

மொழி விளையாட்டுகள்

1. சொல் விளையாட்டு

அட்டவணையில் உள்ள சொற்களைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.

2. சொல் விளையாட்டு

ச	ரி	த	ம்	பி	பா
சு	கு	ணை	த	ரி	வா
ர்	ரு	ந	ய்	வு	ண
யி	ரி	க	ஆ	ய	ர்
உ	ட	ம்	பு	ற	ம்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

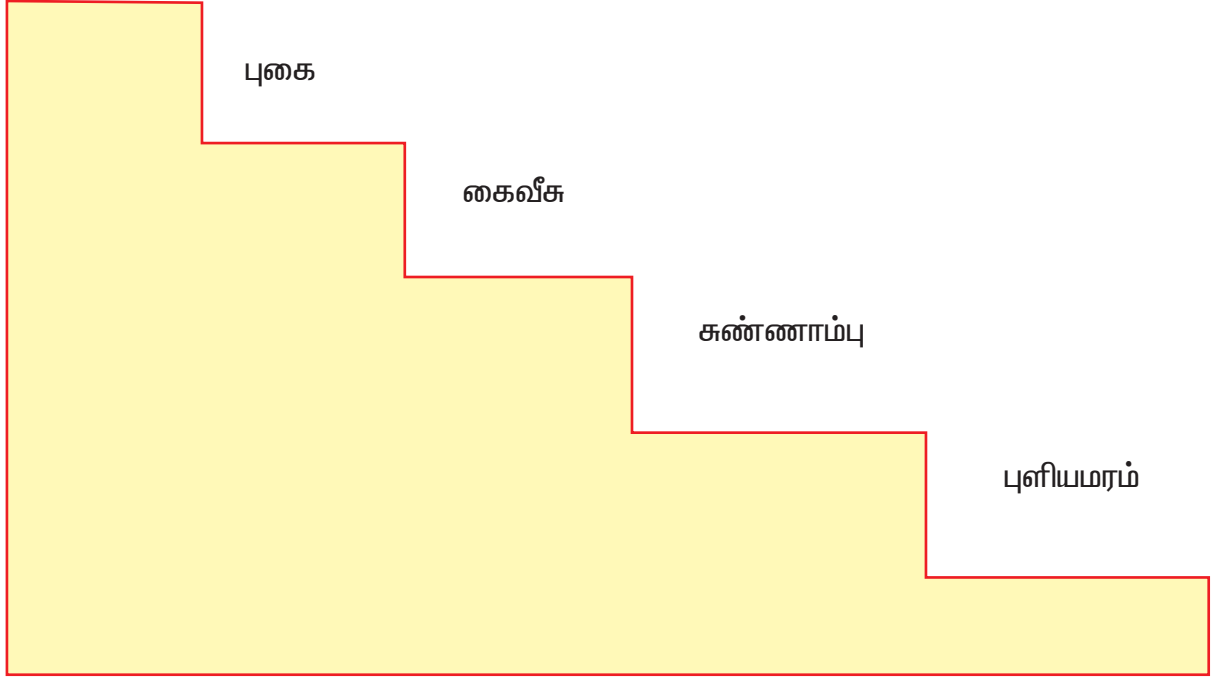
நானே உருவாக்குவேன்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

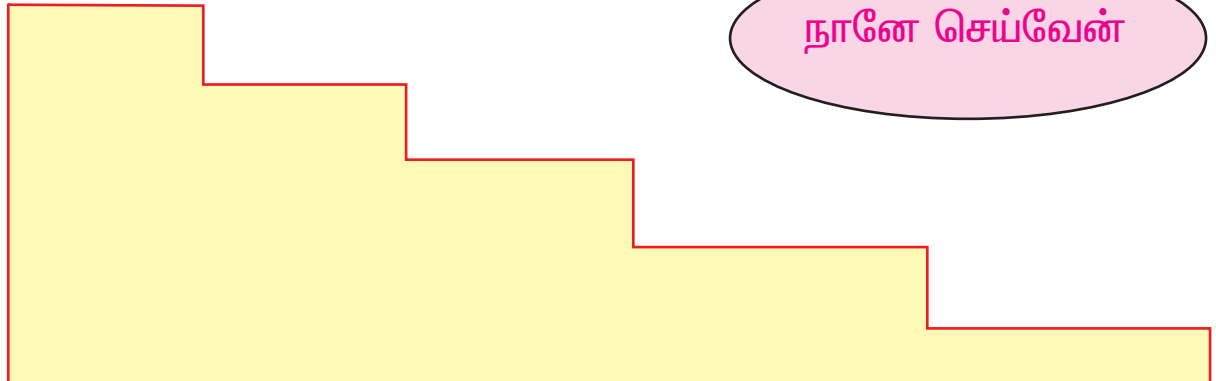
‘முடிவே தொடக்கம்’

