



หลักสูตรคิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)



หลักสูตรคิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/มติเห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความกี่ยวข้อง กับพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	4
13. ความสัมพันธ์กับกองวิชาอื่นที่เปิดสอนในส่วนการศึกษา ^{โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า}	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา	39
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	41
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล	43
1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อย	43
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา(Curriculum Mapping).....	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อย	83
1. กฎระเบียบทรีอุหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	83
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย	84
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	84
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	86
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	86
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	86
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	87
1. การกำกับมาตรฐาน	87
2. บัณฑิต	87
3. นักศึกษา	88
4. อาจารย์	88
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	88
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	89
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	89
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	91
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	91
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	91
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	91
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	92
5. การพัฒนาหลักสูตร	92
ผนวก ก อาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไปโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ก-1
ผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	ข-1
ผนวก ค ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษา และการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย	ค-1
ผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	ง-1
ผนวก จ การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	จ-1
ผนวก ฉ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ฉ-1

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถานบันอุดมศึกษา	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ส่วนการศึกษา กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Sciences for Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Sciences for Development)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Sciences for Development)

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Social Sciences for Development

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาหลักที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักของหลักสูตร(รหัส SS xxxx)
เป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทยและนักเรียนเตรียมทหารในสังกัดเหล่า ทบ และสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร
โรงเรียนเตรียมทหารระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 6

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้รับการรับรองจากสถาบันนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในการประชุมครั้งที่ 1/62 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562

6.2 ได้รับการรับรองจากสภาพการศึกษาวิชาการทหาร กระทรวงกลาโหม ใน การประชุมครั้งที่ 2/62 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562

6.3 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

6.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

7. การขอรับการประเมินเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นายทหารสัญญาบัตรที่เป็นนายทหารหลักของกองทัพบก ที่มีความรู้ความสามารถในด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และสามารถเป็นผู้บังคับบัญชา และนำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติการรับได้รวมทั้งในตำแหน่งต่างๆ ตามที่กองทัพบกมีความต้องการ

8.2 กรอบอาชีพที่สามารถประกอบได้โดยประยุกต์ผลการเรียนรู้ในฐานะผู้สำเร็จการศึกษา ระดับนายทหารสัญญาบัตรใหม่สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ในกรณีไม่ได้รับราชการทหาร สามารถประกอบอาชีพได้ในกรอบสายงานด้านการพัฒนาในแขนงต่างๆ ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนในตำแหน่งต่างๆ เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ พัสดุเรือนจำ เจ้าหน้าที่การทูต เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ เจ้าหน้าที่รัฐสภา เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักพัฒนาชุมชนนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิจัย เจ้าหน้าที่มนุษยนิธิ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝ่ายอบรมเจ้าหน้าที่พัฒนาบุคคลาร�ฯ นอกจากนี้ หากมีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นสามารถสมัครเข้าศึกษาได้ในสาขด้านการพัฒนา และในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีองค์ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนา ทั้งมหาวิทยาลัยภายในประเทศไทยและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
1	พ.อ.หญิง รศ. พิมลพรรณ อุ่นใจกิจ 3-1499-0056x-xx-x	รศ.	อ.บ. สส.ม.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2529 2533
2	พ.อ.หญิง ผศ.ดร.อรีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ 3-2603-0004x-xx-x	ผศ.	วท.บ. วท.ม. ค.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์เกษตร บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2548 2561
3	พ.อ.หญิง ผศ.ดร.รุ่งอรุณ วัฒนาการ 3-5405-0004x-xx-x	ผศ.	พย.บ. ศษ.บ. วท.บ. บธ.บ. กศ.ม. กศ.ด.	พยาบาลศาสตร์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จิตวิทยาการแนะนำ การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2533 2547 2550 2552 2544 2559
4	พ.ท.ฐนัส มนูวงศ์ 3-1002-0028x-xx-x	-	ศศ.บ. ศศ.บ. ศศ.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ การแนะนำ สังคมวิทยา พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541 2561 2544 2552
5	ร.ท.กฤษฎา แก้วเกลี้ยง 1-1601-0025x-xx-x	-	สม.บ. สม.ม.	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2559

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมายรวมถึงแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการศึกษาชาติที่กล่าวถึงการปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ โดยมีการเชื่อมโยงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้ ทักษะ และอุดมการณ์ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจให้เกิดความสมดุล มั่นคง และยั่งยืนเป็นสำคัญ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันเป็นผลมาจากการเป็นพลวัตรของโลกาภิวัตน์ ถือเป็นสาระสำคัญในการพัฒนาและวางแผนหลักสูตร โดยการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมุ่งเน้นการตอบสนองต่อการใช้งานของกองทัพบกในมิติของการพัฒนา อันเป็นภารกิจตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย ซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้ phảnความรู้ ทักษะ และอุดมการณ์ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการวิเคราะห์บริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย ที่นำไปสู่การประยุกต์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ เพื่อให้เกิดความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิถีทางการของเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรี รวมถึงแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติในมิติต่างๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศทุกระดับดังนั้น อัตลักษณ์ของหลักสูตรที่พัฒนาจึงมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการศาสตร์วิชาในด้านสังคมศาสตร์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้เข้าใจกระบวนการปฏิบัติหน้าที่ของกองทัพบกในด้านการพัฒนา ประกอบกับการสนับสนุนให้มีการวิจัย และการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนนายร้อยได้นำไปประยุกต์ต่อการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่เน้นให้เป็นสถาบันการศึกษาเสริมสร้างการเรียนรู้แบบพลวัตระดับแนวหน้าในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรใหม่ และพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา และการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยี และพัฒนานวัตกรรมอีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่มีไว้ดังนี้

- ผลิตนายทหารสัญญาบัตรใหม่และพัฒนาบุคลากร
- ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม

- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยกองวิชาอื่น

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาประวัติศาสตร์

- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)
- HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)

กลุ่มวิชาภาษา ดำเนินการสอนโดยกองวิชาอักษรศาสตร์

- LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1)
- LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)
- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)
- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)
- LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)
- LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)
- LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)
- LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)
- LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)
- LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)
- LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology in Everyday Life)

กลุ่มวิชาพลศึกษาดำเนินการสอนโดยกองวิชาพลศึกษา

- PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)
- PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)
- PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)
- PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)
- PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)
- PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6)
- PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7)
- PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)
- PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)

กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาจิตวิทยาและการนำทหาร

- PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)
- PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)
- PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)
- PC 4103 จิตวิทยาการปกครองทหาร (Military Psychology in Administration)
- PC 4301 ครุฑหาร (Military Instructor)
- PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)

กลุ่มวิชาทหาร ดำเนินการสอนโดยส่วนวิชาทหารฯ

- MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1)
- MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2)
- MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3)
- MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4)
- MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5)
- MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6)
- MS 4007 วิชาทหาร 7 (Military Science 7)
- MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Science 8)
- MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Science 9)
- MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Science 10)
- MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Science 11)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาเคมี กองวิชาฟิสิกส์

- CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry)
- CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)
- PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)
- PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1)
- PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2)
- PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาคณิตศาสตร์

- MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1)
- MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2)

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

- SS 2002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principal of Jurisprudence)
- SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principal of Political Science)
- SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร
(Military Law and Essencial Law in Military Service)
- SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics)
- SS 4309 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development)

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้บริหารของกองวิชา โดยทำงานประสานกับผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า การดำเนินการด้านวิชาการอยู่ภายใต้กฎหมายของส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะนิยมทางการศึกษาบัตรใหม่ที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักปรัชญาของหลักสูตร คือ “ผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ และมีทักษะ ความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ด้วยความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม กอบปรับอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และประชาชน”

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตนักเรียนนายร้อยให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก ที่พร้อมด้วยคุณลักษณะ จันพึงประสงค์ ดังนี้

1) เป็นต้นแบบของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้และร่างแบบธรรมเนียมของกองทัพ มีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติ ศาสนา กษัตริย์ และประชาชน

2) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ทั้งด้านกฎหมาย เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และการบริหารจัดการ ที่จำเป็นต่อการบูรณาการไปประยุกต์ในการพัฒนาเพื่อความมั่นคง

3) มีทักษะในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการพัฒนา ไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานหรือเอกสารงานวิจัย รวมทั้งทักษะทำงานเบื้องต้นในการพัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการพัฒนาตามกรอบภารกิจของกองทัพบก

4) มีความรู้ความเข้าใจด้านกระบวนการวิจัยอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งสามารถนำวิเคราะห์หาข้อสรุป เพื่อทำความเข้าใจชุมชนหรือเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการพัฒนาและเป็นพื้นฐานต่อการทำงานด้านความมั่นคง

5) มีความรู้และทักษะการใช้ความรู้ทางการทหาร สามารถเป็นผู้บังคับบัญชาและนำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติการรบที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานของเหล่าทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ตลอดจนวิทยาการทหารอย่างกว้าง ที่จำเป็นต่อการรับราชการทหารในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจาก รร.เหล่าสายวิทยาการต่อไป

6) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นสุภาพบุรุษที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาและ ดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งต่อตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตน ตลอดจนมีจิตสำนึกรักษาศูนย์ในการเป็นนักรบ

7) มีทักษะความสามารถในการฝึกสอน อบรม และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาในระดับหมวด

2.๔ แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ให้มีมาตรฐานไม่ต่างกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - รายงานผลการประเมิน จากผู้สำเร็จการศึกษาและ รายงานผลการประเมินจาก ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จ การศึกษา
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการหน่วย และการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมการเมือง และความมั่นคง	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมการเมือง และความมั่นคง รวมถึงการ สำรวจความต้องการต่อการใช้ งานผู้สำเร็จการศึกษาจากของ หน่วยต่างๆ ของกองทัพบกเป็น สำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินจาก ผู้บังคับหน่วยที่นักเรียน นายร้อยในสาขาไปบรรจุเข้า ปฏิบัติงาน - รายงานผลการประเมินจาก นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จ การศึกษาแล้วไปปฏิบัติงาน
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและการบริการ วิชาการ ให้มีประสิทธิภาพ จากการนำความรู้ทาง สังคมศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่หน่วยงานในสังกัดของ กระทรวงกลาโหมและองค์กรหรือ สถาบันภายนอก - การจัดกิจกรรมประกอบการเรียน การสอนด้วยวิธีการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ เสริมสร้างการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ร่วมกัน - มีการเสริมทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับในสาระ การเรียนรู้สำคัญของหลักสูตร อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนผลงานวิชาการ/ โครงการวิจัย - จำนวนกิจกรรมที่ได้รับ การประเมินในระดับดีถึงดีมาก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.1.1 การคิดหน่วยกิต

1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

4) การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ซึ่งเป็นการฝึกภาคสนาม ซึ่งนักเรียนนายร้อยทุกนายต้องเข้ารับและผ่านการฝึกวิชาทหารตามที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาควิชาการ	เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม
------------------	------------	-------------------------

ภาคการศึกษาที่ 2	ภาควิชาการ	เดือน กันยายน – ธันวาคม
------------------	------------	-------------------------

การฝึกภาคฤดูร้อน	ภาคการฝึกวิชาทหาร	เดือน มกราคม – มีนาคม
------------------	-------------------	-----------------------

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบกเที่ยบเท่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนเตรียมทหารมีเกณฑ์การรับผู้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบกดังนี้

2.2.1 สอบผ่านวิชาบังคับทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

2.2.2 อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปี และไม่เกิน 18 ปี ในปีที่จะเข้าศึกษาเป็นนักเรียนเตรียมทหาร การนับอายุให้นับตามพระราชบัญญัติรัฐธรรมนูญ

2.2.3 ต้องมีสัญชาติไทย และปิดามารดาผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด แต่ถ้าบิดาเป็นนายทหารนายตำรวจสัญญาบัตร หรือนายทหารนายตำรวจประทวนซึ่งมีสัญชาติไทยโดยกำเนิดแล้ว มาตราจะมิใช่ผู้มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดก็ได้

2.2.4. มีขนาดของร่างกาย มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะทางเหมาะสมแก่การเป็นทหารมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งจิตใจและร่างกาย ไม่เป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารและเป็นไปตามที่กองทัพบกกำหนด

2.2.5 เป็นชายโดยสอด ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียทางเพศ หรือติดต่อได้เสียกับหญิงถึงขั้นที่จะถือว่าเป็นผู้มีภารณา

2.2.6 เป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่บกพร่องในศีลธรรม มีอุดมการณ์เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นผู้ซึ่งมีผู้ปกครองดูแลรับผิดชอบ

2.2.7 ไม่มีหนี้สินล้นพันตัว

2.2.8 ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างตกเป็นจำเลยในคดีอาญา และไม่เคยต้องคำพิพากษาของศาลว่าได้กระทำความผิดในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดในลักษณะลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

2.2.9 ไม่เป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ เนื่องจากอยู่ในระหว่างสอบสวนหรืออยู่ในระหว่างหนี้สิน

2.2.10 ไม่เป็นผู้ที่ถูกไล่ออก ถูกปลดจากโรงเรียน หรือถูกทางราชการไล่ออก

2.2.11 ไม่เคยเป็นผู้ถูกถอนทะเบียนพั้นสภาพการเป็นนักเรียนนายร้อย หรือนักเรียนเตรียมทหารมาก่อน

2.2.12 ไม่เป็นผู้เกี่ยวข้องยาเสพติด หรือเสพสารเคมีเสพติดให้โทษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

2.2.13 ต้องไม่มีพันธกรณีผูกพันกับส่วนราชการใด ๆ อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.14 บิดามารดา และผู้ปกครองเป็นผู้มีอาชีพสุจริตชอบธรรม และมีหลักฐานเชื่อถือได้

2.2.15 เป็นผู้ได้รับอนุญาตจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองให้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบกแล้ว

2.2.16 ต้องมีผู้ปกครองและผู้รับรอง ซึ่งสามารถรับรองข้อความและพันธกรณีที่ทางราชการกำหนดไว้

2.3 ปัญหาของนักเรียนนายร้อยแรกเข้า

2.3.1 นักเรียนนายร้อยยังขาดกระบวนการคิดแบบบูรณาการ และการคิดเชื่อมโยงแบบตรรกะเชิงช้อน ตามเหตุปัจจัยด้านสังคมศาสตร์ เนื่องจากกระบวนการศึกษาเบื้องต้นในระดับชั้นเรียนที่ผ่านมา เน้นการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ

2.3.2 นักเรียนนายร้อยมีโอกาสได้รับข่าวสารข้อมูลน้อย ทำให้บางครั้งไม่สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมต่างๆ ได้ทัน เป็นผลนำไปสู่การไม่สามารถมีข้อมูลหรือความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ไปช่วยในการวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนในการประยุกต์ได้

2.3.3 นักเรียนนายร้อยมีทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ค่อนข้างจำกัด

2.3.4 มีนักเรียนนายร้อยบางส่วนประสบปัญหาการปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร มาเป็นระดับปริญญาตรีในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักเรียนนายร้อยในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการเรียนการสอนตามลำดับเนื้อหา และทักษะการเรียนรู้จากพื้นฐานและพัฒนาไปสู่กระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การคิดด้วยตรรกะเชิงช้อน และการคิดแบบบูรณาการ

2.4.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์และการเปิดวิสัยทัศน์แห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำสรุปข่าวสารประจำวันสั้น ๆ ที่สำคัญ มาสนทนากับคุณเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นก่อนเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้มีโอกาสคิดและติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคมและสภาพแวดล้อม

2.4.3 จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชา เข้ามาสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาระหว่างการเรียนการสอน และความมีการปรับปรุงลักษณะการจัดการเรียนการสอนของวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรการเรียนให้เป็นไปในลักษณะการเรียนรู้เชิงรุกซึ่งจะกระทำโดยภาพรวมของส่วนการศึกษา ๆ

2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักเรียนนายร้อย

2.5 แผนกรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักเรียนนายร้อย	จำนวน นนร. แต่ละปีการศึกษา(นาย)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวม	30	60	90	120	150
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.7 รูปแบบการศึกษา

จัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน โดยเป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ ด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย (ภาคผนวก ข. อนุผนวก 1)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 167 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	45	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	8	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษา	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	9	หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	116	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเคมี	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเคมี	36	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทหาร	32	หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายชื่อวิชา

3.1.3.1 ความหมายของอักษรและเลขรหัสวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

อักษรรหัสสองตัวแรก

CE	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิศวกรรมโยธา
CH	หมายถึง	กลุ่มวิชาเคมี
CS	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
CY	หมายถึง	กลุ่มวิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
EE	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
ES	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
HI	หมายถึง	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ (นิยามความหมายแยกต่างหาก)
IE	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
LG	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษา (นิยามความหมายแยกต่างหาก)
MA	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

ME	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีวกรรมเครื่องกล
MS	หมายถึง	กลุ่มวิชาทหาร (เลขรหัสตัวอื่นๆ จะระบุในตอนที่ 3)
PC	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยา
PE	หมายถึง	กลุ่มวิชาพลศึกษา
PH	หมายถึง	กลุ่มวิชาพิสิกส์
SE	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีวกรรมสำรวจ
SS	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
TS	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
FT	หมายถึง	กลุ่มวิชาทหารทั่วไปและการฝึกทางยุทธวิธี
<u>เลขรหัสตัวแรก</u>	หมายถึง	ชั้นปีในสาขา
<u>เลขรหัสตัวที่สอง</u>	หมายถึง	กลุ่มวิชาในสาขา
เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชากรุ๊ปหมาย
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจศาสตร์
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจประสาณศาสตร์
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาพิเศษ
<u>เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่</u>	หมายถึง	ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.3.2 ความหมายของอักษรและเลขรหัสวิชาที่จัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตร

3.1.3.2.1 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์

<u>เลขรหัสตัวแรก</u>	หมายถึง	ชั้นปีของ นนร.
<u>เลขรหัสตัวที่สอง</u>	หมายถึง	ประเภทของกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 1	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือกบังคับ
<u>เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่</u>	หมายถึง	สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<u>เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่</u>	หมายถึง	ลำดับวิชาบังคับหรือวิชาเลือกเสรี

3.1.3.2.2 กลุ่มวิชาอักษรศาสตร์

<u>เลขรหัสตัวแรก</u>	หมายถึง	ชั้นปี หรือวิชาเลือกเสรี
<u>เลขรหัสตัวที่สอง</u>	หมายถึง	กลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	ภาษาไทย
เลข 1	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
เลข 2	หมายถึง	ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
เลข 9	หมายถึง	หัวข้อพิเศษทางภาษา
<u>เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่</u>	หมายถึง	ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

	3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	167 หน่วยกิต
	3.1.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	45 หน่วยกิต
	<u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>	8 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 1001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	3 (3-0-6)
SS 1201	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	2 (2-0-4)
SS 4004	กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service)	3 (3-0-6)
	<u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>	4 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
HI 2001	ไทยศึกษา (Thai Studies)	2 (2-0-4)
HI 5002	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	2 (2-0-4)
	<u>กลุ่มวิชาภาษา</u>	12 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
LG 1001	ภาษาไทย 1 (Thai 1)	1 (0-2-1)
LG 4002	ภาษาไทย 2 (Thai 2)	1 (0-2-1)
LG 1101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	1 (0-2-1)
LG 1102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	1 (0-2-1)
LG 2103	ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)	1 (0-2-1)
LG 2104	ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)	1 (0-2-1)
LG 3105	ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)	1 (0-2-1)
LG 3106	ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)	1 (0-2-1)
LG 4107	ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)	1 (0-2-1)
LG 4108	ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)	1 (0-2-1)
LG 5109	ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)	2 (0-4-2)
	<u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>	3 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
TS 2001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาพลศึกษา

9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
PE 1001	พลศึกษา 1 (Physical Education 1)	1 (0-2-1)
PE 1002	พลศึกษา 2 (Physical Education 2)	1 (0-2-1)
PE 2003	พลศึกษา 3 (Physical Education 3)	1 (0-2-1)
PE 2004	พลศึกษา 4 (Physical Education 4)	1 (0-2-1)
PE 3005	พลศึกษา 5 (Physical Education 5)	1 (0-2-1)
PE 3006	พลศึกษา 6 (Physical Education 6)	1 (0-2-1)
PE 4007	พลศึกษา 7 (Physical Education 7)	1 (0-2-1)
PE 4008	พลศึกษา 8 (Physical Education 8)	1 (0-2-1)
PE 5009	พลศึกษา 9 (Physical Education 9)	1 (0-2-1)

กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ

9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
PC 1101	จิตวิทยาเบื้องต้น(Introduction to Psychology)	2 (2-0-4)
PC 3102	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	1 (1-0-2)
PC 3201	การนำทหาร(Military Leadership)	2 (2-0-4)
PC 4103	จิตวิทยาการปกครองทหาร(Military Psychology and Administration)	1 (1-0-2)
PC 4301	ครุฑทหาร(Military Instructor)	2 (2-0-4)
PC 5104	จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)	1 (1-0-2)

3.1.4.2 หมวดวิชาเคมี

81 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

18 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
CH 1001	เคมีทั่วไป (General Chemistry)	3 (3-0-6)
CH 1002	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)	1 (0-2-1)
MA 1001	แคลคูลัส 1 (Calculus 1)	3 (3-0-6)
MA 1002	แคลคูลัส 2 (Calculus 2)	3 (3-0-6)
PH 1001	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)	3 (3-0-6)
PH 1002	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1)	1 (0-2-1)
PH 1003	ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2)	3 (3-0-6)
PH 1004	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2)	1 (0-2-1)

<u>กลุ่มวิชาแกน</u>		24 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 2002	กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศไทย (Constitutional Law and National Development)	3 (3-0-6)
SS 2202	การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics)	3 (3-0-6)
SS 2301	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3 (3-0-6)
SS 2302	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Social Sciences Concepts and Theories for Development)	3 (3-0-6)
SS 2401	หลักธรรมาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration)	3 (3-0-6)
SS 3101	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1 (Principles of Economics for Development 1)	3 (3-0-6)
SS 3102	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2 (Principles of Economics for Development 2)	3 (3-0-6)
SS 3304	ความมั่นคงศึกษา (Security Studies)	3 (3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาเฉพาะ</u>		36 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 2402	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3 (3-0-6)
SS 3003	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3 (3-0-6)
SS 3203	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship)	3 (3-0-6)
SS 3303	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (Social Cultural and Environmental Change)	3 (3-0-6)
SS 3305	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3 (2-2-5)
SS 3403	นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	3 (3-0-6)
SS 4103	เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	3 (3-0-6)
SS 4204	การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia)	3 (3-0-6)
SS 4306	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1)	3 (2-2-5)
SS 4307	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2)	3 (2-2-5)
SS 4404	การบริหารโครงการ (Project Management)	3 (3-0-6)
SS 5308	สัมมนา (Seminar)	3 (2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือกในสาขา

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในกลุ่มวิชาเลือกที่ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ เปิดสอน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 5005	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	3 (3-0-6)
SS 5010	หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1)	3 (3-0-6)
SS 5105	การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (Analysis of Policy and National Economic and Social Development Plan)	3 (3-0-6)
SS 5113	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1 (Special Topics in Economic 1)	3 (3-0-6)
SS 5205	สถานการณ์ปัจจุบัน (Currents Issues in World's Politics)	3 (3-0-6)
SS 5210	หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 1 (Special Topics in Political Science 1)	3 (3-0-6)
SS 5315	หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา 1 (Special Topics in Sociology and Anthropology 1)	3 (3-0-6)
SS 5405	หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)	3 (3-0-6)
SS 5406	ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration)	3 (3-0-6)
SS 5407	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3 (3-0-6)
SS 5408	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)	3 (3-0-6)
SS 5431	หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1 (Special Topics in Public Administration 1)	3 (3-0-6)
SS 5900	หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences)	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาทหาร

32 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
MS 1001	วิชาทหาร 1 (Military Scicence 1)	3 (2-2-5)
MS 1002	วิชาทหาร 2 (Military Scicence 2)	3 (2-2-5)
MS 2003	วิชาทหาร 3 (Military Scicence 3)	3 (2-2-5)
MS 2004	วิชาทหาร 4 (Military Scicence 4)	3 (2-2-5)
MS 3005	วิชาทหาร 5 (Military Scicence 5)	3 (2-2-5)
MS 3006	วิชาทหาร 6 (Military Scicence 6)	3 (2-2-5)
MS 4007	วิชาทหาร 7 (Military Scicence 7)	3 (2-2-5)

MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Scicence 8)	3 (2-2-5)
MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Scicence 9)	3 (2-2-5)
MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Scicence 10)	5 (3-4-8)
MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Scicence 11)	ไม่นับหน่วยกิต

กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม

FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	
การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขาศาสตร์ (TCCC and Military Hygiene Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (CBRN Warfare Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการติดต่อสื่อสาร (Communications Training)	1 สัปดาห์
การฝึกซ่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย (Sapper, Explosives and Demolitions Training)	2 สัปดาห์
การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Individual Weapons System Training)	2 สัปดาห์
การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี (Soldier Combat Skills and Tactics Trainning)	3 สัปดาห์
FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	
การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Military Vehicles Training)	1 สัปดาห์
การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วยหลักยิงและตรวจการณ์ (Unit Weapons Systems and Fire Control Training)	2 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบร่างดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics Training)	4 สัปดาห์
การฝึกการใช้อาวุธยุทโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Cavalry Weapons Systems Training)	1 สัปดาห์
การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Air Defense Artillery Training)	2 สัปดาห์
FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	
การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบร่างดับหมวด (Infantry Rifle Platoon Tactics Training)	3 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าร่างดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics Training)	2 สัปดาห์
การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Course)	5 สัปดาห์
FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	
การฝึกหลักสูตรการรบแบบจูโจม (Ranger Course)	10 สัปดาห์

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)

การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics)	2 สัปดาห์
การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Quarters Combat Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Forces Operations Training)	1 สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทหาร	4 สัปดาห์
(Cadet Troop Leader Training in Army Units)	

3.1.4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาที่ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ เปิดสอนหรือวิชาอื่นที่ เปิดสอนในโรงเรียน
นายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
------	----------	--

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SS 5006	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law)	3 (3-0-6)
SS 5007	กฎหมายอาญา (Criminal Law)	3 (3-0-6)
SS 5008	กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law)	3 (3-0-6)
SS 5009	กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law)	3 (3-0-6)
SS 5011	หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 2 (Special Topics in Law 2)	3 (3-0-6)
SS 5106	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)	3 (3-0-6)
SS 5107	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)	3 (3-0-6)
SS 5108	สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy)	3 (2-2-5)
SS 5109	เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)	3 (3-0-6)
SS 5110	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)	3 (3-0-6)
SS 5111	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	3 (3-0-6)
SS 5112	เศรษฐศาสตร์กับการเงินส่วนบุคคล (Economics and Personal Finance)	3 (3-0-6)
SS 5114	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Economic 2)	3 (3-0-6)
SS 5206	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป (European Union Affairs)	3 (3-0-6)
SS 5207	การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union)	3 (3-0-6)
SS 5208	องค์กรระหว่างประเทศ (International Organization)	3 (3-0-6)
SS 5209	การก่อการร้าย (Terrorism Study)	3 (3-0-6)
SS 5211	หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Political Science 2)	3 (3-0-6)
SS 5309	ปรัชญาพระราชาท่านรัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน (King Rama IX Philosophy and Sustainable Development)	3 (2-2-5)

SS 5310	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพหุวัฒนธรรม (Social Change and Multiculturalism)	3 (2-2-5)
SS 5311	ภูมิภาคศึกษาของท้าพภาค (Army Area Regional Studies)	3 (3-0-6)
SS 5312	เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development)	3 (2-2-5)
SS 5313	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3 (3-0-6)
SS 5314	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3 (3-0-6)
SS 5316	หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา 2 (Special Topics in Sociology and Anthropology 2)	3 (3-0-6)
SS 5409	รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)	3 (3-0-6)
SS 5410	รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Model of Leadership)	3 (3-0-6)
SS 5411	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)	3 (3-0-6)
SS 5412	การบริหารงานคลังและการงบประมาณ (Public Finance Administration and Budgeting)	3 (3-0-6)
SS 5413	เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences)	3 (3-0-6)
SS 5414	การวางแผนการบริหาร (Administration Planning)	3 (3-0-6)
SS 5415	ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)	3 (3-0-6)
SS 5416	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	3 (3-0-6)
SS 5417	การจัดการสำนักงาน (Office Management)	3 (3-0-6)
SS 5418	ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)	3 (3-0-6)
SS 5419	การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector)	3 (3-0-6)
SS 5420	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)	3 (3-0-6)
SS 5421	หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2 (Special Topics in Public Administration 2)	3 (3-0-6)
SS 5422	หลักการบริหาร (Principles of Administration)	3 (3-0-6)
SS 5423	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3 (3-0-6)
SS 5424	การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร (Creative Thinking Innovation for Military Leadership)	3 (3-0-6)

SS 5425	การพัฒนารูปลักษณ์ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ (Appearance Style and Image Development for Leadership)	3 (3-0-6)
SS 5426	การประชาสัมพันธ์ทางการทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน (Military Public Relations of Current Situations)	3 (3-0-6)
SS 5427	หลักการบัญชีเบื้องต้นเพื่อการบริหารกิจการสวัสดิการ (Introduction to Accounting Principles for Welfare Administration)	3 (3-0-6)
SS 5428	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3 (3-0-6)
SS 5429	การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation)	3 (3-0-6)
SS 5430	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	3 (3-0-6)
SS 5431	พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors)	3 (3-0-6)
<u>กลุ่มวิชาภาษา</u>		
LG 5003	การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (Language Use for Developing Personality)	3 (3-0-6)
LG 5004	ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ (Thai Language Use for Public Relations)	3 (3-0-6)
LG 5111	การฟังภาษาอังกฤษ (Listening in English)	3 (3-0-6)
LG 5112	การสนทนาระและอภิปราย (Conversation and Discussion)	3 (3-0-6)
LG 5113	การอ่านและอภิปราย (Reading and Discussion)	3 (3-0-6)
LG 5114	ไวยากรณ์และทักษะการเขียน (Grammar and Writing Skills)	3 (3-0-6)
LG 5901	หัวข้อพิเศษทางภาษา 1 (Special Topic 1)	3 (3-0-6)
LG 5902	หัวข้อพิเศษทางภาษา 2 (Special Topic 2)	3 (3-0-6)
LG 5903	หัวข้อพิเศษทางภาษาไทย (Special Topic in Thai)	3 (3-0-6)
<u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>		
HI 5101	ประวัติศาสตร์ความมั่นคงของโลก (History of Global Security)	3 (3-0-6)
HI 5102	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (East Asian History)	3 (3-0-6)
HI 5103	ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)	3 (3-0-6)
HI 5104	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History)	3 (3-0-6)
HI 5105	ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)	3 (3-0-6)
HI 5106	ประวัติศาสตร์อเมริกา (American History)	3 (3-0-6)
HI 5107	ประวัติศาสตร์ยุโรป (European History)	3 (3-0-6)
HI 5108	ประวัติศาสตร์รัสเซีย (Russian History)	3 (3-0-6)
HI 5109	ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน (History of the ASEAN Community)	3 (3-0-6)
HI 5901	หัวข้อพิเศษทางประวัติศาสตร์ (Special Topics in History)	3 (3-0-6)

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
MA1001 แคลคูลัส 1	3 (3-0-6)	MA 1002 แคลคูลัส 2	3 (3-0-6)
PH 1001 พิสิกส์ทั่วไป 1	3 (3-0-6)	PH 1003 พิสิกส์ทั่วไป 2	3 (3-0-6)
PH 1002 ปฏิบัติการพิสิกส์ทั่วไป 1	1 (0-2-1)	PH 1004 ปฏิบัติการพิสิกส์ทั่วไป 2	1 (0-2-1)
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3 (3-0-6)	CH 1001 เคมีทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 1001 ภาษาไทย 1	1 (0-2-1)	CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1 (0-2-1)
LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์	2 (2-0-4)
PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-4)	LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)
PE 1001 พลศึกษา 1	1 (0-2-1)	PE 1002 พลศึกษา 2	1 (0-2-1)
MS 1001 วิชาทหาร 1	3 (2-2-5)	MS 1002 วิชาทหาร 2	3 (2-2-5)
รวมหน่วยกิต	18 (13-10-31)	รวมหน่วยกิต	18 (13-10-31)

ปีการศึกษาที่ 1			
การฝึกภาคสนาม			
FT 1101	การฝึกภาคสนาม 1 การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ การฝึกการติดต่อสื่อสาร การฝึกช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย การฝึกยิงอาวุธประจำกาย การฝึกบุคคลทำการรับและการฝึกทางยุทธวิธี	1 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 3 สัปดาห์	
รวม			10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 2				
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		
SS 2202 การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)	SS 3003 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)	
SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)	SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา		3 (3-0-6)
SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)	SS 2402 องค์การและการจัดการ		3 (3-0-6)
SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ	3 (3-0-6)	H1 2001 ไทยศึกษา		2 (2-0-4)
LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3	1 (0-2-1)	LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4		1 (0-2-1)
PE 2003 พลศึกษา 3	1 (0-2-1)	PE 2004 พลศึกษา 4		1 (0-2-1)
MS 2003 วิชาทหาร 3	3 (2-2-5)	TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3 (3-0-6)
		MS 2004 วิชาทหาร 4		3 (2-2-5)
รวมหน่วยกิต	17 (14-6-31)	รวมหน่วยกิต		19 (16-6-35)

ปีการศึกษาที่ 2		
การฝึกภาคสนาม		
FT 2102	การฝึกภาคสนาม 2 การฝึกขับรถlynต์ทหาร การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบทดับหมู่ การฝึกการใช้อาวุธยุทธ์ปืนกรณ์ของเหล่าทหารม้า การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน	1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 4 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์
	รวม	10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS xxxx วิชาเลือกในสาขา 1	3 (3-0-6)	SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2	3 (3-0-6)
SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1	3 (3-0-6)	SS 3304 ความมั่นคงศึกษา	3 (3-0-6)
SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	SS 3305 พัฒนาชุมชน	3 (2-2-5)
SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น	3 (3-0-6)
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5	1 (0-2-1)	LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6	1 (0-2-1)
PC 3102 จิตวิทยาสังคม	1 (1-0-2)	PC 3201 การนำหาร	2 (2-0-4)
PE 3005 พลศึกษา 5	1 (0-2-1)	PE 3006 พลศึกษา 6	1 (0-2-1)
MS 3005 วิชาทหาร 5	3 (2-2-5)	MS 3006 วิชาทหาร 6	3 (2-2-5)
รวมหน่วยกิต	18 (15-6-33)	รวมหน่วยกิต	19 (15-8-34)

ปีการศึกษาที่ 3			
การฝึกภาคสนาม			
FT 3103	การฝึกภาคสนาม 3 การฝึกทางยุทธวิธีทหารระดับหมวด การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ	3 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 5 สัปดาห์	
	รวม	10 สัปดาห์	

ปีการศึกษาที่ 4			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย	3 (3-0-6)	SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็น ในการรับราชการทหาร	3 (3-0-6)
SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)	SS 4204 การเมืองการปกครองเชิงอาคเนย์	3 (3-0-6)
SS 4404 การบริหารโครงการ	3 (3-0-6)	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2	3 (2-2-5)
XX xxxx วิชาเลือกเสรี 1	3 (3-0-6)	XX xxxx วิชาเลือกเสรี 2	3 (3-0-6)
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7	1 (0-2-1)	LG 4002 ภาษาไทย 2	1 (0-2-1)
PC 4301 ครุฑหาร	2 (2-0-4)	LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8	1 (0-2-1)
PE 4007 พลศึกษา 7	1 (0-2-1)	PC 4103 จิตวิทยาการปกครองทางทหาร	1 (1-0-2)
MS 4007 วิชาทหาร 7	3 (2-2-5)	PE 4008 พลศึกษา 8	1 (0-2-1)
		MS 4008 วิชาทหาร 8	3 (2-2-5)
รวมหน่วยกิต	19 (15-8-34)	รวมหน่วยกิต	19 (14-10-33)

ปีการศึกษาที่ 4			
การฝึกภาคสนาม			
FT 4104	การฝึกภาคสนาม 4 การฝึกหลักสูตรการรับแบบจำลอง	10 สัปดาห์	
รวม		10 สัปดาห์	

ปีการศึกษาที่ 5			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS xxxx วิชาเลือกในสาขา 2	3 (3-0-6)	MS 5010 วิชาทหาร 10	5 (3-4-8)
HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	2 (2-0-4)	MS 5011 วิชาทหาร 11 (การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค)	
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9	2 (0-4-2)		
SS 5308 สัมมนา	3 (2-2-5)		
PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์	1 (1-0-2)		
PE 5009 พลศึกษา 9	1 (0-2-1)		
MS5009 วิชาทหาร 9	3 (2-2-5)		
รวมหน่วยกิต	15 (10-10-25)	รวมหน่วยกิต	5 (3-4-8)

ปีการศึกษาที่ 5			
การฝึกภาคสนาม			
FT 5105	การฝึกภาคสนาม 5 การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทหาร	2 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 4 สัปดาห์	
รวม			8 สัปดาห์

