# Time Manager

第四次报告

## 测试分析

## 测试范围

本项目内容为以课程表和DDL管理结合为核心,以从课程网自动抓取DDL为主要特点的时间管理软件,为了检验其是否达到了预期的目的,我们对其进行一系列测试,包括:

- 1. 单元测试—以测试各个前段页面及后端各个接口的功能;
- 2. 集成测试—主要以测试前段对后端接口的使用情况;
- 3. 有效性测试—以测试用户是否能顺利的使用本软件;

而在**系统测试**中,我们将会把侧重点放在**功能测试,界面测试**和**压力测试**上。对于**性能测试**,由于本软件较小,相应的性能要求也很小,出于此原因,性能测试同样不作为重点。

## 单元测试

内容: 各Compose函数和各类

目的: 检查前端页面中各函数和后端的各类是否正确运作

### 单元测试 - 测试用例

测试 编号	函数名	输入数据	期望结果	实际结果
01	addCourse	保存课程信息的对象,包括时间不冲突、时间冲突、非法 时间的情况	添加课程并维护数据结构,若成功则返回true, 若冲突则返回false	与期望结果一致
02	removeCourse	保存课程信息的对象,前端确保该信息已在课表中	删除课表中该课程,由于前端确保数据正确性, 不返回	与期望结果一致
03	load	无	检查本地文件,若有文件则读取到数据结构中, 否则不修改并正常返回	在有文件时正常工作, 在无文件时没有成功捕 捉到错误并直接报错退 出
04	save	无	将数据结构保存到本地	与期望结果一致
05	importFromElective	来自选课网的选课结果的拷贝,包括正常课程、单双周课程、无上课地点的体育课等课程	分割、读取所有课程的名称、地点及上课时间, 读取成功时返回true,在有冲突时正常返回false	与期望结果一致



19	InitData	编辑类型和课程块信息, 测试时尝试了多组不同类型(共两种)和不同课程块信息的 组合	根据EditPage传来的值,用O或者用课程块的值来初始化课程结构	与期望结果一致
20	Savedata	CourseInfo:课程的相关信息,测试信息同ChangeData的数据部分测试了课程时间不冲突和课程时间冲突两种情况	在不冲突时,成功保存,返回Calendar页面,冲 突时,保存失败,弹出警告窗	与期望结果一致

## 单元测试 - 测试总结

测试用例编号	状态	测试结果	备注
01	正常	正常	
02	正常	正常	
03	正常	失败	错误处理逻辑有问题
04	正常	正常	
05	正常	正常	
06	正常	正常	可组合函数
07	正常	正常	可组合函数
08	正常	正常	
09	正常	正常	
10	正常	正常	
11	正常	正常	
12	正常	正常	可组合函数
13	正常	正常	可组合函数
14	正常	正常	可组合函数
15	正常	正常	可组合函数
16	正常	正常	可组合函数
17	正常	正常	可组合函数
18	正常	正常	
19	正常	正常	
20	正常	正常	

## 功能测试

内容: 根据需求, 测试软件的所有功能

目的: 检查各个功能是否正确实现, 检查软件是否有严重错误

## 功能测试 - 测试用例

测试编号	测试用例名称	用户输入	期望结果	实际结果
01	添加课程	点击课表空白位置,在弹 出的界面添加课程	返回课表并显示新课程,或 提示错误	与期望一致
02	修改课程	点击课表有课的位置,在 弹出的界面修改课程	返回课表并显示新修改后课 程,或提示错误	与期望一致
03	课表信息保存、读取	打开软件,添加部分课程 后关闭软件重新打开	第一次打开时显示空课表, 第二次打开时显示上次关闭 软件时的课表	第一次打开时直接崩溃

