

இலக்கணமும் மொழித்திறனும்

1. நாட்டுப்புறத் தமிழ் அறிவோம்

பின்வரும் பழமொழிகளைப் படியுங்கள்.

(இவற்றைச் சொல்வடைகள் என மக்கள் சொல்வார்கள்.)

■ கோழியக் கேட்டா ஆனம் காச்சுவாங்க... (ஆனம் – குழம்பு)

■ அளக்குற நாழிக்கு அகவிலை தெரியுமா ?

(நாழி – தானியங்களை அளக்கும் படி; அகவிலை – தானியவிலை)

■ திறந்த வீட்டுக்குத் திறவுகோல் எதுக்கு ? (திறவுகோல் – சாவி)

ஆனம், அகவிலை, திறவுகோல் முதலிய சொற்கள் ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்ச் சிற்றூர்களில் இயல்பாகப் பேசப்பட்டவை. அவை இன்று மறைந்து வருகின்றன.

நீங்கள் படித்த நாட்டுப்புறப் பாடலில் திரும்பத்திரும்ப வரும் ஒரு சொல்லைக் கவனித்தீர்களா ?

கொழும்பில கூடாரம் மதுரையில் கூடாரம்

கூடாரம் இடுவது என்றால் தங்குவது என்று பொருள்.

நாட்டுப்புறப் பாடல்கள், பழமொழிகள், விடுகதைகளைப் படித்தால், தமிழின் மிகப் பெரியதொரு சொற்களஞ்சியத்தை உருவாக்கலாம்.

2. பிழையின்றித் தமிழ் எழுதுவோம் – 1

எல்லாரும் பேசும்போது, ‘அவனைப் பார்த்தேன்’, ‘பாலைக் குடித்தேன்’ என்று முறையாகப் பேசுகிறார்கள். ஆனால் எழுதும்போது,

“அவனை பார்த்தேன்”, “பாலை குடித்தேன்” என்று தவறாக எழுதுகிறார்கள்.

இதனை ஒற்றுப்பிழை என்கிறோம். ஒற்று என்பது மெய்யெழுத்து.

பயிற்சி

ஒற்றெழுத்தைச் சேர்த்து எழுதுங்கள்.

பாடலை + சொன்னேன் = _____

கடவுளை + கண்டேன் = _____

பழத்தை + தின்றேன் = _____

கண்ணனுக்கு + கொடுத்தேன் = _____

மதுரைக்கு + செல்வோம் = _____

பிழையின்றித் தமிழ் எழுதுவோம் – 2

செவ்வண்ணமிடப்பட்ட சொற்கள் பிழையானவை. அவற்றைத் திருத்தி எழுதுங்கள்.

அ) கிணரில் போட்டேன் _____

ஆ) சுவற்றில் வரைந்தேன் _____

இ) வயிர் பசிக்கிறது _____

தமிழில் ர, ற; ல, ழ, ள; ண, ந, ன ஆகிய எழுத்துகளை எழுதும்போது, பெரும்பாலோர் பிழையாக எழுதுகின்றனர். இவற்றை முறையாக நாம் ஒலிக்கப் பழகாததால், இந்தப் பிழை ஏற்படுகிறது.

ல, ழ, ள இம்மூன்றனையும் வேறுபாடு இல்லாமல், ஒரே மாதிரி ஒலிக்கிறோம். அதனால், எழுதும்போது பிழை ஏற்படுகிறது.

இதனை மயங்கொலிப் பிழை என்கிறோம்.

பயிற்சி

உரிய சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சொற்றொடரை நிரப்புங்கள்.

1. மல்லிகை _____ வீசியது. (மனம், மணம்)
2. பூமியை _____ வருவேன். (வலம், வளம்)
3. _____ பதுங்கிப் பாயும். (புலி, புளி)
4. முகத்தில் _____ முறுவல் வேண்டும். (புன், புண்)
5. நாய் _____ நிமிராது. (வால், வாள்)

3. தமிழின் அடிப்படைச் சொற்கள்

தமிழ்ச்சொற்கள் நான்கு வகைப்படும். அவை,

பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், இடைச்சொல், உரிச்சொல்.

இவற்றுள் முதன்மையானவை பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லும்.

செல்வி வந்தாள் என்னும் சொற்றொடரில் செல்வி என்பது பெயர்ச்சொல்.

வந்தாள் என்பது வினைச்சொல். வினை என்றால் செயல் என்று பொருள்.

பயிற்சி : கீழ்க்காணும் சொற்றொடர்களில் பெயரையும் வினையையும் சுட்டுக.

	பெயர்	வினை
1. மரம் ஆடியது	_____	_____
2. இருவர் பாடினர்	_____	_____
3. செய்தி பரவும்	_____	_____
4. குமரன் வருகிறான்	_____	_____

கீழ்க்காணும் சொற்றொடர்களில் பொருத்தமான பெயர்ச்சொல்லை இட்டு நிரப்புக.

1. _____ தூங்கினான்.
2. _____ பூத்தது.
3. _____ மட்டைப்பந்து விளையாட்டில் வெற்றி பெற்றது.
4. _____ அழுதாள்.

கீழ்க்காணும் சொற்றொடர்களில் பொருத்தமான வினைச்சொல்லை இட்டு நிரப்புக.

1. கூட்டம் _____
2. ஆந்தை _____
3. வின்செண்ட் பாடம் _____
4. இசுமாயில் தண்ணீர் _____

வகுப்பறைத்திறன்கள்

1. பேசுதல் திறன்

1. ஏதேனும் ஒரு தலைப்பைக் குறித்து ஐந்து மணித்துளி பேசுக.
அ) பிடித்த நாட்டுப்புறப் பாடல் ஆ) பிடித்த ஊர்
இ) தெரிந்த பழமொழி ஈ) தெரிந்த விடுகதை
உ) பிடித்த திருவிழா
2. வினா எழுப்புவோம்.
அ) சர்க்கரை ஆ) பொங்கல் இ) கரும்பு
(எ.கா.) ஒரு கிலோ சர்க்கரையின் விலை என்ன ?