சொல்லின் இறுதியில் முடியும் எழுத்தை முதலாவதாகக்கொண்டு மற்றொரு சொல்லை எழுதிச் சொற்படிக்கட்டு உருவாக்குக.

அம்பு



துளைத்த

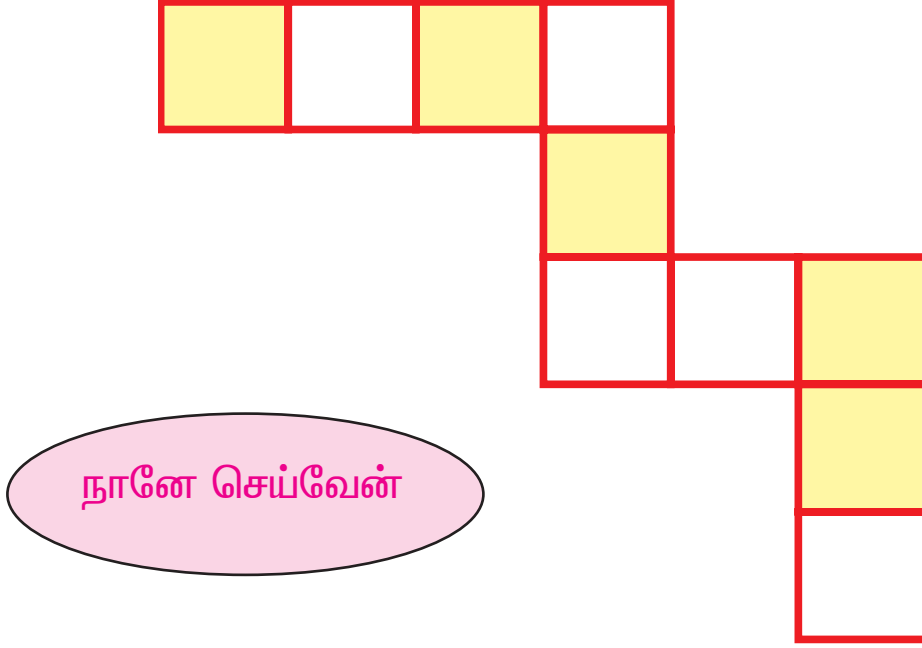


தமிழ்

நானே செய்வேன்

தேவையான எழுத்துகளை வெற்றுக் கட்டத்தில் நிரப்பிச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

[illegible]



4. சொல் விளையாட்டு

அகரவரிசைப்படி எழுதிப் பழகுக.

சான்று : பல்லாண்டு, முத்து, ஆமணக்கு, அரசன், கொம்பு.

அகரவரிசை : அரசன், ஆமணக்கு, கொம்பு, பல்லாண்டு, முத்து.

அகரவரிசைப்படுத்துக.

1. நட்டி, அன்பு, மகிழ்ச்சி, பள்ளி, விளையாட்டு, வீடு, தோட்டம்.

அகரவரிசை

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

2. பச்சை, தேங்காய், வட்டம், தேக்கம், மஞ்ஞை.

அகரவரிசை

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

படைப்பாற்றல்

கையெழுத்து இதழ் உருவாக்குதல்

(எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப மாணவர்களைக் குழுக்களாகப் பிரித்துக் கையெழுத்து இதழ் உருவாக்குதல்)

(அறிவுச் சுடர் ஏந்தி அகிலத்தை வெல்க!)

