

பொது

எழுத்திலக்கணம், சொல்லிலக்கணம் ஆகிய இரண்டிலும் கூறப்படாத பொதுவான செய்திகள் சொல்லப்படுவதால், இது பொது என அழைக்கப்படுகிறது.

1. வெளிப்படை, குறிப்பு

1. உலகிலேயே பண்பாட்டில் தமிழ்நாடுதான் தலைசிறந்து விளங்குகின்றது.
2. பூப்பந்து விளையாட்டில் தமிழ்நாடு முதலிடம் பெற்றது.

இவ்விரு தொடர்களையும் படித்துப் பாருங்கள். இரு தொடர்களிலும் தமிழ்நாடு என்னும் சொல் வந்துள்ளதைக் கவனியுங்கள்.

முதல் தொடரில் வந்துள்ள தமிழ்நாடு என்னும் சொல் வெளிப்படையாக இடத்தைக் குறித்து வந்துள்ளது.

இரண்டாம் தொடரில், தமிழ்நாடு என்பது ஆகுபெயராய் நின்று குறிப்பால் தமிழ்நாட்டு விளையாட்டு வீரர்களைக் குறிக்கிறது.

இவ்வாறு, வெளிப்படையாகத் தன்பொருளை உணர்த்தும் சொல் வெளிப்படை எனவும், ஒரு தொடர் முன்னும் பின்னும் வருகின்ற சொற்கள் உணர்த்தும் குறிப்பால் ஒரு பொருளைத் தருவது குறிப்பு எனவும் கூறுவர்.

2. குறிப்புச்சொற்கள்

ஒன்றொழி பொதுச்சொல், விகாரச்சொல், தகுதிவழக்குச்சொல், ஆகுபெயர், அன்மொழித்தொகை, வினைக்குறிப்புச் சொல், முதற்குறிப்புச் சொல், தொகைக்குறிப்புச் சொல் போன்றவை குறிப்பால் பொருள் தரும் சொற்களாம்.

ஒன்றொழி பொதுச்சொல்

உயர்திணை, அஃறிணை ஆகிய இரண்டிலும் பொதுவான சொற்கள் உண்டு. ஒரு சொல், தொடரில் முன்னும் பின்னும் வரும் சொற்களின் தொடர்பாலும், குறிப்பாலும் ஒரு பாலை நீக்கி, மற்றொருபாலைச் சுட்டும். அதற்கு, ஒன்றொழி பொதுச்சொல் என்பது பெயர்.

உயர்திணையில்,

- (எ-டு) 1. வீட்டின்முன் ஐவர் கோலமிட்டனர்.
2. நாட்டைக் காக்க ஐவர் போர்க்களம் சென்றனர்.

முதல் தொடரில் வந்துள்ள ஐவர் என்னும் பொதுச்சொல் கோலமிட்டனர் என்னும் குறிப்பால் ஆண்பாலை நீக்கிப் பெண்பாலை உணர்த்தி நின்றது. இரண்டாம் தொடரிலுள்ள

ஐவர் என்னும் பொதுச் சொல், போர்க்களம் என்னும் சொல்லின் குறிப்பால் பெண்பாலை விடுத்து, ஆண்பாலை மட்டும் உணர்த்தி நின்றது.

அஃறிணையில்,

(எ-டு) 1. இம்மாடு வயலில் உழுகிறது. 2. இம்மாடு பால் கறக்கிறது.

முதல் தொடரில் வந்துள்ள 'மாடு' என்னும் பொதுச் சொல் உழுகிறது என்னும் வினைக்குறிப்பால் காளைமாட்டையும், இரண்டாவது தொடரில் வரும் 'மாடு' என்னும் பொதுச்சொல் கறக்கிறது என்னும் வினைக்குறிப்பால், பசுமாட்டையும் குறிப்பிடுகின்றது. இவ்வாறு, ஒரு பொதுச்சொல் முன்பின் சேர்ந்து வரும் சொல்லின் குறிப்பால் ஆண்பாலையோ பெண்பாலையோ உணர்த்தி வருவது ஒன்றொழி பொதுச்சொல் எனப்படும்.

