

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
**OSNOVNA ŠKOLA “ VAREŠ “ U VAREŠU**

Broj: 01-690/17

Vareš: 12. 09. 2017. god.

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

### **OSNOVNE ŠKOLE “ VAREŠ “ U VAREŠU**

#### **ZA ŠKOLSKU 2017 / 2018. GODINU**



## S A D R Ź A J

UVOD.....	
CILJEVI I ZADACI.....	
I KRAĆA HISTORIJA I RAD ŠKOLE.....	
II OPĆI PODACI O ŠKOLI.....	
1. Opći podaci o školi.....	
2. Opći podaci o učenicima .....	
3. Uspjeh učenika u učenju i vladanju u prethodnom petogodišnjem periodu.....	
III USLOVI RADA.....	
1. Školski prostor i namještaj.....	
2. Nastavna sredstva, pomagala i ostala oprema.....	
IV SADRŽAJ I OBIM ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA.....	
1. Brojno stanje razreda, odjeljenja i učenika .....	
- na nivou škole.....	
- organizacija nastave u svim V razredima .....	
- u odjeljenju osnovne muzičke škole.....	
- u matičnoj školi.....	
- u područnoj školi Dragovići .....	
- u područnoj školi Ligatići .....	
- u područnoj školi Pogar i Pržići .....	
- u područnoj školi Očevija i Vijaka .....	
- ukupan pregled učenika i odjeljenja.....	
- pregled kombinovanih odjeljenja.....	
2. Sedmični fond časova stranih jezika i brojno stanje učenika prema stranom jeziku koji izučava.....	
- sedmični fond časova nastave stranih jezika.....	
- brojno stanje učenika prema stranom jeziku kojeg proučavaju.....	
3. Sedmični fond časova nastave islam, vjeronauke/ kat. vjeronauka/prav. vjeronauke i kulture i zajednice...	
- brojno stanje učenika prema predmetu koji izučava.....	
4. Pregled sedmičnog i godišnjeg fonda časova po predmetima.....	
5. Struktura nastavnika, rukovodnog osoblja, stručnih saradnika i saradnika.....	
6. Struktura ostalog osoblja.....	
7. Broj časova redovne nastave po razredima.....	
8. Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada.....	
9. Obaveze za januar, april, juni i avgust.....	
- Rad van nastave.....	
V PLANIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	
1. Planiranje i programiranje nastave.....	
2. Razvojno planiranje.....	
- pregled prioriteta po dimenzijama i oblastima indeksa inkluzivnosti.....	
- inkluzivna kultura.....	
- inkluzivna politika.....	
- inkluzivna praksa.....	
3. Plan rada odjeljenskih zajednica.....	
4. Planiranje stručnog usavršavanja.....	
- teme stručnog usavršavanja.....	
- plan za realizaciju oglednih časova.....	
5. Plan vannastavnih aktivnosti.....	
6. Plan takmičenja.....	
7. Plan izleta , posjeta i ekskurzija.....	

8. Planiranje nastavnog kalendara, smjena, rasporeda radnog vremena za nenastavno osoblje i dežurstv..	
VI SARADNJA SA DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM.....	
1. Saradnja sa porodicom.....	
2. Saradnja sa lokalnom zajednicom.....	
- javne manifestacije.....	
VII PLANOVI RADA.....	
1. Rad Učiteljskog / Nastavničkog vijeća.....	
2. Rad odjeljenskih vijeća .....	
3. Rad stručnih aktiva.....	
4. Rad razrednika .....	
5. Rad direktoraa, pomoćnika direktora, pedagoga i bibliotekara.....	
- poslovi direktora škole u 40 časovnoj sedmici.....	
- poslovi pomoćnika direktora škole u 40 časovnoj sedmici.....	
- rad pedagoga, psiloga i poslovi pedagoga u okviru 40 časovnoj radnoj sedmici.....	
- rad defektologa.....	
- bibliotekar.....	
- rad sa nadarenim učenicima.....	
- rad sa djecom sa poteškoćama.....	
6. Rad Vijeća učenika .....	
7. Rad Vijeća roditelja .....	
VIII ASPEKT “ KULTURA ZAŠTITE” .....	
- saobraćajna kultura i sigurnost u saobraćaju .....	
- zdravstvena zaštita.....	
- zaštita od zagađenja životnog prostora i jačanja ekološke kulture i čuvanje prirodnih resursa.....	
- zaštita od neeksplozivnih ubojnih sredstava.....	
- sistem obavješćavanja i sklanjanja.....	
IX AKTIVNOSTI NA PREVENCIJI MALOLJETNIČKE DELINKVENCije.....	
EVIDENTNI LIST NASTAVNIKA.....	
40 ČASOVNA RADNA SEDMICA NASTAVNIKA.....	
OSTALI UPOSLENICI ŠKOLE.....	
VERIFIKOVANA I INSTRUKTIVNA NASTAVA.....	
RASPORED ČASOVA ZA NIŽE RAZREDE U PODRUČNIM ŠKOLAMA.....	
RASPORED ČASOVA ZA VIŠE RAZREDE.....	
RASPORED ČASOVA ZA NIŽE RAZREDE U MATIČNOJ ŠKOLI.....	
RASPORED ČASOVA RAZREDA OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE SOLFEDO I HOR.....	
RASPORED ČASOVA RAZREDA OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE –.....	
NASTAVNI KALENDAR ( ZA ŠKOLE SA NASTAVOM NA HRVATSKOM JEZIKU).....	
NASTAVNI KALENDAR ( ZA ŠKOLE SA NASTAVOM NA BOSANSKOM JEZIKU).....	

## UVOD

Godišnji plan i program rada Osnovne škole „Vareš“ u Varešu ( u daljem tekstu Škola) temeljise na Zakonu o osnovnoj školi („ Službene novine“ ZE – Do kantona br. 12/2 i 5/04.), Zakon o izmjenama i dopunama zakona o osnovnoj školi („ Službene novine“ ZE – Do kantona br. 20/07 i 9/11), Okvirnog nastavnog plana i programa za IV razred devetogodišnje osnovne škole i Nastavnog plana i okvirnog programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, i IX razred devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja, Nastavnog plana i programa za osnovnu muzičku školu, Pravilima škole i dosadašnjoj razini razvoja pozitivnih tradicija škole.

Program sadrži konkretne zadatke, organizaciju i sadržaj rada i njime se utvrđuju obaveze svih nositelja poslova u odgojno – obrazovnom procesu.

S obzirom da u odgoju i obrazovanju, kao veoma složenom procesu, učestvuju subjekti i faktori: škola, porodica, društvena sredina, štampa, radio i TV, sportske i kulturne organizacije, programom se nastoji osigurati njihovo sinkronizacija, kontinuitet i sistematičnost.

Kako u ovo vrijeme škola ima bitno obogaćenu i proširenu funkciju, otuda se nužno nameće potreba da se svi poslovi preciziraju, a zadaci realno odmjere, u zavisnosti od materijalnih i drugih mogućnosti škole, kako bi svi zahtjevi koji se postavljaju bili u potpunosti realizovani.

Naše opredjeljenje je bilo da se u koncipiranju ovog plana i programa primjene sljedeći, po nama bitni, zahtjevi:

1. Da se u potpunosti primjeni Metodologija za izradu Godišnjeg plana i programa rada osnovne škole i osnovne muzičke škole;
2. Da plan i program rada škole bude što je moguće više konkretan, odnosno bez suvišnih opisivanja;
3. Da je realan, što znači da se ne planira ni ispod ni iznad objektivnih mogućnosti škole, već da se zadaci realno odmjere na osnovu materijalnih i kadrovskih kapaciteta kojima škola raspolaže, uzimajući pri tome u obzir i sredinu u kojoj škola djeluje;
4. Da je funkcionalan, što će reći da je Plan i program urađen tako da svim subjektima u odgojno – obrazovnom procesu služi kao najsigurniji instrument za konkretnu radnu aktivnost. Iz ovog proizlazi da je Godišnji plan i program rada urađen tako da prvenstveno služi školi i konkretnim realizatorima programskih sadržaja;
5. Da je informativan. Dakle, ovaj Godišnji plan i program rada je rađen tako da osigurava brzu i preciznu informaciju o svim bitnim pitanjima iz djelokruga rada osnovne škole i osnovne muzičke škole .

## CILJEVI I ZADACI

Godišnji plan i program rada daje presjek cjelokupnog rada škole za školsku 2017/2018. godinu koji je programiran na osnovi normativnih i zakonskih akata iz oblasti obrazovanja u ZE- DO kantonu, a skladno sa Metodologijom za izradu Godišnjeg plana i programa rada redovne i Metodologijom za izradu Godišnjeg plana i programa rada paralelne muzičke osnovne škole (Službene novine Ze-do kantona br. 2 /12 od 17. 02. 2012. godine).

Stvorene su realne mogućnosti za realizaciju Nastavnog plana i Okvirnog programa po svim segmentima od redovne nastave za redovnu osnovnu školu, paralelnu muzičku osnovnu školu, preko dodatne nastave, dopunske, izborne nastave, do vannastavnih aktivnosti, saradnje sa roditeljima i društveno - političkom zajednicom.

U ovoj školskoj godini od 1. 09. 2017. godine se u Osnovnoj školi «Vareš» radi po:

- Nastavnom planu i okvirnom programu za I,II i III razred devetogodišnje osnovne škole, Rješenje br. 10-1-38-14476-2/10 od 09. 06. 2010. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko – dobojskog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku.
  - Nastavnom planu i okvirnom programu za IV i V razred devetogodišnje osnovne škole, br. 10-38-2385/08 od 13.06. 2008. godine i Dopune u Nastavnom planu i Okvirnom programu petog razreda br. 10-38-15682-2/09 od 17.06. 2009. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko – dobojskog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku.
  - Nastavnom planu i okvirnom programu za VI razred devetogodišnje osnovne škole, br. 10-38-15682/09 od 12.06. 2009. godine. NPiOP donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na bosanskom i hrvatskom jeziku.
  - Nastavnom planu i okvirnom programu za VII razred devetogodišnje osnovne škole, Rješenje br. 10-38-1562-1/10 od 09. 06. 2010. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko – dobojskog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku.
  - Nastavnom planu i okvirnom programu za VIIIi IX razred devetogodišnje osnovne škole. Odluka o usvajanju NPiOP br. 10-1-38-30881- 2/10 od 23.12. 2010. godine. Odluku donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na bosanskom i hrvatskom jeziku
  - Nastavnom planu i program za Osnovnu muzičku školu , Rješenje br. 12/03-38-845/2000, Zenica, 20. 09. 2000. godine.
  - Nastavni plan i Okvirni program osnovne škole za izborni predmet Kultura i zajednica . Odluka o usvajanju Nastavnog plana i Okvirnog programa osnovne škole br. 10-38-5499-2/12 od 20.03. 2012. godine koju je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na hrvatskom i na bosanskom jeziku.
- U školi se izvodi kabinetska nastava.
- Izmjenom i dopunjenom Nastavnom planu i okvirnog programa za osnovnu školu – informatika br. 10-38-10710-2-01/16 od 7. 6. 2016. godine; br. 10-38-10710-4-01/16 od 20. 6. 2016. godine br. 10-38-10710-2-1-01/16 od 31. 8. 2016. godine.

Svi navedeni elementi naći će mjesto u daljoj obradi GPPR-a po segmentima kako su nabrojani, realizacija GPPR-a pratit će pedagoška služba škole kroz rad odjeljenjskih vijeća / Učiteljskog/ Nastavničkog vijeća, stručnih aktiva, te direktnim uvidom direktora škole i pomoćnika direktora škole. Ciljevi i zadaci NPiOP-a će se uspješno realizirati kroz kvalitetno i stručno planiranje nastavnog gradiva, stručnu zastupljenost nastave, te dobru organizaciju rada škole.

Krajnji cilj GPPR-a je poticanje što boljih rezultata u učenju i vladanju učenika, a to se može postići isključivo aktivnim uključivanjem svih faktora koji utiču na odgojno – obrazovni rad u školi, dakle od efikasnog rada pedagoške službe, stručnim usavršavanjem učitelja, racionalizacije nastave, inoviranjem nastavnog procesa.

S obzirom da se nastava izvodi na dva jezika hrvatskom i bosanskom broj učenika u odjeljenjima nije ravnomjerno raspoređen. Podjelu predmeta na nastavnike uz maksimalnu saradnju izvršilo je Učiteljsko vijeće za nastava na hrvatskom jeziku i Nastavničko vijeće za nastavu na bosanskom jeziku. Trinaest učitelja izvodi nastavu na dva jezika.

## I. Kraća historija i rad škole

Nema sigurnih podataka kada je osnovana prva škola u Varešu. Jedan podatak kaže da je u Varešu sa malim prekidima, postojala škola još od 1836. godine. U ovoj školi su predavali franjevci. Vjeronauka je bila glavni nastavni predmet. Uz njega su polaznici mladići, podučavani čitanju, pisanju i računanju.

Iz jednog izvješća od januara 1853. godine vidi se da u Varešu radi ova franjevačka škola. U drugom izvješću iz 1855. godine vidi se da su ovu školu u Varešu pohađala 73 učenika, a za školu u Vijaci je bilo iznajmljeno pola privatne kuće. 1864. godine podignuta je posebna zgrada za školu i nju je pohađalo 60 učenika

Prva državna škola otvara se poslije Austro-ugarske okupacije 1886. godine pod nazivom „OPĆA PUČKA ŠKOLA“ u decembru je izvršen upis 57 učenika od kojih je 5 djevojčica.

Dvije godine kasnije 1888. godine sagrađena je i zgrada za školu u njoj djeluje Dječjačka narodna osnovna škola, a Djevojačka narodna osnovna škola djeluje u drugoj zgradi. Ove dvije škole su se spojile tek 1922 /1923. godine. U ovoj zgradi škola radi do 1956. godine.

Spajanjem učenika Niže realne gimnazije i Narodne osnovne škole osniva se 1956. godine Prva osmogodišnja škola u Varešu.

Sadašnja školska zgrada je pravljena u vremenu od 10. juna 1958. do oktobra 1959. godine. Tada je dobila naziv Osnovna škola“ Vladimir Nazor“. Odlukom Skupštine općine Vareš školi su pripojene i škole Duboštica, Pogar, Strica, a odlukom od 1965. godine i škole u Dragovićima i Borovici.

U matičnoj školi pored 14 učionica ima zbornica, tri prostorije za upravu, 4 manje prostorije za smještaj učila i fiskulturna sala.

Od 1978. – 1982. godine od mjesnog doprinosa dograđen je aneks škole sa 4 kabineta 2, kabineta za tehničku kulturu i 6 pomoćnih prostorija za učila i nastavnike. Također je izgrađena i nova dvorana za tjelesni odgoj. Od tog doprinosa napravljena je i nova škola u Borovici i Dragovićima.

Škola pod nazivom OŠ “Vladimir Nazor“ radi do 1992. godine kada preuzimanjem vlasti od HVO škola mijenja naziv u OŠ „Fra Matija Divković“ i radi po Hrvatskom nastavnom planu i programu. Pod ovim nazivom škola radi do 1993. godine kada mijenja naziv u OŠ „Vareš“ u Varešu .

Povratkom Hrvata nakon egzodusa, na Pržićima se 1994. godine otvara škola OŠ „Fra Filip Lastrić“ u kojoj se nastava odvija po Hrvatskom nastavnom planu i programu . Škola preseljava u Vareš u prostorije Caritasa 1999. godine. 2000. godine pod patronatom OSCE-a dolazi do integracije OŠ „Vareš“ i OŠ „Fra Filip Lastrić“ u jedan pravni subjekt koji zadržava naziv OŠ „Vareš“ u Varešu. Nastava se odvija po dva nastavna plana i programa i to Nastavnom planu i programu Zavoda za školstvo Mostar i NPP Zeničko–dobojskog kantona. Škola ima jedan Upravni odbor, jednog direktora i jednog zamjenika direktora koji nisu iz istog konstitutivnog naroda.

Danas školu pohađa mali broj učenika, 280 u odnosu na 1290 koliko ih je bilo 1991. godine Nastava se izvodi na bosanskom i na hrvatskom jeziku u odvojenim odjeljenjima. Veći broj nastavnika predaje u oba dijela, učenici zajedno idu na ekskurzije, izlete, organizuju priredbe, sportske aktivnost. Škola ima jedan Školski odbor, jednog direktora i jednu pedagošku službu škole.

U čitavom periodu postojanja škole u Varešu učitelji i učenici postižu dobre rezultate . Škola je uključena u mnoge projekte raznih međunarodnih vladinih i nevladinih organizacija. Realizacijom projekata škola je uspjela izvršiti rekonstrukciju školskih objekata i opremiti školu sa nastavnim sredstvima i pomagalicama.

## II. Opći podaci o školi i učenicima

### 1. Opći podaci o školi

Osnovna škola »Vareš« u Varešu je javna ustanova u državnoj svojini u kojoj se vrši obrazovanje i odgoj učenika od 6 do 15 godina i paralelno osnovno muzičko obrazovanje učenika od 9 do 15 godina. Osnivač škole je Skupština Zeničko-dobojskog kantona.

Tabela 1

Naziv škole	Osnovna škola Vareš u Varešu		
Adresa	Ul. Put mira br. 37 Vareš		
Akt o osnivanju	Osnivač škole je Skupština Zeničko-dobojskog kantona		
Akt o upisu u sudski registar	Kantonalni sud u Zenici 043-0-Reg-11-000439 od 23. 3. 2012. god.		
Akt o upisu u registar Ministarstva	Registar osnovnih škola pod red br. 81 na st. 167 i 168		
Direktor	Muris Parić	Telefon/ fax:	032/465 - 329
Pomoćnik	Alma Mandić	Telefon/fax	032/465 - 330
Pedagog	Suvada Karagić	Telefon:	061/819 - 622
Sekretar	Elma Balta	Telefon:	032/465 - 331
Fax	032/465 – 329 ; 032/465 - 330		
E –mail	osvares@bih.net.ba		
Web sajt	-		
Broj učenika	280	Broj odjeljenja	23
Broj nastavnog osoblja	29,87 (37 osoba)	Broj nenastavnog osoblja	17,2 (19 osoba)
Broj područnih škola	6		
Školsko područje(adresa/MZ)	PŠ Pogar – MZ Pogar - udaljena 9 km		
	PŠ Dragovići – MZ Dragovići – 26 km		
	PŠ Vijaka – MZ Gornja Vijaka – 18 km		
	PŠ Očevija – MZ Očevija – 18 km		
	PŠ Ligatići – MZ Ligatići- 27 km		
	PŠ Pržići – MZ Pržići- 7 km		

#### PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Naziv škole	Osnovna škola Vareš u Varešu		
Adresa	Ul. Put mira br. 37 Vareš		
Akt o osnivanju	Rješenje br. 10-37-792/12 od 28.6.2012. godine		
Akt o upisu u sudski registar	Kantonalni sud u Zenici 043-0-Reg-11-000439 od 23.3.2012. god.		
Akt o upisu u registar Ministarstva	Registar osnovnih škola pod red br. 81 na st. 167 i 168		
Direktor	Muris Parić	Telefon/ fax:	032/465 - 329
Pomoćnik	Alma Mandić	Telefon/fax	032/465 - 330
Pedagog	Suvada Karagić	Telefon:	061/819 - 622
Sekretar	Elma Balta	Telefon:	032/465 - 331
Fax	032/465 – 329 i 032/465 - 330		
E –mail	osvares@bih.net.ba		
Web sajt	-		
Broj učenika	66	Broj odjeljenja	6
Broj nastavnog osoblja	5.71	Broj nenastavnog osoblja	1,50
Broj područnih škola	-		
Školsko područje(adresa/MZ)	Općina Vareš		

Karakteristike školskog područja.

Područne škole su udaljene i povezane sa matičnom školom vrlo lošim putovima , a disperzija je takva da je svaka škola u posebnom pravcu. Iz sela samo u jutarnjim satima voze školski autobusi, prema Varešu. Komercijalnih linija nema . Sama nadmorska visina ( obronci planine Zvijezde ) govori o planinskoj surovoj klimi sa dosta snijega i leda. Socijalni status učenika je veoma loš; visok stepen nezaposlenosti i nizak stepen obrazovanja roditelja što se vidi iz priloženih tabela. Učenici u paralelnu Osnovnu muzičku školu dolaze iz više mjesnih zajednica, a za prijevoz se sami snalaze.



**Opći podaci o učenicima**

OŠ „Vareš“

Tabela 2

Red. br.	Porodično okruženje	Brojno stanje po razredima									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Svega
1.	Djeca sa oba roditelja	25	22	31	38	31	31	31	30	35	274
2.	Djeca bez majke	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3
3.	Djeca bez oca	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3
4.	Djeca bez oba roditelja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Djeca roditelja RVI/HVIDRA	0	0	1	0	3	0	0	0	1	5
6.	Živi sa oba roditelja	24	20	28	35	24	24	28	28	28	239
7.	Živi sa jednim roditeljem	0	2	3	2	4	7	2	1	6	27
8.	Živi u drugoj porodici	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
9.	Živi u ustanovi za djecu bez roditeljskog staranja	0	1	1	3	3	0	2	1	1	12

**Nastava na bosanskom jeziku**

Tabela 2 B

Red. br.	Porodično okruženje	Brojno stanje po razredima									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Svega
1.	Djeca sa oba roditelja	15	16	23	23	22	19	23	12	18	171
2.	Djeca bez majke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Djeca bez oca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Djeca bez oba roditelja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Djeca roditelja RVI/HVIDRA	0	0	1	0	3	0	0	0	0	4
6.	Živi sa oba roditelja	14	15	20	21	19	17	21	11	14	152
7.	Živi sa jednim roditeljem	0	1	3	2	2	2	2	1	4	17
8.	Živi u drugoj porodici	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
9.	Živi u ustanovi za djecu bez roditeljskog staranja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Nastava na hrvatskom jeziku**

Tabela 2 H

Red. br.		Brojno stanje po razredima									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Svega
1.	Djeca sa oba roditelja	10	6	8	15	9	12	8	18	17	103
2.	Djeca bez majke	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3
3.	Djeca bez oca	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3
4.	Djeca bez oba roditelja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Djeca roditelja RVI/HVIDRA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6.	Živi sa oba roditelja	10	5	8	14	5	7	7	17	14	87
7.	Živi sa jednim roditeljem	0	1	0	0	2	5	0	0	2	10
8.	Živi u drugoj porodici	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Živi u ustanovi za djecu bez roditeljskog staranja	0	1	1	3	3	0	2	1	1	12



PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 2

Redni broj	Porodično okruženje	Brojno stanje po razredima						
		Muzička škola						
		I	II	III	IV	V	VI	SV
1.	Djeca sa oba roditelja	16	11	9	12	9	8	65
2.	Djeca bez majke	0	0	0	0	0	0	0
3.	Djeca bez oca	1	0	0	0	0	0	1
4.	Djeca bez oba roditelja	0	0	0	0	0	0	0
5.	Djeca roditelja RVI/HVIDRA	0	0	0	0	0	0	0
6.	Živi sa oba roditelja	14	8	8	10	9	5	54
7.	Živi sa jednim roditeljem	3	3	1	2	0	3	12
8.	Živi u drugoj porodici	0	0	0	0	0	0	0
9.	Živi u ustanovi za djecu bez roditeljskog staranja	0	0	0	0	0	0	0

OŠ «Vareš»

Tabela 3

Red. br.	Obrazovni status roditelja	Školska sprema								
		Bez škole	OŠ	SSS III	SSS IV	VKV	VŠ	VSS	VSS 2,3	Svega
1.	Oca	3	30	137	88	0	1	18	0	277
2.	Majke	7	63	104	79	0	4	20	0	277

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 3B

Red. br.	Obrazovni status roditelja	Školska sprema								
		Bez škole	OŠ	SSS III	SSS IV	VKV	VŠ	VSS	VSS 2,3	Svega
1.	Oca	0	14	86	56	0	1	12	0	171
2.	Majka	5	37	63	50	0	3	13	0	171

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 3 H

Red. br.	Obrazovni status roditelja	Školska sprema								
		Bez škole	OŠ	SSS III	SSS IV	VKV	VŠ	VSS	VSS 2,3	Svega
1.	Otac	3	14	51	32	0	0	6	-	106
2.	Majka	2	26	41	29	0	1	7	-	106

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 3

Red. br.	Obrazovni status roditelja	Školska sprema								
		Bez škole	OŠ	SSS III	SSS IV	VKV	VŠ	VSS	VSS 2,3	Svega
Muzička škola										
1.	Oca	0	0	27	33	0	0	5	0	65
2.	Majke	0	3	25	32	0	0	6	0	66

OŠ «Vareš»

Tabela 4

Red. br.	Način dolaska u školu	Broj učenika koji dolaze		
		pješice	autobusom	željeznicom
1.	Udaljenost do 5 km	219	-	-
2.	Udaljenost preko 5 km	-	61	-

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 4B

Red. br.	Način dolaska u školu	Broj učenika koji dolaze		
		pješice	autobusom	željeznicom
1.	Udaljenost do 5 km	148	-	-
2.	Udaljenost preko 5 km	-	23	-

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 4H

Red. br.	Način dolaska u školu	Broj učenika koji dolaze		
		pješice	autobusom	željeznicom
1.	Udaljenost do 5 km	71	-	-
2.	Udaljenost preko 5 km	-	38	-

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 4

Red. br.	Način dolaska u školu	Broj učenika koji dolaze		
		pješice	autobusom	željeznicom
1.	Udaljenost do 5 km	48	-	-
2.	Udaljenost preko 5 km	-	18	-

Prijevoz učenika – vozara na našoj školskoj mreži je specifičan, zbog toga što svaka mjesna zajednica iz koje vozare učenici ima poseban pravac. Prijevoz će vršiti d.o.o. „Ljaljić – turs“ iz Čelića koji je prošao na tenderu u otvorenom postupku za prijevoz učenika OŠ „Vareš“ u Varešu za I i II polugodište školske 2017/2018. godine. Iz sela mali broj učenika vozari u jednom pravcu. Prometnice su u vrlo lošem stanju. Zime su hladne sa dosta snijega. Na pojedinim mjestima snježni smetovi su veći od dva metra što često onemogućava prijevoz učenika.

Nastava se u školi odvija u dvije smjene ( I smjena – redovna osnovna škola, II smjena – osnovna muzička škola. Za sve učenike koji stanuju na većoj razdaljini osiguran je prijevoz.

## 2. Uspjeh učenika u učenju i vladanju u prethodnom petogodišnjem periodu

### USPJEH REDOVNIH UČENIKA

OŠ «Vareš»

Tabela 5a

USPJEH U UČENJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	355		348		346		320		297	
Odličan	146	45,06	142	45,8	141	40,75	149	46,56	142	47,81
Vrlo dobar	115	35,49	108	34,48	103	29,76	92	28,75	76	25,58
Dobar	51	15,74	57	18,39	58	16,76	43	13,43	47	15,82
Dovoljan	12	3,70	3	0,97	5	1,44	2	0,62	2	0,67
Ukupno prolazi	324	91,16	310	89,08	307	88,73	286	89,37	267	89,89
Nedovoljan	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1,68
Prevedeni	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,33
Neocijenjeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opisna ocjena	31	8,74	38	10,91	39	12,27	34	10,63	24	8,08
Srednja ocjena	4,22		4,25		4,24		4,36		4,27	

### Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 5a/B

USPJEH U UČENJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	197		193		199		194		179	
Odličan	78	43,58	77	45,3	77	38,69	84	43,29	88	49,16
Vrlo dobar	61	34,08	56	32,94	59	29,64	61	31,44	38	21,22
Dobar	31	17,32	34	20,00	37	18,59	22	11,34	29	16,28
Dovoljan	9	5,03	3	1,76	3	1,50	2	1,03	2	1,11
Ukupno prolazi	179	90,86	170	88,08	176	88,44	169	87,11	157	87,70
Nedovoljan	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,23
Prevedeni	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,55
Neocijenjeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opisna ocjena	18	9,14	23	11,91	23	11,56	25	12,89	17	9,49
Srednja ocjena	4,16		4,22		4,19		4,34		4,24	

### Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 5a/H

USPJEH U UČENJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	158		152		147		126		118	
Odličan	68	46,90	65	46,4	64	43,35	65	55,58	54	45,76
Vrlo dobar	54	37,24	52	37,14	44	29,93	31	24,60	38	32,28
Dobar	20	13,79	23	16,43	21	14,28	21	16,16	18	15,25
Dovoljan	3	2,07	0	0	2	1,36	0	0,00	0	0
Ukupno prolazi	145	91,77	140	92,10	131	89,12	117	92,85	110	93,22
Nedovoljan	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,84
Prevedeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neocijenjeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opisna ocjena	13	8,23	12	7,9	16	10,88	9	7,14	7	5,93
Srednja ocjena	4,29		4,30		4,30		4,38		4,30	

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 5

USPJEH U UČENJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	18		26		39		50		54	
Odličan	13	72,2	14	53,85	23	58,97	27	54,00	31	57,40
Vrlo dobar	5	27,8	8	30,77	12	30,77	14	28,00	13	24,07
Dobar	0	0	4	15,38	4	10,26	9	18,00	7	12,96
Dovoljan	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5,56
Ukupno prolazi	18	100	26	100	39	100	50	100	54	100
Nedovoljan	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Prevedeni	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Neocijenjeni	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Opisna ocjena	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Srednja ocjena	4,72		4,38		4,49		4,36		4,33	

OŠ „Vareš“

Tabela 5b

USPJEH U VLADANJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br	%	Br.	%	Br	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	355		345		346		320		297	
Primjerno/Uzorno	307	86,48	297	96,09	316	91,33	294	91,88	273	91,92
Vrlo dobro	29	8,17	21	6,09	11	3,18	13	4,06	10	3,37
Dobro	10	2,82	5	1,45	10	2,89	10	3,12	7	2,36
Zadovoljava	8	2,52	11	3,19	7	2,02	2	0,63	6	2,02
Loše	1	0,28	11	3,19	2	0,58	1	0,31	1	0,34
Neocijenjeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IZOSTANCI										
Opravnani	12147		18313		18840		15950		15787	
Neopravnani	287		462		464		126		260	
Ukupno	12434		18755		19304		16076		16047	

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 5b/B

USPJEH U VLADANJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br	%	Br.	%	Br	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	197		193		199		194		179	
Primjerno	161	81,73	163	84,46	175	87,94	177	91,23	167	93,30
Vrlo dobro	23	11,58	12	6,22	8	4,02	8	4,12	5	2,79
Dobro	5	2,54	4	2,07	7	3,52	7	3,60	4	2,23
Zadovoljava	7	3,55	6	3,11	7	3,52	1	0,52	2	1,12
Loše	1	0,51	8	4,15	2	1,01	1	0,52	1	0,56
Neocijenjeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IZOSTANCI										
Opravnani	7145		9323		10619		9890		10742	
Neopravnani	221		336		410		88		198	
Ukupno	7366		9659		11029		9978		10940	

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 5b/H

USPJEH U VLADANJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br.	%	Br.	Br.	Br.	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	158		152		147		126		118	
Uzorno	146	92,41	134	88,16	141	95,92	117	92,95	106	89,83
Vrlo dobro	6	3,80	9	5,92	3	2,04	5	3,96	5	4,24
Dobro	5	3,60	1	0,66	3	2,04	3	2,38	3	2,54
Zadovoljavajuće	1	0,63	5	3,29	0	0	1	0,77	4	3,39
Loše	0	0	3	1,97	0	0	0	0	0	0
Neocijenjeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IZOSTANCI										
Opravdani	5002		8990		8221		6060		5045	
Neopravdani	66		126		54		38		62	
Ukupno	5068		9116		8275		6098		5107	

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 6

USPJEH U VLADANJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	18		26		39		50		54	
Uzorno/primjerno	18	100	26	100	35	89,74	43	86,00	45	83,33
Vrlo dobro	0	0	0	0	2	5,13	2	4,00	5	9,26
Dobro	0	0	0	0	1	2,56	4	8,00	1	1,85
Zadovoljava	0	0	0	0	1	2,56	1	2,00	3	5,56
Loše	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neocijenjeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IZOSTANCI										
Opravdani	53		376		585		800		1145	
Neopravdani	0		16		123		114		119	
Ukupno	53		392		708		914		1264	

USPJEH VANREDNIH KANDIDATA

OŠ «Vareš»

Tabela 5c

USPJEH U UČENJU	2012/2013.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.	
	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%	Br.	%
Broj učenika	-		-		-		-		-	
Odličan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vrlo dobar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dobar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dovoljan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ukupno prolazi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nedovoljan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neocijenjen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opisna ocjena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Srednja ocjena	-		-		-		-		-	

Nije bilo prijavljenih vanrednih kandidata od školske 2007/2008. do 2016/2017. godine.