கவிதை

வளமெலாம் பொலிக!



பொங்கல்

(கொண்டாடும் காரணம்)

உழவர் நண்பன்

படம் வரைதல் (மாடு)

விடுகதை

- 1.
- 2.
- 3.

விடை : 1. 2. 3.

பழமொழி அறிந்துகொள்வோம்!

நம்பிக்கைத் துளி

(புகழ்பெற்றவர்களின் தன்னம்பிக்கை வரிகள்)

மன்றச்செய்தி

தமிழ் மன்றத்தின் இம்மாத
நிகழ்வுகள்

இலவசப் பயண அட்டை விண்ணப்பப் படிவம்

I. நிரப்புக.

1. மாணவர் பெயர் :
2. படிக்கும் பள்ளியின் பெயர் :
3. வகுப்பு :
4. பிரிவு :
5. புறப்படும் இடம் :
6. சேரும் இடம் :

பெற்றோர் கையொப்பம்

மாணவர் கையொப்பம்

தலைமையாசிரியர் கையொப்பம்

தொடர்வண்டி முன்பதிவு விண்ணப்பப் படிவம்

II. நிரப்புக.

1. பெயர் _____
2. ஆண்/பெண் _____
3. தொடர்வண்டி எண் _____
4. பயண நாள் _____
5. புறப்படும் இடம் _____
6. சேரும் இடம் _____
7. இருக்கை எண்ணிக்கை _____

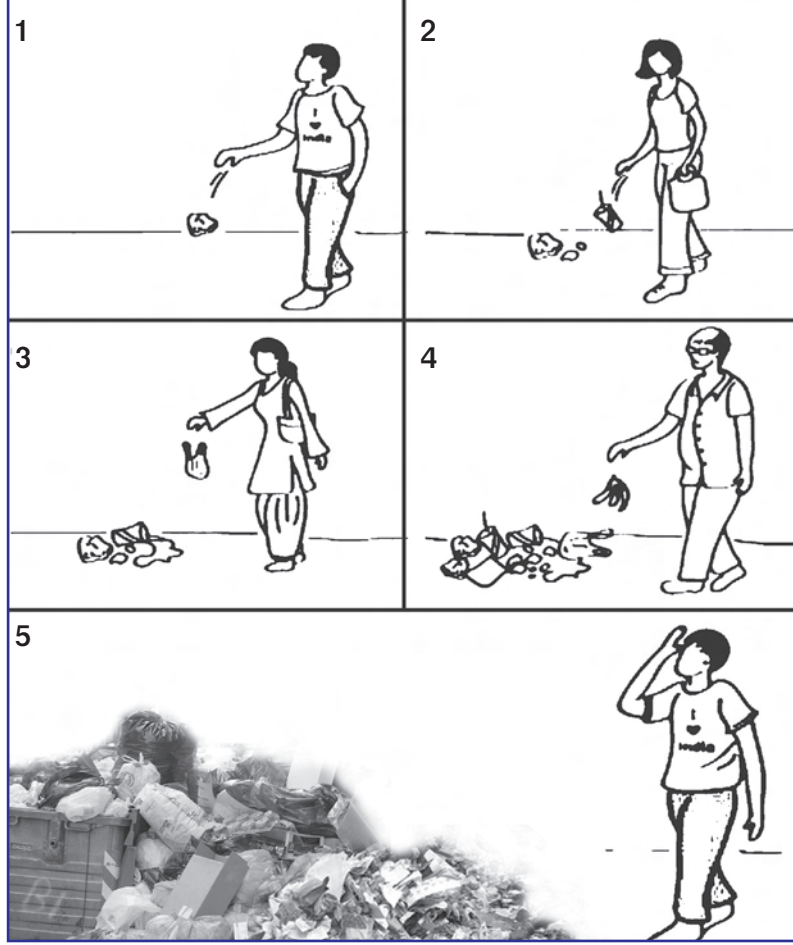
விண்ணப்பிப்பவரின் கையொப்பம்.