ஒன்றொழி பொதுச்சொல் விகாரம் தகுதி
ஆகு பெயர்அன் மொழிவினைக் குறிப்பே
முதல்தொகை குறிப்போ டின்ன பிறவும்
குறிப்பின் தருமொழி அல்லன வெளிப்படை. - நன்னூல், 269

3. இனங்குறித்தல்

கதிர்வேல் வெற்றிலை தின்றான்.

இத்தொடர், கதிர்வேல் வெற்றிலை மட்டுமா தின்றான். வெற்றிலையோடு அதற்கு இனமான பாக்கு, சுண்ணாம்பு முதலானவற்றையும் சேர்த்துத் தின்றான் எனப் பொருள்படுகிறது.

இவ்வாறு ஒருசொல், தன்பொருளையும் குறித்துத் தனக்கு இனமான பொருளையும் குறித்து வருவது இனங்குறித்தல் எனப்படும்.

ஒருமொழி ஒழிதன் இனங்கொளற் குறித்தே. - நன்னூல், 359

4. அடுக்குத்தொடர்

அசைநிலைக்கும், விரைவு, சினம், மகிழ்ச்சி, அச்சம், துன்பம் முதலிய பொருள் நிலைக்கும், செய்யுளில் இசையை நிறைவு செய்வதற்கும் இரண்டு, மூன்று, நான்குமுறை அடுக்கி வருவது அடுக்குத்தொடர் எனப்படும்.

(எ-டு)	1. அன்றே அன்றே	-	அசைநிலை
	2. போ போ	-	விரைவு
	3. எறி எறி	-	சினம்
	4. வருக வருக	-	மகிழ்ச்சி
	5. தீ தீ தீ	-	அச்சம்
	6. நொந்தேன் நொந்தேன்	-	துன்பம்
	7. கோடி கோடி கோடி கோடியே	-	இசை நிறை

அசைநிலை பொருள்நிலை இசைநிறைக் கொருசொல்
இரண்டு மூன்று நான் கெல்லை முறை அடுக்கும். - நன்னூல், 395

5. இரட்டைக்கிளவி

இரட்டித்து நின்று பொருள் உணர்த்தும் சொற்கள் இரட்டித்தே வரும்; பிரித்தால் பொருள் தராது; இதனை இரட்டைக்கிளவி என்பர். (கிளவி – சொல்) இரட்டைக் கிளவி – இரண்டு சொல்.

- (எ-டு) 1. பாவை, படபடவெனப் பேசினாள்.
2. கலா, கலகலவெனச் சிரித்தாள்.

இரட்டைக் கிளவி இரட்டிற் பிரிந்திசையா – நன்னூல், 396

அடுக்குத்தொடருக்கும் இரட்டைக்கிளவிக்கும் உள்ள வேறுபாடு

அடுக்குத்தொடர்

1. சொற்கள் தனித்தனியே நிற்கும்.
2. பிரித்தால் பொருள் தரும்.
3. இரண்டு, மூன்று, நான்கு முறை அடுக்கி வரும்.
4. விரைவு, அச்சம், வெகுளி, மகிழ்ச்சி

இரட்டைக்கிளவி

1. சொற்கள் ஒன்றுபட்டு நிற்கும்.
2. பிரித்தால் பொருள் தராது.
3. இரட்டித்தே வரும்.
4. இசை, குறிப்பு, பண்பு பற்றி வரும்.

மாதிரி வினாக்கள்

அ) புறவயவினாக்கள்

1. உரிய விடையைத் தேர்ந்தெழுதுக.

அ) இளவழகன் வந்தான். இது _____ தொடர்.

1. குறிப்பு
2. வெளிப்படை
3. எதுவுமில்லை.

ஆ) 'மாடு' என்னும் சொல் _____ ஆகும்.

