

O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA ÍNDIA VANUÍRE

Douglas Lucindo Pereira Ghiotto
Licenciatura em Matemática – UniFAI
ghiotto.douglas@gmail.com

Prof. Dr. Vanessa Avansini Botta Pirani (Orientador)
Departamento de Matemática – FCT-UNESP
botta@fct.unesp.br

Palavras-chave: Escola indígena. Ensino de Matemática. Educação indígena.

Resumo:

O presente trabalho teve como intuito investigar as metodologias desenvolvidas para o ensino e aprendizagem de matemática na escola indígena, particularmente na Escola Estadual Indígena Índia Vanuíre. Visa investigar a existência ou a negação de uma proposta política nacional ou estadual, que norteia a escola pública indígena, dando base nos direitos educacionais e sua concordância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 (LDBEN). Tenta-se responder as seguintes questões: Existe uma concepção político-pedagógica nacional e ou estadual voltada à educação pública indígena? Qual a metodologia utilizada pelos professores de Matemática da escola indígena? Qual a sintonia utilizada na metodologia do ensino de Matemática com a política educacional indígena? Em um primeiro momento, foi realizado levantamentos bibliográficos em fontes impressas e virtuais sobre o referido tema, acesso a informações sistematizadas pelo museu histórico e pedagógico Índia Vanuíre, seguida de observações nas salas de aula da escola indígena. Logo depois aplicaram-se entrevistas aos professores, diretora, alunos e supervisora de ensino, com posterior análise de dados coletados e redação final do trabalho. Verificou-se que, apesar da escola indígena ser regida por um currículo diferenciado, o ensino de Matemática é realizado de uma forma comum, ou seja, da mesma forma que é aplicada na escola tradicional.

Referências:

ANDRADE, Leila, **Etnomatemática a matemática na cultura indígena**. Florianópolis, Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de ciências físicas e matemáticas, 2008. Disponível em: [https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/96632/Leila de Andrade.pdf?sequence=1](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/96632/Leila_de_Andrade.pdf?sequence=1). Acessado em: 27/05/2016

GRUPIONI, Luís Donizete Benzi; SECCHI, Darci; GUARANI, Vilmar. **Legislação Escolar Indígena**. 2001. Do nacional ao local, do federal ao estadual: as leis e a Educação Escolar Indígena. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/vol4c.pdf>. Acessado em: 27/08/2016.

HUBNER, Luciana. **Etnomatemática**. 2003. Disponível em: <http://etnomatematica.org/articulos/boletin.pdf>. Acessado em: 28/08/2016.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. 3. reimpr. São Paulo: Atlas, 2006.

CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. A. Metodologia científica. 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.