

卷首语

首先欢迎各位同学来到北京大学环境科学与工程学院就读，相信各位本科生同学在这里能够度过四年精彩无悔的时光，享受自己的灿烂青春！

环境科学是一门新兴学科，至今只有几十年的历史，但其发展速度是任何一门其他学科都无法比拟的，它是一门问题导向性的科学，研究的都是日常生活中真实可见的“真问题”。环境科学研究人和环境间的关系，宏观上我们研究人和环境相互作用的规律，由此揭示社会、经济和环境协调发展的基本规律；微观上，还要研究环境中的物质，尤其是人类活动产生的污染物及其在环境中的产生、迁移、转变、积累、归宿等过程及其运动规律，为我们保护环境的实践提供科学基础。正是因为这样的特点，环境科学是一门知识更新速度快，学科交叉性强，知识灵活，需要有创新思路的学科，对大学生自主学习的能力提出了较高的要求，也为同学们施展自己的才华提供了广阔的舞台。

我们学院是国内最早开展环境科学教学和科研的机构之一。学院包括环境科学、环境工程和环境管理三个系，同时设有环境模拟与污染控制国家重点联合实验室，水沙科学教育部重点实验室、中国可持续发展研究中心、环境与经济研究所和环境与健康研究中心等学术机构。充分凸显出我们学院交叉学科的研究优势，为同学奠定多学科专业知识背景。希望同学能充分利用好学院的平台，抓住机会充实和丰富自己。培养自己主动学习的能力和发现与解决实际问题的能力，发掘自己的学术潜质和自身兴趣，为在环境科学与工程领域继续深造和从事实际工作打下坚实的基础。我们期待更多有志于投身祖国环保事业的优秀学子加入我们，为世界的美好贡献自己的力量！

唐孝炎

2014年6月25日

院长寄语

北京大学是我国最早开展环境领域教学和科研的机构之一，于1972年招收了首批环境化学专业的学生。1982年北京大学一批来自化学、物理、地理、生物、力学、数学、法学等不同学科、有志于环境保护研究的教员成立了环境科学中心，由此系统开展了环境领域的科研和教学。面对国际国内对环境科学高质量研究成果和高层次专门人才的迫切需求，2007年北京大学正式成立环境科学与工程学院，环境领域的研究和人才培养进入了新的阶段。

过去40年，依托北京大学自然科学、社会科学、医学的雄厚基础，秉承勤奋、严谨、求实、创新的北京大学学风，北京大学的环境学科发展快速，整体优势明显。学院拥有一支包括中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者、千人计划教授、杰出青年基金获得者等高水平的教师队伍，建有环境模拟与污染控制国家重点联合实验室、水沙科学教育部重点实验室，针对大气污染、臭氧层保护、河流污染、水质改善、环境经济与管理、环境与健康等重大环境问题的研究取得了重要进展，成果不仅发表在Science、Chemical Review、JAMA、PNAS等国际一流学术刊物，更为中国政府重要的环境决策以及国际环境协议的履约提供了关键支持，多人获得国际、国内重要学术奖项，在国际环境界具有较广泛的学术影响，毕业的学生在环境及相关领域也取得了显著的成绩。

当前，空气污染、水资源匮乏和水污染、生物多样性降低、气候变化等区域和全球环境问题给人类社会的发展带来前所未有的挑战。而中国的环境问题更加突出、异常复杂，未来发展面临严峻的环境压力。可持续发展、生态文明等理论和概念的提出，表明环境问题的根本解决需要改变人类发展的模式，这对环境学科的系统性和综合性提出了更高的要求。寻找可持续发展的道路，是环境科学与工程学科发展面临的重大挑战，也是重要的机遇。

面对这一挑战和机遇，北京大学环境科学与工程学院愿与社会各界合作，致力于在环境与发展的理论与实践上取得重大进展，以卓越的环境学科基础研究培养卓越的环境人才、实现卓越的社会服务，为寻求人类社会的可持续发展道路做出贡献。学院的发展将秉承如下宗旨：

(一) 致力于系统发展环境领域的理论体系和学科建设：发挥北京大学自然、社会、医学学科齐全，基础学科雄厚的优势，以高水平的国际合作，提升教师学术水平，以前瞻性的学术理论和综合、系统、深入的基础研究，引领环境领域理论体系和学科建设的发展。

(二) 致力于精心培养高素质、高层次环境领域人才：构建具综合性、实践性、国际化特点的教育体系，培养理论与学术基础扎实、社会责任感强、国际视野和实践经验广泛，能综合分析广泛信息、深刻揭示环境问题本质并提出解决策略的领导型和行动型人才。

(三) 致力于以卓越的基础研究成果支撑环境管理决策研究、推动环境技术发展：针对中国和国际社会面临的重大环境问题，开展具世界水平的基础研究，支撑重大环境政策的制定、提升环境管理能力；以理工结合的特色突破技术瓶颈、推动环境产业发展。

北京大学环境科学与工程学院院长

朱彤

目录



学院简介	5
学院概况	6
师资队伍	6
领军人才	7
学科建设及人才培养	8
科研成果	8
新生活动	9
新生入学活动安排	10
重要事项提醒	11
新生训练营信息	12
学习生活	13
学长学姐经验谈	14
不负韶华再出发	14
走出舒适区	15
勇敢出击，全力以赴	16
道路漫长，充满奇迹	17
把握机会，学会选择	19
学长学姐学术体验	21
实验室，我们黄金时代的爱恋	21
还有一些话	21
当我们在谈论实验室的时候	22
学术活动	25
海外交流	26
暑期实习	27
社团体验	29
北京高校环境联盟	30
环境公共政策研究社	30
学生服务总队环境分队	30
学生活动	33
团委	34
总体工作	34

青年志愿者协会	34
学生会	37
主席团	37
宣传部	38
文艺部	38
学术部	38
体育部	38
生活部	39
外联部	39
秘书处	39
研究生会	40
运动队	41
燕园生活	43
美食	44
运动	45
自习	46
住宿	47
购物	48
常用微信公众号	49
联系方式	51
学生工作办公室	52
行政人员	53
学院在职教师	54
院团委学生骨干	55
院学生会学生骨干	56
院研究生会学生骨干	57
北京大学常用电话	58

ન્યાય પદ્ધતિ



学院概况

北京大学是我国最早开展环境学科教学和科研的机构之一，经过 40 余年的快速发展，形成了在国内环境学科领域的整体优势地位，成为国际环境科学与工程领域具有较大影响的教学与科研机构。据 ESI 统计，北京大学的环境/生态成为全球前 0.2% 的学科。在近期的 US News、QS 等国际学科评估中，北京大学环境学科分别位列全球 44 位和全球 26 位，位列中国第 1 或第 2 位。

北京大学环境科学与工程学科在过去 40 余年的发展取得了“与国际前沿同步、在国内同行领先”的成效，在学科体系、基础设施、人才队伍建设方面取得了重要进展：

1. 依托北京大学的多学科基础，通过多学科交叉、融合发展成完整的学科体系，建成一支以中青年学者为骨干、具有国际影响力的教学与研究队伍，其中包括 3 名中科院/工程院院士，以及多名长江学者、国家杰出青年基金、优秀青年基金、青年千人计划等人才计划获得者，培养出一批活跃在科研、政府管理、企业等环境保护领域的优秀人才；
2. 以解决重大环境问题为目标，在关键科学问题上取得重大理论创新，取得了一系列具有重要国际影响的科技成果，研发的工程技术取得了较大的社会经济成效；
3. 为中国政府和国际社会提供了重要的环境决策支持，多项建议被政府采纳，并有效参与到国际环境协议的国际决策支持过程中；
4. 通过引领全面、深入的国际合作，参与多个国际学术组织的领导工作，取得广泛的国际学术影响。

