

# 关于本人

- 北京大学政府管理学院2018级本科生;
- 政治学与行政学专业在读;
- 加入"思想与社会"本科培养项目。

一、政管:专业、学位、学科与系别

相关但不相同的概念。

# 政管本科的专业设置与学位授予(2020级)

专业代码	专业名称	英文名称	授予学位
030201	政治学与行政学	Politics and Public Administration	法学学士
120402	行政管理	Administrative Management	管理学学士
120405	城市管理	Urban Management	管理学学士

### 政管涉及的学科

- 政治学学科
  - 涵盖政府管理学院、国际关系学院、马克思主义学院、中国政治学研究中心、国家治理研究院和国际战略研究院等教学科研单位的相关专业。
- 公共管理学科
  - 涵盖政府管理学院、教育学院、南南学院、习研院等相关专业。
- 区域经济学科
  - 2001年,北大政治学与行政管理系与北京大学城市与环境学系区域经济学专业共同成立政府管理学院。
  - 区域经济学作为二级学科,隶属于应用经济学。

#### 相关的一级学科

- 02 经济学
  - 0201 理论经济学
  - 0202 应用经济学

- 03 法学
  - 0301 法学
  - 0302 政治学
  - 0303 社会学
  - 0304 民族学
  - 0305 马克思主义理论
  - 0306 公安学

#### • 12 管理学

- 1201 管理科学与工程
- 1202 工商管理
- 1203 农林经济管理
- 1204 公共管理
- 1205 图书情报与档案管理

#### 相关的二级学科

- 02 经济学
  - 0202 应用经济学
    - 020201 国民经济学
    - 020202 区域经济学
    - 020203 财政学 (含税收学)
    - 020204 金融学 (含保险学)
    - 020205 产业经济学
    - 020206 国际贸易学
    - 020207 劳动经济学
    - 020208 统计学
    - 020209 数量经济学
    - 020210 国防经济

#### • 03 法学

- 0302 政治学
  - 030201 政治学理论
  - 030202 中外政治制度
  - 030203 科学社会主义与国际共产主义运动
  - 030204 中共党史(含党的学说与党的建设)
  - 030206 国际政治
  - 030207 国际关系
  - 030208 外交学

#### • 12 管理学

- 1204 公共管理
  - 120401 行政管理
  - 120402 社会医学与卫生事业管理(可授管理学、医学学位)
  - 120403 教育经济与管理 (可授管理学、教育学学 位)
  - 120404 社会保障
  - 120405 土地资源管理

### 政管设立的系与中心

- 政治学系
  - 在北京大学政治学一级学科下设政治学理论、中国政治、比较政治学三个二级学科。
- 行政管理系
- 公共政策系
  - 2001年独立建系, 2018年与公共经济系、政治经济学系合并为新的公共政策系。
- 城市与区域管理系
- 中国政治学研究中心

# 北大自设的部分二级学科(2020)

#### • 政治学

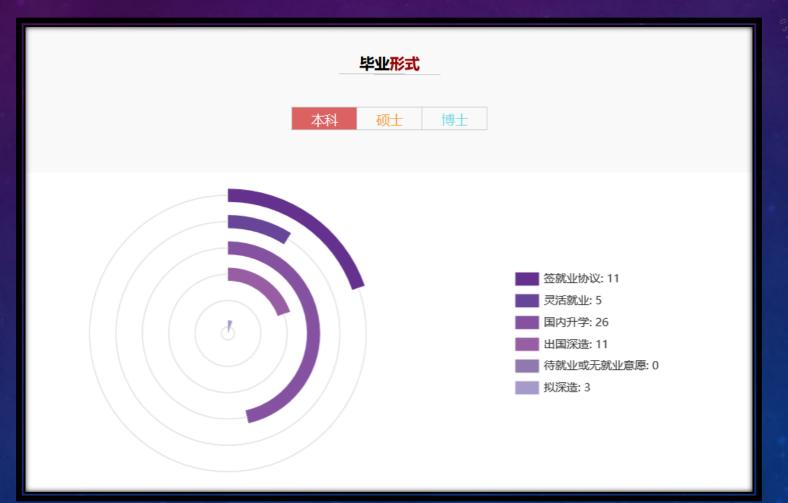
- 国际政治经济学
- 中国政治
- 比较政治学
- 国际组织与国际公共政策
- 国家安全战略与管理