1. உயர்திணைப் பொதுப் பெயர்
2. அஃறிணைப் பொதுப் பெயர்
3. விரவுப்பெயர்

இ) மாடு கன்றை ஈன்றது. இத்தொடரில் மாடு என்பது _____ குறிக்கும்.

1. பசு
2. காளை
3. கன்று

2. பொருத்துக.

1. வெளிப்படைச் சொற்கள் – சோறு உண்டான்.
2. குறிப்புச் சொல் – கல், மண்.
3. இனங்குறித்தல் – மாடு பால் கறந்தது.

ஆ) குறுவினாக்கள்

1. வெளிப்படை என்றால் என்ன? சான்று தருக.
2. குறிப்பு என்பதனை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
3. இனங்குறித்தல் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
4. அடுக்குத்தொடர் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
5. அடுக்குத்தொடருக்கும் இரட்டைக்கிளவிக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

வகுப்பறைத்திறன்கள்

அ) பேசுதல் திறன்

‘தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயல்’ என்னும் தலைப்பில் ஐந்து மணித்துளிகள் பேசுக.

ஆ) படித்தல் திறன்

பத்தியைப் படித்து அதன் பொருள் நயம் உணர்க.

மாவீரன் அலெக்சாண்டரைப் பார்க்க வந்த அயல்நாட்டு விருந்தினர் ஒருவர், “பேரரசே! உங்கள் நகரிலுள்ள தோட்டங்களில் அருஞ்செயலாற்றிய வீரர்களின் சிலைகளை வைத்திருக்கிறீர்கள். தங்களின் சிலையை மட்டும் ஏன் வைக்கவில்லை?” என்று கேட்டார்.

அதற்கு அலெக்சாண்டர், “என்னுடைய உருவச் சிலையை நான் இங்கு வைத்தால் எதிர்காலத்தில் என் பெயர் மறைந்துவிடும். இது யாருடைய சிலை என்று என் சிலையைப் பார்த்துக் கேட்பார்கள். அதைவிட என் சிலை வைக்கப்படாதிருந்தால், “இவ்வளவு சிலைகள் இருக்கும்போது அலெக்சாண்டரின் சிலை மட்டும் ஏன் இல்லை? என்று கேட்கட்டும், அதைத்தான் நான் விரும்புகிறேன்,” என்றார்.

இதுபோன்ற பொருள் நயமிக்க சொற்களைச் சிறுகுழுவில் கலந்துரையாடி மகிழ்க.

இ) எழுதுதல் திறன்

சிறுகதையை முடிக்கும் திறன்

கதை, கவிதை, கட்டுரை, கடிதம் முதலானவை, எழுதுதல் திறனில் உயர்நிலைத் திறன்களாகும். மொழிப்பாடம் கற்ற ஒவ்வொருவரிடமும் இத்திறன்கள் அமைந்திருந்தல் வேண்டும். இப்பகுதியில் சிறுகதை ஒன்றின் தொடக்கம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதனைக்கொண்டு, முழுமைபெற்ற ஒரு சிறுகதையை உருவாக்குதல் வேண்டும். சிறுகதையின் முடிவு உங்கள் எண்ணத்திற்கேற்ப எப்படி வேண்டுமானாலும் அமையலாம். சிறுகதைக்கேற்ற பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்றையும் தருக.

பயிற்சி : கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கதையின் தொடக்கத்தைக்கொண்டு கதையை முழுமையாக எழுதுக. கதைக்குத் தலைப்பு ஒன்று தருக.

கீழ்வானம் சிவக்கத் தொடங்கியிருந்தது. பறவைகள் ஒலியெழுப்பியவாறே தங்கள் கூடுகளைவிட்டுப் பறக்கத் தொடங்கின. அந்தக் காலவேளையில் வானில் திடீரென்று ஓர் ஒளி தோன்றியது. அப்போது

ஈ) கட்டுரை : சாலைவிதிகள்

உ) கடிதம் : பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத்தேர்வில் முதல் மதிப்பெண் பெற்ற உன் நண்பனைப் பாராட்டிக் கடிதம் எழுதுக.

