

Förderorientierung

Grundlagen der Beurteilung

Aline Löw

Daniel Ingrisani

Irene Althaus

01.01.2024

In diesem Lernmodul geht es um «Förderorientierung» und «Förderorientierte Diagnostik».

Ziele des Lernmoduls

Die Studierenden ...

- werden sich der Grundhaltung förderorientierten Unterrichts bewusst.
- kennen unterschiedliche Instrumente zur förderorientierten Diagnose.
- lernen didaktische Settings für förderorientierten Unterricht kennen ...
- und schätzen deren Umsetzbarkeit ein.

1 Förderorientierung

Lernen Sie in diesem Input eine Grundhaltung sowie grundlegende Überlegungen zu förderorientiertem Unterricht kennen.

Abbildung 1: Screencast - Förderorientierung

2 Förderorientierung konkret - Das Churer-Modell

In diesem Video lernen Sie eine Möglichkeit einer didaktischen Umsetzung kennen, die einen förderorientierten Unterricht ermöglichen soll.

Schauen Sie sich den Film an und lösen Sie den folgenden Verarbeitungsauftrag.

2.0.1 Auftrag:

Beantworten Sie für sich die folgenden Fragen:

- Was gefällt Ihnen an diesem Modell?
- Was schätzen Sie an diesem Modell als eher kritisch ein?
- Inwiefern lässt sich dieses Modell auf der Sekundarstufe I umsetzen?
- Wie würden Sie persönlich dieses Modell oder auch nur Teile davon umsetzen?

Machen Sie sich Notizen zuhanden Ihres Beurteilungskonzepts.

Abbildung 2: SRF Einstein - Die Zukunft der Schule - Churer Modell

3 Förderorientierte Diagnostik

Lernen Sie in diesem Input Möglichkeiten und Instrumente zur förderorientierten Diagnostik kennen.

Abbildung 3: Screencast - Förderorientierte Diagnostik

4 Umsetzungsbeispiel

Mit dem folgenden Screencast stellen wir Ihnen ein Umsetzungsbeispiel vor, in welchem sowohl förderorientierter als auch kompetenzorientierter Unterricht, formative sowie summative Beurteilung zur Anwendung kommen.

Setzen Sie sich damit auseinander und machen Sie sich Ihre eigenen Gedanken dazu. Lassen Sie sich dazu inspirieren - zuhanden Ihres Beurteilungskonzeptes, Ihre eigenen Vorstellungen und Verfahren zu entwickeln, wie man in Ihren Fächern Förderorientierung und Kompetenzorientierung umsetzen kann.

Abbildung 4: Screencast - Umsetzungsbeispiele