基于追求卓越（Excellence）、贡献社会（Relevance）的理念，北京大学致力于建设世界一流的环境科学与工程学科学科，精心培养高素质、高层次环境领域人才，以卓越的基础研究成果支撑环境管理决策研究、推动环境技术发展。

师资队伍

环境与工程学院作为北京大学环境科学与工程专业的一级学科单位，致力于国家和国际社会所面临的重大环境问题，培养高素质、复合型的顶尖人才，已形成了一支以中青年学者为骨干、新老结合的队伍。学院成立以来，教师+教研系列人数由 2008 年 43 人，增加到 2018 年教师 59 人，工程系列 9 人，行政 6 人，共计 74 人。在职教师中包括新体制 24 人，老体制教授 18 人，老体制副教授 16 人，讲师 1 人。目前，本学科汇聚了一支以中青年学者为骨干、具有国际影响力的精干队伍，包括：中国科学院院士 1 人、中国工程院院士 2 人、千人计划教授（短期）2 人、长江学者 4 人、杰青 5 人、优青 4 人、青年千人 7 人、青年拔尖 1 人、青年长江 1 人，教

育部跨（新）世纪优秀人才 7 人，有 11 位教员先后获得国务院政府特殊津贴。“区域与全球大气化学过程与环境效应”2011 年入选国家自然科学基金委创新群体，“大气复合污染防治”2014 年入选科技部重点领域创新团队，“河流多物质相互作用及其通量效应”2017 年入选国家自然科学基金委创新群体；张远航团队 2017 年入选首批“全国高校黄大年式教师团队”；“大气污染的环境与气候效应创新团队”2018 年入选科技部“重点领域创新团队”。

领军人才

中国科学院院士	倪晋仁
中国工程院院士	唐孝炎、张远航
讲座教授	朱彤、胡敏、陆克定
国家杰出青年科学基金获得者	倪晋仁、朱彤、胡敏、邵敏、要茂盛
教育部新（跨）世纪优秀人才入选者	张远航、张世秋、邵敏、胡敏、籍国东、宋宇、赵华章
“新世纪百千万人才工程”国家级人选	倪晋仁
国家优秀青年科学基金获得者	刘永、邱兴华、童美萍、陆克定
“万人计划”青年拔尖人才	邱兴华、刘娟
讲席教授	吴志军、陈琦、郭松、宫继成、李歆、刘颖君、叶春翔
北京大学“优秀青年人才引进计划”（“百人计划”）入选者	童美萍、要茂盛、邱兴华、刘永、刘思彤、陆克定、刘娟
科技部“重点领域创新团队”	大气复合污染防治创新团队（邵敏） 大气污染的环境与气候效应创新团队（宋宇） 区域与全球大气化学过程与环境效应（朱彤） 河流多物质相互作用及其通量效应（倪晋仁）
国家自然基金委创新群体	



学科建设及人才培养

学院以培养未来环境科学与工程领域高水平、复合型人才为目标，通过构建综合性、实践性、国际化的教育体系，培养基本理论与学术基础扎实、社会责任感强、国际视野和实践经验广泛的领军人才，形成了本科生—研究生—博士后全过程培养体系。过去十年里加强和落实各层次人才培养的质量工程，形成完善的环境科学与工程学科培养体系；培养过程中建立和落实全面提升人才培养质量的教学和研究生科研管理系列措施；加强学生培养的国际化，大力推动境外交流学习项目，鼓励学生在多元文化环境中丰富自己的思维方式，提升交叉学习的能力。目前学生成为学院学术创新的重要力量，1名博士获得全国百篇优秀论文，博士生在读期间人均发表2篇以上高水平学术论文。环境项目2010年入选教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”，环境与生态实验教学中心被教育部评为“国家级实验教学示范中心建设单位”。学院目前设有“环境科学”、“环境工程”2个本科专业，拥有“环境科学与工程”一级学科硕士、博士学位授予权，下设“环境科学”、“环境工程”、“环境健康”三个二级学科，培养了一大批对中国和全球可持续发展做出重要贡献的人才。

科研成果

学院的老师积极参与和引导国家重大科学研究决策，主持系列国家级大型专项等课题。2008—2017年，学院到校经费超过8亿元，人均到校经费1185万元，人均科研经费位列北大前列，科研经费相对充足。2007—2017年学院荣获多项国家和省部级奖励以及国际荣誉奖励，国家科技进步二等奖5项，技术发明二等奖2项，教育部科技进步一等奖6项，环境保护部科学技术一等奖及包括IPCC联合国政府间气候变化专门委员会诺贝尔和平奖贡献奖、庆祝蒙特利尔议定书签署20周年的特别奖“Best-of-the Best Awards”及日内瓦国际发明展览会金奖多项国际荣誉，以卓越的研究和国际服务履行了国际环境保护中的中国贡献。本学科多名教师先后担任国际学术组织和学术期刊的职务，60余人次在国际学术刊物中担任副主编和编委职位，40余人次先后在国际学术组织任重要职务，如：UNEP臭氧损耗评估委员会(EEAP)共同主席、国际全球大气化学科学指导委员会(IGAC)共同主席、联合国生物多样性与生态系统服务政府间平台(IPBES)国家委员等。2008—2017年，学院共发表学术论文2145余篇，其中SCI收录1245篇，包括在Science上发表论文5篇，在JAMA、PNAS、Chemical Review、Nano Letters、Nature Geosciences及专业一流刊物发表多篇论文，基于北京大学发起的PRIDE-PRD和CAREBIJING国际大气化学研究计划，在《Atmos. Environ.》、《J. Geophys. Res.》各出版专刊一期、在《Atmos. Chem. Phys.》出版专刊二期。在《中国科学》出版专刊一期。北京大学环境科学与工程学科的多项研究论文持续入选ISI高引和热点论文，学院的倪晋仁、朱彤、邵敏、胡敏等多次位列Elsevier环境领域中国高被引学者。

新生活動

新生入学活动安排

(表格)

重要事项提醒

提醒……

新生训练营信息

(表格)

学园生活



学长学姐经验谈

不负韶华再出发



毋泽鹏

2014 级本科生

又是一年迎新时，花落花开，去年学生会策划编辑这本手册的情景还历历在目，不由回忆起自己刚入学时的懵懂，也开始想象你们一张张写满好奇的笑脸。读着师兄师姐们的经验分享一路走来，不知不觉到了该分享自己这乏善可陈的生活的年纪，很荣幸有机会来念叨自己的一点体会。人事有代谢，你们也会很快从倾听者变成分享者，要不负韶华，探索自己的大学生活。

为人要独立

陈寅恪先生写过这样十个字，“独立之精神，自由之思想”，我认为大学就是一个不断形成自己独立人格的过程，过程中有大大小小很多目标，但是终点只有一个——你，成为你。初入燕园，你最大的感受可能是“不同”，五湖四海每个人是那样不同，各种不同的经历打破了你之前认为的条条框框，生活竟然可以这样，这就是生活带来的惊喜和大学的独特魅力。但是你很可能在这纷纷扰扰中无所适从，感知不

到自我，没关系，平台给予你的是五彩缤纷的颜料，你要做的是用他们来描绘自己的独立人格。操千曲而后晓声，观千剑而后识器，这个时候你一定要去大胆尝试，大学可以不断试错，甚至没有对错之分，不要辜负自己的好奇和想法。尝试过后，更重要的是把自己看到的、经历过的都变成自己的，形成自己的价值判断，这些经历和想法就是你的生活本身。如何做呢？我认为最重要的是多琢磨，多反思，温故而知新，把自己和身边人的经历和感悟点滴积累起来，就是自己的人生。这是一个长期的没有终点的过程，大学要养成这样的习惯。

