	Todas as apresentações serão realizadas nos A	Anfiteatros A e B do Bloco PC - Setor de Exatas.	
	Dia 1 - 08/11/2023		
Horário	Anfiteatro A	Anfiteatro B	
13:30	Felipe Kaminsky Riffel Métodos de Regularização aplicados à Tomografia por Impedância Elétrica	Projeto: PIBID Matemática UFPR Fábio De Oliveira Lima; Leonardo Angelo Rigo; Lucas Henrique de Castro Fonseca; Mayana Isabele Arcenio; Sibeli da Rosa da Rocha; Vanessa Barros Soares O Ensino Da Estatística Utilizada Como Ferramenta Para Despertar O Ser Crítico Do Aluno	
13:50	Fernanda de Oliveira de Jesus Modelagem matemática da hemodinâmica em válvulas aórticas bicúspides	Projeto: Matematicativa Luana da Silva Oliveira; Lucas Bisoni; Luis Gustavo Nadalin; Luiza Tomielo Paraizo; Nadia Luana Lobkov O Projeto de Extensão MatematicAtiva em 2023	
14:10	Leonilso Fandres Wrublak Aproximação do problema do calor usando o Metodo dos Elementos Finitos	Projeto: PIBID Matemática UFPR Fábio De Oliveira Lima; Leonardo Angelo Rigo; Lucas Henrique de Castro Fonseca; Mayana Isabele Arcenio; Sibeli da Rosa da Rocha; Vanessa Barros Soares Vaivém: uma nova possibilidade de avaliação	
14:30	Maria Eduarda Dall Negro Mochinski Motivação matemática das redes neurais artificiais	Projeto: POTI/TOPMAT UFPR Fernanda de Oliveira de Jesus; Mahmut Telles Cansiz; Nil Vinícius Gonçalves de Carvalho POTI/TOPMAT (níveis 2 e 3): formação olímpica de alto nível para estudantes do Ensino Fundamental II e Médio	
14:50	Murilo Stellfeld de Oliveira Poloi Métodos modificados para multiplicação matricial de Strassen e Strassen-Winograd	Projeto: Matematicativa Lucas Bisoni Yaguareté Korá: O xadrez guarani no projeto de extensão MatematicAtiva	
15:10	Milene Karine Gubetti Análise de sensibilidade da dinâmica tumoral com base na imunidade mediada por citocinas	Projeto: PIBID Matemática UFPR Fábio De Oliveira Lima; Leonardo Angelo Rigo; Lucas Henrique de Castro Fonseca; Mayana Isabele Arcenio; Sibeli da Rosa da Rocha; Vanessa Barros Soares Escape Room da Matemática	
15:40	Coffee	e Break	
16:00	Fernando Augusto de Lima Filho Teorema da Correspondência de Dold-Kan	Monica Cristina Pontes dos Santos Forigo; Paolla Cristina Berno Alves Oficina de Geometria: uma possibilidade de aproximação entre a Educação Superior e a Educação Básica	
16:20	Lucas Cabral Port Representações de Álgebras de Jordan	Ingrid Tavares de Miranda; Patrícia Margarete de Paula Oliveira; Rebeca Cristine Tavares da Costa Modelagem Matemática: Análise do custo benefício de produtos em embalagens econômicas	
16:40		José de Paula Pontes Neto Saberes A E para ensinar presentes nos materiais utilizados pelos professores da Rede Pública Estadual, no Litoral do Paraná, no Ensino Médio, na disciplina de Educação Financeira, entre os anos de 2021 a 2023	
17:00	Arthur Rothenberger O Teorema de Gabriel via formas quadráticas	Sibeli da Rosa Da Rocha O que torna um matemático um bom professor?	