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

- ภาคผนวก ข

3.2 คณาจารย์ในหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถานบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1	3-1499-0056X-XX-X พ.อ.หญิง รศ.พิมลพรรณ อุไนเซกิจ - อ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 - สส.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533	- พิมลพรรณ อุไนเซกิจ. (สิงหาคม, 2559). แนวทางการจัดการความมั่นคงเพื่อเตรียมรับความท้าทายต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 กรณีของกองทัพบก. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 3(1), 27-58.	SS 2301 : 3 SS 3303 : 3 SS 4307 : 3 SS 4308 : 3 SS 5310 : 3	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 3303 : 3 SS 3304 : 3 SS 3305 : 3 SS 4306 : 3 SS 4307 : 3
2	3-2603-0004X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.ดร.อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 - วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561	- อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ และคณะ. (สิงหาคม, 2559). ลดบทบาทการสอนของครูเพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน แนวทางใหม่ของการจัดการศึกษาไทยในอนาคต. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 3(1), 193-216. - อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์. (มกราคม-เมษายน, 2562). การรับรู้ ทัศนคติ และแนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยต่อแนวคิดประเทศไทย 4.0. วารสารสถาบันวิชาการบ้องกันประเทศไทย, 10(2), 37-51. - อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์. (มกราคม-เมษายน, 2563). การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเพื่อความมั่นคง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วารสารสถาบันวิชาการบ้องกันประเทศไทย, 11(2), 75-89.	SS 2101 : 3 SS 2102 : 3 SS 5105 : 3 SS 5900 : 3 SS 2104 : 3	SS 3101 : 3 SS 3102 : 3 SS 5105 : 3 SS 5900 : 3 SS 2104 : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถานบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3	3-5405-0004X-XX-X พ.อ.หญิง ดร.รุ่งอรุณ วัฒยากร - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533 - ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมราช, 2547 - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550 - บธ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมราช, 2552 - กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544 - กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559	- รุ่งอรุณ วัฒยากร. (สิงหาคม , 2561). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลและแนวทาง การส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อย ในม่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 5(1), 209-242.	SS 2402 : 3 SS 5430 : 3	SS 2402 : 3 SS 5422 : 3
4	3-1002-0028X-XX-X พ.ท.ฐนัส มานุวงศ์ - ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 - ศศ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2561 - สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	- ฐนัส มานุวงศ์. (สิงหาคม , 2562). การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย ตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 6(1), 232- 263.	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 3303 : 3 SS 3304 : 3 SS 3305 : 3 SS 4309 : 3 SS 5315 : 3 SS 5323 : 3 SS 1201 : 2	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 3303 : 3 SS 3304 : 3 SS 3305 : 3 SS 5300 : 3 SS 5309 : 3 SS 5315 : 3 SS 1201 : 2

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถานบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
5	1-1601-0025X-XX-X ร.ท.กฤษฎา แก้วเกลี้ยง - สม.บ. (สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 - สม.ม. (การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559	- กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (พฤษจิกายน, 2559) การสร้าง “พลเมืองที่พึงประสงค์” บนพื้นฐาน การสร้างประชาสังคม : กลยุทธ์ในการฟื้นฟื้นชีวิต ประชาธิปไตยที่ยั่งยืนของไทย. เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการประจำปี สถาบัน พระปกเกล้า ครั้งที่ 18, 173-185. - กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (สิงหาคม, 2560). ปฏิกริยาตอบสนองต่อโครงสร้างของสมาชิกผู้ ติดยาเสพติดในสถาบันแบบเบ็ดเสร็จ. วารสารวิชาการ รามัญศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า, 5(1), 1-38. - กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (กันยายน-ธันวาคม, 2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขชุมชน : เปิดประชุมชุมชนเป็นสุขอย่างยั่งยืน จังหวัด ปทุมธานี. วารสารธรรมศาสตร์, 37(3), 143- 167.	SS 2301 : 3 SS 4307 : 3 SS 4308 : 3 SS 4307 : 3 SS 5313 : 3 SS 5315 : 3	SS 2301 : 3 SS 3303 : 3 SS 4306 : 3 SS 4307 : 3 SS 5313 : 3 SS 5315 : 3

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
1	3-1201-0160X-XX-X พ.อ.หญิง รศ.อาภาสรา สารลักษณ์ - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 - ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น : 3 SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา : 3 SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา 1 : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3
2	3-1499-0056X-XX-X พ.อ.หญิง รศ.พิมลพรรณ อุมาษกิจ	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์	SS 3304 ความมั่นคงศึกษา : 3 SS 3305 การพัฒนาชุมชน : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
	- อ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 - สส.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533	ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา 1 : 3
3	3-1014-0090X-XX-X พ.อ.หญิง รศ.อโณมา คงตะแบก - ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 - ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น : 3 SS 4404 การบริหารโครงการ : 3 SS 5408 การวางแผนและการบริหารเชิง กลยุทธ์ : 3
4	3-1005-0186X-XX-X พ.อ.ดร.พลพัฒ รัตนอนันต์ - วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐ นิวเซาท์เวลส์ประเทศไทย, 2541, - วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐ นิวเซาท์เวลส์ประเทศไทย, 2543, - ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2550, - ปรด.(เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์, 2557	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ: 3
5	3-3104-0132X-XX-X พ.อ.ยุทธพงษ์ วงศ์คำมาตย์ - ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า, 2540	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
6	3-1002-0173X-XX-X พ.อ.หญิง ดรรชนวรรณ เทศนธรรม - ร.บ.(การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2540 - ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543 - M.S. (Management) University of Saint Mary, Kansas U.S.A. 2547	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : 3 SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3 SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศ ของสหภาพยุโรป : 3 SS 5208 องค์การระหว่างประเทศ : 3 SS 5209 การก่อการร้าย : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
7	3-1005-0059X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.สาวนี แก้วสีบ - ศ.บ. (เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531 - พ.บ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1: 3 SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2: 3 SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 3 (จัดสอนให้ หลักสูตรอื่น)
8	3-2699-0000X-XX-X พ.อ.หญิง ออมณี โรจนบัญญาวงศ์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 - M.S.A. (International Administration), Central Michigan University, USA, 2542	- กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 4407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : 3 SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3
9	3-1012-0022X-XX-X พ.อ.แดง ศรีอรุโนภาส - ศ.บ.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543 - รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต, 2550	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักสูตรประสบศาสตร์ : 3 SS 5406 ท่ารถกับการบริหารการพัฒนา : 3
10	3-1201-0086X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.สารินี ไกรสังเกต - ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2536 - ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544 - รป.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักสูตรประสบศาสตร์ : 3 SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ : 3
11	3-5405-0004X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.ดร.รุ่งอรุณ วัฒยาร - พย.บ.มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533 - ศษ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547 - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3 SS 5422 การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความ เป็นผู้นำท่ารถ : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
	<ul style="list-style-type: none"> - บธ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552 - กศ.ม. (จิตวิทยาการແນະແນງ) มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2544 - กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2559 		
12	<p>3-2603-0004X-XX-X</p> <p>พ.อ.หญิง ผศ.ดร.อรีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 - วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตรฯ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2561 	<p>กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์</p> <p>ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า</p>	<p>SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1: 3</p> <p>SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2: 3</p> <p>SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : 3</p> <p>SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3</p> <p>SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 2 (ทำการสอน ให้หลักสูตรอื่น)</p>
13	<p>3-1012-0114X-XX-X</p> <p>พ.อ.หญิง ผศ.ดร.ชัยญาพัทรอ วิพัฒนานันทกุล</p> <ul style="list-style-type: none"> - วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 - วท.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเชอร์รี่, ประเทศไทย 2546 - ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) นานาชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 	<p>กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์</p> <p>ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า</p>	<p>SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3</p> <p>SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : 3</p>
14	<p>3-1104-0073X-XX-X</p> <p>พ.ท.ณัตกิจ ยามาลี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศศ.บ. (จิตวิทยาและการແນະແນງ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 - กศ.ม. (จิตวิทยาและการແນະແນງ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543 - น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547 - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558 - น.m. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2561 	<p>กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์</p> <p>ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า</p>	<p>SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ทั่วไป: 3</p> <p>SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3</p> <p>SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3</p> <p>SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็น ในการรับราชการทหาร : 3</p> <p>SS 5005 กฎหมายกับสังคม : 3</p> <p>SS 5008 กฎหมายสิทธิมนุษยชน : 3</p> <p>SS 5009 กฎหมายสิ่งแวดล้อม : 3</p> <p>SS 5011 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 2: 3</p>

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
15	3-1002-0028X-XX-X พ.ท.ธนันส์ มานะวงศ์ - ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2541 - สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 - ศษ.บ (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช, 2560	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม : 3 SS 3305 การพัฒนาชุมชน : 3 SS 5309 ศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : 3 SS 5310 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพหุ วัฒนธรรม : 3 SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมเพื่อการพัฒนา : 3 SS 5314 ภูมิปัญญาไทย : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา 1 : 3 SS 5316 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา 2 : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3 SS 5300 หลักพื้นฐานการพัฒนา : 3 (ทำการ สอนให้หลักสูตรอื่น)
16	3-2601-0006X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.ดร.สิริกาญจน์ เอี่ยมอาจหาญ - ร.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 - ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 - บร.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2547 - ปร.ด. (ธุรกิจประสาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2555	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักธุรกิจศาสตร์ : 2 SS 2202 การเมืองการปกครองไทย : 3 SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3 SS 5210 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจศาสตร์ 1 : 3 SS 5211 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจศาสตร์ 2 : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3
17	3-1206-0004X-XX-X พ.ท.หญิง ดร.พรพรรณ จุพานันท์ - อบ. (อักษรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 - M.A. (TESOL). University of Canberra, Australia, 2544 - Ph.D. Asia and the Pacific. The Australian National University, 2549	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3304 ความมั่นคงศึกษา : 3 SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5311 ภูมิภาคศึกษาของทั่วโลก : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา 1 : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
18	3-1009-0296X-XX-X พ.ท.หญิง ด伶ยา เบญจาริชัย - ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 - ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	กองวิชาภูมิฯและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : 3 SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3 SS 5207 การบูรณาการของสหภาคย์ໂປຣ : 3
19	3-5599-0013X-XX-X พ.ท.หญิง ผศ.นันติศา สายสอด - บร.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต, 2548 - ศศ.ม. (การบริหารธุรกิจและกฎหมาย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 - น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555	กองวิชาภูมิฯและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม : 3 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1: 3
20	3-2603-0029X-XX-X พ.ต.สุรินทร์ วงศ์สุเมร - บร.บ. (การจัดการ) สถาบันเทคโนโลยีแห่ง อโยธยา, 2554 - ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏภาคย์ , 2557 - นบ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2561	กองวิชาภูมิฯและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม : 3 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 : 3
21	3-2001-0061X-XX-X พ.ท.หญิง ดร.เพ็ญพรรณ เสนารักษ์ - นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัย บูรพา, 2546 - นศ.ม. (การโฆษณา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 - ปร.ด. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554	กองวิชาภูมิฯและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์
22	3-1005-0041X-XX-X ร.อ.ภวิลพัจ จักร์แสง - ร.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549	กองวิชาภูมิฯและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 2202 การเมืองการปกครองไทย : 3 SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
	- ศศ.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	พระจุลจอมเกล้า	SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3 SS 5211 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 : 3
23	3-6301-0013X-XX-X พ.ต.หญิง ดร.ชัชชนก เตชะวนิช - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2541 - กจ.ม. (การจัดการทั่วไป) นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 5408 การวางแผนและการบริหารเชิง กลยุทธ์ : 3
24	3-4710-0016X-XX-X ร.ท.อาคม ใจดี - นบ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมเด็กปันสีติ, 2552 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพพนายความ สำนักอบรมสภาพนาย, 2552 - นบ. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปักษ์ : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม : 3 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 : 3
25	1-1004-0033X-XX-X ร.อ.หญิง นัฐพร เกียรติบัณฑิตกุล - ค.บ. (มัธยมศึกษา-มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 - ค.ม. (วิศวกรรมศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2556	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2302 แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมเพื่อการพัฒนา ประเทศ : 3 SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5313 มนุษย์กับสังคม: 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา 1 : 3
26	3-2601-0056X-XX-X ร.อ.หญิง ธิรญา พีญา - บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3 SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น : 3 SS 5407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3
27	1-1014-0189X-XX-X ร.ท.หญิง ศตันท์ บุพศิริ - ศ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 - MSc. (International Economics, Finance and Development) University of Surrey, UK. 2558	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2: 3 SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3 SS 2104 เศรษฐศาสตร์พัฒนา : 3 (จัดสอนให้ หลักสูตรอื่น)

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
28	1-1004-0064X-XX-X ร.ท.หญิง วรันยา สังข์อ่อง - ศ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1: 3 SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2: 3 SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 3 (จัดสอนให้หลักสูตรอื่น)
29	1-1014-0037X-XX-X ร.ท.ศุภชัย ปานพรหมมาศ - น.บ. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2550 - ประกาศนียบัตรวิชาความ สภาพนัยความ, 2553 - เนติบัณฑิตไทย เนติบัณฑิตยสภา, 2556 - น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2558	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม : 3 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3
30	1-1601-0025X-XX-X ร.ท.กฤษฎา แก้วเกลี้ยง - สม.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 - สม.ม. (การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น : 3 SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม : 3 SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5313 มนุษย์กับสังคม : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา 1 : 3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

การฝึกภาคสนาม เป็นการฝึกเพื่อให้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า มีความรู้วิชาทหาร สามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการอย่างกว้างๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าเสนาธิการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 เป็นวิชาพื้นฐานบังคับที่ นักเรียนนายร้อย ทุกนายจะต้องเข้ารับการฝึกและศึกษา

4.1.2 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุด มีความมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถทางทหารเป็นบุคคลและเป็นชุด และสามารถปฏิบัติได้ตามหลักพื้นฐานการรบ

4.1.3 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยระดับผู้บังคับหมู่เป็นเล็ก และเพิ่มเติมด้วยความรู้ของทหารปืนใหญ่ สนามและทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานการใช้อาวุธประจำหน่วยของทหารราบทหารม้า และรถยนต์ทหาร

4.1.4 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวด มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยระดับหมวด และเพิ่มพูนทักษะพิเศษด้วย การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ

4.1.5 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำหน่วย มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยทหารขนาดเล็กปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพภูมิประเทศที่ต้องมีความทรหด อดทน โดยให้ทำการฝึกในหลักสูตรการรบแบบจูโจม

4.1.6 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นอื่นๆ ใน การรับราชการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ และการฝึกเพิ่มเติมพิเศษสำหรับผู้บังคับหน่วย มีความ มุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ในเรื่องที่จำเป็นอื่นๆ ต่อการรับราชการในช่วงแรก และเพิ่มเติมความรู้ พื้นฐานของเหล่าทหารอย่างกว้างๆ ให้มีความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าเสนาธิการ

4.2 ช่วงเวลา: ภาคการฝึก เดือนมกราคม – มีนาคม ของทุกปี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 1

FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)

การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขาสาร์ทหาร (TCCC and Military Hygiene Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการป้องกันเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (CBRN warfare Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการติดต่อสื่อสาร (Communications Training)	1 สัปดาห์
การฝึกซ่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย (Sapper ,Explosives and Demolition Training)	2 สัปดาห์

การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Individual Weapon System Training)	2 สัปดาห์
การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี (Soldier Combat Skills and Tactics Training)	3 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 2

FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	
การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Unit Weapon Systems and Fire Control Training)	2 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบรัծดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics Training)	4 สัปดาห์
การฝึกการใช้อาวุธยุทธ์ໂປຣນົດຂອງເຫຼາ່ຫາຮໍາມ້າ (Cavalry Weapon Systems EmploymentTraining)	1 สัปดาห์
การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Air Defense Artillery Training)	2 สัปดาห์
การฝึกขับรถຍິນດ້າທະກ (Military Vehicles Training)	1 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 3

FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	
การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบรัծดับหมวด (Infantry Rifle Platoon Tactics Training)	3 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีທ່ານມ້າຮະດັບหมวด (Cavalry Platoon Tactics Training)	2 สัปดาห์
การฝึกหลักສູງສຸດສ່າງທາງອາກາສ (Airborne Course)	5 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 4

FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	
การฝึกหลักສູງສຸດການຮັບແບບຈູ້ໂຈມ (Ranger Course)	10 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 5

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)	
การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Quarters Combat Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Force Operations Training)	1 สัปดาห์
การฝึกหน่วยທ່ານນາດເລື້ກ (Small Unit Tactics Training)	2 สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติหน้าที่ໃນหน่วยທ່ານ (Cadet Troop Leader Training in Army Units)	4 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ :

การทำโครงการ/วิจัย คือการที่นักเรียนนายร้อยทำงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัย ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่ใช้เวลาไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ระบบวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นหลักในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากกระบวนการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของการทำโครงการวิจัยดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถรวบรวมและคัดเลือกข้อมูล ตลอดจนข้อเท็จจริงทางสังคม ในกระบวนการวิเคราะห์ผ่านกระบวนการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์สังคม อันนำมาซึ่งการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์เชิงตรรกะเหตุผล ตลอดจนสามารถให้คำตอบของคำถามวิจัยมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมต่าง ๆ ได้

จากระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น ทำให้นักเรียนนายร้อยมีโอกาสในการเก็บข้อมูลภาคสนาม ตามพื้นที่สถานการณ์หรือกรณีศึกษานั้น ๆ พร้อมทั้งใช้วิธีการระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ค้นหาข้อเท็จจริง อันเป็นการสร้างกรอบแนวคิดพื้นฐานต่อการประยุกต์ใช้งานความรู้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อการเตรียมพร้อมต่อ การปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทหาร อันต้องบูรณาการภารกิจในมิติต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายหลังสำเร็จการศึกษาสืบไป

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้: การทำโครงการดังกล่าวข้างต้นจะมีประโยชน์กับนักเรียนนายร้อยเช่น

- 5.2.1 มีองค์ความรู้จากการทำโครงการ
- 5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน
- 5.2.7 สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ เชิงตรรกะอย่างสมเหตุสมผล
- 5.2.8 สามารถปลูกสร้างอุดมการณ์ในการทำงานเพื่อรับใช้ประเทศชาติและประชาชน

5.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต : โครงการหรือปริญญาชนิพนธ์มีค่า 6 หน่วยกิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 4 จำนวน 3 หน่วยกิตและภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 4 อีก 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ: การเตรียมการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักเรียนนายร้อยเช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักเรียนนายร้อยโดยให้นักเรียนนายร้อยเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อหรือโครงการที่นักเรียนนายร้อยสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักเรียนนายร้อย

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานโครงการวิจัยเช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องมืออุปกรณ์การลงสำรวจพื้นที่ชุมชน ข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม

5.6 กระบวนการประเมินผล:กระบวนการประเมินผลกลไกการทวนสอบมาตรฐานเข้ม

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ท่านอื่นๆอย่างน้อย 2 นายจากการสังเกตจากการรายงานด้วยวิชาและเอกสาร โปสเตอร์

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงานผลงานที่เกิดขึ้นแต่ละขั้นตอนและรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักเรียนนายร้อย
1) เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัยมีความกล้าหาญเสียสละรู้แบบธรรมเนียมของกองทัพมีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน	- อบรมวินัยแบบธรรมเนียมทหารมารยาททางการทหารฝึกสอนบุคลิกลักษณะการวางแผนด้วยการปฎิบัติอบรมอุดมการณ์ความเสียสละสำนึกรักในหน้าที่มีความรับผิดชอบ ทั้งในช่วงการอบรมตามแผนงานที่วางไว้ล่วงหน้าและสอดแทรกการอบรมในเวลาต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียนฝึกฝนให้เชื่อฟังคำสั่งด้วยการบังคับใช้ระเบียบปฏิบัติประจำและวินัยทหาร
2) มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธีสามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บรรยายทฤษฎีหลักนิยมแนวทางการปฏิบัติประจำวันศัตรูกการศึกษาและประสบการณ์จากการอบรมให้นักเรียนนายร้อยทราบมีการสาธิตแสดงตัวอย่างการปฏิบัติจากครูอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและให้ฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลเป็นชุด หรือเป็นหน่วยในระดับต่างๆ
3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนาของทัพตลอดจนการอุทิศตน เพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง	- แนะนำ/ปลูกฝัง ความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพทหาร - ให้งานมอบหมายในเชิงอิสระ สร้างสรรค์ บนพื้นฐานของฐานะประเทศชาติ โดยให้ทำแนวทาง แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพทหารในฐานะ ผู้บังคับหมวด
4) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสุภาพบุรุษมีคุณธรรมสามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจทั้งในตอนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตนรวมทั้งมีจิตสำนึකสัญชาตญาณในการรับ	- ให้นักเรียนนายร้อยฝึกฝนตนเองด้วยการออกกำลังกายเพื่อทดสอบความแข็งแกร่งในท่าต่างๆ ที่กำหนด - สอนหลักการเบื้องต้นของการกีฬาประเภทต่างๆฝึกทักษะเพิ่มเติมด้วยโครงการซ้อมกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ ฝึกฝนเพื่อเสริมทักษะทางวิชาชีพทหารด้วยโครงการซ้อมมวยต่อสู้ป้องกันตัวเช่นซ้อมมวยไทยเลิศฤทธิ์ซ้อมมวยไทย-มวยสากล ซ้อมมวยโด ซ้อมอาวุธโบราณและซ้อมตีรีบฯ
5) มีความสามารถในการฝึกอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา	- สาธิตแสดงตัวอย่างการปฏิบัติจากครูอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้แสดงการปฏิบัติเป็นรายบุคคลเป็นชุดเป็นหน่วย โดยประเมินผลจากการฝึกประจำตามวงรอบ เช่น การฝึกเดินทางไถกลการฝึกยิงปืนและการฝึกภาคสนาม ให้ฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลเป็นชุดเป็นหน่วยในระดับต่าง ๆ
6) มีพื้นฐานความรู้วิทยาการระดับอุดมศึกษา ในด้านวิทยาศาสตร์ วิชuurumศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษร	- ต้องมีการมอบหมายงานให้นักเรียนนายร้อยได้สืบค้นข้อมูลรวมความรู้ที่นักเรียนสนใจที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่

<p>ศาสตร์ เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหาร สัญญาบตรหลักของกองทัพบก และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	<p>ความรู้ที่ได้รับห่วงโซ่นักเรียนนายร้อยด้วยกัน หรือ ให้กับผู้สนใจภายนอก <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถ่ายทอด และการแลกเปลี่ยนความรู้ - ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงาน ให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ </p>
<p>7) มีความเฝ้ารู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p>	<p>- รายวิชาที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักเรียนนายร้อยค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ</p>
<p>8) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตน และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสอดแทรกกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนายร้อยมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคราะฟในสิทธิทางปัญญา และข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้องด้วยการทำกิจกรรมสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์ - ส่งเสริมแนวความคิดด้านบวกในการใช้ชีวิต กระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยมีจิตสำนึกราชการและ โดยการสอดแทรกแนวคิดต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอน ยกตัวอย่างทั้งที่ดีและไม่ดีให้กับนักเรียนนายร้อยได้เห็นทั้งสองแง่มุม
<p>9) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงาน ให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ - โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณดำเนินการ แทนที่จะเป็นงานเดียว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
<p>10) สามารถติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคโนโลยี ในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบหมายงานให้นักเรียนนายร้อยได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับห่วงโซ่นักเรียนนายร้อยด้วยกัน หรือ ให้กับผู้สนใจภายนอก - มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อย หรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาทหาร

ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักเรียนนายร้อยต้องมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม จำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิชาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

(1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ชื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคราะห์ภูมิเปลี่ยบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ตามลำดับความสำคัญ เคราะห์ภูมิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคราะห์ภูมิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระบวนการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม

(5) มีจารย์บรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพตั้งแต่ตีตันถึงปัจจุบัน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า นักเรียนนายร้อยต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่นการยกย่องนักเรียนนายร้อยที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนนายร้อยและการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

(1) ประเมินจากการตระหนักของนักเรียนนายร้อยในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักเรียนนายร้อยในการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากจำนวนและเหตุจุงใจในการกระทำผิดระเบียบการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่สะท้อนถึงความตั้งใจความรับผิดชอบของนักเรียนนายร้อย

2.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมได้ เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักเรียนนายร้อยจัดทำ
- (4) ประเมินจากการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินจากโครงงานที่นำเสนอ
- (6) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (7) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) กำหนดกรณีศึกษาที่ให้นักเรียนนายร้อยจัดทำรายงานกลุ่ม
- (4) กำหนดงานมอบให้แก่นักเรียนนายร้อย
- (5) การทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อให้เกิดแนวคิดสนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักเรียนนายร้อยแก้ปัญหาอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาหลักเลี้ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่รวมมีคำตามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนากันทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางแผนตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

(5) มีจิตสำนึกรักความเสมอภาคด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตรหรือต้องค้นคว้าข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนนายร้อยในการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียนและผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น

(1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนนายร้อยในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

(2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

(5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักเรียนนายร้อยแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักเรียนนายร้อยในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักเรียนนายร้อย

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เมื่อんじゃないจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม

(2) ประเมินจากเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาโดยทักษะการคำนวณ

(3) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(4) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ใน การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.1.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

(1) มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี

(2) มีความสามารถปฏิบัติการทางทหารได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนากองทัพ

(4) มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

(5) มีความสามารถในการฝึก สอน อบรม ผู้ใต้บังคับบัญชา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้เคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์สมมูลจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2) เชิญวิทยากรบรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่สำคัญ เช่น กรณีศึกษาการปฏิบัติงาน ณ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ กรณีศึกษาปัญหา Hayes พฤติในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

3) จัดการเยี่ยมชมการปฏิบัติ (ดูงาน) ในหน่วยสำคัญต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยน ประสบการณ์นักเรียนนายร้อยกับบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

1) ประเมินลักษณะความเป็นผู้นำทางทหารที่ดีมีวินัยโดยผู้บังคับบัญชาและนักเรียนบังคับบัญชา ที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการศึกษา

2) ประเมินความสามารถปฏิบัติการทางทหารในระดับผู้บังคับหมวดของหน่วยรบโดย หน่วยฝึก ที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายโดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตลอดระยะเวลา การศึกษา

4) ประเมินความสามารถในการฝึก สอน อบรม ผู้ใต้บังคับบัญชา โดย คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในห้องการฝึกศึกษา

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย تراثนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ชื่อสัตย์สุจริต

2.2.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคราะห์ภูมิและเปลี่ยนแปลง ข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.2.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์

2.2.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.2.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพร่วมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ต่อศีลจิตถึงปัจจุบันเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาร่วมทั้งเข้าใจหลักการในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากร

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยมีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานที่ได้มอบหมายให้ตรงเวลา และการไม่หลับภายในห้องเรียนนักเรียนนายร้อยต้องมีความรับผิดชอบมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการสอนการสร้างจิตสำนึกสาธารณะร่วมทั้งการเชื่อมโยงบริบททางสังคมหรือการยกตัวอย่างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.) ประเมินจากการตรวจเช็คของนักเรียนนายร้อยในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย ความตั้งใจเรียนและไม่หลับในชั้นเรียน

2.) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการส่งงานที่มอบหมาย การสอบบย่อ การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 มีความรู้และความเข้าใจองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ พื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

2.2.2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาขององค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ พื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์

2.2.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิธีการบริหารจัดการให้เกิดการมีส่วนร่วม การจัดเวทีชาวบ้าน เป็นต้น

2.2.2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน โดยมีพื้นฐานจากแนวคิดหรือทฤษฎีและการอธิบายประกอบตัวอย่างการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในทางปฏิบัติกับสภาพแวดล้อมจริงโดยปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางสังคม และ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1.) การทดสอบย่อยหรือการสอบโดยอาจารย์
- 2.) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3.) ประเมินจากรายงานที่นักเรียนนายร้อยจัดทำตามงานมอบ
- 4.) ประเมินจากโครงการงานวิจัยที่นำเสนอ

2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและมีกรอบแนวคิดที่เป็นระบบ

2.2.3.2 สามารถรวมรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่าง มีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3.4 มีจินตนาการและความยึดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.3.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆตลอดจนการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และความต้องการในการพัฒนาตนเอง เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต รวมทั้งมีความเท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.) กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อการเรียนรู้การวิเคราะห์ และการอภิปรายในชั้นเรียน

2.) กำหนดงานมอบ จากแบบฝึกหัดและงานอื่นๆโดยอ้างอิงจากปัญหาการทำงานจริง

3.) กำหนดหัวข้อการทดลองในวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อให้สนับสนุนการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีตลอดจนการประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือการซักถาม เป็นต้น

2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนากันทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2.2.4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

2.2.4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางแผนตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

2.2.4.5 มีจิตสำนึกรักษาความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

1.) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความเป็นกันยานมิตร สามารถแนะนำช่วยเหลือและวางแผนตัวได้อย่างเหมาะสม

2.) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรอื่นๆได้เป็นอย่างดี

4.) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

5.) มีภาวะผู้นำ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนนายร้อยในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2.2.5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติเชิงพรรณนาและสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2.5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

2.2.5.5 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมสามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์สมมุติและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้ อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักเรียนนายร้อยแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักเรียนนายร้อยในชั้นเรียน

2.) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง pragmatism ทางสังคมและสถานการณ์สมมุติ รวมทั้งนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม การเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.) ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือในการวัดการคำนวณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ถ่ายทอด และเผยแพร่ข้อมูล

2.) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาโดยการคำนวณและการใช้ข้อมูลประกอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.2.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพหาร

2.2.6.1 มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี

2.2.6.2 มีความสามารถปฏิบัติการทางทหารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

2.2.6.3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพหารและช่วยพัฒนากองทัพ

2.2.6.4 มีความแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

2.2.6.5 มีความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพหาร

1.) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2.) เขียนวิทยากรบรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่สำคัญ เช่น กรณีศึกษาการปฏิบัติงาน ณ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ กรณีศึกษาปัญหายาเสพติดในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

3.) จัดการเยี่ยมชมการปฏิบัติ (ดูงาน) ในหน่วยสำคัญต่างๆ และจัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์นักเรียนนายร้อยกับบุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพหาร

1.) ประเมินลักษณะความเป็นผู้นำทางทหารที่ดีมีวินัย โดยผู้บังคับบัญชาและนักเรียนบังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.) ประเมินความสามารถปฏิบัติการทางทหารในระดับผู้บังคับหมวดของหน่วยรบ โดยหน่วยฝึกที่ได้รับมอบหมาย

3.) ประเมินความเข้มแข็งทั้งทางร่างกาย โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตลอดระยะเวลาการศึกษา

4.) ประเมินความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในห้องการฝึกศึกษา

2.3 หมวดวิชาเฉพาะของรายวิชาที่สอนให้กับสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี

กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดไว้ และด้านทักษะทางวิชาชีพหาร 1 ด้านดังนี้

2.3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีระเบียบวินัย

(3) มีจิตสำนึกระบบที่ดีและตระหนักรู้ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

(5) มีจิตสาธารณะ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม : เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาในเรื่องความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการใน การเรียนการสอนทุกรายวิชา - ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นักเรียนนายร้อย ฝึกนำหลักของความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการดำเนินชีวิต - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมหลักของการมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย ในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2. มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงกฎระเบียบและข้อปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา - กำกับวินัย อบรมสั่งสอนในเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคราะห์ภูมิระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย การรักษาstrateเบียบภายในชั้นเรียน และการปฏิบัติตามระเบียบที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด
3. มีจิตสำนึกระดับโลกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังอุดมการณ์ทางทหาร และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางทหารโดยมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานนำเสนอที่มอบหมาย
4. เคารพสิทธิและความคิดเห็นผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำงานกลุ่ม และจากการประเมินกันเองของนักเรียนนายร้อยในกลุ่ม - ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนักเรียนนายร้อย
5. มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนนายร้อย เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม จากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกรักสาธารณะ - ให้นักเรียนนายร้อย ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่นโครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักสาธารณะ - ให้นักเรียนนายร้อย เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ทราบนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากความภาคภูมิใจของนักเรียนนายร้อยที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม

2.3.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะนำไปอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านความรู้: มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติที่เกิดขึ้นรอบตัว

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดหัวข้อการเรียนการสอนที่ครอบคลุม หลากหลาย และทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างกว้างขวาง - สอดแทรกหลักการคิดที่มีการตั้งข้อสังเกต หลักสมมติฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบอย่าง สอบประห้วงภาค สอบประจำภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	หาข้อเท็จจริง และสรุปผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
2. มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	- ทบทวนเนื้อหาในภาควิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปเชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีที่เกิดขึ้นใหม่ในบทเรียน	- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- บรรยายยกตัวอย่างการคำนวณปัญหาโจทย์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้ด้านการทหารวิศวกรรม และด้านอื่น ๆ	- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
4. มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การทำงานกลุ่ม มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- (2) นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

ด้านทักษะทางปัญญา: เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนนายร้อย ฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การสอบ มีข้อสอบที่วิเคราะห์แนวคิด

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	เรียน	ในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ
2. นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การมอบหมายให้นักเรียนนายร้อยทำงานมอบเป็นกลุ่มศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เข้ากับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในประยุกต์และนำไปใช้ได้อย่างสร้างสรรค์
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักเรียนนายร้อย ได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ - กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณชนเพื่อฝึกให้นักเรียนนายร้อยจัดใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในความรู้ที่ได้ศึกษามาได้อย่างสมดุล	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: สามารถติดต่อสื่อสารและดำเนินการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชา เพื่อฝึกให้นักเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
และสมาชิกที่ดี	นายร้อย รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางอกร่วมกันได้	ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากการประเมินกันเองของนักเรียนนายร้อยในกลุ่ม
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม และองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นักเรียนนายร้อย ค้นคว้าความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ เช่น ทางการทหาร วิศวกรรม ทำรายงานเป็นรูปเล่ม	- ประเมินจากรายงานที่เป็นรูปเล่ม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	- ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณชนให้นักเรียนนายร้อย ฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคราะห์สิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง ทางความคิดของแต่ละบุคคล	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

2.3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงถึงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	- มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง - สอดแทรกทักษะการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม - ฝึกนักเรียนนายร้อยให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพงานมอกหมายที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและมีจรรยาบรรณ
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	- มอบหมายให้ทำงานค้นคว้าข้อมูลความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อทำรายงานเป็นรูปเล่ม	- ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานที่มีความชัดเจนและน่าสนใจ
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- สอดแทรกการฝึกทักษะการให้การเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ - ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี - ฝึกให้นักเรียนนายร้อยอุปกรณ์นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานมีความชัดเจนและน่าสนใจ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของแหล่งข้อมูล ประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่ เป็น สื่อ เอกสาร /สื่อ อิเล็กทรอนิกส์บุคคลต่าง ๆ - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - มobilize หมายกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะ ในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคการนำเสนอผลงานประเภท ต่าง ๆ 	

2.3.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

- (1) มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี
- (2) มีความสามารถปฏิบัติการทางทหารได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ ประสบการณ์ภาคสนาม
- (3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนาของทัพ
- (4) มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- (5) มีความสามารถในการฝึก สอน อบรม ผู้ใต้บังคับบัญชา

2.4 หมวดวิชาเฉพาะของรายวิชาที่สอนให้กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภาคภาษาอังกฤษ)

The following five domains of learning have been stipulated in line with The Qualifications Framework for Higher Education in Science and one domain of learning for military skills as follow :

2.4.1 Ethics and Moral Learning Outcome

- (1) Honesty
- (2) Discipline
- (3) Value and abide by academic and professional ethics
- (4) Respect the rights and opinions of others
- (5) Voluntary mindset

Ethics and Moral : Understand and value Thai culture, ethics and moral system

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. Honesty	<ul style="list-style-type: none"> - Honesty, moral, ethics, and academic ethics are taught in every subject. - Case studies and assignments are issued to cadets for practicing applying honesty in real-life situations. - Extracurricular activities are regularly organized to foster honesty toward self and other among the cadets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Submitted assignments, reference and during examination. - Assignment quality which reflects each cadet's thinking process, analysis skill, decision-making and self-development. - Participation in extracurricular activities.
2. Discipline	<ul style="list-style-type: none"> - Clearly notify the cadets of the rules and regulations applied in every subject. - Foster and maintain strict discipline, punctuality, self-responsibility, social responsibility, and respect toward relevant rules and regulations. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom behavior, attendance, assignment submission, dress code, compliance with classroom rules and the regulations of Chulachomklao Royal Military Academy.
3. Value and abide by academic and professional ethics	<ul style="list-style-type: none"> - Foster military creed and values and technology application in military operations by giving individual/group assignments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assignment quality.
4. Respect the rights and opinions of others	<ul style="list-style-type: none"> - Raise awareness and understanding regarding the 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsibility toward self is assessed based on the

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
	<p>impact of one's action on himself, others, the society and the environment through case studies and giving individual/group assignments.</p>	<p>quality of individual assignments.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsibility toward others is assessed based on group assignments and peer evaluation. - Responsibility toward the society and environment is assessed based on classroom discussion as well as cognitive and behavioral developments of the cadets.
5. Voluntary mindset	<ul style="list-style-type: none"> - Use case studies of distinguished individuals with public consciousness to cultivate public consciousness among the cadets. - Assign the cadets to write plans and organize activities that promote public consciousness. - Assign the cadets to write their reflection about their participation in activities that promote public consciousness in order for the cadets to verbalize the feeling of contentment in giving. 	<ul style="list-style-type: none"> - The cadets' expressions observed during class discussions. - The quality of the cadets' assignments, participation, planning, performance, and presentations. - The cadets' pride in serving the public.

