

திருக்குறள்

பெரியாரைத் துணைக்கோடல்

(நன்னெறியில் செலுத்தும் பேரறிவுடையாரைத் துணையாகக் கொள்ளுதல்)

1. அறனறிந்து மூத்த அறிவுடையார் கேண்மை,
திறனறிந்து தேர்ந்து கொளல். *

பொருள் : அறநெறியை அறிந்து அறிவில் தெளிந்த முதிர்ச்சியுடையோர் நட்பினை ஆராய்ந்தறிந்து ஏற்றுக் கொள்வீராக.

சொற்பொருள் : மூத்த - முதிர்ந்த; கேண்மை - நட்பு; தேர்ந்து - ஆராய்ந்து.

இலக்கணக்குறிப்பு : அறனறிந்து (அறத்தை+அறிந்து); திறனறிந்து (திறனை+அறிந்து) இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகைகள்; **தேர்ந்து** கொளல் - வினையெச்சம்; கொளல் - அல் ஈற்று வியங்கோள் வினைமுற்று.

2. உற்றநோய் நீக்கி உறாஅமை முற்காக்கும்
பெற்றியார்ப் பேணிக் கொளல்.

பொருள் : தமக்கு வந்துள்ள துன்பத்தைப் போக்கி இனி, மேலும் துன்பம் வராதவாறு முன்னதாகவே காக்கும் தன்மையுடையாரைப் போற்றி நட்பாக்கிக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

சொற்பொருள் : நோய் - துன்பம்; உறாஅமை - துன்பம் வராமல்; பெற்றியார் - பெருமையுடையார்.

இலக்கணக்குறிப்பு : உற்றநோய் - பெயரெச்சம்; உறாஅமை - செய்யுளிரை அளபெடை; பெற்றியார் - வினையாலணையும் பெயர்.

(இவ்விரு பாடலும் பெரியாரது இலக்கணத்தையும்
அவரைத் துணையாகக் கொள்ளுதலின் தேவையையும் கூறுகின்றன.)

3. அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே, பெரியாரைப்
பேணித் தமராக் கொளல். *

பொருள் : அறிவறிந்த பெரியோரைப் போற்றி உறவாகக் கொள்ளுதலே, ஒருவர் பெறவேண்டிய அரிய பேறுகளுள் எல்லாம் அரிய பேறாகும்.

சொற்பொருள் : பேணி - போற்றி; தமர் - உறவினர்.

இலக்கணக்குறிப்பு : கொளல் - தொழிற்பெயர்.

4. தம்மிற் பெரியார் தமரா ஒழுகுதல்
வன்மையுள் எல்லாம் தலை.

பொருள் : தம்மைக் காட்டிலும் அறிவில் சிறந்த பெரியோரை உறவினராய் ஏற்று நடத்தலே வலிமைகளுள்ளெல்லாம் சிறந்ததாம்.

சொற்பொருள் : வன்மை - வலிமை; ஒழுகுதல் - ஏற்று நடத்தல்; தலை - சிறப்பு.

இலக்கணக்குறிப்பு : வன்மை - பண்புப்பெயர்; ஒழுகுதல் - தொழிற்பெயர்.

5. சூழ்வார்கண் ணாக ஒழுகலான் மன்னவன்
சூழ்வாரைச் சூழ்ந்து கொளல்.

பொருள் : தக்க வழிகளை ஆராய்ந்து கூறும் அறிஞர்களையே உலகம் கண்ணாகக் கொண்டு நடத்தலால், மன்னனும் அத்தகையோரை ஆராய்ந்து நட்பாக்கிக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

சொற்பொருள் : சூழ்வார் - அறிவுடையார் ; சூழ்ந்துகொளல் - நட்பாக்கிக் கொள்ளுதல்.

இலக்கணக்குறிப்பு : சூழ்வார் - வினையாலணையும் பெயர்.

(இம்மூன்று பாடலும் பெரியாரைத் துணைகொள்வதன் சிறப்பைக் கூறுகின்றன.)

6. தக்கார் இனத்தனாய்த் தானொழுக வல்லானைச்
செற்றார் செயக்கிடந்த தில்.

பொருள் : அறிவிற சிறந்த பெரியோரைச் சார்ந்து நடக்க வல்லாருக்குப் பகைவர் செய்யக்கூடிய தீங்கு யாதொன்றும் இல்லை.

சொற்பொருள் : தக்கார் - தகுதியுடைய பெரியோர்; செற்றார் - பகைவர்; இல் - இல்லை.

இலக்கணக்குறிப்பு : தக்கார், செற்றார் - வினையாலணையும் பெயர்கள்.

