# BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

## OSNOVNA ŠKOLA “ VAREŠ “ U VAREŠU

# Broj: 01-690/17

# Vareš: 12. 09. 2017. god.

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

**OSNOVNE ŠKOLE “ VAREŠ “ U VAREŠU**

**ZA ŠKOLSKU 2017 / 2018. GODINU**



S A D R Ž A J

|  |  |
| --- | --- |
| UVOD…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... | 1 |
| CILJEVI I ZADACI…………………………………………………………………………………………………………………………………………... | 2 |
| I KRAĆA HISTORIJA I RAD ŠKOLE…………………………………………………………………………………………………………………. | 3 |
| II OPĆI PODACI O ŠKOLI……………………………………………………………………………………………………………………………….. | 4 |
| 1. Opći podaci o školi……………………………………………………………………………………………………………………………..… | 4 |
| 1. Opći podaci o učenicima ……………………………………………………………………………………………………………………… | 5 |
| 1. Uspjeh učenika u učenju i vladanju u prethodnom petogodišnjem periodu…………….…………………….……. | 8 |
| III USLOVI RADA…………………………………………………………………………………………………………………………………………. | 11 |
| 1. Školski prostor i namještaj…………………………………………………………………………………………………………………… | 12 |
| 1. Nastavna sredstva, pomagala i ostala oprema…………………………………………………………………………………….. | 12 |
| IV SADRŽAJ I OBIM ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA……………………………………………………………………………….. | 14 |
| 1. Brojno stanje razreda, odjeljenja i učenika………………………………………………………………………………………………. | 15 |
| * na nivou škole………………………………………………………………..…………………………………………………………………. | 15 |
| * organizacija nastave u svim V razredima ……………………………………………………………………………………………. | 18 |
| * u odjeljenju osnovne muzičke škole………………………………………………………………………………………………… | 19 |
| * u matičnoj školi…………………………………………………………………………………………………………………………………… | 19 |
| * u područnoj školi Dragovići ………………………………………………………………………………………………………………. | 21 |
| * u područnoj školi Ligatići ………………………………………………………………………………………………….…………….. | 22 |
| * u područnoj školi Pogar i Pržići …………………………………………………………………………………………………………. * u područnoj školi Oćevija i Vijaka ….…………………………………………………………………………………………………… | 22  23 |
| * ukupan pregled učenika i odjeljenja…………………………………………………………………………………………………….. | 25 |
| * pregled kombinovanih odjeljenja……………………………………………………………………………………………………….. | 27 |
| 2. Sedmični fond časova stranih jezika i brojno stanje učenika prema stranom jeziku koji izučava……………… | 28 |
| * sedmični fond časova nastave stranih jezika……………………………………………………………………………………… | 28 |
| * brojno stanje učenika prema stranom jeziku kojeg proučavaju………………………………………………………….. | 29 |
| 3. Sedmični fond časova nastave islam, vjeronauke/ kat. vjeronauka/prav. vjeronauke i kulture i zajednice… | 30 |
| * brojno stanje učenika prema predmetu koji izučava……………………………………………………………………………. | 31 |
| 4. Pregled sedmičnog i godišnjeg fonda časova po predmetima…………………………………………………………….. | 32 |
| 5. Struktura nastavnika, rukovodnog osoblja, stručnih saradnika i saradnika……………………………………………..… | 34 |
| 6. Strukrura ostalog osoblja…………………………………………………………………………………………………………………………. | 37 |
| 7. Broj časova redovne nastave po razredima………………………………………………………………………………………….. | 37 |
| 8. Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada……………………………………………………………………………….. | 39 |
| 9. Obaveze za januar, april, juni i avgust…………………………………………………………………………………………….. | 40 |
| - Rad van nastave………………………………………………………………………………………………………………………………… | 40 |
| V PLANIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA………………………………………………………………………………………….. | 42 |
| 1. Planiranje i programiranje nastave………………………………………………………………………………………………………… | 42 |
| 1. Razvojno planiranje……………………………………………………………………………………………………………………………….. | 42 |
| * pregled prioriteta po dimenzijama i oblastima indeksa inkluzivnosti…………………………………………………… | 45 |
| * inkluzivna kultura……………………………………………………………………………………………………………………………….. | 46 |
| * inkluzivna politika……………………………………………………………………………………………………………………………….. | 50 |
| * inkluzivna praksa…………………………………………………………………………………………………………………………………. | 51 |
| 1. Plan rada odjeljenskih zajednica…………………………………………………………………………………………………………... | 53 |
| 1. Planiranje stručnog usavršavanja………………………………………………………………………………………………………….  * teme stručnog usavršavanja……………………………………………………………………………………………………………… | 55  56 |
| * plan za realizaciju oglednih časova……………………………………………………………………………………………………… | 57 |
| 1. Plan vannastavnih aktivnosti……………………………………………………………………………………………………………….. | 58 |
| 1. Plan takmičenja………………………………………………………………………………………………………………………………………. | 59 |
| 1. Plan izleta , posjeta i ekskurzija……………………………………………………………………………………………………………… | 60 |
| 1. Planiranje nastavnog kalendara, smjena, rasporeda radnog vremena za nenastavno osoblje i dežurstv.. | 60 |
| VI SARADNJA SA DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM……………………………………………………………………………………………. | 61 |
| 1. Saradnja sa porodicom…………………………………………………………………………………………………………………………… | 61 |
| 1. Saradnja sa lokalnom zajednicom…………………………………………………………………………………………………………. | 62 |
| * javne manifestacije…………………………………………………………………………………………………………………………….. | 62 |
| VII PLANOVI RADA……………………………………………………………………………………………………………………………………… | 64 |
| 1. Rad Učiteljskog / Nastavničkog vijeća……………………………………………………………………………………………………… | 64 |
| 2. Rad odjeljenskih vijeća ………………………………………………………………………………………………………………………… | 66 |
| 3. Rad stručnih aktiva……………………………………………………………………………………………………………………………….. | 67 |
| 4. Rad razrednika ……………………………………………………………………………………………………………………………………… | 67 |
| 5 . Rad direktoraa, pomoćnika direktora, pedagoga i bibliotekara…………………………………………………………….... | 68 |
| - poslovi direktora škole u 40 časovnoj sedmici…………………………………………………………………………. | 68 |
| * poslovi pomoćnika direktora škole u 40 časovnoj sedmici………………………………………………………… | 68 |
| * rad pedagoga, psiloga i poslovi pedagoga u okviru 40 časovnoj radnoj sedmici………………………………….. | 69 |
| * rad defektologa…………………………………………………………………………………………………………………………………… | 70 |
| * bibliotekar……………………………………………………………………………………………………………………………………………. | 71 |
| * rad sa nadarenim učenicima………………………………………………………………………………………………………………. | 72 |
| * rad sa djecom sa poteškoćama…………………………………………………………………………………………………………… | 72 |
| 6. Rad Vijeća učenika ……………………………………………………………………………………………………………………………….. | 72 |
| 7. Rad Vijeća roditelja ………………………………………………………………………………………………………………………………… | 72 |
| VIII ASPEKT “ KULTURA ZAŠTITE”……………………………………………………………………………………………………………….. | 73 |
| - saobraćajna kultura i sigurnost u saobraćaju…………………………………………………………………………………………….. | 73 |
| - zdravstvena zaštita………………………………………………………………………………………………………………………………… | 73 |
| - zaštita od zagađenja životnog prostora i jačanja ekološke kulture i čuvanje prirodnih resursa……………… | 74 |
| - zaštita od neeksplodiranih ubojnih sredstava………………………………………………………………………………………….. | 74 |
| - sistem obavještavanja i sklanjanja…………………………………………………………………………………………………………… | 75 |
| IX AKTIVNOSTI NA PREVENCIJI MALOLJETNIČKE DELINKVENCIJE………………………………………………………………….. | 76 |
| EVIDENTNI LIST NASTAVNIKA………………………………………………………………………………………………………………………. | 78 |
| 40 ČASOVNA RADNA SEDMICA NASTAVNIKA……………………………………………………………………………………………… | 81 |
| OSTALI UPOSLENICI ŠKOLE…………………………………………………………………………………………………………………………… | 84 |
| VERIFIKOVANA I INSTRUKTIVNA NASTAVA…………………………………………………………………………………………………… | 85 |
| RASPORED ČASOVA ZA NIŽE RAZREDE U PODRUČNIM ŠKOLAMA…………………………………………………………………… | 86 |
| RASPORED ČASOVA ZA VIŠE RAZREDE……………………………………………………………………………………………………………  RASPORED ČASOVA ZA NIŽE RAZREDE U MATIČNOJ ŠKOLI…………………………………………………………………………….. | 87  88 |
| RASPORED ČASOVA RAZREDA OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE SOLFEĐO I HOR……………………………………………….  RASPORED ČASOVA RAZREDA OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE –……………………………………………………………………… | 89  89 |
| NASTAVNI KALENDAR ( ZA ŠKOLE SA NASTAVOM NA HRVATSKOM JEZIKU)………………………………………………… | 91 |
| NASTAVNI KALENDAR ( ZA ŠKOLE SA NASTAVOM NA BOSANSKOM JEZIKU)………………………………………………… | 92 |
|  |  |

**UVOD**

Godišnji plan i program rada Osnovne škole „Vareš“ u Varešu ( u daljem tekstu Škola) temeljise na Zakonu o osnovnoj školi („ Službene novine“ ZE – Do kantona br. 12/2 i 5/04.), Zakon o izmjenama i dopunama zakona o osnovnoj školi („ Službene novine“ ZE – Do kantona br. 20/07 i 9/11), Okvirnog nastavnog plana i programa za IV razred devetogodišnje osnovne škole i Nastavnog plana i okvirnog programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, i IX razred devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja, Nastavnog plana i programa za osnovnu muzičku školu, Pravilima škole i dosadašnjoj razini razvoja pozitivnih tradicija škole.

Program sadrži konkretne zadatke, organizaciju i sadržaj rada i njime se utvrđuju obaveze svih nositelja poslova u odgojno – obrazovnom procesu.

S obzirom da u odgoju i obrazovanju, kao veoma složenom procesu, učestvuju subjekti i faktori: škola, porodica, društvena sredina, štampa, radio i TV, sportske i kulturne organizacije, programom se nastoji osigurati njihovo sinkronizacija, kontinuitet i sistematičnost.

Kako u ovo vrijeme škola ima bitno obogaćenu i proširenu funkciju, otuda se nužno nameće potreba da se svi poslovi preciziraju, a zadaci realno odmjere, u zavisnosti od materijalnih i drugih mogućnosti škole, kako bi svi zahtjevi koji se postavljaju bili u potpunosti realizovani.

Naše opredjeljenje je bilo da se u koncipiranju ovog plana i programa primjene sljedeći, po nama bitni, zahtjevi:

1. Da se u potpunosti primjeni Metodologija za izradu Godišnjeg plana i programa rada osnovne škole i osnovne muzičke škole;
2. Da plan i program rada škole bude što je moguće više konkretan, odnosno bez suvišnih opisivanja;
3. Da je realan, što znači da se ne planira ni ispod ni iznad objektivnih mogućnosti škole, već da se zadaci realno odmjere na osnovu materijalnih i kadrovskih kapaciteta kojima škola raspolaže, uzimajući pri tome u obzir i sredinu u kojoj škola djeluje;
4. Da je funkcionalan, što će reći da je Plan i program urađen tako da svim subjektima u odgojno – obrazovnom procesu služi kao najsigurniji instrument za konkretnu radnu aktivnost. Iz ovog proizlazi da je Godišnji plan i program rada urađen tako da prvenstveno služi školi i konkretnim realizatorima programskih sadržaja;
5. Da je informativan. Dakle, ovaj Godišnji plan i program rada je rađen tako da osigurava brzu i preciznu informaciju o svim bitnim pitanjima iz djelokruga rada osnovne škole i osnovne muzičke škole .

## CILJEVI I ZADACI

Godišnji plan i program rada daje presjek cjelokupnog rada škole za školsku 2017/2018. godinu koji je programiran na osnovi normativnih i zakonskih akata iz oblasti obrazovanja u ZE- DO kantonu, a skladno sa Metodologijom za izradu Godišnjeg plana i programa rada redovne i Metodologijom za izradu Godišnjeg plana i programa rada paralelne muzičke osnovne škole (Službene novine Ze-do kantona br. 2 /12 od 17. 02. 2012. godine).

Stvorene su realne mogućnosti za realizaciju Nastavnog plana i Okvirnog programa po svim segmentima od redovne nastave za redovnu osnovnu školu, paralelnu muzičku osnovnu školu, preko dodatne nastave, dopunske, izborne nastave, do vannastavnih aktivnosti, saradnje sa roditeljima i društveno - političkom zajednicom.

U ovoj školskoj godini od 1. 09. 2017. godine se u Osnovnoj školi «Vareš» radi po:

* Nastavnom planu i okvirnom programu za I,II i III razred devetogodišnje osnovne škole, Rješenje br. 10-1-38-14476-2/10 od 09. 06. 2010. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko – dobojskog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku.
* Nastavnom planu i okvirnom programu za IV i V razred devetogodišnje osnovne škole,

br. 10-38-2385/08 od 13.06. 2008. godine i Dopune u Nastavnom planu i Okvirnom

programu petog razreda br. 10-38-15682-2/09 od 17.06. 2009. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko – dobojskog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku.

* Nastavnom planu i okvirnom programu za VI razred devetogodišnje osnovne škole,

br. 10-38-15682/09 od 12.06. 2009. godine. NPiOP donijelo Ministarstvo za obrazovanje ,

nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na bosanskom i hrvatskom jeziku.

* Nastavnom planu i okvirnom programu za VII razred devetogodišnje osnovne škole,

Rješenje br. 10-38-1562-1/10 od 09. 06. 2010. godine koji je donijelo Ministarstvo za

obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko – dobojskog kantona na hrvatskom i

bosanskom jeziku.

* Nastavnom planu i okvirnom programu za VIIIi IX razred devetogodišnje osnovne škole. Odluka o usvajanju NPiOP br. 10-1-38-30881- 2/10 od 23.12. 2010. godine. Odluku donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na bosanskom i hrvatskom jeziku
* Nastavnom planu i program za Osnovnu muzičku školu , Rješenje br. 12/03-38-845/2000, Zenica, 20. 09. 2000. godine.
* Nastavni plan i Okvirni program osnovne škole za izborni predmet Kultura i zajednica . Odluka o usvajanju Nastavnog plana i Okvirnog programa osnovne škole br. 10-38-5499-2/12 od 20.03. 2012. godine koju je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na hrvatskom i na bosanskom jeziku.

U školi se izvodi kabinetska nastava.

* Izmjenom i dopunjenom Nastavnom planu i okvirnog programa za osnovnu školu – informatika br. 10-38-10710-2-01/16 od 7. 6. 2016. godine; br. 10-38-10710-4-01/16 od 20. 6. 2016. godine br. 10-38-10710-2-1-01/16 od 31. 8. 2016. godine.

Svi navedeni elementi naći će mjesto u daljoj obradi GPPR-a po segmentima kako su nabrojani, realizacija GPPR-a pratit će pedagoška služba škole kroz rad odjeljenskih vijeća / Učiteljskog/ Nastavničkog vijeća, stručnih aktiva, te direktnim uvidom direktora škole i pomoćnika direktora škole.Ciljevi i zadaci NPiOP-a će se uspješno realizirati kroz kvalitetno i stručno planiranje nastavnog gradiva, stručnu zastupljenost nastave, te dobru organizaciju rada škole.

Krajnji cilj GPPR-a je poticanje što boljih rezultata u učenju i vladanju učenika, a to se može postići isključivo aktivnim uključivanjem svih faktora koji utiču na odgojno – obrazovni rad u školi, dakle od efikasnog rada pedagoške službe, stručnim usavršavanjem učitelja, racionalizacije nastave, inoviranjem nastavnog procesa.

S obzirom da se nastava izvodi na dva jezika hrvatskom i bosanskom broj učenika u odjeljenjima nije ravnomjerno raspoređen. Podjelu predmeta na nastavnike uz maksimalnu saradnju izvršilo je Učiteljsko vijeće za nastava na hrvatskom jeziku i Nastavničko vijeće za nastavu na bosanskom jeziku. Trinaest učitelja izvodi nastavu na dva jezika.

1. **Kraća historija i rad škole**

Nema sigurnih podataka kada je osnovana prva škola u Varešu. Jedan podatak kaže da je u Varešu sa malim prekidima, postojala škola još od 1836. godine. U ovoj školi su predavali franjevci. Vjeronauka je bila glavni nastavni predmet. Uz njega su polaznici mladići, podučavani čitanju, pisanju i računanju.

Iz jednog izvješća od januara1853. godine vidi se da u Varešu radi ova franjevačka škola. U drugom izvješću iz 1855. godine vidi se da su ovu školu u Varešu pohađala 73 učenika, a za školu u Vijaci je bilo iznajmljeno pola privatne kuće. 1864. godine podignuta je posebna zgrada za školu i nju je pohađalo 60 učenika

Prva državna škola otvara se poslije Austro-ugarske okupacije 1886. godine pod nazivom „ OPĆA PUČKA ŠKOLA“ u decembru je izvršen upis 57 učenika od kojih je 5 djevojčica.

Dvije godine kasnije1888. godine sagrađena je i zgrada za školu u njoj djeluje Dječačka narodna osnovna škola, a Djevojačka narodna osnovna škola djeluje u drugoj zgradi. Ove dvije škole su se spojile tek 1922 /1923. godine. U ovoj zgradi škola radi do 1956. godine.

Spajanjem učenika Niže realne gimnazije i Narodne osnovne škole osniva se 1956. godine Prva osmogodišnja škola u Varešu.

Sadašnja školska zgrada je pravljena u vremenu od 10. juna 1958. do oktobra 1959. godine. Tada je dobila naziv Osnovna škola“ Vladimir Nazor“. Odlukom Skupštine općine Vareš školi su pripojene i škole Duboštica, Pogar, Strica, a odlukom od 1965. godine i škole u Dragovićima i Borovici.

U matičnoj školi pored 14 učionica ima zbornica, tri prostorije za upravu, 4 manje prostorije za smještaj učila i fiskulturna sala.

Od 1978. – 1982. godine od mjesnog doprinosa dograđen je aneks škole sa 4 kabineta 2, kabineta za tehničku kulturu i 6 pomoćnih prostorija za učila i nastavnike. Također je izgrađena i nova dvorana za tjelesniodgoj. Od tog doprinosa napravljena je i nova škola u Borovici i Dragovićima.

Škola pod nazivom OŠ “Vladimir Nazor“ radi do 1992. godine kada preuzimanjem vlasti od HVO škola mijenja naziv u OŠ „Fra Matija Divković“ i radi po Hrvatskom nastavnom planu i programu. Pod ovim nazivom škola radi do 1993. godine kada mijenja naziv u OŠ „Vareš“ u Varešu .

Povratkom Hrvata nakon egzodusa, na Pržićima se 1994. godine otvara škola OŠ „Fra Filip Lastrić“ u kojoj se nastava odvija po Hrvatskom nastavnom planu i programu . Škola preseljava u Vareš u prostorije Caritasa 1999. godine. 2000. godine pod patronatom OSCE-a dolazi do integracije OŠ „ Vareš“ i OŠ „ Fra Filip Lastrić“ u jedan pravni subjekt koji zadržava naziv OŠ „ Vareš“ u Varešu. Nastava se odvija po dva nastavna plana i programa i to Nastavnom planu i programu Zavoda za školstvo Mostar i NPP Zeničko–dobojskog kantona. Škola ima jedan Upravni odbor, jednog direktora i jednog zamjenika direktora koji nisu iz istog konstitutivnog naroda.

Danas školu pohađa mali broj učenika, 280 u odnosu na 1290 koliko ih je bilo 1991. godine Nastava se izvodi na bosanskom i na hrvatskom jeziku u odvojenim odjeljenjima. Veći broj nastavnika predaje u oba dijela, učenici zajedno idu na ekskurzije, izlete, organizuju priredbe, sportske aktivnost. Škola ima jedan Školski odbor, jednog direktora i jednu pedagošku službu škole.

U čitavom periodu postojanja škole u Varešu učitelji i učenici postižu dobre rezultate . Škola je uključena u mnoge projekte raznih međunarodnih vladinih i nevladinih organizacija. Realizacijom projekata škola je uspjela izvršiti rekonstrukciju školskih objekata i opremiti školu sa nastavnim sredstvima i pomagalima.

1. **Opći podaci o školi i učenicima**
2. **Opći podaci o školi**

Osnovna škola»Vareš» u Varešu je javna ustanova u državnoj svojini u kojoj se vrši obrazovanje i odgoj učenika od 6 do 15 godina i paralelno osnovno muzičko obrazovanje učenika od 9 do 15 godina. Osnivač škole je Skupština Zeničko–dobojskog kantona. Tabela 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv škole | Osnovna škola Vareš u Varešu | | | |
| Adresa | Ul. Put mira br. 37 Vareš | | | |
| Akt o osnivanju | Osnivač škole je Skupština Zeničko–dobojskog kantona | | | |
| Akt o upisu u sudski registar | Kantonalni sud u Zenici 043-0-Reg-11-000439 od 23. 3. 2012. god. | | | |
| Akt o upisu u registar Ministarstva | Registar osnovnih škola pod red br. 81 na st. 167 i 168 | | | |
| Direktor | Muris Parić | | Telefon/ fax: | 032/465 - 329 |
| Pomoćnik | Alma Mandić | | Telefon/fax | 032/465 - 330 |
| Pedagog | Suvada Karagić | | Telefon: | 061/819 - 622 |
| Sekretar | Elma Balta | | Telefon: | 032/465 - 331 |
| Fax | 032/465 – 329 ; 032/465 - 330 | | | |
| E –mail | osvares@bih.net.ba | | | |
| Web sajt | - | | | |
| Broj učenika | 280 | Broj odjeljenja | | 23 |
| Broj nastavnog osoblja | 29,87 (37 osoba) | Broj nenastavnog osoblja | | 17,2 ( 19 osoba) |
| Broj područnih škola | 6 | | | |
| Školsko područje(adresa/MZ) | PŠ Pogar – MZ Pogar - udaljena 9 km | | | |
| PŠ Dragovići – MZ Dragovići – 26 km | | | |
| PŠ Vijaka – MZ Gornja Vijaka – 18 km | | | |
| PŠ Oćevija – MZ Oćevija – 18 km | | | |
| PŠ Ligatići – MZ Ligatići- 27 km | | | |
| PŠ Pržići – MZ Pržići- 7 km | | | |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv škole | Osnovna škola Vareš u Varešu | | | |
| Adresa | Ul. Put mira br. 37 Vareš | | | |
| Akt o osnivanju | Rješenje br. 10-37-792/12 od 28.6.2012. godine | | | |
| Akt o upisu u sudski registar | Kantonalni sud u Zenici 043-0-Reg-11-000439 od 23.3.2012. god. | | | |
| Akt o upisu u registar Ministarstva | Registar osnovnih škola pod red br. 81 na st. 167 i 168 | | | |
| Direktor | Muris Parić | | Telefon/ fax: | 032/465 - 329 |
| Pomoćnik | Alma Mandić | | Telefon/fax | 032/465 - 330 |
| Pedagog | Suvada Karagić | | Telefon: | 061/819 - 622 |
| Sekretar | Elma Balta | | Telefon: | 032/465 - 331 |
| Fax | 032/465 – 329 i 032/465 - 330 | | | |
| E –mail | osvares@bih.net.ba | | | |
| Web sajt | - | | | |
| Broj učenika | 66 | Broj odjeljenja | | 6 |
| Broj nastavnog osoblja | 5.71 | Broj nenastavnog osoblja | | 1,50 |
| Broj područnih škola | - | | | |
| Školsko područje(adresa/MZ) | Općina Vareš | | | |

Karakteristike školskog područja.

Područne škole su udaljene i povezane sa matičnom školom vrlo lošim putovima , a disperzija je takva da je svaka škola u posebnom pravcu. Iz sela samo u jutarnjim satima voze školski autobusi, prema Varešu. Komercijalnih linija nema . Sama nadmorska visina ( obronci planine Zvijezde ) govori o planinskoj surovoj klimi sa dosta snijega i leda. Socijalni status učenika je veoma loš; visok stepen nezaposlenosti i nizak stepen obrazovanja roditelja što se vidi iz priloženih tabela. Učenici u paralelnu Osnovnu muzičku školu dolaze iz više mjesnih zajednica, a za prijevoz se sami snalaze.

**Opći podaci o učenicima**

OŠ „ Vareš“

Tabela 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Porodično okruženje | Brojno stanje po razredima | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | Svega |
| 1. | Djeca sa oba roditelja | 25 | 22 | 31 | 38 | 31 | 31 | 31 | 30 | 35 | 274 |
| 2. | Djeca bez majke | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 3. | Djeca bez oca | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 4. | Djeca bez oba roditelja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Djeca roditelja RVI/HVIDRA | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 6. | Živi sa oba roditelja | 24 | 20 | 28 | 35 | 24 | 24 | 28 | 28 | 28 | 239 |
| 7. | Živi sa jednim roditeljem | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 7 | 2 | 1 | 6 | 27 |
| 8. | Živi u drugoj porodici | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 9. | Živi u ustanovi za djecu bez roditeljskog staranja | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 12 |

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 2 B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Porodično okruženje | Brojno stanje po razredima | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | Svega |
| 1. | Djeca sa oba roditelja | 15 | 16 | 23 | 23 | 22 | 19 | 23 | 12 | 18 | 171 |
| 2. | Djeca bez majke | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Djeca bez oca | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Djeca bez oba roditelja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Djeca roditelja RVI/HVIDRA | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Živi sa oba roditelja | 14 | 15 | 20 | 21 | 19 | 17 | 21 | 11 | 14 | 152 |
| 7. | Živi sa jednim roditeljem | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 17 |
| 8. | Živi u drugoj porodici | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 9. | Živi u ustanovi za djecu bez roditeljskog staranja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 2 H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. |  | Brojno stanje po razredima | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | Svega |
| 1. | Djeca sa oba roditelja | 10 | 6 | 8 | 15 | 9 | 12 | 8 | 18 | 17 | 103 |
| 2. | Djeca bez majke | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 3. | Djeca bez oca | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 4. | Djeca bez oba roditelja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Djeca roditelja RVI/HVIDRA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6. | Živi sa oba roditelja | 10 | 5 | 8 | 14 | 5 | 7 | 7 | 17 | 14 | 87 |
| 7. | Živi sa jednim roditeljem | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 8. | Živi u drugoj porodici | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Živi u ustanovi za djecu bez roditeljskog staranja | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 12 |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Porodično okruženje | Brojno stanje po razredima | | | | | | | | |
| Muzička škola | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | | SV | |
| 1. | Djeca sa oba roditelja | 16 | 11 | 9 | 12 | 9 | | 8 | | 65 | |
| 2. | Djeca bez majke | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3. | Djeca bez oca | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 1 | |
| 4. | Djeca bez oba roditelja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 5. | Djeca roditelja RVI/HVIDRA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 6. | Živi sa oba roditelja | 14 | 8 | 8 | 10 | 9 | | 5 | | 54 | |
| 7. | Živi sa jednim roditeljem | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | | 3 | | 12 | |
| 8. | Živi u drugoj porodici | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 9. | Živi u ustanovi za djecu bez roditeljskog staranja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |

**OŠ «Vareš“**

Tabela 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Obrazovni  status roditelja | Školska sprema | | | | | | | | |
| Bez škole | OŠ | SSS III | SSS IV | VKV | VŠ | VSS | VSS 2,3 | Svega |
| 1. | Oca | 3 | 30 | 137 | 88 | 0 | 1 | 18 | 0 | 277 |
| 2. | Majke | 7 | 63 | 104 | 79 | 0 | 4 | 20 | 0 | 277 |

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 3B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Obrazovni  status roditelja | Školska sprema | | | | | | | | |
| Bez škole | OŠ | SSS III | SSS IV | VKV | VŠ | VSS | VSS 2,3 | Svega |
| 1. | Oca | 0 | 14 | 86 | 56 | 0 | 1 | 12 | 0 | 171 |
| 2. | Majka | 5 | 37 | 63 | 50 | 0 | 3 | 13 | 0 | 171 |

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 3 H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Obrazovni  status roditelja | Školska sprema | | | | | | | | |
| Bez škole | OŠ | SSS III | SSS IV | VKV | VŠ | VSS | VSS 2,3 | Svega |
| 1. | Otac | 3 | 14 | 51 | 32 | 0 | 0 | 6 | - | 106 |
| 2. | Majka | 2 | 26 | 41 | 29 | 0 | 1 | 7 | - | 106 |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Obrazovni  status roditelja | Školska sprema | | | | | | | | |
| Bez škole | OŠ | SSS III | SSS IV | VKV | VŠ | VSS | VSS 2,3 | Svega |
| Muzička škola | | | | | | | | | | |
| 1. | Oca | 0 | 0 | 27 | 33 | 0 | 0 | 5 | 0 | 65 |
| 2. | Majke | 0 | 3 | 25 | 32 | 0 | 0 | 6 | 0 | 66 |

**OŠ «Vareš“**

Tabela 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Način dolaska u školu | Broj učenika koji dolaze | | |
| pješice | autobusom | željeznicom |
| 1. | Udaljenost do 5 km | 219 | - | - |
| 2. | Udaljenost preko 5 km | - | 61 | - |

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 4B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Način dolaska u školu | Broj učenika koji dolaze | | |
| pješice | autobusom | željeznicom |
| 1. | Udaljenost do 5 km | 148 | - | - |
| 2. | Udaljenost preko 5 km |  | 23 | - |

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 4H

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Način dolaska u školu | Broj učenika koji dolaze | | |
| pješice | autobusom | željeznicom |
| 1. | Udaljenost do 5 km | 71 | - | - |
| 2. | Udaljenost preko 5 km | - | 38 | - |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Način dolaska u školu | Broj učenika koji dolaze | | |
| pješice | autobusom | željeznicom |
| 1. | Udaljenost do 5 km | 48 | - | - |
| 2. | Udaljenost preko 5 km | - | 18 | - |

Prijevoz učenika – vozara na našoj školskoj mreži je specifičan, zbog toga što svaka mjesna zajednica iz koje vozare učenici ima poseban pravac. Prijevoz će vršiti d.o.o. „ Ljaljić – turs“ iz Čelića koji je prošao na tenderu u otvorenom postupku za prijevoz učenika OŠ „ Vareš“ u Varešu za I i II polugodište školske 2017/2018. godine Iz sela mali broj učenika vozari u jednom pravcu. Prometnice su u vrlo lošem stanju. Zime su hladne sa dosta snijega. Na pojedinim mjestima snježni smetovi su veći od dva metra što često onemogućava prijevoz učenika.

Nastava se u školi odvija u dvije smjene ( I smjena – redovna osnovna škola, II smjena – osnovna muzička škola. Za sve učenike koji stanuju na većoj razdaljini osiguran je prijevoz.