ஊ) விவாதித்தல் திறன்

‘தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் பொதுமக்களுக்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது’ என்பது குறித்து வகுப்பில் பேசுக.

மொழித்திறன் பயிற்சி

அ) உரிய வேற்றுமை உருபை இணைத்து எழுதுக.

(எ-டு) நான் மழையில் நனைவது பிடிக்கும்.

எனக்கு (நான் + கு = எனக்கு) மழையில் நனைவது பிடிக்கும்.

1. அண்ணன், தம்பி வீடு சென்றார்.
2. மாணாக்கர்கள் வட்டமாக உட்காரச் செய்க.
3. நான் திருக்குறளில் ஆர்வம் மிகுதி.
4. வேல்விழி திருக்குறள் படித்தாள்.

ஆ) இளமைப்பெயர்களைப் பொருத்துக.

1. ஆடு - கன்று
2. மான் - பிள்ளை
3. கீரி - குட்டி
4. சிங்கம் - குஞ்சு
5. கோழி - குருளை

இ) நிறுத்தக்குறி இடுக.

சட்டத்தை மதிப்போம் குற்றம் களைந்த வாழ்வை வாழ்வோம் சட்டம் நம்மைக் காக்கும்

ஈ) பிறமொழிச்சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச்சொற்களை எழுதுக.

1. ஷேத்திரங்கள் தோறும் சென்று விக் கிரகங்களை வழிபடுக.
2. இம்மார்க்கத்தில் யாத்திரை செல்லுங்கள்.
3. இந்த ஷர்ட் மிகவும் காஸ்ட்லியானது.
4. நாளை நடக்கவிருக்கும் மேட்சில் இந்தியா கண்டிப்பாக வின் செய்யும்.
5. நான் இந்தக் காலேஜின் ஓல்ட் ஸ்டுடண்ட்.

தமிழெண்களை அறிவோம்

பயிற்சி : 101 முதல் 150 வரை எழுதுக.

101	கஃக	111	121	131	141
102		112	122	132	142
103		113	123	133	143
104		114	124	134	144
105		115	125	135	145
106		116	126	136	146
107		117	127	137	147
108		118	128	138	148
109		119	129	139	149
110		120	130	140	150

வாழ்க்கைத்திறன்

பிறர் நிலையில் தன்னை வைத்துப் பார்த்தல்

அன்பரசி, பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் அந்தக் காட்சியை நாள்தோறும் காணத் தவறுவதில்லை. கண்ணொளி இழந்த மூதாட்டி ஒருவர், சாலை ஓரத்தில் உட்கார்ந்திருப்பார்.

அவருடைய கைகள் இரண்டும், கூடைமுடைதலில் விரைவாகச் சுழன்றுகொண்டிருக்கும். எப்படி இவரால் இவ்வளவு விரைவாகச் செயல்பட முடிகிறது என்று அன்பரசி வியப்படைவாள்.

ஒருநாள், தன் இரு கண்களையும் கட்டிக்கொண்ட அன்பரசி, வீட்டிற்குள் அங்கும் இங்கும் நடந்து பார்த்தாள். அங்கு இருந்த மேசைபின்மீது மோதிக்கொண்டாள். அப்போதுதான், அவர்கள் எத்தகைய துன்பத்தை அடைகிறார்கள் என்று எண்ணிப்பார்த்து மனம் வருந்தினாள்.

மாற்றுத் திறனாளரிடம் நீங்கள் எப்படி நடந்து கொள்வீர்கள்?

அன்பரசியைப்போன்று நீங்களும் சிறிதுநேரம் கண்ணைக்கட்டிக்கொண்டு, உங்கள் வீட்டினுள்ளே ஏதாவது ஒருபொருளைத் தேடி எடுங்கள்.

இப்பொழுது மாற்றுத்திறனாளரின் நிலையை எண்ணிச் சிந்தனை செய்யுங்கள்.

