

AGILITÄT UND KI IN HOCHSCHULEN

Veränderungs- und Innovationsfähigkeit von Hochschulen im Kontext der digitalen Transformation von Lehre und Forschung

Jahrestagung von GMW und CampusSource am 23.-25.10.2024 im AI Center der ETH Zürich

PRE-KONFERENZ – MITTWOCH, 23.10.2024

VOR ORT TAGUNG		ONLINE TRACK 1
Ankommen, Anmeldung (14. Stock)		Die Online Veranstaltungen am Pre-Konferenz-Tag sind auch ohne Anmeldung zur Tagung zugänglich. Zugang über die Tagungswebseite.
Begrüßung (S 16+17, 14. Stock)		Begrüßung
13:00 – 13:30	Raum S 16+17 14. Stock	Raum S21 14. Stock
13:30 – 13:45	Workshop 1 Reinventing your role – Digitale Transformation durch Veränderungsfähigkeit und Rollenwandel (H. Lutz-Vock und F. Brenner)	Infoveranstaltung (hybrid) Vorstellung der Mastodon Plattform von GMW und dghd (J. Vanvinkenroye und J. Hafer)
14:00 – 15:30	Raum S 15 14. Stock	
15:30 – 16:00	Workshop 2 Agil und wandlungsfähig: Abschottung und Beaufsichtigung als Schlüssel für authentische, innovative, skalierbare und sichere Computerprüfungen mit Safe Exam Browser (T. Halbherr, D. Schneider, T. Moser und N. Ritter)	Pause
16:00 – 17:30	Raum S 16+17 14. Stock	Raum S 15 14. Stock
ab 18:30	Workshop 3 Entwicklung von Leitlinien zu generativer KI (K. Brown und D. Flück)	Workshop 4 (hybrid) Use Cases der KI-Nutzung in der Hochschullehre: Vorstellung und Arbeit an der KI-Handreichung von dghd und GMW (C. Bremer, M. Eichhorn, M. Mandausch, I. Neiske, H. Pohl u.a.)
Apero (auf Selbstzahlerbasis im Restaurant SimSim (Link), Schwamendingenstrasse 16, 8050 Zürich, ca. 11 min Fußweg vom Veranstaltungsort entfernt (s. Map)		

HAUPTKONFERENZ TAG 1 – DONNERSTAG, 24.10.2024

9:00 – 10:30	Mitgliederversammlungen GMW (Raum S15 14. Stock) / Mitgliederversammlung CampusSource (Raum S16+17 14. Stock)		
11:00 – 11:30	Begrüßung, Vorstellung des Tagungsthemas und -programms (Raum X11 19. Stock)		
11:30 – 12:30	Keynote (Raum X11 19. Stock) Prof. Dr. Kerstin Mayrberger Ambidextrous Agile Educational Leadership in der Digitalität: Gemeinsam mutig handeln im Spannungsfeld von Stabilität und Wandel in der Hochschulbildung		
12:30 – 13:30	Mittagspause (Cafeteria 1. Stock)		
	VOR ORT TRACK 1 Raum S16+17 14. Stock ORGANISATIONS-ENTWICKLUNG Moderation: T. Köhler	VOR ORT TRACK 2 Raum S15 14. Stock KOMPETENZEN STUDIERENDER / AI LITERACY / VERÄNDERUNGSPROZESSE Moderation: J. Vanvikenroye	ONLINE-TRACK 2 Viewing Raum vor Ort: S21 14 Stock Moderation: J. Hafer
13:30 – 14:00	Bildung 4.0: Community of Practice und partizipative Ansätze bei der Integration von generativer KI an einer Universität (U. Mascher, J. Schmitt und D. Weiß)	Curriculumsentwicklung als Veränderungsprozess: Sichtweisen Lehrender und Studierender im Bereich der Berufsbildung auf die Relevanz von Agilität und KI in neuen Lehramtscurricula (E. Scherrer und R. Bauer)	Agiles Lernen im Fernstudium: Entwicklung eines Lehr-/Lernkonzepts und kompetenzorientierter Prüfungsformate in einem bildungswissenschaftlichen Masterstudiengang (C. Wittich)
14:00 – 14:30	Projekte als agiler Innovationsraum? (Un-)intendierte Wirkungen hochschulischer Lehrentwicklungsprojekte (L. Mrohs)	AI Comp KI Kompetenzen für Studierende definieren und ermöglichen (U. Ehlers)	Didaktische Innovationslabore: Treiber für Veränderungs- und Innovationsfähigkeit in der Lehrkräftebildung (C. Müller)
14:30 - 15:00	Szenarioworkshops: Eine (methodische) Synthese aus Forschungs- und Beteiligungsvorhaben im Hochschulkontext (M. Liebold, J. Müller und A. Vogel)	KI und Sprache: Entwicklung und Durchführung eines Moduls zu AI Literacy für künftige Sprachprofis (C. Mahlow, B. Fuhrmann und F. Scheibe)	Zwischen Chance und Herausforderung: Studierende und generative KI an der KPH Wien/Krems - Ein Fallbeispiel (S. Gabriel)
15:00 – 15:15	Kaffeepause (14. Stock)		

