

Contexto do Projeto

Nos últimos anos, o skate se consolidou como uma prática esportiva e estilo de vida, principalmente após sua inclusão nas Olimpíadas. No entanto, aprender a andar de skate pode ser desafiador para iniciantes que não possuem acesso a orientações práticas e teóricas adequadas. Muitos acabam desistindo por falta de acompanhamento, ou aprendem técnicas de forma incorreta, aumentando o risco de lesões.

Além disso, o aprendizado tradicional de skate ocorre de maneira presencial, dificultando a evolução daqueles que não conseguem frequentar pistas ou aulas regulares. Por isso, um ambiente online que reúna instruções claras, videoaulas, e conteúdos teóricos torna-se uma solução acessível e inclusiva.

O projeto GSS (Gandin Skate School) foi criado para atender essa necessidade, oferecendo uma plataforma digital onde pessoas interessadas em aprender skate podem realizar seu cadastro, indicar seu nível de conhecimento, e ter acesso a conteúdo personalizado. Com videoaulas e explicações detalhadas de manobras, o site visa ajudar usuários a progredirem de forma segura e eficaz.

Além disso, o site busca promover a cultura do skate, incentivando a prática esportiva e a socialização entre os usuários. Através de fóruns ou seções de comentários, os alunos poderão interagir, compartilhar experiências e formar uma comunidade de apoio mútuo. **Acreditamos que**, ao combinar conhecimento técnico com uma rede de suporte, é possível criar um ambiente motivador e acolhedor para todos que desejam aprender a andar de skate.

Objetivo

O objetivo do projeto **Gandin Skate School** é oferecer uma plataforma acessível e educativa para pessoas interessadas em aprender a andar de skate, independentemente de seu nível de experiência. Através de um sistema de cadastro com questionário de nivelamento, vídeo-aulas práticas e conteúdos teóricos detalhados, o site busca facilitar o aprendizado de manobras, promover a segurança e incentivar a prática do esporte, ajudando os usuários a evoluírem em seu próprio ritmo.