இயல் ஒன்று செய்யுள்

திருக்குறள்

கேள்வி

(சான்றோர் உரைகளைக் கேட்டல்)

 செல்வத்துள் செல்வம் செவிச்செல்வம், அச்செல்வம் செல்வத்துள் எல்லாம் தலை. ★

பொருள் : செல்வங்களுள் சிறந்தது கேள்விச் செல்வம். அதுவே செல்வங்கள் அனைத்திலும் முதன்மையானது.

சொற்பொருள்: செவிச்செல்வம் – கேள்விச்செல்வம்; தலை – முதன்மை.

 செவிக்குணவு இல்லாத போழ்து, சிறிது வயிற்றுக்கும் ஈயப் படும். ★

பொருள் : செவிக்குணவாகிய நல்லறிவு கிடைக்காதபொழுதில் வயிற்றுக்கும் சிறிதளவு உணவு அளிக்கப்படும்.

சொற்பொருள் : போழ்து — பொழுது; ஈயப்படும் — அளிக்கப்படும்.

இலக்கணக்குறிப்பு : வயிற்றுக்கும் – இழிவுச்சிறப்பும்மை.

பிரித்தறிதல் : செவிக்குணவு = செவிக்கு + உணவு.

(இவ்விரு குறட்பாவும் கேள்வியின் சிறப்பினைக் கூறுகின்றன.)

 செவியுணவின் கேள்வி உடையார் அவியுணவின் ஆன்றாரோ டொப்பர் நிலத்து.

பொருள்: செவி உணவாகிய கேள்வியினை உடையவர் இவ்வுலகில் வாழ்ந்தாலும், அவர், அவி உணவைக் கொள்ளும் தேவர்களுக்கு ஒப்பாவர்.

சொற்பொருள்: அவி உணவு – தேவர்களுக்கு வேள்வியின்பொழுது கொடுக்கப்படும் உணவு. ஆன்றோர் – கல்வி, கேள்வி, பண்பு ஆகியவற்றில் சிறந்தோர்; ஒப்பர் – ஒப்பாவர்.

இலக்கணக்குறிப்பு: அவியுணவு – இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை.

(இக்குறள் கேள்வி அறிவுடையவரின் சிறப்பினைக் கூறுகிறது.)

 கற்றிலன் ஆயினும் கேட்க, அஃதொருவற்(கு) ஒற்கத்தின் ஊற்றாந் துணை. ★ பொருள்: ஒருவன் கற்க வாய்ப்பு இல்லாமல் இருந்தாலும் கற்றாரிடம் சென்று கேட்டறிதல்வேண்டும். வாழ்க்கையில் தளர்ச்சியுறும்போது அக்கேள்வியறிவானது, அவனுக்கு ஊன்றுகோல்போலத் துணையாக நிற்கும்.

சொற்பொருள்: ஒற்கம் – தளர்ச்சி.

இலக்கணக்குறிப்பு: ஊற்று – ஊன்று என்பதன் வலித்தல் விகாரம்.

பகுபத உறுப்பிலக்கணம்: கேட்க – கேள் (ட்) + க. கேள் – பகுதி; ள் – ட் ஆனது விகாரம்; க – வியங்கோள் வினைமுற்று விகுதி.

> 5. இழுக்கல் உடையுழி ஊற்றுக்கோல் அற்றே ஒழுக்கம் உடையார்வாய்ச் சொல்.

பொருள்: வழுக்குகின்ற நிலத்தில் ஊன்றுகோல் உதவுவதுபோல, நல்லொழுக்கம் மிக்க பெரியோரின் வாய்ச்சொற்கள் வாழ்க்கைக்கு என்றும் உதவும்.

சொற்பொருள்: ஊற்றுக்கோல் – ஊன்றுகோல்; அற்றே – போன்றதே.

இலக்கணக்குறிப்பு: இழுக்கல், ஒழுக்கம் – தொழிற்பெயர்கள்; ஊற்றுக்கோல் – ஊன்றுகோல் என்பதன் வலித்தல் விகாரம். அணி: உவமையணி.

> எனைத்தானும் நல்லவை கேட்க, அனைத்தானும் ஆன்ற பெருமை தரும். ★

பொருள்: எவரும் அறிஞரின் நல்லுரைகளைக் கேட்டல் வேண்டும். அந்நல்லுரை எவ்வளவு சிறிதாயினும் அதனைக் கேட்ட அளவிற்கு நிறைந்த பெருமையை அது தேடித் தரும்.

சொற்பொருள்: எனைத்தானும் – எவ்வளவு சிறிதாயினும்; அனைத்தானும் – கேட்ட அளவிற்கு; ஆன்ற – நிறைந்த.

இலக்கணக்குறிப்பு: ஆன்றபெருமை – பெயரெச்சம்.

7. பிழைத்துணர்ந்தும் பேதைமை சொல்லார் இழைத்துணர்ந்(து) ஈண்டிய கேள்வி யவர்.

பொருள்: நுட்பமாக ஆய்ந்தறிந்த கேள்வி அறிவுடையோர், சொல்பவரின் கருத்தைத் தவறாக உணர்ந்திருந்தாலும் ஒருபொழுதும் தீயசொற்களைக் கூறமாட்டார்.

சொற்பொருள்: பிழைத்துணர்ந்தும் – தவறாக உணர்ந்திருந்தாலும்; பேதைமை – அறியாமையின்பாற்பட்ட தீயசொற்கள்; இழைத்துணர்ந்து – நுட்பமாக ஆராய்ந்து; ஈண்டிய – ஆய்ந்தறிந்த.