1. **Uspjeh učenika u učenju i vladanju u prethodnom petogodišnjem periodu**

USPJEH REDOVNIH UČENIKA

OŠ «Vareš» Tabela 5a

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U UČENJU | 2012/2013. | | 2013/2014. | | 2014/2015. | | 2015/2016. | | 2016/2017. | |
| Br. | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % |
| Broj učenika | 355 |  | 348 |  | 346 |  | 320 |  | 297 |  |
| Odličan | 146 | 45,06 | 142 | 45,8 | 141 | 40,75 | 149 | 46,56 | 142 | 47,81 |
| Vrlo dobar | 115 | 35,49 | 108 | 34,48 | 103 | 29,76 | 92 | 28,75 | 76 | 25,58 |
| Dobar | 51 | 15,74 | 57 | 18,39 | 58 | 16,76 | 43 | 13,43 | 47 | 15,82 |
| Dovoljan | 12 | 3,70 | 3 | 0,97 | 5 | 1,44 | 2 | 0,62 | 2 | 0,67 |
| Ukupno prolazi | 324 | 91,16 | 310 | 89,08 | 307 | 88,73 | 286 | 89,37 | 267 | 89,89 |
| Nedovoljan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1,68 |
| Prevedeni | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,33 |
| Neocijenjeni | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Opisna ocjena | 31 | 8,74 | 38 | 10,91 | 39 | 12,27 | 34 | 10,63 | 24 | 8,08 |
|  | | | | | | | | | | |
| Srednja ocjena | 4,22 | | 4,25 | | 4,24 | | 4,36 | | 4,27 | |

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 5a/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U UČENJU | 2012/2013. | | 2013/2014. | | 2014/2015. | | 2015/2016. | | 2016/2017. | |
| Br | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % |
| Broj učenika | 197 |  | 193 |  | 199 |  | 194 |  | 179 |  |
| Odličan | 78 | 43,58 | 77 | 45,3 | 77 | 38,69 | 84 | 43,29 | 88 | 49,16 |
| Vrlo dobar | 61 | 34,08 | 56 | 32,94 | 59 | 29,64 | 61 | 31,44 | 38 | 21,22 |
| Dobar | 31 | 17,32 | 34 | 20,00 | 37 | 18,59 | 22 | 11,34 | 29 | 16,28 |
| Dovoljan | 9 | 5,03 | 3 | 1,76 | 3 | 1,50 | 2 | 1,03 | 2 | 1,11 |
| Ukupno prolazi | 179 | 90,86 | 170 | 88,08 | 176 | 88,44 | 169 | 87,11 | 157 | 87,70 |
| Nedovoljan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2,23 |
| Prevedeni | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,55 |
| Neocijenjeni | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Opisna ocjena | 18 | 9,14 | 23 | 11,91 | 23 | 11,56 | 25 | 12,89 | 17 | 9,49 |
|  | | | | | | | | | | |
| Srednja ocjena | 4,16 | | 4,22 | | 4,19 | | 4,34 | | 4,24 | |

Nastava na hrvatskom jeziku Tabela 5a/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U UČENJU | 2012/2013. | | | 2013/2014. | | 2014/2015. | | 2015/2016. | | 2016/2017. | |
| Br | | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % | Br | % |
| Broj učenika | 158 | |  | 152 |  | 147 |  | 126 |  | 118 |  |
| Odličan | 68 | | 46,90 | 65 | 46,4 | 64 | 43,35 | 65 | 55,58 | 54 | 45,76 |
| Vrlo dobar | 54 | | 37,24 | 52 | 37,14 | 44 | 29,93 | 31 | 24,60 | 38 | 32,28 |
| Dobar | 20 | | 13,79 | 23 | 16,43 | 21 | 14,28 | 21 | 16.16 | 18 | 15,25 |
| Dovoljan | 3 | | 2,07 | 0 | 0 | 2 | 1,36 | 0 | 0.00 | 0 | 0 |
| Ukupno prolazi | 145 | | 91,77 | 140 | 92,10 | 131 | 89,12 | 117 | 92,85 | 110 | 93,22 |
| Nedovoljan | - | | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,84 |
| Prevedeni | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Neocijenjeni | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Opisna ocjena | 13 | | 8,23 | 12 | 7,9 | 16 | 10,88 | 9 | 7,14 | 7 | 5,93 |
|  | | | | | | | | | | | |
| Srednja ocjena | | 4,29 | | 4,30 | | 4,30 | | 4,38 | | 4,30 | |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U UČENJU | 2012/2013. | | 2013/2014. | | 2014/2015. | | 2015/2016. | | 2016/2017. | |
| Br. | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % |
| Broj učenika | 18 |  | 26 |  | 39 |  | 50 |  | 54 |  |
| Odličan | 13 | 72,2 | 14 | 53,85 | 23 | 58,97 | 27 | 54,00 | 31 | 57,40 |
| Vrlo dobar | 5 | 27,8 | 8 | 30,77 | 12 | 30,77 | 14 | 28,00 | 13 | 24,07 |
| Dobar | 0 | 0 | 4 | 15,38 | 4 | 10,26 | 9 | 18,00 | 7 | 12,96 |
| Dovoljan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5,56 |
| Ukupno prolazi | 18 | 100 | 26 | 100 | 39 | 100 | 50 | 100 | 54 | 100 |
| Nedovoljan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Prevedeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Neocijenjeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Opisna ocjena | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
|  | | | | | | | | | | |
| Srednja ocjena | 4,72 | | 4,38 | | 4,49 | | 4,36 | | 4,33 | |

OŠ „ Vareš“ Tabela 5b

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U VLADANJU | 2012/2013. | | 2013/2014. | | 2014/2015. | | 2015/2016. | | 2016/2017. | |
| Br | % | Br. | % | Br | % | Br. | % | Br. | % |
| Broj učenika | 355 |  | 345 |  | 346 |  | 320 |  | 297 |  |
| Primjerno/Uzorno | 307 | 86,48 | 297 | 96,09 | 316 | 91,33 | 294 | 91,88 | 273 | 91,92 |
| Vrlo dobro | 29 | 8,17 | 21 | 6,09 | 11 | 3,18 | 13 | 4,06 | 10 | 3,37 |
| Dobro | 10 | 2,82 | 5 | 1,45 | 10 | 2,89 | 10 | 3,12 | 7 | 2,36 |
| Zadovoljava | 8 | 2,52 | 11 | 3,19 | 7 | 2,02 | 2 | 0,63 | 6 | 2,02 |
| Loše | 1 | 0,28 | 11 | 3,19 | 2 | 0,58 | 1 | 0,31 | 1 | 0,34 |
| Neocijenjeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IZOSTANCI |  | | | | | | | | | |
| Opravdani | 12147 | | 18313 | | 18840 | | 15950 | | 15787 | |
| Neopravdani | 287 | | 462 | | 464 | | 126 | | 260 | |
| Ukupno | 12434 | | 18755 | | 19304 | | 16076 | | 16047 | |

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 5b/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U VLADANJU | 2012/2013. | | 2013/2014. | | 2014/2015. | | 2015/2016. | | 2016/2017. | |
| Br | % | Br. | % | Br | % | Br. | % | Br. | % |
| Broj učenika | 197 |  | 193 |  | 199 |  | 194 |  | 179 |  |
| Primjerno | 161 | 81,73 | 163 | 84,46 | 175 | 87,94 | 177 | 91,23 | 167 | 93,30 |
| Vrlo dobro | 23 | 11,58 | 12 | 6,22 | 8 | 4,02 | 8 | 4,12 | 5 | 2,79 |
| Dobro | 5 | 2,54 | 4 | 2,07 | 7 | 3,52 | 7 | 3,60 | 4 | 2,23 |
| Zadovoljava | 7 | 3,55 | 6 | 3,11 | 7 | 3,52 | 1 | 0,52 | 2 | 1,12 |
| Loše | 1 | 0,51 | 8 | 4,15 | 2 | 1,01 | 1 | 0,52 | 1 | 0,56 |
| Neocijenjeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IZOSTANCI |  | | | | | | | | | |
| Opravdani | 7145 | | 9323 | | 10619 | | 9890 | | 10742 | |
| Neopravdani | 221 | | 336 | | 410 | | 88 | | 198 | |
| Ukupno | 7366 | | 9659 | | 11029 | | 9978 | | 10940 | |

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 5b/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U VLADANJU | 2012/2013. | | 2013/2014. | | 2014/2015. | | 2015/2016. | | 2016/2017. | |
| Br | % | Br. | Br. | Br. | % | Br. | % | Br. | % |
| Broj učenika | 158 |  | 152 |  | 147 |  | 126 |  | 118 |  |
| Uzorno | 146 | 92,41 | 134 | 88,16 | 141 | 95,92 | 117 | 92,95 | 106 | 89,83 |
| Vrlo dobro | 6 | 3,80 | 9 | 5,92 | 3 | 2,04 | 5 | 3,96 | 5 | 4,24 |
| Dobro | 5 | 3,60 | 1 | 0,66 | 3 | 2,04 | 3 | 2,38 | 3 | 2,54 |
| Zadovoljavajuće | 1 | 0,63 | 5 | 3,29 | 0 | 0 | 1 | 0,77 | 4 | 3,39 |
| Loše | 0 | 0 | 3 | 1,97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neocijenjeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IZOSTANCI |  | | | | | | | | | |
| Opravdani | 5002 | | 8990 | | 8221 | | 6060 | | 5045 | |
| Neopravdani | 66 | | 126 | | 54 | | 38 | | 62 | |
| Ukupno | 5068 | | 9116 | | 8275 | | 6098 | | 5107 | |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U VLADANJU | 2012/2013. | | 2013/2014. | | 2014/2015. | | 2015/2016. | | 2016/2017. | |
| Br. | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % | Br. | % |
| Broj učenika | 18 |  | 26 |  | 39 |  | 50 |  | 54 |  |
| Uzorno/primjerno | 18 | 100 | 26 | 100 | 35 | 89,74 | 43 | 86,00 | 45 | 83,33 |
| Vrlo dobro | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5,13 | 2 | 4,00 | 5 | 9,26 |
| Dobro | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,56 | 4 | 8,00 | 1 | 1,85 |
| Zadovoljava | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,56 | 1 | 2,00 | 3 | 5,56 |
| Loše | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neocijenjeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IZOSTANCI |  | | | | | | | | | |
| Opravdani | 53 | | 376 | | 585 | | 800 | | 1145 | |
| Neopravdani | 0 | | 16 | | 123 | | 114 | | 119 | |
| Ukupno | 53 | | 392 | | 708 | | 914 | | 1264 | |

USPJEH VANREDNIH KANDIDATA

OŠ «Vareš» Tabela 5c

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USPJEH U UČENJU | 2012/2013. | | | 2013/2014. | | | 2014/2015. | | | 2015/2016. | | | 2016/2017. | |
| Br. | % | | Br. | % | | Br. | % | | Br. | % | | Br. | % |
| Broj učenika | - |  | | - |  | | - |  | | - |  | | - |  |
| Odličan | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
| Vrlo dobar | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
| Dobar | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
| Dovoljan | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
| Ukupno prolazi | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
| Nedovoljan | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
| Neocijenjen | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
| Opisna ocjena | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Srednja ocjena | - | | - | | | - | | | - | | | - | | |

Nije bilo prijavljenih vanrednih kandidata od školske 2007/2008. do 2016/2017. godine.

1. USLOVI RADA
2. **Školski prostor i namještaj** Tabela 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | PROSTOR | BROJ PROSTORIJA | POVRŠINA U m2 | NAPOMENA  (izraziti funkcionalnost) |
| . | VLASTITI ZATVORENI PROSTOR |  |  |  |
| 1. | Učionice | 11 | 612 | U upotrebi |
| 2. | Kabineti | 14 | 840 | U upotrebi |
| 3. | Laboratorije | - | - | - |
| 4. | Radionice | 1 | 72 | U upotrebi |
| 5. | Sala za tjelesni odgoj | 1 | 405 | U upotrebi |
| 6. | Biblioteka | 1 | 86 | U upotrebi |
| 8. | Ostali zatvoreni prostor | 19 | 1394 | Djelomično u upotrebi |
| I | VLASTITI OTVORENI PROSTOR |  |  |  |
| 1. | Sportska igrališta | 2 | 1400 | U upotrebi |
| 2. | Dvorište | 6 | 4834 | U upotrebi |
| 3. | Školski vrt | - | - | - |
| 4. | Ostali otvoreni prostor | - | - | - |
| II | KORIŠTENJE PROSTORA U TUĐEM VLASNIŠTVU | | | |
| 1. | Prostorija MZ Ligatići | 1 | 30 | Podrumska vlažna prostorija |
| IV | IZNAJMLJENI VLASTITI PROSTOR DRUGOM KORISNIKU | | | |
| 1. | Prizemlje PŠ Vijaka | 2 | 100 | Za potrebe MZ dat prostor bez naknade za zavičajnu zbirku i dio za tel. centralu |
| 2. | Prizemlje PŠ Pržići | 1 portirnica | 6 | Šalter Pošte HT |

U tabeli su podaci o školskom prostoru koji se korist. Prizemlje PŠ Vijaka i portirnicu u PŠ Pržići dali su na upotrebu još za vrijeme rata tako da dokumenta o zakupu nema.

Raspoloživi je školski prostor u Matičnoj školi funkcionalno iskorišten. U školi se izvodi kabinetska nastava u prvoj smjeni, a u drugoj nastavu pohađaju učenici osnovne muzičke škole.

U područnim školama, školskog zatvorenog prostora ima više nego je potrebno. Na Pržićima od sedam učionica koristi se jedna učionica i mala sala za tjelesni i zdravstveni odgoj. U Vijaci od devet učionica koristi se jedna učionica dok su ostale uništene (boravkom SFOR-a). Ove dvije škole bi trebalo u potpunosti renovirat. Na Pogari se koriste dvije učionice dok se u Oćeviji radi samo u jednoj od dvije učionice koje su idealne za rad. Škola u Dragovićima je funkcionalno iskorištena.

Škole u Oćeviji i Dragovićima u potpunosti su renovirane a izvršeno je djelomično renoviranje škola na: Pogarima , Vijaci (krov na zgradi) i na Pržićima (zamijenjen krov 2012-13 godine). Izgrađen je novi objekat PŠ Ligatići **.** U matičnoj školi2006. godine izvršeno je renoviranje sale za tjelesniodgoj. U svim školama sanirani su sanitarni čvorovi i to u područnoj školi Pržići i Pogar urađeni su veći zahvati, a u matičnoj je izmjena pojedinih sanitarnih uređaja. 2009. godine izvršena je rekonstrukcija kotlovnice i zamjena starih radijatora. U septembru 2010. godine sredstvima Ministarstva obrane SAD-a na matičnoj školi i aneksu izmijenjeni su svi prozori, ulazna vrata, vrata na sanitarnim čvorovima, oluci u koje su instalirani grijači, nanesena nova fasada, popravljen krov, postavljena troja vrata u kotlovnici i jedna u holu za izlazak u slučaju požara i još dosta sitnih poslova u i oko škole. 2011 godine izvršena je potpuna rekonstrukcija elektro instalacija, molerski radovi, izmjena svih podova, vrata na učionicama i hodnicima, postavljeni plakari u holove, panoi, promijenjeni lavaboi i slavine, postavljene žaluzine, postavljena podna keramika u WC itd. u matičnoj školi i aneksu.

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

1. **Uslovi rada**
   1. **Školski prostor i namještaj**Tabela 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | PROSTOR | BROJ PROSTORIJA | POVRŠINA U m2 | NAPOMENA  (izraziti funkcionalnost |
| . | VLASTITI ZATVORENI PROSTOR |  |  |  |
| 1. | Učionice | 2 | 100 | uslovna |
| 2. | Kabineti | 3 | 45 | uslovna |

Učenici mogu koristiti kompletan prostor OŠ „ Vareš“ u Varešu po potrebi ( podaci u tablici 6)

* 1. **Nastavna sredstva, pomagala i ostala oprema**Tabela 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | NAZIV | | POTREBAN | POSJEDUJE | | STANJE ISPRAVNOSTI |
| 1. | TV prijemnik | | 12 | 9 | | ispravni |
| 2. | Grafoskop | | 15 | 13 | | ispravni |
| 3. | DVD Player | | 7 | 7 | | ispravni |
| 4. | Kasetofon – CD | | 15 | 20 | | 7 pokvarena |
| 5. | Računari u nastavi( van kabineta inf.) | | 8 | 8 | | 7 u pod. škol. |
| 6. | Fonolaboratorij | | 1 | - | | - |
| 7. | Komplet – matematika | | 2 | - | | - |
| 8. | Komplet – fizika | | 1 | 1 | | Novo |
| 9. | Komplet – kemija | | 1 | 1 | | Novo |
| 10. | Komplet – biologija | | 1 | 1 | | Novo |
| 11. | Računari u nastavi u kabinetu inf. | | 21 | 21 | | 1- neispravan |
| 12. | Projekciono platno | | 10 | 7 | | ispravna |
| 13. | Projektor, multimedije | | 10 | 1+ 3 | | ispravni |
| 14. | Laptop | | 3 | 3 | | 1-laptopu - pukao displej |
| OSTALA OPREMA | | | | | | |
| 1. | Računar u kancelarijama | 5 | | 5 | 5 - ispravni | |
| 2. | Aparat za kopiranje | 4 | | 5 | 1 - pokvarena | |
| 3. | Telefon | 5 | | 5 | 1 - pokvaren | |
| 4. | Fax | 3 | | 5 | 1 - pokvaren | |
| 5. | Štampač | 7 | | 17 | 6- pokvarenih | |

Područne škole su opremljene osnovnim nastavnim sredstvima koje smo osigurali kroz razne projekte. Svaka područna škola ima: TV, video, grafoskop , kasetofon, sprave za geometriju, geometrijska tijela, lopte, vijače, dvije strunjače, računar itd.

Kabineti u matičnoj školi su opremljeni pojedinačnim nastavnim sredstvima i pomagalima koja su neophodni za izvođenje nastavnog procesa. Pored navedenog u tabeli 7, škola je donacijom Vlade R Hrvatske i UNESCA nabavila: laptop, multimediju, digitalne diktafone, muzičku liniju, plastifikator , digitalnu kameru, digitalni fotoaparat, sprave za sportsku dvoranu ( dvije strunjače za skok u vis, dvije tanke st., kozlić, letvica i stalak za skok u vis, 4 užeta za penjanje, odskočna daska, semafor, četrdeset i jedna lopta, uže za navlačenje, obručevi, vijače itd., UNICEF (2015. god.) – opremio kabinet za fiziku, hemiju i biologiju. Škola je realizovala veliki broj projekata koji su omogućili da imamo opremljenu biblioteku knjigama za lektiru i školu opremljenu učilima. Škola posjeduje i auto marke Mercedes koje je u lošem stanju.

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

1. **Nastavna sredstva, pomagala i ostala oprema**

Tabela 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | NAZIV | POTREBNO | POSJEDUJE | STANJE ISPRAVNOSTI |
| 1. | Klavir | 2 | 2 | Ispravni |
| 2- | Klavinola | 4 | 4 | Ispravna |
| 3. | Bubnjevi | 1 | 1 | Ispravni |
| 4. | Bas gitara | 1 | 1 | Ispravna |
| 5. | Električna gitara | 1 | 2 | Ispravna |
| 6. | Sintisajer | 1 | 2 | Ispravni |
| 7. | Akustična gitara | 1 | 4 | Ispravne |
| 8. | Razglas | 1 | 2 | Ispravni |
| 9. | Harmonika | 1 | 1 | Ispravna |
| 10. | Prim | 1 | 1 | Ispravna |
| 11. | Bas-prim | 1 | 1 | Ispravan |
| OSTALA OPREMA | | | | |
|  | Sva oprema OŠ „ Vareš“ (tabela 7) |  |  |  |

Sredstva za nabavku muzičkih instrumenata pod red br 1, 2, 4, 5, 6, i 8 osigurao Save the Children Norway kroz projekat „ Obrazovanje za socijalnu koheziju i BiH na putu ka EU“. Instrumenti su nabavljani i drugim projektima kao i iz vlastitih prihoda škole.

1. **Sadržaj i obim odgojno – obrazovnog rada**

Nastava se izvodi po Nastavnom planu i okvirnom programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko – dobojskog kantona.

* Nastavnom planu i okvirnom programu za I do III razred devetogodišnje osnovne škole (Rješenje br. 10-1-38-14476-2/10 od 09. 06. 2010. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko–dobojskog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku)
* Nastavnom planu i okvirnom programu za IV i V razred devetogodišnje osnovne škole,

br. 10-38-2385/08 od 13.06. 2008. godine i Dopune u Nastavnom planu i Okvirnom

programu petog razreda br. 10-38-15682-2/09 od 17.06. 2009. godine koji je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko–dobojskog kantona na hrvatskom i bosanskom jeziku.

* Nastavnom planu i okvirnom programu za VI razred devetogodišnje osnovne škole,

br. 10-38-15682/09 od 12.06. 2009. godine. NPiOP donijelo je Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na bosanskom i hrvatskom jeziku.

* Nastavnom planu i okvirnom programu za VII razred devetogodišnje osnovne škole,

Rješenje br. 10-38-1562-1/10 od 09. 06. 2010. godine koji je donijelo Ministarstvo za

obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko–dobojskog kantona na hrvatskom i

bosanskom jeziku.

* Nastavnom planu i okvirnom programu za VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole. Odluka o usvajanju NPiOP br. 10-1-38-30881- 2/10 od 23.12. 2010. godine ; Odluku je donijelo Ministarstvo za obrazovanje, nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona

(na bosanskom i hrvatskom jeziku.

* Nastavnom planu i program za Osnovnu muzičku školu, Rješenje br. 12/03-38-845/2000, Zenica, 20.09. 2000. godine.
* Nastavni plan i Okvirni program osnovne škole za izborni predmet Kultura i zajednica. Odluka o usvajanju Nastavnog plana i Okvirnog programa osnovne škole br. 10-38-5499-2/12 od 20.03. 2012. godine koju je donijelo Ministarstvo za obrazovanje , nauku , kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona na hrvatskom i na bosanskom jeziku.
* Izmjenom i dopunjenom Nastavnom planu i okvirnog programa za osnovnu školu – informatika br. 10-38-10710-2-01/16 od 7. 6. 2016. godine; br. 10-38-10710-4-01/16 od 20. 6. 2016. godine br. 10-38-10710-2-1-01/16 od 31. 8. 2016. godine.

Nastava u školi će se izvoditi na osnovu Zakona o osnovnoj školi koji je donijela Skupština Zeničko-dobojskog kantona na XVI sjednici održanoj 23. 04. 2004. godine i Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnoj školi koji je stupio na snagu 04. 01. 2008. godine i 16. 07. 2011. godine.

**1. Brojno stanje razreda,odjeljenja i učenika**

PRIKAZ BROJNOG STANJA NA NIVOU ŠKOLE

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Vareš Ligatići Dragovići Pržići | | | | | | | | | | | | | | | Svega | | | |
| „a“ | | „c“ | | „b“ | | „d“ | |  | | | |  | | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | | | M | Ž | | M | Ž | | |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | | | UKUPNO | | | UKUPNO | | | |
| I | 6 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  | | |  |  | | 6 | 9 | | |
| 13 | | 1 | | 1 | | 0 | |  | | | |  | | | 15 | | | |
| II | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - | | | - | - | | 9 | 7 | | |
| 15 | | 0 | | 1 | | 0 | | - | | | | - | | | 16 | | | |
| III | 9 | 8 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |  | | |  |  | | 14 | 9 | | |
| 17 | | 4 | | 2 | | 0 | |  | | | |  | | | 23 | | | |
| IV | 6 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |  |  | | |  |  | | 9 | 14 | | |
| 17 | | 2 | | 3 | | 1 | |  | | | |  | | | 23 | | | |
| V | 6 | 11 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |  |  | | |  |  | | 8 | 14 | | |
| 17 | | 1 | | 3 | | 1 | |  | | | |  | | | 22 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 9 | | | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | | 46 | 53 | | |
| 99 | | | |
| VI | 8 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 8 | | 11 | |
| 19 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 19 | | | |
| VII | 14 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 14 | | 9 | |
| 23 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 23 | | | |
| VIII | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 7 | | 5 | |
| 12 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 12 | | | |
| IX | 10 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 10 | | 8 | |
| 18 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 18 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od VI- IX razreda: 4 | | | | | | | | | | | |  | | | | 39 | | 33 | |
| 72 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od I- IX razreda: 13 | | | | | | | | | | | | Svega  I-IX | | | | 85 | | | 86 |
| 171 | | | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju : 16,78 Kombinovanaodjeljenja: I./IVb;II/III/Vb

I /III/IV/Vc; i IV/Vd,

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:I a, IIa, VIIa i I/(IVb)Dragović - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više.

PRIKAZ BROJNOG STANJA NA NIVOU ŠKOLE

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Vareš Oćevija Pogar Vijaka | | | | | | | | | | | | | | | Svega | | | |
| „1“ | | „2“ | | „3“ | | „4“ | |  | | | |  | | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | | | M | Ž | | M | Ž | | |
| ukupno | | ukupno | | ukupno | | ukupno | | ukupno | | | | ukupno | | | ukupno | | | |
| I | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | | |  |  | | 5 | 5 | | |
| 10 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | | | |  | | | 10 | | | |
| II | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |  |  | | |  |  | | 3 | 4 | | |
| 3 | | 0 | | 1 | | 3 | |  | | | |  | | | 7 | | | |
| III | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | | |  |  | | 5 | 4 | | |
| 9 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | | | |  | | | 9 | | | |
| IV | 9 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  | | |  |  | | 12 | 5 | | |
| 13 | | 1 | | 2 | | 1 | |  | | | |  | | | 17 | | | |
| V | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  | | |  |  | | 7 | 3 | | |
| 9 | | 0 | | 0 | | 1 | |  | | | |  | | | 10 | | | |
| Ukupan brojodjeljenja od I do V razreda: 6 | | | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | | 32 | 21 | | |
| 53 | | | |
| VI | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 6 | | 6 | |
| 12 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 12 | | | |
| VII | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 5 | | 4 | |
| 9 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 9 | | | |
| VIII | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 9 | | 9 | |
| 18 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 18 | | | |
| IX | 10 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 10 | | 7 | |
| 17 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 17 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od V-IX razreda: 4 | | | | | | | | | | | | Svega  VI-IX | | | | 30 | | 26 | |
| 56 | | | |
| Ukupan brojodjeljenja od I - IXrazreda: 10 | | | | | | | | | | | | Svega  I-IX | | | | 62 | | | 47 |
| 109 | | | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju: 13,2 .

Kombinovana odjeljenja: II/IV-1; III/V-1; ; II/IV-3; II/IV/V-4;

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:

U I -1 jedan učenik više .

PRIKAZ BROJNOG STANJA NA NIVOU ŠKOLE

**OSNOVNA ŠKOLA « VAREŠ» Tabela 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Vareš** | | **Vareš** | | **Vareš** | |  | | **Ligatići** | | | **Dragovići** | | | | **Pogar** | | | | **Vijaka** | | | **Oćevija** | | **Pržići** | | | | **Svega** | | | |
| **„a“** | | **„1“** | |  | |  | | **„c“** | | | **„b“** | | | | **„3“** | | | | **„4“** | | | **„2“** | | **„d“** | | | | **11** | | | |
| **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | | **Ž** | **M** | | **Ž** | | **M** | | **Ž** | | **M** | | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | | | **M** | **Ž** | | |
| ukupno | | ukupno | | ukupno | | ukupno | | ukupno | | | ukupno | | | | ukupno | | | | ukupno | | | ukupno | | ukupno | | | | ukupno | | | |
| I | 6 | 7 | 5 | 5 |  |  |  |  | 0 | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 11 | 14 | | |
| 13 | | 10 | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | | 25 | | | |
| II | 8 | 7 | 2 | 1 |  |  |  |  | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 12 | 11 | | |
| 15 | | 3 | |  | |  | | 0 | | | 1 | | | | 1 | | | | 3 | | | 0 | | 0 | | | | 23 | | | |
| III | 9 | 8 | 5 | 4 |  |  |  |  | 4 | | 0 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 19 | 13 | | |
| 17 | | 9 | |  | |  | | 4 | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | | 32 | | | |
| IV | 6 | 11 | 9 | 4 |  |  |  |  | 1 | | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | 21 | 19 | | |
| 17 | | 13 | |  | |  | | 2 | | | 3 | | | | 2 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 40 | | | |
| V | 6 | 11 | 6 | 3 |  |  |  |  | 0 | | 1 | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 15 | 17 | | |
| 17 | | 9 | |  | |  | | 1 | | | 3 | | | | 0 | | | | 1 | | | 0 | | 1 | | | | 32 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja odI do V razreda : 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Svega  I-V | | | | 78 | | 74 | |
| 152 | | | |
| VI | 8 | 11 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | 14 | | | | 17 |
| 19 | | 12 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | 31 | | | | |
| VII | 14 | 9 | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | 19 | | | | 13 |
| 23 | | 9 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | 32 | | | | |
| VIII | 7 | 5 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | 16 | | | | 14 |
| 12 | | 18 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | 30 | | | | |
| IX | 10 | 8 | 10 | 7 |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | 20 | | | | 15 |
| 18 | | 17 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | 35 | | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od VI do IX razreda: 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Svega  VI-IX | | | 69 | | | | 59 |
| 128 | | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do IX razreda: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Svega  I-IX | | | 147 | | | | 133 |
| 280 | | | | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju na nivou škole 2017/2018 godine je: 15,5. Kombinovana odjeljenja II/IV-1; III/V-1; II/IV-3; II/IV/V-4; II/III/Vb; I/IVb i I/III/IV/Vc;IV/Vd

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:I a, IIa, VIIa i I/(IVb)Dragović - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više. U I-1 jedan učenik više . Tj . tri učenika manje od broja učenika za koji smo dobili saglasnost ( 283, a sada 280).

**Organizacija nastave u svim odjeljenjimaV razreda**

**OŠ „ Vareš“**

Tabela 8a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | Predmeti koje podučavaju učitelji razredne nastave | Predmeti koje podučavaju nastavnici predmetne nastave |
| Va | Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj, kultura življenja. | Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura i zajednica, |
| Vb | Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj | Engleski jezik, , osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja |
| Vc | Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj | Engleski jezik, , osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja |
| Vd | Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdravstveni odgoj , | Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja |
| V1 | Hrvatski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdravstveni odgoj | Engleski jezik, osnovi tehnike, katolički vjeronauk, kultura življenja |
| V4 | Hrvatski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdravstveni odgoj | Engleski jezik, osnovi tehnike, katolički vjeronauk, kultura življenja |

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | Predmeti koje podučavaju učitelji razredne nastave | Predmeti koje podučavaju nastavnici predmetne nastave |
| Va | Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravs. odgoj, kultura življenja | Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka , kultura i zajednica, |
| Vb | Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj | Engleski jezik, kultura življenja, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, |
| Vc | Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj , | Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja |
| Vd | Bosanski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj | Engleski jezik, osnovi tehnike, islamska vjeronauka, kultura življenja |

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | Predmeti koje podučavaju učitelji razredne nastave | Predmeti koje podučavaju nastavnici predmetne nastave |
| V1 | Hrvatski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdr. odgoj , kultura živ. | Engleski jezik, osnovi tehnike, katolički vjeronauk, |
| V4 | Hrvatski jezik i književnost; matematika, priroda, društvo, likovna kultura, muzička kultura , tjelesni i zdravstveni odgoj | Engleski jezik, osnovi tehnike, katolički vjeronauk , kultura življenja |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

1.Brojno stanje razreda, odjeljenja i učenika

Tabela 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Svega | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| M | Ž | M | | Ž | M | | Ž | M | | | Ž | M | | Ž | | M | | Ž | M | Ž | |
| UKUPNO | | UKUPNO | | | UKUPNO | | | UKUPNO | | | | UKUPNO | | | | UKUPNO | | | UKUPNO | | |
| I | 9 | 8 | - | | - | - | | - | - | | | - | - | | - | | - | | - | 9 | 8 | |
| 17 | | - | | | - | | | - | | | | - | | | | - | | | 17 | | |
| II | 5 | 6 | - | | - | - | | - | - | | | - | - | | - | | - | | - | 5 | 6 | |
| 11 | |  | | | - | | | - | | | | - | | | | - | | | 11 | | |
| III | 3 | 6 | - | | - | - | | - | - | | | - | - | | - | | - | | - | 3 | 6 | |
| 9 | |  | | | - | | | - | | | | - | | | | - | | | 9 | | |
| IV | 3 | 9 | - | | - | - | | - | - | | | - | - | | - | | - | | - | 3 | 9 | |
| 12 | |  | | | - | | | - | | | | - | | | | - | | | 12 | | |
| V | 2 | 7 | - | | - | - | | - | - | | | - | - | | - | | - | | - | 2 | 7 | |
| 9 | |  | | | - | | | - | | | | - | | | | - | | | 9 | | |
| VI | 4 | 4 | - | - | | - | - | | | - | - | | - | - | | | - | - | | 4 | | 4 |
| 8 | |  | | | - | | | - | | | | - | | | | - | | | 8 | | |
| Ukupan pregled za muzičku školuod I- VI razreda | | | | | | | | | | | | | | | | Svega | | | | 26 | 40 | |
| I - VI | | | | 66 | | |

Ukupan broj odjeljenjamuzičke škole: 6 Prosječan broj učenika po odjeljenju: 11

PRIKAZ BROJNOG STANJA U MATIČNOJ ŠKOLI

OŠ „ Vareš“ Tabela 8b

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Vareš Vareš | | | | | | | | | | | | | | | Svega | | | |
| „a“ | | „1“ | |  | |  | |  | | | | s.o. | | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | | | M | | Ž | M | Ž | | |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | | | UKUPNO | | | UKUPNO | | | |
| I | 6 | 7 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | 11 | 12 | | |
| 13 | | 10 | |  | |  | |  | | | |  | | | 23 | | | |
| II | 8 | 7 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | 10 | 8 | | |
| 15 | | 3 | |  | |  | |  | | | |  | | | 18 | | | |
| III | 9 | 8 | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | 14 | 12 | | |
| 17 | | 9 | |  | |  | |  | | | |  | | | 26 | | | |
| IV | 6 | 11 | 9 | 4 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | 15 | 15 | | |
| 17 | | 13 | |  | |  | |  | | | |  | | | 30 | | | |
| V | 6 | 11 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | 12 | 14 | | |
| 17 | | 9 | |  | |  | |  | | | |  | | | 26 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 8 | | | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | | 62 | 61 | | |
| 123 | | | |
| VI | 8 | 11 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | 14 | | 17 | |
| 19 | | 12 | |  | |  | |  | | |  | | | | 31 | | | |
| VII | 14 | 9 | 5 | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | 19 | | 13 | |
| 23 | | 9 | |  | |  | |  | | |  | | | | 32 | | | |
| VIII | 7 | 5 | 9 | 9 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | 16 | | 14 | |
| 12 | | 18 | |  | |  | |  | | |  | | | | 30 | | | |
| IX | 10 | 8 | 10 | 7 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | 20 | | 15 | |
| 18 | | 17 | |  | |  | |  | | |  | | | | 35 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od VI-IX razreda: 8 | | | | | | | | | | | | Svega  VI-IX | | | | 69 | | 59 | |
| 128 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od I - IX razreda: 16 | | | | | | | | | | | | Svega  I-IX | | | | 131 | | | 120 |
| 251 | | | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju na nivou škole: 15,5. Kombinovanaodjeljenja: II/IV-1.; III/V-1.

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:I a,IIa, VIIa - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više. U I-1 jedan učenik više .

