# தமிழ்விடு தூது

அரியா சனமுனக்கே யானால் உனக்குச் சரியாரும் உண்டோ தமிழே – விரிவார் திகம்பா ஒருநான்குஞ் செய்யுள்வரம் பாகப் புகழ்பா வினங்கள்மடைப் போக்கா – நிகழவே நல்லேரி னால்செய்யுள் நூற்கரணத் தேர்பூட்டிச் சொல்லேர் உழவர் தொகுத்தீண்டி – நல்லநெறி நாலே விதையா நனிவிதைத்து நாற்பொருளும் மேலே பலன்பெறச்செய் விக்குநாள் – மேலோரில் பாத்தனதாக் கொண்டபிள்ளைப் பாண்டியன் வில்லிஓட்டக் கூத்தனிவர் கல்லாது கோட்டிகொளும் – சீத்தையரைக் குட்டிச் செவியறுத்துக் கூட்டித் தலைகளெல்லாம் வெட்டிக் களைபறிக்க மேலாய்த்தூர் — கட்டி வளர்ந்தனை பால்முந்திரிகை வாழைக் கனியாய்க் கிளர்ந்தகரும் பாய்நாளி கேரத்து – இளங்கனியாய்த் தித்திக்குந் தெள்ளமுதாய்த் தெள்ளமுதின் மேலான முத்திக் கனியேஎன் முத்தமிழே – புத்திக்குள் உண்ணப் படுந்தேனே உன்னோ டுவந்துரைக்கும் விண்ணப்பம் உண்டு விளம்பக்கேள்.

பாடற்பொருள் : தமிழே! உமக்குத் தலைமைப் பேறு அளித்தால், உமக்கு ஒப்பாவர் ஒருவருமிலர். வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா என்னும் நால்வகைப் பாக்களும் வயலின் வரப்புகளாகவும், துறை, தாழிசை, விருத்தம் என்னும் பாவினங்கள் மடைகளாகவும், மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் என்னும் நாற்கரணங்களையும் நல்ல ஏர்களாகவும் கொண்டு சொல்லேருழவர் உழவு செய்ய, வைதருப்பம், கௌடம், பாஞ்சாலம், மாகதம் ஆகிய செய்யுள் நன்னெறிகளே விதைகளாக அறம், பொருள், இன்பம், வீடு ஆகியன விளைபொருள்களாயின. இப்பயிர்களின் இடையே வளரும் களைகளாகிய போலிப்புலவர்கள் கூட்டம் பெருகாமல் குட்டுவதற்கு அதிவீரராம பாண்டியனும், செவியை அறுப்பதற்கு வில்லிபுத்தூரனும் தலையை வெட்டுவதற்கு ஒட்டக்கூத்தனும் இருந்தமையால், தமிழே நீ கிளைத்துச் செழித்து வளர்ந்தாய்.

தமிழே! பால், முந்திரி, வாழை, கரும்பு, இளநீர்போல் பல்வகையான சுவைகளையும் தருகின்றாய். தெளிந்த அமுதமாகவும், மேன்மையான வீடுபேற்றை அளிக்கும் கனியாகவும், அறிவினால் உண்ணப்படும் தேனாகவும் விளங்கும் தமிழே! உம்மிடத்து மகிழ்ந்து உரைக்கும் ஒரு விண்ணப்பம் உண்டு; கேட்பாயாக.

சொற்பொருள் : அரியாசனம் – சிங்காதனம்; பா ஒரு நான்கு – வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா; வரம்பு – வரப்பு; ஏர் – அழகு; நாற்கரணம் – மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம்; நெறிநாலு – வைதருப்பம் (ஆசுகவி), கௌடம் (மதுரகவி), பாஞ்சாலம் (சித்திரகவி, மாகதம் (வித்தாரகவி) ஆகிய செய்யுள் நெறிகள். இவை விதையாய் உருவகம் செய்யப்பட்டன. நாற்பொருள் – அறம், பொருள், இன்பம், வீடு; இவை வயலின் விளைவாக உருவகம் செய்யப்பட்டுள்ளன. கோட்டிகொளும் – கூட்டமாகக் கூடும்; சீத்தையர் – கீழானவர், போலிப்புலவர்; தூர்கட்டி – பயிர் அடி பருத்து வளர்தல்; நாளிகேரம் – தென்னை.

இலக்கணக்குறிப்பு : செவியறுத்து (செவியை அறுத்து) – இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகை. பிரித்தறிதல் : நாற்கரணம் – நான்கு + கரணம்; கரணத்தேர் – கரணத்து + ஏர்; நாற்பொருள் – நான்கு + பொருள்; செவியறுத்து – செவி + அறுத்து; இளங்கனி – இளமை + கனி; விண்ணப்பமுண்டு – விண்ணப்பம் + உண்டு.

நூற்குறிப்பு : தொண்ணூற்றாறு வகைச் சிற்றிலக்கியங்களுள் தூதும் ஒன்று. கலிவெண்பாவில் உயர்திணைப் பொருளையோ அஃறிணைப்பொருளையோ தூது அனுப்புவதாகப் பாடுவது தூது இலக்கியம். மதுரையில் கோவில்கொண்டிருக்கும் சொக்கநாதர்மேல் காதல்கொண்ட பெண்ணொருத்தி, தன் காதலைக் கூறி வருமாறு தமிழ்மொழியைத் தூது விடுவதாகப் பொருளமைந்தது தமிழ்விடு தூது. இதனை இயற்றியவர் பெயர் அறிய இயலவில்லை.

## மாதிரி வினாக்கள்

#### அ) புறவயவினா

#### கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- 1. போலிப்புலவர்களைத் தலையில் குட்டுபவர் \_\_\_\_\_\_

# ஆ) சிறுவினாக்கள்

- 1. வயலின் வரப்புகளாகக் கூறப்படுபவை யாவை?
- 2. வயல் தரும் விளைவுகளாகத் தமிழ்விடு தூது கூறுவன யாவை?
- 3. போலிப்புலவர்களைத் தண்டிப்போர் யாவர்?

### இ) நெடுவினா

தமிழ் எவ்விதம் செழித்து வளர்ந்ததாகத் தமிழ்விடு தூது கூறுகிறது?