独立有时候需要坚持。生活纷纷扰扰，当你不断经历，形成自己的想法之后，就要坚持你认为的正确。任何环境下都有分化，当然不只优和劣两种评判，每个人有自己的生活方式和想法，这个时候就不能随波逐流。举一个简单的例子，你在按自己的计划学习专业课，但是看到周围人在听讲座、在学英语、在玩社团、在运动、在刷剧……每个选择都有可取之处，你的时间又全部自己支配，这个时候你会怎么选择，能坚持做自己的事情吗？当然计划不是一成不变的，但是一定要有自己的安排和方向，你可以参考别人的选择，但是绝不能像狗熊掰棒子——掰一个，丢一个。大家可能很快会遇到“拖延症”这个敌人，我觉得道理一样，很多时候什么都想做，就静不下来把手头事做好。所以首先要心里想明白，对自己的生活很透彻，知道自己要做什么、怎么去做，心正而后身修，想清楚了，能坚持本心不为外界所动，生活才能井井有条。

独立绝不是孤立。独学而无友，则孤陋而寡闻，

大学的成长离不开周围人的影响和支持，形成独立人格是个过程，在这个过程中一定不能闭塞，要多了解，多沟通，多接受。这里提供了一个很广阔的平台来广交朋友，但是一切信息和机会都需要自己主动去获取。主动去认识有趣的人，主动去寻求经验和帮助，你将打开一扇多彩世界的大门，勇敢迈出第一步。君子和而不同，在多彩的世界里你不要担心自己不合群，正相反，有自己独立的人格特点，别人会更加欣赏你，更愿意与你交往。你要保持自我，但是一定不能固执，要善于向他人学习，变成更好的自己。

做事要用心

进入大学你会面临很多挑战，会不知所措，但是有一个法宝能无往而不利，就是用心。任何事情你可以选择做多做少，做深做浅，但是只要自己决定做了，就一定要用心做好，这样才能有收获。遇事最怕贪多嚼不烂，自己都搞不清楚自己做的是什么，没有有效成果，自己也把控不了。骗别人很容易，骗自己更容易，可是骗这个世界的因果有点难，用心做事情的收获才是自己最宝贵的财富。我做学生工作的经历对此深有体会，大一时候我只加入了院学生会外联部和院团委宣传部两个部门，想法很纯粹，就是想谈合作和编刊物。大二只做了院学生会外联部长一份学生工作，每天想最多的事就是怎么拉赞助、学生会的钱从哪来，生活各方面都能联系到这点，也就有更多的机会来做好。前两年的学生工作经历很简单，但是我学会了怎么静下心来把一件事情做好，这个过程中点滴积累下来的能力并不少。大三当选院学生会主席以后有更大的平台，做各种尝试，在校团委、院团委、党支部、社团也才有了更多历练。学生工作职务越高责任越大，虽然不用做很多基础性工作，但是需要考虑的方面更多，要求更高，大二一年用心积累下来的见识和能力才让我能应对复杂情况，能在更多锻炼中继续成长。大家不能一开始就带太多功利心，这样自己能力跟不上会很累，用心把手头的事情做出色，能力有提高，机会和平台也会随之而来，就会越走越宽。当然什么时候都不能混日子，大三一年我做事情更加小心，更加用心，也才发现自己的见识和能力有更大的提升空间。

用心才能靠谱。大家一直在强调靠谱的重要性，所谓靠谱，就是“你办事，我放心”，归根结底在和人打交道上。人是社会性动物，生活很少能离开互相的支持和帮助，老师能欣赏你关注你，课堂小组能愉快合作，实验室的师兄师姐愿意指导你做科研，当遇

到选择和困难时有更多的人来帮你，有重要任务时别人第一时间能想到你，这些都需要有靠谱的好印象。质胜文则野，文胜质则史，自己用心把事情做好还不够，这只是让人觉得靠谱的基础，适当的沟通技巧能有效缩小人与人之间的距离。我认为最重要的是换位思考，己所不欲，勿施于人。再举一个简单的例子，微信让人与人之间联系更加方便，生活中很常用，当自己看到信息时能不能第一时间回复？或者很长时间不回之后有没有解释原因的意识？并不是在鼓励大家玩手机，只是如果你是发消息的人，对方这样做会不会让你的心里更踏实？一次、两次……久而久之，你在别人心中的印象和定位就会被固定，别人会决定是否愿意与你深交。换位思考就是为你接触的人多考虑，让别人更舒服，有时候很小的改变能带来很大成效，其他事情也都是一样。

上面这些只是与你们有类似经历后的一点体会与感悟，大学生活绝不仅仅如口中所言，在这里你会遇到各色各样有趣的人，发现各色各样多彩的生活，只要你愿意，你选择，并为之努力，就会创造自己的青春。每个人都是一张白纸，属于自己的华章等待着自己去书写。不要忘记，在这个故事里，你，永远是主角。

燕园生活即将开启，来到这里只是一个全新的起点，永远不会是巅峰。生活一直在继续，接下来的日子你们可能会遇到不适应、烦恼和困难，不会一帆风顺，但是我希望看到的永远是今天这张笑脸，永远像今天一样对未来充满期待。斗罢艰险又出发，期待你们的精彩！

走出舒适区



童天丽

2014 级本科生

一晃四年。感谢学生会在四年的最后给了我执笔追忆往昔的机会。惭愧的是我追忆往昔，也没有特别厉害的经验能献给大家，不善言辞，就简单说一下我认为重要的一句话——走出舒适区，希望能够帮助到大家。

走出舒适区

大学是一个自由的地方，自己的大部分时间都可以自由支配。除去课程时间外，可以自主地选择将时间和精力放在什么事情上。当年级增长，自主支配时间增加，我却发现自己会越来越习惯长时间待在舒适区里。每当这时，我总会督促自己走出舒适区。舒适区以外的未知虽然有时让人恐惧，但也常常带来意想不到的结果。例如尝试新鲜的事情，扩大交际圈，用百无聊赖的时间去读一本新书等等。探索未知世界本身是有风险的，刚开始可能会比较焦虑，但逐渐探索之后会获得满足感和成就感，而这个过程则会提高整个人的能力和素质。

做有意思的事情

舒适区外并不都是洪水猛兽，也能做一些有意思的事情。

大一大二在学工上投入了很多心血。曾和文艺部的搭档一起开过脑洞再将脑洞变为真实的活动形式。看到付诸努力的事情顺利完成，总有满满的成就感。

讲堂，是我大学生活的一个重要部分。在这个志愿社团中，我和志同道合的人一起面对富有挑战的志愿工作。一年又一年的坚持，让我从面对突发情况的慌张无措到日积月累后处理问题的冷静从容。

我最喜爱的运动是球类运动，排球与篮球为最。排球是一项团队精神远大于个人能力的运动。大一刚加入排球队的时候，作为学妹的我虚心接受学姐的指导，在比赛时常常被学姐保护着我的防守位置。大二之后，我就变成了学姐，去指导和保护学妹。这种传承十分有爱。球场上，一传的稳定和扣球的快感交织，与队友熟练配合得分的喜悦让我深爱着这份运动。与排球相比，篮球对我来说是一项更具挑战性和难度的运动，更加具有身体碰撞性和战术技巧性，而我，也喜欢这有意思的挑战。

科研也是一件有意思的事情。我的研究方向是污染控制与环境生物技术，日常与微生物打交道，微观世界的反应充满了未知与变数，我则是想去探寻一下其中的规律。科研里不缺的可能就是遇到各种各样无法解释的现象、数据，甚至打击到科研热情，但有趣的是也会不断冒出新的想法，通过控制实验来验证猜

测，最终找到问题根源，解决问题。

结语

还记得大一的我是一张不知道如何涂鸦的白纸，对大学生活充满了未知与好奇。学姐学长告诉我的经验，在我面前铺成开来许多种可能，每一个个体单元的可能，都有独特的亮点和精彩。希望学弟学妹们都能刻画出自身的可能，拥有一个充实多彩的大学时光。

