



中國人民大學  
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

## □ 前 言 □

进入新世纪，党中央、国务院继实施科教兴国战略和可持续发展战略之后，进一步提出了人才强国战略，构建社会主义和谐社会并发布了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，人文社会科学面临前所未有的历史机遇。

在党中央、国务院的亲切关怀下，在教育部和北京市的正确领导和大力支持下，中国人民大学广大师生牢牢把握机遇，埋头苦干，开拓创新，走出了一条特色强校、内涵提高的科学发展道路。以发展促和谐，以发展聚人心。实现了学科建设、队伍建设、校园建设、民主管理等方面快速、稳健、协调的全面发展，在建设“人民满意，世界一流”大学的进程中取得了历史性的显著成就。

为了使广大师生、校友及社会各界充分了解学校进入新世纪以来的发展变化，我们将学校的办学理念、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流、校园建设等各方面内容凝练选编了《校情知识100问》，以问答的形式展现学校新世纪的新成就、新面貌，为七十周年校庆献礼。

限于水平和能力等方面的原因，文稿编选过程中难免存在各种各样的疏漏和不足，恳请批评指正。

编 者

2007年9月





1. 中国人民大学进入新世纪以后确立的发展奋斗目标是什么？

进入新世纪，中国人民大学明确提出了建成以人文社会科学为主的“人民满意”世界知名的一流大学的发展奋斗目标。

“人民满意”和“世界一流”的关系是：坚持“人民满意”的办学方向是建设世界一流大学的基础和根本。对于中国人民大学这样一所因人民而诞生，以人民而命名的大学来说，“人民满意”更是学校一切工作的出发点。

2. 中国人民大学建设世界一流大学的“1231”总体工作思路是什么？

中国人民大学建设世界一流大学的总体工作思路，可以概括为“1231”：即一个高举，高举“发展才是硬道理”的旗帜；两个规划与建设——着力搞好学科规划与建设、校园规划与建设；三个抓实——抓实改革、抓实调整、抓实管理，在改革中发展，在调整中前进，在管理中提高；一个投入——学校千方百计筹措办学经费，空前规模地加大投入力度。

这一工作思路贯穿于“十五”计划的始终，并在“十一五”规划中得到继续贯彻。

3. 中国人民大学的办学理念是什么？

中国人民大学办学理念是“人民、人本、人文”。

“人民、人本、人文”的办学理念，是指学校作为“人民的大学”，要秉承为人民服务的办学宗旨，教学科研都要体现人民性，关注民心、民意、民生，一切为了社会进步，一切为了人民的福祉；要弘扬以人为本的办学理念，营造尊重人、关心人、爱护人的人文环境，全心全意依靠教师治教、治学，“以学生为本”开展教学活动。要坚持以人文社会科学为主的办学特色，大力弘扬人文精神，努力培育科学精神。这是学校传统在新时代的体现和发展。

4. 中国人民大学的办学思路是什么？

中国人民大学办学思路是：“大师、大楼、大气。”

“大师、大楼、大气”的办学思路，是指一流的大学要有众多的学术大师，要营造拔尖、创新人才不断脱颖而出的环境；一流的大学要有优良的教学科研设施，要进一步加强“硬件”建设，规划好、配置好基础性资源，不断改善办学基本条件；一流的大学要有优良的校风学风，要有博大的胸怀和浩然正气，为国家、为社会、为人民培养合格建设者和可靠接班人。这是学校建设发展的基础和根本。

5. 中国人民大学的行动纲领是什么？

中国人民大学的行动纲领是：“真情、真想、真干”。

“真情、真想、真干”的行动纲领，是指广大教职员工要胸怀热爱祖国、热爱人民、热爱学校的真挚情感，树立为建设中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族伟大复兴培养优秀人才的崇高理想，以建设“人民满意、世界一流”大学的使命感、责任感，解放思想，谋划发展，做到想干事、敢干事、能干事、干成事，敢当重任，坚韧不拔，排除万难，脚踏实地做出贡献。这是建设“人民满意、世界一流”大学的动力和保证。

6. 中国人民大学建设世界一流大学的基本规划是怎样的？

2006年正式发布的《中国人民大学“十一五”期间教育事业发展规划》在进一步明确学校的总体发展目标的同时，提出从新世纪开始，用二十到二十五年的时间，十年基础，十年腾飞，每五年跃上一个新台阶，实现冲击一流，实现一流，跻身一流的战略发展目标。其中“十一五”期间仍然是夯实基础的阶段，要在“十五”建设大发展的基础上，全面提升，重点突破，强化优势，继续

保持办学特色，继续实现稳步、协调、健康、可持续发展。进一步明确提出把工作重点转向质量提高和结构优化，更着重于“结构、质量、效益”内涵提高的发展方式。强调继续坚持“1231”的整体工作思路。

7. 中国人民大学“十一五”规划所提出的发展奋斗高举的三面旗帜是什么？

和谐、发展、创新。

发展是硬道理，创新是新时代大学的灵魂，和谐是处理好各种关系的关键。

8. 中国人民大学建设“人民满意、世界一流”大学的五大定位是什么？

目标定位：“人民满意、世界一流”；

学科定位：“主干的文科、精干的理工科”；

规模定位：“坚持全日制在校生规模控制在2万人左右”；

空间定位：“以周边拓展与校园置换相结合拓展办学空间”；

培养定位：“国民表率、社会栋梁”。

9. 中国人民大学视觉形象识别系统是什么时候发布的？

中国人民大学2002年9月26日正式发布了《关于试行新的中国人民大学视觉形象识别系统的决定》，在65周年校庆前开始试行。这是全国高校首个发布的视觉形象识别系统。2003年6月26日，中国人民大学举行了视觉形象识别系统正式发布推进会。