二、关于政治学与行政学专业事实与观点。

#### 专业概况(2020级培养方案)

- 在教育部学位与研究生教育发展中心组织的一级学科评估中,连续四届学科评估位列全国政治学一级学科第一名,是全国唯一的一级学科国家重点学科。全职教师二十二名,其中教授八名、副教授七名、助理教授七名。
- 旨在培养胜任中央和地方各级党政机关、企事业单位、科研教学机构及社会组织的中政治与行政事务的高级管理人员、适应理论宣传、媒体评论、政策分析、民意调查等工作的专业人才,并选拔优秀毕业生进一步学习深造,培养高级教学科研人才。
- 毕业后,在实际管理岗位成长为管理骨干和领导者,在理论宣传岗位,逐步成长为思想家和理论家,在教学和学术研究领域通过进一步深造,成长为知名专家学者。

# 毕业去向(政管本科全院)



就业:深造=1:2.5

# 毕业去向(政管硕士全院)



就业:深造=16.6:1 (看起来包括MPA)

# 毕业去向(政管博士全院)



就业:深造=9.5:1

# 毕业即就业前景(政管本科全院)



### 毕业即就业前景(政管硕士全院)



# 毕业即就业前景(政管博士全院)



#### 一些你可能听说过的观点.....

- 政治学是思想政治教育?
- 政治学与行政学专业本质上是政治学专业?
- 政治学与行政学专业竞争激烈?
- 政治学与行政学专业就业不易?
- 政治学与行政学专业更"学术"?
- 政治学离现实政治太远?
- 年轻人不适合学政治学?

•

# 三、政行的必修课体系

架构、内容及其变化。

# 必修课:全校、全院与专业必修(2018、2019级)



<sup>\*</sup>排名不分先后。

<sup>\*\*</sup> 包括了三个专业共有的必修课。

# 必修课:全校、全院与专业必修(2020级)



<sup>\*</sup>排名不分先后。

### 一些你可能听说过的观点.....

- 大学英语:不够用? C+课一定要上?
- 思政课: 是"水课"?
- 计概C (文计): 学Python没用?
- · 数D: 学高数干嘛?

#### 政行专业的"课程地图"(2020级)



#### 一些说明

- · 本PPT的第一至三部分尽力只囊括事实性的内容;
- 列举的"一些你可能听说过的观点"亦仅供强调这些观点本身的存在性;
- 相关事实性内容均来自公开可查的信息源,已全部列于"参考文献"部分;
- · 本PPT提供的信息可能具有时效性,仅供参考,准确的信息以最新的官方信息源为准。

# 四、一些学习体会

基于个人的视角和经验, 仅供参考。

### 必修课作为起点

- 英语、Python作为工具
  - 课堂之外的自学
  - 边用边学
  - SPSS、STATA、R、......
- 思政课作为客体
- 数D的地位
- 培养方案的目前趋势与可能趋势: 更成体系, 更重基础

### 必修课作为起点

- 2选1"平行课程"的抉择
- 教学风格的把握
- 教学大纲的使用
- 该背则背:事实、原理、逻辑、观点(作为事实/留待批判)

#### 必修课只是起点

- 个人强烈建议补充的本院课程(2020级必修至少3门"进阶课程"):
  - 政治学阶梯:体系与问题(原"政治学概论")/政治经济导论
  - 应用统计学/社会调查的理论与方法
- 建议补充的其他学科课程/知识(以何种心态修习):
  - 历史学、社会学、哲学、逻辑学、......
  - 经济学、法学、国际关系、......
  - 自然科学
  - .....

#### 一切课都是起点

- 课程大纲、书单作为脉络或地图,具有可生长性;
- 院系乃至学校的课程结构受很多因素制约;
- 教学与科研之间存在张力;
- 本科所学,之于深造学术或直接就业皆远为不足,因此:
  - 必须使本科所学成为坚实的基础;
  - 必须使本科所学成为有潜力的、可生长的养分。

### 课堂内外皆是起点

- 课堂笔记能力与文本阅读能力有一定关系;
- 合理减负:合作笔记的可行性与边际收益;
- 无论是否明确目标,都应平衡精力与投入;
- 不问"标准答案",敢于承认"我错了",珍视但警惕"顿悟"。
- .....

# 五、政治学的知与行

一些可供思考的素材。

"我们就应当至少概略地弄清楚这个最高的善是什么,以及哪一种科学与能力是以它为对象的。 看起来,它是最权威的科学或最大的技艺的对象。而政治学似乎就是这门最权威的科学。……既 然政治学使其他学科为自己服务,既然政治学制定着人们该做什么和不该做什么的法律,它的目 的就包含着其他学科的目的。"——亚里士多德《尼各马可伦理学》1.2