2.4.2 Knowledge Learning Outcome

- (1) Have acquired knowledge and understandings of important principles and theories of science and technology
- (2) Be able to integrate the knowledge of science and technology with the knowledge in other fields
- (3) Be able to keep up-to-date with academic advancement particularly in the field of science and technology
- (4) Be able to apply the knowledge of science to everyday life

Knowledge : Possess broad knowledge and perspective with understanding of the surrounding nature

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1.Knowledge of principles and theories of science and technology.	<ul style="list-style-type: none"> - Plan the syllabus to cover the necessary topics in the course. - Include the concepts of observing, hypothesizing, fact finding, and drawing scientific conclusion in the instruction. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quizzes, midterm examination, and final examination which aim to test the theoretical knowledge.
2. A fundamental knowledge of science and technology which can explain the principles and theories of a particular field.	<ul style="list-style-type: none"> - Revise the cadets' background knowledge in physics, chemistry, biology, and mathematics in order for the cadets to be able to integrate it with the principles and theories they are going to study. 	<ul style="list-style-type: none"> - Written and practice test.
3. An ability to keep up-to-date with academic advancement particularly in the field of science and technology.	<ul style="list-style-type: none"> - Deliver a lecture involving the demonstration of problem solving in science and technology and the application of theories in the 	<ul style="list-style-type: none"> - Written and practice test.

	practice of military engineering.	
4. An ability to apply the knowledge of science in everyday life.	- Assign the cadets to review the literature on related, summarize their findings, and give a presentation using learner-centered approach.	- Presentation that summarizes of their findings.

4.3.3 Intellectual Skills Learning Outcome

- (1) Be able to implement scientific method to logic and analytic thinking.
- (2) Be able to integrate different disciplines of science and technology to formulate solutions for novel situations.
- (3) Demonstrate intellectual curiosity; an ability to analyze and synthesize information from various sources, and apply it to create an innovation.

Intellectual Skills : Be a learning enthusiast with critical thinking ability and able to apply the knowledge in real life situation

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. An ability to implement scientific method to logic and analytic thinking.	<ul style="list-style-type: none"> - Provide practice for logic and analytic thinking to solve a problem by using scientific method. - Assign the cadets to deliver an oral presentation and involve them in class discussions. 	<ul style="list-style-type: none"> - The quality of assignment that involves logic and analytic thinking. - Class discussions. - Examinations which aim to test the cadets' ability to analyze the concept of integrating and applying knowledge of science and technology.
2. An ability to integrate different disciplines of science and technology to formulate solutions for novel	<ul style="list-style-type: none"> - Give a group assignment that involves retrieving information from different resources and integrate it 	<ul style="list-style-type: none"> - The quality of assignment that involves integrating and applying knowledge of science and technology in a

situations.	with the existing technology.	creative way.
3. Demonstration of intellectual curiosity; an ability to analyze and synthesize information from various sources, and apply it to create an innovation.	<ul style="list-style-type: none"> - Include interesting case studies which encourage the cadets to learn about problem analysis and systematic solutions in the integrated learning environment. -Choose a real-life problem (a current public issue) to provide practice for problem solving skills including analyzing the problem and making suggestions to solve the problem to enhance the quality of one's life as well as the social wellbeing. 	<ul style="list-style-type: none"> - The quality of assignment that involves. - An ability to analyze and synthesize information. - Observation of the cadets' progress, teamwork behavior, and participation in class.

4.3.4 Interpersonal Skills and Responsibility Learning Outcome

- (1) Be able to assist and support in working in a team both in the role of a leader and in the role of a team member.
- (2) Be responsible for the society and organization, and for continuous development of their own knowledge and the knowledge of their profession.
- (3) Be able to appropriately adapt themselves to organizational culture and react in different situations.

Interpersonal relationships and responsibility : Be able to communicate and live well with others in society

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. Leadership and ability to work in team as a leader or a team member.	<ul style="list-style-type: none"> - Assign group activities in every course to train the cadets to adapt themselves in working in a team, be responsible for the assigned tasks, be open-minded, pose their standpoints, and find out solution in a collaborative manner. 	<ul style="list-style-type: none"> - The quality of the assigned tasks which reflects the collaboration in planning and solving problems. - Observation of the development of thoughts and learning behavior.
2. Responsibility for society and organization as well as self-development and job development.	<ul style="list-style-type: none"> - Assign group report which requires the cadets to retrieve information on the advancement of science and technology in different branches such as military and engineering. 	<ul style="list-style-type: none"> - Written report. - Oral presentation and teamwork behavior.
3. Adaption to situations and organizational culture.	<ul style="list-style-type: none"> - Assign case studies about conflicts in order for the cadets learn the negative effects of conflicts towards the society. - Choose social problems (current public issues) for the cadets to practice discussing, listening to others' opinions, showing respect of others' rights, 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation in class discussions and acceptance of different opinions.

	attempting to understand, and accepting others' opinions.	
--	---	--

4.3.5 Numerical Analysis, Communication and Information Technology Learning

Outcome

- (1) Be able to use related statistical or mathematical techniques to analyze and process the solutions of a problem.
- (2) Be able to effectively communicate about science and technology as well as be able to choose appropriate forms of presentation.
- (3) Be able to use English or other foreign languages in retrieving information.
- (4) Be able to utilize information technology for retrieving information and collecting data appropriately.

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. An ability to use related statistical or mathematical techniques to analyze and process the solutions of a problem.	<ul style="list-style-type: none"> - Include subjects which directly involve numerical analysis such as mathematics. - Integrate numerical analysis skills in courses to constantly provide the skills practice. 	Written and practice test.
2. An ability to communicate about science and technology effectively and an ability to choose appropriate forms of presentation.	<ul style="list-style-type: none"> - Include subjects which directly develop communication and information technology skills. - Integrate communication and information technology skills in courses. - Ask the cadets to analyze 	<ul style="list-style-type: none"> - Written and practice test. - The quality of the assigned tasks which reflect the ability to utilize information technology for communication with vigilance and ethics.

	the effects of using computer upon individuals, organization, and the society.	
4. An ability to utilize information technology for retrieving information and collecting data appropriately.	<ul style="list-style-type: none"> - Integrate skills of information technology in courses. - Use case studies to teach about effective and ineffective presentations. - Discuss the significance of different sources of information including information sources, documents, electronic sources, and people. - Guide the cadets on how to effectively find information using information technology and provide practice for the skills in every course. - Assign tasks which provide practice of the skills in information retrieving, citation, and utilization of software. - Teach techniques in giving different forms of presentations. 	<ul style="list-style-type: none"> - The quality of the presentations and the choices of information technology usage in presentations.

4.3.6 Professional Military Skills Learning Outcome

- (1) Demonstrate military leadership qualities.
- (2) Be able to conduct military operations which meet the standard learning outcomes based on their field training experience.
- (3) Be determined to develop military professionalism and develop the army.
- (4) Be physically and mentally strong.
- (5) Be able to train, educate, and teach subordinates.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																																
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	●				○		○	●					●		○		○		●				●									
SS 1201 หลักธรรมาภิบาล (Principles of Political Science)	○	●					●	●				○	●				●	○					●									
SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service)		●			○		○	●					●		○		○		●				●									
กลุ่มวิชานุชยศาสตร์																																
HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)					●			●		○	●	●		○					●			●										
HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)					●			●		○	●	●		○					●			●										
กลุ่มวิชาภาษา																																
LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1)	●	○					●		○	●				○	●			○				○	●									
LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	●	○					●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						
LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	●	○					●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						
LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)	●	○					●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						
LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)	●	○					●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)	●	○					●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						
LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)	●	○					●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						
LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)	●	○					●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)	●	○					●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						
LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)		●	○				●		○	●				○	●			○	●			○			○	●						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)		●	○					●		○	●			○	●			○	●			○	●									
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ																																
TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)	●	○				●		○			●	○								●			●									
กลุ่มวิชาพลศึกษา																																
PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)		○	●						○		●	●				○	○			○	●				●		●			●		
PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)		○	●					○		●	●				○	○			○	●				●		●			●			
PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)		○	●					○		●	●				○	○			○	●				●		●			●			
PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)		○	●					○		●	●				○	○			○	●				●		●			●			
PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)		○	●					○		●	●				○	○			○	●				●		●			●			
PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6)		○	●					○		●	●				○	○			○	●				●		●			●			
PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7)		○	●					○		●	●				○	○			○	●				●		●			●			
PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)		○	●					○		●	●				○	○			○	●				●		●			●			
PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)		○	●					○		●	●				○	○			○	●				●		●			●			
กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ																																
PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)		○	●					●	○						○		●	○			○	●				○			●			
PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	○	○	●			○	●	○	○						○		●	○	○			●			○			●				
PC 3201 การนำหัว (Military Leadership)	○	○	●				●	●	○						●	○	○			○		●			○			●	○	○		
PC 4103 จิตวิทยาการป้องกันทหาร (Military Psychology and Administration)		●	○					●	○						○		●			○	●				●		○	●		○		
PC 4301 ครุฑทหาร (Military Instructor)	○	○				●	●	●	○						○	○	●	○		●				○					○	○	●	
PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)		○	●			●		○							○		○	●	○	○	●			●			●			●		

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
กลุ่มวิชาพยาบาลศาสตร์และคณิตศาสตร์																																		
CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry)		●							●					●						○					○									
CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)		●							●					●						○					○									
MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1)	○	●				●					●	○								○					○									
MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2)	○	●				●					●	○								○					○									
PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)	●	●	○						●		○	●	○		○	○	○	●	○		●	○	○	○	○									
PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1)	●	○	●						●		○	●	○		○	○	○	○	●		●	○	○	○	○									
PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2)	●	●	○						●		○	●	○		○	○	○	●	○		●	○	○	○	○									
PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2)	●	○	●						●		○	●	○		○	○	○	○	●		●	○	○	○	○									
กลุ่มวิชาแกน																																		
SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ (Constitutional Law and National Development)		●							●					●					○						○									
SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	●	●	●	○	○	●	●	○			●	○	○	○	●			○	●					○										
SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1 (Principles of Economics for Development 1)		●							●	●					○	●				●		○			●									
SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2 (Principles of Economics for Development 2)		●							●	●					○	●				●		○			●									
SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Social Sciences Concepts and Theories for Development)	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาทหาร																														
MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Scicence 1)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Scicence 2)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Scicence 3)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Scicence 4)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●			●			
MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Scicence 5)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Scicence 6)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
MS 4007 วิชาทหาร 7 (Military Scicence 7)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○	○	●	●	○	○	●			
MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Scicence 8)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Scicence 9)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Scicence 10)	○	○	○	○	●	●					●	○	○			○	○				○		●	●	○	○	●			
MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Scicence 11)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม																														
FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	○	○	●			
FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	●	●	●			
FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	●	●	●			
FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)	○	○	○	○	●	●					●	○				○	○				○		●	●	●	●	●			

หมวดวิชาเลือกเสรี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																															
SS 5006 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law)		●			O		O	●				●		O		●									O						
SS 5007 กฎหมายอาญา (Criminal Law)		●			O		O	●				●		O		●									O						
SS 5008 กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law)		●			O		O	●				●		O		●									O						
SS 5009 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law)		●			O		O	●				●		O		●									O						
SS 5011 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 2 (Special Topics in Law 2)	●	●	O	●	O	●	●	●	●	O	O	O	●		O	●	O	●	●	O				O	●	O					
SS 5106 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)			O	●		●	●	●	O			O	●		O		O	●						O	●						
SS 5107 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)			O	●		●	●	●	O			O	●		O		O	●						O	●						
SS 5108 สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy)			O	●		●	●	●	O			O	●		O		O	●						O	●						
SS 5109 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)			O	●		●	●	●	O			O	●		O		O	●						O	●						
SS 5110 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)			O	●		●	●	●	O			O	●		O		O	●						O	●						
SS 5111 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)			O	●		●	●	●	O			O	●		O		O	●						O	●						
SS 5112 เศรษฐศาสตร์กับการเงินส่วนบุคคล (Economics and Personal Finance)			O	●		●	●	●	O			O	O		●			●						O	●						
SS 5114 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Economic 2)	●	●	O	●	O	●	●	●	●	O	O	O	●		O	●	O	●	●	O				O	●	O					
SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของ	O	●	O	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●		O	O	O	O	O					O	O						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
สภาพยุโรป (European Union Affairs)																																
SS 5207 การบูรณาการของสภาพยุโรป (Integration of European Union)	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SS 5208 องค์กรระหว่างประเทศ (International Organization)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SS 5209 การก่อการร้าย (Terrorism Study)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SS 5211 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Political Science 2)	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○		
SS 5309 ปรัชญาพระราชนิพัทธ์ภาคที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน (King Rama IX Philosophy and Sustainable Development)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5310 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพหุวัฒนธรรม (Social Change and Multiculturalism)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5311 ภูมิภาคศึกษาของท้าวภาค (Army Area Regional Studies)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development)	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5313 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5314 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5316 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา 2 (Special Topics in Sociology and Anthropology 2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5409 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5410 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Model of Leadership)	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
SS 5411 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)		●		○						●	●	○	●	●	●					○			●	●	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
SS 5412 การบริหารงานคลังและการงบประมาณ (Public Finance Administration and Budgeting)	○	●	○			○	●	○		○	○	●				○	○			●											
SS 5413 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences)		●		●			●	○		●			●					○				○									
SS 5414 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)	○	○	●			●	●			○	●	○					○				○	○									
SS 5415 มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร (Human Relations in Organization)	○	○	●		○	●	●	○		●	●	○		○	○	○	○	○		○		○		○							
SS 5416 การจัดการสำนักงาน (Office Management)		○	●		○	●	●			●	●	●			○	○	○		●			○									
SS 5417 ทฤษฎีองค์กร (Organization Theory)		○	●			●	●	○		●	●	●			○	○	○		●			○									
SS 5418 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector)	○	○	●		○	●	●	○		●	●	○		○	○	○	○	○		○			○								
SS 5419 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)		●	○	○		○	●	○		○		●	●	○		○	○	○	○		●	●	●	●	●						
SS 5420 หลักการบริหาร (Principles of Administration)		●	○			●	●	○		●	●	●			○	○	○	●					○		○						
SS 5421 หลักการตลาด (Principles of Marketing)	○	●	○		○	○	●	○	○	●	●	●		○	○	●	○	○	○		●		○								
SS 5422 การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร (Creative Thinking Innovation for Military Leadership)		○	●		○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○		○										
SS 5423 การพัฒนาลักษณะ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ (Appearance Style and Image Development for Leadership)	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●		○	●		○	○							
SS 5424 การประชาสัมพันธ์ทางการทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน (Military Public Relations of Current Situations)		●				●	●	●	●	●	●	●	●	●					○	○			○		○						
SS 5425 หลักการบัญชีเบื้องต้นเพื่อการบริหารกิจการสวัสดิการ (Introduction to Accounting Principles for Welfare Administration)		●	○			○	○	○				●		○		○	○	○	●		○	●		○							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
HI 5103 ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)			O	●		O	O	●		O	●	O	O		O	O		●		●				O						
HI 5104 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History)			O	●		O	O	●		O	●	O	O		O	O		●		●				O						
HI 5105 ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)			O	●		O	O	●		O	●	O	O		O	O		●		●				0						
HI 5106 ประวัติศาสตร์อเมริกา (American History)			O	●		O	O	●		O	●	O	O		O	O		●		●				O						
HI 5107 ประวัติศาสตร์ยุโรป (European History)			O	●		O	O	●		O	●	O	O		O	O		●		●				O						
HI 5108 ประวัติศาสตร์รัสเซีย (Russian History)			O	●		O	O	●		O	●	O	O		O	O		●		●				O						
HI 5110 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน (History of the ASEAN Community)			O	●		O	O	●		O	●	O	O		O	O		●		●				O						
HI 5901 หัวข้อพิเศษทางประวัติศาสตร์ (Special Topics in History)			O	●		O	O	●		O	●	O	O		O	O		●		●				O						
กลุ่มวิชาที่จัดการสอนให้เฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																														
SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics)		●				●	●				O	●						●		O		●								
SS 5300 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development)	●	●	●	●	●				●	●	O				●	○	○							O						
HI 4105 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Study)	●	●	●	O	O	●	●	●	O	O	●	●		O	●	O	O		O	●	●	O								
LG 2001 การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและศิลปะการพูด (Personality Development and Speaking Skill)	●	O					●		O	●				O	●			O			●	O								
กลุ่มวิชาที่จัดการสอนให้เฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ภาคภาษาอังกฤษ)																														
SS 2104E Basic Economics		●				●	●				O	●						●		O		●								
SS 5300E Principles of Development	●	●	●	●	●			●		●	O				●	○	○							O						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
HI 4105 E Southeast Asian Study	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	
LG 2001E Personal development and Speaking Skill		●	○					●		○	●				○	●			○				●	○						

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อย

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การนับหน่วยกิต

1. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

2. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลา 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

4. การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาอย่างกว่า 16 สัปดาห์ให้นับจำนวนชั่วโมงตามสัดส่วนโดยยึดถือวิธีการนับหน่วยกิตจากระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์เป็นหลัก

1.2 การกำหนดอักษรระดับคะแนนและกำหนดน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยให้กระทำดังต่อไปนี้

<u>ผลการศึกษา</u>	<u>อักษรระดับ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ดีเลิศ (Excellence)	A	4.0
ดีมาก (Very Good)	B ⁺	3.5
ดี (Good)	B	3.0
สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Above Average)	C ⁺	2.5
เกณฑ์เฉลี่ย (Average)	C	2.0
ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Below Average)	D ⁺	1.5
อ่อน (Poor Passing)	D	1.0
ตก (Fail)	F	0.0
ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	I	-
ถอนตัว (Withdrawal)	W	-
ร่วมพัจ (Auditor)	AU	-
ผ่าน (Non – Credit Pass)	P	-
ไม่ผ่าน (Non – Credit Fail)	N	-

2. การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้ใช้สูตรในการคำนวณดังต่อไปนี้

$$\text{คะแนนคุณภาพ} = \text{ระดับคะแนน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต}$$

$$\text{ระดับคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต}}$$

3. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหมายถึงระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

4. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาหมายถึงระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

5. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมหมายถึงระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขัณณนักเรียนนายร้อยยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินจะต้องตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักเรียนนายร้อยประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักเรียนนายร้อยสำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรใหม่

การกำหนดกล่าววิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการทำงานของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการและการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 การประเมินจากหน่วยทหารที่นายทหารสัญญาบัตรใหม่ เข้าไปบรรจุทำงาน โดยขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการแบบสั่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ และขอรับความคิดเห็นจากผู้บังคับหน่วยในด้านความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจ ในการใช้ความรู้ที่ได้รับระดับปริญญาตรีในการทำงาน

2.2.2 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติตามอื่น ๆ ของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ ที่เข้าศึกษาปริญญาที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษานั้น ๆ

2.2.3 การประเมินโดยการสอบตามนายทหารสัญญาบัตรใหม่ ที่ปรับราชการในหน่วยงานทหารต่างๆ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอความคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักเรียนนายร้อยในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียนนายร้อย

2.2.5 ผลงานของนักเรียนนายร้อยที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาเองและใช้ประโยชน์ได้จริงในกองทัพ, (2) จำนวนสิทธิบัตร, (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศไทย, (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญาดังนี้

3.1 ปริญญาบัณฑิต นักเรียนนายร้อยผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำสุดต้องหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นักเรียนนายร้อยผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปแต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

3.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักเรียนนายร้อยผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.70 ขึ้นไปและไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษรระดับต่ำกว่า C และ/หรือไม่เคยลงทะเบียนซ้ำในวิชาใด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจในนโยบายของโรงเรียน นัยร้อยพระจุลจอมเกล้า/กองวิชา ตลอดจนในหลักสูตรการสอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่เป็นวิจัยแนวทางด้านสังคมศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิจัยที่เป็นแนวทางด้านสังคมศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการบริการทางวิชาการของอาจารย์ ให้กับสถาบันการศึกษาในระดับเท่าเทียมกันหรือที่สูงกว่าองค์กรหรือหน่วยงานทางราชการ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา กำหนดให้จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558” ที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม ตามเกณฑ์ของสาขาวิชาร ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

1.2 การจัดการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือผู้เรียนเป็นแกน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

1.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้มีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

1.4 มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการวิชาการของวิชาฯ ทุกปี และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.5 จัดทำฐานข้อมูลของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศและผลงานทางวิชาการทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร

1.6 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับหน่วยทหารที่รับนายทหารสัญญาบัตรจบใหม่เข้าทำงานทุกปี

2. บัณฑิต

ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้การผลิตบัณฑิตมี ความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญา ของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่ บนฐานความเชื่อว่า กำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพัฒนาประเทศและทั้งด้วยความสามารถฐานะทางวิชาชีพที่มีความสามารถในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถ สร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา จึงได้มุ่งเน้นการผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่เป็นบัณฑิตสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ที่มีทั้ง องค์ความรู้ทักษะและเจตคติตรงตามความต้องการของหน่วยงานในกองทัพบก นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้เป็น นายทหารสัญญาบัตรผู้ที่มีเกียรติและมีความเคารพตนเองและสิทธิผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน องค์กร มีจริยธรรมจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและร่วมกันทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี ภายใต้คุณธรรมและกฎหมายและใช้ชีวิตบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตร ในส่วนของนักศึกษาได้จัดให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระเบียบของกองทัพบก และระเบียบของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 การรับหรือคัดเลือกนักเรียนนายร้อยเข้าศึกษา จะรับจากผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบก ซึ่งมีคุณวุฒิเทียบเท่าผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้โรงเรียนเตรียมทหารได้กำหนดหลักเกณฑ์การรับผู้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบกไว้

3.2 มีการวางแผนกระบวนการรับนักศึกษาอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผลประเมินผลเพื่อติดตามและนำมารับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตรเกณฑ์ในการคัดเลือกมีความเป็นร่องสีชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.3 มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกราชการณ์

3.4 มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.5 มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผล ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับบุคคลพลเรือน หรือนายทหารสัญญาบัตรเข้าเป็นอาจารย์ประจำ จะต้องมีคุณภาพดี ความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบของกองทัพบกและระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อให้ได้นักเรียนนายร้อยสำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรตามคุณลักษณะที่กองทัพต้องการ

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญ เนพาะหรือประสบการณ์จริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพหลักสูตร ในส่วนของหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการบริหาร วางแผน ควบคุมคุณภาพ

ติดตามและประเมินผล และพัฒนาหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตร เพิ่ม/ลด รายวิชาต่างๆ รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมยุคใหม่ ที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมถึงสอดคล้องกับพันธกิจและบริบทของกองทัพบก จัดการส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อย จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้นักเรียน การศึกษาดูงาน เพื่อให้ส่งเสริมความสามารถในระดับปริญญาตรี สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา มีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม ประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ใน การติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการ จัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร และมีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีการบริหารทรัพยากรในการ จัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wi-Fi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย พิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมสมควรต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ และเป้าหมายไม่ต่ำกว่าที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาดังแสดงตาราง

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) อย่างน้อย	X	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา						
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยปี สุดท้าย/นายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0					X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับหน่วยทหาร ของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ลำดับข้อที่ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ ในแต่ละปี	9	10	10	11	12	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ต้องผ่านเกณฑ์ ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้ รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบตามสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถามนักเรียนนายร้อยโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมการเรียนการสอนและผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนนั้นพิจารณาจากแบบสอบถามโดยนักศึกษาทุกปลายภาค การศึกษา แบบสอบถามดังกล่าวจะเน้นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการจัดอันดับความพอใจในการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ผลการทำแบบสอบถามจะทำการบันทึกและแจกให้ อาจารย์ผู้สอนในการประชุมอาจารย์/กรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและวางแผนกลยุทธ์การเรียนการสอน สำหรับแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษาและนำไปใช้ในรายงานผลการดำเนินงาน รายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรดำเนินการเพื่อสอบถามคุณภาพและความพึงพอใจจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในลักษณะของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

2.1 โดยนักเรียนนายร้อยและนายทหารสัญญาบัตรใหม่ประเมินหลักสูตรจากนักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี และนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่จบตามหลักสูตร ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบสำรวจและเปิดเว็บไซต์เพื่อรับ ข้อมูลย้อนกลับ

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอกประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือ ผู้ประเมินภายนอกโดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนนายร้อยทุกชั้น ปีนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่จบตามหลักสูตร ผู้บังคับหน่วยทหารและการเยี่ยมชม

2.3 หน่วยทหารที่นักเรียนนายร้อยเข้าไปบรรจุโดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพนายทหาร สัญญาบัตรใหม่และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย

3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับกองวิชา

3.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

4.1 อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร

4.3 จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแผนกลยุทธ์การสอนและการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

5. การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรจะมีการพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงในระยะเวลา โดยปรับปรุงด้วยมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

5.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาสรับหลักสูตร ดังนี้

5.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจและคุณภาพของการเรียนการสอน ทัศนคติทางวิชาการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา แนวทางการสอนของอาจารย์ รวมถึงการประเมินวัดผลการสอนโดยผู้เรียนประเมินทุกภาคเรียน

5.1.2 จำนวนนักเรียนรายอ้อยที่รับเข้าเป็นไปตามแผน

5.1.3 ความพึงพอใจของหน่วยงานทางทหารที่นายทหารสัญญาบัตรเข้าไปบรรจุ

5.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรโดยกำหนดการประเมินครั้งแรกในปี 2567 หรือทุก ๆ 4 ปี

5.3 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตาม

5.3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 15 ว่าด้วยการประกันคุณภาพ

5.3.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานพัณฑกิจ ของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

ผนวก ก
อาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไป
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ผนวก กชีอ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขอประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
1.	พล.อ.หญิง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ศ.	อ.บ. ศศ.ม. อ.ม. กศ.ด.	ประวัติศาสตร์ วิชาจารึกภาษาตะวันออก วิชาภาษาบาลีและสันสกฤต วิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ	2520 2522 2524 2529
2.	พ.อ.พีรพล สงวน ^{ชื่อ} 3930500431864	รศ.	Licence d'Histoire Maitrise d'Histoire Docteur d' Histoire	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Universite Paris I Universite Paris VII Universite Paris VII	2531 2533 2540
3	พ.อ.หญิง ชมนัด เทียมพิภพ 3100602904246	รศ.	ศศ.บ. ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526 2531
4.	พ.อ.สรศักดิ์ งามจรงกุลกิจ 3101900577317		ร.บ. อ.ม. Ph.D.	การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Madison, U.S.A.	2525 2531 2547
5	พ.ท.หญิง เอื้อบุญ บุลสุข 3100904286162		ศศ.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์การศึกษา	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเนลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ	2539 2544
6	พ.ต.อภิเบก มนเทียรวิเชียรฉาย 3101400678491	ผศ.	B.A.M.A. อ.ม. MPhil Ph.D.	ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ไทยศึกษา จีนศึกษา ประวัติศาสตร์	University of Oxford, United Kingdom จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Cambridge, United Kingdom School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, United Kingdom	2546 2547 2549 2553

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขอปฐม/จำนวนประชารชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
7	พ.ต.สมโชค วีรภัทรเวช 3100400157300	ผศ.	ค.บ. อ.ม.	ประณมศึกษา เอกภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2550
8	ร.ท.หญิง พอดุลย์ อุดใจ 1102000716706		ศศ.บ. ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2557
9	พ.อ.หญิง ศิริวรรณ กัญจน์เหติ 3100100560214	ผศ.	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาและวรรณคดีไทย jarigภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2525 2532
10	พ.อ.หญิง เมธินี เนติมวัฒน์ 3100200916207		อ.บ. M.S. Ed.D.	ภาษาอังกฤษ Curriculum&Instruction Curriculum & Instruction	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Redford University, U.S.A. Virginia Tech, U.S.A.	2531 2533 2543
11	พ.อ.หญิง บุษยะมาส ทรรทรานนท์ 3100903881041		อ.บ. M.A.	ภาษาอังกฤษ Early Childhood	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Webster University, U.S.A.	2535 2538
12	พ.อ.หญิง จิตาภา ธรรมวิหาร 3100201544532		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539 2543
13	พ.อ.หญิง วันทนนา ปิยะพิสุทธิ์ 3160100320311		กศ.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2539 2543
14	พ.ท.หญิง งามนิจ สุขเกษม 3103403032403		ศศ.บ. M.S. Ph.D.	ภาษาฝรั่งเศส TESOL Composition & TESOL	มหาวิทยาลัยศิลปากร Central Missouri State University, U.S.A. Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	2535 2548 2554
15	พ.ท.หญิง ชื่นหทัย สุริยโสภาคพันธุ์ 3100502862622		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543 2545
16	พ.ท.หญิง รนิกานต์ อำนวยศิลป์เจริญ 3250100400267		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อวัสดุประสงค์เฉพาะ ภาษาอังกฤษเพื่อวัสดุประสงค์เฉพาะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547 2554

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขอประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
17	พ.ต.หญิง บุษดี อรสิริวรรณ 3710500039451	ผศ.	ศศ.บ. อ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2552
18	ร.อ.หญิง มัทวน ชุมทอง 3199900142211		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2547
19	ร.อ.หญิง ฉัธรภรณ์ ยศสุนทร 3101400325629		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2553
20	ร.อ.หญิง ฉัตรแก้ว ยุวพรມ 1100600119162		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552 2559
21	ร.อ.หญิง อำนาจ ช่างเกวียน 1301300035183		ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย หลักสูตรและการสอน (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2556
22	ร.ท.หญิง นิสากร จันทร์ 1301300035183		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545 2550
23	ร.ท.หญิง เบญจกรรณ พันธุ์นิล 4100500095347		ศศ.บ. ศศ.ม.	วรรณคดีอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อวัสดุประสงค์เฉพาะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2557
24	ร.ท.หญิง ชญาณนันท์ จิตต์จำรงค์ 1709900618752		ค.บ. M.A.	วิชาการศึกษาอกรอบป้องเรียน TESOL	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Portsmouth	2557 2559
25	ร.ท.หญิง สาริสา เชี้ยวภา 2640500020541		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย雷州 มหาวิทยาลัย雷州	2555 2559
26	ร.ต.หญิง ชุติมา ว่านเครือ 1309900155896		อ.บ. อ.ม.	ภาษาอังกฤษ การแปลและการล่าม	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2559
27	พ.อ.เกรียงไกร นิตยสุทธิ 3309901842818		ค.บ กศ.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	วิทยาลัยครุภัณฑ์ราชสีมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2527 2530

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขอรุณเจ้าตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
28	พ.อ.เดนชัย กองแก้ว 3520101288344		วศ.บ.M.S.E.E.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า University of Southern California	2539 2549
29	พ.อ.ณัฐพร สถากรณ์ 3102201095586		กศ.บ. ศษ.ม.	การวัดผลประเมินผล การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534 2551
30	พ.อ.ชำนาญ สำราพ่อค้า 3160300107858		วท.บ. วท.ม.	พิสิกส์ พิสิกส์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2529 2542
31	พ.อ.อัญญา โพธิ์รัง ¹ 3100600327331		วท.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การสอนวิทยาศาสตร์	.วิทยาลัยครุพัฒน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534 2550
32	พ.อ.สุรัตน์วงศ์ จันทร์นายแสง 3100601303681		B.S. M.S. ปร.ด.	พิสิกส์ ออพติกส์ พิสิกส์ประยุกต์	Virginia Military Institute, U.S.A. University of Rochester, U.S.A. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542 2544 2556
33	พ.อ.ภัทรพล แวงสอน 3449900214961		B.S. M.S.	พิสิกส์ พิสิกส์	Norwich University Military College of Vermont, U.S.A. University of South Carolina, U.S.A.	2545 2547
34	พ.ท.อภิรักษ์ แสงกระสินธ์ 3120600132793		B.S. M.S.	ไฟฟ้า พิสิกส์	National Defense Academy of Japan National Defense Academy of Japan	2548 2550
35	พ.ต.นวพงศ์ อันสุรีย์ 1409900159947		B.S. M.S.	พิสิกส์ พิสิกส์	สถาบันทหาร The Citadel, U.S.A. Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A.	2550 2551
36	พ.ต.ชี้ช ชี้นเจริญ 3300100605348		B.S. M.S. M.S. Ph.D.	Physics Engineering Mechanics Physics Physics	Virginia Military Institute Virginia Tech Montana State University Montana State University	2546 2548 2555 2560
37	พ.ท.จิรภัทร กุลพันธุ์ 3100501063203		กศ.ม.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2530
38	พ.ต.เปนไท ปั่นม่วง 3650100381030		วท.บ. วท.ม.	พิสิกส์ พิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2547

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
39	พ.ต.ภูวดล ลูกน้ำ ลูกน้ำ	ผศ.	B.S. M.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan National Defense Academy of Japan	2552 2554
40	พ.ต.ประวิทย์ พวงพูน	ผศ.	B.S. M.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan National Defense Academy of Japan	2552 2554
41	พ.อ.หญิง พนิตตา ปัญญาติลักษณ์		วท.บ. M.S.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of New Heaven, U.S.A.	2533 2540
42	พ.อ.หญิง ประภารัตน์ จันทร์วรา		พย.บ. วท.ม.	พยาบาล เวชศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535 2544
43	พ.อ.เรืองศักดิ์ ออยู่ชา	ผศ.	วท.บ. วท.ม.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538 2546
44	พ.อ.หญิง ภัทรียา ตันพิกุล	ผศ.	พย.บ. วท.ม.	พยาบาล วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2553
45	พ.อ.หญิง จิตติมา หิรัญรัศมี		วท.บ. วท.ม.	เทคนิคการแพทย์ อายุรศาสตร์เขตร้อน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2539 2547
46	พ.ท.หญิง พัชชา เพิ่มพัฒนา		ศษ.บ. ศษ.ม.	การสอนเคมี การสอนเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543 2546
47	พ.ท.อมรเทพ สมราช	ผศ.	B.S. M.S. Ph.D.	Chemistry Materials Engineering Equipment and Structural Engineering	National Defense Academy National Defense Academy National Defense Academy	2546 2548 2559

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
48	พ.ท.หญิง ณัฐมน พนมรุณ สมราชลักษินดา 3600100956245	ผศ.	วศ.บ. วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒครักษ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547 2549
49	พ.ท.หญิง พนวรรณ ปานสีหา 3610300153243	ผศ.	กศ.บ. กศ.ม. ปร.ด.	เคมี เคมี เคมีประยุกต์	มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร	2545 2547 2553
50	พ.ต.หญิง ปวีณา วัดปั้ว 3300101098156		วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	ชีวเคมี ชีวเคมี ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549 2551 2554
51	พ.ต.หญิง เพ็ญรนา สมานพันธุ์ 1101400121504		วท.บ. วท.ม.	เคมี ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2552
52	ร.อ.หญิง ชลิตา เมฆมุกดा 1199900083847		วท.บ. วท.ม.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2556
53	ร.อ. ภัทรพล คงสุข 3102300435440		วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	เคมี เคมีอินทรีย์ เคมีอินทรีย์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2547 2556
54	ร.ท.หญิง กังสดาล อินทกุล 1199900038671		วศ.บ. วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2552
			.			2534 2538

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
56	พ.อ. พลพัฒ รัตนอนันต์ 3100501864770		B.E. M.Eng.Sci ศ.ม. Ph.D.	Civil Civil เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Economic	University of New South Wales, Australia University of New South Wales, Australia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541 2543 2549 2557
57	พ.อ. หญิง ดรชนวนรรณ เทศนธรรม 3100201733513		ร.บ. ศศ.ม. M.S.	การระหว่างประเทศ ยุโรปศึกษา [*] Management	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [*] University of Saint Mary, Kansas U.S.A.	2540 2543 2547
58	พ.ท. ณัดกิจ ยามาลี 3110400731332		ศศ.บ. กศ.ม. นบ.	จิตวิทยาและการแนะแนว จิตวิทยาและการแนะแนว นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534 2543 2547
59	พ.ท. หญิง สิริกัญจน์ เอี่ยมอาหาญ 3260100067100	ผศ.	ร.บ. ร.ม. ปร.ด.	บริหารธุรกิจ การปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2542 2545 2555
60	พ.ท. หญิง ดลยา เปณุจาศิริชัย 3100902963221		ร.บ. ศศ.ม.	การปกครอง ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [*] จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2548
61	พ.ต. หญิง ณริตา สายสะอาด 3559900133455	ผศ.	บธ.บ. ศศ.ม. น.บ.	การจัดการทั่วไป การบริหารธุรกิจและกฎหมาย นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2550 2556
62	ร.อ. กวิลพัจ จักรแสง 3100500412832		ร.บ. ศศ.ม.	การปกครอง การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2553

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขอประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
63	พ.ต.ธรินทร์ วงศ์สม 3630100136124		บธ.บ. ศษ.ม. นบ.	การจัดการ บริหารการศึกษา นิติศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีแห่งอโยธยา สถาบันราชภัฏภาคต์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554 2557 2561
64	ร.ท.อ acum 3471000164668	เงินแดง	น.ม. น.บ.ท. ปกศ. น.บ.	กฎหมายมหาชน วิชาว่าความ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง เนติบัณฑิตยสภา สภานากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2552 2550 2548
65	ร.ต.ศุภชัย 1101400374461	ปานพรหมมาศ	น.ม. น.บ.ท. ปกศ. น.บ.	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา - วิชาว่าความ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เนติบัณฑิตยสภา สภานากร มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2558 2556 2553 2550

ผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย หลักกฎหมายทั่วไปเฉพาะมาตราที่สำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาภาคทั่วไปและภาคความผิด กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก คัน ปล่อยชั่วคราว และกฎหมายที่จำเป็นสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน

SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การเมืองการปกครองรัฐโดยศึกษาเรื่องของรัฐ อันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเททของรัฐ อำนาจรัฐ ลทธิการปกครอง ศึกษาหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ และศึกษาเรื่องของระบบการเมืองในฐานะที่เป็นระบบย่อของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะนำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

SS 4004 กฎหมายทหาร และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร

(Military law and essential law in military service) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหารพระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎหมายการศึก พระราชบัญญัติความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ และศึกษาหลักกฎหมายที่เป็นสาระสำคัญที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับยาเสพติด ป้าไม้ คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ หลักกฎหมายเกี่ยวกับคดีทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ซึ่งอยู่ในอำนาจของการพิจารณาของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติรณรงค์เข้าเมือง หลักกฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน หลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป หลักกฎหมายปกครองทั่วไป

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : หัวเรื่องไทยในหลายด้าน ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนความมั่นคง ภูมิปัญญา วรรณคดีไทย ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษาของ

ศาสตร์หลักภาษา เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มนุษยวิทยา รัฐศาสตร์ เพื่อชี้ให้เห็นอัตลักษณ์และพัฒนาการของสังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงผลของการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น เช่น จังหวัดนครนายก

HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :สถานการณ์โลกปัจจุบันที่เป็นประเด็นปัญหาและมีความสำคัญต่อความมั่นคงของโลกในภูมิภาคต่างๆ และประเทศไทย โดยเน้นถึงรากเหง้าของปัญหาและชี้ให้เห็นความเกี่ยวพันทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์เหล่านั้น เช่น บทบาทของชาติมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน องค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านอื่น ๆ เช่น เทคโนโลยี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

1.3 กลุ่มวิชาภาษา

LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :ศึกษาและฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่อให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผล ได้แก่ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ การใช้ถ้อยคำราชาศัพท์ การเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง การเขียนย่อหน้า การใช้สำนวนไหว้ราศ สุภาษิต คำพังเพย และการพูดในโอกาสต่าง ๆ

LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1001

เนื้อหา :ศึกษาต่อจากภาษาไทย 1 เป็นการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยที่นักเรียนนายร้อยจักต้องนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านและการวิจารณ์วรรณกรรม การใช้ถ้อยคำราชาศัพท์ให้ถูกต้องเหมาะสมแก่บุคคล การย่อความ การเขียนหนังสือราชการ การพูดอภิปราย และการทำหน้าที่พิธีกร

LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :ฝึกการอ่านออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษการออกเสียงคำ ซึ่งประกอบด้วย การลงเสียงหนัก เสียงท้ายคำ ฝึกอ่านประโยชน์และย่อหน้าสั้นๆ ศึกษารูปประโยชน์พื้นฐานในภาษาอังกฤษ และเริ่มอ่านข้อความสั้นๆ เช่น ป้ายประกาศ สลากกินแบ่ง ฯลฯ ฯลฯ

LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1101

เนื้อหา :ศึกษาต่อจากภาษาอังกฤษ 1 โดยฝึกเทคนิคการอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย ซึ่งประกอบด้วย การเดาความหมายคำ การใช้คำแทนเพื่ออ้างอิง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านเพื่อแยกแยะระหว่างข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นและการอ่านเพื่อหาความหมาย 釈

LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1102

เนื้อหา :พัฒนาการใช้รูปแบบ โครงสร้างและหน้าที่ทางภาษาเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง โดยการฝึกทักษะทั้ง 4 เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากการฟังและการอ่านจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้สามารถนำมาใช้ในการสนทนากับบุคคลในเชิงคุณภาพ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ รวมถึงการเขียนและอ่านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 2103

เนื้อหา : รูปแบบและหน้าที่ทางภาษาต่อจากภาษาอังกฤษ 3 เรียนรู้เทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น สามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก การเสนอแนะ การตีความจากข้อมูลที่ฟังและอ่าน เพื่อสร้างประสบการณ์สำหรับการนำไปใช้ในชีวิตจริง ศึกษาเรื่องราว และคำศัพท์ในการฝึกทางทหารเพิ่มเติม

LG 3105 ភាសាខ្មែរ 5 (English 5) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 2104

เนื้อหา : การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ ในเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ สรุป และประเมินข้อมูล ฝึกบรรยายสั้น ๆ ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติประจำทางทหาร

LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 3105

เนื้อหา : การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อจากภาษาอังกฤษ 5 ฝีกบรรยายเหตุการณ์ที่เป็นอดีต และคาดคะเนเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ฝึกใช้ภาษาในการแก้ปัญหา ชี้แจงเหตุผลในประเด็นต่าง ๆ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชญากรรมและปรัชญา

LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 3106

เนื้อหา : ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อให้เกิดความชำนาญในการติดต่อสื่อสาร ศึกษาและฝึกฝนการเขียนย่อหน้าและการเขียนเรียงความ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับการฝึกภาษาสนาม

LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 4107

เนื้อหา : การใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารต่อจากภาษาอังกฤษ 7 ฝึกแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง ฝึกการเขียนสรุปความ การเขียนจดหมาย และการเขียนเพื่อจูงใจผู้อ่าน ศึกษาและฝึกการบรรยายสรุปทางทหาร

LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 2 (0-4-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 4108

เนื้อหา : ภาษาอังกฤษที่ใช้ในเหตุการณ์ร่วมสมัย โดยฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังและอ่านรวมถึงเขียนสรุปสิ่งที่ได้ศึกษาเป็นย่อหน้าสั้นๆ

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ

TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา: ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตน้ำประปา และการบำบัดน้ำเสีย การจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางด้านวัสดุศาสตร์และวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีรีไซเคิล เทคโนโลยีyanยนต์และการขนส่ง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)

1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา

PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1) ประวัติความเป็นมา การอบอุ่นร่างกาย การขึ้นลงจากสระ การฝึกดำน้ำและเป่าอากาศ ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนในท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะสั้น การลอยตัว การกระโดดน้ำ การทรงตัวในน้ำ

กรีฑา 1 (Athletics 1) ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกรีฑา กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน การอบอุ่นร่างกาย การวิ่งระยะสั้น การวิ่งผลัด วิ่งระยะกลาง ระยะไกล การวิ่งข้ามรั้ว

ยิมนาสติก 1 (Gymnastics 1) ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก การอบอุ่นร่างกาย มวนหน้า มวนหลัง พุงมวน ท่าลังกาหน้า ท่าราดอฟ

มวยไทย 1 (Muaythai 1) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย การอบอุ่นร่างกาย กระโดดเชือก การยืนมวย จุดมวย การเคลื่อนที่ การใช้หมัด การใช้ศอก การใช้เข่า

PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)**1 (0-2-1)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา :ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2)ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนในท่าว่ายกบ ว่ายน้ำท่ากบ ระยะสั้น การลอดตัว การกระโดดน้ำ การทรงตัวในน้ำ

กรีฑา 2 (Athletics 2) กติกา ระเบียบประเภทลาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑา ประเภทลาน การทุ่มน้ำหนัก การขวางจักร การพุ่งเหلن กระโดดไกล กระโดดสูง และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา การเก็บรักษากล้ามปักรถ

ยิมนาสติก 2 (Gymnastics 2)การเคลื่อนที่ข้ามเครื่องกีดขวาง อุปกรณ์แทมโพลีน บาร์คู่ แท่นกระโดด ห่วงคู่

มวยไทย 2 (Muaythai 2) การอบอุ่นร่างกาย การรุก การรับและป้องกัน การป้องกันพร้อมโต้ตอบ การต่อสู้บนเวที

PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)**1 (0-2-1)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ว่ายน้ำ 3 (Swimming 3) การอบอุ่นร่างกาย ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่ากรีฑา ว่ายน้ำท่ากรีฑาระยะสั้น การลอดตัวการทรงตัวในน้ำ

รักบี้ฟุตบอล 1 (Rugby Football 1)ประวัติความเป็นมาของกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎกติกาการแข่งขัน และการตัดสิน การอบอุ่นร่างกาย การรับ-ส่งลูก การแทคเกิล การวิ่งหลบหลีก การฟอล การไดร์ การลั่วกลับbol

มวยสากล 1 (Boxing 1)ประวัติกีฬามวยสากล การอบอุ่นร่างกาย การยืนมวย การดีด พุตเวิร์ค การเคลื่อนที่ หมัดตรง หมัดอุค หมัดอับเปอร์คัต

ฟุตบอล 1 (Football 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การเดาะบลล การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน เตะหลังเท้า การหยุดบลล การครองบลล การเลี้ยงบลล การเล่นลูกด้วยศรีษะ

PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)**1 (0-2-1)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา: ว่ายน้ำ 4 (Swimming 4) การอบอุ่นร่างกาย ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขน ว่ายน้ำท่าผีเสื้อ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ว่ายน้ำท่าผีเสื้อระยะสั้น

รักบี้ฟุตบอล 2 (Rugby Football 2)การเสริมสร้างร่างกายกีฬารักบี้ฟุตบอล การเตะลูกรักบี้ การเล่นแบบลัค-мол แควทุ่ม สกรัม การเล่นทีม วิธีการเล่นเกมรุก เกมรับ การแข่งขัน

มวยสากล 2 (Boxing 2)กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล การอบอุ่นร่างกาย การจัดระเบียบ การรุก การโจมตี การป้องกัน การตอบโต้ การต่อสู้บนเวที

ฟุตบอล 2 (Football 2) กติกา กรรมการตัดสิน การเล่นในตำแหน่งต่างๆการทำประตู การเล่นทีม การแข่งขัน

PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :ว่ายน้ำ 5 (Swimming 5) การอบอุ่นร่างกาย การว่ายน้ำ4ท่ามาตรฐาน การว่ายน้ำท่าวดวา (พรีส์ตอล์) การว่ายน้ำท่าคอตั้ง การว่ายกบหงาย การว่ายท่าตะแคง การว่ายท่ากรรไกร การเดินในน้ำ การพยุงตัวในน้ำ

บาสเกตบอล1 (Basketball 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล การอบอุ่นร่างกาย การรับ – ส่งลูก การเลี้ยงลูกบอลตั้่ง – สูง การเคลื่อนที่ การยิงประตู

ยูโด/ไอคิโด 1(Judo/Aikido 1)ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายูโด/ไอคิโด การอบอุ่นร่างกาย การลงพื้น การเคลื่อนที่ การเข้าทุ่ม การทุ่มในท่ายืน ทุ่มในท่าล้ม

วอลเลย์บอล1 (Volleyball 1)ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล การอบอุ่นร่างกาย ฝึกทักษะท่าเตรียม การเคลื่อนที่ พื้นฐานการอันเดอร์ลูก การเชือด

PE 3006 พลศึกษา6 (Physical Education 6) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :ว่ายน้ำ 6 (Swimming 6) การดำน้ำลักษณะต่าง ๆ การเข้าไปช่วยคนจมน้ำ ท่าประคงผู้จมน้ำเข้าหาฝั่ง การนำผู้จมน้ำขึ้นบนฝั่ง ลากขึ้นฝั่ง การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การแบกเขย่า การฝายปอด การแก้ไขตะคริวที่น่องและฝ่าเท้า การกระโดดหอสูง ๑๐ เมตร การพยุงตัวในน้ำ

บาสเกตบอล 2 (Basketball 2) กฎ กติกา márยาทางการเล่นบาสเกตบอล การยิงประตู การป้องกัน การเคลื่อนที่ หลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสิน

ยูโด/ไอคิโด 2 (Judo/Aikido 2) การจับล็อก การต่อสู้ป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กีฬายูโด กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬายูโด/ไอคิโด การต่อสู้แข่งขัน

วอลเลย์บอล 2 (Volleyball 2) การเสิร์ฟ การสกัดกั้นลูกบอลแบบต่าง ๆ ตำแหน่งการยืน กฎกติกา การแข่งขัน การตัดสิน การแข่งขัน

PE 4007 พลศึกษา7 (Physical Education 7) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฟุตซอล 1 (Futsal 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การเดาะบอล การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน เตะหลังเท้า การหยุดบอล การครองบอล การเลี้ยงบอล การเล่นลูกด้วยศรีษะ การทำประตู

กอล์ฟ 1 (Golf 1) ประวัติ กีฬากอล์ฟ อุปกรณ์กอล์ฟตามกฎ ลักษณะสนามกอล์ฟมาตรฐาน การอุบอุ่นร่างกาย และยืดกล้ามเนื้อ การจับไม้ การยืน เตรียมตัวการขึ้นไม้ การลงไม้ การส่งลูก การจับวง การแต่งกาย มารยาทในการเล่นกอล์ฟ การตีลูกด้วยเหล็กกลาง (8, 7, 6) การตีลูกด้วยเหล็กยาว (5, 4, 3) การตีลูกด้วยเหล็กสั้น (S, P, 9)

เทนนิส 1 (Tennis 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส การอุบอุ่นร่างกาย การจับไม้เทนนิส การสร้างความคุ้นเคยกับลูกเทนนิส การเคลื่อนที่ การตีลูกฟอร์เ xenrd แบ็คเ xenrd การตีลูกวอลเล่ย์

สมรรถภาพทางกายภาพ 1 (Physical Fitness 1) ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การฝึกความแข็งแรงโดยใช้น้ำหนักตัวเอง การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหลัง การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหน้าอก การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อไหล่และแขน การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อขา การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อสะโพก การฝึกกลุ่มของกล้ามเนื้อหน้าท้อง

PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฟุตซอล 2 (Futsal 2) การเล่นในตำแหน่งต่างๆ การเล่นทีม การเล่นเกมรุก เกมรับ กฎกติกาการแข่งขันและการตัดสิน การแข่งขัน

กอล์ฟ 2 (Golf 2) การพัตต์ และการตีลูกข้างกรีน การตีลูกจากอุปสรรค ทราย และอื่น ๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กติกาในการแข่งขัน

เทนนิส 2 (Tennis 2) การเสริฟและการตอบ การเล่นลูกชนิดต่าง ๆ ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ การแข่งขัน กฎกติกาการแข่งขันการตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส

สมรรถภาพทางกายภาพ 2 (Physical Fitness 2) Weight Machine และ Free Weight การฝึกความอ่อนตัว การฝึกความอดทน การทดสอบร่างกาย

PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ตะกร้อ (Takrow) ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ การอุบอุ่นร่างกาย ประเภทกีฬาตะกร้อ การเล่นลูกหน้าเท้า – หลังเท้า การเล่นลูกด้วยศรีษะ การเสริฟ การเล่นทีม กฎ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ช่วยผู้ตัดสิน การเป็นผู้กำกับเส้น

แบดมินตัน (Badminton) ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน การอุบอุ่นร่างกาย การจับแร็คเกต และสร้างความคุ้นเคย การตั้งท่าเตรียมเล่นลูกการตีลูกฟอร์เ xenrd แบ็คเ xenrd การเคลื่อนที่ในกีฬาแบดมินตัน ลูกเสริฟ ลูกหยอด ลูกจั๊บ และลูกตัดหยอดการตีลูกสวนดาด การตีลูกเยี้ยป การรับลูกตอบ การตีลูกตอบ การตีลูกโยนโด่ง (เชฟ) มารยาทในการเข้าชิงการแข่งขัน การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน

วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) ประวัติความเป็นมาของ Sport Science องค์ประกอบของ Sport Science องค์ประกอบของ Physical fitness Endurance Strength Speed Agility Flexibility บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกแบบกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ลีลาศ (Social Dance) ประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ ภารกิจการยาทในการลีลาศ ประเภทของลีลาศ, ทิศทาง, การจับคู่, การใช้สัญญาณมือ, การเต้นจังหวะบีกิน (Beguine) การเต้นจังหวะวอลซ์, (Waltz) การเต้นจังหวะ ช่า ช่า ช่า (Cha Cha Cha) การเต้นจังหวะแทงโก้ (Tango)

1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ - สัตว์ พัฒนาการของมนุษย์ สรีริจิตวิทยา และการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพกับการปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล และเชาว์ปัญญา สุขภาพจิตและจิตอปการ รวมทั้งพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม

PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 1101

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม บุคคลกับการรับรู้และการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม ทัศนคติและการเปลี่ยนทัศนคติ อคติและการเลือกปฏิบัติในสังคม กลุ่มและพลวัตกลุ่ม รวมทั้งความแปรผันแยกกับผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการคิดแก้ปัญหาในกรณีศึกษา

PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะที่นำไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่งที่ส่อไปของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำหน่วยในระดับกองพันชั้นไป ลักษณะผู้นำในการรับและการศึกษาคุณลักษณะผู้นำในยุคปัจจุบัน

PC 4103 วิชาจิตวิทยาการปกครองทางทหาร 1 (1-0-2)

(Military Psychology and Administration)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 3102

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองทางทหาร แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติตอกำลังพลและผู้ใต้บังคับบัญชา หลักการปฏิบัติหน้าที่และหลักราชการ จิตวิทยาในการปกครองและการ

บริหารงานทหาร รวมทั้งการศึกษาหลักการปกครองของพระมหากษัตริย์ในฐานะองค์จอมทัพไทย และการสร้างขึ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง

PC 4301 ครุฑทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครุฑทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ขั้นการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครุ เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประเมินสถานการณ์การฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษามาตรฐาน การฝึก การคัดเลือกครุและการฝึกครุ ความมุ่งหมายในการฝึกครุ กรรมวิธีต่อทหารใหม่ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการสอน

PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 4103

เนื้อหา : ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงาน การบริหารกำลังพลโดยการประยุกต์ใช้ หลักการทางจิตวิทยา การเลือกคู่คองกับการปรับตัว การรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ และรู้จักเลือกรับเนื้อหาของสื่อ สามารถวิเคราะห์และตั้งคำถามกับสิ่งที่สื่อนำเสนอผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น การศึกษาพหุวัฒนธรรมกับการทหาร และสามารถสร้างขึ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย จนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรดเบส สมดุลกรดเบส โลหะทราบซิชันและสารประกอบโคออร์ดิเนชัน

CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีทั่วไป

MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัด เขตปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การประมาณค่าปริพันธ์ การหาลิมิตของฟังก์ชันรูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปิตาล และการหาปริพันธ์ไม่ตรงแบบ

MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : MA 1001

เนื้อหา : ลำดับและอนุกรมอนันต์ การตรวจสอบการลู่เข้าของอนุกรมอนันต์ อนุกรมเทียร์เลอร์ พิกัด เชิงข้าม เวกเตอร์ เส้นตรง และรนาบในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิต ความต่อเนื่องและ อนุพันธ์ ยอดของฟังก์ชันหลายตัวแปร และอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : เวกเตอร์ แรง มวลและกฎการเคลื่อนที่ พลังงาน โมเมนตัม กลศาสตร์ของอนุภาคและ วัตถุแข็งแกร่ง สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไฟฟ้า ความร้อน อุณหพลศาสตร์ เสียง การสั่นและคลื่น คลื่นเสียง

PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 1

PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PH 1001

เนื้อหา : หลักการเบื้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่

PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PH 1002

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 2

2.2 กลุ่มวิชาแกน

SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ

(Constitutional Law and National Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : ความหมาย ประเภท ลักษณะพิเศษของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ ประวัติศาสตร์รัฐธรรมนูญต่างประเทศและไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมาย ความสำคัญของ รัฐธรรมนูญที่มีต่อประเทศและการพัฒนาประเทศ อำนาจอธิปไตย ประชาชนกับบทบาททางการเมืองซึ่ง

รับรองในรัฐธรรมนูญเพื่อพัฒนาประเทศ และบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ เช่น สิทธิ เสิร์วภาพของปวงชนชาวไทย หน้าที่ของปวงชนชาวไทย หน้าที่ของรัฐ แนวโน้มบายแห่งรัฐ และการปฏิรูปประเทศ เป็นต้น

SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : วิถีทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย ระบบการบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น สถาบันทางการเมือง อันได้แก่ รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง พระองค์ การเมือง กลุ่มกัดตันและกลุ่มผลประโยชน์ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์จากแนวคิดและทฤษฎีต่างๆโดยบูรณาการเข้ากับเหตุการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ลักษณะทางสังคมวิทยา ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดแย้งทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม เป็นต้น การวิเคราะห์สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา และการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นต้น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจต่อพื้นฐานในการศึกษาด้านการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

3 (3-0-6)

(Social Sciences Concepts and Theories for Development)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทั้งการพัฒนากรุงเทพมหานคร และการเมือง โดยศึกษาให้เข้าใจถึงกรอบแนวคิด เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิเคราะห์วิกฤตการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา

SS 2401 หลักธรรมาภิบาลศาสตร์ (Principles of Public Administration)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาลศาสตร์ และขอบเขตของการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานสาธารณะ นโยบายสาธารณะ การจัดองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการประชาสัมพันธ์ภารกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์และจริยธรรมของข้าราชการ

SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1

(Principles of Economics for Development 1)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด และความยึดหยุ่น การแทรกแซงการทำงานของกลไกราคา ทฤษฎีพุทธิกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณสินค้า ลักษณะของตลาดตามการพัฒนาในระบบเศรษฐกิจ

SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2

(Principles of Economics for Development 2)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3101

เนื้อหา : รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาเงินฝืดและเงินเพื่อ วัสดุจัดธุรกิจ และบทบาทของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ กับการพัฒนาประเทศ

SS 3304 ความมั่นคงศึกษา (Security Studies)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ทฤษฎี รูปแบบ และวิวัฒนาการของแนวคิดความมั่นคงตั้งแต่รูปแบบดั้งเดิมจนถึงรูปแบบใหม่ โดยเน้นแนวความคิดความมั่นคงสมบูรณ์แบบ (Comprehensive Security) กระบวนการสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประเทศและภูมิภาค มิติต่าง ๆ ของความมั่นคง ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา สิ่งแวดล้อม พลังงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งแนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ**SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management)**

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การลักษณะขององค์การ การจำแนกประเภทขององค์การ แนวคิดพื้นฐานด้านการจัดการทักษะทางการจัดการ หน้าที่หลักของการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงานหรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสั่งการ และการควบคุม

SS 3003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : หลักทั่วไปของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองระเบียบรากการบริหารการกระทำการของบุคคล นิติกรรมทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครองทั่วไป ปฏิบัติการทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำการของบุคคล

ควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครองและคดีพิพาทที่ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : 1201

เนื้อหา : แนวคิด ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจรัฐและปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อตัวแสดงในระดับต่างๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงระดับและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลกในบริบทด้านต่างๆ

SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

(Social and Cultural and Environmental Change)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : แนวคิด ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เงื่อนไขและปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ กรณีตัวอย่างในสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรม คุณภาพชีวิต และความมั่นคงของมนุษย์แนวทางการขยายผลการศึกษาอันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

SS 3305 การพัฒนาชุมชน (Community Development) 3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมายของการพัฒนา แนวคิดและวิวัฒนาการของการพัฒนาชุมชน ปรัชญา ของการพัฒนาชุมชน อุดมการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมของนักพัฒนา เป้าหมายของการพัฒนาชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน วิธีการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน ตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชน และการฝึกปฏิบัติงานการพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการภาคสนามในชุมชน

SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : กระบวนการนโยบายสาธารณะ และสาระสำคัญของนโยบายสาธารณะ แนวความคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย ตลอดจนศึกษาถึงบทบาทและอิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการนโยบายสาธารณะ รวมทั้งกระบวนการนโยบายสาธารณะของไทย

SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2102	
เนื้อหา : โครงสร้างเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ การกระจายรายได้กับความเหลื่อมล้ำ ความล้มเหลวของตลาด พัฒนาการทางเศรษฐกิจ นโยบายการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของภาครัฐและผลกระทบอภิปรายกรณีศึกษาประเด็นทางเศรษฐกิจ	
SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์	3 (3-0-6)
(Politics and Governments of Southeast Asia)	
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201	
เนื้อหา : การเมืองการปกครองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา เมียนมาร์ พิลิปปินส์ บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่างๆในภูมิภาคนี้ การดำเนินความสัมพันธ์ทั้งในด้านความร่วมมือ ความขัดแย้ง และแนวโน้มความสัมพันธ์ในกรอบสมาชิกอาเซียนในอนาคต	
SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)
(Research Methodology in Social Sciences 1)	
วิชาพื้นฐานบังคับ : -	
เนื้อหา : ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางสังคมศาสตร์ การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลของวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ	
SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2	3 (2-2-5)
(Research Methodology in Social Sciences 2)	
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4306	
เนื้อหา : การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย และการเขียนรายงานทางการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การตีความและการจัดทำรายงานเสนอผลการวิเคราะห์	
SS 4404 การบริหารโครงการ (Project Management)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3403	
เนื้อหา : บทบาทและความสำคัญของโครงการ การวางแผน การเริ่มต้น การดำเนินการ การสื้นสุดของโครงการและเทคนิคต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการบริหารโครงการ	

SS 5308 สัมมนา (Seminar) 3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การประยุกต์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม สภาพการณ์ด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ รวมถึงปัญหาสังคม เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และสามารถนำผล การเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์หรือบูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจทางการทาง โดยจัดการศึกษาในรูปแบบการ สัมมนา หรือกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิธีอื่น ๆ ที่เหมาะสม

2.4 กลุ่มวิชาเลือก

SS 5005 กฎหมายกับสังคม (Law and Society) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมที่มีผลต่อกระบวนการสร้างกฎหมายที่แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความเป็นจริงของสังคม ทั้งนี้มุ่งเน้นศึกษากฎหมายที่มีความสำคัญต่อ สังคมในยุคปัจจุบัน เช่น กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต กฎหมายการค้ามนุษย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีเพื่อพัฒนาประเทศ เป็นต้น กรณีศึกษาและ สถานการณ์จำลองบทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของระบบกฎหมาย และศึกษากฎหมายที่นำสนับสนุนให้บังคับใช้เพื่อ แก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบัน

SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2002

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้าน กฎหมาย โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่นำสนับสนุนในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 3 (3-0-6)

(Analysis of Policy and National Economic and Social Development Plan)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3101 และ SS 3102

เนื้อหา : แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม การใช้นโยบายและ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจและ สังคมไทย และการวิเคราะห์วิกฤติการณ์ต่างๆ ที่เกิดจากการพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ และทิศทางการ พัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

SS 5113 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1(Special Topics in Economic 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน (Currents Issues in World's Politics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความเป็นมาของสถานการณ์และปรากฏการณ์ทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก โดยใช้การบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่างๆทางสังคมศาสตร์ เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

SS 5210 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 1 (Special Topics in Political Science 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2202

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา 1 3 (3-0-6)

(Special Topics in Sociology and Anthropology 1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านสังคม วิทยาและมนุษยวิทยา โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรและการประชาสัมพันธ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ การจัดองค์กรและการจัดเหตุการณ์พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์องค์กร การติดต่อสื่อสาร การสื่อสารมวลชน และสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ นักประชาสัมพันธ์กับจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์กฎหมายควบคุมการทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ฯลฯ

SS 5406 ห้องเรียนการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration) 3 (3-0-6)**วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : หลักพื้นฐานการพัฒนาประเทศทางการบริหาร ที่มีการนำหลักการบริหารของประเทศที่พัฒนาแล้วมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาประเทศไทย ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการทหาร รวมถึงนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาปรับใช้กระตุ้นการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยให้พัฒนาไปสู่ทิศทางที่เหมาะสม

SS 5407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)**วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในขั้นตอนต่างๆ เริ่มตั้งแต่การออกแบบและการวิเคราะห์งาน การวางแผนบุคลากร การสรรหา การคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าตอบแทน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงาน จนถึงการพัฒนาการและทำหน้าที่บ้านๆ

SS 5408 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)**(Strategic Planning and Management)****วิชาพื้นฐานบังคับ : SS2401 หรือ SS2402**

เนื้อหา : แนวความคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายเชิงกลยุทธ์ สำหรับองค์การ การวิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์การแข่งขัน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยขององค์การ เพื่อดำเนินการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ ทั้งระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว องค์ประกอบและเครื่องมือของการบริหารเชิงกลยุทธ์

SS 5429 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1 3 (3-0-6)**(Special Topics in Public Administration 1)****วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401**

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)**(Special Topics in Social Sciences)****วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2002, SS 3102, SS 2202, SS 2302 และ SS 2402**

เนื้อหา : หลักการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปราการภารณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ในการพัฒนา โดยใช้หลักปรัชญาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นหรือกรณีศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนา เพื่อความมั่นคงของสังคม ประเทศไทย เป็นกรณีศึกษา

2.5 กลุ่มวิชาทหาร

MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1) 3 (2-2-5)

กองทัพบกและเหล่าทหาร

(Organization of the Royal Thai Army and Army Branches)

ศึกษาเกี่ยวกับภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บทบาทและพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก

การติดต่อสื่อสาร (Communications)

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการเบื้องต้นของการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การรักษาความปลอดภัยในการสื่อสาร ระเบียบการวิทยุโทรศัพท์ หมวดสื่อสารกองพันทหารราบท การสื่อสารประเภทสายการสื่อสารประจำวิทยุ

ช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย (Sapper, Explosives and Demolitions)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธเร่งด่วน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คุ้มครองและการกรุล่าด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการและทำลายล้าง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิดการติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทุ่นระเบิดหรือกับระเบิดและการผ่านสนามทุ่นระเบิด

อาวุธประจำกาย (Individual Weapon System)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ขีดความสามารถ ชีปนวี ระบบการทำงาน และการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรับนิปปัติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ท่ายิง ของอาวุธประจำกาย และอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะและส่วนสำคัญ ขีดความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกกระเบิดข้างและพลุสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการขว้างลูกกระเบิดข้าง

การปฐมพยาบาลและสุขาสตร์ทหาร

(Tactical Combat Casualty Care (TCCC) and Military Hygiene)

ศึกษาเกี่ยวกับสุขาสตร์ทหารที่จำเป็น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวันและในสนามรบ อย่างปลอดภัยจากเชื้อโรค อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บต่าง ๆ ตลอดจนสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับคนเองและเพื่อนทหารที่อยู่ในสนามรบได้

MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2)

3 (2-2-5)

การข่าวเบื้องต้น (Basic Military Intelligence)

ศึกษาเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร สถานที่ การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการดำเนินการรับ-ส่งข่าว

แผนที่ (Land Navigation)

ศึกษาเกี่ยวกับ รายละเอียดขอระหว่าง และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแผนที่ ระบบกริดทางทหาร และวิธีการอ่านค่าพิกัด สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและทรวดทรง การgrade ทิศทาง มุมภาค การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศบนแผนที่ประกอบภูมิประเทศจริง เข้มทิศเลนเซติกและการใช้งานประกอบแผนที่ การเดินเข้มทิศในภูมิประเทศแบบต่าง ๆ การใช้แผนที่และเข้มทิศประกอบภูมิประเทศ การเดินแผนที่ประกอบภูมิประเทศ การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเองและที่หมาย เครื่องหมายทางทหาร แผ่นบริวาร การศึกษาเครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการหาพิกัดด้วยดาวเทียม

บุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี (Soldier Combat Skills and Tactics)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ การพรางและการสร้างที่มั่นรบ การรายงานข่าวสารและการจำแนกอาวุธยุทโธปกรณ์ฝ่ายเราและฝ่ายข้าศึก บุคคลทำการรบในเวลากลางวันและกลางคืน การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางยุทธวิธี หน้าที่เฉพาะทางเทคนิค

สมรรถนะเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์

(Chemical, Biological, Radiological, and Nuclear (CBRN) Warfare)

ศึกษาเกี่ยวกับภัยคุกคามและผลอันตรายทางด้านเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (CBRN.) มีความรู้ในด้านการป้องกันทางการแพทย์ การปฐมพยาบาลในสภาพ คชรน. และ อาวุธเพลิง

การปฏิบัติการข่าวสารเบื้องต้น

(Principle of Information Operation)

ศึกษาเกี่ยวนิยามและองค์ประกอบของ การปฏิบัติการข่าวสาร พื้นฐานด้านการข่าวและวงรอบข่าวกรอง การปฏิบัติการข่าวสารต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในยุคดิจิทัล มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักรถึงความสำคัญของการปฏิบัติการข่าวสาร

MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3)**3 (2-2-5)**

อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและการตรวจการณ์
(Unit Weapon Systems and Fire Control)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ขีดความสามารถ ชีปนวิช ระบบการทำงาน และการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปนนิบติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การฝึกใช้กล้องเล็งและเครื่องเล็ง การฝึกหน้าที่พลประจำปืนและพลประจำเครื่องยิงของอาวุธประจำหน่วย และอาวุธต่อสู้รถถัง

ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน
(Field Artillery and Air Defense Artillery)

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพบกไทย การกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดทหารปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม การตรวจการณ์ของทหารปืนใหญ่และศัพท์ที่ใช้ในส่วนยิง

การกิจและการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพบกไทย การควบคุมบังคับบัญชาของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ระบบป้องกันภัยทางอากาศของประเทศไทย ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศของพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน อาวุธและยุทธโธปกรณ์ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพบกไทย ระบบ:red:ในการป้องกันภัยทางอากาศของกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน และอาวุธนำวิถีต่อสู้อากาศยาน

MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4)**3 (2-2-5)**

ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการออกคำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การพิจารณาภูมิประเทศ (OCOKA) และแนวคิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบทั้งพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเอลิคอปเตอร์

ทหารม้าและการใช้อาวุธยุทธโธกรณ์
(Cavalry and Weapon Systems Employment)

ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจ การแบ่งประเภท คุณลักษณะ ขีดความสามารถ และหลักนิยม ของเหล่าทหารม้า การจัดกองพลทหารม้า กรมทหารม้ามาตรฐาน กองพันทหารม้ารถถัง กองพันทหารม้า บรรทุกภานเกราะ และกองพันทหารม้าลาดตระเวน รวมทั้ง ศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ขีดความสามารถของยานรบในเหล่าทหารม้า การขี่ม้าเบื้องต้น หลักยิงและการณ์ พลประจำรถถัง และอาวุธต่อสู้รถถังขนาดกลาง

จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติการข่าวสาร (Psychology communication for information operation)

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติการข่าวสาร จิตวิทยากับพัฒนาระบบการสื่อสารของมนุษย์ อิทธิพลของจิตวิทยาที่มีต่อการสื่อสารและการปฏิบัติการข่าวสาร การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติการข่าวสาร

MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5) 3 (2-2-5)

ยุทธวิธีห้ารบระดับหมวด (Infantry Rifle Platoon Tactics)

ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดหน่วยของหมวดปืนเล็ก และ หมวดเครื่องยิงลูกกระเบิดขนาด 60 มิลลิเมตร ในกรอบของกองร้อยอาวุธเบา ระเบียบการนำหน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก การแก้ไขปัญหาในภูมิประเทศจำลอง การรบทด้วยวิธีรุก การรบทด้วยวิธีรับ การรบทด้วยวิธีร่นถอย ทหารราบท่าน เกราะ การปฏิบัติงานร่วมกับเอลิคอปเตอร์ การลาดตระเวน

ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International History of the Military Art)

ศึกษาเกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์การสงครามสากล พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช แม่ทัพยันนิบาล แม่ทัพจูเลียสเซซาร์ จักรพรรดิจิeng กิษช่าน พระเจ้าเฟรดดิริกมหาราช จักรพรรดินโปเลียนโบนาปาร์ด สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเกาหลี สงครามอ่าวเปอร์เซีย การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติ

การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy)

ศึกษาเกี่ยวกับ นิยาม องค์ประกอบ และความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างการรู้เท่าทันสื่อและการรู้เท่าทันสารสนเทศ ประโยชน์ของการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในการปฏิบัติการข่าวสาร และยุทธศาสตร์สำหรับการสื่อสารของประชาชนด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่

MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6) 3 (2-2-5)

ยุทธวิธีห้ารบม้าระดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดห้ารบ ม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีของหมวดรถถัง, หมวดห้ารบม้าบรรทุกภาระ และหมวดห้ารบม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดห้ารบม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติการกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้ง การปฏิบัติของกองร้อยชุดรอบ

ภูมิศาสตร์ทหาร (Military Geography)

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรรมชาติ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งสภาพแวดล้อมในพื้นที่ของแต่ละกองทัพภาค และช่องทางที่สำคัญตามแนวชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน

ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai History of the Military Art)

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยและการทหารยุคต่าง ๆ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของไทย สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หลักการจัดทัพ วิวัฒนาการทหาร ศาสตราจารุณในกองทัพบกไทย หลักการรบ ตำราพิชัยสงคราม และการสงครามครั้งสำคัญ ๆ ของไทย การเสียดินแดน ประวัติบุคคลสำคัญ แม่ทัพนายกอง การดำเนินกลยุทธ์ กลศึก บทเรียนจากการรบ ลักษณะของสงคราม การพัฒนา_yuthwiri และอาวุธยุทธ์ໂປຣນົມ ตลอดจนแนวความคิดในการทำสงครามของนักรบในอดีต

MS 4007 วิชาทหาร 7 (Military Science 7)