### III. USLOVI RADA

#### 1. Školski prostor i namještaj

Tabela 6

Red. br.	PROSTOR	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA U m <sup>2</sup>	NAPOMENA (izraziti funkcionalnost)
.	<b>VLASTITI ZATVORENI PROSTOR</b>			
1.	Učionice	11	612	U upotrebi
2.	Kabineti	14	840	U upotrebi
3.	Laboratorije	-	-	-
4.	Radionice	1	72	U upotrebi
5.	Sala za tjelesni odgoj	1	405	U upotrebi
6.	Biblioteka	1	86	U upotrebi
8.	Ostali zatvoreni prostor	19	1394	Djelomično u upotrebi
I	<b>VLASTITI OTVORENI PROSTOR</b>			
1.	Sportska igrališta	2	1400	U upotrebi
2.	Dvorište	6	4834	U upotrebi
3.	Školski vrt	-	-	-
4.	Ostali otvoreni prostor	-	-	-
II	<b>KORIŠTENJE PROSTORA U TUĐEM VLASNIŠTVU</b>			
1.	Prostorija MZ Ligatići	1	30	Podrumska vlažna prostorija
IV	<b>IZNAJMLJENI VLASTITI PROSTOR DRUGOM KORISNIKU</b>			
1.	Prizemlje PŠ Vijaka	2	100	Za potrebe MZ dat prostor bez naknade za zavičajnu zbirku i dio za tel. centralu
2.	Prizemlje PŠ Pržići	1 portirnica	6	Šalter Pošte HT

U tabeli su podaci o školskom prostoru koji se korist. Prizemlje PŠ Vijaka i portirnicu u PŠ Pržići dali su na upotrebu još za vrijeme rata tako da dokumenta o zakupu nema.

Raspoloživi je školski prostor u Matičnoj školi funkcionalno iskorišten. U školi se izvodi kabinetska nastava u prvoj smjeni, a u drugoj nastavu pohađaju učenici osnovne muzičke škole.

U područnim školama, školskog zatvorenog prostora ima više nego je potrebno. Na Pržićima od sedam učionica koristi se jedna učionica i mala sala za tjelesni i zdravstveni odgoj. U Vijaci od devet učionica koristi se jedna učionica dok su ostale uništene (boravkom SFOR-a). Ove dvije škole bi trebalo u potpunosti renovirati. Na Pogari se koriste dvije učionice dok se u Očeviji radi samo u jednoj od dvije učionice koje su idealne za rad. Škola u Dragovićima je funkcionalno iskorištena.

Škole u Očeviji i Dragovićima u potpunosti su renovirane a izvršeno je djelomično renoviranje škola na: Pogarima, Vijaci (krov na zgradi) i na Pržićima (zamijenjen krov 2012-13 godine). Izgrađen je novi objekat PŠ Ligatići. U matičnoj školi 2006. godine izvršeno je renoviranje sale za tjelesni odgoj. U svim školama sanirani su sanitarni čvorovi i to u područnoj školi Pržići i Pogar urađeni su veći zahvati, a u matičnoj je izmjena pojedinih sanitarnih uređaja. 2009. godine izvršena je rekonstrukcija kotlovnice i zamjena starih radijatora. U septembru 2010. godine sredstvima Ministarstva obrane SAD-a na matičnoj školi i aneksu izmijenjeni su svi prozori, ulazna vrata, vrata na sanitarnim čvorovima, oluci u koje su instalirani grijači, nanosena nova fasada, popravljen krov, postavljena troja vrata u kotlovnici i jedna u holu za izlazak u slučaju požara i još dosta sitnih poslova u i oko škole. 2011 godine izvršena je potpuna rekonstrukcija elektro instalacija, molerski radovi, izmjena svih podova, vrata na učionicama i hodnicima, postavljeni plakari u holove, panoi, promijenjeni lavaboi i slavine, postavljene žaluzine, postavljena podna keramika u WC itd. u matičnoj školi i aneksu.

**III. Uslovi rada****1. Školski prostor i namještaj** Tabela 7

Red. br.	PROSTOR	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA U m <sup>2</sup>	NAPOMENA (izraziti funkcionalnost)
.	VLASTITI ZATVORENI PROSTOR			
1.	Učionice	2	100	uslovna
2.	Kabineti	3	45	uslovna

Učenici mogu koristiti kompletan prostor OŠ „Vareš“ u Varešu po potrebi (podaci u tablici 6)

**2. Nastavna sredstva, pomagala i ostala oprema** Tabela 7

Red. br.	NAZIV	POTREBAN	POSJEDUJE	STANJE ISPRAVNOSTI
1.	TV prijemnik	12	9	ispravni
2.	Grafoskop	15	13	ispravni
3.	DVD Player	7	7	ispravni
4.	Kasetofon – CD	15	20	7 pokvarena
5.	Računari u nastavi( van kabineta inf.)	8	8	7 u pod. škol.
6.	Fonolaboratorij	1	-	-
7.	Komplet – matematika	2	-	-
8.	Komplet – fizika	1	1	Novo
9.	Komplet – kemija	1	1	Novo
10.	Komplet – biologija	1	1	Novo
11.	Računari u nastavi u kabinetu inf.	21	21	1- neispravan
12.	Projekciono platno	10	7	ispravna
13.	Projektor, multimedije	10	1+ 3	ispravni
14.	Laptop	3	3	1-laptopu - pukao displej
<b>OSTALA OPREMA</b>				
1.	Računar u kancelarijama	5	5	5 - ispravni
2.	Aparat za kopiranje	4	5	1 - pokvarena
3.	Telefon	5	5	1 - pokvaren
4.	Fax	3	5	1 - pokvaren
5.	Štampač	7	17	6- pokvarenih

Područne škole su opremljene osnovnim nastavnim sredstvima koje smo osigurali kroz razne projekte. Svaka područna škola ima: TV, video, grafoskop, kasetofon, sprave za geometriju, geometrijska tijela, lopte, vijače, dvije strunjače, računar itd.

Kabineti u matičnoj školi su opremljeni pojedinačnim nastavnim sredstvima i pomagala koja su neophodni za izvođenje nastavnog procesa. Pored navedenog u tabeli 7, škola je donacijom Vlade R Hrvatske i UNESCO nabavila: laptop, multimediju, digitalne diktafone, muzičku liniju, plastifikator, digitalnu kameru, digitalni fotoaparat, sprave za sportsku dvoranu (dvije strunjače za skok u vis, dvije tanke st., kozlić, letvica i stalak za skok u vis, 4 užeta za penjanje, odskočna daska, semafor, četrdeset i jedna lopta, uža za navlačenje, obručevi, vijače itd., UNICEF (2015. god.) – opremio kabinet za fiziku, hemiju i biologiju. Škola je realizovala veliki broj projekata koji su omogućili da imamo opremljenu biblioteku knjigama za lekturu i školu opremljenu učilima. Škola posjeduje i auto marke Mercedes koje je u lošem stanju.



# PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

## 2. Nastavna sredstva, pomagala i ostala oprema

Tabela 8

Red. br.	NAZIV	POTREBNO	POSJEDUJE	STANJE ISPRAVNOSTI
1.	Klavir	2	2	Ispravni
2.	Klavinola	4	4	Ispravna
3.	Bubnjevi	1	1	Ispravni
4.	Bas gitara	1	1	Ispravna
5.	Električna gitara	1	2	Ispravna
6.	Sintisajer	1	2	Ispravni
7.	Akustična gitara	1	4	Ispravne
8.	Razglas	1	2	Ispravni
9.	Harmonika	1	1	Ispravna
10.	Prim	1	1	Ispravna
11.	Bas-prim	1	1	Ispravan
OSTALA OPREMA				
	Sva oprema OŠ „Vareš“ (tabela 7)			

Sredstva za nabavku muzičkih instrumenata pod red br 1, 2, 4, 5, 6, i 8 osigurao Save the Children Norway kroz projekat „Obrazovanje za socijalnu koheziju i BiH na putu ka EU“. Instrumenti su nabavljani i drugim projektima kao i iz vlastitih prihoda škole.

#### **IV. Sadržaj i obim odgojno – obrazovnog rada**

Nastava se izvodi po Nastavnom planu i okvirnom programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko – dobojskog kantona.

- Nastavnom planu i okvirnom programu za I do III razred devetogodišnje osnovne škole (Rješenje br. 10-1-38-14476-2/10 od 09. 06. 2010. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko–dobojškog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku)
- Nastavnom planu i okvirnom programu za IV i V razred devetogodišnje osnovne škole, br. 10-38-2385/08 od 13.06. 2008. godine i Dopune u Nastavnom planu i Okvirnom programu petog razreda br. 10-38-15682-2/09 od 17.06. 2009. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko–dobojškog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku.
- Nastavnom planu i okvirnom programu za VI razred devetogodišnje osnovne škole, br. 10-38-15682/09 od 12.06. 2009. godine. NPiOP donijelo je Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojškog kantona na bosanskom i hrvatskom jeziku.
- Nastavnom planu i okvirnom programu za VII razred devetogodišnje osnovne škole, Rješenje br. 10-38-1562-1/10 od 09. 06. 2010. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko–dobojškog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku.
- Nastavnom planu i okvirnom programu za VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole. Odluka o usvajanju NPiOP br. 10-1-38-30881- 2/10 od 23.12. 2010. godine ; Odluku je donijelo Ministarstvo za obrazovanje, nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojškog kantona (na bosanskom i hrvatskom jeziku).
- Nastavnom planu i program za Osnovnu muzičku školu, Rješenje br. 12/03-38-845/2000, Zenica, 20.09. 2000. godine.
- Nastavni plan i Okvirni program osnovne škole za izborni predmet Kultura i zajednica. Odluka o usvajanju Nastavnog plana i Okvirnog programa osnovne škole br. 10-38-5499-2/12 od 20.03. 2012. godine koju je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojškog kantona na hrvatskom i na bosanskom jeziku.
- Izmjenom i dopunjenom Nastavnom planu i okvirnog programa za osnovnu školu – informatika br. 10-38-10710-2-01/16 od 7. 6. 2016. godine; br. 10-38-10710-4-01/16 od 20. 6. 2016. godine br. 10-38-10710-2-1-01/16 od 31. 8. 2016. godine.

Nastava u školi će se izvoditi na osnovu Zakona o osnovnoj školi koji je donijela Skupština Zeničko-dobojškog kantona na XVI sjednici održanoj 23. 04. 2004. godine i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnoj školi koji je stupio na snagu 04. 01. 2008. godine i 16. 07. 2011. godine.

# 1. Brojno stanje razreda,odjeljenja i učenika

## PRIKAZ BROJNOG STANJA NA NIVOU ŠKOLE

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8B

Razred	Vareš		Ligatići		Dragovići		Pržići						Svega	
	„a“		„c“		„b“		„d“							
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	6	7	0	1	0	1	0	0					6	9
	13		1		1		0						15	
II	8	7	0	0	1	0	0	0	-	-	-	-	9	7
	15		0		1		0		-		-		16	
III	9	8	4	0	1	1	0	0					14	9
	17		4		2		0						23	
IV	6	11	1	1	2	1	0	1					9	14
	17		2		3		1						23	
V	6	11	0	1	2	1	0	1					8	14
	17		1		3		1						22	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 9											Svega (I-V)		46	53
													99	
VI	8	11											8	11
	19												19	
VII	14	9											14	9
	23												23	
VIII	7	5											7	5
	12												12	
IX	10	8											10	8
	18												18	
Ukupan broj odjeljenja od VI- IX razreda: 4													39	33
													72	
Ukupan broj odjeljenja od I- IX razreda: 13											Svega I-IX		85	86
													171	

Prosječan broj učenika po odjeljenju : 16,78 Kombinovanaodjeljenja: I/IVb;II/III/Vb

I /III/IV/Vc; i IV/Vd,

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017.

godine:I a, IIa, VIIa i I/(IVb)Dragović - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više.

PRIKAZ BROJNOG STANJA NA NIVOU ŠKOLE

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8H

Razred	Vareš		Očevija		Pogar		Vijaka						Svega	
	„1“		„2“		„3“		„4“							
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno	
I	5	5	0	0	0	0	0	0					5	5
	10		0		0		0						10	
II	2	1	0	0	0	1	1	2					3	4
	3		0		1		3						7	
III	5	4	0	0	0	0	0	0					5	4
	9		0		0		0						9	
IV	9	4	1	0	1	1	1	0					12	5
	13		1		2		1						17	
V	6	3	0	0	0	0	1	0					7	3
	9		0		0		1						10	
Ukupan brojodjeljenja od I do V razreda: 6											Svega (I-V)		32	21
													53	
VI	6	6											6	6
	12												12	
VII	5	4											5	4
	9												9	
VIII	9	9											9	9
	18												18	
IX	10	7											10	7
	17												17	
Ukupan broj odjeljenja od V-IX razreda: 4											Svega VI-IX		30	26
													56	
Ukupan brojodjeljenja od I - IXrazreda: 10											Svega I-IX		62	47
													109	

Prosječan broj učenika po odjeljenju: 13,2 .

Kombinovana odjeljenja: II/IV-1; III/V-1; ; II/IV-3; II/IV/V-4;

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:

U I -I jedan učenik više .

PRIKAZ BROJNOG STANJA NA NIVOU ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA « VAREŠ »

Tabela 8

Razred	Vareš		Vareš		Vareš				Ligatići		Dragovići		Pogar		Vijaka		Očevija		Pržići		Svega	
	„a“		„1“						„c“		„b“		„3“		„4“		„2“		„d“		11	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno		ukupno	
I	6	7	5	5					0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	14
	13		10						1		1		0		0		0		0		25	
II	8	7	2	1					0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	12	11
	15		3						0		1		1		3		0		0		23	
III	9	8	5	4					4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	13
	17		9						4		2		0		0		0		0		32	
IV	6	11	9	4					1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	21	19
	17		13						2		3		2		1		1		1		40	
V	6	11	6	3					0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	15	17
	17		9						1		3		0		1		0		1		32	
Ukupan broj odjeljenja odI do V razreda : 15																		Svega I-V		78	74	
																				152		
VI	8	11	6	6																14	17	
	19		12																		31	
VII	14	9	5	4																19	13	
	23		9																		32	
VIII	7	5	9	9																16	14	
	12		18																		30	
IX	10	8	10	7																20	15	
	18		17																		35	
Ukupan broj odjeljenja od VI do IX razreda: 8																		Svega VI-IX		69	59	
																				128		
Ukupan broj odjeljenja od I do IX razreda: 23																		Svega I-IX		147	133	
																				280		

Prosječan broj učenika po odjeljenju na nivou škole 2017/2018 godine je: 15,5. Kombinovana odjeljenja II/IV-1; III/V-1; II/IV-3; II/IV/V-4; II/III/Vb; I/IVb i I/III/IV/Vc; IV/Vd

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine: I a, IIa, VIIa i I/(IVb) Dragović - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više. U I-1 jedan učenik više . Tj . tri učenika manje od broja učenika za koji smo dobili saglasnost ( 283, a sada 280).

## Organizacija nastave u svim odjeljenjima V razreda

### OŠ „Vareš“

Tabela 8a

ODJELJENJE	Predmeti koje podučavaju učitelji razredne nastave	Predmeti koje podučavaju nastavnici predmetne nastave
V <sub>a</sub>	Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj, kultura življenja.	Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura i zajednica,
V <sub>b</sub>	Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj	Engleski jezik, , osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja
V <sub>c</sub>	Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj	Engleski jezik, , osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja
V <sub>d</sub>	Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdravstveni odgoj ,	Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja
V <sub>1</sub>	Hrvatski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdravstveni odgoj	Engleski jezik, osnovi tehnike, katolički vjeronauk, kultura življenja
V <sub>4</sub>	Hrvatski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdravstveni odgoj	Engleski jezik, osnovi tehnike, katolički vjeronauk, kultura življenja

### Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8a

ODJELJENJE	Predmeti koje podučavaju učitelji razredne nastave	Predmeti koje podučavaju nastavnici predmetne nastave
V <sub>a</sub>	Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravs. odgoj, kultura življenja	Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka , kultura i zajednica,
V <sub>b</sub>	Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj	Engleski jezik, kultura življenja, osnovi tehnike, islamska vjeronauka,
V <sub>c</sub>	Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj ,	Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja
V <sub>d</sub>	Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj	Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja

### Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8a

ODJELJENJE	Predmeti koje podučavaju učitelji razredne nastave	Predmeti koje podučavaju nastavnici predmetne nastave
V <sub>1</sub>	Hrvatski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdr. odgoj , kultura živ.	Engleski jezik, osnovi tehnike, katolički vjeronauk,
V <sub>4</sub>	Hrvatski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdravstveni odgoj	Engleski jezik, osnovi tehnike, katolički vjeronauk , kultura življenja

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

1. Brojno stanje razreda, odjeljenja i učenika

Tabela 9

Razred	PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE												Svega	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8
	17		-		-		-		-		-		17	
II	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6
	11				-		-		-		-		11	
III	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6
	9				-		-		-		-		9	
IV	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9
	12				-		-		-		-		12	
V	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7
	9				-		-		-		-		9	
VI	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	8				-		-		-		-		8	
Ukupan pregled za muzičku školuod I- VI razreda											Svega		26	40
											I - VI		66	

Ukupan broj odjeljenjamuzičke škole: 6

Prosječan broj učenika po odjeljenju: 11

PRIKAZ BROJNOG STANJA U MATIČNOJ ŠKOLI

OŠ „Vareš“

Tabela 8b

Razred	Vareš „a“		Vareš „1“								s.o.		Svega	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	6	7	5	5									11	12
	13		10										23	
II	8	7	2	1									10	8
	15		3										18	
III	9	8	5	4									14	12
	17		9										26	
IV	6	11	9	4									15	15
	17		13										30	
V	6	11	6	3									12	14
	17		9										26	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 8											Svega (I-V)		62	61
													123	
VI	8	11	6	6									14	17
	19		12										31	
VII	14	9	5	4									19	13
	23		9										32	
VIII	7	5	9	9									16	14
	12		18										30	
IX	10	8	10	7									20	15
	18		17										35	
Ukupan broj odjeljenja od VI-IX razreda: 8											Svega VI-IX		69	59
													128	
Ukupan broj odjeljenja od I - IX razreda: 16											Svega I-IX		131	120
													251	

Prosječan broj učenika po odjeljenju na nivou škole: 15,5. Kombinovanaodjeljenja: II/IV-1.; III/V-1.



Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:I a,IIa, VIIa - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više. U I-1 jedan učenik više .

# PRIKAZ BROJNOG STANJA U MATIČNOJ ŠKOLI

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8b/B

Razred	Vareš												Svega	
	„a“													
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	6	7											6	7
	13												13	
II	8	7											8	7
	15												15	
III	9	8											9	8
	17												17	
IV	6	11											6	11
	17												17	
V	6	11											6	11
	17												17	
Ukupan brojodjeljenja od I do V razreda : 5												Svega (I-V)	35	44
													79	
VI	8	11											8	11
	19												19	
VII	14	9											14	9
	23												23	
VIII	7	5											7	5
	12												12	
IX	10	8											10	8
	18												18	
Ukupan broj odjeljenja od VI-IX razreda: 4												Svega VI-IX	39	33
													72	
Ukupan broj odjeljenja od I-IX razreda: 9												Svega I-IX	74	67
													151	

Prosječan broj učenika po odjeljenju na nivou škole:16,78

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:Ia, IIa, VIIa i - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više.

PRIKAZ BROJNOG STANJA U MATIČNOJ ŠKOLI

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8b/H

Razred	Vareš											Svega		
	„1“													
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	5	5										5	5	
	10												10	
II	2	1										2	1	
	3												3	
III	5	4										5	4	
	9												9	
IV	9	4										9	4	
	13												13	
V	6	3										6	3	
	9												9	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 3											Svega (I-V)	27	17	
												44		
VI	6	6										6	6	
	12												12	
VII	5	4										5	4	
	9												9	
VIII	9	9										9	9	
	18												18	
IX	10	7										10	7	
	17												17	
Ukupan broj odjeljenja od VI - IX razreda: 4											Svega VI-IX	30	26	
												56		
Ukupan broj odjeljenja od I - IX razreda: 7											Svega I-IX	57	43	
												100		

Prosječan broj učenika po odjeljenju na nivou škole: 13. Kombinovana odjeljenja: II/IV-1; III/V-1

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017.g. U I-1 jedan učenik više

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **DRAGOVIĆI**

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8c/B

Razred	Dragovići											Svega		
	„b“													
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	0	1										0	1	
	1												1	
II	0	1										0	1	
	1												1	
III	1	1										1	1	
	2												2	
IV	2	1										2	1	
	3												3	
V	2	1										2	1	
	3												3	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda : 2											Svega (I-V)		5	5
													10	

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - Kombinovana odjeljenja II/III/V i I/IV .

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:  
Jedan učenik iz I razreda manje – nakon upisa odselili iz Dragovića

## PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **LIGATIĆI**

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8c/B

Razred	Ligatići										Svega	
	„C“											
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	0	1									0	1
	1										1	
II	0	0									0	0
	0										0	
III	4	0									4	0
	4										4	
IV	1	1									1	1
	2										2	
V	0	1									0	1
	1										1	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1									Svega (I-V)		5	3
											8	

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - KombinovanoodjeljenjeI/III/IV/V

## PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **PRŽIĆI**

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8c/H

Razred	Pržići											Svega		
	„d“													
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	0	0											0	0
	0												0	
II	0	0											0	0
	0												0	
III	0	0											0	0
	0												0	
IV	0	1											0	1
	1												1	
V	0	1											0	1
	1												1	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1											Svega (I-V)		0	2
													2	

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - Kombinovano odjeljenje: IV/V

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **POGAR**

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8c/H

Razred	Pogar												Svega	
	„3“													
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	0	0										0	0	
	0												0	
II	0	1										0	1	
	1												1	
III	0	0										0	0	
	0												0	
IV	1	1										1	1	
	2												2	
V	0	0										0	0	
	0												0	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1										Svega (I-V)		1	2	
												3		

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - Kombinovano odjeljenje: II/IV

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **VIJAKA**

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8c/H

Razred	Vijaka												Svega	
	„4“													
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	0	0											0	0
	0												0	
II	1	2											1	2
	3												3	
III	0	0											0	0
	0												0	
IV	1	0											1	0
	1												1	
V	1	0											1	0
	1												1	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1											Svega (I-V)		3	2
													5	

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - Kombinovano odjeljenje: II/IV/V

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI OČEVIJA

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8c/H

Razred	Očevija										Svega	
	„d“				”							
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO		UKUPNO	
I	0	0									0	0
	0										0	
II	0	0									0	0
	0										0	
III	0	0									0	0
	0										0	
IV	1	0									1	0
	1										1	
V	0	0									0	0
	0										0	
Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1										Svega (I-V)	1	0
											1	

Prosječan broj učenika po odjeljenju: 1

UKUPAN PREGLED UČENIKA I ODJELJENJA

OŠ «VAREŠ»

Tabela 9

Red. br..	Š K O L A	Broj učenika										Broj odjeljenja									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	SV	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	svega
1.	Matična škola	23	18	26	30	26	31	32	30	35	251	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	16
2.	Područ. škola: Ligatići	1	0	4	2	1	0	0	0	0	8	0,25	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	1
3.	Područ. škola: Dragovići	1	1	2	3	3	0	0	0	0	10	0,50	0,33	0,33	0,50	0,34	0	0	0	0	2
4.	Područna škola: Vijaka	0	3	0	1	1	0	0	0	0	5	0	0,33	0	0,33	0,34	0	0	0	0	1
5.	Područ. škola: Očevija	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
6.	Područna škola: Pogar	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0,50	0	0,50	0	0	0	0	0	1
7.	Područna škola: Pržići	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0,50	0,50	0	0	0	0	1
UKUPNO		26	24	32	40	34	29	33	30	35	280	2,75	2,66	2,08	4,58	2,93	2	2	2	2	23

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine: I a, IIa, VIIa i I(IVb)Dragović - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više. U I-1 jedan učenik više .

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela10

Red. br..	Š K O L A	Broj učenika							Broj odjeljenja						
		I	II	III	IV	V	VI	SV	I	II	III	IV	V	VI	svega
1.	Matična škola	17	11	9	12	9	8	66	1	1	1	1	1	1	6
2.	Područ. Škola:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO		17	11	9	12	9	8	66	1	1	1	1	1	1	6

UKUPAN PREGLED UČENIKA I ODJELJENJA

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 9B

Re d.b r..	Š K O L A	Broj učenika										Broj odjeljenja									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	svega	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	svega
1.	Matična škola	13	15	17	17	17	19	23	12	18	151	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2.	Područna škola: Ligatići	1	0	4	2	1	0	0	0	0	8	0,25	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	1
3.	Podr. škola: Dragovići	1	1	2	3	3	0	0	0	0	10	0,33	0,50	0,33	0,50	0,34	0	0	0	0	2
4.	Područna škola: Pržići	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0,50	0,50	0	0	0	0	1
	UKUPNO	15	16	23	23	22	19	23	12	18	171	1,58	1,5	1,58	2,25	2,09	1	1	1	1	13

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine: I a, IIa, VIIa i I/(IVb) Dragović - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više . Učenici sa roditeljima odselili iz Vareša.

