

Theoretische Grundlagen der Beurteilung & Förderung

Kreisläufe

Modul «Formative Beurteilung»

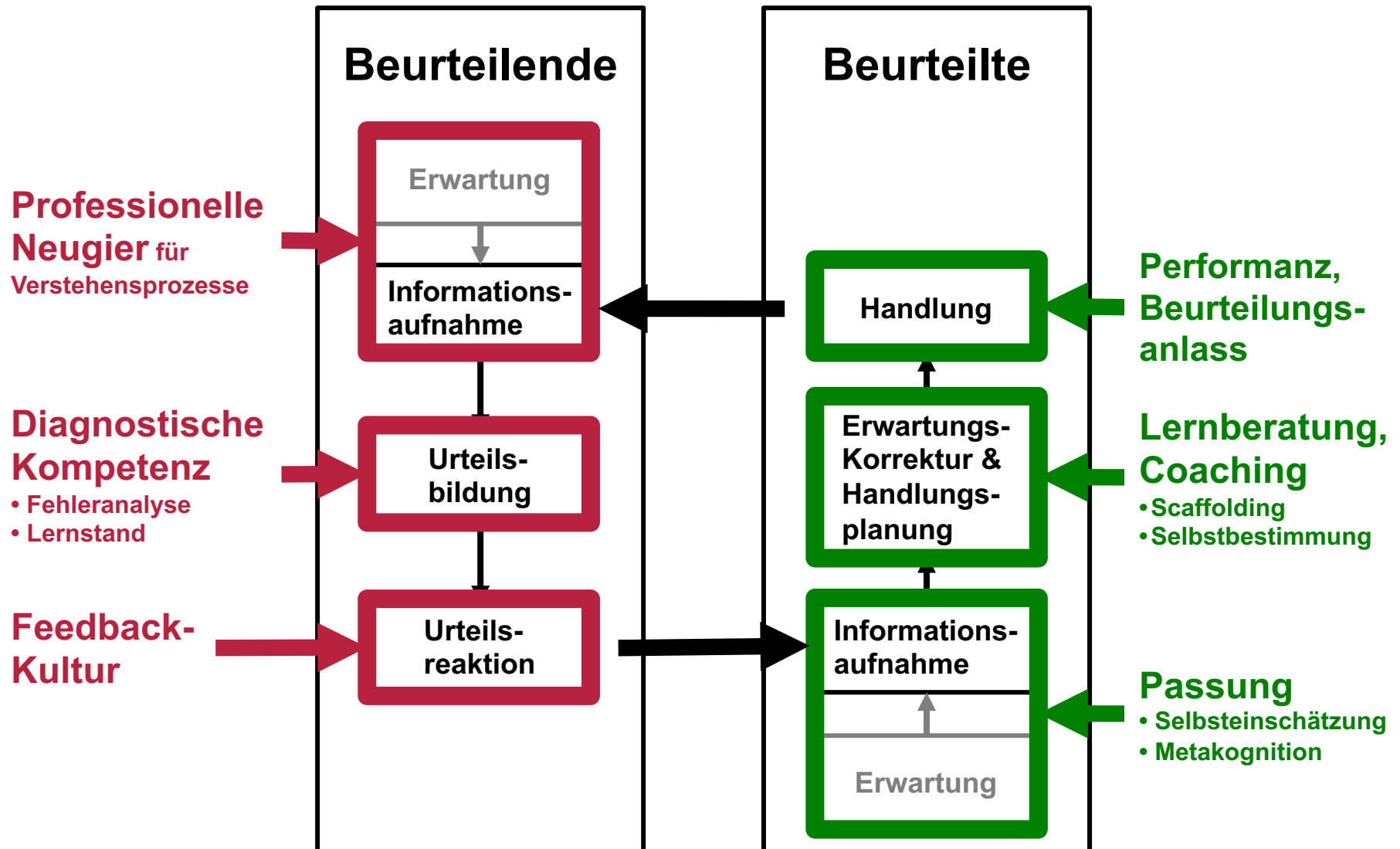
Modul «Summative & prognostische Beurteilung»

Seminar «Grundlagen der Beurteilung»

