

Ejemplo de Antecedentes

Trabajo denominado: “Las Técnicas Andragógicas y sus Consecuencias en los Resultados de Estudiantes en la Facultad de Humanidades”

De acuerdo con Soares (2015) en su trabajo denominado “Andragogía y Gestión Educativa: La construcción de una Metodología Direccionada a la Educación de Enseñanza Superior”, en los años que tiene el autor de impartir clases en una facultad de Ingeniería en los 12 años previos a la publicación de su trabajo, ahí pudo darse cuenta que habían catedráticos que impartían una educación bancaria de acuerdo a los términos de Freire y a consecuencia de ello tenían exámenes en donde los porcentajes de reprobación eran superiores al 70%. La autora incorporó técnicas andragógicas en los cursos que impartía derivado de la experiencia de aplicar dichas técnicas en cursos impartidos en el área laboral fuera de la universidad.

Derivado de esa experiencia la autora indica que hubo una mejoría de hasta un 14% en el rendimiento escolar y con el valor agregado de que los estudiantes experimentaron una mejora en su autoestima. Menciona que la enseñanza siguiendo principios andragógicos promueve una democracia puesto que se busca el diálogo, el respeto por cada uno de los involucrados en el salón de clases, así como promover el aprendizaje por competencias. Como bien mencionaba Freire, liberar la educación.

Una vez se impartieron técnicas andragógicas en las clases, en las mismas hubo una participación del 89% para proponer nuevos métodos de enseñanza; siguiendo la metodología tradicional esta proposición baja al 32%. También, cuando se aplicaron técnicas andragógicas, 76.53% de los estudiantes opinaron que había una relación entre los conocimientos teóricos y la experiencia de la vida real; para los métodos tradicionales el porcentaje fue del 14%. En cuanto a la transmisión de conocimientos multidisciplinarios, en la educación con técnicas andragógicas se obtuvo un 70.6% de aprobación, versus un 12% siguiendo la metodología tradicional.

Referencia Bibliográfica:

Soares, L. (2015). *Andragogía y Gestión Educativa: La Construcción de una Metodología Direccionada a la Educación de Enseñanza Superior* (Tesis de Doctorado). Universidad Nacional de La Plata, Argentina.