



หลักสูตรคิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ปรับปรุง พ.ศ.2558)

ฉบับได้รับการรับรองจาก สกอ.



๕๙๑

พ.น.๖๐๗๖๐๗๖๐๗๖๐๗

ที่ กค 0506(2)/1100

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

๘ ตุลาคม 2558

เรื่อง หลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ

เรียน ผู้ปัญญาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย

ข้างต้น หนังสือสถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย ที่ กน 0317/1697 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2558

ตามหนังสือที่ข้างต้น สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย ได้ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาหลักสูตรของโรงเรียนเหล่าทัพ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า หลักสูตรโรงเรียนนายเรือ และหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออา堪วินทักษัตริยาธิราช ว่ามีความสูงต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือไม่ เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน พิจารณา รับรองคุณวุฒิต่อไป พร้อมทั้งแจ้งว่า สถาบันวิชาการห้ามห้าม ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2558 ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป และมีผลใช้บังคับย้อนหลังตั้งแต่ปี 2555 เป็นต้นมา และอนุมัติให้โรงเรียนนายเรือจัดการเรียนการสอนเกินกว่า 22 ภาควิชาต่อภาคการศึกษาได้ดังนี้

หลักสูตรของโรงเรียนเหล่าทัพ มีดังนี้

1. หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวน 8 หลักสูตร คือ
 - 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแผนที่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภิวัชกรมณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภิวัชกรรมไฟฟ้าสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.8 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภิวัชกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

-2-

2. หลักสูตรโรงเรียนนายเรือ จำนวน 8 หลักสูตร คือ

- 2.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 2.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิ่วกรรมเครื่องกลเรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภิทยาการทางเรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 2.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 2.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 2.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

3. หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออาชีวศึกษาจำนวน 7 หลักสูตร คือ

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศึกษาทางการทหารและอาชีวศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาชีวศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 3.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 3.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 3.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 3.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นแล้ว เห็นว่า เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานทางวิชาการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรครึ่งต่อไป ขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการอิสระน้อย 5 คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคลากรภายในอุปถัมภ์ 2 คน หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการตัวยอยอย่างน้อย 1 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สรนิษ ศิลธรรม)

รองศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ฯ คุณวุฒิศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนนายชาติการศึกษาและกรรมการการอุดมศึกษา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/มติเห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความกี่ยวข้อง กับพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	5
13. ความสัมพันธ์กับกองวิชาอื่นที่เปิดสอนในส่วนการศึกษา ^{โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า}	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1.ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา	34
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล	37
1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อย	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	46
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อย	60
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	60
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย	61
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	62
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการสอน	62
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	62
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	62
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	62
1. การบริหารหลักสูตร	62
2. การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	63
3. การบริหารคณาจารย์	65
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	65
5. การสนับสนุนการให้คำแนะนำนักเรียนนายร้อย	65
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	66
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	67
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	68
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	68
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	69
3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร	69
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	69
5. การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	69

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ผนวก ก อาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไปโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ก-1
ผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	ข-1
ผนวก ค ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษา และการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย	ค-1
ผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ง-1
ผนวก จ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	จ-1

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ปรับปรุง พ.ศ.2558)**

ชื่อสถานบันอุดมศึกษา	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Sciences for Development
- 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Sciences for Development)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Sciences for Development)
- 3. วิชาเอก**

ไม่มี
- 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

200 หน่วยกิต
- 5. รูปแบบของหลักสูตร**
 - 5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้**

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักของหลักสูตร (รหัส SS xxxx)
เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักเรียนเตรียมทหาร ที่ผ่านการสอบคัดเลือกในสังกัดเหล่า ทบ. และสำเร็จการศึกษาใน
หลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหารเทียบเท่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/มติเห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ได้รับการรับรองจากสถาบันนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2557

6.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ได้รับการรับรองจากสถาบันศึกษาวิชาการทหาร กระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558

6.3 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรยศร้อยตรี ในตำแหน่งต่าง ๆ ตามที่กองทัพบกเสนอความต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเหล่าทหารราบท เหล่าทหารม้า เหล่าทหารสารวัตร เหล่าทหารการข่าว หน่วยรบพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ คือ การป้องกันประเทศยามมีศึกสงคราม และในภาวะบ้านเมืองปกติ ทหารมีหน้าที่ช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า โดยเมื่อเข้ารับราชการแล้วสามารถปรับย้ายตำแหน่งและหน่วยงานภายในกองทัพบก กองบัญชาการทหารสูงสุด และกระทรวงกลาโหม ได้ตามความสามารถเฉพาะบุคคลและตามที่ผู้บังคับบัญชาพิจารณาว่าเหมาะสม

ในกรณีไม่ได้รับราชการทหาร สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ สสดี เรือนจำ เจ้าหน้าที่การทูต เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ เจ้าหน้าที่รัฐสภา เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน คดีพิเศษ (DSI) ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักพัฒนาชุมชน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิจัย เจ้าหน้าที่มูลนิธิ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝ่ายอบรม เจ้าหน้าที่พัฒนาบุคลากร ฯลฯ นอกจากนี้หากมีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น สามารถสมัครเข้าศึกษาได้ทั้งในสาขาวิชาสังคมวิทยา สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิเชษฐศาสตร์ สาขาวิชาด้านการพัฒนา และสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง แหล่งศูนย์วัฒนธรรมศึกษาของจารย์ผู้รับผิดชอบแหล่งศึกษา

ลำดับที่	หมายเลขอปกรณ์ประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
1	พ.อ.หญิง นางสาว คงศรีประภานุ 3849900026044	ครุศาสตร์ (พัฒนาสังคม)	ว.บ. ศศ.บ. พ.ม. พ.ด.	พยาบาลและพุ่งชนเพาะกาย การเงิน พัฒนาการเด็กนุรักษ์จิต พัฒนาศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพะเยา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์มหาวิจัย	2525 2527 2532 2549
2	พ.อ.หญิง อภิสรา สารลักษณ์ 3120101606897	วศ. (สังคมวิทยา)	ศศ.บ. ศศ.ม.	สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา [*] พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ [*] มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529 2533
3	พ.อ.หญิง พิมลพรรณ ฤทธิ์ 314990562210	วศ. (สังคมวิทยา)	บ. สศ.ม.	สังคมศาสตร์การพัฒนา [*] พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี [*] มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2527 2540
4	พ.อ.อัญญา ภักดีชัย 38009-0782452	-	ศศ.บ. ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา [*] พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี [*] จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542 2545 2555
5	พ.ต.หญิง มนูวงศ์ 3100200282941	-	ศศ.บ. ศศ.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ [*] สังคมวิทยา [*] พัฒนาชุมชน		2548 2550 2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

กองวิชาภูมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำพาจิารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันหลาย ๆ ประเทศมีการร่วมมือและการดำเนินการรวมกลุ่มก่อตั้งเป็นประชาคมขึ้น ทั้งภายในและระหว่างภูมิภาค เพื่อสนับสนุนกิจกรรมและการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อการกินดืออยู่ของประชากรอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตามสถานการณ์เศรษฐกิจและการค้าโลก ล้วนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัจจัยนานาประการ ซึ่งปัจจัยสำคัญมีผลโดยตรงกับการเปลี่ยนแปลง ด้านสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยคือ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจการค้าในภูมิภาค ต่างๆ ทั่วโลก อันทำให้เกิดเขตการค้าเสรีส่งผลต่อนโยบายการบริหารจัดการของประเทศไทยอย่างรอบด้าน ทั้งนี้จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ได้แก่ องค์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิกหรือเอเปค (Asia-Pacific Economic Cooperation: APEC) สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน (Association of Southeast Asian Nations: ASEAN) ทำให้ประเทศไทยต้องก้าวเข้าสู่การแข่งขันในระดับเวทีโลก พร้อมกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศ โดยการน้อมนำแนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นองค์รวมของกรอบแนวทางการพัฒนา อันมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ สถานการณ์และบริบทข้างต้น ถือเป็นความมั่นคงในมิติทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยต้องทำให้เกิดความมีเสถียรภาพและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีขีดความสามารถอย่างรอบด้าน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจท่ามกลางกลไกและการแข่งขันที่เพิ่มสูงขึ้น ตลอดจนการสร้างให้เกิดความรู้และทักษะที่มีความเท่าทันต่อสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากเป็นสาเหตุของความมั่นคงแห่งชาติโดยตรง ดังนั้นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการการเรียนรู้ในด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในบริบทของประเทศไทยและนานาประเทศที่เกี่ยวข้องด้วยการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเป็นการพัฒนาบุคลากรที่สำคัญของกองทัพบก อันได้แก่นักเรียนนายร้อย ให้มีความรู้และความเข้าใจในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้เท่าทันต่อภาวะเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม การเมือง และการทหาร

สภาวะสังคมในปัจจุบันที่มีปัจจัยแวดล้อมจากยุคโลกาภิวัตน์ เป็นตัวเร่งให้เกิดความเปลี่ยนแปลงนานับการ มีผลกระทบโดยตรงต่อความมั่นคงของชาติ และจากสถานการณ์ทางสังคม การเมือง และการทหาร นับเป็นผลที่ส่งสะท้อนให้เห็นความซัดเจนว่า ประเทศไทยอยู่ในสภาพการณ์เปลี่ยนผ่านจากสภาพสังคมในรูปแบบชนบทดั้งเดิมที่เป็นชุมชนเกษตรกรรม เป็นสังคมในรูปแบบเมือง (หรือนคร) เป็นชุมชนด้านอุตสาหกรรมและการบริการมากยิ่งขึ้น วิถีชีวิตร่องรอยของสมาชิกในสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด ทั้งในระดับภัยภาพและในระดับจิตใจ โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปอย่างรวดเร็วและไม่เกิดความสมดุล ทำให้เกิดปัญหาต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาสำคัญโดยรวมมีพื้นฐานมาจาก การล้มละลายของชุมชน สมาชิกในสังคมต้องการความสุขและสหกิริมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับวัตถุสิ่งของ หรือผลประโยชน์ที่มาตอบสนองความต้องการของตนเองมากกว่าคิดถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม ขาดจิตสำนึก

สาธารณชน จนบางครั้งไม่ได้คำนึงถึงความรับผิดชอบหรือความถูกต้อง ส่งผลกระทบต่อคุณธรรมและจริยธรรม ในสังคมลดลงอย่างมาก และก่อให้เกิดความแตกแยกทางความคิด อุดมการณ์ ตลอดจนความสามัคคีของ สมาชิกในสังคม

นอกจากนี้ ประเทศไทยได้ดำเนินนโยบายและการวางแผนรอบปฐมต้นในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือ ภาคีกับนานาประเทศ ซึ่งการรวมกลุ่มเป็นประชาคมของประเทศไทยในภูมิภาคอาเซียนต่อวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน (Association of Southeast Asian Nations: ASEAN) ในปี พ.ศ. 2558 ล้วนส่งผลกระทบต่อ บทบาทของทหารในอนาคตเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากรัฐมนตรีกลาโหมของกลุ่มประเทศอาเซียนได้ให้การ รับรองเอกสารสำคัญจำนวนสามฉบับ มีเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของทหารในอนาคต หลังการรวมตัวเข้าเป็น ประชาคมอาเซียนแล้ว โดยมีแนวความคิดในการใช้ทรัพยากรและศักยภาพทางทหารอาเซียนในการให้ความ ช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และการบรรเทาภัยพิบัติร่วมกัน เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติการทาง ทหารของประเทศไทยอาเซียน ในการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาภัยพิบัติ ตลอดจน หลักเกณฑ์สำหรับสมาชิกภารกิจการประชุมระหว่างรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียนกับรัฐมนตรีกลาโหมของประเทศคู่ เจรจา และแนวความคิดความร่วมมือระหว่างกลาโหมอาเซียนกับองค์กรภาคราชประเทศสังคมในด้านความมั่นคง รูปแบบใหม่ เอกสารแต่ละฉบับนี้ต่างมีส่วนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับกำลังทหารในกลุ่มประเทศ อาเซียนในการแข่งขันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการการเรียนรู้ในด้านสังคม การเมือง และการทหาร ทั้งในบริบทของประเทศไทยและนานาประเทศที่เกี่ยวข้อง ด้วยการเปิดการเรียนการ สอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการพัฒนาสังคม การเมือง และการทหาร โดยเป็นการพัฒนาบุคลากรที่สำคัญของกองทัพบก อันได้แก่ นักเรียนนายร้อย ให้มี ความรู้และความเข้าใจในด้านสังคม การเมือง และการทหาร ตลอดจนให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้เท่าทันต่อ สถานการณ์ต่างๆ ทางสังคมและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย อีกทั้งยังสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายรัฐธรรมนูญ เพื่อให้เกิดความสงบสุข สังคมและประเทศชาติต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาต้องให้ความสำคัญในการสอนให้ นักเรียนนายร้อยคิดอย่างเป็นระบบ สามารถลำดับขั้นตอนสิ่งที่คิดเป็นลำดับได้เพื่อให้ปฏิบัติได้บรรลุผลสำเร็จ โดยเน้นหลักวิชาการคิดอย่างมีเหตุผลหรือหลักตรรกะไทยให้มากยิ่งขึ้น โดยให้นักเรียนนายร้อยฝึกและปฏิบัติ ให้สามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้ อันเป็นแนวทางการยกระดับแนวคิดพื้นฐาน ทางด้านเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ภูมิปัญญาสากล รวมทั้งสร้างเสริมให้นักเรียนนายร้อยมีฐานคติความเข้าใจใน ความสัมพันธ์ของ “ภูมิลักษณ์” และ “ภูมิสังคม” ตลอดจนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนนายร้อยมี วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมีกระบวนการความคิดที่สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและ สภาพแวดล้อมให้กว้างขึ้น “Think Global act Local” อันเป็นการเตรียมพร้อมและสร้างพื้นฐานความรู้

ทักษะ และความสามารถ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหาร ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหน่วยทหารได้ดียิ่งขึ้น โดยสอดรับกับแนวคิดที่ให้พัฒนาชุมชนภายในหน่วยทหารให้เข้มแข็งเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายผลการปฏิบัติสู่สังคมและสภาพแวดล้อมของหน่วย ให้มีการพัฒนาและเกิดผลเป็นชุมชนที่เข้มแข็งมีทรัพยากรที่มั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องสอดแทรกวิชาเกี่ยวกับทฤษฎีการตัดสินใจ และฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และให้ความรู้เรื่อง “ภูมิลักษณ์” “ภูมิสังคม” และ “ภูมิรัฐศาสตร์” เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้เข้าใจพื้นฐานโครงสร้างชนชาติ แนวคิด ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบกับสนับสนุนให้มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อเสริมความรู้ให้นักเรียนนายร้อยได้นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่เน้นเป็นสถาบันการเรียนรู้พลวัตระดับนานาในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา และการสร้างความรู้ พื้นฐานความคิด กระบวนการคิดและประยุกต์ใช้ อันสอดรับกับภารกิจของทหารในยุคใหม่ ซึ่งการทำงานต้องผ่านภารกิจที่เป็นได้ทั้งนักรบ นักพัฒนา และสุภาพบุรุษ ให้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการรับราชการอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่มีไว้

- ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร
- ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม
- บริการวิชาการแก่สังคม
- นำร่องศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับกองวิชาอื่นที่เปิดสอนในส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยกองวิชาอื่น

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ : ดำเนินการสอนโดยกองวิชาประวัติศาสตร์

- ไทยศึกษา (Thai Studies)
- ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ : ดำเนินการสอนโดยกองวิชาอักษรศาสตร์

- ภาษาไทย 1-2 (Thai 1-2)
- ภาษาอังกฤษ 1-10 (English 1-10)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ : ดำเนินการสอนโดยกองวิชาเครื่องกล กองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า กองวิชาวิศวกรรมโยธา

- เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology in Everyday Life)

กลุ่มวิชาพลศึกษา : ดำเนินการสอนโดยกรณักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์

- พลศึกษา 1-10 (Physical Education 1-10)

กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ : ดำเนินการสอนโดยกรณักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์

- จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)
- จิตวิถยาสังคม (Social Psychology)

- การนำทัพ (Military Leadership)
 - จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration)
 - ครุฑทหาร (Military Instructor)
 - จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)
- กลุ่มวิชาทัพ : ดำเนินการสอนโดยส่วนวิชาทัพ
- กองทัพบกและเหล่าทัพ (Organization Royal Thai Army and Branch of Service)
 - อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons)
 - บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)
 - การอ่านแผนที่ (Map Reading)
 - การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent)
 - ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การปราบ และวัตถุระเบิดและการทำลาย
(Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)
 - การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications)
 - อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control)
 - การใช้ยุทธวิธีของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment)
 - การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations)
 - ยุทธวิธีทัพรารบทั้งหมู่ (Infantry Squad Tactics)
 - เป็นใหญ่สนามและเป็นใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery)
 - ยุทธวิธีทัพรารบทั้งหมู่ (Infantry Platoon Tactics)
 - ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History)
 - ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History)
 - ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic)
 - ยุทธวิธีทักรม้าระดับหมู่ (Calvary Platoon Tactics)
 - การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications)
 - การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations)
 - การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense)
 - ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง
(Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies)
 - การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)
 - ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)
 - การส่งกำลังบำรุง (Logistics)
 - การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation)
 - ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล
(Content Military Procedures and Rights Troops)

- การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)
- ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)

กลุ่มวิชาพัฒนาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : ดำเนินการสอนโดยกองวิชาคณิตศาสตร์

- แคลคูลัส 1 (Calculus 1)
ดำเนินการสอนโดยกองวิชาเคมี
- เคมีทั่วไป (General Chemistry)
- ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)
ดำเนินการสอนโดยกองวิชาฟิสิกส์
- พิสิกส์ทั่วไป 1-2 (General Physic 1-2)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1-2 (General Physic Laboratory 1-2)

กลุ่มวิชาแก่น

- ดำเนินการสอนโดยกองวิชาคณิตศาสตร์
- พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กองวิชาอื่นเลือกศึกษา

รายวิชาในหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เช่น สังคมวิทยาเบื้องต้น ทฤษฎีทางสังคมวิทยา นิเวศวิทยามนุษย์ หลักการบริหารธุรกิจ หลักการประชาสัมพันธ์ สถานการณ์ปัจจุบัน การก่อการร้าย การบริหารโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา หลักพื้นฐานการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และวิชาอื่นที่นักเรียนนายร้อยในสาขาอื่นสนใจเลือกเป็นวิชาเลือก

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยผู้อำนวยการกองวิชาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยทำงานประสานกับผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า การดำเนินการด้านวิชาการอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ของส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักปรัชญาของหลักสูตร คือ “ผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา”

1.2 ความสำคัญ

“รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิบดีไทย และบูรณะแพแห่งเขตอำนาจรัฐ และต้องจัดให้มีกำลังทหาร อาวุธยุทโธปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยจำเป็น และเพียงพอ เพื่อพิทักษ์รักษา เอกราช อธิบดีไทย ความมั่นคงของรัฐ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเพื่อการพัฒนาประเทศ”

ข้อความดังกล่าวข้างต้น จะปรากฏให้เห็นเสมอในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั่นหมายความว่า การปฏิบัติงานของกองทัพจะครอบคลุมภารกิจอย่างน้อย 5 ประการคือ 1) การป้องกันราชอาณาจักร 2) การรักษาความมั่นคงภายใน 3) การรักษาความสงบเรียบร้อยภายใน 4) การพัฒนาประเทศ และ 5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในฐานะหน่วยผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบกได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการกิจการผลิตนายทหารสัญญาบัตรให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกองทัพ จึงเห็นควรให้มีการผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีความรอบรู้วิทยาการพื้นฐานด้านต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีการบรรยายการความรู้ในกลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกันเข้าด้วยกัน ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ กลุ่มวิชาธุรกิจ กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา และกลุ่มวิชาธุรกิจประสาสนศาสตร์ ถือเป็นผลิตนายทหารสัญญาบัตรเพื่อตอบสนองความต้องการของกองทัพโดยเฉพาะ รวมทั้งยังก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทุกภาคส่วนและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นอีกด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรให้เป็นนายทหารหลักของกองทัพบก ที่พร้อมด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี ทางด้านสังคมศาสตร์ทั้งทางด้านกฎหมาย เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และการบริหาร ในลักษณะบูรณาการ สามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ชุมชนเพื่อความมั่นคง ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ

2) มีความรู้ความเข้าใจด้านกระบวนการวิจัยอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งสามารถนำมารวบเคราะห์และสังเคราะห์หาข้อสรุป เพื่อทำความเข้าใจชุมชนหรือเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการพัฒนาและเป็นพื้นฐานด้านงานข่าวกรองทางทหาร

3) มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศและหลักการประชาสัมพันธ์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพื่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนกับกองทัพ

