

வினைமுற்று, பெயரெச்சம், வினையெச்சம்

- மாணவர் : வணக்கம், ஐயா.
- ஆசிரியர் : வணக்கம், எழினி! முன்வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டதனைப்பற்றிச் சொல்.
- எழினி : பெயர்ச்சொற்கள் பற்றியும் அவற்றின் வகைகளைப் பற்றியும் கற்றோம், ஐயா.
- ஆசிரியர் : நன்று. முகிலன்! பையில் என்ன கொண்டுவந்துள்ளாய்?
- முகிலன் : பழுத்த பழம் எடுத்து வந்துள்ளேன், ஐயா.
- ஆசிரியர் : (மாணவன் கூறிய தொடரைக் கரும்பலகையில் எழுதி மாணவர்களைப் படிக்கச் சொல்லுதல்). பழம் எடுத்து வந்தவன் யார்?
- முருகன் : முகிலன், ஐயா.
- ஆசிரியர் : என்ன எடுத்து வந்தான்?
- முருகன் : பழுத்த பழம் எடுத்து வந்தான், ஐயா.
- ஆசிரியர் : இத்தொடரில் வந்துள்ள வினைச்சொற்களைப் பற்றிக் கற்றுக் கொள்வோம். முல்லை! இத்தொடரில் வந்துள்ள வினைச்சொற்களைச் சொல்.
- முல்லை : வந்தான், பழுத்த, எடுத்து ஆகியன.
- ஆசிரியர் : நன்று. இவற்றுள் 'வந்தான்' என்பது 'செயல்' முற்றுப்பெற்றதனை உணர்த்துவதனால், இது வினைமுற்று ஆகும். இச்சொல், எந்தக் காலத்தைக் காட்டுகிறது?
- சிந்து : இறந்தகாலம் காட்டுகிறது, ஐயா.
- ஆசிரியர் : 'வந்தான்' என்னும் இச்சொல், நிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும் எவ்வாறு வரும்?
- அழகன் : வருகின்றான், வருவான் என வரும், ஐயா.
- ஆசிரியர் : மிக நன்று. இவ்வாறு செயல் முடிந்ததனைக் குறிக்கும் சொல்லே வினைமுற்று ஆகும். இது மூன்று காலங்களில் ஒன்றை உணர்த்தும்; திணை, பால், எண், இடம் ஆகியவற்றைக் காட்டும். கோபால், அடுத்த சொல்லைப் படி.
- கோபால் : 'பழுத்த' என்னும் சொல், ஐயா.
- ஆசிரியர் : பழுத்த என்னும் சொல், முற்றுப்பெறாத வினைச்சொல். இச்சொல் பழம் என்னும் பெயர்ச்சொல்லைக்கொண்டு முடிவுபெறுகிறது. இவ்வாறு ஒரு பெயரைக்கொண்டு முடியும் முற்றுப்பெறாத

வினைச்சொல்லே **பெயரெச்சம்** ஆகும். இது முக்காலத்திலும் வரும். பழுத்த என்னும் சொல் இறந்தகாலத்தில் வந்துள்ளதுபோல், நிகழ்காலத்திலும், எதிர்காலத்திலும் எவ்வாறுவரும் என்று சொல்லுங்கள்.