勇敢出击，全力以赴



刘福洋

2014 级本科生

很荣幸收到学生会的邀请来分享自己在燕园四年以来极其有限的体会和经验，希望能给大家提供一点小小的帮助。

面临选择勇且决

每到春季学期，大一咨询双学位，大二咨询本研，大三咨询保研和出国，大家一直在面临一个又一个选择。对于选择，不同人的信息和角度不同，通过咨询身边的过来人可以得到很多不同甚至截然相反的观点，当然最终的决定还要自己拍板。一位师兄对我说过，“有些事情在亲身经历之前是很难知晓结果的，与其纠结，不如经过思考后，果断做出选择并全力以赴。”在出国还是保研这个问题上，我就一直徘徊不定，经过充分咨询，比较两者差异后，最终决定“与环院男篮续约五年”。哪个选择更好我无从得知，能做的只有不断努力，把当下的选择做到最满意，当以良好的心态面临选择时，相信结果一定不会差。生活是一个不断选择的过程，做决定的过程很痛苦，但是一旦决定，就要全力以赴，选择专业方向、双学位、学生工作等都是同样的道理。

全力以赴问耕耘

正如刚刚所说，一旦决定就全力以赴。例如经双这些自己选择的课程，没事尽量就别翘课。虽然考前突击可以取得说得过去的成绩，但过程的缺失意味着自己失去了与经济学者面对面学习交流的机会。甚至可能久而久之习惯性地偷懒，有空也不去上课，得到两个小时的空闲，但失去了对一个领域的了解，也丧失了在经济方面深入研究的机会，返回头看会得不偿失。

本研实验也是如此，选择了就全力以赴，在这个过程中，主动性和执行力尤为重要。我在大二上学期机缘巧合进入童美萍老师课题组，一开始断断续续地“打下手”、阅读相关文献、和师兄师姐讨论，从中学习了一些入门基本知识。到了大二结束的暑假，我和师兄反复讨论大致确定了自己的本研题目。第一次相对独立地做科研，我就像打了鸡血一样，一天工作十小时，最后也取得了一些科研成果。我一直认为，如果只在课堂或者实验室玩手机、看球赛等各种“划水”，投入的时间反而更多，效果更是不能保证，还不如提高效率，工作时认真，休息时放松。毕竟，“露脸”没有任何意义，实打实的投入才是提升能力的基础。此外，更加主动和靠谱也会让你身边有更多优秀的人，从而获得更多的信息和指导，拥有更好的机会和选择。

一个人的精力毕竟有限，追求太多，不可避免地会导致其中的一些完成质量低，所以要随时保持取舍，量力而行。对于已经选择的事情，也要有良好的心态，用平常心面对各种bug，毕竟成功也离不开运气。

找到组织共成长

除了学习科研这些“正事”，生活也是不可缺少的。在各种活动中，往往能找到自己感兴趣的组织，也就是很多集体，包括学生会、社团、课题组、运动队等一切你感兴趣、有归属感的群体，从中也会收获一些感悟和提高。

我们院篮球队就是这样一个组织。在这个组织里能够得到认同，认识不同的人，在场上释放压力、共同进步，在场下互相调侃、放松心情。作为这个组织的“管理者”，我对学院男篮有着不一样的情感，赢球的期待、战术成功的兴奋、协调时间的崩溃、被“鸽”的郁闷，过程中五味杂陈，成了我生活中不可或缺的一部分。此外，我也认识了很多优秀的师兄弟，除了一起打球、分享赢球的喜悦和输球的失落

外，我也从他们那里得到更多不同方面的知识和信息，例如出国保研、就业信息、环境各方面学术知识、球队历史，不同阶段面临的不同选择我都会在这里找到参考和建议。课题组、学生工作大概也是类似，在生活中要找到一个感兴趣、适合自己的“组织”。

每个人的人生轨迹都不尽相同，大学是一个可以充分试错的地方，所谓经验只是一个参考，没有什么是绝对正确或错误的。衷心祝愿大家在校园里不断探索，发现有趣的事，成为有趣的人，做出合适的选择，全力以赴，完成属于自己的蜕变！

道路漫长，充满奇迹



吴雅珍

2015 级本科生

站在即将成为大四学生的节点回头望，真的惊异于悄然跑过的日子竟有如此之快的脚步。在大学的前三年，我有许多道理听过但没有做到，也有道理是自己慢慢摸索出来的。记得从大一未入学开始，我就看了很多知乎、微信上的诸如《不虚度大学是一种怎样的体验》的讨论文章；里面不乏让我很受用的内容，大家无事时也可看看这些提炼好的建议，或许其中一句话就能帮助养成一个好的习惯。

现在既要我也写一些所谓的经验分享，那我暂且写下目前浅浅的几点想法吧，希望能有所帮助。

首先是关于大学。至今仍印象很深的一个场景是大一上的某天，我和同加入学生会秘书处的同学在路上遇见了部长姐姐，就开始聊天——那天学姐和我们说，她感觉大学生活从来不轻松，“比高中惨多了”；我俩连连点头。那么为什么大学生活是珍贵的？学姐说，因为在这里你看到身边的人都如此努力；因为燕园给了我们充分的自由和勇气。的确如此。在燕园，从一些人身上我看到了理想大学生活的

缩影，并受之激励而不断努力。在燕园，每个人可以有自己的道路，不管你是专注学术学有所成也好，还是热心公益参加志愿活动；又可能，你成绩履历平平却读了很多书，或是有自己的兴趣并将其发挥到极致——无论哪一种生活，只要认真投入，就能得到周围人的认可并获得一席之地。大学意味着拥有丰富的机会和选择，也意味着更需要清醒的自我认识和定力。所以很希望你们也能在燕园这片土地上找到理想大学的样子，并且自己也能活成那种样子。

关于师友。有一本书我特别喜欢，是大二时读到的，叫《北大回忆》（强烈推荐！看完你会知道“原来曾经有这样一些北大人，有这样一种北大生活”）；里面有两句话让我印象十分深刻——“何畏衣冠陋？只恐见识穷。打开天地就不穷，广交师友就不穷。”诚如斯言。此前我一直都是课堂上默默无声的学生，但看到书中张曼菱学姐描述的她和同学老师热烈讨论甚至争论的故事，我也深受感动并开始主动提问、参与讨论，无论是“空气污染和气候变化的关系”还是“大气科学有哪些前沿问题”，还在和同学一起玩空气观测的时候结识了一位外教老师并保持联系……事实证明思想的碰撞确实能带来灵感的火花，并且老师和同学都会非常耐心地回答和交流，能给我们很多帮助。所以，如果你也是和我一样内向的同学，不妨也大胆走出舒适圈，多发言，多讨论，一定会有收获的。

关于学业。第一学期（其实何时都是）无论因为任何原因都不要耽误应该保证的学习时间，也绝对不要偏科——即使特别喜欢某门课程希望深入探索，也要确保合理的时间分配。直到现在我仍然为70+的高数课而遗憾，但是那也帮助我思考，进而明白，在大学认真学习是本分，但成绩不应是首要的追求。学习的方法和所谓的技巧也都是次要的，关键是一直保持求知欲并且增进学以致用的能力。记得大一的一门实验课结课时助教曾发信息：“非常期待看到你们以后脱颖而出——成绩什么的就太俗了，虽然很重要哈哈”。这我也一直记着，并勉励自己“在成绩之外的方面脱颖而出”。

关于长远规划。大胆尝试，仔细思量。大二下的班会上班主任说：“明年这时候你再不考虑好方向，那可真不行的”。现在想来，如果我能更早一点开始思考，更多地去尝试，大三下学期面对保研/考研/出国的选择时大概就不会那么迷茫。“选择比努力更重要”，这话没错，但是选择本身也是一种需要大量尝

试来掌握的技能，所以建议学弟学妹们能更早（比如大二上）就开始对研究方向的尝试和未来规划的思考，这样最后选择时就能游刃有余。

关于资源信息。钱理群先生有言：“中学时你被动地受教育，大学时你主动地受教育”。进入大学，就要努力提高学习和信息检索的能力。我直到大二才学会在图书馆索书借书，学会后惊呼以前整整一年错过了多少学习的机会。图书馆的一小时讲座和数据库、“北大讲座网”和学院宣传栏的讲座信息等等，都是非常重要的资源，一定要慢慢学会搜索和使用。