"一个人可以对他熟悉的那些事物作出正确的判断,在这些事物上他是一个好的判断者。所以,对于某个题材判断得好的是在那个题材上受过特殊教育的人,在事物总体上判断得好的人是受过全面教育的人。所以青年人不适合听政治学,他们对人生的行为缺少经验,而人的行为恰恰是政治学的前提与题材。此外,青年人受感情左右,他学习政治学将既不得要领,又无所收获,因为政治学的目的不是知识而是行为。一个人无论是在年纪上年轻还是在道德心上稚嫩,都不适合学习政治学。他们的缺点不在于少经历了岁月,而在于他们的生活与欲求受感情宰制。他们与不能自制者一样,对于他们知等于不知。"——亚里士多德《尼各马可伦理学》1:3

- "希望自己有能力学习高尚与公正即学习政治学的人,必须有一个良好的道德品性。"——亚里士多德《尼各马可伦理学》1:4
- · "子曰: '为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。'"——《论语·为政》
- · "季康子问政于孔子。孔子对曰:'政者,正也。子帅以正,孰敢不正?'"——《论语·颜渊》

- "我们为什么不能说,一切像钟表一样用发条和齿轮运行的'自动机械结构'也具有人造的生命呢?……艺术则更高明一些:它还要模仿有理性的'大自然'最精美的艺术品——'人'。因为号称'国民的整体'的'国家'(拉丁语为Civitas)的这个庞然大物'利维坦'是用艺术造成的,它只是一个'人造的人'……"——霍布斯《利维坦》引言
- "现在声称上帝国在今世、并企图从中取得不同于世俗国家权力的另一种权力的人不只是罗马教会的传教士而已,此外还大有人在。关于政治学理论,我打算要谈的就此告终了。"——霍布斯《利维坦》第四十七章

"最好的政体不是一般现存城邦所可实现的,优良的立法家和真实的政治家不应一心想望绝对至善的政体,他还须注意到本邦现实条件而寻求同它相适应的最良好政体。……政治学方面的大多数作家虽然在理论上各具某些卓见,但等到涉及有关应用(实践)的事项,却往往错误很多。"——亚里士多德《政治学》4.1

"在民主问题上我们之所以变得愤世嫉俗,是因为公众并不按照经过我们简单化了的民主定义所要求的那种方式行事,即我们极力迫使公众做他们不愿做、不能做或因自知之明而不去做的事情。这里的危机不是民主的危机而是理论的危机。……为民众设置问题完全是一种职业发明,它将一些职业化标准强加于政治体制,我们需要对之抱极端的怀疑态度。只有那些喜欢卖弄学问的人才会认为民众必须通过某种测试才有资格参与民主政治。这些自封的检查者认为他们有资格使全人类不及格。他们到底是些什么人呢?……谁能说出普通民众所必须知道有关公共事务的哪些事情呢?这些预设所隐涵的整个知识理论充满了书呆子气。"——谢茨施耐德《半主权的人民:一个现实主义者眼中的美国民主》第八章

- "科学主义要求,自然科学方法应该支配社会科学实践。"一战"之后,科学主义在美国兴起,……"——多萝西·罗斯《美国社会科学的起源》第十章
- "社会科学理论处理的是是什么(what ii),而不是应该(should be)如何。……正如你们将要看到的,越来越多的社会科学家投入到牵涉意识形态的研究,而他们所面临的最大问题之一,就是如何让大家赞同成败评价的标准。……只有在人们同意比较好坏的标准之后,社会科学才能告诉我们事件应该如何。但是,要获得共识几乎不可能。正如我在前面已经提出的那样,即使要想知道"是什么和为什么"也不是一项简单的内容。"——艾尔·巴比《社会研究方法》第一章

• "民族意识形态的持续性力量、它那被保留下来的诸种制度以及它反历史的文化传统,都引导美国社会科学家,使他们试图以一种新颖的历史来容纳和约束根本变迁的可能性,并把这种历史作为永久性营养的源泉。新古典主义经济学家最先找到了一个范式,它以物理学作为自己的典范,并假定自己根植于自然和人性的必然性,这样,美国经验就能够摆脱历史,而成为永续不停的自由主义进步。……只有历史-政治学和政治学旧有的学科传统,还保有对历史和哲学的充分尊重与相当理解,并对科学主义生发出可观的抵制。……专业化和科学主义使社会科学话语远离民族理想……但那种语言还是继续在表达一种经过修改的美国例外论,而在整体文化中仍然强有力的那个民族神话,仍然能够跨越专业边界。"——多萝西·罗斯《美国社会科学的起源》第十章

