

காட்டுயிரிகள்

- எழில் : “அப்பா....”
- அப்பா : “என்ன எழில்...”
- எழில் : “அப்பா, அடுத்த வாரம் எங்கள் பள்ளியில் கட்டுரைப்போட்டி நடைபெற உள்ளது.
- அப்பா : “அப்படியா, மிக்க மகிழ்ச்சி. போட்டிகளில் கலந்துகொள்வது என்றால், உனக்குக் கரும்பு தின்பது போன்றதாயிற்றே.”
- எழில் : “ஆனால், அப்பா...”
- அப்பா : “என்னம்மா?”
- எழில் : “அப்பா, எனக்குக் கொடுத்துள்ள தலைப்பைப்பற்றிச் செய்திகள் வேண்டுமே.”
- அப்பா : “அவ்வளவுதானே! தலைப்பு என்னவென்று சொல்லம்மா.”
- எழில் : “காட்டுயிரிகள்” என்பதுதான் அந்தத் தலைப்பு.
- அப்பா : நல்ல தலைப்பு. சரி, இவ்வுலகில் நம்மைச்சுற்றி என்னவெல்லாம் இருக்கின்றன தெரியுமா? ஐம்பூதங்களும் உயிருள்ள, உயிரற்ற பொருள்களும் இருக்கின்றன. ஓரறிவுமுதல் ஆறறிவுவரை உள்ள உயிர்கள் அவற்றுள் அடக்கம்.
- எழில் : அப்பா, ஐம்பூதங்கள் என்பன நிலம், நீர், தீ, காற்று, வானம் ஆகிய ஐந்தும் தானே. ஆனால், நாம் ஆறறிவு உயிர்கள் அல்லவா! ஓரறிவு, ஈரறிவு பற்றிச் சொல்லுங்கள் அப்பா.
- அப்பா : பழந்தமிழ் இலக்கண நூலான தொல்காப்பிய மரபியலில் ஓரறிவுமுதல் ஆறறிவுவரை உள்ள உயிரிகளைப்பற்றித் தெளிவாகத் தொல்காப்பியர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மெய்யினால் அறியும் உயிர் ஓரறிவு உடையது; இதற்குச் சான்றாக, புல், மரம் முதலிய தாவரங்களைக் கூறலாம். மெய், வாய் – ஈரறிவு; நத்தை, சங்கு முதலியன. மெய், வாய், மூக்கு – மூவறிவு; எறும்பு, கரையான், அட்டை முதலியன. மெய், வாய், மூக்கு, கண் – நாலறிவு; நண்டு, தும்பி, வண்டு முதலியன. மெய், வாய், மூக்கு, கண், செவி – ஐயறிவு; விலங்கு, பறவை முதலியன. மெய், வாய், மூக்கு, கண், செவி, மனம் – ஆறறிவு; மனிதர்.

- எழில்** : உலகில் விலங்குகளே எண்ணிக்கையில் மிகுதியாகக் காணப்படுகின்றன. விலங்குகளை ஒப்பிடும்போது மனிதர்களின் எண்ணிக்கை குறைவாகவே உள்ளது. விலங்குகள் மிகுதியானால் அவை மனிதர்களைக் கொன்று விடாதா ?
- அப்பா** : உலகில் உயிர்கள் அனைத்தும் இயற்கையிலேயே சமநிலையில் உள்ளன.
- எழில்** : இயற்கைச் சமநிலையா ? அப்படியென்றால் என்ன ?
- அப்பா** : சொல்கிறேன், கேள். எடுத்துக்காட்டாக, பாம்புகள் முழுவதும் அழிக்கப் படுவதாக வைத்துக்கொள்வோம். அப்பொழுது என்ன நிகழும் ? கற்பனை செய்துபார்.
- எழில்** : பாம்பே உலகில் இருக்காது. அதனால், நமக்கு எந்தத் தீங்கும் ஏற்படாது.
- அப்பா** : அப்படியில்லை, எழில். பாம்புகள் நமக்குப் பல நன்மைகளைச் செய்கின்றன. பாம்புகள் இல்லையென்றால், அவற்றின் உணவான எலிகள் பெருகிவிடும். எலிகளின் எண்ணிக்கை பெருகிவிட்டால், அவை உணவுத் தானியங்களை அழித்துவிடும்.
- எழில்** : அப்படியா ?
- அப்பா** : ஆமாம், எழில். இதுபோலவே இயற்கை வாழிடச் சூழலில் குறிப்பிட்ட ஒரு விலங்கினம் அழியும்போது, இயற்கைச் சமநிலையில் மாற்றம் ஏற்படும்



உணவுச்சங்கிலி

இதனால், பல பின் விளைவுகள் ஏற்படும். எனவே, தாவரங்களும் விலங்குகளும் உலகில் சமநிலையில் இருப்பதே நல்லது, புரிந்ததா ?

