

# **Schulmodelle Kanton Bern**

**Modul «Formative Beurteilung»**

**Modul «Summative & prognostische Beurteilung»**

**Seminar «Grundlagen der Beurteilung»**

Aline Loew, Irene Althaus & Daniel Ingrisani

**PH**Bern

# Die 5 Modelle der Sekundarstufe 1 im Kanton Bern

## Modell 1

Der Unterricht findet in getrennten Real- und Sekundarklassen und zudem in örtlich getrennten Schulhäusern (ohne Zusammenarbeitsformen) statt.

Getrennte Sekundar-



und Realklassen



= Sekundarschüler/in

*typengetrennt*

## Modell 2

Real- und Sek-  
klassen getrennt  
in gemeinsam  
Schulange-  
bote. Unterricht in  
Deutsch, Franzö-  
sisch und Mathe-  
matik findet  
getrennt statt.

Zusam-  
men-  
arbeits-  
formen in  
den übrigen  
Fächern **möglich**.



*integrativ*

## Modell 3a (Manuel)

Die Real- und Sekun-  
darklassen sind im  
selben Schulhaus  
getrennt. In den  
Fächern Deutsch,  
Französisch und  
Mathematik findet  
Niveauunterricht statt.

Können SuS zwei bis  
drei Fächer in einem  
Niveau besuchen,  
gelten sie als SuS  
dieses Niveaus.



## Modell 3b (Spiegel)

Sek und Real in  
gemischten  
Stammklassen

In den Haupt-  
fächern Deutsch,  
Französisch und  
Mathematik findet  
getrennt nach Sek  
und Real Niveau-  
unterricht statt.



## Modell 4 (Twann)

Der Unterricht findet mit gemischten Klassen in allen  
Fächern statt. Eine Niveau-Differenzierung in den  
Hauptfächern findet innerhalb des Unterrichts statt.



# Die 5 Modelle der Sekundarstufe 1 im Kanton Bern

## Modell 1

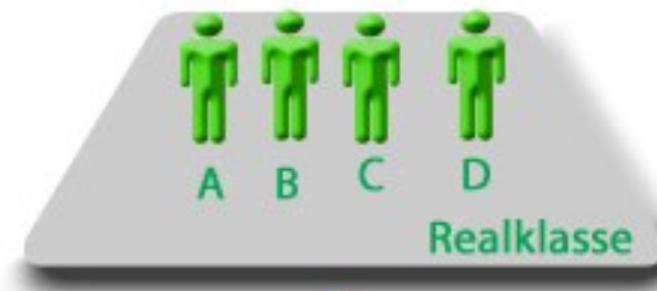
Der Unterricht findet in getrennten Real- und Sekundarklassen und zudem in örtlich getrennten Schulhäusern (ohne Zusammenarbeitsformen) statt.

