

## இடுகுறிப்பெயரும் காரணப்பெயரும்

- மாணவர்** : வணக்கம், அம்மா.
- ஆசிரியர்** : வணக்கம், உட்காருங்கள். முன் வகுப்பில் நடத்திய பாடங்கள் நினைவிருக்கிறதா ?
- மாணவர்** : நன்றாக நினைவிருக்கிறதம்மா. இலக்கணவகையில் நால்வகைச் சொற்களைப்பற்றிக் கற்றுக் கொண்டோம்.
- ஆசிரியர்** : மெத்த மகிழ்ச்சி. (ஆசிரியர் நாற்காலியின் அருகில் செல்லுதல்)
- ஆசிரியர்** : பொற்கொடி, இந்த நாற்காலி எதனால் செய்யப்பட்டுள்ளது ?
- பொற்கொடி** : மரத்தினால் அம்மா...
- ஆசிரியர்** : சரி. தமிழரசி, மரத்திற்கு 'மரம்' என எப்படிப் பெயர் வந்தது ?
- தமிழரசி** : தெரியவில்லை, அம்மா. எப்படிப் பெயர் வந்ததென்று கூறுங்கள், அம்மா.
- ஆசிரியர்** : 'மரம்' எனப் பெயர் வைத்ததற்கு எந்தக் காரணமும் இல்லை. நம் முன்னோர் எந்தக் காரணமும் கருதாமல் ஒரு பொருளுக்குக் குறியீடாக இட்ட பெயரே **இடுகுறிப்பெயர்**. காரணம் அறியவியலாப் பெயர்கள் எல்லாம் இடுகுறிப்பெயர்களே.
- மணவழகன்** : எல்லாப் பெயர்களுமே இடுகுறிப்பெயர்களா, அம்மா ?
- ஆசிரியர்** : இல்லை இல்லை. மண், நாய், கோழி என்பன இடுகுறிப்பெயர்களே. இதோ, இந்த 'நாற்காலி'க்கு எப்படிப் பெயர் வந்தது தெரியுமா ?
- நிறைமதி** : நான்கு கால்கள் இருப்பதனால் 'நாற்காலி' என வந்திருக்கலாம்.
- ஆசிரியர்** : நன்றாகச் சொன்னாய். இப்படிக் காரணம் கருதி இடப்பட்ட பெயர்கள் **காரணப்பெயர்கள்** எனப்படும்.
- தமிழரசி** : காரணம் கருதி வந்த சில பெயர்களைக் கூறுங்கள், அம்மா.
- ஆசிரியர்** : தமிழில் காரணப்பெயர்களே மிகுதியாக உள்ளன. பிறமொழிகளில் இடுகுறிப்பெயர்களே மிகுதியாக உள்ளன. பறவை (பறப்பதனால்), வளையல், செங்கல், முக்காலி, கரும்பலகை எனப் பலவற்றைக் கூறலாம்.
- முத்து** : மலை, காடு, மாடு இவையெல்லாம் இடுகுறிப்பெயர்கள்தாமே.

**ஆசிரியர்** : ஆம். மலை என்பது அனைத்து மலைகளுக்கும் பொதுப்பெயர். காடு என்பது அனைத்துவகைக் காடுகளுக்கும் பொதுப்பெயர். மாடு என்பது பல்வகை மாடுகளுக்கும் பொதுப்பெயர். இவ்வாறு அனைத்துக்கும் பொதுவாக வரும் இடகுறிப்பெயர்களை **இடகுறிப் பொதுப்பெயர்** எனக் கூறுவர்.