4) มีความสามารถในการนำเสนอความคิดในที่ประชุมทั้งทางด้านทหารและในที่สาธารณะ

5) มีความรู้ในด้านวิชาทหาร สามารถเป็นผู้บังคับบัญชา และนำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติการ รบได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีความรู้พื้นฐานของเหล่าทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ตลอดจนวิทยาการทหารอย่างกว้าง ๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติม จาก รร.เหล่าสายวิชาการต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินจากผู้จบ การศึกษาและรายงานผลการ ประเมินจากผู้บังคับบัญชาของผู้ จบการศึกษา
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการหน่วยและ การเปลี่ยน แปลงของ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความต้องการของหน่วยต่างๆ ที่นักเรียนนายร้อยสำเร็จ	- รายงานผลการประเมินจากผู้ บังคับหน่วยที่นักเรียนนายร้อยใน สาขาไปบรรจุเข้าปฏิบัติงาน
- เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม	- การศึกษาจากหลักสูตรนี้เข้า ทำงาน	- รายงานผลการประเมินจาก นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จ การศึกษาแล้วไปปฏิบัติงาน
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและการบริการ วิชาการ ให้มีประสบการณ์ จากการนำความรู้ทาง สังคมศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการ เรียนการสอนให้ทำงานบริการ วิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เพื่อให้บรรลุภารกิจการให้การฝึกศึกษา อบรมแก่นักเรียนนายร้อยและให้สอดคล้องกับระบบสากล จึงให้ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดังต่อไปนี้

1) นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษารายวิชาบังคับทุกรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษา ของแต่ละภาครการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2) นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษารายวิชาเลือกให้ครบตามจำนวนหน่วยกิต ได้กำหนดไว้ใน แนวทางการศึกษาของแต่ละภาครการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

3) นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษาทุกรายวิชา ตามข้อ 1 และ 2 ตลอดภาครการศึกษา จะลด จำนวนรายวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษานั้นไม่ได้

4) นักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาใดที่ศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชานั้นๆ เพิ่มเติม เพื่อสอบให้ผ่านในระหว่างการปิดภาคการศึกษานั้น

5) นักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านรายวิชาใดที่ศึกษาเพิ่มเติมระหว่างการปิดภาคการศึกษา จะต้องทำการศึกษาบททวนเพิ่มเติมด้วยตนเองภายในบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อทำการสอบปรับอักษรระดับในระหว่างปิดภาคการศึกษาประจำปีนี้

6) นักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านในบางรายวิชา และ/หรือสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ประจำปี การศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การเลื่อนขั้นที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 18 ภายหลังการสอบปรับอักษรระดับตามข้อ 5 จะต้องเรียนซ้ำชั้นปีการศึกษาเดิมในปีการศึกษาต่อไป

7) นักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการศึกษาจะต้องทำการฝึกศึกษาบททวน เพิ่มเติมตามเนื้อหาวิชาที่ส่วนวิชาทหารกำหนดขึ้นในบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อทำการสอบปรับอักษรระดับในระหว่างปิดภาคการศึกษาประจำปีนี้ และถ้ายังสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนซ้ำชั้น ปีการศึกษาเดิมในปีการศึกษาต่อไป

8) นักเรียนนายร้อยที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่ากึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มระหว่างปี การศึกษา จะต้องเรียนซ้ำชั้นปีการศึกษาเดิมในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีสำหรับภาควิชาการ เนื่องจากเป็นห้วงเวลาการฝึกภาคสนาม ซึ่งนักเรียนนายร้อยทุกนายต้องเข้ารับและผ่านการฝึกวิชาทหารตามที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาควิชาการ	เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาควิชาการ	เดือน กันยายน – ธันวาคม
การฝึกภาคฤดูร้อน	ภาคการฝึกวิชาทหาร	เดือน มกราคม – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบกเทียบเท่าผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนเตรียมทหารมีเกณฑ์การรับผู้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบก ดังนี้

1) สอบผ่านวิชาบังคับทุกรายวิชาตามกำหนดไว้ในโครงสร้างชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร กระทรวงศึกษาการ หรือเทียบเท่า

2) อายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี และไม่เกิน 17 ปี ในปีที่จะเข้าศึกษาเป็นนักเรียนเตรียมทหารการนับอายุให้ตามพระราชบัญญัติรัฐธรรมนูญ

3) ต้องมีสัญชาติไทย และบิดามารดาผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด แต่ถ้าบิดาเป็นนายทหาร นายตำรวจสัญญาบัตร หรือนายทหาร นายตำรวจประทวนซึ่งมีสัญชาติไทย โดยกำเนิดแล้ว มาตราจะมิใช้เป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดก็ได้

4) มีขนาดของร่างกาย มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะแก่การเป็นทหาร มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งจิตใจและร่างกาย ไม่เป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารและเป็นไปตามที่ กองทัพกำหนด

5) เป็นชายโดย ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียทางเพศ หรือติดต่อได้เสียกับหญิง ถึงขั้นที่จะถือว่าเป็นผู้มีภาระ

6) เป็นผู้ที่มีความประพฤติ ไม่บกพร่องในศีลธรรม มีอุดมการณ์เสื่อมใสในการปกครองระบบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเป็นผู้ซึ่งมีผู้ปกครองดูแลรับผิดชอบ

7) ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว

8) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างตกเป็นจำเลยในคดีอาญา และไม่เคยต้องคำพิพากษาของศาลว่าได้กระทำความผิดในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดในลักษณะฐานลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

9) ไม่เป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ เนื่องจากอยู่ในระหว่างสอบสวนหรืออยู่ในระหว่างหน้าที่ราชการ

10) ไม่เป็นผู้ที่ถูกไล่ออก ถูกปลดออกจากโรงเรียน หรือถูกทางราชการไล่ออก

11) ไม่เคยเป็นผู้ถูกถอนทะเบียนพันสภาพการเป็นนักเรียนนายร้อย หรือนักเรียนเตรียมทหารมาก่อน

12) ไม่เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องยาเสพติด หรือเสพสารเคมีเสพติดให้โทษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

13) ต้องไม่เป็นนักเรียนที่มีภาระต้องดูแลในครอบครัว ส่วนราชการใด ๆ อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

14) บิดามารดา และผู้ปกครองเป็นผู้มีอาชีพสุจริตชอบธรรม และมีหลักฐานเชื่อถือได้

15) เป็นผู้ที่ได้รับอนุญาตจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองให้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วน ของกองทัพบกแล้ว

16) ต้องมีผู้ปกครองและผู้รับรอง ซึ่งสามารถรับรองข้อความและพันธกรณี ที่ทางราชการกำหนดไว้

2.3 ปัญหาของนักเรียนนายร้อยแรกเข้า

นักเรียนนายร้อยมีโอกาสได้รับข่าวสารข้อมูลน้อย ทำให้บางครั้งไม่สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมต่างๆ ได้ทัน ขาดทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา และมีนักเรียนนายร้อยบางส่วนประสบปัญหาการปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร มาเป็นระดับปริญญาตรีในโรงเรียนนายร้อย ประจำจุลจอมเกล้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักเรียนนายร้อยในข้อ 2.3

อาจารย์ที่สอนควรนำสรุปข่าวสารประจำวันสั้นๆ ที่สำคัญ มาสนทนากับคุณเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นก่อนเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้มีโอกาสคิดและติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคมและสภาพแวดล้อม และอาจารย์ควรนำคัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนสอดแทรกในวิชาระหว่างการเรียนการสอน และควรมีการปรับปรุงจำนวนชั่วโมงของวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรการเรียน ซึ่งจะกระทำโดยการรวมของส่วนการศึกษา

2.5 แผนการรับนักเรียนนายร้อยและผลสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักเรียนนายร้อย	จำนวน นนร. แต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวม	30	60	90	120	150
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณของโรงเรียนเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน โดยเป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดังนี้

1. ภาคการศึกษาที่ 1 มีระยะเวลา 15 สัปดาห์ เป็นภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยทุกนาย

2. การปิดภาคการศึกษาที่ 1 มีระยะเวลา 3 สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านทุกรายวิชา และเป็นช่วงการศึกษาเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านในบางรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อสอบปรับอักษรระดับ

3. ภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลา 15 สัปดาห์ เป็นภาคการศึกษาที่สองของปีการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยทุกนาย

4. การเตรียมการฝึกภาคสนามมีระยะเวลา 3 สัปดาห์ หลังภาคการศึกษาที่ 2 เป็นช่วงการเตรียมตัวเพื่อการฝึกภาคสนามสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านทุกรายวิชา และเป็นช่วงการศึกษาเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านในบางรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อสอบปรับอักษรระดับ

5. ภาคการฝึก มีระยะเวลา 10 สัปดาห์ เป็นช่วงการฝึกภาคสนามของนักเรียนนายร้อยทุกนาย

6. การปิดภาคการศึกษาประจำปี มีระยะเวลา 4 สัปดาห์ เป็นช่วงการปิดภาคการศึกษาประจำปี หลังภาคการฝึกสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านทุกรายวิชา และเป็นช่วงการศึกษาบททวนเพิ่มเติมด้วยตนเองภายในบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อสอบปรับอักษรระดับสำหรับนักเรียนนายร้อย ที่สอบไม่ผ่านในบางรายวิชา หรือสอบไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการฝึกในปีการศึกษานั้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 200 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	47	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	7	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	14	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษา	10	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	9	หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	147	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแก่น	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเฉพาะ	45	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทหาร	45	หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายชื่อวิชา

ความหมายของอักษรและเลขรหัสวิชา

อักษรรหัสสองตัวแรก

CH	หมายถึง	กลุ่มวิชาเคมี
CS	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
HI	หมายถึง	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์
LG	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษา
MA	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
MS	หมายถึง	กลุ่มวิชาทหาร
PC	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยา
PE	หมายถึง	กลุ่มวิชาพลศึกษา
PH	หมายถึง	กลุ่มวิชาฟิสิกส์
SS	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
TS	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
FT	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม

<u>เลขรหัสตัวที่หนึ่ง</u>	เลข 1	หมายถึง ชั้นปีที่ 1
	เลข 2	หมายถึง ชั้นปีที่ 2
	เลข 3	หมายถึง ชั้นปีที่ 3
	เลข 4	หมายถึง ชั้นปีที่ 4
	เลข 5	หมายถึง ชั้นปีที่ 5 และวิชาเลือก
<u>เลขรหัสตัวที่สอง</u>	หมายถึง	กลุ่มวิชาในสาขาวิชา
	เลข 0	หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมาย
	เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
	เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจ
	เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
	เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา
	เลข 9	หมายถึง กลุ่มวิชาพิเศษ
<u>เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่</u>	หมายถึง	ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา
3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร		200 หน่วยกิต
3.1.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		47 หน่วยกิต
<u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>		7 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 1001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	3 (3-0-6)
SS 1201	หลักธรรมาภิบาล (Principles of Political Science)	2 (2-0-4)
SS 5004	กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military law and essential law in military service)	2 (2-0-4)
	<u>กลุ่มวิชานุษยศาสตร์</u>	4 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
HI 2001	ไทยศึกษา (Thai Studies)	2 (2-0-4)
HI 5002	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	2 (2-0-4)
	<u>กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</u>	14 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
LG 1001	ภาษาไทย 1 (Thai 1)	2 (2-0-4)
LG 5002	ภาษาไทย 2 (Thai 2)	2 (2-0-4)
LG 1101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	1 (1-1-3)
LG 1102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	1 (1-1-3)
LG 2103	ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)	1 (1-1-3)
LG 2104	ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)	1 (1-1-3)
LG 3105	ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)	1 (1-1-3)
LG 3106	ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)	1 (1-1-3)
LG 4107	ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)	1 (1-1-3)
LG 4108	ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)	1 (1-1-3)

LG 5109	ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)	1 (1-1-3)
LG 5110	ภาษาอังกฤษ 10 (English 10)	1 (1-1-3)
	<u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>	3 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
TS 1001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for everyday life)	3 (3-0-6)
	<u>กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>	10 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
PE 1001	พลศึกษา 1 (Physical Education 1)	1 (0-2-1)
PE 1002	พลศึกษา 2 (Physical Education 2)	1 (0-2-1)
PE 2003	พลศึกษา 3 (Physical Education 3)	1 (0-2-1)
PE 2004	พลศึกษา 4 (Physical Education 4)	1 (0-2-1)
PE 3005	พลศึกษา 5 (Physical Education 5)	1 (0-2-1)
PE 3006	พลศึกษา 6 (Physical Education 6)	1 (0-2-1)
PE 4007	พลศึกษา 7 (Physical Education 7)	1 (0-2-1)
PE 4008	พลศึกษา 8 (Physical Education 8)	1 (0-2-1)
PE 5009	พลศึกษา 9 (Physical Education 9)	1 (0-2-1)
PE 5010	พลศึกษา 10 (Physical Education 10)	1 (0-2-1)
	<u>กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u>	9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
PC 1101	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	2 (2-0-4)
PC 3102	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	1 (1-0-2)
PC 3201	การนำทหาร (Military Leadership)	2 (2-0-4)
PC 4103	จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration)	1 (1-0-2)
PC 4301	ครุฑทหาร (Military Instructor)	2 (2-0-4)
PC 5104	วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)	1 (1-0-2)
	3.1.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ	147 หน่วยกิต
	<u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>	18 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
MA 1001	แคลคูลัส 1 (Calculus 1)	3 (3-0-6)
MA 2006	หลักสถิติ (Principle of Statistics)	3 (3-0-6)
PH 1001	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)	3 (3-0-6)
PH 1002	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1)	1 (0-2-1)
PH 1003	ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2)	3 (3-0-6)
PH 1004	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2)	1 (0-2-1)
CH 1001	เคมีทั่วไป (General Chemistry)	3 (3-0-6)
CH 1002	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)	1 (0-2-1)

<u>กลุ่มวิชาแกน</u>			30 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
CS 2001	พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science)	3 (3-0-6)	
SS 2002	กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law)	3 (3-0-6)	
SS 2101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics)	3 (3-0-6)	
SS 2102	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics)	3 (3-0-6)	
SS 2202	การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics)	3 (3-0-6)	
SS 2301	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3 (3-0-6)	
SS 2302	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory)	3 (3-0-6)	
SS 2402	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3 (3-0-6)	
SS 4204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3 (3-0-6)	
SS 4404	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3 (3-0-6)	
<u>กลุ่มวิชาเฉพาะ</u>			45 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
SS 2401	หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration)	3 (3-0-6)	
SS 3103	เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	3 (3-0-6)	
SS 3203	การเมืองการปกครองท้องถิ่น (Local Government and Politics)	3 (3-0-6)	
SS 3303	นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)	3 (3-0-6)	
SS 3304	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development)	3 (3-0-6)	
SS 3305	ปัญหาสังคม (Social Problem)	3 (3-0-6)	
SS 3306	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3 (2-2-5)	
SS 3403	นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	3 (3-0-6)	
SS 4003	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3 (3-0-6)	
SS 4104	เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Economy Workshop)	3 (2-2-5)	
SS 4307	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1)	3 (2-2-5)	
SS 4308	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2)	3 (2-2-5)	
SS 4405	การบริหารโครงการ (Project Management)	3 (3-0-6)	
SS 5205	การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia)	3 (3-0-6)	
SS 5310	สัมมนา (Seminar)	3 (3-0-6)	
<u>กลุ่มวิชาเลือก</u>			9 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในกลุ่มวิชาเลือกที่กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์เปิดสอน			
จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 5006	กฎหมายอาญา (Criminal Law)	3 (3-0-6)
SS 5007	กฎบัตรมนุษยธรรมและมาตรฐานขั้นต่ำในการตอบสนองต่อภัยพิบัติ (Humanitarian charter and minimum standards in disaster response)	3 (3-0-6)
SS 5008	การบริหารจัดการภัยพิบัติกับงานกู้ภัย (Disaster Management Cycle VS Rescue)	3 (3-0-6)
SS 5009	การฝึกปฏิบัติการกู้ชีพและการกู้ภัย (Rescue and Life Saving Operation Training)	3 (2-2-5)
SS 5010	หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย (Special Topics in Law)	3 (3-0-6)
SS 5106	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)	3 (3-0-6)
SS 5107	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)	3 (3-0-6)
SS 5108	สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy)	3 (3-0-6)
SS 5109	เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)	3 (3-0-6)
SS 5110	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)	3 (3-0-6)
SS 5111	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	3 (3-0-6)
SS 5112	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic)	3 (3-0-6)
SS 5206	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป (European Union Affairs)	3 (3-0-6)
SS 5207	การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union)	3 (3-0-6)
SS 5208	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย (Thai Foreign Affairs)	3 (3-0-6)
SS 5209	องค์กรระหว่างประเทศ (International Organization)	3 (3-0-6)
SS 5210	ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups)	3 (3-0-6)
SS 5211	การก่อการร้าย (Terrorism Study)	3 (3-0-6)
SS 5212	วิชาข่าวสาร (Information for Human Development)	3 (3-0-6)
SS 5213	วิชาภาวะผู้นำและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ (Leadership and Leadership theory)	3 (3-0-6)
SS 5214	หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3 (3-0-6)
SS 5311	ภูมิภาคศึกษาของทัพภาค (Regional Studies Army Area)	3 (3-0-6)
SS 5312	สังคมวิถียานบท (Rural Sociology)	3 (3-0-6)
SS 5313	สังคมวิถيانคร (Urban Sociology)	3 (3-0-6)
SS 5314	เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Appropriate Technology for Development)	3 (2-2-5)
SS 5315	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	3 (3-0-6)
SS 5316	การพัฒนาเปรียบเทียบ (Comparative Development)	3 (3-0-6)
SS 5317	สัมมนาปัญหาชนบทไทย (Seminar on Rural Problems)	3 (3-0-6)
SS 5318	การศึกษาชุมชน (Community Study)	3 (3-0-6)
SS 5319	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3 (3-0-6)

SS 5320	รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)	3 (2-2-5)
SS 5321	พลังงานทดแทนเพื่อการพัฒนาชุมชน (Alternative Energy for Social Development)	3 (2-2-5)
SS 5322	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3 (2-2-5)
SS 5323	หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology)	3 (3-0-6)
SS 5406	หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)	3 (3-0-6)
SS 5407	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)	3 (3-0-6)
SS 5408	พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors)	3 (3-0-6)
SS 5409	การบริหารงานคลังและการงบประมาณ (Public Finance Administration and Budgeting)	3 (3-0-6)
SS 5410	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (Comparative Public Administration)	3 (3-0-6)
SS 5411	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	3 (3-0-6)
SS 5412	เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences)	3 (3-0-6)
SS 5413	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3 (3-0-6)
SS 5414	ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration)	3 (3-0-6)
SS 5415	สัมมนาปัญหาการบริหารรัฐกิจ (Seminar in Public Administration Problems)	3 (3-0-6)
SS 5416	การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	3 (3-0-6)
SS 5417	คอมพิวเตอร์สำหรับนักบริหาร (Computer for Managers)	3 (3-0-6)
SS 5418	การวางแผนการบริหาร (Administration Planning)	3 (3-0-6)
SS 5419	การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation)	3 (3-0-6)
SS 5420	ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)	3 (3-0-6)
SS 5421	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	3 (3-0-6)
SS 5422	การจัดการสำนักงาน (Office Management)	3 (3-0-6)
SS 5423	ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)	3 (3-0-6)
SS 5424	การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector)	3 (3-0-6)
SS 5425	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)	3 (3-0-6)
SS 5426	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)	3 (3-0-6)
SS 5427	หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration)	3 (3-0-6)
SS 5900	หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences)	3 (3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาทหาร</u>		45 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
MS 1001	กองทัพกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service)	1 (1-0-2)
MS 1002	อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons)	2 (2-1-5)
MS 1003	บุคคลทำการรบและยุทธวิชั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)	2 (2-0-4)
MS 1004	การอ่านแผนที่ (Map Reading)	2 (2-1-5)
MS 1005	การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent)	1 (1-0-2)
MS 1006	ป้อมสนาม เครื่องกีดขวาง การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)	1 (1-0-2)
MS 1007	การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications)	1 (1-0-2)
MS 2001	อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control)	2 (2-1-5)
MS 2002	การใช้ยุทโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment)	2 (2-0-4)
MS 2003	การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations)	1 (1-0-2)
MS 2004	ยุทธวิธีทหารราบรัดดับหมู่ (Infantry Squad Tactics)	3 (2-2-5)
MS 2005	ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery)	2 (2-0-4)
MS 3001	ยุทธวิธีทหารราบรัดดับหมวด (Infantry Platoon Tactics)	3 (2-2-5)
MS 3002	ประวัติศาสตร์การสงครามโลก (International War History)	2 (2-0-4)
MS 3003	ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History)	2 (2-0-4)
MS 3004	ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic)	1 (1-0-2)
MS 3005	ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics)	1 (1-1-3)
MS 3006	การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications)	1 (1-0-2)
MS 4001	การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations)	3 (3-0-6)
MS 4002	การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense)	1 (1-0-2)
MS 4003	ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies)	1 (1-0-2)
MS 4004	การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)	2 (2-0-4)
MS 4005	ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)	3 (3-0-6)
MS 5001	การส่งกำลังบำรุง (Logistics)	2 (2-1-5)
MS 5002	การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation)	2 (2-0-4)
MS 5003	ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิ์กำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops)	1 (1-0-2)

MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)	ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์
MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	ไม่ต่ำกว่า 4 สัปดาห์
กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม	
FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	
การฝึกสุขาศาสตร์ทหาร (Military Hygiene Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการป้องกัน เคเมี๊ยง ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (Measurement of CBRN Protection Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications Training)	1 สัปดาห์
การฝึกป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions Training)	2 สัปดาห์
การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons Training)	3 สัปดาห์
การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน(Combat Skills of the Soldier)	4 สัปดาห์
FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	
การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Driving Military Training)	1 สัปดาห์
การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry Unit Weapons and Fire Control Training)	2 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทารราบรอบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics Training)	3 สัปดาห์
การฝึกการใช้อาวุธยุทธ์ประจำหน่วย(Cavalry Weapons Training)	1 สัปดาห์
การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery Training)	3 สัปดาห์
FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	
การฝึกทางยุทธวิธีทารราบรอบระดับหมู่ (Infantry Platoon Tactics Training)	3 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทารมาระดับหมู่ (Cavalry Tactics Collective Training)	2 สัปดาห์
การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Training)	5 สัปดาห์
FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	
การฝึกหลักสูตรการรบแบบจูโจม (Ranger Course)	10 สัปดาห์
FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)	
การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics)	3 สัปดาห์
การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Combat Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Forces Operations Training)	1 สัปดาห์

การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยตามเหล่าที่เลือกบรรจุรับราชการ

4 สัปดาห์

(The Functional Practices Branch of Service)

การฝึกเตรียมความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร

2 สัปดาห์

การฝึกเตรียมเป็นผู้ฝึกทหารใหม่

1 สัปดาห์

การฝึกศึกษาอื่น ๆ ที่เหมาะสม

3.1.4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนวิชาที่ กองวิชาภูมิและสังคมศาสตร์ฯ เปิดสอนหรือวิชาอื่นที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	MA 1001 แคลคูลัส 1	3(3-0-6)
PH 1001 พลิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)	PH 1003 พลิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
PH 1002 ปฏิบัติการพลิกส์ทั่วไป 1	1(0-2-1)	PH 1004 ปฏิบัติการพลิกส์ทั่วไป 2	1(0-2-1)
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิและสังคมศาสตร์ฯ	3(3-0-6)	CH 1001 เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
LG 1001 ภาษาไทย 1	2(2-0-4)	CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-1)
LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1	1(1-1-3)	SS 1201 หลักทรัพยาศาสตร์	2(2-0-4)
PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2	1(1-1-3)
PE 1001 พลศึกษา 1	1(0-2-1)	PE 1002 พลศึกษา 2	1(0-2-1)
MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร	1(1-0-2)	MS 1004 การอ่านแผนที่	2(2-1-5)
MS 1002 อาชุรประจักษ์	2(2-1-5)	MS 1005 การเข้าบันทึกข้อมูล	1(1-0-2)
MS 1003 บุคคลทำการรับและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)	MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การปราบ และวัตถุระเบิดและการทำลาย	1(1-0-2)
		MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต	21(19-6-42)	รวมหน่วยกิต	20(17-8-39)

ปีการศึกษาที่ 1		
การฝึกภาคสนาม		
FT 1101	การฝึกภาคสนาม 1 การฝึกสุขศาสตร์ทหาร การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น การฝึกป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การปราบ และวัตถุระเบิดและการทำลาย การฝึกยิงอาชุรประจักษ์ การฝึกบุคคลทำการรับและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน	1 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 3 สัปดาห์ 4 สัปดาห์
	รวม	12 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
SS 2202 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	SS 2302 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)
SS 2401 หลักการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)	SS 2402 องค์กรและการจัดการ	3(3-0-6)
CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	HI 2001 ไทยศึกษา	2(2-0-4)
LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3	1(1-1-3)	LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4	1(1-1-3)
PE 2003 พลศึกษา 3	1(0-2-1)	PE 2004 พลศึกษา 4	1(0-2-1)
MS 2001 อาชีวประชำหน่วย หลักยิงและตรวจ การณ์	2(2-1-5)	MS 2004 ยุทธวิธีหาราราบระดับหมู่	3(2-2-5)
MS 2002 การใช้ยุทธิ์โปรแกรมของเหล่าทหารม้า	2(2-0-4)	MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศ ยาน	2(2-0-4)
MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง	1(1-0-2)		
รวมหน่วยกิต	22(21-4-45)	รวมหน่วยกิต	21(20-4-42)

ปีการศึกษาที่ 2			
การฝึกภาคสนาม			
FT 2102	การฝึกภาคสนาม 2 การฝึกขับรถยนต์ทหาร การฝึกยิงอาชีวประชำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ การฝึกทางยุทธวิธีหาราราบระดับหมู่ การฝึกการใช้อาวุธยุทธิ์โปรแกรมของเหล่าทหารม้า การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน	1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 3 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 3 สัปดาห์	
รวม		10 สัปดาห์	

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)	MA 2006 หลักสูตร	3(3-0-6)
SS 3203 การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
SS 3303 นิเวศวิทยามนุษย์	3(3-0-6)	SS 3305 ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น	3(3-0-6)	SS 3306 การพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5	1(1-1-3)	LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6	1(1-1-3)
PC 3102 จิตวิทยาสังคม	1(1-0-2)	PC 3201 การนำหัวเรียน	2(2-0-4)
PE 3005 พลศึกษา 5	1(0-2-1)	PE 3006 พลศึกษา 6	1(0-2-1)
MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบรื่นดับหมาด	3(2-2-5)	MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงเคราะห์ไทย	2(2-0-4)
MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงเคราะห์สากล	2(2-0-4)	MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร	1(1-0-2)
		MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมาด	1(1-1-3)
		MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต	20(18-5-39)	รวมหน่วยกิต	21(20-6-42)

ปีการศึกษาที่ 3			
การฝึกภาคสนาม			
FT 3103	การฝึกภาคสนาม 3 การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบรื่นดับหมาด การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมาด การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ	3 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 5 สัปดาห์	
รวม			10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 4			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS 4003 กฏหมายปกครอง	3(3-0-6)	SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ	3(3-0-6)
SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	SS 4405 การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1	3(2-2-5)	SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2	3(2-2-5)
SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	SS 5xxx วิชาเลือกเฉพาะสาขา (1)	3(3-0-6)
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7	1(1-1-3)	LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8	1(1-1-3)
PC 4301 ครุฑหาร	2(2-0-4)	PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง	1(1-0-2)
PE 4007 พลศึกษา 7	1(0-2-1)	PE 4008 พลศึกษา 8	1(0-2-1)
MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ	3(3-0-6)	MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร	2(2-0-4)
MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ	1(1-0-2)	MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ	3(3-0-6)
MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงาน ความมั่นคง	1(1-0-2)		
รวมหน่วยกิต	21(19-5-41)	รวมหน่วยกิต	20(18-6-40)

ปีการศึกษาที่ 4			
การฝึกภาคสนาม			
FT 4104	การฝึกภาคสนาม 4 การฝึกหลักสูตรการรับแบบภู橘	10 สัปดาห์	
รวม			10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 5			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS 5310 สัมมนา	3(3-0-6)	SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร	2(2-0-4)
SS 5xxx วิชาเลือกเฉพาะสาขา (2)	3(3-0-6)	SS 5205 การเมืองการปกครองเชื้อชาติเนย์	3(3-0-6)
HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	2(2-0-4)	SS 5xxx วิชาเลือกเฉพาะสาขา (3)	3(3-0-6)
X X 5xxx วิชาเลือกเสรี 1	3(3-0-6)	X X 5xxx วิชาเลือกเสรี 2	3(3-0-6)
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9	1(1-1-3)	LG 5002 ภาษาไทย 2	2(2-0-4)
PE 5009 พลศึกษา 9	1(0-2-1)	LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10	1(1-1-3)
MS 5001 การส่งกำลังบำรุง	2(2-1-5)	PC 5103 จิตวิทยาประยุกต์	1(1-0-2)
MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร	2(2-0-4)	PE 5010 พลศึกษา 10	1(0-2-1)
MS 5003 ระยะเพียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล	1(1-0-2)	MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์	-
		MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับ ราชการ ไม่ต่ำกว่า 4 สัปดาห์	-
รวมหน่วยกิต	18(17-4-37)	รวมหน่วยกิต	16(15-3-32)

ปีการศึกษาที่ 5		
การฝึกภาคสนาม		
FT 5105	การฝึกภาคสนาม 5 การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยตามเหล่าที่เลือกบรรจุบ การฝึกเตรียมความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร การฝึกเตรียมเป็นผู้ฝึกทหารใหม่ การฝึกศึกษาอื่น ๆ ที่เหมาะสม	3 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 1 สัปดาห์ 4 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 1 สัปดาห์
รวม		12 สัปดาห์

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

- ภาคผนวก ๙

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา : จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1	3-8499-00026-04-4 พ.อ.หญิง รศ. นภวงศ์ คงเศรษฐกุล วท.บ. (พยาบาลและพดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 ศศ.บ. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์, 2527 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532 พศ.ต. (พัฒนาศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549	1. นภวงศ์ คงเศรษฐกุล. การเรียนรู้ความ พอเพียงของชีวิตในเรือนจำและชีวิตหลัง ได้รับอิสรภาพ โครงการกำลังใจฯ: การ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับ ใช้ในเรือนจำ. โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า, 2556. 2. นภวงศ์ คงเศรษฐกุล. รูปแบบการส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของ หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555. 3. นภวงศ์ คงเศรษฐกุล. ศึกษาวิเคราะห์และ จัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้าและโรงเรียนนายสิบ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาด เล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. โรงเรียนนาย ร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555. 4. นภวงศ์ คงเศรษฐกุล. การศึกษาการ ปฏิบัติงานของทหารพวนหญิงในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้มองผ่านแนวคิด เทคโนโลยีแห่งตัวตน. โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า, 2552. 5. นภวงศ์ คงเศรษฐกุล. การยุติความรุนแรง ในระบบโรงเรียนเรื่อง “สันติวิธี ความ รุนแรง และสังคมไทย (Nonviolence, Violence, and Thai Society)”. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2552 6. นภวงศ์ คงเศรษฐกุล. อุปนายเมืองมรดก โลกภายนอกยุทธศาสตร์พัฒนาอย่างยั่งยืน. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555	SS 2302 : 3 SS 4309 : 3	SS 3303 : 3 SS 5310 : 3
2	3-1201-01606-89-7 พ.อ.หญิง รศ. อาภัสรา สารลักษณ์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา)	1. อาภัสรา สารลักษณ์. การศึกษาความ เข้มแข็งของหมู่บ้านป้องกันตนเองตาม แนวชายแดน กรณีศึกษาบ้านอีต่อง จ. กาญจนบุรี. โรงเรียนนายร้อยพระ	SS 2304 : 3 SS 3305 : 3	SS 2304 : 3 SS 3305 : 3 SS 4307 : 3 SS 4308 : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา : จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533	จุลจอมเกล้า, 2550 2. อาภัสรา สารลักษณ์. การพัฒนาไปสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บ้านโคกคำ道วน จ.นครนายก. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2556		
3	3-8009-00782-45-2 พ.อ.ขัดดิยพงศ์ ภักดีชิน ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2527 ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540		SS 2301 : 3 SS 3306 : 3 SS 5314 : 3 -	SS 2301 : 3 SS 3306 : 3 SS 5314 : 3 SS 5323 : 3
4.	3-1499-00562-21-0 พ.อ.หญิง รศ. พิมลพรรณ อุมาษกิจ อ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533	1. พิมลพรรณ อุมาษกิจ. นักรบกลับบ้าน : ประสบการณ์จากสมรภูมิ. ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร, 2550 2. พิมลพรรณ อุมาษกิจ. วัฒนธรรมองค์กรของหน่วยทหารในภูมิภาคต่างๆที่มีผลต่อการแก้ปัญหาความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. โครงการเมืองวิจัยอาชญากรรมกับประเทศไทย : โครงการสันติวิธี ความรุนแรง และสังคมไทย ปีที่ 1, 2549 3. พิมลพรรณ อุมาษกิจ. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางทหารด้านมนุษยธรรมของทหารไทยในอิรัก. สำนักวิจัยและพัฒนาการทางทหาร กระทรวงกลาโหม, 2548 4. พิมลพรรณ อุมาษกิจ. การพัฒนาคุณธรรมกับการแก้ปัญหาฯสพติด” กองวิชา กฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า , 2547		

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา : จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
5	3-1002-00282-94-1 พ.ต. ฐานส manuswong ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	1. ฐานส manuswong. สื่อการเรียนรู้นักวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2551 2. ฐานส manuswong. กระบวนการสร้างตัวตน ของนักเรียนนายร้อย กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2552 3. ฐานส manuswong. การเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อการสอน กรณีศึกษานักเรียนนายร้อยของวิชา กฎหมายและสังคมศาสตร์. โรงเรียนนาย ร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2553 4. ฐานส manuswong. แนวทางการพัฒนา สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้ปฏิบัติ หน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ. โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า, 2555-2556	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 2303 : 3 SS 2304 : 3 SS 3305 : 3 SS 6313 : 3 SS 1201 : 2	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 3303 : 3 SS 3304 : 3 SS 3305 : 3 SS 5315 : 3 SS 1201 : 2

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
1	3-8499-00026-04-4 พ.อ. หญิง รศ. นภาวงศ์ คงเศรษฐกุล วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 พบ.ม. (พัฒนาการเด็ก) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527 ศศ.ม. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2532 พศ.ด. (พัฒนาศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยคริสต เรียนทรัพรูป, 2549	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา : 3 SS 5310 สัมมนา : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
2	3-1201-01606-89-7 พ.อ.หญิง รศ. อ瓦สรา สารลักษณ์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ : 3 SS 3305 ปัญหาสังคม : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
3	3-1499-00562-21-0 พ.อ.หญิง รศ. พิมลพรรณ อุมาษกิจ ^{อ.บ.} (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
4	3-8009-00782-45-2 พ.อ.ขัดดิยพงศ์ ภักดีชน ศช.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2527 ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2540	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น : 3 SS 3306 การพัฒนาชุมชน : 4 SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
5	3-1002-00282-94-1 พ.ต.ธนัศ มานุวงศ์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 1201 หลักฐานศาสตร์ : 2 SS 2302 นิเวศวิทยามนุษย์ : 3 SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา : 3 SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ : 3 SS 3305 ปัญหาสังคม : 3 SS 5315 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
6	3-1006-01840-67-8 พ.อ.สมชาย เฉกแสงทอง น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2523 น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษา ^{กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตศึกษา} , 2526	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 5004 กฎหมายทหาร และกฎหมายที่จำเป็น ในการรับราชการทหาร : 2 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย : 3
7	3-1014-00904-10-6 พ.อ.หญิง ผศ. อโโนมา คงตะแบก ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิต ^{พัฒนาศาสตร์} , 2538	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 3403 นโยบายสาธารณะ : 3 SS 4405 การบริหารโครงการ : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
8	3-2501-00374-45-2 พ.อ.หญิง พศ.วิลาสินี วิลาสินี ตรัยองค์ภัทร์ MBA. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2537 BA. (ธุรกิจอังกฤษ) มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ, 2535	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์การและการจัดการ: 3 SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์: 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
9	3-5099-01273-11-1 พ.อ.หญิง ฉัตรแก้ว บุลสุข รบ. (การปักครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 ร.ม. (การปักครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 2202 การเมืองการปักครองไทย : 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3
10	3-3104-01329-84-6 พ.ท.ยุทธพงษ์ วงศ์อามาตร์ ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า, 2540	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ : 3 SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
11	3-1014-01255-13-6 พ.ท.หญิง ขวัญสุชา วงศ์เกรเดลิค อ.บ. (ภาษาอังกฤษ / ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 MA in International Studies and Diplomacy, School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, 2540	กองวิชากฎหมาย และสังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: 3 SS 5205 การเมืองการปักครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5900 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3 SS 5900 การแข่งขันการสะสมอาชญากรรม : 3 SS 5211 การก่อการร้ายศึกษา (เลือก) : 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3
12	3-1005-01864-77-0 พ.ท. พลพัท รัตนอนันต์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐ นิวเซาท์เวลส์ ประเทศไทย, 2541, วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐ นิวเซาท์เวลส์ ประเทศไทย, 2543, ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2550, ศศ.ด. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒ นบริหารศาสตร์, 2557	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค : 3 SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหาภาค : 3 SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 2 SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ : 3
13	3-1002-01733-51-3 พ.ท.หญิง ดรรชนวรรณ เทคนธรรມ ร.บ.(การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (ยุรื้อศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: 3 SS 5205 การเมืองการปักครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
	2543 M.S. (Management) University of Saint Mary, Kansas U.S.A. 2547		
14	3-1005-00594-33-7 พ.ท.หญิง สารนี แก้วสีบ ศบ. (เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค : 3 SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค : 3 SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 2 SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ : 3
15	3-2699-00004-48-8 พ.ท.หญิง ออมณี โรจนปิยาวงศ์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.S.A. (International Administration), Central Michigan University, USA, 2542	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3 SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
16	3-1012-00224-85-3 พ.ต.แแดง ศรีอรุโน่ภาค (ศ.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543 รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ (รปม.) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต, 2550	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ : 3 SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
17	3-1201-00867-02-6 พ.ต.หญิง สารินี ไกรสังเกต ศศ.บ. (ศรีริยาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนค ริทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2536 ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544 รปม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ : 3 SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์: 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
18	3-2601-00067-10-0 พ.ต.หญิง ดร. สิริกัญจน์ เอี่ยมอาจหาญ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บร.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต, 2547 ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปatum, 2555	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์: 2 SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: 3 SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
19	3-1012-01146-70-8 พ.ต.หญิง ดร.ชัญญาพัทธ์ วิพัฒนานันทกุล วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์) วิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 วท.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเชอร์รี่, 2546 ปรด. (เศรษฐศาสตร์) นานาชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค : 3 SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค : 3 SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ : 3 SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 2 SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ : 3
20	3-1104-00731-33-2 พ.ต.ณัดกิจ ยามาดี ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ , 2534 กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2543 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช, 2547	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียนนาย ร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ : 3 SS 4003 กฎหมายการปกครอง : 3 SS 5004 กฎหมายทหาร และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร : 2 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย : 3
21	3-1009-02963-22-1 ร.อ.หญิง ดลยา เปญญาศิริชัย ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักธรรมาภิบาล : 2 SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : 3 SS 5205 การเมืองการปกครองอาชญากรรม : 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3
22	3-5599-00133-45-5 ร.อ.หญิง ณริตา สายสถาด น.บ. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 ศศ.ม. (บริหารรัฐกิจและกฎหมาย) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2550 ศศ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต, 2548	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป: 3 SS2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ : 3 SS 4003 กฎหมายการปกครอง : 3 SS 5004 กฎหมายทหาร และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร : 2 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
23	3-2001-00614-58-5 ร.อ.หญิง เพ็ญพรรณ เสนารักษ์ นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546 นศ.ม. (การโฆษณา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 ปร.ด. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์การและการจัดการ: 3 SS 4404 การบริหารทรัพยากรัฐธรรมนูญ: 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
24	3-1005-00412-83-2 ร.ต.ภริลพัจ จักร์เสน	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์	SS 1201 หลักธรรมาภิบาล : 2 SS 2202 การเมืองการปกครองไทย : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ – นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
	ร.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549 ศศ.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3
25	3-6301-00136-12-4 ร.ต.หญิง ซัชนก เตชะวนิช วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2541 กจ.ม. (การจัดการทั่วไป: นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	กองวิชาภูมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ ^{จุลจอมเกล้า}	SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ : 3 SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3 SS 3404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

การฝึกภาคสนาม เป็นการฝึกเพื่อให้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้ามีความรู้วิชาทหาร สามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารระดับหมวด ปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการอย่างกว้างๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 เป็นวิชาพื้นฐานบังคับที่ นักเรียนนายร้อย ทุกนายจะต้องเข้ารับการฝึกและศึกษา

4.1.2 นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุด มีความมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถทางทหารเป็นบุคคลและเป็นชุด และสามารถปฏิบัติได้ตามหลักพื้นฐานการรบ

4.1.3 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยระดับผู้บังคับหมู่เป็นเล็ก และเพิ่มเติมด้วยความรู้ของทหารเป็นใหญ่ spanning และทหารเป็นใหญ่ต่อสู้ภาคยาน การใช้อาวุธประจำหน่วยของทหารราบทหารม้า

4.1.4 นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ด้วย มีความมุ่งหมาย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยระดับหมวด และเพิ่มพูนทักษะพิเศษด้วย การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ

4.1.5 นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำหน่วย มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยทหารขนาดเล็กปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพภูมิประเทศที่ต้องมีความพร้อม อดทน โดยให้ทำการฝึกในหลักสูตรการรบแบบบูรณา

4.1.6 นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นอื่นๆ ในการรับราชการ การดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ และการฝึกเพิ่มเติมพิเศษสำหรับผู้บังคับหน่วย มีความ

มุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ในเรื่องที่จำเป็นอันๆ ในการรับราชการในช่วงแรก และเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการอย่างกว้างๆ ให้มีความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

4.2 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมกราคม – มีนาคม ของทุกปี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดการศึกษาชั้นปีที่ 1

FT 1101	การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	
	การฝึกสุขาสตร์ทหาร (Military Hygiene Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกการป้องกัน เคเม ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (Measurement of CBRN Protection Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิด และการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)	4 สัปดาห์

การจัดการศึกษาชั้นปีที่ 2

FT 2102	การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	
	การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Driving Military Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry Unit Weapons and Fire Control Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทั่วไป ระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกการใช้อาวุธยุทโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Cavalry Weapons Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery Training)	3 สัปดาห์

การจัดการศึกษาชั้นปีที่ 3

FT 3103	การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	
	การฝึกทางยุทธวิธีทั่วไป ระดับหมู่ (Infantry Platoon Tactics Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทั่วไป ระดับหมวด (Cavalry Tactics Collective Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Training)	5 สัปดาห์

การจัดการศึกษาชั้นปีที่ 4

FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)

การฝึกหลักสูตรการรับแบบจูโจม (Ranger Course)

10 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 5

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)

การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics) 3 สัปดาห์

การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด
(Close Combat Training)

1 สัปดาห์

การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ
(Task Forces Operations Training)

1 สัปดาห์

การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยตามเหล่าที่เลือกบรรจุรับราชการ
(The Functional Practices Branch of Service) 4 สัปดาห์

การฝึกเตรียมความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร 2 สัปดาห์

การฝึกเตรียมเป็นผู้ฝึกทหารใหม่ 1 สัปดาห์

การฝึกศึกษาอื่น ๆ ที่เหมาะสม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ :

การทำโครงการ/วิจัย คือการที่ นนร. ทำงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาในพนธ์ เป็นโครงการวิจัยที่ใช้เวลาไม่นาน 2 ภาคการศึกษา โดยการประยุกต์ใช้ระบบวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นหลักในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของการทำโครงการวิจัยดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถรวมและคัดเลือกข้อมูล ตลอดจนข้อเท็จจริงทางสังคม ในการนำมายกระดับกระบวนการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ด้วยวิธีการทำงานวิทยาศาสตร์สังคม อันนำมาซึ่งการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์เชิงตรรกะเหตุและผล ตลอดจนสามารถให้คำตอบของคำถามวิจัยมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมต่าง ๆ ได้

จากระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น ทำให้นักเรียนนายร้อยมีโอกาสในการเก็บข้อมูลภาคสนาม ตามพื้นที่สถานการณ์หรือกรณีศึกษานั้นๆ พร้อมทั้งใช้วิธีการระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ค้นหาข้อเท็จจริง อันเป็นการสร้างกรอบแนวคิดพื้นฐานต่อการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อการเตรียมพร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทหาร อันต้องบูรณาการภารกิจในมิติต่างๆ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายหลังสำเร็จการศึกษาสิ่งไป

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้: การทำโครงการดังกล่าวข้างต้นจะมีประโยชน์กับ นนร. เช่น

5.2.1 มีองค์ความรู้จากการทำโครงการ

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 5.2.6 สามารถนำเสนอด้วยสารตัวยภาษาพูด และภาษาอังกฤษ
- 5.2.7 สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่างๆ เชิงตรรกะอย่างสมเหตุสมผล
- 5.2.8 สามารถปลูกสร้างอุดมการณ์ในการทำงานเพื่อรับใช้ประเทศไทยและประชาชน
- 5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4
- 5.4 จำนวนหน่วยกิต : โครงการหรือปริญญาบัณฑิตมีค่า 6 หน่วยกิต ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 4 จำนวน 3 หน่วยกิต และภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 4 อีก 3 หน่วย
- 5.5 การเตรียมการ : การเตรียมการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่ นนร. เช่น
- 5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ นนร. โดยให้ นนร. เป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อ หรือโครงการที่ นนร. สนใจ
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของ นนร.
- 5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ การลงสำรวจพื้นที่ชุมชน ข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม
- 5.6 กระบวนการประเมินผล : กระบวนการประเมินผล กลไกการทราบสอบมาตรฐาน เช่น
- 5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชา หรืออาจารย์ท่านอื่น ๆ อย่างน้อย 2 คน จากการสังเกตจากการรายงานด้วยวิชาและเอกสาร โปสเตอร์
- 5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงานผลงานที่เกิดขึ้นแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักเรียนนายร้อย
1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตน และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	- ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักเรียนนายร้อยมีจรรยาบรรณใน วิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้ อาจมีการจัด ค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีโอกาส ประยุกต์หรือ เผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา คุณลักษณะพิเศษ กลยุทธ์หรือ กิจกรรมของนักศึกษา
2) ปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ	- ส่งเสริมแนวความคิดด้านบวกในการใช้ชีวิต กระตุ้นให้นักเรียน นายร้อยมีจิตสำนึกราชภัณฑ์ โดยการสอดแทรกแนวคิดต่าง ๆ ใน ระหว่างการเรียนการสอน ยกตัวอย่างทั้งที่ดีและไม่ดีให้กับ นักเรียนนายร้อยได้เห็นทั้งสองแง่มุม
3) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าว อย่างเหมาะสมเพื่อประกอบวิชาชีพของตนและศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้นไป	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปั้นพื้นฐานของศาสตร์และสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักเรียนนายร้อยเข้าใจ การประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักเรียนนายร้อย
4) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ	- รายวิชาที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิถีทางการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักเรียนนายร้อยค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
5) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ	- รายวิชาที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิถีทางการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักเรียนนายร้อยค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
6) คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเลือก วิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงาน ให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการทำจริง
7) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม	- โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นงานเดียว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
8) สามารถติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- ต้องมีการมอบหมายงานให้นักเรียนนายร้อยได้สืบคันชือมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักเรียนนายร้อยด้วยกัน หรือ ให้กับผู้สนใจภายนอก
9) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคโนโลยี ในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี	- มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อย หรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ ความตอบ และแลกเปลี่ยนความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ชื่อสัตย์สุจริต

2.1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์

2.1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบ วิชาชีพร่วมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ต่อตีจนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนา รวมทั้งเข้าใจหลักการในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากร

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยมีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานที่ได้มอบหมายให้ตรงเวลา และการไม่หลับภายในห้องเรียน นักเรียน นายร้อยต้องมีความรับผิดชอบ มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการสอน การสร้างจิตสำนึกราชภัณฑ์ รวมทั้งการเชื่อมโยงบริบททางสังคมหรือการยกตัวอย่างคุณธรรมรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการตรวจเวลาของนักเรียนนายร้อยในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย ความตั้งใจเรียนและไม่หลับในชั้นเรียน

2.1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการส่งงานที่มอบหมาย การสอบบัญญัติ การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ พื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนา และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

2.2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาขององค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ พื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์

2.2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิธีการการบริหารจัดการให้เกิดการมีส่วนร่วม การจัดเวทีชาวบ้าน เป็นต้น

2.2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยมีพื้นฐานจากแนวคิดหรือทฤษฎี และการอธิบายประกอบตัวอย่างการประยุกต์ใช้ของคุณรู้ในทางปฏิบัติกับสภาพแวดล้อมจริง โดยปรับปรุงให้หันต่อการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางสังคม และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยกรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.2.3.1 การทดสอบบัญญัติหรือการสอบโดยอาจารย์

- 2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักเรียนนายร้อยจัดทำตามงานมอบ
- 2.2.3.4 ประเมินจากโครงการวิจัยที่นำเสนอ

2.3 ทักษะทางปัญญา

- 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี และมีกรอบแนวคิดที่เป็นระบบ
 - 2.3.1.2 สามารถรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
 - 2.3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ใน การพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
 - 2.3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และความต้องการในการพัฒนาตนเอง เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต รวมทั้งมีความเท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.3.2.1 กำหนดกรณฑ์ศึกษาสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ และการอภิปรายในชั้นเรียน
 - 2.3.2.2 กำหนดงานมอบ จากแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆ โดยอ้างอิงจากปัญหาการทำงานจริง
 - 2.3.2.3 กำหนดหัวข้อการทดลองในวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อให้สนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ตลอดจนการประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง
- 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือการซักถาม เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 2.4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนากันภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
 - 2.4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
 - 2.4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางแผนตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

2.4.1.5 มีจิตสำนึกรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

2.4.2.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความเป็นก่อယานมิตร สามารถแนะนำช่วยเหลือและวางแผนตัวได้อย่างเหมาะสม

2.4.2.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรอื่นๆได้เป็นอย่างดี

2.4.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.2.5 มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนนายร้อยในการนำเสนอรายงานกลุ่ม ในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2.5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงถึงสัดส่วน พรรณาและสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

2.5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.1.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

2.5.1.5 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักเรียนนายร้อยแก่ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก่ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก่ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักเรียนนายร้อยในชั้นเรียน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ปรากฏการณ์ทางสังคม และสถานการณ์เมื่อんじゃない รวมทั้งนำเสนอการแก่ปัญหาที่เหมาะสม การเรียนรู้ เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือในการการวัด การคำนวน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ถ่ายทอด และเผยแพร่ข้อมูล

2.5.3.2 ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ในการแก่ปัญหาโจทย์การคำนวน และการใช้ข้อมูลประกอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6 ทักษะทางวิชาชีพทาง

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทาง

2.6.1.1 มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพ อุทิศตนเพื่อชาติ และประชาชน

2.6.1.2 มีความสามารถปฏิบัติการทำงานทหารในระดับผู้บังคับหมวดของหน่วยรบ รู้บทบาท เหล่าต่าง ๆ รู้พื้นฐานการปฏิบัติการร่วมกับเหล่าทัพอื่น และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.6.1.3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพทางและช่วยพัฒนากองทัพ

2.6.1.4 มีความแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นสุภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถ พัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายทั้งในตอนเช้าและเสริมสร้างให้เก่งกาจพลในหน่วยของตน

2.6.1.5 มีความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทาง

2.6.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์ จำลอง และสถานการณ์เมื่อ-non และนำเสนอการแก่ปัญหาที่เหมาะสม

2.6.2.2 เชิญวิทยากรบรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่สำคัญ เช่น กรณีศึกษาการปฏิบัติงาน ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ กรณีศึกษาปัญหายาเสพติดในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

2.6.2.3 จัดการเยี่ยมชมการปฏิบัติ (ดูงาน) ในหน่วยสำคัญต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพบปะ และเปลี่ยนประสบการณ์นักเรียนนายร้อยกับบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทาง

2.6.3.1 ประเมินลักษณะความเป็นผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัยโดยผู้บังคับบัญชาและนักเรียน บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.6.3.2 ประเมินความสามารถปฏิบัติการทางทหารในระดับผู้บังคับหมวดของหน่วยรบโดยหน่วยฝึกที่ได้รับมอบหมาย

2.6.3.3 ประเมินความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายโดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.6.3.4 ประเมินความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในห้องการฝึกศึกษา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)	●									○	●					●														○	
LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)	●									○	●					●														○	
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)	●									○	●					●														○	
LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English 10)	●									○	●					●														○	
กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์บูรณาการ																															
TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)	●	●	●	○		○	○	●	●						●	●				●					○		○				
กลุ่มวิชาพลศึกษา																															
PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	
PE 5010 พลศึกษา 10	○	○				●	●			○	○	○	○				○	○	○						○		○		○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
(Physical Education 10)																															
กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ																															
PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	○	○	○			●	○				○	○	○	○		○	●				○				○						
PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)	○	○	●			●	●	○			●	○	○			○		●			○			●	○		○				
PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	○	○	○		○	●	○	○			○	○	○	○	○		●			○			○		○						
PC 4301 ครุฑทหาร (Military Instructor)	○	○		●	●	●	○				○	○	○		○		○			○			○			○	○	●			
PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration)		●	○				○	○			○		●			○	●			○			○		○						
PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)		○	○			●		○			○	○	○		○		○			○			○			○					

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																																
MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1)	○	○				●	●				●	○								○				○					○			
MA 2006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	○	○				●	●				●	○								○				○					○			
CH 1001 เคมีทั่วไป 1 (General Chemistry 1)		○				●	●				○			●						○				○		○				○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 (General Chemistry Laboratory 1)		O				●	●		●		O				●					O			O			O				O
PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physic 1)	●	●	●	O		●	●	●	O	O	●	●	●		O	O	●		●	O	●	●	●	●					O	
PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physic Laboratory 1)	●	●	●	O		●	●	●	O	O	●	●	●		O	●	●	●	O	●	●	●	●					O		
PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physic 2)	●	●	●	O		●	●	●	O	O	●	●	●		O	O	●		●	O	●	●	●	●					O	
PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physic Laboratory 2)	●	●	●	O		●	●	●	O	O	●	●	●		O	●		●	O	●	●	●	●					O		
กลุ่มวิชาแกน																														
CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science)	O	O				●					●	●	O		O		O	O					O						O	
SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law)	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	O	O	O	O	●	●	O	O			●					O			
SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)		●				●	●				O	●							●	O		●								
SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)		●				●	●				O	●							●	O		●								
SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics)	●	O	O	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	O	O	O				O	O			O				
SS 2301 สามัญวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	●	●	●	O	O	●	●	O			●	O	O	O	●	O	O	●		O		O			O	O		O	O	
SS2302 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)	●	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	●	●	O	O	O	O	●	●	O	●	●	O	O	O	O	O		
SS 2402 องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)	O	O	O	O	O	●	●	O			●	●	●	●	O	O	O	O	O	O	O	O		O			O			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
(Research Methodology in Social Sciences 1)																																
SS 4308 ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○ ○	
SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management)	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●		
SS 5205 การเมืองการปกครองเฉียงภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Politics and Governments of Southeast Asia)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○ ○	
SS 5310 ลัมมนา (Seminar)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○ ○	
กลุ่มวิชาเลือก																																
SS 5005 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and commercial Law)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○ ○	
SS 5006 กฎหมายอาญา (Criminal Law)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○ ○	
SS 5007 กฎหมายมนุษยธรรมและ มาตรฐานขั้นต่ำในการตอบสนองต่อ กัยพิบัติ (Humanitarian Charter and minimum Standards in disaster response)	○	○	○	○	○	○	●	●		○							○	○							○	○	○	○	○	○	○ ○	
SS 5008 การบริหารจัดการภัยพิบัติกับ งานภัยวิกฤต (Disaster Management Cycle VS Rescue)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○ ○		
SS 5009 การฝึกปฏิบัติการภัยชีพและการ ภัยวิกฤต (Rescue and Life Saving Operation Training)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○ ○		
SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย (Special Topics in Law)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○ ○		
SS 5106 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)		●				●	●					○	●							●		○			●			○		○ ○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SS 5107 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)		●				●	●				○	●							●	○			●					○		
SS 5108 สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy)			○	●		●	●	○			●			○					●				○	●				○		
SS 5109 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)		●				●	●				○	●							●	○			●					○		
SS 5110 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)		●				●	●				○	●							●	○			●					○		
SS 5111 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	○			●		●	●				○			●					●				○	●				○		
SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic)	○			●		●	●	○	○	○	●		○			○		●		○		●				○			○	
SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป (European Union Affairs)	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○				○	○			○			
SS 5207 การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union)	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○				○	○			○			
SS 5208 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย (Thai Foreign Affairs)	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○				○	○			○			
SS 5209 องค์กรระหว่างประเทศ (International Organization)	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○				○	○			○			
SS 5210 ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups)	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○				○	○			○			
SS 5211 การก่อการร้าย (Terrorism Study)	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○				○	○			○			
SS 5212 วิชาช่ำสาร (Information for Human Development)	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○				○	○			○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SS 5213 วิชาภาวะผู้นำและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ (Leadership and Leadership theory)	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Regional Studies Army Area)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5312 สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5313 สังคมวิทยานคร (Urban Sociology)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development)	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5315 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5316 การพัฒนาเปรียบเทียบ (Comparative Development)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5317 สัมมนาปัญหาชนบทไทย (Seminar on Rural Problems)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5318 การศึกษาชุมชน (Community Study)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
SS 5319 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
SS 5320 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
SS 5321 พลังงานทดแทนเพื่อการพัฒนาชุมชน (Alternative Energy for Social Development)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	
SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	
SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	
SS 5407 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)				○		○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○		●	●	●	●	●	●		●	●	○		
SS 5408 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors)	○	●	○			●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○		
SS 5409 การบริหารงานคลังและการงบประมาณ (Public Finance Administration and Budgeting)	○	●	○			○	○	●	○		○	○	○			○	○	○		●		●	○					○			
SS 5410 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (Comparative Public Administration)	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SS 5411 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●		
SS 5412 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management)	○	○	●		○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Sciences)																															
SS 5413 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	○	○		○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○		○		○		○	○	○	○	○							
SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●		
SS 5415 ลัมมานาปัญหาการบริหารธุรกิจ (Seminar in Public Administration Problems)	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○							
SS 5416 การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○		
SS 5417 คอมพิวเตอร์สำหรับนักบริหาร (Computer for Managers)											○	○	○	●	○		○			○	○	●	●	●	●	●	○				
SS 5418 การวางแผนการบริหาร (Administration Planning)	○	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○			
SS 5419 การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation)	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
SS 5420 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)	●	●	●		●	●	●	○	○	○	○	○			○	○	○			●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SS 5421 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	○	○	●	○	○	●	●	○		○	●	○		○	○	○	○	○		○			○	○	○						
SS 5422 การจัดการสำนักงาน (Office Management)			○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●		○			
SS 5423 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)			○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●		○				○			○		
SS 5424 การจัดการความขัดแย้งในภาคครั้ง (Conflict Management in	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○			○	○	○	○	○	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Public Sector)																															
SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Conflict Management in Public Sector)			O	●	O	O	●	●	●	●	●	●	●	●	O	O				●	●	●	●	●	O						
SS 5426 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)	O	●	O			●	●	O	●	●	●	●	●	O	O	O	O	O	●	O	O	O	O								
SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration)	O	O	O	O	O	●	●	●	●	●	●	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O							
SS 5428 หลักการบริหาร (Principles of Administration)	O	●	●			●	●	●	●	●	●	O	O	O	O	O	O	●	O	O	O	O	O	O							
SS 5429 หลักการตลาด (Principles of Marketing)	O	●	●			●	●	●	●	●	●	O	O	O	O	O	O	●	O	O	O	O	O	O							
SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสัมคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	O	O	●		O	O	O	O	O	O	O	O	O			
กลุ่มวิชาสำหรับสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี																															
SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics)		●					●	●				O	●						●	O		●									
SS 4309 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development)	●	●	●	●	●	●	O	O	●		●	●	O	O	●	O	●	O	O	O	O	O	O	O	●	●	O	O	O		
กลุ่มวิชาทหาร																															
MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service)	O	O	O			●	O				O					O	O				O				●						
MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons)	O	O	O			●	O				O					O	O	O			O		O	●							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธี ขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)	○	○	○		○	○				○							○	○	○			○			○	●					
MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading)		○	○			○				○								○					○			●					
MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent)	○	○	○		○	○				○							○	○				○			○	●					
MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการ ทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)	○	○	○		●	○				○							○	○	○			○			○	●					
MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications)	○	○	○		○	○				○							○	○				○	○		○	●					
MS 2001 อาวุประจานวย หลักยิง และการตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control)	○	○	○		●	○				○							○	○	○			○			○	●					
MS 2002 การใช้ยุทโธปกรณ์ของเหล่า ทหารม้า (Calvary Materiel Employment)	○	○	○		○	○				○							○	○	○			○			○	●					
MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations)	○	○	○		○	○				○	○	○					○	○				○			○	●					
MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบรัดบหมู่ (Infantry Squad Tactics)	○	○	○		○	○				○	○	○					○	○				○			○	●					
MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery)	○	○	○		○	○				○	○	○					○	○				○			○	●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมาด (Infantry Platoon Tactics)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0					0	0	●						
MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0					0	0	●	●					
MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0					0	0	●	●					
MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0					0	0	●						
MS 3005 ยุทธวิธีท่ามั่นระดับหมาด (Calvary Platoon Tactics)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0					0	0	●						
MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0					0	0	0	●					
MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0					0	0	●						
MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0					0	0	●						
MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies)	0	0	0	0	0						0							0	0					0	0	●						
MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)	0	0	0	0	0						0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	●				●		
MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)	0	0	0	0	0						0	●	●					0	0	0				0	0	0	●			0		
MS 5001 การส่งกำลังบำรุง	0	0	0	0	0						0							0	0					0	0	●						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
(Logistics)																															
MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation)	0	0	0		0	0					0	0	0							0	0				0	0		●			
MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณและ สิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops)	0	0	0		0	0					0									0	0				0	0		●			
MS 5004 การฝึกปฏิบัติหน้าที่ตาม หน่วย/เหล่า (The Functional Practices of Army Corps)	0	0	0		0	0					0	0	0						0	0	0			0	0	●	0	0	0		
MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่ เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	0	0	0		0	0					0	0	0						0	0				0	0	●	0	0	0		
กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม																															
FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0						0	0	0			0	0	●	0	0	0		
FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0						0	0	0			0	0	●	0	0	0		
FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0						0	0	0			0	0	●	0	●	0		
FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0						0	0	0			0	0	●	0	●	●		
FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0						0	0	0			0	0	●	0	0	0		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อย