17:20	Inte	rvalo	
17:40	Thiago Batista dos Santos Martins Representações de um quiver e módulos sobre sua álgebra de caminhos: uma equivalência	Eduarda Calegari Dos Santos Saberes a ensinar e para ensinar Educação Financeira em livros didáticos de matemática para o Ensino Fundamental (séries finais) e na Base Nacional Comum Curricular	
18:00	Kaiky Yuji Ishiy Um estudo sobre álgebras de quatérnios	Willian Hideki Batista Alves Yotsumoto Educação Financeira no Ensino Fundamental: propostas e saberes na perspectiva histórica	
18:20	Isabele Andrade Vichinieski Um estudo de representacões indecomponíveis de um quiver através de sua forma quadrática	Patricia Alves da Cruz; Patrícia Vieira Alves Oficina de Geometria: uma possibilidade de aproximação entre a Educação Superior e a Educação Básica	
18:40	Lucas Cabral Port Classificação de categorias semi-simples	Isac Messias Michelon Um estudo sobre fracasso escolar no Ensino Superior de Matemática	
	Dia 2 - 0	9/11/2023	
	Anfiteatro A	Anfiteatro B	
13:30	Danrlley Alexandre Oliveira Barbosa Uma Recíproca do Princípio da Contracão de Banach	Fabio de Oliveira Lima; Vanessa Barros Soares Análise de uma tarefa não-rotineira de Matemática	
13:50	Matheus Bueno Bartkevicius Além do teorema do Valor Médio	Thais Spannenberg Machado dos Passos Revisitando experiências no PIBID: investigando as concepções de professores de Matemática acerca de suas vivências	
14:10	Hugo Gielamo Prospero Espaços Métricos e a Propriedade da Completude	Sibeli da Rosa Da Rocha Diversidade de corpos e almas: proposta de um jogo para trabalho com Educação Matemática Inclusiva	
14:30	Lucas Bisoni A Irracionalidade e Transcendência do Número de Euler	Samara Ortiz Problematizando o ensino de matemática no 3º ano do Ensino Médio: relato de experiência de um estágio supervisionado	
14:50	Caio Barros Dewnig A Transcendência e Irracionalidade de π	Karoline Lorenz Rutyna; Mariah Fragallo Ihlenfeldt Análise do enunciado de uma questão não-rotineira de Matemática	
15:10	Coffee	e Break	
15:40	Cezar Augusto Glislere Um estudo sobre séries de Fourier e a energia transportada por ondas numa corda	Projeto: PET Matemática UFPR Otavio Augusto Salomão Recacho; Lucca Gonçalves de Carvalho Brincando de Matemático XVIII Fractais e o Caos no Infinito	

16:00	Leonardo Cortez Equações Diferenciais e Modelos Epidemiológicos	Projeto: Caminhos Olímpicos na Matemática (COM) Matheus Margoti Aulas de Matemática para a Turma de Altas Habilidades do Colégio Professor Júlio Mesquita: uma ação extensionista do projeto Caminhos Olímpicos na Matemática	
16:20	Mariana da Silva Freitas Modelagem Matemática da Dinâmica de COVID-19	Projeto: Caminhos Olímpicos na Matemática (COM) Eduardo Faria Kruger Assistência em Matemática no Colégio Professor Júlio Mesquita: uma atividade do projeto Caminhos Olímpicos na Matemática	
16:40	Mireya Mendiguren Mager Estudo das Equações em Diferenças com Algumas Aplicações Biológicas	Projeto: Métodos Estatísticos e de Aprendizado de Máquina Isabela das Chagas Luiz Desvendando o VOSviewer: uso de um software de bibliometria no estudo da previsão de inundações	
17:00	Nicole Cristine Schwaemmle Estudo de equações diferenciais ordinárias no desenvolvimento do vírus HIV	Projeto: PET Matemática UFPR Laura Carolina Aymoré Ferrandin; Samuel Adam Trindade de Souza Semana da Matemática	
17:20	Intervalo - Jantar		
	Anfiteatro A		
19:00	Augusto Henrique da Costa; Gabrielly de Oliveira Ripka Análise da Produção Escrita de uma Tarefa Não Rotineira de Matemática		