PRIKAZ BROJNOG STANJA U MATIČNOJ ŠKOLI

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 8b/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Vareš Vareš | | | | | | | | | | | | | | | Svega | | | |
| „a“ | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | | | M | Ž | | M | Ž | | |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | | | UKUPNO | | | UKUPNO | | | |
| I | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 6 | 7 | | |
| 13 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 13 | | | |
| II | 8 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 8 | 7 | | |
| 15 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 15 | | | |
| III | 9 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 9 | 8 | | |
| 17 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 17 | | | |
| IV | 6 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 6 | 11 | | |
| 17 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 17 | | | |
| V | 6 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 6 | 11 | | |
| 17 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 17 | | | |
| Ukupan brojodjeljenja od I do V razreda : 5 | | | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | | 35 | 44 | | |
| 79 | | | |
| VI | 8 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 8 | | 11 | |
| 19 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 19 | | | |
| VII | 14 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 14 | | 9 | |
| 23 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 23 | | | |
| VIII | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 7 | | 5 | |
| 12 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 12 | | | |
| IX | 10 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 10 | | 8 | |
| 18 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 18 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od VI-IX razreda: 4 | | | | | | | | | | | | Svega  VI-IX | | | | 39 | | 33 | |
| 72 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od I-IX razreda: 9 | | | | | | | | | | | | Svega  I-IX | | | | 74 | | | 67 |
| 151 | | | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju na nivou škole:16,78

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:Ia, IIa, VIIa i - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više.

PRIKAZ BROJNOG STANJA U MATIČNOJ ŠKOLI

Nastava na hrvatskom jeziku Tabela 8b/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Vareš | | | | | | | | | | | | | | | Svega | | | |
| „1“ | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | | | M | Ž | | M | Ž | | |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | | | UKUPNO | | | UKUPNO | | | |
| I | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 5 | 5 | | |
| 10 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 10 | | | |
| II | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 2 | 1 | | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 3 | | | |
| III | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 5 | 4 | | |
| 9 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 9 | | | |
| IV | 9 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 9 | 4 | | |
| 13 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 13 | | | |
| V | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | 6 | 3 | | |
| 9 | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | 9 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 3 | | | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | | 27 | 17 | | |
| 44 | | | |
| VI | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 6 | | 6 | |
| 12 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 12 | | | |
| VII | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 5 | | 4 | |
| 9 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 9 | | | |
| VIII | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 9 | | 9 | |
| 18 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 18 | | | |
| IX | 10 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | 10 | | 7 | |
| 17 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | 17 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od VI - IX razreda: 4 | | | | | | | | | | | | Svega  VI-IX | | | | 30 | | 26 | |
| 56 | | | |
| Ukupan broj odjeljenja od I - IX razreda: 7 | | | | | | | | | | | | Svega  I-IX | | | | 57 | | | 43 |
| 100 | | | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju na nivou škole: 13. Kombinovanaodjeljenja: II/IV-1; III/V-1

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017.g. U I-1 jedan učenik više

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **DRAGOVIĆI**

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 8c/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Dragovići | | | | | | | | | | | | Svega | |
| „b“ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | |
| I | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| II | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| III | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | |
| IV | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| 3 | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | |
| V | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| 3 | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda : 2 | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | 5 | 5 |
| 10 | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - Kombinovana odjeljenja II/III/V i I/IV .

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:

Jedan učenik iz I razreda manje – nakon upisa odselili iz Dragovića

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **LIGATIĆI**

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8c/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Ligatići | | | | | | | | | | | | Svega | |
| „c“ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | |
| I | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| II | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| III | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 |
| 4 | |  | |  | |  | |  | |  | | 4 | |
| IV | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | |
| V | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1 | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | 5 | 3 |
| 8 | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - KombinovanoodjeljenjeI/III/IV/V

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **PRŽIĆI**

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 8c/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Pržići | | | | | | | | | | | | Svega | |
| „d“ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | |
| I | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| II | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| III | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| IV | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| V | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1 | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | 0 | 2 |
| 2 | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - Kombinovano odjeljenje: IV/V

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **POGAR**

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8c/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Pogar | | | | | | | | | | | | Svega | |
| „3“ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | |
| I | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| II | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| III | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| IV | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | |
| V | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1 | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | 1 | 2 |
| 3 | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - Kombinovano odjeljenje: II/IV

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **VIJAKA**

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8c/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Vijaka | | | | | | | | | | | | Svega | |
| „4“ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | |
| I | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| II | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 3 | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | |
| III | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| IV | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| V | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1 | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | 3 | 2 |
| 5 | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju: - Kombinovano odjeljenje: II/IV/V

PRIKAZ BROJNOG STANJA U PODRUČNOJ ŠKOLI **OĆEVIJA**

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 8c/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Oćevija | | | | | | | | | | | | Svega | |
| „d“ | |  | | „ | |  | |  | |  | |
| M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž | M | Ž |
| UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | | UKUPNO | |
| I | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| II | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| III | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| IV | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| V | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 0 | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | |
| Ukupan broj odjeljenja od I do V razreda: 1 | | | | | | | | | | | Svega  (I-V) | | 1 | 0 |
| 1 | |

Prosječan broj učenika po odjeljenju: 1

UKUPAN PREGLED UČENIKA I ODJELJENJA

**OŠ «VAREŠ»**

Tabela 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br.. | Š K O L A | Broj učenika | | | | | | | | | | Broj odjeljenja | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | SV | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | svega |
| 1. | Matična škola | 23 | 18 | 26 | 30 | 26 | 31 | 32 | 30 | 35 | 251 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. | Područ. škola: Ligatići | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Područ. škola: Dragovići | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0,50 | 0,33 | 0,33 | 0,50 | 0,34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Područna škola: Vijaka | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0,33 | 0 | 0,33 | 0,34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Područ. škola: Oćevija | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Područna škola: Pogar | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0,50 | 0 | 0,50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Područna škola: Pržići | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,50 | 0,50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| UKUPNO | | 26 | 24 | 32 | 40 | 34 | 29 | 33 | 30 | 35 | 280 | 2,75 | 2,66 | 2,08 | 4,58 | 2,93 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine: I a, IIa, VIIa i I/(IVb)Dragović - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više. U I-1 jedan učenik više .

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br.. | Š K O L A | Broj učenika | | | | | | | Broj odjeljenja | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | SV | | I | II | III | IV | V | VI | svega |
| 1. | Matična škola | 17 | 11 | 9 | 12 | 9 | 8 | 66 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2. | Područ. Škola: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UKUPNO | | 17 | 11 | 9 | 12 | 9 | 8 | 66 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

UKUPAN PREGLED UČENIKA I ODJELJENJA

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 9B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br..** | **Š K O L A** | Broj učenika | | | | | | | | | | Broj odjeljenja | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | **svega** | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | svega |
| 1. | Matična škola | 13 | 15 | 17 | 17 | 17 | 19 | 23 | 12 | 18 | 151 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 2. | Područna škola:Ligatići | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Podr. škola: Dragovići | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0,33 | 0,50 | 0,33 | 0,50 | 0,34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Područna škola: Pržići | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,50 | 0,50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | UKUPNO | 15 | 16 | 23 | 23 | 22 | 19 | 23 | 12 | 18 | 171 | 1,58 | 1,5 | 1,58 | 2,25 | 2,09 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:I a, IIa, VIIa i I/(IVb)Dragović - po jedan učenik manje u Va – dva učenika manje, a i VIa – dva učenika više . Učenici sa roditeljima odselili iz Vareša.

UKUPAN PREGLED UČENIKA I ODJELJENJA

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 9H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br.. | Š K O L A | Brojno stanje po razredima | | | | | | | | | | Broj odjeljenja | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | **svega** | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | svega |
| 1. | Matična škola | 10 | 3 | 9 | 13 | 9 | 12 | 9 | 18 | 17 | 100 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 2. | Područna škola: Vijaka | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0,33 | 0 | 0,33 | 0,34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Područna škola: Oćevija | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Područna škola: Pogar | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0,50 | 0 | 0,50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| UKUPNO | | 10 | 7 | 9 | 17 | 10 | 12 | 9 | 18 | 17 | 109 | 1 | 1,33 | 0,5 | 2,33 | 0,84 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |

Razlika broja učenika u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017.godine : Jedan učenik u I razred -više

PREGLED KOMBINOVANIH ODJELJENJA

Matična škola: Vareš

Nastava na hrvatskom jeziku Tabela 10 H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Kombinovanaodjeljenja | Brojno učenika | | | | | | |
| I/9 | II/9 | III/9 | IV/9 | V/9 | Svega | Nastavnik u odjeljenju |
| 1. | II1/IV1 | - | 3 | - | 13 | - | 16 | Ivona Marijanović |
| 2. | III1/V1 | - | - | 9 | - | 9 | 18 | Borka Grgić |
| UKUPNO | | - | 3 | 9 | 13 | 9 | 34 | 2 |

Područna škola: DRAGOVIĆI

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 10a/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Kombinovanaodjeljenja | Brojno učenika | | | | | | |
| I/9 | II/9 | III/9 | IV/9 | V/9 | Svega | Nastavnik u odjeljenju |
| 1. | II b/III/b/Vb |  | 1 | 2 | - | 3 | 6 | Aščerija Miralem |
| 2. | Ib/ IVb | 1 | - | - | 3 | - | 4 | Ajanović Hamijeta |
| UKUPNO | | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 10 | 2 |

Područna škola: LIGATIĆI

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 10a/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Kombinovano odjeljenje | Brojno učenika | | | | | | |
| I/9 | II/9 | III/9 | IV/9 | V/9 | Svega | Nastavnik u odjeljenju |
| 1. | Ic/IIIc /IVc/Vc | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 8 | Alihodžić Muniba |
| UKUPNO | | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 1 |

Područna škola: PRŽIĆI

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 10a/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Kombinovano odjeljenje | Brojno učenika | | | | | | |
| I/9 | II/.9 | III/9 | IV/9 | V/9 | Svega | Nastavnik u odjeljenju |
| 1. | IVd/Vd | - | - | - | 1 | 1 | 2 | Zukan Sanela |
| UKUPNO | | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 |

Područna škola: POGAR

Nastava na hrvatskom jeziku Tabela 10a/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Kombinovano odjeljenje | Brojno učenika | | | | | | |
| I/9 | II/9 | III/9 | IV/9 | V/9 | Svega | Nastavnikj u odjeljenju |
| 1. | II3/IV3 | - | 1 | - | 2 | - | 3 | Kohut Alma |
| UKUPNO | | - | 1 | - | 2 | - | 3 | 1 |

Područna škola: VIJAKA

Nastava na hrvatskom jeziku Tabela 10a/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Kombinovano odjeljenje | Brojno učenika | | | | | | |
| I/9 | II/9 | III/9 | IV/9 | V/9 | Svega | Nastavnik u odjeljenju |
| 1. | II4/IV4 /V4 | - | 3 | - | 1 | 1 | 5 | Kadrić Fadil |
| UKUPNO | | - | 3 | - | 1 | 1 | 5 | 1 |

**2. Sedmični fond časova stranih jezika i brojno stanje učenika prema stranom jeziku koji izučavaju**

Sedmični fond časova nastave stranih jezika

OŠ «VAREŠ» Tabela 11a

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | RAZRED | | | | | | | | | | Svega |
| JEZIK | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| „a“ | E | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| „b“ | E | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „c“ | E | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „d“ | E | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „1“ | E | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| „2“ | E | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „3“ | E | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Nj | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „4“ | E | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UKUPNO | E | 0 | 0 | 2 | 15 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Sedmični fond časova nastave stranih jezika

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 11a/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | RAZRED | | | | | | | | | | Svega |
| JEZIK | I | II | III | IV | V | V | VII | VIII | IX |
| „a“ | E | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| „b“ | E | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „c“ | E | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „d“ | E | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UKUPNO | E | 0 | 0 | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

Sedmični fond časova nastave stranih jezika

Nastava na hrvatskom jeziku Tabela 11a/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | RAZRED | | | | | | | | | | Svega |
| JEZIK | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| „1“ | E | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| „2“ | E | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „3“ | E | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Nj | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „4“ | E | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UKUPNO | E | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

Brojno stanje učenika prema stranom jeziku kojeg izučavaju

OŠ «VAREŠ» Tabela 11b

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | RAZRED | | | | | | | | | | Svega |
| JEZIK | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| „a“ | E | 0 | 0 | 17 | 17 | 17 | 19 | 23 | 12 | 18 | 123 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 23 | 12 | 18 | 72 |
| „b“ | E | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „c“ | E | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „d“ | E | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „1“ | E | 0 | 0 | 9 | 13 | 9 | 12 | 9 | 18 | 17 | 87 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 | 18 | 17 | 56 |
| „2“ | E | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „3“ | E | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Nj | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „4“ | E | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| UKUPNO | E | 0 | 0 | 32 | 40 | 32 | 31 | 32 | 30 | 35 | 232 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 32 | 30 | 35 | 128 |

Kombinacije razreda u nastavi stranog jezika: odjeljenje „1“ matična škola: III/V

odjeljenje„4“ PŠ Vijaka: IV/V

odjeljenje „b“ PŠ Dragovići : III/V

odjeljenje„c“ PŠ Ligatići: III/IV/V

odjeljenje„d“ PŠ Pržići: IV/V

Brojno stanje učenika prema stranom jeziku kojegizučavaju

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 11b/B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | RAZRED | | | | | | | | | | Svega |
| JEZIK | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| „a“ | E | 0 | 0 | 17 | 17 | 17 | 19 | 23 | 12 | 18 | 123 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 23 | 12 | 18 | 72 |
| „b“ | E | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „c“ | E | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „d“ | E | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UKUPNO | E | 0 | 0 | 23 | 23 | 22 | 19 | 23 | 12 | 18 | 140 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 23 | 12 | 18 | 72 |

Kombinacije razreda u nastavi stranog jezika: odjeljenje „b“ PŠ Dragovići : III/V

odjeljenje „c“ PŠ Ligatići: III/IV/V

odjeljenje „d“ PŠ Pržići: IV/V

**Brojno stanje učenika prema stranom jeziku kojeg izučavaju**

Nastava na hrvatskom jeziku Tabela 11b/H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | RAZRED | | | | | | | | | | Svega |
| JEZIK | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| „1“ | E | 0 | 0 | 9 | 13 | 9 | 12 | 9 | 18 | 17 | 87 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 | 18 | 17 | 56 |
| „2“ | E | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „3“ | E | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Nj | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| „4“ | E | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UKUPNO | E | 0 | 0 | 9 | 17 | 10 | 12 | 9 | 18 | 17 | 92 |
| NJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 | 18 | 17 | 56 |

Kombinacije razreda u nastavi stranog jezika: odjeljenje „1“ III/V

odjeljenje „4“ PŠ Vijaka: IV/V

1. **Sedmični fond časova nastave islamske vjeronauke/katoličkog vjeronauka/pravoslavne vjeronauke i kulture i zajednice i brojnog stanja učenika prema predmetu koji izučavaju**

OŠ «VAREŠ» Tabela 12a

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | PREDMET | RAZRED | | | | | | | | | SVEGA |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| „a“  Matična | Islamska vjeronauka | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | 4 |
| „b“  PŠ Dragovići | Islamska vjeronauka | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „c“  PŠ Ligatići | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „d“  PŠ Pržići | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „1“  Vareš | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Katolički vjeronauk | 1 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| „2“  PŠ Oćevija | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „3“  PŠ  Pogar | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „4“  PŠ Vijaka | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | Islamska vjeronauka | 1 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| Katolički vjeronauk | 1 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Pravoslavni vjeron. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kultura i zajednica | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |

Brojno stanja učenika prema predmetu koji izučava

OŠ «VAREŠ» Tabela 12b

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODJELJENJE | PREDMET | RAZRED | | | | | | | | | SVEGA |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| „a“  Matična | Islamska vjeronauka | 9 | 13 | 12 | 17 | 15 | 17 | 21 | 11 | 17 | 132 |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | 4 | 2 | 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 19 |
| „b“  PŠ Dragovići | Islamska vjeronauka | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | - | - | - | - | 10 |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „c“  PŠ Ligatići | Islamska vjeronauka | 1 | - | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | 8 |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „d“  PŠ Pržići | Islamska vjeronauka | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „1“  Vareš | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Katolički vjeronauk | 9 | 2 | 9 | 13 | 9 | 12 | 9 | 18 | 17 | 98 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| „2“  PŠ Oćevija | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Katolički vjeronauk | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „3“  PŠ  Pogar | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Katolički vjeronauk | - | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 3 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| „4“  PŠ Vijaka | Islamska vjeronauka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Katolički vjeronauk | - | 3 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | Islamska vjeronauka | 11 | 14 | 18 | 23 | 20 | 17 | 21 | 11 | 17 | 152 |
| Katolički vjeronauk | 9 | 6 | 9 | 17 | 10 | 12 | 9 | 18 | 17 | 107 |
| Pravoslavni vjeron. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura i zajednica | 5 | 3 | 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 21 |

**„a“ ,“b“, „c““d“ odjeljenje – nastava na bosanskom jeziku**

**„1“ ,“2“, „3““4“odjeljenje – nastava na hrvatskom jeziku**

Kombinacije razreda u nastavi katoličkog vjeronauka: odjeljenje „1“ II/IV

odjeljenje „1“ III/V

odjeljenje „3“ PŠ Pogar II/IV

odjeljenje „4“ PŠ Vijaka II/IV/V

Kombinacije razreda u nastavi islamske vjeronauke:

odjeljenje „b“ PŠ Dragovići :II/III/V

odjeljenje „b“ PŠ Dragovići : I/IV

odjeljenje „c“ PŠ Ligatići I/III/IV/V

odjeljenje „d“ PŠ Pržići IV/V

Kombinacije razreda u nastavi kulture i zajednice (bosanski jezik): odjeljenje – niži razredi (I-V)

odjeljenje – viši razredi (VI – IX)

(hrvatski jezik): odjeljenje –(I/II)

Razlika broja učenika na satima Kulture i zajednice u odnosu na dobivenu saglasnost br.10-38-9235-36-1-01/17 od 27. 06. 2017. godine:Jedan učenik manje u kombinaciji nižih razreda na bosanskom jeziku ( bilo 14 sada 13 učenika) a u nastavi na hrvatskom jeziku umjesto čistog odjeljenja sa jednim učenikom, formira se kombinovanoodjeljenjesa 2 učenika, (1 uč. u I i 1učenik u II razredu)

**4. Pregled sedmičnog i godišnjeg fonda časovapo predmetima**

OSNOVNA ŠKOLA «VAREŠ»

Tabela 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Naziv predmeta | Broj časovapo razredima i predmetima | | | | | | | | | Svega | |
| I | II | III | IV | V | Vi | VI | VIIi | IX | Sedmično | Godišnje |
|  | Razredna nastava | 28 | 17 | 17 | 90 | 102 |  |  |  |  | **254** | **8890** |
| 1. | Bosa. j/hrvat –knj. |  |  |  |  |  | 10 | 8 | 8 | 8 | **34** | **1182** |
| 2. | Engleski jezik |  |  | 2 | 15 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | **51** | **1781** |
| 3. | Njemački jezik |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **556** |
| 4. | jezik |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 5. | Matematika |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | **32** | **1112** |
| 6. | Fizika |  |  |  |  |  | 0 | 2 | 4 | 4 | **10** | **346** |
| 7. | Hemija /kemija |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 4 | 4 | **8** | **276** |
| 8. | Biologija |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 | 4 | **12** | **416** |
| 8. | Geografija/zemljopis |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 | **12** | **418** |
| 10. | Historija/povijest |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 | 4 | **12** | **416** |
| 11. | Građansko obraz. |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | **2** | **68** |
| 12. | Osnovi tehnike |  |  |  |  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** | **210** |
| 13. | Tehnički /kultura |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 | **10** | **348** |
| 14. | Informatika |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 0 | **4** | **140** |
| 15. | Likovna kultura |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **278** |
| 16. | Muz./glazb. kultura |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **278** |
| 17. | Tjelesni i zdraV odg |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **556** |
| 18. | Islamska vjeronauka | 1 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **25** | **873** |
| 19. | Katolički vjronauk | 1 | 0 | **0** | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | **19** | **663** |
| 20. | Pravoslavni vjeron. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 21. | Kultura i zajednica | 0 | **2\*\*** | 0 | 0 | **2\*\*** | 0 | 0 | 0 | **2\*\*** | **6** | **208** |
| 22. | Kultura življenja | 0 | 0 | 0 | 0 | 5\*\*\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** | **175** |
| UKUPNO | | **30** | **21** | **21** | **115** | **145** | **50** | **54** | **54** | **60** | **550** | **19190** |

\*\*u nižim razredima realizuju se 2 časa kulture i zajednice u kombinovanom odjeljenju od I-V, 2 časa u kombinovanom odjeljenju od VI – IXi2 časa na hrvatskom jeziku u kombinovanom odjeljenju I/II razred.

\*\*\* u petim razredima koji se nalaze u kombinovanimodjeljenjima, 5 časova kulture življenja predaje predmetni nastavnik.

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 13 B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Naziv predmeta | Brojčasovapo razredima i predmetima | | | | | | | | | Svega | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | Sedmično | Godišnje |
|  | Razredna nastava | 14 | 17 | 17 | 36 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | **152** | **5320** |
| 1. | Bosa. J –knj. |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 4 | 4 | **17** | **591** |
| 2. | Engleski jezik |  |  | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | **28** | **978** |
| 3. | Njemački jezik |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **278** |
| 4. | - jezik |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 5. | Matematika |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **556** |
| 6. | Fizika |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 2 | 2 | **5** | **173** |
| 7. | Hemija /kemija |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** | **138** |
| 8. | Biologija |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | **6** | **208** |
| 8. | Geografija/zemljopis |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** | **209** |
| 10. | Historija/povijest |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | **6** | **208** |
| 11. | Građansko obraz. |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** | **34** |
| 12. | Osnovi tehnike |  |  |  |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | **140** |
| 13. | Tehnički /kultura |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | **5** | **174** |
| 14. | Informatika |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** | **70** |
| 15. | Likovna kultura |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **139** |
| 16. | Muz./glazb. kultura |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **139** |
| 17. | Tjelesni i zdraV odg |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **278** |
| 18. | Islamska vjeronauka | 1 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **25** | **873** |
| 19. | Katolički vjronauk |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | **0** | **0** |
| 20. | Pravoslavni vjeron. |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | **0** | **0** |
| 21. | Kultura i zajednica |  |  |  |  | 2\*\* |  |  |  | 2\*\* | **4** | **138** |
| 22. | Kultura življenja |  |  |  |  | 3\*\*\* |  |  |  | 0 | **3** | **105** |
| UKUPNO | | **15** | **19** | **21** | **46** | **97** | **25** | **27** | **27** | **31** | **308** | **10749** |

Nastava na hrvatskom jeziku Tabela 13 H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Naziv predmeta | Broj časova po razredima i predmetima | | | | | | | | | Svega | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | Sedmično | Godišnje |
|  | Razredna nastava | 14 | 0 | 0 | 54 | 34 |  |  |  |  | **102** | **3570** |
| 1. | Hrvat –knj. |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 4 | 4 | **17** | **591** |
| 2. | Engleski jezik |  |  |  | 9 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | **23** | **803** |
| 3. | Njemački jezik |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **278** |
| 4. | jezik |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 5. | Matematika |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **556** |
| 6. | Fizika |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 2 | 2 | **5** | **173** |
| 7. | Hemija /kemija |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** | **138** |
| 8. | Biologija |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | **6** | **208** |
| 8. | Geografija/zemljopis |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** | **209** |
| 10. | Historija/povijest |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | **6** | **208** |
| 11. | Građansko obraz. |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** | **34** |
| 12. | Osnovi tehnike |  |  |  |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **70** |
| 13. | Tehnički /kultura |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | **5** | **174** |
| 14. | Informatika |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** | **70** |
| 15. | Likovna kultura |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **139** |
| 16. | Muz./glazb. kultura |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **139** |
| 17. | Tjelesni i zdraV odg |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **278** |
| 18. | Islamska vjeronauka |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 19. | Katolički vjronauk | 1 |  | 0 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | **19** | **663** |
| 20. | Pravoslavni vjeron. |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 21 | Kultura i zajednica |  | 2\*\* |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **70** |
| 22. | Kultura življenja |  |  |  |  | 2\*\*\* | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **70** |
| UKUPNO | | **15** | **2** | **0** | **69** | **48** | **25** | **27** | **27** | **29** | **242** | **8441** |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Nastavni predmet | Brojno stanje po razredima i predmetima | | | | | | **Svega** | |
| I | II | III | IV | V | VI | **Sedmično** | **Godišnje** |
| Muzička škola | | | | | | | | | |
| 1. | Klavir | 17 | 11 | 18 | 24 | 18 | 16 | **104** | **3608** |
| 2. | Violina | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 3. | Gitara | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 4. | Flauta | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 5. | Solfeđo i teorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | **414** |
| 6. | Skupno muziciranje | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** | **138** |
| UKUPNO | | 19 | 13 | 20 | 26 | 22 | 20 | 120 | **4160** |

1. **Struktura nastavnika rukovodnog osoblja, stručnih saradnika i saradnika**

OSNOVNA ŠKOLA «VAREŠ» Tabela 14.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Naziv predmeta | Potreban br. nastavnika u skladu s nastavnom normom | Stručni  nastavnici | Nastavnici koji izvode nastavu verifikovano | Nastavnici koji izvode instruktivnu nastavu |
|  | Razredna nastava | 15 | 15 | - | - |
| 1. | Hrvat –knj./bosanski | 1,88 | 1,88 | - | - |
| 2. | Engleski jezik | 2,68 | 2,68 | - | - |
| 3. | Njemački jezik | 0,84 | 0,84 | - | - |
| 4. | jezik | 0 | 0 | - | - |
| 5. | Matematika | 1,68 | 1,68 | - | - |
| 6. | Fizika | 0,50 | 0,50 |  | - |
| 7. | Hemija /kemija | 0,40 | 0,40 | - | - |
| 8. | Biologija | 0,60 | 0,60 | - | - |
| 9. | Geografija/zemljopis | 0,57 | 0,57 | - | - |
| 10. | Historija/povijest | 0,57 | 0,57 | - | - |
| 11. | Građansko obraz. | 0,09 | 0,09 | - | - |
| 12. | Osnovi tehnike | 0,28 | 0,28 | - | - |
| 13. | Tehnički /kultura | 0,47 | 0,47 | - | - |
| 14. | Informatika | 0,19 | 0,19 | - | - |
| 15. | Likovna kultura | 0,38 | 0,38 | - | - |
| 16. | Muz./glazb. kultura | 0,38 | 0,38 |  | - |
| 17. | Tjelesni i zdraV odg | 0,76 | 0,76 | - | - |
| 18. | Islamska vjeronauka | 1,19 | 1,19 | - | - |
| 19. | Katolički vjronauk | 0,90 | 0,90 | - | - |
| 20. | Pravoslavni vjeron. | 0 | 0 | - | - |
| 21. | Kultura i zajednica | 0,28 | 0,28 | - | - |
| 22. | Kultura življenja | 0,23 | 0,23 | - | - |
| UKUPNO | | **29,87** | **29,87** | **-** | **-** |

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 14.B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Naziv predmeta | Potreban br. nastavnika u skladu s nastavnom normom | Stručni  nastavnici | Nastavnici koji izvode nastavu verifikovano | Nastavnici koji izvode instruktivnu nastavu |
|  | Razredna nastava | 9 | 9 | - | - |
| 1. | Bosanski jez –knj. | 0,94 | 0,94 | - | - |
| 2. | Engleski jezik | 1,47 | 1,47 | - | - |
| 3. | Njemački jezik | 0,42 | 0,42 | - | - |
| 4. | jezik | 0 | 0 | - | - |
| 5. | Matematika | 0,84 | 0,84 | - | - |
| 6. | Fizika | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 7. | Hemija /kemija | 0,20 | 0,20 | - | - |
| 8. | Biologija | 0,30 | 0,30 | - | - |
| 9. | Geografija/zemljopis | 0,29 | 0,29 | - | - |
| 10. | Historija/povijest | 0,29 | 0,29 | - | - |
| 11. | Građansko obraz. | 0,05 | 0,05 | - | - |
| 12. | Osnovi tehnike | 0,19 | 0,19 | - | - |
| 13. | Tehnički /kultura | 0,23 | 0,23 | - | - |
| 14. | Informatika | 0,09 | 0,09 | - | - |
| 15. | Likovna kultura | 0,19 | 0,19 | - | - |
| 16. | Muz./glazb. kultura | 0,19 | 0,19 |  | - |
| 17. | Tjelesni i zdraV odg | 0,38 | 0,38 | - | - |
| 18. | Islamska vjeronauka | 1,19 | 1,19 | - | - |
| 19. | Katolički vjronauk | 0 | 0 | - | - |
| 20. | Pravoslavni vjeron. | 0 | 0 | - | - |
| 21. | Kultura i zajednica | 0,19 | 0,19 | - | - |
| 22. | Kultura življenja | 0,14 | 0,14 | - | - |
| UKUPNO | | **16,84** | **16,84** | **-** | **-** |

Nastava na hrvatskom jezikuTabela 14.H

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Naziv predmeta | Potreban br. nastavnika u skladu s nastavnom normom | Stručni  nastavnici | Nastavnici koji izvode nastavu verifikovano | Nastavnici koji izvode instruktivnu nastavu |
|  | Razredna nastava | 6 | 6 | - | - |
| 1. | Hrvat –knj. | 0,94 | 0,94 | - | - |
| 2. | Engleski jezik | 1,21 | 1,21 | - | - |
| 3. | Njemački jezik | 0,42 | 0,42 | - | - |
| 4. | jezik | 0 | 0 | - | - |
| 5. | Matematika | 0,84 | 0,84 | - | - |
| 6. | Fizika | 0,25 | 0,25 | - | - |
| 7. | Hemija /kemija | 0,2 | 0,2 | - | - |
| 8. | Biologija | 0,3 | 0,3 | - | - |
| 9. | Geografija/zemljopis | 0,28 | 0,28 | - | - |
| 10. | Historija/povijest | 0,28 | 0,28 | - | - |
| 11. | Građansko obraz. | 0,04 | 0,04 | - | - |
| 12. | Osnovi tehnike | 0,09 | 0,09 | - | - |
| 13. | Tehnički /kultura | 0,24 | 0,24 | - | - |
| 14. | Informatika | 0,09 | 0,09 | - | - |
| 15. | Likovna kultura | 0,19 | 0,19 | - | - |
| 16. | Muz./glazb. kultura | 0,19 | 0,19 |  | - |
| 17. | Tjelesni i zdraV odg | 0,38 | 0,38 | - | - |
| 18. | Islamska vjeronauka | 0 | 0 | - | - |
| 19. | Katolički vjronauk | 0,90 | 0,90 | - | - |
| 20. | Pravoslavni vjeron. | 0 | 0 | - | - |
| 21. | Kultura i zajednica | 0,095 | 0,095 | - | - |
| 22. | Kultura življenja | 0,095 | 0,095 | - | - |
| UKUPNO | | **13,03** | **13,03** |  |  |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Naziv predmeta | Potreban br. nastavnika u skladu s nastavnom normom | Stručni  nastavnici | Nastavnici koji izvode nastavu verifikovano | Nastavnici koji izvode instruktivnu nastavu |
| 1. | Klavir | 4,95 | 4,95 | 0 | 0 |
| 2. | Violina | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Gitara | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Flauta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Solfeđo i teorija | 0,57 | 0,57 | 0 | 0 |
| 6. | Skupno muziciranje | 0,19 | 0,19 | 0 | 0 |
| UKUPNO | | 5,71 | 5,71 | 0 | 0 |

OŠ „ Vareš“

Tabela 15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | IZVRŠIOCI | Broj potrebnih izvršioca | Broj raspoloživih izvršioca | Stručna sprema | | | Radno iskustvo | | |
| VSS | VŠ | SSS | Do 20 godina | Od 20-37 god. | 37 god. i više |
| 1. | Nas. raz. nast. | 15 | 15 | 10 | 5 | 0 | 8 | 7 | 0 |
| 2. | Nas. pred. nas. | 14,87 | 22 | 15 | 7 | 0 | 14 | 5 | 3 |
| 3. | Direktor | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. | Pom. direktora. | 0,70 | 0,60 | 0 | 0,60 | 0 | 0 | 0 | 0,60 |
| 5. | Pedagog | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Defektolog | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Knjižničar | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 8. | Asustent u nastavi | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| UKUPNO | | 35,57 | 42,6 | 28 | 13,6 | 1 | 25 | 14 | 3,6 |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | IZVRŠIOCI | Broj potrebnih izvršioca | Broj raspoloživih izvršioca | Stručna sprema | | | Radno iskustvo | | | |
| VSS | VŠ | SSS | Do 20 godina | Od 20-37 god. | 37 god. i više |
| 1. | Nastavnici | 5,71 | 6 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2. | Direktor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Pomoćnik direktora | 0,30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UKUPNO | | 6,01 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |

1. **Struktura ostalog osoblja**

**OŠ „ Vareš“**

Tabela 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | IZVRŠIOCI | BROJ | | KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA | | | | | |
| Broj potrebitih izvršioca | Broj  raspoloživih izvršioca | VSS | VŠ | SSS | VKV | KV | NKV |
| 1. | Sekretar | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 2. | Administrativno- financijski radnik | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| 3. | Radnik za održavanje higijene | 7,1 | 6,6 | - | - | 2 | - | - | 8 |
| 4. | Radnik na održavanju objekata i opreme | 1 | 1 |  |  | 1 |  | - |  |
| 5. | Ložač | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| U K U P N O: | | 10,6 | 10,1 | 0,5 | - | 5 | - | - | 8 |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | IZVRŠIOCI | BROJ | | KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA | | | | | |
| Broj potrebitih izvršioca | Broj  raspoloživih izvršioca | VSS | VŠ | SSS | VKV | KV | NKV |
| 1. | Sekretar | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Administrativno- financijski radnik | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Radnik za održavanje higijene | 1,50 | 1,50 | - | - |  | - | - | 1,50 |
| 4. | Radnik na održavanju objekata i opreme | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Ložač | - | - | - | - | - | - | - | - |
| U K U P N O: | | 1,50 | 1,50 | - | - | - | - | - | 1,50 |

7. Broj časova redovne nastave po razredima

OŠ «VAREŠ» Tabela 17.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj odjeljenja | Sedmični fond | Broj sedmica | Ukupan broj sedmično | Ukupan broj godišnje |
| I | 2 | 15 | 35 | 30 | 1050 |
| II | 1 | 19 | 35 | 19+2\*\*\* | 735 |
| III | 1 | 21 | 35 | 21 | 735 |
| IV | 5 | 23 | 35 | 115 | 4025 |
| V | 6 | 23 | 35 | 138+5\*\*+ 2\*\*\* | 5075 |
| VI | 2 | 25 | 35 | 50 | 1750 |
| VII | 2 | 27 | 35 | 54 | 1890 |
| VIII | 2 | 27 | 35 | 54 | 1890 |
| IX | 2 | 29 | 34 | 58+2\*\*\* | 2040 |
| Ukupno | 23 | 209 |  | **550** | **19190** |

5\*\* časa kulture življenja u tro i četvetokombiniranim razredima izvodi predmetni nastavnik kulture življenja.