10. 中国人民大学校标（Logo）的含义是什么？



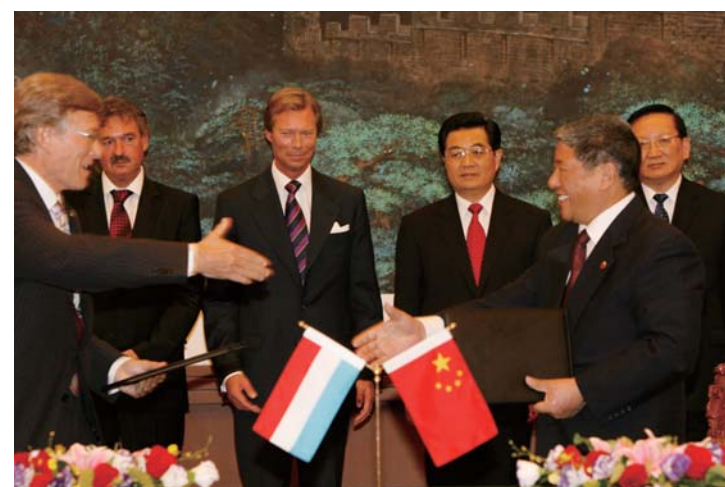
中国人民大学校标由三个篆书的“人”字组成，分别寓意“人民”、“人本”、“人文”，即“人民的大学”、“以人为本的精神”、“以人文为主的特色”，准确地揭示了学校的办学宗旨、办学理念、办学特色；三个“人”字的排列，隐含“三人行，必有我师焉”、“三人成众”、“携手劳作”、“同向并行”等意，象征中国人民大学师生实事求是、注重实践、团结拼搏、艰苦奋斗的优良传统和兼容并蓄、开放进取、与时俱进的精神风貌。

该校标于2002年10月1日起试用，在《中国青年报》举行的“公众最喜欢的大学校徽”评比中被评为“最受大学生欢迎的校徽”。



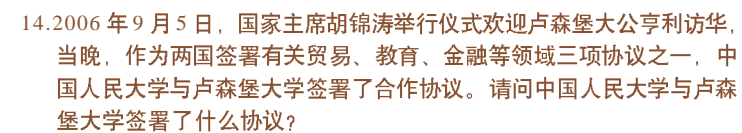


校情知识 100 问



13. 以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视人文社会科学，2004 年发布了什么重要文件，主要内容是什么？

2004年,中共中央发布了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》。文件指出,在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中,哲学社会科学具有不可替代的作用。必须进一步提高对哲学社会科学重要性的认识,必须坚持马克思主义的指导地位,必须建设一支宏大的哲学社会科学队伍。这为人文社会科学的发展带来了前所未有的历史机遇。



2006年9月5日,胡锦涛主席在人民大会堂举行仪式欢迎卢森堡大公亨利访华,纪宝成校长代表中国人民大学与卢森堡大学签署《中国人民大学和卢森堡大学学术合作备忘录》,国家主席胡锦涛和卢森堡大公亨利出席了签字仪式。

2000年10月15日,李鹏同志亲临中国人民大学命名组建五十周年紀念大会,代表党中央、全国人大和国务院发表重要讲话,强调在建设有中国特色社会主义的伟大创造性事业中,人文社会科学与自然科学是“车之两轮”、“鸟之两翼”,具有同等重要的地位。

4

5







15. 2007年5月4日，温家宝总理到中国人民大学考察，对广大学生提出了哪三点希望？

温家宝总理2007年5月4日考察中国人民大学并发表重要讲话，对广大青年学生提出了三点希望：第一，要坚持理论联系实际的学风。第二，要有勇于创新、追求真理的精神。第三，要树立对国家和人民强烈的责任感。

温家宝总理还高度评价中国人民大学在我国经济社会发展中的重要地位，并希望以70周年校庆为契机，把学校办得更好，为国家做出更大贡献。

16. 中国人民大学近年来先后获得了哪些荣誉称号？

中国人民大学获得了“全国‘五·一’劳动奖状”、“北京市高校党建与思想政治工作先进单位”、“首都劳动奖状”、“北京市教育创新先进单位”、“首都文明单位标兵”、“2001-2005年北京市法制宣传教育先进集体”和“北京市依法治校示范校”、“首都绿化美化花园式单位”、“对口支援西部地区高等学校先进集体”等荣誉称号。

17. 截至2007年7月，中国人民大学有多少个学院？

中国人民大学目前拥有现有23个学院、5个跨院系研究机构，另设有继续教育学院、培训学院及深圳研究院。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 哲学院       | 13. 新闻学院     |
| 2. 文学院       | 14. 徐悲鸿艺术学院  |
| 3. 历史学院      | 15. 外国语学院    |
| 4. 经济学院      | 16. 对外语言文化学院 |
| 5. 财政金融学院    | 17. 环境学院     |
| 6. 统计学院      | 18. 信息学院     |
| 7. 农业与农村发展学院 | 19. 理学院      |
| 8. 法学院       | 20. 商学院      |
| 9. 马克思主义学院   | 21. 公共管理学院   |
| 10. 社会与人口学院  | 22. 劳动人事学院   |
| 11. 国际关系学院   | 23. 信息资源管理学院 |
| 12. 国学院      |              |

18. 中国人民大学国学院何时成立？

2005年5月28日在“振兴国学教育座谈会”上，中国人民大学正式宣布成



立国学院。2005年10月16日，隆重举行了中国人民大学国学院揭牌暨开学典礼。这是我国第一个集教学、研究于一体的国学院。

19. 中国人民大学理学院何时成立？

中国人民大学理学院于2005年10月正式挂牌成立，目前包括物理学系和化学系。化学系于2004年7月成立，物理学系于2005年9月成立。

20. 中国人民大学的学科设置情况怎样？

截至2007年7月，中国人民大学共有学士学位专业62个，第二学士学位专业8个，硕士学位学科点146个（包括自主设置的30个硕士点），博士学位学科点100个（包括自主设置的22个博士点），博士学位一级学科授权点14个，博士后流动站14个；有成人教育专科专业7个，本科专业10个。