19:20	Raíssa Gomes Freitas Ribeiro Análise da Produção Escrita em questões de Educação Financeira: um estudo		
19:40	Marlete Terumi Honjo Maruyama Metodologia ativa para uma aprendizagem efetiva		
20:00	José Divaldo Xavier da Silva; Luana da Silva Oliveira Análise do Enunciado de uma Tarefa Não-Rotineira de Matemática		
20:20	Gabrielle Mamede Cordeiro; Luiza Tomielo Paraizo Análise de uma tarefa não-rotineira de matemática		
	Dia 3 - 10/11/2023		
	Anfiteatro A	Anfiteatro B	
13:30	Leonardo Ferreira Bielinski Espaços vetoriais localmente convexos e distribuições de Schwartz	Laura Carolina Aymoré Ferrandin Letramento Estatístico: um estudo sobre sua presença na BNCC	
13:50	Giovana Kuan Uma família de funções contínuas que aproximam a Função Zeta de Riemann	Helen Cristina Ferreira; Ingrid Albuquerque Alves O ensino de Sistemas de Equações Lineares: um estudo por meio da Modelagem Matemática	
14:10	Matheus Erevaldo Kruger Gebeluca g-Cálculo: uma introdução gerada	Jhonatan Matheus Ribeiro de Camargo Aplicando probabilidade ao futebol: uma atividade de modelagem matemática no ensino fundamental	
14:30		no chomo fandamental	
14.30	Saulo Minatti Andrade Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria	
14:50		Vinícius Bueno da Costa	
	Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire	Vinícius Bueno da Costa	
14:50	Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria	
14:50 15:10	Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire Coffe Arthur Rothenberger	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria e Break Kevyan Uehara de Moraes A metodologia do Nucleo de Educação Popular	
14:50 15:10 15:40	Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire Coffe Arthur Rothenberger Um Estudo de Curvas no Espaço de Lorentz-Minkowski Gabriel Luiz de Freitas; Mahmut Telles Cansiz	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria de Break Kevyan Uehara de Moraes A metodologia do Nucleo de Educação Popular 13 de Maio na Educação Matemática: interfaces teóricas Monique Baptista Fragozo "Mas matemática também não precisa ser só professor, né?": trajetórias e	
14:50 15:10 15:40 16:00	Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire Coffe Arthur Rothenberger Um Estudo de Curvas no Espaço de Lorentz-Minkowski Gabriel Luiz de Freitas; Mahmut Telles Cansiz Borsuk-Ulam para S² e o Teorema das Panquecas Mahmut Telles Cansiz	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria Re Break Kevyan Uehara de Moraes A metodologia do Nucleo de Educação Popular 13 de Maio na Educação Matemática: interfaces teóricas Monique Baptista Fragozo "Mas matemática também não precisa ser só professor, né?": trajetórias e percepções de Licenciandas em Matemática na UFPR Rafael Augusto Evangelista Gonçalves; Magno Nicolau de Souza; Maria Eduarda Kobylinski da Silva O ensino de medidas de tendência central no Ensino Médio: uma abordagem	
14:50 15:10 15:40 16:00	Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire Coffe Arthur Rothenberger Um Estudo de Curvas no Espaço de Lorentz-Minkowski Gabriel Luiz de Freitas; Mahmut Telles Cansiz Borsuk-Ulam para S² e o Teorema das Panquecas Mahmut Telles Cansiz O Teorema de Seifert-Van Kampen e suas consequências Isac Messias Michelon; Mahmut Telles Cansiz	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria Re Break Kevyan Uehara de Moraes A metodologia do Nucleo de Educação Popular 13 de Maio na Educação Matemática: interfaces teóricas Monique Baptista Fragozo "Mas matemática também não precisa ser só professor, né?": trajetórias e percepções de Licenciandas em Matemática na UFPR Rafael Augusto Evangelista Gonçalves; Magno Nicolau de Souza; Maria Eduarda Kobylinski da Silva O ensino de medidas de tendência central no Ensino Médio: uma abordagem através da investigação matemática Sibeli da Rosa Da Rocha	