UKUPAN PREGLED UČENIKA I ODJELJENJA

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 9H

Re d.b r..	Š K O L A	Brojno stanje po razredima										Broj odjeljenja									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	svega	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	svega
1.	Matična škola	10	3	9	13	9	12	9	18	17	100	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	7
2.	Područna škola: Vijaka	0	3	0	1	1	0	0	0	0	5	0	0,33	0	0,33	0,34	0	0	0	0	1
3.	Područna škola: Očevija	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
4.	Područna škola: Pogar	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0,50	0	0,50	0	0	0	0	0	1
	UKUPNO	10	7	9	17	10	12	9	18	17	109	1	1,33	0,5	2,33	0,84	1	1	1	1	10

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017.godine : Jedan učenik u I razred -više



# PREGLED KOMBINOVANIH ODJELJENJA

Matična škola: Vareš

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 10 H

Red. br.	Kombinovanao djeljenja	Brojno učenika						Nastavnik u odjeljenju
		I/9	II/9	III/9	IV/9	V/9	Svega	
1.	II <sub>1</sub> /IV <sub>1</sub>	-	3	-	13	-	16	Ivona Marijanović
2.	III <sub>1</sub> /V <sub>1</sub>	-	-	9	-	9	18	Borka Grgić
UKUPNO		-	3	9	13	9	34	2

Područna škola: DRAGOVIĆI

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 10a/B

Red. br.	Kombinovanao djeljenja	Brojno učenika						Nastavnik u odjeljenju
		I/9	II/9	III/9	IV/9	V/9	Svega	
1.	II <sub>b</sub> /III <sub>b</sub> /V <sub>b</sub>		1	2	-	3	6	Ašćerija Miralem
2.	I <sub>b</sub> /IV <sub>b</sub>	1	-	-	3	-	4	Ajanović Hamijeta
UKUPNO		1	1	2	3	3	10	2

Područna škola: LIGATIĆI

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 10a/B

Red. br.	Kombinovano odjeljenje	Brojno učenika						Nastavnik u odjeljenju
		I/9	II/9	III/9	IV/9	V/9	Svega	
1.	I <sub>c</sub> /III <sub>c</sub> /IV <sub>c</sub> /V <sub>c</sub>	1	0	4	2	1	8	Alihodžić Muniba
UKUPNO		1	0	0	2	1	8	1

Područna škola: PRŽIĆI

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 10a/B

Red. br.	Kombinovano odjeljenje	Brojno učenika						Nastavnik u odjeljenju
		I/9	II/9	III/9	IV/9	V/9	Svega	
1.	IV <sub>d</sub> /V <sub>d</sub>	-	-	-	1	1	2	Zukan Sanela
UKUPNO		-	-	-	1	1	2	1

Područna škola: POGAR

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 10a/H

Red. br.	Kombinovano odjeljenje	Brojno učenika						Nastavnik u odjeljenju
		I/9	II/9	III/9	IV/9	V/9	Svega	
1.	II <sub>3</sub> /IV <sub>3</sub>	-	1	-	2	-	3	Kohut Alma
UKUPNO		-	1	-	2	-	3	1

Područna škola: VIJAKA

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 10a/H

Red. br.	Kombinovano odjeljenje	Brojno učenika						Nastavnik u odjeljenju
		I/9	II/9	III/9	IV/9	V/9	Svega	
1.	II <sub>4</sub> /IV <sub>4</sub> /V <sub>4</sub>	-	3	-	1	1	5	Kadrić Fadil
UKUPNO		-	3	-	1	1	5	1

## 2. Sedmični fond časova stranih jezika i brojno stanje učenika prema stranom jeziku koji izučavaju

Sedmični fond časova nastave stranih jezika

OŠ «VAREŠ»

Tabela 11a

ODJELJENJE	RAZRED										Svega
	JEZIK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
„a“	E	0	0	2	3	3	2	2	2	2	16
	NJ	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
„b“	E	0	0	0	3	3	0	0	0	0	6
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„c“	E	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„d“	E	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„1“	E	0	0	0	3	3	2	2	2	2	14
	NJ	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
„2“	E	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„3“	E	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	Nj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„4“	E	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO	E	0	0	2	15	18	4	4	4	4	51
	NJ	0	0	0	0	0	4	4	4	4	16

Sedmični fond časova nastave stranih jezika

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 11a/B

ODJELJENJE	RAZRED										Svega
	JEZIK	I	II	III	IV	V	V	VII	VIII	IX	
„a“	E	0	0	2	3	3	2	2	2	2	16
	NJ	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
„b“	E	0	0	0	3	3	0	0	0	0	6
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„c“	E	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„d“	E	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO	E	0	0	2	6	12	2	2	2	2	28
	NJ	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8

Sedmični fond časova nastave stranih jezika

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 11a/H

ODJELJENJE	RAZRED										Svega
	JEZIK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
„1“	E	0	0	0	3	3	2	2	2	2	14
	NJ	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
„2“	E	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„3“	E	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	Nj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„4“	E	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO	E	0	0	0	9	6	2	2	2	2	23
	NJ	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8

Brojno stanje učenika prema stranom jeziku kojeg izučavaju

OŠ «VAREŠ»

Tabela 11b

ODJELJENJE	RAZRED										Svega
	JEZIK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
„a“	E	0	0	17	17	17	19	23	12	18	123
	NJ	0	0	0	0	0	19	23	12	18	72
„b“	E	0	0	2	3	3	0	0	0	0	8
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„c“	E	0	0	4	2	1	0	0	0	0	7
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„d“	E	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„1“	E	0	0	9	13	9	12	9	18	17	87
	NJ	0	0	0	0	0	12	9	18	17	56
„2“	E	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„3“	E	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Nj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„4“	E	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UKUPNO	E	0	0	32	40	32	31	32	30	35	232
	NJ	0	0	0	0	0	31	32	30	35	128

Kombinacije razreda u nastavi stranog jezika: odjeljenje „1“ matična škola: III/V

odjeljenje „4“ PŠ Vijaka: IV/V

odjeljenje „b“ PŠ Dragovići : III/V

odjeljenje „c“ PŠ Ligatići: III/IV/V

odjeljenje „d“ PŠ Pržići: IV/V

Brojno stanje učenika prema stranom jeziku kojeg izučavaju

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 11b/B

ODJELJENJE	RAZRED										Svega
	JEZIK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
„a“	E	0	0	17	17	17	19	23	12	18	123
	NJ	0	0	0	0	0	19	23	12	18	72
„b“	E	0	0	2	3	3	0	0	0	0	8
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„c“	E	0	0	4	2	1	0	0	0	0	7
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„d“	E	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO	E	0	0	23	23	22	19	23	12	18	140
	NJ	0	0	0	0	0	19	23	12	18	72

Kombinacije razreda u nastavi stranog jezika: odjeljenje „b“ PŠ Dragovići : III/V

odjeljenje „c“ PŠ Ligatići: III/IV/V

odjeljenje „d“ PŠ Pržići: IV/V

### Brojno stanje učenika prema stranom jeziku kojeg izučavaju

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 11b/H

ODJELJENJE	RAZRED										Svega
	JEZIK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
„1“	E	0	0	9	13	9	12	9	18	17	87
	NJ	0	0	0	0	0	12	9	18	17	56
„2“	E	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„3“	E	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Nj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„4“	E	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO	E	0	0	9	17	10	12	9	18	17	92
	NJ	0	0	0	0	0	12	9	18	17	56

Kombinacije razreda u nastavi stranog jezika: odjeljenje „1“ III/V  
odjeljenje „4“ PŠ Vijaka: IV/V

### 3. Sedmični fond časova nastave islamske vjeronauke/katoličkog vjeronauka/pravoslavne vjeronauke i kulture i zajednice i brojnog stanja učenika prema predmetu koji izučavaju

OŠ «VAREŠ»

Tabela 12a

ODJELJENJE	PREDMET	RAZRED									SVEGA
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
„a“ Matična	Islamska vjeronauka	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	2	-	-	-	2	4
„b“ PŠ Dragovići	Islamska vjeronauka	-	-	-	2	2	-	-	-	-	4
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„c“ PŠ Ligatići	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„d“ PŠ Pržići	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„1“ Vareš	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Katolički vjeronauk	1	-	-	2	2	2	2	2	2	13
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
„2“ PŠ Očevija	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Katolički vjeronauk	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„3“ PŠ	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Katolički vjeronauk	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pogar	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„4“ PŠ Vijaka	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO	Islamska vjeronauka	1	2	2	4	8	2	2	2	2	25
	Katolički vjeronauk	1	0	0	6	4	2	2	2	2	19
	Pravoslavni vjeron.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kultura i zajednica	0	2	0	0	2	0	0	0	2	6

Brojno stanja učenika prema predmetu koji izučava  
OŠ «VAREŠ»

Tabela 12b

ODJELJENJE	PREDMET	RAZRED									SVEGA
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
„a“ Matična	Islamska vjeronauka	9	13	12	17	15	17	21	11	17	132
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	4	2	5	0	2	2	2	1	1	19
„b“ PŠ Dragovići	Islamska vjeronauka	1	1	2	3	3	-	-	-	-	10
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„c“ PŠ Ligatići	Islamska vjeronauka	1	-	4	2	1	-	-	-	-	8
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„d“ PŠ Pržići	Islamska vjeronauka	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
	Katolički vjeronauk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„1“ Vareš	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Katolički vjeronauk	9	2	9	13	9	12	9	18	17	98
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
„2“ PŠ Očevija	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Katolički vjeronauk	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„3“ PŠ Pogar	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Katolički vjeronauk	-	1	-	2	-	-	-	-	-	3
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„4“ PŠ Vijaka	Islamska vjeronauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Katolički vjeronauk	-	3	-	1	1	-	-	-	-	5
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO	Islamska vjeronauka	11	14	18	23	20	17	21	11	17	152
	Katolički vjeronauk	9	6	9	17	10	12	9	18	17	107
	Pravoslavni vjeron.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kultura i zajednica	5	3	5	0	2	2	2	1	1	21

„a“, „b“, „c“, „d“ odjeljenje – nastava na bosanskom jeziku  
„1“, „2“, „3“, „4“ odjeljenje – nastava na hrvatskom jeziku

Kombinacije razreda u nastavi katoličkog vjeronauka: odjeljenje „1“ II/IV  
odjeljenje „1“ III/V

odjeljenje „3“ PŠ Pogar II/IV  
odjeljenje „4“ PŠ Vijaka II/IV/V

Kombinacije razreda u nastavi islamske vjeronauke:

odjeljenje „b“ PŠ Dragovići :II/III/V  
odjeljenje „b“ PŠ Dragovići : I/IV  
odjeljenje „c“ PŠ Ligatići I/III/IV/V

odjeljenje „d“ PŠ Pržići IV/V

Kombinacije razreda u nastavi kulture i zajednice (bosanski jezik): odjeljenje – niži razredi (I-V)  
odjeljenje – viši razredi (VI – IX)

(hrvatski jezik): odjeljenje –(I/II)

Razlika broja učenika na satima Kulture i zajednice u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine: Jedan učenik manje u kombinaciji nižih razreda na bosanskom jeziku ( bilo 14 sada 13 učenika) a u nastavi na hrvatskom jeziku umjesto čistog odjeljenja sa jednim učenikom, formira se kombinovanoodjeljenjesa 2 učenika, (1 uč. u I i 1učenik u II razredu)

#### 4. Pregled sedmičnog i godišnjeg fonda časovapo predmetima

##### OSNOVNA ŠKOLA «VAREŠ»

Tabela 13

Red. br.	Naziv predmeta	Broj časovapo razredima i predmetima									Svega	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Sedmično	Godišnje
	Razredna nastava	28	17	17	90	102					<b>254</b>	<b>8890</b>
1.	Bosa. j/hrvat –knj.						10	8	8	8	<b>34</b>	<b>1182</b>
2.	Engleski jezik			2	15	18	4	4	4	4	<b>51</b>	<b>1781</b>
3.	Njemački jezik						4	4	4	4	<b>16</b>	<b>556</b>
4.	jezik						0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
5.	Matematika						8	8	8	8	<b>32</b>	<b>1112</b>
6.	Fizika						0	2	4	4	<b>10</b>	<b>346</b>
7.	Hemija /kemija						0	0	4	4	<b>8</b>	<b>276</b>
8.	Biologija						2	4	2	4	<b>12</b>	<b>416</b>
8.	Geografija/zemljopis						4	4	2	2	<b>12</b>	<b>418</b>
10.	Historija/povijest						2	4	2	4	<b>12</b>	<b>416</b>
11.	Građansko obraz.						0	0	0	2	<b>2</b>	<b>68</b>
12.	Osnovi tehnike					6	0	0	0	0	<b>6</b>	<b>210</b>
13.	Tehnički /kultura						2	2	4	2	<b>10</b>	<b>348</b>
14.	Informatika						2	2	0	0	<b>4</b>	<b>140</b>
15.	Likovna kultura						2	2	2	2	<b>8</b>	<b>278</b>
16.	Muz./glazb. kultura						2	2	2	2	<b>8</b>	<b>278</b>
17.	Tjelesni i zdrava odg						4	4	4	4	<b>16</b>	<b>556</b>
18.	Islamska vjeronauka	1	2	2	4	8	2	2	2	2	<b>25</b>	<b>873</b>
19.	Katolički vjeronauk	1	0	0	6	4	2	2	2	2	<b>19</b>	<b>663</b>
20.	Pravoslavni vjeron.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
21.	Kultura i zajednica	0	2**	0	0	2**	0	0	0	2**	<b>6</b>	<b>208</b>
22.	Kultura življenja	0	0	0	0	5***	0	0	0	0	<b>5</b>	<b>175</b>
UKUPNO		<b>30</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>115</b>	<b>145</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>550</b>	<b>19190</b>

\*\*u nižim razredima realizuju se 2 časa kulture i zajednice u kombinovanom odjeljenju od I-V, 2 časa u kombinovanom odjeljenju od VI – IXi2 časa na hrvatskom jeziku u kombinovanom odjeljenju I/II razred.

\*\*\* u petim razredima koji se nalaze u kombinovanimodjeljenjima, 5 časova kulture življenja predaje predmetni nastavnik.

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 13 B

Red. br.	Naziv predmeta	Broj časova po razredima i predmetima									Svega	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Sedmično	Godišnje
	Razredna nastava	14	17	17	36	68	0	0	0	0	152	5320
1.	Bosa. J –knj.						5	4	4	4	17	591
2.	Engleski jezik			2	6	12	2	2	2	2	28	978
3.	Njemački jezik						2	2	2	2	8	278
4.	- jezik						0	0	0	0	0	0
5.	Matematika						4	4	4	4	16	556
6.	Fizika						0	1	2	2	5	173
7.	Hemija /kemija						0	0	2	2	4	138
8.	Biologija						1	2	1	2	6	208
8.	Geografija/zemljopis						2	2	1	1	6	209
10.	Historija/povijest						1	2	1	2	6	208
11.	Građansko obraz.						0	0	0	1	1	34
12.	Osnovi tehnike					4	0	0	0	0	4	140
13.	Tehnički /kultura						1	1	2	1	5	174
14.	Informatika						1	1	0	0	2	70
15.	Likovna kultura						1	1	1	1	4	139
16.	Muz./glazb. kultura						1	1	1	1	4	139
17.	Tjelesni i zdrV odg						2	2	2	2	8	278
18.	Islamska vjeronauka	1	2	2	4	8	2	2	2	2	25	873
19.	Katolički vjronauk									0	0	0
20.	Pravoslavni vjeron.									0	0	0
21.	Kultura i zajednica					2**				2**	4	138
22.	Kultura življenja					3***				0	3	105
UKUPNO		15	19	21	46	97	25	27	27	31	308	10749

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 13 H

Red. br.	Naziv predmeta	Broj časova po razredima i predmetima									Svega	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Sedmično	Godišnje
	Razredna nastava	14	0	0	54	34					102	3570
1.	Hrvat –knj.						5	4	4	4	17	591
2.	Engleski jezik				9	6	2	2	2	2	23	803
3.	Njemački jezik						2	2	2	2	8	278
4.	jezik						0	0	0	0	0	0
5.	Matematika						4	4	4	4	16	556
6.	Fizika						0	1	2	2	5	173
7.	Hemija /kemija						0	0	2	2	4	138
8.	Biologija						1	2	1	2	6	208
8.	Geografija/zemljopis						2	2	1	1	6	209
10.	Historija/povijest						1	2	1	2	6	208
11.	Građansko obraz.						0	0	0	1	1	34
12.	Osnovi tehnike					2	0	0	0	0	2	70
13.	Tehnički /kultura						1	1	2	1	5	174
14.	Informatika						1	1	0	0	2	70
15.	Likovna kultura						1	1	1	1	4	139
16.	Muz./glazb. kultura						1	1	1	1	4	139
17.	Tjelesni i zdrV odg						2	2	2	2	8	278
18.	Islamska vjeronauka						0	0	0	0	0	0
19.	Katolički vjronauk	1		0	6	4	2	2	2	2	19	663
20.	Pravoslavni vjeron.						0	0	0	0	0	0
21.	Kultura i zajednica		2**				0	0	0	0	2	70
22.	Kultura življenja					2***	0	0	0	0	2	70
UKUPNO		15	2	0	69	48	25	27	27	29	242	8441



PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 11

Red. br.	Nastavni predmet	Brojno stanje po razredima i predmetima						Svega	
		I	II	III	IV	V	VI	Sedmično	Godišnje
Muzička škola									
1.	Klavir	17	11	18	24	18	16	104	3608
2.	Violina	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Gitara	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Flauta	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Solfedžo i teorija	2	2	2	2	2	2	12	414
6.	Skupno muziciranje	0	0	0	0	2	2	4	138
UKUPNO		19	13	20	26	22	20	120	4160

5. Struktura nastavnika rukovodnog osoblja, stručnih saradnika i saradnika

OSNOVNA ŠKOLA «VAREŠ»

Tabela 14.

Red. br.	Naziv predmeta	Potreban br. nastavnika u skladu s nastavnom normom	Stručni nastavnici	Nastavnici koji izvode nastavu verifikovano	Nastavnici koji izvode instruktivnu nastavu
	Razredna nastava	15	15	-	-
1.	Hrvat –knj./bosanski	1,88	1,88	-	-
2.	Engleski jezik	2,68	2,68	-	-
3.	Njemački jezik	0,84	0,84	-	-
4.	jezik	0	0	-	-
5.	Matematika	1,68	1,68	-	-
6.	Fizika	0,50	0,50	-	-
7.	Hemija /kemija	0,40	0,40	-	-
8.	Biologija	0,60	0,60	-	-
9.	Geografija/zemljopis	0,57	0,57	-	-
10.	Historija/povijest	0,57	0,57	-	-
11.	Građansko obraz.	0,09	0,09	-	-
12.	Osnovi tehnike	0,28	0,28	-	-
13.	Tehnički /kultura	0,47	0,47	-	-
14.	Informatika	0,19	0,19	-	-
15.	Likovna kultura	0,38	0,38	-	-
16.	Muz./glazb. kultura	0,38	0,38	-	-
17.	Tjelesni i zdraV odg	0,76	0,76	-	-
18.	Islamska vjeronauka	1,19	1,19	-	-
19.	Katolički vjronauk	0,90	0,90	-	-
20.	Pravoslavni vjeron.	0	0	-	-
21.	Kultura i zajednica	0,28	0,28	-	-
22.	Kultura življenja	0,23	0,23	-	-
UKUPNO		29,87	29,87	-	-

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 14.B

Red. br.	Naziv predmeta	Potreban br. nastavnika u skladu s nastavnom normom	Stručni nastavnici	Nastavnici koji izvode nastavu verifikovano	Nastavnici koji izvode instruktivnu nastavu
	Razredna nastava	9	9	-	-
1.	Bosanski jez –knj.	0,94	0,94	-	-
2.	Engleski jezik	1,47	1,47	-	-
3.	Njemački jezik	0,42	0,42	-	-
4.	jezik	0	0	-	-
5.	Matematika	0,84	0,84	-	-
6.	Fizika	0,25	0,25	-	-
7.	Hemija /kemija	0,20	0,20	-	-
8.	Biologija	0,30	0,30	-	-
9.	Geografija/zemljopis	0,29	0,29	-	-
10.	Historija/povijest	0,29	0,29	-	-
11.	Građansko obraz.	0,05	0,05	-	-
12.	Osnovi tehnike	0,19	0,19	-	-
13.	Tehnički /kultura	0,23	0,23	-	-
14.	Informatika	0,09	0,09	-	-
15.	Likovna kultura	0,19	0,19	-	-
16.	Muz./glazb. kultura	0,19	0,19	-	-
17.	Tjelesni i zdraV odg	0,38	0,38	-	-
18.	Islamska vjeronauka	1,19	1,19	-	-
19.	Katolički vjronauk	0	0	-	-
20.	Pravoslavni vjeron.	0	0	-	-
21.	Kultura i zajednica	0,19	0,19	-	-
22.	Kultura življenja	0,14	0,14	-	-
UKUPNO		<b>16,84</b>	<b>16,84</b>	-	-

Nastava na hrvatskom jezikuTabela 14.H

Red. br.	Naziv predmeta	Potreban br. nastavnika u skladu s nastavnom normom	Stručni nastavnici	Nastavnici koji izvode nastavu verifikovano	Nastavnici koji izvode instruktivnu nastavu
	Razredna nastava	6	6	-	-
1.	Hrvat –knj.	0,94	0,94	-	-
2.	Engleski jezik	1,21	1,21	-	-
3.	Njemački jezik	0,42	0,42	-	-
4.	jezik	0	0	-	-
5.	Matematika	0,84	0,84	-	-
6.	Fizika	0,25	0,25	-	-
7.	Hemija /kemija	0,2	0,2	-	-
8.	Biologija	0,3	0,3	-	-
9.	Geografija/zemljopis	0,28	0,28	-	-
10.	Historija/povijest	0,28	0,28	-	-
11.	Građansko obraz.	0,04	0,04	-	-
12.	Osnovi tehnike	0,09	0,09	-	-
13.	Tehnički /kultura	0,24	0,24	-	-
14.	Informatika	0,09	0,09	-	-
15.	Likovna kultura	0,19	0,19	-	-
16.	Muz./glazb. kultura	0,19	0,19	-	-
17.	Tjelesni i zdraV odg	0,38	0,38	-	-
18.	Islamska vjeronauka	0	0	-	-
19.	Katolički vjronauk	0,90	0,90	-	-
20.	Pravoslavni vjeron.	0	0	-	-
21.	Kultura i zajednica	0,095	0,095	-	-
22.	Kultura življenja	0,095	0,095	-	-
UKUPNO		<b>13,03</b>	<b>13,03</b>		

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 12

Re d. br.	Naziv predmeta	Potreban br. nastavnika u skladu s nastavnom normom	Stručni nastavnici	Nastavnici koji izvode nastavu verifikovano	Nastavnici koji izvode instruktivnu nastavu
1.	Klavir	4,95	4,95	0	0
2.	Violina	0	0	0	0
3.	Gitara	0	0	0	0
4.	Flauta	0	0	0	0
5.	Solfedo i teorija	0,57	0,57	0	0
6.	Skupno muziciranje	0,19	0,19	0	0
UKUPNO		5,71	5,71	0	0

OŠ „Vareš“

Tabela 15.

Red. br.	IZVRŠIOCI	Broj potrebnih izvršioca	Broj raspoloživih izvršioca	Stručna sprema			Radno iskustvo		
				VSS	VŠ	SSS	Do 20 godina	Od 20-37 god.	37 god. i više
1.	Nas. raz. nast.	15	15	10	5	0	8	7	0
2.	Nas. pred. nas.	14,87	22	15	7	0	14	5	3
3.	Direktor	1	1	0	1	0	0	1	0
4.	Pom. direktora.	0,70	0,60	0	0,60	0	0	0	0,60
5.	Pedagog	1	1	1	0	0	1	0	0
6.	Defektolog	1	1	1	0	0	1	0	0
7.	Knjižničar	1	1	0	0	1	0	1	0
8.	Asistent u nastavi	1	1	1	0	0	1	0	0
UKUPNO		35,57	42,6	28	13,6	1	25	14	3,6

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 13

Red. br.	IZVRŠIOCI	Broj potrebnih izvršioca	Broj raspoloživih izvršioca	Stručna sprema			Radno iskustvo		
				VSS	VŠ	SSS	Do 20 godina	Od 20-37 god.	37 god. i više
1.	Nastavnici	5,71	6	6	0	0	5	0	0
2.	Direktor	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Pomoćnik direktora	0,30	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO		6,01	6	6	0	0	6	0	0

## 6. Struktura ostalog osoblja

OŠ „Vareš“

Tabela 16

Re d. br.	IZVRŠIOCI	BROJ		KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA					
		Broj potrebitih izvršioca	Broj raspoloživih izvršioca	VSS	VŠ	SSS	VKV	KV	NKV
1.	Sekretar	1	1	-	-	1	-	-	-
2.	Administrativno- financijski radnik	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
3.	Radnik za održavanje higijene	7,1	6,6	-	-	2	-	-	8
4.	Radnik na održavanju objekata i opreme	1	1			1		-	
5.	Ložač	1	1	-	-	1	-	-	-
U K U P N O:		10,6	10,1	0,5	-	5	-	-	<b>8</b>

## PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 14

Re d. br.	IZVRŠIOCI	BROJ		KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA					
		Broj potrebitih izvršioca	Broj raspoloživih izvršioca	VSS	VŠ	SSS	VKV	KV	NKV
1.	Sekretar	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Administrativno- financijski radnik	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Radnik za održavanje higijene	1,50	1,50	-	-		-	-	1,50
4.	Radnik na održavanju objekata i opreme	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Ložač	-	-	-	-	-	-	-	-
U K U P N O:		1,50	1,50	-	-	-	-	-	<b>1,50</b>

## 7. Broj časova redovne nastave po razredima

OŠ «VAREŠ»

Tabela 17.

Razred	Broj odjeljenja	Sedmični fond	Broj sedmica	Ukupan broj sedmično	Ukupan broj godišnje
I	2	15	35	30	1050
II	1	19	35	19+2***	735
III	1	21	35	21	735
IV	5	23	35	115	4025
V	6	23	35	138+5***+ 2***	5075
VI	2	25	35	50	1750
VII	2	27	35	54	1890
VIII	2	27	35	54	1890
IX	2	29	34	58+2***	2040
<b>Ukupno</b>	<b>23</b>	<b>209</b>		<b>550</b>	<b>19190</b>

5\*\* časa kulture življenja u tro i četvetokombiniranim razredima izvodi predmetni nastavnik kulture življenja.

2\*\*\* + 2\*\*\*+ 2\*\*\*časa kulture i zajednice izvodi se u dvije kombinacije. Jedna kombinacija nižih razreda (sati prikazani u Vrazreda i jedna kombinacija viših razreda ( sati prikazani u IXrazreda) nastava na bosanskom jeziku i 2časa u I/II razredu nastava na hrvatskom jeziku, časovi prikazani u II razredu.

#### Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 17 B

Razred	Broj odjeljenja	Sedmični fond	Broj sedmica	Ukupan broj sedmično	Ukupan broj godišnje
I	1	15	35	15	525
II	1	19	35	19	665
III	1	21	35	21	735
IV	2	23	35	46	1610
V	4	23	35	92 +3***+ 2***	3395
VI	1	25	35	25	875
VII	1	27	35	27	945
VIII	1	27	35	27	945
IX	1	29	34	29+2***	1054
<b>Ukupno</b>	<b>13</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>308</b>	<b>10749</b>

3\*\* časa kulture življenja u kombinovanim odjeljenjima izvodi predmetni nastavnik.

2\*\*\* + 2\*\*\*časa kulture i zajednice izvodi se u dvije kombinacije. Jedna kombinacija nižih razreda i jedna viših razreda.

#### NASTAVA NA HRVATSKOM JEZIKU Tabela 17H

Razred	Broj odjeljenja	Sedmični fond	Broj sedmica	Ukupan broj sedmično	Ukupan broj godišnje
I	1	15	35	15	525
II	0	2***	35	2***	70
III	0	0	0	0	0
IV	3	23	35	69	2415
V	2	23	35	46 +2**	1680
VI	1	25	35	25	875
VII	1	27	35	27	945
VIII	1	27	35	27	945
IX	1	29	34	29	986
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>142</b>	<b>8441</b>

\*\* 2 sata kulture življenja u kombinovanimodjeljenjima izvodi predmetni nastavnik.

\*\*\*2 sat kulture i zajednice izvodi se u kombinovanom odjeljenju I/II -1

#### PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 15

Razred	Broj odjeljenja	Sedmični fond	Broj sedmica	Ukupan broj sedmično	Ukupan broj godišnje
Muzička škola					
I	1	19	35	19	665
II	1	13	35	13	455
III	1	20	35	20	700
IV	1	26	35	26	910
V	1	22	35	22	770
VI	1	20	33	20	660
<b>Svega</b>	<b>6</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	<b>4160</b>

## 8. Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada

### OŠ „Vareš“

Tabela 18

OBLIK	Broj grupa/odjeljenja	Sedmični fond	Broj sedmica	Ukupan broj sedmično	Ukupan broj godišnje
Odjeljska zajednica	19	1	35	(17x35+2x34)19	663
Dodatna nastava	2	1	35	2	70
Dopunska nastava	15	1	35	15	525
Dopunsko- dodatni program	11	1	35	11	385
Vannastavne aktivnost	31	1	35	31	1085
UKUPNO	78			78	2728

U I, II, III razred nema sat razrednika, a u sekcije su uračunati sati vannastavnih aktivnosti koje razredni učitelji održavaju sa svojim odjeljenjem – 1 čas.

### Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 18 B

Oblik	Broj grupa/odjeljenja	Sedmični fond	Broj sedmica	Ukupan broj sedmično	Ukupan broj godišnje
Odjeljska zajednica	10	1	35	(9x35+1x34)10	349
Dodatna nastava	1	1	35	1	35
Dopunska nastava	7	1	35	7	245
Dopunsko- dodatni program	7	1	35	7	245
Vannastavne aktivnost	18	1	35	18	630
UKUPNO	43			43	1504

### Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 18H

Oblik	Broj grupa/odjeljenja	Sedmični fond	Broj sedmica	Ukupan broj sedmično	Ukupan broj godišnje
Odjeljska zajednica	9	1	35	(8x35+1x34)9	314
Dodatna nastava	1	1	35	1	35
Dopunska nastava	8	1	35	8	280
Dopunsko- dodatni program	4	1	35	4	140
Vannastavne aktivnost	13	1	35	13	455
Ukupno	35			35	1224

### PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 16

Oblik	Broj grupa/odjeljenja	Sedmični fond	Broj sedmica	Ukupan broj sedmično	Ukupan broj godišnje
Odjeljska zajednica	6	1	35	(5x35+1x33)6	208
Dodatna nastava	1	1	35	1	35
Dopunska nastava	2	1	35	2	70
Dopunsko-dodatni program	1	1	35	1	35
Vannastavne aktivnost	3	1	35	3	105
Ukupno	13			13	453

## 9. Obveze za januar, april, juni i august

OŠ „Vareš“

Tabela 19

Period	Broj nastavnika	Broj ostalih zaposlenih	Broj radnih dana	Ukupan broj radnih sati
Decembar/Januar	29,87	17,2	13	4895,28
April	29,87	17,2	5	1882,80
Juni	29,87	17,2	11	4142,16
August	20,31	17,2	15	5648,40
UKUPNO			44	16568,64

OBRAZLOŽENJE: Juni - nastava je do 14. 6. 2018 . godine do kraja mjeseca još ostaje 16 dana.  
U augusturadnici primljeni na određeno vrijeme rade do 15.8. 2018., a preostalih 16 dana samo radnici primljeni na neodređeno vrijeme koji su iskazani u tabeli br.19.

### PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 17

Period	Broj nastavnika	Broj ostalih zaposlenih	Broj radnih dana	Ukupan broj radnih sati
Januar	5,71	1,5	13	749,84
April	5,71	1,5	5	288,4
Juni	5,71	1,5	11	634,48
August	2	1,5	15	420
UKUPNO			44	2092,72

U augustu svi radnici primljeni na određeno vrijeme i rade do 15.8. 2018.godine

### RAD VAN NASTAVE

Za nastavu koja se izvodi na bosanskom jeziku I polugodište školske 2017. /2018. godine traje od 01.09. 2017. godine do 31. 12. 2017. godine. Zimski odmor traje od 3.1. 2018. godine do 19. 1. 2018. godine. Drugo polugodište počinje 22. 01. 2018. godine i traje do 14. 06. 2018. godine. Proljetni odmor traje od 24. 4. 2018. – 30. 04. 2018. godine. Kraj nastave za učenike IX razreda je 07. 06. 2018. godine.

