



### Contacto



https://pedrodaniel-porfolio.netlify.app



727 71 02 81



 $\underline{pedrodanielfg2}\underline{@gmail.com}$ 



Jerez de la Frontera, Cádiz.



https://github.com/PDanielFG



https://linkedin.com/in/pedro-daniel-fernández-guerrero



### Información

- · Carnet de conducir.
- Coche propio.
- Posibilidad movilizarme a otros destinos de trabajo.
- Soy Scout lo que me ha permitido desarrollar sólidamente habilidades de trabajo en equipo y el trato con las personas.
- Me gusta la naturaleza y el deporte, practico Kárate (cinturón negro).

# Pedro Daniel Fernández Guerrero

- Ingeniero informático en la especialidad de Tecnologías de la Información, a falta de una asignatura. (Último año de carrera).
- Técnico Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web, estos últimos estudios los cursé simultáneamente con la carrera para ampliar y complementar mis conocimientos
  - Busco una oportunidad laboral, dispuesto y con ganas de demostrar mis conocimientos y ejercer en lo que me apasiona. Quiero aplicar mis habilidades técnicas y valores obtenidos durante mi formación académica, aportando soluciones innovadoras en un entorno colaborativo. Busco crecer profesionalmente mientras contribuyo al trabajo en equipo y desarrollo personal.

Me interesa el mundo del desarrollo web full stack



## Conociminetos

# Lenguajes de programación

- C++
- C
- Java
- PHP
- JavaScript

## Lenguajes web

- HTML + Bootstrap
- CSS
- TailWind

## Frameworks y herramientas web

- Spring
- Vaadin
- Laravel
- Angular
- Express
- Node

### Bases de datos

- MuSQL
- MongoDB

DevOps: Docker, Kubernetes, Jenkins, Terraform...

Pruebas: JUnit Control de versiones: Git

Patrones de diseño: MVC Gestor de dependencias: Maven



### Idiomas

Español Inglés Francés Nativo.

B1 (Cambridge).

Básico.

Estuve viviendo una temporada en Dublín, asi que tengo mayor nivel a un B1, aunque aún no lo tenga certificado.



### Formación

# Grado en Ingeniería Informática en Universidad de Cádiz.

Septiembre 2018 - Actual

## Grado superior de Desarrollo Web en IES Mar de Cádiz.

Septiembre 2021 - Junio 2023

Cursé estos estudios compaginándolo con la carrera, para seguir formándome y estar mejor preparado para el mercado laboral, teniendo la perspectiva y los conocimientos de ambos mundos, ingeniería y técnico superior.



### **CONTROLNET**

#### Prácticas curriculares.

(Marzo 2023 - Junio 2023)

Trabajé con los software QlikView y Qlik Sense, propiedad de la empresa sueca QlikTech International AB.

En mi estancia de prácticas en ControlNet trabajé en Business Intelligence (BI), con el software anteriormente mencionado.

También realicé desarrollo web con Laravel con el web stack LAMP.

Siendo esta última parte lo que verdaderamente me apasionaba, desarrollar las ideas del grupo de trabajo y llevarlas a cabo en proyecto final.



## Proyectos personales destacados

### **TFG - WALLAMOTOP**

https://github.com/PDanielFG/tfg-wallamotop

Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web (Contiene videos e imágenes del proyecto final)

Es una plataforma de subastas entre particulares, similar a Wallapop en que conecta usuarios para vender, en este caso, motocicletas de segunda mano, pero la venta no es directa: los productos se ofrecen en formato de puja, el comprador final será quien haya realizado la puja más alta al finalizar la subasta.

El proyecto se realizó usando el framework Laravel (PHP) como backend, y TailWind, bootstrap y css como frontend. Además lo desplegué en producción en una instancia de AWS (Amazon Web Service) para que fuera accesible y no se quedara solo en desarrollo local.

También añadir, que lo empaqueté usando Docker, para que fuera totalmente portable, sin necesidad de tener que instalar dependencias como PHP, Laravel... en los equipos en los que en un futuro se quieran añadir actualizaciones al proyecto.

Algunos requisitos funcionales destacables del proyecto son:

- Login y registro
- · Sistema de roles, administrador y user
- · Verificación de cuenta a través de link automático por correo electrónico
- Las pujas solo se guardan si la cantidad es mayor
- Sistema de cuentas regresivas en tiempo real totalmente dinámico y funcional
- El usuario que puede comprar la motocicleta será el que tenga la puja más alta cuando finalice la cuenta regresiva
- El administrador puede crear, eliminar, actualizar motocicletas
- · El administrador tiene una pestaña de vista de usuario para ver como vería la aplicación web un usuario normal
- No es posible acceder al rol de administrador escribiendo la url
- Asincronía
- El administrador puede ver las pujas, comentarios etc... de cada usuario, por si tuviera que moderar.

Para más detalles o imágenes de la web, consulte el enlace de github.

**IW-GYM** 

Universidad de Cádiz.

https://github.com/PDanielFG/iwGym-final

(Contiene videos e imágenes del proyecto final)

Aplicación web para la gestión y administración de un gimnasio junto con sus clientes y trabajadores.

En dicha aplicación los administradores suben las clases que se imparten en el gimnasio, mientras que los usuarios (clientes) se inscriben para tener un control de la asistencia a cada clase y que haya capacidad suficiente.

Los clientes, pueden ver las clases, fecha, hora, duración, monitor (trabajador) que la imparte, numero de plazas

vacantes etc...

El proyecto se realizó usando el framerwork Spring(Java) para el backend y Vaadin (Java) para el frontend. Además lo desplegué en producción usando una instancia de AWS.

Algunos requisitos funcionales destacables son:

- · Registro y autenticación de usuario a través de correo electrónico.
- · Reserva de clases.
- · Notificación por correo electrónico de: realización de reserva, estado de la misma,.
- El cliente puede solicitar un listado de todas las reservas de clases y que el informe le llegue por email
- · Gestionar clases, solo administrador (añadir, eliminar, editar)
- Gestionar reservas de un cliente, solo administrador (añadir, eliminar, editar)
- Gestionar instructores, solo administrador (añadir, eliminar, editar)
- · Asignar instructores a una actividad, solo administrador