关于活动和生活。在即将到来的招新中你会看到，各类学工和社团琳琅满目。我们可以积极参与，认识新的朋友，也锻炼自己在沟通、管理、文稿等方面能力；不过活动也不用太多，选几个最感兴趣的就好。另外就是把宿舍布置得温馨一些、把日常事情做得有条理一些；减少碎片化阅读浪费的时间，把刷朋友圈的功夫用来和小伙伴约着打球游泳，让自己的生活充实起来。

最后一点，关于节奏。要勤勉但也不用勉强，因为“太用力的人跑不远”。忘了是哪位教授的中文系开学典礼发言，其中就提到，大一时，主要就是“端正心态、接纳同学、管控自己、摸索经验。能够走在人前，景物独赏，当然不错。如果一时半会适应不了，也不必急于求成，不必事事争先，平稳度过一年级，没有掉队且略有收获，就是胜利”。若遇到不顺，也不要太慌忙，记得看过一篇文章，标题就叫《在北大感受过痛苦才是一生的幸福》——谁又能把大学过得极尽完美呢，慢慢前行，终有回报。

最后，愿我们都能享受为心之所向而持续努力的过程，并时刻怀有对生活毫无保留的那份热爱；祝我们都——道路漫长，充满奇迹；老学姐与大家共勉啦！

把握机会，学会选择



井泽华

2015 级本科生

亲爱的学弟学妹们：

欢迎你们来到环院大家庭！

收到学生会邀请来写这一篇学长学姐经验谈的时候，我想起了那年初入燕园的我看着当年那一届的学长学姐经验谈的情形。那时候的我在憧憬，三年之后的我是否也有这个机会向萌新们分享我的经历，而我又会怎么讲述。三年弹指一挥间，当如今的我真的接到邀请，却不知道如何开口。我的大学生活经历不多，教训倒不少。最后我还是决定不用什么漂亮话描绘在这里你们会有的收获，不去像长者一样告诉你们应该怎么做。因为我知道，即将在这里成长的你们拥有更多无限可能的未来，一定比我这个老学姐有更多的资本去选择与收获。所以让我碎碎念一些我的经验教训，与君共勉。

我的教训，说多也多，说少也少，总结起来，其实都是关于选择的。从高中那个只有一个努力方向的环境出来，进入大学之前或许你做的唯一重大的选择就是选择北大还是清华，在甚至可能受限的条件下选择你的专业。可是，进入大学后的每一步，都需要你去选择，是对是错慢慢摸索，然后一步步独立走上你要走的道路。我其实是一个很没主见的人，随波逐流、不敢尝试，三年来吃了不少亏。所以在这里，我便借用我的老师、学长学姐以及挚友曾跟我说的一些话，来和你们聊聊。

“当你不知道选择什么的时候，就努力让自己有资本在未来选择。”

我相信迷茫病不只是我一个人从小到大的困扰。从初中开始，我第一次认真思考我未来要做什么，却怎么都找不到可以戳中我情怀的事情。后来上了大学，我还是不知道自己适合做什么，只知道循着学长学姐们的脚步，加学生会做部长，修经双，做本研，

报学院的暑期项目……走一遭下来，还是没发现我的兴趣，此时我却发现我的好朋友都有自己的理想或一技之长：新闻传播、金融、心理、CS……看着他们在自己喜欢的路上努力拼搏，我为他们开心，自己却更加恐慌，也更加迷茫。于是我找朋友倾诉，找学长学姐谈心。可哪里有人会真正知道我该做什么啊。整天沉在迷茫焦躁情绪中的我就这么错过了刷高GPA的机会，错过了提前备考T和G的大好时间，错过了申请交换，错过了大把可以投身实验的时间，错过了尝试实习最重要的时间，于是在需要做出关键决定的大三寸步难行：出国GPA不出彩，申请读博科研不够，读硕实习不够钱也不够，保研想保的导师已没有名额，换方向经历不够。在焦头烂额的六月和七月的轰击中，我时常后悔当时沉浸于迷茫中的我没有着眼于当前，努力给自己创造选择的资本。现在想来，这也算是大学上给我最重要的一课，即使迷茫，还是有很多事情可以提升自己，为日后能做选择而积累。最可怕的不是没有理想，而是止步不前。

“选择的基础，是足够的了解与尝试。”

或许选择需要勇气和一腔热血，但不是草率。大二下学期一次班会，班主任为我们这些还在闲云野鹤状态没有进组的同学敲响了警钟，我也开始联系老师进组。小时候听说纳米这个概念的新奇让我把目光全都放在做纳米相关的老师里，却再没有更多的了解，明明对微生物毫无兴趣却草率地开始研究微生物和纳米矿物作用的课题。这次草率的选择让我在接下来一年的时间陷入做微生物实验的瓶颈，不断的失败更是让我有了深深的抗拒。同样选择草率之痛也在我身边的朋友身上不断上演，起因都是没有足够的了解。所以，在这里我想说，环院的师兄师姐及老师都是非常nice的，希望你们多去了解，多去获取信息，拥有足够的底气来做一个为自己负责的选择。

“一个萝卜一个坑，总有一个是你的坑。”

这句话是一位对我帮助很大的朋友送给我的，我也送给你们。迷茫病如我另一个最大的问题是，总是认为自己一无是处，尤其在北大这样优秀的人云集的地方，这样的感觉更为强烈。曾经在和室友坐在宿舍的地上互相倾诉，我可以讲出所有人的优点，却讲不出自己的，好像自己除了比别人能吃、比别人能睡以外毫无特别。我列举出很多职业，列出从事这些职业的优秀者需要什么样的素质，每一项我都不是顶尖。可是即使这样，室友的眼中也看到了我很多的闪光点，并鼓励我勇敢尝试。在决定换方向以后，去丰富

相经验的过程也让我开始发现也许这样其实更适合我。其他人的光芒太耀眼，也许会让你看不清自己的光芒，但是世界这么大，总有一个地方是你可以发光发亮的地方。每一次试错，都是离这个地方更近。祝福你们。

其实你看，关于选择，我还是没有完全找到属于我的答案。在新的方向上，我也不知道未来会不会只是一次高级的复制。但也许生活就是这样啊，哪有什

么一定的事情。对的选择也许像良人，遇上方知有。在这之前我愿意相信，一切都是最好的安排。你尝试了，就是最好的结果。

所幸北大是这样一个给你了足够的资本去试错的地方，环院更是在用越来越包容的体系给你更多尝试的机会。愿所有方向清晰的你们能不忘初心地一路走下去，也愿处于迷茫阶段的你们找到所爱。你们的生活，一定更加精彩。



学长学姐学术体验

实验室，我们黄金时代的爱恋

实验室之于我们，就好像疆场之于战士。环境学科的用武之地颇为广泛。小到一个无菌室、一辆大气监测车、一所理教楼顶的观测站，大到一个工厂、一片“田野”、乃至一个社会，都是我们的实验室。实验室里的学术讨论兼顾高度严谨的科学作风与天马行空的创新思想。与来自统计学、数学、信息科学、生命科学、经济学、社会学、管理学等诸多学科研究者的合作，更使得实验室生活成为趣味、机遇与挑战并存的最棒的 pressure game！当然，刚踏上沙场的战士总要有所历练方能策马扬鞭。最初的实验室生活总会有诸多不顺。可能砸进去好几个月的时间，也调不好仪器、测不准指标、搭不好反应器、建不好假说、选不对模型。不过，让我收获最多的，也是这部分历练的时光。方法掌握得愈发纯熟、性子磨练得愈发有耐性、对研究方向的喜爱也愈发深厚。

那么如何迈出第一步呢？很简单，就是广泛地去看。“Climb every mountain, ford every stream, follow every rainbow, till find your dream!”认识一位 Stanford 统计系的博士师兄，他曾经花了整整一年的时间造访了学校里应用数学、计算化学和计算生物系的所有实验室，最后才发现了自己的所爱。这个寻找挚爱的过程被国内的学者称为“开窍”。本科四年的实验生活如果真的能使我们“开窍”，那又何尝不是一种幸福。

So choose your battel, find your love, pave the way, and catch your time to shine! This is our golden time. Good luck, brave soldiers!