Za nastavu koja se izvodi na hrvatskom jeziku I polugodište školske 2017/2018. godine traje od 01.09. 2017. godine do 22. 12. 2017. godine. Zimski odmor traje od 25. 12. 2017. godine do 12. 01. 2018. godine. Drugo polugodište počinje 15. 01. 2018. godine i traje do 14. 06. 2018. godine. Proljetni odmor traje od 24. 4. 2018. – 30.4. 2018. godine. Kraj nastave za učenike IX razreda je 07. 06. 2018. godine.

Nastavna godina za učenike od I- VIII razreda će trajati 37 sedmica, a programski sadržaji će se planirati u 35 nastavnih sedmica tj. 175 nastavnih dana.

Za učenike IX razreda nastava traje 36 sedmica, a programski sadržaji će se planirati i realizirati u okviru 34 nastavne sedmice tj. 170 radnih dana.

Nastava u odjeljenju osnovne muzičke škole trajat će 37 tjedana, a programski sadržaji će se planirati u 35 tjedana tj. 175 nastavnih dana. Za učenike VI razreda nastava traje 35 sedmica, a programski sadržaji će se planirati i realizirati u okviru 33 nastavne sedmice tj. 165 radnih dana

U vrijeme školskog odmora planirane su sljedeće aktivnosti za sve djelatnike škole :

### DECEMBAR- JANUAR

Aktivnosti nastavnika razredne i predmetne nastave, pedagoga, defektologa, direktora, pomoćnik direktora su:

- održavanje sjednica Odjeljenskog vijeća,
- održavanje roditeljskih sastanaka,
- održavanje sjednica Nastavničkog / Učiteljskog vijeća,
- održavanje sjednica stručnih aktiva uz realizovanje teme iz Programa individualnog i kolektivnog usavršavanja,
- sređivanje pedagoške dokumentacije (pisanje učeničkih knjižica, sređivanje dnevnika rada, sređivanje dnevnika vannastavnih aktivnosti) prisutnost seminarima, čitanje stručne literature i praćenje pedagoške periodike,
- pripremanje za početak nastave u II polugodištu ( sređivanje kabineta i izgleda učionica, panoa, aplikacija i drugih povremenih poslova),
- učestvovanje u radu komisija za polaganje vanrednih ispita kandidata koji vanredno polažu razred,
- učešće na seminarima.

#### Domari

- popravak uništenog namještaja i oštećenja na objektima,
- čišćenje prostora oko škole.

#### Ložać

- temeljno čišćenje kotlovnice,
- pregled instalacije centralnog grijanja.

#### Čistačice

- dezinfekcija prostorija,
- generalno čišćenje učionica, sanitarnih čvorova, holova.

#### Bibliotekar

- sortiranje knjiga u biblioteci,
- ažuriranje kartoteke.

### APRIL

Nastavnici razredne i predmetne nastave, pedagog,

- održavanje sjednica Odjeljenjskih vijeća i sjednice Učiteljskog vijeća,
- priprema za drugi dio polugodišta,
- sređivanje školske dokumentacije,
- stručno usavršavanje.

Bibliotekar , direktorj, pomoćnik direktora, sekretar, računovođa, defektolog, domari, čistačice , ložać u aprilu rade redovni godišnji posao.

### JUNI

Nastavnici razredne i predmetne nastave, pedagog, defektolog,  
Pošto nastavna godina završava 14. VI. 2018. godine u junu nastavnici i pedagog će aktivno raditi na sljedećim poslovima:

- održavanje sjednica Odjeljenjskih vijeća,
- održavanje roditeljskih sastanaka,
- održavanje sjednice Nastavničkog / Učiteljskog vijeća,
- pisanje đачkih knjižica,
- popunjavanje Matične knjige učenika,
- sređivanje i zaključivanje dnevnika rada,
- sređivanje ostvarenog fonda časova na kraju godine,
- sređivanje evidencije o popravnim ispitima,
- održavanje razrednih ispita za predmete koji su bili nestručno zastupljeni,
- održavanje ispita za kandidate koji vanredno polažu razred,
- prisustvovanje seminarima,



Direktor i pomoćnik direktora

- sve radnje na kraju nastavne godine,
- saradnja sa ministarstvom,
- traženje saglasnosti za odjeljenja, kulturu i zajednicu,
- pripreme za raspisivanje konkursa,
- određivanje tehnološkog viška zaposlenika,
- izrada analiza,
- pregled dokumentacije i evidencije,
- prisustvovati sjednicama školskog odbora,
- Tender za prijevoz učenika,
- Obilazak područnih škola.

## AVGUST

Nastavnici će biti angažovani na sljedećim poslovima:

- održavanje sjednica Nastavničkog / Učiteljskog vijeća,
- učešće u realizaciji popravni ispita,
- učešće u izradi podjele predmeta, odjeljenja i razreda,
- učešće u radu aktiva i planiranje nastavnog gradiva za školsku 2018/2019. godinu,
- učešće na seminarima,
- održavanje ispita za kandidate koji vanredno polažu razred,
- pripremanje kabineta za početak školske godine.

Pomoćno tehničko osoblje

- Tokom navedenih mjeseci pomoćno – tehničko osoblje će raditi na poslovima generalnog uređenja škole i stvaranju normalnih uslova za odvijanje nastavnog procesa,
- ( popravak zgrada i namještaja, generalno čišćenje objekata, dezinfekcija, remont kotlovnice, farbanje zidova itd.)

Direktor i pomoćnik direktora

- Organizovanje nastave u novoj školskoj godini.

## V Plan odgojno-obrazovnog rada

### 1. Planiranje i programiranje nastave

Odgojno – obrazovni rad u školi se izvodi u okviru redovne, izborne, dopunske, dodatne, kursne, te vannastavnih aktivnosti, kulturne djelatnosti, saradnje sa sredinom kroz razna takmičenja i sl.

Nastavni proces je planiran putem stručnih aktiva na osnovu važećeg NPiOP Ze – do kantona, Nastavnog plana i okvirnog programa za devetogodišnju osnovnu školu.

Nastavnici na stručnim aktivima dogovaraju primjenu nastavnih metoda, oblika i sredstava rada koji odgovaraju nastavnim sadržajima ( redovno unošenje u radnu svesku za planiranje).

Većina nastavnika (stručnih) koristi savremene metode, oblike rada, sredstva u nastavnom procesu, naročito kroz ogledna i ugledna predavanja za koja se vrše posebne pripreme, primjenjuju očigledna sredstva, kojima škola raspolaže, te aplikacijama i modelima koje sami nastavnici rade, a u svrhu povećanja indeksa efikasnosti nastave.

Svi nastavnici će uraditi godišnje planove rada i predati ih pedagogu škole do 10. septembra, a mjesečne planove rada dostavljat će pedagoškoj službi škole do 5 dana tekućeg mjeseca . Do 25. u mjesecu svi nastavnici su dužni da dostave pripreme na uvid pedagoškoj službi, na osnovu čega se vrednuje rad za protekli mjesec.

## **2. Razvojno planiranje**

### **ANALIZA TRENUTNOG STANJA (PROCJENA POTREBA)**

Da bismo pokrenuli neku promjenu utvrdili smo gdje zapravo jesmo, šta je pozitivno u radu naše škole, a koje su njene manjkavosti. Za razvojni plan smo koristili analizu stanja u školi izradenu za potrebe projekta „Obrazovanje za socijalnu koheziju i BiH na putu ka EU“. Rezultati su korišteni za sagledavanje kompletne situacije u školi.

### **SWOT-analiza**

SNAGA i SLABOSTI u školi.

Identifikovani su sljedeći problemi:

1. Nastava i učenje
2. Opremljenost savremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama
3. Učeničke organizacije
4. Komunikacija i saradnja

### **Naše jake strane**

- stručno zastupljeno nastavno osoblje,
- mlad nastavni kadar ,
- dobra opremljenost škole,
- saradnja sa NVO,
- dobri međuljudski odnosi,
- dobra saradnja sa lokalnom zajednicom,
- dobra saradnja sa svim institucijama u Varešu,
- dobra saradnja sa Ministarstvom i PZ Zenica,
- uključenost škole u različite projekte,
- spremnost nastavnika na edukaciju i promjene u cilju poboljšanja kvalitete obrazovanja,
- škola je spremna da sarađuje sa roditeljima, poduzećima i ustanovama u gradu,
- škola se nalazi na pogodnoj lokaciji u centru grada u stambenoj zoni grada,
- ostvareni rezultati u prethodnom periodu za oblasti takmičenja koje organizuje Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Ze-do kantona, kao i prijemnog ispita , uspjeha naših učenika u daljem školovanju – srednjim školama koje ukazuju na kvalitetu i kontinuitet znanja učenika.

### **Naše slabe strane**

Kao slabe strane naše škole ističu se:

- nedovoljna edukovanost nastavnika o radu sa djecom sa posebnim potrebama,
- nepostojanje stručnog tima za pomoć u radu sa djecom s "posebnim potrebama" ,
- nepoznavanje rada na računaru pojedinih nastavnika,
- jedan broj učenika školu ne doživljava kao svoju kuću pa se povremeno pričinjavaju materijalne štete,
- otežana organizacija svih vrsta nastavnih i vannastavnih aktivnosti,
- velik broj učenika vozara,
- nedovoljna uključenost roditelja, posebno očeva u životu škole,
- preferisanje obrazovnih u odnosu na odgojne ciljeve ,
- neopravdano izostajanje sa nastave,
- blizina igraonica i kladionica školskom objektu,
- neosiguran prijelaz preko saobraćajnice blizu škole (nema zaštitne ograde na trotoaru pored mosta),
- nedostatak školskog dvorišta,

- nedovoljna sredstva za materijal neophodan za razne nastavne metode,
- velika udaljenost područnih škola od matične,
- hladne i snježne zime,

### **Resursi**

- učenici,
- nastavnici,
- roditelji,
- menadžment,
- Pedagoški zavod Zenica,
- gradski park (prostor za ekološke sadržaje),
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene,
- lokacija školske zgrade,
- u potpunosti stručno zastupljen nastavni kadar,
- uređene školske zgrade.

### **Vizija i misija**

#### **Vizija**

Sadašnji plan razvoja kao glavne ciljeve ima implementaciju svih reformskih zahtjeva i zadataka kao i stvaranje optimalnog i prepoznatljivog ambijenta moderne škole. Taj ambijent podrazumijeva sljedeće: moderno uređen i opremljen školski prostor, adekvatan kadar i sposoban menadžment tim spreman da ovu školu promoviše kao centar sa širokim spektrom edukativnih, sportskih i kulturnih sadržaja.

Poseban interes nam je puna saradnja sa lokalnom zajednicom, obrazovnim institucijama, zdravstvenim ustanovama, kulturnim i sportskim društvima i ekološkim pokretima.

Rukovodni i nastavni kadar je odlučan u dogradnji i ostvarivanju definisanih ciljeva u čemu očekujemo valjanu podršku svih subjekata lokalne i šire zajednice.

#### **Misija**

Osnovna škola „Vareš“ u Varešu je devetogodišnja osnovna škola za učenike od 6 do 15 godina. Također škola ima i paralelno odjeljenje osnovne muzičke škole za učenike od IV razreda (11 godina) u trajanju od šest godina.

Imamo solidne prostorne uslove koje svakodnevno poboljšavamo. Ohrabrujemo kreativnost i slobodu mišljenja svakog djeteta. Stvaramo uslove da se učenici i njihovi roditelji prijatno osećaju u školi. Ne želimo da budemo mjesto gdje su učenici izloženi stresnim situacijama, raznim vidovima preopterećenosti ili bilo kakve neprijatnosti. Svi učenici imaju jednake šanse za uspjeh uz poštovanje razlika u sklonostima i sposobnostima, kao i razvojnog i socijalnog okruženja iz kojeg dolaze. Učenik ima šansu da postigne svoj maksimum.

Nastojimo da kod svakog pojedinca razvijemo osjećaj pripadnosti ne samo vlastitom narodu, zavičaju i kulturi nego i svim pozitivnim civilizacijskim tokovima čovječanstva. Posebno je važno podmlađivanje nastavnog kadra, njegova stručna obuka i razvoj dobrih međuljudskih odnosa.

Škola je svakodnevno otvorena za sve vidove saradnje sa roditeljima učenika i širom lokalnom zajednicom, za sve vrste obrazovnih i kulturnih usluga, za razne vidove slobodnih i vannastavnih aktivnosti, za izradu razvojnih projekata koji su zajednički interes škole, učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Iz identifikovanih problema izvršili smo procjenu onih potreba koje su se činile prioritarnim za ostvariti a za koje procjenjujemo da smo u mogućnosti ostvariti u narednim školskim godinama. Ti prioriteti uvršteni su u plan razvoja Osnovne škole Vareš.

## **PREGLED PRIORITETA PO DIMENZIJAMA I OBLASTIMA INDEKSA INKLUZIVNOSTI**

Identifikovani problemi prikazani su kroz tri dimenzije indeksa inkluzivnosti:

### **A. Inkluzivna kultura**

#### *A.1. Izgradnja zajednice*

- 1) Podsticanje i razvijanje demokratskog duha osjećanja pripadnosti kolektivu i pozitivnog stava učenika prema školi.
- 2) Razvijanje partnerskih odnosa između roditelja i škole kroz veće učešće roditelja u životu škole.

#### *A.2. Uspostavljanje inkluzivnih vrijednosti*

- 1) Jednako uvažavanje i promicanje odgojnih ciljeva u odnosu na obrazovne

### **B. Inkluzivna politika**

#### *B.1. Razvijanje škole za sve*

- 1) Materijalno-tehničko osavremenjivanje nastavnog procesa i vannastavnih aktivnosti
- 2) Modernizacija kabinetske nastave

(Nabavka nastavnih sredstava i pomagala )

#### *B.2. Organizovanje podrške različitostima*

- 1) Omogućiti nastavnicima edukaciju i pomoć u radu sa djecom sa posebnim potrebama kroz angažovanje defektologa .

### **C. Inkluzivna praksa**

#### *C.1. Organizovanje nastave i učenja*

- 1) Veća uključenost učenika u vannastavne aktivnosti.

#### *C.2. Mobilizacija resursa*

- 1) Kursevi informatike i učenje engleskog jezika za radnike škole.

Prioritetne oblasti Oblasti koje moramo unaprijediti u dimenzijama: 1. KULTURA 2. POLITIKA 3. PRAKSA	Ciljevi Koje ciljeve želimo ostvariti u svakoj od oblasti? <i>Specifično, mjerljivo, relevantno, vremenski definisano i ostvarivo</i>	Metode i aktivnosti Šta ćemo poduzeti kako bi ostvarili ciljeve? Koji je najbrži i najefikasniji način?	Neophodni resursi: (finansijski, organizacijski, ljudski) Kako to ostvariti sa najmanje mogućih troškova? Koje organizacijske pomake treba učiniti? Koje neiskorištene resurse možemo iskoristiti?	Vremenski okvir Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja? Kako ciljeve ostvariti što brže?	Nadležne/odgovorne osobe i podrška: Ko preuzima odgovornost za cijeli postupak? Ko pruža podršku?	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva: Kako znamo da smo ostvarili ciljeve? Kako to možemo dokazati?
<b>INKLUZIVNA KULTURA</b>  <b>A.1. Izgradnja zajednice</b>	<b>Cilj 1:</b> <b>Poticanje i razvijanje demokratskog duha osjećanja pripadnosti kolektivu i pozitivnog stava učenika prema školi</b>  SPECIFIČNI CILJEVI: Saradnja sa Domom zdravlja preko Vijeća roditelja organizovati predavanje za učenike IX razreda iz oblasti seksualnog odgoja. Kroz nastavu biologije razvijati kod učenika svijest o zdravlju. Poticanje i razvijanje socijalnih vještina kod učenika, konstruktivno rješavanje problema i tolerantno ponašanje, nenasilna komunikacija, razvijanje drugarstva, redovno pohađanje nastave - Smanjenje broja neopravdanih izostanaka Upoznavanje učenika o	-Edukacija nastavnika o novim ulogama učenika i nastavnika - Priprema učenika starijih i mlađih razreda za učešće i izvođenje forum predstava. Vijeće učenika (rješavanje problema među učenicima) -Organizovanje vršnjačke pomoći u učenju na nivou odjeljenja za učenike starijih razreda -Organizovanje radionica Crvenog križa – promocija humanih vrijednosti od četvrtog do devetog razreda -Organizovanje takmičenja sposobnosti i individualnosti „ za učenike starijih i mlađih razreda	Pedagog, učenici, roditelji i nastavnici  Pedagog, razrednici, predstavnici Vijeća učenika, sekretar škole  -Razrednici, pedagog, direktor, predstavnik Crvenog križa  Pedagog, razrednici, direktor  Pedagog, razrednici, predsjednik Vijeća učenika, Materijalni resursi: Stručna literatura, obavještenja na oglasnoj ploči	Šk. 2017/2018.god Cilj se djelomično može ostvariti tokom jedne godine, iako je to trajan proces s kojim treba nastaviti i u narednom periodu	Odgovorni: -Pedagog, direktor, nastavnici, članovi Vijeća učenika   -Crveni križ -Razrednici   Podršku pružaju: -Roditelji djece -NVO koje se bave poboljšanjem položaja djece u školi i društvu uopće	<b>-2 predavanja, 2 prezentacije i radionice za nastavnike</b>  <b>(evidencija, spiskovi, zapisnici)</b>  <b>- Kontinuirano povećanje broja humanitarnih akcija i broja učenika koji u njima učestvuju za 30%</b>  <b>(analiza dokumentacije, zaključci iz zapisnika sa sjednica Vijeća učenika, obavještenja na oglasnoj ploči)</b>  <b>-Obradeni rezultati ispitivanja dječjeg mišljenja putem instrumenata prikazani tabelarno i grafički i vidno istaknuti na panou škole.</b>  <b>-Učenici u potpunosti uključeni u proces donošenja školskih pravila.</b>

	<p>njihovim pravima i obavezama u školi</p> <p>-Omogućiti učenicima da kreiraju pravila u školi</p> <p>-Poštivati razlike među učenicima</p> <p>-Omogućiti Vijeću učenika da dobije ulogu koja mu zaista i pripada</p>	<p>- Dan zamjene uloga učenik – nastavnik</p> <p>-Uključiti sve učenike da putem predstavnika u VU daju svoje prijedloge i sugestije prilikom formiranja pravila odjeljenja i škole, te izrade zakonskih podakata.</p> <p>- Redovno informisanje učenika o svim važnim pitanjima u školi.</p> <p>-Uključivanje učenika u ocjenjivanje, planiranje, organizaciju takmičenja i drugih manifestacija.</p> <p>-Individualni, grupni razgovori sa učenicima, te anketiranja u cilju otkrivanja problema ili iznošenja mišljenja učenika</p> <p>-izrada i primjena pravilnika o restituciji na razini škole.</p> <p>-Unapređenje kvalitete rada Vijeće učenika .</p>				<p><b>-Zabilješke razgovora djece i pedagoga se vode ažurno, a iz razgovora se uočavaju potencijalni problemi i prezentuju kroz rad stručnih organa škole.</b></p> <p><b>-Rezultati anketiranja o stepenu demokratije u školi pokazuju na pozitivne rezultate</b></p> <p><b>-100% podržane konstruktivne inicijative Vijeća učenika</b></p> <p><b>(Zapisnici sa sjednica Vijeća učenika, Učiteljskog vijeća, stručnih aktiva)</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

	<p><b>Cilj 2:</b></p> <p><b>Razvijanje partnerskih odnosa između roditelja i škole kroz veće učešće roditelja u životu škole</b></p> <p><b>SPECIFIČNI CILJEVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje svijesti o potrebi mijenjanja tradicionalnih uloga škole i roditelja u partnerske uloge</li> <li>-Nadilaženje nepovjerenja i predrasuda između roditelja i nastavnika kroz kvalitetniju komunikaciju</li> <li>-Jačanje komunikacijskih vještina nastavnika kao osnove za dobru saradnju (Razvoj sposobnosti empatije)</li> <li>-Ukazati povjerenje roditeljima uključivanjem u različite aktivnosti u školi, ali po potrebi organizovati i posjete porodičnom domu</li> <li>-Roditelje doživljavati kao važan resurs u rješavanju problema kod učenika i razvoju škole uopće. Kroz Vijeće roditelja organizovati okrugle stolove na kojima će se rješavati aktuelni problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Veće angažovanje Vijeća roditelja na aktivnostima uključivanja roditelja u saradnju sa školom kroz izradu plana i programa rada Vijeća</li> <li>-Edukacija nastavnika i roditelja o promjenama njihovih tradicionalnih uloga</li> <li>-Pravovremeno preventivno djelovati i rješavati nastale sukobe između roditelja i nastavnika</li> <li>-Ohrabrivati roditelje i nastavnike na veće ukazivanje međusobnog povjerenja</li> <li>-Edukacija nastavnika iz oblasti komunikologije</li> <li>-Organizovati druženja roditelja i nastavnika</li> <li>-Uključivanje roditelja u humanitarne akcije u školi, organizaciju različitih manifestacija, ekskurzija, roditeljskih sastanaka</li> <li>-Poticati nastavnike na edukaciju roditelja putem roditeljskih sastanaka</li> <li>Angažovanje roditelja u nabavci ili izradi nastavnih sredstava</li> </ul>	<p>Ljudski resursi:</p> <p>Roditelji, nastavnici, učenici, uprava škole, Vijeće roditelja</p> <p>-Materijalni resursi: Stručna literatura, hamer-papir, markeri, troškovi osvježenja za vrijeme edukacije</p>	<p>Tokom ove školske godine i nastaviti kontinuirano</p>	<p>Predsjednik Vijeća roditelja, pedagog</p> <p>Pedagog, direktor</p> <p>-Pedagog, direktor, NVO; Ministarstvo Podrška</p> <p>-svi nastavnici, roditelji, NVO; Općina, Ministarstvo</p>	<p><b>-Izrađen program rada Vijeća roditelja</b></p> <p><b>-2 predavanja i 2 radionice za nastavnike i roditelje</b></p> <p><b>-Povećanje broja uključenih roditelja u aktivnosti škole za 40 %</b></p> <p><b>(evidencija razrednika ili pedagoga, zapisnici sa sjednica VR-a, oglasna tabla škole-obavještenja, mediji)</b></p> <p><b>-Povećana saradnja roditelja i škole: češći dolasci u školu uključenost 10% roditelja u nastavnim i vannastavnim aktivnostima</b></p> <p><b>(evidencija u odjeljenjima knjigama, zapisnici VR)</b></p>
--	--	--	---	--	---	---

<p><b>A.2.</b> <b>Uspostavljane</b> <b>inkluzivnih</b> <b>vrijednosti</b></p>	<p><b>Cilj:</b> <b>Jednako uvažavanje i</b> <b>promicanje odgojnih</b> <b>ciljeva u odnosu na</b> <b>obrazovne</b></p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <p>-Definisanje i realizovanje odgojnih ciljeva kroz sve predmete -Kvalitetnija priprema i realizacija odgojnog rada sa odjeljenskom zajednicom -Redukovanje obrazovnih sadržaja iz NPP-a svih predmetnih oblasti -Odabir kriterija ocjenjivanja usmjerenih na sve ishode učenja, a ne samo na sposobnost reprodukcije sadržaja -Koristiti druge odgojne metode u odnosu na kritikovanje i izricanje disciplinskih mjera -jačati pedagoške kompetencije nastavnika -Odgajati ovlastitim primjerom</p>	<p>-Kvalitetnije pripremanje za nastavu iz svih oblasti, a posebno za rad sa odjeljenskom zajednicom -Držati se NPP-a za rad sa odjeljenskom zajednicom- osmišljavanje metoda i za realizaciju tema predviđenih NPP-om -Usmjeriti se na bitan sadržaj -Redukovati detalje i broj novih pojmova -Putem sjednica stručnih aktiva Usaglašavati obim i izbor sadržaja, te kriterije ocjenjivanja -Izbor tema za stručno usavršavanje -Stručno usavršavanje nastavnika -Poticati nastavnike na samoprocjenu vlastitog rada i ponašanja</p>	<p>Ljudski resursi:</p> <p>Direktor, pedagog, članovi stručnih aktiva</p> <p>Materijalni resursi: Stručna literatura, seminari i predavanja, internet</p>	<p>-Kontinuirano, počevši od ove školske godine</p>	<p>Juni:</p> <p>Direktor škole</p> <p>Pedagog</p> <p>Predsjednici aktiva, razrednici</p> <p>-svi nastavnici</p> <p>Podrška pedagog, direktor, NVO, Ministarstvo</p> <p>nastavnici</p>	<p>-Pisane pripreme nastavnika za realizaciju nastavnih časova urađene u elektronskoj formi i prate savremene zahtjeve nastavnog planiranja -Evidencija o realizaciji tema iz NPP-a za odgojni rad sa odjeljenskom zajednicom nudi konstruktivna rješenja za prevazilaženje potencijalnih problema na nivou školske zajednice. (Anketiranje učenika o efektima realizovanih tema i odgojnom radu nastavnika, odnosima učenika, vršnjačkoj edukaciji i sl.) -Objektivnost ocjenjivanja je 100% primjenom različitih modela NZOT, programiranih, materijala, projektnih zadataka (praćenje i anketiranje) -Smanjen broj izrečenih odgojno-disciplinskih mjera za 80 % (evidencija u razrednim knjigama i zapisnici) -Odgovorniji nastavnici- evidencija direktora (smanjen broj kašnjenja na nastavu 100% , redovno izvršavanje obaveza, preventivno djelovanje protiv zlouporabe opojnih sre.</p>
---	---	---	---	---	---	--



<p><b>INKLUZIVNA POLITIKA</b></p> <p><b>B.2.Organizovanje podrške različitostima</b></p>	<p><b>Cilj 1:</b> <b>Osigurati uslove za rad defektologa kao stručnog saradnika u školi</b></p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rad i pomoć djeci s poteškoćama u razvoju</li> <li>-pomoć nastavnicima i roditeljima u radu sa djecom s poteškoćama u razvoju</li> <li>-pomoć u prilagođavanju zahtjeva sposobnostima učenika-</li> <li>-izrada individualnih prilagođenih edukativnih programa</li> <li>-poticati nastavnike da razvijaju i proširuju svoja znanja i vještine u radu sa djecom s poteškoćama</li> <li>-adekvatna primjena zakonskih propisa u radu s djecom sa poteškoćama u razvoju</li> <li>- Ostvariti kontakt defektolog-dijete, defektolog-nastavnik, defektolog-roditelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pokrenuti prijedlog u saradnji sa svim osnovnim školama na Općini za angažovanje defektologa koji bi puno radno vrijeme rasporedio u svih šest škola</li> <li>-Identifikovati najčešće područje ometenosti učenika i na osnovu toga odrediti prioritetan stručni profil defektologa</li> <li>-Edukacija osoblja škole</li> <li>-Edukacija roditelja</li> <li>-Rad sa svim učenicima na razvijanju poticajne klime za prihvaćanje različitosti</li> <li>-pomoć u izradi individualizovanih NPP-a</li> <li>-Posjete ustanovama koje se brinu o djeci s poteškoćama u razvoju</li> <li>-Razmjena iskustava sa roditeljima djece s poteškoćama u razvoju</li> <li>-Redovna saradnja roditelja i škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Direktori i pedagozi osnovnih škola na Općini</li> <li>-Finansijska sredstva za redovnu platu defektologa od strane Ministarstva</li> <li>-Za organizatore predavanja i radionica : pedagog, uposleni defektolog , psihologe i pedijatre iz Doma zdravlja Vareša</li> <li>-za što su potrebna finansijska sredstva (1000,00 KM)</li> <li>-defektolog, predmetni nastavnik, pedagog, roditelj,nastavnik TiZO-a</li> <li>-roditelji učenika</li> <li>-svi učenici škole</li> </ul>	<p>Šk.2010./2011.g po odobrenju Ministarstva zaposlen je defektolog u školi.</p>	<p>Odgovorni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uprava škole</li> <li>-Ministarstvo</li> </ul> <p>Podršku pruža:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Općina Vareš</li> <li>-Centri za djecu s posebnim potrebama</li> <li>-roditelji djece sa posebnim potrebama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifikovane poteškoće kod učenika</li> <li>-Izrađen i dostavljen zahtjev Ministarstvu za upošljavanje defektologa na nivou škole na osnovu spiska učenika koji imaju rješenje o kategorizaciji i medicinskoj dokumentaciji.</li> <li>-Uposlen defektolog kao stručni saradnik u školi</li> <li>-Redovni savjetodavni razgovori i prisutnost radu sa djecom (evidencija defektologa)</li> <li>-Organizovane radionice i predavanja, posjete Centru (program rada, evidencijske liste prisutnih,fotografije, zapisnici)</li> <li>-Izrađeni prilagođeni edukativni programi za svako dijete sa poteškoćama u učenju i učešću.</li> <li>-Bolje prihvaćanje različitosti, zadovoljniji roditelji , nastavnici, učenici, bolji napredak djece (ankete, retestovi sposobnosti)</li> </ul>
--	---	--	--	--	---	---