2\*\*\* + 2\*\*\*+ 2\*\*\*časa kulture i zajednice izvodi se u dvije kombinacije. Jedna kombinacija nižih razreda (sati prikazani u Vrazreda i jedna kombinacija viših razreda ( sati prikazani u IXrazreda) nastava na bosanskom jeziku i 2časa u I/II razredu nastava na hrvatskom jeziku, časovi prikazani u II razredu.

Nastava na bosanskom jeziku Tabela 17 B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj odjeljenja | Sedmični fond | Brojsedmica | Ukupan broj sedmično | Ukupan broj godišnje |
| I | 1 | 15 | 35 | 15 | 525 |
| II | 1 | 19 | 35 | 19 | 665 |
| III | 1 | 21 | 35 | 21 | 735 |
| IV | 2 | 23 | 35 | 46 | 1610 |
| V | 4 | 23 | 35 | 92 +3\*\*+ 2\*\*\* | 3395 |
| VI | 1 | 25 | 35 | 25 | 875 |
| VII | 1 | 27 | 35 | 27 | 945 |
| VIII | 1 | 27 | 35 | 27 | 945 |
| IX | 1 | 29 | 34 | 29+2\*\*\* | 1054 |
| Ukupno | 13 | -------- | ------- | **308** | **10749** |

3\*\* časa kulture življenja u kombiniovanim odjeljenjima izvodi predmetni nastavnik.

2\*\*\* + 2\*\*\*časa kulture i zajednice izvodi se u dvije kombinacije. Jedna kombinacija nižih razreda i jedna viših razreda.

NASTAVA NA HRVATSKOM JEZIKU Tabela 17H

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj odjeljenja | Sedmični fond | Broj sedmica | Ukupan broj sedmično | Ukupan broj godišnje |
| I | 1 | 15 | 35 | 15 | 525 |
| II | 0 | 2\*\*\* | 35 | 2\*\*\* | 70 |
| III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV | 3 | 23 | 35 | 69 | 2415 |
| V | 2 | 23 | 35 | 46 +2\*\* | 1680 |
| VI | 1 | 25 | 35 | 25 | 875 |
| VII | 1 | 27 | 35 | 27 | 945 |
| VIII | 1 | 27 | 35 | 27 | 945 |
| IX | 1 | 29 | 34 | 29 | 986 |
| Ukupno | 10 | ------ | ------ | **142** | **8441** |

\*\* 2 sata kulture življenja u kombinovanimodjeljenjima izvodi predmetni nastavnik.

\*\*\*2 sat kulture i zajednice izvodi se u kombinovanom odjeljenjeu I/II -1

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj odjeljenja | Sedmični fond | Broj sedmica | Ukupan broj sedmično | Ukupan broj godišnje |
| Muzička škola | | | | | |
| I | 1 | 19 | 35 | 19 | 665 |
| II | 1 | 13 | 35 | 13 | 455 |
| III | 1 | 20 | 35 | 20 | 700 |
| IV | 1 | 26 | 35 | 26 | 910 |
| V | 1 | 22 | 35 | 22 | 770 |
| VI | 1 | 20 | 33 | 20 | 660 |
| Svega | 6 | 120 |  | 120 | 4160 |

1. **Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada**

**OŠ „ Vareš“**

Tabela 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBLIK | Broj grupa/odjeljenja | Sedmični  fond | Broj sedmica | Ukupan broj sedmično | Ukupan broj godišnje |
| Odjeljenska zajednica | 19 | 1 | 35 | (17x35+2x34)19 | 663 |
| Dodatna nastava | 2 | 1 | 35 | 2 | 70 |
| Dopunska nastava | 15 | 1 | 35 | 15 | 525 |
| Dopunsko- dodatni program | 11 | 1 | 35 | 11 | 385 |
| Vannastavne aktivnost | 31 | 1 | 35 | 31 | 1085 |
| UKUPNO | 78 |  |  | 78 | 2728 |

U I, II, III razred nema sat razrednika, a u sekcije su uračunati sati vannastavnih aktivnosti koje razredni učitelji održavaju sa svojim odjeljenjem – 1 čas.

Nastava na bosanskom jeziku

Tabela 18 B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik | Broj grupa/odjeljenja | Sedmični  fond | Broj sedmica | Ukupan broj sedmično | Ukupan broj godišnje |
| Odjeljenska zajednica | 10 | 1 | 35 | (9x35+1x34)10 | 349 |
| Dodatna nastava | 1 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Dopunska nastava | 7 | 1 | 35 | 7 | 245 |
| Dopunsko- dodatni program | 7 | 1 | 35 | 7 | 245 |
| Vannastavne aktivnost | 18 | 1 | 35 | 18 | 630 |
| UKUPNO | 43 |  |  | 43 | 1504 |

Nastava na hrvatskom jeziku

Tabela 18H

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik | Broj grupa/odjeljenja | Sedmični  fond | Broj sedmica | Ukupan broj sedmično | Ukupan broj godišnje |
| Odjeljenska zajednica | 9 | 1 | 35 | (8x35+1x34)9 | 314 |
| Dodatna nastava | 1 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Dopunska nastava | 8 | 1 | 35 | 8 | 280 |
| Dopunsko- dodatni program | 4 | 1 | 35 | 4 | 140 |
| Vannastavne aktivnost | 13 | 1 | 35 | 13 | 455 |
| Ukupno | 35 |  |  | 35 | 1224 |

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik | Broj grupa/odjeljenja | Sedmični  fond | Broj sedmica | Ukupan broj sedmično | Ukupan broj godišnje |
| Odjeljenska zajednica | 6 | 1 | 35 | (5x35+1x33)6 | 208 |
| Dodatna nastava | 1 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Dopunska nastava | 2 | 1 | 35 | 2 | 70 |
| Dopunsko-dodatni program | 1 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Vannastavne aktivnost | 3 | 1 | 35 | 3 | 105 |
| Ukupno | 13 |  |  | 13 | 453 |

1. **Obveze za januar, april, juni i august**

OŠ „ Vareš“

Tabela 19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Period | Broj nastavnika | Broj ostalih zaposlenih | Broj radnih dana | Ukupan broj radnih sati |
| Decembar/Januar | 29,87 | 17,2 | 13 | 4895,28 |
| April | 29,87 | 17,2 | 5 | 1882,80 |
| Juni | 29,87 | 17,2 | 11 | 4142,16 |
| August | 20,31 | 17,2 | 15 | 5648,40 |
| UKUPNO |  |  | 44 | 16568,64 |

OBRAZLOŽENJE: Juni - nastava je do 14. 6. 2018 . godine do kraja mjeseca još ostaje 16 dana.

U augusturadnici primljeni na određeno vrijeme rade do 15.8. 2018., a preostalih 16 dana samo radnici primljeni na neodređeno vrijeme koji su iskazani u tabeli br.19.

PARALELNOODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Period | Broj nastavnika | Broj ostalih zaposlenih | Broj radnih dana | Ukupan broj radnih sati |
| Januar | 5,71 | 1,5 | 13 | 749,84 |
| April | 5,71 | 1,5 | 5 | 288,4 |
| Juni | 5,71 | 1,5 | 11 | 634,48 |
| August | 2 | 1,5 | 15 | 420 |
| UKUPNO |  |  | 44 | 2092,72 |

U augustu svi radnici primljeni na određeno vrijeme i rade do 15.8. 2018.godine

RAD VAN NASTAVE

Za nastavu koja se izvodi na bosanskom jeziku I polugodište školske 2017. /2018. godine traje od 01.09. 2017. godine do 31. 12. 2017. godine. Zimski odmor traje od 3.1. 2018. godine do 19. 1. 2018. godine. Drugo polugodište počinje 22. 01. 2018. godine i traje do 14. 06. 2018. godine. Proljetni odmor traje od 24. 4. 2018. – 30. 04. 2018. godine. Kraj nastave za učenike IX razreda je 07. 06. 2018. godine.

Za nastavu koja se izvodi na hrvatskom jeziku I polugodište školske 2017/2018. godine traje od 01.09. 2017. godine do 22. 12. 2017. godine. Zimski odmor traje od 25. 12. 2017. godine do 12. 01. 2018. godine. Drugo polugodište počinje 15. 01. 2018. godine i traje do 14. 06. 2018. godine. Proljetni odmor traje od 24. 4. 2018. – 30.4. 2018. godine. Kraj nastave za učenike IX razreda je 07. 06. 2018. godine.

Nastavna godina za učenike od I- VIII razreda će trajati 37 sedmica, a programski sadržaji će se planirati u 35 nastavnih sedmica tj. 175 nastavnih dana.

Za učenike IX razreda nastava traje 36 sedmica, a programski sadržaji će se planirati i realizirati u okviru 34 nastavne sedmice tj. 170 radnih dana.

Nastava u odjeljenju osnovne muzičke škole trajat će 37 tjedana, a programski sadržaji će se planirati u 35 tjedana tj. 175 nastavnih dana.Za učenike VI razreda nastava traje 35sedmica, a programski sadržaji će se planirati i realizirati u okviru 33 nastavne sedmice tj. 165 radnih dana

U vrijeme školskog odmora planirane su sljedeće aktivnosti za sve djelatnike škole :

DECEMBAR- JANUAR

Aktivnosti nastavnika razredne i predmetne nastave, pedagoga, defektologa, direktora, pomoćnik direktora su:

* održavanje sjednica Odjeljenskog vijeća,
* održavanje roditeljskih sastanaka,
* održavanje sjednica Nastavničkog / Učiteljskog vijeća,
* održavanje sjednica stručnih aktiva uz realizovanje teme iz Programa individualnog i kolektivnog usavršavanja,
* sređivanje pedagoške dokumentacije (pisanje učeničkih knjižica, sređivanje dnevnika rada, sređivanje dnevnika vannastavnih aktivnosti) prisutnost seminarima, čitanje stručne literature i praćenje pedagoške periodike,
* pripremanje za početak nastave u II polugodištu ( sređivanje kabineta i izgleda učionica, panoa, aplikacija i drugih povremenih poslova),
* učestvovanje u radu komisija za polaganje vanrednih ispita kandidata koji vanredno polažu razred,
* učešće na seminarima.

Domari

* popravak uništenog namještaja i oštećenja na objektima,
* čišćenje prostora oko škole.

Ložač

* temeljno čišćenje kotlovnice,
* pregled instalacije centralnog grijanja.

Čistačice

* dezinfekcija prostorija,
* generalno čišćenje učionica, sanitarnih čvorova, holova.

Bibliotekar

* sortiranje knjiga u biblioteci,
* ažuriranje kartoteke.

APRIL

Nastavnici razredne i predmetne nastave, pedagog,

* održavanje sjednica Odjeljenjskih vijeća i sjednice Učiteljskog vijeća,
* priprema za drugi dio polugodišta,
* sređivanje školske dokumentacije,
* stručno usavršavanje.

Bibliotekar , direktorj, pomoćnik direktora, sekretar, računovođa, defektolog, domari, čistačice , ložač u aprilu rade redovni godišnji posao.

JUNI

Nastavnici razredne i predmetne nastave, pedagog, defektolog,

Pošto nastavna godina završava 14. VI. 2018. godine u junu nastavnici i pedagog će aktivno raditi na sljedećim poslovima:

* održavanje sjednica Odjeljenjskih vijeća,
* održavanje roditeljskih sastanaka,
* održavanje sjednice Nastavničkog / Učiteljskog vijeća,
* pisanje đačkih knjižica,
* popunjavanje Matične knjige učenika,
* sređivanje i zaključivanje dnevnika rada,
* sređivanje ostvarenog fonda časova na kraju godine,
* sređivanje evidencije o popravnim ispitima,
* održavanje razrednih ispita za predmete koji su bili nestručno zastupljeni,
* održavanje ispita za kandidate koji vanredno polažu razred,
* prisustvovanje seminarima,

Direktor i pomoćnik direktora

* sve radnje na kraju nastavne godine,
* saradnja sa ministarstvom,
* traženje saglasnosti za odjeljenja, kulturu i zajednicu,
* pripreme za raspisivanje konkursa,
* određivanje tehnološkog viška zaposlenika,
* izrada analiza,
* pregled dokumentacije i evidencije,
* prisustvovati sjednicama školskog odbora,
* Tender za prijevoz učenika,
* Obilazak područnih škola.

AVGUST

Nastavnici će biti angažovani na sljedećim poslovima:

* održavanje sjednica Nastavničkog / Učiteljskog vijeća,
* učešće u realizaciji popravnih ispita,
* učešće u izradi podjele predmeta, odjeljenja i razreda,
* učešće u radu aktiva i planiranje nastavnog gradiva za školsku 2018/2019. godinu,
* učešće na seminarima,
* održavanje ispita za kandidate koji vanredno polažu razred,
* pripremanje kabineta za početak školske godine.

Pomoćno tehničko osoblje

* Tokom navedenih mjeseci pomoćno – tehničko osoblje će raditi na poslovima generalnog uređenja škole i stvaranju normalnih uslova za odvijanje nastavnog procesa,
* ( popravak zgrada i namještaja, generalno čišćenje objekata, dezinfekcija, remont kotlovnice, farbanje zidova itd.)

Direktor i pomoćnik direktora

* Organizovanje nastave u novoj školskoj godini.

**V Plan odgojno-obrazovnog rada**

1. **Planiranje i programiranje nastave**

Odgojno – obrazovni rad u školi se izvodi u okviru redovne, izborne, dopunske, dodatne, kursne, te vannastavnih aktivnosti, kulturne djelatnosti, saradnje sa sredinom kroz razna takmičenja i sl.

Nastavni proces je planiran putem stručnih aktiva na osnovu važećeg NPiOP Ze – do kantona , Nastavnog plana i okvirnog programa za devetogodišnju osnovnu školu.

Nastavnici na stručnim aktivima dogovaraju primjenu nastavnih metoda, oblika i sredstava rada koji odgovaraju nastavnim sadržajima ( redovno unošenje u radnu svesku za planiranje).

Većina nastavnika (stručnih) koristi savremene metode, oblike rada, sredstva u nastavnom procesu, naročito kroz ogledna i ugledna predavanja za koja se vrše posebne pripreme, primjenjuju očigledna sredstva, kojima škola raspolaže, te aplikacijama i modelima koje sami nastavnici rade, a u svrhu povećanja indeksa efikasnosti nastave.

Svi nastavnici će uradili godišnje planove rada i predati ih pedagogu škole do 10. septembra, a mjesečne planove rada dostavljat će pedagoškoj službi škole do 5 dana tekućeg mjeseca . Do 25. u mjesecu svi nastavnici su dužni da dostave pripreme na uvid pedagoškoj službi, na osnovu čega se vrednuje rad za protekli mjesec.

1. **Razvojno planiranje**

**ANALIZA TRENUTNOG STANJA (PROCJENA POTREBA)**

    Da bismo pokrenuli neku promjenu utvrdili smo gdje zapravo jesmo, šta je pozitivno u radu naše škole, a koje su njene manjkavosti. Za razvojni plan smo koristili analizu stanja u školi izrađenu za potrebe projekta „ Obrazovanje za socijalnu koheziju i BiH na putu ka EU“. Rezultati su korišteni za sagledavanje kompletne situacije u školi.

**SWOT-analiza**

  SNAGA i SLABOSTI u školi.

 Identifikovani su sljedeći problemi:

1. Nastava i učenje
2. Opremljenost savremenim nastavnim sredstvima i pomagalima
3. Učeničke organizacije
4. Komunikacija i saradnja

***Naše jake strane***

- stručno zastupljeno nastavno osoblje,

- mlad nastavni kadar ,

- dobra opremljenost škole,

- saradnja sa NVO,

- dobri međuljudski odnosi,

- dobra saradnja sa lokalnom zajednicom,

- dobra saradnja sa svim institucijama u Varešu,

- dobra saradnja sa Ministarstvom i PZ Zenica,

- uključenost škole u različite projekte,

- spremnost nastavnika na edukaciju i promjene u cilju poboljšanja kvalitete obrazovanja,

- škola je spremna da sarađuje sa roditeljima, poduzećima i ustanovama u gradu,

- škola se nalazi na pogodnoj lokaciji u centru grada u stambenoj zoni grada,

- ostvareni rezultati u prethodnom periodu za oblasti takmičenja koje organizuje Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Ze-do kantona, kao i prijemnog ispita , uspjeha naših učenika u daljem školovanju – srednjim školama koje ukazuju na kvalitetu i kontinuitet znanja učenika.

***Naše slabe strane***

Kao slabe strane naše škole ističu se:

* nedovoljna edukovanost nastavnika o radu sa djecom sa posebnim potrebama,
* nepostojanje stručnog tima za pomoć u radu sa djecom s ''posebnim potrebama'' ,
* nepoznavanje rada na računaru pojedinih nastavnika,
* jedan broj učenika školu ne doživljava kao svoju kuću pa se povremeno pričinjavaju materijalne štete,
* otežana organizacija svih vrsta nastavnih i vannastavnih aktivnosti,
* velik broj učenika vozara,
* nedovoljna uključenost roditelja, posebno očeva u životu škole,
* preferisanje obrazovnih u odnosu na odgojne ciljeve ,
* neopravdano izostajanje sa nastave,
* blizina igraonica i kladionica školskom objektu,
* neosiguran prijelaz preko saobraćajnice blizu škole (nema zaštitne ograde na trotoaru pored mosta),

- nedostatak školskog dvorišta,

* nedovoljna sredstva za materijal neophodan za razne nastavne metode,
* velika udaljenost područnih škola od matične,
* hladne i snježne zime,

***Resursi***

- učenici,

- nastavnici,

- roditelji,

- menadžment,

- Pedagoški zavod Zenica,

- gradski park (prostor za ekološke sadržaje),

- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene,

- lokacija školske zgrade,

- u potpunosti stručno zastupljen nastavni kadar,

- uređene školske zgrade.

**Vizija i misija**

**Vizija**

        Sadašnji plan razvoja kao glavne ciljeve ima implementaciju svih reformskih zahtjeva i zadataka kao i stvaranje optimalnog i prepoznatljivog ambijenta moderne škole. Taj ambijent podrazumijeva sljedeće: moderno uređen i opremljen školski prostor, adekvatan kadar i sposoban menadžment tim spreman da ovu školu promoviše kao centar sa širokim spektrom edukativnih, sportskih i kulturnih sadržaja.

Poseban interes nam je puna saradnja sa lokalnom zajednicom, obrazovnim institucijama, zdravstvenim ustanovama, kulturnim i sportskim društvima i ekološkim pokretima.

          Rukovodni i nastavni kadar je odlučan u dogradnji i ostvarivanju definisanih ciljeva u čemu očekujemo valjanu podršku svih subjekata lokalne i šire zajednice.

**Misija**

**O**snovna škola „Vareš“ u Varešu je devetogodišnja osnovna škola   za učenike od 6 do 15 godina. Također škola ima i paralelno odjeljenje osnovne muzičke škole za učenike od IV razreda (11 godina) u trajanju od šest godina.

Imamo solidne prostorne uslove koje svakodnevno poboljšavamo. Ohrabrujemo kreativnost i slobodu mišljenja svakog djeteta. Stvaramo uslove da se učenici i njihovi roditelji prijatno osećaju u školi. Ne želimo da budemo mjesto gdje su učenici izloženi stresnim situacijama, raznim vidovima preopterećenosti ili bilo kakve neprijatnosti. Svi učenici imaju jednake šanse za uspjeh uz poštovanje razlika u sklonostima i sposobnostima, kao i razvojnog i socijalnog okruženja iz kojeg dolaze. Učenik ima šansu da postigne svoj maksimum.

Nastojimo da kod svakog pojedinca razvijemo osjećaj pripadnosti ne samo vlastitom narodu, zavičaju i kulturi nego i svim pozitivnim civilizacijskim tokovima čovječanstva. Posebno je važno podmlađivanje nastavnog kadra, njegova stručna obuka i razvoj dobrih međuljudskih odnosa.

         Škola je svakodnevno otvorena za sve vidove saradnje sa roditeljima učenika i širom lokalnom zajednicom, za sve vrste obrazovnih i kulturnih usluga, za razne vidove slobodnih i vannastavnih aktivnosti, za izradu razvojnih projekata koji su zajednički interes škole, učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Iz identifikovanih problema izvršili smo procjenu onih potreba koje su se činile prioritetnim za ostvariti a za koje procjenjujemo da smo u mogućnosti ostvariti u narednim školskim godinama. Ti prioriteti uvršteni su u plan razvoja Osnovne škole Vareš.

**PREGLED PRIORITETA PO DIMENZIJAMA I OBLASTIMA INDEKSA INKLUZIVNOSTI**

Identifikovani problemi prikazani su kroz tri dimenzije indeksa inkluzivnosti:

A. Inkluzivna kultura

*A.1. Izgradnja zajednice*

*1)* Podsticanje i razvijanje demokratskog duha osjećanja pripadnostikolektivu i pozitivnog stava

učenika prema školi.

*2)* Razvijanje partnerskih odnosa između roditelja i škole kroz veće učešće roditelja u životu

škole.

*A.2. Uspostavljanje inkluzivnih vrijednosti*

1) Jednako uvažavanje i promicanje odgojnih ciljeva u odnosu na obrazovne

**B. Inkluzivna politika**

*B.1. Razvijanje škole za sve*

*1)* Materijalno-tehničko osavremenjivanje nastavnog procesa i vannastavnih aktivnosti

*2) Modernizacija kabinetske nastave*

(Nabavka nastavnih sredstava i pomagala )

*B.2. Organizovanje podrške različitostima*

1) Omogućiti nastavnicima edukaciju i pomoć u radu sa djecom sa posebnim potrebama kroz

angažovanje defektologa .

**C. Inkluzivna praksa**

*C.1. Organizovanje nastave i učenja*

1) Veća uključenost učenika u vannastavne aktivnosti.

*C.2. Mobilizacija resursa*

1) Kursevi informatike i učenje engleskog jezika za radnike škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetne oblasti**  **Oblasti koje moramo unaprijediti u dimenzijama:**  1. KULTURA  2. POLITIKA  3. PRAKSA | **Ciljevi**  **Koje ciljeve želimo ostvariti u svakoj od oblasti? *Specifično, mjerljivo, relevantno, vremenski definisano i ostvarivo*** | | **Metode i aktivnosti**  **Šta ćemo poduzeti kako bi ostvarili ciljeve? Koji je najbrži i najefikasniji način?** | **Neophodni resursi:**  **(finansijski, organizacijski , ljudski) Kako to ostvariti sa najmanje mogućih troškova? Koje organizacijske pomake treba učiniti?**  **Koje neiskorištene resurse možemo iskoristiti?** | | **Vremenski okvir**  **Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja?**  **Kako ciljeve ostvariti što brže?** | | | **Nadležne/odgovorne osobe i podrška:**  **Ko preuzima odgovornost za cijeli postupak?**  **Ko pruža podršku?** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:**  **Kako znamo da smo ostvarili ciljeve?**  **Kako to možemo dokazati?** | |
| **INKLUZIVNA KULTURA**  **A.1.**  **Izgradnja zajednice** | **Cilj 1:**  **Poticanje i razvijanje demokratskog duha osjećanja pripadnosti kolektivu i pozitivnog stava učenika prema školi**  SPECIFIČNI CILJEVI:  Saradnja sa Domom zdravlja preko Vijeća roditelja organizovati predavanje za učenike IX razreda iz oblasti seksualnog odgoja.  Kroz nastavu biologije razvijati kod učenika svijest o zdravlju.  Poticanje i razvijanje socijalnih vještina kod učenika, konstruktivno rješavanje problema i tolerantno ponašanje, nenasilna komunikacija, razvijanje drugarstva, redovno pohađanje nastave  - Smanjenje broja neopravdanih izostanaka  Upoznavanje učenika o njihovim pravima i obavezama u školi  -Omogućiti učenicima da kreiraju pravila u školi  -Poštivati razlike među učenicima  -Omogućiti Vijeću učenika da dobije ulogu koja mu zaista i pripada | | -Edukacija nastavnika o novim ulogama učenika i nastavnika  - Priprema učenika starijih i mlađih razreda za učešće i izvođenje forum predstava.  Vijeće učenika ( rješavanje problema među učenicima)  -Organizovanje vršnjačke pomoći u učenju na nivou odjeljenja za učenike starijih razreda  -Organizovanje radionica Crvenog križa – promocija humanih vrijednosti od četvrtog do devetog razreda  -Organizovanje takmičenja sposobnosti i individualnosti „ za učenike starijih i mlađih razreda  - Dan zamjene uloga učenik – nastavnik  -Uključiti sve učenike da putem predstavnika u VU daju svoje prijedloge i sugestije prilikom formiranja pravila odjeljenja i škole, te izrade zakonskih podakata.  -Redovno informisanje učenika o svim važnim pitanjima u školi.  -Uključivanje učenika u ocjenjivanje, planiranje, organizaciju takmičenja i drugih manifestacija.  -Individualni, grupni razgovori sa učenicima, te anketiranja u cilju otkrivanja problema ili iznošenja. mišljenja učenika  -izrada i primjena pravilnika o restituciji na razini škole.  -Unapređenje kvalitete rada Vijeće učenika . | Pedagog, učenici, roditelji i nastavnici  Pedagog, razrednici, predstavnici Vijeća učenika, sekretar škole  -Razrednici, pedagog, direktor, predstavnik Crvenog križa  Pedagog, razrednici,  direktor  Pedagog, razrednici, predsjednik Vijeća učenika,  Materijalni resursi:  Stručna literatura, obavještenja na oglasnoj ploči | | Šk. 2017/2018.god  Cilj se djelomično može ostvariti tokom jedne godine, iako je to trajan proces s kojim treba nastaviti i u narednom periodu | | | Odgovorni:  -Pedagog, direktor, nastavnicii, članovi Vijeća učenika  -Crveni križ  -Razrednici  Podršku pružaju:  -Roditelji djece  -NVO koje se bave poboljšanjem položaja djece u školi i društvu uopće | **-2 predavanja, 2 prezentacije i radionice za nastavnike**  **(evidencija, spiskovi, zapisnici)**  **- Kontinuirano povećanje broja humanitarnih akcija i broja učenika koji u njima učestvuju za 30%**  **(analiza dokumentacije, zaključci iz zapisnika sa sjednica Vijeća učenika,obavještenja na oglasnoj ploči)**  **-Obrađeni rezultati ispitivanja dječjeg mišljenja putem instrumenata prikazani tabelarno i grafički i vidno istaknuti na panou škole.**  **-Učenici u potpunosti uključeni u procesu donošenja školskih pravila.**  **-Zabilješke razgovora djece i pedagoga se vode ažurno, a iz razgovora se uočavaju potencijalni problemi i prezentuju kroz rad stručnih organa škole.**  **-Rezultati anketiranja**  **o stepenu demokratije u školi pokazuju na pozitivne rezultate**  **-100% podržane konstruktivne inicijative Vijeća učenika**  **(Zapisnici sa sjednica Vijeća učenika, Učiteljskog vijeća, stručnih aktiva)** | |
|  | | **Cilj 2:**  **Razvijanje partnerskih odnosa između roditelja i škole kroz veće učešće roditelja u životu škole**  SPECIFIČNI CILJEVI:  -Razvijanje svijesti o potrebi mijenjanja tradicionalnih uloga škole i roditelja u partnerske uloge  -Nadilaženje nepovjerenja i predrasuda između roditelja i nastavnika kroz kvalitetniju komunikaciju  -Jačanje komunikacijskih vještina nastavnika kao osnove za dobru saradnju  (Razvoj sposobnosti empatije)  -Ukazati povjerenje roditeljima uključivanjem u različite aktivnosti u školi, ali po potrebi organizovati i posjete porodičnom domu  -Roditelje doživljavati kao važan resurs u rješavanju problema kod učenika i razvoju škole  uopće. Kroz Vijeće roditelja organizovati okrugle stolove na kojima će se rješavati aktuelni problemi. | -Veće angažovanje Vijeća roditelja na aktivnostima uključivanja roditelja u saradnju sa školom kroz izradu plana i programa rada Vijeća  -Edukacija nastavnika i roditelja o promjenama njihovih tradicionalnih  uloga  -Pravovremeno preventivno djelovati i rješavati nastale sukobe između roditelja i nastavnika  -Ohrabrivati roditelje i nastavnike na veće ukazivanje međusobnog povjerenja  -Edukacija nastavnika iz oblasti komunikologije  -Organizovati druženja roditelja i nastavnika  -Uključivanje roditelja u humanitarne akcije u školi, organizaciju različitih manifestacija, ekskurzija, roditeljskih sastanaka  -Poticati nastavnike na edukaciju roditelja putem roditeljskih sastanaka  Angažovanje roditelja u nabavci ili izradi nastavnih sredstava | | Ljudski resursi:  Roditelji, nastavnici , učenici, uprava škole,  Vijeće roditelja  -Materijalni resursi:  Stručna literatura, hamer- papir, markeri, troškovi osvježenja za vrijeme edukacije | | Tokom ove školske godine i nastaviti kontinuirano | Predsjednik  Vijeća roditelja, pedagog  Pedagog, direktor  -Pedagog, direktor, NVO;  Ministarstvo  Podrška  -svi nastavnici, roditelji,  NVO; Općina, Ministarstvo | | | **-Izrađen program rada Vijeća roditelja**  **-2 predavanja i 2 radionice za nastavnike i roditelje**  **-Povećanje broja uključenih roditelja u aktivnosti škole za 40%**  **(evidencija razrednika ili pedagoga, zapisnici sa sjednica VR-a, oglasna tabla škole-obavještenja, mediji)**  **-Povećana saradnja roditelja i škole: češći dolasci u školu uključenost 10% roditelja u nastavnim i vannastavnim aktivnostima**  **(evidencija u odjeljenjima knjigama, zapisnici VR)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.2.**  **Uspostavljane inkluzivnih vrijednosti** | **Cilj:**  **Jednako uvažavanje i promicanje odgojnih ciljeva u odnosu na obrazovne**  SPECIFIČNI CILJEVI:  -Definisanje i realizovanje odgojnih ciljeva kroz sve predmete  -Kvalitetnija priprema i realizacija odgojnog rada sa odjeljenskom zajednicom  -Redukovanje obrazovnih sadržaja iz NPP-a svih predmetnih oblasti  -Odabir kriterija ocjenjivanja usmjerenih na sve ishode učenja, a ne samo na sposobnost reprodukovanja sadržaja  -Koristiti druge odgojne metode u odnosu na kritikovanje i izricanje disciplinskih mjera  -jačati pedagoške kompetencije nastavnika  -Odgajati ovlastitim primjerom | -Kvalitetnije pripremanje za nastavu iz svih oblasti, a posebno za rad sa odjeljenskom zajednicom  -Držati se NPP-a za rad sa odjeljenskom zajednicom-osmišljavanje metoda i za realizaciju tema predviđenih  NPP-om  -Usmjeriti se na bitan sadržaj  -Redukovati detalje i broj novih pojmova  -Putem sjednica stručnih aktiva  Usaglašavati obim i izbor sadržaja, te kriterije ocjenjivanja  -Izbor tema za stručno usavršavanje  -Stručno usavršavanje nastavnika  -Poticati nastavnike na samoprocjenu vlastitog rada i ponašanja | Ljudski resursi:  Direktor, pedagog, članovi stručnih aktiva  Materijalni resursi:  Stručna literatura, seminari i predavanja, internet | -Kontinuirano, počevši od ove školske godine | Juni:  Direktor škole  Pedagog  Predsjednici aktiva, razrednici  -svi nastavnici  Podrška pedagog, direktor,  NVO, Ministarstvo  nastavnici | **-Pisane pripreme nastavnika za realizaciju nastavnih časova urađene u elektronskoj formi i prate savremene zahtjeve nastavnog planiranja**  **-Evidencija o realizaciji tema iz NPP-a za odgojni rad sa odjeljenskom zajednicom nudi konstruktivna rješenja za prevazilaženje potencijalnih problema na nivou školske zajednice.**  **(Anketiranje učenika o efektima realizovanih tema i odgojnom radu nastavnika, odnosima učenika, vršnjačkoj edukaciji i sl.)**  **-Objektivnost**  **ocjenjivanja je 100% primjenom različitih modela NZOT, programiranih, materijala, projektnih zadataka (praćenje i anketiranje)**  **-Smanjen broj izrečenih odgojno-disciplinskih mjera za 80%(evidencija u razrednim knjigama i zapisnici)**  **-Odgovorniji nastavnici-evidencija direktora**  **(smanjen broj kašnjenja na nastavu 100% , redovno izvršavanje obaveza, preventivno djelovanje protiv zlouporabe opojnih sre.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INKLUZIVNA POLITIKA**  **B.2.Organizovanje podrške različitostima** | **Cilj 1:**  **Osigurati uslove za rad defektologa kao stručnog saradnika u školi**  SPECIFIČNI CILJEVI:  -rad i pomoć djeci s poteškoćama u razvoju  -pomoć nastavnicima i roditeljima u radu sa djecom s poteškoćama u razvoju  -pomoć u prilagođavanju zahtjeva sposobnostima učenika-  -izrada individualnih prilagođenih edukativnih programa  -poticati nastavnike da razvijaju i proširuju svoja znanja i vještine u radu sa djecom s poteškoćama  -adekvatna primjena zakonskih propisa u radu s djecom sa poteškoćama u razvoju  - Ostvariti kontakt defektolog-dijete, defektolog-nastavnik, defektolog-roditelj | -Pokrenuti prijedlog u saradnji sa svim osnovnim školama na Općini za angažovanje defektologa koji bi puno radno vrijeme  rasporedio u svih šest škola  -Identifikovati najčešće područje ometenosti učenika i na osnovu toga odrediti prioritetan stručni profil defektologa  -Edukacija osoblja škole  -Edukacija roditelja  -Rad sa svim učenicima na razvijanju poticajne klime za prihvaćanje različitosti  -pomoć u izradi individualizovanih NPP-a  -Posjete ustanovama koje se brinu o djeci s poteškoćama u razvoju  -Razmjena iskustava sa roditeljima djece s poteškoćama u razvoju  -Redovna saradnja roditelja i škole | -Direktori i pedagozi osnovnih škola na Općini  -Finansijska sredstva za redovnu platu defektologa od strane Ministarstva  -Za organizatore predavanja i radionica :  pedagog, uposleni defektolog , psihologe i pedijatre iz Doma zdravlja Vareša  -za što su potrebna finansijska sredstva  (1000,00 KM)  -defektolog, predmetni nastavnik, pedagog,  roditelj,nastavnik TiZO-a  -roditelji učenika  -svi učenici škole | Šk.2010./2011.g po odobrenju Ministarstva zaposlen je defektolog u školi. | Odgovorni:  -Uprava škole  -Ministarstvo  Podršku pruža:  -Općina Vareš  -Centri za djecu s posebnim potrebama  -roditelji djece sa posebnim potrebama | **-Identifikovane poteškoće kod učenika**  **-Izrađen i dostavljen zahtjev Ministarstvu za upošljavanje defektologa na nivou škole na osnovu spiska učenika koji imaju rješenje o kategorizaciji i medicinskoj dokumentaciji.**  **-Uposlen defektolog kao stručni saradnik u školi**  **-Redovni savjetodavni razgovori i prisutnost radu sa djecom (evidencija defektologa)**  **-Organizovane radionice i predavanja, posjete Centru (program rada, evidencijske liste prisutnih,fotografije,**  **zapisnici)**  **-Izrađeni prilagođeni edukativni programi za svako dijete sa poteškoćama u učenju i učešću.**  **-Bolje prihvaćanje različitosti, zadovoljniji roditelji , nastavnici, učenici, bolji napredak djece (ankete, retestovi sposobnosti)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INKLUZIVNA PRAKSA**  **C.1. Organizovanje nastave i učenja** | **Cilj:**  **Povećati uključenost učenika u vannastavne aktivnosti**  SPECIFIČNI CILJEVI:  -Povećati kvalitetu i broj sekcija u školi  -Uključivanje učenika u kreiranja sadržaja vannastavnih aktivnosti.  -Razvijanje svijesti o značaju vannastavnih aktivnosti u razvoju sposobnosti i kreativnosti učenika  -Razvijanje navika korisnog i smislenog korištenja slobodnog vremena  -Mogućnostafirmacije ličnosti učenika i nastavnika  -Smanjenje asocijalnih oblika ponašanja učenika  -Omogućiti nadarenim učenicima da putem vannastavnih aktivnosti zadovolje svoje posebne interese i maksimalno razviju svoje sposobnosti  -Poboljšanje ugleda škole u lokalnojzajednici. | -Reorganizacijom rasporeda osigurati prostorne i vremenske mogućnosti za izvođenje vannastavnih aktivnosti  -izraditi plan i program svake sekcije  -Nabavka neophodnih rekvizita i materijala za rad sekcija  -Informičasova učenike o terminima vannastavnih aktivnosti  -Putem sastanaka stručnih aktiva izraditi izvještaje o radu sekcija  - Informičasova učenike o organizaciji rada sekcija  -Isplanirati priredbe i druge manifestacije u što češćim intervalima kako bi se prezentovali rezultati rada sekcija  -Adekvatnim pohvalama i nagradama stimuličasova učenike na uključivanje u rad sekcija  -Rad sa nadarenim učenicima  -Prezentovanje rezultata široj društvenoj zajednici putem školskih novina( po mogućnosti) i u saradnji sa medijima | Ljudski resursi i materijalni resursi:  Direktor, voditelji sekcija, učenici  -Voditelji sekcija u saradnji sa pedagogom  -Direktor i finansijska služba škole  -Razrednici i voditelji sekcija  -Voditelji sekcija i članovi aktiva  -Predstavnici Vijeća učenika, pedagog  -Koordinatori priredbi i voditelji sekcija  -Kalendar manifestacija i takmičenja  -Materijalni :  Potrebni neophodni rekviziti za rad sekcija, nagrade za učenike u skladu sa mogućnostima škole,materijali za izdavanje školskih novina, putni troškovi za učenike i nastavnike  -Mediji svih vrsta (radio,TV, internet,  novine) | šk.2017/2018.  god.  -Septembar  - po iznalaženju finansijskih resursa | Odgovorni:  -Direktor i voditelji sekcija  -Rukovodioci sekcija i pedagog  -Direktor  Podrška:  Finansijska služba škole, donacije u materijalima za rad sekcija (roditelji, NVO privatnici,) | **-Izrađeni inovativni programi rada u okviru vannastavnih aktivnosti -evidencija o realizaciji novina vannastavnih aktivnosti –broj nastavnih časova i prisutnih učenika)**  **-Zapisnici sa sjednica**  **Vijeća učenika, razgovori sa rukovodiocima sekcija i učenicima sadrže kvalitetne pokazatelje.**  **(anketiranje učenika i roditelja, zapisnici, evidencija)**  **-Učenici pokazali bolje rezultate na priredbama, takmičenjima (snimci, zapisnici,diplome)**  **- Sveden broj pokušaja narušavanja pravila u školi na minimum**  **(evidencija pedagoga i dežurnih nastavnika)**  **-Učenici kao inovatori, pobjednici na takmičenjima**  **(evidencija)**  **-Informisanje javnosti-**  **2 javna nastupa na televiziji, radiju,**  **-Veća finansijska pomoć školi ( uključena najmanje 2 donatora- sufinansiranje u budućim aktivnostima)** |