வளரறி செயல்பாடுகள்

படம் பார்த்து பேசும் திறன்

செயல்பாடு – 1

கீழ்க்காணும் படங்களைப் பார்த்து உன் கருத்தை வகுப்பறையில் மூன்று மணித்துளி பேசுக.



உரிய குரலேற்ற இறக்கத்துடன் உணர்ச்சி வெளிப்படுமாறு வாய்விட்டுப் படிக்க.

அன்பிற்கு இனியவர்களே! ஆருயிர் நண்பர்களே! அன்றலர்ந்த தாமரைபோல் பூத்துக் குலுங்கும் என் போன்ற சிறார்களே! போராயிரம் செய்து ஓராயிரம் யானைகளைக் கொன்ற குலத்தோரே! மாண்புடை உலகத்தின் நாளை மன்னர்களே!

இத்தரணியில் தமிழராய்ப் பிறந்தோமே! தமிழையே தாய்மொழியாய்க் கொண்டோமே! அன்றி, அற்றைத் தமிழரின் வீர விளையாட்டுகளுள் ஏதேனும் ஒன்றையாவது இற்றைத் தமிழராகிய நாம் கற்றோமா? கையில் கம்பெடுத்து ஆடும் சிலம்பாட்டம் தெரிந்தவர் நம்மில் எத்தனை பேரோ? தோள் வலிமையைக் காட்டும் மற்போரை மறக்காதவர் நம்மில் எத்தனை பேரோ? போர்க்கலை நுட்பங்களை உள்ளடக்கிய தேவராட்டத்தை அறிந்தவர் நம்மில் எத்தனை பேரோ? மூச்சடக்கி ஆழ்கடலில் மூழ்கி முத்தெடுக்க முடியாமல் போனாலும் மணலாவது எடுக்க வேண்டாவோ?

இத்தகைய வீர விளையாட்டுகளில் ஈடுபட்டு, நம் உடல் வலிமையைப் பெருக்க வேண்டாவோ? 'சுவர் இருந்தால்தானே சித்திரம் வரைய முடியும்' என்பதனை அறிந்தவர் நாம் தானே! அறிந்திருந்தும் உடல்நலம் காப்பதில் விருப்பம் கொள்ளாதது ஏனோ? உடல் நலந்தானே உயிர் நலம். அதனால் அன்றோ, 'உடல் வளர்த்தேன் உயிர் வளர்த்தேன்' என்றாரே திருமூலர். பூந்தமிழராம் நந்தமிழரின் வீர விளையாட்டுகளை நாளும் கற்று விளையாடி மகிழ்வோமே!