## 功能测试 - 测试总结

测试用例编号	状态	测试结果	备注
01	正常	正常	
02	正常	正常	
03	正常	失败	单元测试失败导致

## 界面测试

内容: 前端各个页面

目的: 检查页面是否美观合理

## 界面测试 - 测试用例

测试编号	测试项	测试评价
01	Calendar页面(初始页面)	界面美观简洁,滑动流畅,但是显示上DDL 与课程的时间没有一一对应,反逻辑
02	Edit页面	界面足够直观简洁,但是添加课程时的时间 显示需要优化,如1-2节应为2节课而非1节
03	DDL单独展示页面	DDL的操作简单,滑动流畅,较为美观简洁

界面测试总结:测试结果均正常,界面较为简洁美观

## 性能测试

内容:测试软件在模拟器或真实手机上的运行情况

目的: 检查软件运行的性能是否符合预期

## 压力测试

内容:测试软件在非正常情况下的运行情况

目的: 测试软件是否可以正确运行

### 性能测试 – 测试用例

测试编号	性能名称	输入数据	期望性能	实际性能
01	快速清除DDL	连续删除10条DDL	流畅运行,删除DDL不会 发生卡顿	与期望性能一致
02	打开APP速度	打开APP,添加部分课 程后关闭并重新打开 APP	两次均在4s内显示课表界 面	与期望性能一致

### 压力测试 - 测试用例

测试编号	极限名称	输入/动作	输出/响应	实际情况
01	DDL负载	1000条DDL	流畅运行	流畅运行,DDL显示和切 换都不会卡顿

测试总结:测试结果均正常

## 测试问题解决

测试用例编号	错误或问题描述	错误或问题状态
单元测试 <b>03</b>	trycatch语句使用错误	己解决
功能测试03	使用了有问题的单元	己解决

## 需求覆盖分析

缺少DDL的添加和编辑,从教学网拉取DDL两个核心功能

因为目前还处于开发调试阶段

## 缺陷分析

- 1. 在课程表界面中,各课程颜色接近,辨识度不高
- 2. 在课程表界面中,DDL的呈现方式有待优化

## 综合评价

#### 软件能力:

经过测试,本软件**能够完成**对课程表中课程的添加,编辑和删除,以及对DDL的删除。能够以不同的视图来呈现DDL。在性能上,**能满足正常使用**。在不同的测试环境中,功能上并未发现影响,但是一些小的动效可能会丢失;性能上也没有太大区别。

#### 缺陷和限制:

经过测试,发现了软件的一些缺陷和问题:对课程的可编辑信息太少;编辑课程时间时显示不合逻辑;显示课程时颜色接近,课程的区分度不够;而且编辑页面的UI设计有待进一步优化

## 改进方法

- 1. 对于DDL添加编辑未实现:
  - a. 相关功能已经正在最新版本调试中
  - b. 修改较为紧迫,将尽快完成
  - c. 预计需要1人在2天之内即可完成
  - d. 负责人为前端相关人员
- 2. 对于编辑页面课程时间显示和UI设计:
  - a. 可以修改相关显示逻辑,改善UI
  - b. 这些问题不影响功能,但是影响使用体验
  - c. 预计需要1人在1天之内完成
  - d. 负责人为Edit页面的负责人
- 3. 对于主页面课程颜色接近,区分度不足的问题:
  - a. 可以为不同的课程设计区别较大颜色
  - b. 这个问题不影响功能,但是影响使用体验
  - c. 预计需要1人在2天之内完成
  - d. 负责人为主页面的负责人

