



Трудният избор

Инструкция: Разделете учениците на малки групи от 5-6 человека. Нека всяка група да обсъди посочените казуси. Да влязат в ролята на лекари и да решат на кой пациент биха дарили кръвта, с която разполагат. Имат право да изберат само един нуждаещ се, защото няма кръв за другите. Помолете ги да споделят пред класа какви са техните аргументи и мотиви за взетото решение.

- **Пациент 1:** Дете на 15 години, което е с онкологично заболяване (левкемия). Преминава през химиотерапия. Има намален брой червени кръвни клетки, което налага спешно кръвопреливане. Майка му го отглежда сама, баща е починал.
- **Пациент 2:** Преждевременно родено бебе, което се нуждае от спешно кръвопреливане за лечение на анемия, причинена от незрялост на костния мозък. Младото семейство не е можело да има дълго време дете, затова бебето е дългоочаквано.
- **Пациент 3:** Младата жена, която е родила първата си ражба тази нощ, но едновременно с това развива едно от най-тежките усложнения на ражданията - ДИК синдром - състояние, при което кръвта на пациента не може да се съсира. Спешно се нуждае от кръвопреливане за да продължи да живее.
- **Пациент 4:** Баща на три деца, който издържа семейството е преживял тежка катастрофа, прибирайки се към дома. Спешно се нуждае от кръвопреливане за да бъде спасен живота му.

В края на урока напомнете на учениците, че за да не се налага да се правят такива трудни избори е нужно да има достатъчно дарена кръв и всички нуждаещи се ще могат да бъдат спасени. При необходимост дайте допълнителна информация по темата за кръводаряването.