

## வழாநிலை, வழு, வழுவமைதி

### அ) வழாநிலை

இலக்கண முறைப்படி குற்றமில்லாது பேசுவதும் எழுதுவதும் **வழாநிலை** எனப்படும்.

**செல்வன் படித்தான்.** இத்தொடரில் **செல்வன்** என்னும் ஆண்பால் ஒருமைப்பெயர் **படித்தான்** என்னும் ஆண்பால் ஒருமை வினைமுற்றைக் கொண்டே முடிகிறது. எனவே, இது **வழாநிலை** எனப்படும். வழாநிலை அறுவகைப்படும்.

1. திணை **வழாநிலை** : செல்வி பாடினாள், மாடு வந்தது.
2. பால் **வழாநிலை** : கண்ணன் வந்தான், நாய் ஓடியது.
3. இட **வழாநிலை** : நான் வந்தேன், நீ வருவாய்.
4. கால **வழாநிலை** : நாளை வருவேன், நேற்றுப் படித்தேன்.
5. வினா **வழாநிலை** : தமிழ் இலக்கணம் எத்தனை வகைப்படும்?
6. விடை **வழாநிலை** : தமிழ்நாட்டின்தலைநகரம்எது? என்னும் வினாவுக்குச் சென்னை என விடையளித்தல்.

### ஆ) வழு

இலக்கண முறையின்றிப் பேசுவதும் எழுதுவதும் **வழு** எனப்படும். **வழு** திணைவழு, பால்வழு, இடவழு, காலவழு, வினா வழு, விடைவழு, மரபுவழு என ஏழுவகைப்படும்.

#### 1. திணைவழு

**என் மாமா வந்தது.**

**மாமா** என்னும் உயர்திணைப் பெயர், **வந்தது** என்னும் அஃறிணை வினைகொண்டு முடிந்தது. அதனால், இது **திணைவழு**.

#### 2. பால்வழு

**கண்ணகி வந்தான்.**

**கண்ணகி** என்னும் பெண்பாற் பெயர், **வந்தான்** என்னும் ஆண்பால் வினைகொண்டு முடிந்துள்ளது. அதனால், இது **பால்வழு**.

#### 3. இடவழு

**நாங்கள் வந்தார்கள்.**

**நாங்கள்** என்பது தன்மையிடத்துப் பன்மைப் பெயர். அப்பெயர், **வந்தார்கள்** என்னும் படர்க்கையிடத்துப் பலர்பாலொடு முடிந்துள்ளது. எனவே, இத்தொடர் **இடவழு**.

#### 4. கால வழு

**கரிகாலன் நாளை வந்தான்.**

இத்தொடரில் **நாளை** என்னும் எதிர்காலப் பெயரொடு **வந்தான்** என இறந்தகால வினை மயங்கி வந்துள்ளது. அதனால், இது **காலவழு**.

## 5. வினாவழு

முட்டையிட்டது சேவலா பெட்டையா?

சேவல் எனப் பொருத்தமில்லாத வினாவைக் கேட்டதனால் வினாவழு.

## 6. விடைவழு

நாளை பள்ளி திறக்கப்படுமா? என்னும் வினாவுக்கு, என் அத்தைக்கு உடல்நலமில்லை எனக் கூறுவது விடைவழு ஆகும்.

## 7. மரபு வழு

நாய் கத்தும். இத்தொடர் மரபு வழு. ஏனெனில், நாய் குரைக்கும் என்பதே முறையான ஒலிமரபு.

## இ) வழுவமைதி

இலக்கண முறைப்படி குற்றமுடையது எனினும், இலக்கண ஆசிரியர்களால் குற்றமன்று என ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவது வழுவமைதி ஆகும்.

உவகை ( மகிழ்ச்சி ), சிறப்பு, உயர்வு, உறுதி, சினம் காரணமாகத் திணைவழுவும் பால்வழுவும் காலவழுவும் வழுவமைதியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

## சான்று

1. சிற்றூர்களில் சிலர், தாங்கள் வளர்க்கும் விலங்குகளுக்குப் பெயரிட்டு அழைக்கும் பழக்கம் உண்டு. வருகின்ற பசுவைப் பார்த்து, 'என் இலட்சுமி வந்துவிட்டாள்' எனக் கூறுவதனைக் கேட்டிருப்பீர்கள்.

இவ்வாறு கூறுவது, திணைவழுவாயினும் மகிழ்ச்சியின் காரணமாகத் திணைவழுவமைதியாக ஏற்றுக்கொள்கிறோம்.

2. குடியரசுத் தலைவர் நாளை தமிழகம் வருகிறார் – இத்தொடர், குடியரசுத் தலைவர் நாளை வருவார் என அமைதல் வேண்டும். அவ்வாறு அமையவில்லையென்றாலும் நாம் பிழையாகக் கருதுவதில்லை.

ஏனெனில், அவரது வருகையின் உறுதித்தன்மை நோக்கிக் காலவழுவமைதியாக ஏற்றுக்கொள்கிறோம்.