7. இடிக்குந் துணையாரை ஆள்வாரை யாரே
கெடுக்குந் தகைமை யவர்.

பொருள் : தீயனவற்றைக் கண்டால் இடித்துத் திருத்தும் பெரியோரைத் துணையாகக் கொண்டு வாழ்பவரைக் கெடுக்கும் வலிமையுடையவர் எவருமில்ர்.

சொற்பொருள் : இடிக்கும் - கடிந்துரைக்கும்; தகைமை - தன்மை.

இலக்கணக்குறிப்பு : துணையார், ஆள்வார் - வினையாலணையும் பெயர்கள்.

(இவ்விரு பாடலும் பெரியாரைத் துணைக்கோடலின் பயனைக் கூறுகின்றன.)

8. இடிப்பாரை இல்லாத ஏமரா மன்னன்,
கெடுப்பார் இலானுங் கெடும். *

பொருள் : குற்றம் கண்ட இடத்து இடித்துத் திருத்தும் பெரியாரின் பாதுகாப்பைத் தேடிக் கொள்ளாத அரசன், தன்னைக் கெடுக்கும் பகைவர்கள் இல்லை எனினும், தானே கெட்டழிவான்.

சொற்பொருள் : இடிப்பார் - கடிந்து அறிவுரை கூறும் பெரியார்; ஏமரா - பாதுகாவல் இல்லாத.

9. முதலிலார்க்கு) ஊதிய மில்லை, மதலையாம்
சார்பிலார்க் கில்லை நிலை. *

பொருள் : முதலீடு இல்லாத வணிகர்க்கு அதனால் வரும் ஊதியம் ஒன்றுமில்லை. அதுபோல், தம்மைத் தாங்கிக் காப்பாற்றும் பெரியோர் துணையில்லாதவர்க்கு நிலைத்த தன்மை இல்லை.

சொற்பொருள் : மதலை - துணை.

இலக்கணக்குறிப்பு : இல்லை - குறிப்பு வினைமுற்று.

அணி : எடுத்துக்காட்டு உவமைஅணி.

10. பல்லார் பகைகொளலிற் பத்தடுத்த தீமைத்தே,
நல்லார் தொடர்கை விடல். *

பொருள் : நல்லவர் ஒருவரின் நட்பைக் கைவிடுவது, பலரைப் பகைத்துக் கொள்வதனை விடப் பன்மடங்கு தீமை உடையதாகும்.

சொற்பொருள் : பத்தடுத்த - பத்து மடங்கு.

இலக்கணக்குறிப்பு : பகைகொளல் (பகையைக் கொளல்) - இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகை.

(இம்மூன்று பாடலும் பெரியாரைத் துணைகொள்ளாததனால் ஏற்படும் குற்றங்களைக் கூறுகின்றன.)

பொருள் செயல்வகை

(பொருளை ஆக்குவதற்கும் காப்பதற்குமான செயல்முறைகள்)

1. பொருளல் லவரைப் பொருளாகச் செய்யும்,
பொருளல்ல தில்லை பொருள். *

பொருள் : ஒருபொருட்டாக மதிக்கத்தகாதவரையும் பிறர் மதிக்குமாறு செய்வதில் பொருளுக்கு இணையானது வேறொன்றுமில்லை.

சொற்பொருள் : பொருளல்லவர் - தகுதியற்றவர்; பொருள் - செல்வம்.

அணி : சொல் பின்வருநிலையணி.

2. இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர் செல்வரை எல்லாரும் செய்வர் சிறப்பு.

பொருள் : செல்வம் அற்றவரை எல்லாரும் இகழ்வர்; செல்வரை எல்லாரும் சிறப்பிப்பர்.

சொற்பொருள் : எள்ளுவர் - இகழ்வர்.

3. பொருளென்னும் பொய்யா விளக்கம் இருளறுக்கும் எண்ணிய தேயத்துச் சென்று.

பொருள் : செல்வம் என்னும் அணையா விளக்கு, அதனை உடையவர் நினைத்த இடங்களுக்கெல்லாம் சென்று பகைமை என்னும் இருளைப் போக்கும்.

சொற்பொருள் : பொய்யா விளக்கம் - அணையா விளக்கு; இருள் - பகை.

இலக்கணக்குறிப்பு : பொய்யா விளக்கம் - ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம்; இருளறுக்கும் (இருளை அறுக்கும்) - இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகை.

(இம்மூன்று பாடலும் பொருளின் சிறப்பைக் கூறுகின்றன.)