唐宇石

2016 年 7 月 31 日

还有一些话

当我们在谈论实验室的时候，我们在谈什么呢？

两年前，我和你们一样初入燕园，想象中的实验室是一派窗明几净，白底蓝边的实验台上整齐地摆放着五颜六色的化学试剂，身着白色实验服，眼戴护目镜的研究人员手持一只盛着蓝色透明液体的试管，专心致志地振荡着……然而当我经历了两年的大学生活，参观了一些实验室，以及最终进入我目前所在的科研小组，才发现自己当时对实验室的刻板印象仅仅停留在初中化学实验室的阶段。

我目前所在科研小组的实验室刚投入运行，实验室位于北京大学计算中心楼顶，属于北京市高精尖中心实验室。该实验室通过一系列高精尖仪器设备，如各类质谱仪、色谱仪等，对大气细颗粒物及其前体物进行研究。我们的实验室极少见到传统化学实验室里的瓶瓶罐罐和各类化学试剂，而是一台台摆放规整的仪器和楼顶错综复杂的线路管路。实验室人员日常会检查仪器是否正常工作，拷贝仪器数据，对仪器进行维护、标定等。在这之前，我参与了实验室搭建的部分工作，这些工作给了我非常深刻的印象，也使我收获了许多平日里不会在意但却非常实用的实验和生活技能。举个例子，在搭建颗粒物采样管路的时候，你需要化身为管路工；在设计采样管路中电子阀门自控系统时，你需要化身为电路工；在调试最（没）新（有）版本（manual）的傲娇仪器时，你需要化身为

软硬件攻城狮……一言以蔽之，不懂电子电路软硬件的管道工不是好的仪器研究员。在这过程中，你需要不断地踏出自己的“舒适区”，尝试各种新鲜的，甚至你之前以为一辈子都不会接触的事物；而当你曲曲折折地完成这一项项任务的时候，你的成就感简直要爆棚，你会对接下来的一切充满期待，你会逐渐减轻对“未知”的恐惧，因为你曾经一次又一次地战胜了未知。私以为，对科研的执着始于兴趣，成于成就，终于使命。在你对科研有那么一点点的好奇与兴趣之时，一次次小小的成就感会给你继续走下去的勇气与信心；而成就感往往来源于你对未知的探索与挑战。

因此，在学弟学妹们负笈燕园之际，衷心希望大家都能多进实验室，尝试一些未知的事物，收获一段新鲜的体验。实验室并不总像我们想象中的那样神圣与庄严，现实中实验室之大，无奇不有，说不定就有一款懂你的欢喜。

李垚纬

当我们在谈论实验室的时候

如果对于实验没有特别的兴趣，在大二下进组就可以了；如果有浓烈的兴趣和比较好的实验技能，则可以在大二下或更早些时候就进组。而进入科研组以后，起初无非就是去旁听组会以及帮师兄师姐打下手。对于感兴趣的项目，大可以坚持旁听组会，并且逐渐参与到组会的讨论中来。除了参加组会以外，和师兄师姐的交流也是十分重要的。最后就是可以多阅读一些与本组研究方向相关的文献，尤其是本组以前发表过的文章，这些都有助于更好地了解这个小组、融入这个小组。

汪若宇

参与科研工作的目的是真心想做科研，不能掺杂了太多其他的想法。真正做课题其实并不轻松，既是体力活：需要查东西，写东西，又是脑力活：涉及某个内容要不要写，内容之间的逻辑关系是什么，找的材料能论证我的观点吗等等一系列问题。如果你觉得这些不轻松的事情你都能接受，那肯定没有问题。但也可能自己进来以后发现自己不喜欢，弄得自己很累，甚至想退出，不想做了，这会影响课题的完成，可能会给自己以及课题组的老师或者师兄师姐造成不好的结果。

刘俊鑫

要做好多干活的心理准备，在本科生科研的过程中做到不怕吃苦；要认清自己的发展目标，并用相应的态度和方法来实现自己的目标。尤其是希望出国的同学，应当在科研的时候争取发表文章，如果未能如愿也应当尽量给导师留下一个良好的印象。

梁嘉良

在不影响大一大二课程学习的前提下，可以尽早进组做实验，先从最简单的事情做起（听讨论甚至是打打杂），慢慢学习，即使基础知识还不充分，也可以在实践中获得经验，最终把实验做好。

马知遥

进入实验课题组之前，基础课程要认真听，要把基础知识学好；确认导师之后，要多听听组会，多和师兄师姐交流，多看相关文献，做实验时多思考。

进组后，学习的大多只是初步的实验技能。每次组会，听师兄师姐介绍当前的实验进展时，会发现有很多的知识是听不懂的，但也没有关系，坚持听组会总会有提高。刚进组的时候最需要的是去了解所跟的老师的正在进行的课题，不需要多详细，但是至少要从全局上知道老师在做什么，师兄师姐都在做什么项目；然后就是跟老师交流，了解自己要做的方向。多读文献，多泡实验室和师兄师姐学习。相关文献阅读和基础实验技能是大二的主要任务吧！

葛智

1. 什么是“进实验室”？

进入大学之后你一定经常能听见师兄师姐在实验室忙活，“进实验室”似乎也成为了学术的代表，那么什么是“进实验室”呢？

首先，比“进实验室”更准确的叫法应当是“进组”学习，也就是参与到老师的课题组，跟随老师和师兄师姐就一些课题展开研究。这个课题可以是老师组里现有课题，也可以是你自己想要研究的课题。由于我们院老师研究的方向涵盖面广，从工科、理科到社科，因此“进组”并不意味着整天都在做实验。并且即使是你研究的课题需要做实验，那么你能学到的也远大于做实验本身。

2. “进实验室”能收获什么？

“进实验室”最直观的收获是就所研究的课题有了更深入的专业技能，包括整理研究进展、收集数据

资料、掌握实验技能、分析实验数据等，并由此掌握了研究问题的一套思路脉络。鉴于我们专业较强的应用性，平时课程的学习更多停留在知识的教授，而课题的研究需要灵活使用所学知识，并且自主学习需要的但课堂未教授的知识。这些对于知识的灵活自主性，对我们今后处理各类问题大有帮助的。

在这过程中，你会与师兄师姐进行沟通，老师也会对你的想法和成果进行指导，这些交流过程往往能刺激你脑中的灵感。交流的内容不局限于学术探讨，大到人生规划未来方向，小到生活信息迷茫困惑，他们都很乐意与你交谈，而从他们走过的道路上我相信你也能收获不少。

3. 何时何地？

什么时候进实验室呢？怎么选择实验室呢？

一般来说大二下会有“本科生科研”，那时你可以选择一个课题进入老师组里进行研究。不过其他任意时候老师们都很欢迎学生进组学习。但是考虑到一大二基础课程较多，参与的活动也较多，而实验室

的学习也会占据一定时间，因此你可以合理分配自己的时间。

一般在大一对专业有了基本了解之后，你可以在大二上开始了解各个老师的研究方向，有中意的方向可以去跟老师聊聊，或是去听听组会，以及问问相同研究方向的师兄师姐，最后做决定。

真正进入实验室之后你可能非常喜欢现有研究方向，也有可能发现这一方向与之前想的不太一样，那么你可以与老师聊聊，再了解一下其他方向，并且去其他方向再学习学习。老师们都不会介意，而多点尝试也会帮助你最终找到中意的方向。