வழு – பிழை, தவறு, குற்றம்

வழாநிலை – பிழையின்மை, தவறின்மை

வழுவமைதி – பிழை – ஆனால், பிழையாகக் கொள்ளாமை.

பயிற்சி : பொருந்தாத சொல்லை வட்டமிடுக.

அ) கண்ணன், கயல்விழி, மாணவர்கள், காகம்.

ஆ) மாடு கத்தும், யானை பிளிறும், குயில் கொஞ்சும், மயில் அகவும்.

இ) கூவும், கனைக்கும், கரையும், அகவும், அலறும்.

ஈ) குழந்தை, குட்டி, மனிதன், பார்ப்பு.

மாதிரி வினாக்கள்

அ) புறவயவினாக்கள்

1. கோடிட்ட இடத்தில் உரிய விடையைத் தேர்ந்தெழுதுக.

1. வழு \_\_\_\_\_ வகைப்படும்.

அ) இரண்டு ஆ) ஏழு இ) ஒன்பது

2. என் மாமா வந்தது என்பது \_\_\_\_\_.

அ) திணை வழு ஆ) பால் வழு இ) கால வழு

2. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. இலக்கண முறையில்லாவிடினும் இலக்கணமுடையதாக ஏற்றுக்கொள்வது\_\_\_\_\_

2. பசுவைப் பார்த்து, 'என் இலட்சுமி வந்தாள்' என்பது \_\_\_\_\_ வழுவமைதி ஆகும்.

3. பிழையைத் திருத்தி எழுதுக.

1. தம்பி நேற்று வந்தாள். \_\_\_\_\_.

2. எருது வண்டியை இழுத்தன. \_\_\_\_\_.

3. மாணவர் தேர்வு எழுதினான். \_\_\_\_\_.

4. அவன் மாணவன் அல்ல. \_\_\_\_\_.

5. உடைகள் கிழிந்துவிட்டது. \_\_\_\_\_.

6. எங்களுரில் புலவர் ஒருவர் வாழ்ந்தனர். \_\_\_\_\_.

வகுப்பறைத்திறன்கள்

குழுக் கலந்துரையாடல்

ஓரமாய் வருவேன்  
ஒழுங்காய்ப் போவேன்  
ஊர்திகள் வந்தால்  
ஒதுங்கியே செல்வேன்  
இடப்பக்கம் நடப்பேன்  
இருபக்கம் பார்ப்பேன்  
சடக்கென்று நிற்பேன்  
சாலையைக் கடப்பேன்!

1. இப்பாடல் கூறும் கருத்து என்ன?

2. நீங்கள் சாலைவிதிகளைப் பின்பற்றுகிறீர்களா?

சாலைவிதிகளைப் பின்பற்றுவதனால் ஏற்படும் நன்மைகளையும், பின்பற்றாவிடில் ஏற்படும் விளைவுகளையும் குழுவில் கலந்துரையாடுக.

**பேசுதல் திறன் :** ஐந்து மணித்துளி பேசுக.

1. நான் விரும்பும் அறிவியல் அறிஞர்
2. நான் ஆசிரியரானால்....

**எழுதுதல் திறன்**

**அ) பின்வரும் சொற்றொடர்களைப் பிரித்து எழுதுக.**

(எ.கா.) நான் விரைவாகச் சென்றதனால் உரிய நேரத்தில் அங்கு இருக்க முடிந்தது. நான் விரைவாகச் சென்றேன். அதனால், உரிய நேரத்தில் அங்கு இருக்க முடிந்தது.

**பயிற்சி**

1. எனக்குத் தூக்கம் வந்துவிட்டதனால் அந்த நாடகத்தை முழுவதும் பார்க்க முடியவில்லை.
2. மணி நேற்று வந்து என்னிடம் புத்தகம் வாங்கிச்சென்றான்.
3. உண்மையை உணர்ந்த முத்து பணத்தை மாறனிடம் கொடுத்தார்.
4. நான் நாளை ஊருக்குப்போகும்போது கண்ணனைச் சந்திப்பேன்.
5. பாம்பு ஓடியதனை நான் பார்த்தேன்.

**ஆ) ஒரே சொற்றொடராக்குக.**

(எ.கா.) நான் மும்பை சென்றேன். அவனும் மும்பை சென்றான். நானும் அவனும் மும்பை சென்றோம்.

**பயிற்சி**

1. நீ வீட்டுக்குப் போ. புத்தகம் எடுத்து வா.
2. இனியன் பாட்டுப் பாடுவார். அப்போது கண்களை மூடிக் கொள்வார்.
3. யானை வந்தது. அதனைப் பார்த்துக் குழந்தை சிரித்தது.
4. சேரன் போரில் தோற்றான்; அதனால், சிறையில் அடைக்கப்பட்டான்.

**மையக்கருத்தறிதல் திறன்**

**பின்வரும் பத்தியினைப் படித்துணர்ந்து மையக்கருத்தினை ஒரே வரியில் எழுதுக.**

வேற்றுமைகளைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு குறுகிய வாழ்க்கைக்காக எப்போதும் அமைதியைக் குலைப்பதும், மக்களை ஏய்ப்பதும் போலிகளின் செயல். உண்மையாளர்களுக்குள் கருத்துவேற்றுமை இருப்பினும் போராட்டம் நேராது. மாறாக, ஒற்றுமையும் நாட்டுநலத்திற்கேற்பத் தம் வேற்றுமைகளைப் பயன்படுத்தும் பண்பாடும் இருக்கும்.

