### O Teorema de Lindemann e a transcendência de

 $e \mathbf{e} \pi$ 

## Gabriel Cordeiro Chileider \* Licenciatura em Matemática - UFPR

gabriel.chileider@ufpr.br

# Prof.Dr. Marcelo Muniz Silva Alves (Orientador) Departamento de Matemática - UFPR

marcelomsa@ufpr.br

**Palavras-chave**: Teorema de Lindemann, Números Transcendentes, Números Algébricos.

### Resumo:

Os números naturais surgiram pela necessidade da contagem, números racionais estão ligados a mensuração e os números reais estão associados a problemas do dia a dia, já os números complexos apareceram como soluções de equações cúbicas e quárticas. No entanto, os números podem ser relacionados a equações algébricas, como por exemplo os números algébricos. Um número complexo é chamado *algébrico* se é raiz de um polinômio não nulo, com coeficientes racionais. Caso contrário, é chamado *transcendente*.

A palavra transcendente significa, segundo Euler, que esses números transcendem o poder das operações algébricas. Mesmo sendo uma definição do século XVIII, a existência de números transcendentes continuou aberta até 1844 quando Liouville estabeleceu que para todo número algébrico  $\alpha$  de grau n existe uma constante A>0 tal que  $|\alpha-\frac{p}{q}|>\frac{A}{q^n}; \quad \forall \frac{p}{q}\in \mathbb{Q}.$  Assim, qualquer número que não satisfaz tal propriedade é transcendente. O próprio Liouville construiu esses números, por exemplo  $\sum_{j=1}^{\infty}10^{-j!}, \text{ que mais tarde ficou conhecido como } \textit{Constante de Liouville} \text{ é e considerado históricamente o primeiro número transcendente.}$ 

Em 1873 Hermite provou que e é transcendente e um ano depois Cantor demonstrou que existem mais números transcendentes do que algébricos, porém é um grande desafio provar a transcendência de um número. Em 1884, Lindemann utilizou o método de Hermite para provar que  $\pi$  é transcendente, mais tarde, Lindemann mostrou que a transcendência de e e  $\pi$  são casos particulares de um teorema mais geral, este teorema, que será apresentado a seguir.

<sup>\*</sup>Bolsista do Programa Licenciar

**Teorema de Lindemann:** Se  $\alpha_1, \alpha_2, ..., \alpha_m$  são números algébricos distintos, então  $e^{\alpha_1}, e^{\alpha_2}, ..., e^{\alpha_m}$  são linearmente independentes sobre  $\mathbb{Q}$ .

O Teorema de Lindemann é considerado um dos teoremas mais importantes na Teoria de Números Transcendentes, pois nos permite demonstrar de maneira imediata a transcendência de e e  $\pi$ , além de outros números oriundos das funções exponencial, logaritmica e trigonométricas. Uma pequena amostra da importância do Teorema de Lindemann é o seguinte corolário:

**Corolário** Seja  $\alpha$  algébrico sobre  $\mathbb Q$  não nulo. Então  $e^{\alpha}$  e  $\pi$  são transcendentes.

O objetivo deste trabalho é justamente apresentar uma prova do Teorema de Lindemann, a qual envolve Extensões Normais de Corpos, o Teorema Fundamental dos Polinômios Simétricos e Análise Matemática. A ideia da prova consiste em supor, por contradição, que existe uma dependência linear entre os elementos  $e^{\alpha_1}, e^{\alpha_2}, ..., e^{\alpha_m}$  e, a partir disso, utilizar as "ferramentas" acima para construir uma equação algébrica relacionando duas expressões: a primeira é uma soma de inteiros que não é divisível por nenhum primo suficientemente grande, e portanto é um inteiro não nulo; por sua vez, a segunda é uma integral que pode ser estimada e tem limite 0 quando enviamos um primo p para infinito. Deste modo, chega-se a uma contradição.

O Teorema de Lindemann fornece várias outras famílias de números transcendentes. De fato, segue como consequência imediata a transcendência dos números  $\ln \alpha$ ,  $\arccos \alpha$  e  $\arctan \alpha$  para  $\alpha$  algébrico,  $\alpha \notin \{0,1\}$ .

#### Referências:

- [1] FIGUEIREDO, D. **Números Irracionais e Transcendentes**. 3. ed. Rio de Janeiro: SBM (Coleção de Iniciação Científica), 2002.
- [2] MARQUES,D. **Teoria dos Números Transcendentes.**1.ed. Rio de Janeiro: SBM (Textos Universitários), 2013.p165-176