

Explorando a Matemática através da “Matemágica”

Guilherme Vinicius Favoretto¹ e Maristel do Nascimento²
Licenciatura em Matemática – UEPG e Matemática - SEED
guiga_favoretto@hotmail.com e mnasci202@hotmail.com

Prof. Ms. Rita de Cássia Amaral Vieira
Departamento de Matemática e Estatística – UEPG
rcamaral@hotmail.com

Palavras-chave: Tenda, Matemágica, Interatividade.

Resumo:

Com uma proposta diferenciada de apresentar a matemática de maneira interativa, a professora supervisora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/UEPG) propôs a seus acadêmicos bolsistas para desenvolverem uma atividade no colégio, atividade esta que consistia em mostrar aos alunos a matemática de uma forma divertida e interativa. Assim, a partir deste convite foram pesquisados e elaborados diferentes materiais que hoje compõem a “Tenda interativa: a Magia da Matemática”. A prática na escola foi escolhida para ser aplicada no dia em que comemoramos o dia nacional da matemática, dia 6 de maio, instituído pela Lei 12.835/2013, selecionada por ser a data de nascimento do grande matemático, educador e escritor Malba Tahan. Teve como principal objetivo aproximar a matemática das pessoas, romper com o paradigma que a matemática é difícil e poucos aprendem. Montada em um lugar público, pátio da escola ou em uma praça, a nossa ideia foi inicialmente realizada na quadra da escola. Nela os visitantes, alunos do colégio, puderam manusear, construir, explorar e interagir com objetos matemáticos, despertando o interesse e estimulando a criatividade. A proposta foi apresentar por meio de um objeto educacional, uma prática desenvolvida em um colégio da rede pública estadual da cidade de Ponta Grossa, Paraná. Comandando a tenda um mágico e sua partner, acadêmicos do PIBID, convidavam o público a participar dos jogos interativos, com tabuleiros gigantes no qual o participante é uma peça do jogo, representações de problemas históricos, (problema dos 35 camelos de Malba Tahan), twister geométrico, quebras cabeças, planos e espaciais, tetraminós, pentaminós, tangrams, desafios com espelhos, e com palitos de fósforos, cubos e quadrados mágicos, dobraduras, origami e ilusões de ótica. Outro objetivo do trabalho foi apresentar alternativas para despertar o

¹ Bolsista do Programa Institucional de bolsa de iniciação à Docência (PIBID/UEPG).

² Supervisora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID/UEPG).

interesse, buscando o envolvimento do aluno, sua participação ativa no processo de ensino aprendizagem, explorando manipulando, refletindo e argumentando o objeto de ensino. Neste sentido, esperamos que os participantes do evento possam desfrutar aprender, trocar ideias sobre a aplicação desta prática na escola.

.

Referência:

BRASIL, Lei nº 12.835/2013 de 26 de junho de 2013, institui o Dia nacional da Matemática. Diário Oficial da União, Brasília, DF, p..