<b>INKLUZIVNA PRAKSA</b>  <b>C.1. Organizovanje nastave i učenja</b>	<b>Cilj:</b> <b>Povećati uključenost učenika u vannastavne aktivnosti</b> <b>SPECIFIČNI CILJEVI:</b> -Povećati kvalitetu i broj sekcija u školi -Uključivanje učenika u kreiranja sadržaja vannastavnih aktivnosti. -Razvijanje svijesti o značaju vannastavnih aktivnosti u razvoju sposobnosti i kreativnosti učenika -Razvijanje navika korisnog i smislenog korištenja slobodnog vremena -Mogućnost afirmacije ličnosti učenika i nastavnika -Smanjenje asocijalnih oblika ponašanja učenika -Omogućiti nadarenim učenicima da putem vannastavnih aktivnosti zadovolje svoje posebne interese i maksimalno razviju svoje sposobnosti -Poboljšanje ugleda škole u lokalnoj zajednici.	-Reorganizacijom rasporeda osigurati prostorne i vremenske mogućnosti za izvođenje vannastavnih aktivnosti -izraditi plan i program svake sekcije -Nabavka neophodnih rekvizita i materijala za rad sekcija -Informičasova učenike o terminima vannastavnih aktivnosti -Putem sastanaka stručnih aktiva izraditi izvještaje o radu sekcija - Informičasova učenike o organizaciji rada sekcija -Isplanirati priredbe i druge manifestacije u što češćim intervalima kako bi se prezentovali rezultati rada sekcija -Aдекватnim pohvalama i nagradama stimulirati učenike na uključivanje u rad sekcija -Rad sa nadarenim učenicima -Prezentovanje rezultata široj društvenoj zajednici putem školskih novina( po mogućnosti) i u saradnji sa medijima	Ljudski resursi i materijalni resursi:  Direktor, voditelji sekcija, učenici -Voditelji sekcija u saradnji sa pedagogom  -Direktor i finansijska služba škole -Razrednici i voditelji sekcija -Voditelji sekcija i članovi aktiva -Predstavnici Vijeća učenika, pedagog  -Koordinatori priredbi i voditelji sekcija -Kalendar manifestacija i takmičenja  -Materijalni : Potrebni neophodni rekviziti za rad sekcija, nagrade za učenike u skladu sa mogućnostima škole, materijali za izdavanje školskih novina, putni troškovi za učenike i nastavnike  -Mediji svih vrsta (radio,TV, internet, novine)	šk.2017/2018. god.  -Septembar  - po iznalaženju finansijskih resursa	Odgovorni:  -Direktor i voditelji sekcija  -Rukovodioci sekcija i pedagog -Direktor  Podrška: Finansijska služba škole, donacije u materijalima za rad sekcija (roditelji, NVO privatnici,)	-Izrađeni inovativni programi rada u okviru vannastavnih aktivnosti - evidencija o realizaciji novina vannastavnih aktivnosti –broj nastavnih časova i prisutnih učenika)  -Zapisnici sa sjednica Vijeća učenika, razgovori sa rukovodiocima sekcija i učenicima sadrže kvalitetne pokazatelje.  (anketiranje učenika i roditelja, zapisnici, evidencija) -Učenici pokazali bolje rezultate na priredbama, takmičenjima (snimci, zapisnici,diplome) - Sveden broj pokušaja narušavanja pravila u školi na minimum (evidencija pedagoga i dežurnih nastavnika) -Učenici kao inovatori, pobjednici na takmičenjima (evidencija) -Informisanje javnosti- 2 javna nastupa na televiziji, radiju, -Veća finansijska pomoć školi ( uključena najmanje 2 donatora- sufinansiranje u budućim aktivnostima)
--	--	--	---	---	---	---

Školski razvojni tim je u sastavu: Dana Alibašić, Suvada Karagić, Sabina Librić, Ilijana Vidović, Jasminka Ibrišimović, Dijana Pejčinović predsjednik Vijeća učenika i Vijeća roditelja

<b>C 2: Mobilizacij a resursa</b>	<b>Cilj: Informatičko opismenjavanje i poznavanje engleskog jezika za sve radnike škole</b> - povećanje informatičke kulture osoblja škole -Podizanje nivoa kvaliteta cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada -Kvalitetniji ishodi učenja i proširenje spoznaja iz svih oblasti -Veća mogućnost edukacije i povećanja stručnih kompetencija osoblja škole	- Informisanje radnika o obuci za rad na računaru - Organizovanje kurseva engleskog jezika - Spisak prijavljenih - Kreirati web stranicu škole - priprema štampanog materijala za polaznike - Određivanje satnice - Pravljenje plana i programa obuke nastavnika  -Izbor predavača -Apliciranje za finansiranje projekta -Sklapanje ugovora sa predavačem - POWER POINT prezentacija . Osposobljavanje nastavnika za samostalnu izradu i korištenje.	Ljudski resursi:  -Nastavnici informatike - profesori informatike -Dobro opremljen informatički kabinet - internet  -Potrebni finansijski resursi: Sredstva za isplatu predavača  Uključiti učenike kao predavače.	2017./2018. školska godina , ponoviti kompletan kurs informatike i  2017./2018. školske godine Kurseve engleskog jezika držati u 2017./2018. godine redovno	Odgovorni:  - Direktor - nastavnici informatike i profesori engleskog jezika  Podrška: Ministarstvo za obrazovanje, nauku kulturu i sport, Pedagoški zavod Zenica	<b>-Izrađen projekat</b>  <b>-Osigurana sredstva</b> <b>-Sklopljen ugovor i sa predavačem</b> <b>-Poboljšani ishodi učenja -Povećan broj pripremljenih i realizovanih tema za stručno usavršavanje (Internet)</b> <b>-Poboljšane kompetencije nastavnika kroz organizovanje interne obuke/a, uspješnost - rješavanja svih odgojno-obrazovnih aktivnosti na visokom nivou</b> <b>-evidencija predavača</b>
---	--	---	---	---	---	---

### 3. Planiranje rada odjeljenskih zajednica

OŠ „Vareš“

**Tabela 21**

Oblast	Tematski sadržaj	Razred						Vrijeme realizacije šk 2017./18.g
		IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Prevenција nasilja koje uključuje djecu	Potrebe i nasilje	1	1	1	-	-	-	Novembar/Studeni
	Komunikacija	1	1	1				Mart/Ožujak
	Nenasilno rješavanje konflikata	1	1	1				April/Travanj
	Kodeks ponašanja	1	1	1				Maj/Svibanj
	Nasilje				1		1	Novembar/Studeni
	Maloljetnička pravda				1	1	1	Decembar/Prosinac
	Predrasude, stereotipi i diskriminacija				1	1	1	Mart/Ožujak
	Aktivizam i nenasilje				1	1	1	April/Travanj
	Prava i obaveze djece i mladih					1		Oktobar
	Nasilje i zanemarivanje				1	1		Maj/Svibanj
Kulturno i prirodno nasljeđe	Vareš – moj rodni grad	1	1	1	1	1		Mart/Ožujak
	BiH moja domovina	1	1	1				April/Travanj
	Instytucije i ustanove u zaštiti djece i mladih i njihova prava				1	1	1	Mart/Ožujak
	Kulturni djelatnici BiH				1	1	1	April/Travanj
Moralni odgoj	Pravila ponašanja u školi	1	1	1	1	1	1	Septembar/Rujan
	Moj odnos prema drugima				1	1	1	Oktobar/Listopad
	Ponašanje prema mlađim i slabijim od sebe	1	1	1				Oktobar/Listopad
	Moj uzor na koga želim da sličim	1	1	1				April/Travanj
	Procjena osobnog ponašanja	1	1	1	1	1	1	Februar/Veljača
Aktualna zbivanja	Gledali smo na TV	1	1	1				Novembar/Studeni
	Pročitati smo	1	1	1				Decembar/Prosinac
	Vidjeli smo na internetu				1	1	1	Oktobar/Listopad
Životna sredina	Održavanje osobne i higijene u školi	1	1					Septembar/Rujan
	Moj jelovnik – pravila ishrane	1						April/Travanj
	Odnos prema prirodi					1		April/Travanj
	Gostoljubljuvost – kako gostima servirati hranu			1				Oktobar/Listopad
Rad i odnos prema radu	Organizacija razrednog kolektiva	1	1	1	1	1	1	Septembar/Rujan
	Vježbanje i ponavljanje – uvjeti dugotrajnosti znanja	1	1	1				Novembar/Studeni
	Rezultati učenja i ponašanja	1	1	1	1	1	1	Januar/siječanj
	Analiza uspjeha na kraju I polugodišta	1	1	1	1	1	1	Decembar/Prosinac
	Analiza rada na kraju školske godine	1	1	1	1	1	1	Jun/Lipanj
	Kako učiti i naučiti (opća pravila efikasnog učenja)				1	1	1	Septembar/Rujan
	Prelazak na predmetnu			1				Septembar/Rujan

	nastavu – organiziranje učenja							
	Strah – reagiranje na opasnost	1	1		1	1	Decembar/Prosinac	
	Kako reagiramo na uskraćene želje	1	1	1			Februar/Veljača	
	Učimo kontrirati osjećanja	1	1	1			Mart/Ožujak	
	Moje želje – moji ciljevi		1	1	1	1	April/Travanj	
	Kako doživljavamo uspjeh i neuspjeh			1			Novembar7Studeni	
Pedagoško – psihološka i sazajna komponenta	Samopouzdanje – kako ga steći				1	1	1	Decembar/Prosinac
	Razvojne krize mladih				1		1	Februar/Veljača
	Moji ciljevi – kako ih ostvariti				1	1	1	Februar/Veljača
	Osobni identitet – tko sam ja?				1	1	1	Januar/Siječanj
	Odnosi u obitelji – kako se ponašati prema članovima obitelji	1	1	1				Oktobar/Listopad
	Borba između dobra i zla	1	1	1				Novembar/Studeni
Humani odnosi	Dobri i loši odnosi učenika (analiza primjera)	1	1	1	1	1	1	Februar/Veljača
	Čarobne riječi – molim, hvala, izvolite	1	1					Oktobar/Listopad
	Psihosomatske promjene u pubertetu				1	1	1	Novembar/Studeni
	Prve simpatije	1	1	1				Decembar/Prosinac
	Spolni nagon i odnos prema njemu				1	1	1	Novembar/Studeni
	Odnosi dječaci – djevojčice (lijepi gestovi)	1	1	1				Januar/Siječanj
	Kako obradovati svoje roditelje	1	1	1				Oktobar/Listopad
	Vedro raspoloženje – značaj za uspostavljanje dobrih odnosa				1	1	1	Oktobar/Listopad
	Otkuda sukobi generacija				1	1	1	Oktobar/Listopad
Prevenција bolesti ovisnosti i zaštita zdravlja	Emocionalna, socijalna i spolna zrelost				1	1	1	Novembar/Listopad
	Pušač i njegov organizam	1	1	1				Mart/Ožujak
	Alkohol i tijelo	1	1	1				Septembar/Rujan
	Ovisnosti				1	1	1	Septembar/Rujan
	Naš odnos prema zdravlju	1	1	1				Februar/Veljača
Profesionalna orijentacija	Kultura ponašanja				1	1	1	April/Travanj
	Kako izabrati zanimanje				1	1	1	Mart/Ožujak
	Psihofizički zahtjevi zanimanja						1	Mart/Ožujak
	Informiranje o sistemu srednjeg obrazovanja – postojanju srednjih škola u gradu i okolini						1	April/Travanj
	Plan i kriterij upisa u srednju školu						1	Maj/Svibanj
Obrazovanje za mir	Svako ljudsko biće je jedinstveno i različito	1	1	1				Maj/Svibanj

	Čovječanstvo je u suštini jedno	1	1	1				Maj/Svibanj
	Jedinstvo u kontekstu različitosti je preduvjet za mir	1	1	1				Maj/Svibanj
	Jedinstvo ne znači uniformnost				1	1	1	Maj/Svibanj
	Svaka osoba posjeduje pogled na svijet, bilo da je toga svjesna ili ne				1	1	1	Maj/Svibanj
	Život je jedinstvo				1	1	1	Maj/Svibanj
UKUPNO		35	35	35	35	35	34	

Prevenција nasilja koje uključuje djecu od I – III razreda:

Oblast	Tematski sadržaji	Razred			Vrijeme realizovanja
		I	II	III	
Prevenција nasilja koje uključuje djecu	Prepoznavanje nasilnih oblika ponašanja	1	1	1	Decembar/Prosinac
	Doživljavanje nasilnih oblika ponašanja	1	1	1	Februar/Veljača
	Različitosti kao povod za nasilje	1	1	1	Mar/Ožujak
UKUPNO		3	3	3	

#### 4. Planiranje stručnog usavršavanja

a) Rad sa pripravnicima OŠ „Vareš“

Tabela 22.

Red. br.	Pripravnik	Predmet	Godina rada u nastavi	Mentor	Naziv škole iz koje je mentor	Pripravnički staž kandidata	
						Početak	Vrijeme završetka pripravničkog staža
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-

a) Rad sa pripravnicima PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 18.

Red. br.	Pripravnik	Predmet	Godina rada u nastavi	Mentor	Naziv škole iz koje je mentor	Pripravnički staž kandidata	
						Početak	Vrijeme završetka pripravničkog staža
1.	-	-	-	-	-	-	-

## Teme stručnog usavršavanja

Tabela 23

Red. br	Prezime i ime	Tema	Način realizacije	Vrijeme
1.	Redžepagić (Krešimir) Vedrana	Razvoj čitalačkih navika kod djece	SA	X
2.	Grgić ( Vladimir) Darjana	Utjecaj tjelesne aktivnosti na psihomotorički razvoj djece	SA	IX
3.	Numanović ( Edin) Melina	Darovita djeca	SA	IX
4.	Marijančević ( Jozo) Ivona	Odgojni stilovi roditelja	UV	I
5.	Grgić ( Ivica) Borka	Roditelji i djeca	SA	X
6.	Smailbegović ( Nazif) Amra	Rad sa udžbenikom u nastavi matematike	SA	XI
7.	Ajanović (Zihinja) Hamijeta	Neuspjeh u školi	OV	XII
8.	Zukan ( Miralem )Sanela	Komunikacijske vještine	SA	V
9.	Vidović (Željko) Ilijana	Nastavne strategije	SA	III
10.	Librić ( Rizo) Sabina	Komunikacija kao osnova nastavnog i izvannastavnog rada	NV	V
11.	Kohut (Sead) Alma	Nasilje među djecom	UV	IV
12.	Alihodžić (Mušan) Muniba	Konflikti u školi i načini upravljanja i rješavanja konflikta	OV	I
13.	Smailhodžić (Senad) Almasa	Određivanje ciljeva i zadataka u odgoju i obrazovanju u suvremenom kulikulumu	SA	XI
14.	Aščerija ( Husejn) Miralem	Medijski sadržaji i odgoj djece	OV	I
15.	Kadrić(Suljo) Fadil	Komunikacija kao osnova nastavnog i izvannastavnog rada	SA	II
16.	Hafizović (Petar) Marinela	Kultura čitanja učenika viših razda	OV	XII
17.	Ibrišimović (Đafer)Jasminka	Odrednice efikasnosti nastavnika u osnovnoj školi	SA	XI
18.	Smailbegović (Zihinja) Mihreta	Igra u nastavi engleskog jezika	SA	IX
19.	Frljak (Osman) Fata	Utjecaj društvenih mreža na učenje i učenike	SA	X
20.	Džakmić (Hazim) Armina	Metode podučavanja gramatike engleskog jezika	SA	X
21.	Hinger ( Josip) Igor	Kako motivirati učenike da uče strani jezik	SA	XI
22.	Pejčinović ( Krešimir) Dijana	Grupni oblik rada u matematici	SA	X
22.	Kamenjaš (Salem ) Anes	Problemski zadaci u nastavi fizike	SA	I
24.	Jerković (Željko) Mario	Nenasilno rješavanje konflikta	UV	III
25.	Novalić ( Esad) Mirela	Učenje o poduzetništvu u obrazovnim sustavima u BiH	SA	V
26.	Musa (Hasib) Faris	Kontekstualni pristup učenju i poučavanju u nastavi tehničke kulture u osnovnoj školi	SA	XII
27.	Ahmedović (Edib) Kenan	Uloga nastavnika TZO u realizaciji jednog od najznačajnijih datakanastavnog procesa.pravilno držanje tijela	NV	I
28.	Muftić ( Avdo) Maida	Upravljanje emocijama	SA	XI
29.	Bliznac (Pile) Luca	Katolički vjeronauk u školi	SA	II
30.	Parić (Ahmed) Muris	Hiperaktivna i agresivna djeca i tehnike u radu s njima	NV	VI
31.	Alibašić ( Ramiz ) Dana	Uloga obitelji u prevenciji društveno neprihvatljivih ponašanja kod djece	OV	I
32.	Karagić ( Mujo) Suvada	Indentifikacija agresivnog ponašanja i rad sa agresivnom djecom	UV	VI

## PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 19

Red. br	Prezime i ime	Tema	Način realizacije	Vrijeme
1.	Miron (Enes) Konjević	Smještaj za klavirom	OV	XII
2.	Ilma ( Sead )Čerim	Razvoj muzičkih sposobnosti u početnoj nastavi	NV	I
3	Erna (Filduz)Telalović	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja tradicionalne muzike	OV	I
4.	Edina (Ekrem) Kodrić	Osposobljavanje učenika za samostalan rad – čitanje s lista	NV	VI
5.	Sanjin (Sabahudin) Babović	Razvoj harmonijskog doživljaja i mišljenja kod djece u osnovnoškolskom obrazovanju	OV	VI

## Plan realizacije oglednih časova

OŠ „Vareš“

Tabela 24

Red. br.	Ime i prezime	Mjesec realiziranja oglednih časova									Predmet
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1. *	Redžepagić (Krešimir) Vedrana										Moja okolina
2.	Grgić ( Vladimir) Darjana				X						
3. *	Numanović ( Edin) Melina										
4. *	Marijančević( Joze) Ivona										
5. *	Grgić ( Ivica) Borka										
6. *	Smailbegović( Nazif) Amra										
7. *	Ajanović(Zihinja) Hamijeta										
8.	Zukić ( Miralem) Sanela						X				Moja okolina
9.	Vidović ( Željka) Ilijana							X			Matematika
10. *	Librić ( Rizo) Sabina										
11. *	Kohut (Sead) Alma										
12.	Alihodžić (Mušan) Muniba										
13.	Smailhodžić(Senad) Almasa										
14.	Aščerija( Husejn) Miralem										
15.	Kadrić(Suljo) Fadil										
16. *	Hafizović (Petar) Marinela										
17	Ibrišimović (Đafer) Jasminka		X								Bosanski jezik i knj.
18. *	Smailbegović (Zihinja) Mihreta										
19. *	Frjak (Osman) Fata										
20. *	Džakmić ( Hazim ) Armina										
21. *	Hinger ( Josip) Igor										
22. *	Pejčinović( Krešimir) Dijana										
23.	Kamenjaš (Salem) Anes				X						Fizika
24. *	Jerković ( Željko) Mario										
25.	Novalić (Esad) Mirela			X							Geografija
26.	Musa (Hasib) Faris								X		Osnovi tehnike
27. *	Ahmedović (Edib)Kenan										
28.*	Muftić ( Avdo) Maida										
29. *	Bliznac (Pile) Luca										
30. *	Telalović ( Fiduz) Erna										
31. *	Parić ( Ahmed) Muris										

## PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 20

Red. br.	Ime i prezime	Mjesec realiziranja oglednih časova									Predmet
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1.*	Miron (Enes) Konjević										Klavir
2.	Ilma ( Sead )Čerim			X							
3*	Erna (Filduz)Telalović										
4. *	Edina (Ekrem) Kodrić										Solfedо
5.	Babović ( Sabahudin) Sanjin							X			

X- mjesec u kojem će radnik održati ogledni čas.

\*- radnici koji će biti prisutni na dva ogledna časa u školskoj 2017/2018. godini.

Svi gore navedeni radnici su obavezni realizovati po jednu temu na Nastavničkom/ Učiteljskom vijeću, Odjeljenjskom vijeću ili na stručnim aktivima.



Svi gore navedeni radnici su obavezni u periodu od dvije školske godine održati jedan ogledni čas i biti prisutni na dva ogledna časa svojih kolega. U godini u kojoj su realizovali ogledni čas ne moraju biti prisutni na dva ogledna časa i obrnuto. Svake godine se boduje realizacija tema stručnog usavršavanja. Ovo se odnosi samo na radnike čiji se rad prati po Pravilniku o praćenju i vrednovanju rada i sticanju zvanja nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u osnovnim i srednjim školama br.13/08. Svi stručni aktivni napravili su svoje godišnje planove skladno sa Nastavnim planom i okvirnim programom za osnovnu školu. Na aktivima se vrši zajedničko planiranje: prave planovi i prati realizacija školskih takmičenja; školskih zadaća; domaćih zadaća; korištenje udžbenika i sl.

Programi sadrže:

- broj obaveznih sastanaka,
- vrše analizu godišnjih i mjesečnih planova,
- analizu stručnih usavršavanja i oglednih časova.

Realizacija tema stručnog usavršavanja nastavnika prezentovat će se na sjednicama stručnih aktiva, razrednog/odjeljenjskog vijeća, nastavničkog/učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima. Teme će biti određene na osnovu aktualne problematike u školi i lokalnoj zajednici u saradnji sa pedagogom i defektologom škole. Nastavnici su obavezni prisustvovati svim sjednicama stručnih organa na kojima će realizirati teme njihove radne kolege.

## 5. Planiranje vannastavnih aktivnosti

U ovoj školskoj godini planiran je rad sekcija koje su prikazane u tabeli broj 25

OŠ» VAREŠ»

TABELA 25.

Re d. br.	SEKCIJE	Broj grupa/ odjeljenj a	Broj učenika	Sedmični fond časova	Godišn ji fond časova	Ime i prezime nastavnika
A	KULTURNO – UMJETNIČKE SEKCIJE					
1.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	Jasminka Ibrišimović
2.	Folklorna	1	25	1	35	Smailbegović Amra
3.	Muzička sekcija	2	23	2	70	Hinger Igor
4.	Novinarska	2	30	2	70	Sabina Librić , Marinela Hafizović
5.	Likovna	2	14	2	70	Mijatović D. Hilda, Numanović Melina
B	NAUČNO - TEHNIČKE I NASTAVNE SEKCIJE					
	Informatička	1	8	1	35	Librić Nermin
1.	Saobraćajna	1	8	1	35	Musa Faris
2.	Biološko – ekološka	1	10	1	35	Adanalić Ružica,
3.	Robotika	1	10	1	35	Musa Faris
C	SPORTSKE SEKCIJE					
1.	Košarka	2	29	2	70	Ahmedović Kenan, Pranjić Dragan
D	OSTALE SEKCIJE					
1.	Šahovska	1	6	1	35	Jerković Mario
2.	Crveni križ	1	8	1	35	Novalić Mirela
3.	Očuvanje tradicije i kul.	2	16	2	70	Muftić Maida , Bliznac Luca
E	VANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PRVOJ TRIJADI					
1	IIa	1	16	1	35	Redžepagić Vedrana
2	IIIa	1	17	1	35	Grgić Darjana
3	Ia	1	13	1	35	Sabina Librić
4	Ligatići: kom.Ib/IIIb/IV/Vb	1	8	1	35	Alihodžić Muniba
5	Dragovići kom.Ic/IVc	1	5	1	35	Ajanović Hamijeta
6	Dragovići kom.IIc/IIIc/Vc	1	6	1	35	Aščerija Miralem
7	Pržići: kom. IVd/Vd	1	2	1	35	Zukan Sanela
8	II/IV <sub>1</sub>	1	16	1	35	Marijančević Ivona
9	III/V <sub>1</sub>	1	18	1	35	Grgić Borka
10	I <sub>1</sub>	1	10	1	35	Vidović Ilijana
11	Očevija IV <sub>2</sub>	1	1	1	35	Smailhodžić Almasa
12	Pogar: kom II/IV <sub>3</sub>	1	3	1	35	Kohut Alma
13	Vijaka: kom II/IV/V <sub>4</sub>	1	5	1	35	Kadrić Fadil
UKUPNO		31	317	31	1084	28 nast. (3 nastavnika drži 2 časa )

Svaka sekcija ima svoj program rada, a realizacija se evidentira u dnevnik vannastavne aktivnosti. Neke sekcije se izvode na bosanskom, a neke na hrvatskom jeziku zavisno o tome koji radnik je vođa sekcije. Jedan od segmenata zajedničkog rada jesu i sekcije. Učenici samovoljno mogu izabrati sekciju u čijem radu žele učestvovati.

#### PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 21

Red. Br.	SEKCIJE	Broj grupa/odjeljenja	Broj učenika	Sedmični fond časova	Godišnj i fond časova	Ime i prezime nastavnika
A	<b>KULTURNO – UMJETNIČKE SEKCIJE</b>					
1	Muzička (komorna muzika)	1	15	1	35	Ilma Čerim
2	Hor	1	31	1	35	Sanjin Babović
3.	Ritmička	1	15	1	35	Erna Telalović
Ukupno		3	61	3	105	

#### 6. Planiranje takmičenja

##### OŠ „Vareš“

Tabela 26

Oblast takmičenja	Razred	Nivo takmičenja	Vrijeme
Matematika	VI-IX	Općinsko, kantonalno , federalno...	III – VI mjesec 2018.
Fizika	VIII i IX	Općinsko, kantonalno , federalno...	III– VI mjesec 2018.
Informatika	VI i VII	Kantonalno	V – mjesec 2018.
Građansko obrazovanje	IX	Općinsko, kantonalno , federalno...	V - mjesec 2018.
Prva pomoć i zaštita	VI- IX	Kantonalno	V-VI- mjesec 2018.
Engleski jezik	IX	Općinsko, kantonalno , federalno...	III – VI mjesec 2018.
Saobraćajna kultura	VI-IX	Kantonalno ,	III – VI mjesec 2018.
Matematika i bosanski jezik i književnost	IX	Međuopćinsko	25. 11. 2017.

Od 1.12. 2017. god. – 30. 12. 2017. god. održat će se školska takmičenja iz košarke (međuodjeljenska – „Novogodišnji turnir“. Međurazredno takmičenje u malom nogometu i rukometu održat će se u maju 2018. godine. Sportska takmičenja i šahovski turnir će se odvijati i povodom obilježavanja Dana škole, vjerskih i državnih praznika.

Krajem marta i početkom aprila organizovat će se takmičenje u znanju iz matematike, fizike, građanskog obrazovanja , informatike i saobraćajne kulture, engleskog jezika kako bi se učenici mogli uključiti u općinska takmičenja, odnosno kantonalno, federalno. Testovi moraju biti štampani na bosanskom jeziku i na hrvatskom jeziku.

Povodom Dana državnosti u Perzijsko–bosanskom koledžu u Lješevu učenici naše škole će se takmičiti iz nastavnih predmeta matematike i bosanskog jezika i književnosti.

#### PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 22

	Oblast takmičenja	Razred	Nivo takmičenja	Vrijeme
1.	Klavir	I-VI	Federalno	April

## 7. Planiranje izleta, posjeta i ekskurzija

Planirana su dva školska izleta, septembar i juni (što zavisi od vremenskih prilika). Mjesto izvođenja izleta su Ponikva.

Sadržaj aktivnosti na izletima su uglavnom sportska takmičenja među razredima, te posmatranje promjena u prirodi (što se planira za razrednu nastavu). Konkretni planove i programe ovih aktivnosti imaju nastavnici razredne nastave, nastavnik tjelesnog i zdravstvenog odgoja (za oblike sportskih aktivnosti) uz asistenciju razrednika.

Planiraju se sljedeće posjete:

### OŠ „Vareš“

**Tabela 27**

Oblik	Razred	Sadržaj - cilj	Lokacija	Vrijeme
Ekskurzija (3-5 dana)	IX	Upoznati nove krajeve i kulturu, druženje učenika.	BIH	Maj 2018.
Historijski čas	VIII/IX	Upoznavanje historije BiH: Srednjovjekovna Bosna	Kraljevski grad Bobovac	Septembar 2017.
Jednodnevna ekskurzija	I-V	Posjeta Zemaljskom muzeju i upoznavanje glavnog grada	Sarajevo	April 2018.
Posjeta kazalištu	VI-IX	Gledanje jednog pozorišnog komada	Sarajevo ili Zenica	april 2018.
Nastava u prirodi	I-IX	Obrada jedinki vezanih za zimu	Planina Zvijezda	Januar 2018.

## PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

**Tabela 23**

Oblik	Razred	Sadržaj - cilj	Lokacija	Vrijeme
-	-	-	-	-

Učenici paralelnog odjeljenja osnovne muzičke škole izlete, posjete i ekskurzije obavljat će zajedno sa učenicima redovne nastave (Tabela 27)

## 8. Planiranje nastavnog kalendara, smjena, rasporeda radnog vremena za nenastavno osoblje i dežurstva

### Nastava na bosanskom jeziku

I polugodište traje od 01.09. 2017. godine do 31. 12. 2017 . godine

II polugodište traje od 22. 01. 2018. godine do 14. 06. 2018. godine

Proljetni raspust od 24. 04. 2018. do 30. 4. 2018. godine.

Za IX razrede nastava završava 07. 06 . 2018. godine

### Nastava na hrvatskom jeziku

I polugodište traje od 01. 09. 2017. godine do 22. 12. 2017. godine

II polugodište traje od 15. 01. 2018. godine do 14. 06. 2018. godine

Proljetni raspust od 24. 04. 2018. do 30. 4. 2018. godine.

Za IX razrede nastava završava 07. 06. 2018. godine

a ) Nastava u Matičnoj školi organizovana je u I smjena od: 7,30 sati – predmetna i razredna nastava osim IIa počinje u 10,15; I-1 i II-1 u 8,20 sati.

b) Nastava u područnim školama počinje u 9,00 sati.

## ODJELJENJE MUZIČKE OSNOVNE ŠKOLE

b) Nastava u paralelnim odjeljenjima osnovne muzičke škole realizuje se u II smjeni

Paralelna odjeljenja osnovne muzičke škole rade svaki dan prema individualnom rasporedu časova počevši od 11,55 sati.

Radno vrijeme direktora, pedagoga, bibliotekara, sekretara, dvije čistačice u I smjeni u matičnoj školi je od 07 – 15,30; čistačice sa punom normom u matičnoj školi II smjena od 13 – 21,30 sati; sa pola norme čistačica 12 - 16 sati ; računovođa radi utorakom i četvrtkom 07 – 15,30 sati, petkom od 12 – 15,30 sati; pomoćnik direktora (60% norme ili 4 sata i 50 minuta ) ostala norma časova realizira se u nastavi (8 nastavnih časova). Svaki dan pomoćnik će biti u školi od 7,00 do 13,30 sati. Defektolog će raditi ponedjeljkom i srijedom od 07 - 15,30 sati;. U radno vrijeme uračunat je dnevni odmor od 30 min. Čistačice po selima od 8,30 – 13 sati, ložač- radno vrijeme prilagođeno grejnoj sezoni. Radno vrijeme domara od 7 – 15,30 sati po potrebi može se rasporediti i od 13 – 21,30 sati. Za vrijeme nastave nije dozvoljeno praviti buku u školi zato domar te poslove mora odraditi dok nema nastave.