## 项目进度展示

#### 甘特图

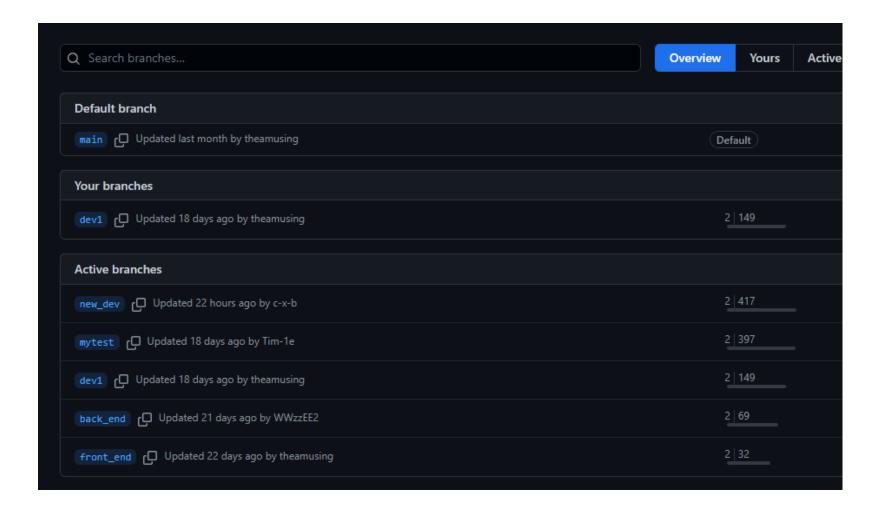
					九月			+1	月				十一月			十二月	
负责人	任务	计划开始日 计划结束日 实际开始日 实际结束日	进度 9月														
2	□ 1. 第一阶段	2022-09-20 2022-09-28 2022-09-20 2022-09-2	8 100%	第37周	第38周	第39周	第40周	第41周	第42周	第43周	第44周	第45周	第46周	第47周	第48周	第49周	第50周
3	1.1. 项目开发计划与甘特图	2022-09-20 2022-09-26 2022-09-20 2022-09-2			项目开发计划-												
2		2022-09-20 2022-09-26 2022-09-20 2022-09-2			系统的UI设计												
	1.3. 需求捕获	2022-09-20 2022-09-26	100%		需求捕获												
	1.4. 软件需求说明书	2022-09-20 2022-09-26	100%		软件需求说明												
	1.5. GitHub 仓库建立及管理		100%		GitHu												
0	1.6. 课堂报告PPT,展示初步学3		91%		课堂报告	PPT											
	□ 2. 第二阶段	2022-09-27 2022-11-03	100%		WEIKE			第二的	Λ·EΦ								
	□ 2.1. 前端开发小组	2022-09-27 2022-11-03	90%					前端开发									
	2.1.1. UI建立,图标性排布与设		89%				1113季六 図1	が	X (1) SE								
<b>20</b>	2.1.2. UI与程序交互,与后端接		85%					初连排作与设计 三,与后端接口搭建									
\$ <b>9 A Q</b>								基础课表和DDL	+								
	<ul><li>2.1.3. 基础课表和DDL切能组</li><li>□ 2.2. 后端开发小组</li></ul>	2022-09-27 2022-11-03	51% 90%					基価係収和DDL									
			100%							互,完成简单的课表	E ) 和山						
	2.2.1. 完成与前端的交互,完成								<b>元成与削编的</b> 文	<u>妇</u> ,元成间早的保农		加油					
	□ 3. 第一次迭代	2022-11-03 2022-11-10	100%									·次迭代					
<b>\$280</b>		2022-11-03 2022-11-10	100%									‡与后端交通					
2200			100%									?善添加、f					
	□ 3.2. 增加数据结构的属性与操作。		100%									居结构的属作					
	3.2.1. 搭建桌面小组,提醒功能		89%								指建杲四	面小组,提醒—	(M) - Va (A) - A+				
	□ 4. 第二次迭代,核心功能开发与测计		99%											心功能开发与测证	4,		
<b>\$ 9 9 9</b>		2022-11-10 2022-12-01	100%											F发小组			
	4.1.1. 组件与提醒功能前端实		0%									7	组件与提醒功能				
	4.1.2. 动画效果与前端功能完		0%												→ 动画效果与前端	可以能元普	
	□ 4.2. 交互组件搭建,完成基本平台		0%										交互组件搭建,完成				
	4.2.1. 拓展交互的平台个数,完		0%									→ 拓展交互	的平台个数,完善	稳定性与用尸接↓		A Ludwilla III C	
	4.2.2. 简洁性处理,提高效率降		0%												简洁性处理,提高		
	□ 5. 第三次迭代,测试、总体成果展表		0%													<b>5代,测试、</b>	
<b>200</b>		2022-12-01 2022-12-08	0%													T发小组	
	5.1.1. 进一步完善程序表现		0%													善程序表现	
	□ 5.2. 后端开发小组	2022-12-01 2022-12-08	0%													T发小组	
	5.2.1. 进一步完善后端表现	2022-12-01 2022-12-08	0%												进一步完	<b>E善后端表</b> 理	