**கனிமொழி** : அம்மா, இடகுறிப் பொதுப்பெயர் உண்டென்றால், இடகுறிச் சிறப்புப் பெயருண்டா?

**ஆசிரியர்** : உண்டு. ‘மரம்’ என்னும் சொல் மா, பலா, வாழை, தென்னை முதலிய மரவகை அனைத்திற்கும் இடகுறிப்பெயராய்ப் பொதுவாக வரும். ‘தென்னை’ என்னும் சொல் ஒரு காரணமும் இன்றி, இடகுறிப்பெயராய் நின்று, ஒரு பொருளுக்கே (தென்னைமரம்) சிறப்பாய் வருவதனால் **இடகுறிச் சிறப்புப் பெயராயிற்று**.

**முகிலன்** : அம்மா...! காரணப் பெயரிலும் பொதுப்பெயர், சிறப்புப்பெயர் உண்டா?

**ஆசிரியர்** : உண்டு. ‘பறவை’ என்னும் சொல்லை எடுத்துக்கொள்வோம். பறப்பதனால் **பறவை** எனக் காரணம் கருதி வழங்கும் பெயராயிற்று. காகம், குயில், புறா, கிளி ஆகிய அனைத்தையும் ‘பறவை’ என்னும் பொதுச்சொல்லால் அழைக்கிறோம். அதனால், இதனைக் **காரணப் பொதுப்பெயர்** என்கிறோம். கோகிலா...! அங்கே என்ன முணுமுணுப்பு? உற்றுக்கேள்.

**கோகிலம்** : அம்மா, என் வளையல் உடைந்துவிட்டது.

**ஆசிரியர்** : கோகிலா, வளையல் என எப்படிப் பெயர் வந்தது?

**கோகிலம்** : வளைந்து, வட்டமாக இருப்பதனால்....

**ஆசிரியர்** : நன்றாகச் சொன்னாய். வளையல்போலவே சிலபொருள் வளைந்து வட்டமாக இருக்கும். இருப்பினும், அவையெல்லாம் வளையல் என அழைக்கப்படுவது இல்லை. இருப்பினும் இச்சொல், **கையில் அணியும் வளையலை** மட்டுமே குறிப்பதனால், **காரணச் சிறப்புப் பெயர்** ஆயிற்று.

**கோகிலம்** : நன்றி, அம்மா!

### பயிற்சி

கீழுள்ள சொற்களுள் காரணப்பெயர்களை வட்டமிடுக.

- |           |           |             |            |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| 1. காற்று | 2. பறவை   | 3. முக்காலி | 4. அரிவாள் |
| 5. மரம்   | 6. வளையல் | 7. கடல்     | 8. மழை     |

## மாதிரி வினாக்கள்

### அ) புறவயவினாக்கள்

1. உரிய விடையைத் தேர்வு செய்து எழுதுக.

அ) பெட்டி என்பது \_\_\_\_\_ ஆகும்.

1. இடுகுறிப்பெயர்      2. காரணப்பெயர்      3. சுட்டுப்பெயர்

ஆ) சித்திரை மாதத்தில் பிறந்ததனால் \_\_\_\_\_ என அழைக்கப்பட்டான்.

1. சித்திரையான்      2. கார்த்திகேயன்      3. அமாவாசை

இ) காரணப் பொதுப்பெயர் \_\_\_\_\_ ஆகும்.

1. வளையல்      2. மண்      3. நண்டு

2. பொருத்துக.

இடுகுறிப் பொதுப்பெயர் - மரங்கொத்தி

இடுகுறிச் சிறப்புப்பெயர் - பறவை

காரணப் பொதுப்பெயர் - காடு

காரணச் சிறப்புப்பெயர் - பனை

### ஆ) குறுவினாக்கள்

1. காரணப்பெயர் என்றால் என்ன ? சான்று தருக.
2. இடுகுறிப்பெயர் என்றால் என்ன ? சான்று தருக.
3. இடுகுறிப்பெயரின் வகைகளைச் சான்றுடன் விளக்குக.
4. காரணப்பெயரின் வகைகளைச் சான்றுடன் விளக்குக.

## வகுப்பறைத்திறன்கள்

### அ) பேசுதல் திறன்

தாய்மொழிவழிக் கல்வி கற்பதன் தேவை - இத்தலைப்பில் ஐந்து மணித்துளிகள் பேசுக.