Školski razvojni tim je u sastavu: Đana Alibašić, Suvada Karagić, Sabina Librić, Ilijana Vidović, Jasminka Ibrišimović, Dijana Pejčinović predsjednik Vijeća učenika i Vijeća roditelja

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C 2: Mobilizacija resursa** | **Cilj:**  **Informatičko opismenjavanje i poznavanje engleskog jezika za sve radnike škole**  - povećanje informatičke kulture osoblja škole  -Podizanje nivoa kvaliteta cjelokupnog  odgojno-obrazovnog rada  -Kvalitetniji ishodi učenja i proširenje spoznaja iz svih oblasti  -Veća mogućnost edukacije i povećanja stručnih kompetencija osoblja škole | - Informisanje radnika o obuci za rad na računaru  - Organizovanje kurseva engleskog jezika  - Spisak prijavljenih  - Kreirati web stranicu škole  - priprema štampanog materijala za polaznike  - Određivanje satnice  - Pravljenje plana i programa obuke nastavnika  -Izbor predavača  -Apliciranje za finansiranje projekta  -Sklapanje ugovora sa predavačem  - POWER POINT prezentacija . Osposobljavanje nastavnika za samostalnu izradu i korištenje. | Ljudski resursi:  -Nastavnici informatike  - profesori informatike  -Dobro opremljen informatički kabinet  - internet  -Potrebni finansijski resursi:  Sredstva za isplatu predavača  Uključiti učenike kao predavače. | 2017./2018. školska godina , ponoviti kompletan kurs informatike i  2017./2018. školske godine  Kurseve engleskog jezika držati u 2017./2018. godine redovno | Odgovorni:  - Direktor  - nastavnici informatike i profesori engleskog jezika  Podrška:  Ministarstvo za obrazovanje, nauku kulturu i sport,  Pedagoški zavod Zenica | **-Izrađen projekat**  **-Osigurana sredstva**  **-Sklopljen ugovor i sa predavačem**  **-Poboljšani ishodi učenja -Povećan broj pripremljenih i realizovanih tema za stručno usavršavanje (Internet)**  **-Poboljšane kompetencije nastavnika kroz organizovanje interne**  **obuke/a, uspješnost -rješavanja svih odgojno-obrazovnih aktivnosti na visokom nivou**  **-evidencija predavača** |

1. **Planiranje rada odjeljenskih zajednica**

**OŠ „ Vareš“**

**Tabela 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblast | Tematski sadržaj | Razred | | | | | | Vrijeme realizacije šk 2017./18.g |
| IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Prevencija nasilja koje uključuje djecu | Potrebe i nasilje | 1 | 1 | 1 | - | - | - | Novembar/Studeni |
| Komunikacija | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Mart/Ožujak |
| Nenasilno rješavanje konflikata | 1 | 1 | 1 |  |  |  | April/Travanj |
| Kodeks ponašanja | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Maj/Svibanj |
| Nasilje |  |  |  | 1 |  | 1 | Novembar/Studeni |
| Maloljetnička pravda |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Decembar/Prosinac |
| Predrasude, stereotipi i diskriminacija |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Mart/Ožujak |
| Aktivizam i nenasilje |  |  |  | 1 | 1 | 1 | April/Travanj |
| Prava i obaveze djece i mladih |  |  |  |  | 1 |  | Oktobar |
| Nasilje i zanemarivanje |  |  |  | 1 | 1 |  | Maj/Svibanj |
| Kulturno i prirodno nasljeđe | Vareš – moj rodni grad | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Mart/Ožujak |
| BiH moja domovina | 1 | 1 | 1 |  |  |  | April/Travanj |
| Instistucije i ustanove u zaštiti djece i mladih i njihova prava |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Mart/Ožujak |
| Kulturni djelatnici BiH |  |  |  | 1 | 1 | 1 | April/Travanj |
| Moralni odgoj | Pravila ponašanja u školi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Septembar/Rujan |
| Moj odnos prema drugima |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Oktobar/Listopad |
| Ponašanje prema mlađim i slabijim od sebe | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Oktobar/Listopad |
| Moj uzor na koga želim da sličim | 1 | 1 | 1 |  |  |  | April/Travanj |
| Procjena osobnog ponašanja | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Februar/Veljača |
| Aktualna zbivanja | Gledali smo na TV | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Novembar/Studeni |
| Pročitali smo | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Decembar/Prosinac |
| Vidjeli smo na internetu |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Oktobar/Listopad |
| Životna sredina | Održavanje osobne i higijene u školi | 1 | 1 |  |  |  |  | Septembar/Rujan |
| Moj jelovnik – pravila ishrane | 1 |  |  |  |  |  | April/Travanj |
| Odnos prema prirodi |  |  |  |  | 1 |  | April/Travanj |
| Gostoljubljivost – kako gostima servirati hranu |  |  | 1 |  |  |  | Oktobar/Listopad |
| Rad i odnos prema radu | Organizacija razrednog kolektiva | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Septembar/Rujan |
| Vježbanje i ponavljanje – uvjeti dugotrajnosti znanja | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Novembar/Studeni |
| Rezultati učenja i ponašanja | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Januar/siječanj |
| Analiza uspjeha na kraju I polugodišta | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Decembar/Prosinac |
| Analiza rada na kraju školske godine | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jun/Lipanj |
| Kako učiti i naučiti (opća pravila efikasnog učenja) |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Septembar/Rujan |
| Prelazak na predmetnu nastavu – organiziranje učenja |  |  | 1 |  |  |  | Septembar/Rujan |
| Strah – reagiranje na opasnost | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | Decembar/Prosinac |
| Kako reagiramo na uskraćene želje | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Februar/Veljača |
| Učimo kontrirati osjećanja | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Mart/Ožujak |
| Moje želje – moji ciljevi |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | April/Travanj |
| Kako doživljavamo uspjeh i neuspjeh |  |  | 1 |  |  |  | Novembar7Studeni |
| Pedagoško – psihološka i saznajna komponenta | Samopouzdanje – kako ga steći |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Decembar/Prosinac |
| Razvojne krize mladih |  |  |  | 1 |  | 1 | Februar/Veljača |
| Moji ciljevi – kako ih ostvariti |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Februar/Veljača |
| Osobni identitet – tko sam ja? |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Januar/Siječanj |
| Odnosi u obitelji – kako se ponašati prema članovima obitelji | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Oktobar/Listopad |
| Borba između dobra i zla | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Novembar/Studeni |
| Dobri i loši odnosi učenika (analiza primjera) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Februar/Veljača |
| Humani odnosi | Čarobne riječi – molim, hvala, izvolite | 1 | 1 |  |  |  |  | Oktobar/Listopad |
| Psihosomatske promjene u pubertetu |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Novembar/Studeni |
| Prve simpatije | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Decembar/Prosinac |
| Spolni nagon i odnos prema njemu |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Novembar/Studeni |
| Odnosi dječaci – djevojčice (lijepi gestovi) | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Januar/Siječanj |
| Kako obradovati svoje roditelje | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Oktobar/Listopad |
| Vedro raspoloženje – značaj za uspostavljanje dobrih odnosa |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Oktobar/Listopad |
| Otkuda sukobi generacija |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Oktobar/Listopad |
| Emocionalna, socijalna i spolna zrelost |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Novembar/Listopad |
| Prevencija bolesti ovisnosti i zaštita zdravlja | Pušač i njegov organizam | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Mart/Ožujak |
| Alkohol i tijelo | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Septembar/Rujan |
| Ovisnosti |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Septembar/Rujan |
| Naš odnos prema zdravlju | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Februar/Veljača |
| Kultura ponašanja |  |  |  | 1 | 1 | 1 | April/Travanj |
| Profesionalna orijentacija | Kako izabrati zanimanje |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Mart/Ožujak |
| Psihofizički zahtjevi zanimanja |  |  |  |  |  | 1 | Mart/Ožujak |
| Informiranje o sistemu srednjeg obrazovanja – postojanju srednjih škola u gradu i okolini |  |  |  |  |  | 1 | April/Travanj |
| Plan i kriterij upisa u srednju školu |  |  |  |  |  | 1 | Maj/Svibanj |
| Obrazovanje za mir | Svako ljudsko biće je jedinstveno i različito | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Maj/Svibanj |
|  | Čovječanstvo je u suštini jedno | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Maj/Svibanj |
| Jedinstvo u kontekstu različitosti je preduvjet za mir | 1 | 1 | 1 |  |  |  | Maj/Svibanj |
| Jedinstvo ne znači uniformnost |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Maj/Svibanj |
| Svaka osoba posjeduje pogled na svijet, bilo da je toga svjesna ili ne |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Maj/Svibanj |
| Život je jedinstvo |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Maj/Svibanj |
| UKUPNO |  | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 |  |

Prevencija nasilja koje uključuje djecu od I – III razreda:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblast | Tematski sadržaji | Razred | | | Vrijeme realizovanja |
| I | II | III |
| Prevencija nasilja koje uključuje djecu | Prepoznavanje nasilnih oblika ponašanja | 1 | 1 | 1 | Decembar/Prosinac |
| Doživljavanje nasilnih oblika ponašanja | 1 | 1 | 1 | Februar/Veljača |
| Različitosti kao povod za nasilje | 1 | 1 | 1 | Mar/Ožujak |
| UKUPNO |  | 3 | 3 | 3 |  |

1. **Planiranje stručnog usavršavanja**
2. Rad sa pripravnicima OŠ „Vareš“ Tabela 22.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Pripravnik | Predmet | Godina rada u nastavi | Mentor | Naziv škole iz koje je mentor | Pripravnički staž kandidata | |
| Početak | Vrijeme završetka pripravničkog. staža |
| 1. | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - | - | - | - |

1. Rad sa pripravnicima PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 18.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Pripravnik | Predmet | Godina rada u nastavi | Mentor | Naziv škole iz koje je mentor | Pripravnički staž kandidata | |
| Početak | Vrijeme završetka pripravničkog. staža |
| 1. | - | - | - | - | - | - | - |

**Teme stručnog usavršavanja**

Tabela 23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br | Prezime i ime | Tema | Način realizacije | Vrijeme |
| 1. | Redžepagić (Krešimir) Vedrana | Razvoj čitalačkih navika kod djece | SA | X |
| 2. | Grgić ( Vladimir) Darjana | Utjecaj tjelesne aktivnosti na psihomotorički razvoj djece | SA | IX |
| 3. | Numanović ( Edin) Melina | Darovita djeca | SA | IX |
| 4. | Marijančević ( Jozo) Ivona | Odgojni stilovi roditelja | UV | I |
| 5. | Grgić (Ivica) Borka | Roditelji i djeca | SA | X |
| 6. | Smailbegović ( Nazif) Amra | Rad sa udžbenikom u nastavi matematike | SA | XI |
| 7. | Ajanović (Zihnija) Hamijeta | Neuspjeh u školi | OV | XII |
| 8. | Zukan ( Miralem )Sanela | Komunikacijske vještine | SA | V |
| 9. | Vidović (Željko) Ilijana | Nastavne strategije | SA | III |
| 10. | Librić ( Rizo) Sabina | Komunikacija kao osnova nastavnog i izvannastavnog rada | NV | V |
| 11. | Kohut (Sead) Alma | Nasilje među djecom | UV | IV |
| 12. | Alihodžić (Mušan) Muniba | Konflikti u školi i načini upravljanja i rješavanja konflikta | OV | I |
| 13. | Smailhodžić (Senad) Almasa | Određivanje ciljeva i zadataka u odgoju i obrazovanju u suvremenom kulikulumu | SA | XI |
| 14. | Aščerija ( Husejn) Miralem | Medijski sadržaji i odgoj djece | OV | I |
| 15. | Kadrić(Suljo) Fadil | Komunikacija kao osnova nastavnog i izvannastavnog rada | SA | II |
| 16. | Hafizović (Petar) Marinela | Kultura čitanja učenika viših razda | OV | XII |
| 17. | Ibrišimović (Đafer)Jasminka | Odrednice efikasnosti nastavnika u osnovnoj školi | SA | XI |
| 18. | Smailbegović (Zihnija) Mihreta | Igra u nastavi engleskog jezika | SA | IX |
| 19. | Frljak (Osman) Fata | Utjecaj društvenih mreža na učenje i učenike | SA | X |
| 20. | Džakmić (Hazim) Armina | Metode podučavanja gramatike engleskog jezika | SA | X |
| 21. | Hinger ( Josip) Igor | Kako motivirati učenike da uče strani jezik | SA | XI |
| 22. | Pejčinović ( Krešimir) Dijana | Grupni oblik rada u matematici | SA | X |
| 22. | Kamenjaš (Salem ) Anes | Problemski zadaci u nastavi fizike | SA | I |
| 24. | Jerković (Željko) Mario | Nenasilno rješavanje konflikta | UV | III |
| 25. | Novalić ( Esad) Mirela | Učenje o poduzetništvu u obrazovnim sustavima u BiH | SA | V |
| 26. | Musa (Hasib) Faris | Kontekstualni pristup učenju i poučavanju u nastavi tehničke kulture u osnovnoj školi | SA | XII |
| 27. | Ahmedović (Edib) Kenan | Uloga nastavnika TZO u realizaciji jednog od najznačajnijih datakanastavnog procesa.pravilno držanje tijela | NV | I |
| 28. | Muftić ( Avdo) Maida | Upravljanje emocijama | SA | XI |
| 29. | Bliznac (Pile) Luca | Katolički vjeronauk u školi | SA | II |
| 30. | Parić (Ahmed) Muris | Hiperaktivna i agresivna djeca i tehnike u radu s njima | NV | VI |
| 31. | Alibašić ( Ramiz ) Đana | Uloga obitelji u prevenciji društveno neprihvatljivih ponašanja kod djece | OV | I |
| 32. | Karagić ( Mujo) Suvada | Indentifikacija agresivnog ponašanja i rad sa agresivnom djecom | UV | VI |
|  |  |  |  |  |

PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE Tabela 19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br | Prezime i ime | Tema | Način realizacije | Vrijeme | |
| 1. | Miron (Enes) Konjević | Smještaj za klavirom | OV | XII |
| 2. | Ilma ( Sead )Čerim | Razvoj muzičkih sposobnosti u početnoj nastavi | NV | I |
| 3 | Erna (Filduz)Telalović | Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja tradicionalne muzike | OV | I |
| 4. | Edina (Ekrem) Kodrić | Osposobljavanje učenika za samostalan rad – čitanje s lista | NV | VI |
| 5. | Sanjin (Sabahudin) Babović | Razvoj harmonijskog doživljaja i mišljenja kod djece u osnovnoškolskom obrazovanju | OV | VI |

Plan realizacije oglednih časova

OŠ „Vareš“ Tabela 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Ime i prezime | Mjesec realiziranja oglednih časova | | | | | | | | | Predmet |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| 1. \* | Redžepagić (Krešimir) Vedrana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Grgić ( Vladimir) Darjana |  |  |  | X |  |  |  |  |  | Moja okolina |
| 3. \* | Numanović ( Edin) Melina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. \* | Marijančević( Joze) Ivona |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. \* | Grgić ( Ivica) Borka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. \* | Smailbegović( Nazif) Amra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. \* | Ajanović(Zihnija) Hamijeta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Zukić ( Miralem) Sanela |  |  |  |  |  | X |  |  |  | Moja okolina |
| 9. | Vidović ( Željka) Ilijana |  |  |  |  |  |  | X |  |  | Matematika |
| 10. \* | Librić ( Rizo) Sabina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. \* | Kohut (Sead) Alma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Alihodžić (Mušan) Muniba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Smailhodžić(Senad) Almasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Aščerija( Husejn) Miralem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Kadrić(Suljo) Fadil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. \* | Hafizović (Petar) Marinela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Ibrišimović (Đafer) Jasminka |  | X |  |  |  |  |  |  |  | Bosanski jezik i knj. |
| 18. \* | Smailbegović (Zihnija) Mihreta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. \* | Frljak (Osman) Fata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. \* | Džakmić ( Hazim ) Armina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. \* | Hinger ( Josip) Igor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. \* | Pejčinović( Krešimir) Dijana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Kamenjaš (Salem) Anes |  |  |  | X |  |  |  |  |  | Fizika |
| 24. \* | Jerković ( Željko) Mario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Novalić (Esad) Mirela |  |  | X |  |  |  |  |  |  | Geografija |
| 26. | Musa (Hasib) Faris |  |  |  |  |  |  |  | X |  | Osnovi tehnike |
| 27. \* | Ahmedović (Edib)Kenan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.\* | Muftić ( Avdo) Maida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. \* | Bliznac (Pile) Luca |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. \* | Telalović ( Fiduz) Erna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. \* | Parić ( Ahmed) Muris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE Tabela 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Ime i prezime | Mjesec realiziranja oglednih časova | | | | | | | | | Predmet | |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| 1.\* | Miron (Enes) Konjević |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ilma ( Sead )Čerim |  |  | X |  |  |  |  |  |  | Klavir |
| 3\* | Erna (Filduz)Telalović |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. \* | Edina (Ekrem) Kodrić |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Babović ( Sabahudin) Sanjin |  |  |  |  |  |  | X |  |  | Solfeđo |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**X**- mjesec u kojem će radnik održati ogledni čas.

\*- radnicii koji će biti prisutni na dva ogledna časa u školskoj 2017/2018. godini.

Svi gore navedeni radnici su obavezni realizovati po jednu temu na Nastavničkom/ Učiteljskom vijeću, Odjeljenjskom vijeću ili na stručnim aktivima.

Svi gore navedeni radnici su obavezni u periodu od dvije školske godine održati jedan ogledni čas i biti prisutni na dva ogledna časa svojih kolega. U godini u kojoj su realizovali ogledni čas ne moraju biti prisutni na dva ogledna časa i obrnuto. Svake godine se boduje realizacija tema stručnog usavršavanja. Ovo se odnosi samo na radnike čiji se rad prati po Pravilniku o praćenju i vrednovanju rada i sticanju zvanja nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u osnovnim i srednjim školama br.13/08. Svi stručni aktivi napravili su svoje godišnje planove skladno sa Nastavnim planom i okvirnim programom za osnovnu školu. Na aktivima se vrši zajedničko planiranje: prave planovi i prati realizacija školskih takmičenja; školskih zadaća;domaćih zadaća; korištenje udžbenika i sl.

Programi sadrže:

- broj obaveznih sastanaka,

- vrše analizu godišnjih i mjesečnih planova,

- analizu stručnih usavršavanja i oglednih časova.

Realizacija tema stručnog usavršavanja nastavnika prezentovat će se na sjednicama stručnih aktiva, razrednog/odjeljenjskog vijeća, nastavničkog/učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima. Teme će biti određene na osnovu aktualne problematike u školi i lokalnoj zajednici u saradnji sa pedagogom i defektologom škole. Nastavnici su obavezni prisustvovati svim sjednicama stručnih organa na kojima će realizirati teme njihove radne kolege.

1. **Planiranje vannastavnih aktivnosti**

U ovoj školskoj godini planiran je rad sekcija koje su prikazane u tabeli broj 25

OŠ» VAREŠ» TABELA 25.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | SEKCIJE | Broj grupa/ odjeljenja | | Broj učenika | Sedmični fond časova | | | | | Godišnji fond časova | Ime i prezime nastavnika | |
| A | KULTURNO – UMJETNIČKE SEKCIJE | | | | | | | | | | | |
| 1. | Dramsko-recitatorska | 1 | | 10 | 1 | | | | | 35 | | Jasminka Ibrišimović |
| 2. | Folklorna | 1 | | 25 | 1 | | | | | 35 | | Smailbegović Amra |
| 3. | Muzička sekcija | 2 | | 23 | 2 | | | | | 70 | | Hinger Igor |
| 4. | Novinarska | 2 | | 30 | 2 | | | | | 70 | | Sabina Librić , Marinela Hafizović |
| 5. | Likovna | 2 | | 14 | 2 | | | | | 70 | | Mijatović D. Hilda, Numanović Melina |
| B | NAUČNO - TEHNIČKE I NASTAVNE SEKCIJE | | | | | | | | | | | |
|  | Informatička | 1 | | 8 | 1 | | | | | 35 | Librić Nermin | |
| 1. | Saobraćajna | 1 | | 8 | 1 | | | | | 35 | Musa Faris | |
| 2. | Biološko – ekološka | 1 | | 10 | 1 | | | | | 35 | Adanalić Ružica, | |
| 3. | Robotika | 1 | | 10 | 1 | | | | | 35 | Musa Faris | |
| C | SPORTSKE SEKCIJE | | | | | | | | | | | |
| 1. | Košarka | 2 | | 29 | 2 | | | | | 70 | Ahmedović Kenan, Pranjić Dragan | |
| D | OSTALE SEKCIJE | | | | | | | | | | | |
| 1. | Šahovska | 1 | 6 | | | 1 | | | 35 | | Jerković Mario | |
| 2. | Crveni križ | 1 | 8 | | | 1 | | | 35 | | Novalić Mirela | |
| 3. | Očuvanje tradicije i kul. | 2 | 16 | | | 2 | | | 70 | | Muftić Maida , Bliznac Luca | |
| E | VANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PRVOJ TRIJADI | | | | | | | | | | | |
| 1 | IIa | 1 | | 16 | | | | 1 | | 35 | Redžepagić Vedrana | |
| 2 | IIIa | 1 | | 17 | | | | 1 | | 35 | Grgić Darjana | |
| 3 | Ia | 1 | | 13 | | | | 1 | | 35 | Sabina Librić | |
| 4 | Ligatići:kom.Ib/IIIb/IV/Vb | 1 | | 8 | | | | 1 | | 35 | Alihodžić Muniba | |
| 5 | Dragovići kom.Ic/IVc | 1 | | 5 | | | | 1 | | 35 | Ajanović Hamijeta | |
| 6 | Dragovići kom.IIc/IIIc/Vc | 1 | | 6 | | | | 1 | | 35 | Aščerija Miralem | |
| 7 | Pržići.kom. IVd/Vd | 1 | | 2 | | | | 1 | | 35 | Zukan Sanela | |
| 8 | II/IV1 | 1 | | 16 | | | | 1 | | 35 | Marijančević Ivona | |
| 9 | III/V1 | 1 | | 18 | | | | 1 | | 35 | Grgić Borka | |
| 10 | I1 | 1 | | 10 | | | | 1 | | 35 | Vidović Ilijana | |
| 11 | Oćevija IV2 | 1 | | 1 | | | | 1 | | 35 | Smailhodžić Almasa | |
| 12 | Pogar:kom II/IV 3 | 1 | | 3 | | | | 1 | | 35 | Kohut Alma | |
| 13 | Vijaka:kom II/IV/V 4 | 1 | | 5 | | | | 1 | | 35 | Kadrić Fadil | |
| UKUPNO | | 31 | | 317 | | | 31 | | | 1084 | **28 nast. (3 nastavnika drži 2 časa )** | |

Svaka sekcija ima svoj program rada, a realizacija se evidentira u dnevnik vannastavne aktivnosti. Neke sekcije se izvode na bosanskom, a neke na hrvatskom jeziku zavisno o tome koji radnik je vođa sekcije. Jedan od segmenata zajedničkog rada jesu i sekcije. Učenici samovoljno mogu izabrati sekciju u čijem radu žele učestvovati.

PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. Br. | SEKCIJE | Broj grupa/ odjeljenja | Broj učenika | Sedmični fond časova | Godišnji fond časova | Ime i prezime nastavnika |
| A | KULTURNO – UMJETNIČKE SEKCIJE | | | | | |
| 1 | Muzička (komorna muzika) | 1 | 15 | 1 | 35 | Ilma Čerim |
| 2 | Hor | 1 | 31 | 1 | 35 | Sanjin Babović |
| 3. | Ritmička | 1 | 15 | 1 | 35 | Erna Telalović |
| Ukupno | | 3 | 61 | 3 | 105 |  |

1. **Planiranje takmičenja**

**OŠ „ Vareš“ Tabela 26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oblast takmičenja | Razred | Nivo takmičenja | Vrijeme |
| Matematika | VI-IX | Općinsko, kantonalno , federalno… | III – VI mjesec 2018. |
| Fizika | VIII i IX | Općinsko, kantonalno , federalno… | III– VI mjesec 2018. |
| Informatika | VI i VII | Kantonalno | V – mjesec 2018. |
| Građansko obrazovanje | IX | Općinsko, kantonalno , federalno… | V - mjesec 2018. |
| Prva pomoć i zaštita | VI- IX | Kantonalno | V-VI- mjesec 2018. |
| Engleski jezik | IX | Općinsko, kantonalno , federalno… | III – VI mjesec 2018. |
| Saobraćajna kultura | VI-IX | Kantonalno , | III – VI mjesec 2018. |
| Matematika i bosanski jezik i književnost | IX | Međuopćinsko | 25. 11. 2017. |

Od 1.12. 2017. god. – 30. 12. 2017. god. održat će se školska takmičenja iz košarke (međuodjeljenska – „Novogodišnji turnir“. Međurazredno takmičenje u malom nogometu i rukometu održat će se u maju 2018. godine. Sportska takmičenja i šahovski turnir će se odvijati i povodom obilježavanja Dana škole, vjerskih i državnih praznika.

Krajem marta i početkom aprila organizovat će se takmičenje u znanju iz matematike, fizike, građanskog obrazovanja , informatike i saobraćajne kulture, engleskog jezika kako bi se učenici mogli uključiti u općinska takmičenja, odnosno kantonalno, federalno. Testovi moraju biti štampani na

bosanskom jeziku i na hrvatskom jeziku.

###### Povodom Dana državnosti u Perzijsko–bosanskom koledžu u Lješevu učenici naše škole će se takmičiti iz nastavnih predmeta matematike i bosanskog jezika i književnosti.

PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Oblast takmičenja | Razred | Nivo takmičenja | Vrijeme |
| 1. | Klavir | I-VI | Federalno | April |
|  |  |  |  |  |

1. **Planiranje izleta, posjeta i ekskurzija**

Planirana su dva školska izleta, septembar i juni (što zavisi od vremenskih prilika). Mjesto izvođenja izleta su Ponikva.