#### **Backlog**

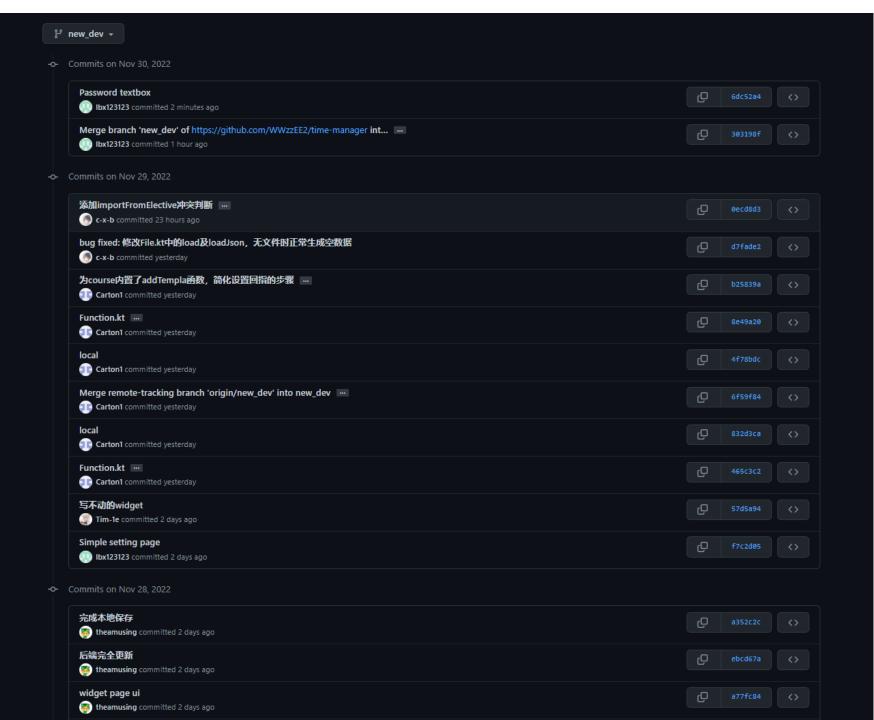


## Github 项目状态

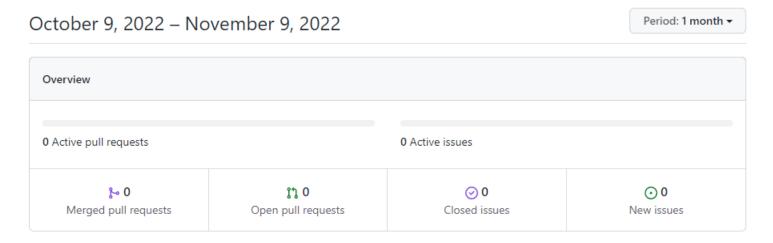
#### **Branch**



#### **Commit**



#### Contribution



Excluding merges, 6 authors have pushed 1 commit to main and 67 commits to all branches. On main, 1 file has changed and there have been 2 additions and 1 deletions.