பகுபத உறுப்பிலக்கணம் : உணர்ந்து = உணர் + த் (ந்) + த் + உ. உணர் – பகுதி; த் – சந்தி; த் – ந் ஆனது விகாரம்; த் – இறந்தகால இடைநிலை; உ – வினையெச்ச விகுதி.

(இந்நாலு குறட்பாவும் கேட்பதனால் வரும் நன்மைகளைக் கூறுகின்றன.)

கேட்பினும் கேளாக் ககையவே கேள்வியால் 8. தோட்கப் படாத செவி.

பொருள்: கேள்வியால் துளைக்கப்படாக செவிகளுக்குக் கேட்கும் கன்மை இருப்பினும் கேளாத செவிகளாகவே கருதப்படும்.

சொற்பொருள்: தகையவே – தன்மையதே; தோட்கப்படாத – துளைக்கப்படாத.

- இலக்கணக்குறிப்பு: கேளாத்தகையவே ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சம்.
 - நுணங்கிய கேள்விய ரல்லார் வணங்கிய வாயின ராதல் அரிது.

பொருள்: நுட்பமாகிய கேள்வியறிவு இல்லாதவர் பணிவான சொற்களைப் பேசுபவரைக் காண்பது அரிது.

சொற்பொருள் : நுணங்கிய – நுட்பமாகிய; வணங்கிய – பணிவான.

செவியின் சுவையுணரா வாயுணர்வின் மாக்கள் அவியினும் வாழினும் என். 🖈

பொருள்: கேள்வியின் வாயிலாகச் செவிச்சுவை உணராது, உணவின் வாயிலாக வாய்ச்சுவை மட்டுமே உணரும் மக்கள் இறந்தாலும் என்ன? வாழ்ந்தாலும் តតាំតា?

சொற்பொருள்: வாயுணர்வின் மாக்கள் – வாய்ச்சுவை மட்டுமே அறிந்தோர்; அவியினும் – இறந்தாலும்.

இலக்கணக்குறிப்பு : அவியினும் வாழினும் – எண்ணும்மை.

பிரித்தறிதல்: சுவையுணரா = சுவை + உணரா; வாயுணர்வு = வாய் + உணர்வு.

(இம்மூன்று குறட்பாவும் கேளாதவழி ஏற்படும் குற்றங்கள்பற்றிக் கூறுகின்றன.)

மாதிரி வினாக்கள்

- அ) புறவய வினாக்கள்
 - 1. கோடிட்ட இடத்தில் உரிய விடையைத் தேர்ந்தெழுதுக.
 - 1. செவிக்குணவாவது ___
 - அ) புகழ்
- அ) கேள்வி
- இ) மகிழ்ச்சி
- 2. ஒழுக்கமுடையார் வாய்ச்சொல் _____
 - அ) ஊற்றுக்கோல் ஆ) அளவுகோல் இ) துலாக்கோல்

2. சீர் மோனைச்சொற்களை எடுத்தெழுதுக.

செல்வத்துள் செல்வம் செவிச்செல்வம் அச்செல்வம்

3. இடம் மாறியுள்ள சீர்களை முறைப்படுத்துக.

அனைத்தானும் ஆன்ற தரும் பெருமை நல்லவை எனைத்தானும் கேட்க

4. பொருள் எழுதுக.

ஒற்கம், ஆன்ற, நுணங்கிய

ஆ) குறுவினாக்கள்

- 1. தலையாய செல்வம் எது?
- 2. கேள்வியுடையாரின் சிறப்பு யாது ?
- 3. ஒற்கத்தின் ஊற்றாம் துணை எது ?
- 4. கேள்வியால் தோட்கப்படாத செவி எத்தன்மையது?
- 5. பணிவான சொற்களைப் பேசாதவர் யார்?

இ) சிறுவினாக்கள்

- 1. கேள்வியின் சிறப்பாக வள்ளுவர் கூறுவன யாவை ?
- 2. கேள்விச்செல்வத்தினால் பெறப்படும் நன்மைகள் யாவை ?
- 3. கேள்விச்செல்வம் பெறாததனால் ஏற்படும் குற்றங்கள் யாவை ?

ஈ) நெடுவினா

செவிச்செல்வம்பற்றி வள்ளுவர் கூறும் கருத்துகளைத் தொகுத்துரைக்க.

உடைமைகள் பத்து

திருக்குறளில் பத்து அதிகாரங்கள் உடைமை என்னும் பெயரில் அமைந்துள்ளன.

1. அன்புடைமை

6. அறிவுடைமை

2. அடக்கமுடைமை

7. ஊக்கமுடைமை

3. ஒழுக்கமுடைமை

8. ஆள்வினையுடைமை

4. பொறையுடைமை

9. பண்புடைமை

5. அருளுடைமை

10. நாணுடைமை

குறளும் ஏழு என்னும் எண்ணுப்பெயரும்

திருக்குறளுக்கும் ஏழு என்னும் எண்ணுக்கும் பெரிதும் தொடர்புள்ளது. திருக்குறள் ஏழு சீரால் அமைந்த குறள் வெண்பாக்களைக் கொண்டது. ஏழு என்னும் எண்ணுப்பெயர் எட்டுக் குறட்பாவில் இடம்பெற்றுள்ளது. அதிகாரங்கள், 133. இதன் கூட்டுத்தொகை ஏழு. மொத்தக் குறட்பாக்கள் 1330. இதன் கூட்டுத்தொகையும் ஏழு.