Sadržaj aktivnosti na izletima su uglavnom sportska takmičenja među razredima, te posmatranje promjena u prirodi (što se planira za razrednu nastavu). Konkretne planove i programe ovih aktivnosti imaju nastavnci razredne nastave, nastavnik tjelesnog i zdravstvenog odgoja (za oblike sportskih aktivnosti) uz asistenciju razrednika.

Planiraju se sljedeće posjete:

**OŠ „ Vareš“**

**Tabela 27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik | Razred | Sadržaj - cilj | Lokacija | Vrijeme |
| Ekskurzija (3-5 dana) | IX | Upoznati nove krajeve i kulturu, druženje učenika. | BIH | Maj 2018. |
| Historijski čas | VIII/IX | Upoznavanje historije BiH: Srednjovjekovna Bosna | Kraljevski grad Bobovac | Septembar 2017. |
| Jednodnevna ekskurzija | I-V | Posjeta Zemaljskom muzeju  i upoznavanje glavnog grada | Sarajevo | April 2018. |
| Posjeta kazalištu | VI-IX | Gledanje jednog pozorišnog komada | Sarajevo ili Zenica | april 2018. |
| Nastava u prirodi | I-IX | Obrada jedinki vezanih za zimu | Planina Zvijezda | Januar 2018. |

PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik | Razred | Sadržaj - cilj | Lokacija | Vrijeme |
| - | - | - | - | - |

Učenici paralelnog odjeljenja osnovne muzičke škole izlete, posjete i ekskurzije obavljat će zajedno sa učenicima redovne nastave (Tabela 27)

1. **Planiranje nastavnog kalendara, smjena, rasporeda radnog vremena za nenastavno osoblje i dežurstva**

**Nastava na bosanskom jeziku**

I polugodište traje od 01.09. 2017. godine do 31. 12. 2017 . godine

II polugodište traje od 22. 01. 2018. godine do 14. 06. 2018. godine

Proljetni raspust od 24. 04. 2018. do 30. 4. 2018. godine.

Za IX razrede nastava završava 07. 06 . 2018. godine

**Nastava na hrvatskom jeziku**

I polugodište traje od 01. 09. 2017. godine do 22. 12. 2017. godine

II polugodište traje od 15. 01. 2018. godine do 14. 06. 2018. godine

Proljetni raspust od 24. 04. 2018. do 30. 4. 2018. godine.

Za IX razrede nastava završava 07. 06. 2018. godine

a ) Nastava u Matičnoj školi organizovana je u I smjena od: 7,30 sati – predmetna i razredna nastava osim IIa počinje u 10,15; I-1 i II-1 u 8,20 sati.

b) Nastava u područnim školama počinje u 9,00 sati.

ODJELJENJE MUZIČKE OSNOVNE ŠKOLE

b)Nastava u paralelnim odjeljenjima osnovne muzičke škole realizuje se u II smjeni

Paralelna odjeljenja osnovne muzičke škole rade svaki dan prema individualnom rasporedu časova počevši od 11,55 sati.

Radno vrijeme direktora, pedagoga, bibliotekara, sekretara, dvije čistačice u I smjeni u matičnoj školi je od 07 – 15,30; čistačice sa punom normom u matičnoj školi II smjena od 13 – 21,30 sati; sa pola norme čistačica 12 - 16 sati ; računovođa radi utorakom i četvrtkom 07 – 15,30 sati, petkom od 12 – 15,30 sati; pomoćnik direktora (60% norme ili 4 sata i 50 minuta ) ostala norma časova realizira se u nastavi (8 nastavnih časova). Svaki dan pomoćnik će biti u školi od 7,00 do 13,30 sati. Defektolog će raditi ponedjeljkom i srijedom od 07 - 15,30 sati;. U radno vrijeme uračunat je dnevni odmor od 30 min. Čistačice po selima od 8,30 – 13 sati, ložač- radno vrijeme prilagođeno grejnoj sezoni. Radno vrijeme domara od 7 – 15,30 sati po potrebi može se rasporediti i od 13 – 21,30 sati. Za vrijeme nastave nije dozvoljeno praviti buku u školi zato domar te poslove mora odraditi dok nema nastave.

Odlazak sa radnog mjesta prije završetka radnog vremena tretirat će se kao disciplinski prekršaj i prema takvim radnicima će se postupati prema Pravilniku o disciplinskoj odgovornosti zaposlenika od 16. 2. 2007. godine.

RASPORED DEŽURSTVA NASTAVNIKA

VAŽI OD 01. 09. 2017. GODINE

**I SMJENA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dan | PONEDJELJAK | UTORAK | SRIJEDA | ČETVRTAK | PETAK |
|  | Darjana Grgić | Fata Frljak | Sabina Librić | Mario Jerković | Erna Telalović |
|  | Marinela Hafizović | Armina Džakmić | Ružica Adanalić | Ivona Marijančević | Amra Smailbegović |
|  | s. Tihoslava | Borka Grgić | Melina Numanović | Ilijana Vidović | Jasminka Ibrišimović |
|  |  | Maida Muftić | Kenan  Ahmedović | Vedrana Redžepagić |  |

II SMJENA (PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PONEDJELJAK | UTORAK | SRIJEDA | ČETVRTAK | PETAK |
| 1. | Ilma Čerim | Miron Konjević | Edina Kordić | Harun Zulić | Sanjin Babović |

**VI Saradnja sa društvenom zajednicom**

1. **Saradnja sa porodicom**

Planiraju se dva opća roditeljska sastanka na kojima će se pored ostalog realizovati dvije teme iz Programa pedagoškog obrazovanja roditelja, poslije čega roditelji odlaze na odjeljenske roditeljske sastanke i četiri razredna roditeljska sastanka.

Sadržaj roditeljskih sastanaka je priopćenje uspjeha na kraju I i II polugodišta, dogovor za naredni period školskog rada te tekuća odgojno-obrazovna problematika odjeljenja.

Drugi oblici saradnje sa roditeljima su:

* vijeće roditelja
* realizacija zajedničkih projekata
* individualne konsultacije (otvoreni dan) sa razrednikom (redovne informacije)
* saradnja sa pedagogom
* službeni pozivi roditeljima

i ostale aktivnosti u zavisnosti od potreba škole.

1. **Saradnja sa lokalnom i širom zajednicom**

Nastavit ćemo već uhodanu saradnju sa mjesnim zajednicama našeg školskog područja. Sarađivat ćemo sa Policijskom upravom Vareš, Centrom za socijalni rad, školama na području naše općine i šire, raznim privrednim, humanitarnim, nevladinim i kulturnim organizacijama.

Javne manifestacije

Planiramo obilježavanje svih značajnijih događaja za školu, a uzet ćemo učešće i u općinskim manifestacijama. Priredbe ćemo organizovati u povodu prijema prvačića, vjerskih praznika, državnih praznika, Dana škole. Uključit ćemo se u manifestaciju koje se organizuju u gradu, književne večeri i promocije knjiga koje se budu održavale u Varešu.

**OŠ „ VAREŠ“** / **PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE**

Tabela 28 /**24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Manifestacija | Vrijeme održavanja | Mjesto | Sadržaj |
| Dan škole | 9. 5. 2018. | Škola | -Sportske aktivnosti  - šahovski turnir  - javni nastup  - izložba radova  Realizuju svi učenici od I –IX razreda  ( koordinator Suvada Karagić) |
| Dan državnosti | 24.11. 2017. | Škola | Prigodan program   * priredba * izložba likovnih radova   Realizuju učenici od I – IX razreda. (Koordinatori Vedrana Redžepagić Jasminka Ibrišimović) |
| Dan nezavisnosti | 01.03. 2018. | Škola | Prigodna program :  – proljetni koncert (hor i muzička sekcija) koordinator – Igor Hinger  - referat – razglas – realizuju viši razredi.) koordinator: Mario Jerković  - izložba likovnih radova na temu – nezavisnost BiH – Hilda D. Mijatović |
| Mirovna sedmica | III sedmica.  5. mj. 2018. | Škola | -izložba likovnih radova  -radionice: Poruke mira – niži razredi (Darjana /Ivona)  Poštujmo druge- viši razredi(Suvada/Đana, Vijeće učenika)  (koordinator: Suvada Karagić) |
| Kraj I polugodišta | IV sedmica  12 mj.2018. | Škola | Koncert klasične muzike  (koordinator: Ilma Čerim) |
| Kraj II polugodišta | II sedmica  6. mjeseca | Škola | Koncert klasične muzike  (koordinator: Edina Kordić) |
| VACLAF  (Vareš Klassic Festival) | Od 14-24.9.2017. | Škola | Radionice  Međunarodni festival komorne muzike  (koordinatori Miron Konjević i Andrea Nikolić- umjetnica iz Beča) |

### Nastava na bosanskom jeziku / PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE Tabela 28 B/24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Manifestacija | Vrijeme održavanja | Mjesto | Sadržaj |
| Vjerski praznici  Kurban Bajram | 1. 9. 2017. | Škola | - Izložba  - Realizuje sekcija „Očuvanje tradicije i kulture“- Maida Muftć, |
| Hidžretska Nova godina | 21. 9. 2017. | Škola | - Izložba radova realizuje sekcija „Očuvanje tradicije i kulture“  Kviz (takmičenje učenika)  - Maida Muftć |
| Rođenje Muhammeda a.s. | Mjesec novembar  (1. 12 . 2017.) | Škola | -Prigodan program  - Izložba učeničkih radova  Realizuje – sekcija „Očuvanje tradicije i kulture“- Maida Muftć |
| Ramazan | Mjesec maj  2018. | Škola | - Izložba učeničkih radova  - Smotra ilahija i kasida  - Posjeta OŠ „Vareš Majdan“  Realizuje – sekcija „Očuvanje tradicije i kulture“- Maida Muftć |

### Nastava na hrvatskom jeziku / PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

### Tabela 28 H/24

### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Manifestacija | Datum | Mjesto | Sadržaj |
| Sveti Nikola | 6. XII. 2017. | Radio stanica Bobovac | Radio emisija: Radio „Bobovac“  Radionica: Izrada blagdanskih čestitki i prigodnih radova  Koordinator: Borka Grgić i Hilda D. Mijatović |
| Božićni i novogodišnji praznici | 22. XII. 2017. | Škola | Prigodna priredba  Prodajna izložba čestitki i radova  Realizacija učenika od I – IX  Koordinator: s Tihoslava) |
| Uskršnji praznici | 30. III. 2018. | Škola | Radionica: Izrada čestitki i radova (tokom marta)  Prodajno humanitarna izložba radova i pisanica  Realizuju učenici od I –IX  Koordinator: Ilijana Vidović i Dijana Pejčinović |
| Pokladni utorak | 13. II. 2018. | Ulicama Vareša | Pokladna povorka – svi učenici koji slušaju nastavu na hrvatskom jeziku .  Koordinator: Ivona Marijančević |
| Dani kruha i zahvalnosti | X. 2017. | Škola | -Prodajna izložba – humanitarna akcija  Koordinator ( s. Tihoslava), |

**VII Planovi rada**

1. **Rad Učiteljskog/ Nastavničkog vijeća**

Nastavničko vijeće

PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Tabela 25.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. Br. | SADRŽAJ RADA | Vrijeme realizacije |
| 1. | Utvrđivanje GPR | IX |
| 2. | Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole | Tokom godine |
| 3. | Utvrđivanje datuma javnih nastupa | IX |
| 4. | Analiza uspjeha u učenju i vladanju | Tokom godine |
| 5. | Donošenje odluke o organizovanju i imenovanju Komisije za vanredne ispite | IX mjesec |
| 6. | Realizacija tema stručnog usavršavanja | Tokom godine |
| 7. | Donošenje odluke o formiranju Komisije za upis djece u I razred osnovne škole | IV mjesec 2018. |

Nastava na bosanskom jeziku – Nastavničko vijeće

Tabela 29B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. Br. | SADRŽAJ RADA | Vrijeme realizacije |
| 1. | Donošenje odluka | Tokom godine |
| 2. | Tekuća problematika | IX 2017. god. |
| 3. | Analiza uspjeha u učenju i vladanju | Tokom godine |
| 4. | Stručno usavršavanje – realizacija teme | Tokom godine |
| 5. | Analiza oglednih časova | Tokom godine |
| 6. | Donošenje odluka i formiranje komisija | I, IV, VI, VIII 2018. god. |
| 7. | Analiza frekvencije ocjenjivanja i distribucije ocjena | I, IV, VI, VIII 2018. god. |
| 8. | Realizacija plana stručnog usavršavanja | IV,VI 2018. god. |
| 9. | Realizacija časova redovite nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada | Tokom godine |
| 10. | Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole | Tokom godine |
| 11. | Analiza uspjeha u učenju i vladanju završnih razreda | I, IV, VI, 2018.god. |
| 12. | Izvještaj mentora o radu pripravnika | Po završetku pripravničkog staža |
| 13. | Analiza rada Odjeljenjslih vijeća i Vijeća učenika | I, IV, VI, VIII 2018. god. |
| 14. | Analiza rada Nastavničkog vijeća | IV, VI, VIII 2018. god. |
| 15. | Planiranje i organizacija inovacija – indeks inkluzivnosti | IX 2017. god. |

Nastava na hrvatskom jeziku - Učiteljsko vijeće

Tabela 29 H

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. Br. | SADRŽAJ RADA | Vrijeme realizacije |
| 1. | Donošenje odluka | Tokom godine |
| 2. | Tekuća problematika | IX 2017. god. |
| 3. | Analiza uspjeha u učenju i vladanju | Tokom godine |
| 4. | Stručno usavršavanje – realizacija teme | Tokom godine |
| 5. | Analiza oglednih časova | Tokom godine |
| 6. | Donošenje odluka i formiranje komisija | I, IV, VI, VIII 2018. god. |
| 7. | Analiza frekvencije ocjenjivanja i distribucije ocjena | I, IV, VI,VIII 2018. god. |
| 8. | Realizacija plana stručnog usavršavanja | IV,VI 2018. god. |
| 9. | Realizacija časova redovne nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada | Tokom godine |
| 10. | Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole | Tokom godine |
| 11. | Analiza uspjeha u učenju i vladanju završnih razreda | I, IV, VI 2018. god. |
| 12. | Izvještaj mentora o radu pripravnika | Po završetku pripravničkog staža |
| 13. | Analiza rada Odjeljenjslih vijeća i Vijeća učenika | I, IV, VI, VIII 2018. god. |
| 14. | Analiza rada Nastavničkog vijeća | IV, VI, VIII 2018. god. |
| 15. | Planiranje i organizacija inovacija – indeks inkluzivnosti | IX 2017. god. |

Planirano je održati pet sjednica Nastavničkog vijeća i Učiteljskog vijeća/Nastavničkog vijeća za paralelno odjeljenje osnovne muzičke škole.

|  |  |
| --- | --- |
| Vrijeme održavanja (mjesec) | Dnevni red |
| I sjednica  IX 2017. godine | 1.Razmatranje GPP;   1. Analiza uspjeha učenika na kraju prethodne nastavne godine; 2. Aktuelni problemi u nastavi; 3. Tekuća pitanja; 4. Realizacija teme iz programa stručnog usavršavanja;   6. Planiranje inovacija – indeks inkluzivnosti |
| II sjednica  I 2018. godine | 1. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta školske 2017/2018. godine i mjere za poboljšanje; 2. Odgojno – disciplinske mjere 3. Analiza oglednih časova, 4. Organizovanje vanrednih ispita za odrasle, 5. Formiranje komisija; 6. Distribucija i frekvencija ocjenjivanja učenika; 7. Realizacija GPP, NPiOP, i ostvarenje fonda časova; 8. Rad stručnih aktiva škole; 9. Realizacija teme iz programa stručnog usavršavanja. 10. Analiza rada odjeljenskih vijeća i Vijeća učenika 11. Analiza rada Nastavničkog vijeća 12. Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole |
| III sjednica  IV 2018. godine. | 1. Analiza uspjeha; 2. Imenovanje komisije za upis učenika u I razred; 3. Analiza realizacije nastavnog gradiva u IX razredu; 4. Profesionalna orijentacija učenika IX razreda; 5. Donošenje odluke o organizovanju ekskurzije učenika IX razreda i konkretna zaduženja; 6. Dogovor oko obilježavanja Dana škole 9. 05. 2018.godine 7. Tema stručnog usavršavanja; 8. Izvještaj mentora o radu pripravnika 9. Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole |
| IV sjednica  VI 2018. godine. | 1. Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne 2017/2018. godine; 2. Dogovor oko usmjeravanja učenika i pomoć učenicima za prijemne ispite; 3. Donošenje odluke o organizovanju razrednih ispita za odrasle i formiranje komisija; 4. Realizacija GPP-a, NPiOP, i fonda časova; 5. Analiza rada stručnih organa; 6. Analiza rada vannastavnih aktivnosti; 7. Izvještaj o radu biblioteke; 8. Analiza oglednih časova; 9. Donošenje odluke o organizovanju popravnih ispita, imenovanje Komisija i usvajanje rasporeda polaganja; 10. Izvještaj sa upisa učenika u I razred; 11. Izvještaj sa ekskurzije IX razreda i ostalih većih aktivnosti ;   12.Tema stručnog usavršavanja:  13. Analiza rada Odjeljenskih vijeća i Vijeća učenika  14. Analiza rada Nastavničkog vijeća  15. Praćenje i analiza provedbe Plana razvoja škole |
| V sjednica  VIII 2018. godine | 1. Analiza uspjeha na kraju školske 2017/2018.godine; 2. Organizacija nastave u 2018/2019. godini (brojno stanje po odjeljenjima i razredima, podjela nižih razreda na nastavnike. Podjela predmeta na nastavnike, podjela sekcija i aktiva, raspored razreda razrednicima, raspored smjena, raspored kabineta i učionica , usvajanje nastavnog kalendara;   3. Udžbenici |

2. Rad odjeljenskih vijeća redovne nastave u

**OŠ „ Vareš“** / **PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE**

Tabela 30/**26**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Redni broj | Sadržaj rada | Vrijeme realizacije |
| I sjednica | 1. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju; 2. Realizacija planiranog nastavnog gradiva; 3. Prijedlozi disciplinskih mjera na osnovu pokazatelja; (neopravdani izostanci sa nastave, nedolično ponašanje ); 4. Stručno usavršavanje | Novembar |
| IIsjednica | 1. Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta; 2. Realizacija planiranog nastavnog gradiva i godišnjeg programa rada škole; 3. Prijedlozi disciplinskih mjera na osnovu pokazatelja (neopravdani izostanci sa nastave, nedolično ponašanje na nastavi i van nastave i sl.); 4. Analiza rada vannastavnih aktivnosti; 5. Stručno usavršavanje | Janur |
| III sjednica | 1. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju; 2. Realizacija planiranog nastavnog gradiva i Godišnjeg plana i programa rada škole; 3. Prijedlozi disciplinskih mjera na osnovu pokazatelja (neopravdani izostanci sa nastave, nedolično ponašanje na nastavi i van nastave ); 4. Analiza saradnje roditelja sa školom; 5. Stručno usavršavanje. | April |
| IV sjednica | 1. Realizacija cjelokupnog planiranog nastavnog gradiva i godišnjeg programa rada škole; 2. Analiza rada vannastavnih aktivnosti; 3. Tekuća pitanja; 4. Stručno usavršavanje . | Maj |
| V sjednica | 1. Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne 2017/2018. godine; 2. Realizacija cjelokupnog planiranog nastavnog gradiva i Godišnjeg programa rada škole; 3. Analiza rada vannastavnih aktivnosti; 4. Tekuća pitanja. | Juni |

Odjeljenska vijeća su stručni organi koji direktno rješavaju odgojno-obrazovne probleme i od kvaliteta njihova rada zavisi uspješnost mjera i postupaka koji se poduzimaju u školi. Odjeljenska vijeća raspravljaju o redovnoj nastavi, učenju i radu učenika, te vannastavnim aktivnostima i utvrđivanju zaključne ocjene.

1. **Rad stručnih aktiva**

U školi će se redovno sastajati i raditi aktivi:

1. Aktiv nastavnika prirodnih nauka kojim će rukovoditi Mario Jerković a obuhvata nastavnike hemije, biologije, geografije, matematike, fizike, informatike,tehničke kulture .
2. Aktiv nastavnika društvenih nauka i vještina kojim će rukovoditi Kenan Ahmedović obuhvatit će nastavnike historije, tjelesne i zdravstvene kulture, muzičke kulture, likovne kulture i vjeronauke.
3. Aktivi nastavnika razredne nastave (BJ) – rukovoditelj Vedrana Redžepagić
4. Aktivi nastavnika razredne nastave (HJ) rukovoditelj Ilijana Vidović
5. Aktiv nastavnika maternjeg i stranih jezika jezika Mihreta Smailbegović

Aktivi će raditi u sjednicama. Svaki aktiv će održati pet sjednica a po potrebi i više. Na prvoj sjednici aktivi će vršiti zajedničko planiranje rada, školskih pismenih zadaća, izabrati udžbenike i literaturu. Na drugoj sjednici će vršiti analizu godišnjih i mjesečnih planova i programa rada. Na trećoj sjednici će vršiti analizu stručnog usavršavanja, oglednih časova i sl. Na četvrtoj sjednici pravit će plan realizovanja školskih takmičenja, vršiti izradu zadataka i utvrđivati rang. Na petoj sjednici vršit će analizu svoga rada, stručnog usavršavanja, oglednih časova i slično.

### 4. Rad razrednika

Razrednik, osim rukovođenja odjeljenskom zajednicom ima i druge obaveze kao što su:

* rukovođenje Odjeljenskim vijećem;
* rad sa Vijećem učenika;
* specifične brige o bolesnim i socijalno ugroženim učenicima;
* briga o odgojno zapuštenim i pedagoški zanemarenim učenicima;
* posjete porodicama učenika iz navedenih kategorija;
* vođenje odjeljenske i pedagoške dokumentacije i evidencije;
* saradnja sa školskim pedagogom;
* rad u aktivu odjeljenskih razrednika;
* obavezno referisanje direktoru škole o stanju u odjeljenju;
* izricanje pohvala učenicima, izricanje i iniciranje odgojno-disciplinskih mjera;
* njegovanje svih oblika saradnje sa roditeljima;
* te obavlja i druge poslove predviđene zakonom i aktima škole.

Obaveza razrednika je da do početka školske godine dostave godišnje planove rada razrađene po mjesecima, koji će se nalaziti kod pedagoga škole.

Osnovne naznake za izradu plana razrednika su:

* planiranje nastavnog procesa,
* pripremanje za nastavni proces,
* realizovanje nastavnog procesa,
* evaluacija,
* rad sa odjeljenskom zajednicom,
* rad u slobodnim aktivnostima,
* kulturna i javna djelatnost škole
* rad na dokumentaciji,
* stručno usavršavanje.

**5.Rad direktora, pomoćnika direktora, pedagoga i bibliotekara**

1. Poslovi direktora škole u 40 časovnoj radnoj sedmici

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. Br. | Poslovi | časova |
| 1. | Izrada GPPR-a škole i organizacija odgojno obrazovnog rada | 4 |
| 2. | Praćenje i realizacija GPPR-a škole | 3 |
| 3. | Pedagoško instruktivni rad | 5 |
| 4. | Studijsko – analitički zadaci na unapređenju odgojno – obrazovnog rada | 2 |
| 5. | Pripremanje, planiranje, vođenje sjednica stručnih organa | 2 |
| 6. | Stručno usavršavanje | 2 |
| 7. | Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije o radu škole | 3 |
| 8. | Analiza rezultata rada škole | 3 |
| 9. | Zastupanje i predstavljanje škole | 2 |
| 10. | Materijalno – finansijsko poslovanje | 4 |
| 11. | Organizovanje rada stručno tehničke službe | 2 |
| 12. | Saradnja sa društveno – političkom zajednicom i lokalnom zajednicom | 4 |
| 13 | Ostali poslovi | 4 |
| UKUPNO U OKVIRU 40 – ČASOVNE RADNE SEDMICE | | 40 |

1. Poslovi pomoćnika direktora škole u 40 časovnoj radnoj sedmici :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. Br. | Poslovi | Časova |
| 1. | Programiranje rada škole sa Direktorem, saradnja sa nastavnicima u direktnom planiranju | 2 |
| 2. | Praćenje i realizacija GPPR-a škole | 2 |
| 3. | Pedagoško instruktivni rad ( rad sa pripravnicima, predavanja , uvođenje inovacija...) | 2 |
| 4. | Studijsko – analitički zadaci na unapređenju odgojno – obrazovnog rada | 2 |
| 5. | Permanentna stručna saradnja( rad sa pedagogom, nastavnicima, bibliotekarkom,defektologom) | 2 |
| 6. | Stručno usavršavanje | 1 |
| 7. | Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije o radu škole | 1 |
| 8. | Analiza rezultata rada škole | 1 |
| 9. | Praćenje realizacije kolektivnog i individualnog stručnog usavršavanja | 1 |
| 10. | Organizovanje rada stručno tehničke službe | 3 |
| 11. | Koordinisanje rada rukovoditelja stručnih aktiva, izvršavanje odluka stručnih organa i službi škole | 3 |
| 12. | Ostali poslovi | 4 |
| UKUPNO U OKVIRU 40 – ČASOVNE RADNE SEDMICE | | 24(60%) |

c)Rad pedagoga, psihologa

Pedagog škole će obavljati sljedeće poslove:

* upis učenika u školu;
* formiranje odjeljenja;
* pomoć nastavnicima i izrada priprema za nastavni čas;
* praćenje psiho – fizičkog razvoja učenika;
* otkrivanje socijalno – ekonomskih uslova u kojima žive i rade učenici;
* organizovanje pomoći učenicima koji imaju teškoće u socijalnom razvoju;
* izrada i provedba mini istraživanja u školi;
* ukazivanje pomoći učenicima koji imaju teškoće u radu i razvoju;
* poslovi u stručnim organima i stručnim komisijama;
* saradnja škole sa sredinom, učenicima i roditeljima;
* pripremanje predavanja za roditelje;
* rad u Vijeću roditelja;
* savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima;
* rad u Vijeću učenika;
* stručno obrazovanje i vođenje dokumentacije;
* učešće u organizovanju slobodnih aktivnosti učenika;
* profesionalna orijentacija učenika;
* saradnja sa institucijama;
* istraživanje u školskoj praksi;
* vođenje razvojnih dosjea učenika za koje se ukaže potreba za rad sa pedagogom, pedagoški karton učenika;
* pedagoška dokumentacija za nastavnike;
* stručno usavršavanje;
* uspostavljanje pedagoške dokumentacije pedagoga škole;
* saradnja sa direktorem, pomoćnikom direktora;
* ostali poslovi utvrđeni zakonom i aktima škole;

1. Poslovi pedagoga u okviru 40 časovne radne sedmice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red br. | Posao – aktivnost | Časova |
| 1. | Koncepcijsko – programski zadaci | 2 |
| 2. | Programiranje, ostvarenje i analiza odgojnog rada | 4 |
| 3. | Vođenje pedagoške dokumentacije | 2 |
| 4. | Rad sa nastavnicima i stručnim organima škole | 4 |
| 5. | Rad sa Vijećem učenika i učenicima | 6 |
| 6. | Saradnja sa roditeljima | 3 |
| 7. | Obavljanje upisa učenika | 1 |
| 8. | Profesionalna orijentacija učenika devetih razreda | 2. |
| 9. | Saradnja sa institucijama | 1 |
| 10. | Istraživanja u školskoj praksi | 2 |
| 11. | Vođenje pedagoških kartona i pedagoškog dosjea učenika | 2 |
| 12. | Stručno usavršavanje | 1 |
| 13. | Priprema za direktni rad sa učenicima i roditeljima | 10 |
| UKUPNO | | 40 |

d) Rad defektologa (Stručnjaci za obrazovanje djece sa teškoćama u razvoju)

Defektolog će dva dana raditi u OŠ „Vareš Majdan“ i OŠ„Vareš“, a jedan dan u MSŠ “ Nordbat 2“ Vareš

Nastavnici djece sa razvojnim teškoćama poučavaju tjelesno i duševno oštećenu djecu, omladinu i one koji imaju poteškoće u učenju na određenom stepenu obrazovanja, kao i upoznavanje sa psihosomatskim, zdravstvenim i obrazovnim statusom roditelja;

* poučavanje djece sa posebnim potrebama;
* identifikacija djece sa teškoćama u razvoju u školi;
* izbor i izrada primjerenog odgojno – obrazovnog materijala;
* poučavanje prema prilagođenom metodičkim postupcima;
* praćenje napredovanja;
* vrednovanje i ocjenjivanje rezultata rada;
* vrednovanje i ocjenjivanje rehabilitacijskih programa;
* poticanje učenika u njihovom samopouzdanju;
* pomoć učenicima da upoznaju i prihvate posebne potrebe kao svoje prednosti, a ne nedostatke;
* rad na razvijanju metoda i primjeni istih radi nadomještanja teškoća u učenju;
* ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju;
* saradnja sa porodicom radi postizanja boljih rezultata u učenju učenika sa posebnim potrebama;
* osvrt i ocjena vlastitog rada radi stalnog poboljšanja umijeća poučavanja;
* vođenje propisne evidencije i administracije;
* učešće u manifestacijama u školi i van škole;
* sređivanje učila;
* dežurstvo u školi;
* rad na pedagoškoj i drugoj dokumentaciji;
* stručno usavršavanje ( individualno i kolektivno);
* saradnja sa pedagogom, bibliotekarom i rukovodstvom škole;
* unapređivanje i razvijanje metoda odgojno – obrazovnog rada;
* priprema se i obavlja poslove u direktnom odgojno – obrazovnom radu sa učenicima;
* savjetuje i pomaže u radu nastavnicima i stručnim saradnicima te ostalim uposlenicima škole u vezi sa postupcima u radu sa djecom s teškoćama u razvoju;
* izrada prilagođenih individualnih nastavnih planova i programa u saradnji sa nastavnicima;
* rad sa učenicima sa govornim poteškoćama.

1. Poslovi defektologa u okviru 40 časovne radne sedmice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red br. | Posao – aktivnost | Časova |
| 1. | Koncepcijsko – programski zadaci | 2 |
| 2. | Rad sa učenicina koji su uključeni u redovnu nastavu | 6 |
| 3. | Rad sa učenicima sa govornim poteškoćama | 2 |
| 4. | Izrada individualnih programa za djecu sa posebnim potrebama | 1 |
| 5. | Programiranje, ostvarenje i analiza odgojnog rada | 1 |
| 6. | Vođenje pedagoške dokumentacije | 2 |
| 7. | Rad sa nastavnicima i stručnim organima škole | 4 |
| 8. | Dežurstvo u školi | 1 |
| 9. | Saradnja sa roditeljima | 2 |
| 10. | Izbor i izrada primjerenog odgojno – obrazovnog materijala; | 4 |
| 11. | Dopunsko poučavanje djece sa posebnim potrebama ; | 5 |
| 12. | Saradnja sa institucijama | 1 |
| 13. | Istraživanja u školskoj praksi | 2 |
| 14. | Saradnja sa porodicom radi postizanja boljih rezultata u učenju učenika sa teškoćam u razvoju | 2 |
| 15. | Stručno usavršavanje | 1 |
| 16. | Priprema za direktni rad sa učenicima i roditeljima | 4 |
| UKUPNO | | 40 |

1. Bibliotekar

* učestvovanje u programiranju rada škole, saradnja sa nastavnicima u neposrednom planiranju, poslovi planiranja popune bibliotečkog fonda;
* permanentno praćenje realizacije programskih zadataka škole sa stanovišta funkcije i uloge biblioteke u realizaciji nastavnih planova i programa i vannastavnih sadržaja;
* rad na blagovremenom informisanju nastavnika i stručnih saradnika škole o novinama u stručnoj literaturi;
* stručna obrada knjiga u skladu sa važećim standardima;
* rad na klasifikaciji i stručnoj obradi periodike;
* vođenje kataloga i druge dokumentacije o bibliotečkoj građi;
* rad sa učenicima na popularizaciji knjige, korištenje bibliotekarske građe i pružanje pomoći pri izboru i korištenju ove građe;
* stručna analiza rezultata rada škole;
* poslovi izdavanja i preuzimanja knjiga i udžbenika;
* poslovi informisanja;
* stručno usavršavanje;
* organizovanje i realizovanje kulturnih sadržaja (književni susreti);
* drugi poslovi koje mu odredi rukovodstvo škole;
* ostali poslovi utvrđeni aktima škole;

40 časovna radna sedmica bibliotekara:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. Br. | Posao – Aktivnost | Časova |
| 1. | Učešće u programiranju rada škole, saradnja sa nastavnicima u direktnom planiranju, poslova planiranja popune bibliotečkog fonda | 3 |
| 2. | Permanentno praćenje realizovanja programskih zadataka škole sa stanovišta funkcije biblioteke u realizovanju nastavnih planova i okvirnih programa vannastavnih sadržaja | 2 |
| 3. | Informisanje nastavnika i stručnih saradnika o novinama u stručnoj literaturi | 2 |
| 4. | Stručna obrada knjiga u skladu sa važećim standardima | 2 |
| 5. | Rad na klasifikovanju i stručna obrada periodike | 2 |
| 6. | Vođenje kataloga i druge dokumentacije o bibliotečkoj građi | 2 |
| 7. | Rad sa učenicima na popularizaciji knjige, korištenju bibliotečke građe i pružanje pomoći pri izboru iste. | 2 |
| 8. | Stručna analiza rezultata rada škole | 2 |
| 9. | Izdavanje i preuzimanje knjiga i udžbenika | 20 |
| 10. | Poslovi informisanja | 1 |
| 11. | Stručno usavršavanje | 1 |
| 12. | Ostali poslovi utvrđeni sistematizacijom radnog mjesta | 1 |
| UKUPNO: | | 40 |

RAD SA NADARENIM UČENICIMA

U školskoj 2017/2018. godini u školi će se planski raditi sa nadarenim učenicima za fiziku, matematiku, engleski, informatiku. Rad će se obavljati kroz dodatnu nastavu po posebnom programu koji će donijeti predmetni nastavnici. Nadareni učenici svoje će znanje i dostignuća pokazati na školskim, općinskim i kantonalnom takmičenju. Učenike za dodatnu nastavu će izabrati predmetni nastavnici prema zainteresovanosti i znanju za pojedine nauke.