- இனியன்** : பழுக்கின்ற பழம், பழுக்கும் பழம் என வரும், ஐயா.
- ஆசிரியர்** : மிகவும் நன்று. அடுத்த சொல் என்ன?
- இனியன்** : **எடுத்து** என்னும் சொல், ஐயா.
- ஆசிரியர்** : **எடுத்து** என்னும் முற்றுப்பெறாத வினைச்சொல் 'வந்தான்' என்னும் வினைமுற்றைக் கொண்டு முடிந்துள்ளது. இவ்வாறு வினையைக் கொண்டு முடியும் எச்சம் **வினையெச்சம்** எனப்படும். இவ்வினையெச்சம் முக்காலத்தையும் உணர்த்தும்.
- எடுத்து வந்தான் – இஃது இறந்தகால வினையெச்சம். இதனைப்போல் நிகழ்கால, எதிர்காலங்களுக்கும் பொருத்திக் கூறுங்கள்.
- கோபால்** : எடுத்து வருகின்றான் – நிகழ்கால வினையெச்சம். எடுத்து வருவான் – எதிர்கால வினையெச்சம்
- பயிற்சி :**
1. பின்வரும் தொடரிலுள்ள வினைமுற்றை வட்டமிடுக.
யாழினி கடுமையாக உழைத்தாள்.
 2. பின்வரும் தொடரிலுள்ள பெயரெச்சத்தை வட்டமிடுக.
நன்கு படித்த மாணவன் முதல் மதிப்பெண் பெற்றான்.
 3. பின்வரும் தொடரிலுள்ள வினையெச்சத்தை வட்டமிடுக.
குழந்தை ஆடிப் பாடி மகிழ்ந்தது.

மாதிரி வினாக்கள்

அ. கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. வினைமுற்று என்றால் என்ன? சான்று தருக.
2. பெயரெச்சம் என்றால் என்ன? சான்று தருக.
3. வினையெச்சம் என்றால் என்ன? சான்று தருக.
4. அட்டவணையை நிரப்புக.

வ.எண்	வினைமுற்று	பெயரெச்சம்	வினையெச்சம்
1.	படித்தான்		படித்து
2.		வந்த	வந்து
3.	கண்டான்		கண்டு
4.		கேட்ட	

ஆ. பின்வரும் பத்தியிலுள்ள வினைமுற்று, பெயரெச்ச, வினையெச்சச் சொற்களை எடுத்தெழுதுக.

காலையில் கண் விழித்த செல்வி, படுக்கையைவிட்டு எழுந்தான்; பல் துலக்கி முகம் கழுவினான்; வாசல் தெளித்துக் கோலமிட்டான். அவளின் தாய், அவளின் செயலைக் கண்டு பாராட்டினாள். மனமகிழ்ந்த செல்வி மகிழ்ச்சியில் துள்ளி ஓடினான்; ஆடிப்பாடி மகிழ்ந்தான். அன்றைய பாடங்களைப் படித்து முடித்தான்; பள்ளிக்கு விரைந்து சென்றான்.

வகுப்பறைத்திறன்கள்

அ) பேசுதல் திறன்

1. நெசவுத்தொழில் மேம்படுவதற்குரிய வழிமுறைகள் குறித்து ஐந்து மணித்துளிகள் பேசுக.
2. தொலைக்காட்சி நாடகம் ஒன்றைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.

ஆ) படித்தல் திறன்

இந்நாள் அவர் புகழ் பாடி மகிழ்ந்திட மட்டுமின்றி, அவர்வழி நடந்திட, அவர் காண விரும்பியதனைக் கண்டிட, அவர் தந்து சென்றதனை உருக்குலைக்காது இருந்திட, அவர் ஊட்டிய உணர்ச்சிகளை உயிர் உள்ளவையாக்கிட, உறுதியூனும் நாளாகும். மாலையின் மாண்பு மணத்தில் இருக்கிறது; விளக்கின் பயன் ஒளியில் இருக்கிறது. அதுபோல, விழாக்களின் பயன் நம் செயலிலே இழைந்திடும் மாண்பிலே இருக்கிறது.

இ) எழுதுதல் திறன்

விளம்பரங்கள், அறிவிப்புகளைப் பார்த்துப் புரிந்துகொள்ளுதல்

மதுரையில் தென்னிந்திய நூல் விற்பனையாளர் சங்கம் நடத்தும்

ஐந்தாவது புத்தகக் கண்காட்சி

கழிவு 10 விழுக்காடு

இடம் : தழுக்கம் மைதானம்,
மதுரை – 625 002.
அனைவரும் வாரீர்!

நாள் : 2.9.2015–11.9.2015
நேரம் : காலை 11 – இரவு 9 மணி
நுழைவுக் கட்டணம் இல்லை!