4. அறனீனும் இன்பமும் ஈனும் திறனறிந்து தீதின்றி வந்த பொருள். *

பொருள் : பிறருக்குத் தீங்கின்றி நல்வழியில் ஈட்டியபொருள், அறத்தினையும் கொடுக்கும், இன்பத்தினையும் தரும்.

சொற்பொருள் : ஈனும் - தரும்; தீதின்றி - தீங்கின்றி.

இலக்கணக்குறிப்பு : அறனீனும்; திறனறிந்து - இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகைகள்; வந்த பொருள் - பெயரெச்சம்; அறன், திறன் - கடைப்போலிகள்.

5. அருளொடும் அன்பொடும் வாராப் பொருளாக்கம், புல்லார் புரள விடல். *

பொருள் : அருளும் அன்பும் பொருந்தாமல் பிறவழியில் வரும் செல்வத்தினைப் பற்றாமல் நீக்குதல் வேண்டும்.

சொற்பொருள் : புல்லார் - பற்றார்.

இலக்கணக்குறிப்பு : வாராப் பொருளாக்கம் - ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம்; விடல் - அல் ஈற்று வியங்கோள் வினைமுற்று.

6. உறுபொருளும் உல்கு பொருளுந்தன் ஒன்னார்த்
தெறுபொருளும் வேந்தன் பொருள்.

பொருள் : அரசரிமையால் வந்த பொருளும், மக்கள் வரியாகத் தரும் பொருளும், பகைவரை வென்றுகொண்ட திறைப்பொருளும் அரசனுக்குரிய பொருள்களாம்.

சொற்பொருள் : உறுபொருள் - அரசு உரிமையால் வரும்பொருள்; உல்குபொருள் - வரியாக வரும்பொருள்; தெறு - பகை.

இலக்கணக்குறிப்பு : தன்ஒன்னார், வேந்தன் பொருள் - ஆறாம் வேற்றுமைத்தொகைகள்.

(இம்மூன்று பாடலும் பொருளீட்டும் நெறியைக் கூறுகின்றன.)

7. அருளென்னும் அன்பின் குழவி பொருளென்னுஞ்
செல்வச் செவிலியால் உண்டு.

பொருள் : அன்பு என்னும் தாய் பெற்ற அருள் என்னும் குழந்தை, பொருள் என்னும் வளர்ப்புத் தாயால் பேணப்படும்.

சொற்பொருள் : குழவி - குழந்தை; செவிலி - வளர்ப்புத்தாய்.

இலக்கணக்குறிப்பு : ஈன்குழவி - வினைத்தொகை; செல்வச்செவிலி - உருவகம்.

அணி : உருவக அணி. அன்பைத் தாயாகவும் அருளைக் குழந்தையாகவும் பொருளை வளர்ப்புத் தாயாகவும் உருவகம் செய்துள்ளதால், இப்பாடல் உருவக அணியாகும்.

8. குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றால், தன்கைத்தொன்
றுண்டாகச் செய்வான் வினை. *

பொருள் : தன் கைப்பொருள்கொண்டு ஒருவன் செய்யும் செயலானது குன்றின்மேல் இருந்துகொண்டு யானைப்போரைக் காண்பதற்கு ஒப்பானது.

சொற்பொருள் : குன்று - மலை; கைத்தொன்று - கைப்பொருள்.

இலக்கணக்குறிப்பு : குன்றேறி - ஏழாம் வேற்றுமைத்தொகை.

அணி : உவமை அணி.

9. செய்க பொருளைச், செறுநர் செருக்கறுக்கும்
எஃகதனிற் கூரிய தில். *

பொருள் : பொருளைத் தேடிச் சேர்த்தல் வேண்டும். அது பகைவரின்செருக்கை அறுக்கும் உறுதியான படைக்கலம். அதனைவிடக் கூர்மையான கருவி வேறொன்றுமில்லை.

சொற்பொருள் : செருக்கு - இறுமாப்பு; எஃகு - உறுதியான படைக்கலம்.

இலக்கணக்குறிப்பு : செய்க - வியங்கோள் வினைமுற்று; செறுநர் செருக்கு - ஆறாம் வேற்றுமைத்தொகை.

10. ஒண்பொருள் காழ்ப்ப இயற்றியார்க் கெண்பொருள் ஏனை யிரண்டும் ஒருங்கு.

பொருள் : சிறந்த பொருளை நல்வழியில் மிகுதியாக ஈட்டியவர்க்கு, மற்றைய அறனும் இன்பமும் ஆகிய இரண்டும் ஒருசேரக் கைகூடும் எனிய பொருள்களே.