14:50 15:10 15:40 16:00 16:20	Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire Coffe Arthur Rothenberger Um Estudo de Curvas no Espaço de Lorentz-Minkowski Gabriel Luiz de Freitas; Mahmut Telles Cansiz Borsuk-Ulam para S² e o Teorema das Panquecas Mahmut Telles Cansiz O Teorema de Seifert-Van Kampen e suas consequências Isac Messias Michelon; Mahmut Telles Cansiz O Teorema de Milnor-Schwartz Natalia Chicora Noções de topologia diferencial e aplicações	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria Re Break Kevyan Uehara de Moraes A metodologia do Nucleo de Educação Popular 13 de Maio na Educação Matemática: interfaces teóricas Monique Baptista Fragozo "Mas matemática também não precisa ser só professor, né?": trajetórias e percepções de Licenciandas em Matemática na UFPR Rafael Augusto Evangelista Gonçalves; Magno Nicolau de Souza; Maria Eduarda Kobylinski da Silva O ensino de medidas de tendência central no Ensino Médio: uma abordagem através da investigação matemática Sibeli da Rosa Da Rocha	
14:50 15:10 15:40 16:00 16:20	Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire Coffe Arthur Rothenberger Um Estudo de Curvas no Espaço de Lorentz-Minkowski Gabriel Luiz de Freitas; Mahmut Telles Cansiz Borsuk-Ulam para S² e o Teorema das Panquecas Mahmut Telles Cansiz O Teorema de Seifert-Van Kampen e suas consequências Isac Messias Michelon; Mahmut Telles Cansiz O Teorema de Milnor-Schwartz Natalia Chicora Noções de topologia diferencial e aplicações Auditório do Depa	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria Kevyan Uehara de Moraes A metodologia do Nucleo de Educação Popular 13 de Maio na Educação Matemática: interfaces teóricas Monique Baptista Fragozo "Mas matemática também não precisa ser só professor, né?": trajetórias e percepções de Licenciandas em Matemática na UFPR Rafael Augusto Evangelista Gonçalves; Magno Nicolau de Souza; Maria Eduarda Kobylinski da Silva O ensino de medidas de tendência central no Ensino Médio: uma abordagem através da investigação matemática Sibeli da Rosa Da Rocha A Matemática nos anais do Congresso de Leitura (COLE)	
14:50 15:10 15:40 16:00 16:20 16:40	Tetração: o que vem além da potenciação: propriedades na reta Letícia Rodrigues dos Santos Funções contínuas não deriváveis: uma aplicação do Teorema de Baire Coffe Arthur Rothenberger Um Estudo de Curvas no Espaço de Lorentz-Minkowski Gabriel Luiz de Freitas; Mahmut Telles Cansiz Borsuk-Ulam para S² e o Teorema das Panquecas Mahmut Telles Cansiz O Teorema de Seifert-Van Kampen e suas consequências Isac Messias Michelon; Mahmut Telles Cansiz O Teorema de Milnor-Schwartz Natalia Chicora Noções de topologia diferencial e aplicações Auditório do Depa Palestra da Vice-Reitora da UFPR Pr	Vinícius Bueno da Costa Aulas Paraná: um estudo sobre a Geometria Revyan Uehara de Moraes A metodologia do Nucleo de Educação Popular 13 de Maio na Educação Matemática: interfaces teóricas Monique Baptista Fragozo "Mas matemática também não precisa ser só professor, né?": trajetórias e percepções de Licenciandas em Matemática na UFPR Rafael Augusto Evangelista Gonçalves; Magno Nicolau de Souza; Maria Eduarda Kobylinski da Silva O ensino de medidas de tendência central no Ensino Médio: uma abordagem através da investigação matemática Sibeli da Rosa Da Rocha A Matemática nos anais do Congresso de Leitura (COLE)	