வினாக்கள்

1. இவ்விளம்பரம் எதனைப் பற்றியது?
2. புத்தகக் கண்காட்சி எங்கு நடைபெறுகிறது?
3. புத்தகக் கண்காட்சி எத்தனை நாள் நடைபெறுகிறது?
4. புத்தகம் வாங்குவோருக்கு எத்தனை விழுக்காடு கழிவு தரப்படுகிறது?
5. புத்தகக் கண்காட்சி நடத்துவோர் யார்?

ஈ) படைப்புத்திறன்

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு – குறித்து நாடகம் எழுதுக.

மொழித்திறன் பயிற்சி

அ) மரபுச்சொற்கள்

நம் முன்னோர் எப்பொருளை எச்சொல்லால் குறித்து வழங்கினார்களோ அப்பொருளை அச்சொல்லால் குறிப்பதே **மரபு** எனப்படும். மரபுச் சொற்களைப் பயன்படுத்தாமல் வேறு சொற்களைப் பயன்படுத்துவது **மரபுப்பிழை**. **யானைக்கன்று** என்பதே மரபுச்சொல். இதனை **யானைக்குட்டி** எனக் கூறுவது மரபுப்பிழை.

இளமை மரபுச்சொற்கள்

தாவரங்கள் : காய்களின் இளமை மரபு

அவரைப்பிஞ்சு	கத்தரிப்பிஞ்சு	வாழைக்கச்சல்
வெள்ளரிப்பிஞ்சு	தென்னங்குரும்பை	மாவடு

விலங்குகள்: இளமை மரபு

குருவிக்குஞ்சு	கோழிக்குஞ்சு	ஆட்டுக்குட்டி
கழுதைக்குட்டி	எருமைக்கன்று	பன்றிக்குட்டி
மான்கன்று	நாய்க்குட்டி	பூனைக்குட்டி
சிங்கக்குருளை	புலிப்பறழ்	கீரிப்பிள்ளை

ஓலி மரபுச்சொற்கள்

குயில் கூவும்	மயில் அகவும்	காகம் கரையும்
கிளி கொஞ்சம்	கூகை குழறும்	குதிரை கனைக்கும்
சிங்கம் முழங்கும்	நரி ஊளையிடும்	யானை பிளிறும்

வினைமரபுச்சொற்கள்

அப்பம் தின்	காய்கறி அரி	இலை பறி
நெல் தூற்று	களை பறி	பழம் தின்
நீர் பாய்ச்சு	பாட்டுப் பாடு	மலர் கொய்

பயிற்சி : பொருத்துக.

1. காகம் - கூவும்
2. குதிரை - கரையும்
3. சிங்கம் - கனைக்கும்
4. நரி - முழங்கும்
5. குயில் - ஊளையிடும்

ஆ) தமிழெண்களைக் கூட்டுக.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. க+உ = _____ | 3. ரு+ரு = _____ |
| 2. ச+ந = _____ | 4. உ+ச = _____ |

இ) கட்டுரை எழுதுதல்: உழவர் திருநாள்

ஈ) அகரவரிசையில் அமைக்க.

சீப்பு, சங்கு, சைதை, செப்பு, சூளை, சேவல், சாவி, சுக்கு, சோலை, சிலை, சொல், செளமியன், சக்கரம், சீரகம், சென்னை, சாறு, செல்வம், சுண்ணம், சூது, செடி.

தயக்கமின்றித் தமிழிலேயே பேசுவோம்!

தொடர்வண்டி நிலையத்தில்...