படிவங்களை நிரப்புதல்

அஞ்சலகம், வங்கி, கல்வி நிறுவன விண்ணப்பங்கள் மற்றும் பேருந்து, தொடர்வண்டி ஆகியவற்றில் இருக்கை / படுக்கை முன்பதிவு செய்தல் முதலியவற்றில் படிவங்களை நிரப்புதல் தவிர்க்க இயலா. அவற்றை நிரப்ப நாம் அறிந்து கொள்ளுவது அவசியம்.

வங்கிக் கணக்கில் பணம் செலுத்தும் படிவம் நிரப்புதல் :

தேதி / Date _____

செலுத்துவ கணக்கு/Depositing Branch
வங்கி, கடன் தொகை, இவகடன் அட்டை, வங்கி முதலியன செலுத்தும் பொதுக் கட்டு
Common Pay in Slip for Deposits, Loans, IB Credit Card, Taxes etc.
கணக்கு/வகை (குறிப்பிடுதல்) / Type of account (Pls. Specify) / டிபாஸிட் / டிரா /
ஒயிசி / டிரா / காலனியடி / கடன்வகை / வரிகள் / வசூல் / மார்சல்
SB / CA / OD / OCC / RD / Term Dep / Loans / Taxes / Credit Card / Others
(குறிப்பிடுதல் / Specify)

கணக்கு/வகை அட்டை, வங்கி
A/c No. / Credit Card No. _____

கணக்கு/வகை பெயர் / Account Name Mr./Ms./Messrs _____

ரூபாய் Rs. in words _____ (மட்டும்/only)

(கொடுக்க/காசோலை by Cash/Cheque) ரூ. _____ பை. _____

காசோலை/காசோலை Cashier/S/O _____ அதிகாரி / Officer _____
காசோலை/காசோலை செலுத்தும் வங்கியைப் பற்றும் எழுத்து
PLEASE GIVE DETAILS OF CASH / CHEQUES DEPOSITED OVERLEAF
So-fee Tax Registration No. AAAC11607037005 PAN No. AAAC1160703

தேதி / Date _____

காசோலை/காசோலை அட்டை, வங்கி முதலியன செலுத்தும் பொதுக் கட்டு
Common Pay in Slip for Deposits, Loans, IB Credit Card, Taxes etc.
Please use separate slips for Cash / Cheques on IB / Cheques on Other Banks Local / Other Banks Outstation
(காசோலை / இவகடன்/காசோலை / மற்ற வங்கி காசோலைகள் - உள்ளூர் வெளியூர் என வகைப்படுத்தி தனி கட்டுகளைப் பயன்படுத்தவும்.)

செலுத்துவதில் கிடை / Deposited at _____ கணக்கு/வகை அட்டை, வங்கி
காசோலை/காசோலை அட்டை, வங்கி
A/c No. / Credit Card No. _____

கணக்கு/வகை பெயர்/பெயர் / Account Name _____ Branch _____

For the credit of Mr./Ms./Messrs _____ என்ற பெயருக்கு
தொகை (ரூபாயில்) Rs. in words _____

மட்டும்/only கொடுக்க/காசோலை by Cash / Cheque

வங்கி முத்திரை
முத்திரை/பெயர்
AFFIX BANK
SEAL HERE

ரூ. _____ பை. _____

காசோலை/காசோலை Cashier/S/O _____ அதிகாரி / Officer _____
காசோலை/காசோலை செலுத்தும் வங்கியைப் பற்றும் எழுத்து
PLEASE GIVE DETAILS OF CASH / CHEQUES DEPOSITED OVERLEAF
So-fee Tax Registration No. AAAC11607037005 PAN No. AAAC1160703

காசோலை/காசோலை Cashier/S/O _____ அதிகாரி / Officer _____
காசோலை/காசோலை செலுத்தும் வங்கியைப் பற்றும் எழுத்து
PLEASE GIVE DETAILS OF CASH / CHEQUES DEPOSITED OVERLEAF
So-fee Tax Registration No. AAAC11607037005 PAN No. AAAC1160703