ஆ) எழுதுதல் திறன் : உரைப்பகுதியைப் படித்து மையக் கருத்தறிதல்

(எ.கா.) : நாம் வாழும் உலகம் நிலம், நீர், தீ, காற்று, வானம் ஆகிய ஐம்பெரும்பூதங்களின் கூட்டுச் சேர்க்கையால் ஆனது. அவற்றின் இயக்கங்களால் உலகம் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது.

அவற்றுள்ளும் நீரின்றி உலகில் எந்த உயிரும் இயங்க இயலாது; அதனால்தான், திருவள்ளுவர் “நீரின்றமையாது உலகு” என்று கூறினார்.

அந்நீரைத் தருகின்ற மழையின் சிறப்பை, இன்றியமையாமையை உணர்ந்து, திருக்குறளில் ‘வான்சிறப்பு’ என்னும் ஓர் அதிகாரம் படைத்துப் புகழ்ந்து உரைக்கின்றார்.

சிலப்பதிகாரம் தந்த இளங்கோவடிகள் “மாமழை போற்றுவும் மாமழை போற்றுவும்” என மழையைப் போற்றி வணங்கித் தம் காப்பியத்தைத் தொடங்கினார். **மழையின்றேல் மாநிலத்தார்க்கு வளம் இல்லை.**

‘மாரியல்லது காரியம் இல்லை’ என்பன போன்ற முதுமொழிகளும் மழையின் சிறப்புகளை நமக்கு உணர்த்துகின்றன.

வினாக்கள்

1. பத்தியின் மையக் கருத்து யாது ?
2. ஐம்பெரும் பூதங்கள் யாவை ?
3. மழை குறித்து வள்ளுவரும் இளங்கோவாடிகளும் யாது கூறுகின்றனர் ?
4. மழை தொடர்பான சொற்றொடர்கள் யாவை ?
5. பத்தியில் இடம்பெற்றுள்ள அருஞ்சொற்களை எடுத்தெழுதுக.

மொழித்திறன் பயிற்சி

அ) வழக்குச் சொற்களும் திருத்தமான சொற்களும்

- ஆசிரியர் : மணி, நேற்று ஏன் பள்ளிக்கு வரவில்லை ?  
 மணி : நேத்து வலுத்து வலி, ஐயா.  
 ஆசிரியர் : தமிழரசி, மணி சொன்னது சரியா ?  
 தமிழரசி : தவறு, 'நேற்று வயிற்று வலி' எனச் சொல்லுதல் வேண்டும் ஐயா.  
 ஆசிரியர் : சிறப்பாகச் சொன்னாய். இப்படித்தான் நாம் சொற்களைப் பிழையின்றிப் பேசவும் எழுதவும் பழகுதல் வேண்டும்.

**பயிற்சி :** வழக்குச் சொற்களை நீக்கித் திருத்தமான சொற்களை எழுதுக.

1. பள்ளிக்கு அருகாமையில் என் வீடு இருக்கிறது.
2. என் வீடிலே யாருமே இல்லை.
3. எம் ஊர் ஆத்துல தண்ணியே இல்லை.
4. என் அப்பா அதிகமா சிலவு செய்கிறார்.

ஆ) சொற்றொடர்ப் பொருத்தம்

சொற்கள் சேர்ந்தமைவது சொற்றொடராகும். ஒரு சொற்றொடரிலுள்ள எழுவாய், அதன் பயனிலையோடு திணை, பால், எண், இடங்களில் பொருத்தமாக அமைதல் வேண்டும். இவையே வழுவற்ற சொற்றொடர்களாம்.

(எ.கா.) **திணைப்பொருத்தம் :** கோலமயில் ஓயிலாக ஆடியது.

