# வளரறி செயல்பாடுகள்

கேட்டல் திறன்

செயல்பாடு – 1

# கீழ்க்காணும் உரைப்பத்தியைச் சொல்லக் கேட்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

'விளையும் பயிர் முளையிலேயே தெரியும்' என்பது மூத்தோர் மொழி. ஒருவரிடம் எதிர்காலத்தில் வெளிப்பட இருக்கின்ற ஆற்றலை இளம்வயதிலேயே காணலாம். சிறு வயதில் மரத்தின்மீது ஏறி, நண்பர்களுடன் விளையாடிக் கொண்டிருந்த 'நரேந்திரதத்தை' அவ்வழியே சென்ற ஒருவர், 'அம்மரத்தில் பேய் இருக்கிறது; இறங்கி ஓடிவிடுங்கள்' எனப் பயமுறுத்தினார். மற்ற சிறுவர்கள் இறங்கி ஓட, நரேந்திரதத் மட்டும் எவ்வித அச்சமும் இல்லாமல் மரத்தின்மீதே இருந்தார். மேலும் அச்சிறுவர்களிடம், ''நண்பர்களே, அவர் பேய் இருக்கிறது எனச் சொல்வதற்குமுன்பே நாம் இங்கு விளையாடிக் கொண்டிருந்தோம். இதுவரை நாம் எந்தப் பேயையும் பார்த்தது இல்லை. அதனால், பயப்படாமல் வாருங்கள்'' என்றார்.

#### வினாக்கள்

- 1. பத்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவர் புகழ்மிக்கவர். அவர் யார் ?
- 2. யார் எதனைப் பற்றிக் கூறினாலும் ஆராயாமல் ஏற்றுக்கொள்ளுதல் கூடாது. ஏன் ?
- 3. மூடநம்பிக்கையைப் பற்றி உங்கள் கருத்து யாது?
- 4. இளமையில் நீங்கள் அஞ்சி நடுங்கிய நிகழ்வு ஏதேனும் இருந்தால், அதனைக் கூறுக.

பேசுதல் திறன்

செயல்பாடு – 2

படத்தைப் பார்த்து உன் கருத்தை வகுப்பறையில் ஐந்து மணித்துளி பேசுக.





# படித்தல் திறன்

#### செயல்பாடு – 3

## கீழ்க்காணும் உரைப்பத்தியை உரிய ஒலிப்புடன் வாய்விட்டுப் படிக்க.

பழந்தமிழரின் நம்பிக்கைகள் அனைத்தும் ஏதேனும் ஒரு நல்ல நோக்கத்தில் அமைந்திருக்கும். அவர்களின் வழிபாட்டுமுறைகளுள் வீரவணக்கமும் ஒன்று. வீர வணக்கமானது, தமிழரிடையே திடீரெனத் தோன்றியது அன்று. அது நெடுங்காலம் வழக்கிலிருந்த ஒன்றாகும்.

போரிலே விழுப்புண் பட்டும் நெஞ்சில் வேல் பாய்ந்தும் வீழ்ந்து இறந்த வீரர்களைத் தமிழர் தெய்வமாகப் போற்றினர். அவர்களின் உருவத்தைக் கல்லில் செதுக்கி நாளும் வழிபட்டனர்.

### சொல்வதனை எழுதுதல்

#### செயல்பாடு – 4

கீழ்க்காணும் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.

நான்மணிக்கடிகை
விளம்பிநாகனார்
பச்சிளங்குழந்தை
வாய்மொழி
பருங்குரல்
வீரச்சிறுவன்

கண்டறிதல்

# செயல்பாடு – 5

நிகழ்வுகளுக்குப் பொருத்தமான ஒலிக்குறிப்புச் சொற்களைக் கண்டறிந்து தொடர்களை நிரப்புக.

( படாரென்று, கும்மென்று, விருட்டென்று, பட்டென்று, சோவென்று, பளிச்சென்று )

- 1. வானத்தில் மின்னல் பளிச்சென்று மின்னியது.
- 2. மழை \_\_\_\_\_ பெய்தது.
- 3. மரத்தில் கிளை \_\_\_\_\_ முரிந்தது.
- 4. குருவிகள் \_\_\_\_\_\_ பறந்தோடின.
- 5. காய்ச்சல் \_\_\_\_\_\_ நின்றது.
- 6. மல்லிகை \_\_\_\_\_\_ மணம் பரப்பியது.