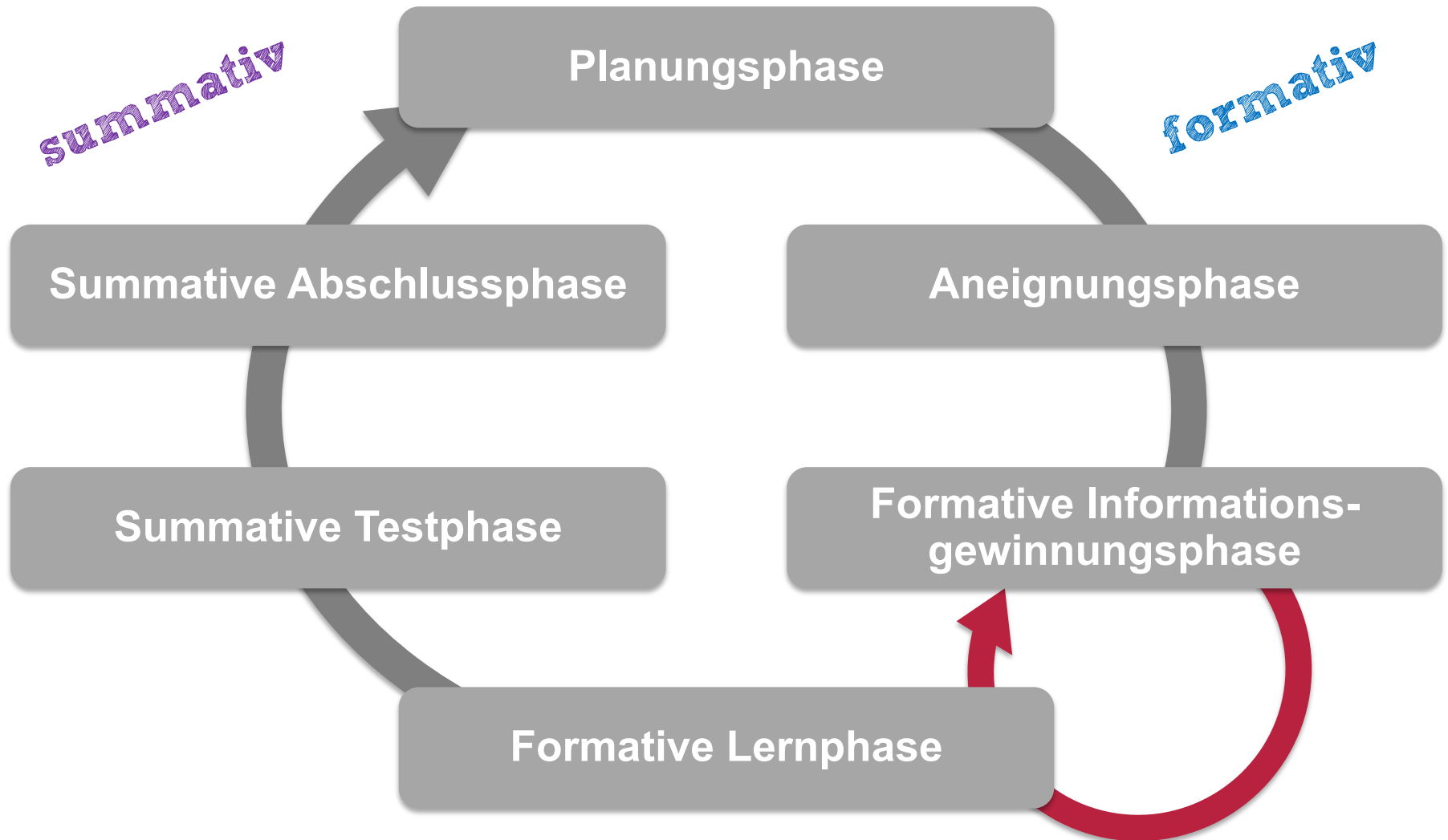
Aline Loew, Irene Althaus & Daniel Ingrisani