2. கருத்தாடல் திறன்

‘வீரச்சிறுவன்’ கற்பனைக் கதையா, உண்மைக் கதையா ?

3. எழுதுதல் திறன்

பெயருக்கேற்ற வினையைப் பொருத்தித் தொடரை உருவாக்குக.

பெயர்	வினை	தொடர்
யாழினி	மேய்ந்தது	_____
மாடு	பாடினாள்	_____
பறவைகள்	ஒடினான்	_____
வளவன்	பறந்தன	_____

4. குழக் கல்வி

குழுக்களாகப் பிரிந்து நீங்கள் தொகுக்க வேண்டியவை.

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. விடுகதைகள் | 4. பழமொழிகள் (சொலவடைகள்) |
| 2. சிற்றூர்க் கதைகள் | 5. கைமருத்துவக் குறிப்புகள் |
| 3. ஊர்ப் பெயர்கள் | 6. உங்கள் வீடுகளில் உள்ள நம்பிக்கைகள் |

5. படைப்புத் திறன்

பின்வரும் விடுகதைகளுக்கு விடை காண்க.

- அ) அள்ளமுடியும் ஆனால், கிள்ள முடியாது. அது என்ன ?
- ஆ) பச்சைவீடு, சிவப்பு வாசல். அது என்ன ?
- இ) உச்சிக் குடுமிக்காரன், கொள்ளி வச்சா வெடிப்பான். அவன் யார் ?
- உங்களுக்குத் தெரிந்த வேறுசில விடுகதைகளைக் கூறுங்கள்.

வாழ்க்கைத்திறன்கள்

வீரச்சிறுவனிடமிருந்து கற்றவை

அ) பயிற்சி : வாய்மொழியாக விடை கூறுக. (ஆம் அல்லது இல்லை)

- அ) நரேந்திரதத் துணிச்சல் மிக்கவன்.
- ஆ) குதிரை, வண்டிக்காரனின் கட்டுப்பாட்டை மீறியது.
- இ) வண்டியில் இருந்த பெண்ணுக்குப் பலரும் உதவ முன்வந்தனர்.
- ஈ) இறுதிவரை சிறுவனால் குதிரையை அடக்கமுடியவில்லை.

ஆ) பயிற்சி

சிறுவனின் முயற்சியில் என்னென்ன ஆளுமைப் பண்புகளை அறிய முடிகிறது ?

(மூன்றனைத் தேர்ந்தெடுக்க: செயலில் உறுதி, விடாமுயற்சி, வீரம், கவனம், துணிச்சல்)

இ) பயிற்சி

சிறுவனின் அனைத்துப் பண்புகளுக்கும் அடிப்படையாக இருந்த உணர்வு எது ?
(பிறருக்கு உதவுதல், தற்பெருமை, சாதனை)

தன் ஆளுமைப் பயிற்சி

ஈ) நான் என்ன செய்வேன் ?

சூழ்நிலை – 1

நண்பனுக்கு ஒரு துன்பம். அவனைப் பார்க்க ஒரு கி.மீ. தொலைவு நடந்து செல்லுதல் வேண்டும். மழைமேகம் கருத்திருக்கிறது. வீட்டிலோ குடையும் இல்லை. நான் என்ன செய்வேன் ?

முடிவு

1. இன்னொரு நாள் போகலாம் என முடிவு எடுப்பேன்.
2. புறப்பட்டுப் போகலாம், மழை பெய்தால் திரும்பிவிடலாம்.
3. எப்பாடுபட்டும் நண்பனைச் சென்று பார்ப்பேன்.

சூழ்நிலை – 2

பள்ளியின் விளையாட்டுத்திடலில் விளையாடிக்கொண்டு இருந்தபோது, நண்பனுக்குக் காலில் பலத்த அடி. நான் என்ன செய்வேன் ?

முடிவு

1. ஆசிரியர் பார்த்துக் கொள்வார்; நான் என்ன செய்யமுடியும் ?
2. நான் விரைவாக வீட்டுக்குச் செல்லுதல் வேண்டும்; காலந்தாழ்ந்துசென்றால் வீட்டில் திட்டுவார்கள்.
3. மருத்துவமனைவரை நான் அவனுடன் செல்வேன்; கூடவே இருப்பேன்.

சூழ்நிலை – 3

எனக்குக் கடுமையான காய்ச்சல்; மருத்துவர் ஊசி போட்டார்; மருந்து கொடுத்தார்.

முடிவு

1. அழுவேன்; முனகிக்கொண்டே இருப்பேன்.

2. இதுதான் சாக்கு என்று வீட்டில் எல்லாருடனும் சண்டை போடுவேன்; அடம்பிடிப்பேன்.
3. என் உடல்நலமே எனக்கு இன்றியமையாதது; தயக்கமின்றி மருந்து உட்கொள்வேன்.

விடைகள்

இலக்கணமும் மொழித்திறனும் பிழையின்றித் தமிழ் எழுதுவோம் – 2

அ) கிணற்றில் ஆ) சுவரில் இ) வயிறு

பயிற்சி

1. மணம் 2. வலம் 3. புலி 4. புன் 5. வால்

வகுப்பறைத்திறன்கள்

5. படைப்புத்திறன்: அ) தண்ணீர் ஆ) கிளி இ) பட்டாசு

உனக்குத் தெரிந்த நாட்டுப்புறப் பாடலை எழுதுக.