**மையக்கருத்து :** வேற்றுமை வளர்த்துத் தன்னலம் காண்போர் போலிகள்; வேற்றுமை களைந்து ஒற்றுமை காண்போர் உண்மையாளர்கள்.

**பயிற்சி : மையக்கருத்து எழுதுக.**

வேற்றுமைகளை அழிவுக்குப்பயன்படுத்தாமல் அவற்றையும் நன்மைக்குப் பயன்படுத்தி முன்னேறுதல் வேண்டும். அவரவர் செயல்களுக்கேற்ப நன்மை தீமைகள் ஏற்படுவதனை அவரவரே அறியுமாறு விட்டுவிடுதல் வேண்டும். அதனை விடுத்துத் தீமைகளை ஒழிப்போம் என வரிந்து கட்டுதலினால் பயன் ஏதும் நேராது. அதனால், மேலும் கலகமே விளையும். தீமைகளை ஒழிக்க பொதுஒழுங்கை அதாவது, சட்டத்தை எல்லா அரசுகளும் வலியுறுத்துகின்றன. அதற்கு அச்சட்டங்களும் பெரிதும் துணைபுரிகின்றன.

**மையக்கருத்து** \_\_\_\_\_ .

### மொழித்திறன் பயிற்சி

**வல்லினம் மிகும் இடங்களும் வல்லினம் மிகா இடங்களும்**

இருசொற்களைச் சேர்த்து எழுதும்போது இடையில் சில இடங்களில் வல்லின மெய் எழுத்துகள் ( க், ச், த், ப் ) மிக்கு வரும். மெய்யெழுத்து மிக்கு வரவேண்டிய இடத்தில் மிகாமலும் மிகாத இடத்தில் மிக்கும் வந்தால் பொருள் மாறுபடும். ஆகவே, வல்லினம் மிகும் இடங்களையும் மிகா இடங்களையும் தெளிவாக அறிதல் வேண்டும்.

**வல்லினம் மிகும் இடங்கள்**

1. அ, இ, உ என்னும் சுட்டெழுத்துகளை அடுத்தும், எ என்னும் வினாவை அடுத்தும் வரும் வல்லினங்களாகிய க், ச், த், ப் மிகும்.

அ + பையன் = அப்பையன்

இ + செடி = இச்செடி

எ + பணி = எப்பணி

2. அந்த, இந்த, எந்த; அங்கு, இங்கு, எங்கு; அப்படி, இப்படி, எப்படி என்னும் சுட்டு வினாச்சொற்களை அடுத்து வல்லினம் மிகும்.

அந்த + கோவில் = அந்தக்கோவில்

அங்கு + சென்றான் = அங்குச்சென்றான்

எங்கு + போனான் = எங்குப்போனான்

3. இரண்டாம் வேற்றுமை விரியில் வல்லினம் மிகும்.

நூலை + படி = நூலைப்படி

பாலை + குடி = பாலைக்குடி

4. நான்காம் வேற்றுமை விரியில் வல்லினம் மிகும்.

அவனுக்கு + கொடுத்தான் = அவனுக்குக்கொடுத்தான்

பணிக்கு + சென்றான் = பணிக்குச்சென்றான்.

5. இரண்டு, மூன்று, நான்கு, ஐந்தாம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன்தொக்க தொகையில் வல்லினம் மிகும்.

தண்ணீர் + குடம் = தண்ணீர்க்குடம்

மரம் + பெட்டி = மரப்பெட்டி

பூட்டு + சாவி = பூட்டுச்சாவி

விழி + புனல் = விழிப்புனல்.

6. பண்புத்தொகையில் வல்லினம் மிகும்.

பச்சை + பட்டு = பச்சைப்பட்டு

பச்சை + கிளி = பச்சைக்கிளி

7. இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையில் வல்லினம் மிகும்.

சாரை + பாம்பு = சாரைப்பாம்பு

மல்லிகை + பூ = மல்லிகைப்பூ

8. உவமைத்தொகையில் வல்லினம் மிகும்.

மலர் + கண் = மலர்க்கண்

தாமரை + கை = தாமரைக்கை.

9. ஒரெழுத்து ஒரு மொழியின் பின் வல்லினம் மிகும்.

தீ + சுடர் = தீச்சுடர்

பூ + கூடை = பூக்கூடை

10. ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சத்தின் பின் வல்லினம் மிகும்.

அழியா + புகழ் = அழியாப்புகழ்

ஓடா + குதிரை = ஓடாக்குதிரை

11. வன்தொடர்க் குற்றியலுகரத்தின் பின் வல்லினம் மிகும்.

பத்து + பாட்டு = பத்துப்பாட்டு

எட்டு + தொகை = எட்டுத்தொகை

12. ட, ற ஒற்று இரட்டிக்கும் உயிர், நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரங்களின் பின் வல்லினம் மிகும்.