3 (2-2-5)

เหล่าสนับสนุนการรบ (Combat Support Branches)

ศึกษาเกี่ยวกับภารกิจทางยุทธวิธีของปืนใหญ่สนาม และการจัดปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ ภารกิจทางยุทธวิธีของ ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานและการจัดหน่วย ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของ กองทัพบกไทย การปฏิบัติการของทหารซึ่งในการสนับสนุนการรบด้วยวิธี รุก รับ ร่นถอย และการจัดหน่วยของทหารซึ่ง และมีความรู้ในเรื่องกองพันทหารสื่อสารกองพล กองพันทหารสื่อสารกองทัพภาค หลักนิยมการสื่อสาร และ การปฏิบัติการสื่อสารทางยุทธวิธีของกองพล การสนับสนุนทางการสื่อสาร

เหล่าสนับสนุนการช่วยรบ (Combat Service Support Branches)

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทหารสรรพากร ทหารพลเมือง ทหารขนส่ง และทหารสารวัตร ในเรื่อง ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถ คุณลักษณะอาวุธยุทธ์ໂປຣນົມ และบทบาทของเหล่า

การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations Branch)

ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ บทบาทของหน่วยรบพิเศษ สมความนอกแบบ การป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ การต่อต้านการก่อการร้าย การปฏิบัติการจิตวิทยา ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถ และการควบคุมและบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ

ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง

(Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Organizations)

ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพเรือ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพเรือ และภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพอากาศ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอากาศ รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานด้านความมั่นคงอื่น ๆ

การปฏิบัติการข่าวสารและสงครามลูกผสม

(Information operation & Hybrid warfare)

ศึกษาเกี่ยวกับ นิยามและองค์ประกอบของสงครามลูกผสม ความสำคัญและความสัมพันธ์ของ 3 องค์ประกอบสำคัญของสงครามลูกผสม กระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เข้าข่ายเป็นสงครามลูกผสม การประยุกต์ใช้กรอบการวิเคราะห์สงครามลูกผสมเพื่อใช้ในการปฏิบัติการข่าวสาร และความสัมพันธ์ระหว่าง สงครามลูกผสมกับความมั่นคง

MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Science 8)**3 (2-2-5)****ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)**

ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดและการดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการในระดับกองพัน หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายอำนวยการทุกสายงาน การบันทึกและการปฏิบัติต่อหนังสือราชการ เพียงพอให้สามารถทำงานประสานระหว่าง หมวด กองร้อย กองพันได้

ความมั่นคง (Security)

ศึกษาเกี่ยวกับความมั่นคง ความหมายและองค์ประกอบของความมั่นคงแห่งชาติ องค์กรที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ พลังอำนาจ และผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงแห่งชาติกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ทหาร ภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ หลักการและการดำเนินงานของการต่อสู้เบ็ดเสร็จ ทราบถึงหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักทฤษฎีใหม่ และการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริพอเพียง โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการรับราชการ

การเขียนและบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)

ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมาย การทำโครงการร่วมการบรรยายสรุป แนวทางการเขียน และการบรรยายสรุปทางทหาร การบรรยายสรุปข่าวสาร การบรรยายสรุปข้อตกลงใจ การบรรยายสรุปภารกิจ การบรรยายสรุปของฝ่ายอำนวยการ และเทคนิคการบรรยายสรุป

MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Science 9)**3 (2-2-5)****การส่งกำลังบำรุง (Logistics)**

ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐาน และ นโยบายการส่งกำลังบำรุงของกองทัพบกไทยในปัจจุบัน ภารกิจ การจัดหน่วยส่งกำลังบำรุงในกองทัพบกไทยโดยสังเขป ระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการส่งกำลังบำรุงที่ต้องใช้ปฏิบัติในระดับกองพันทหารราบท แนวทางการปฏิบัติของผู้บังคับหมวด ในเรื่องการส่งกำลังบำรุง การส่งกำลังบำรุงในสถานการณ์รบต่าง ๆ และขบวนสัมภาระ

การต่อต้านสมรรถนะลูกผสมจากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านความมั่นคง**(Countering Hybrid Warfare: MPECI analysis)**

ศึกษาเกี่ยวกับ นิยาม แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยด้านความมั่นคงด้าน การทหาร การเมือง พลเรือน เศรษฐกิจ และข้อมูลข่าวสาร หลักการวิเคราะห์ปัจจัยด้านความมั่นคง การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้หลักการต่อต้านสมรรถนะลูกผสม ในกรณีศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะลูกผสมทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยปัจจัยด้านความมั่นคง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics)

ศึกษาเกี่ยวกับชุดปฏิบัติการขนาดเล็กของหน่วย มีความเข้าใจในการดำเนินการ วิธีการปฏิบัติ และขั้นการปฏิบัติการพิเศษ เมื่อได้รับมอบภารกิจจากหน่วยเหนือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับภารกิจ

ระเบียบงานสารบรรณ และสิทธิกำลังพล (Adjutant General Basics)

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามระเบียบงานสารบรรณ ประเภทงานหนังสือราชการ การเก็บรักษา ยึด และทำลายหนังสือราชการ การจัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ และชั้นความลับ การร่างและบันทึกหนังสือราชการ การสำเนาและแจกจ่าย สิทธิของกำลังพลด้านการเงิน การเบิก – จ่ายเงิน สวัสดิการของรัฐ และการเบิก – จ่ายเงินอื่น

MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Science 10)

5 (3-4-8)

การศึกษาความรู้ของเหล่าทหาร (Army Branches)

การฝึกและศึกษาความรู้พื้นฐานของเหล่า ทหารราบท ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารซ่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสรรพาธุร ทหารพลาธิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว และทหารแผนที่ เพื่อใช้เป็นความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในการรับราชการในเหล่าที่เลือกรับราชการ

MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Science 11)

2 สัปดาห์

การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (Study Visit to Army Areas)

การศึกษาดูงานในหน่วยระดับกองทัพภาค และหน่วยขั้นตรงของกองทัพภาค ทั้งหน่วยในที่ตั้งปกติ หน่วยที่ปฏิบัติราชการสนาม หน่วยส่วนภูมิภาค และหน่วยส่งกำลังบำรุง รวมถึงการศึกษาดูงานของเหล่าทัพอื่น ทั้งกองทัพเรือ กองทัพอากาศ และหน่วยงานราชการ รวมถึงสถานที่สำคัญในพื้นที่

2.6 กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม

FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)

การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขาสตร์ทหาร

(TCCC and Military Hygiene Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับสุขาสตร์ทหารที่จำเป็น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวันและในสนามรบ อย่างปลอดภัยจากเชื้อโรค อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บต่าง ๆ ตลอดจนสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับคนเองและเพื่อนทหารที่อยู่ในสนามรบได้

การฝึกการป้องกันเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (CBRN warfare Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ อาวุธเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ ฝึกความเชื่อมั่นในการใช้หน้ากากและยุทธภัณฑ์ป้องกัน การตรวจสอบเคมี และการปฐมพยาบาลในสภาพะ เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ และอาวุธเพลิง

การฝึกการติดต่อสื่อสาร (Communications Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การใช้และการรับ-ส่งข่าวทางวิทยุสนาม การใช้และการรับ-ส่งข่าวทางโทรศัพท์สนาม การต่อสายและการวางแผนสายโทรศัพท์สนาม

**การฝึกซ่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย
(Sapper ,Explosives and Demolition Training)**

2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาชญากรรม ที่ตั้งอาชญากรรมแบบประณีต คุ้ม การสร้างคุ้ม และการกรุดำด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาชญากรรม ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการ และตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิดการตรวจสอบและการรื้อถอนทุ่นระเบิดหรือกับระเบิด และการผ่านสนามทุ่นระเบิด

การฝึกยิงอาชญาประจำกาย (Individual Weapon System Training) 2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ระบบการทำงานและการใช้งาน เทคนิคการยิงปืนและการยิงปืนทำงานของระบบการฝึกพลแม่นปืน (การฝึกยิงปืนเพื่อบันทึกผลและจัดชั้นคุณภาพ) และการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริง ของอาชญาประจำกาย และอาชญาเรื่องความมุ่งหมายพิเศษ การใช้และข่าวทางลูกระเบิดข่าว และการใช้พลุสัญญาณ

การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี

(Soldier Combat Skills and Tactics Training) 3 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การรายงานข่าวสาร การตรวจการณ์ และการค้นหาเป้าหมาย การฝึกบุคคลทำการรบ และการปฏิบัติเมื่อยุ่งวายได้การยิงด้วยอาชญาลี้งตรังและอาชญาลี้ก โคง การผ่านหรือการอ้อมผ่านเครื่องกีดขวาง การเลือกและการตัดแปลงที่มั่นสู้รบ หลักการพราง การใช้และการรับส่งข่าวทางวิทยุสนาม และโทรศัพท์สนาม การเคลื่อนที่ในเวลากลางวันและกลางคืน รูปแบบของชุดยิงและหมู่ปืนเล็ก การใช้ทัศนสัญญาณ การใช้ภูมิประเทศจำลอง การจัดรูปแบบและการควบคุมการเคลื่อนที่ของชุดยิง การยิงปืนทางยุทธวิธี เป็นบุคคล คุ้มบดดี้และชุดยิง ชุดยิงในการเฝ้าระวังและสนับสนุนด้วยการยิง ชุดยิงในการดำเนินกลยุทธ์ ชุดยิงในการลาดตระเวนและการระวังป้องกัน ชุดยิงนำลาดตระเวนต่อต้าน IED ชุดยิงปฏิบัติการโจมตีและชุดยิงตະลຸນບອນ ชุดยิงเมื่อปะทะกับข้าศึกและชุดยิงตอบโต้การปะทะ ชุดยิงเมื่อถูกชุมโจมตีและชุดยิงต่อต้านชุมโจมตี ชุดยิงกวัดล้างสนามเพลาะและการทำลายบังเกอร์ ชุดยิงเข้าสู่อาคาร ตรวจค้นและการล้างภายในอาคาร

FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)

การฝึกยิงอาชญาประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์

(Unit Weapon Systems and Fire Control Training)

2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเรื่องหลักยิงและตรวจการณ์ (หลักยิงปืนกล หลักยิงอาชญาลี้ก โคง) การร้องขอและการปรับการยิงเครื่องยิงลูกระเบิด และปืนใหญ่สนาม (การฝึกเครื่องยิงลูกระเบิดอัดอากาศในสนามย่นระยะ และเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีชั้นสูง), อาชญาต่อสู้รถถัง , การใช้และการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริงของอาชญาประจำหน่วย

การฝึกทางยุทธวิธีทั่วไประดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics Training) 4 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาในเรื่องการเดินทางด้วยแผนที่ประกอบภูมิประเทศ รูปชぶวนทำการรบของหมู่เป็นเล็กและการใช้ทัศนสัญญาณ การเคลื่อนที่ทางยุทธวิธีของหมู่ เทคนิคการเคลื่อนที่ การกำหนดที่ตั้งของที่ตรวจการณ์และการเตรียมที่มั่นของอาวุธ การเลือกที่เฝ้าตรวจ ระเบียบการนำหน่วย คำสั่งยุทธการ การใช้ภูมิประเทศจำลองประกอบการวางแผน การควบคุมการยิงของอาวุธในอัตราการจัด การดำเนินกลยุทธ์และการควบคุมการรบของหมู่เป็นเล็ก แบบฝึกทำการรบทองหมู่เป็นเล็ก หลักการลาดตระเวนของหน่วยระดับหมู่เป็นเล็ก การฝึกการปฏิบัติงานร่วมกับเหล่าทัพเตอร์ การฝึกหมู่เป็นเล็กในการรบทั้งพื้นฐานในกรอบของหมวดเป็นเล็ก การฝึกเข้าสถานการณ์ในการรบทามแบบ

การฝึกการใช้อาวุธยุทธวิธีประจำเหล่าทัพม้า

(Cavalry Weapon Systems Employment Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการใช้อาวุธ/ยุทธวิธีประจำเหล่าทัพม้า ได้แก่ การฝึกขี่ม้าเบื้องต้น การฝึกขับรถถังและรถสายพาน การฝึกพลประจำรถถัง และการฝึกยิงปืนใหญ่รถถังด้วยกระสุนจริง

การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน

(Field Artillery and Air Defense Artillery Training)

2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของกำลังพลในหมู่ตรวจการณ์หน้า ศูนย์อำนวยการยิง และส่วนยิงของหน่วยทหารเป็นใหญ่สนาม การยิงปืนใหญ่ด้วยกระสุนจริงในเวลากลางวันและเวลากลางคืน การปฏิบัติงานของกองร้อยทหารเป็นใหญ่สนามในการปฏิบัติการรบ

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของกำลังพลในส่วนต่าง ๆ ของหน่วยทหารเป็นใหญ่ต่อสู้อากาศยาน การยิงอาวุธปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานต่อที่หมายทางอากาศและทางพื้นดิน การปฏิบัติงานของกองร้อยทหารเป็นใหญ่ต่อสู้อากาศยานในการป้องกันภัยทางอากาศ

การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Military Vehicles Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร หลักการเป็นพลขับที่ดี หลักการปรนนิบัติบำรุงยานพาหนะสายชนส่ง การฝึกขับรถเบื้องต้น

FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)

การฝึกทางยุทธวิธีทั่วไประดับหมวด

(Infantry Rifle Platoon Tactics Training)

3 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การจัดหน่วย รูปชぶวนทำการรบของหมวดเป็นเล็ก ระเบียบการนำหน่วย คำสั่งยุทธการ การปฏิบัติเป็นหน่วยเบื้องต้นของหมวดเป็นเล็ก การฝึกการปฏิบัติของพวกอาวุธประจำหน่วยในอัตราของหมวด การติดต่อสื่อสารทางยุทธวิธีของหน่วยระดับหมวดเป็นเล็ก การวางแผนลาดตระเวน การลาดตระเวนหาข่าว การลาดตระเวนรับ การฝึกหมวดเป็นเล็กเข้าตัวในเวลากลางวันและในระหว่างทัศนวิสัย จำกัด การฝึกหมวดเป็นเล็กตั้งรับในเวลากลางวันและในระหว่างทัศนวิสัยจำกัด การฝึกการปฏิบัติงานร่วมกับเหล่าทัพเตอร์ การฝึกเข้าสถานการณ์นอกที่ตั้ง

การฝึกทางยุทธวิธีทามมาร์ดดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics Training) 2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามขั้นตอนระเบียบการนำหน่วยในการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีหมวดรถถัง หมวดทหารม้าบรรทุกภานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติภารกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ

การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Course) 5 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติทหารพร้อมและหน่วยส่งทางอากาศ คุณลักษณะการทำงานของร่ม การบังคับร่ม การลงพื้น และการกระโดดร่มจากอากาศยานแบบทำงานด้วยสายตึงประจำที่ทางยุทธวิธีเพื่อปฏิบัติการรบทั้งในแบบและนอกแบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)

การฝึกหลักสูตรการรบแบบปืนใหญ่ (Ranger Course) 10 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถ และความรอบรู้ในการที่จะนำหน่วยได้ทั้งในภาวะที่มีความกดดันและปราศจากความกดดัน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การเสริมสร้างความทรหดอดทน เพิ่มพูนประสบการณ์ ในการปฏิบัติทั้งทางเทคนิค และยุทธวิธีในการนำหน่วยทหารขนาดเล็กปฏิบัติการทางยุทธวิธีพื้นฐาน และภายใต้สภาพพิเศษในพื้นที่ป่า ทะเล ป่าที่ลุ่ม และพื้นที่ป่าภูเขา

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)

การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Quarters Combat Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ กฎหมายความปลอดภัยในการใช้อาวุธ ระบบอาวุธ (ปืนพก ปืนลูกซอง ปืนกลมือ ปืนเล็กยาว) การเล็งและการใช้ศูนย์ กายวิภาคศาสตร์และลักษณะอาการบาดเจ็บจากอาวุธปืน การฝึกการใช้อาวุธ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง

การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Force Operations Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับกิจเฉพาะทหารราบทั้งๆ ที่หน่วยเฉพาะกิจจะต้องนำไปใช้ปฏิบัติทางยุทธวิธี ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย การตั้งฐานและการคุ้มครองฐานที่ตั้ง การตั้งจุดตรวจ/จุดสกัด การรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ การรักษาความปลอดภัยสถานที่สำคัญ การปิดล้อมและตรวจค้น การวิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการ การวางแผนและสั่งการ การลาดตระเวนด้วยการเดินเท้าและยานยนต์ การสังเกตและการสอดร้อยระหว่างการเคลื่อนที่ และการยิงปืนทางยุทธวิธีของหน่วยเฉพาะกิจ (การยิงปืนประกอบการเคลื่อนที่และการยิงโจมตีที่หมาย)

การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics Training) 2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความมุ่งหมาย ลักษณะ บทบาท และแนวคิดในการใช้หน่วยทหารขนาดเล็กในการรบ การฝึกและการจัดของชุดปฏิบัติการหน่วยทหารขนาดเล็ก บุคคลทำการรบ

การลาดตระเวน การปฏิบัติชับพลัน การซุ่มโจมตีและการต่อต้านการซุ่มโจมตี การตีโฉบฉาย ยุทธวิธี ต่อต้านกองโจร การสะกดรอย การปิดล้อมตรวจค้น วัดถูระเบิดและการทำลาย การปฐมพยาบาล การสื่อสาร สมรรถภาพร่างกาย ความพร้อมเป็นบุคคล และเป็นชุดปฏิบัติการ และการยิงปืนทางยุทธวิธีประกอบด้วย การยิงปืนในสนามทราย การยิงปืนชับพลัน การยิงปืนในป่า การยิงปืนในเวลากลางคืนการยิงปืน ประกอบการเคลื่อนที่ และการยิงปืนทำนองรบ

การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทหาร

(Cadet Troop Leader Training in Army Units)

4 สัปดาห์

การฝึกปฏิบัติหน้าที่และดูงาน การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บังคับหน่วยระดับหมวด การรักษาการณ์ ระบบการปกครองบังคับบัญชา การทำหน้าที่ของกำลังพละระดับกองร้อยลงมา ระบบฝ่ายอำนวยการ งานด้าน การข่าว งานด้านยุทธการ งานด้านการส่งกำลังบำรุง งานตามวงรอบประจำปี ทั้งในที่ตั้งปกติ และหน่วยใน สนาม ในหน้าที่ของเหล่า ทหารราบทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารซ่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหาร สรรพาภูช ทหารพลาธิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว และทหารแผนที่

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SS 5006 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะต่างๆ ที่มีความสำคัญ เช่น นิติกรรม หนี้ เอกเทศสัญญา ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลักษณะได้ ทรัพย์สิน ครอบครัว และมรดกเป็นต้น

SS 5007 กฎหมายอาญา (Criminal Law)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : กฎหมายต่อจากที่ได้ศึกษามาแล้วในขั้นต้น คือ ประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 – 3 ซึ่งเป็น ภาคความผิด และหลักการเกี่ยวกับวิธีพิจารณาความอาญารวมถึงปัญหากฎหมายที่สำคัญๆ และ น่าสนใจ โดยนำมาศึกษาเฉพาะกรณี

SS 5008 กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความหมายของสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และการประกันสิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชนในรัฐธรรมนูญ และ บทบาทหน้าที่ในการป้องกัน คุ้มครองและสนับสนุนสิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ

องค์การสหประชาชาติ องค์กรระหว่างประเทศและประเทศไทย และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายไทย

SS 5009 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : หลักการพื้นฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อม มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม กฎหมายว่าด้วยการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักความรับผิดและการระงับข้อพิพาทดีสิ่งแวดล้อม

SS 5011 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 2 (Special Topics in Law 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5106 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ดุลภาคและมหาภาค ในเรื่องปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค และผู้ผลิต ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร เงินเพื่อ เงินฝีด นโยบายการเงินและการคลังโดยสังเขป ตลอดจนความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

SS 5107 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : เศรษฐกิจโลกเศรษฐกิจไทยในระยะและโอกาส ภาระต่อเศรษฐกิจและการค้าในปัจจุบันการนำความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาเศรษฐกิจด้านการค้าการเงิน การลงทุน การบริการ ฯลฯ

SS 5108 สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy) 3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : โครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย การผลิตภาคเกษตร และภาคอุตสาหกรรม การค้ากับต่างประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางแก้ไขที่ควรจะเป็น ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยฯ

SS 5109 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3102	

เนื้อหา : ทฤษฎีอุปสงค์ อุปทานของเงิน กลไกการส่งผ่านนโยบายการเงินไปสู่ระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างของตลาดเงิน ตลาดทุน นโยบายการเงินเพื่อความเจริญเติบโต และการรักษาเสถียรภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเงิน การคลัง บทบาทและการดำเนินงานของธนาคารกลาง สถาบันการเงิน การดำเนินนโยบายการเงินเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกประเทศ

SS 5110 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3102	

เนื้อหา : ความหมายของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โครงสร้างและลักษณะต่างๆ ของประเทศ กำลังพัฒนา เช่น ระดับรายได้ ประชากร และความยากจน เป็นต้น ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนา นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ตลอดจนศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาและการเจริญเติบโตของนักเศรษฐศาสตร์

SS 5111 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -	

เนื้อหา : หลักการพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ความเข้าใจ การลงทุน และการออม จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ แนวโน้มเศรษฐกิจประเทศไทย และเศรษฐกิจโลก รวมทั้งผลกระทบต่อองค์กรธุรกิจ

SS 5112 เศรษฐศาสตร์กับการเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)
(Economics and Personal Finance)	

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : พฤติกรรมการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การตัดสินใจกับเวลาและเครื่องมือวิเคราะห์ทางการเงิน งบการเงินและงบประมาณการบริหารเงินสด สินเชื่อเพื่อการบริโภคและภาษีเงินได้บุคคล ธรรมชาติ การวางแผนประกันชีวิต การออมและการลงทุนเพื่อการเกษียณอายุ การวางแผนการเงินเพื่อซื้อบ้าน และรถยนต์

SS 5114 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Economic 2)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -	

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป 3 (3-0-6)

(European Union Affairs)

วิชาพื้นฐานบังคับ: SS 4204

เนื้อหา : ความสัมพันธ์ในกลุ่มสหภาพยุโรป และวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเหล่านี้โดยพิจารณาถึงการรวมกลุ่มของประเทศ เช่น สหภาพยุโรป และนาโต้ และมองถึงบทบาทระหว่างประเทศของสหภาพยุโรป

SS 5207 การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การรวมตัวของสหภาพยุโรปโครงสร้างและหน้าที่ขององค์การ ที่มีผลต่อประเทศสมาชิกและประเทศต่างๆซึ่งแสดงถึงบทบาทระหว่างประเทศที่สหภาพยุโรปมีผลกระทบต่อเวลาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

SS 5208 องค์การระหว่างประเทศ (International Organization) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความเป็นมาและจุดประสงค์ของการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศที่มีโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ซึ่งองค์การเหล่านี้ ในการแก้ไขปัญหาในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติต่างๆ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนพิจารณาถึงความสำคัญและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศ

SS 5209 การก่อการร้าย (Terrorism Study) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : พื้นฐานเกี่ยวกับการก่อการร้ายสังคามการก่อการร้ายสากระดับ มูลเหตุพื้นฐานของความชัดແย়েঁทางความคิดอุดมการณ์ระหว่างโลกตะวันตก ซึ่งนำโดยสหรัฐอเมริกากับฝ่ายการก่อการร้ายซึ่งนำโดยขบวนการ ก่อการร้ายอัลไคดา แนวความคิด “War on Terror” ที่ประกาศโดยสหรัฐอเมริกาหลังการเกิดวินาศกรรมตึกเวิร์ลเทรดเซ็นเตอร์ เมื่อ 11 กันยายน 2544 ขบวนการก่อการร้ายอื่นๆ ที่มีบทบาทอยูู่่ตามภูมิภาคต่างๆ

SS 5211 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Political Science 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ประภากลการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5309 ปรัชญาพระราชนรัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

(King Rama IX Philosophy and Sustainable Development)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความสำคัญ ที่มา และความหมายของหลักการ แนวพระราชดำริ และพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรรมนาถบพิตร กับการพัฒนา ในการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เปรียบเทียบกับสถานการณ์และประภากลการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในปัจจุบันตลอดจนการนำแนวพระราชดำริไปสู่การปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืน จนกลายเป็นแนวคิดด้านการพัฒนาที่สำคัญและได้การยอมรับ รวมถึงการนำไปใช้ในระดับนานาชาติ

SS 5310 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพหุวัฒนธรรม 3 (2-2-5)

(Social Change and Multiculturalism)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เงื่อนไขและปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงในสังคมต่าง ๆ ลักษณะการเกิดขึ้นและดำเนินอยู่ของสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาที่มีพื้นฐานมาจากสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีตัวอย่างในสถานการณ์หรือประภากลการณ์ทางสังคม ที่มีความเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

SS 5311 ภูมิภาคศึกษาของทัพภาค (Army Area Regional Studies) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : สภาพภูมิประเทศ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมซึ่งได้แก่ภาษา ศาสนา ชนบทรุ่มนี้ แม่และประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประชาชน ทั้งในพื้นที่ความรับผิดชอบของกองทัพภาคต่างๆ เน้นเฉพาะตามแนวชายแดนของประเทศไทย และประเทศไทยเพื่อนบ้านที่อยู่ข้างเคียง นโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สภาพปัญหาและสถานการณ์ล่าสุดในพื้นที่ และบทบาทหน้าที่การดำเนินการของกองกำลังต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นสำหรับ นักเรียนนายร้อยก่อนสำเร็จการศึกษาอุปโภค ทำงานในพื้นที่ดังกล่าว

SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา 3 (2-2-5)

(Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความหมาย ความเป็นมา และพัฒนาการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การขยายผล แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์หลักการทางงานขององค์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและยุทธศาสตร์พระราชทาน การประยุกต์ใช้และการ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่มีรากฐานมาจากหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

SS 5313 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การ เปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยี และปัจจัย สำคัญอื่นๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่างๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ภายในสังคม และ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม พิจารณาปัญหาสำคัญต่างๆ ของสังคมโดยทั่วไปและปัญหาของ สังคมไทย

SS 5314 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิสังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์กรณีศึกษาภูมิปัญญาไทย ผลของภูมิปัญญาไทยต่อการพัฒนา เพื่อ ความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษาร่วม การจัดเก็บ ความรู้ การปรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดยผู้เรียน

SS 5316 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา 2 3 (3-0-6)

(Special Topics in Sociology and Anthropology 2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านสังคม วิทยาและมนุษยวิทยา โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

**SS 5409 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
(Social Change Model of Leadership)**

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมายของผู้นำ ลักษณะของผู้นำคือผู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change agent) รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของกลุ่มผู้นำ เครือข่ายทางสังคม และคิดทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่นทฤษฎีการมีส่วนร่วม ทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจ ทฤษฎีสามเหลี่ยมเขี้ยวอนภูเขาของคุณหม้อประเวศ วัสดุ ที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมเป็นต้น การศึกษาด้วยรูปแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ต่าง ๆ

**SS 5410 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐ
(Public Management Model of Leadership)**

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : แนวคิด หลักการ ปัจจัยแวดล้อม คุณสมบัติและสมรรถนะเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยพึ่งมี โดยเรียนรู้ผ่านกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของผู้นำทั้งในและต่างประเทศ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่จำเป็นมาพนวกเข้ากับภาวะผู้นำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการจัดการ และสร้างผลงานภายใต้บริบทของภาวะผู้นำที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การจัดการความรู้ การสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ การจัดการความขัดแย้ง คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำตามหลักศาสนา จิตวิทยาสำหรับผู้นำ เพื่อให้สามารถประยุกต์เป็นเครื่องมือพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองได้อย่างรอบด้าน

SS 5411 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การนำวิชาคณิตศาสตร์มาใช้เพื่อการตัดสินใจ และวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหาร เพื่อให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**SS 5412 การบริหารงานคลังและการงบประมาณ
(Public Finance Administration and Budgeting)**

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด นโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณ และการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ และการศึกษาอย่างกว้างๆ ถึงระบบการคลังของประเทศด้วย

- SS 5413 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงานที่ทันสมัย รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้กับ การบริหารงานภาครัฐ
- SS 5414 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : การจัดองค์การการบริหาร และการปฏิบัติงานของระบบราชการไทย บทบาทและ อิทธิพลของข้าราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบายของรัฐบาล ทัศนคติ พฤติกรรมของ ข้าราชการ วัฒนธรรม ทางการบริหาร และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของ ระบบราชการไทย ตลอดจนความสัมพันธ์ ระหว่าง ข้าราชการกับประชาชน ปัญหาของการควบคุมและความรับผิดชอบของระบบราชการไทย
- SS 5415 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ลักษณะ แนวความคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล กลุ่ม และองค์การ การทำงานร่วมกับบุคคลและกลุ่ม การติดต่อสื่อสารและประสานงานขององค์การ โดยจะเน้นหนักทางด้านจิตวิทยาทางการบริหาร
- SS 5416 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : บทบาทของการจัดการสำนักงาน งานสารบรรณ งานพัสดุ ครุภัณฑ์ การติดต่อสื่อสาร การ วางแผนผังและระเบียบ วิธีปฏิบัติงานในสำนักงาน การจัดสายงานในสำนักงาน การจัดรูปงานให้สอดคล้องกับ การนำเสนอความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและก่อให้เกิดสวัสดิภาพแก่ พนักงาน
- SS 5417 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : แนวความคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการบริหารองค์การ ศึกษาองค์ประกอบ ทรัพยากร โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในองค์การเพื่อให้ องค์กรอยู่ในสภาพที่เหมาะสมและดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

SS 5418 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ 3 (3-0-6)

(Conflict Management in Public Sector)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : วิวัฒนาการความหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการจัดการความขัดแย้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการจัดการความขัดแย้ง รวมทั้งการจัดการความขัดแย้งในระบบราชการไทย

SS 5419 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร 3 (3-0-6)

(Information Technology and Management)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร บทบาทและหน้าที่ของเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและพัฒนาองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศ ให้เกิดประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางการบริหารจัดการ

SS 5420 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : หลักการบริหาร ทักษะและหน้าที่การบริหารงาน การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการงานบุคคล การจูงใจ การสื่อสาร การประสานงาน และการควบคุมการดำเนินงานในองค์กร

SS 5421 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : แนวความคิด ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ของการตลาด รวมทั้งศึกษาถึงพฤติกรรมและกระบวนการทางการตลาด การวิเคราะห์ การเลือกตลาดเป้าหมาย และการบริหารปัจจัยสำคัญของการตลาด ซึ่งได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การกำหนดราคา และการส่งเสริมการตลาด

SS 5422 การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร 3 (3-0-6)

(Creative Thinking Innovation for Military Leadership)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความสำคัญของภาวะผู้นำทางทหาร และความคิดสร้างสรรค์ต่อการเป็นผู้นำทหาร แนวคิดและเทคนิคต่างๆ ในการคิดสร้างสรรค์ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กรณีศึกษาที่น่าสนใจของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ในอดีต ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อความเป็นผู้นำทหาร

SS 5423 การพัฒนารูปลักษณ์ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ 3 (3-0-6)

(Appearance Style and Image Development for Leadership)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนารูป ลักษณ์ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเสริมสร้าง และการพัฒนารูปลักษณ์และภาพลักษณ์ รวมไปถึงการเสริมบุคลิกภาพ และให้เหมาะสมกับบริบท การเสริมศักยภาพการพูดของตนเอง การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ กรณีศึกษา การศึกษารูป ลักษณ์ และภาพลักษณ์ความเป็นผู้นำ เพื่อการบุกรุกบังคับบัญชาและการยุทธ์ ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน

SS 5424 การประชาสัมพันธ์ทางการทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน 3 (3-0-6)

(Military Public Relations of Current Situations)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ขององค์การและการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์กองทัพบก นักประชาสัมพันธ์กับจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบ ทบ.ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ กฎหมายควบคุมการทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ซึ่งมีความสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติการทางทหารประสบผลสำเร็จอย่างมากในปัจจุบัน โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้ในหน่วยงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพฝึกการเขียนข่าวเจาะ ฝึกเทคนิคการพูดในที่สาธารณะ การฝึกเทคนิคการใช้เสียง การพูดให้ดีเป็นพิธีกรให้เก่ง การพูดให้ครองใจคน มารยาทในการพูด การฝึกบุคลิกภาพ การฝึกเขียนบทรายการวิทยุด้วยตนเองและฝึกทักษะการจัดรายการวิทยุ

SS 5425 หลักการบัญชีเบื้องต้นเพื่อการบริหารกิจการสวัสดิการ 3 (3-0-6)

(Introduction to Accounting Principles for Welfare Administration)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการบัญชี หลักการของระบบบัญชีคู่ สมการบัญชี รายการค้า การบันทึกบัญชี สมุดรายวันและสมุดรายวันแยกประเภท งบทดลองและงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงินและอัตราส่วนทางการเงิน ภาษีและกฎหมายด้านสวัสดิการลูกจ้าง บัญชีครัวเรือน และจริยธรรมของนักบัญชี เน้นการเรียนรู้เพื่อนำไปกำกับดูแลด้านการจัดทำบัญชีของหน่วยงานสวัสดิการ

SS 5426 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3403

เนื้อหา : หลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการพิจารณาถึง การวิเคราะห์บนกระบวนการนโยบายสาธารณะโดยใช้แนวโน้มที่สำคัญของไทยเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์

SS 5427 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4404

เนื้อหา : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่างๆ ในขณะรับราชการรวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่างๆ

SS 5428 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ลักษณะ แนวความคิด ทฤษฎี ปัจจัยพื้นฐานทางพฤติกรรม และความสัมพันธ์ของมนุษย์ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร ศึกษาภาวะในองค์การโดยเน้นพฤติกรรมศาสตร์

SS 5430 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2 3 (3-0-6)

(Special Topics in Public Administration 2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

กลุ่มวิชาภาษา

LG 5003 การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)

(Language Use for Developing Personality)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เช่น ศึกษาความสำคัญของบุคลิกภาพ ลักษณะบุคลิกภาพของผู้นำ แนวทางการสร้างเสริมบุคลิกภาพ การใช้ภาษาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ได้แก่ การออกเสียง การใช้ถ้อยคำ การเว้นจังหวะรรคตอน การใช้ท่าทาง การใช้อุปกรณ์และสื่อ ตลอดจนฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การบรรยายสรุป การกล่าวเปิดงาน การกล่าวแสดงความยินดี การกล่าวขอบคุณ การกล่าวในโอกาสสำคัญ ชีวิตราชการ และการทำหน้าที่พิธีกร ทั้งนี้เพื่อพัฒนา

บุคลิกภาพของผู้เรียนไปสู่จุดหมายที่ดี สามารถนำหลักการต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การทำงานและในชีวิตประจำวันได้

LG 5004 ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์

3 (3-0-6)

(Thai Language Use for Public Relations)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ทั่วไป การประชาสัมพันธ์ทางทหาร การฟังเพื่อเก็บข้อมูลข่าวสาร การอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้อง การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อการประชาสัมพันธ์ และการเขียนงานประชาสัมพันธ์ประเภทต่างๆ

LG 5111 การฟังภาษาอังกฤษ (Listening in English)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษารากษณ์สำคัญของภาษาอังกฤษ รู้จักการแยกเสียงและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การฟังบทสนทน่า การเล่าเรื่อง และการบรรยาย เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

LG 5112 การสนทนากลุ่มและอภิปราย (Conversation and Discussion)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฝึกการใช้ภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล ฝึกสนทนาก้าวข้อต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน การเน้นเสียงและการใช้น้ำเสียงเพื่อสื่อความหมาย การฟังเพื่อจับใจความ การแสดงความคิดและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ฝึกอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

LG 5113 การอ่านและอภิปราย (Reading and Discussion)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฝึกทักษะการอ่าน การจับใจความหลักและรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน รวมถึงเข้าใจความหมายของศัพท์ได้อย่างถูกต้อง ฝึกการอ่านเพื่อวิเคราะห์โครงสร้างโดยใช้บทความคัดสรรที่เกี่ยวกับประเด็นซึ่งกำลังเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์ในปัจจุบัน อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ โดยการพูดและการเขียน เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

LG 5114 ไวยากรณ์และทักษะการเขียน (Grammar and Writing Skills)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาโครงสร้างประโยคและการใช้คำเชื่อมต่างๆ เพื่อให้การเขียนมีความต่อเนื่อง การใช้ถ้อยคำสำนวนเพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนย่อหน้าและความเรียงระดับต้น ฝึกทักษะในการเขียนเพื่อตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นหลังจากอ่านบทความหรือฟังบทบรรยายในสถานการณ์ต่างๆ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

LG 5901 หัวข้อพิเศษทางภาษา 1 (Special Topic 1)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาองค์ความรู้เฉพาะทางที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับภาษาอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนนายร้อย

LG 5902 หัวข้อพิเศษทางภาษา 2 (Special Topic 2)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาองค์ความรู้เฉพาะทางที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับภาษาอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนนายร้อย

LG 5903 หัวข้อพิเศษทางภาษาไทย (Special Topic in Thai)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาองค์ความรู้เฉพาะทางที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับภาษาไทยอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนนายร้อย

