Há também a possibilidade de apagar uma sub-rotina criada. Assim sendo, use o comando:

```
DROP PROCEDURE <nome>;
```

Em que *nome* é o nome de identificação da sub-rotina. Para a remoção de uma sub-rotina não se usa nome, omitindo os parênteses e seus parâmetros.

A partir de uma visão estrutural das possibilidades a serem usadas, os próximos tópicos demonstram como usar os recursos de sub-rotinas da linguagem SQL no MySQL.

No final do capítulo anterior foi solicitado um dos comandos \**q** ou **quit**. Torna-se necessário carregar o programa novamente. Execute a sequência de comandos MS-Windows:

Menu Iniciar Todos os Programas MySQL MySQL Server 5.5 MySQL 5.5 Command Line Client

Na sequência informe sua senha de acesso, pressione **<Enter>** e faça a abertura do banco de dados **virtual** com o comando **USE virtual**;.

Não é o objetivo fazer um curso de programação extenso, mas apresentar de forma intensiva alguns exemplos. Caso o leitor não tenha intimidade e domínio ou conhecimento do tema *lógica de programação de computadores*, sugere-se impreterivelmente o estudo dos capítulos de 1 a 5 e de 10 a 13 da obra "Algoritmos - Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores", publicada pela Editora Érica, dos autores José Augusto N. G. Manzano e Jayr de Oliveira Figueiredo.

## 9.3 PROCEDIMENTOS ARMAZENADOS

Este tópico mostra alguns exemplos de procedimentos armazenados ou *stored procedures* escritos em PL/MySQL. O código e exemplos são bem simples e exploram o máximo de recursos.

O primeiro exemplo de sub-rotina será o típico programa de saudação **Alô Mundo!**. Existe um hábito entre os programadores de que, quando se escreve o primeiro programa numa nova linguagem, deve ser a saudação **Alô, Mundo!**. Então, não fugindo à tradição, escreva na linha de *prompt* do **MySQL CLC** a seguinte instrução:

```
CREATE PROCEDURE sp_saudacao()
SELECT 'Alo, Mundo!'
;
```

Para visualizar o resultado da execução da procedure sp\_saudacao(), use a seguinte instrução:

```
CALL sp_saudacao();
```