அகரவரிசைப்படுத்துதல் திறன்			செயல்பாடு – 6				
கீழ்க்காணும் சொற்களை அகரவரிசையில் எழுதுக.							
தொட்டில், தமிழர், தூக்கம், தாலாட்டு, திருமணம், தெரு, துயரம், தோட்டம், தைத்திங்கள், தேன்சிட்டு, தீந்தமிழ்							
தமிழர்,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-,			
	நிரப்	புதல்	செயல்ட	<b>பாடு — 7</b>			
குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கட்டங்களை நிரப்புக.							
குழந்தை உறங்குவதற்குப் பாடும் பாடல்							
வளர்ந்த பிள்ளைகள் பாடும் பாடல்							
வேலை செய்வோர் பாடும் பாடல்							
சாமி கும்பிடுவோர் பாடும் பாடல்							
திருமண நிகழ்ச்சிகளில் பாடும் பாடல்கள்							
இறப்பில் பாடும் பாடல்							
சென்னை முதலான பெருநகரங்களில் மக்கள் பாடும் பாடல்							
சிந்தித்து எழுதுதல் செயல்பாடு – 8							
கீழ்க்காணும் வினாவிடைப் பாடலில் கோடிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான சொல்லைக் கொண்டு பாடலை நிறைவு செய்க.							
தேன் தேன்		என்ன மான் ?	என்ன பால் ?	என்ன வாழை ?			
என்ன தேன் ?	•	காட்டு	கள்ளிப்	கல்			
கொம்புத் <u>தே</u>	<u>ज</u> ै.	என்ன காடு ?	என்ன கள்ளி?	என்ன கல் ?			
என்ன கொம்ப	1?	ஆத்து	இலை	திண்டுக்கல்.			
மான்		என்ன ஆறு ?	என்ன இலை ?				
		பால்	வாழை				

பயன்படு	ித்துதல்	
் கோடிட்ட	இடக்கி	

# செயல்பாடு – 9

கீழ்க்காணும் கோடிட்ட இடத்தில் தமிழெண்களைக் கொண்டு விடையளிக்க.

- 1. உன்னுடைய பிறந்தநாள் \_\_\_\_\_\_\_.
- 2. உன்னுடைய வீட்டில் உள்ளோரின் எண்ணிக்கை \_\_\_\_\_\_\_.
- 3. உன் தந்தையின் செல்பேசி எண் \_\_\_\_\_\_\_\_.
- 4. நீ படிக்கும் வகுப்பு \_\_\_\_\_\_\_.
- 5. உன் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை \_\_\_\_\_\_

# கற்றலடைவுச் சிறுமதிப்பீடு

$\sim$	$\sim$	•	
மதிப்	الم)	Iദ്ബ്'	7(
יבועפש	WIL	10001	

உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. அ)

 $2 \times 1 = 2$ 

- 1. கல்விக்கு விளக்குப் போன்றது எது ?
  - அ) நல்லெண்ணம்

    - அ) தீய எண்ணம் இ) வாதம் செய்தல்
- 2. குழந்தையைத் தொட்டிலிலிட்டுத் தாய் பாடும் பாடல் \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  - அ) விளையாட்டுப் பாடல் ஆ) தாலாட்டுப் பாடல் இ) தொழில் பாடல்
- கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக. ஆ)

 $2 \times 1 = 2$ 

- 1. குதிரையை அடக்கிய வீரச் சிறுவன் \_\_\_\_\_\_.
- 2. குழந்தைகளுக்குப் பாடுவது \_\_\_\_\_\_\_.
- म्हाधा, मुख्या ? **(**

 $2 \times 1 = 2$ 

- 1. எழுதப்படாத பாடல்களை வாய்மொழி இலக்கியம் என்பர்.
- 2. தமிழ்ச்சொற்கள் பன்னிரண்டு வகைப்படும்.
- உரிய சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சொற்றொடரை நிரப்புக. FF)

 $2 \times 1 = 2$ 

- **1**. மல்லிகை \_\_\_\_\_\_ வீசிய<u>து</u> (மனம், மணம்)
- 2. பூமியை \_\_\_\_\_ வருவேன் (வளம், வலம்)
- பொருத்துக. <u>உ</u>)

 $2 \times 1 = 2$ 

- 1. நூன்மணிக்கடிகை – சமண முனிவர்
- 2. திருக்குறள் – விளம்பிநாகனார்
  - திருவள்ளுவர்