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**HI 5101 ประวัติศาสตร์ความมั่นคงของโลก (History of Global Security)****3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาความมั่นคงของโลกในเชิงประวัติศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อชี้ให้เห็นความพยายามของมนุษย์ในการจัดระบบโลกหรือระบบนานาชาติ เพื่อสร้างโลกให้มีสันติภาพ และความสงบในแต่ละยุค ทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก เช่น Pax Romana ในสมัยโรมัน ระบบจิมมิกองของจีนก่อนยุคอาณาจักร การจัดระบบโลกของสหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายความมั่นคงของไทยกับระบบความมั่นคงของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน

HI 5102 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (East Asian History)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี นับตั้งแต่เชิญหน้ากับลัทธิล่าอาณา尼คในคริสต์ศตวรรษที่ 18-19 จนถึงปัจจุบัน เพื่อซึ่ให้เห็นถึงการคุกคามของลัทธิล่าอาณา尼ค และผลที่เกิดขึ้นภายใต้ภูมิภาคทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสำคัญในยุคสมัยเย็นและหลังยุคสมัยเย็น และความพยายามที่จะปรับปรุงประเทศให้สามารถแข่งขันกับโลกทุนนิยมตะวันตกได้ในระยะยาว อาทิ กิจกรรมทางการค้า การเมือง รวมทั้งปัญหาความมั่นคงภายในภูมิภาค

HI 5103 ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของจีนในอดีตที่มีอิทธิพลต่อโลกส่วนอื่น การติดต่อกับจักรวรรดินิยมตะวันตก ในคริสต์ศตวรรษที่ 18-19 และปัญหาที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบสาธารณรัฐ ค.ศ. 1911 และระบอบคอมมิวนิสต์ ค.ศ. 1949 การเปลี่ยนแปลงนโยบายบริหารประเทศครั้งใหญ่ในสมัยเต็งเสี้ยวผิง และผลที่เกิดขึ้น การก้าวขึ้นมาเป็นชาติผู้นำทางเศรษฐกิจ รวมทั้งบทบาทของจีนในเวทีการเมืองโลกในปัจจุบัน

HI 5104 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นตั้งแต่เริ่มราชวงศ์จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงพื้นฐานปรัชญาและความคิดของญี่ปุ่นและอิทธิพลของโลกตะวันตกที่มีต่อพัฒนาการของประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น โดยเฉพาะการปฏิรูปประเทศสมัยเมจิ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการพัฒนาเป็นประเทศอุตสาหกรรมจนกระทั่งสามารถสร้างจักรวรรดิแข่งขันกับจักรวรรดินิยมตะวันตก และการพัฒนาตัวเองเป็นศูนย์กลางการค้าและเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดในโลก รวมทั้งศึกษาถึงบทบาทของญี่ปุ่นในเวทีการเมืองโลก

HI 5105 ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ : -**

เนื้อหา : ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม

เพื่อชี้ให้เห็นถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงของโลกกับการปรับตัวด้านต่างๆ ภายในสังคมไทย นับตั้งแต่ยุคล่าอาณา尼ค จนถึงปัจจุบัน เช่น การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกนับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การพัฒนาประเทศและการดำเนินนโยบายต่างประเทศในยุค สมรรถามยิ่งและผลที่เกิดขึ้น รวมทั้งสภากากรรมของประเทศไทยหลังยุคสมรรถามยิ่งภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

HI 5106 ประวัติศาสตร์อเมริกา (American History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาประวัติความเป็นมาของประเทศไทยนับตั้งแต่ก่อนการประกาศเอกราชในปี ค.ศ. 1776 จนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการก้าวขึ้นมาเป็นชาติมหาอำนาจของประเทศไทย รวมทั้งการดำเนินนโยบายต่างประเทศของประเทศไทยที่มีส่วนชี้นำความเป็นไปของโลกในด้านต่างๆ ในยุคสมรรถามยิ่ง บทบาทในเวทีโลกของประเทศไทย ในยุคหลังสมรรถามยิ่งในกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) และการแข่งขันกับการก่อการร้ายในปัจจุบัน

HI 5107 ประวัติศาสตร์ยุโรป (European History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยีของยุโรป นับตั้งแต่ยุคแห่งการค้นพบในคริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในยุโรปและที่มีผลต่อลูกส่วนอื่น โดยเน้นเหตุการณ์สำคัญ เช่น การค้นพบเส้นทางเดินเรือและตินแวนใหม่ การปฏิวัติอุตสาหกรรม ลัทธิอาณา尼ค การเกิดรัฐประชาธิ ปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 สมรรถามโลกครั้งที่ 1 (ค.ศ. 1914-1918) และครั้งที่ 2 (ค.ศ. 1939-1945) รวมทั้งความพยายามที่จะสร้างยุโรปให้เป็นเอกภาพ เช่น สหภาพยุโรป และปัญหาความมั่นคงในยุโรป

HI 5108 ประวัติศาสตร์รัสเซีย (Russian History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงความเป็นมาของสาธารณรัฐรัสเซียก่อนรัชสมัยพระเจ้าปีเตอร์มหาราชจนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการของรัสเซีย ตั้งแต่สมัยใหม่ (ค.ศ. 1855 - 1904) การปรับปรุงประเทศสมัยพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ที่ 2 และการปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 กำเนิดสหภาพโซเวียตภายใต้ระบบคอมมิวนิสต์ รวมทั้งความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจสำคัญในยุคสมรรถามยิ่งจนถึงการล่มสลายของสหภาพโซเวียต ค.ศ. 1991 และบทบาทของสาธารณรัฐรัสเซียในเวทีการเมืองโลกหลังยุคสมรรถามยิ่ง

HI 5109 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน (History of the ASEAN Community) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาประชาคมอาเซียนทั่วโลก เนื่องจากเป็นการทั่วโลก ในการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตั้งแต่ก่อนเกิดสมาคมประชาชาติอาเซียนที่ต่อมาได้รับการสถาปนาใน พ.ศ. 2558 และผลที่เกิดขึ้น

HI 5901 หัวข้อพิเศษทางประวัติศาสตร์ (Special Topics in History) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเหตุการณ์หรือการอธิบายความทางประวัติศาสตร์เป็นกรณีศึกษา เพื่อให้ นนร. ได้ฝึกหัด ค้นคว้าหาข้อมูล ตีความ อธิบายความ และสรุปความ ตามระเบียบวิธีการทำงานทางประวัติศาสตร์

กลุ่มวิชาที่จัดการสอนให้เฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน ดุลยภาพ ความยึดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิตตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผู้ขายขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดผู้ขายมากราย ศึกษาความหมายของรายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน การศึกษาตลาดเงินและตลาดทุน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง เงินฝืดและเงินเพื่อ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยภาครัฐ

SS 4309 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของการพัฒนาแนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนหลักการในการวางแผน พัฒนา โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมและการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน การพัฒนา พร้อมทั้งศึกษาวิธีการ การประเมินผล และปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง กับการพัฒนามาเป็นกรณีศึกษา

HI 4105 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian History)**3 (3-0-6)****วิชาพื้นฐานบังคับ: -**

เนื้อหา: ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ นับตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของภูมิภาคดังกล่าวภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะนับตั้งแต่ยุคล่าอาณาจักร การต่อสู้เพื่อเอกราชและการยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 การสร้างและพัฒนาประเทศในยุคสงครามเย็น และหลังยุคสงครามเย็น การร่วมมือภายใต้ภูมิภาคเป็นมหภาคอาเซียน (ASEAN Community) และปัญหาความมั่นคงภายในภูมิภาคในกระแสการก่อการร้ายในโลกปัจจุบัน

LG 2001 การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและศิลปะการพูด**1 (0-2-1)****(Personality Development and Speaking Skill)****วิชาพื้นฐานบังคับ: -**

เนื้อหา: ศึกษาความหมายและทักษะการพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจ การใช้ภาษาและกลวิธีในการพูด การเตรียมการพูด การฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การกล่าวแนะนำและกล่าวขอบคุณวิทยากร การกล่าวต้อนรับ การบรรยายสรุป การนำเสนอผลงาน ฯลฯ การประเมินผลการพูดและปรับปรุงการพูดเพื่อให้การพูดสมถูกทิ้งผล

กลุ่มวิชาที่จัดการสอนให้เฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภาษาอังกฤษ)**SS 2104E Basic Economics (เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน)****2 (2-0-4)****Prerequisite (วิชาพื้นฐานบังคับ) : -**

Topics include contrasting microeconomics and macroeconomics, basic economic problems, demand, supply, market equilibrium, elasticity of demand and supply, intervention of the price mechanism, consumer behavior theory, production cost, markets, national income, Finance and Banking, International trade and finance, monetary policy, fiscal policy, inflation, deflation, business cycle, and the role of the government in solving economic problems.

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ความหมายของอุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด และความยึดหยุ่น การแพร่กระจายการทำงานของกลไกราคา ทฤษฎีพัฒนาระบบธุรกิจ ต้นทุนการผลิต ลักษณะตลาดแข่งขัน สมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ความหมายของรายได้ประชาธิค การเงินการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ โดยมีการเงินการคลัง ปัญหาเงินฝิดและเงินเพื่อ วัสดุจัดธุรกิจ และบทบาทของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

SS 5300E Principles of Development (หลักพื้นฐานการพัฒนา) 3 (3-0-6)

Prerequisite (วิชาพื้นฐานบังคับ) : -

The Development concepts and theories. The principles of planning the Development by using participatory processes and integrating basic knowledge. Study the methods of evaluation and related social phenomena linked to development as a case study, including the role and mission of the military in the Development for national security.

ความหมายของการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนหลักการในการวางแผนพัฒนา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพัฒนา พร้อมทั้งศึกษาวิธีการ การประเมินผล และปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการพัฒนามาเป็นกรณีศึกษา รวมถึงบทบาทและการกิจของทหารในด้านการพัฒนาเพื่อความมั่นคง ของชาติ

HI 4105E Southeast Asian History (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) 3 (3-0-6)

Prerequisite (วิชาพื้นฐานบังคับ) : -

Study the political, economic, social, international relations history of southeast Asia from ancient time to current affairs.

ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ นับตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของภูมิภาคดังกล่าวภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะนับตั้งแต่ยุคอาณานิคม การต่อสู้เพื่อเอกราชและการยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 การสร้างและพัฒนาประเทศในยุคสงครามเย็นและหลังยุคสงครามเย็น การร่วมมือภายในภูมิภาคเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และปัญหาความมั่นคงภายในภูมิภาคในกระแสการก่อการร้ายในโลกปัจจุบัน

LG 2001E Personality Development and Speaking skill 1 (0-2-1)

(การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและศิลปะการพูด)

Prerequisite (วิชาพื้นฐานบังคับ) : -

Study definitions of speaking and speaking skills, personality development in speaking, use of voices, gestures, confidence development, use of language and strategies, preparation of speech, practice of speaking in different situations such as introducing and thanking the speaker, inviting guests, briefing, presenting task, making presentation etc. Assess and develop speaking skills in order to achieve the purpose of the speaking.

ศึกษาความหมายและทักษะการพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจ การใช้ภาษาและกลิ่นในการพูด การเตรียมการพูด การฝึกพูดในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การกล่าวแนะนำและกล่าวขอบคุณวิทยากร การกล่าวต้อนรับ การบรรยายสรุป การนำเสนอผลงาน ฯลฯ การประเมินผลการพูดและปรับปรุงการพูดเพื่อให้การพูดสัมฤทธิ์ผล

ผนวก ค
ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อยพ.ศ. ๒๕๕๘



ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อยพ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุง ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายกองทัพบก จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา คำสั่งระเบียบ หรือข้อบังคับใดในเรื่องการศึกษาของนักเรียนนายร้อยที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้กำหนดไว้แล้ว แต่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๕ ให้ รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผู้ที่มีอำนาจหน้าที่พิจารณาเสนอแนะ ทำการแทน และสั่งการในนามของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในเรื่องที่เกี่ยวกับการฝึก ศึกษา และอบรม เป็นผู้รักษากิจกรรมตามระเบียบนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ เพื่อให้บรรลุภารกิจ การฝึก ศึกษา และอบรมแก่นักเรียนนายร้อย จึงใช้ระบบการศึกษาแบบชั้นปี โดยหนึ่งปีการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ภาคการศึกษา และ ๑ ภาคการฝึก ตั้งรายละเอียดต่อไปนี้

๖.๑ นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ ในแนวทางการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖.๒ นักเรียนนายร้อยที่ศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะได้เลื่อนชั้นสูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษารายวิชาได้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขอปรับอักษรระดับได้ในเวลาที่กำหนด

ข้อ ๗ การจัดภาคการศึกษา ให้กระทำดังนี้

๗.๑ ภาคการศึกษา แบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย แต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๗.๒ ภาคการฝึก มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือมีช่วงของการฝึกรวมเทียบเท่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๔ การนับหน่วยกิตให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๔.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลา ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา ที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๔.๔ การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับจำนวนชั่วโมงตามสัดส่วน โดยยึดถือวิธีการนับหน่วยกิตจากระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ เป็นหลัก

ข้อ ๕ การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำดังต่อไปนี้

๕.๑ การกำหนดอักษรระดับและระดับคะแนน ให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
ดีเลิศ	A	๔.๐
ดีมาก	B+	๓.๕
ดี	B	๓.๐
ค่อนข้างดี	C+	๒.๕
พอใช้	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
อ่อนมาก	D	๑.๐
ตก	F	๐.๐
ไม่สมบูรณ์	I	
ถอนตัว	W	
ร่วมพิจ	AU	
ผ่าน	P	
ไม่ผ่าน	N	

๕.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้สูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

$$\text{คะแนนคุณภาพ} = \text{ระดับคะแนน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต}$$

$$\text{ระดับคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต}}$$

๕.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๕.๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

๕.๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในด้านการบริหารการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบบริหารการศึกษาตามระบบและหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าให้ได้มาตรฐาน โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนนายร้อยเพื่อการฝึก ศึกษา และอบรม ออกเป็น ๕ ชั้นปี โดยในแต่ละชั้นปีให้จัดแบ่งออกเป็นชั้นตอนเรียน ตอนละไม่เกิน ๓๐ นาย

๑๐.๒ การจัดแบ่งชั้นตอนเรียนที่ประกอบด้วยนักเรียนนายร้อยเกินกว่า ๓๐ นาย จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๓ การรวมชั้นตอนเรียนหรือแยกชั้นตอนเรียนโดยที่มีนักเรียนนายร้อยเกินกว่า หรือน้อยกว่า ๓๐ นาย จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการ ส่วนวิชาทหาร หรือ ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ การจัดนักเรียนนายร้อยเข้าชั้นเรียนเพื่อทำการฝึก ศึกษา และอบรม จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ประจำวันอย่างเคร่งครัด

๑๐.๕ การตรวจประเมิณตามปกติของนักเรียนนายร้อย ให้ดำเนินการก่อนหรือหลังตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๖ การนำนักเรียนนายร้อยไปทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ สมควรกระทำในสัปดาห์การดูงานที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาประจำปีของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๗ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่มีผลเสียต่อเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม ของนักเรียนนายร้อย จะกระทำได้ต่อเมื่อมีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม เพิ่มเติมให้แก่นักเรียนนายร้อย

๑๐.๘ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ ก่อนการสอบประจำภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ และในระหว่างการสอบประจำภาคการศึกษา จะกระทำได้ต่อเมื่อ มีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม เพิ่มเติมหรือจัดการสอบ ให้แก่นักเรียนนายร้อย

ข้อ ๑๑ ในด้านการให้การศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๑.๑ จัดเตรียมตำราและอุปกรณ์การสอน รวมทั้งจัดทำกำหนดการสอน ตารางสอน ตารางการฝึก ศึกษาและอบรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในส่วนที่รับผิดชอบตลอดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๑.๒ การจัดตารางสอนตามปกติสำหรับหนึ่งรายวิชาภาคทุกชั้น สมควรจัดไม่เกินวันละหนึ่งคาบ คาบละไม่เกิน ๙๐ นาที และหากต้องใช้เวลาสอนเกินกว่า หนึ่งคาบต่อหนึ่งสัปดาห์

ให้เว้นระยะหนึ่งวันเป็นอย่างน้อยสำหรับรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่มีความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของ ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือ ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๒ ในด้านการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้นักเรียนนายร้อยเข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรม ตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้าอย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๒.๑ ให้นักเรียนนายร้อยทุกนาย เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตรงตามเวลา ที่กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๒ ให้นักเรียนนายร้อยทุกนายมีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในแต่ละรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรมน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิเข้าสอบประจำภาคการศึกษา และให้ได้อักษรระดับ F หรือ N ในรายวิชานั้น

๑๒.๔ การนับชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม ตามข้อ ๑๒.๒ ให้นับตามจำนวน ชั่วโมงที่นักเรียนนายร้อยได้ฝึก ศึกษา และอบรมจริง ยกเว้น นักเรียนนายร้อยที่ขาดการฝึก ศึกษา และอบรม เนื่องจากไปราชการตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า กับทั้งประสานงานให้มีการสอนเพิ่มเติม

หมวด ๓ การวัดผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การสอบเพื่อใช้วัดผลการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ การสอบโดยอาจารย์ เป็นการวัดผลในบางบทเรียน หรือการวัดผลจากการทำแบบฝึกหัด และ/หรืองานมอบอื่นๆ ที่กำหนดขึ้นโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีความพร้อม ในการศึกษาอยู่ตลอดเวลา คะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ต้องไม่เกินหนึ่งในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษา ตามบทเรียนไปได้ร้อยละเวลาหนึ่ง โดยปกติให้มีการสอบระหว่างภาคการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบระหว่างภาคการศึกษา ต้องไม่เกินสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาบทเรียน จนจบภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบประจำภาคการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ นักเรียนนายร้อยที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด จะต้องเสนอรายงานแจ้ง วัน เวลา และรายวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด พร้อมด้วยเหตุผลและหลักฐานประกอบต่ออาจารย์ผู้สอนภายในหัววันทำการ นับต่อจากวันที่สอบวิชานั้น เพื่อขอรับการอนุมัติให้สอบในวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่า ขาดสอบ และได้รับคะแนนเป็นศูนย์จากการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๕ การอนุมัติให้นักเรียนนายร้อยที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนด ได้มีสิทธิสอบ ให้กระทำดังนี้

๑๕.๑ การสอบโดยอาจารย์ พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชา นั้น

๑๕.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการกองที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๕.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการ ส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๖ การแจ้งผลการสอบสำหรับการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในหัววันทำการนับจากวันสุดท้ายที่สอบ สำหรับการสอบประจำภาคการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบในสามวันทำการ นับจากวันสุดท้ายของการสอบประจำภาคการศึกษานั้น หากนักเรียนนายร้อยมีข้อสงสัยใด ๆ เกี่ยวกับผลการตรวจข้อสอบ สามารถขอคุยกับปัญหาของตนจากอาจารย์ผู้สอนได้ทันทีที่ได้รับทราบคะแนน

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการสอบ ให้กระทำดังนี้

๑๗.๑ การสอบโดยอาจารย์ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำบัญชีรวมคะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ทุกครั้งเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๑๗.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแปลงจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษาที่อยู่จนถึงขณะนั้นทั้งหมดผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียน นายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้ทราบสถานภาพการศึกษาของตนเองในรายวิชานั้น โดยประกาศให้ทราบ ภายในหัววันทำการนับจากวันที่มีการสอบ

๑๗.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแปลงจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์ การสอบระหว่างภาคการศึกษา และการสอบประจำภาคการศึกษาร่วมกันตลอดภาคการศึกษา ผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัด อยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อส่งต่อไปยังกองสติ๊กและทะเบียนประวัติ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ภายในสามวันทำการนับจากวันสุดท้ายที่มีการสอบ

๑๗.๔ การประกาศผลการสอบในรูปแบบอักษรระดับและระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้กองสติ๊กและทะเบียนประวัติโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นผู้ดำเนินการ ภายในสองวันทำการ นับจากวันที่ได้รับรายงานผลการสอบจากส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์

ข้อ ๑๘ การสอบปรับอักษรระดับ ให้ปฏิบัติตามนี้

๑๘.๑ นักเรียนนายร้อยที่มีอักษรระดับในรายวิชาที่ต่ำกว่า C ให้มีสิทธิสอบปรับอักษรระดับได้ สองครั้งในหนึ่งปีการศึกษา

๑๘.๒ นักเรียนนายร้อยจะต้องเสนอรายงานถึง ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ระบุวิชาที่ประสงค์จะสอบปรับอักษรระดับตามความสมัครใจ สำหรับผู้ที่ได้อักษรระดับต่ำกว่า C และบังคับ สำหรับผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F หรือ N

๑๙.๓ ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับได้ดีขึ้น ให้ปรับอักษรระดับสูงขึ้นจากอักษรระดับเดิมแต่ไม่สูงกว่าอักษรระดับ C ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับไม่ดีขึ้นให้คงสภาพอักษรระดับเดิม

๑๙.๔ สำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ – ๔ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการสอนบททวนและสอบปรับอักษรระดับ ภาษาใน ๓ สัปดาห์ หลังภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๙.๕ สำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ – ๔ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ หลังภาคการฝึก มีระยะเวลาประมาณ ๔ สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชา และ สอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่มีผล การศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งปีการศึกษา หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่ไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก

๑๙.๖ สำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๕ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ภาษาใน ๒ สัปดาห์ หลังสอบวิชานั้นฯเสร็จสิ้นแล้ว และในการสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ ให้ดำเนินการสอบภาษาใน ๒ สัปดาห์ หลังสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ของภาคการศึกษาที่ ๒

๑๙.๗ นักเรียนนายร้อยที่ได้เสนอรายงานขอปรับอักษรระดับไปแล้ว จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสอบปรับอักษรระดับ โดยให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนบททวนให้ก่อนการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๑๙ การเลื่อนขั้นปีการศึกษา นักเรียนนายร้อยจะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนขั้นปีการศึกษาโดยจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ สอบผ่านทุกรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษาของแต่ละชั้นปีการศึกษา ตามหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยที่ไม่มีผลการศึกษารายวิชาได้ต่ำกว่าอักษรระดับ F และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีต่างๆ ดังนี้

- ชั้นปีที่ ๑ เลื่อนชั้น ขึ้นชั้นปีที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๒ เลื่อนชั้น ขึ้นชั้นปีที่ ๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๓ เลื่อนชั้น ขึ้นชั้นปีที่ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนชั้น ขึ้นชั้นปีที่ ๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป
- สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๙.๒ สอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึกที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปีการศึกษา โดยมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าอักษรระดับ C หรือ P

๑๙.๓ ไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินร้อยละ ๖๐ ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๒๐ นักเรียนนายร้อยที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๑๙ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ แล้ว จะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาเดิม และหากเคยเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาเดิมมาก่อน ให้ถอนทะเบียนจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๒๑ นักเรียนนายร้อยที่เรียนซ้ำ

๒๑.๑ สามารถของดเรียนซ้ำในรายวิชาที่สอบได้อักษรระดับ B ขึ้นไปยกเว้นวิชาทหารในภาคการฝึก

๒๑.๒ ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีอักษรระดับต่ำกว่า B ทั้งหมด ตามตารางการศึกษาปกติ และให้อีกเมื่อว่ายังมิเคยได้รับการศึกษาในรายวิชานั้นมาก่อน ยกเว้นกรณีตามข้อ

๒๑.๑ และในเวลาว่างที่เหลือให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร และกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนในรายวิชาที่เห็นว่าเหมาะสม

๒๑.๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ต้องเข้ารับการศึกษาในรายวิชาที่เปิดทำการสอนใน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ ต้องเข้ารับการฝึกภาคสนามในทุกภาคการฝึกตามระยะเวลาที่กำหนด สำหรับวิชาที่จะทำการฝึก ในส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดให้เหมาะสมตามหลักสูตรของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๒๒ การศึกษาไม่สมบูรณ์ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในบางรายวิชาเนื่องจากเหตุสุดวิสัย ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชานั้นๆ ด้วยอักษรระดับ I และดำเนินการทำให้การศึกษาสมบูรณ์ พร้อมทั้งเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความสามารถ ก่อนการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปีการศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันให้ใช้คะแนนที่มีอยู่เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๓ การพักรการศึกษา นักเรียนนายร้อยที่เจ็บป่วยไม่สามารถศึกษาตลอดปีการศึกษา และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอนุมัติให้พักรการศึกษาได้ ให้บันทึกผลการศึกษาทุกรายวิชาในปีการศึกษานั้น ด้วยอักษรระดับ W และให้ถือเสมือนว่ายังมีได้ศึกษารายวิชานั้นๆ

หมวด ๔

การบันทึกผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การบันทึกผลการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้กระทำเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๒๔.๑ การบันทึกผลการศึกษาครึ่งแรก เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับก่อนสอบปรับอักษรระดับ

๒๔.๒ การบันทึกผลการศึกษาครึ่งสุดท้าย เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับหลังการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๒๕ ผลการศึกษาในข้อ ๒๔.๑ ให้ใช้ในการพิจารณาเพื่อสิทธิ์ต่าง ๆ เช่น การจัดต่อนเรียน การให้รางวัล การแต่งตั้งหัวหน้าต่อน การไปศึกษาต่อต่างประเทศ การเลือกสาขาวิชาเรียน การแต่งตั้งนักเรียนผู้บังคับบัญชาตลอดจนการเลือกเหล่าและการเลือกที่อยู่ เป็นต้น

ข้อ ๒๖ ผลการศึกษาในข้อ ๒๔.๒ ให้ใช้สำหรับการรับรองผลการศึกษาเป็นทางการ สำหรับนักเรียนนายร้อย เพื่อสิทธิ์ในการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ

ข้อ ๒๗ การจัดลำดับที่เพื่อสิทธิ์ต่างๆ ในข้อ ๒๕ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามลำดับดังนี้

๒๗.๑ ให้จัดผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย (ประจำภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา หรือสะสมแล้วแต่กรณี) สูงกว่าเป็นลำดับก่อนผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

๒๗.๒ ถ้ามีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตร่วมน้อยกว่า

๒๗.๓ ถ้าได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตร่วมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษร ระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตร่วมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตร่วมน้อยกว่า และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันนี้ตามลำดับจนถึงอักษรระดับ D

๒๗.๔ ถ้าได้รับอักษรระดับ D ที่มีหน่วยกิตรูมเท่ากัน ให้จัดผู้ได้รับอักษรระดับ F ที่ มีหน่วยกิตรูมน้อยกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรูมมากกว่า

๒๗.๕ ถ้าได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรูมเท่ากัน ให้จัดไว้ในลำดับเดียวกัน

๒๗.๖ ถ้ามีผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน ให้วางที่ในลำดับต่อไปไว้ เท่ากับจำนวนผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน แล้วเรียงลำดับที่ใหม่ โดยพิจารณาจากคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมตามลำดับ

หมวด ๕ การให้รางวัลการศึกษา

ข้อ ๒๘ นักเรียนนายร้อยจะได้รับรางวัลการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จะต้องฝึกและศึกษาครบทุกวิชาตามแนวทางการศึกษาของแต่ละปีการศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในปีการศึกษานั้นตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อย โดยให้มีรางวัลการศึกษา ๒ ประเภท ได้แก่ รางวัลการศึกษาทางวิชาการและรางวัลการศึกษาทางวิชาทหาร และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๘.๑ รางวัลการศึกษาทางวิชาการ

๒๘.๑.๑ รางวัลการศึกษาดีเลิศ เป็นเหรียญทองคำสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาสูงสุด โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๒ รางวัลการศึกษาดีมาก เป็นเหรียญเงินสำหรับนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๓ รางวัลการศึกษาดี เป็นเหรียญทองแดงสำหรับนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๔ รางวัลการศึกษาดีเลิศเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองคำในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาสูงสุดในสาขา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๑.๕ รางวัลการศึกษาดีมากเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญเงินในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๓๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๑.๖ รางวัลการศึกษาดีเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองแดงในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๑๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๒ รางวัลการศึกษาทางวิชาทหาร

๒๘.๒.๑ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีเลิศเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๙๐ และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามที่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

๒๘.๒.๒ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีมากเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๙๐ และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามที่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

๒๘.๒.๓ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียน นายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๙๐ และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามที่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

ข้อ ๒๙ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา ต้องไม่เรียนช้าชี้น รวมทั้งไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติกัน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้นที่ ๒ หรือ ๓ ในปีการศึกษานั้น ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทันนักเรียนนายร้อย โดยมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๙.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักขระดับต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

๒๙.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๗๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักขระดับต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รางวัลการศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา ต้องไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติกัน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในทุกปีการศึกษา ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทันสำหรับนักเรียนนายร้อย และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาวิชาทหารเป็นอันดับ ๑ ตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจากรางวัล

๓๐.๒ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาเป็นอันดับ ๑ ของแต่ละสาขาวิชาตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจากรางวัล

ข้อ ๓๑ หากมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามระเบียบนี้ ให้เข้ามติของสภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นกรณีตัดสิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลัก *Emile S.*

(ชาญชัย ยศสุนทร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พ.น. ๔๗๖๙ ราช..... ๒๙ เม.ย.๕๘
พ.น. ๔๗๖๘ ๒๙ เม.ย.๕๘
พ.น. ๔๗๖๗ ๒๙ เม.ย.๕๘
พ.น. ๔๗๖๖ ๒๙ เม.ย.๕๘
พ.น. ๔๗๖๕ ๒๙ เม.ย.๕๘

ผนวก ง
คำสั่งกองวิชาการภูมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งกองวิชาการภูมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
(เฉพาะ)
ที่ ๑๒/๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ของ กมส.สกศ.รร.จปร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ พ.อ.หญิง รศ.พิมลพรรณ	อุปนายกิจ	ประธานกรรมการ
๑.๒ พ.อ.หญิง ผศ.ดร.อารีย์วรรณ	สุทธิพงศ์พันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ศ.กิตติคุณ ดร.ชนิتا	รักษ์พลเมือง	กรรมการ
๑.๔ ผศ.ดร.พนารักษ์	ปรีดากรรณ	กรรมการ
๑.๕ ผศ.ดร.เพื่องอรุณ	ปรีดีศิลก	กรรมการ
๑.๖ พ.อ.หญิง ดร.รุ่งอรุณ	วัฒยากร	กรรมการ
๑.๗ พ.อ.หญิง ผศ.ดร.ชัยญาพัทธ์	วิพัฒนานันทกุล	กรรมการ
๑.๘ พ.ท.หญิง ผศ.ดร.สิริกาญจน์	เอี่ยมอาจหาญ	กรรมการ
๑.๙ พ.ต.หญิง ผศ.ณวิชชา	สายสอด	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๐ ร.ต.กฤษฎา	แก้วเกลี้ยง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่คณะกรรมการ

- ๒.๑ วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. และ กท. รวมทั้งนโยบายของผู้บังคับบัญชา
- ๒.๒ ทำการประเมินหลักสูตรตามรอบ และใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- ๒.๓ บันทึกและรายงาน ผอ.กมส.สกศ.รร.จปร.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

พ.อ.

(ภานุวัตร อาダメ)

ผอ.กมส.สกศ.รร.จปร.

ผนวก จ
การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

โครงการสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	200 หน่วยกิต	167 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	47 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	7 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	14 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา	10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเนพะ	147 หน่วยกิต	116 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเคมี	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเคมี	45 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเลือก	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาทหาร	45 หน่วยกิต	32 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

6.2 การเปลี่ยนแปลง รหัสวิชา หน่วยกิต และรายวิชา

6.2.1 การเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและชื่อวิชา เป็นการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภาคการศึกษาที่เปิดสอน

6.2.2 การเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต เป็นการเปลี่ยนเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยสภากาชาดศึกษาวิชาการทหารและ สกอ.