ஆடு + பட்டி = ஆட்டுப்பட்டி

நாடு + பற்று = நாட்டுப்பற்று

13. முற்றியலுகரத்தின் பின் வல்லினம் மிகும்.

பொது + தேர்வு = பொதுத்தேர்வு

திரு + குறள் = திருக்குறள்

14. சால, தவ முதலிய உரிச்சொற்களின் பின் வல்லினம் மிகும்.

சால + பேசினான் = சாலப்பேசினான்.

தவ + சிறிது = தவச்சிறிது.

15. ஆய், என, இனி, ஆக முதலிய இடைச்சொற்களின் பின் வல்லினம் மிகும்.

என + கூறினான் = எனக் கூறினான்.

இனி + காண்போம் = இனிக் காண்போம்.

வல்லினம் மிகா இடங்கள்

1. அது, இது, அவை, இவை என்னும் சுட்டுச் சொற்களின் பின்னும் எது, எவை என்னும் வினாச்சொற்களின் பின்னும் வல்லினம் மிகாது.

அது + பறந்தது = அது பறந்தது.

அவை + பறந்தன = அவை பறந்தன.

எது + தங்கம் = எது தங்கம்

எவை + சென்றன = எவை சென்றன.

2. ஆ, ஏ, ஓ என்னும் வினா எழுத்துகளின்பின் வல்லினம் மிகாது.

அவனா + சென்றான் = அவனா சென்றான்.

அவனோ + பேசினான் = அவனோ பேசினான்.

அவனே + சிரித்தான் = அவனே சிரித்தான்.

3. எழுவாய்த்தொடரில் வல்லினம் மிகாது.

மலர் + பூத்தது = மலர் பூத்தது

வண்டு + பறந்தது = வண்டு பறந்தது.

4. அத்தனை, இத்தனை, எத்தனை என்னும் சொற்களுக்குப் பின் வல்லினம் மிகாது.

அத்தனை + படங்கள் = அத்தனை படங்கள்

இத்தனை + பறவைகள் = இத்தனை பறவைகள்

எத்தனை + காக்கைகள் = எத்தனை காக்கைகள்

5. வினைத்தொகையில் வல்லினம் மிகாது.

ஊறு + காய் = ஊறுகாய்

சுடு + சோறு = சுடுசோறு

6. உம்மைத்தொகையில் வல்லினம் மிகாது.

கபிலபரணர்

இரவுபகல்

7. இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகையில் வல்லினம் மிகாது.  
தமிழ் + கற்றார் = தமிழ் கற்றார்.  
கடல் + கடந்தார் = கடல் கடந்தார்.
8. மூன்றாம் வேற்றுமை உருபுகளின் பின் (ஒடு, ஒடு) வல்லினம் மிகாது.  
பூவொடு + சேர்ந்த = பூவொடுசேர்ந்த  
கபிலரோடு + பரணர் = கபிலரோடுபரணர்
9. எட்டு, பத்து தவிரப் பிற எண்களுக்குப்பின் வல்லினம் மிகாது.  
ஒன்று + கொடு = ஒன்றுகொடு  
இரண்டு + பேர் = இரண்டுபேர்
10. வியங்கோள் வினைமுற்றுக்குப்பின் வல்லினம் மிகாது.  
வாழ்க + தமிழ் = வாழ்க தமிழ்  
வாழிய + பல்லாண்டு = வாழிய பல்லாண்டு
11. இரட்டைக்கிளவி, அடுக்குத்தொடர்களில் வல்லினம் மிகாது.  
சல + சல = சலசல  
பாம்பு + பாம்பு = பாம்புபாம்பு
12. ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் தவிரப் பிறபெயரெச்சங்களின் பின் வல்லினம் மிகாது.  
கற்ற + சிறுவன் = கற்ற சிறுவன்  
சிறிய + பெண் = சிறிய பெண்

#### பயிற்சி

தேவையான இடங்களில் வல்லின மெய்களை இட்டும் நீக்கியும் எழுதுக.

1. அந்த பையனை நன்றாக படிக்க செய்தல் வேண்டும்.
2. வந்த பையன் சொன்னச் செய்திகளை பொறுமையாக கேட்டல் வேண்டும்.
3. நேற்று நடந்த சிறப்பான நிகழ்வுகளை கண்டுப் பலரும் வியந்தனர்.
4. கபிலப்பரணர் தமிழ்புலவர்கள்.
5. கல்விக் கேள்விகளில் சிறந்து விளங்குபவர் நன்மை தீமைகளை அறிவார்.
6. அந்த சாலை மிக செம்மையாக காணப்படுகிறது.
7. ஒவ்வொருவரும் படித்ததனை கவனமாக குறிப்பேட்டில் எழுதி வைத்தல் வேண்டும்.
8. புத்தக படிப்புத்தேவை. அத்தோடு பட்டறிவைச் சேர்த்து கொள்ளல் வேண்டும்.
9. பார்த்து பார்த்து கேட்டுக்கேட்டு மகிழ்ந்தேன்.