காசோலை/காசோலை Cashier/S/O _____ அதிகாரி / Officer _____
காசோலை/காசோலை செலுத்தும் வங்கியைப் பற்றும் எழுத்து
PLEASE GIVE DETAILS OF CASH / CHEQUES DEPOSITED OVERLEAF
So-fee Tax Registration No. AAAC11607037005 PAN No. AAAC1160703

மதிப்புக்கல்வி

ஈகை

தமிழ்த்திரைப்பட உலகின் வழிகாட்டியாகவும் பாதுகாவலராகவும் திகழ்ந்தவர் ஏ.வி. மெய்யப்பர். அவர் இயற்கையெய்தியதும், அவர் வழக்கமாகப் பயன்படுத்திய பொருள்கள் எல்லாவற்றையும் பாதுகாப்பாக எடுத்து வைத்தனர். அத்தகைய பொருள்களில் இன்றியமையாத ஒன்று ஒலிப்பதிவு நாடாக் கருவி.

அவர், தமக்கு விருப்பமான பாடல்களை அதில் கேட்பது வழக்கமாம். அவருடைய துணைவியார், அவ்வொலிப்பதிவுக் கருவியைத் தேடியபோது, அதனைக் காணவில்லை; எல்லாரையும் கேட்டுப் பார்த்தார்; வீட்டில் தேடாத இடமில்லை. ஆனாலும் கிடைக்கவில்லை.

சில நாளுக்குப் பிறகு, அலுவலகத்திலிருந்த ஒருவரைக் கேட்டபோது, அவர் கூறிய பதில் அவ்வம்மையாரைப் பெருமகிழ்ச்சியில் ஆழ்த்தியது.

ஏ.வி.எம். அவர்கள், இயற்கை யெய்துவதற்கு நான்கு நாளுக்குமுன் செய்தித்தாளில் ஒரு விளம்பரத்தைப் பார்த்தார். யாராவது ஓர் ஒலிப்பதிவுக்கருவியை நன்கொடையாகக் கொடுத்து உதவினால், அதில் பாடங்களைப் போட்டுப் படித்துத் தேர்வு எழுத உதவியாக இருக்கும் என்று விழிமாற்றுத்திறனாளிப் பெண்ணொருத்தி விளம்பரப்படுத்தியிருந்தாள்.

அதனைப் படித்த ஏ.வி.எம். தம் ஒலிப்பதிவுக் கருவியை எடுத்து, அதனை எப்படி இயக்குவது எனத் தாமே ஒலிப்பதிவுநாடாவில் பேசிப் பதிவு செய்தார். அதனை, அந்தப் பெண்ணுக்கு உடனே அனுப்பிவைத்தார்.

தம் வாழ்நாள் இறுதிவரை ஏ.வி.எம். அவர்கள் கருணை உள்ளத்தோடு இருந்துள்ளார் என்பதை இதன்வாயிலாக அறியமுடிகிறது.

நம் வாழ்நாளில் இயன்றவரை இயலாதோருக்கு, இல்லாதோர்க்கு, மாற்றுத் திறனாளியர்க்கு உதவுவதே சிறந்த உதவி.

மொழியாக்கம்

அ) தமிழாக்கம் செய்க.

Early to bed and early to rise make a man healthy, wealthy and wise. The early riser has more time and energy to prepare for the day's work than the late riser. Besides, he finds himself fresh and brisk. Early morning is the most suitable time for study. As the mind is fresh, even a difficult study is made easy.

ஆ) இணையான தமிழ்ப்பழமொழிகளை அறிக.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Money makes many things | பணம் பத்தும் செய்யும். |
| 2. Eagles don't catch flies. | புலி பசித்தாலும் புல்லைத் தின்னாது. |
| 3. Old is gold. | காலம் பொன் போன்றது. |
| 4. Prevention is better than cure. | வருமுன் காப்பதே சிறந்தது. |
| 5. Slow and steady wins the race. | முயற்சி திருவினையாக்கும். |