எழில் : நன்றாகப் புரிந்ததப்பா. உணவுச் சங்கிலி, உணவு வலை என்பனவும் இதனோடு தொடர்புடையனவே!

(எழிலின் அம்மாவும், அவர்களின் உரையாடலில் இணைந்து கொள்ளுதல்)

அம்மா : சரியாகச் சொன்னாய், எழில். உயிரினங்கள் வாழ்வதற்காக உணவை உட்கொள்கின்றன. உணவில் ஆற்றல் உள்ளது. ஓர் உயிரியிலிருந்து மற்றோர் உயிரிக்கு உணவுமூலம் ஆற்றல் சங்கிலித் தொடர்போலக் கிடைக்கின்றது. உணவுச்சங்கிலி தாவரங்களிலிருந்தே தொடங்குகின்றது. எனவே, உயிரிகளின் ஆற்றலுக்கு அடிப்படையாக விளங்குவன தாவரங்களே. உனக்குத் தெரிந்த உணவுச் சங்கிலி ஒன்றனைச் சொல்.

எழில் : மான், புல்லை உணவாகக்கொள்கிறது. சிங்கம் மானை உணவாகக் கொள்கிறது. ஆனால், இது கொடுமையாக இல்லையா, அம்மா ?

அம்மா : நீ சொல்வது சரிதான். தீதறியா மானைச் சிங்கம் கொல்வதும், தவளை பூச்சியைக் கொல்வதும், பாம்பு தவளையைக் கொல்வதும் அந்தந்த உயிரிகளின் இயல்பு. இயற்கையிலேயே உயிரிகள் உணவுக்காக ஒன்றையொன்று சார்ந்து வாழ்கின்றன. இவ்வாறு உலகில் பிறப்பும் இறப்பும், அழிவும் ஆக்கமும் தொடர்ந்து நிகழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றன. காடுகளை அழிக்காமல் விலங்குகளைப் பாதுகாப்பதும் நம் கடமை.

எழில் : இவற்றை நம்மால் எப்படிப் பாதுகாக்க இயலும் ?

அப்பா : உலகில் நான்கு இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட தாவரங்களும், எழுபத்தைந் தாயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட விலங்குகளும் வாழ்கின்றன. தாவரங்களை வளர்த்தல், காடுகளைப் பாதுகாத்தல், காட்டுவிலங்குகளைப் பாதுகாத்தல் போன்றவை சூழலியலில் அடங்கும்.





அருவிகளைக் காணச் செல்லும் சுற்றுலாப் பயணிகள் பலர் அருவியில் நீராடி மகிழ்கின்றனர். மூலிகைகள் கலந்து வீழும் அருவியில் இயற்கையாகக் குளிக்காமல், செயற்கை வேதிப்பொருள்களைக் (சோப்பு, சாம்பு) குளிக்கப் பயன்படுத்துகின்றனர். அங்கு வாழும் காட்டு விலங்குகள் இயற்கை நீரைக் குடிக்க இயலாத நிலைக்குத் தள்ளப்படுகின்றன. நீர் மாசடைய நாமே காரணமாக இருக்கிறோம்.

வானில் பறக்கும் பறவையோ நீரில் நீந்தும் மீனோ நீர்நிலைகளை மாசுபடுத்துவதில்லை. **மரம் வளர்ப்போம்; மழை பெறுவோம்** என்பதனை நீ அறிந்துள்ளாய் அல்லவா? அசாமில் மரங்கள் அடர்ந்துள்ள **சிரபஞ்சிதான்** உலகிலேயே அதிக அளவு மழைபெறும் இடம். இந்தியாவில் எட்டில் ஒரு பங்கு அளவே காடுகள் உள்ளன. இவை மழைவரக் காரணமாக இருப்பதனோடு மட்டுமல்லாமல், வனவிலங்குகளுக்கும் புகலிடமாக உள்ளன.