6.2.3 การเปลี่ยนแปลงรายวิชา เป็นการเพิ่มหรือลดรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงรายวิชา จำนวนหน่วยกิต การสังกัดกลุ่มวิชา และการเพิ่มลดรายวิชาในสังกัดหลักสูตร
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Juriprudence) 3 (3-0-6)	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Juriprudence) 3 (3-0-6)	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Juriprudence) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
SS 1201 หลักธรรมาภิบาล (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)	SS 1201 หลักธรรมาภิบาล (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)	SS 1201 หลักธรรมาภิบาล (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service) 2 (2-0-4)	SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service) 2 (2-0-4)	SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง			
1.3 กลุ่มวิชาภาษา			
LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 2 (2-0-4)	LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 2 (2-0-4)	LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 2 (2-0-4)	LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 2 (2-0-4)	LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาและหน่วยกิต
LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-3)	LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-3)	LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-3)	LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-3)	LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-3)	LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-3)	LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-3)	LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-3)	LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-3)	LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-3)	LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-3)	LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-3)	LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-3)	LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-3)	LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-3)	LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-3)	LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 1 (1-1-3)	LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 1 (1-1-3)	LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 2 (0-4-2)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English10) 1 (1-1-3)	LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English10) 1 (1-1-3)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ			
TS 1001 เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน (Technology for Everuday Life) 3 (3-0-6)	TS 1001 เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน (Technology for Everuday Life) 3 (3-0-6)	TS 2001 เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน (Technology for Everuday Life) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา			
PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 5010 พลศึกษา 10 (Physical Education 10) 1 (0-2-1)	PE 5010 พลศึกษา 10 (Physical Education 10) 1 (0-2-1)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ			
PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)	PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)	PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)	PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)	PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PC 3201 วิชาการนำทัพอารมณ์ (Military Leadership) 2 (2-0-4)	PC 3201 วิชาการนำทัพอารมณ์ (Military Leadership) 2 (2-0-4)	PC 3201 วิชาการนำทัพอารมณ์ (Military Leadership) 2 (2-0-4)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PC 4103 วิชาจิตวิทยาใน การปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2)	PC 4103 วิชาจิตวิทยาใน การปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2)	PC 4103 วิชาจิตวิทยา การปกครองทางทหาร (Military Psychology and Administration) 1 (1-0-2)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
PC 4301 วิชาครุททหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4)	PC 4301 วิชาครุททหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4)	PC 4301 วิชาครุททหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)	PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)	PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6)	CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6)	CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
MA 2006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	MA 3006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6)	MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6)	MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
MA 2002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2) 3 (3-0-6)	MA 2002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2) 3 (3-0-6)	MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)	PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)	PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และวิชาพื้นฐานบังคับ
PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)	PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)	PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนวิชาพื้นฐานบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
2.2 กลุ่มวิชาแก่น			
CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science) 3 (3-0-6)	CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6)	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6)	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ (Constitutional Law and National Development) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics) 3 (3-0-6)	SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) 3 (3-0-6)	SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1 (Principles of Economics for Development 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics) 3 (3-0-6)	SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) 3 (3-0-6)	SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2 (Principles of Economics for Development 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory) 3 (3-0-6)	SS 2302 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory) 3 (3-0-6)	SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Social Sciences Concepts and Theories for Development) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)	SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)	ไม่มี	เปลี่ยนกลุ่มวิชาเฉพาะ
ไม่มี	ไม่มี	SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations) 3 (3-0-6)	SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations) 3 (3-0-6)	ไม่มี	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนกลุ่มวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
SS 4404 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	SS 4404 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	ไม่มี	เปลี่ยนรหัสวิชา และ เปลี่ยนกลุ่มวิชาเลือกใน สาขา
ไม่มี	ไม่มี	SS 3304 ความมั่นคงศึกษา (Security Studies) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ			
SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)	SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6)	SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6)	SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 3203 การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น (Local Government and Politics) 3 (3-0-6)	SS 3203 การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น (Local Government and Politics) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 2302 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology) 3 (3-0-6)	SS 3303 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 3304 แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาประเทศ (Concept and Theory for Development) 3 (3-0-6)	SS 3304 แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 3305 ปัญหาสังคม (Social Problem) 3 (3-0-6)	SS 3305 ปัญหาสังคม (Social Problem) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Social Development) 3 (2-2-5)	SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Community Development) 3 (2-2-5)	SS 3305 การพัฒนาชุมชน (Community Development) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิง ปฏิบัติการ (Economy Workshop) 3 (2-0-6)	SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิง ปฏิบัติการ (Economy Workshop) 3 (2-2-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management) 3 (3-0-6)	SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management) 3 (3-0-6)	SS 4404 การบริหารโครงการ (Project Management) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
SS 5310 สัมมนา (Seminar) 3 (3-0-6)	SS 5310 สัมมนา (Seminar) 3 (3-0-6)	SS 5308 สัมมนา (Seminar) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต
ไม่มี	ไม่มี	SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)	ปรับย้ายจากกลุ่มวิชาแทน มาอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะ
ไม่มี	ไม่มี	SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ (International Relationship) 3 (3-0-6)	ปรับย้ายจากกลุ่มวิชาแทน มาอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะ
ไม่มี	ไม่มี	SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทาง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (Social Cultural and Environmental Change) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5205 การเมืองการปกครอง เอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)	SS 5205 การเมืองการปกครอง เอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)	SS 4204 การเมืองการปกครอง เอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)	SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)	SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
2.4 กลุ่มวิชาเลือกในสาขา			
ไม่มี	ไม่มี	SS 5005 กฎหมายกับสังคม (Law and Society) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	ไม่มี	SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (Analysis of Policy and National Economic and Social Development Plan) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5113 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1(Special Topics in Economic 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน (Currents Issues in World's Politics) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5210 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์1 (Special Topics in Political Science 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคม วิทยาและมนุษยวิทยา 1 (Special Topics in Sociology and Anthropology 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)	SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)	SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา
SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration) 3 (3-0-6)	SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration) 3 (3-0-6)	SS 5406 ทหารกับการบริหารการพัฒนา(Military and Development Administration) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	SS 5407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับย้ายจากกลุ่มวิชาแกนมาอยู่ในกลุ่มวิชาเลือกในสาขา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	ไม่มี	SS 5408 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5429 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1 (Special Topics in Public Administration 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
2.5 กลุ่มวิชาทหาร			
MS 1001 กองทัพกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) 1 (1-0-2)	MS 1001 กองทัพกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) 1 (1-0-2)	MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)	MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)	MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier) 2 (2-0-4)	MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading) 2 (2-1-5)	MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading) 2 (2-1-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent) 1(1-0-2)	MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent) 1(1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิด และการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle,	MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิด และการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle,	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
Camouflage and Explosives and Demolitions) 1 (1-0-2)	Camouflage and Explosives and Demolitions) 1 (1-0-2)		
MS 1007 การติดต่อสื่อสาร เปื้องตัน (Basic Communications) 1 (1-0-2)	MS 1007 การติดต่อสื่อสาร เปื้องตัน (Basic Communications) 1 (1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 2001 อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantryunit Weapons and Fire Control) 2 (2-1-5)	MS 2001 อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantryunit Weapons and Fire Control) 2 (2-1-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 2002 การใช้ยุทธิ์และการณ์ของ เครื่องหarnma (Calvary MaterielEmployment) 2 (2-0-4)	MS 2002 การใช้ยุทธิ์และการณ์ของ เครื่องหarnma (Calvary MaterielEmployment) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 2003 การปฏิบัติการของ ทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2)	MS 2003 การปฏิบัติการของ ทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2)	MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วย กิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 2004 ยุทธิ์การรบระดับ หมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5)	MS 2004 ยุทธิ์การรบระดับ หมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5)	MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วย กิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืน ใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery) 2 (2-0-4)	MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืน ใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 3001 ยุทธิ์การรบระดับ หมวด (Infantry Platoon Tactics) 3 (2-2-5)	MS 3001 ยุทธิ์การรบระดับ หมวด (Infantry Platoon Tactics) 3 (2-2-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) 1 (1-0-2)	MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) 1 (1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
MS 3002 ประวัติศาสตร์ การสงครามสากล (International War History) 2 (2-0-4)	MS 3002 ประวัติศาสตร์ การสงครามสากล (International War History) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 3003 ประวัติศาสตร์ การสงครามไทย (Thai War History) 2 (2-0-4)	MS 3003 ประวัติศาสตร์ การสงครามไทย (Thai War History) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับ หมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3)	MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับ หมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3)	MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วย กิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2)	MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2)	MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วย กิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) 3 (3-0-6)	MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) 1 (1-0-2)	MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) 1 (1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study) 3 (3-0-6)	MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies) 1 (1-0-2)	MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies) 1 (1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 4004 การเขียนและบรรยาย สรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing) 2 (2-0-4)	MS 4004 การเขียนและบรรยาย สรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 4007 วิชาทหาร 7 (Military Science 7) 3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Science 8) 3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics) 2 (2-1-5)	MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics) 2 (2-1-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operations) 2 (2-1-5)	MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operations) 2 (2-1-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณ และสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops) 1(1-0-2)	MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณ และสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops) 1(1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่ กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)	MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่ กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 5005 ความรู้พื้นฐานของ เหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่า ที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Science9) 3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Science 10) 5 (3-4-8)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Science 11) 2 สัปดาห์	เพิ่มรายวิชา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
3.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
ไม่มี	ไม่มี	SS 5006 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5006 กฎหมายอาญา (Criminal Law) 3 (3-0-6)	SS 5006 กฎหมายอาญา (Criminal Law) 3 (3-0-6)	SS 5007 กฎหมายอาญา (Criminal Law) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ไม่มี	SS 5011 กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law) 3 (3-0-6)	SS 5008 กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
ไม่มี	SS 5012 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law) 3 (3-0-6)	SS 5009 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
SS 5010 หัวข้อพิเศษทาง กฎหมาย (Special Topics in Law) 3 (3-0-6)	SS 5010 หัวข้อพิเศษทาง กฎหมาย (Special Topics in Law) 3 (3-0-6)	SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5112 เศรษฐศาสตร์กับการเงิน ส่วนบุคคล (Economics and Personal Finance) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5112 หัวข้อพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic) 3 (3-0-6)	SS 5112 หัวข้อพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic) 3 (3-0-6)	SS 5114 หัวข้อพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Economic 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและ รหัสวิชา
SS 5214 หัวข้อพิเศษทาง รัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science) 3 (3-0-6)	SS 5214 หัวข้อพิเศษทาง รัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science) 3 (3-0-6)	SS 5210 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Political Science 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัส วิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5309 ปรัชญาพระราชนาน รัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน (King Rama IX Philosophy and Sustainable Development) 3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	ไม่มี	SS 5310 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และพหุวัฒนธรรม (Social Change and Multiculturalism) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Regional Studies Army Area) 3 (3-0-6)	SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Army Area Regional Studies) 3 (3-0-6)	SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Army Area Regional Studies) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Appropriate Technology for Development) 3 (3-0-6)	SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (3-0-6)	SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 5319 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)	SS 5319 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)	SS 5313 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)	SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)	SS 5314 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคม วิทยาและมนุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology) 3 (3-0-6)	SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคม วิทยาและมนุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology) 3 (3-0-6)	SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคม วิทยาและมนุษยวิทยา 2 (Special Topics in Sociology and Anthropology 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 5320 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership) 3 (2-2-5)	SS 5320 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership) 3 (3-0-6)	SS 5409 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5410 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Model of Leadership) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5407 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)	SS 5407 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)	SS 5411 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
SS 5412 เทคนิคการบริหารงาน ประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)	SS 5412 เทคนิคการบริหารงาน ประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)	SS 5413 เทคนิคการบริหารงาน ประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5420 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)3 (3-0-6)	SS 5420 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)3 (3-0-6)	SS 5414 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5421 มนุษยสัมพันธ์ใน องค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)	SS 5421 มนุษยสัมพันธ์ใน องค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)	SS 5415 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5422 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)	SS 5422 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)	SS 5416 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5423 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)	SS 5423 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)	SS 5417 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5424 การจัดการความขัดแย้ง ¹ ในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector) 3 (3-0-6)	SS 5424 การจัดการความขัดแย้ง ¹ ในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector) 3 (3-0-6)	SS 5418 การจัดการความขัดแย้งใน ¹ ภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับ ¹ การบริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6)	SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับ ¹ การบริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6)	SS 5419 เทคโนโลยีสารสนเทศกับ ¹ การบริหาร(Information Technology and Management) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5428 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0-6)	SS 5428 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0-6)	SS 5422 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0-6)	ปรับข่ายจากกลุ่มวิชาเลือก ในสาขาและเปลี่ยนรหัส วิชา
SS 5429 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)	SS 5429 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)	SS 5423 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	SS 5430 การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร (Creative Thinking Innovation for Military Leadership) 3 (3-0-6)	SS 5422 การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร (Creative Thinking Innovation for Military Leadership) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ไม่มี	SS 5431 การพัฒนาภาระลักษณ์ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ (Appearance Style and Image Development for Leadership) 3 (3-0-6)	SS 5423 การพัฒนาภาระลักษณ์ และ ^{ภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ} (Appearance Style and Image Development for Leadership) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ไม่มี	SS 5432 การประชาสัมพันธ์ทาง ^{การทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน} (Military Public Relations of Current Situations) 3 (3-0-6)	SS 5424 การประชาสัมพันธ์ทาง ^{การทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน} (Military Public Relations of Current Situations) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5425 หลักการบัญชีเบื้องต้น ^{เพื่อการบริหารกิจการสวัสดิการ} (Introduction to Accounting Principles for Welfare Administration) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5413 การวิเคราะห์นโยบาย ^{สาธารณะ} (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)	SS 5413 การวิเคราะห์นโยบาย ^{สาธารณะ} (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)	SS 5426 การวิเคราะห์นโยบาย ^{สาธารณะ} (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5411 การพัฒนาทรัพยากร ^{มนุษย์} (Human Resource Development) 3 (3-0-6)	SS 5411 การพัฒนาทรัพยากร ^{มนุษย์} (Human Resource Development) 3 (3-0-6)	SS 5427 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5408 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)	SS 5408 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)	SS 5428 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
SS 5427 หัวข้อพิเศษทาง รัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration) 3 (3-0-6)	SS 5427 หัวข้อพิเศษทาง รัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration) 3 (3-0-6)	SS 5430 หัวข้อพิเศษทาง รัฐประศาสนศาสตร์ 2 (Special Topics in Public Administration 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ชื่อวิชา

การเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาของรายวิชาในสังกัดหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาระหว่างหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561 และหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเพณี และศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขต การใช้กฎหมาย การบังคับใช้และการ ยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและ ประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบ กระบวนการยุติธรรมไทย ระบบศาลของ ไทย หลักกฎหมายทั่วไปที่สำคัญของ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญาภาคทั่วไป และกฎหมายอาญาภาคความผิดเฉพาะ มาตราที่สำคัญ รวมถึงศึกษากฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา ลักษณะหมายเรียก และหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก ปล่อยชั่วคราว และกฎหมายที่จำเป็น ในชีวิตประจำวัน	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเพณี ศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการบังคับ ใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย ความ จำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย หลัก กฎหมายทั่วไปเฉพาะมาตราที่สำคัญของ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา ภาคทั่วไปและภาคความผิด กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา ว่าด้วยลักษณะ หมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก คัน ปล่อยชั่วคราว และกฎหมายที่ จำเป็นสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6) ความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเพณี ศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการบังคับ ใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย ความ จำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย หลัก กฎหมายทั่วไปเฉพาะมาตราที่สำคัญของ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา ภาคทั่วไปและภาคความผิด กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา ว่าด้วยลักษณะ หมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก คัน ปล่อยชั่วคราว และกฎหมายที่ จำเป็นสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4) การเรียนการสอนนี้เป็นพื้นฐานว่าด้วย เรื่องของการเมืองการปกครองรัฐโดย ศึกษาเรื่องของรัฐอันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเททของรัฐ อ่านใจรัฐ และศึกษา เรื่องของระบบการเมืองในฐานะที่เป็น ระบบย่อของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ใน การที่จะนำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ศึกษาหน้าที่ของสถาบันทางการเมือง ต่าง ๆ	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4) การเรียนการสอนนี้เป็นพื้นฐานว่าด้วย เรื่อง ของการเมืองการปกครองรัฐโดย ศึกษาเรื่องของรัฐอันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเททของรัฐ อ่านใจรัฐ ลักษณะการปกครอง ศึกษาหน้าที่ ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ และศึกษา เรื่องของระบบการเมืองในฐานะที่เป็นระบบ ย่อของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะ นำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4) การเมืองการปกครองรัฐโดยศึกษาเรื่องของ รัฐ อันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเททของรัฐ อ่านใจรัฐ ลักษณะการปกครอง ศึกษาหน้าที่ ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ และศึกษา เรื่องของระบบการเมืองในฐานะที่เป็นระบบ ย่อของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะ นำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่ จำเป็นในการรับราชการทหาร(Military law and essential law in military service) 2 (2-0-4) พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหาร พระราชบัญญัติว่าด้วย วินัยทหาร กฎหมายศึก พระราชบัญญัติ ความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราช กำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่าง ประเทศ และศึกษาหลักกฎหมายที่เป็น สาระสำคัญที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น หลักกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ป่าไม้ คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ หลัก กฎหมายเกี่ยวกับคดีทุจริตประพฤติมิชอบใน วงราชการ ซึ่งอยู่ในอำนาจการพิจารณาของ คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง หลัก กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน หลักกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม หลัก กฎหมายรัฐธรรมทั่วไป และหลักกฎหมาย ปกครองทั่วไป เป็นต้น	SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่ จำเป็นในการรับราชการทหาร(Military law and essential law in military service) 2 (2-0-4) ศึกษาพระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหาร พระราชบัญญัติว่าด้วย วินัยทหาร กฎหมายศึก พระราชบัญญัติ ความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราช กำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่าง ประเทศ และศึกษาหลักกฎหมายที่เป็น สาระสำคัญที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับยาเสพติด ป่าไม้ คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ หลัก กฎหมายเกี่ยวกับคดีทุจริตประพฤติมิชอบใน วงราชการ ซึ่งอยู่ในอำนาจของ การพิจารณา ของคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง หลัก กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน หลักกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมและ หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป หลัก กฎหมายปกครองทั่วไป	SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่ จำเป็นในการรับราชการทหาร(Military Law and Essential Law in Military Service) 3 (3-0-6) พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหารพระราชบัญญัติว่าด้วย วินัยทหาร กฎหมายศึก พระราชบัญญัติ ความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราช กำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่าง ประเทศ และศึกษาหลักกฎหมายที่เป็น สาระสำคัญที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับยาเสพติด ป่าไม้ คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ หลัก กฎหมายเกี่ยวกับคดีทุจริตประพฤติมิชอบใน วงราชการ ซึ่งอยู่ในอำนาจของ การพิจารณา ของคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง หลัก กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน หลักกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมและ หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป หลัก กฎหมายปกครองทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. 2521 พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2551 และพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกลาโหม		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่มีการเปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา	
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่มีการเปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6) ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรน้ำ การใช้และจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ อาหารและสุขภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีรีไซเคิล การสื่อสาร การรับ – ส่งข้อมูล การรักษาความปลอดภัย ทางการติดต่อสื่อสาร คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านวัสดุศาสตร์ การขนส่ง การจัดการขนส่งที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีของวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีรีไซเคิล เทคโนโลยียานยนต์และการขนส่ง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)	TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6) ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เป็นต้นได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตน้ำประปา และการบำบัดน้ำเสีย การจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางด้านวัสดุศาสตร์ และวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีรีไซเคิล เทคโนโลยียานยนต์และการขนส่ง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา		
PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมา ฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคของการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ เรียนรู้เทคนิคการสอน และหลักการฝึกว่ายน้ำ กติกาว่ายน้ำและการจัดการแข่งขัน และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน <u>กรีฑา (Athletics)</u> ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทลู่ ประเภทลาน กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน หลักการ การฝึกทักษะและเทคนิค การวิ่งบนถนน เดิน วิ่งข้ามทุ่ง วิ่งภูเขา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน	PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมา ฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคของการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ เรียนรู้เทคนิคการสอน และหลักการฝึกว่ายน้ำ กติกาว่ายน้ำและการจัดการแข่งขัน และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน <u>กรีฑา (Athletics)</u> ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน การอบรมอุ่นร่างกาย การวิ่งระยะสั้น การวิ่งผลัด วิ่งระยะกลาง ระยะไกล การวิ่งข้ามรั้ว ยิมนาสติก 1 (Gymnastics 1) ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก การอบรมอุ่นร่างกาย ม้วนหน้า ม้วนหลัง พุงม้วนท่าลังกาน้ำ ท่าราดอฟ มวยไทย 1 (Muaythai 1) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย การอบรมอุ่นร่างกาย กระโดดเชือก การยืนมวย จุดมวย การเคลื่อนที่ การใช้หมัด การใช้ศอก การใช้ขา	PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1)</u> ประวัติความเป็นมา การอบรมอุ่นร่างกาย การขึ้นลงจากสระ การฝึกดำเนินและเป้าอากาศ ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนในท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะสั้น การloyตัว การกระโดดน้ำ การทรงตัวในน้ำ <u>กรีฑา 1 (Athletics 1)</u> ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกรีฑา กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน การอบรมอุ่นร่างกาย การวิ่งระยะสั้น การวิ่งผลัด วิ่งระยะกลาง ระยะไกล การวิ่งข้ามรั้ว <u>ยิมนาสติก 1 (Gymnastics 1)</u> ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก การอบรมอุ่นร่างกาย ม้วนหน้า ม้วนหลัง พุงม้วนท่าลังกาน้ำ ท่าราดอฟ <u>มวยไทย 1 (Muaythai 1)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย การอบรมอุ่นร่างกาย กระโดดเชือก การยืนมวย จุดมวย การเคลื่อนที่ การใช้หมัด การใช้ศอก การใช้ขา
PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2) 1 (0-2-1) <u>ยิมนาสติก (Gymnastics)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก ฝึก ปฏิบัติทักษะการเล่นยิมนาสติกให้มีความชำนาญ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบมารยาทในการฝึก และความปลอดภัยใน	PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2) 1 (0-2-1) <u>ยิมนาสติก (Gymnastics)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นยิมนาสติกให้มีความชำนาญ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบมารยาทในการฝึก และความปลอดภัยใน	PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2)</u> ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนในท่าว่ายกบ ว่ายน้ำท่ากบระยะสั้น การloyตัว การกระโดดน้ำ การทรงตัวในน้ำ <u>กรีฑา 2 (Athletics 2)</u> กติกา ระเบียบประเภทลาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาประเภทลาน การทุ่มน้ำหนัก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>มารยาทในการฝึก และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก ปลูกฝังทัศนคติที่ดี และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>มวยไทย (Muaythai)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ฟันดาบ (Fencing)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟันดาบ ฝึกทักษะพื้นฐานการทรงตัว การเคลื่อนไหวในแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุกเกมรับ กฎ กติกา การแข่งขัน การตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>การเล่นกีฬายิมนาสติก ปลูกฝังทัศนคติที่ดี และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p>มวยไทย (Muaythai) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p>ฟันดาบ (Fencing) ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟันดาบ ฝึกทักษะพื้นฐานการทรงตัว การเคลื่อนไหวในแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่น เกมรุกเกมรับ กฎ กติกา การแข่งขัน การตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>การขวางจักร การพุ่งแหลน กระโดดไก่กระโดดสูง และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา การเก็บรักษาอุปกรณ์</p> <p>ยิมนาสติก 2 (Gymnastics 2) การเคลื่อนที่ข้ามเครื่องกีดขวาง อุปกรณ์ใหม่เปลิน บาร์คู่ แท่นกระโดด ห่วงคู่</p> <p>มวยไทย 2 (Muaythai 2) การอบอุ่นร่างกาย การรุก การรับและป้องกัน การป้องกันพร้อมโต้ตอบ การต่อสู้บนเวที</p>
<p>PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2)</u> การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (Life Saving and Water Safety) ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำ การพยายามช่วยชีวิต กระโดดและกระตุนหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ฝึกดำน้ำ (Scuba Diving) ประโยชน์ของดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของดำน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการดำน้ำ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>	<p>PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2)</u> การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (Life Saving and Water Safety) ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำ การพยายามช่วยชีวิต กระโดดและกระตุนหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ฝึกดำน้ำ (Scuba Diving) ประโยชน์ของดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของดำน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการดำน้ำ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>	<p>PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 3 (Swimming 3)</u> การอบอุ่นร่างกาย ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่ากรรเชียง ว่ายน้ำท่ากรรเชียง ระยะสั้น การลอดตัว การทรงตัวในน้ำ</p> <p><u>รักบี้ฟุตบอล 1 (Rugby Football 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ กติกา การแข่งขัน และการตัดสิน การอบอุ่นร่างกาย การรับ-ส่งลูก การแทคเกิล การวิ่งหลบหลีก การฟอล การไดร์ การล้างลูกบอล</p> <p><u>มวยสากล 1 (Boxing 1)</u> ประวัติ กีฬามวยสากล การอบอุ่นร่างกาย การยืนมวย การตัด พุตเตอร์ ฝึกการเคลื่อนที่ หมัดตรงหมัดอุค หมัดอปเปอร์คัต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>กอล์ฟ 1 (Golf 1)</u> ประวัติความเป็นมาทักษะพื้นฐาน เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ลีลาศ (Social Dance)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ กติกามารยาทในการลีลาศ การจับคู่ ทักษะพื้นฐานการลีลาศประเภท บลลุ่ม ลัตินอเมริกัน และการลีลาศแบบ อื่น ๆ รูปแบบการนำ การตามในการลีลาศ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>กอล์ฟ 1 (Golf 1) ประวัติความเป็นมาทักษะพื้นฐาน เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ลีลาศ (Social Dance) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ กติกามารยาทในการลีลาศ การจับคู่ ทักษะพื้นฐานการลีลาศ ประเภท บลลุ่ม ลัตินอเมริกัน และการลีลาศแบบ อื่น ๆ รูปแบบการนำ การตามในการลีลาศ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ฟุตบอล 1 (Football 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การเดาบลล การเดาลูกด้วยข้างเท้าด้านใน เตะหลังเท้า การหยุดบลล การครองบลล การเลี้ยงบลล การเล่นลูกด้วยศีรษะ</p>
<p>PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4) 1 (0-2-1)</p> <p><u>มวยสากล (Boxing)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ยูโด/ไอคิโด (Judo/Aikido)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายูโด/ไอคิโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายูโด/ไอคิโด การล้มหน้าล้มหลัง การหมุนตัวทำให้คู่ต่อสู้เสียหลัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายูโด/ไอคิโด การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>	<p>PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4) 1 (0-2-1)</p> <p><u>มวยสากล (Boxing)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ยูโด/ไอคิโด (Judo/Aikido)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายูโด/ไอคิโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายูโด/ไอคิโด การล้มหน้าล้มหลัง การหมุนตัวทำให้คู่ต่อสู้เสียหลัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล การอบรมรุ่น เกมรับ การแข่งขัน</p>	<p>PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4) 1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 4 (Swimming 4)</u> การอบอุ่นร่างกาย ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่าผีเสื้อ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ว่ายน้ำท่าผีเสื้อระยะสั้น</p> <p><u>รักบี้ฟุตบอล 2 (Rugby Football 2)</u> การเสริมสร้างร่างกายกีฬารักบี้ฟุตบอล การเดาลูกรักบี้ การเล่นแบบลัค-мол แควทุ่ม สกรัม การเล่นทีม วิธีการเล่นเกมรุก เกมรับ การแข่งขัน</p> <p><u>มวยสากล 2 (Boxing 2)</u> กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล การอบรมรุ่น เกมรับ การจัดระบบการแข่ง การรุก การโจมตี การป้องกัน การตอบโต้ การต่อสู้บนเวที</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหาร และชีวิตประจำวัน</p> <p><u>อาวุธโบราณ (Club and Sword)</u> ประวัติความเป็นมาของอาวุธโบราณชาติไทย เพื่อให้เห็นคุณค่าและปลูกฝังจิตสำนึกรถึงบรรพบุรุษไทย ทักษะพื้นฐานการใช้อาวุธโบราณของไทย ฝึกทักษะการทรงตัว การคลื่อนไหว และการต่อสู้ประกอบอาวุธต่าง ๆ เช่น กระป๋อง พลอง มีดสั้น ไม้สั้น และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><u>อาวุธโบราณ (Club and Sword)</u> ประวัติความเป็นมาของอาวุธโบราณชาติไทย เพื่อให้เห็นคุณค่าและปลูกฝังจิตสำนึกรถึงบรรพบุรุษไทย ทักษะพื้นฐานการใช้อาวุธโบราณของไทย ฝึกทักษะการทรงตัว การคลื่อนไหว และการต่อสู้ประกอบอาวุธต่าง ๆ เช่น กระป๋อง พลอง มีดสั้น ไม้สั้น และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ฟุตบอล 2 (Football 2) กลิตกา กรรมการตัดสิน การเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ การทำประตู การเล่นที การแข่งขัน</p>
<p>PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5) 1 (0-2-1)</p> <p><u>ฟุตบอล (Football)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นฟุตบอล กลิตกาเบื้องต้น สร้างและปลูกฝังทัศนคติที่ดี ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นฟุตบอล และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>บาสเกตบอล (Basketball)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นบาสเกตบอล กลิตกาเบื้องต้น ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (1) (Combatives1)</u> (รส.21 – 150) เรียนรู้และฝึกการใช้อาวุธในร่างกายมนุษย์ การทำลายจุดอ่อนต่าง ๆ ในร่างกาย การป้องกันหลบหลีก ตอบโต้ และฝึกการใช้อาวุธในร่างกายมนุษย์</p>	<p>PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5) 1 (0-2-1)</p> <p><u>ฟุตบอล (Football)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นฟุตบอล กลิตกาเบื้องต้น สร้างและปลูกฝังทัศนคติที่ดี ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นฟุตบอล และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>บาสเกตบอล (Basketball)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นบาสเกตบอล กลิตกาเบื้องต้น ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (1) (Combatives1)</u> (รส.21 – 150) เรียนรู้และฝึกการใช้อาวุธในร่างกายมนุษย์ การทำลายจุดอ่อนต่าง ๆ ในร่างกาย การป้องกันหลบหลีก ตอบโต้ และ</p>	<p>PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5) 1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 5 (Swimming 5)</u> การอบอุ่นร่างกาย การว่ายน้ำ 4 ท่ามาตรฐาน การว่ายน้ำท่าวดวา (ฟรีสตีล) การว่ายน้ำท่าคอตั้ง การว่ายกบหงาย การว่ายท่าตะแคง การว่ายท่ากรรไกร การเดินในน้ำ การพยุงตัวในน้ำ</p> <p><u>บาสเกตบอล 1 (Basketball 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล การอบอุ่นร่างกาย การรับ – ส่งลูก การเลี้ยงลูก บล็อกตัว – สูง การเคลื่อนที่ การยิงประตู</p> <p><u>ยูโด/ไอคิโด 1 (Judo/Aikido 1)</u> ประวัติประโยชน์ของกีฬาญูโด/ไอคิโด การอบอุ่นร่างกาย การลงพื้น การเคลื่อนที่ การเข้าทุ่ม การทุ่มในท่ายืน ทุ่มในท่าล้ม</p> <p><u>วอลเลย์บอล 1 (Volleyball 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล การอบอุ่นร่างกาย ฝึกทักษะท่าเตรียม การเคลื่อนที่ พื้นฐานการอันเดอร์ลูก การเชือก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
การทำลายจุดอ่อนต่าง ๆ ในร่างกาย การป้องกันหลบหลีก ตอบโต้ และ ทำลายระยะประชิดได้ ๔ ทิศทาง ฝึกการเคลื่อนไหว ระเบียบ มารยาทในการฝึก ความปลอดภัยในการฝึก การเป็นผู้ฝึก การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหาร และชีวิตประจำวัน	ทำลายระยะประชิดได้ ๔ ทิศทาง ฝึกการเคลื่อนไหว ระเบียบ มารยาทในการฝึก ความปลอดภัยในการฝึก การเป็นผู้ฝึก การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน	
PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6) 1 (0-2-1) <u>รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football) ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นรักบี้ฟุตบอลให้มีความชำนาญสูงขึ้น ศึกษา การแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</u> <u>วอลเลย์บอล (Volleyball) ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะท่าเตรียมพื้นฐานการอันเดอร์ลูค การเซต การเสิร์ฟ การตอบ การสกัดลูกบอลแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง ถูกต้อง</u>	PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6) 1 (0-2-1) <u>รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football) ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นรักบี้ฟุตบอลให้มีความชำนาญสูงขึ้น ศึกษา การแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</u> <u>วอลเลย์บอล (Volleyball) ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะท่าเตรียมพื้นฐานการอันเดอร์ลูค การเซต การเสิร์ฟ การตอบ การสกัดลูกบอลแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง ถูกต้อง</u>	PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 6 (Swimming 6) การดำน้ำลักษณะต่าง ๆ การเข้าไปช่วยคนจมน้ำ ท่าประกอบผู้จมน้ำเข้าหาฝั่ง การนำผู้จมน้ำขึ้นบนฝั่ง ลากขึ้นฝั่ง การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การแบกเขย่า การพยายาม การแก้ไขตะคริว ที่น่องและฝ่าเท้า การกระโดดหอสูง ๑๐ เมตร การพยุงตัวในน้ำ</u> <u>บาสเกตบอล 2 (Basketball 2) กฎ กติกา มารยาทการเล่นบาสเกตบอล การยิงประตู การป้องกัน การเคลื่อนที่ หลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสิน</u> <u>ยูโด/ไอคิโด 2 (Judo/Aikido 2) การจับล็อก การต่อสู้ ป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกีฬายูโด กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬายูโด/ไอคิโด การต่อสู้แข่งขัน</u> <u>วอลเลย์บอล 2 (Volleyball 2) การเสิร์ฟ การสกัดกั้นลูกบอลแบบต่าง ๆ ตำแหน่ง การยืน กฎกติกาการแข่งขัน การตัดสิน การแข่งขัน</u>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7) 1 (0-2-1) <u>ตะกร้อ (Takrow)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ เชปัก-ตะก้อ ตะกร้อลดด้วยห่วงใหญ่ ตะกร้อวงเล็ก และตะกร้อเด่น ฝึกทักษะพื้นฐานการเล่น กว้างติกา การเล่นตะกร้อประเภทต่าง ๆ การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ฝึกสอนและการควบคุมเกม และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง <u>ฟุตซอล (Futsal)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะพื้นฐานของการเล่นฟุตซอลแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุกเกมรับ กว้างติกา การแข่งขันและการตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง <u>โปโลน้ำ (Water Polo)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาโปโลน้ำ เรียนรู้ฝึกทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำขณะมีลูกโปโล ในรูปแบบต่าง ๆ การส่ง การรับ ฝึกการลอยตัวในน้ำ กว้างติกาการแข่งขัน และการตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง	PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7) 1 (0-2-1) <u>ตะกร้อ (Takrow)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ เชปัก-ตะก้อ ตะกร้อลดด้วยห่วงใหญ่ ตะกร้อวงเล็ก และตะกร้อเด่น ฝึกทักษะพื้นฐานการเล่น กว้างติกา การเล่นตะกร้อประเภทต่าง ๆ การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ฝึกสอนและการควบคุมเกม และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง <u>ฟุตซอล (Futsal)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะพื้นฐานของการเล่นฟุตซอลแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุกเกมรับ กว้างติกาการแข่งขันและการตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง <u>โปโลน้ำ (Water Polo)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาโปโลน้ำ เรียนรู้ฝึกทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำขณะมีลูกโปโล ในรูปแบบต่าง ๆ การส่ง การรับ ฝึกการลอยตัวในน้ำ กว้างติกาการแข่งขัน และการตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง	PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7) 1 (0-2-1) <u>ฟุตซอล 1 (Futsal 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การเดาบล การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน เตะหลังเท้า การหยุดบล การครองบล การเลี้ยงบล การเล่นลูกด้วยศรีษะ การทำประตู กอล์ฟ 1 (Golf 1) ประวัติ กีฬากอล์ฟ อุปกรณ์กอล์ฟตามกฎ ลักษณะสนามกอล์ฟมาตรฐาน การอบอุ่นร่างกาย และยืดกล้ามเนื้อ การจับไม้ การยืน เตรียมตีการขึ้นไม้ การลงไม้ การส่งลูก การจบวง การแต่งกาย รายการในการเล่นกอล์ฟ การตีลูกด้วยเหล็กกลาง (8, 7, 6) การตีลูกด้วยเหล็กยาว (5, 4, 3) การตีลูกด้วยเหล็กสั้น (S,P,9) <u>เทนนิส 1 (Tennis 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส การอบอุ่นร่างกาย การจับไม้เทนนิส การสร้างความคุ้นเคยกับลูกเทนนิส การเคลื่อนที่ การตีลูกฟอร์เอนด์ แบ็คแยนด์ การตีลูกวอลเล่ย์ <u>สมรรถภาพทางกายภาพ 1 (Physical Fitness 1)</u> ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การฝึกความแข็งแรงโดยใช้น้ำหนักตัวเอง การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหน้าอก การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหลัง การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหน้าท้อง การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อขา การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหน้าท้อง การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหน้าท้อง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8) 1 (0-2-1) <u>กอล์ฟ 2 (Golf2)</u> ทบทวนทักษะพื้นฐาน การเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกความชำนาญในการตีลูกในลักษณะต่าง ๆ ฝึกการเล่นในสนามจริง กฎ กติกามารยาทในการแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง <u>เทนนิส (Tennis)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน การเล่นแบบต่าง ๆ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง <u>การจัดการแข่งขันกีฬา (Organization of Sports competition)</u> หลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา การเขียนโครงการการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดการแข่งขันกีฬาหลากหลาย การดำเนินการจัดการแข่งขันแบบต่าง ๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง	PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8) 1 (0-2-1) <u>กอล์ฟ 2 (Golf2)</u> ทบทวนทักษะพื้นฐานการเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกความชำนาญในการตีลูกในลักษณะต่าง ๆ ฝึกการเล่นในสนามจริง กฎ กติกามารยาทในการแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง <u>เทนนิส (Tennis)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน การเล่นแบบต่าง ๆ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง <u>การจัดการแข่งขันกีฬา (Organization of Sports competition)</u> หลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา การเขียนโครงการการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดการแข่งขันกีฬาหลากหลาย การดำเนินการจัดการแข่งขันแบบต่าง ๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง	PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8) 1 (0-2-1) <u>ฟุตซอล 2 (Futsal 2)</u> การเล่นในตำแหน่งต่างๆ การเล่นทีม การเล่นเกมรุก เกมรับ กฎ กติกาการแข่งขันและการตัดสิน การแข่งขัน <u>กอล์ฟ 2 (Golf 2)</u> การพัตต์ และการตีลูกข้างกรีน การตีลูกจากอุปสรรค ทราย และอื่น ๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กติกาในการแข่งขัน <u>เทนนิส 2 (Tennis 2)</u> การเสริฟและการตอบ การเล่นลูกชนิดต่าง ๆ ประเภทเดียว ประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขันการตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส <u>สมรรถภาพทางกายภาพ 2 (Physical Fitness 2)</u> Weight Machine และ Free Weight การฝึกความอ่อนตัว การฝึกความอดทน การทดสอบร่างกาย
PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9) 1 (0-2-1) <u>แบดมินตัน (Badminton)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันฝึกทักษะพื้นฐาน การเล่นประเภทเดียว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง	PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9) 1 (0-2-1) <u>แบดมินตัน (Badminton)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันฝึกทักษะเบื้องต้นการเล่นลูกต่าง ๆ การเล่นประเภทเดียว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง	PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9) 1 (0-2-1) <u>ตะกร้อ (Takrow)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ การอบอุ่นร่างกาย ประเภทกีฬาตะกร้อ การเล่นลูกหน้าเห้า – หลังเห้า การเล่นลูกด้วยศรีษะ การเสริฟ การเล่นทีม กฎ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ช่วยผู้ตัดสิน การเป็นผู้กำกับเส้น <u>แบดมินตัน (Badminton)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน การอบอุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
สันนากา (Recreation) ความเป็นมาของนันนากา ปรัชญา การเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมแบบต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบันเทิง เกมน้ำ กิจกรรมเพื่อการแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำให้อ่าย่างถูกต้อง	สันนากา (Recreation) ความเป็นมาของนันนากา ปรัชญา การเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมแบบต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบันเทิง เกมน้ำ กิจกรรมเพื่อการแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำให้อ่าย่างถูกต้อง	ร่างกายการจับแร็คเกต และสร้างความคุ้นเคยการตั้งท่าเตรียมเล่นลูก การตีลูกฟอร์เอนด์ แบ็คเอนด์การเคลื่อนที่ในกีฬาเบดมินตันลูกเสริฟ ลูกหยอด ลูกจั๊บ และลูกตัดหยอด การตีลูกสวนดาดการตีลูกเย็บการรับลูกตอบ การตีลูกตอบการตีลูกโยนได้ (เซฟ) รายการในการเข้าชมการแข่งขันการเล่นประเภทเดี่ยวการเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กีฬาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน
<u>วิทยาศาสตร์กีฬา (Sports Science)</u> ประวัติความเป็นมาของ Sport Science องค์ประกอบของ Sport Science องค์ประกอบของ Physical fitness Endurance Strength Speed Agility Flexibility		บทบาทของวิทยาศาสตร์กีฬาและการออกแบบกายกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ <u>ลีลาศ (Social Dance)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ กติกามารยาทในการลีลาศ ประเภทของลีลาศที่ทางการจัดคู่กับไว้ สัญญาณมือการเต้นจังหวะบีกิน (Beguine) การเต้นจังหวะ华尔ซ์ (Waltz) การเต้นจังหวะชา ชา ชา (Cha Cha Cha) การเต้นจังหวะแทงโก (Tango)
1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ		
PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยาและ การรับรู้ สัญชาตญาณและ การเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล	PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยาและ การรับรู้ สัญชาตญาณและ การเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล และ	PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ - สัตว์ พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยา และการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพกับการปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล และ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
และเชาว์ปัญญา สุขภาพจิตและจิตอปถัติ พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม และการดัดแปลงพฤติกรรม	สุขภาพจิตและจิตอปถัติ พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม และการดัดแปลงพฤติกรรม	เชาว์ปัญญา สุขภาพจิตและจิตอปถัติ รวมทั้งพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม
PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม คนกับการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม การรับรู้ทางสังคม ทัศนคติและการเปลี่ยนทัศนคติ อคติและการเลือกปฏิบัติในสังคมการเมือง กลุ่มและพลวัตกลุ่ม และความแปรผันแยกกับผลกระทบทางสังคม	PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม คนกับการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม การรับรู้ทางสังคม ทัศนคติและการเปลี่ยนทัศนคติ อคติและการเลือกปฏิบัติในสังคมการเมือง กลุ่มและพลวัตกลุ่ม รวมทั้งความแปรผันแยกกับผลกระทบทางสังคม	PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม บุคคลกับการรับรู้และการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม ทัศนคติและการเปลี่ยนทัศนคติ อคติและการเลือกปฏิบัติในสังคม กลุ่มและพลวัตกลุ่ม รวมทั้งความแปรผันแยกกับผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการคิดแก้ปัญหาในกรณีศึกษา
PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4) ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะที่ว่าไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของ การเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่งที่ส่อของ การเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำ หน่วยในระดับกองพันชั้นไป ลักษณะผู้นำในการรบ	PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4) ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะที่ว่าไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่งที่ส่อของ การเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำ หน่วยในระดับกองพันชั้นไป ลักษณะผู้นำในการรบ	PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4) ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะที่ว่าไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่งที่ส่อของ การเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำ หน่วยในระดับกองพันชั้นไป ลักษณะผู้นำในการรบและการศึกษาคุณลักษณะผู้นำในยุคปัจจุบัน
PC 4103 วิชาจิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาในการปกครอง แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อคนในการปกครอง หลักการปฏิบัติหน้าที่ และหลักการบริหารงาน สันติวิธีและการประสานมติ จิตวิทยาในการปกครองและการบริหารงานทหาร	PC 4103 วิชาจิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาในการปกครอง แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อคนในการปกครอง หลักการปฏิบัติหน้าที่ และหลักการบริหารงาน สันติวิธีและการประสานมติ จิตวิทยาในการปกครองและการบริหารงานทหาร	PC 4103 วิชาจิตวิทยาการปกครองทางทหาร (Military Psychology and Administration) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองทางทหาร แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อกำลังพลและผู้ใต้บังคับบัญชา หลักการปฏิบัติหน้าที่ และหลักการบริหารงาน จิตวิทยาในการปกครองและการบริหารงานทหาร รวมทั้งการศึกษาหลักการปกครองของพระมหากษัตริย์ในฐานะองค์รวมทัพไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		และการสร้างชื่นงานที่เกี่ยวข้องกับการปักครอง
PC 4301 วิชาครุทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครุทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ขั้นการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครุ เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประมาณสถานการณ์การฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษา มาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครุและการฝึกครุ ความมุ่งหมายในการฝึกครุ กรรมวิธีต่อท่าใหม่ กรรมวิธีต่อท่าใหม่	PC 4301 วิชาครุทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครุทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ขั้นการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครุ เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประมาณสถานการณ์การฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษา มาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครุและการฝึกครุ ความมุ่งหมายในการฝึกครุ กรรมวิธีต่อท่าใหม่	PC 4301 วิชาครุทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครุทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ขั้นการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครุ เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประมาณสถานการณ์การฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษา มาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครุและการฝึกครุ ความมุ่งหมายในการฝึกครุ กรรมวิธีต่อท่าใหม่ กรรมวิธีต่อท่าใหม่
PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2) การซักถาม (ฝึกปฏิบัติ) การฝึกพูด วิพากษ์วิจารณ์ การปฏิบัติการทางจิตวิทยา การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2) การซักถาม (ฝึกปฏิบัติ) การฝึกพูด วิพากษ์วิจารณ์ การปฏิบัติการทางจิตวิทยา การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงาน การบริหารกำลังพลโดยการประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยา การเลือกคู่ครองกับการปรับตัว การรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ และรู้จักเลือกรับเนื้อหาของสื่อ สามารถวิเคราะห์และตั้งคำถามกับสิ่งที่สื่อนำเสนอ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น การศึกษาพหุวัฒนธรรมกับการทหาร และสามารถสร้างชื่นงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6) มวลสารสมัยพัฒน์ โครงสร้างอะตอม สมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอโอน จนศาสตร์เคมี พันธะเคมี ระบบพิริออดิกิ ธาตุเรพรีเซนเทฟ และโลหะทรายชิ้น	CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6) มวลสารสมัยพัฒน์ โครงสร้างอะตอม สมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอโอน จนศาสตร์เคมี พันธะเคมี ระบบพิริออดิกิ ธาตุเรพรีเซนเทฟ และโลหะทรายชิ้น	CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6) ปริมาณสารสมัยพัฒน์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย จนศาสตร์ เคมี สมดุลเคมี กรณีเบส สมดุลกรณีเบส โลหะทรายชิ้น และสารประกอบโคคอร์ดิเนชัน
MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ อนุพันธ์และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การหาลิมิตของฟังก์ชัน รูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปิตาล และการหาปริพันธ์ไม่ต่างแบบ	MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การหาลิมิตของฟังก์ชัน รูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปิตาล และการหาปริพันธ์ไม่ต่างแบบ	MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การประமานค่าปริพันธ์ การหาลิมิตของฟังก์ชันรูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปิตาล และการหาปริพันธ์ไม่ต่างแบบ
PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6) กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไฟล ความร้อน การสั่นและคลื่น	PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6) กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไฟล ความร้อน การสั่นและคลื่น	PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6) เวกเตอร์ แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ พลังงาน โมดมนต์ กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไฟล ความร้อน อุณหพลศาสตร์ เสียง การสั่นและคลื่น คลื่นเสียง
PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6) หลักการเบี้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6) หลักการเบี้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6) หลักการเบี้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า กฎของเก้าส์ กฎของแม่เปร์ กฎของฟาราเดีย วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
PH 1004 ปฏิบัติการพิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาพิสิกส์ พิสิกส์ทั่วไป 2	PH 1004 ปฏิบัติการพิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาพิสิกส์ พิสิกส์ทั่วไป 2	PH 1004 ปฏิบัติการพิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาพิสิกส์ พิสิกส์ทั่วไป 2
2.2 กลุ่มวิชาแกน		
SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6) ความหมาย ประวัติ ประเภท หลักและ ทฤษฎีของรัฐธรรมนูญ และหลักเกณฑ์ที่ บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่น บททั่วไป พระมหากษัตริย์ สิทธิและหน้าที่ของชน ชาวไทย แนวโนบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐสภา การมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยตรงจากประชาชน การเงินการคลัง และงบประมาณ คณาจารย์ ศาสตราจารย์ และศิลปิน เป็นต้น	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6) ความหมาย ประวัติ ประเภท หลักและ ทฤษฎีของรัฐธรรมนูญ และหลักเกณฑ์ที่ บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่น บททั่วไป พระมหากษัตริย์ สิทธิและหน้าที่ของชนชาว ไทย แนวโนบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐสภา การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงจาก ประชาชน การเงินการคลังและงบประมาณ คณาจารย์ ศาสตราจารย์ และศิลปิน เป็นต้น	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับ ^{การพัฒนาประเทศไทย (Constitutional Law and National Development) 3 (3-0-6)} ความหมาย ประเภท ลักษณะพิเศษของ รัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ ประวัติศาสตร์รัฐธรรมนูญต่างประเทศและ ไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับ กฎหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญที่มีต่อ ^{ประเทศไทยและการพัฒนาประเทศไทย อำนาจ อธิปไตย ประชาชนกับบทบาททางการเมือง ซึ่งรับรองในรัฐธรรมนูญเพื่อพัฒนาประเทศไทย และบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับ^{การพัฒนาประเทศไทย เช่น สิทธิ เสรีภาพของ ปวงชนชาวไทย หน้าที่ของปวงชนชาวไทย หน้าที่ของรัฐ แนวโนบายแห่งรัฐ และการ ปฏิรูปประเทศไทย เป็นต้น}}
SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6) วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยตั้งแต่ประวัติความเป็นมา อันรวมถึงเหตุการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ปัจจัยมูลฐานที่เป็นเหตุแห่งที่มา ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ และศึกษาระบบการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่ส่งผลต่อแนวโน้มของการเมืองไทย	SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6) วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย ระบบการบริหารราชการ แผ่นดิน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น สถาบันทางการเมือง อันได้แก่ รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง กรรมการเมือง กลุ่มกัดดันและกลุ่มผลประโยชน์ ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ โดยบูรณาการเข้ากับเหตุการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6) วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย ระบบการบริหารราชการ แผ่นดิน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น สถาบันทางการเมือง อันได้แก่ รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง กรรมการเมือง กลุ่มกัดดันและกลุ่มผลประโยชน์ ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ โดยบูรณาการเข้ากับเหตุการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6) ลักษณะทางสังคมวิทยาแนวความคิด พื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคมการขัดเกลาทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม เป็นต้นการวิเคราะห์สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา และการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นต้น	SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6) ศึกษาปรัชญาว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์ ขอบเขตและสาระแห่งสังคมวิทยา แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม สถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม ประชากรศาสตร์ สังคมวิทยาการศึกษา สังคมวิทยาการเมือง สังคมวิทยาชนบท สังคมวิทยาเมือง วัฒนธรรมของชนในทวีปต่าง ๆ และลักษณะอุปนิสัยประจำชาติ	SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6) ลักษณะทางสังคมวิทยา ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม เป็นต้น การวิเคราะห์สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา และการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นต้น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจต่อพื้นฐานในการศึกษาด้านการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6) ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบเขตของการบริหารราชการ ภารกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์ และจริยธรรมของข้าราชการ และศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานโครงการ การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ และการสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์	SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6) ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบเขตของการบริหารราชการ ภารกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์ และจริยธรรมของข้าราชการ และศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานโครงการ การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์	SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6) ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ และขอบเขตของการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานสาธารณะ นโยบายสาธารณะ การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการประชาสัมพันธ์ การกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์และจริยธรรมของข้าราชการ
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ		
SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law) 3 (3-0-6) หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น หลักกฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชน แขวงต่าง ๆ เช่น กฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ กฎหมายการคลัง กฎหมายภาษี หลักและกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายเกี่ยวกับการปกครอง	SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law) 3 (3-0-6) ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ระเบียบรากการบริหาร การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง กฎหมาย คำสั่งทางปกครอง คำสั่งทางปกครองทั่วไป ปฏิบัติการทำงานทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำ	SS 3003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law) 3 (3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ระเบียบรากการบริหารการกระทำการปกครอง นิติกรรมทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง กฎหมาย คำสั่งทางปกครองทั่วไป ปฏิบัติการทำงานทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำการปกครอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ปกครองท้องถิ่น สัญญาทางปกครองพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของราชการ คดีทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับคดีทางปกครองเป็นต้น	ทางปกครอง การควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง ประเภทและคดีพิพากษาที่ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ	การควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง และคดีพิพากษาที่ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship) 3 (3-0-6) แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศประวัติศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจจารังษ์ปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูตและศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อตัวแสดงในระดับต่าง ๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship) 3 (3-0-6) แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศประวัติศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจจารังษ์และปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อตัวแสดงในระดับต่าง ๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงระดับและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลกในบริบทด้านต่าง ๆ	SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship) 3 (3-0-6) แนวคิด ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจจารังษ์และปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อตัวแสดงในระดับต่าง ๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงระดับและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลกในบริบทด้านต่าง ๆ
SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6) ระบบเศรษฐกิจไทย โครงสร้างเศรษฐกิจไทย พัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6) ระบบเศรษฐกิจไทย โครงสร้างเศรษฐกิจไทย พัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6) โครงสร้างเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ การกระจายรายได้กับความเหลื่อมล้ำ ความล้มเหลวของตลาด พัฒนาการทางเศรษฐกิจ นโยบายการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของภาครัฐและผลกระทบอภิปรายกรณีศึกษาประเด็นทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชีย ภาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6) การเมืองและการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียภาคเนย์ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน และฟิลิปปินส์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม พร้อมทั้งเปรียบเทียบถึงความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้	SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชีย ภาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6) การเมืองและการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียภาคเนย์ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์ อินدونีเซีย บรูไน และฟิลิปปินส์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม พร้อมทั้งเปรียบเทียบถึงความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้	SS 4204 การเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้ การดำเนินความสัมพันธ์ทั้งในด้านความร่วมมือ ความชัดเจ็บ และแนวโน้มความสัมพันธ์ในการตอบสนองอาเซียนในอนาคต
SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5) สร้างความรู้ความเข้าใจหลักการและขั้นตอนในการทำวิจัยโดยหาคำตอบและข้อสรุปที่ถูกต้องซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทดสอบทฤษฎีหรือแนวคิดทางสังคมศาสตร์เป็นหลัก	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5) สร้างความรู้ความเข้าใจหลักการและขั้นตอนในการทำวิจัยโดยหาคำตอบและข้อสรุปที่ถูกต้องซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทดสอบทฤษฎีหรือแนวคิดทางสังคมศาสตร์เป็นหลัก	SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5) ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางสังคมศาสตร์ การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ ครอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลของวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ
SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5) การดำเนินการวิจัยโดยจะมีการฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาเพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยภาคสนามการฝึกเขียนสรุปรายงานและการนำเสนอโครงงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ	SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5) การดำเนินการวิจัยโดยจะมีการฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาเพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยภาคสนามการฝึกเขียนสรุปรายงานและการนำเสนอโครงงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5) การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย และการเขียนรายงานทางการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การตีความและการจัดทำรายงานเสนอผลการวิเคราะห์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2.4 กลุ่มวิชาเลือกในสาขา		
SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6) ประวัติ และวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคมติดต่อสื่อสารการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์เครื่องมือในการประชาสัมพันธ์รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ขององค์กรรัฐบาล การประชาสัมพันธ์กองทัพบกและการประชาสัมพันธ์ธุรกิจ	SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6) ประวัติ และวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคมติดต่อสื่อสารการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์เครื่องมือในการประชาสัมพันธ์รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ขององค์กรรัฐบาล การประชาสัมพันธ์กองทัพบกและการประชาสัมพันธ์ธุรกิจ	SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ขององค์การและการประชาคมติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ การจัดองค์การและการจัดเหตุการณ์พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์องค์การ การติดต่อสื่อสารการสื่อสารมวลชน และสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ นักประชาสัมพันธ์กับจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์กฎหมายควบคุมการทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ฯลฯ
SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6) หน้าที่สำคัญในการบริหารงานบุคคล ขอบเขตบทบาทและวิวัฒนาการของการบริหารบุคคลการออกแบบและ การวิเคราะห์งานการวางแผนบุคลากร การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนตำแหน่งและการโอนย้ายการพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงานสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลวินัย และการร้องทุกข์และการพ้นจากราชการและบำเหน็จบำนาญ	SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6) หน้าที่สำคัญในการบริหารงานบุคคล ขอบเขตบทบาทและวิวัฒนาการของการบริหารบุคคลการออกแบบและการวิเคราะห์งานการวางแผนบุคลากร การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนตำแหน่งและการโอนย้ายการพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงานสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลวินัย และการร้องทุกข์และการพ้นจากราชการและบำเหน็จบำนาญ	SS 5407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6) กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในขั้นตอนต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่การออกแบบและ การวิเคราะห์งาน การวางแผนบุคลากร การสรรหา การคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าตอบแทน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงาน จนถึงการพัฒนาการและบำเหน็จบำนาญ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2.5 กลุ่มวิชาทหาร		
<p>MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization) Royal Thai Army and Branch of Service) 1 (1-0-2)</p> <p>การกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บนาท และพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก</p>	<p>MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization) Royal Thai Army and Branch of Service) 1 (1-0-2)</p> <p>การกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บนาท และพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก</p>	<p>MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1) 3 (2-2-5)</p> <p>กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization of the Royal Thai Army and Army Branches)</p> <p>การกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บนาท และพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก</p> <p>การติดต่อสื่อสาร (Communications)</p> <p>หลักการเบื้องต้นของการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การรักษาความปลอดภัยในการสื่อสาร ระบบการวิทยุ โทรศัพท์ หมวดสื่อสารกองพันทหารราบท การสื่อสารประเภทสาย การสื่อสารประเภทวิทยุ ช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย (Sapper , Explosives and Demolitions)</p> <p>หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธเร่งด่วน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คุ้มครองและกีดขวาง หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการและตำบลสังกำลัง คุ้มครองและกีดขวาง วัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุ้มครองและกีดขวาง ทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและ การรื้อถอนทุ่นระเบิดหรือกับระเบิดและการผ่านสนามทุ่นระเบิด</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		<p><u>อาวุธประจำกาย</u> (Individual Weapon System)</p> <p>อาวุธศึกษา คุณลักษณะที่ว่าไป ขีดความสามารถ ชีปนิวิช ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปนนิบติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รับ ท่ายิง ของอาวุธประจำกายและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง</p> <p>คุณลักษณะและส่วนสำคัญ ขีดความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกกระเบิดข้างและปลดสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการหัวใจลูกกระเบิดข้าง</p> <p><u>การปฐมพยาบาลและสุขาสตร์ทหาร</u> (Tactical Combat Casualty Care (TCCC) and Military Hygiene)</p> <p>สุขาสตร์ทหารที่จำเป็น สำหรับการใช้ ชีวิตประจำวันและในสนามรบ อย่างปลอดภัยจากเชื้อโรค อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บต่าง ๆ ตลอดจนสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับคนเองและเพื่อนทหารที่อยู่ในสนามรบได้</p>
MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)	MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)	<p>MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2) 3 (2-2-5)</p> <p><u>การข่าวเบื้องต้น</u> (Basic Military Intelligence)</p> <p>การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร สถานที่ การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการดำเนินการรับ-ส่งข่าว</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ยิง ของอาวุธประจำกายและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง คุณลักษณะและส่วนสำคัญ ขีดความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกกระเบิดข้างว่างและผลลัพธ์ ลักษณะ หลักพื้นฐานการฝึกการข้างลูกกระเบิดข้างลูกกระเบิดข้าง	การและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง คุณลักษณะและส่วนสำคัญ ขีดความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกกระเบิดข้างว่างและผลลัพธ์ ลักษณะ หลักพื้นฐานการฝึกการข้างลูกกระเบิดข้าง	แผนที่ (Land Navigation) รายละเอียดของบรรทัด และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแผนที่ ระบบกริดทางทหาร และวิธีการอ่านค่าพิกัด สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและทรวดทรง การกระยะ ทิศทาง มุมภาค การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศบนแผนที่ประกอบภูมิประเทศจริง เข้มทิศเลนเซติกและการใช้งานประกอบแผนที่ การเดินเข้มทิศในภูมิประเทศแบบต่าง ๆ การใช้แผนที่และเข้มทิศประกอบภูมิประเทศ การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเองและที่หมาย เครื่องหมายทางทหาร แผ่นบริวาร การศึกษาเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการหาพิกัดด้วยดาวเทียม <u>บุคคลทำการบและ การฝึกทางยุทธวิธี</u> (Soldier Combat Skills and Tactics) การเคลื่อนที่ การพรางและการสร้างที่มั่นรอบการรายงานข่าวสารและการจำแนกอาวุธยุทธิ์ progression ฝ่ายเร้าและฝ่ายข้าศึก บุคคลทำการบในเวลากลางวันและกลางคืน การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางยุทธวิธี หน้าที่เฉพาะทางเทคนิค <u>สัมภาระเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์</u> (Chemical , Biological , Radiological , and Nuclear (CBRN) Warfare) ภัยคุกคามและผลอันตรายทางด้านเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (คชรน.) มีความรู้ในด้านการป้องกันทางการแพทย์ การปฐมพยาบาลในสภาวะ คชรน. และ อาวุธเพลิง
MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2) ประวัติทหารช่างของกองทัพบกไทย ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถ ของหน่วยทหารช่างในระดับต่าง ๆ ของ กองทัพบก หลักการสนับสนุนการรบของทหารช่าง ใน	MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2) ประวัติทหารช่างของกองทัพบกไทย ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถ ของหน่วยทหารช่างในระดับต่าง ๆ ของ กองทัพบก หลักการสนับสนุนการรบของทหารช่าง ใน	MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3) 3 (2-2-5) <u>อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและการตรวจการณ์</u> (Unit Weapon Systems and Fire Control)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ของทหารช่าง ในการสนับสนุนการรบด้วยวิธีรุก รับ ร่นถอย และการสนับสนุนการรบในกรณีที่ทหารช่างต้องจัดกำลังเข้าทำการรบอย่างทหารราบที่ทำการรบอย่างทหารราบ	การสนับสนุนการรบด้วยวิธีรุก รับ ร่นถอย และการสนับสนุนการรบในกรณีที่ทหารช่างต้องจัดกำลังเข้าทำการรบอย่างทหารราบที่ทำการรบอย่างทหารราบ	<p>อาวุธศึกษา คุณลักษณะหัวไป ขีดความสามารถ ปืนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การทดสอบ กการประเมินบดีบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การฝึกใช้กล้องเล็งและเครื่องเล็ง การฝึกหน้าที่พลประจำปืนและพลประจำเครื่องยิงของอาวุประจําหน่วย และอาวุธต่อสู้รถถัง</p> <p><u>ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน</u> (Field Artillery and Air Defense Artillery)</p> <p>ประวัติ และบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพไทย การกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดทหารปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม การตรวจการณ์ของทหารปืนใหญ่และศัพท์ที่ใช้ในส่วนยิง</p> <p>การกิจและการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพไทย การควบคุมบังคับบัญชาของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ระบบป้องกันภัยทางอากาศของประเทศไทย ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน อาวุธและยุทโธปกรณ์ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพไทย ระบบเดาท์ในการป้องกันภัยทางอากาศของกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน และอาวุธนำวิถีต่อสู้อากาศยาน</p>
MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5) หลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการอุกคำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การ	MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5) หลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการอุกคำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การพิจารณาภูมิประเทศ	MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4) 3 (2-2-5) ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics) หลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
พิจารณาภูมิประเทศ(OCOKA) และแจ่งคิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์	(OCOKA) และแจ่งคิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์	การนำหน่วยและการออกคำสั่งในระดับหมวดปืนเล็กการพิจารณาภูมิประเทศ (OCOKA) และแจ่งคิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ <u>ทหารม้าและการใช้อาวุธยุทโธปกรณ์</u> (Cavalry and Weapon Systems Employment) บทบาท ภารกิจ การแบ่งประเภทคุณลักษณะ ขีดความสามารถ และหลักนิยมของเหล่าทหารม้า การจัดกองพลทหารม้ากรมทหารม้าม้าตราธรูป กองพันทหารม้ารถถัง กองพันทหารม้าบราห์ทุกยานเกราะ และกองพันทหารม้าลาดตระเวน รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ขีดความสามารถของยานรบในเหล่าทหารม้า การซึ่ม้าเบื้องต้น หลักยิงและตรวจการณ์ พลประจำรถถัง และอาวุธต่อสู้รถถังขนาดกลาง
MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3) หลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ยุทธวิธีของหมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบราห์ทุกยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติภารกิจลาดตระเวน ระหว่างป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรอบ	MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3) หลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ยุทธวิธีของหมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบราห์ทุกยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ใน การเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติภารกิจลาดตระเวน ระหว่างป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรอบ	MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5) 3 (2-2-5) <u>ยุทธวิธีทหารราบทดับหมวด (Infantry Rifle Platoon Tactics)</u> ภารกิจ การจัดหน่วยของหมวดปืนเล็ก และหมวดเครื่องยิงลูกกระเบิดขนาด 60 มิลลิเมตร ในกรอบของกองร้อยอาวุธเบราเดเบี้ยบการนำหน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก การแก้ไขปัญหาในภูมิประเทศจำลอง การรับด้วยวิธีรุก การรับด้วยวิธีรับ การรับด้วยวิธีร่นถอย ทหารราบทุกยานเกราะ การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การลาดตระเวน <u>ประวัติศาสตร์การสงครามโลก (International History of the Military Art)</u>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		ประวัติศาสตร์การสงครามภาค พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช แม่ทัพขั้นนิบาล แม่ทัพปูเดียลซีซ่าร์ จักรพรรดิเจงกิสخ่าน พระเจ้าเพดร์ดิจาร์ดินโภเลียนโภนา ปาร์ด สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเกาหลี สงครามอ่าวเปอร์เซีย การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติ
MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2) การกิจ การจัด และความรับผิดชอบของทหารสื่อสารกองพล การปฏิบัติการทางยุทธวิธี ของทหารสื่อสาร สงครามอิเล็กทรอนิกส์ และการสนับสนุนทางการสื่อสาร	MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2) การกิจ การจัด และความรับผิดชอบของทหารสื่อสารกองพล การปฏิบัติการทางยุทธวิธี ของทหารสื่อสาร สงครามอิเล็กทรอนิกส์ และการสนับสนุนทางการสื่อสาร	MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6) 3 (2-2-5) <u>ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics)</u> หลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีของหมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบรรทุกภานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติการกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรอบภูมิศาสตร์ทหาร (Military Geography) <u>ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรรมชาติ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งสภาพแวดล้อมในพื้นที่ของแต่ละกองทัพภาคและช่องทางที่สำคัญตามแนวชายแดนที่ติดกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน</u> <u>ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai History of the Military Art)</u> ความเป็นมาของชนชาติไทยและการทหารยุคต่าง ๆ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของไทย สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หลักการจัดทัพ วิวัฒนาการทหาร ศาสนาราواร์ในกองทัพไทย หลักการรบ ตำราพิชัย สงคราม และการสงครามครั้งสำคัญ ๆ ของ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		ไทย การเสียดินแดน ประวัติบุคคลสำคัญ แม่ทัพนายกอง การดำเนินกลยุทธ์ กลศึก บทเรียนจากการรับ ลักษณะของสังคม การพัฒนาอยู่อาศัยและอาชญากรรม ตลอดจนแนวความคิดในการทำสังคมของ นักรบในอดีต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
3.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (2-2-5) กระบวนการทัศน์ในการพัฒนาที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และยุทธศาสตร์พระราชทาน การประยุกต์ใช้และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับบริบทการพัฒนาประเทศ บริบทการพัฒนาของทัพ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาคปฏิบัติ เช่น เกษตร ทฤษฎีใหม่ การแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดระดับความพึงของชุมชน ศึกษาด้านความภูมิปัญญาชาวบ้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ตลอดจนการศึกษาดูงานในสถานที่และชุมชนที่เป็นต้นแบบของการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (2-2-5) ศึกษากระบวนการทัศน์ของการพัฒนา ศึกษาความเป็นมา หลักการและสาระสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับบริบทการพัฒนาประเทศ บริบทการพัฒนาขององค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและยุทธศาสตร์พระราชทาน การประยุกต์ใช้และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการใช้วัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่มีรากฐานมาจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ประยุกต์ใช้หรือปรับใช้กับชุมชนอื่น ต่อไป		
SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6) ความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิ สังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญา ไทย ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย เช่น อาหารไทย เรือนไทย เครื่องนุ่งห่มแบบไทย การแพทย์ แผนไทย สมุนไพรไทย การนวด ภูมิปัญญา ทางด้านศาสนา เป็นต้น ผลของภูมิปัญญา ไทยต่อความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษา รวม การจัดเก็บความรู้ การปรับปรุง และถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดยผู้เรียน	SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6) ความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิ สังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญา ไทย การวิเคราะห์กรณีศึกษาภูมิปัญญาไทย ผลของภูมิปัญญาไทยต่อการพัฒนา เพื่อ ความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษาร่วม การจัดเก็บความรู้ การ ปรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดย ผู้เรียน	SS 5314 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6) ความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิ สังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญา ไทย การวิเคราะห์กรณีศึกษาภูมิปัญญาไทย ผลของภูมิปัญญาไทยต่อการพัฒนา เพื่อ ความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษาร่วม การจัดเก็บความรู้ การ ปรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดย ผู้เรียน
SS 5412 เทคนิคการบริหารงาน ประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6) หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการ บริหารงานประยุกต์ การนำโมเดลต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงาน	SS 5412 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6) หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงาน ประยุกต์ การนำโมเดลต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ กับการบริหารงาน	SS 5413 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6) หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงาน ที่ทันสมัย รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้กับ การบริหารงานภาครัฐ
SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ บริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6) ความหมายและพัฒนาการของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาภูมิภาค เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟแวร์ แนว ทางการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารภายในหน่วยงาน ภาครัฐ รวมทั้งแนวคิดเรื่องรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) ศึกษา	SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ บริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6) ความหมายและพัฒนาการของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาภูมิภาค เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟแวร์ แนว ทางการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาองค์กร รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศ ให้ เกิดประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางการบริหาร จัดการ	SS 5420 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ บริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ บริหาร บทบาทและหน้าที่ของเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารและพัฒนาองค์กร รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศ ให้ เกิดประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางการบริหาร จัดการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ศึกษาแนวทางการดำเนินการของโครงการกองทัพบกอิเล็กทรอนิกส์ (E-Army) ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค สำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในหน่วยทหาร	แนวทางการดำเนินการของโครงการ กองทัพบกอิเล็กทรอนิกส์ (E-Army) ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคสำหรับการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการภายในหน่วยทหาร	
SS 5413 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6) หลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิค การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการ พิจารณาถึงแนวการเกิดนโยบายและ ผลกระทบแห่งนโยบายสาธารณะนั้น ๆ ใช้ วิธีการเปรียบเทียบกับนโยบายสาธารณะที่ สำคัญ ๆ กับนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ๆ	SS 5413 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6) หลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิค การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการ พิจารณาถึง การวิเคราะห์บนกระบวนการนโยบายสาธารณะโดยใช้เชิงนโยบายสาธารณะ ที่สำคัญของไทยเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์	SS 5427 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6) หลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิค การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการ พิจารณาถึง การวิเคราะห์บนกระบวนการนโยบายสาธารณะโดยใช้เชิงนโยบายสาธารณะ ที่สำคัญของไทยเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์
SS 5411 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการ ฝึกอบรม ตามแนวทางของพฤษติกรรมศาสตร์ประยุกต์ พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	SS 5411 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการ ฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่าง ๆ ตามแนวทางของพฤษติกรรมศาสตร์ประยุกต์	SS 5429 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการ ฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่าง ๆ

ធនវក ៧
បរាជីវិទ្យាការិយ៍ផ្តល់បន្ទុកស្ថាបន្ទូល

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.พิมลพร พันธุ์วนิชกิจ
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 26001 โทรศัพท์ 037-393492
E-mail Address: pimonpan210@gmail.com
หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1499-0056x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	อักษรศาสตรบัณฑิต (อ.บ.)	
สาขาวิชา	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ปีที่จบ 2529
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต (สส.ม.)	
สาขาวิชา	การพัฒนาชุมชน	ปีที่จบ 2533
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน	ระดับปริญญาตรี	6 ช.ม./สัปดาห์
3.2 ประสบการณ์การสอน	ระดับปริญญาตรี	27 ปี
วิชาสอน		- ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1, 2 - สัมมนา - พัฒนาชุมชน - สังคมวิทยาเบื้องต้น

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

โครงการวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการความมั่นคงเพื่อเตรียมรับความท้าทายต่อการเข้าสู่ประเทศไทย
 เศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 กรณีของกองทัพบก, 2558.

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีล้วนหลัง)

พิมลพรรณ อุ๊โฉะกิจ. (สิงหาคม, 2559). แนวทางการจัดการความมั่นคงเพื่อเตรียมรับความท้าทายต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 กรณีของกองทัพบก. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า*, 3(1), 27-58.

ลงชื่อ พ.อ.หญิง พิมลพรรณ อุ๊โฉะกิจ

(พิมลพรรณ อุ๊โฉะกิจ)

รองศาสตราจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.หญิง อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: aree3996@gmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-2603-0004x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีที่จบ 2543
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	ปีที่จบ 2548
สาขาวิชา	เศรษฐศาสตร์เกษตร	
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

2.3 ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)	
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา	ปีที่จบ 2561
สถานที่ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 3 ช.ม./สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 4 ปี

- วิชาสอน
 - เศรษฐศาสตร์จุลภาค
 - เศรษฐศาสตร์มนหมายภาค

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

1. โครงการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล: กรณีศึกษานักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2562

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการการพัฒนาเพื่อความมั่นคง.
 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2561

3. โครงการวิจัยเรื่อง การรับรู้ ทัศนคติ และแนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยต่อแนวคิดประเทศไทย 4.0 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2560

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีล่าสุด)

อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ และคณะ. (สิงหาคม, 2559). ลดบทบาทการสอนของครู เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน แนวทางใหม่ของการจัดการศึกษาไทยในอนาคต. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 3(1), 193-216.

อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์. (มกราคม-เมษายน, 2562). การรับรู้ ทัศนคติ และแนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยต่อแนวคิดประเทศไทย 4.0. วารสารสถาบันวิชาการบูรณาภรณ์ประเทศไทย, 10(2), 37-51.

อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์. (มกราคม-เมษายน, 2563). การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาเพื่อความมั่นคง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วารสารสถาบันวิชาการบูรณาภรณ์ประเทศไทย, 11(2), 75-89.

ลงชื่อ พ.อ. หญิง อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์

(อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.หญิง รุ่งอรุณ วัฒยการ

ตำแหน่ง อาจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: roongaroon.wat@crma.ac.th

หมายเลขบัตรประชาชน (ID.Card) 3-5405-0004x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	
สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์	ปัจจุบัน 2533
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ชื่อปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ปัจจุบัน 2547
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
ชื่อปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	
สาขาวิชา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปัจจุบัน 2550
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	
ชื่อปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	
สาขาวิชา	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	ปัจจุบัน 2552
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)	
สาขาวิชา	จิตวิทยาการแนวแนว	ปัจจุบัน 2544
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	

2.3 ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)	
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	ปัจจุบัน 2559
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน	ระดับปริญญาตรี	3 ช.ม./สัปดาห์
3.2 ประสบการณ์การสอน	ระดับปริญญาตรี	2 ปี
วิชาสอน	- องค์การและการจัดการ - การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำท่าทาง	

4. ผลงานวิชาการด้านการวิจัยและพัฒนา

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลและแนวทางการส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยใหม่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2560.

5. งานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปี้อนหลัง)

รุ่งอรุณ วัฒยากร. (สิงหาคม, 2561). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลและแนวทางการส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยใหม่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. สารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 5(1), 209-242.

ลงชื่อ พ.อ.หญิง รุ่งอรุณ วัฒยากร

(รุ่งอรุณ วัฒยากร)

อาจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.ท.ธนัส มานุวงศ์

ตำแหน่ง อาจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: kianus@hotmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1002-0028x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	ภูมิศาสตร์	ปีที่จบ 2541
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	การແນະແນວ	ปีที่จบ 2561
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	สังคมวิทยามหาบัณฑิต (สศ.ม.)	
สาขาวิชา	สังคมวิทยา	ปีที่จบ 2544
สถานที่ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	
สาขาวิชา	พัฒนาสังคม	ปีที่จบ 2552
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 9 ช.ม. / สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 15 ปี

- วิชาสอน - สังคมวิทยาเบื้องต้น
 - แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
 - ความมั่นคงศึกษา
 - การพัฒนาชุมชน

- หลักพื้นฐานการพัฒนา
- ปรัชญาพระราชาท่านรัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา 1
- หลักปรัชญาศาสตร์

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

1. โครงการวิจัยเรื่อง สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2551
2. โครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการสร้างตัวตนของนักเรียนนายร้อย กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2552
3. โครงการวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ผ่านสื่อการสอน กรณีศึกงานนักเรียนนายร้อย กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2553
4. โครงการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555-2556

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

ฐนัส มานุวงศ์. (สิงหาคม, 2562). การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนนายร้อย ตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 6(1), 232-263.

ลงชื่อ พ.ท. ฐนัส มานุวงศ์

(ฐนัส มานุวงศ์)

อาจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ ร.ท.กฤษฎา แก้วเกลี้ยง

ตำแหน่ง รักษาธิการอาจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: brainy-smart@hotmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 1-1601-0025x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาบัณฑิต (สม.บ.)	
สาขาวิชา	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	ปีที่จบ 2555
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต (สม.ม.)	
สาขาวิชา	การวิจัยทางสังคม	ปีที่จบ 2559
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 6 ช.ม. / สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 1 ปี

- วิชาสอน
 - สังคมวิทยาเบื้องต้น
 - ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1
 - ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

-

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีล่าสุด)

กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (พฤษจิกายน, 2559). การสร้าง “พลเมืองที่พึงประสงค์” บนพื้นฐานการสร้างประชาสัมคม : กลยุทธ์ในการพัฒนาประชาธิปไตยที่ยั่งยืนของไทย. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี สถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 18 , 173-185.

กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (สิงหาคม, 2560). ปฏิกริยาตอบสนองต่อโครงสร้างของสมาชิกผู้ติดยาเสพติดในสถาบันแบบเบ็ดเสร็จ. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า*, 5(1), 1-38.

กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (กันยายน-ธันวาคม, 2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อกำลังสุขชุมชน : เปิดประดูสู่ชุมชนเป็นสุขอ่างยั่งยืน จังหวัดปทุมธานี. *วารสารธรรมศาสตร์*, 37(3), 143-167.

ลงชื่อ ร.ท. กฤษฎา แก้วเกลี้ยง

(กฤษฎา แก้วเกลี้ยง)

รักษาราชการอาจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า