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การนับหน่วยกิต

1. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา ที่มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

2. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

3. การฝึกงานหรือภาคสนามที่ใช้เวลา 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

4. การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ได้แก่

1.2 การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

1. การกำหนดอักษรระดับ และระดับคะแนน ให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
ดีเลิศ	A	4.0
ดีมาก	B+	3.5
ดี	B	3.0
สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	C+	2.5
เกณฑ์เฉลี่ย	C	2.0
ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	D+	1.5
อ่อน	D	1.0
ตก	F	0.0
ไม่สมบูรณ์	I	-
ถอนตัว	W	-
ร่วมฟัง	AU	-
ผ่าน	S	-
ไม่ผ่าน	U	-

2. การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้สูตรในการคำนวณดังต่อไปนี้

$$\text{คะแนนคุณภาพ} = \text{ระดับคะแนน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต}$$

$$\text{ระดับคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของคะแนนหน่วยกิต}}$$

3. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชา ที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

4. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจาก ทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

5. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ย ซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักเรียนนายร้อยประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบัน การศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักเรียนนายร้อยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกที่ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการและการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการตั้งตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภารกิจที่นักเรียนนายร้อยเข้าไปบรรจุในหน่วยงานต่างๆ ประเมินบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจ ในการใช้ความรู้ที่ได้รับระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยที่นักเรียนนายร้อย เข้าไปบรรจุหลังสำเร็จการศึกษา โดยขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการแบบสั่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของนักเรียนนายร้อย ที่จบไป

2.2.4 การประเมินจากสถานการณ์อื่น โดยการสั่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของนักเรียนนายร้อยจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถาบันนั้นๆ

2.2.5 การประเมินนายทหารสัญญาบัตร (ที่จบจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จักสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของนักเรียนนายร้อย รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอความคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักเรียนนายร้อยในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียนนายร้อย

2.2.7 ผลงานของนักเรียนนายร้อยที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาเองและวางขาย (2) จำนวนสิทธิบัตร (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคม และประเทศไทย (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์การที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญาปริญญาบัณฑิต คือ ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า/กองวิชา ตลอดจนในหลักสูตรการสอน

1.2 }singเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่เป็นวิจัยแนวทางด้านสังคมศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยแนวทางด้านสังคมศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

สถาบันมีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาค มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชา และหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา รวมถึงมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นนร. ทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชา ดังมีเป้าหมาย การดำเนินการ และการประเมินผลดังนี้

1.1 เป้าหมาย

1) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักเรียนนายร้อยสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์

2) กระตุนให้นักเรียนนายร้อยเกิดความไฟร์ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งองค์ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย

- 3) ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ.
- 4) มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.2 การดำเนินการ

- 1) จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีของ สกอ.
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี
- 3) การจัดการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือผู้เรียนเป็นแกน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 4) จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และ/หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุนให้นักเรียนนายร้อยเกิดความไฟร์ ตลอดเวลา
- 5) กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้มีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- 6) สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสาขา สำนักค้ำสัตตน์เพื่อการพัฒนา หรือในสาขานี้ที่เกี่ยวข้อง
- 7) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปดูงานในหลักสูตร หรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
- 8) มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการวิชาการของวิชาฯ ทุกปี และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 9) จัดทำฐานข้อมูลของ นนร. อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ และผลงานทางวิชาการทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 10) ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่สำเร็จการศึกษาและหน่วยผู้ใช้งานทหารใหม่ทุกปี

1.3 การประเมินผล

- 1) หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.
- 2) จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือผู้เรียนเป็นแกน
- 3) จำนวนรายชื่ออาจารย์ พร้อมประวัติ ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ การพัฒนาและฝึกอบรม
- 4) จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้
- 5) ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ และการสนับสนุนการเรียนรู้โดย นนร.
- 6) การประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๆ 5 ปี
- 7) การประเมินผลโดยนักเรียนนายร้อยผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้งานนายร้อยทุกปี

2. การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์ รวมถึงมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ดังมีเป้าหมาย การดำเนินการ และการประเมินผลดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดทำห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงาน ระบบเครือข่ายอุปกรณ์ การเรียน การสอน ทรัพยากรสื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ที่เพียบพร้อม เพื่อสนับสนุน ทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และการ เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องเรียนที่มีระบบมัลติมีเดีย เพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอนที่ ทันสมัยสามารถใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ จัดเตรียมห้องฝึกปฏิบัติงานที่มี เครื่องมือที่ทันสมัยและเครื่องมือ วิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักเรียน นัยร้อยสามารถฝึกปฏิบัติ และสร้าง ความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ จัดให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ นักเรียนนัยร้อยสามารถหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสม จัดให้มีห้องสื่อการเรียนการสอน มี บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อ มัลติมีเดีย เพื่อช่วยการเรียนรู้ และ ค้นคว้าเพิ่มเติมแก่ผู้เรียน กำหนดแผนการดูแล ซ่อมบำรุง อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้มี จำนวนเพียงพอและยืดอายุการใช้งาน 	<ol style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูลจำนวนห้องเรียน เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน จัดทำสถิติการใช้งานห้องเรียน การฝึกปฏิบัติงาน แหล่งฝึกงาน ในมิติจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ และจำนวนนักเรียนนายร้อยที่มา ใช้งานต่อหัวนักเรียนนายร้อย สถิติของจำนวนหนังสือตำราและ สื่อมัลติมีเดียที่มีให้บริการรวมทั้ง สถิติการใช้หนังสือตำราและสื่อ มัลติมีเดีย ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียนนายร้อยต่อการให้บริการ ทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 มีห้องบรรยาย พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย ภาพเสน่ห์ออนไลน์ จริง LCD projector ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง ติดตั้งอยู่ในห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง

2.2.2 มีห้องสมุด โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่พร้อมด้วยหนังสือในสาขาวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย

2.2.3 มีกองเทคโนโลยีสารสนเทศจัดให้มีการบริการ Internet/WiFi ตามจุดต่างๆ ในหน่วยงาน และอาคารต่างๆ ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.2.4 มีชุมชนและโรงเรียนโดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน

2.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 สาขาวิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อดำเนินการจัดทำ

2.3.2 คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนอของบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การ เรียนการสอน

2.3.3 สาขาวิชารับผิดชอบเสนอคำขอของบประมาณประจำปีในการจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอน ทราบ วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- 2.3.4 จัดทำห้องประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำฐานข้อมูล
- 2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร
- 2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2.4.2 ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา อาจารย์ เช่น การสัมมนา แบบสอบถาม เป็นต้น
- 2.4.3 สรุปข้อมูลแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนของหน่วยงานภายในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และหลักสูตรที่ผู้สอน และผู้เรียนสามารถใช้บริการได้
- 3. การบริหารคณาจารย์**
- 3.1 การรับอาจารย์ใหม่
- อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามระเบียบของกองทัพบก และโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร
- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นของการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้นักเรียนนายร้อยเป็นไปตามคุณลักษณะนายทหารที่พึงประสงค์
- 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ
- มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ทั้งในและต่างประเทศ) มาร่วมสอนในบางหัวข้อ ที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือประสบการณ์จริง
- 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**
- 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
- มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรก่อนรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วย การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตำแหน่ง และทศนคติการทำงาน
- 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
- 4.2.1 มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์สาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในกรณีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยอาจร่วมมือกับอาจารย์ต่างสาขาหรือต่างสถาบัน การสนับสนุนสามารถทำได้ในรูปของการให้ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินสนับสนุนเพิ่มเมื่อทุกวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการจัดลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการทำวิจัย
- 4.2.2 ในกรณีที่อาจารย์ไม่สนใจในการเพิ่มพูนความรู้โดยผ่านการทำวิจัยได้ หน่วยงานอาจสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานกับงานพัฒนาชุมชนในช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์จริงในการพัฒนาแนวคิด หรือองค์ความรู้ วิธีในขั้นนี้ควรดำเนินการเมื่อข้างต้นไม่สามารถทำได้
- 5. การสนับสนุนการให้คำแนะนำ นนร.**
- 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่ นนร.

เพื่อให้ นนร. สามารถสำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารที่มีองค์ความรู้ด้านการพัฒนาอย่างมีคุณภาพได้ ในระยะเวลาตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรโดยมีทั้งการศึกษาด้านวิชาการ การปฏิบัติ วิชาชีพ การใช้ทักษะ ชีวิตระหว่างการศึกษาและการพัฒนาตนอย่างกิจกรรมของ นนร. โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี มีช่วงไม่ให้คำปรึกษาที่ชัดเจนในตารางงาน ภาระงาน
2. จัดทำฐานข้อมูลในการติดตาม นนร. ของอาจารย์ที่ปรึกษา
3. มีการอำนวยความสะดวกให้ นนร. สามารถขอรับคำปรึกษาและสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน และ อาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยสะดวกและรวดเร็ว
4. จัดเจ้าหน้าที่ประสานงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สามารถอำนวยความสะดวกให้ นนร. ทั้งด้านการจัดกิจกรรม โครงการ งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้ นนร. ร่วมงานกิจกรรม

5. สนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมของ นนร. ทั้งด้านการจัดกิจกรรม โครงการ งบประมาณ

สถานที่ เพื่อให้ นนร. ร่วมงานกิจกรรม

5. สนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมของ นนร. ทั้งด้านการจัดกิจกรรม โครงการ งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้ นนร. ร่วมงานกิจกรรม
6. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม

5.2 การอุทธรณ์ของนักเรียนนายร้อย

กรณีที่นักเรียนนายร้อยมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอคุ้มครองคำตัดสินในการสอบ ตลอดจนคุณคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ต้อง เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
ผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่ เป็นบัณฑิตสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา ที่มีทั้งองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตรงตาม ความต้องการของผู้ใช้ นักเรียนนายร้อยเป็นผู้ที่มี เกียรติและมีความเคารพ ตนเองและสิทธิผู้อื่น มีความ เป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในองค์กร มีจริยธรรม จรรยาบรรณ มีความ รับผิดชอบต่อสังคมและ ร่วมกันทำงานบ大事 ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อ ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง 2. สำรวจความพึงพอใจในคุณภาพของ บัณฑิตทั้งการเป็นผู้มีความรู้ในวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ความเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณและการทำงานร่วมกันใน หน่วยงานทุกๆ ปี 3. จัดให้ผู้เรียนมีรายวิชาที่ภาคปฏิบัติโดยใช้ เครื่องมือในวิชาชีพที่มีความทันสมัยเพื่อให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ในหลักการสำคัญที่จะใช้ พัฒนางานโดยเครื่องมือนั้นๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการมาเป็นส่วนร่วม ในการพิจารณาพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้ง 2. ผลสำรวจความพึงพอใจในการ ใช้บัณฑิตในด้านต่างๆ 3. รายชื่อวิชาที่เกี่ยวข้องด้าน สังคมการทำงานร่วมกัน จริยธรรมคุณธรรม 4. รายชื่อโครงการกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ ต่อสังคมและการทำงานบ大事 ศิลปะและวัฒนธรรม 5. สถิติการได้ทำงานของบัณฑิตที่ ภายในประเทศและต่างประเทศ
ภายใต้คุณธรรมและ กฎหมายและใช้ชีวิตบน	<ol style="list-style-type: none"> 4. สอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทั้งต่อวิชาชีพและต่อสังคม 	ตรงกับสาขาที่เรียนและสาขา อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
พัฒนาของศรษฐกิจ พอเพียง	<p>ส่วนรวมทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียนและ จัดให้มีกิจกรรมนักเรียน นายร้อย หรือ กิจกรรมต่างๆ ของกองวิชาฯ หรือของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า</p> <p>5. กำหนดให้มีวิชาด้านสังคมและการทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นโดยยึดถือจริยธรรม คุณธรรม บรรจุอยู่ในหลักสูตร</p> <p>6. สนับสนุนการจัดและการร่วมกิจกรรม นักเรียนนายร้อยโดยเน้นความรับผิดชอบ ต่อสังคมและการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันดีงามของไทย</p> <p>7. สนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์ในด้านการ สอนจริยธรรม ควบคู่กับวิชาการ</p>	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	X	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบถ้วน	X	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี	X	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
การศึกษา						
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นนร.ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 & 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของ นนร.ปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0					X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอน ควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน การสอนนักเรียนนายร้อย และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนนายร้อย

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุง กำหนดประมาณหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าว สามารถทำโดยการ

- ประเมินโดยนักเรียนนายร้อยในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยผู้จัดการศึกษา
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักเรียนนายร้อยปีสุดท้าย/ผู้จัดการศึกษา
 - หน่วยที่นักเรียนนายร้อยเข้าไปบรรจุ
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของผู้สำเร็จการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักเรียนนายร้อย หน่วยที่นักเรียนนายร้อยเข้าบรรจุ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

5. การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี) กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)

5.1 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	156 หน่วยกิต	200 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	38 หน่วยกิต	47 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	5 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	12 หน่วยกิต	14 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา	8 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	6 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	112 หน่วยกิต	147 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	21 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาแก่น	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
	45 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ	6 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเลือก	10 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาทหาร		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

5.2 การเปลี่ยนแปลง รหัสวิชา หน่วยกิต และรายวิชา

5.2.1 การเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และชื่อวิชา เป็นการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม และสอดคล้องกับภาคการศึกษาที่เปิดสอน

5.2.2 การเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต เป็นการเปลี่ยนเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดย สภาพการศึกษาวิชาการทหาร และ สกอ.

5.2.3 การเปลี่ยนแปลงรายวิชา เป็นการเพิ่มหรือ ลดรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
<u>1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>	<u>1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>	
- SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	- SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	เปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา
- ไม่มี	- SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service) 2 (2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
<u>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>	<u>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>	
- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)	- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)	เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
- HI 4002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	- HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
<u>1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</u>	<u>1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</u>	
- LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)	- LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-2)	- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิตและสังเขปรายวิชา
- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-2)	- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิตและสังเขปรายวิชา
- LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-2)	- LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-2)	- LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-2)	- LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
- LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-2)	- LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-2)	- LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-2)	- LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- ไม่มี	- LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 1 (1-1-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- ไม่มี	- LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English 10) 1 (1-1-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
<u>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>	<u>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>	
- CE 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6)	- TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
<u>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>	<u>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>	
- ไม่มี	- PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9) 1 (0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- ไม่มี	- PE 5010 พลศึกษา 10 (Physical Education 10) 1 (0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
<u>1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างจักษณะผู้นำ</u>	<u>1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างจักษณะผู้นำ</u>	
- PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	- PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
- PC 2201 การนำทหาร (Military Leadership)	- PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
- PC 3301 ครุฑทหาร (Military Instructor)	- PC 4301 ครุฑทหาร (Military Instructor)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
- ไม่มี	- PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- ไม่มี	- PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- ไม่มี	- PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
<u>2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>	<u>2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>	
- MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2) 3 (3-0-6)	- ไม่มี	ยกเลิกวิชา
- MA 2006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	- MA 3006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
2.2 กลุ่มวิชาแกน	2.2 กลุ่มวิชาแกน	
- CS 1201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming) 3 (3-0-6)	- ไม่มี	ยกเลิกวิชา
- ไม่มี	- CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- SS 2102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics)	- SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 2103 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics)	- SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory)	- SS 2302 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory)	เปลี่ยนรหัสวิชา โอนย้าย มาจากกลุ่มวิชาเฉพาะ
- SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Development)	- SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development)	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
- SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Social Development)	- SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Community Development)	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
- SS 2403 องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	- SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 3407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	- SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	เปลี่ยนรหัสวิชา
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ	
- SS 3104 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	- SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 2302 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)	- SS 3303 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)	เปลี่ยนรหัสวิชา โอนย้าย มาจากกลุ่มวิชาแกน
- SS 2304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Development)	- SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อ วิชาภาษาอังกฤษ
- SS 3410 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	- SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 3003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	- SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 4106 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) 3 (3-0-6)	- ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
- ไม่มี	- SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Economy Workshop) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- SS 3307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social	- SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
Sciences 1)	1)	
- SS 4412 การบริหารโครงการ (Project Management)	- SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 4205 การเมืองการปกครองเอเชียภาคเนื้ย	- SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียภาคเนื้ย	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 4412 สัมมนา (Seminar)	- SS 5310 สัมมนา (Seminar)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Conflict Management in Public Sector)	- SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาทหาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
<u>2.5 กลุ่มวิชาทหาร</u> - MS 1001 การจัดหน่วยในกองทัพบก และการอ่านแผนที่ 1 (1-1-3)	<u>2.5 กลุ่มวิชาทหาร</u> - MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) 1(1-0-2)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
- MS 1002 หลักพื้นฐานการรบ (Combat Fundamental) 1 (1-1-3)	- MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2(2-1-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
	- MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier) 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading) 2(2-1-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การปราบ และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 2001 อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control) 2 (2-1-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 2002 การใช้ยุทโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment) 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- MS 2003 ยุทธวิธีของหมวดปืนเล็กและหมวดทหารม้า 1 (1-1-3)	- MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1(1-0-2)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
		รายวิชา
- MS 2004 เหล่าสนับสนุนการรบ (Combat Support Corps) 1 (1-1-3)	- MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบรัตน์ดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขป รายวิชา
	- MS 2005 เป็นใหญ่สนามและเป็นใหญ่ต่อสู้ อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery) 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบรัตน์ดับหมุด (Infantry Platoon Tactics) 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- MS 3006 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History) 1 (1-1-3)	- MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History) 2(2-0-4)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา หน่วยกิต และสังเขป รายวิชา
- MS 3007 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) 1 (1-1-3)	- MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) 2(2-0-4)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา หน่วยกิต และสังเขป รายวิชา
- MS 3005 การสงครามพิเศษ (Special Warfare) 1 (1-1-3)	- MS 3005 ยุทธวิธีทารม้าร่างดับหมุด (Calvary Platoon Tactics) 1(1-1-3)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขป รายวิชา
	- MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1(1-0-2)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขป รายวิชา
	- MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- MS 3008 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study) 1 (1-1-3)	- MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study) 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา หน่วยกิต และสังเขป รายวิชา
- MS 4009 เหล่าสนับสนุนการช่วยรบ (Combat Service Support) 1 (1-1-3)	- ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
- MS 4010 วิชาทั่วไป (General Subjects) 1 (1-1-3)	- ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
	- MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และ หน่วยงาน ความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทาง ทหาร (Military Briefing and Writing) 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
	- MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics) 2(2-1-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operations) 2 (2-1-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิ กำลังพล1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	เพิ่มรายวิชาใหม่