Getrennte Sekundar-



= Sekundarschüler/in

und Realklassen



= Realschüler/in

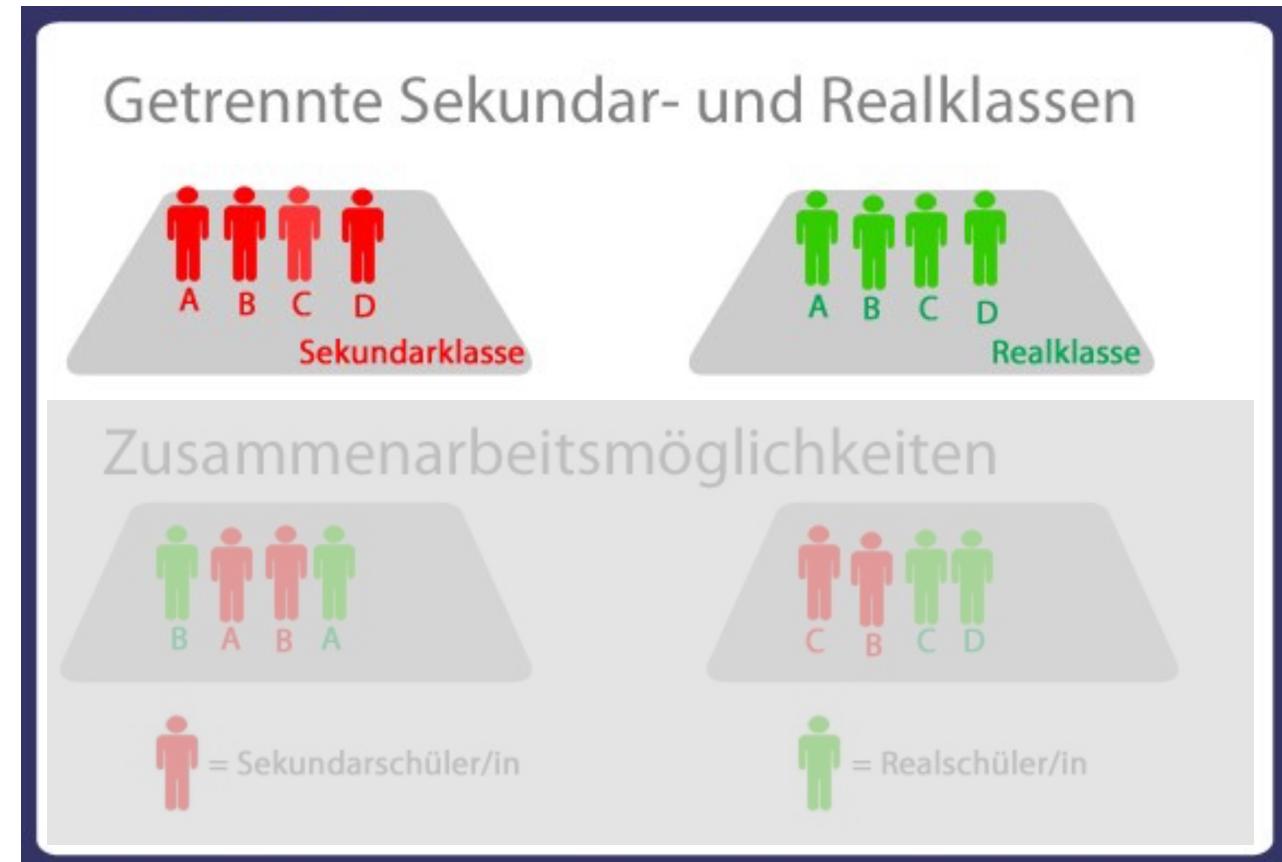
# Die 5 Modelle der Sekundarstufe 1 im Kanton Bern

## Modell 2

Real- und Sek-  
klassen getrennt  
in gemeinsamer  
Schulanlage.

Unterricht in  
Deutsch, Franzö-  
sisch und Mathe-  
matik findet  
getrennt statt.

Zusam-  
men-  
arbeitsformen in  
den übrigen  
Fächern *möglich*.



# Die 5 Modelle der Sekundarstufe 1 im Kanton Bern

## Modell 3a (Manuel)

Die Real- und Sekundarklassen sind im selben Schulhaus getrennt. In den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik findet Niveauunterricht statt.

Können SuS zwei bis drei Fächer in einem Niveau besuchen, gelten sie als SuS dieses Niveaus.