4. Final

毕竟进实验室是一件严肃认真的事，希望大家都能认真对待实验室的学习，自己越积极主动，收获得便越多呢！

当然，实验室也有不少欢乐，希望你们都能找到自己心仪的方向，拥有精彩的大学生活。

张沥月

学术活动

海外交流

内容

暑期实习

内容

社会本位

北京高校环境联盟

北京高校环境联盟（Environmental Protection Alliance of Universities, Beijing，简称EPAU）是由北京大学环境科学与工程学院研究生会于2009年发起，联合清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国农业大学和北京林业大学环境相关院系的研究生会组成的交流平台和团体组织，目的是加强环境保护领域的相互间合作和发展。联盟的性质是为实现资源共享、优势互补、互惠互利、相互促进、整体提升目的而由北京市行政区域内的部分高校自愿组成的、非营利性的、非法人的大学联合体。联盟的宗旨是本着自愿、平等、合作、发展的原则，在联盟成员之间建立起一种长期的互惠、互利的合作关系，充分整合和利用联盟成员学校的特色和优势资源，开展互补性合作，齐心协力推动环境保护理念在各联盟成员中更好地普及，进而带动北京地区乃至全国环保事业的发展。联盟经历了九年的成长，在引领北京高校环境专业学子思想潮流、服务六校环境领域学子的学业就业生活等方面取得一定成就。联盟以“环聚环境人的力量”为口号，对内致力于为北京高校环境专业学生搭建沟通与活动平台，对外以“未来环境人”的身份共同发声以助力社会推动环境保护的理念和行动。同时，联盟鼓励成员学校之间开展多种方式的合作，联盟部分成员学校之间可以签订双边或多边合作协议。2014年10月末正式成立北京高校环境联盟微信公众平台，旨在整合六大高校环境类的学术、就业、生活等信息，让在京的环境类专业同学能跨越校界，及时获得想要的信息，其中，学术板块和就业信息板块每次推送1到2次，深获同学喜爱。详情可见微信公众号：高校环境联盟。



环境公共政策研究社

环境公共政策研究社是在环境科学与工程学院团委、学院张世秋老师的指导下，于2009年成立的，是一支主要由环境类专业研究生组成的学术科创类社团，也是一个学术咨询团队，其创始人是环境科学与工程学院毕业生王强。社团通过申请、承接公益项目，致力于对环境政策的调研、咨询以及环保行动的实施。在过去5年中，社团受联合国开发计划署、环境保护部、国家发展和改革委员会、壳牌（中国）和地方政府部门等多家单位委托/资助成功完成了数个项目，既有国家层面的千名环境友好使者行动推广，也有具体到城镇和乡村的公平贸易推广、农村能源消费转型研究，通过运行公益项目，致力于环境政策的调研、咨询和环保行动的实施，在提升社团成员自身素养和眼界的同时服务社会推动可持续发展。

学生服务总队环境分队

北京大学学生服务总队是在北京大学学生资助中心指导下的一支公益性服务队伍，由来自各个院系的3000名受过各种学校资助或热心公益活动的学生组成，其成员在不耽误学业的前提下，积极参加公益活动，并在社会实践中培养“自立自强，回报社会”的意识。

大学是青年学生完善人格、提升素养、走向社会的重要阶段，引导大学生参加志愿服务与社会公益活动，是大学教育第二课堂的重要内容，对学生成人、成才具有重要意义。

环境科学与工程学院组织本学院热心公益和接受学校资助的学生组成“环境服务分队”，在环境科学与工程学院团委和北京大学学生资助中心的共同指导下，积极结合环境专业特色，开展志愿服务与公益宣传活动，引导大学生回报社会。同时，环境分队与学生服务总队的活动相互呼应、相互促进，借助学院的师资、物资与社会资源，为北京大学学生服务总队搭建“环境公益与生态文明”主题能力建设基地，为全校热心环境公益活动的学生提供专业性的指导、培训和帮助。

环境分队多年来开展志愿公益活动，总结凝练出了丰富的工作经验，培养了一批又一批优秀的学生工作骨干，并形成了“雾灵山留守儿童牵手活动”、“学长的火炬——校园旧书循环活动”等品牌活动，曾荣获2013“阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖”铜奖、“北京大学2014优秀志愿服务项目”、2016年“志愿服务优秀组织单位”、2016年“优秀青年志愿服务项目金奖”等荣誉。

学生活动

北京大学2018年新生“爱乐传习”项目暨纪念“一二·九”运动83周年师生歌会

青春唱响一二九
建功圆梦新一代

共青团北京大学委员会

2016年12月9日





团委

总体工作

- 根据院党委和校团委的工作部署和要求，结合学院实际，制定每学期团的工作计划，定期召开副书记、部门会议和团支部书记、支委会议，传达上级指示，研究、布置和检查团的工作，经常向院党委和校团委汇报工作，反映情况，努力开创团工作新局面，体现本学院特色，做好党的助手。
- 开展团的思想政治工作，配合学校、学院进行思想道德教育和时事政策教育，团结和带领学院团员青年努力完成院党委和校团委交给的任务。
- 抓好团的组织建设，健全团的组织生活，完善团的各项制度，教育团员履行团员义务，保证团员的权利不受侵犯；做好发展新团员和超龄团员退团的工作；组织团员学习党的知识，积极向党组织推荐优秀团员，配合党支部做好发展大学生党员的工作；做好团员组织关系的接转和团组织情况统计工作；负责团费的收缴、上缴和留成团费的管理和使用；负责对违反团纪的团员进行批评和教育；
- 指导研究生会、学生会工作，协助研究生会、学生会的思想建设和组织建设；
- 组织开展健康向上的文娱体育活动，丰富团员的课余文化生活。积极开展社会实践和对外交流活动，增强学生才干，培养学生能力，提高学生成素质。不断丰富团校的课程配置，提高学生骨干的工作能力。
- 抓好团的宣传工作，加强校园文明建设，配合各项工作，充分利用宣传工具，增强凝聚力，发扬

团队精神，体现学院特色；

- 配合校团委做好评优工作，并负责组织团的院内评优工作；
- 关心团员青年的正当利益，向上级有关部门反映他们在学习、工作、生活方面的意见和要求，协助学校、学院改进有关工作；
- 组织团员骨干，进行共青团工作的理论研究，不断探索共青团工作的新路子；
- 完成院党委和校团委交给的其他任务。

青年志愿者协会

北京大学环境科学与工程学院青年志愿者协会（以下简称环院青协）成立于2007年，上承中国青年志愿者协会，隶属于北京大学环境科学与工程学院团委，是环境学院规模最大的学生组织。协会成员包含本硕博三类青年学生，几乎每一个本科新生在入学后都会选择加入青协。协会以奉献爱心、志愿服务、提升自我为宗旨，“在公益中推进环保，在环保中践行公益”，曾于2013年荣获“阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖”铜奖。2014年习近平总书记莅临我校视察工作时，对环科青协的九龙湾社区共建项目给予了充分肯定！2016年，环境科学与工程学院青年志愿者协会获评“志愿服务优秀组织单位”。2016年，协会主办的“河北雾灵山留守儿童帮扶系列活动”获评荣获“优秀青年志愿服务项目金奖”。