சொற்பொருள் : ஒண்பொருள் - சிறந்த பொருள்; எண்பொருள் - இயல்பாய்க் கிடைக்கும் பொருள்; இரண்டும் - அறனும் இன்பமும்.

இலக்கணக்குறிப்பு : ஒண்பொருள், எண்பொருள் - பண்புத்தொகைகள்; காழ்ப்ப இயற்றியார் - பெயரெச்சம்.

(இந்நான்கு பாடலும் பொருளின் பயனைக் கூறுகின்றன.)

மாதிரி வினாக்கள்

அ) புறவயவினாக்கள்

1. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

அ) இல்லாரை _____ எள்ளுவர்.

ஆ) அறனீனும் இன்பமும் ஈனும் _____ தீதின்றி வந்த பொருள்.

2. உரிய எழுத்தைத் தேர்ந்தெழுதுக.

அ) அரு-டும் (ளொ/லொ) அ-பொடும் (ண்/ன்) வா - ப் (ரா/றா) பொரு-க்கம் (லா/ளா)

ஆ) உ — பொருளும் (று/ரு) உ — கு (ள்/ல்) பொருளு — (ன்/ந்) தன் ஒ — னார் (ண்/ன்)

3. விடுபட்ட சீர்களை நிரப்புக.

அ) அறனறிந்து _____ அறிவுடையார் _____
திறனறிந்து _____ கொளல்.

ஆ) பொருளென்னும் _____ இருளறுக்கும்
எண்ணிய _____

4.. உரிய விடையைத் தேர்ந்தெழுதுக.

அ) திறனறிந்து தேர்ந்து கொள்ள வேண்டியவர் _____

1. அன்புள்ள பெற்றோர் 2. ஆர்வமுள்ள நண்பர் 3. மூத்த அறிவுடையார்

ஆ) அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிது _____ பேணித் தமராக் கொளல்.

1. சிறியவர் 2. பெரியார் 3. உறவினர்

இ) முதலிலார்க்கு _____ இல்லை.

1. ஊதியம் 2. நட்பு 3. பகை

ஆ) குறுவினாக்கள்

1. வன்மையுள் எல்லாந் தலையாயது எது?
2. யாருக்குப் பகைவராலும் தீங்கு செய்ய இயலாது?
3. கெடுப்பார் இலானுங் கெடுபவர் யார்?
4. நல்லார் தொடர்பு கைவிடல் எத்தன்மைத்து?
5. பொருளல்லவரைப் பொருளாகச் செய்வது எது?
6. பகைமை இருளைப் போக்குவது எதுவென வள்ளுவர் கூறுகிறார்?
7. வேந்தற்குரிய பொருள்கள் எவை?

இ) சிறுவினாக்கள்

1. பெரியாரது இலக்கணம் யாது?
2. பெரியாரைத் துணையாகக்கொள்வதன் சிறப்பு யாது?
3. பெரியாரைத் துணையாகக்கொள்ளாமையால் வருங்குற்றம் யாது?
4. பொருளினது சிறப்பாக வள்ளுவர் கூறுவது யாது?
5. பொருளீட்டும் நெறியினைத் திருவள்ளுவர் எங்ஙனம் கூறுகிறார்?
6. பொருளீட்டுவதால் ஏற்படும் பயன்கள் யாவை?

ஈ) நெடுவினாக்கள்

1. பெரியாரைத் துணையாகக் கொள்வது குறித்து வள்ளுவர் கூறும் கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுக.
2. பொருள்செயல்வகை என்னும் அதிகாரத்தில் வள்ளுவர் கூறும் வளமார்ந்த கருத்துகளைத் தொகுத்தெழுதுக.

திருக்குறள் ஒரு வகுப்பார்க்கோ ஒரு மதத்தார்க்கோ ஒரு நிறத்தார்க்கோ ஒரு மொழியார்க்கோ ஒரு நாட்டார்க்கோ உரியதன்று. அது மன்பதைக்கு – உலகுக்குப் பொது.

– திரு. வி. கலியாணசுந்தரனார்

திருவள்ளுவர் தோன்றியிராவிட்டால், தமிழன் என்னும் ஓர் இனம் இருப்பதாக உலகத்தார்க்குத் தெரிந்திருக்காது. திருக்குறள் என்னும் ஒரு நூல் தோன்றியிராவிட்டால், தமிழ்மொழி என்னும் ஒரு மொழி இருப்பதாக உலகத்தார்க்குத் தெரிந்திருக்காது.

– கி.ஆ.பெ.விகவநாதம்