"在政治学中,科学主义的影响,得到历史现实主义以及历史-政治学的规范承诺的缓冲。传统的描述性经验主义让人们可以去研究美国政治的多元主义过程,但梅里安和拉斯韦尔的心理学没有取得太多的进展,而本特利与比尔德虽然无论在政治上还是在政治上还是在方法上都更为激进,但也没有取得什么成功。热衷公共法律和政治理论的人使用公开的历史模式和规范模式来研究政治学,但同样成效不彰。他们拥有大量哲学的、历史的教养,但越来越被主流政治学边缘化。更为重要的是,他们为公共价值和历史经验所做的辩护,不仅在政治上是保守的,在专业上也是保守的,因为他们并没有谈及,在一个变化着的新世界里,人们应该怎样通过实现控制来迎合它,这才是人们不耐烦地等待着的内容。"——多萝西·罗斯《美国社会科学的起源》第十章

"不过首先我们要防备一种危险……厌恶论证的危险,就像有人厌恶人类那样……厌恶人类是由于并无充分认识就盲目信任某人。你认为这人是完全真实、可靠、可信的,后来却发现他下流、虚伪。然后你又对另外一个人得到同样的认识。这样久而久之,先是把某人看成推心置腹的朋友,然后是连续不断的争吵,于是对人人都发生厌恶,认为人人都没有真心。……难道不很清楚,这样一个人企图处理人与人的关系,却并不知道人的本性?因为他如果有这种认识,在跟人打交道的时候就会想到好人坏人都很少,大多数人是中间状态的,这才是实情。"——柏拉图《斐多》89c-90a

• "类似之点就在于:一个人对于论证并无确切认识时相信某一论证正确,后来认为它是错的,不管它实际上是不是错了,如此反复多次。然后你知道,那一些人,特别是那些曾经花费时间进行争辩的人,终于相信自己比任何人都聪明,以为只有自己发现一切事物中间,不管是论证中间还是别的事情中间,都没有可靠的成分,一切都是忽上忽下,好像欧黎波海峡里的浪潮一样,没有任何东西在任何时候是稳定的。……我们首先要谨防这种毛病,别让自己心里以为论证是根本不可靠的。我们应当反过来承认自己还不可靠,必须果断地努力使自己变成可靠的……"——柏拉图《斐多》90b-e

#### 参考文献

- 1. 中华人民共和国教育部学位管理与研究生教育司(国务院学位委员会办公室). 学位授予和人才培养学科目录(2018年4月更新)[EB/OL]. [2021-03-29]. http://www.moe.gov.cn/s78/A22/xwb\_left/moe\_833/201804/t20180419\_333655.html.
- 2. 中华人民共和国教育部. 学位授予单位(不含军队单位)自主设置二级学科和交叉学科名单(截至2020年6月30日) [EB/OL]. [2021-03-29]. http://www.moe.gov.cn/jyb\_xxgk/s5743/s5744/A22/202008/t20200827\_480690.html.
- 3. 中国计量大学理学院. 教育部公布的二级学科目录[EB/OL]. [2021-03-29]. https://lxy.cjlu.edu.cn/info/1019/1313.htm.
- 4. 北京大学政府管理学院. 本科生教学计划[EB]. (2018-09).
- 5. 北京大学政府管理学院. 本科生教学计划[EB]. (2019-09).
- 6. 北京大学政府管理学院. 本科生教学计划[EB]. (2020-09).
- 7. 北京大学政府管理学院. 学科简介[EB/OL]. [2021-03-30]. https://www.sg.pku.edu.cn/xkjs/xkjj/index.htm.
- 8. 北京大学政府管理学院. 系与中心[EB/OL]. [2021-03-30]. https://www.sg.pku.edu.cn/xygk/xyzx/index.htm.
- 9. 北京大学学生就业指导服务中心. 政府管理学院[EB/OL]. [2021-03-31]. https://scc.pku.edu.cn/home!pkudetail.action?subject=社会科学学部-政府管理学院.
- 10. 亚里士多德. 尼各马可伦理学[M]. 廖申白, 译注. 商务印书馆, 2017.
- 11. 朱熹. 四书章句集注[M]. 中华书局, 1983.
- 12. 霍布斯. 利维坦[M]. 黎思复, 黎廷弼, 译. 商务印书馆, 2017.
- 13. 亚里士多德. 政治学[M]. 吴寿彭, 译. 商务印书馆, 2017.
- 14. 谢茨施耐德. 半主权的人民: 一个现实主义者眼中的美国民主[M]. 任军锋, 译. 天津人民出版社, 2000.
- 15. 艾尔·巴比. 社会研究方法[M]. 邱泽奇, 译. 华夏出版社, 2018.
- 16. 多萝西·罗斯. 美国社会科学的起源[M]. 王楠, 刘阳, 吴莹, 译. 生活·读书·新知三联书店, 2019.
- 17. 柏拉图. 柏拉图对话集[M]. 王太庆, 译. 商务印书馆, 2019.