பொருத்துக.

கூ+சு - கசு

அ+உ - ககூ

ரு+கூ - உஉ

உஓ+உ - கஊ

கஅ+க - கஓ

கட்டுரைப் பயிற்சி

நான் முதலமைச்சரானால்.....

பண்பு

தீ நட்டை விலக்குதல்

நண்பகல் உணவு இடைவேளைக்குப் பிறகு காலந்தாழ்த்தி வகுப்பிற்கு வருவதனை வழக்கமாக்கிக் கொண்டிருந்தான் குலோத்துங்கன். அதற்காக, ஆசிரியரிடம் பலமுறை தண்டனையும் பெற்றான். ஆனாலும், தன் வழக்கத்தை மாற்றிக்கொள்ளவில்லை. இன்றும் அதே கதைதான்.

விரைந்து வகுப்பில் நுழைந்து, வழக்கமாக மாறன் அருகில் உட்காரும் குமரன் வராததனால், அவ்விடத்தில் உட்கார்ந்தான். குலோத்துங்கனிடம் இருந்து வெண்கருட்டின் வாடை வருவதனையறிந்து கொண்டான் மாறன். ஆசிரியர் வந்துவிட்டதனால், அவனிடம் அப்போது ஏதும் பேசவில்லை.

மாலையில் வீட்டுக்குச் செல்லும்போது புகைபிடித்தல் தவறு எனவும், அதன் விளைவுகளையும் கூறி, அப்பழக்கத்தை விட்டுவிடுமாறும் கூறினான்.

“எல்லாம் எனக்குத் தெரியும். உன்வேலையைப் பார்த்துக்கிட்டுப் போடா, பெரிய மேதை வந்துட்டான் அறிவுரை சொல்ல”, என அலட்சியமாகக் கூறிச் சினங்கொண்டான்.

இனி, அவனுடன் பழகுவதனை நிறுத்திக்கொள்ளுதல் வேண்டும் எனத் தன் மனத்திற்குள் முடிவெடுத்துக் கொண்டான், மாறன்.

1. மாறன் கூறிய அறிவுரை யாது? அதனைக் குலோத்துங்கன் ஏற்றானா?
2. மாறன் குலோத்துங்கனுடன் பழகக்கூடாது என முடிவெடுத்தது சரியா, தவறா?
3. குலோத்துங்கன் உங்கள் நண்பனாக இருந்தால் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?

## வாழ்க்கைத்திறன்

### மறுத்தல் திறன்

“ஏண்டா, இன்னிக்கிப் பள்ளிக்கூடம் சீக்கிரமா விட்டுட்டாங்க?” என்று செழியனிடம் கேட்டான், கதிர்வேலன்.

“நம் பள்ளியில் நாளை மருத்துவமுகாம் நடக்க இருக்கிறதாம். அதற்கு ஏதோ ஏற்பாடு செய்யணுமாம்; அதனால் சீக்கிரமா விட்டுட்டாங்க. நாமெல்லாம் சேந்துபோயி கிணத்துல குளிச்சிட்டு அப்பறமா வீட்டுக்குப் போலாம், வாடா” என அழைத்தான் செழியன்.

கதிர்வேலனுக்கோ நீச்சல் தெரியாது. அதனால் குளிக்கச் செல்வதா, வேண்டாமா? பெற்றோருக்குத் தெரியாமல் இதுவரை எதனையும் அவன் செய்ததில்லை. நண்பனின் அழைப்பை மறுத்தால், நட்புக்கெடும். நண்பனுக்கு உடன்பட்டால் பெற்றோர் கடிந்துகொள்வர். நீச்சல் தெரியாமல் கிணற்றில் குளிக்கச் சென்று ஏதாவது நடந்துவிட்டால் என்னவாவது? நண்பனின் அழைப்பை மனம் நோகாமல் மறுப்பது எவ்வாறு எனக் கதிர்வேலன் சிந்திக்கத் தொடங்கினான்.

கதிர்வேலன் நிலையில் நீங்களிருந்தால் உங்கள் நண்பரின் அழைப்பை மனம் நோகாமல் எவ்வாறு மறுப்பீர்கள்?

## மதிப்புக்கல்வி

### பொறுமை

துறவி ஒருவர் தெருவழியே நடந்து சென்றுகொண்டிருந்தார். அப்போது திடீரென்று நாலுபேர் ஓடிவந்து அவரைத் தாக்கிவிட்டு ஓடிவிட்டனர்.

அருகிலிருந்த மற்றவர்கள் அவரிடம், அவர்கள் உங்களைத் தாக்கியபோது, நீங்கள் ஏன் தடுக்கவில்லை எனக் கேட்டனர்.

அதற்கு அவர், நான் தடுக்காமல் இருந்ததற்குக் காரணம் உண்டு. ஒன்று, என்னை அடித்ததன் மூலமாக அவர்களின் சினம் தணிந்திருக்கும்; மற்றொன்று, என்னை அடிக்காவிட்டால் வேறு யாரையாவது அடித்திருப்பார்கள். எனவேதான், அவர்கள் சினம் தீரும்வரை என்னைத் தாக்கும்போது தடுக்காமல் இருந்தேன் என்றார், அத்துறவி.

