

PSK

Personale und Schlüssenkompetenzen

Modul «Formative Beurteilung»

Modul «Summative & prognostische Beurteilung»

Seminar «Grundlagen der Beurteilung»

Aline Loew, Irene Althaus & Daniel Ingrisani

PHBern

Überfachliche Kompetenzen nach LP 21

Personale Kompetenzen

- Selbstreflexion
- Selbstständigkeit
- Eigenständigkeit

Soziale Kompetenzen

- Kooperationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Umgang mit Vielfalt

Methodische Kompetenzen

- Sprachfähigkeit
- Informationen nutzen
- Problemlösen

Wenn Dinge im Zeugnis ausgewiesen werden müssen ...

- wie Arbeits-, Lern- oder Sozialverhalten
- oder personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen,

... was bedeutet das dann für den Unterricht?

Überfachliche Kompetenzen in Zeugnissen der Sek 1

Kanton Freiburg

Beurteilung der Sozial- und Selbstkompetenz

	gut	zu verbessern
Selbstständigkeit Führt Aufträge selbstständig aus, sucht eigene Lösungen, holt bei Bedarf von sich aus Unterstützung, schätzt eigene Stärken und Schwächen realistisch ein.	X	
Sorgfalt Überprüft die Arbeitsergebnisse und verbessert sie, bemüht sich um sorgfältige Darstellungen, geht mit Materialien sorgfältig um.	X	
Zuverlässigkeit Führt Hausaufgaben und andere Aufträge termingerecht und vollständig aus, verfügt über die notwendige Ausdauer.	X	
Mitarbeit Arbeitet aktiv mit, lässt sich im Unterricht motivieren.	X	
Zusammenarbeit Arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen, hält sich an Regeln.	X	
Zusammenleben Begegnet anderen respektvoll, entwickelt in Konfliktsituationen faire Lösungen.	X	

Datum: 3. Februar 2017

Absenzen in Halbtagen entschuldigt:

unentschuldigt: 0

Klassenlehrperson: _____ Schuldirektion: _____

Überfachliche Kompetenzen in Zeugnissen der Sek 1

Kanton Aargau

	Ausprägung	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Selbstkompetenz					
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet zielorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz					
Zeigt angemessene Umgangsformen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält sich an gemeinsame Regeln	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setzt sich angemessen durch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sachkompetenz

Deutsch

Orientierungsnote 5

Überfachliche Kompetenzen in Zeugnissen der Sek 1

**Kanton
Bern**

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

- » zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen
- » Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen
- » über das eigene Lernen nachdenken

	trifft selten zu ← → trifft meistens zu				
	Schülerin/Schüler				
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schlüsselkompetenzen

Teamfähigkeit

	trifft selten zu ← → trifft meistens zu				
	Schülerin/Schüler				
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einsatzfreude/Lernbereitschaft

	trifft selten zu ← → trifft meistens zu				
	Schülerin/Schüler				
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verantwortungsbewusstsein

	trifft selten zu ← → trifft meistens zu				
	Schülerin/Schüler				
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zuverlässigkeit

	trifft selten zu ← → trifft meistens zu				
	Schülerin/Schüler				
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organisationsfähigkeit

	trifft selten zu ← → trifft meistens zu				
	Schülerin/Schüler				
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausdauer

	trifft selten zu ← → trifft meistens zu				
	Schülerin/Schüler				
Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>