

Lernumgebungen

Richard Conrardy

01.01.2024

1 Lernumgebung

1.1 Definition

Lernumgebungen, gelegentlich auch Lernarrangement genannt, sind

Eine durch den Unterricht hergestellte Lernumgebung besteht aus einem Arrangement von Unterrichtsmethoden, Unterrichtstechniken, Lernmaterialien, Medien.

(Reinmann & Mandl, 2010, S. 615)

Unter Lernumgebung wird hier das Arrangement der äußeren Lernbedingungen (Personen und Institutionen, Geräte und Objekte, Symbole und Medien, Informationsmittel und Werkzeuge) und Instruktionsmaßnahmen (Lernaufgaben, Sequenz der Lernschritte, Methoden u. a.) verstanden, die Lernen ermöglichen und erleichtern.

(Friedrich & Mandl, 1997, S. 258)

1.1.1 Einschränkung

“Hier stellt gerade die Grundschule umfassende Anforderungen an das Implementieren, die in den konfektioniert vorbereiteten Unterrichtsmaterialien nicht berücksichtigt sein können, sondern von dem Lehrenden spezifische Entscheidungen und Strukturierungen verlangen, die der konkreten Situation Rechnung tragen.”

(Wollring, 2008, S. 4)

1.2 Leitideen

- Gegenstand und Sinn, Fach-Sinn und Werk-Sinn
- Artikulation, Kommunikation, Soziale Organisation
- Differenzieren
- Logistik
- Evaluation
- Vernetzung mit anderen Lernumgebungen

(Wollring, 2008, S. 5)

1.3 Offen vs geschlossen

Falls Sie den Behaviourismus, Kognitivismus und Konstruktivismus noch nicht kennen, lesen Sie Reinmann & Mandl (2010), ab S.617. Die beiden ersten Positionen werden als "technologische Position" zusammengefasst.

1.3.1 Leitfragen

Wie war ihr Unterricht gestaltet?

Welche Position haben vermutlich? <https://fginfo.ksbg.ch/dokuwiki/lib/exe/fetch.php?media=lehrkraefte:blc:math-2021hw:funktionen-sv.pdf> Welche Position haben die Autoren des Mathbuchs? Welche Position haben die Autoren von Mathematik (LMVZ)?

Learner centered, Knowledge centered, Assessment centered, community centered (Reinmann & Mandl, 2010, S. 618)

Friedrich, H., & Mandl, H. (1997). Analyse und Förderung selbstgesteuerten Lernens. In *Lern- Und Denkstrategien* (S. 237–296).

Reinmann, G., & Mandl, H. (2010). Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie: ein Lehrbuch* (5., vollst. überarb. Aufl., [Nachdr.]). Beltz PVU.

Wollring, B. (2008). Kennzeichnung von Lernumgebungen für den Mathematikunterricht in der Grundschule. In *Lernumgebungen auf dem Prüfstand. Bericht 2 der Kasseler Forschergruppe Empirische Bildungsforschung Lehren – Lernen – Literacy* (S. 9–26). Kasseler Forschergruppe. https://www.schulentwicklung.nrw.de/sinus/upload/tagung20080424/2008_Wollring_Lernumgebungen.pdf