அவர்தாம் மகாவீரர்.

## மொழியாக்கம் செய்க.

There is nothing in the world as valuable as time. The man who fails to utilize his time carefully will ever remain poor. The man who uses every minute of his time wisely will gain many advantages.

Every night before going to bed, think over the day's happenings. If you have, make a resolve to be careful in future. Set apart sometime everyday for prayer.

இணையான தமிழ்ப் பழமொழியை அறிக.

1. Take away the fuel, the boiling will cease.

எரிவதனைப் பிடுங்கினால் கொதிப்பது அடங்கும்.

2. Practice makes perfect.

சித்திரமும் கைப்பழக்கம், செந்தமிழும் நாப்பழக்கம்.

3. The law-maker should not be a law-breaker.

வேலியே பயிரை மேய்ந்தாற்போல.

4. Misfortune never comes single.

பட்டகாலிலே படும், கெட்ட குடியே கெடும்.

5. Look no gift horse in the mouth.

தானம் கொடுத்த மாட்டைப் பல்லைப் பிடித்துப் பார்க்கலாமா ?

## வளரறி செயல்பாடுகள்

கேட்டல் திறன்

செயல்பாடு - 1

பாடலைப் படிக்கக் கேட்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

ஓதலினும் மிகச்சிறந்தது ஒழுக்கம் என்ற  
உண்மைதனை மாணவர்கள் உணர வேண்டும்  
மேதினியில் சிறப்படைந்த மேலோ ரெல்லாம்  
மேன்மையுற்ற காரணம்நல் லொழுக்க மேதான்  
வேதனைகள் வந்தாலும் விலகிப் போகும்  
வெற்றிகளும் நல்லொழுக்கம் விரவி னோர்க்கே  
ஆதலினால் மாணவநல் லொழுக்கம் தன்னை  
ஆருயிர்போல் கருதியதைக் காக்க வேண்டும்.

வினாக்கள்

1. பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள எதுகை நயங்களைக் கூறுக.
2. மேதினி - இச்சொல்லின் பொருள் யாது?
3. ஆருயிர் - இலக்கணக்குறிப்பு யாது?
4. பாடலில் 'படித்தல்' என்னும் பொருள் தரும் சொல் எது?
5. பாடலுக்கு ஏற்ற தலைப்பைக் கூறுக.

பேசுதல் திறன்

செயல்பாடு - 2

தமிழ் இலக்கிய மன்ற விழாவின் நிகழ்ச்சிநிரலைப் பார்த்து, விழாவுக்கு வருகை தந்துள்ளோர்க்கு வரவேற்புரை நிகழ்த்துக.

தமிழ் இலக்கிய மன்ற விழா

இடம்: அரசு மகளிர் மேனிலைப் பள்ளி, சோளிங்கர், வேலூர் மாவட்டம்.

நாள்: 30. 09. 2014 காலம்: பிற்பகல் 2.00 மணி

நிகழ்ச்சி நிரல்

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து	: மாணவியர்
வரவேற்புரை	: மாணவியர் தலைவி
முன்னிலை	: பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத் தலைவர்
தலைமை	: தலைமையாசிரியர்
சிறப்பு விருந்தினர்	: முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்
சிறப்புரை	: 'படைப்புகள்' என்னும் தலைப்பில் புலவர் கெ. சம்பத்து
நிகழ்ச்சித் தொகுப்பாளர்	: மாணவியர் தலைவி
இலக்கிய நிகழ்வுகள்	: பேச்சு, பாடல், கதைகூறல், கட்டுரை படித்தல்
சான்றிதழ் வழங்கல்	: திரு. பி. பிச்சாண்டி, தமிழாசிரியர்
நன்றியுரை	: திரு. சி. பார்த்திபன், முதுகலைத் தமிழாசிரியர்
நாட்டுப்பண்	: மாணவியர்

தமிழ்

கீழ்க்காணும் உரைப்பத்தியைப் படித்துக் குழுவில் கலந்துரையாடுக.

கல்வி, கல்வி, கல்வி - இஃது ஒன்றே இப்போது நமக்குத் தேவை. ஐரோப்பாவின் பல நகரங்களுக்கு நான் பயணம் செய்திருக்கிறேன். அங்கே சாதாரண ஏழை எளிய மக்களுக்குக்கூடக் கிடைத்திருக்கும் வாழ்க்கை வசதிகளையும் கல்வியையும் நான் கவனித்திருக்கிறேன். இப்போதெல்லாம் நமது நாட்டு ஏழை எளிய மக்களின் பரிதாப நிலையை நினைத்து நான் கண்ணீர்விட்டு அழுதிருக்கிறேன். இந்த வேறுபாட்டுக்கு காரணம் என்ன? கல்வி என்பதுதான் எனக்குக் கிடைத்த விடை.