- பயணி : டிக்கெட் கவுண்டர் எங்கே இருக்குச் சொல்லுங்கையா ?
- ஒருவர் : ஸ்டெய்ட்டாபோயி லெப்ட்ல திரும்புங்க. அங்க கார்னர்ல ஒரு போர்டு இருக்கும். அங்கபோயி வாங்குங்க.
- பயணி : ஐயா, தாம்பரத்திற்கு ஒரு டிக்கெட் கொடுங்க.
- அலுவலர் : செவன் ரூப்ளீஸ் சேஞ்சா கொடுங்க.
- பயணி : இந்தாங்க பத்து ரூபாயா இருக்கு.
- அலுவலர் : டிக்கெட் இந்தாங்க. மீதி சேஞ்சு எடுத்துக்கங்க.
- பயணி : ஐயா, தாம்பரம் போற டிரெயின் எந்த பிளாட்பாம்ல வரும்.
- ஒருவர் : ஸ்டெய்ட்ஸ் ஏறி அந்த சைடுல எறங்கனீங்கனா பிளாட்பாம் நெம்பர் டூல டிரெயின் வரும். அங்கபோயி ஏறிக்குங்க.

இவ்வுரையாடலில் இடம்பெற்றுள்ள ஆங்கிலச்சொற்களை நீக்கித் தமிழ்ச்சொற்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடலை அமைக்க.

வாழ்க்கைத்திறன்

படைப்பாற்றல் திறன்

நம் வாழ்வில் நாள்தோறும் எதிர்கொள்ளும் சூழல்களுக்குப் பல்வேறு கோணங்களில் இருந்து தீர்வு காண படைப்பாற்றல் திறன் உதவுகிறது.

தண்ணீர் குறைவாக இருந்த குடத்தினுள் கற்களை நிரப்பி, நீரின் அளவை உயரச்செய்து தாகம் தீர்ந்த காகத்தின் கதை படைப்பாற்றல் திறனுக்குச் சிறந்த ஓர் எடுத்துக்காட்டாகும். நம் மனம் தளர்வடையும்போது, ஆக்கப்பூர்வமான வழிகளில் செலுத்த படைப்பாற்றல் திறன் உதவும். உங்களுடைய வாழ்வில் எந்த ஒரு சூழலிலாவது படைப்பாற்றல் திறனைப் பயன்படுத்தி உள்ளீர்களா ?

எவையெவை படைப்பாற்றல் எனப் பட்டியலிடுங்கள் ?

பட்டியலிட்ட படைப்பாற்றல்களில் ஏதாவது ஒன்றில் நீங்கள் திறனோ ஆர்வமோ கொண்டுள்ளீர்களா ?

மதிப்புக்கல்வி

உயிரிரக்கம்

மன்னர் பிம்பிசாரர் ஒருமுறை வேள்வி ஒன்றை நடத்தத் திட்டமிட்டார். அவ்வேள்வியில் பலியிடுவதற்காக ஆயிரக்கணக்கில் ஆடுகள் கட்டிப்போடப்பட்டு இருந்தன. அங்கு வந்த கௌதம புத்தர், உயிர்களைப் பலியிட வேண்டா என்று கூறினார். ஆனால், அவர்கள் பலியிடுதலைக் கைவிடவில்லை. இறுதியாக, “இந்த வாயில்லா விலங்குகளை விட்டுவிடுங்கள். என்னையே இந்த வேள்வித்தீயில் போடுங்கள்” என்று கூறிய புத்தர், வேள்வித்தீயில் விழப்போனார். புத்தரின் இச்செய்கையைக் கண்டு பிம்பிசாரர் திடுக்கிட்டார்; மனம் மாறினார்; புத்தரின் அறிவுரையை ஏற்றார். பிம்பிசாரர் நாடெங்கும் உயிர்ப்பலியைத் தடை செய்தார்.

உயிரைத் துன்புறுத்தும்போதும் கொல்லும்போதும் அதன் நிலையில் நீங்கள் இருப்பதாகக் கற்பனை செய்து பாருங்கள்.

வளரறி செயல்பாடுகள்

பேசுதல்

செயல்பாடு : 1	கலந்துரையாடுதல்
---------------	-----------------

நிகழ்வைப் பார்த்துக் குழுவில் கலந்துரையாடுக. (விளைநிலங்கள் வீட்டுமனைகளாக மாறுவதன் விளைவுகளைச் சிந்திக்க!)