6.3 การเปลี่ยนแปลง สังเขปรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
<p>- SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเพณ และศักดิ์ของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศาสตร์อื่นๆ การใช้เหตุผลในทางกฎหมาย กฎหมายกับการพัฒนาสังคม การศึกษาค้นคว้า และวิจัยทางนิติศาสตร์ การบัญญัติ การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย กฎหมาย เอกชนและกฎหมายมหาชน ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย ระบบศาลของไทย หลักกฎหมายทั่วไปที่สำคัญของกฎหมายแห่ง กฎหมายอาญาภาคทั่วไป และกฎหมายอาญาภาคความผิดมาตราที่สำคัญ รวมถึงศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก คัน ปล่อยชั่วคราว</p> <p>ศึกษาหลักเกณฑ์สำคัญของกฎหมายทหาร เช่น กฎหมายอาญาทหาร ธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายว่าด้วยวินัยทหาร ระบบที่ว่าด้วยการปฏิบัติและการประสานงาน กรณีทหารถูกกล่าวหาว่ากระทำการใด กฎหมายสิทธิมนุษยชนและกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ (กฎหมายว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ หรือ กฎหมายสงคราม) เป็นต้น</p>	<p>- SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเพณ และศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย ระบบศาลของไทย หลักกฎหมายทั่วไปที่สำคัญของกฎหมายแห่ง กฎหมายอาญาภาคความผิดมาตราที่สำคัญ รวมถึงศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก คัน ปล่อยชั่วคราว</p> <p>- SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร</p> <p>พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหาร พระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎหมายการศึก พระราชบัญญัติเรื่องจบทหารกฎหมายใช้กำลง และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชนใน</p>
- ไม่มี	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	กระบวนการการยุติธรรม กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานต่างด้าว กฎหมาย เกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับเด็กสร้างและรักษาความนุ่มนิยม กฎหมายเกี่ยวกับป้าไม้ พระราชบัญญัติตรวจเข้าเมือง คดี พิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ และหลักกฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ.2521 พระราชบัญญัติจัดระเบียบ ราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2551 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม ส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกลาโหม
- ไม่มี	- SS 4003 กฎหมายปกครอง ศึกษาหลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น หลักกฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนแขนงต่างๆ เช่น กฎหมายปกครอง กฎหมาย มหาชนทางเศรษฐกิจ กฎหมายการคลัง กฎหมายภาษี หลักและ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายเกี่ยวกับ การปกครองท้องถิ่น สัญญาทางปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้ง ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พระราชบัญญัติความรับ ผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของ ราชการ คดีทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับคดีทางปกครอง เป็นต้น
<u>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>	<u>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>
- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies) ศึกษาพื้นฐานและพัฒนาการของอารยธรรมไทยต้าน ต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทหาร ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเทคโนโลยี เพื่อชี้ให้เห็นอัตลักษณ์ของสังคมไทยปัจจุบัน และปัจจัยภายในและภายนอก ที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเหล่านั้น รวมถึงผลของการ เปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น เช่น จังหวัดครนายนยก	- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies) ศึกษาเรื่องไทยในหลายด้าน ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนความมั่นคง ภูมิปัญญา วรรณคดีไทย ซึ่งเป็นผลมาจากการ ศึกษาของศาสตร์หลายสาขา เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มนุษยวิทยา รัฐศาสตร์ เพื่อชี้ให้เห็นอัตลักษณ์และพัฒนาการของ สังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงผลของการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค และท้องถิ่น เช่น จังหวัดครนายนยก
- HI 4002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย(Contemporary History) ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เป็นประเด็นปัญหา และมีความสำคัญต่อความมั่นคงของโลกและประเทศไทย โดยเน้นถึงรากเหง้าของปัญหาและชี้ให้เห็นความเกี่ยว พันทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์เหล่านั้น เช่น บทบาทของชาติมหาอำนาจ เช่น สหรัฐและ米กาน องค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาการ เปลี่ยนแปลงของโลกด้านอื่น ๆ เช่น เทคโนโลยี และเหตุการณ์ ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	- HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History) ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เป็นประเด็นปัญหาและมี ความสำคัญต่อความมั่นคงของโลกในภูมิภาคต่างๆ และประเทศไทย โดยเน้นถึงรากเหง้าของปัญหาและชี้ให้เห็นความเกี่ยวพันทาง ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อสถานการณ์เหล่านั้น เช่น บทบาทของชาติมหาอำนาจ เช่น สหรัฐและ米กาน องค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาการ เปลี่ยนแปลงของโลกด้านอื่น ๆ เช่น เทคโนโลยี และเหตุการณ์ ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
<u>1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</u>	<u>1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</u>
- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
<p>ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ในลักษณะ เชื่อมโยงประสานกัน ฝึกฟังและจับใจความสำคัญ ฝึกสนทนาระบบที่เปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ฝึกอ่านจับประเด็นสำคัญและรายละเอียดจากเรื่อง ฝึกเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ ศึกษาคำศัพท์พื้นฐานทางทหาร</p>	<p>ฝึกการอ่านออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ การอออกเสียงคำ ซึ่งประกอบด้วยการลงเสียงหนัก เสียงห้ำยคำ ฝึกอ่านประโยคและย่อหน้าส้นๆ ศึกษารูปประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ และเริ่มอ่านข้อความส้นๆ เช่น ป้ายประกาศ slag ยา และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>
<p>- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะต่อจากภาษาอังกฤษ 1 ฝึกฟังรายละเอียดและสรุปความจากบริบท ฝึกสนทนาระบบที่เปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกอ่านเพื่อตีความและสรุปความ ฝึกเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น ศึกษาคำศัพท์พื้นฐานทางทหารเพิ่มเติม</p>	<p>- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) ศึกษาต่อจากภาษาอังกฤษ 1 โดยฝึกเทคนิคการอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย ซึ่งประกอบด้วย การเดาความหมายคำ การใช้คำแทนเพื่ออ้างอิง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านเพื่อแยกแยะระหว่างข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น และการอ่านเพื่อหาความหมายแห่ง</p>
<p>- ไม่มี</p>	<p>- LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในเหตุการณ์ร่วมสมัย โดยฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังและอ่าน รวมถึงเขียนสรุปสิ่งที่ได้ศึกษาเป็นย่อหน้าส้นๆ</p>
<p>- ไม่มี</p>	<p>- LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 ศึกษาเทคนิคการพูดในที่สาธารณะและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบภาษาอังกฤษ</p>
<p><u>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u></p>	<p><u>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u></p>
<p>- CE 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน แนะนำการสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ทฤษฎีของการวัดและความคลาดเคลื่อน การวัดระยะทาง ทิศทาง มาตราส่วน หลักการวัดมุมและการคำนวณอาชีมุท โต๊ะแผนที่ งานสำรวจ การปรับแก้ และการหาพิกัด การหาระดับ เส้นชั้นความสูงและการใช้ประโยชน์ พื้นหลังฐาน วิธีการของงานสำรวจ ระบบพิกัดเส้นโครงแผนที่ เปื้องต้น ระบบ UTM และ UPS การอ่านแผนที่ภูมิประเทศ หลักการทำงานของ GPS</p>	<p>- TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรน้ำ การใช้และจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ อาหารและสุขภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีไซเคิล การสื่อสาร การรับ-ส่งข้อมูล การรักษาความปลอดภัยทางการติดต่อสื่อสาร คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านวัสดุศาสตร์ การขนส่ง การจัดการขนส่ง ที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีของวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)</p>
<p><u>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา</u></p>	<p><u>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา</u></p>
<p>- ไม่มี</p>	<p>- PE 5009 พลศึกษา 9 แบดมินตัน (Badminton) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันฝึกทักษะเบื้องต้นการเล่นลูกต่างๆ การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภททวosome การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง สันนนาการ (Recreation) ความเป็นมาของการนันนาการ ปรัชญา การเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมแบบต่างๆ การบำเพ็ญประโยชน์ พื้นที่ ภารกิจ กรรมการเพื่อการ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง
- ไม่มี	<p>- PE 5010 พลศึกษา 10</p> <p>การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (2) (Combatives 2) (รส.21 – 150) ประโยชน์ของการต่อสู้ด้วยมือเปล่า ฝึกทักษะและเทคนิคของการต่อสู้ด้วยมือเปล่า การป้องกันการโจมของคู่ต่อสู้ที่ถืออาวุธ เทคนิคการใช้อาวุธในรูปแบบต่าง ๆ การจับกุม การสั่งหาร ฝึกให้มีความเชื่อมั่นตนเองให้มีจิตใจกล้าหาญรุกรานและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหาร และชีวิตประจำวัน</p> <p>วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกแบบกำลังกาย หลักการขับขี่ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกแบบกำลังกายกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกแบบกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต โดย การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training) การเสริมสร้างร่างกาย (Body Conditioning) และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>
<u>1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u> - PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	<u>1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u> - PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ สรีริจิตวิทยาและการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การจูงใจและการมั่นคง บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคลและเชาว์ปัญญา สุขภาพจิตและจิตอปถัติ และพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม และการตัดแปลงพฤติกรรม
- PC 2201 การนำทหาร (Military Leadership) สิ่งที่ชอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำในหน่วยระดับกองพันชั้นไป ลักษณะผู้นำในการรบ	- PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership) ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะทั่วไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่งที่ชอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำหน่วยในระดับกองพันชั้นไป ลักษณะผู้นำในการรบ
- PC 3301 ครุฑทหาร (Military Instructor) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครุฑทหาร ลักษณะของครุฑีดี ขั้นการสอน เครื่องช่วยฝึก หลักการพูดและการปฏิบัติของครุฑี การจัดการฝึก (การฝึกทหาร) แผนการฝึก และคำสั่งการฝึก การประเมินสถานการณ์ กำหนดการฝึก และตารางกำหนดการฝึก การรักษามาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครุฑ และการฝึกครุฑ ความมุ่งหมายในการฝึกครุฑ	- PC 4301 ครุฑทหาร (Military Instructor) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครุฑทหาร จิตวิทยา การศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอน โดยทั่วไป ขั้นการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครุฑี เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประเมินสถานการณ์ การฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษา มาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครุฑ และการฝึกครุฑ ความมุ่งหมายใน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
ดำเนินการฝึก กรรมวิธีต่อททหารใหม่ บัญชีเครื่องช่วยฝึก นโยบายการศึกษาของกองทัพบก ระเบียบและหลักสูตรที่ใช้ ในราชการ การฝึกประจำปี	การฝึกครุ กรรมวิธีต่อททหารใหม่
- ไม่มี	- PC 3102 จิตวิทยาสังคม(Social Psychology) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม คนกับการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม การรับรู้ทางสังคม ทัศนคติและการเปลี่ยนทัศนคติ อดีตและการเลือกปฏิบัติ ในสังคมการเมือง กลุ่มและพลวัตกลุ่ม และความแปรเปลี่ยนแก่กับผลกระทบทางสังคม
- ไม่มี	- PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาในการปกครอง แนวคิดทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อคนในปกครอง หลักการปฏิบัติหน้าที่ และหลักการบริหาร สันติวิธีและการประเมินปัจจัย จิตวิทยาในการปกครองและการบริหารงานทหาร
- ไม่มี	- PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) การซักถาม (ฝึกปฏิบัติ) การฝึกพูดวิพากษ์วิจารณ์ การปฏิบัติการทางจิตวิทยา การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาทหาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
<p><u>1.1 กลุ่มวิชาทหาร</u></p> <p>- MS 1001 การจัดหน่วยในกองทัพบกและการอ่านแผนที่ (Organization of the Royal Thai Army and Map Reading)</p> <p>ส่วนที่ 1 ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของกองทัพบก การพัฒนาด้านการทหารของกองทัพบกจากอดีตจนถึงปัจจุบันพร้อมสังเขป ภารกิจ การจัด จីดความสามารถ ของแต่ละหน่วยตามกลุ่มงาน ๗ ส่วนของกองทัพบก</p> <p>ส่วนที่ 2 ศึกษาเกี่ยวกับ รายละเอียดของบรรทุก ระบบเกิดทางทหาร สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและ ห่วงหระ ภาระ ที่ศึกษา มุ่งภาค เช้มทิศเคลื่อนเชิงรุก และการใช้งานประกอบแผนที่ การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศา บนแผนที่ประกอบภูมิประเทศาจริง การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเอง</p>	<p><u>1.1 กลุ่มวิชาทหาร</u></p> <p>- MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บทบาทและพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก</p>
<p>- MS 1002 หลักพื้นฐานการรบ (Combat Fundamental)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการหลักการสมรรถนะ หลักการทางยุทธวิธีของการยุทธตามแบบพื้นฐาน การปฏิบัติการรบ ภายใต้สภาพพิเศษ และการใช้หมูเป็นเล็กทางยุทธวิธี</p>	<p>- MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons)</p> <p>ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีด ความสามารถ จีปันวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภท และชนิดของกระสุน การทดสอบประทุม การปะนนนิบัติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ท่ามิ่ง ของอาวุธประจำ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	<p>ภายในและภายนอกเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงเป้าด้วยกระสุนจริง</p> <p>ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะและส่วนสำคัญ ชีดความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกกระเบิด ข้างและพลุสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการข่าวลู่กระเบิดข่าว</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขึ้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)</p> <p>ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ การพรางและการสร้างที่มั่นรบ การรายงานข่าวสารและการจำแนกอาวุธยุทโกรณ์ฝ่ายเราและฝ่ายข้าศึก บุคคลทำการรบในเวลากลางวันและกลางคืน การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางยุทธวิธี หน้าที่เฉพาะทางเทคนิค</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ รายละเอียดขอระหว่าง และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแผนที่ ระบบกริดทางทหาร และวิธีการอ่านค่าพิกัด สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและตรวจสอบ การก่อสร้าง ทิศทาง มุมภาค การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศบนแผนที่ประกอบภูมิประเทศจริง เข้มทิศ เล่นเชติก และการใช้งานประกอบแผนที่ การเดินเข้มทิศในภูมิประเทศแบบต่าง ๆ การใช้แผนที่และเข้มทิศประกอบภูมิประเทศ การเดินแผนที่ประกอบภูมิประเทศ การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเอง และที่หมาย เครื่องหมายทางทหาร แผ่นบริวาร การศึกษาเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการหาพิกัดด้วยดาวเทียม</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร สถานที่ การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการดำเนินการรับ-ส่งข่าว</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธเร่งด่วน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คุ้มครอง สร้างคุ้มครอง หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวาง ต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการและตับลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทั่นระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทั่นระเบิดหรือกับระเบิด และการผ่านสนามทั่นระเบิด</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการเบื้องต้นของการติดต่อสื่อสาร การ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	ปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การรักษาความปลอดภัยในการสื่อสาร ระเบียบการวิทยุโทรศัพท์ หมวดสื่อสารกองพันทหารราบท การสื่อสาร ประเพณยาด การสื่อสารประจำทางวิทยุ
- ไม่มี	<p>- MS 2001 อาชีวประจําหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control)</p> <p>ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาชีวศึกษา คุณลักษณะที่ว่าไป ขีดความสามารถ ขีปนวีชี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประจำและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรับนิบัติ บำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การฝึกใช้กล้องเล็งและเครื่องเล็ง การฝึกหน้าที่พลประจำปืน และ พลประจำเครื่องยิง</p>
- ไม่มี	<p>- MS 2002 การใช้ยุทธิ์procurementของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจ การแบ่งประจำ คุณลักษณะ ขีดความสามารถ และหลักนิยมของเหล่าทหารม้า การจัดกองพลทหารม้า กรมทหารม้าม้าตรฐาน กองพันทหารม้า รถถัง กองพันทหารม้าบารทรุกยานเกราะ และกองพันทหารม้า ลาดตระเวน รวมทั้ง ศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ขีดความสามารถ ของยานรบในเหล่าทหารม้า การขี่ม้าเปี้ยงตัน หลักยิงและตรวจการณ์ พลประจำรถถัง และอาชีวต่อสู้รถถังขนาดกลาง</p>
- MS 2003 ยุทธวิธีของหมวดปืนเล็กและหมวดทหารม้า ศึกษาเกี่ยวกับหลักการลงคราม หลักนิยมและ คุณลักษณะของเหล่าทหารราบท การจัดหน่วยของหมวดปืนเล็กในกรอบของกองร้อยอาชีวะ เรือขับวนทำการรอบของ หมวดปืนเล็กและการใช้ทัศนะสัญญาณ ระเบียบการนำ หน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก หมวดปืนเล็กใน การเข้าตี ตั้งรับ และร่นอยู่ หลักนิยม ภารกิจ การจัดของ เหล่าทหารม้า พื้นฐานการปฏิบัติทางยุทธวิธีระดับหมวด ทหารม้าทั้ง ๓ ประจำ ได้แก่ หมวดรถถัง หมวดทหารม้า บรรทุกยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน	<p>- MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับประวัติทหารช่างของกองทัพบกไทย ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถของหน่วยทหารช่างในระดับต่างๆ ของ กองทัพบก หลักการสนับสนุนการรบของทหารช่าง ในการ สนับสนุนการรบด้วยวิธีรุก รับ ร่นถอย และการสนับสนุนการรบใน กรณีที่ทหารช่างต้องจัดกำลังเข้าทำการรบอย่างทหารราบท</p>
- MS 2004 เหล่าสนับสนุนการรบ (Combat Support Corps) ทหารปืนใหญ่ (Artillery Corps) ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติและบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่ สนับสนุน การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพบกไทย ภารกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่ สนับสนุน การจัดทหารปืนใหญ่ สนับสนุนเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม และทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ทหารช่าง (Engineer Corps) ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถ หน่วยทหารช่างในระดับ ต่าง ๆ การใช้หน่วยทหารช่างสนับสนุนภารกิจของกองทัพบก และการปฏิบัติภารกิจของทหารช่างในการปฏิบัติการทางทหารที่ไม่ใช่สงคราม	<p>- MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบทีบหมู่ (Infantry Squad Tactics)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับหลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบท ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการออก คำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การพิจารณาภูมิประเทศ(OCOKA) และ แม่คิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
ทหารสื่อสาร (Signal Corps) ศึกษาเกี่ยวกับ การสื่อสารประเพณีวิทยุและการสื่อสารประเพณีสาย ศูนย์การสื่อสาร หลักนิยมการสื่อสารทางยุทธวิธี กองพันทหารสื่อสารของกองพล ระบบการสื่อสารของกองพล และส่งความอิเล็กทรอนิกส์	
- ไม่มี	<p>- MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพไทย ภารกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดทหารปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม การตรวจการณ์ของทหารปืนใหญ่ และศัพท์ที่ใช้ในส่วนยิง ภารกิจ และการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพบก ไทย การควบคุมบังคับบัญชาของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ระบบป้องกันภัยทางอากาศ กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน อาวุธและยุทโธปกรณ์ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพบกไทย ระบบเรดาห์ในการป้องกันภัยทางอากาศของกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน และอาวุธนำวิถีต่อสู้อากาศยาน</p>
- ไม่มี	<p>- MS 3001 ยุทธวิธีทหารระดับหมู่ด (Infantry Platoon Tactics)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดหน่วยของหมวดปืนเล็กและหมวดเครื่องยิงลูกกระเบิดขนาด ๖๐ มิลลิเมตร ในกรอบของ กองร้อยอาวุธเบา ระเบียบการนำหน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก การแก้ไขปัญหาในภูมิประเทศจำลอง การรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ การรบด้วยวิธีร่อนถอย ทหารรบยาน เกราะ การปฏิบัติงานร่วมกับเหล็กอปเปอร์ การลาดตระเวน</p>
- MS 3006 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History) ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสงครามเบื้องต้น การสงครามในอดีตตั้งแต่สมัยอเล็กซานเดอร์มหาราชจนถึงสมัย นำไปเลียน สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 สงครามเกาหลี และ สงครามอ่าวเปอร์เซีย	<p>- MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์การสงครามสากล พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ มหาราช แม่ทัพอันนิบาล แม่ทัพจูเลียส ซีซาร์ จักรพรรดิเจนิสข่าน พระเจ้าเฟรเดริกมหาราช จักรพรรดินโปเลียน โบนาปาร์ต สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเกาหลี สงครามอ่าวเปอร์เซีย การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติ</p>
- MS 3007 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) ศึกษาเกี่ยวกับหลักการรบของไทย การทัพครั้งสำคัญ สมัยกรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ และปัจจุบัน	<p>- MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยและการทหารยุคต่างๆ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของไทยสมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หลักการจัดทัพ วิัฒนาการทหาร ศาสตราจารุณีในกองทัพไทย หลักการรบ ตำแหน่งชั้นยังศรัณย์ และการส่งความครั้งสำคัญๆ ของไทย การเสียดินแดน ประวัติบุคคลสำคัญ แม่ทัพ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	นายกอง การดำเนินกลยุทธ์ กลศึก บพทเรียนจากการรับ ลักษณะของสงคราม การพัฒนาภูมิทวีปและอาชีวกรุยท์ໂປຣນົມ ตลอดจนแนวความคิดในการทำงานของนักกร宾ในอดีต
- ไม่มี	- MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรรมชาติ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งสภาพแวดล้อมในพื้นที่ของแต่ละกองทัพภาค และช่องทางที่สำคัญตามแนวชายแดนที่ดีกับประเทศไทยเพื่อบ้าน
- MS 3005 การสงครามพิเศษ (Special Warfare) ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ, บทบาทของหน่วยรบพิเศษ, ขบวนการต่อต้าน, การรบแบบกองโจร, สงครามนอกแบบ, การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ, การปฏิบัติการจิตวิทยา, ภารกิจ/ขีดความสามารถ/การจัดหน่วยรบพิเศษระดับกองร้อย รพช. ลงไปจนถึง ช.รพช. การควบคุม และบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ	- MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) ศึกษาเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีของหมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบรรทุกภานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติการกิจลาดตระเวน ระหว่างป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรอบ
- ไม่มี	- MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด และความรับผิดชอบของทหารสื่อสารกองพล การปฏิบัติการทางยุทธวิธีของทหารสื่อสาร สงครามอิเล็กทรอนิกส์ และการสนับสนุนทางการสื่อสาร
- ไม่มี	- MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ หลักพื้นฐาน การปฏิบัติการพิเศษ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ บทบาทของหน่วยรบพิเศษ สงครามนอกแบบ การป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ การต่อต้านการก่อการร้าย การปฏิบัติการจิตวิทยา ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถ และการควบคุมและบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ
- ไม่มี	- MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา การดำเนินงานของยุทธศาสตร์การต่อสู้เบ็ดเสร็จ และ ยุทธศาสตร์พัฒนา โดยนำมาปฏิบัติอย่างเป็นระบบ รวมทั้งแนวทางราชการชี้แจง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- ไม่มี	- MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies) ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพเรือ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพเรือ และภารกิจ การจัด โครงสร้าง กองทัพอากาศ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอากาศ รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานด้านความมั่นคงอื่นๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
- ไม่มี	<p>- MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมาย การทำโครงร่างการบรรยาย สรุป แนวทางการเขียน และการบรรยายสรุปทางทหาร การบรรยายสรุปข่าวสาร การบรรยายสรุปข้อตกลงใจ การบรรยายสรุปภารกิจ การบรรยายสรุปของฝ่ายอำนวยการ และเทคนิคการบรรยายสรุป</p>
<p>- MS 3008 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดและการดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการในระดับกองพัน หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายอำนวยการทุกสายงาน การบันทึกและการปฏิบัติต่อหนังสือราชการ เพียงพอให้สามารถทำงานประสานระหว่างหมวด กองร้อย กองพันได้</p>	<p>- MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดและการดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการในระดับกองพัน หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายอำนวยการทุกสายงาน การบันทึกและการปฏิบัติต่อหนังสือราชการ เพียงพอให้สามารถทำงานประสานระหว่าง หมวด กองร้อย กองพันได้</p>
<p>- MS 4009 เหล่าสนับสนุนการช่วยรบ (Combat Service Support)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถของหน่วยทหารสรรพาธุร ทหารขนส่ง ทหารพลาอิกร และ ทหารสารวัตร ทั้งในยามปกติและยามสงคราม หลักพื้นฐาน และนโยบายการส่งกำลังบำรุงของกองทัพบกไทยในปัจจุบัน ภารกิจ การจัดหน่วยส่งกำลังบำรุงในกองทัพบกไทย โดยสังเขป คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการส่งกำลังบำรุงที่ต้องปฏิบัติในระดับกองพัน</p>	- ไม่มี
<p>- MS 4010 วิชาทั่วไป (General Subjects)</p> <p>ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์เบื้องต้น (Strategy) ศึกษาเกี่ยวกับ พลังอำนาจแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ</p> <p>ส่วนที่ 2 การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร (Information Operation) ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการทางภูมิยุทธศาสตร์ สภาพแวดล้อมข่าวสารทางทหาร สภาพแวดล้อมข้อมูลข่าวสารทางทหาร ภัยคุกคามต่อโครงสร้างพื้นฐานข้อมูลข่าวสาร การรักษาความปลอดภัย ข่าวสาร และการวางแผน การดำเนินงานต่อการปฏิบัติการข่าวสาร</p>	- ไม่มี
- ไม่มี	<p>- MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐาน และ นโยบายการส่งกำลังบำรุง ของกองทัพบกไทยในปัจจุบัน ภารกิจ การจัดหน่วยส่งกำลังบำรุง ในกองทัพบกไทยโดยสังเขป ระยะเบี่ยง คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการส่งกำลังบำรุงที่ต้องใช้ปฏิบัติในระดับกองพันทั่วไป แนวทางการปฏิบัติของ ผบ.มว. ในเรื่องการส่งกำลังบำรุง การส่งกำลังบำรุงในสถานการณ์ต่าง ๆ และขบวนสัมภาระ</p>
- ไม่มี	- MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	<p>Operations)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการข่าวสาร ระบบข่าวสารและข่าวกรอง สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัย ความได้เสียของข้อมูลข่าวสาร หลักการพื้นฐานทฤษฎี หลักนิยม องค์ประกอบการปฏิบัติการข่าวสาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของ การปฏิบัติการข่าวสาร ระบบข้อมูลข่าวสารและการปฏิบัติการข่าวสารสำหรับหน่วยทหารขนาดเล็ก ตลอดจนการปฏิบัติการข่าวสารในอดีต</p>
- ไม่มี	<p>- MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามระเบียบงานสารบรรณ ประเภทงานหนังสือราชการ การเก็บรักษา ยึด และทำลายหนังสือราชการ การจัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ และชั้นความลับ การร่างและบันทึกหนังสือราชการ การสำเนาและแจกจ่าย สิทธิของกำลังพลด้านการเงิน การเบิก – จ่ายเงิน สวัสดิการของรัฐ และ การเบิก – จ่ายเงินอื่น</p>
- ไม่มี	<p>- MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)</p> <p>การศึกษาดูงานในหน่วยระดับกองทัพภาค และหน่วยชั้นตรงของกองทัพภาค ทั้งหน่วยในที่ตั้งปกติ หน่วยที่ปฏิบัติราชการสนาม หน่วยส่วนภูมิภาค และหน่วยส่งกำลังบำรุง รวมถึง การศึกษาดูงานของเหล่าทัพอื่น ทั้งกองทัพเรือ กองทัพอากาศ และหน่วยงานราชการ รวมถึงสถานที่สำคัญในพื้นที่</p>
- ไม่มี	<p>- MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ(The Fundamental of Army Corps)</p> <p>การฝึกและศึกษาความรู้พื้นฐานของเหล่า ทหารราบทหาร ม้า ทหารเป็นใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสารพາวุธ ทหารพลาริการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว และทหารแผนที่ ที่เลือกรับราชการ</p>