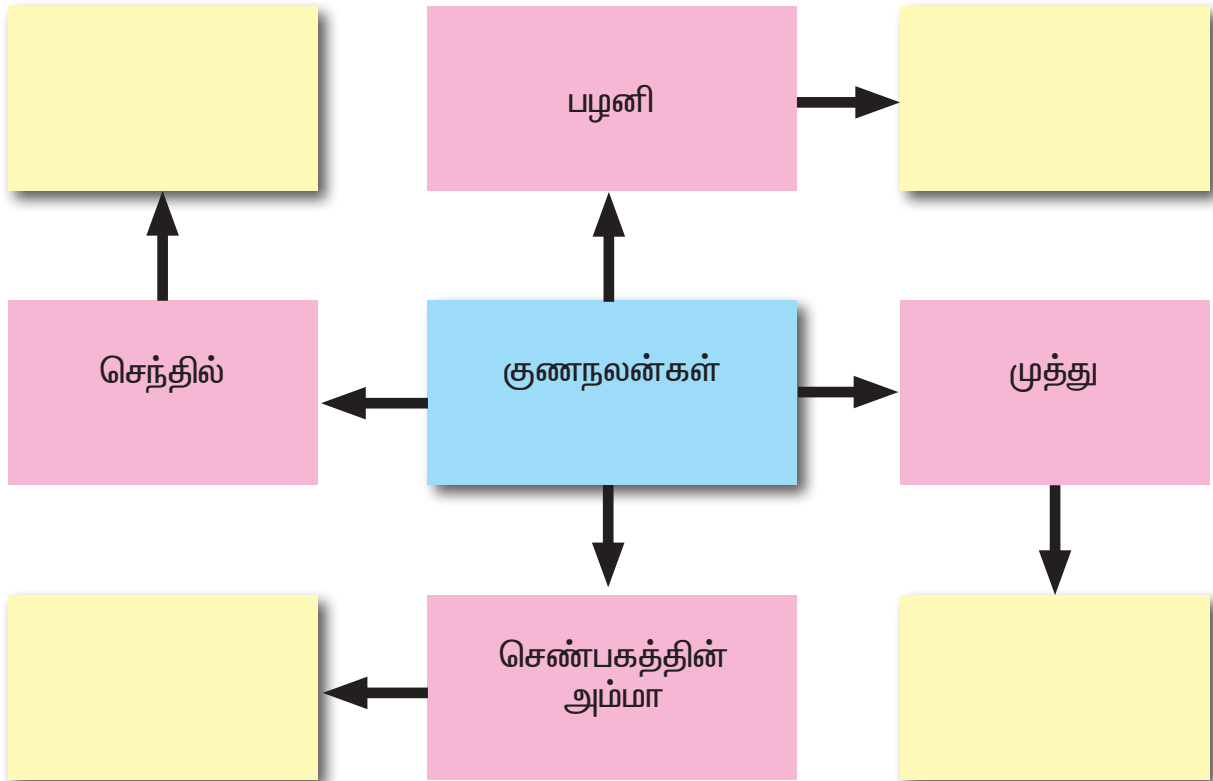
கீழ்க்காணும் இருபொருள் தரும் சொற்களைத் தொடர்களில் அமைத்து எழுதுக.

வ.எண்	சொல்	பொருள்	தொடர்
1.	தாமரை	தாமரை - மலர்	குளத்தில் தாமரை மலர்ந்திருந்தது.
		தா+ மரை - தாவுகின்ற மான்	உயிரியல் பூங்காவில் தாமரையைக் கண்டேன்.
2.	பலகை	பலகை - மரப்பலகை	
		பல + கை - பல கைகள்	

3.	எதிர்ப்பால்	எதிர்ப்பால் - மறுத்துக் கூறல்	
		எதிர்+ பால் - எதிர்ப்பாலினம்	
4.	மாமரம்	மாமரம் - ஒரு வகை மரம்	
		மா + மரம் - பெரிய மரம்	
5.	ஆறுதலை	ஆறுதலை - தேற்றுதல்	
		ஆறு + தலை - ஆறு தலைகள்	

எழுதுதல்	செயல்பாடு - 4
----------	---------------

எது பண்பாடு?’ என்னும் உரைநடையில் இடம்பெற்றுள்ள கதைமாந்தர்களின் பண்புகளைக் கட்டங்களில் நிரப்புக.



சொல்லில் இருந்து சொல் உருவாக்குதல்

செயல்பாடு - 5

குறிப்புகளைக்கொண்டு ஒளிந்துள்ள சொற்களைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

1.	அரும்பு	இச்சொல்லில் ஒளிந்திருப்பது வில்லின் நண்பன்; இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கினால் அது கிடைக்கும்.	அம்பு
2.	ஆளுமை	இச்சொல்லில் ஒளிந்திருப்பது நீரிலும் நிலத்திலும் வாழும் விலங்கு; இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கினால் அது கிடைக்கும்.	
3.	நகரி	இச்சொல்லில் ஒளிந்திருப்பது ஒரு விலங்கு; இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கினால் அது கிடைக்கும்.	
4.	வாய்மை	இச்சொல்லில் ஒளிந்திருப்பது பேசும் உறுப்பு; மூன்றாம் எழுத்தை நீக்கினால் அது கிடைக்கும்.	
5.	பரிதி	இச்சொல்லில் ஒளிந்திருப்பது விரைவாக ஓடும் விலங்கு; மூன்றாம் எழுத்தை நீக்கினால் அது கிடைக்கும்.	