Odlazak sa radnog mjesta prije završetka radnog vremena tretirat će se kao disciplinski prekršaj i prema takvim radnicima će se postupati prema Pravilniku o disciplinskoj odgovornosti zaposlenika od 16. 2. 2007. godine.

## RASPORED DEŽURSTVA NASTAVNIKA

VAŽI OD 01. 09. 2017. GODINE

### I SMJENA

dan	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
	Darjana Grgić	Fata Frljak	Sabina Librić	Mario Jerković	Erna Telalović
	Marinela Hafizović	Armina Džakmić	Ružica Adanalić	Ivona Marijančević	Amra Smailbegović
	s. Tihoslava	Borka Grgić	Melina Numanović	Ilijana Vidović	Jasminka Ibrišimović
		Maida Muftić	Kenan Ahmedović	Vedrana Redžepagić	

### II SMJENA (PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE)

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	Ilma Čerim	Miron Konjević	Edina Kordić	Harun Zulić	Sanjin Babović

## VI Saradnja sa društvenom zajednicom

### 1. Saradnja sa porodicom

Planiraju se dva opća roditeljska sastanka na kojima će se pored ostalog realizovati dvije teme iz Programa pedagoškog obrazovanja roditelja, poslije čega roditelji odlaze na odjeljske roditeljske sastanke i četiri razredna roditeljska sastanka.

Sadržaj roditeljskih sastanaka je priopćenje uspjeha na kraju I i II polugodišta, dogovor za naredni period školskog rada te tekuća odgojno-obrazovna problematika odjeljenja.

Drugi oblici saradnje sa roditeljima su:

- vijeće roditelja
- realizacija zajedničkih projekata
- individualne konsultacije (otvoreni dan) sa razrednikom (redovne informacije)
- saradnja sa pedagogom

- službeni pozivi roditeljima
- i ostale aktivnosti u zavisnosti od potreba škole.

## 2. Saradnja sa lokalnom i širom zajednicom

Nastavit ćemo već uhodanu saradnju sa mjesnim zajednicama našeg školskog područja. Saradivati ćemo sa Policijskom upravom Vareš, Centrom za socijalni rad, školama na području naše općine i šire, raznim privrednim, humanitarnim, nevladinim i kulturnim organizacijama.

### Javne manifestacije

Planiramo obilježavanje svih značajnijih događaja za školu, a uzet ćemo učešće i u općinskim manifestacijama. Priredbe ćemo organizovati u povodu prijema prvačića, vjerskih praznika, državnih praznika, Dana škole. Uključit ćemo se u manifestaciju koje se organizuju u gradu, književne večeri i promocije knjiga koje se budu održavale u Varešu.

## OŠ „ VAREŠ“ / PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 28 /24

Manifestacija	Vrijeme održavanja	Mjesto	Sadržaj
Dan škole	9. 5. 2018.	Škola	-Sportske aktivnosti - šahovski turnir - javni nastup - izložba radova Realizuju svi učenici od I –IX razreda ( koordinator Suvada Karagić)
Dan državnosti	24.11. 2017.	Škola	Prigodan program - priredba - izložba likovnih radova Realizuju učenici od I – IX razreda. (Koordinatori Vedrana Redžepagić Jasminka Ibrišimović)
Dan nezavisnosti	01.03. 2018.	Škola	Prigodna program : – proljetni koncert (hor i muzička sekcija) koordinator – Igor Hinger - referat – razglas – realizuju viši razredi.) koordinator: Mario Jerković - izložba likovnih radova na temu – nezavisnost BiH – Hilda D. Mijatović
Mirovna sedmica	III sedmica. 5. mj. 2018.	Škola	-izložba likovnih radova -radionice: Poruke mira – niži razredi (Darjana /Ivona) Poštujemo druge- viši razredi(Suvada/Đana, Vijeće učenika) (koordinator: Suvada Karagić)
Kraj I polugodišta	IV sedmica 12 mj.2018.	Škola	Koncert klasične muzike (koordinator: Ilma Čerim)
Kraj II polugodišta	II sedmica 6. mjeseca	Škola	Koncert klasične muzike (koordinator: Edina Kordić)
VACLAF (Vareš Klassic Festival)	Od 14- 24.9.2017.	Škola	Radionice Međunarodni festival komorne muzike (koordinatori Miron Konjević i Andrea Nikolić- umjetnica iz Beča)

**Nastava na bosanskom jeziku / PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE**

**Tabela 28 B/24**

Manifestacija	Vrijeme održavanja	Mjesto	Sadržaj
Vjerski praznici Kurban Bajram	1. 9. 2017.	Škola	- Izložba - Realizuje sekcija „Očuvanje tradicije i kulture“- Maida Muftić,
Hidžretska Nova godina	21. 9. 2017.	Škola	- Izložba radova realizuje sekcija „Očuvanje tradicije i kulture“ Kviz (takmičenje učenika) - Maida Muftić
Rođenje Muhammeda a.s.	Mjesec novembar (1. 12 . 2017.)	Škola	-Prigodan program - Izložba učeničkih radova Realizuje – sekcija „Očuvanje tradicije i kulture“- Maida Muftić
Ramazan	Mjesec maj 2018.	Škola	- Izložba učeničkih radova - Smotra ilahija i kasida - Posjeta OŠ „Vareš Majdan“ Realizuje – sekcija „Očuvanje tradicije i kulture“- Maida Muftić

**Nastava na hrvatskom jeziku / PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE**

**Tabela 28 H/24**

Manifestacija	Datum	Mjesto	Sadržaj
Sveti Nikola	6. XII. 2017.	Radio stanica Bobovac	Radio emisija: Radio „Bobovac“ Radionica: Izrada blagdanskih čestitki i prigodnih radova Koordinator: Borka Grgić i Hilda D. Mijatović
Božićni i novogodišnji praznici	22. XII. 2017.	Škola	Prigodna priredba Prodajna izložba čestitki i radova Realizacija učenika od I – IX Koordinator: s Tihoslava)
Uskršnji praznici	30. III. 2018.	Škola	Radionica: Izrada čestitki i radova (tokom marta) Prodajno humanitarna izložba radova i pisanica Realizuju učenici od I –IX Koordinator: Ilijana Vidović i Dijana Pejčinović
Pokladni utorak	13. II. 2018.	Ulicama Vareša	Pokladna povorka – svi učenici koji slušaju nastavu na hrvatskom jeziku . Koordinator: Ivona Marijančević
Dani kruha i zahvalnosti	X. 2017.	Škola	-Prodajna izložba – humanitarna akcija Koordinator ( s. Tihoslava),

## VII Planovi rada

### 1. Rad Učiteljskog/ Nastavničkog vijeća

Nastavničko vijeće

#### PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 25.

Red. Br.	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije
1.	Utvrdjivanje GPR	IX
2.	Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole	Tokom godine
3.	Utvrdjivanje datuma javnih nastupa	IX
4.	Analiza uspjeha u učenju i vladanju	Tokom godine
5.	Donošenje odluke o organizovanju i imenovanju Komisije za vanredne ispite	IX mjesec
6.	Realizacija tema stručnog usavršavanja	Tokom godine
7.	Donošenje odluke o formiranju Komisije za upis djece u I razred osnovne škole	IV mjesec 2018.

Nastava na bosanskom jeziku – Nastavničko vijeće

Tabela 29B

Red. Br.	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije
1.	Donošenje odluka	Tokom godine
2.	Tekuća problematika	IX 2017. god.
3.	Analiza uspjeha u učenju i vladanju	Tokom godine
4.	Stručno usavršavanje – realizacija teme	Tokom godine
5.	Analiza oglednih časova	Tokom godine
6.	Donošenje odluka i formiranje komisija	I, IV, VI, VIII 2018. god.
7.	Analiza frekvencije ocjenjivanja i distribucije ocjena	I, IV, VI, VIII 2018. god.
8.	Realizacija plana stručnog usavršavanja	IV, VI 2018. god.
9.	Realizacija časova redovite nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada	Tokom godine
10.	Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole	Tokom godine
11.	Analiza uspjeha u učenju i vladanju završnih razreda	I, IV, VI, 2018.god.
12.	Izvještaj mentora o radu pripravnika	Po završetku pripravničkog staža
13.	Analiza rada Odjeljenjskih vijeća i Vijeća učenika	I, IV, VI, VIII 2018. god.
14.	Analiza rada Nastavničkog vijeća	IV, VI, VIII 2018. god.
15.	Planiranje i organizacija inovacija – indeks inkluzivnosti	IX 2017. god.

Nastava na hrvatskom jeziku - Učiteljsko vijeće

Tabela 29 H

Red. Br.	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije
1.	Donošenje odluka	Tokom godine
2.	Tekuća problematika	IX 2017. god.
3.	Analiza uspjeha u učenju i vladanju	Tokom godine
4.	Stručno usavršavanje – realizacija teme	Tokom godine
5.	Analiza oglednih časova	Tokom godine

6.	Donošenje odluka i formiranje komisija	I, IV, VI, VIII 2018. god.
7.	Analiza frekvencije ocjenjivanja i distribucije ocjena	I, IV, VI, VIII 2018. god.
8.	Realizacija plana stručnog usavršavanja	IV, VI 2018. god.
9.	Realizacija časova redovne nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada	Tokom godine
10.	Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole	Tokom godine
11.	Analiza uspjeha u učenju i vladanju završnih razreda	I, IV, VI 2018. god.
12.	Izvještaj mentora o radu pripravnika	Po završetku pripravničkog staža
13.	Analiza rada Odjeljenjskih vijeća i Vijeća učenika	I, IV, VI, VIII 2018. god.
14.	Analiza rada Nastavničkog vijeća	IV, VI, VIII 2018. god.
15.	Planiranje i organizacija inovacija – indeks inkluzivnosti	IX 2017. god.

Planirano je održati pet sjednica Nastavničkog vijeća i Učiteljskog vijeća/Nastavničkog vijeća za paralelno odjeljenje osnovne muzičke škole.

Vrijeme održavanja (mjesec)	Dnevni red
I sjednica  IX 2017. godine	1. Razmatranje GPP; 2. Analiza uspjeha učenika na kraju prethodne nastavne godine; 3. Aktuelni problemi u nastavi; 4. Tekuća pitanja; 5. Realizacija teme iz programa stručnog usavršavanja; 6. Planiranje inovacija – indeks inkluzivnosti
II sjednica  I 2018. godine	1. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta školske 2017/2018. godine i mjere za poboljšanje; 2. Odgojno – disciplinske mjere 3. Analiza oglednih časova, 4. Organizovanje vanrednih ispita za odrasle, 5. Formiranje komisija; 6. Distribucija i frekvencija ocjenjivanja učenika; 7. Realizacija GPP, NPiOP, i ostvarenje fonda časova; 8. Rad stručnih aktiva škole; 9. Realizacija teme iz programa stručnog usavršavanja. 10. Analiza rada odjeljenjskih vijeća i Vijeća učenika 11. Analiza rada Nastavničkog vijeća 12. Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole
III sjednica  IV 2018. godine.	1. Analiza uspjeha; 2. Imenovanje komisije za upis učenika u I razred; 3. Analiza realizacije nastavnog gradiva u IX razredu; 4. Profesionalna orijentacija učenika IX razreda; 5. Donošenje odluke o organizovanju ekskurzije učenika IX razreda i konkretna zaduženja; 6. Dogovor oko obilježavanja Dana škole 9. 05. 2018. godine 7. Tema stručnog usavršavanja; 8. Izvještaj mentora o radu pripravnika 9. Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole



IV sjednica VI 2018. godine.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne 2017/2018. godine;</li> <li>2. Dogovor oko usmjeravanja učenika i pomoć učenicima za prijemne ispite;</li> <li>3. Donošenje odluke o organizovanju razrednih ispita za odrasle i formiranje komisija;</li> <li>4. Realizacija GPP-a, NPiOP, i fonda časova;</li> <li>5. Analiza rada stručnih organa;</li> <li>6. Analiza rada vannastavnih aktivnosti;</li> <li>7. Izvještaj o radu biblioteke;</li> <li>8. Analiza oglednih časova;</li> <li>9. Donošenje odluke o organizovanju popravnih ispita, imenovanje Komisija i usvajanje rasporeda polaganja;</li> <li>10. Izvještaj sa upisa učenika u I razred;</li> <li>11. Izvještaj sa ekskurzije IX razreda i ostalih većih aktivnosti ;</li> <li>12. Tema stručnog usavršavanja;</li> <li>13. Analiza rada Odjeljenjskih vijeća i Vijeća učenika</li> <li>14. Analiza rada Nastavničkog vijeća</li> <li>15. Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole</li> </ol>
V sjednica VIII 2018. godine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uspjeha na kraju školske 2017/2018.godine;</li> <li>2. Organizacija nastave u 2018/2019. godini (brojno stanje po odjeljenjima i razredima, podjela nižih razreda na nastavnike. Podjela predmeta na nastavnike, podjela sekcija i aktiva, raspored razreda razrednicima, raspored smjena, raspored kabineta i učionica , usvajanje nastavnog kalendara;</li> <li>3. Udžbenici</li> </ol>

## 2. Rad odjeljenjskih vijeća redovne nastave u

### OŠ „Vareš“ / PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 30/26

Redni broj	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
I sjednica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju;</li> <li>2. Realizacija planiranog nastavnog gradiva;</li> <li>3. Prijedlozi disciplinskih mjera na osnovu pokazatelja; (neopravdani izostanci sa nastave, nedolično ponašanje );</li> <li>4. Stručno usavršavanje</li> </ol>	Novembar
II sjednica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta;</li> <li>2. Realizacija planiranog nastavnog gradiva i godišnjeg programa rada škole;</li> <li>3. Prijedlozi disciplinskih mjera na osnovu pokazatelja (neopravdani izostanci sa nastave, nedolično ponašanje na nastavi i van nastave i sl.);</li> <li>4. Analiza rada vannastavnih aktivnosti;</li> <li>5. Stručno usavršavanje</li> </ol>	Janur

III sjednica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju;</li> <li>2. Realizacija planiranog nastavnog gradiva i Godišnjeg plana i programa rada škole;</li> <li>3. Prijedlozi disciplinskih mjera na osnovu pokazatelja (neopravdani izostanci sa nastave, nedolično ponašanje na nastavi i van nastave );</li> <li>4. Analiza saradnje roditelja sa školom;</li> <li>5. Stručno usavršavanje.</li> </ol>	April
IV sjednica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacija cjelokupnog planiranog nastavnog gradiva i godišnjeg programa rada škole;</li> <li>2. Analiza rada vannastavnih aktivnosti;</li> <li>3. Tekuća pitanja;</li> <li>4. Stručno usavršavanje .</li> </ol>	Maj
V sjednica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne 2017/2018. godine;</li> <li>2. Realizacija cjelokupnog planiranog nastavnog gradiva i Godišnjeg programa rada škole;</li> <li>3. Analiza rada vannastavnih aktivnosti;</li> <li>4. Tekuća pitanja.</li> </ol>	Juni

Odjeljska vijeća su stručni organi koji direktno rješavaju odgojno-obrazovne probleme i od kvaliteta njihova rada zavisi uspjehnost mjera i postupaka koji se poduzimaju u školi. Odjeljska vijeća raspravljaju o redovnoj nastavi, učenju i radu učenika, te vannastavnim aktivnostima i utvrđivanju zaključne ocjene.

### 3. Rad stručnih aktiva

U školi će se redovno sastajati i raditi aktivni:

1. Aktiv nastavnika prirodnih nauka kojim će rukovoditi Mario Jerković a obuhvata nastavnike hemije, biologije, geografije, matematike, fizike, informatike, tehničke kulture .
2. Aktiv nastavnika društvenih nauka i vještina kojim će rukovoditi Kenan Ahmedović obuhvatit će nastavnike historije, tjelesne i zdravstvene kulture, muzičke kulture, likovne kulture i vjeronauke.
3. Aktivni nastavnika razredne nastave (BJ) – rukovoditelj Vedrana Redžepagić
4. Aktivni nastavnika razredne nastave (HJ) rukovoditelj Ilijana Vidović
5. Aktiv nastavnika maternjeg i stranih jezika jezika Mihreta Smailbegović

Aktivni će raditi u sjednicama. Svaki aktiv će održati pet sjednica a po potrebi i više. Na prvoj sjednici aktivni će vršiti zajedničko planiranje rada, školskih pismenih zadaća, izabrati udžbenike i literaturu. Na drugoj sjednici će vršiti analizu godišnjih i mjesečnih planova i programa rada. Na trećoj sjednici će vršiti analizu stručnog usavršavanja, oglednih časova i sl. Na četvrtoj sjednici pravit će plan realizovanja školskih takmičenja, vršiti izradu zadataka i utvrđivati rang. Na petoj sjednici vršit će analizu svoga rada, stručnog usavršavanja, oglednih časova i slično.

### 4. Rad razrednika

Razrednik, osim rukovođenja odjeljskom zajednicom ima i druge obaveze kao što su:

- rukovođenje Odjeljskim vijećem;
- rad sa Vijećem učenika;
- specifične brige o bolesnim i socijalno ugroženim učenicima;
- briga o odgojno zapuštenim i pedagoški zanemarenim učenicima;
- posjete porodicama učenika iz navedenih kategorija;

- vođenje odjeljske i pedagoške dokumentacije i evidencije;
- saradnja sa školskim pedagogom;
- rad u aktivu odjeljskih razrednika;
- obavezno referisanje direktoru škole o stanju u odjeljenju;
- izricanje pohvala učenicima, izricanje i iniciranje odgojno-disciplinskih mjera;
- njegovanje svih oblika saradnje sa roditeljima;
- te obavlja i druge poslove predviđene zakonom i aktima škole.

Obaveza razrednika je da do početka školske godine dostave godišnje planove rada razrađene po mjesecima, koji će se nalaziti kod pedagoga škole.

Osnovne naznake za izradu plana razrednika su:

- planiranje nastavnog procesa,
- pripremanje za nastavni proces,
- realizovanje nastavnog procesa,
- evaluacija,
- rad sa odjeljskom zajednicom,
- rad u slobodnim aktivnostima,
- kulturna i javna djelatnost škole
- rad na dokumentaciji,
- stručno usavršavanje.

## 5.Rad direktora, pomoćnika direktora, pedagoga i bibliotekara

### a) Poslovi direktora škole u 40 časovnoj radnoj sedmici

Red. Br.	Poslovi	časova
1.	Izrada GPPR-a škole i organizacija odgojno obrazovnog rada	4
2.	Praćenje i realizacija GPPR-a škole	3
3.	Pedagoško instruktivni rad	5
4.	Studijsko – analitički zadaci na unapređenju odgojno – obrazovnog rada	2
5.	Pripremanje, planiranje, vođenje sjednica stručnih organa	2
6.	Stručno usavršavanje	2
7.	Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije o radu škole	3
8.	Analiza rezultata rada škole	3
9.	Zastupanje i predstavljanje škole	2
10.	Materijalno – finansijsko poslovanje	4
11.	Organizovanje rada stručno tehničke službe	2
12.	Saradnja sa društveno – političkom zajednicom i lokalnom zajednicom	4
13.	Ostali poslovi	4
UKUPNO U OKVIRU 40 – ČASOVNE RADNE SEDMICE		40

### b) Poslovi pomoćnika direktora škole u 40 časovnoj radnoj sedmici :

Red. Br.	Poslovi	Časova
1.	Programiranje rada škole sa Direktorem, saradnja sa nastavnicima u direktnom planiranju	2
2.	Praćenje i realizacija GPPR-a škole	2
3.	Pedagoško instruktivni rad ( rad sa pripravnicima, predavanja , uvođenje inovacija...)	2
4.	Studijsko – analitički zadaci na unapređenju odgojno – obrazovnog rada	2
5.	Permanentna stručna saradnja( rad sa pedagogom, nastavnicima, bibliotekarkom,defektologom)	2
6.	Stručno usavršavanje	1

7.	Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije o radu škole	1
8.	Analiza rezultata rada škole	1
9.	Praćenje realizacije kolektivnog i individualnog stručnog usavršavanja	1
10.	Organizovanje rada stručno tehničke službe	3
11.	Koordinisanje rada rukovoditelja stručnih aktivna, izvršavanje odluka stručnih organa i službi škole	3
12.	Ostali poslovi	4
UKUPNO U OKVIRU 40 – ČASOVNE RADNE SEDMICE		24(60%)

c)Rad pedagoga, psihologa

Pedagog škole će obavljati sljedeće poslove:

- upis učenika u školu;
- formiranje odjeljenja;
- pomoć nastavnicima i izrada priprema za nastavni čas;
- praćenje psiho – fizičkog razvoja učenika;
- otkrivanje socijalno – ekonomskih uslova u kojima žive i rade učenici;
- organizovanje pomoći učenicima koji imaju teškoće u socijalnom razvoju;
- izrada i provedba mini istraživanja u školi;
- ukazivanje pomoći učenicima koji imaju teškoće u radu i razvoju;
- poslovi u stručnim organima i stručnim komisijama;
- saradnja škole sa sredinom, učenicima i roditeljima;
- pripremanje predavanja za roditelje;
- rad u Vijeću roditelja;
- savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima;
- rad u Vijeću učenika;
- stručno obrazovanje i vođenje dokumentacije;
- učešće u organizovanju slobodnih aktivnosti učenika;
- profesionalna orijentacija učenika;
- saradnja sa institucijama;
- istraživanje u školskoj praksi;
- vođenje razvojnih dosjea učenika za koje se ukaže potreba za rad sa pedagogom, pedagoški karton učenika;
- pedagoška dokumentacija za nastavnike;
- stručno usavršavanje;
- uspostavljanje pedagoške dokumentacije pedagoga škole;
- saradnja sa direktorem, pomoćnikom direktora;
- ostali poslovi utvrđeni zakonom i aktima škole;

a) Poslovi pedagoga u okviru 40 časovne radne sedmice

Red br.	Posao – aktivnost	Časova
1.	Koncepcijsko – programski zadaci	2
2.	Programiranje, ostvarenje i analiza odgojnog rada	4
3.	Vođenje pedagoške dokumentacije	2
4.	Rad sa nastavnicima i stručnim organima škole	4
5.	Rad sa Vijećem učenika i učenicima	6
6.	Saradnja sa roditeljima	3
7.	Obavljanje upisa učenika	1
8.	Profesionalna orijentacija učenika devetih razreda	2.
9.	Saradnja sa institucijama	1
10.	Istraživanja u školskoj praksi	2
11.	Vođenje pedagoških kartona i pedagoškog dosjea učenika	2
12.	Stručno usavršavanje	1
13.	Priprema za direktni rad sa učenicima i roditeljima	10

UKUPNO	40
--------	----

d) Rad defektologa (Stručnjaci za obrazovanje djece sa teškoćama u razvoju)

Defektolog će dva dana raditi u OŠ „Vareš Majdan“ i OŠ „Vareš“, a jedan dan u MSŠ “Nordbat 2“ Vareš

Nastavnici djece sa razvojnim teškoćama poučavaju tjelesno i duševno oštećenu djecu, omladinu i one koji imaju poteškoće u učenju na određenom stepenu obrazovanja, kao i upoznavanje sa psihosomatskim, zdravstvenim i obrazovnim statusom roditelja;

- poučavanje djece sa posebnim potrebama;
- identifikacija djece sa teškoćama u razvoju u školi;
- izbor i izrada primjerenog odgojno – obrazovnog materijala;
- poučavanje prema prilagođenom metodičkim postupcima;
- praćenje napredovanja;
- vrednovanje i ocjenjivanje rezultata rada;
- vrednovanje i ocjenjivanje rehabilitacijskih programa;
- poticanje učenika u njihovom samopouzdanju;
- pomoć učenicima da upoznaju i prihvate posebne potrebe kao svoje prednosti, a ne nedostatke;
- rad na razvijanju metoda i primjeni istih radi nadomještanja teškoća u učenju;
- ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju;
- saradnja sa porodicom radi postizanja boljih rezultata u učenju učenika sa posebnim potrebama;
- osvrt i ocjena vlastitog rada radi stalnog poboljšanja umijeća poučavanja;
- vođenje propisne evidencije i administracije;
- učešće u manifestacijama u školi i van škole;
- sređivanje učila;
- dežurstvo u školi;
- rad na pedagoškoj i drugoj dokumentaciji;
- stručno usavršavanje ( individualno i kolektivno);
- saradnja sa pedagogom, bibliotekarom i rukovodstvom škole;
- unapređivanje i razvijanje metoda odgojno – obrazovnog rada;
- priprema se i obavlja poslove u direktnom odgojno – obrazovnom radu sa učenicima;
- savjetuje i pomaže u radu nastavnica i stručnim saradnicima te ostalim uposlenicima škole u vezi sa postupcima u radu sa djecom s teškoćama u razvoju;
- izrada prilagođenih individualnih nastavnih planova i programa u saradnji sa nastavnicima;
- rad sa učenicima sa govornim poteškoćama.

a) Poslovi defektologa u okviru 40 časovne radne sedmice

Red br.	Posao – aktivnost	Časova
1.	Koncepcijsko – programski zadaci	2
2.	Rad sa učenicima koji su uključeni u redovnu nastavu	6
3.	Rad sa učenicima sa govornim poteškoćama	2
4.	Izrada individualnih programa za djecu sa posebnim potrebama	1
5.	Programiranje, ostvarenje i analiza odgojnog rada	1
6.	Vođenje pedagoške dokumentacije	2
7.	Rad sa nastavnicima i stručnim organima škole	4
8.	Dežurstvo u školi	1
9.	Saradnja sa roditeljima	2
10.	Izbor i izrada primjerenog odgojno – obrazovnog materijala;	4
11.	Dopunsko poučavanje djece sa posebnim potrebama ;	5
12.	Saradnja sa institucijama	1
13.	Istraživanja u školskoj praksi	2
14.	Saradnja sa porodicom radi postizanja boljih rezultata u učenju učenika sa teškoćam u razvoju	2
15.	Stručno usavršavanje	1
16.	Priprema za direktni rad sa učenicima i roditeljima	4

UKUPNO	40
--------	----

b) Bibliotekar

- učestvovanje u programiranju rada škole, saradnja sa nastavnicima u neposrednom planiranju, poslovi planiranja popune bibliotečkog fonda;
- permanentno praćenje realizacije programskih zadataka škole sa stanovišta funkcije i uloge biblioteke u realizaciji nastavnih planova i programa i vannastavnih sadržaja;
- rad na blagovremenom informisanju nastavnika i stručnih saradnika škole o novinama u stručnoj literaturi;
- stručna obrada knjiga u skladu sa važećim standardima;
- rad na klasifikaciji i stručnoj obradi periodike;
- vođenje kataloga i druge dokumentacije o bibliotečkoj građi;
- rad sa učenicima na popularizaciji knjige, korištenje bibliotekarske građe i pružanje pomoći pri izboru i korištenju ove građe;
- stručna analiza rezultata rada škole;
- poslovi izdavanja i preuzimanja knjiga i udžbenika;
- poslovi informisanja;
- stručno usavršavanje;
- organizovanje i realizovanje kulturnih sadržaja (književni susreti);
- drugi poslovi koje mu odredi rukovodstvo škole;
- ostali poslovi utvrđeni aktima škole;

40 časovna radna sedmica bibliotekara:

Red. Br.	Posao – Aktivnost	Časova
1.	Učešće u programiranju rada škole, saradnja sa nastavnicima u direktnom planiranju, poslova planiranja popune bibliotečkog fonda	3
2.	Permanentno praćenje realizovanja programskih zadataka škole sa stanovišta funkcije biblioteke u realizovanju nastavnih planova i okvirnih programa vannastavnih sadržaja	2
3.	Informisanje nastavnika i stručnih saradnika o novinama u stručnoj literaturi	2
4.	Stručna obrada knjiga u skladu sa važećim standardima	2
5.	Rad na klasifikovanju i stručna obrada periodike	2
6.	Vođenje kataloga i druge dokumentacije o bibliotečkoj građi	2
7.	Rad sa učenicima na popularizaciji knjige, korištenju bibliotečke građe i pružanje pomoći pri izboru iste.	2
8.	Stručna analiza rezultata rada škole	2
9.	Izdavanje i preuzimanje knjiga i udžbenika	20
10.	Poslovi informisanja	1
11.	Stručno usavršavanje	1
12.	Ostali poslovi utvrđeni sistematizacijom radnog mjesta	1
UKUPNO:		40

## RAD SA NADARENIM UČENICIMA

U školskoj 2017/2018. godini u školi će se planski raditi sa nadarenim učenicima za fiziku, matematiku, engleski, informatiku. Rad će se obavljati kroz dodatnu nastavu po posebnom programu koji će donijeti predmetni nastavnici. Nadareni učenici svoje će znanje i dostignuća pokazati na školskim, općinskim i kantonalnom takmičenju. Učenike za dodatnu nastavu će izabrati predmetni nastavnici prema zainteresovanosti i znanju za pojedine nauke. Časovi dodatne nastave održavat će se jedanput sedmično.

## RAD SA DJECOM SA POTEŠKOĆAMA

Sa učenicima koji teže usvajaju gradiva iz pojedinih predmeta organizovat će se dopunska nastava za sve predmete koje učenici teže savladavaju.

Defektolog škole će na osnovu procjene sposobnosti izraditi planove i programe za rad sa djecom sa poteškoćama u razvoju koji idu u redovnu nastavu i imati stalni kontakt sa razrednim nastavnicima roditeljima i djecom. Rad defektologa prikazan na stranici 69.

## 6 Rad Vijeća učenika

Prema Zakonu o osnovnoj školi Vijeće učenika je konstituisano u školskoj 2004/2005. godini. U 2017/18. školskoj godini Vijeće će raditi po Pravilniku Vijeća učenika. Vijeće učenika čini po jedan učenik iz svakog odjeljenja iz matične škole i po jedan iz područnih škola. Ukupno 23 učenika.