21. 中国人民大学最早在全国设立了哪几个专业学位硕士点？

中国人民大学在全国高校中率先开展工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士、会计硕士（MPAcc）、汉语国际教育硕士等适应现代化建设需要的新型学历教育，成为全国四大专业学位教育的重要基地。

22. 截至2007年6月底，中国人民大学教师、学生数各是多少？

中国人民大学现有专任教师1700人，其中教授510人，副教授595人。全日制在校学生19466人，其中国内学生（含港澳台学生）18033人，包括普通本科生9846人，硕士研究生5638人，博士研究生2549人；有外国留学生1433人。此外，还有“单证”专业学位硕士研究生2679人，成人高等教育在校学生12738人。总计学生人数34883人。

23. 2004年，全国26个一级学科评估排名中，中国人民大学有哪5个专业排名全国第一？

教育部全国学位与研究生教育发展研究中心、高等学校与科研院所学位与研究生教育评估所发布的2004年全国26个一级学科评估排名中，中国人民大学参加评估的一级学科中理论经济学、应用经济学、法学、新闻传播学、社会学5个学科排名第一。



24. 中国人民大学拥有多少个全国重点学科？

根据《教育部关于公布国家重点学科名单的通知》(教研函[2007]4号),中国人民大学8个一级学科和8个二级学科获批为国家重点学科。8个国家重点一级学科是:哲学、理论经济学、应用经济学、法学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学、工商管理。新增的8个国家重点二级学科加上原有25个国家重点二级学科,至此,学校已有8个国家重点一级学科,33个国家重点二级学科,在人文社会科学领域居全国首位。以此为标志,学校学科建设站在了新的起点,进入了新的阶段,学校在人文社会科学领域的地位得到了进一步巩固和提升。

25. 我校何时进入“985 工程”二期建设，有几个基地或平台被列为“985 工程”二期建设项目？

2004年11月,中国人民大学申报的1个科技创新平台和10个哲学社会科学创新基地全部通过了专家组的评审,正式列入教育部“985工程”二期建设项目。

26. 中国人民大学拥有哪些教育部人文社会科学重点研究基地？

- 共13个,分别是:
1. 中国经济改革与发展研究院
  2. 刑事法律科学研究中心
  3. 清史研究所
  4. 新闻与社会发展研究中心
  5. 人口与发展研究中心
  6. 中国财政金融政策研究中心
  7. 民商事法律科学研究中心
  8. 佛教与宗教学理论研究所
  9. 伦理学与道德建设研究中心
  10. 应用统计科学研究中心
  11. 社会学理论与方法研究中心
  12. 欧洲问题研究中心
  13. “三个代表”重要思想研究中心

27. 中国人民大学有多少位教授入选中央“马克思主义理论研究和建设工程”？

中国人民大学有33位专家入选中央“马克思主义理论研究和建设工程”课题组首席专家或主要成员,是全国入选人数最多的高校。

28. 中国人民大学有多少位教授入选教育部社会科学委员会？

中国人民大学有13名教授入选教育部社会科学委员会(其中,黄达教授担任委员会顾问,罗国杰、曾宪义担任委员会副主任),人数居全国高校前列。

29. 中国人民大学近年来师资队伍建设的理念和思路是什么？

中国人民大学近年来在师资队伍建设的理念和思路是什么？

同时,学校还提出“事业留人、机制留人、感情留人、正气留人”,努力营造聚人气、干事业、谋发展和出人才、出大师的和谐环境。

30. 中国人民大学近年来中青年教师队伍建

中国人民大学中青年教师中3人入选“长江学者”特聘教授,4人被评为国家级教学名师,15人入选“跨世纪百千万人才工程”和“新世纪百千万人才工程”国家级人选,28人入选教育部哲学社会科学“跨世纪优秀人才培养计划工程”,10人荣获教育部“高校青年教师奖”,66人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”,15人被评为北京市教学名师,55人入选北京市“新世纪社科理论人才百人工程”。一大批学术精湛、锐意创新的中青年教师成为国内外具有重要影响的著名学者和学术带头人。

31. 中国人民大学近年来在教师队伍结构建设方面取得了哪些成绩？

中国人民大学在队伍建设方面强调抓规模,重点抓结构、抓水准。在年龄结构上,学校紧密围绕学科建设优化教师队伍结构,使教师平均年龄下降到42.5岁,50岁以下教授比例达到52.9%,中青年学术骨干成为教师队伍的主体。在学历结构上,教师中具有博士学位的已经占63.4%。在学缘结构上,近五年新近补充教师中最后学历为外校的教师达到78.1%,其中回国留学人员占25.7%。

32. 在第五届国家级教学成果奖评奖中，中国人民大学有几项成果获得一等奖？

2005年,在第五届国家级教学成果奖评奖中,中国人民大学共获得5项国家级一等奖,获奖数量在全国高校位居前列。其中独立完成或牵头完成的2项,参与完成的3项,独立完成的2项分别是纪宝成教授主持的《市场营销专业系列教材建设》、曾宪义教授主持的《中国法学教育教学改革实施工程》,获得10项国家级二等奖,其中独立完成的8项,牵头完成的1项,参与完成的1项。

33. 中国人民大学承担的多少部教材被列入“十一五”国家级教材规划，在全国高校中排名第几？

239种。入选总数名列全国高校第三,其中,人文社科类教材入选“十一五”国家级教材规划的数量名列榜首。

34. 自 2003 年以来，中国人民大学共有多少门课程被评为“国家级精品课程”？

2003—2006年,中国人民大学共有15门课程被评为“国家级精品课程”。

35. 中国人民大学在全国百篇优秀博士论文评选中的成绩如何？

在连续九届全国百篇优秀博士论文评选中,中国人民大学获选22篇,在所有高校和科研院所中位居第一。

36. 中国人民大学的人才培养目标是什么？

中国人民大学的人才培养目标可以概括为:“国民表率、社会栋梁”。要求学生既坚持“明德、博学、求是、笃行”的学术品格,又具有“忠诚、勤勉、朴实、友爱”的道德人格,“行为精英,心为平民”的处世原则。