சொல்லில் இருந்து சொல் உருவாக்குதல்

செயல்பாடு - 6

கொடுக்கப்பட்டுள்ள எழுத்துகளைச் சேர்த்துச் சொற்களை உருவாக்குக.

	<p>நானே உருவாக்குவேன்</p>

வகைப்படுத்தி எழுதுதல்	செயல்பாடு – 7
-----------------------	---------------

கட்டத்திலுள்ள சொற்களை வகைப்படுத்தி எழுதுக.

படித்தேன், வருவேன், நிற்கிறேன், வந்தேன், படிக்கிறேன், நிற்பேன், படிப்பேன், வருகிறேன், நின்றேன், பேசுகிறான், சென்றேன், நடிக்கிறான், நடிப்பான், செல்கிறேன், பேசுவான், நடித்தான், பேசினான், செல்வேன்		
இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
1. படித்தேன்	1. படிக்கிறேன்	1. படிப்பேன்
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.

விடுகதைக்கு விடை காணல்	செயல்பாடு – 8
------------------------	---------------

விடுகதைக்கு உரிய விடையினை எடுத்து எழுதுக.

(கரும்பு, சிலந்தி, ஊசி, செங்கல், வாழை)

வ. எண்	விடுகதை	விடை
1.	சூடுபட்டுச் சிவந்தவன், வீடுகட்ட உதவுவான்.	
2.	நூல் நூற்கும், இராட்டை அன்று; ஆடை நெய்யும், தறியும் அன்று.	
3.	ஆனை விரும்பும், சேனை விரும்பும், அடித்தால் வலிக்கும், கடித்தால் இனிக்கும்.	
4.	மரம் ஏறினால் வழக்கும்; காய் தின்றால் துவர்க்கும்; பழம் தின்றால் இனிக்கும்.	
5.	ஒல்லியான மனிதன், ஒரே காது மனிதன், அவன் காது போனால், ஏது பயன் ?	

அரபு எண்	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
தமிழ் எண்	௧	௨	௩	௪	௫	௬	௭	௮	௯	௧௦

மேற்கண்ட அட்டவணையைப் பயன்படுத்தித் தமிழெண்களை நிரப்புக.

1. தொழிலாளர் நாள் - மே 1 - மே _____
2. காந்தியடிகள் பிறந்த நாள் - அக்டோபர் 2 - அக்டோபர் _____
3. உலகப் புத்தக நாள் - ஏப்பிரல் 23 - ஏப்பிரல் _____
4. குழந்தைகள் நாள் - நவம்பர் 14 - நவம்பர் _____
5. சுற்றுச்சூழல் நாள் - ஜூன் 5 - ஜூன் _____
6. குடியரசு நாள் - சனவரி 26 - சனவரி _____
7. கொடி நாள் - டிசம்பர் 7 - டிசம்பர் _____
8. மகளிர் நாள் - மார்ச் 8 - மார்ச் _____
9. தேசிய ஒருமைப்பாட்டு நாள் - நவம்பர் 19 - நவம்பர் _____
10. மனித உரிமைகள் நாள் - டிசம்பர் 10 - டிசம்பர் _____

கற்றலடைவுச் சிறுமதிப்பீடு

மதிப்பெண் : 10

1. பொருத்துக.

2 x 1 = 2

- அ. கூனல் – பிய்ந்த
ஆ. பீற்றல் – வளைந்த

2. பொருந்தாத இணையை வட்டமிடுக.

3 x 1 = 3

- அ. இறந்தகாலம் – எழுதுவேன்
ஆ. சுட்டு எழுத்து – அ, இ, உ
இ. நட்பெழுத்துகள் – ன்ப, ண்ட

3. கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களின் ஈற்றில் ஏகாரம் அமைத்து எழுதுக.