### Godišnji program rada Vijeća učenika škole

Vijeće učenika škole čine svi učenici škole. Kako se radi o velikom broju učenika, Vijeće učenika se konstituise na delegatskom principu. Osnovu rada Vijeća učenika škole čine odjeljenjske zajednice (po dva učenika iz svakog odjeljenja). Rad Vijeća učenika će se organizovati kako slijedi:

- Donošenje Plana za rad Vijeća učenika
- Analiza uspjeha u učenju i vladanju učenika tokom šk. 2017/2018. i prijedlog interventnih mjera za poboljšanje uspjeha
- Organizacija kvizova i drugih oblika takmičenja između učenika
- Međusobni odnosi učenika u odjeljenjima i u školi
- Dogovor o planu i programu mjera oko izvođenja ekskurzije

## 7 Rad Vijeća roditelja

Vijeće ima funkciju da promoviše interese škole u zajednici na čijem području se škola nalazi, predstavlja stavove roditelja školskom odboru, potiče angažman roditelja u radu škole, informiše školski odbor o svojim stavovima kada ocijeni da je to potrebno ili, po zahtjevu školskog odbora, o svakom pitanju koje se odnosi na rad i upravljanje školom, učestvuje u izradi i realizovanju odgovarajućih projekata kojima se podstiče i unapređuje.

### Radi ostvarivanja zadataka i ciljeva Vijeće:

- aktivno učestvuje u raznim oblicima rada u školi;
- slobodno izražava svoje mišljenje i daje prijedloge organima škole za poboljšanje uslova rada škole;
- upoznaje organe škole sa svojim zaključcima, prijedlozima i stavovima o svim pitanjima koje razmatra u okviru svoje nadležnosti;
- daje sugestije za utvrđivanje specifičnih programskih sadržaja;
- daje sugestije za izmjene i dopune pravila i drugih akata Škole i programa rada Škole, koji se odnosi na društveni život i slobodne aktivnosti učenika;
- bira svoje predstavnike za učešće u radu organa Škole, kada se raspravlja o pitanjima koje je Vijeće pokrenulo;
- daje mišljenje o prijedlozima za izricanje odgojno-disciplinskih mjera;
- ostvaruje saradnju sa vijećima roditelja drugih škola radi razmjene iskustava zajedničkog rada i života u školi.

- Od prijavljenih kandidata za direktora škole glasa za jednog od kandidata za kojega predstavnik Vijeća roditelja glasa na Školskom odboru.

## VIII Aspekt «Kultura zaštite»

U školi su zaduženi sljedeći nosioci aktivnosti « kultura zaštite»:

1. Adanalić Ružica – za ekologiju
2. Musa Faris- saobraćaj i zaštita na radu
3. Svi razrednici su zaduženi za provođenje zaštite od NUS-a  
Svi zaduženi radnici su izradili godišnje planove rada koje će realizovati kroz rad sekcija. Na časovima razrednika /odjeljske zajednice planirani su časova na kojima će se raditi na podizanju opće kulture kod učenika.

U školi se vrši redovna provjera i punjenje aparata protiv požara, u funkciji je hidrantska mreža. Škola ima donesen plan zaštite od požara kao i plan evakuacije.

Učenici saobraćajne sekcije su dio saobraćajne patrola Policijske uprave Vareš.

Za učenike od I – IV razreda uključujući i područne škole predstavnici Policijske uprave Vareš organizuju ciklus predavanja na temu sigurnost u saobraćaju, a u skladu akcije» Otvorena vrata policije». Svi učenici od I – IV razreda posjetit će policijsku stanicu.

U školi aktivno radi biološko – ekološka sekcija. Pored sekcije svi učenici su uključeni u program čišćenja školskog dvorišta i prostorija škole kao i akcije općinskog ekološkog pokreta te proljetnu akciju čišćenja grada.

Plan aktivnosti na jačanju opće kulture kod učenika:

### a) Saobraćajna kultura i sigurnost u saobraćaju:

Nivo saobraćajne kulture se podiže na svim časovima redovne nastave iz tehničke kulture. Pored toga u školi postoji saobraćajna sekcija na kojoj će se između ostalog raditi više na:

- Značaju poznavanja i poštivanja saobraćajnih propisa;
- Kretanju pješaka;
- Saobraćajnim znakovima;
- Kretanju biciklista;
- Saobraćaju na raskrsnicama;
- Saobraćajnim propisima;
- Faktorima koji utiču na sigurnost u saobraćaju;
- Saobraćajnim sredstvima (biciklu, automobilima itd.);
- Motorima i radu motora automobila;
- Vježbanje i rješavanje testova BIHAMK-a;
- Upoznavanju poligona za vježbanje;
- Ostalim propisima u saobraćaju;
- Pripremi učenika za odlazak na takmičenje;
- Posjete policijskoj stanici;
- Posjete raskrsnicama;
- Učešće na takmičenju.

### b) zdravstvena zaštita

- Svi radnici koji su u radnom odnosu jedanput godišnje obavljaju ljekarski sistematski pregled;
- Kroz odjeljsku zajednicu obraditi teme o prevenciji ovisnosti i zaštiti zdravlja;
- Učenicima I razreda organizovati predavanje “ Njega usta i zuba - ortodont ;
- Učenicima VI razreda organizovati predavanje “ Psiho-fizičke promjene u pubertetu “;
- Obaviti pregled stopala – ortoped;
- Djeca koja se upisuju u I razred moraju donijeti ljekarsko uvjerenje;
- Individualni razgovori sa pedagogom o zdravstvenim problemima;
- Saradnja sa Domom zdravlja Vareš;
- Saradnja sa Centrom za socijalni rad;



- Predavanje za sve nastavnike o pružanju prve pomoći.

**c) Zaštite od zagađivanja životnog prostora i jačanju ekološke kulture i čuvanju prirodnih resursa:**

Pored nastave na časovima biologije i hemije na kojima se obrađuju ovi problema u školi postoji Biološko-ekološka sekcija na kojoj se organizuje poseban izlet u obližnju šumu na kojem će učenici prikupiti materijal za školsku zbirku, te se radi više na sljedećem:

- Više pažnje se posvećuje ekološkim problemima u našem gradu, školi i dvorištu,
- Učenici sa aktiviraju na uređenju školskog, dvorišta, stubišta i holova;
- Učenici daju posebne prijedloge za poboljšanje urednosti u holu i dvorištu;
- Učenici sami uzgajaju i njeguju školsko cvijeće i time zaštićuju okruženje od zagađivanja;
- Učenici pomažu životinjama da prežive;
- Radi se na upoznavanju voćarstva u našem kraju;
- Učenici zajedno sa nastavnicom rade na izradi projekta: "Istraživanjem upoznajmo voćarstvo u našem kraju"
- Izrada referata o projektu;
- Nastavnica će kroz redovnu nastavu organizovati okrugle stolove na temu zaštita od zagađivanja životnog prostora;
- Organizovanje gostovanja na lokalnoj radio stanici;
- Organizovat će se i debate o raznim ekološkim problemima u gradu;

**d) Zaštite od elementarnih nepogoda (požar, poplava, zemljotres, eksplozivna sredstva)**

Učenici će između ostalog na časovima zemljopisa/geografije učiti o elementarnim nepogodama, te o mjerama zaštite od istih.

Pored časova redovne nastave, učenicima će na časovima na kojima će se obrađivati NUS, objasniti sve što je vezano za ovu problematiku, a sve prikladno uzrastu učenika.

**e ) Zaštita od neeksplozivnih ubojnih sredstava**

Već od prije znamo da je preventivna zaštita djece i odraslih od ozljeda, nagaznih mina, vatrenog oružja i drugih ubojnih sredstava sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa. Nažalost te će opasnosti još dugo vrebati na našim područjima, te je stoga neophodno i dalje kontinuirano provođenje aktivnosti upozoravanja na mine i NUS kako bi se izbjegle nove žrtve.

S obzirom da je Vareš područje niskog rizika u svim razredima će se realizovati samo obavezne teme, tako da će u svakom razredu biti realizovane po dvije teme.

**NASTAVNI PROGRAM ZA UČENIKE OD I- III RAZREDA**

Radoznalost i nerazvijena svijest o NUS-u kod učenika ovog uzrasta je glavni razlog zbog kojeg oni mogu doći u opasnost.

Cilj ovih programskih sadržaja jeste razvoj dječijeg poimanja pogibelji od mina i drugih ubojnih sredstava sa svim neophodnim elementima za njegovo razumijevanje .

U prvom razredu će biti realizovane sljedeće teme:

1. Pogibeljne stvari u našoj okolini;
2. Pogibelj od mina i NUS-a.

U drugom razredu će biti realizovane sljedeće teme:

1. Nepoznata područja i mine/NUS;
2. Igra na sigurnom području i sa sigurnim objektima..

U trećem razredu će biti realizovane sljedeće teme:

1. Mine i NUS;
2. Obilježavanje miniranih područja.

## NASTAVNI PROGRAM ZA UČENIKE OD IV-VI RAZREDA

Nažalost veliki je broj djece i ovog uzrasta koja zbog neobaviještenosti, radoznalosti ili iz drugih razloga stradaju od mina, NUS-a i vatrenog oružja.

Zato je cilj i ovih programskih sadržaja prije svega osvijestiti učenike o opasnosti od odlaska u nepoznata područja i dolaska u kontakt sa eksplozivnim napravama.

Teme koje će biti realizovane su sljedeće:

### IV razred

1. Mine i NUS u našoj zajednici, zemlji i svijetu;
2. Ubojna sredstva oko nas;

### V razred

1. Uticaj mina i NUS-a;
2. Neobilježena minirana područja.

### VI razred

1. Slučaj dolaska u dodir sa opasnim objektima;
2. Nesigurni oblici ponašanja.

## NASTAVNI PROGRAM ZA UČENIKE VII – IX RAZREDA

I kod učenika ove dobi nisu ništa manje opasnosti stradanja od mina i NUS-a nego kod onih mlađih. Glavni uzroci koji mogu dovesti do toga su: slaba informisanost ili neinformisanost o mogućim opasnostima, radoznalost kao i želja učenika da budu kao odrasli. Cilj ovih programskih sadržaja jeste da učenici shvate da je opasnost od mina stvarna. U sedmom i osmom razredu će biti realizovane po dvije obavezne teme:

### VII razred

1. Mine i NUS u našoj zajednici, BiH i svijetu;
2. Mine i NUS u prirodi.

### VIII razred

1. Pokazatelji opasnih područja;
2. Borba protiv mina.

### IX razred

1. Mine Sigurni oblici ponašanja
2. Opasnost od vatrenog naoružanja u kućama

### **g) Sistem obavještavanja i sklanjanja:**

O svakoj opasnosti u školi i van nje učenici će biti na vrijeme obaviješteni; Škola će poduzeti sljedeće:

- Zabraniti prilaz školi automobilima i samim tim smanjiti mogućnost za dešavanje saobraćajnih nesreća;

- Uključiti učenike u dežurstva u holu i kontrolisati osobe koje ulaze u školu;

- Osigurati prohodnost školskih hodnika te ulaza i izlaza iz škole;

- Kontrolisati protivprotivpožarne puteve i aparate;

- Kontrolisati hidrantsku mrežu;

- Preko sekcije Crvenog križa koja postoji u školi osigurati neophodan materijal za prvu pomoć;

Učenici će kroz rad sekcije naučiti pružati prvu pomoć u čemu će ih obučiti stručno medicinsko osoblje, a iz toga će biti obavljeno općinsko takmičenje;

- Obučiti učenike da u slučaju opasnosti :

- a) školu prvo napuštaju učenici i nastavnici koji se zateknu na prizemlju i u dvorani za tjelesnu kulturu i to redoslijedom učionica 1, 2, 3, 4, 5, a zatim aneks škole učionica I i II;
- b) Zatim školu napuštaju učenici i radnici I sprata i to učionice 6, 7, 8, 9 i aneks III i IV
- c) Posljednji će školu napustiti učenici i radnici iz učionica sa II sprata i to redoslijedom iz učionica 10, 11, 12, 13 i 14, iz učionica V i VI – aneks, zatim administrativni radnici. Aneks učenici napuštaju stepeništem kroz aneks, a staru zgradu glavnim stepeništem. Domar je zadužen da otvori sve izlaze iz škole.

## IX Aktivnosti na prevenciji maloljetničke delinkvencije

U školskoj 2017/18. godini u svrhu borbe protiv maloljetničke delinkvencije, planirane su sljedeće aktivnosti:

PLANIRANO	Mjesec realizovanja
1. Održati sastanke stručnih organa, Vijeća roditelja i Vijeća učenika u svrhu sagledavanja postojećeg stanja i uključivanja svih subjekata u borbu protiv maloljetničke delinkvencije	Septembar
2. Održati sjednicu Nastavničkog vijeća/ Učiteljskog vijeća na kojoj će biti predstavljen program „Prevencija nasilja koje uključuje djecu“	Oktobar
3. Nastavnike i stručne saradnike angažovati da prilikom pripreme i realizovanja rada sa učenicima posebnu pažnju posvete odgojnoj ulozi škole. Pri tome poseban akcenat staviti na kvalitetno organizovanje i izvođenje časova odjeljske zajednice.	Tokom cijele školske godine
4. Održati opći roditeljski sastanak od VI-VIII razreda na temu «Maloljetničke delinkvencije» i „Prevencija nasilja koje uključuje djecu“	Decembar
5. Održati roditeljske sastanke od I-V razreda u matičnoj i u svim područnim školama na temu «Vršnjačko zlostavljanje» i „Prevencija nasilja koje uključuje djecu“	Decembar
6. Organizovati dežurstva nastavnika i učenika radi što efikasnijeg praćenja stanja i pomoći u identifikovanju eventualnih problema.	Tokom cijele školske godine
7. Poseban pedagoški tretman učenika sa problemima u ponašanju.	Tokom cijele školske godine
8. Posebna saradnja sa porodicama iz koje dolaze učenici sa devijantnim ponašanjem putem Centra za socijalni rad, policije i sl.	Tokom cijele školske godine
9. Preferisati uključivanje učenika sa problemima u ponašanju u rad vannastavnih aktivnosti i samim tim druženje sa ostalim učenicima.	Tokom cijele školske godine
10. Pokretanje inicijative sa nivoa škole, a u saradnji sa lokalnom zajednicom, za otvaranje Zavoda za resocijalizaciju djece i omladine.	Početak školske godine
11. Pridržavati se pravila iz kodeksa ponašanja učenika i uposlenika	Tokom cijele školske godine
12. U svim odjeljenjima od I – IX realizovati teme iz „Prevencija nasilja koje uključuje djecu“ u prvoj trijadi na časovima redovne nastave realizovati sljedeće teme – tri nastavne jedinice: 1. prepoznavanje nasilnih oblika ponašanja 2. doživljavanje nasilnih oblika ponašanja, 3. različitosti kao povod za nasilje a u ostalim na časovima odjeljske zajednice i to od IV - VI razreda 4 nastavna časa, a od VII – IX razreda 5 nastavnih časova ( teme upisane u planu rada odjeljske zajednice).	Tokom cijele godine

## X Prilozi

Evidentni list za nastavnike (Tabela 31)  
40- časovna radna sedmica nastavnika (Tabela 32)  
Ostali uposlenici u školi (Tabela 33)  
Verifikovana nastava (Tabela 34)  
Instruktivna nastava(Tabela 35)  
Rasporedi časova  
Nastavni kalendari

### PARALELNO ODJELJENJE MUZIČKE ŠKOLE

Evidentni list za nastavnike (Tabela 27)  
40- časovna radna sedmica nastavnika (Tabela 28)  
Ostali uposlenici u školi (Tabela 29)  
Verifikovana nastava (Tabela 30)  
Instruktivna nastava(Tabela 31)  
Rasporedi časova  
Nastavni kalendari

EVIDENTNI LIST ZA NASTAVNIKE

Tabela 31

Red. Broj	Prezime ( ime oca i ime nastavnika	Datum i godina rođenja	Osnova radnog staža	Završena škola, akademija fakultet	Stepen stručne spreme i stručno zvanje /naziv	Predmet koji nastavnik predaje	Datum polaganja stručnog ispita	ocjenjivanju sukladno pravilniku	strane PZ za tekući ciklus ocjenjivanja	Ukupno puno godina radnog staža sa 1-2015- časova redovite	Nastavnici koji nemaju punu nastavnu normu		Rad u drugoj školi u okviru nastavne norme		
											a koj i	%	Na ziv šk ole oj	čas ov	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Redžepagić (Krešimir) Vedrana	4.1. 1962	NRV	Pedagoška akad. Sarajevo	VI – VŠNastavnik razredne nastave	Razredna nastava	14.12.01.	DA	NE	30	17	0	0	0	0
2.	Grgić ( Vladimir) Darjana	22. 6.79.	NRV	Pedagoški fakultet Mostar	VI-V Nastavnik razredne nastave	Razredna nastava	15.04.05	DA	NE	14	17	0	0	0	0
3.	Numanović ( Edin) Melina	6.3.1982	NRV	Pedagoški fakultet Zenica	VII- VSS Profesor razredne nastave	Razredna nastava	17.12.03	DA	DA	15	18	0	0	0	0
4.	Marijančević( Joze) Ivona	28.12.1982	NRV	Pedagoški fakultet Sarajevo	VII-VSS Profesor razredne nastave	Razredna nastava	19.12.11.	DA	DA	8	18	0	0	0	0
5.	Grgić ( Ivica) Borka	02.08.67	NRV	FPMiOZ Mostar*	VII - VSS Profesor razredne nastave	Razredna nastava	30.09.99.	DA	NE	20	17	0	0	0	0
6.	Smailbegović( Nazif) Amra	11.5. 1971	NRV	Pedagoški fakultet Zenica	VII-VŠ Profesor razredne nastave	Razredna nastava	17.11.00.	DA	DA	21	17	0	0	0	0
7.	Ajanović(Zihinja) Hamijeta	10.6.1966	NRV	Pedagoški fakultet Zenica	VI- VŠ Nastavnik razredne nastave	Razredna nastava	23.11.05.	DA	NE	18	18	0	0	0	0
8.	Zukan (Miralem) Sanela	31.9.1984	ORV	Pedagoški fakultet Zenica	VII –VSS Profesor razredne nastave	Razredna nastava	27.5.13.	DA	NE	2	17	0	0	0	0
9.	Vidović ( Željka) Ilijana	7.11.72	NRV	FPMiOZ Mostar*	VII-2,3 Magistar razredne nastave	Razredna nastava	27.05.97.	DA	NE	23	14	0	0	0	0
10.	Librić ( Rizo) Sabina	30.6.1976	NRV	Pedagoški fakultet Zenica	VII –VSS Profesor razredne nastave	Razredna nastava	24.4.00.	DA	DA	22	14	0	0	0	0
11.	Kohut (Sead) Alma	26.10. 1983	ORV	Pedagoški fakultet Zenica	VII –VSS Profesor razredne nastave	Razredna nastava	25.03.15	DA	NE	6	18	0	0	0	0
12.	Alihodžić (Mušan) Muniba	28.2.1969	NRV	Pedagoški fakultet Zenica	VI- VŠProfesor razredne nastave	Razredna nastava	27.11.05.	DA	NE	24	17	0	0	0	0
13.	Smailhodžić (Senad) Almasa	30.9.1989.	ORV	Pedagoški fakultet Sarajevo	VII-VSS Profesor razredne nastave	Razredna nastava	31.05.10	DA	NE	5	18	0	0	0	0
14.	Aščerija( Husejin) Miralem	5. 9. 1966	NRV	Pedagoški fakultet Zenica	VI- VŠ Profesor razredne nastave	Razredna nastava	17.11.05.	DA	NE	28	17	0	0	0	0
15.	Kadrić(Suljo) Fadil	17.10. 1983	ORV	Pedagoški fakultet Sarajevo	VII –VSS Profesor razredne nastave	Razredna nastava	17.03.11.	DA	NE	7	17	0	0	0	0
16.	Hafizović (Petar) Marinela	26.9.1984.	ORV	Filozofski fakultet Mostar	VII-VSS Profesor hrvatskog jz. i knjiž. Engleskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik i književnost/ kultura i zajednica	17.05. 11	DA	NE	8	18	0	0	0	0
17.	Ibrišimović (Đafer) Jasminka	3.9.1983.	ORV	Filozofski fakultet Sarajevo	VII –VSS 2,3 Magistar lingvističkih nauka	Bosanski jezik i književnos/kultura i zajednicat	20.3.09.	DA	NE	8	18	0	0	0	0

18.	Smailbegović (Zihnija) Mihreta	28.1.1977.	NRV	Filozofski fakultet Sarajevo	VII –VSS Profesor engleskog jezika i k.	Engleski jezik	20.10.14.	DA	NE	8	19	0	0	0	0
19.	Frljak (Osman) Fata	30.5.1980.	NRV	Fakultet humanističkih nauka Mostar	VII –VSS Profesor engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik	09.06.11.	DA	NE	14	19	0	0	0	0
20.	Džakmić ( Hazim ) Armina	25.04.1987.	ORV	Pedagoški fakultet Zenica	VII –VSS Profesor engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik	07.06.11.	DA	NE	5	14	5	23,37	Solun	5
21.	Hinger ( Josip) Igor	20.8.1974.	NRV	Pedagoški fakultet Zenica	VII – VSS Profesor njemačkog jezika i k	Njemački jezik	20.03.09	DA	NE	14	16	3	15,78	MSS Vareš	3
22.	Pejčinović( Krešimir) Dijana	2.3.1967.	NRV	Pedagoška akademija Sarajevo	VI –VŠ Nastavnik matematike i fizike	Matematika	1.09.90.	DA	NE	29	20	0	0	0	0
23.	Daković ( Memsudin) Nejra	21.4.1985	ORV	Edukacioni fakultet Travnik	VII-VSS Bakalaureat matematike i informatike	Matematika	10.6.13	DA	NE	4	8	11	57,89	MSŠ Vareš	11
24.	Kamenjaš ( Salem ) Anes	19.11.1984	ORV	Prirodno-matematički fakultet u Sarajevu	VI –VŠ Nastavnik fizike	Fizika	21.10. 10	DA	NE	6	10	10	50,00	OŠ V-M	4
25.	Mandić (Petar) Alma	22.8.1954.	NRV	Pedagoška akademija Sarajevo	VI – VŠ Učitelj hemije i ekonomike domaćinstva	Kemija/hemija	4.12 .78.	NE	NE	39	8	12	60,00	Pom. dir.	0
26.	Adanalić ( Momčilo)Ružica	30.7.1954.	NRV	Viša pedagoška škola u Beogradu	VI – VŠ Nastavnik biologije	Biologija/građansko obrazovanje	17.04.81.	NE	NE	38	14	6	30,00	OŠ V-M	6
27.	Jerković ( Željko) Mario	28.11. 1977.	NRV	Pedagoški fakultet Mostar	VII-VSS Profesor povijesti i zemljopisa	Povijest/historija i geografija/zemljopis/kultura i zajednica	12.12.01.	DA	NE	16	21	0	0	0	0
28.	Novalić (Esad) Mirela	22.7.1976.	NRV	Prirodno-matematički fakultet u Sarajevu	VI –VŠ Nastavnik geografije	Geografija	21.11.02.	DA	NE	15	6	15	71,42	OŠ EČ Breza/ OŠ V-M	15
29.	Musa (Hasib) Faris	12.2.1987	ORV	Pedagoški fakultet Sarajevo	VII-VSS Profesor tehničke kulture i kulture življenja	Tehnička kultura/osnovi tehnike/ kultura življenja	21.05.13.	DA	NE	6	21	0	0	0	0
30.	Pranjić ( Mile ) Dragan	17.10.1955	ORV	Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu	VII-VSS Profesor za fizičku kulturu	Tjelesni i zdravstveni odgoj	20.12.79.	DA	NE	37	5	16	76,19	OŠ V- M	16
31.	Ahmedović (Edib)Kenan	22.09.1983	ORV	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo	VII-VSS Profesor sporta i tjelesnog odgoja	Tjelesni i zdravstveni odgoj	26.04. 11	DA	NE	3	11	10	47,61	OŠ „S bB“ Visok	10
32.	Muftić ( Avdo) Maida	11.7.1969	NRV	Islamsko-pedagoški fakultet Zenica	VI-VŠ Profesor islamske vjeronauke	Islamska vjeronauka	15.2.07.	DA	NE	23	21	0	0	0	0
33.	Alajbegović (Irfan)Nermin	01.11.1989	ORV	Islamsko-pedagoški fakultet	VII-VSS Profesor islamske vjeronauke	Islamska vjeronauka	24.11.10.	DA	NE	4	4	17	80,95	OŠ,,Om er M,,“15	14

				Zenica										.april <sup>14</sup> Kakanj	
34.	Bliznac (Pile) Luca	5.6.1962.	NRV	Katolički bogoslovni fakultet Zagreb	VI-VŠ Odgovornost u vjeri mladih osnovnih škola	Katolički vjeronauk	20.12.05.	DA	NE	35	19	2	9,52	OŠ „Safvet-beg B“	2
35.	Telalović (Filduz) Erna	17.7. 1987	NRV	Muzička akademija Sarajevo	VII -VSS Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije	Glazbena/muzička kultura	29.5.12	DA	NE	8	8	13	61,70	Par.od glaz. šk. Vareš	3
36.	Mijatović D. (Leopold) Hilda	3.5.1961	NRV	Akademija likovnih umjetnosti Sarajevo	VII-VSS Akademski slikar	Likovna kultura	8.3.88	DA	NE	23	8	13	61,90	OŠ V-M	13
37.	Librić (Nedžib) Nermin	8.12.1969	NRV	Fakultet poslovne informatike Banja Luka	VII-VSS Diplomirani profesor informatike	Informatika/ matematika	20.11.07.	DA	DA	21	8	13	61,70	MSŠ Vareš	14
UKUPNO											550	146			116

# EVIDENTNI LIST ZA NASTAVNIKE – PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 27

Red. broj	Prezime ( ime oca)ime nastavnika	Datum i godina rođenja	Osnova radnog staža	Završena škola, akademija fakultet	Stepen stručne spretnosti i stručno zvanje /naziv	Predmet koji nastavnik predaje	Datum polaganja stručnog ispita	Ocjenjivanje sukladno pravilniku	Ocjenjivanje od strane PZ za tekući ciklus ocjenjivanja (DA/NE)	Ukupno punih godina radnog staža sa 1.9.2015.	Sedmični fond časova redovne nastave	Nastavnici koji nemaju punu nastavnu normu		Rad u drugoj školi u okviru nastavne norme	
												časov a koji nedost	%	Naziv škole	Broj časov a
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		14	15	16
1.	Miron (Enes) Konjević	7.5.1989	NRV	Muzička akademija Sarajevo	VII VSS 1,2 Magistar muzičke umjetnosti i kompozicije Bakalaureat - klavir	Klavir	19.4.2016.	DA	NE	2	21	0	0	0	0
2.	Zulić( Halim)Harun	1.11. 1992	ORV	Muzička akademija Sarajevo	VII -VSS Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije	Klavir	19.10. 16	NE	NE	1	21	0	0	0	0
3.	Ilma ( Sead )Čerim	22.12.1991	NRV	Muzička akademija Sarajevo	VII –VSS Bakalaureat muzičke umjetnosti - klavir	Klavir	21.3.2016	DA	NE	2	21	0	0	0	0
4.	Erna (Filduz)Telalović	17.7. 1987	ORV	Muzička akademija Sarajevo	VII -VSS Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije	Solfedó + Klavir	29.5.2012.	DA	NE	8	3	18	85,71	Redovna nas. OŠ Vareš.	8
5.	Edina (Ekrem) Kodrić	26.7.1992	ORV	Muzička akademija Sarajevo	VII –VSS, Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije	Klavir	26. 5.2016	DA	NE	2	21	0	0	0	0

6.	Babović ( Sabahudin) Sanjin	08. 03.1988	ORV	Muzička akademija Sarajevo	VII -VSS Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije	Klavir + grupno muziciranje+ Solfedo	23.10. 2013.	DA	NE	2	21	0	0	0	0
7	Hodžić (Mirsad) Jasmina	31. 01. 1988	ORV	Muzička akademija Sarajevo	VII -VSS Bakalaureat muzikologije	Klavir	23.12.16	NE	NE	2	12	9	42,87	MSŠ Vareš	2
											120	27			10

\*Red. br. 4 ( Erna Telalović) osim u paralelnom odjeljenju osnovne muzičke škole (Tabela 27), predaje glazbenu /muzičku kulturu 8 nastavnih časova u redovnoj nastavi u OŠ „Vareš“ (Tabela 31),

## 40-ČASOVNA RADNA SEDMICA NASTAVNIKA

Tabela 32

Redni broj	PREZIME(ime oca ) IME NASTAVNIKA	NEPOSREDAN ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD										OSTALI POSLOVI											Ukupno
		Nastavna norma	Razrednik u odjeljenju	Redovna nastava	Razredništvo	Dodatna nastava	Dopunska nastava	Vannastavne aktivnosti	Ispravak pis. , NZOT-a lab. Vježbe i grafički radovi	Pripreme za nastavu	Ukupno 5+6+7+8+9+10+11)	Stručno usavršavanje	Mentorstvo	Stručni organi	Saradnja sa roditeljima	Pedagoška dokumentacija	Dežurstvo	Rad na inovacijama i novim metodama	Učeničke organizacije	Ostalo	Ukupno (13+...21)	broj časova preko nastavne norme	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1.	Redžepagić (Krešimir) Vedrana	17	Ila	17	0	0	1	1	3	11	33	1	0	1	2	0,5	1	0,5	0	1	7	0	40
2.	Grgić ( Vladimir) Darjana	17	IIla	17	0	0	1	1	3	11	33	1	0	1	2	0,5	1	0,5	0	1	7	0	40
3.	Numanović ( Edin) Melina	18	IVa	18	1	0	1	1	3	10,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
4.	Marijančević ( Jozo) Ivona	18	II/IV-1	18	1	0	1	1	3	10,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
5.	Grgić (Ivica) Borka	17	III/V-1	17	1	0	1	1	3	11,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
6.	Smailbegović( Nazif) Amra	17	Va	17	1	0	1	1	3	10,5	33,5	1	0	1	2	0,5	1	0,5	0	0,5	6,5	0	40
7.	Ajanović(Zihinja) Hamijeta	18	I/IV b	18	1	0	1	1	3	10,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
8.	Zukan ( Miralem )Sanela	17	IV/Vd	17	1	0	1	1	3	11,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
9.	Vidović (Željko) Ilijana	14	I-1	14	0	0	1	1	3	11	30	1	0	1	2	0,5	1	1	0	3,5	10	0	40
10.	Librić ( Rizo) Sabina	14	Ia	14	0	0	1	2	3	11,5	31,5	1	0	1	2	0,5	1	0,5	0	2,5	8,5	0	40
11.	Kohut (Sead) Alma	18	II/IV3	18	1	0	1	1	3	10,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
12.	Alihodžić (Mušan) Muniba	17	I/III/IV/Vc	17	1	0	1	1	3	11,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40