37. 中国人民大学本科生培养的“三个基本”和“三个体系”是什么？

基本知识、基本理论和基本技能的“三个基本”是人才培养的主要内容;研究型教学体系、实践型教学体系、教学质量监控体系的“三个体系”是创新性人才培养的重要措施。





中国人民大学

校情知识 100 问

38. 2006 年中国人民大学在教育部组织的本科教学工作水平评估中取得了怎样的成绩？

2006年12月10日至15日，经过教育部本科教学工作水平评估专家组一行11人对学校为期六天的考察与评估，中国人民大学以全优的成绩圆满通过教育部本科教学工作水平评估专家组的评估。

39. 中国人民大学研究生教育 2005-2010 年发展纲要的总体发展目标是什么？

“稳定规模，改善结构，加强管理，提高质量，增强国际性”。

40. 2005 年中国人民大学完成的“中国人民大学硕士研究生学制改革的探索和实践”项目获北京市教学成果一等奖，请问该项目主要是基于中国人民大学教学中的哪一实践形成的？

主要是基于中国人民大学2002年开始实行的硕士研究生弹性学制改革的实践而形成的。

41. 2006 年，在提高人才培养国际性方面有两件事令人瞩目，请问是哪两件事？

一是学校有11名本科生入选“中国大学生赴英实习项目”，前往英国进行为期5个月的实习，入选人数居全国第一；另一个是中国人民大学校友叶茂当选为美国康乃尔大学校董，成为有史以来首位当选美国常春藤名校校董的大陆学子。

42. 为进一步加强学科建设、提高人才培养质量，2007 年 7 月初中国人民大学在北戴河召开的院长工作会，就本科生和研究生培养分别进行讨论，请问讨论的内容是什么？

第一个是推行通识教育改革全面提高本科生培养质量，第二个是研究生培养机制改革全面提高研究生培养质量。

43. 中国人民大学首个获得批准建设的教育部重点实验室名称是什么？

中国人民大学信息学院和信息资源管理学院联合建设的“数据工程与知识工程实验室”被确定为2005年度立项建设的教育部重点实验室。这是中国人民大学历史上第一个研究型的省部级重点实验室。

44. 中国人民大学有很多学术刊物在全国享有盛誉，其中由学校主办的学术刊物有多少？

10个，分别是：《中国人民大学学报》、《教学与研究》、《经济理论与经济管理》、《档案学通讯》、《国际新闻界》、《法学家》、《人口研究》、《清史研究》、《成人高教学刊》、《情报资料工作》。

45. 进入新世纪以来，中国人民大学科研工作不断迈上新台阶。请问科研工作的主要指导思想可概括为哪几个方面？

可概括为“两个关注，三个倡导，四个延伸，一个加强”。

“两个关注”就是关注“国计”、关注“民生”。关注“国计”即关注国家的重大政治、经济、社会和文化问题，不断为党和政府提供政策咨询和智力支持。关注“民生”就是关注与人民生活息息相关的社会问题，为构建社会主义和谐社会做贡献。

“三个倡导”就是倡导自由探索的学术精神，倡导跨学科研究的学术方法，倡导科学合理的学术评价标准。

“四个延伸”就是引导广大教师将研究视野从校内延伸到校外，从国内延伸到国外，从中央延伸到地方，从政府延伸到企业。服务中央、国家决策，服务首

都经济建设，服务全国各地发展，服务企业发展建设。

“一个加强”就是大力加强了科学研究的组织管理工作。

46. 十六大以来，中国人民大学先后有几位教师应邀为中共中央政治局集体学习做辅导报告或为中共中央政治局常委做专题讲座？

十六大以来，中国人民大学先后有10位教师应邀为中共中央政治局集体学习做辅导报告或为中共中央政治局常委做专题讲座，一大批教师以讲座、课题研究、学术研讨等形式为中央领导和中央国家机关提供决策咨询。

47. 2002 年以来，中国人民大学学者曾几次为以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体学习讲课或汇报研究成果？

从2002年到2007年，胡锦涛总书记先后6次在政治局集体学习过程中接见中国人民大学5位主讲教师（他们是许崇德、曾湘泉、王利明、黄卫平、史际春教授，其中王利明教授两次担任主讲教师），听取他们对社会主义法制建设和经济改革的意见和建议。

48. 中国人民大学“十五”期间承担了哪些重大科研课题工程？

“十五”期间，中国人民大学先后承担或参与了“马克思主义理论研究与建设工程”、“国家清史纂修工程”、“北京2008年奥运会总体影响（OGGI）”等特大、重大项目，共获得省部级以上科研成果奖100项，国家社科基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社科规划项目、北京市社科规划项目等各级各类项目2600余项

49. 中国人民大学“十五”期间科研经费数量及来源情况怎样？

中国人民大学“十五”期间共获得科研经费2.4亿元。立项数和经费数是“九五”时期项目经费总数的4倍，其中国家社会科学基金项目、教育部人文社科重大攻关项目立项数居全国高校第一位。2006年学校科研经费首次突破亿元。学校科研项目结构和经费来源渠道也发生了显著的变化。学校科研经费中来源于校外企业、社会横向课题的金额由“十五”初期的1/3发展到“十五”末期的2/3。

50. 进入新世纪以来，中国人民大学教师发表的学术论文数量逐年增加，质量也不断提高，请问 2000-2005 年中文社会科学引文索引（CSSCI）收录中国人民大学教师论文情况如何？

中文社会科学引文索引（CSSCI）收录中国人民大学教师论文数量2000年居全国高校第三，2001、2002、2003年均居全国第二，2004年和2005年则跃居全国高校第一位，分别达到1858篇和1867篇。

51. 从 2001 年，中国人民大学开风气之先，创办了“中国人文社会科学论坛”，成为一年一度的中国人文社会科学界的盛事。到 2007 年 7 月为止，“中国人文社会科学论坛”共举办了几届？