3 x 1 = 3

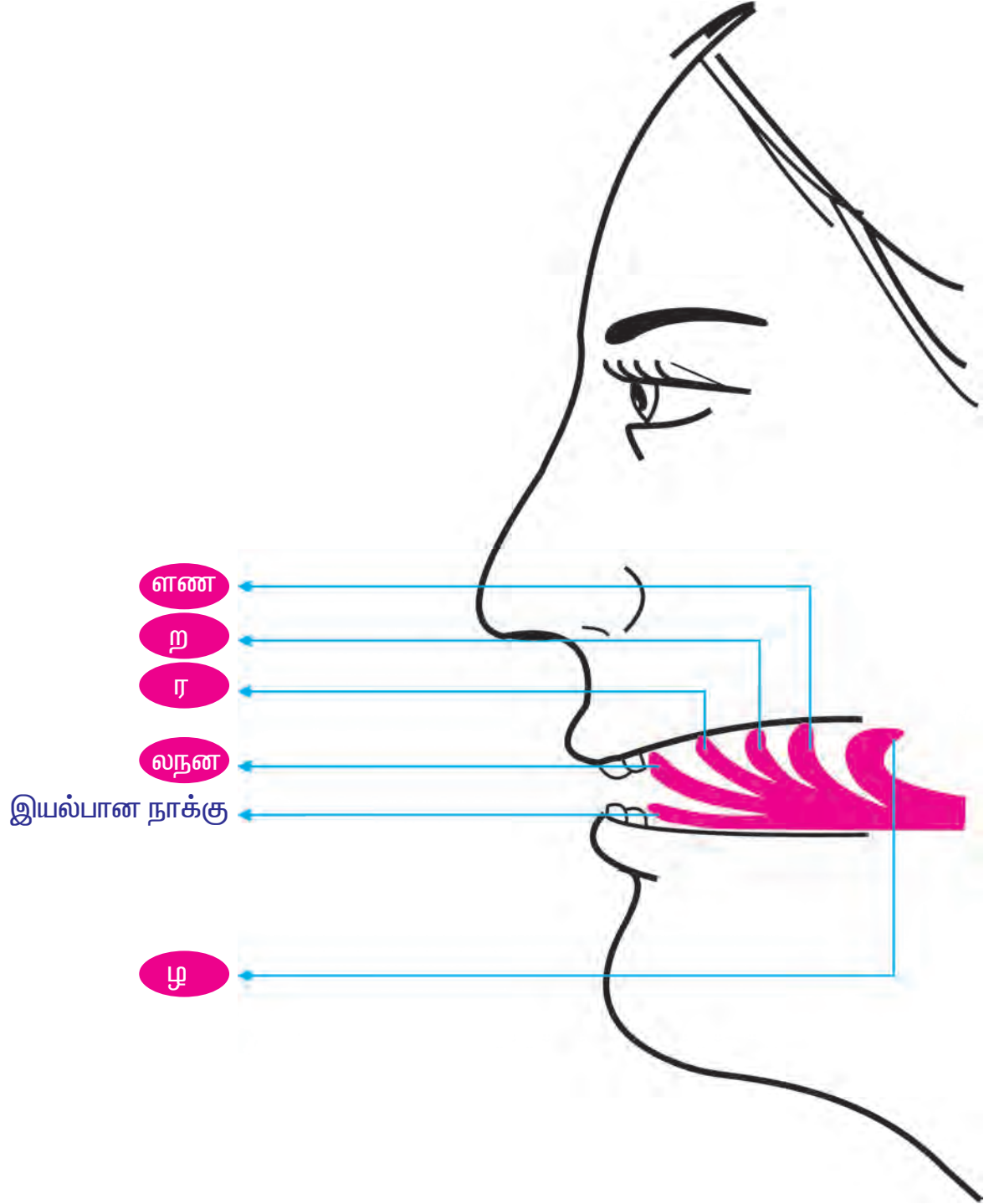
- அ. நண்பர்கள்
ஆ. பெரியோர்
இ. சான்றோர்

4. தொடர்களில் உள்ள பிழைகளைத் திருத்துக.

2 x 1 = 2

- அ. நூலை படி.
ஆ. நேற்று வருவாள்.

ஒலிப்புப் பயிற்சி



தமிழ்

“என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்”

(' I can, I did')

மாணவர் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

புரலம் :

[illegible]