

Brincando de Matemático e Um Dia na Matemática: a experiência do PET Matemática na divulgação do conhecimento científico e do ambiente acadêmico para alunos do ensino médio

Bianca Elena Wiltuschnig*, Eduardo Magalhães de Castro*, Gabriel Felipe Dalla Stella*, João Antonio Francisconi Lubanco Thomé*, Letícia Ferreira Gomes*, Luiz Henrique Lara dos Santos*, Marcel Thadeu de Abreu e Souza*, Matheus Daniel Galvão de Melo*, Vitor Emanuel Gulisz *

Matemática - UFPR

petmatufpr@gmail.com

Prof. Dr. José Carlos Corrêa Eidam (Orientador)

Departamento de Matemática - UFPR

zeca77@gmail.com

Palavras-chave: Brincando de matemático, Extensão universitária, Divulgação científica.

Resumo

O "Brincando de matemático" é uma das atividades de extensão desenvolvidas pelo PET-Matemática desde 2005. O objetivo da atividade é desenvolver junto aos alunos um tema matemático que possa enriquecer sua formação matemática e ao mesmo tempo propiciar-lhe um contato direto com o ambiente acadêmico. A atividade consiste em um conjunto de aulas oferecidas durante quatro dias no mês de julho, no período de férias dos estudantes. As aulas são elaboradas pelos petianos bem como o material didático utilizado na atividade, o qual consiste de apostila e outros materiais necessários para o desenvolvimento do tema. O material passa por uma cuidadosa revisão de uma equipe formada por alunos e pelo tutor do grupo. Também é oferecido um lanche aos alunos participantes, visando proporcionar aos participantes uma maior convivência dentro do espaço da Universidade. O "Brincando de matemático" constitui-se em uma experiência especial tanto para o PET quanto para os alunos atendidos, já

* Bolsistas do Programa PET-Matemática.

que proporciona um ambiente adequado para o desenvolvimento daqueles que apresentam um interesse maior ao mesmo tempo em que divulga ideias matemáticas sofisticadas em uma linguagem mais acessível. Esta atividade aumentou a visibilidade do curso de Matemática entre os alunos dos estabelecimentos do Ensino Médio de Curitiba e Região Metropolitana. A experiência do grupo nessa atividade nos inspirou a buscar alunos do ensino médio para um novo projeto de divulgação do curso de Matemática, intitulado “Um dia na Matemática”. Este evento de extensão, cuja primeira edição ocorreu em 2016 - uma semana antes do início das inscrições para o vestibular da UFPR - consiste em um ciclo de palestras e visitas guiadas oferecidas por professores do Departamento de Matemática e petianos, com o intuito de oferecer aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio uma oportunidade de “imersão universitária”. Nosso intuito é que o aluno que tenha interesse em Matemática possa conhecer melhor o ambiente acadêmico da UFPR, especialmente o âmbito do curso de Matemática. Após a realização deste evento, pudemos perceber um sensível aumento na procura pelo Curso de Matemática no vestibular da UFPR. Sendo assim, percebemos que estas são atividades que incentivam o estudante secundarista a conhecer melhor o que a UFPR tem a oferecer e, portanto, ajudam a Universidade a cumprir melhor seu papel de difusora de conhecimento.