截至2007年7月，“中国人文社会科学论坛”共举办7届。主题分别是“高扬人文社会科学旗帜”、“与时俱进的中国人文社会科学”、“重要战略机遇期的中国”、“未来之路——全球经济与金融体系中的中国”、“马克思主义与中国发展之路”、“新农村建设与和谐社会”、“奥林匹克：人文理念、社会价值与和谐世界”。

52. 中国人民大学积极倡导哲学社会科学学术研究要面向实践，服务社会。其中学校每年发布的“三大报告”就是服务社会的重要成果，引起了广泛反响。请问这“三大报告”指哪三个报告？

《中国人民大学中国经济发展报告》、《中国人民大学中国社会发展报告》和





中国人民大学

校情知识 100 问

《中国人民大学中国人文社会科学发展报告》。

- 53.近年来，为了发挥科研成果服务社会的作用，为政府、社会提供决策支持，中国人民大学多次向社会公开发布研究成果，其中比较有影响的定期发布的是哪“三大发布”？

中国人民大学中国宏观经济分析与预测报告发布、中国人民大学中国发展指数报告发布、中国人民大学中国创新指数报告发布。

- 54.作为发展和繁荣人文社会科学方面作出的一项重要举措，《中国人民大学学报（英文版）》于哪年首次出版？



《中国人民大学学报（英文版）》于2006年首次出版。这是中国人民大学历史上第一本英文学报。

- 55.中国人民大学于2005年9月10日举行了首批荣誉教授授予仪式，表彰长期以来为学校学科发展，学术繁荣以及人才培养等方面作出奠基性、开拓性、前沿性的突出贡献的老专家、老教授，请问在首批荣誉教授授予仪式上，共有多少位教授被授予荣誉教授称号？

在首批荣誉教授授予仪式上，共授予33位首批“中国人民大学荣誉教授”称号，他们是：哲学院 肖前、罗国杰、黄顺基；历史学院 戴逸、王思治；马克思主义学院 许征帆、庄福龄、何沁、彭明、刘佩弦、彦奇、林茂生；国际关系学院 高放；经济学院 宋涛、吴大琨、卫兴华、高鸿业、胡钧；财政金融学院 黄达、王传纶、周升业、陈共；农业与农村发展学院 周诚、严瑞珍；法学院 高铭喧、许崇德、孙国华、王作富；商学院 李占祥；公共管理学院 钟契夫；新闻学院 方汉奇、蓝鸿文、甘惜分（2007年9月增补邬沧萍教授为荣誉教授）。

- 56.中国人民大学纪宝成校长在2005年11月访韩期间，接受了韩国哪所著名高校授予的名誉博士学位？

韩国高丽大学。纪宝成校长是获得该荣誉的第一位中国人。

- 57.我国法学界唯一一位获法国名誉博士的人是谁？

中国人民大学法学院名誉院长、著名法学家曾宪义教授。

- 58.在教育部新世纪以来组织的三届高等学校教学名师奖的评选中，中国人民大学有哪四位老师先后获得国家级教学名师奖？

经济学院方福前教授、法学院韩大元教授、法学院龙翼飞教授、国际关系学院陈岳教授。

- 59.中国人民大学近年来先后获得全国优秀教育工作者、全国五一劳动奖章

的教师是谁？

哲学院方立天教授。他潜心专研、静心求道，十年磨一剑，著有《中国佛教哲学要义》。该书获第六届国家图书奖、北京市第八届哲学社会科学优秀成果特等奖。

- 60.在中国人民大学积极倡导下，2003年国家启动了《清史》编纂工程，中国人民大学哪位教授被任命为国家《清史》编纂委员会主任？

中国人民大学清史研究所名誉所长、著名清史专家戴逸教授。

- 61.中国人民大学国学院师资力量雄厚，特别聘请了若干位国学大师和若干位学界泰斗为学术顾问。请问国学院聘请谁担任院长，顾问委员包括哪些？

中国人民大学国学院院长由著名红学家，81岁高龄的冯其庸先生担任。季羨林、饶宗颐、何兹全、任继愈、叶嘉莹五位学界泰斗组成国学院顾问委员会。

- 62.“和合学”的创始人是谁？

“和合学”理论构想是由中国人民大学哲学院张立文教授于上世纪80年代提出的，并于90年代中期出版了《和合学概论》，在学术界产生了很大的影响。经过进一步的探究和思考，张立文教授在原书基础上进行修订，完成了《和合学：21世纪文化战略的构想》一书。

- 63.毕生致力于“亚细亚生产方式”问题研究，并创办中国人民大学世界经济专业的是谁？

经济学院吴大琨教授，我国著名经济学家，第五、六届全国政协委员，第七、八届全国人大常委会委员、香港基本法起草委员会委员，中国人民大学资深教授、荣誉教授。

2007年3月12日在京逝世，享年91岁。党和国家领导人江泽民、温家宝、李岚清等敬献花圈。

- 64.中国人民大学哪位著名教授曾独立翻译近百万字的萨缪尔森的《经济学》（第10版），被称为“研究当代西方经济学无法绕开的人物”？

经济学院高鸿业教授，我国著名经济学家，中国人民大学资深教授、荣誉教授。2007年5月在京逝世，享年86岁。

- 65.2003年以来，中国人民大学哪位教师两次担任中共中央政治局集体学习主讲教师？

法学院院长王利明教授2004年4月就法制建设与完善社会主义市场经济体制问题，2007年3月就制定和实施物权法的若干问题进行讲座。

- 66.中国人民大学注重与社会各界不断加强联系，近年来聘请了一大批社会各界的专家来校任教，请问担任院长的社会知名人士有哪些？

国务院新闻办公室原主任赵启正任新闻学院院长、原联合国副秘书长陈健任国际关系学院院长。

- 67.中国人民大学学生艺术团何时成立，受到过哪位中央领导的高度评价？

中国人民大学学生艺术团成立于1990年，一直活跃在校园文化舞台上，为丰富学生的业余文化生活，活跃校园艺术氛围做出了贡献。2002年4月28日，江总书记视察中国人民大学并观看学生艺术团排练时，同行的李岚清副总理曾评