எத்தகைய கல்வி தன்னம்பிக்கையைத் தந்து ஒருவனைச் சொந்தக்கால்களில் நிற்கும்படி செய்கிறதோ, அதுதான் உண்மையான கல்வி. சமுதாயத்திலுள்ள ஆண் பெண் அனைவருக்கும் உண்மைக் கல்வியை அளிப்பதே நமது கடமை. அந்தக் கல்விமூலமாக அவர்கள் தங்களுக்கு நல்லது எது, கெட்டது எது என்பதனைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்வார்கள்; கெட்டதனை விட்டுவிடுவார்கள்.

ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றம் என்பது, அந்த நாட்டுமக்கள் பெற்றிருக்கும் கல்வி, அறிவாற்றல் ஆகியவற்றைப் பொருத்தே அமைகிறது. நாம் மீண்டும் உயர்வடைய வேண்டுமானால், பொதுமக்கள் எல்லாருக்கும் கல்வியைப் பரப்பியாக வேண்டும். பொதுமக்களுக்குக் கல்வியைத் தந்து அவர்களை உயர்த்திவிடுங்கள். இஃது ஒன்றே ஒன்றுதான் நமது சிறப்பைப் பெறுவதற்குரிய ஒரு வழியாகும்.

- விவேகானந்தர், வீர இளைஞருக்கு

கீழ்க்காணும் உரைப்பத்தியில் வண்ண எழுத்திலுள்ள சொற்களை அகர வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.

இராமகிருட்டின பரமஅம்சர் அறிவொளியாக விளங்கியவர். அவரின் மறைவுக்குப் பின்னர்த் **தூயஅன்னை** சாரதா தேவியார் தமது **திருமடத்தில்** இருந்துகொண்டு, தன்னை நாடி வருபவர்களுக்கு நெறிகாட்டித் **தவப்பெருஞ்சுடராய்** விளங்கினார். அம்மையாருடைய திருமுகத்தில் கருணைத்தேன் துளிர்க்கும். அவருடைய கைபட்டால் **தீவினை** தீயும். **துன்பங்கள்** மாயும். தன்னைத் தேடிவரும் அன்பர்களுக்குத் **தாய்போல்** அன்பு காட்டினார்.

\_\_\_\_\_

திருக்குறள் கூறும் உயரிய பண்புகளுள் ஒன்று சான்றாண்மை. அதனை உடையவரே சான்றோர். சான்றாண்மை என்னும் சொல் தமிழ்மொழி ஒன்றுக்கே உரியது. சான்றாண்மைத்தன்மை, தமிழ் மக்களின் கலை.

சான்றாண்மைப் பண்பு, தமிழகத்தின் தனிப்பட்ட உடைமை. சான்றாண்மை என்னும் சொல்லைக்கூடப் பிறமொழிகளில் மொழிபெயர்க்க இயலாது. மொழிபெயர்த்துக் கூறினாலும் அச்சொல்லில் தமிழ்கூறும் பொருள் இராது.

கீழுள்ள குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி உன் நண்பனுக்குக் கடிதம் வரைக.

நண்பனின் ஊரில் குடிநீர்ப் பற்றாக்குறை - மழைநீர் சேமிப்பு - குளம், ஊருணி, ஏரி முதலியன நிலத்தடிநீர் உயர்வதற்கு மூலமாய் இருத்தல் - நீர்நிலைகளைத் தூர் வாரி, கரையமைத்து, மரம் நடுதல் - நீர்நிலைகளுக்குரிய நீர்வரத்துப் பாதைகளைத் தூர் வாருதல் - இச்செயல்களில் பள்ளி நாட்டுநலப்பணித் திட்ட மாணவர்களை ஈடுபடுத்துதல்

அன்புள்ள நண்பனுக்கு,

நான் நலம். உன் நலம் அறிய ஆவலாய் உள்ளேன். உன் கடிதம் கிடைக்கப் பெற்றேன். உங்கள் ஊரில் குடிநீர்ப் பற்றாக்குறையால் மக்கள் . . . . .

பிறமொழிச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொற்கள் எழுதுதல்

செயல்பாடு -7

கடிதத்தில் உள்ள பிறமொழிச் சொற்களையும் அவற்றுக்கான தமிழ்ச்சொற்களையும் எடுத்து எழுதுக.

திருவள்ளூர்  
10.06.2014

அன்புள்ள இளவரசு,

உன் ஆரோக்கியத்தை அறிய ஆவலாக உள்ளேன். கோடை விடுமுறையில் நீ கண்டு களித்த இடங்களின் சிறப்பைப் பற்றி எழுதியிருந்ததனை வாசிக்கும்போது, அதிசயம் ஏற்பட்டது. அடுத்த ஆண்டு கோடை விடுமுறையில், உன் சகோதரனையும் அழைத்துக்கொண்டு இங்கு வர வேண்டுகிறேன். நாம் பல்வேறு இடங்களைச் சுற்றிப்பார்த்து ஆனந்தம் அடையலாம்.

அன்புடன்,  
கண்ணன்

( மகிழ்ச்சி, வியப்பு, உடன்பிறந்தவன், உடல்நலம், படிக்கும்)

பிறமொழிச் சொற்கள்	தமிழ்ச் சொற்கள்
வாசிக்கும்	படிக்கும்

அறிதல் திறன்

செயல்பாடு - 8

அட்டவணையை நிரப்புக.