மண் அரிப்பைத் தடுத்தல், சிற்றாறுகள் தோன்றக் காரணமாக இருத்தல், தொழில் வளர்ச்சிக்கு உதவுதல், மருந்துப் பொருள்கள், மூலிகைகள் தருதல் என எண்ணற்ற நன்மைகள் நமக்குக் காடுகளால் விளைகின்றன. காட்டு விலங்குகளிடமிருந்து தந்தம், தோல், நறுமணப்பொருள், தேன் முதலிய பல்வகைப் பொருள்கள் கிடைக்கின்றன.

எழில் : இவ்வளவு நன்மைகளா? அப்படியென்றால், இவற்றை நாம் பாதுகாப்பது இன்றியமையாதது. இதனைத் தனியொரு மனிதனால் எவ்வாறு செய்ய இயலும்?

அம்மா : செய்ய முடியாதுதான். அதனால்தான், **இந்தியக் காட்டுவாழ் உயிரிகள் வாரியம்** அமைக்கப்பட்டது. அக்டோபர் முதல் வாரத்தை அரசு வனவிலங்கு வாரமாகக் கொண்டாடி வருகிறது. வனவிலங்குப் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1972ஆம் ஆண்டு இயற்றப்பட்டது. இச்சட்டம், வனவிலங்குகளை வேட்டையாடுவதனைத் தடுக்கிறது. அழிந்துவரும் விலங்குகளை முற்றழிவிலிருந்து பாதுகாக்க வழிசெய்கிறது. நமது நாட்டில் **பதினேழு வனவிலங்குப் பாதுகாப்பு இடங்களும், அறுபத்தாறு தேசிய வனவிலங்குப்**

பூங்காக்களும், முந்நூற்று அறுபத்தெட்டுப் புகலிடங்களும் அமைந்துள்ளன.

எழில் : எங்கள் ஆசிரியர் ஒவ்வோராண்டும் அக்டோபர்த் திங்கள் நான்காம் நாள் உலக வனவிலங்கு நாள் கொண்டாடப்படுவதாகக் கூறியுள்ளார்.

அப்பா : ஆமாம், எழில். அந்நாளில் வனவிலங்குகளையும் காடுகளையும் அழிக்காமல் பாதுகாக்க நாம் உறுதிமொழி ஏற்போம்.

எழில் : உறுதியாகச் செய்வோம், அப்பா. அத்துடன் நான் கட்டுரை எழுதுவதற்குத் தேவையான செய்திகளையும் உங்கள் வாயிலாகத் தெரிந்து கொண்டேன். மிக்க மகிழ்ச்சி.

மாதிரி வினாக்கள்

அ) புறவயவினாக்கள்

1. பிரித்து எழுதுக.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. காட்டுயிரிகள் = _____ | 4. விலங்கினம் = _____ |
| 2. சிற்றாறு = _____ | 5. ஐம்பூதங்கள் = _____ |
| 3. புகலிடம் = _____ | 6. வாழிடம் = _____ |

2. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. மரம் _____ உயிர்.
2. உலகிலேயே அதிக மழைபெறும் இடம் _____.
3. வனவிலங்குப் பாதுகாப்புச் சட்டம் _____ ஆண்டில் இயற்றப்பட்டது.

ஆ) குறுவினாக்கள்

1. எழிலுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட கட்டுரைப்போட்டியின் தலைப்பு என்ன?
2. நீர் மாசடைவதற்கான காரணம் என்ன?
3. நம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருள்கள் யாவை?
4. இயற்கைச் சமநிலை என்றால் என்ன?
5. உணவுச்சங்கிலி என்றால் என்ன? சான்று தருக.
6. வனவிலங்கு வாரம் எப்போதுமுதல் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது?

இ) சிறுவினாக்கள்

1. ஓரறிவுமுதல் ஆறறிவுவரை உள்ள உயிர்களாகத் தொல்காப்பியர் குறிப்பிடுவன யாவை?
2. காடுகளால் விளையும் நன்மைகள் யாவை?
3. வனவிலங்குப் பாதுகாப்புச் சட்டம் எப்போது இயற்றப்பட்டது? அச்சட்டக் கருத்துகளை எழுதுக.

ஈ) நெடுவினாக்கள்

1. உணவுச்சங்கிலி, உணவுவலை குறித்து எழுதுக.
2. விலங்குகளைப் பாதுகாக்க மேற்கொள்ளப்பட்ட திட்டங்கள் யாவை?
3. இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாக்க நாம் என்ன செய்தல் வேண்டும்?