செயல்பாடு : 2	பட்டிமன்றம்
---------------	-------------

‘நிலைத்த செல்வம் கல்விச் செல்வமா, பொருள் செல்வமா?’ என்னும் தலைப்பில் மாணவர்களைப் பங்கேற்கச் செய்து பட்டிமன்றம் ஒன்றை நிகழ்த்துக.

எழுதுதல்

செயல்பாடு : 3	நேர்காணல்
---------------	-----------

உங்கள் ஊரில் உள்ள உழவர்களிடம் கீழுள்ள வினாக்களுக்கான விடையை எழுதி வருக.

1. நீங்கள் நிலத்திற்கு எந்த வகை உரங்களை இடுகிறீர்கள் ?
2. ஒரு நாளைக்கு நிலத்தில் எவ்வளவு நேரம் உழைக்கிறீர்கள் ?
3. உழைப்பிற்கு ஏற்ற பலன் கிடைக்கிறதா ?
4. பாசனத்திற்குப் போதுமான நீர் வசதி உள்ளதா ?
5. நீர் வசதி இல்லாதபோது நீங்கள் செய்யும் பயிர் வகைகள் எவை ?

செயல்பாடு : 4	கண்டறிந்து எழுதுதல்
---------------	---------------------

கீழுள்ள சொற்களுக்கு உரிய தமிழ்ச்சொல்லைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1. பஞ்சம் | 2. சூரியன் | 3. சேமம் |
| 4. தேசம் | 5. சொத்து | 6. ஆசை |
- (அவா, வறட்சி, நலம், உடைமை, நாடு, கதிரவன்)

செயல்பாடு : 5

கண்டறிந்து எழுதுதல்

அ. விடுகதையில் உள்ள ஊர்ப்பெயரைக் கண்டறிக.

1. முதல் எழுத்து மறைந்தால் 'துரை'
2. இரண்டாம் எழுத்து மறைந்தால் 'மரை'
3. மூன்றாம் எழுத்து மறைந்தால் 'மது' – ஊர்ப் பெயர் என்ன ?

ஆ. விடுகதையில் உள்ள விலங்கின் பெயரைக் கண்டறிக.

1. முதல் எழுத்து மறைந்தால் 'மறைக்கும்'
2. இரண்டாம் எழுத்து மறைந்தால் 'குரைக்கும்'
3. மூன்றாம் எழுத்து மறைந்தால் 'குதிக்கும்' – விலங்கின் பெயர் என்ன ?

செயல்பாடு : 6

எழுதுதல்

உங்கள் வீட்டில் உள்ள பெரியவர்களிடம் விடுகதைகளைக் கேட்டு எழுதி வருக.

செயல்பாடு : 7

எழுதுதல்

கீழ்க்காணும் தொடர்களிலுள்ள பெயரெச்ச, வினையெச்சச் சொற்களை எடுத்தெழுதுக.

1. கேட்காத கடனும் பார்க்காத பயிரும் வீடுவந்து சேராது.
2. கூழானாலும் குளித்துக் குடி, கந்தையானாலும் கசக்கிக் கட்டு.

தொகுத்தல்

செயல்பாடு : 8

செயல்திட்டம்

பலவகையான துணிவகைகளைத் திரட்டித் தொகுப்பேடு ஒன்றை உருவாக்குக.

கற்றலடைவுச் சிறு மதிப்பீடு

மதிப்பெண் : 10

I. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

$6 \times 1 = 6$

1. திரைக்கவித் திலகம் எனப் பாராட்டப்படும் கவிஞர் _____ .
2. கலம்பக உறுப்புகளின் எண்ணிக்கை _____ .
3. ஈசான தேசிகரின் மற்றொரு பெயர் _____ .
4. திரு. வி. க. கூறிய சிறந்த பூ _____ .
5. நிலைத்த செல்வம் _____ செல்வமாகும்.
6. செயல் முடிந்ததனைக் குறிக்கும் சொல் _____ ஆகும்.

II. கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

$2 \times 2 = 4$

1. சுவாமிநாத தேசிகர் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
2. நெசவுகளின் வகைகள் யாவை ?

(‘I can, I did’)

புரலம் :

[illegible]