( கோலமயில் – அஃறிணை எழுவாய்; ஆடியது – அஃறிணைப் பயனிலை )

**பால் பொருத்தம் :** வண்டுகள் தேன் குடித்தன.

( வண்டுகள் – பலவின்பால் எழுவாய்; குடித்தன – பலவின்பால் பயனிலை )

**எண் பொருத்தம் :** விண்கலங்கள் விண்ணில் பறந்தன.

( விண்கலங்கள் – எழுவாய்ப் பன்மை; பறந்தன – பன்மைப் பயனிலை )

**இடப்பொருத்தம் :** அவன் பாடம் படித்தான்.

( அவன் – படர்க்கை எழுவாய்; படித்தான் – படர்க்கைப் பயனிலை )

**சிறப்புப் பொருத்தம் :** பாவேந்தர், பாரதியைப் புகழ்ந்து பாடினார். **பாவேந்தர்** என்னும் பெயர் பாரதிதாசனையே குறிக்கும் என்பதனால், அது சிறப்புப் பெயராயிற்று. **சிறப்புப் பொருத்தம்** உயர்வுமட்டுமல்லாது இழிவு கருதியும் வரும்.

(எ.கா.) முதலையும் மூர்க்கனும் கொண்டது விடா.

### பயிற்சி

கீழ்க்காணும் முற்றுச்சொற்றொடரில் அமைந்துள்ள வழக்களைத் திருத்தி எழுதுக.

1. அரசர் பலர் வந்தார்கள்.
2. மயில்கள் ஆடியது.
3. கனிமொழி பாடம் படித்தாய்.
4. ஓளவையார், அதியமானிடம் பரிசில் பெறச் சென்றாள்.
5. வயலில் மாடுகள் மேய்ந்தது.

இ) உரிய தமிழ் எண்களைத் தேர்வு செய்க.

1. மூன்று என்பதன் தமிழெண்  
அ) ௩                      ஆ) ௮                      இ) ௧
2. ஏழு என்பதன் தமிழெண்  
அ) ௮                      ஆ) ௭                      இ) ௨
3. ஆறு என்பதன் தமிழெண்  
அ) ௬                      ஆ) ௯                      இ) ௪

ஈ) கட்டுரை எழுதுதல் : மாமரம் தன் வரலாறு கூறுதல்.

### வாழ்க்கைத்திறன்

#### கூர்சிந்தனைத்திறன்

நாம் எதிர்கொள்ளும் சூழ்நிலைகளை நடுநிலையோடு ஆராய்ந்து பார்த்தலே கூர்சிந்தனைத் திறனாகும்.

வளவன் தேர்வுக்காகப் படித்துக்கொண்டு இருக்கிறான். தேர்வில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் முதல் மதிப்பெண் பெறுவதாகப் பெற்றோரிடம் உறுதி அளித்துள்ளான். இந்நிலையில் அவனுடைய நண்பர்கள் விளையாட வருமாறு அவனை அழைக்கின்றனர்.

1. வளவன், நண்பர்களோடு செல்வானா? படிப்பில் அக்கறை செலுத்துவானா?
2. நீங்கள் வளவனாக இருந்தால் என்ன செய்வீர்கள்?

### மதிப்புக்கல்வி

#### தன்னடக்கம்

பட்டினத்தடிகள் அரசருக்கு ஈடாகப் பெருஞ்செல்வம் படைத்தவராய் விளங்கினார். ஒரு நாள் எல்லாவற்றையும் துறந்துவிட்டுத் துறவியாகிவிட்டார். அவரைக் காண அரசன், சுற்றம்கூழ் ஆரவாரத்துடன் வந்தான். அங்கு அரையாடை மட்டும் அணிந்த நிலையில் துறவுக்கோலத்தில் உட்கார்ந்திருந்தார் பட்டினத்தடிகள். அவரை வணங்கிய அரசன், “எமக்கு இணையாகச் செல்வம் படைத்திருந்த நீங்கள் இன்று கண்ட பயன் என்ன?” என்று கேட்டார்.

