





Integrantes del grupo

Pedro Fernando Marroquín Orozco






Fecha:

17/08/2023



Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.

-  Comprender el problema
-  Elaborar el plan
-  Ejecutar el plan
-  Revisar y verificar el plan

Técnicas aplicadas

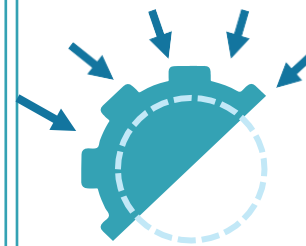
-  Reflexión
-  Análisis
-  Diseño
-  Programación
-  Aplicación

Actitudes aplicadas

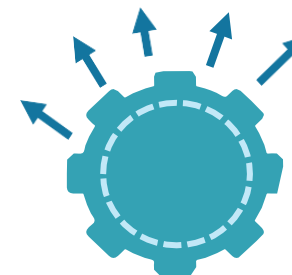
-  Perseverancia
-  Experimentación
-  Creatividad

Tipo de pensamiento utilizado

Convergente



DIVERGENTE



PROBLEMA

¿Qué aprendieron?

Aprendí sobre la importancia de comprender los problemas así como también el seguimiento de instrucciones para llegar a un fin determinado

¿Qué fue interesante?

Fue interesante aprender los conceptos teóricos mediante juegos mentales que ayudaban a comprender de una manera más sencilla y práctica.

¿Qué dudas quedan? No me quedó ninguna duda

El tipo de pensamiento utilizado fue el tipo de pensamiento convergente, ya que en ambos juegos y retos para pensar fue necesario analizar las posibilidades, comprender el problema e ir intentando encontrar la solución más rápida y factible mediante respuestas lógicas que permitieran resolver tanto el juego doodle como en el del laberinto del ratón.

¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?

La práctica me ayudó a comprender la secuencia de pasos ordenados que se deben establecer al momento de ejecutar una acción o resolver un problema. Así como también reforzó el concepto de algoritmo.