价中国人民大学艺术团“业余团体，专业水平”。

68. 中国人民大学学生合唱团在各类比赛中屡创佳绩，至 2007 年为止，该合唱团获得的最高荣誉是什么？



2006 年第四届世界合唱比赛决赛中，首度参赛的中国人民大学艺术团夺得混声组金奖与流行组银奖，创下我国参赛以来最好成绩。

69. 中国人民大学男子篮球队在各类比赛中屡创佳绩，至 2007 年 7 月为止，该篮球队获得过的最佳战绩是什么？

在 2004-2005 中国大学生男子篮球超级联赛中获得全国总冠军，这是中国人民大学男篮近年的最佳战绩。

70. 中国人民大学男子排球队在各类比赛中屡创佳绩，至 2007 年 7 月为止，该排球队获得过的最佳战绩是什么？

2007 年 1 月，在首届中国大学生排球联赛中获得全国冠军。

71. 中国人民大学学生运动员在第 24 届世界大学生运动会上取得了怎样的优异成绩？

2007 年 8 月 9 日至 20 日，在泰国曼谷举行的第二十四届世界大学生运动会上，以我校学生为主力、我校教师为领队的中国大学生跳水队共获得七枚金牌、四枚银牌，其中我校学生彭勃、胡佳、李婷夺得五金一银，为中国大学生体育代表团在金牌榜上赶超俄罗斯、乌克兰并位列榜首发挥了关键作用。

72. 中国人民大学在近年来“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛中取得的成绩如何？

在第四、五两届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛中，中国人民大学共获得特等奖 1 个，一等奖 2 个，二等奖 5 个，三等奖 4 个，名列全国高校前茅；同时，中国人民大学也是全国参赛高校中唯一一所人文社会科学为主的学校，是文科类作品获奖最多的院校。

73. 中国人民大学在第 30 届国际大学生程序设计竞赛选拔赛四川和北京赛区比赛中取得了怎样的成绩？

2005 年，中国人民大学信息学院代表队在第三十届国际大学生程序设计竞赛 (ACM-ICPC) 选拔赛四川和北京赛区比赛中均获得金牌，并在四川赛区以唯

一出线队的身份，获得了进军该项赛事世界总决赛的资格。并于 2006 年最终取得大赛第 39 名，这是中国人民大学第一次取得 ACM-ICPC 世界总决赛名次，充分体现了中国人民大学理工学科建设所取得的成绩。

74. “五月的鲜花”——全国大学生大型校园文艺演出哪年在中国人民大学举行？



2005 年 5 月“五月的鲜花”——全国大学生大型校园文艺演出“人民万岁”，在中国人民大学明德广场隆重举行，这是此项文艺盛事创办五年来首次在北京举办。来自全国 23 所高校的 1100 余名大学生用青春的旋律展示了当代青年大学生的风采，中国人民大学上万名师生用自己的激情和演员们一起在舞台上谱写了盛世欢歌。

75. 中国人民大学每年举办数百场次的国际国内各类学术论坛，其中很多论坛都是人大品牌、系列论坛，请列举部分比较有代表性的人大系列论坛？

“中国人文社科论坛”、“黄达—蒙代尔经济学讲座”、“共和国部长论坛”、“大法官（大检察官、法学名家）讲坛”、“世界知名学者讲坛”、“中国资本市场论坛”、“外国使节和政要讲坛”、“吴玉章学术讲座”、“人大代表人大行”、“国学讲坛”等。

76. 中国人民大学同世界上多少个国家多少所大学建立了学术交流关系？

截至 2007 年 7 月中旬，中国人民大学已同包括美国哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、英国剑桥大学、牛津大学、日本早稻田大学、丹麦哥本哈根大学、瑞典斯德哥尔摩大学、奥地利维也纳大学、法国巴黎第一大学在内 38 个国家 145 所大学建立了学术交流关系。

77. 中国人民大学“十五”期间举办了多少国际学术会议？

“十五”期间，中国人民大学共举办国际学术会议 299 次，出国参加国际学术会议 7039 人次，在国际学术会议上提交论文 2281 篇，分别比“九五”增长 90.5%、298.6% 和 195.5%。

78. 截至 2007 年 7 月中旬，中国人民大学共授予多少位外国人士名誉博士学位？

9 位。其中包括诺贝尔奖获得者、著名经济学家约翰·哈桑尼、罗伯特·蒙代尔、阿根廷前总统德拉鲁阿，日本前首相竹下登等。





79.截至2007年7月中旬,中国人民大学共授予国外(境外)多少位学者名誉教授称号?

58位。其中包括诺贝尔奖获得者、著名经济学家约瑟夫·斯蒂格利茨、米切尔·斯宾思、约翰·纳什,欧洲专利局局长阿兰·蓬皮杜,联合国经济政策特别顾问、著名经济学家贾格迪什·巴格沃蒂,世界银行高级副行长尼克拉斯·斯特恩,著名思想家、教育家池田大作,国际奥委会终身名誉主席胡安·安东尼奥·萨马兰奇等。

80.截至2007年7月中旬,中国人民大学共建立多少个海外孔子学院?

6个。2006年9月,温家宝总理出访芬兰期间出席了中国人民大学与芬兰赫尔辛基大学合作设立孔子学院的签字仪式。

81.世界汉学大会哪年在中国人民大学举行?

“世界汉学大会2007”3月26日在中国人民大学开幕,这是新中国成立以来在中国内地首次举办的高水平、高规格的世界性汉学大会。国务委员陈至立出席开幕式并致辞。许嘉璐副委员长出席闭幕式并致辞,200多位国内外汉学专家参加了会议。

82.中国人民大学图书馆馆藏资源怎样?



中国人民大学是我国重要的人文社会科学资料中心、信息中心和图书出版中心。图书馆共有藏书337.9万册(包括线装古籍40余万册),电子图书15.04万种,并设有“教育部文科文献信息中心”。

83.中国人民大学书报资料中心拥有多少种学术出版物?