அதற்குப் பட்டினத்தடிகள், “நீர் நிற்க, நான் இருக்க, இந்தச் சிறப்பு ஒன்று போதாதா?” என்று பதில் அளித்தார். செல்வம் இருக்கும்போதும், இல்லாதபோதும் நாம் தன்னடக்கத்துடன் இருக்கப் பழகிக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

## வளரறி செயல்பாடுகள்

### பேசுதல்

செயல்பாடு : 1	படம் பார்த்துப் பேசுதல்
---------------	-------------------------

படத்தில் உள்ள நிகழ்வைப் பார்த்துப் பேசுக.

நிகழ்வு - 1	நிகழ்வு - 2
	

இவ்விரு படத்திலும் உள்ள நிகழ்வுகளில் போற்றுதற்கு உரிய நிகழ்வினைப் பற்றி மாணவர் கலந்துரையாடுக.

செயல்பாடு : 2	உரையாடுதல்
---------------	------------

உயிரிகளைத் துன்புறுத்துவதனைப் பற்றி மாணவர்களை உரையாடச் செய்க.

மாணவர் 1 : நண்பா! ஊர்வன, பறப்பன, சில பூச்சியினங்களைத் துன்புறுத்துகின்றோமே அது முறையா?

மாணவர் 2 : உலகிலுள்ள அனைத்தும் மனிதர்களுக்காகப் படைக்கப்பட்டவை. அவற்றைத் துன்புறுத்துவதில் தவறு என்ன?

மாணவர் 1 : உன் எண்ணம் தவறு. எல்லா உயிரிகளும் ஏதோ ஒரு காரணத்திற்காகவே படைக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றைத் துன்புறுத்துவதனாலும் கொல்வதனாலும் இழப்பு நமக்குத்தான்.

மாணவர் 2 : இழப்பா, நமக்கா, எப்படி?

மாணவர் 1 : சொல்கிறேன் கேள். தவளைகள் சில நச்சுப்பூச்சிகளை உண்டு, அவற்றிடம் இருந்து, நம்மைக் காக்கின்றன. பறவைகள் பழங்களை உண்டு எச்சமிடுவதனால் அதிலுள்ள விதைகள் மரங்களாக முளைக்கின்றன. இப்போது தெரிகிறதா இழப்பு யாருக்கென்று?

மாணவர் 2 : நமக்குத்தான். ஆனால், இந்தப் பாம்புகளை மட்டும் விடக்கூடாது. இதனால் மனித உயிர்களுக்குத்தான் ஆபத்தே தவிர, பயன் ஒன்றும் இல்லையே!

மாணவர் 1 : பாம்புகளால் பயன் இல்லையா? பாம்புகள் எலிகளை உணவாக உண்ணவில்லை என்றால் எலிகள் பெருகி, அவை பயிர்களை அல்லவா அழித்துவிடும்.

மாணவர் 2 : அட. . . . ஆமாம். இனி, எந்த உயிரிகளையும் துன்புறுத்தவும் மாட்டேன். கொல்லவும் மாட்டேன். நன்றி நண்பா.

மாணவர் 1 : மிக்க மகிழ்ச்சி.

செயல்பாடு : 3	குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்
---------------	-------------------------------------

தாய்மொழி வழியில் கல்வி கற்பதில் உங்களுக்கு இருக்கும் அவா அல்லது பெருமிதத்தைப் பற்றிக் கீழுள்ள குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திப் பேசுக.

- தாய் சொல்லிக் கொடுத்த மொழி – கற்கும் பாடம் முழுமையாகப் புரிகிறது.
- ஒப்புயர்வற்ற அறிவை வளர்த்துக்கொள்ள இயலும்.
- நமக்கு வேண்டிய பண்பாடும் நல்ல பழக்கவழக்கமும் தாய்மொழியில்தான் உண்டு.
- தாய்மொழியில் கல்விகற்க பேரவாவும் பெருமிதமும் கொண்டுள்ளேன்.