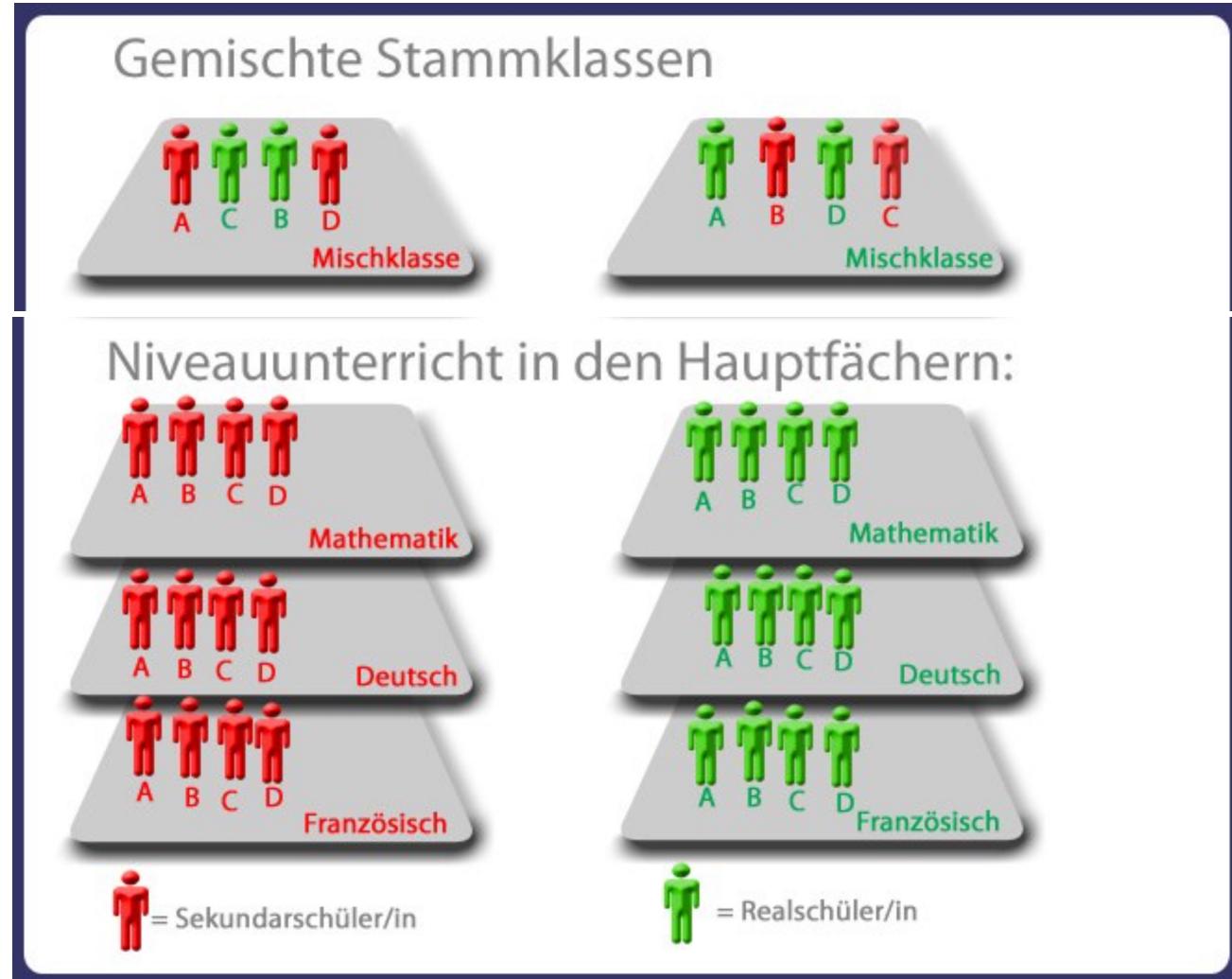


# Die 5 Modelle der Sekundarstufe 1 im Kanton Bern

## Modell 3b (Spiegel)

Sek und Real in  
gemischten  
Stammklassen.

In den Haupt-  
fächern Deutsch,  
Französisch und  
Mathematik findet  
getrennt nach Sek  
und Real Niveau-  
unterricht statt.



# Die 5 Modelle der Sekundarstufe 1 im Kanton Bern

## Modell 4 (Twann)

Der Unterricht findet mit gemischten Klassen in allen Fächern statt. Eine Niveau-Differenzierung in den Hauptfächern findet innerhalb des Unterrichts statt.



# Die 5 Modelle der Sekundarstufe 1 im Kanton Bern

Stand: Schuljahr **2023/24**

Total Sekundarschulstandorte: 161 Schulen = 100% (D&F)

**Modell 1:** 07 Schulen = 4.3%

**Modell 2:** 08 Schulen = 5.0%

**Modell 3a:** 80 Schulen = 49.7% (Manuel)

**Modell 3b:** 47 Schulen = 29.2% (Spiegel)

**Modell 4:** 19 Schulen = 11.8% (Twann)

# Die 5 Modelle der Sekundarstufe 1 im Kanton Bern

Total Sekundarschulstandorte = 100% (D&F)

Modell	Schuljahr 18/19 158 Schulen	Schuljahr 20/21 161 Schulen	Schuljahr 22/23 161 Schulen	Schuljahr 23/24 161 Schulen
Modell 1	12 7.6%	13 8.0%	11 6.8%	7 4.3%
Modell 2	12 7.6%	9 5.6%	8 4.9%	8 5.0%
Modell 3a (Manuel)	96 60.8%	91 56.5%	87 54.2%	80 49.7%
Modell 3b (Spiegel)	31 19.6%	40 24.9%	41 25.4%	47 29.2%
Modell 4 (Twann)	7 4.4%	8 5.0%	14 8.7%	19 11.8%