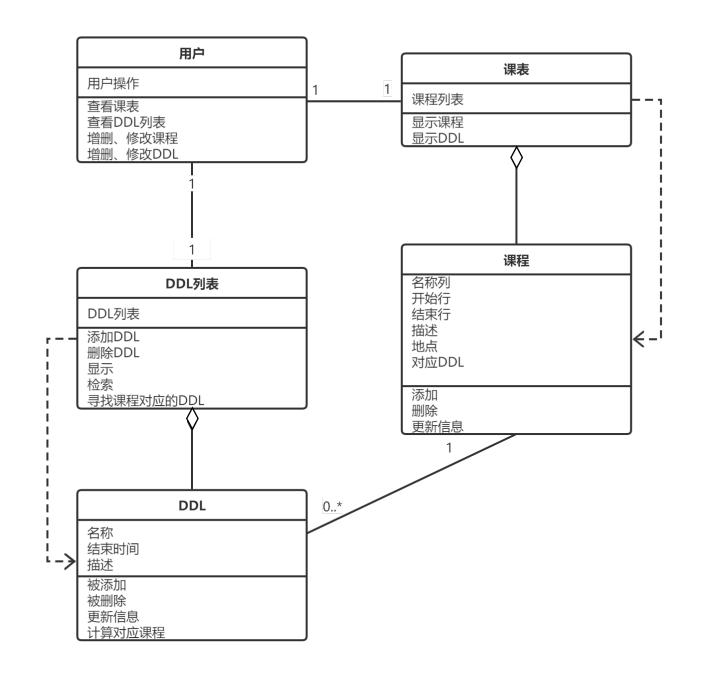
#### Kanban



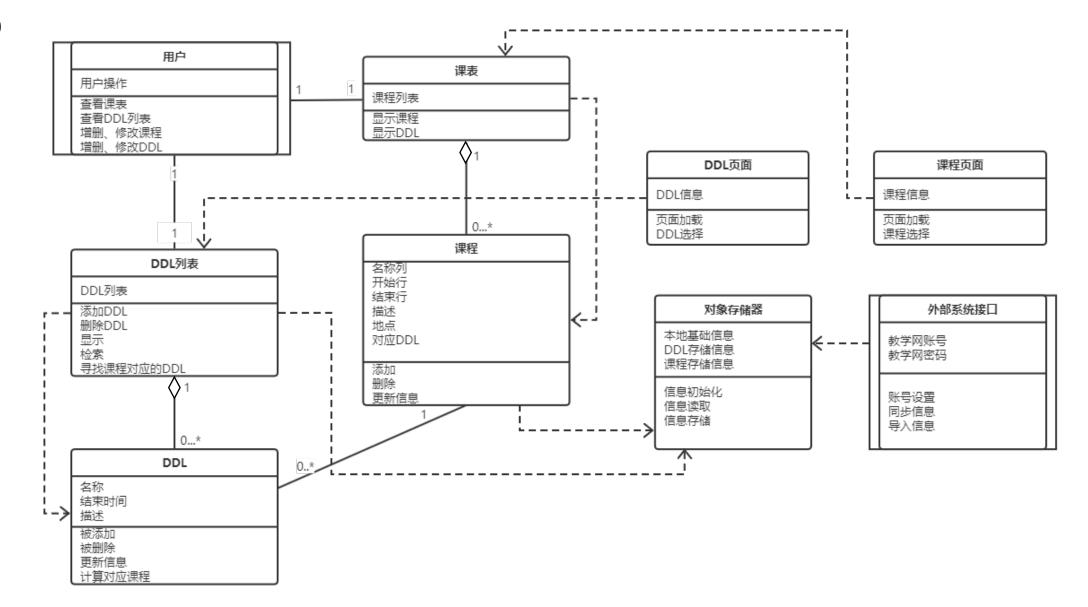
## OOA与OOD

基本没有发生改变,因此只简单展示一下各自的类图

## OOA



### OOD





## Demo 演示

## 谢谢!