### எழுதுதல்

செயல்பாடு : 4	சொல்வதனை எழுதுதல்
---------------	-------------------

சொல்வதனை எழுதுக.

- |              |                |                 |              |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. தளராமை    | 2. சமுதாயம்    | 3. சான்றாண்மை   | 4. செம்மொழி  |
| 5. நிலையாமை  | 6. திரிகடுகம்  | 7. அறியாமை      | 8. வெண்பா    |
| 9. மனமயக்கம் | 10. நல்லாதனார் | 11. விண்கலங்கள் | 12. தொழிலாளி |

செயல்பாடு : 5	பொருள் எழுதுதல்
---------------	-----------------

கீழுள்ள பாடலைப் படித்துப் பொருள் எழுதுக.



கடலில் விழுந்த மழைத்துளியும் – காலைப் பொழுதில் பயிலாக் கல்வியும்  
வறுமைக்கு உதவாச் செல்வமும் – உதவிய பொழுதில் கூறா நன்றியும்  
பாறையில் விதைத்த விதையாகும் – பாழுங் கிணற்றில் விழுந்த கல்லாகும்.

செயல்பாடு : 6	கண்டறிந்து எழுதுதல்
---------------	---------------------

படங்களின் பெயர்கள் இட்குறிப்பெயரா, காரணப்பெயரா ? எனக் கண்டறிந்து எழுதுக.





செயல்பாடு : 7

வகைப்படுத்தி எழுதுதல்

உங்களுக்குத் தெரிந்த பெயர்கள் பத்தினை எழுதி, அவற்றை இடுகுறிப்பொதுப்பெயர், இடுகுறிச் சிறப்புப்பெயர், காரணப்பொதுப்பெயர், காரணச்சிறப்புப்பெயர் என வகைப்படுத்தி எழுதுக.

கற்றலடைவுச் சிறு மதிப்பீடு

மதிப்பெண் : 10

**I. உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.**

6 x 1 = 6

1. நல்லாதனார் இயற்றிய நூல்

- அ. திரிகடுகம்                      ஆ. புறநானூறு  
இ. திருவாரூர் நான்மணிமாலை

2. நல்லாதனார் எந்த மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்

- அ. மதுரை                      ஆ. கோவை                      இ. திருநெல்வேலி

3. இரவீந்திரநாத தாகூரின் ஈர்ப்பான இலக்கிய நடையின் உயர்வுக்குக் காரணம்

- அ. ஆங்கில அறிவு                      ஆ. தாய்மொழி அறிவு                      இ. வடமொழி அறிவு

4. தங்கத்தைப் போன்று ஒளி வீசுகின்ற பேச்சு யாருடையது ?

- அ. முன்சிராம்                      ஆ. காந்தியடிகள்                      இ. மதன்மோகன் மாளவியா

5. பெரியவரின் தருமக்கணக்கில் செலவழிந்துள்ள பணம்

- அ. இருபத்து இரண்டாயிரம்                      ஆ. இருபத்து மூன்றாயிரம்                      இ. இருபத்து நான்காயிரம்

6. காரணம் கருதி இடப்படும் பெயர்கள்

- அ. இடுகுறிப்பெயர்கள்                      ஆ. காரணப்பெயர்கள்                      இ. இடுகுறிப்பொதுப்பெயர்

**II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.**

4 x 1 = 4

1. நம் முன்னோர் எந்தக் காரணமும் கருதாமல் ஒரு பொருளுக்குக் குறியீடாக இட்ட பெயர். \_\_\_\_\_ .

2. 'நாற்காலி' என்னும் சொல் \_\_\_\_\_ பெயராகும்.

3. 'மரம்' என்னும் சொல் \_\_\_\_\_ பெயராகும்.

4. 'குயில்' என்னும் சொல் \_\_\_\_\_ பெயராகும்.