FORTSETZUNG HAUPTKONFERENZ TAG 1 – DONNERSTAG, 24.10.2024

15:15 – 15:40	<p>Vorlesungsspezifische KI-Chatbots für Universitätsvorlesungen: Erfahrungen aus der Praxis (S. Tobler und K. Köhler)</p>	<p>Postersession (14. Stock)</p> <p>Digitaler Escape Room an der TU Dresden: Spielbasiertes Lernen zur Steigerung digitaler und persönlicher Kompetenzen bei Tutor:innen (M. Pippig und S. Hänsel)</p>	<p>Dynamiken der Hochschule - Technologische Entwicklungsprozesse in komplexen Akteur*innenkonstellationen (P. Goerke)</p>
	<p>VOR ORT TRACK 3 Raum S16+17 14. Stock LEHRE / DIDAKTIK / MEDIEN / LEHRVERANSTALTUNG Moderation: C. Bremer</p>	<p>VOR ORT TRACK 4 Raum S15 14. Stock KOMPETENZEN VON LEHRENDEN / DOZIERENDEN Moderation: J. Vanvinkenroye</p>	<p>ONLINE-TRACK 3 Viewing Raum vor Ort: S21 14 Stock Moderation: J. Hafer</p>
15:45 – 16:15	<p>Mit KI-Tools zur digitalen Barrierefreiheit an Hochschulen? Herausforderungen und Potenziale bei der Umsetzung barrierefreier, audiovisueller Medien mit künstlicher Intelligenz (L. Weist, L. Dunkel, S. Grimminger, S. Voss-Nakkour)</p>	<p>Bildung, Praxistransfer und Kooperation. Erfahrungen aus einem regionalen Netzwerk zur Kompetenzentwicklung für die Hochschullehre (B. Volk, D. Blume und C. Axelsson)</p>	<p>SWOP The Digital Future: Gemeinsam für eine innovative Zukunft agiler Hochschulen (J. Wegner und B. Sander)</p>
16:15 – 16:45	<p>Einführung in die Mediendidaktik geflippt: Evaluation eines theoriebasierten Szenarios (J. Buchner, M. Hofmann und S. Schallert-Vallaster)</p>	<p>Towards a Literacy of AI Practice in Education: Agile Methoden zur KI-Kompetenzentwicklung für Hochschullehrende (J. Reinhardt, A. M. Krause und A. Schulz)</p>	<p>KI-Tools in Arbeit, Beruf und Bildung - Von der Konzeption bis zur Evaluation einer anwendungsbezogenen Lehrveranstaltung (J. Schäfers und L. Zwenger)</p>
16:45 - 17:15	<p>Digitale Transformation und antizipierte Lehrinnovation: „Wird sowieso kommen!“ Der variable Erwartungshorizont an die Adaption von Open Education in der wirtschaftswissenschaftlichen Lehre (K. Wannemacher, M. Stein und K. Nixdorf)</p>	<p>Entwicklung eines Curriculums zur Förderung von AI Literacy bei Dozierenden (S. Schallert-Vallaster, J. Buchner und M. Hofmann)</p>	<p>Prüfungen im Zeitalter von ChatGPT Eine didaktische und praktische Bewertung möglicher Prüfungsformate (J. Jochim und V. Lenz-Kesekamp)</p>
17:20 – 18:00	<p>Panel: Zwischenbilanz der Teilnehmenden im Austausch mit Expert:innen (Raum X11 19. Stock)</p>		
ab 18:00		<p>Apero (1. Stock am Veranstaltungsort)</p>	

HAUPTKONFERENZ TAG 2 – FREITAG, 25.10.2024

9:00 – 10:00	<p>Keynote (Raum X11 19. Stock) Dr. Gerd Kortemeyer Ethel - Gemeinsame Entwicklung einer Open-Source KI-Infrastruktur für die Hochschullehre</p>			
10:00 – 10:20	<p>Kaffeepause (14. Stock) und Raumwechsel</p>			
	VOR ORT TRACK 5 Raum S16+17 14. Stock Moderation: B. Volk	VOR ORT TRACK 6 (WORKSHOP) Raum S15 14. Stock	HYBRIDER TRACK (DISKUSSIONSRUNDE) Raum S13 14. Stock und online	ONLINE TRACK 4 (WORKSHOP) Viewing Raum vor Ort: S21 14 Stock Moderation: J. Hafer
10:20 – 10:50	Die Hochschule als Softwareentwicklerin: Chancen und Herausforderungen agiler Eigenentwicklungen von Lerntechnologien (A. Gumpert)	Workshop Digital Change von unten - Bottom-Up-Veränderungsprozesse an Hochschulen unterstützen (F. Brenner, J. Henschler, J. Lochner, J. Riedel , A. Vogel)	Mehr als KI? (Hybride) Diskussionsrunde zur Nachwuchsarbeit der GMW und anderer Fachgesellschaften (T. Köhler und J. Vanvikenroye)	Online-Workshop Nachhaltig. Digital. Kompetent. Kompetenzen & Methoden für eine agile Hochschullehre (D. Dives, D. Klein, C. Grunert)
10:50 – 11:20	Der KI-Kompass als Wegweiser für Studierende und Lehrende (D. Markgraf und A. Miller)			
11:20 - 11:50	Vom Forschungslabor in die Lehre: Swiss AI Initiative und der Einsatz von LLMs in der Bildung (I. Schläg)			
12:00 – 12:30	<p>Verabschiedung (Raum X11 19. Stock)</p>			
12:30 – 13:30	<p>Mittagessen (Cafeteria 1. Stock)</p>			

Weitere Informationen und Anmeldung: www.gmw2024.ch