环院青协以“爱心”、“环保”为主线，打造了“雾灵山留守儿童牵手”活动、“学长的火炬——旧书传承活动”等一系列品牌活动。

九月：“学长的火炬”旧书传承活动，通过传递旧书传承循环节约的理念；

十月：“雾灵山留守儿童牵手”活动，为留守儿童送去温暖，与孩子们一同成长；

十一月：防雾霾宣传活动，为公众讲解如何在雾霾天更好的保护自己；

十二月：北大青协嘉年华，展示青协成果，并为留守儿童爱心图书馆的扩建筹集资金。

春季学期：“走出象牙塔，共建校社情”活动，青协与燕北园社区以及海淀图书馆社区分馆建立了合作，为社区居民带去了绿色的问候。

特色活动

（一）河北雾灵山留守儿童牵手活动

雾灵山留守儿童牵手活动发起于2011年，至今已有8年历史。服务对象为河北雾灵山实验学校的留守儿童，活动分为两个部分：

第一个部分是每年的10月份，环院青协的志愿者团队会带着学院老师的捐款、书籍去往留守儿童学校，为孩子们送去关爱与温暖。志愿者们会以游戏的形式对孩子们进行心理疏导教育，培养孩子们阳光开朗的性格，鼓励孩子们树立目标、寻找理想；此外，活动中还会对孩子们进行环保知识普及，包括日常节能、垃圾分类、常见危险污染物认知以及环境维权等内容。

活动第二部分是每年的6月份，留守儿童将会前往北京大学，领略燕园秀丽的风景，感受北大自由的氛围，激励他们树立远大理想。

此外，志愿者还将与留守儿童保持密切的联系，通过“温暖衣冬”衣物捐赠活动、“你来我往”和留守儿童书信交流活动、“书山有路”为留守儿童建立流动图书馆活动等活动，与留守儿童保持联系。

（二）“学长的火炬”校园旧书循环活动

该活动发起于2013年，起初由“绿色空间·校

际联盟”组织协助开展，自2015年起，活动由环科青协主办。活动旨在充分利用校园内旧书资源，提高书籍利用率，减少浪费，号召大家投身到低碳型、节约型社会的建设中，使低碳、节约、环保的理念深入人心，让环保口号真正落实到日常生活。

每年春季学期，青协志愿者将会在燕园校区宿舍楼内放置纸箱，向全校学生回收旧书；每年的秋季学期初，环院青协会将收集的旧书免费发放，师生只需填写一份“捐赠承诺书”，承诺来年的六月，将不需要的书籍再无偿捐献给环院青协，即可免费挑选5本书籍。

该活动每年参与人数众多，广受师生好评，2015年共计295人参与活动，收到书籍一千余本，送出书籍1180余册。2016年收到的书籍两千余本，活动规模可见一斑。

其他活动

- “走出象牙塔，共建校社情”——燕北园社区共建活动、海淀图书馆社区分馆书籍整理活动；
- “雾是家乡厚，霾是北京纯”——防雾霾宣传活动；
- “擦亮心灵之窗，展望绿意未来”——雷锋月爱眼护眼宣传活动；
- “一方展台，尽显风采”——青协嘉年华活动。

曾获成就

- 2013年，环院青协凭借品牌项目“河北雾灵山留守儿童牵手活动”荣获“2013阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖”铜奖。
- 2014年5月4日，习近平总书记莅临北京大学，在视察环境科学与工程学院工作时，对环院青协与北京市九龙湾社区的共建项目给予了充分肯定。
- 2014年，协会品牌项目“河北雾灵山留守儿童牵



手活动”再次荣获“北京大学 2014 优秀志愿服务项目”称号。

- 2014 年，协会的“防雾霾宣传活动”入选“绿色空间·校际联盟”组织的“十佳环保活动”，获得 1000 元活动资金。2016 年，环境科学与工程学院青年志愿者协会获评“志愿服务优秀组织单位”。
- 2016 年，协会主办的“河北雾灵山留守儿童帮扶

系列活动”获评荣获“优秀青年志愿服务项目金奖”。

- 2016 年，环境科学与工程学院青年志愿者协会获评“志愿服务优秀组织单位”。
- 2016 年，协会主办的“河北雾灵山留守儿童帮扶系列活动”获评荣获“优秀青年志愿服务项目金奖”。



学生会

主席团



吴 凯

2017 级本科生
学生会主席



刘能胜

2017 级本科生
学生会副主席



马 丁

2017 级本科生
学生会副主席



张祥伟

2017 级本科生
学生会副主席

宣传部



陈 婷

2018 级本科生
宣传部部长



钟沛文

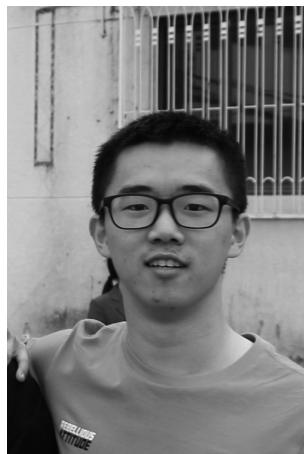
2018 级本科生
文艺部部长



李正茂

2018 级本科生
宣传部部长

学术部



林鹏昇

2018 级本科生
秘书处秘书长

文艺部



万子超

2018 级本科生
文艺部部长

体育部



曹义彬

2018 级本科生
体育部部长



外联部



郁丁旸

2018 级本科生
体育部部长

蒋徐琳

2018 级本科生
外联部部长

生活部



吉祥玉

2018 级本科生
生活部部长

秘书处



徐妍

2018 级本科生
秘书处秘书长

研究生会

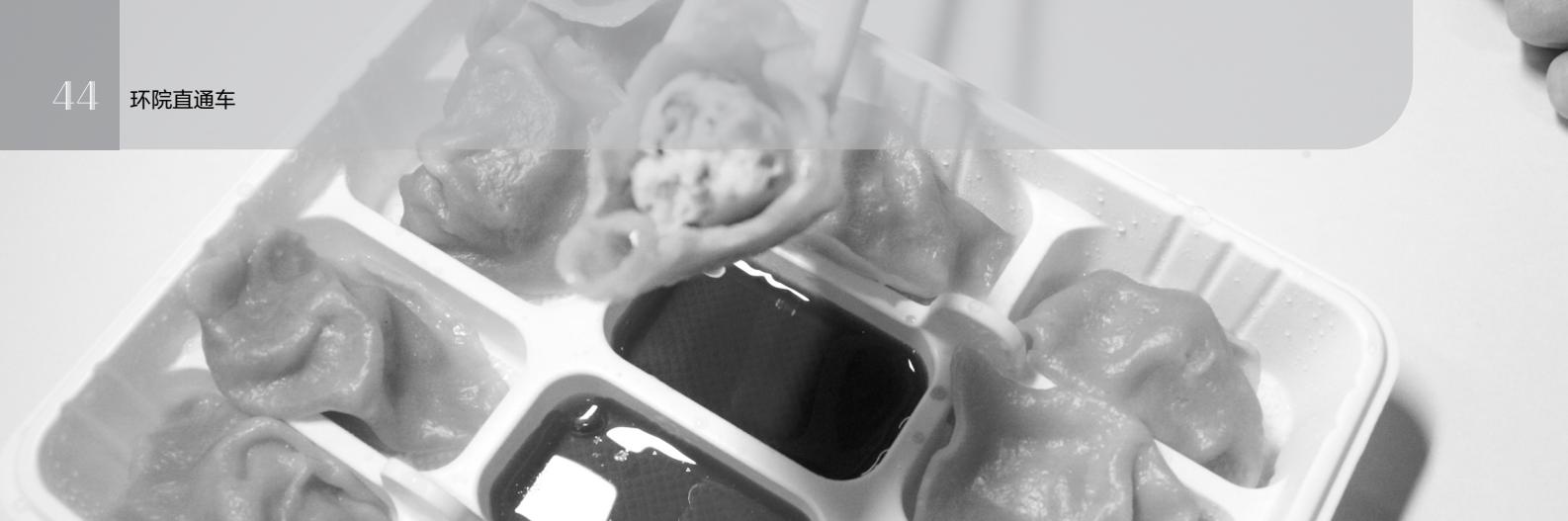
内容



运动队

内容

热园生活



美食

内容



运动

内容

自习

内容

住宿

内容

购物

内容

常用微信公众号

内容

联系方式

学生工作办公室

内容

行政人员

内容

学院在职教师

内容



院团委学生骨干

内容

院学生会学生骨干

内容

院研究生会学生骨干

内容

北京大学常用电话

内容