13.	Smailhodžić (Senad) Almasa	18	IVd	18	1	0	1	1	3	10,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
14.	Aščerija( Husejin) Miralem	17	II/III/Vb	17	1	0	1	1	3	11,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
15.	Kadrić(Suljo) Fadil	17	II/IV/V4	17	1	0	1	1	3	11,5	34,5	1	0	1	2	0,5	1	0	0	0	5,5	0	40
16.	Hafizović (Petar) Marinela	18	VI1	18	1	0	1	1	4,5	10	35,5	1	0	1	1	0,5	1	0	0	0	4,5	0	40
17.	Ibrišimović (Đafer)Jasminka	18	-	18	0	0	1	1	4,5	10	34,5	1	0	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	5,5	0	40
18.	Smailbegović (Zihinja) Mihreta	19	-	19	0	0	1	0	3	10,5	33,5	1	0	1	1	0,5	1	0	0	2	6,5	0	40
19.	Frjak (Osman) Fata	19	VIIIa	19	1	0	1	0	3	11	35	1	0	1	1	0,5	1	0,5	0	0	5	0	40
20.	Džakmić (Hazim) Armina	19	-	14	0	0	1	0	2,1	7,4	24,5	1	0	1	1	0,5	1	0,5	0	0	5	0	29,5
21.	Hinger ( Josip) Igor	19	IX1	16	1	0	1	2	2	9,5	31,5	0,5	0	0,5	1	0,5	0	0	0	0	2,5	0	34
22.	Pejčinović ( Krešimir) Dijana	20	VII1	20	1	1	1	0	3	12	38	0,5	0	1	1	0,5	0	0	0	0	3	1	40 +1
22.	Daković ( Memsud ) Nejra	19	-	8	0	0	1	0	1	4,5	14,5	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0	0	0	1,5	0	16
24.	Kamenjaš (Salem ) Anes	20	-	10	0	1	1	0	0,5	6,5	19	0,50	0	0,5	0	0	0	0	0	0	1	0	20
25.	Mandić (Petar) Alma	20	-	8	0	0	1	0	0	4,5	13,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0,5	2,5	0	16
26.	Adanalić ( Momčilo) Ružica	20	-	12	0	0	1	1	1	7	22	0,5	0	0,5	0,5	0,5	1	0	0	0	3	0	28
		21		2					0	1	3											0	
27.	Jerković ( Željko) Mario	21	VIIa	21	1	0	0	1	0	12	35	1	0	1	1	0,5	1	0,5	0	0	5	0	40
28.	Novalić( Esad) Mirela	21	-	6	0	0	0	1	0	3,5	10,5	0,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0	1	0	11,5
29.	Musa (Hasib) Faris	21	VIa	21	1	0	0	2	0	12,5	36,5	1	0	1	1	0,5	0	0	0	0	3,5	0	40
30.	Pranjić ( Mile) Dragan	21	-	5	0	0	0	1	0	3	9	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0,5	0	9,5
31.	Ahmedović (Edib) Kenan	21	-	11	0	0	0	1	0	6	18	0,5	0	1	0	0,5	1	0	0	0	3	0	21
32.	Muftić ( Avdo) Maida	21	XIa	21	1	0	0	1	0	12	35	1	0	1	1	0,5	1	0,5	0	0	5	0	40
33.	Alajbegović (Irfan) Nermin	21	-	4	0	0	0	0	0	2	6	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	1,5	0	7,5
34.	Bliznac (Pile) Luca	21	-	19	0	0	0	1	0	10	30	1	0	1	0,5	0,5	1	0,5	0	1,5	6	0	36
35.	Telalović ( Filduz ) Erna	21		8	0	0	0	0	0	4	12	0,5	0	1	0,5	0	1	0	0	0	3	0	15
36.	Mijatović D.(Leopold) Hilda	21	VIII-1	8	1	0	0	1	0	4	14	0	0	0,5	0	0,5	0	0	0	0	1	0	15
37.	Librić (Nedžib) Nermin	21	-	8	0	0	0	1	0	4	13	0,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0	1	1	13 +1
		74 0		55 0	19	2	26	31	69,6	331, 9	1029 ,5	29,5	0	32	42,5	15,5	26	6	0	13	164, 5	2	1192+ 2

Red. br. 25. Mandić (Petra ) Alma radi 60 % četrdeset časovne radne sedmice radi kao pomoćnik direktora br 36. (Telalović ( Filduz ) Erna predaje 3 časa u paralelnom odjeljenju os. muzičke škole.

Dopunsko –dodatni rad u tabeli 32 vodi se pod dopunskom nastavom.

40-ČASOVNA RADNA SEDMICA NASTAVNIKA PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 28

Redni broj	PREZIME(ime oca ) IME NASTAVNIKA	NEPOSREDAN ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD										OSTALI POSLOVI										Broj časova preko nastavne norme	ukupno
		Nastavna norma	Razrednik u odjeljenju	Redovna nastava	Razredništvo	Dodatna nastava	Dopunska nastava	Vannastavne aktivnosti	Ispravak pis. , NZOT-a lab. Vježbe i grafički	Pripreme za nastavu	Ukupno(5+6+7+8+9+10+11)	Stručno usavršavanje	Mentorstvo	Stručni organi	Saradnja sa roditeljima	Pedagoška dokumentacija	Dežurstvo	Rad na inovacijama i novim metodama	Učeničke organizacije	Ostalo	Ukupno (13+...21)		
1	2																						
1.	Miron (Enes) Konjević	21	Klasa	21	1	1	0	0	0	12	35	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	0	40
2.	Zulić( Halim)Harun	21	Klasa	21	1	0	1	0	0	12	35	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	0	40
3.	Ilma ( Sead )Čerim	21	Klasa	21	1	0	0	1	0	12	35	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	0	40
4.	Erna (Filduz)Telalović	21	-	3	0	0	0	1	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
5.	Edina (Ekrem) Kodrić	21	Klasa	21	1	0	1	0	0	12	35	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	0	40
6.	Babović ( Sabahudin) Sanjin	21	Klasa	21	1	0	0	1	0	12	35	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	0	40
7.	Jasmina (Mirsad) Hodžić	21	Klasa	12	1	0	0	0	0	6,5	19,5	1	0	0,5	1	1	0	0	0	0	3,5	0	23
		126		120	6	1	2	3	0	68,5	200,5	6	0	5,5	6	6	5	0	0	0	28,5	0	229

\*Red. br. 4 (Erna Telalović) osim u paralelnom odjeljenju osnovne muzičke škole rade i u redovnoj nastavi kao nastavnica glazbene/muzičke kulture (8 nastavnih časova) .  
Prikazano u Tabela br 32.

## OSTALI ZAPOSLENICI U ŠKOLI

Tabela 33

Red. br.	Prezime ( ime oca) i ime	Datum i godina rođenja	Osnov radnog angažmana	Posao ili funkciju koju obnaša	Završena škola / (fakultet )	Stepen stručne spreme i stečeno zvanje / naziv	Postotak angažovanosti i u 40 – časovnoj sedmici	Godine radnog staža sa 01.09.17 . godine
1.	Parić ( Ahmed) Muris	29.03.1962.	Neodređeno rad. vrij.	Direktora	Pedagoška akademija	VI – VŠ učitelj kemije i ekon.dom.	100	33
2.	Mandić ( Petar) Alma	22.08.1954.	Neodređeno rad. vrij.	Pom. Direktor	Pedagoška akademija	VI – VŠ učitelj kemije i ekon. d	60	39
3.*	Karagić ( Mujo) Suvada	20.08.1978.	Neodređeno rad. vrij.	Pedagog	Filozofski fakultet	VII - VSS pedagog	100	14
4.	Botić (Esed)Ahmed	04.05.1964.	Neodređeno rad. vrij.	Računovođa	Ekonomski fakultet	VII- VSS - ekonomist	50	22
5.	Balta (Fahrija) Elma	11.10.1969.	Neodređeno rad. vrij.	Sekretar	Mašinska tehnička	IV – SSS mašinski tehničar	100	26
6.	Bisić (Suljo) Hikmet	01.02.1966.	Neodređeno rad. vrij.	Domar	Ekonomski tehničar	IV – SSS ekonomski tehničar	100	32
7.	Brkić (Fehim) Vernes	24.05.1970.	Neodređeno rad. vrij.	Ložar	Srednja stručna škola	III – KV	100	26
8.	Kruezi (Hrustem) Zejfa	24.08.1964.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Osnovna škola	NS	100	22
9.	Brkić (Mujo) Snježana	06.03.1954.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Osnovna škola	NS	100	33
10.	Dusper ( August) Nada	28.05.1961.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Rudarska tehnička	IV -SSS – rudarski tehničar	100	30
11.	Malbašić (Franjo) Ivanka	18.06.1957.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Osnovna škola	NS	100	21
12.	Pašalić (Željko) Vedrana	30.09.1976.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Osnovna škola	NS	50	9
13.	Jurkić (Ramo) Vasva	11.06.1965.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Upravna tehnička	IV-SSS – upravni tehničar	50	9

14.	Hasagić (Avdo) Hafiza	06.10.1958.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Osnovna škola	NS	100	22
15.	Jaganjac (Čamil) Fatima	31.08.1952.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Osnovna škola	NS	100	38
16.	Ajanović (Naza) Šuhra	18.09.1957.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Osnovna škola	NS	60	25
17.	Muftić (Ahmet) Semka	21.08.1964.	Neodređeno rad. vrij.	Higijeničar	Osnovna škola	NS	50	12
18.	Bukvarević (Ljubisav) Branka	16.08.1953.	Neodređeno rad. vrij.	Bibliotekar	Bibliotekarska	IV – SSS – bibliotekar	100	37
19.*	Alibašić (Ramiz) Đana	18. 11.1981.	Neodređeno rad. vrij.	Defektolog	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Tuzla	VII- VSS,- defektolog surdoaudiolog	100	7
20.*	Pavlović (Leon) Ana	25. 4. 1988.	Određeno vrijeme	Psiholog	Filozofski fakultet Sarajevo	VII –VSS - psiholog	100	0

\* Pod rednim brojem 3, Karagić Suvada –pedagog škole; Stručni ispit položila 25. 4. 2005. godine i podliježe ocjenjivanju u skladu pravilniku – DA . Ocijenjena od strane PZ za tekući ciklus ocjenjivanja -DA

\* Pod rednim brojem 19, Alibašić Đana –defektolog škole; Stručni ispit položila 25.10. 2011. Godine.

Pod rednim brojem 20, Pavlović Ana –psiholog – asistent u nastavi za Mustafu Rahovecija ; Stručni ispit nije položila. Ne podliježe ocjenjivanju u skladu sa pravilnikom .

#### VERIFIKOVANA NASTAVA

Tabela 34

Red. br	Prezime i ime nastavnika	Predmet koji predaje	Broj časova verifikovane nastave	Napomena
1.	-	-	-	-
			-	-

#### INSTRUKTIVNA NASTAVA

Tabela 35

Red. br	Prezime i ime nastavnika	Predmet koji predaje	Broj časova nestručne nastave	Napomena
1	-	-	-	-
UKUPNO			-	-

#### PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

## INSTRUKTIVNA NASTAVA

Tabela 31

Red br.	Škola	Red br.	Razr ed	PONEDJELJAK						UTORAK						SRIJEDA						ČETVRTAK						PETAK					
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.	PS OČEVJA		IV/2	EJ	MM	MO	TZO	HJ		KVJ	KVJ	EJ	HJ	MM	d-d	EJ	HJ	MO	GK	MM		HJ	LK	GK	OZ	Van .ak		MM	TZO	MO	HJ	LK	

## VERIFIKOVANA NASTAVA

Tabela 30

Red. br	Prezime i ime nastavnika	Predmet koji predaje	Broj časova verifikovane nastave	Napomena

*Raspored časova za niže razrede u područnim školama*

*od 01. 09. 2017. godi*

2.	PŠ VIJAKA	II <sub>4</sub>	HJ	MM	MO	d-d			MM	HJ	KVJ	KVJ	Van. ak		MM	HJ	LK	MO			MM	GK	LK	TZO			MO	HJ	GK	TZO		
		IV <sub>4</sub>	HJ	MM	MO	GK	EJ	d-d	MM	HJ	KVJ	KVJ	Van. ak		MO	HJ	EJ	EJ			HJ	MM	LK	GK	TZO		MO	MM	HJ	LK	TZO	OZ
		V <sub>4</sub>	HJ	MM	PR	KŽ	OT		MM	HJ	KVJ	KVJ	Van. ak		MM	HJ	EJ	EJ	d-d		HJ	MM	LK	EJ	TZO		PR	HJ	GK	DR	TZO	OZ
3.	PŠ POGAR	II <sub>3</sub>	HJ	MM	MO	LK			MM	HJ	MO	GK			KVJ	HJ	TZO	MM	Van. ak		MO	LK	GK	KVJ			HJ	MM	TZO	d-d		
		IV <sub>3</sub>	HJ	MM	MO	LK	EJ		MO	HJ	MM	GK	EJ		KVJ	HJ	TZO	MM	OZ	Van. ak	HJ	MM	MO	KVJ	GK		EJ	HJ	LK	TZO	d-d	
4.	PŠ PRŽIČI	IV <sub>d</sub>	BJ	LK	MO	IVJ	EJ		TZO	BJ	MO	MM	MK	van.a k	BJ	MM	EJ	EJ	OZ		MM	BJ	LK	TZO	MK		BJ	MM	MO	d-d	IVJ	
		V <sub>d</sub>	BJ	VJ	KŽ	OT	EJ		TZ O	BJ	MK	MM	PR	van.a kt	MM	BJ	EJ	EJ	OZ		LK	MM	BJ	TZO	PR		DR	MM	BJ	d-d	IVJ	
5.	PŠ LIGATIČI	I <sub>c</sub>	MK	MO	BJ	Van. ak			MK	MO	BJ				TZO	MM	LK				TZO	MM	LK				BJ	MM	IVJ	d-d		
		III <sub>c</sub>	MK	MO	BJ	MM	Izvan. ak		MK	BJ	MO	IVJ			TZO	MM	BJ	EJ			TZO	BJ	MM	EJ	LK		MO	LK	IVJ	MM	d-d	
		IV <sub>c</sub>	MK	BJ	MM	EJ	OZ	Van. ak	MK	BJ	MO	IVJ	LK		TZO	MO	MM	EJ	BJ		TZO	BJ	MM	EJ	LK		MO	BJ	IVJ	MM	d-d	
		V <sub>c</sub>	PR	BJ	MM	EJ	OZ	Van. ak	BJ	PR	MM	IVJ	MK		TZO	BJ	MM	EJ			TZO	BJ	DR	EJ	MM		BJ	LK	IVJ	OT	KŽ	d-d
6.	PŠ DRAG OVIČI	I <sub>b</sub>	TZO	BJ	MM	Van. ak			MK	MM	LK				LK	MO	BJ				MO	MM	MK	d-d			TZO	BJ	IVJ			
		IV <sub>b</sub>	TZO	BJ	MM	MO	EJ	Van. ak	MK	MM	BJ	LK	OZ		LK	MO	MM	BJ	EJ		MO	BJ	MK	EJ	d-d		TZO	BJ	MM	IVJ	IVJ	
7.	PŠ DRAGOVČI	II <sub>b</sub>	TZO	MM	BJ	MO			BJ	MO	LK	MM			BJ	MM	MK	d-d			BJ	MO	MK	LK	Vvan. ak		TZO	MM	IVJ	IVJ		
		III <sub>b</sub>	TZO	MO	BJ	MM	EJ		LK	MM	BJ	EJ			MO	BJ	MK	MM	d-d		LK	BJ	MK	IVJ	Van. ak		TZO	MM	IVJ	MO		
		V b	TZO	BJ	MM	PR	EJ		MM	BJ	DR	EJ	OZ		MM	BJ	LK	EJ	d-d		MM	BJ	MK	IVJ	KŽ	Van. ak	TZO	BJ	IVJ	PR	OT	

*Raspored časova za više razrede u matičnoj školi*

d 01. 09. 2017. godine

a“ nastava na bosanskom jeziku  
 „1“ nastava na hrvatskom jeziku

Razred / S A T	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Vla	GEO	BJ	LK	EJ				MM	MK	BJ	NJ	OZ	IV J		M M	BJ	IVJ	TZ O	BI O	KIZ		MM	HI S	BJ	TK	NJ			M M	GE	EJ	TZ O	BJ	INF	KIZ
VI1	NJ	HJ	KV J	ZE	OZ			HJ	EJ	MM	BIO	TZ O	P O		ZE	TK	HJ	M M	TZ O			EJ	NJ	LK	M M	HJ			M M	INF	GK	NJ	KV J		
VIIa	LK	GE	MM	BJ				NJ	BIO	MM	BJ	MK	EJ	OZ	M M	EJ	TZ O	BJ	IVJ	KIZ		BJ	M M	TK	HI S	BI	IVJ		NJ	FZ	INF	GE	TZ O	HIS	KIZ
VII1	FZ	NJ	HJ	KV J	ZE	MM		EJ	MM	BI	TZ O	NJ			HJ	BI	M M	TK	PO	TZ O		ZE	EJ	HJ	LK	PO			VJ	HJ	M M	GK	INF	OZ	
VIIla	IVJ	LK	BJ	FZ	HM			KVJ	NJ	MK	MM	EJ	TZ O	OZ	HM	M M	BJ	EJ	-	KIZ		MM	BJ	HI S	BI O	TK	TK		GE	NJ	FZ	BJ	M M	TZ O	KIZ
VIII-1	KM	FZ	NJ	HJ	KV J	OZ		MM	HJ	TZ O	EJ	PO			M M	HJ	BI O	ZE M	TK	TK		NJ	HJ	M M	EJ	LK			KM	GK	TZ O	M M	FZ	VJ	
IXa	BJ	MM	EJ	LK	FZ	HIS	OZ	TZO	MM	NJ	MK	BJ	G. O.		BJ	M M	EJ	BI	H M	KIZ		HM	TK	M M	NJ	IVJ	BI O		IVJ	TZ O	GE	FZ	HI S	BJ	KIZ
IX1	HJ	KM	FZ	NJ	MM	KV J		BI	TZ O	EJ	PO	G. O.	TK		BI	ZE	PO	HJ	M M			HJ	M M	NJ	KM	EJ	LK	O Z	TZ O	M M	HJ	KV J	GK	FZ	

Raspored časova nižih razreda u matičnoj školi  
 „a“ nastava na bosanskom jeziku

od 01.09. 2017. godine

„1“ nastava na hrvatskom jeziku

\* Nastava u Ila počinje od 4. časa ili 10 sat i 10 min , a I-1 i II-1 od 2. časa ili od 8 sati i 20 minuta

Razred / SAT	Ponedjeljak						Utorak						Srijeda						Četvrtak						Petak					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Ia	Bj	MM	LK	d-d			MO	MM	IVJ				TZO	BJ	MK				TZO	MM	LK	Van.ak			BJ	MK	MK	KZ		
IIa*	BJ	MM	MK	van.ak			MM	LK	MO	IVJ			MM	MK	BJ	TZO	d-d		BJ	MO	MM	TZO	IVJ		BJ	LK	MO	MK		
IIIa	TZO	LK	BJ	MM			MM	MO	EJ	IVJ			EJ	IVJ	MM	BJ	KZ		MK	BJ	TZO	MO	MM	KZ	LK	MO	BJ	MM	d-d	
I.a	BJ	TZO	MM	MO	LK		EJ	IVJ	MK	MM	BJ		BJ	MM	MO	IVJ	MK		BJ	EJ	MM	TZO	LK		BJ	EJ	MO	OZ	d-d	
Va	BJ	EJ	MM	PR	TZO		MM	BJ	OT	EJ	IVJ		BJ	MM	PR	LK	OZ		MM	BJ	EJ	IVJ/KZ	TZO		BJ	DR	MK	KŽ	D-D	
II*		MM	GK	TZO	Van.ak			HJ	MO	LK				TZO	HJ	MM	d-d			MM	KVJ/KZ	GK				HJ	MO	LK		
V1	EJ	KVJ	TZO	HJ	Van.ak		LK	MM	HJ	OT	EJ		GK	HJ	KŽ	MM	PR		PR	TZO	DR	HJ	MM	d-d	EJ	MM	KVJ	HJ	OZ	
III1	E	KVJ	TZO	HJ	Van.ak		LK	GK	HJ	MO	MM		LK	GK	MO	MM			HJ	TZO	MO	MM	d-d		EJ	MM	KVJ	HJ		
II1*		HJ	MM	TZO	Van.ak			MM	HJ	GK	MO			TZO	HJ	MM	LK			KVJ/KZ	MM	MO	GK		KVJ/KZ	HJ	MO	LK	d-d	
IV1	HJ	MM	MO	TZO	Van.ak		MM	HJ	GK	MO	EJ		EJ	TZO	HJ	MM	LK		EJ	KVJ	MM	HJ	GK		HJ	KVJ	MO	LK	OZ	d-d

*Raspored časova paralelnog odjeljenja osnovne muzičke škole od 1. 9. 2017. godine*



# SOLFEDO I HOR

S- solfedo (Sanjin Babović II-VI) S- solfedo (Erna Telalović I) H –Hor (Sanjin Babović) 1. čas počinje u 12 sati i 45 min

		PONEDJELJAK							UTORAK							SRIJEDA								ČETVRTAK							PETAK								
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
1.	I								S																						S								
2.	II															S									S														
3.	III	H															S									S													
4.	IV		H															S									S												
5.	V																		S									S					H						
6.	VI																			S									S				H						

## KLASA: JASMINA HODŽIĆ - KLAVIR

Vrijeme	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
11,55-12,40		Čusta Sumea (III)		Čusta Sumea (III)	
12,45-13,30		Hrvat Amina (III)	Ledenko Ajdin (II)	Hrvat Amina (III)	
13,35-14,20		Zukan Amila(III)	Zukan Ajna/ KaramustafićMevludin (I)	Zukan Amila (III)	
14,25-15,10		Čabrajić Denis (III)	Drijenčić Dario (25 min) (I)	Denis Čabrajić (III)	
15,15-16,00		Drijenčić Dario(25 min)(I)			

## KLASA: EDINA KORDIĆ - KLAVIR

Vrijeme	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
11,55-12,45	Sprečkić Jakov/Babić Antonela(II)	Franjić Dunja (IV)	Šimić Mihael (VI)	Rijad Džafo (III)	Sprečkić Jakov/Babić Antonela (II)
12,45-13,30	Ridić Nikica(II)/ Ajanović Dalija (I)	Šimić Mihael (VI)	Lekić Ema (V)	Franjić Dunja (IV)	Ridić Nikica(II/
13,35-14,20	Šišić Arduana (I)	Alajmović Belmina (IV)	Iman Džafo (V)	Alajmović Belmina (IV)	Ema Lekić (V)
14,25-15,05	Rijad Džafo (III)	Kapetanović Medina (IV)		Kapetanović Medina (IV)	ŠišićArduana (I) Dalija Ajanović(I)
15,10-16,05	Iman Džafo (V)	Mutić Emilio (VI)			

KLASA: MIRON KONJEVIĆ - KLAVIR					
Vrijeme	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
11,50-12,35	Osmanović Lamiya (IV)	Petrović Sanja/ Marković Zoran (I)	Osmanović Lamiya (IV)	Petrović Sanja/Marković Zoran (I)	Jozić Marija (II)
12,45-13,30	Franjić David (II)	Burek Emina (VI)	Likić Džan (V)	Zekić Goran (II)	Likić Džan (V)
13,35-14,15	Burek Emina (VI)	Balta Nejra (IV)	Balta Nejra (IV)	Nejra Balta (IV)	Alajmović Dženita (VI)
14,25-15,10	Balta Nejra (IV)	Alajmović Dženita (VI)	Batvić Kristina(V)	Batvić Kristina(V)	
15,15-16,00	Gerin Faris (VI)			Gerin Faris (VI)	

KLASA: SANJIN BABOVIĆ - KLAVIR					
Vrijeme	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
11,05-11,50	Nada Imamagić (IV)				
11,55-12,40	Mihovil Jozić (III)		Nela Purišević (II)	Nikolina Vidović (VI)	Mihovil Jozić (II)
12,45 -13,30		Nikolina Vidović (VI)			
14,25-15,10				Nada Imamagić (IV)	

KLASA: ILMA ČERIM - KLAVIR					
Vrijeme	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
11,55-12,40	Miočević Domagoj/Kamenjaš Emina (I)	Malbašić Karla (III)	Likić Džan(V)	Malbašić Karla (III)	Miočević Domagoj/Kamenjaš Emina (I)
12,45-13,30	Mehmedović Nejla /Kopić Alma(II)	Jurkić Viktorija (III)	Jurkić Viktorija (III)	Parić Damir (IV)	Mehmedović Nejla /Kopić Alma(II)
13,35-14,20	Likić Džan(V)	Kopić Habib (IV)	Marijanović Lana(IV)	Berberović Una (VI)	Ahmedović Emina (V)
14,25-15,10	Marijanović Lana (IV)	Berberović Una (VI)	Gerin Daris (I)	Ahmedović Emina (V)	Gerin Daris (I)
15,15-16,00	Parić Damir (IV)			Ahmedović Emina (V)	

KLASA: ZULIĆ HARUN - KLAVIR						
Vrijeme	Ponedjeljak	Srijeda	Sat.	Utorak	Četvrtak	Petak
11,30-12,15	Balta Sanjin/ Mehak Belmin (I)	Balta Sanjin/ Mehak Belmin (I)	11,55-12,40	Dužnović Monika(V)	Dužnović Monika(V)	Ilić Patricija (I) 11,55-12,40
12,20-13,05	Bitići Amina /Redžić Dalila (I)	Bitići Amina /Redžić Dalila (I)	12,45-13,30	Hinger Ema(V)	Hinger Ema(V)	Čizmo Lamija (IV)
13,10-13,35	Purišević Ajmin (I)	Purišević Ajmin (I)	13,35-14,15	Matić Andrej (VI)	Kamenjaš Adi (V)	Matić Andrej (VI)
13,40-14,25	Likić Lejla II		14,20—15,05	Kamenjaš Adi (V)	Parić Hamza (IV)	Bošnjak Tamara (V)
14,35-15,25		Parić Hamza (IV)	15,10-15,55	Čizmo Lamija (IV)	Bošnjak Tamara (V)	
KLASA: Erna Telalović - KLAVIR						
Vrijeme	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	
12,15		Malbašić Viktor (I.)			Malbašić Viktor (I)	

NASTAVNI KALENDAR ZA 2017/ 2018. ŠKOLSKU GODINU (hrvatski jezik)

	Rujan					Listopad					Studeni					Prosinac					Siječanj					
P		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
U		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
S		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31
Č		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
P	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	7	12	19	26	
S	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
N	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	

	Veljača					Ožujak					Travanj					Svibanj					Lipanj					
P		5	12	19	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	20	25
U		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
S		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Č	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28

P	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
S	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
N	4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
I. POLUGODIŠTE: od 01. 09. 2017. – 22. 12. 2017. godine ZIMSKI ODMOR: 25.12. 2017. – 12. 01. 2018. godine II. POLUGODIŠTE: od 15. 01. 2018.- 14. 06. 2018. godine PROLJETNI ODMOR: 24. 04. 2018. – 30. 04. 2018.godine Završetak nastave za IX. razred : 07. 06. 2018. godine MEĐUNARODNI PRAZNICI 05. 10. 2017. god. Svjetski dan nastavnika 01. i 02. 05. 2018. god. Međunarodni praznik rada DRŽAVNI PRAZNICI 25. 11. 2017. godine Dan državnosti BiH 01. 03. 2018. godine Dan neovisnosti												VJERSKI BLAGDANI 2. 4. 2018. Uskrsni ponedjeljak 29 .9. 2017. Sv. Mihovil – patron župe Vareš 1.11. 2017. Svi Sveti 25. 12. 2017. Božić ŠKOLSKI PRAZNICI 9. 5. 2017. Dan škole														
		Septembar					Oktobar					Novembar					Decembar					Januar				

NASTAVNI KALENDAR ZA ŠKOLSKU 2017./ 2018. GODINU (bosanski jezik)

P		4	5	6	7		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
U		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
S		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
Č		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
P	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		7	12	19	26	
S	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
N	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	

	Februar					Mart					April					Maj					Juni					
P		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
U		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
S		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Č	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
P	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
S	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
N	4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	

I POLUGODIŠTE: od 01. 09. 2017. – 31. 12. 2017. godine  
ZIMSKI ODMOR: 3. 12. 2017. – 19. 01. 2018. godine  
II POLUGODIŠTE: od 22. 01. 2018.- 14. 06. 2018. godine  
PROLJETNI RASPUST: 24. 04. 2018. –30. 04. 2018.godine  
Završetak nastave za IX razred : 07. 06. 2018. godine  
MEĐUNARODNI PRAZNICI  
05. 10. 2017. god. Svjetski dan nastavnika  
01. i 02. 05. 2018. god. Međunarodni praznik rada  
DRŽAVNI PRAZNICI  
25. 11. 2017. godine Dan državnosti BiH  
01. 03. 2018. godine Dan neovisnosti

VJERSKI PRAZNICI  
1. 9. 2018. Kurban Bajram  
14. 6. 2018. Ramazanski Bajram  
  
ŠKOLSKI PRAZNICI  
9. 5. 2018. Dan škole