Časovi dodatne nastave održavat će se jedanput sedmično.

RAD SA DJECOM SA POTEŠKOĆAMA

Sa učenicima koji teže usvajaju gradiva iz pojedinih predmeta organizovat će se dopunska nastava za sve predmete koje učenici teže savladavaju.

Defektolog škole će na osnovu procjene sposobnosti izraditi planove i programe za rad sa djecom sa poteškoćama u razvoju koji idu u redovnu nastavu i imati stalni kontakt sa razrednim nastavnicima roditeljima i djecom. Rad defektologa prikazan na stranici 69.

1. **Rad Vijeća učenika**

Prema Zakonu o osnovnoj školi Vijeće učenika je konstituisano u školskoj 2004/2005. godini. U 2017/18. školskoj godini Vijeće će raditi po Pravilniku Vijeća učenika. Vijeće učenika čini po jedan učenik iz svakog odjeljenja iz matične škole i po jedan iz područnih škola. Ukupno 23 učenika.

**Godišnji program rada Vijeća učenika škole**

Vijeće učenika škole čine svi učenici škole. Kako se radi o velikom broju učenika, Vijeće učenika se konstituiše na delegatskom principu. Osnovu rada Vijeća učenika škole čine odjeljenske zajednice (po dva učenika iz svakog odjeljenja). Rad Vijeća učenika će se organizovati kako slijedi:

* Donošenje Plana za rad Vijeća učenika
* Analiza uspjeha u učenju i vladanju učenika tokom šk. 2017/2018. i prijedlog interventnih mjera za poboljšanje uspjeha
* Organizacija kvizova i drugih oblika takmičenja između učenika
* Međusobni odnosi učenika u odjeljenjima i u školi
* Dogovor o planu i programu mjera oko izvođenja ekskurzije

1. **Rad Vijeća roditelja**

Vijeće ima funkciju da promoviše interese škole u zajednici na čijem području se škola nalazi, predstavlja stavove roditelja školskom odboru, potiče angažman roditelja u radu škole, informiše školski odbor o svojim stavovima kada ocijeni da je to potrebno ili, po zahtjevu školskog odbora, o svakom pitanju koje se odnosi na rad i upravljanje školom, učestvuje u izradi i realizovanju odgovarajućih projekata kojima se podstiče i unapređuje.

**Radi ostvarivanja zadataka i ciljeva Vijeće:**

* aktivno učestvuje u raznim oblicima rada u školi;
* slobodno izražava svoje mišljenje i daje prijedloge organima škole za poboljšanje uslova rada škole;
* upoznaje organe škole sa svojim zaključcima, prijedlozima i stavovima o svim pitanjima koje razmatra u okviru svoje nadležnosti;
* daje sugestije za utvrđivanje specifičnih programskih sadržaja;
* daje sugestije za izmjene i dopune pravila i drugih akata Škole i programa rada Škole, koji se odnosi na društveni život i slobodne aktivnosti učenika;
* bira svoje predstavnike za učešće u radu organa Škole, kada se raspravlja o pitanjima koje je Vijeće pokrenulo;
* daje mišljenje o prijedlozima za izricanje odgojno-disciplinskih mjera;
* ostvaruje saradnju sa vijećima roditelja drugih škola radi razmjene iskustava zajedničkog rada i života u školi.
* Od prijavljenih kandidata za direktora škole glasa za jednog od kandidata za kojega predstavnik Vijeća roditelja glasa na Školskom odboru.

**VIII Aspekt «Kultura zaštite»**

U školi su zaduženi sljedeći nosioci aktivnosti « kultura zaštite»:

1. Adanalić Ružica – za ekologiju
2. Musa Faris- saobraćaj i zaštita na radu
3. Svi razrednici su zaduženi za provođenje zaštite od NUS-a

Svi zaduženi radnici su izradili godišnje planove rada koje će realizovati kroz rad sekcija. Na časovima razrednika /odjeljenske zajednice planirani su časova na kojima će se raditi na podizanju opće kulture kod učenika.

U školi se vrši redovna provjera i punjenje aparata protiv požara, u funkciji je hidrantska mreža. Škola ima donesen plan zaštite od požara kao i plan evakuacije.

Učenici saobraćajne sekcije su dio saobraćajne patrole Policijske uprave Vareš.

Za učenike od I – IV razreda uključujući i područne škole predstavnici Policijske uprave Vareš organizuju ciklus predavanja na temu sigurnost u saobraćaju, a u skladu akcije» Otvorena vrata policije». Svi učenici od I – IV razreda posjetit će policijsku stanicu.

U školi aktivno radi biološko – ekološka sekcija. Pored sekcije svi učenici su uključeni u program čišćenja školskog dvorišta i prostorija škole kao i akcije općinskog ekološkog pokreta te proljetnu akciju čišćenja grada.

Plan aktivnosti na jačanju opće kulture kod učenika:

1. **Saobraćajna kultura i sigurnost u saobraćaju:**

Nivo saobraćajne kulture se podiže na svim časovima redovne nastave iz tehničke kulture. Pored toga u školi postoji saobraćajna sekcija na kojoj će se između ostalog raditi više na:

* Značaju poznavanja i poštivanja saobraćajnih propisa;
* Kretanju pješaka;
* Saobraćajnim znakovima;
* Kretanju biciklista;
* Saobraćaju na raskrsnicama;
* Saobraćajnim propisima;
* Faktorima koji utiču na sigurnost u saobraćaju;
* Saobraćajnim sredstvima (biciklu, automobilima itd.);
* Motorima i radu motora automobila;
* Vježbanje i rješavanje testova BIHAMK-a;
* Upoznavanju poligona za vježbanje;
* Ostalim propisima u saobraćaju;
* Pripremi učenika za odlazak na takmičenje;
* Posjete policijskoj stanici;
* Posjete raskrsnicama;
* Učešće na takmičenju.

1. **zdravstvena zaštita**

* Svi radnici koji su u radnom odnosu jedanput godišnje obavljaju ljekarski sistematski pregled;
* Kroz odjeljensku zajednicu obraditi teme o prevenciji ovisnosti i zaštiti zdravlja;
* Učenicima I razreda orgnizovati predavanje “ Njega usta i zuba - ortodont ;
* Učenicama VI razreda organizovati predavanje “ Psiho-fizičke promjene u pubertetu “;
* Obaviti pregled stopala – ortoped;
* Djeca koja se upisuju u I razred moraju donijeti ljekarsko uvjerenje;
* Individualni razgovori sa pedagogom o zdravstvenim problemima;
* Saradnja sa Domom zdravlja Vareš;
* Saradnja sa Centrom za socijalni rad;
* Predavanje za sve nastavnike o pružanju prve pomoći.

1. **Zaštite od zagađivanja životnog prostora i jačanju ekološke kulture i čuvanju prirodnih resursa:**

Pored nastave na časovama bioligije i hemije na kojima se obrađuju ovi problema u školi postoji Biološko-ekološka sekcija na kojoj se organizuje poseban izlet u obližnju šumu na kojem će učenici prikupiti materijal za školsku zbirku, te se radi više na sljedećem:

* Više pažnje se posvećuje ekološkim problemima u našem gradu, školi i dvorištu,
* Učenici sa aktiviraju na uređenju školskog, dvorišta, stubišta i holova;
* Učenici daju posebne prijedloge za poboljšanje urednosti u holu i dvorištu;
* Učenici sami uzgajaju i njeguju školsko cvijeće i time zaštićuju okruženje od zagađivanja;
* Učenici pomažu životinjama da prežive;
* Radi se na upoznavanju voćarstva u našem kraju;
* Učenici zajedno sa nastavnicom rade na izradi projekta: “Istraživanjem upoznajmo voćarstvo u našem kraju”
* Izrada referata o projektu;
* Nastavnica će kroz redovnu nastavu organizovati okrugle stolove na temu zaštita od zagađivanja životnog prostora;
* Organizovanje gostovanja na lokalnoj radio stanici;
* Organizovat će se i debate o raznim ekološkim problemima u gradu;

**d) Zaštite od elementarnih nepogoda (požar, poplava, zemljotres, eksplozivna sredstva)**

Učenici će između ostalog na časovama zemljopisa/geografije učiti o elementarnim nepogodama, te o mjerama zaštite od istih.

Pored časova redovne nastave, učenicima će na časovama na kojima će se obrađivati NUS, objasniti sve što je vezano za ovu problematiku, a sve prikladno uzrastu učenika.

**e ) Zaštita od neeksplodiranih ubojnih sredstava**

Već od prije znamo da je preventivna zaštita djece i odraslih od ozljeda, nagaznih mina, vatrenog oružja i drugih ubojnih sredstava sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa. Nažalost te će opasnosti još dugo vrebati na našim područjima, te je stoga neophodno i dalje kontinuirano provođenje aktivnosti upozoravanja na mine i NUS kako bi se izbjegle nove žrtve.

S obzirom da je Vareš područje niskog rizika u svim razredima će se realizovati samo obavezne teme, tako da će u svakom razredu biti realizovane po dvije teme.

NASTAVNI PROGRAM ZA UČENIKE OD I- III RAZREDA

Radoznalost i nerazvijena svijest o NUS-u kod učenika ovog uzrasta je glavni razlog zbog kojeg oni mogu doći u opasnost.

Cilj ovih programskih sadržaja jeste razvoj dječijeg poimanja pogibelji od mina i drugih ubojnih sredstava sa svim neophodnim elementima za njegovo razumijevanje .

U prvom razredu će biti realizovane sljedeće teme:

1. Pogibeljne stvari u našoj okolini;
2. Pogibelj od mina i NUS-a.

U drugom razredu će biti realizovane sljedeće teme:

1. Nepoznata područja i mine/NUS;
2. Igra na sigurnom području i sa sigurnim objektima..

U trećem razredu će biti realizovane sljedeće teme:

1. Mine i NUS;
2. Obilježavanje miniranih područja.

NASTAVNI PROGRAM ZA UČENIKE OD IV-VI RAZREDA

Nažalost veliki je broj djece i ovog uzrasta koja zbog neobaviještenosti, radoznalosti ili iz drugih razloga stradaju od mina, NUS-a i vatrenog oružja.

Zato je cilj i ovih programskih sadržaja prije svega osvijestiti učenike o opasnosti od odlaska u nepoznata područja i dolaska u kontakt sa eksplozovnim napravama.

Teme koje će biti realizovane su sljedeće:

IV razred

1. Mine i NUS u našoj zajednici, zemlji i svijetu;
2. Ubojna sredstva oko nas;

V razred

1. Uticaj mina i NUS-a;
2. Neobilježena minirana područja.

VI razred

1. Slučaj dolaska u dodir sa opasnim objektima;
2. Nesigurni oblici ponašanja.

NASTAVNI PROGRAM ZA UČENIKE VII – IX RAZREDA

I kod učenika ove dobi nisu ništa manje opasnosti stradanja od mina i NUS-a nego kod onih mlađih. Glavni uzroci koji mogu dovesti do toga su: slaba informisanost ili neinformisanost o mogućim opasnostima, radoznalost kao i želja učenika da budu kao odrasli. Cilj ovih programskih sadržaja jeste da učenici shvate da je opasnost od mina stvarna. U sedmom i osmom razredu će biti realizovane po dvije obavezne teme:

VII razred

1. Mine i NUS u našoj zajednici, BiH i svijetu;
2. Mine i NUS u prirodi.

VIII razred

1. Pokazatelji opasnih područja;
2. Borba protiv mina.

IX razed

1. Mine Sigurni oblici ponašanja

2. Opasnost od vatrenog naoružana u kućama

**g) Sistem obavještavanja i sklanjanja:**

O svakoj opasnosti u školi i van nje učenici će biti na vrijema obaviješteni;

Škola će poduzeti sljedeće:

- Zabraniti prilaz školi automobilima i samim tim smanjiti mogućnost za dešavanje saobraćajnih nesreća;

- Uključiti učenike u dežurstva u holu i kontrolisati osobe koje ulaze u školu;

- Osigurati prohodnost školskih hodnika te ulaza i izlaza iz škole;

- Kontrolisati protivprotivpožarne puteve i aparate;

- Kontrolisati hidrantsku mrežu;

- Preko sekcije Crvenog križa koja postoji u školi osigurati neophodan materijal za prvu pomoć;

Učenici će kroz rad sekcije naučiti pružati prvu pomoć u čemu će ih obučiti stručno medicinsko osoblje, a iz toga će biti obavljeno općinsko takmičenje;

* Obučiti učenike da u slučaju opasnosti :

1. školu prvo napuštaju učenici i nastavnici koji se zateknu na prizemlju i u dvorani za tjelesnu kulturu i to redoslijedom učionica 1, 2, 3, 4, 5, a zatim aneks škole učionica I i II;
2. Zatim školu napuštaju učenici i radnici I sprata i to učionice 6, 7, 8, 9 i aneks III i IV
3. Posljednji će školu napustiti učenici i radnici iz učionica sa II sprata i to redoslijedom iz učionica 10, 11, 12, 13 i 14, iz učionica V i VI – aneks, zatim administrativni radnici. Aneks učenici napustaju stepeništem kroz aneks, a staru zgradu glavnim stepeništem. Domar je zadužen da otvori sve izlaze iz škole.

**IX Aktivnosti na prevenciji maloljetničke delinkvencije**

U školskoj 2017/18. godini u svrhu borbe protiv maloljetničke delinkvencije, planirane su sljedeće aktivnosti:

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANIRANO** | **Mjesec realizovanja** |
| 1. Održati sastanke stručnih organa, Vijeća roditelja i Vijeća učenika u svrhu sagledavanja postojećeg stanja i uključivanja svih subjekata u borbu protiv maloljetničke delinkvencije | Septembar |
| 2. Održati sjednicu Nastavničkog vijeća/ Učiteljskog vijeća na kojoj će biti predstavljen program „Prevencija nasilja koje uključuje djecu“ | Oktobar |
| 3.Nastavnike i stručne saradnike angažovati da prilikom pripreme i realizovanja rada sa učenicima posebnu pažnju posvete odgojnoj ulozi škole. Pri tome poseban akcenat staviti na kvalitetno organizovanje i izvođenje časova odjeljenske zajednice. | Tokom cijele školske godine |
| 4. Održati opći roditeljski sastanak od VI-VIII razreda na temu «Maloljetničke delinkvencije» i „ Prevencija nasilja koje uključuje djecu “ | Decembar |
| 5. Održati roditeljske sastanke od I-V razreda u matičnoj i u svim područnim školama na temu «Vršnjačko zlostavljanje» i „Prevencija nasilja koje uključuje djecu“ | Decembar |
| 6. Organizovati dežurstva nastavnika i učenika radi što efikasnijeg praćenja stanja i pomoći u identifikovanju eventualnih problema. | Tokom cijele školske godine |
| 7. Poseban pedagoški tretman učenika sa problemima u ponašanju. | Tokom cijele školske godine |
| 8. Posebna saradnja sa porodicama iz koje dolaze učenici sa devijantnim ponašanjem putem Centra za socijalni rad, policije i sl. | Tokom cijele školske godine |
| 9. Preferisati uključivanje učenika sa problemima u ponašanju u rad vannastavnih aktivnosti i samim tim druženje sa ostalim učenicima. | Tokom cijele školske godine |
| 10. Pokretanje inicijative sa nivoa škole, a u saradnji sa lokalnom zajednicom, za otvaranje Zavoda za resocijalizaciju djece i omladine. | Početak školske godine |
| 11. Pridržavati se pravila iz kodeksa ponašanja učenika i uposlenika | Tokom cijele školske godine |
| 12. U svim odjeljenjima od I – IX realizovati teme iz „Prevencija nasilja koje uključuje djecu“ u prvoj trijadi na časovama redovne nastave realizovati sljedeće teme – tri nastavne jedinice:  1. prepoznavanje nasilnih oblika ponašanja  2. doživljavanje nasilnih oblika ponašanja,  3. različitosti kao povod za nasilje  a u ostalim na časovima odjeljenske zajednice i to od IV - VI razreda 4 nastavna časa, a od VII – IX razreda 5 nastavnih časova  ( teme upisane u planu rada odjeljenske zajednice). | Tokom cijele godine |

X Prilozi

Evidentni list za nastavnike (Tabela 31)

40- časovna radna sedmica nastavnika (Tabela 32)

Ostali uposlenici u školi (Tabela 33)

Verifikovana nastava (Tabela 34)

Instruktivna nastava(Tabela 35)

Rasporedi časova

Nastavni kalendari

PARALELNO ODJELJENJE MUZIČKE ŠKOLE

Evidentni list za nastavnike (Tabela 27)

40- časovna radna sedmica nastavnika (Tabela 28)

Ostali uposlenici u školi (Tabela 29)

Verifikovana nastava (Tabela 30)

Instruktivna nastava(Tabela 31)

Rasporedi časova

Nastavni kalendari

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVIDENTNI LIST ZA NASTAVNIKE  Tabela 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Red. Broj | | Prezime ( ime oca)ime nastavnika | Datum i godina rođenja | Osnova radnog staža | Završena škola, akademija fakultet | Stepen stručne spreme i stručno zvanje /naziv | | Predmet koji nastavnik predaje | | Datum polaganja stručnog ispita | Podliježe ocjenjivanju sukladno pravilniku (DA/NE) | Ocijenjen od strane PZ za tekući ciklus ocjenjivanja (DA/NE) | Ukupno punih godina radnog staža sa 1.9.2015. | Tjedni fond časova redovite nastave | Nastavnici koji nemaju punu nastavnu normu | | | | | Rad u drugoj školi u okviru nastavne norme | | |
| Broj časova koji nedostaju | | % | | | Naziv škole | | Broj časova |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 14 | | | 15 | | 16 |
| 1. | | Redžepagić (Krešimir) Vedrana | 4.1. 1962 | NRV | Pedagoška akad.  Sarajevo | VI – VŠNastavnik razredne nastave | | Razredna nastava | | 14.12.01. | DA | NE | 30 | 17 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 2. | | Grgić ( Vladimir) Darjana | 22. 6.79. | NRV | Pedagoški fakultet  Mostar | VI-V  Nastavnik razredne nastave | | Razredna nastava | | 15.04.05 | DA | NE | 14 | 17 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 3. | | Numanović ( Edin) Melina | 6.3.1982 | NRV | Pedagoški fakultet Zenica | VII- VSS  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 17.12.03 | DA | DA | 15 | 18 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 4. | | Marijančević( Joze) Ivona | 28.12.1982 | NRV | Pedagoški fakultet Sarajevo | VII-VSS  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 19.12.11. | DA | DA | 8 | 18 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 5. | | Grgić ( Ivica) Borka | 02.08.67 | NRV | FPMiOZ Mostar\* | VII - VSS Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 30.09.99. | DA | NE | 20 | 17 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 6. | | Smailbegović( Nazif) Amra | 11.5. 1971 | NRV | Pedagoški fakultet  Zenica | VII-VŠ  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 17.11.00. | DA | DA | 21 | 17 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 7. | | Ajanović(Zihnija) Hamijeta | 10.6.1966 | NRV | Pedagoški fakultet Zenica | VI- VŠ  Nastavnik razredne nastave | | Razredna nastava | | 23.11.05. | DA | NE | 18 | 18 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 8. | | Zukan (Miralem) Sanela | 31.9.1984 | ORV | Pedagoški fakultet Zenica | VII –VSS  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 27.5.13. | DA | NE | 2 | 17 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 9. | | Vidović ( Željka) Ilijana | 7.11.72 | NRV | FPMiOZ Mostar\* | VII-2,3  Magistar razredne nastave | | Razredna nastava | | 27.05.97. | DA | NE | 23 | 14 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 10. | | Librić ( Rizo) Sabina | 30.6.1976 | NRV | Pedagoški fakultet Zenica | VII –VSS  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 24.4.00. | DA | DA | 22 | 14 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 11. | | Kohut (Sead) Alma | 26.10. 1983 | ORV | Pedagoški fakultet Zenica | VII –VSS  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 25.03.15 | DA | NE | 6 | 18 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 12. | | Alihodžić (Mušan) Muniba | 28.2.1969 | NRV | Pedagoški fakultet Zenica | VI- VŠProfesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 27.11.05. | DA | NE | 24 | 17 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 13. | | Smailhodžić (Senad) Almasa | 30.9.1989. | ORV | Pedagoški fakultet Sarajevo | VII-VSS  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 31.05.10 | DA | NE | 5 | 18 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 14. | | Aščerija( Husejn) Miralem | 5. 9. 1966 | NRV | Pedagoški fakultet Zenica | VI- VŠ  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 17.11.05. | DA | NE | 28 | 17 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 15. | | Kadrić(Suljo) Fadil | 17.10. 1983 | ORV | Pedagoški fakultet Sarajevo | VII –VSS  Profesor razredne nastave | | Razredna nastava | | 17.03.11. | DA | NE | 7 | 17 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 16. | | Hafizović (Petar) Marinela | 26.9.1984. | ORV | Filozofski fakultet Mostar | VII-VSS  Profesor hrvatskog jz. i knjiž.  Engleskog jezika i književnosti | | Hrvatski jezik i književnost/ kultura i zajednica | | 17.05. 11 | DA | NE | 8 | 18 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 17. | | Ibrišimović (Đafer) Jasminka | 3.9.1983. | ORV | Filozofski fakultet Sarajevo | VII –VSS 2,3  Magistar lingvističkih nauka | | Bosanski jezik i književnos/kultura i zajednicat | | 20.3.09. | DA | NE | 8 | 18 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 18. | | Smailbegović (Zihnija)  Mihreta | 28.1.1977. | NRV | Filozofski fakultet Sarajevo | VII –VSS  Profesor engleskog jezika i k. | | Engleski jezik | | 20.10.14. | DA | NE | 8 | 19 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 19. | | Frljak (Osman) Fata | 30.5.1980. | NRV | Fakultet humanističkih nauka Mostar | VII –VSS  Profesor engleskog jezika i književnosti | | Engleski jezik | | 09.06.11. | DA | NE | 14 | 19 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 20. | | Džakmić ( Hazim ) Armina | 25.04.1987. | ORV | Pedagoški fakultet Zenica | VII –VSS  Profesor engleskog jezika i  književnosti | | Engleski jezik | | 07.06.11. | DA | NE | 5 | 14 | 5 | | 23,37 | | | Solun | | 5 |
| 21. | | Hinger ( Josip) Igor | 20.8.1974. | NRV | Pedagoški fakultet Zenica | VII – VSS  Profesor njemačkog jezika i k | | Njemački jezik | | 20.03.09 | DA | NE | 14 | 16 | 3 | | 15,78 | | | MSŠ  Vareš | | 3 |
| 22. | | Pejčinović( Krešimir) Dijana | 2.3.1967. | NRV | Pedagoška akademija Sarajevo | VI –VŠ  Nastavnik matematike i fizike | | Matematika | | 1.09.90. | DA | NE | 29 | 20 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 23. | | Daković ( Memsudin) Nejra | 21.4.1985 | ORV | Edukacioni fakultet Travnik | VII-VSS  Bakalaureat matematike i informatike | | Matematika | | 10.6.13 | DA | NE | 4 | 8 | 11 | | 57,89 | | | MSŠ  Vareš | | 11 |
| 24. | | Kamenjaš ( Salem ) Anes | 19.11.1984 | ORV | Prirodno-matematički fakultet u Sarajevu | VI -VŠ  Nastavnik fizike | | Fizika | | 21.10. 10 | DA | NE | 6 | 10 | 10 | | 50,00 | | | OŠ  V-M | | 4 |
| 25. | | Mandić (Petar) Alma | 22.8.1954. | NRV | Pedagoška akademija Sarajevo | VI – VŠ  Učitelj hemije i ekonomike domaćinstva | | Kemija/hemija | | 4.12 .78. | NE | NE | 39 | 8 | 12 | | 60,00 | | | Pom. dir. | | 0 |
| 26. | | Adanalić ( Momčilo)Ružica | 30.7.1954. | NRV | Viša pedagoška škola u Beogradu | VI – VŠ  Nastavnik biologije | | Biologija/građan-sko obrazovanje | | 17.04.81. | NE | NE | 38 | 14 | 6 | | 30,00 | | | OŠ  V-M | | 6 |
| 27. | | Jerković ( Željko) Mario | 28.11. 1977. | NRV | Pedagoški fakultet Mostar | VII-VSS  Profesor povijesti i zemljopisa | | Povijest/historija i geografija/zemljopisa/kultura i zajednica | | 12.12.01. | DA | NE | 16 | 21 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 28. | | Novalić (Esad) Mirela | 22.7.1976. | NRV | Prirodno-matematički fakultet u Sarajevu | VI –VŠ  Nastavnik geografije | | Geografija | | 21.11.02. | DA | NE | 15 | 6 | 15 | | 71,42 | | | OŠ EČ  Breza/  OŠ  V-M | | 15 |
| 29. | | Musa (Hasib) Faris | 12.2.1987 | ORV | Pedagoški fakultet Sarajevo | VII-VSS  Profesor tehničke kulture i kulture življenja | | Tehnička kultura/osnovi tehnike/ kultura življenja | | 21.05.13. | DA | NE | 6 | 21 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 30. | | Pranjić ( Mile ) Dragan | 17.10.1955 | ORV | Fakultet za fizičku kulturu Univerz-  iteta u Sarajevu | VII-VSS  Profesor za fizičku kulturu | | Tjelesni i zdravstveni odgoj | | 20.12.79. | DA | NE | 37 | 5 | 16 | | 76,19 | | | OŠ  V- M | | 16 |
| 31. | | Ahmedović (Edib)Kenan | 22.09.1983 | ORV | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo | VII-VSS  Profesor sporta i tjelesnog odgoja | | Tjelesni i zdravstveni odgoj | | 26.04. 11 | DA | NE | 3 | 11 | 10 | | 47,61 | | | OŠ  „S bB“  Visok | | 10 |
| 32. | | Muftić ( Avdo) Maida | 11.7.1969 | NRV | Islamsko-pedagoški fakultet Zenica | VI-VŠ  Profesor islamske vjeronauke | | Islamska vjeronauka | | 15.2.07. | DA | NE | 23 | 21 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 33. | | Alajbegović (Irfan)Nermin | 01.11.1989 | ORV | Islamsko-pedagoški fakultet Zenica | VII-VSS  Profesor islamske vjeronauke | | Islamska vjerona. | | 24.11.10. | DA | NE | 4 | 4 | 17 | | 80,95 | | | *OŠ„*Omer M,“i“15.april“  Kakanj | | 14 |
| 34. | | Bliznac (Pile) Luca | 5.6.1962. | NRV | Katolički bogoslovni fakultet Zagreb | VI-VŠ  Odgojiteljica u vjeri mladih osnovnih škola | | Katolički  vjeronauk | | 20.12.05. | DA | NE | 35 | 19 | 2 | | 9,52 | | | OŠ „Safvet-beg B“ | | 2 |
| 35. | | Telalović (Filduz) Erna | 17.7. 1987 | NRV | Muzička akademijaSarajevo | VII -VSS  Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije | | Glazbena/muzička kultura | | 29.5.12 | DA | NE | 8 | 8 | 13 | | 61,70 | | | Par.od glaz. šk. Vareš | | 3 |
| 36. | | Mijatović D. (Leopold) Hilda | 3.5.1961 | NRV | Akademija likovnih umjetnosti Sarajevo | VII-VSS  Akademski slikar | | Likovna kultura | | 8.3.88 | DA | NE | 23 | 8 | 13 | | 61,90 | | | OŠ V-M | | 13 |
| 37. | | Librić (Nedžib) Nermin | 8.12.1969 | NRV | Fakultet poslovne informatike Banja Luka | VII-VSS  Diplomirani profesor informatike | | Informatika/ matematika | | 20.11.07. | DA | DA | 21 | 8 | 13 | | 61,70 | | | MSŠ  Vareš | | 14 |
| UKUPNO | | | | | | | | | | | | | | 550 | 146 | |  | | |  | | 116 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EVIDENTNI LIST ZA NASTAVNIKE – PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE Tabela 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Red. broj | Prezime ( ime oca)ime nastavnika | | Datum i godina rođenja | Osnova radnog staža | Završena škola, akademija fakultet | | Stepen stručne spreme i stručno zvanje /naziv | Predmet koji nastavnik predaje | Datum polaganja stručnog ispita | | Podliježe ocjenjivanju sukladno pravilniku (DA/NE) | Ocijenjen od strane PZ za tekući ciklus ocjenjivanja (DA/NE) | Ukupno punih godina radnog staža sa 1.9.2015. | Sedmični fond časova redovne nastave | | Nastavnici koji nemaju punu nastavnu normu | | | Rad u drugoj školi u okviru nastavne norme | | | |
| Broj časova koji nedostaju | | % | Naziv škole | | Broj časova | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | |  | | 14 | 15 | | 16 | |
| 1. | Miron (Enes) Konjević | | 7.5.1989 | NRV | Muzička akademija Sarajevo | | VII VSS 1,2  Magistar muzičke umjetnosti i kompozicije  Bakalaureat - klavir | Klavir | 19.4.2016. | | DA | NE | 2 | 21 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 2. | Zulić( Halim)Harun | | 1.11. 1992 | ORV | Muzička akademija Sarajevo | | VII -VSS  Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije | Klavir | 19.10. 16 | | NE | NE | 1 | 21 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 3. | Ilma ( Sead )Čerim | | 22.12.1991 | NRV | Muzička akademijaSarajevo | | VII –VSS  Bakalaureat muzičke umjetnosti - klavir | Klavir | 21.3.2016 | | DA | NE | 2 | 21 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 4. | Erna (Filduz)Telalović | | 17.7. 1987 | ORV | Muzička akademijaSarajevo | | VII -VSS  Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije | Solfeđo + Klavir | 29.5.2012. | | DA | NE | 8 | 3 | | 18 | | 85,71 | Redovna nas. OŠ Vareš. | | 8 | |
| 5. | Edina (Ekrem) Kodrić | | 26.7.1992 | ORV | Muzička akademijaSarajevo | | VII –VSS,  Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije | Klavir | 26. 5.2016 | | DA | NE | 2 | 21 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 6. | Babović ( Sabahudin) Sanjin | | 08. 03.1988 | ORV | Muzička akademija Sarajevo | | VII -VSS  Bakalaureat muzičke teorije i pedagogije | Klavir + grupno muziciranje+  Solfeđo | 23.10. 2013. | | DA | NE | 2 | 21 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 7 | Hodžić (Mirsad) Jasmina | | 31. 01. 1988 | ORV | Muzička akademija Sarajevo | | VII -VSS  Bakalaureat muzikologije | Klavir | 23.12.16 | | NE | NE | 2 | 12 | | 9 | | 42,87 | MSŠ Vareš | | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | 120 | | 27 | |  |  | | 10 | |

\*Red. br. 4 ( Erna Telalović) osim u paralelnom odjeljenju osnovne muzičke škole (Tabela 27), predaje glazbenu /muzičku kulturu 8 nastavnih časova u redovnoj nastavi u OŠ „Vareš“ (Tabela 31),

40-ČASOVNA RADNA SEDMICA NASTAVNIKA

Tabela 32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PREZIME(ime oca ) IME NASTAVNIKA | NEPOSREDAN ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD | | | | | | | | | | OSTALI POSLOVI | | | | | | | | | | Broj časova preko nastavne norme | ukupno |
| Redni broj | Nastavna norma | Razrednik u odjeljenju  Razredno starješinstvo | Redovna nastava | Razredništvo | Dodatna nastava | Dopunska nastava | Vannastavne aktivnosti | Ispravak pis. , NZOT-a lab. Vježbe i grafički radovi | Pripreme za nastavu | Ukupno☹5+6+7+8+9+10+11) | Stručno usavršavanje | Mentorstvo | Stručni organi | Saradnja sa roditeljima | Pedagoška dokumentacija | Dežurstvo | Rad na inovacijama i novim metodama | Učeničke organizacije | Ostalo | Ukupno (13+…21) |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1. | Redžepagić (Krešimir) Vedrana | 17 | IIa | 17 | 0 | 0 | **1** | 1 | 3 | 11 | 33 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 7 | 0 | 40 |
| 2. | Grgić ( Vladimir) Darjana | 17 | IIIa | 17 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11 | 33 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 7 | 0 | 40 |
| 3. | Numanović ( Edin) Melina | 18 | IVa | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 10,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 4. | Marijančević ( Jozo) Ivona | 18 | II/IV-1 | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 10,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 5. | Grgič (Ivica) Borka | 17 | III/V-1 | 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 6. | Smailbegović( Nazif) Amra | 17 | Va | 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 10,5 | 33,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,5 | 6,5 | 0 | 40 |
| 7. | Ajanović(Zihnija) Hamijeta | 18 | I/IV b | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 10,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 8. | Zukan ( Miralem )Sanela | 17 | IV/Vd | 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 9. | Vidović (Željko) Ilijana | 14 | I-1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11 | 30 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 10 | 0 | 40 |
| 10. | Librić ( Rizo) Sabina | 14 | Ia | 14 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 11,5 | 31,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 2,5 | 8,5 | 0 | 40 |
| 11. | Kohut (Sead) Alma | 18 | II/IV3 | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 10,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 12. | Alihodžić (Mušan) Muniba | 17 | I/III/IV/Vc | 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 13. | Smailhodžić (Senad) Almasa | 18 | IVd | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 10,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 14. | Aščerija( Husejn) Miralem | 17 | II/III/Vb | 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 15. | Kadrić(Suljo) Fadil | 17 | II/IV/V4 | 17 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11,5 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | 0 | 40 |
| 16. | Hafizović (Petar) Marinela | 18 | VI1 | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4,5 | 10 | 35,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 0 | 40 |
| 17. | Ibrišimović (Đafer)Jasminka | 18 | - | 18 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,5 | 10 | 34,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,5 | 5,5 | 0 | 40 |
| 18. | Smailbegović (Zihnija) Mihreta | 19 | - | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 10,5 | 33,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6,5 | 0 | 40 |
| 19. | Frljak (Osman) Fata | 19 | VIIIa | 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 11 | 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 40 |
| 20. | Džakmić (Hazim) Armina | 19 | - | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2,1 | 7,4 | 24,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 29,5 |
| 21. | Hinger ( Josip) Igor | 19 | IX1 | 16 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 9,5 | 31,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 34 |
| 22. | Pejčinović( Krešimir) Dijana | 20 | VII1 | 20 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 12 | 38 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 40 +1 |
| 22. | Daković ( Memsud ) Nejra | 19 | - | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4,5 | 14,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 16 |
| 24. | Kamenjaš (Salem ) Anes | 20 | - | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 6,5 | 19 | 0,50 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| 25. | Mandić (Petar) Alma | 20 | - | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 13,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,5 | 0 | 16 |
| 26. | Adanalić ( Momčilo) Ružica | 20 | - | 12 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 22 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 28 |
| 21 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 27. | Jerković ( Željko) Mario | 21 | VIIa | 21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 40 |
| 28. | Novalić( Esad) Mirela | 21 | - | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,5 | 10,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11,5 |
| 29. | Musa (Hasib) Faris | 21 | VIa | 21 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12,5 | 36,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 0 | 40 |
| 30. | Pranjić ( Mile) Dragan | 21 | - | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 9,5 |
| 31. | Ahmedović (Edib) Kenan | 21 | - | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 18 | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 21 |
| 32. | Muftić ( Avdo) Maida | 21 | XIa | 21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 40 |
| 33. | Alajbegović (Irfan) Nermin | 21 | - | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 7,5 |
| 34. | Bliznac (Pile) Luca | 21 | - | 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 30 | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 1,5 | 6 | 0 | 36 |
| 35. | Telalović ( Filduz ) Erna | 21 |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 0,5 | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 15 |
| 36. | Mijatović D.(Leopold) Hilda | 21 | VIII-1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| 37. | Librić (Nedžib) Nermin | 21 | - | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 13 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 +1 |
|  | | 740 |  | 550 | 19 | 2 | 26 | 31 | 69,6 | 331,9 | **1029,5** | 29,5 | 0 | 32 | 42,5 | 15,5 | 26 | 6 | 0 | 13 | 164,5 | 2 | 1192+2 |

Red. br. 25. Mandić (Petra ) Alma radi 60 % četrdeset časovne radne sedmice radi kao pomoćnik direktora br 36. (Telalović ( Filduz ) Erna predaje 3 časa u paralelnom odjeljenju os. muzičke škole.