中国人民大学书报资料中心是我国收集、整理、存储、发布人文社会科学信息资源的权威机构,公开出版发行人文社会科学领域六大系列、148种学术出版物,编辑的年度报刊资料索引是中国四大文献检索索引之一。

84.中国人民大学出版社的地位和特色是什么?

中国人民大学出版社是新中国成立以后建立的第一家大学出版社,是我国高等学校文科教材和人文社会科学学术、理论著作的重要出版基地。

85.中国人民大学校园建设的目标是什么?



中国人民大学校园建设目标是:建设“绿化、美化、人文化、数字化”,节约型的校园。

86.中国人民大学近年来整体办学条件发生了哪些巨大变化?请列举几条。

进入新世纪以来,学校以空前规模的资金投入力度和前所未有的建设规模进行校园基础设施建设,新开工和复工工程面积已超过40万平方米,几年间的工作超过了过去50年工作的总和,全校教学、科研、行政办公条件发生了根本改善。

1)学校近年来采取周边拓展与校内拓展相结合的方式,将解决教职工住房问题与拓展学校办学空间相结合,使3000余户教职工通过置换政策喜迁校外新居,附小、幼儿园也随迁到校外。

2)通过周边拓展与校园置换,学校总计收回、腾退房屋近11万平方米,在西郊主校园906亩办学空间内,新增办学的土地240余亩,使教学用地增加到740亩左右,比2000年净增48%。

3)以明德楼全面投入使用为标志,全校教学科研行政用房2005年比2000年增长192%;学生生活用房增长117%。

4)实验室建设取得了突破性进展,仪器设备总值由2000年的0.4亿元增加到目前的1.99亿元。

5)学校95%以上的公共教室实现了多媒体化,教学环境建设已达到国际水平。

87.中国人民大学现有土地面积多少?

中国人民大学目前总占地面积约1034亩,其中西郊校园(中关村大街59号)占地面积906亩。现有校舍面积94万平方米。





88. 中国人民大学世纪馆集体育教学、群体活动、体育比赛、艺术教育、大型集会和文艺演出功能为一体。请问该馆于哪年建成，建成时创造了哪项中国高校之最？



世纪馆于2002年建成，总建筑面积19469平方米，是当时我国高校中面积最大、功能最全的综合性文体馆。

89. 2005 年投入使用的明德楼总面积多少？建成时创造了哪项中国高校之最？



总面积约14万平方米，建成时是我国高校中面积最大的单体建筑。以明德楼的投入使用为标志，学校校园环境发生了翻天覆地的巨大变化，教学科研条件得到了根本性的改善。

90. 中国人民大学文化大厦于哪年竣工，曾获得什么奖项？

中国人民大学文化大厦于2005年11月竣工投入使用。在中国照明学会举行的2005年度北京市优秀城市夜景照明工程评比中，文化大厦夜景照明工程入选北京市十大优秀城市夜景照明工程。

91. 集智能化、数字化为一体的公共教学一楼什么时候落成，共多少层？

公共教学一楼于2002年11月1日落成，共六层，建成时为学校现代化水平



最高的教学楼。原名为多媒体教学楼，2004年11月改名公共教学一楼。

92. 作为中国人民大学标志性文化建筑之一的百家廊，是人大旧貌变新颜的一个缩影。请列举百家廊中的主要楹联内容？

百家廊中书有吴玉章老校长的“言炳丹青德配天地 功昭日月行作楷模”和纪宝成校长的“会中外学术有容乃大 凝古今正气无欲则刚”等楹联。

93. 百家廊内刻有中外先哲的塑像及经典名言，象征中国人民大学吸取中华民族五千年文明，在 21 世纪面向世界开放的胸襟和海纳百川的气度。请问廊内共刻有哪几位中外先哲的塑像和名言？

百家廊内刻有中外各九位先哲的塑像及经典名言。他们分别是孔丘、老聃、孟轲、庄周、荀况、韩非、墨翟、孙武、管仲和泰勒斯、毕达哥拉斯、德谟克利特、赫拉克利特、普罗泰戈拉、柏拉图、亚里斯多德、苏格拉底、伊壁鸠鲁。



94. 中国人民大学不断加强校园文化建设，对很多楼宇道路进行了重新命名，且列举出部分楼宇和道路名称。

西北区学院楼群命名为“明德楼”、教学一楼命名为“求是楼”、资料楼命名为“人文楼”、实验楼命名为“理工楼”；教学四楼、教学二楼、教学三楼分别命名为“公共教学一楼”、“公共教学二楼”、“公共教学三楼”。





学校四条横向(东西走向)道路由北向南依次命名为汇贤路、明志路、吴玉章路和春华路,四条纵向(南北走向)道路由东向西依次命名为林园路、知行路、谨勤路和品园路。

95.为打造数字化校园，中国人民大学于2004 年启动了什么工程？该工程于哪年建成并全面投入使用？

学校于2004年启动了“数字人大”工程,该工程于2006年建成并全面投入使用。“数字人大”工程以校园网络为基础,利用先进的信息技术和手段构建的集教学、科研、管理和校园生活为一体的数字化工作和学习环境,实现校园的数字化目标。

96. 2006 年，中国人民大学与中国建设银行联手推出的专门面向中国人民大学广大校友、教职员工的信用卡卡面由什么图案组成，有何功能？

由中国人民大学与中国建设银行共同设计“中国人民大学龙卡”(“人大龙卡”),卡面采用学校典型标志“实事求是”景观石、学校校标以及深受广大师生喜爱的校园花卉白玉兰为主要内容,秉承了龙卡信用卡的全部优良品质。同时,“中国人民大学龙卡”持卡人刷卡时,建设银行从刷卡业务所得利润中抽取固定比例资金,定期捐赠中国人民大学,使得“人大龙卡”既成为中国人民大学校友身份的标识,又成为连接母校和校友的桥梁。