வ. எண்	வழு	வழுநிலை வகை	வழாநிலை	வழாநிலை வகை
1	யாழினி பாட்டுப் பாடினான்	பால் வழு	யாழினி பாட்டுப் பாடினாள்	பால் வழாநிலை
2	வீட்டுக்கு அக்கா வந்தது	திணைவழு		திணைவழாநிலை
3	நாங்கள் வந்தேன்			இடவழாநிலை
4	கபிலன் நாளை வந்தான்		கபிலன் நாளை வருவான்	
5	கன்றை ஈன்றது பசுவா ? காளையா ?		கன்றை ஈன்றது பசுவா ?	
6	‘தமிழ்த்தென்றல்’ யார் ? என்னும் வினாவுக்குப் பாரதியார் என விடையளித்தல்.	விடைவழு		
7	மயில் கத்தும்	மரபு வழு		மரபு வழாநிலை

சொல் விளையாட்டு

செயல்பாடு - 9

கீழ்க்காணும் கட்டங்களில் உள்ள தமிழ் எண்களைத் தொடர்ந்து சென்றால் ஓளவையாரின் பொன்மொழிகள் கிடைக்கும். அவற்றைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

ம்	௭௩	இ	௭௪	ட்	௭௫	டு	௭௬	ண்	௭௭	ஒ	௭௮	ப்	௭௯	பு	௮௦	ர	௮௧	வு	௮௨
ய	௭௩	ஊ	௮௩	க்	௮௪	க	௮௫	ம	௮௬	து	௮௭	கை	௮௮	வி	௮௯	டே	௯௦	ஒ	௮௩
ஐ	௭௧	ல்	௮௨	து	௨௧	க	௨௨	ர	௨௩	வே	௨௪	ல்	௨௫	ஈ	௨௬	ல்	௨௭	ழு	௮௪
சி	௭௦	பே	௮௧	வ	௨௦	ரு	௭	ம்	௮	பு	௯	ஆ	௧௦	வ	௨௭	௭	௯௨	கு	௮௫
ச்	௯௯	ம்	௮௦	ல்	௯௯	வி	௯	அ	௧	ற	௨	று	௧௧	து	௨௮	ண்	௯௩	ஒ	௮௬
ழ்	௯௮	ள	௯௯	ய	௯௮	ய	௯	செ	௮	ஞ்	௯	வ	௧௨	வி	௨௯	ணை	௯௪	து	௮௭
க	௯௭	வி	௯௮	இ	௯௭	ம்	௯௯	ன	௯௮	சி	௯௮	து	௯௩	ல	௯௦	ழு	௯௧	வ	௮௮
இ	௯௯	து	௯௭	ய	௯௮	டை	௯௮	உ	௯௮	ல்	௯௩	கே	௯௨	க்	௯௧	த்	௯௯	து	௮௯
து	௯௮	ப	௯௮	ற்	௯௩	ஏ	௯௨	ல்	௯௧	ழே	௯௦	க	௯௯	இ	௯௮	து	௯௭	ஒ	௯௦
ல்	௯௦௦	சே	௯௯	பே	௯௮	ம்	௯௭	ய	௯௯	வி	௯௮	ஒள	௯௮	ல்	௯௩	யே	௯௨	ழி	௯௧

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

படைப்பாற்றல்

செயல்பாடு – 10

அழகு என்னும் சொல், இருசொல்லுக்கிடையில் அமையும்படி பாடலொன்று எழுதுக.

(எ.கா.) வயலுக்கு அழகு செழுமை  
வாளுக்கு அழகு கூர்மை  
நிலத்துக்கு அழகு பொறுமை  
நீருக்கு அழகு தண்மை

---



---



---

கற்றலடைவுச் சிறுமதிப்பீடு

காலம் : 15மணித்துளி

மதிப்பெண் : 10

1. ஓரிரு வரிகளில் விடையளிக்க.

5 × 1 = 5

1. காமராசர் எங்கு, எப்போது பிறந்தார்?
2. காமராசர் பயன்படுத்திய நூலகம் எது?
3. காமராசருக்கு நடுவணரசு வழங்கிய விருது யாது?
4. காமராசரின் கல்விப்பணியைப் பாராட்டித் தமிழக அரசு செய்த சிறப்பு என்ன?
5. கல்வி வளர்ச்சி நாளாகக் கொண்டாடப்படும் நாள் எது?

2. பொருத்துக.

5 × 1 = 5

- |   |        |
|---|--------|
| அ) காமராசர் பிறந்த ஆண்டு                            | – 1954 |
| ஆ) காமராசர் முதலமைச்சராகப் பதவியேற்ற ஆண்டு          | – 1903 |
| இ) காமராசர் சட்டமன்ற உறுப்பினரான ஆண்டு              | – 1975 |
| ஈ) காமராசர் அகில இந்தியக் காங்கிரசுத் தலைவரான ஆண்டு | – 1937 |
| உ) காமராசர் மறைந்த ஆண்டு                            | – 1963 |

தமிழ்