Dopunsko –dodatni rad u tabeli 32 vodi se pod dopunskom nastavom.

40-ČASOVNA RADNA SEDMICA NASTAVNIKA PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | PREZIME(ime oca ) IME NASTAVNIKA | NEPOSREDAN ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD | | | | | | | | | | OSTALI POSLOVI | | | | | | | | | | Broj časova preko nastavne norme | ukupno |
| Nastavna norma | Razrednik u odjeljenju  Razredno starješinstvo | Redovna nastava | Razredništvo | Dodatna nastava | Dopunska nastava | Vannastavne aktivnosti | Ispravak pis. , NZOT-a lab. Vježbe i grafički radovi | Pripreme za nastavu | Ukupno(5+6+7+8+9+10+11) | Stručno usavršavanje | Mentorstvo | Stručni organi | Saradnja sa roditeljima | Pedagoška dokumentacija | Dežurstvo | Rad na inovacijama i novim metodama | Učeničke organizacije | Ostalo | Ukupno (13+…21) |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Miron (Enes) Konjević | 21 | Klasa | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 40 |
| 2. | Zulić( Halim)Harun | 21 | Klasa | 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 40 |
| 3. | Ilma ( Sead )Čerim | 21 | Klasa | 21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 40 |
| 4. | Erna (Filduz)Telalović | 21 | - | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | Edina (Ekrem) Kodrić | 21 | Klasa | **21** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 40 |
| 6. | Babović ( Sabahudin) Sanjin | 21 | Klasa | **21** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 40 |
| 7. | Jasmina (Mirsad) Hodžić | 21 | Klasa | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,5 | 19,5 | 1 | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 0 | 23 |
|  | | **126** |  | **120** | **6** | **1** | **2** | **3** | **0** | **68,5** | **200,5** | **6** | **0** | **5,5** | **6** | **6** | **5** | **0** | **0** | **0** | **28,5** | **0** | **229** |

Tabela 28

\*Red. br. 4 (Erna Telalović) osim u paralelnom odjeljenju osnovne muzičke škole rade i u redovnoj nastavi kao nastavnica glazbene/muzičke kulture (8 nastavnih časova) . Prikazano u Tabela br 32.

OSTALI ZAPOSLENICI U ŠKOLI Tabela 33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Prezime ( ime oca) i ime | Datum i godina rođenja | Osnov radnog angažmana | Posao ili funkciju koju obnaša | Završena škola / (fakultet ) | Stepen stručne spreme i stečeno zvanje / naziv | Postotak  angažovanosti i u 40 – časovnoj sedmici | Godine radnog staža sa 01.09.17. godine |
| 1. | Parić ( Ahmed) Muris | 29.03.1962. | Neodređeno rad. vrij. | Direktora | Pedagoška akademija | VI – VŠ učitelj kemije i ekon.dom. | 100 | 33 |
| 2. | Mandić ( Petar) Alma | 22.08.1954. | Neodređeno rad. vrij. | Pom. Direktor | Pedagoška akademija | VI – VŠ učitelj kemije i ekon. d | 60 | 39 |
| 3.\* | Karagić ( Mujo) Suvada | 20.08.1978. | Neodređeno rad. vrij. | Pedagog | Filozofski fakultet | VII - VSS pedagog | 100 | 14 |
| 4. | Botić (Esed)Ahmed | 04.05.1964. | Neodređeno rad. vrij. | Računovođa | Ekonomski fakultet | VII- VSS - ekonomist | 50 | 22 |
| 5. | Balta (Fahrija) Elma | 11.10.1969. | Neodređeno rad. vrij. | Sekretar | Mašinska tehnička | IV – SSS mašinski tehničar | 100 | 26 |
| 6. | Bisić (Suljo) Hikmet | 01.02.1966. | Neodređeno rad. vrij. | Domar | Ekonomski tehničar | IV – SSS ekonomski tehničar | 100 | 32 |
| 7. | Brkić (Fehim) Vernes | 24.05.1970. | Neodređeno rad. vrij. | Ložač | Srednja stručna škola | III – KV | 100 | 26 |
| 8. | Kruezi (Hrustem) Zejfa | 24.08.1964. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Osnovna škola | NS | 100 | 22 |
| 9. | Brkić (Mujo) Snježana | 06.03.1954. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Osnovna škola | NS | 100 | 33 |
| 10. | Dusper ( August) Nada | 28.05.1961. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Rudarska tehnička | IV -SSS – rudarski tehničar | 100 | 30 |
| 11. | Malbašić (Franjo) Ivanka | 18.06.1957. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Osnovna škola | NS | 100 | 21 |
| 12. | Pašalić (Željko) Vedrana | 30.09.1976. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Osnovna škola | NS | 50 | 9 |
| 13. | Jurkić (Ramo) Vasva | 11.06.1965. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Upravna tehniča | IV-SSS – upravni tehničar | 50 | 9 |
| 14. | Hasagić (Avdo) Hafiza | 06.101958. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Osnovna škola | NS | 100 | 22 |
| 15. | Jaganjac (Ćamil) Fatima | 31.08.1952. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Osnovna škola | NS | 100 | 38 |
| 16. | Ajanović (Naza) Šuhra | 18.09 1957. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Osnovna škola | NS | 60 | 25 |
| 17. | Muftić (Ahmet) Semka | 21.08.1964. | Neodređeno rad. vrij. | Higijeničar | Osnovna škola | NS | 50 | 12 |
| 18. | Bukvarević (Ljubisav) Branka | 16.08.1953. | Neodređeno rad. vrij. | Bibliotekar | Bibliotekarska | IV – SSS – bibliotekar | 100 | 37 |
| 19.\* | Alibašić ( Ramiz) Đana | 18. 11.1981. | Neodređeno rad. vrij. | Defektolog | Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Tuzla | VII- VSS,- defektolog surdoaudiolog | 100 | 7 |
| 20.\* | Pavlović (Leon) Ana | 25. 4. 1988. | Određeno vrijeme | Psiholog | Filozofski fakultet Sarajevo | VII –VSS - psiholog | 100 | 0 |

\* Pod rednim brojem 3, Karagić Suvada –pedagog škole; Stručni ispit položila 25. 4. 2005. godine i podliježe ocjenjivanju u skladu pravilniku – DA . Ocijenjena od strane PZ za tekući ciklus ocjenjivanja -DA

\* Pod rednim brojem 19, Alibašić Đana –defektolog škole; Stručni ispit položila 25.10. 2011. Godine.

Pod rednim brojem 20, Pavlović Ana –psiholog – asistent u nastavi za Mustafu Rahovecija ; Stručni ispit nije položila. Ne podliježe ocjenjivanju u skladu sa pravilnikom .

VERIFIKOVANA NASTAVA

Tabela 34

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br | Prezime i ime nastavnika | Predmet koji predaje | Broj časova verifikovane nastave | Napomena |
| 1. | - | - | - | - |
|  | | | - | - |

INSTRUKTIVNA NASTAVA

Tabela 35

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br | Prezime i ime nastavnika | Predmet koji predaje | Broj časova nestručne nastave | Napomena |
| 1 | - | - | - | - |
| UKUPNO | | | - | - |

PARALELNO ODJELJENJE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

INSTRUKTIVNA NASTAVA Tabela 31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br | Prezime i ime nastavnika | Predmet koji predaje | Broj časova nestručne nastave | Napomena |
| 1 | - | - | - | - |
| UKUPNO | | | - | - |

VERIFIKOVANA NASTAVA Tabela 30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br | Prezime i ime nastavnika | Predmet koji predaje | Broj časova verifikovane nastave | Napomena |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |

*Raspored časova za niže razrede u područnim školama od 01. 09. 2017. godi*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red,br. | Škola | Razred | PONEDJELJAK | | | | | | UTORAK | | | | | | SRIJEDA | | | | | | ČETVRTAK | | | | | | PETAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | PŠ OĆEVIJA | IV2 | EJ | MM | MO | TZO | HJ |  | KVJ | KVJ | EJ | HJ | MM | d-d | EJ | HJ | MO | GK | MM |  | HJ | LK | GK | OZ | Van.ak |  | MM | TZO | MO | HJ | LK |  |
| 2. | PŠ  VIJAKA | II4 | HJ | MM | MO | d-d |  |  | MM | HJ | KVJ | KVJ | Van.ak |  | MM | HJ | LK | MO |  |  | MM | GK | LK | TZO |  |  | MO | HJ | GK | TZO |  |  |
| IV4 | HJ | MM | MO | GK | EJ | d-d | MM | HJ | KVJ | KVJ | Van.ak |  | MO | HJ | EJ | EJ |  |  | HJ | MM | LK | GK | TZO |  | MO | MM | HJ | LK | TZO | OZ |
| V4 | HJ | MM | PR | KŽ | OT |  | MM | HJ | KVJ | KVJ | Van.ak |  | MM | HJ | EJ | EJ | d-d |  | HJ | MM | LK | EJ | TZO |  | PR | HJ | GK | DR | TZO | OZ |
| 3. | PŠ  POGAR | II3 | HJ | MM | MO | LK |  |  | MM | HJ | MO | GK |  |  | KVJ | HJ | TZO | MM | Van.ak |  | MO | LK | GK | KVJ |  |  | HJ | MM | TZO | d-d |  |  |
| IV3 | HJ | MM | MO | LK | EJ |  | MO | HJ | MM | GK | EJ |  | KVJ | HJ | TZO | MM | OZ | Van.ak | HJ | MM | MO | KVJ | GK |  | EJ | HJ | LK | TZO | d-d |  |
| 4. | PŠ  PRŽIĆI | IVd | BJ | LK | MO | IVJ | EJ |  | TZO | BJ | MO | MM | MK | van.ak | BJ | MM | EJ | EJ | OZ |  | MM | BJ | LK | TZO | MK |  | BJ | MM | MO | d-d | IVJ |  |
| Vd | BJ | VJ | KŽ | OT | EJ |  | TZO | BJ | MK | MM | PR | van.akt | MM | BJ | EJ | EJ | OZ |  | LK | MM | BJ | TZO | PR |  | DR | MM | BJ | d-d | IVJ |  |
| 5. | PŠ LIGATIĆI | IC | MK | MO | BJ | Van.ak |  |  | MK | MO | BJ |  |  |  | TZO | MM | LK |  |  |  | TZO | MM | LK |  |  |  | BJ | MM | IVJ | d-d |  |  |
| IIIC | MK | MO | BJ | MM | Izvan.ak |  | MK | BJ | MO | IVJ |  |  | TZO | MM | BJ | EJ |  |  | TZO | BJ | MM | EJ | LK |  | MO | LK | IVJ | MM | d-d |  |
| IVC | MK | BJ | MM | EJ | OZ | Van.ak | MK | BJ | MO | IVJ | LK |  | TZO | MO | MM | EJ | BJ |  | TZO | BJ | MM | EJ | LK |  | MO | BJ | IVJ | MM | d-d |  |
| VC | PR | BJ | MM | EJ | OZ | Van.ak | BJ | PR | MM | IVJ | MK |  | TZO | BJ | MM | EJ |  |  | TZO | BJ | DR | EJ | MM |  | BJ | LK | IVJ | OT | KŽ | d-d |
| 6. | PŠ DRAGOVIĆI | Ib | TZO | BJ | MM | Van.ak |  |  | MK | MM | LK |  |  |  | LK | MO | BJ |  |  |  | MO | MM | MK | d-d |  |  | TZO | BJ | IVJ |  |  |  |
| IVb | TZO | BJ | MM | MO | EJ | Van.ak | MK | MM | BJ | LK | OZ |  | LK | MO | MM | BJ | EJ |  | MO | BJ | MK | EJ | d-d |  | TZO | BJ | MM | IVJ | IVJ |  |
| 7. | PŠ DRAGOVIĆI | IIb | TZO | MM | BJ | MO |  |  | BJ | MO | LK | MM |  |  | BJ | MM | MK | d-d |  |  | BJ | MO | MK | LK | Vvan.ak |  | TZO | MM | IVJ | IVJ |  |  |
| IIIb | TZO | MO | BJ | MM | EJ |  | LK | MM | BJ | EJ |  |  | MO | BJ | MK | MM | d-d |  | LK | BJ | MK | IVJ | Van.ak |  | TZO | MM | IVJ | MO |  |  |
| V  b | TZO | BJ | MM | PR | EJ |  | MM | BJ | DR | EJ | OZ |  | MM | BJ | LK | EJ | d-d |  | MM | BJ | MK | IVJ | KŽ | Van.ak | TZO | BJ | IVJ | PR | OT |  |

*Raspored časova za više razrede u matičnoj školi*

*d 01. 09. 2017. godine*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred  /SAT | Ponedjeljak | | | | | | | Utorak | | | | | | | Srijeda | | | | | | | Četvrtak | | | | | | | Petak | | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| VIa | GEO | BJ | LK | EJ |  |  |  | MM | MK | BJ | NJ | OZ | IVJ |  | MM | BJ | IVJ | TZO | BIO | KIZ |  | MM | HIS | BJ | TK | NJ |  |  | MM | GE | EJ | TZO | BJ | INF | KIZ |
| VI1 | NJ | HJ | KVJ | ZE | OZ |  |  | HJ | EJ | MM | BIO | TZO | PO |  | ZE | TK | HJ | MM | TZO |  |  | EJ | NJ | LK | MM | HJ |  |  | MM | INF | GK | NJ | KVJ |  |  |
| VIIa | LK | GE | MM | BJ |  |  |  | NJ | BIO | MM | BJ | MK | EJ | OZ | MM | EJ | TZO | BJ | IVJ | KIZ |  | BJ | MM | TK | HIS | BI | IVJ |  | NJ | FZ | INF | GE | TZO | HIS | KIZ |
| VII1 | FZ | NJ | HJ | KVJ | ZE | MM |  | EJ | MM | BI | TZO | NJ |  |  | HJ | BI | MM | TK | PO | TZO |  | ZE | EJ | HJ | LK | PO |  |  | VJ | HJ | MM | GK | INF | OZ |  |
| VIIIa | IVJ | LK | BJ | FZ | HM |  |  | KVJ | NJ | MK | MM | EJ | TZO | OZ | HM | MM | BJ | EJ | - | KIZ |  | MM | BJ | HIS | BIO | TK | TK |  | GE | NJ | FZ | BJ | MM | TZO | KIZ |
| VIII-1 | KM | FZ | NJ | HJ | KVJ | OZ |  | MM | HJ | TZO | EJ | PO |  |  | MM | HJ | BIO | ZEM | TK | TK |  | NJ | HJ | MM | EJ | LK |  |  | KM | GK | TZO | MM | FZ | VJ |  |
| IXa | BJ | MM | EJ | LK | FZ | HIS | OZ | TZO | MM | NJ | MK | BJ | G.O. |  | BJ | MM | EJ | BI | HM | KIZ |  | HM | TK | MM | NJ | IVJ | BIO |  | IVJ | TZO | GE | FZ | HIS | BJ | KIZ |
| IX1 | HJ | KM | FZ | NJ | MM | KVJ |  | BI | TZO | EJ | PO | G.  O. | TK |  | BI | ZE | PO | HJ | MM |  |  | HJ | MM | NJ | KM | EJ | LK | OZ | TZO | MM | HJ | KVJ | GK | FZ |  |

a“ nastava na bosanskom jeziku

„1“ nastava na hrvatskom jeziku

*Raspored časova nižih razreda u matičnoj školi od 01.09. 2017. godine*

„a“ nastava na bosanskom jeziku

„1“ nastava na hrvatskom jeziku

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred  /SAT | Ponedjeljak | | | | | | Utorak | | | | | | Srijeda | | | | | | Četvrtak | | | | | | Petak | | |  | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ia | Bj | MM | LK | d-d |  |  | MO | MM | IVJ |  |  |  | TZO | BJ | MK |  |  |  | TZO | MM | LK | Van.ak |  |  | BJ | MK | MK | KZ |  |  |
| IIa\* | BJ | MM | MK | van.ak |  |  | MM | LK | MO | IVJ |  |  | MM | MK | BJ | TZO | d.-d |  | BJ | MO | MM | TZO | IVJ |  | BJ | LK | MO | MK |  |  |
| IIIa | TZO | LK | BJ | MM |  |  | MM | MO | EJ | I VJ |  |  | EJ | IVJ | MM | BJ | KZ |  | MK | BJ | TZO | MO | MM | KZ | LK | MO | BJ | MM | d.-d |  |
| I.a | BJ | TZO | MM | MO | LK |  | EJ | IVJ | MK | MM | BJ |  | BJ | MM | MO | IVJ | MK |  | BJ | EJ | MM | TZO | LK |  | BJ | EJ | MO | OZ | d-d |  |
| Va | BJ | EJ | MM | PR | TZO |  | MM | BJ | OT | EJ | IVJ |  | BJ | MM | PR | LK | OZ |  | MM | BJ | EJ | IVJ/KZ | TZO |  | BJ | DR | MK | KŽ | D-D |  |
| I1\* |  | MM | GK | TZO | Van.ak |  |  | HJ | MO | LK |  |  |  | TZO | HJ | MM | d.-d |  |  | MM | KVJ/KZ | GK |  |  |  | HJ | MO | LK |  |  |
| V1 | EJ | KVJ | TZO | HJ | Van.ak |  | LK | MM | HJ | OT | EJ |  | GK | HJ | KŽ | MM | PR |  | PR | TZO | DR | HJ | MM | d.-d | EJ | MM | KVJ | HJ | OZ |  |
| III1 | E | KVJ | TZO | HJ | Van.ak |  | LK | GK | HJ | MO | MM |  | LK | GK | MO | MM |  |  | HJ | TZO | MO | MM | d.-d |  | EJ | MM | KVJ | HJ |  |  |
| II1\* |  | HJ | MM | TZO | Van.ak |  |  | MM | HJ | GK | MO |  |  | TZO | HJ | MM | LK |  |  | KVJ/KZ | MM | MO | GK |  | KVJ/KZ | HJ | MO | LK | d.-d |  |
| IV1 | HJ | MM | MO | TZO | Van.ak |  | MM | HJ | GK | MO | EJ |  | EJ | TZO | HJ | MM | LK |  | EJ | KVJ | MM | HJ | GK |  | HJ | KVJ | MO | LK | OZ | d.-d |

\* Nastava u IIa počinje od 4. časa ili10 sat i 10 min , a I-1 i II-1 od 2. časa ili od 8 sati i 20 minuta

*Raspored časova paralelnog odjeljenja osnovne muzičke škole od 1. 9. 2017. godine*

SOLFEĐO I HOR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | PONEDJELJAK | | | | | | | | UTORAK | | | | | | | SRIJEDA | | | | | | | | | ČETVRTAK | | | | | | | PETAK | | | | | | |
|  |  | 1 | 2. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | | 2 | 3 | **4** | 5 | 6 | 7 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | I |  |  |  |  |  |  |  | S | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |
| 2. | II |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | S |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | III | H |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | S |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | IV |  | H |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | V |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 6. | VI |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  | H |  |  |  |  |  |

S- solfeđo (Sanjin Babović II-VI) S- solfeđo (Erna Telalović I) H –Hor (Sanjin Babović) 1. čas počinje u 12 sati i 45 min

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA: JASMINA HODŽIĆ -  **KLAVIR** | | | | | |
| **Vrijeme** | **Ponedjeljak** | **Utorak** | **Srijeda** | **Četvrtak** | **Petak** |
| 11,55-12,40 |  | Čusta Sumea (III) |  | Čusta Sumea (III) |  |
| 12,45-13,30 |  | Hrvat Amina (III) | Ledenko Ajdin (II) | Hrvat Amina (III) |  |
| 13,35-14,20 |  | Zukan Amila(III) | Zukan Ajna/ KaramustafićMevludin (I) | Zukan Amila (III) |  |
| 14,25-15,10 |  | Čabrajić Denis (III) | Drijenčić Dario (25 min) (I) | Denis Čabrajić (III) |  |
| 15,15-16,00 |  | Drijenčić Dario(25 min)(I) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA: EDINA KORDIĆ -  **KLAVIR** | | | | | |
| **Vrijeme** | **Ponedjeljak** | **Utorak** | **Srijeda** | **Četvrtak** | **Petak** |
| 11,55-12,45 | Sprečkić Jakov/Babić Antonela(II) | Franjić Dunja (IV) | Šimić Mihael (VI) | Rijad Džafo (III) | Sprečkić Jakov/Babić Antonela (II) |
| 12,45-13,30 | Riđić Nikica(II)/ Ajanović Dalija (I) | Šimić Mihael (VI) | Lekić Ema (V) | Franjić Dunja (IV) | Riđić Nikica(II/ |
| 13,35-14,20 | Šišić Arduana (I) | Alajmović Belmina (IV) | Iman Džafo (V) | Alajmović Belmina (IV) | Ema Lekić (V) |
| 14,25-15,05 | Rijad Džafo (III) | Kapetanović Medina (IV) |  | Kapetanović Medina (IV) | ŠišićArduana (I) Dalija Ajanović(I) |
| 15,10-16,05 | Iman Džafo (V) | Mutić Emilio (VI) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA: MIRON KONJEVIĆ - **KLAVIR** | | | | | |
| **Vrijeme** | **Ponedjeljak** | **Utorak** | **Srijeda** | **Četvrtak** | **Petak** |
| 11,50-12,35 | Osmanović Lamija (IV) | Petrović Sanja/ MarkovićZoran (I) | Osmanović Lamija (IV) | Petrović Sanja/Marković Zoran (I) | Jozić Marija (II) |
| 12,45-13,30 | Franjić David (II) | Burek Emina (VI) | Likić Džan (V) | Zekić Goran (II) | Likić Džan (V) |
| 13,35-14,15 | Burek Emina (VI) | Balta Nejra (IV) | Balta Nejra (IV) | Nejra Balta (IV) | Alajmović Dženita (VI) |
| 14,25-15,10 | Balta Nejra (IV) | Alajmović Dženita (VI) | Batvić Kristina(V) | Batvić Kristina(V) |  |
| 15,15-16,00 | Gerin Faris (VI) |  |  | Gerin Faris (VI) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA: SANJIN BABOVIĆ - KLAVIR** | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Ponedjeljak** | **Utorak** | | **Srijeda** | | **Četvrtak** | | **Petak** | |
| 11,05-11,50 | Nađa Imamagić (IV) |  | |  | |  | |  | |
| 11,55-12,40 | Mihovil Jozić (III) |  | | Nela Purišević (II) | | Nikolina Vidović (VI) | | Mihovil Jozić (II) | |
| 12,45 -13,30 |  | | Nikolina Vidović (VI) | |  | |  | |  |
| 14,25-15,10 |  | |  | |  | | Nađa Imamagić (IV) | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA: ILMA ČERIM -  **KLAVIR** | | | | | |
| **Vrijeme** | **Ponedjeljak** | **Utorak** | **Srijeda** | **Četvrtak** | **Petak** |
| 11,55-12,40 | Miočević Domagoj/Kamenjaš Emina (I) | Malbašić Karla (III) | Likić Džan(V) | Malbašić Karla (III) | Miočević Domagoj/Kamenjaš Emina (I) |
| 12,45-13,30 | Mehmedović Nejla /Kopić Alma(II) | Jurkić Viktorija (III) | Jurkić Viktorija (III) | Parić Damir (IV) | Mehmedović Nejla /Kopić Alma(II) |
| 13,35-14,20 | Likić Džan(V) | Kopić Habib (IV) | Marijanović Lana(IV) | Berberović Una (VI) | Ahmedović Emina (V) |
| 14,25-15,10 | Marijanović Lana (IV) | Berberović Una (VI) | Gerin Daris (I) | Ahmedović Emina (V) | Gerin Daris (I) |
| 15,15-16,00 | Parić Damir (IV) |  |  | Ahmedović Emina (V) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA: ZULIĆ HARUN - **KLAVIR** | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Ponedjeljak** | **Srijeda** | **Sat.** | **Utorak** | **Četvrtak** | **Petak** |
| 11,30-12,15 | Balta Sanjin/ Mehak Belmin (I) | Balta Sanjin/ Mehak Belmin (I) | 11,55-12,40 | Dužnović Monika(V) | Dužnović Monika(V) | Iličić Patricija (I)  11,55-12,40 |
| 12,20-13,05 | Bitiči Amina /Redžić Dalila (I) | Bitiči Amina /Redžić Dalila (I) | 12,45-13,30 | Hinger Ema(V) | Hinger Ema(V) | Čizmo Lamija (IV) |
| 13,10-13,35 | Purišević Ajmin (I) | Purišević Ajmin (I) | 13,35-14,15 | Matić Andrej (VI) | Kamenjaš Adi (V) | Matić Andrej (VI) |
| 13,40-14,25 | Likić Lejla II |  | 14,20—15,05 | Kamenjaš Adi (V) | Parić Hamza (IV) | Bošnjak Tamara (V) |
| 14,35-15,25 |  | Parić Hamza (IV) | 15,10-15,55 | Čizmo Lamija (IV) | Bošnjak Tamara (V) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA: Erna Telalović - **KLAVIR** | | | | | |
| **Vrijeme** | **Ponedjeljak** | **Utorak** | **Srijeda** | **Četvrtak** | **Petak** |
| 12,15 |  | Malbašić Viktor (I.) |  |  | Malbašić Viktor (I) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rujan | | | | | | Listopad | | | | | | | | Studeni | | | | | Prosinac | | | | | Siječanj | | | | |
| P |  | 4 | 11 | 18 | 25 | |  | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| U |  | 5 | 12 | 19 | 26 | |  | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| S |  | 6 | 13 | 20 | 27 | |  | | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Č |  | 7 | 14 | 21 | 28 | |  | | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| P | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |  | | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | | 10 | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 7 | 12 | 19 | 26 |  |
| S | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |  | | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | | 11 | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| N | 3 | 10 | 17 | 24 | |  | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | | 12 | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |  |

NASTAVNI KALENDAR ZA 2017/ 2018. ŠKOLSKU GODINU (hrvatski jezik)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veljača | | | | | Ožujak | | | | | Travanj | | | | | | | | Svibanj | | | | | Lipanj | | | | |
| P |  | 5 | 12 | 19 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | | 9 | | 16 | 23 | 30 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 20 | 25 |
| U |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | | 10 | | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| S |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | | 11 | | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Č | 1 | 8 | 15 | 22 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | | 12 | | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| P | 2 | 9 | 16 | 23 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | | 13 | | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| S | 3 | 10 | 17 | 24 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | | 14 | | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| N | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | | 15 | | 22 | 29 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| I. POLUGODIŠTE: od 01. 09. 2017. – 22. 12. 2017. godine  ZIMSKI ODMOR: 25.12. 2017. – 12. 01. 2018. godine  II. POLUGODIŠTE: od 15. 01. 2018.- 14. 06. 2018. godine  PROLJETNI ODMOR: 24. 04. 2018. – 30. 04. 2018.godine  Završetak nastave za IX. razred : 07. 06. 2018. godine  MEĐUNARODNI PRAZNICI  05. 10. 2017. god. Svjetski dan nastavnika  01. i 02. 05. 2018. god. Međunarodni praznik rada  DRZAVNI PRAZNICI  25. 11. 2017. godine Dan državnosti BiH  01. 03. 2018. godine Dan neovisnosti | | | | | | | | | | | | |  | | VJERSKI BLAGDANI  2. 4. 2018. Uskrsni ponedjeljak  29 .9. 2017. Sv. Mihovil – patron župe Vareš  1.11. 2017. Svi Sveti  25. 12. 2017. Božić  ŠKOLSKI PRAZNICI  9. 5. 2017. Dan škole | | | | | | | | | | | | | |

NASTAVNI KALENDAR ZA ŠKOLSKU 2017./ 2018. GODINU (bosanski jezik)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Septembar | | | | | | Oktobar | | | | | | | | Novembar | | | | | Decembar | | | | | Januar | | | | | |
| P |  | 4 | 5 | 6 | 7 | |  | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| U |  | 5 | 12 | 19 | 26 | |  | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| S |  | 6 | 13 | 20 | 27 | |  | | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Č |  | 7 | 14 | 21 | 28 | |  | | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| P | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |  | | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | | 10 | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 7 | 12 | 19 | 26 |  |
| S | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |  | | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | | 11 | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| N | 3 | 10 | 17 | 24 | |  | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | | 12 | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Februar | | | | | Mart | | | | | April | | | | | | | | Maj | | | | | Juni | | | | |
| P |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | | 9 | | 16 | 23 | 30 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |
| U |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | | 10 | | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| S |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | | 11 | | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Č | 1 | 8 | 15 | 22 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | | 12 | | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| P | 2 | 9 | 16 | 23 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | | 13 | | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| S | 3 | 10 | 17 | 24 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | | 14 | | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| N | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | | 15 | | 22 | 29 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| I POLUGODIŠTE: od 01. 09. 2017. – 31. 12. 2017. godine  ZIMSKI ODMOR: 3. 12. 2017. – 19. 01. 2018. godine  II POLUGODIŠTE: od 22. 01. 2018.- 14. 06. 2018. godine  PROLJETNI RASPUST: 24. 04. 2018. –30. 04. 2018.godine  Završetak nastave za IX razred : 07. 06. 2018. godine  MEĐUNARODNI PRAZNICI  05. 10. 2017. god. Svjetski dan nastavnika  01. i 02. 05. 2018. god. Međunarodni praznik rada  DRŽAVNI PRAZNICI  25. 11. 2017. godine Dan državnosti BiH  01. 03. 2018. godine Dan neovisnosti | | | | | | | | | | | | |  | | VJERSKI PRAZNICI  1. 9. 2018. Kurban Bajram  14. 6. 2018. Ramazanski Bajram  ŠKOLSKI PRAZNICI  9. 5. 2018. Dan škole | | | | | | | | | | | | | |