97. 2007 年 11 月 1 日是中国人民大学建校七十周年校庆日，请问中国人民大学七十周年校庆的主题是什么？

新世纪、新人大、新发展。

98.为了迎接 70 周年校庆，学校主要做了哪几个方面的工作？

1)举办校庆系列文体活动。2)做好筹集资金工作。3)进一步完善校友工作。4)举办校庆系列学术活动。5)继续推进校园建设。6)规划校庆文化出版物。7)重新规划校史馆。8)编写整理校史校志。

99.2007 年以来，学校举行了或即将举行哪些大型活动迎接 70 周年校庆？

已经举行的有:中国人民大学世界汉学大会2007、李岚清篆刻艺术展、中国人民大学国际学院(苏州)奠基仪式、“中国人文社会科学论坛2007”——“人文奥运:奥林匹克的社会价值与和谐世界”。

即将举办的有:首都师范大学初等教育学院海淀分部(简称“三师”)校舍及用地的移交仪式、中欧论坛2007、第五届吴玉章奖颁奖典礼、中国人民大学70周年校庆大会、中国人民大学70周年校庆晚会等。

100.为迎接中国人民大学七十周年校庆，学校发布了《中国人民大学之歌》，请问词、曲作者是谁？

《中国人民大学之歌》由纪宝成校长作词,著名作曲家印青作曲。





总策划: 牛维麟 马俊杰  
策划: 刘向兵 樊 钉 梁敬芝  
审 阅: 郑水泉 王宏伟 胡 娟 李家福  
编 辑: 楚艳红 贾铁英 陈 姚



中國人民大學  
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA



# 中国人民大学 校情知识 100 问

中国人民大学学校办公室  
2007 年 9 月





## 中国人民大学之歌

(合唱)

词 纪宝成  
曲 印 青

1=D4/4

热情、豪迈地 ♩=124

$\dot{1}$ .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  5  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$ .  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  5 |  $\dot{6}$ .  $\dot{6}$   $\dot{6}$  3  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$ .  $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  - |

$\dot{1}$ .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  5  $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$ .  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{6}$  | 5.5  $\dot{6}$  5  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$  |  $\dot{3}$ .  $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{1}$  0 0 |

5 -  $\dot{1}$  5 | 3  $\dot{2}$   $\dot{3}$  1 - |  $\dot{6}$   $\dot{6}$ .  $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  | 5 - - 0 |  $\dot{6}$  -  $\dot{1}$   $\dot{6}$  | 5  $\dot{5}$   $\dot{6}$  3 - |

从 战 火 中 走 来 走 来 的 豪 迈， 在 发 展 中 奋 斗  
百 家 廊 下 的 宁 静 圣 洁， 求 是 园 中 的

5 5.6 5  $\dot{3}$ .  $\dot{2}$  | 2 - - 0 | 3.  $\dot{3}$  5  $\dot{6}$  | 5  $\dot{3}$   $\dot{2}$  1 - | 5  $\dot{3}$  5  $\dot{1}$ .  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{6}$  - - 0 |

奋 斗 的 风 采， 风 云 际 会 焕 发 焕 发 着 崇 高 理 想，  
自 由 和 谐， 德 智 体 雅 造 就 造 就 了 社 会 栋 梁，

$\dot{2}$ .  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  |  $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{6}$  3 - |  $\dot{2}$  5  $\dot{3}$   $\dot{2}$ .  $\dot{1}$   $\dot{2}$  | 1 - - - |  $\dot{1}$  5  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  - -  $\dot{2}$   $\dot{3}$  |

洪 波 涌 起 激 荡 激 荡 着 赤 子 情 怀。 壮 哉 人 大， 我 们  
真 善 美 爱 培 育 培 育 了 国 民 表 率。 5 3  $\dot{3}$  5 |  $\dot{1}$  - -  $\dot{7}$   $\dot{1}$  |

$\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  5  $\dot{6}$  | 5 - - - |  $\dot{6}$  3  $\dot{6}$   $\dot{7}$  |  $\dot{1}$  - -  $\dot{7}$   $\dot{6}$  | 5.5  $\dot{5}$   $\dot{6}$  5  $\dot{2}$   $\dot{5}$  | 3 - - - |

永 远 的 精 神 家 园， 浩 荡 弦 歌， 我 们 阔 步 奋 进 在 时 代。

$\dot{6}$   $\dot{6}$   $\dot{6}$   $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{2}$  | 5 - - - | 3 1  $\dot{3}$  5 |  $\dot{6}$  - -  $\dot{5}$  4 | 3.3  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{7}$   $\dot{2}$  | 3 - - - |

$\dot{1}$  5  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  - -  $\dot{2}$   $\dot{3}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  5  $\dot{6}$  | 5 - - - |  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  | 5.5  $\dot{5}$   $\dot{6}$  3 - |

壮 哉 人 大， 我 们 永 远 的 精 神 家 园， 浩 荡 弦 歌， 我 们 阔 步

5 3  $\dot{3}$  5 |  $\dot{1}$  - -  $\dot{7}$   $\dot{1}$  |  $\dot{6}$   $\dot{6}$   $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{2}$  | 5 - - - | 4 5  $\dot{6}$  4 | 3.3  $\dot{3}$  1 - |

$\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  |  $\dot{1}$  - - - |  $\dot{5}$   $\dot{6}$  -  $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  -  $\dot{3}$  - |  $\dot{1}$  - - - |  $\dot{1}$  - - - |  $\dot{1}$  0  $\dot{3}$  |

奋 进 在 时 代。 奋 进 在 时 代！ 7 - - - | 5 - - - | 5 - - - | 5 0  $\dot{5}$   $\dot{5}$   $\dot{1}$  0 0 |

$\dot{3}$   $\dot{4}$   $\dot{6}$   $\dot{7}$  5 |  $\dot{3}$  - - - |  $\dot{3}$   $\dot{4}$  -  $\dot{6}$  | 5 - - - |  $\dot{3}$  - - - |  $\dot{3}$  - - - |  $\dot{3}$  0 0 0 |

1 - - - | 1 - - - |  $\dot{1}$  0