Förderkreislauf als Strukturierungsmodell

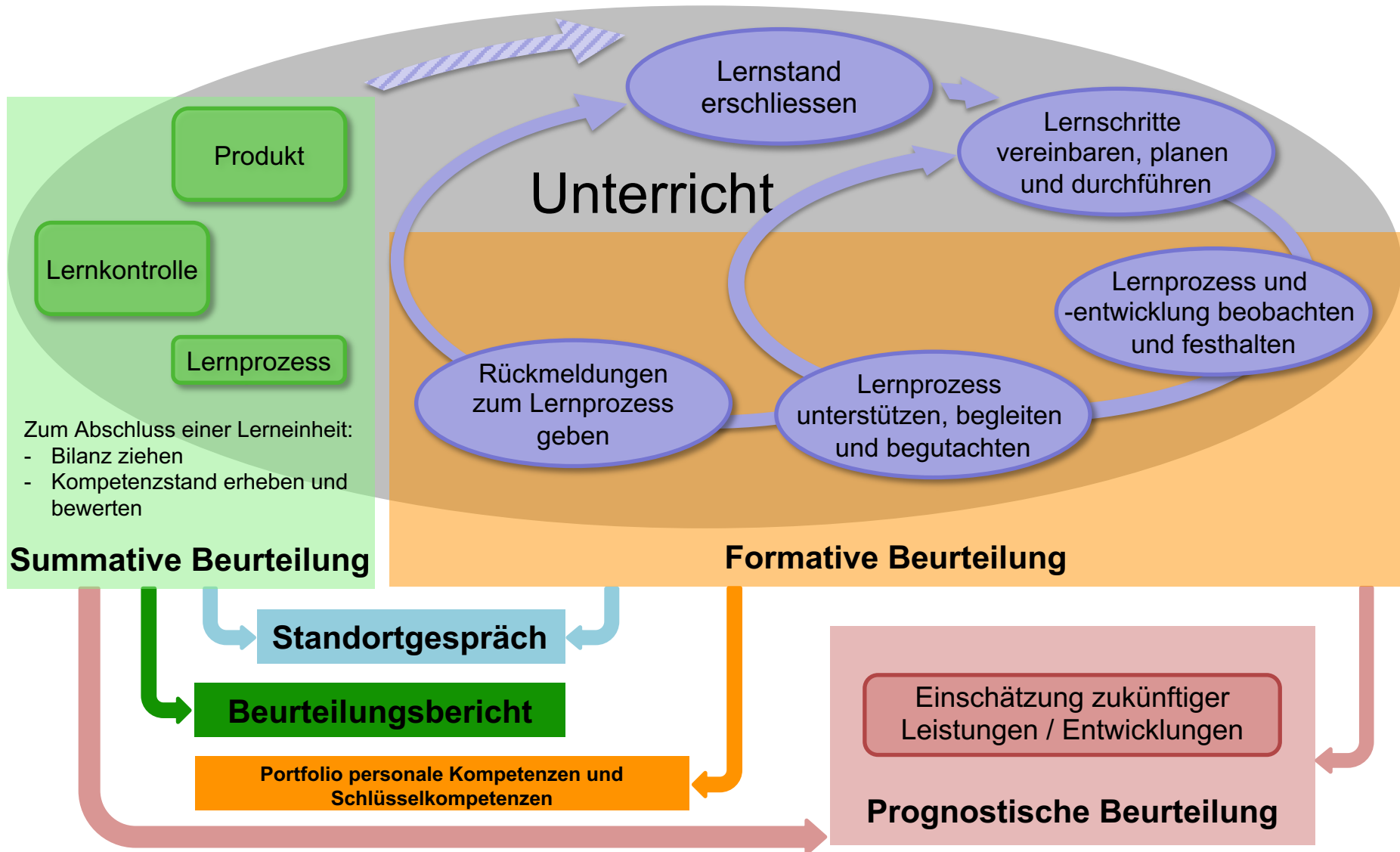
formativ



Beurteilungskreislauf als Strukturierungsmodell



Beurteilung im Kanton Bern



Literatur

Literatur

- Ingenkamp, Karlheinz & Lissmann, Urban (2005). Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
- Kuratle, Regina & Balmer, Thomas (2021). Kompetenzorientierte Beurteilung in der Volksschule des Kantons Bern. Eine Auslegung der kantonalen Rahmenvorgaben zuhanden von Dozierenden der PHBern. Bern: PHBern Pädagogische Hochschule, Institut für Weiterbildung und Medienbildung.