ผนวก ก
อาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไป
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ผนวก ก ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
1	พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ศ.	อ.บ. ศศ.ม. อ.ม. กศ.ด.	ประวัติศาสตร์ วิชาจารีกภาษาตะวันออก วิชาภาษาบาลีและสันสกฤต วิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ	2520 2522 2524 2529
2	พ.อ.หญิง ปิยนุช รัตนวิชัย 3100500397337		วท.บ. M.Ed.	จิตวิทยาคลินิก การเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Georgia, U.S.A.	2522 2526
3	พ.อ.ศรศักร ชูสวัสดิ์ 3309900652063	รศ.	ศศ.บ. อ.ม. Ph.D.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of London, United Kingdom	2519 2524 2542
4	พ.อ.หญิง ชมนนาด เทียมพิภพ 3100602904246	ผศ.	ศศ.บ. ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526 2531
5	พ.อ.สรศักดิ์ งามชจรกุลกิจ 3101900577317		ร.บ. อ.ม. Ph.D.	การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Madison, U.S.A.	2525 2531 2547
6	พ.ต.หญิง ณัฏฐ์พร บุนนาค 6541015919		ศศ.บ. ร.บ. อ.ม.	ภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2549 2546
7	พ.ต.หญิง เอ็บบุญ บุลสุข 3100904286162		ศศ.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์การศึกษา	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ	2539 2544

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา	
8	ร.อ.อภิเชก 3101400678491	มณฑีร์วิเชียรฉาย	B.A.M.A. อ.ม. MPhil Ph.D.	ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ไทยศึกษา จีนศึกษา ประวัติศาสตร์	University of Oxford, United Kingdom จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Cambridge, United Kingdom School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, United Kingdom	2546 2547 2549 2553	
9	ร.อ.สมโชค 3100400157300	วีรภัทรเวช	ค.บ.	ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547	
			อ.ม.	เอกภาษาไทยและสังคมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	
10	ร.อ.หญิง ทิพย์พាង 3659900241541	อินคุ้ม	ศศ.บ.	ศิลปศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547	
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	
11	พ.อ.หญิง สุนิสา 3101900001164	วรรณชาติ	ผศ.	อ.บ. อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
				ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526	
12	พ.อ.หญิง ภาวดี 5100599148624	ดีพั่งตน	ผศ.	อ.บ. อ.ม. Ph.D.	ภาษาฝรั่งเศส ภาษาศาสตร์ Linguistics	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Kansas, U.S.A.	2522 2525 2535
13	พ.อ.หญิง บงกช 3101401089112	เจริญศรี		อ.บ. อ.ม. M.S.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
				ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525	
				Linguistics	Georgetown University	2530	
14	พ.อ.หญิง ศิริวรรณ 3100100560214	กาญจน์荷蒂	ผศ.	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาและวรรณคดีไทย จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2525 2532

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
15	พ.อ.หญิง เมธินี เนลลิมวัฒน์ 3100200916207		อ.ป. M.S. Ed.D.	ภาษาอังกฤษ Curriculum & Instruction Curriculum & Instruction	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Redford University, U.S.A. Virginia Tech, U.S.A.	2531 2533 2543
16	พ.อ.หญิง บุษยามาส ทรรทรานนท์ 3100903881041		อ.บ. M.A.	ภาษาอังกฤษ Early Childhood	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Webster University, U.S.A.	2535 2538
17	พ.ท.หญิง จิตาภา ธรรมวิหาร 3100201544532		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539 2543
18	พ.ท.หญิง มนทิรา อิ้มสมบุญ 3659900680838		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540 2543
19	พ.ท.หญิง วันทนna ปิยะพิสุทธิ์ 3160100320311		กศ.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร	2539 2543
20	พ.ต. หญิง งามนิจ สุขเกษม 3103403032403		ศศ.บ. M.S. Ph.D.	ภาษาฝรั่งเศส TESOL Composition & TESOL	มหาวิทยาลัยศิลปากร Central Missouri State University, U.S.A. Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	2535 2548 2554
21	พ.ต.หญิง ชื่นเหลย สุริย์สิภาพนรร्ह 3100502862622		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543 2545
22	พ.ต.หญิง ธนิกานต์ อำนาจศิลป์เจริญ 3250100400267		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547 2554
23	ร.อ.หญิง บุษดี อรสิริวรรณ 3710500039451		ศษ.บ. อ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2552

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
24	ร.ท. หญิง มัทวัน ชุมทอง 3199900142211		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2547
25	ร.ท. หญิง ฉักรภรณ์ ยศสุนทร 3101400325629		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2553
26	ร.ต. หญิง อำนาจ ช่างเกวียน 1301300035183		ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย หลักสูตรและการสอน (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2556
27	น.ส. เบญจภรณ์ พันธุ์นิล 4100500095347		ศศ.บ. ศศ.ม.	วรรณคดีอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2557
28	น.ส. นิสากร พงษ์สมัครไทย 3101000659325		ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545 2550
29	พ.อ.เกรียงไกร นิตยสุทธิ 3309901842818		ค.บ กศ.ม.	พิสิกส์ พิสิกส์	วิทยาลัยครุ นครราชสีมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2527 2530
30	พ.อ.รุ่งศักดิ์ จิตต์แก้ว 3240500368581		วท.บ.(ทบ.) MS.CS.	โยธา วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า Western Michigan University, U.S.A.	2535 2546
31	พ.อ.สฤทธิ์ ห. เพียรเจริญ 3180400075737	รศ.	วท.บ. วศ.ม.	พิสิกส์ นิวเคลียร์เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521 2526
32	พ.อ.ณัฐพร สถาภรณ์ 3102201095586		กศ.บ. ศษ.ม.	การวัดผลประเมินผล การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534 2551
33	พ.อ.ชำนาญ สำเกาพ่อค้า 3160300107858		วท.บ. วท.ม.	พิสิกส์ พิสิกส์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2529 2542

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
34	พ.อ.ธัญญา โพธิรัตน์ 3100600327331		วท.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การสอนวิทยาศาสตร์	.วิทยาลัยครุ พะนนคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534 2550
35	พ.อ.สุวัฒน์ จันทร์ฉายแสง 3100601303681		B.S. M.S. ปร.ด.	ฟิสิกส์ ออพติกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์	Virginia Military Institute, U.S.A. University of Rochester, U.S.A. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542 2544 2556
36	พ.ท.ภัทรพล แவ่สอน 3449900214961		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	Norwich University Military College of Vermont, U.S.A. University of South Carolina, U.S.A.	2545 2547
37	พ.ต.อวิรักษ์ แสงกรรณสินธ์ 3120600132793		B.S. M.S.	ไฟฟ้า ฟิสิกส์	National Defense Academy of Japan National Defense Academy of Japan	2548 2550
38	พ.ต.นพวงศ์ อันสรีร์ 1409900159947		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	สถาบันทหาร The Citadel, U.S.A. Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A.	2550 2551
39	ร.อ.โภมินทร์ แก้วผลึก 3100601930138		วท.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2547
40	ร.อ.เปนไท บีนม่วง 3650100381030		วท.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2547
41	ร.อ.ภูวดล สุติปัญญา 1309900054551		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan National Defense Academy of Japan	2552 2554
42	ร.อ.ประวิทย์ ทองพูน 1100200085686		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan National Defense Academy of Japan	2552 2554

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
43	พ.อ.หญิง ณัฐสุดา มงคลศิริ 3101400217249	ผ.ศ.	วท.บ. M.S. Ph.D.	เคมี Chemistry Science Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Illinois, U.S.A. Oregon State University, U.S.A.	2522 2525 2535
44	พ.อ.สมปอง วรรณโภคตร 3311100566793	ร.ศ.	กศ.บ. วท.ม. วท.ด.	เคมี การสอนเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2521 2527 2540
45	พ.อ.หญิง พัฒนัญญา เลขวัต 3100203671515	ศ.	กศ.บ. กศ.ม. Ph.D.	เคมี เคมี Chemical Education	มหาวิทยาลัยครีนคринทริวโรฒปทุมวัน มหาวิทยาลัยครีนคринทริวโรฒประสานมิตร University of Northern Colorado, U.S.A.	2521 2525 2539
46	พ.อ.หญิง พนิตา ปัญญาดิลก 3100903730271		วท.บ. M.S.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of New Heaven, U.S.A.	2533 2540
47	พ.อ.หญิง ประภารัตน์ จันทวารຍ 3360100582763		พย.บ. วท.ม.	พยาบาล เวชศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535 2544
48	พ.อ.เรืองศักดิ์ ออย่า 3180400229548	ผศ.	วท.บ. วท.ม.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538 2546
49	พ.ท.หญิง ภัทรียา ตันติกุล 3101403032401		พย.บ. วท.ม.	พยาบาล วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2553
50	พ.ท.หญิง จิตติมา หรรษารัมย 3101700387255		วท.บ. วท.ม.	เทคนิคการแพทย์ อายุรศาสตร์เขตต้อน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2539 2547
51	พ.ต.หญิง พัชชา เพิ่มพิพัฒน์ 3509901059046		ศษ.บ. ศษ.ม.	การสอนเคมี การสอนเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543 2546

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
52	พ.ต.หญิง ณัฐมน พนมรัตน์ สมราชลักษณ์จินดา 3600100956245		วศ.บ. วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ องครักษ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547 2549
53	พ.ต.หญิง พนวรรณ ปานสีทา 3610300153243		กศ.บ. กศ.ม. ปร.ด.	เคมี เคมี เคมีประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร	2545 2547 2553
54	ร.อ.หญิง ปวีณา วงศ์บัว 3300101098156		วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	ชีวเคมี ชีวเคมี ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549 2551 2554
55	ร.ท.หญิง เพ็ญอนา สมานพันธุ์ 1101400121504		วท.บ. วท.ม.	เคมี ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2552
56	ร.ท.หญิง ชลิตา เมฆมุกดा 1199900083847		วท.บ. วท.ม.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2556
57	ร.ท. สุชาติ คล้ายแก้ว 3730200052972		วท.บ.	เคมี	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2554
58	พ.อ.หญิง อภาัสรา สารลักษณ์ 3120101606897	รศ.	ศศ.บ. ศศ.ม.	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530 2538
59	พ.อ.สมชาย เอกแสงทอง 3100601840678		น.บ. น.บ.ท.	นิติศาสตร์บัณฑิต เนติบัณฑิตไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2523 2526
60	พ.อ.สุวัฒน์ เนตรนิยม 3100602127568		น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
61	พ.อ.หญิง อโณมา คงตะแบก 3101400904106	รศ.	ศศ.บ. พบ.ม.	บริหารธุรกิจ ธุรัศนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2527 2531
62	พ.อ.หญิง นภวงศ์ คงเศรษฐกุล 3849900026044	รศ.	วท.บ. พบ.ม. ศศ.ม. พศ.ด.	พยาบาลและพดุงครรภ์ พัฒนาการเด็กธุรกิจ การเงิน พัฒนาศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ	2525 2527 2532 2549
63	พ.อ.ขัตติยพงษ์ ภักดีชน 3800900782452		ศษ.บ. ศศ.ม.	บริหารการศึกษา ¹ พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527 2540
64	พ.อ.หญิง พิมลพรรณ อุ่นเชกิจ 3149900562210	รศ.	อป.. สส.ม.	สังคมศาสตร์การพัฒนา ¹ พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2529 2533
65	พ.อ.หญิง วิลาสินี ตรัยอนงค์ภัทร 3250100374452	ผศ.	MBA. BA.	บริหารธุรกิจ ¹ ธุรกิจองค์กร	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ¹ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2537 2535
66	พ.อ.หญิง ฉัตรแก้ว บุลสุข 3509901273111		รบ. รม.	การปกครอง ¹ การปกครอง ¹	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ¹ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534 2538
67	พ.อ.ยุทธพงษ์ วงศ์อัมมาย		วทบ.(ทบ.)	บริหารธุรกิจ	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2540
68	พ.อ.พลพัต รัตนอนันต์ 3100501864770		B.E. M.Eng.Sci ศ.ม. Ph.D.	Civil Civil เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Economic	University of New South Wales, Australia University of New South Wales, Australia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541 2543 2549 2557

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
69	พ.อ.หญิง ขวัญสุชา วงศ์ไกรเลิศ 3101401255136		อ.บ. MA	ภาษาอังกฤษ/ประวัติศาสตร์ International Studies and Diplomacy	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of London, United Kingdom	2537 2540
70	พ.ท.หญิง สารนี แก้วสีบ 3100500594337		ศ.บ. พ.บ.ม.	เชิงปริมาณ พัฒนาการเศรษฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2531 2534
71	พ.ท.หญิง ดรรชนวรรณ เทศนธรรม 3100201733513		ร.บ. ศศ.ม. M.S.	การระหว่างประเทศ ยุโรปศึกษา Management	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Saint Mary, Kansas U.S.A.	2540 2543 2547
72	พ.ท.หญิง ออมณี ใจนาปิยะวงศ์ 3269900004488		ว.ท.บ. M.S.A	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร International Administration	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Central Michigan University, U.S.A.	2539 2542
73	พ.ท.แแดง ศรีอรุณภานส 3101200224858		ศ.บ. ร.ป.ม.	เศรษฐศาสตร์ นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2543 2550
74	พ.ท.หญิง สารินี ไกรสังเกตุ 3120100867026	ผศ.	ศศ.บ. ศศ.ม. ร.ป.ม.	ศรีယางคศาสตร์ บริหารการศึกษา บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2536 2544 2551
75	พ.ท.หญิง อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ 3260300046831		ว.ท.บ. ว.ท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์และทรัพยากร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2547
76	พ.ท.ณัดกิจ ยามาลี 3110400731332		ศศ.บ. กศ.ม. น.บ.	จิตวิทยาและการแนะนำ จิตวิทยาและการแนะนำ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2534 2543 2547

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
77	พ.ต.หญิง ชัญญาพัทธ์ วิพัฒนานันทกุล 3101201146708	ผศ.	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ การจัดการ เศรษฐศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชอร์ลีย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544 2546 2553
78	พ.ต.ธนัส นา奴วงศ์ 3100200282941		ศศ.บ. ศศ.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ สังคมวิทยา พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541 2544 2552
79	พ.ต.หญิง สิริกาญจน์ เอี่ยมอาจหาญ 3260100067100	ผศ.	ร.บ. ร.ม. ปร.ด.	บริหารธุรกิจ การปกครอง ธุรศปะศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2542 2545 2555
80	ร.อ.หญิง ดลยา เปญจาศิริชัย 3100902963221		ร.บ. ศศ.ม.	การปกครอง ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2548
81	ร.อ.หญิง ณริตา สายสะอด 3559900133455		บร.บ. ศศ.ม. น.บ.	การจัดการทั่วไป การบริหารธุรกิจและกฎหมาย นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2550 2556
82	ร.อ.หญิง เพ็ญพรรณ เสนารักษ์ 3200100614585		นศ.บ. นศ.ม. ปร.ด.	การประชาสัมพันธ์ การโฆษณา สื่อสารมวลชน วิชาเอกสื่อสารการเมือง	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2548 2554
83	ร.ท.ภริลพัจ จักรแสง 3100500412832		ร.บ. ศศ.ม.	การปกครอง การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2553
84	ร.ท.หญิง ชชชนก เตชะวนิช 3630100136124		วท.บ. กจ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล	2541 2547

ผนวก ข

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท และศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย ระบบศาลของไทย หลักกฎหมายทั่วไปที่สำคัญของกฎหมายเพ่ง กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป และกฎหมายอาญาภาคความผิดเฉพาะมาตราที่สำคัญ รวมถึงศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ชั้ง จำคุก คัน ปล่อยชั่วคราว

SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การเรียนการสอนนี้เป็นพื้นฐานว่าด้วย เรื่องของการเมืองการปกครองรัฐโดยศึกษาเรื่องของรัฐอันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเภทของรัฐ อำนาจรัฐ และศึกษาเรื่องของระบบการเมืองในฐานะที่เป็นระบบอย่างของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะนำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ศึกษาหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ

SS 5004 กฎหมายทหาร และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร 2 (2-0-4)
(Military law and essential law in military service)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหาร พระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎหมายการศึก พระราชบัญญัติความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชบัญญัติเรือนจำทหาร กฎหมายใช้กำลง และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับเด็กสตรีและการค้ามนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับป้าไม้ พระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญและหลักกฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ.2521 พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2551 และพระราชบัญญัติฯ แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกลาโหม

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies) 2 (2-0-4)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเรื่องไทยในหลายด้าน ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนความมั่นคง ภูมิปัญญา วรรณคดีไทย ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษาของศาสตร์หลายสาขา เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มนุษยวิทยา รัฐศาสตร์ เพื่อซึ่งให้เห็นอัตลักษณ์และพัฒนาการของสังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงผลของการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น เช่น จังหวัดคนไทย

HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เป็นประเด็นปัญหาและมีความสำคัญต่อความมั่นคงของโลกในภูมิภาคต่างๆ และประเทศไทย โดยเน้นถึงรากเหง้าของปัญหาและซึ่งให้เห็นความเกี่ยวพันทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์เหล่านั้น เช่น บทบาทของชาติตามาตานาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน องค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านอื่น ๆ เช่น เทคโนโลยี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาและฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่อให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผล ได้แก่ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ การใช้ถ้อยคำราชศัพท์ การเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง การเขียนย่อหน้า การใช้สำนวนโวหาร สุภาษิต คำพังเพยและการพูดในโอกาสต่างๆ

LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1001

เนื้อหา : ศึกษาต่อจากภาษาไทย 1 เป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยที่นักเรียนนายร้อยจักต้องนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านและวิจารณ์วรรณกรรม การใช้ถ้อยคำราชศัพท์ให้ถูกต้องเหมาะสมแก่บุคคล การย่อความ การเขียนหนังสือราชการ การพูดอภิปรายและการท่าหน้าที่พิธีกร

LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)

1 (1-1-3)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฝึกการอ่านออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ การอออกเสียงคำ ซึ่งประกอบด้วยการลงเสียงหนัก เสียงท้ายคำ ฝึกอ่านประโยคและย่อหน้าสั้นๆ ศึกษารูปประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ และเริ่มอ่านข้อความสั้นๆ เช่น ป้ายประกาศ ลักษณะ และความหมายอิเล็กทรอนิกส์

LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)

1 (1-1-3)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1101

เนื้อหา : ศึกษาต่อจากภาษาอังกฤษ 1 โดยฝึกเทคนิคการอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย ซึ่งประกอบด้วย การเดาความหมายคำ การใช้คำแทนเพื่ออ้างอิง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านเพื่อแยกแยะระหว่างข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น และการอ่านเพื่อหาความหมายแห่ง

LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)

1 (1-1-3)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1102

เนื้อหา : พัฒนาการใช้รูปแบบ โครงสร้างและหน้าที่ทางภาษาเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง โดยการฝึกทักษะทั้ง 4 เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากการฟังและการอ่านจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้สามารถนำมาใช้ในการสนทนา อธิบาย บรรยาย และสรุปความ ศึกษาเรื่องรำและคำศัพท์ในการฝึกทางทหาร

LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)	1 (1-1-3)
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 2103	
เนื้อหา : ศึกษารูปแบบและหน้าที่ทางภาษาต่อจากภาษาอังกฤษ 3 เรียนรู้เทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น สามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก การเสนอแนะ การตีความจากข้อมูลที่ฟังและอ่าน เพื่อสร้างประสบการณ์สำหรับการนำไปใช้ในชีวิตจริง ศึกษาเรื่องราว และคำศัพท์ในการฝึกทางทหารเพิ่มเติม	
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)	1 (1-1-3)
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 2104	
เนื้อหา : ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ ในเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ สรุป และประเมินข้อมูล ฝึกบรรยายสั้น ๆ ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติประจำทางทหาร	
LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)	1 (1-1-3)
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 3105	
เนื้อหา : ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อจากภาษาอังกฤษ 5 ฝึกบรรยายเหตุการณ์ที่เป็นอดีต และคาดคะเนเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ฝึกใช้ภาษาในการแก้ปัญหา ชี้แจงเหตุผลในประเด็นต่าง ๆ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชญากรรมและการป้องกัน	
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)	1 (1-1-3)
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 3106	
เนื้อหา : พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสนทนาร้อต้อบและแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อให้เกิดความชำนาญในการติดต่อสื่อสาร ศึกษาและฝึกฝนการเขียนย่อหน้าและการเขียนเรียงความ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม	
LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)	1 (1-1-3)
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 4107	
เนื้อหา : ฝึกการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารต่อจากภาษาอังกฤษ 7 ฝึกแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง ฝึกการเขียนสรุปความ การเขียนจดหมาย และการเขียนเพื่อจูงใจผู้อ่าน ศึกษาและฝึกการบรรยายสรุปทางทหาร	
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)	1 (1-1-3)
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 4108	
เนื้อหา : ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในเหตุการณ์ร่วมสมัย โดยฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังและอ่าน รวมถึงเขียนสรุปสิ่งที่ได้ศึกษาเป็นย่อหน้าสั้นๆ	
LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English 10)	1 (1-1-3)
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 5109	
เนื้อหา : ศึกษาเทคนิคการพูดในที่สาธารณะและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบภาษาอังกฤษ	

TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการทรัพยากร น้ำ การใช้และจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ อาหารและสุขภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการ เพาเวลเลี่ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีรีไซเคิล การสื่อสาร การรับ – ส่งข้อมูล การรักษาความปลอดภัยทางการ ติดต่อสื่อสาร คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านวัสดุศาสตร์ การขนส่ง การจัดการขนส่งที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีของวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)

กลุ่มวิชาพลศึกษา

PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1) ศึกษาประวัติความเป็นมา ฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคของการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ เรียนรู้เทคนิค การสอน และหลักการฝึกว่ายน้ำ กติกาว่ายน้ำและการจัดการแข่งขัน และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

กีฬา (Athletics) ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬา การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคของ กีฬา ทั้งประเภทลู่ ประเภทลาน กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน หลักการ การฝึกทักษะและ เทคนิค การวิ่งบนถนน เดิน วิ่งข้ามทุ่ง วิ่งภูเขา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา การนำ ความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ยิมนาสติก (Gymnastics) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและ เทคนิคของกีฬายิมนาสติก ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นยิมนาสติกให้มีความชำนาญ การเคลื่อนไหวในรูปแบบ ต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการฝึก และความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก ปลูกฝังทัศนคติที่ดี และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและ ชีวิตประจำวัน

มวยไทย (Muaythai) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

ฟันดาบ (Fencing) ประวัติความเป็นมาของกีฬافันดาบ ฝึกทักษะพื้นฐานการทรงตัว การ เคลื่อนไหวในแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุก เกมรับ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการนำไป ประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2) การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (Life Saving and Water Safety) ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและ

ความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำ การพยายามและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ฟิกดำน้ำ (Scuba Diving) ประโยชน์ของดำน้ำ ฟิกทักษะและเทคนิคของดำน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการดำน้ำ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

กอล์ฟ 1 (Golf 1) ประวัติความเป็นมา ทักษะพื้นฐาน เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ การบำรุงรักษา อุปกรณ์ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลีลาศ (Social Dance) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ กติกรรมมารยาทในการลีลาศ การจับคู่ ทักษะพื้นฐานการลีลาศประเภท บล็อก ลาตินอเมริกัน และการลีลาศแบบอื่น ๆ รูปแบบการนำ การตามในการลีลาศ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : นายสากล (Boxing) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล ฟิกทักษะและเทคนิคของ กีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

ยูโด/ไอคิโด (Judo/Aikido) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายูโด/ไอคิโด ฟิกทักษะและเทคนิคของ กีฬายูโด/ไอคิโด การล้มหน้าล้มหลัง การหมุนตัวทำให้คู่ต่อสู้เสียหลัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายูโด/ไอคิโด การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

อาวุธโบราณ (Club and Sword) ประวัติความเป็นมาของอาวุธโบราณชาติไทย เพื่อให้เห็น คุณค่าและปลูกฝังจิตสำนึกรักด้ึงบรรพบุรุษไทย ทักษะพื้นฐานการใช้อาวุธโบราณของไทย ฟิกทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหว และการต่อสู้ประกอบอาวุธต่าง ๆ เช่น กระบี่ กระบอง พลอง มีดสั้น ไม้สั้น และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฟุตบอล (Football) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ฟิกปฏิบัติ เทคนิค การเล่นฟุตบอล กติกาเบื้องต้น สร้างและปลูกฝังทัศนคติที่ดี ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นฟุตบอล และ การตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

บาสเกตบอล (Basketball) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล ฟิกปฏิบัติ เทคนิค การเล่นบาสเกตบอล กติกาเบื้องต้น ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (1) (Combatives1) (รส.21 – 150) เรียนรู้และฝึกการใช้อาวุธในร่างกาย มนุษย์ การทำลายจุดอ่อนต่าง ๆ ในร่างกาย การป้องกันหลบหลีก ตอบโต้ และทำลายระยะประชิดได้ 4 ทิศทาง ฝึกการเคลื่อนไหว ระเบียบ มารยาทในการฝึก ความปลอดภัยในการฝึก การเป็นผู้ฝึก การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football) ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นรักบี้ฟุตบอลให้มีความชำนาญสูงขึ้น ศึกษาการแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจนการปลูกฝังทัศนคติ ที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

วอลเลย์บอล (Volleyball) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะท่าเตรียมพื้นฐานการอันเดอร์ลูก การเซต การเสิร์ฟ การตอบ การสกัดลูกบอลแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ตะกร้อ (Takrow) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ เชปัก-ตะก้อ ตะกร้อ ลอดบ่วง ตะกร้อวงใหญ่ ตะกร้อวงเล็ก และตะกร้อเท่าน ฝึกทักษะพื้นฐานการเล่น กฎ กติกา การเล่น ตะกร้อประเภทต่าง ๆ การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ฝึกสอน และการควบคุมเกม และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

ฟุตซอล (Futsal) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะพื้นฐานของการเล่นฟุตซอลแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุก เกมรับ กฎ กติกาการแข่งขันและการตัดสิน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

โปโลน้ำ (Water Polo) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาโปโลน้ำ เรียนรู้ฝึกทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำขณะมีลูกโปโลในรูปแบบต่าง ๆ การส่ง การรับ ฝึกการลอยตัวในน้ำ กฎ กติกาการแข่งขัน และการตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : กอล์ฟ 2 (Golf 2) ทบทวนทักษะพื้นฐานการเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกความชำนาญในการตีลูกในลักษณะต่าง ๆ ฝึกการเล่นในสนามจริง กฎ กติกามารยาทในการแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน การนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

เทนนิส (Tennis) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน การเล่นแบบต่าง ๆ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

การจัดการแข่งขันกีฬา (Organizatation of Sports competition) หลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา การเขียนโครงสร้างการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การจัดการแข่งขันกีฬาสากล การดำเนินการจัดการแข่งขันแบบต่างๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : แบดมินตัน (Badminton) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันฝึกทักษะเบื้องต้นการเล่นลูกต่าง ๆ การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

สันทนาการ (Recreation) ความเป็นมาของการนันทนาการ ปรัชญา การเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมแบบต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบันเทิง เกมน้ำ กิจกรรมเพื่อการแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 5010 พลศึกษา 10 (Physical Education 10)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (2) (Combatives 2) (รส.21 – 150) ประโยชน์ของการต่อสู้ด้วยมือเปล่า ฝึกทักษะและเทคนิคของการต่อสู้ด้วยมือเปล่า การป้องกันการโจมต่องคู่ต่อสู้ที่ถืออาวุธ เทคนิคการใช้อาวุธในรูปแบบต่าง ๆ การจับกุม การสังหารฝึกให้มีความเชื่อมั่นตนเองให้มีจิตใจกล้าหาญรุกรับและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ขอบข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต โดย การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training) การเสริมสร้างร่างกาย (Body Conditioning) และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

กลุ่มวิชาเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ สิริจิตวิทยาและการรับรู้ สัญชาตญาณและ การเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล และเชาว์ปัญญา สุขภาพจิตและจิตอปกติ พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม และการดัดแปลงพฤติกรรม

PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)

1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 1101

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม คนกับการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม การรับรู้ทางสังคม ทัศนคติและการเปลี่ยนทัศนคติ อดคติและการเลือกปฏิบัติในสังคม การเมือง กลุ่มและพลวัตกลุ่ม และความแบปลแยกกับผลกระทบทางสังคม

PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะทั่วไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ ลักษณะของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำหน่วยในระดับกองพันขึ้นไป ลักษณะผู้นำในการรับ

PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration)

1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 3102

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาในการปกครอง แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อคนในปกครอง หลักการปฏิบัติหน้าที่และหลักราชการ สันติวิธีและการประนีประนอม จิตวิทยาในการปกครองและการบริหารงานทหาร

PC 4301 ครุฑทหาร (Military Instructor)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครุฑทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ขั้นการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครุ เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประมาณสถานการณ์การฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษา มาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครุและการฝึกครุ ความมุ่งหมายในการฝึกครุ กรรมวิธีต่อทหารใหม่

PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)

1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 4103

เนื้อหา : การซักถาม (ฝึกปฏิบัติ) การฝึกพูดวิพากษ์วิจารณ์ การปฏิบัติการทางจิตวิทยา การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การหาลิมิตของฟังก์ชัน รูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปิตาล และการหาปริพันธ์ไม่ตรงแบบ

MA 2006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ความหมาย ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักเบื้องต้นของการสำรวจตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็นการแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง และการแจกแจงแบบปกติ ประชากรและตัวอย่าง หลักการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ความถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่าย

CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry)

3(3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม สมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอโอน จนศาสนตร์เคมี พันธะเคมี ระบบพิริออดิก ธาตุเรพรีเซนเทฟ และโลหะทранซิชัน

CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)

1(0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีทั่วไป 1

PH 1001 พิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกริง สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไฟล ความร้อน การสันและคลิน

PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 1

PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PH 1001

เนื้อหา : หลักการเบื้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ หัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่

PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PH 1002

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 2

กลุ่มวิชาแกน

CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Fundamentals of Computer Science) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : การศึกษาพื้นฐานการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลและรหัสที่ใช้แทนข้อมูล การจัดเก็บเพิ่มข้อมูล ส่วนประกอบที่สำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์กับการประมวลผลข้อมูล ระบบปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงาน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาต่างๆ การตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนโปรแกรม หลักการแก้ปัญหา และเขียนโปรแกรมโครงสร้างต่อเนื่องจากวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : ศึกษาความหมาย ประวัติ ประเภท หลักและทฤษฎีของรัฐธรรมนูญ และหลักเกณฑ์ที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่น บททั่วไป พระมหากษัตริย์ สิทธิและหน้าที่ของชนชาวไทย แนวโน้มบายพื้นฐาน แห่งรัฐ รัฐสภาพ การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงจากประชาชน การเงินการคลังและงบประมาณ คณะกรรมการนิติ และศาล เป็นต้น

SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน ความยึดหยุ่น ดุลยภาพของตลาด การแทรกแซงการทำงานของกลไกราคา ทฤษฎีพุทธิกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์แบบต่างๆ

SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101

เนื้อหา : เศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษารายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ การเงิน การธนาคาร การค้าต่างประเทศ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง ปัญหาเงินเพื่อ เงินฝีด วัฏจักรธุรกิจ และบทบาทของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : ศึกษาวิถีการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย ตั้งแต่ประวัติความเป็นมา อันรวมถึงเหตุการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่ปัจจัยมูลฐานที่เป็นเหตุแห่งที่มา ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิด และทฤษฎีต่างๆ และศึกษาระบบการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค สถาบันทางการเมือง และรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่ส่งผลต่อแนวโน้มของการเมืองไทย

SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงลักษณะทางสังคมวิทยา แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดแย้งทางสังคม การกระทำการทางสังคม การควบคุมทางสังคม เป็นต้น การวิเคราะห์สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา และการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นต้น

SS 2302 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ศึกษาภาวะแวดล้อมของระบบมนิเวศทางธรรมชาติและทางสังคม ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรมและคุณภาพชีวิตของคน สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม อิทธิพลการขยายตัวของเศรษฐกิจต่อระบบมนิเวศ ที่มีผลกระทบต่อค่านิยม การบริหารจัดการ การพัฒนา และการจัดระเบียบในชุมชน

SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การ ลักษณะขององค์การ การจำแนกประเภทขององค์การ แนวคิดพื้นฐานด้านการจัดการ ทักษะทางการจัดการ หน้าที่หลักของการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงานหรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสั่งการ และการควบคุม

SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : 1201

เนื้อหา : ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจเจรจา ปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อตัวแสดงในระดับต่างๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาหน้าที่สำคัญในการบริหารงานบุคคล ขอบเขต บทบาทและวิัฒนาการของการบริหารบุคคล การออกแบบและการวิเคราะห์งาน การวางแผนบุคคลากร การสรรหาและคัดเลือกบุคคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่งและการโอนย้าย การพัฒนาบุคคลากร การบริหารค่าจ้าง และเงินเดือน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงาน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล วินัยและการร้องทุกข์ และการพั้นจากราชการและบำเหน็จบำนาญ

กลุ่มวิชาเฉพาะ

SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบเขตของการบริหารราชการ การกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์และจริยธรรมของข้าราชการ และศึกษาเกี่ยวกับ นโยบาย แผนงานโครงการ การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร มนุษย์ สัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์

SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาระบบเศรษฐกิจไทย โครงสร้างเศรษฐกิจไทย พัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ปัจุห อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจไทย

SS 3203 การเมืองการปกครองท้องถิ่น (Local Government and Politics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : ศึกษาทฤษฎี โครงสร้างทางการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นของประเทศไทย กระบวนการพัฒนาในระดับภูมิภาค ข้อถกเถียงเรื่องการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ รวมถึง การศึกษาการคงอยู่หรือการเกิดขึ้นใหม่ของความสัมพันธ์เชิงอำนาจในท้องถิ่น และตัวแปรที่มีอิทธิพล และ ผลกระทบในท้องถิ่น

SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่สำคัญเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ทางสังคมที่เกิดขึ้น

SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ 3 (3-0-6)

(Concept and Theory of Country Development)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาปรัชญา ขอบเขตและความหมายของการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนากระแสหลัก แนวคิดหรือทฤษฎีการพัฒนาระและวิพากษ์ วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปรัชญา แนวคิดหรือทฤษฎี การพัฒนาระและทางเลือก เช่น ตัวแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจ พอดี กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อจัดความยั่งยืน กลยุทธ์การพัฒนาทุนทางสังคม ประชาสังคม ประชา พิจารณ์ และการมีส่วนร่วมของประชาชน รูปแบบของการพัฒนาประเทศต่าง ๆ แนวโน้มและทิศทางการ พัฒนาประเทศในอนาคต

SS 3305 ปัญหาสังคม (Social Problems) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2303

เนื้อหา : ศึกษาถึงปัญหาสังคมในด้านต่างๆ เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหารอบครัว ปัญหาการศึกษาปัญหาการบ่อนทำลายทรัพยากร สาเหตุของการเกิดปัญหา ลักษณะของสังคมที่จะเป็นปัญหาตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Social Development) 3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของการพัฒนา แนวคิดและวิวัฒนาการ โครงสร้างของสังคมและชุมชน ความเป็นมา ปรัชญาของการพัฒนาชุมชน อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรมของนักพัฒนา เป้าหมาย หลักการ วิธีการ และกระบวนการของการพัฒนาชุมชน การปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาชุมชน การนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี ต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน และการฝึกปฏิบัติงานแบบบูรณาการภาคสนามในชุมชน

SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงกระบวนการนโยบายสาธารณะ ลักษณะและสาระสำคัญของนโยบายรัฐ ประเภทของนโยบายของรัฐ แนวความคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบายของรัฐ ตลอดจนศึกษาถึงบทบาทและอิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการในการกำหนดนโยบายของรัฐ รวมทั้งกระบวนการนโยบายสาธารณะของไทย

SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : ศึกษาหลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น หลักกฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนแขนงต่างๆ เช่น กฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ กฎหมายการคลัง กฎหมายภาษี หลักและกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น สัญญาทางปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของราชการ คดีทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับคดีทางปกครอง พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เป็นต้น

SS 4102 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหาภาค ในเรื่อง ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค และผู้ผลิต ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร เงินเฟ้อ เงินฟื้น นโยบายการเงินและการคลังโดยสังเขป ตลอดจนความสำคัญของการค้า และการเงินระหว่างประเทศ

SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Economy Workshop) 3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2102

เนื้อหา : เป็นการนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ หรือเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยมีการฝึกปฏิบัติและลงมือทำ

SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 3 (2-2-5)

(Research Methodology in Social Sciences 1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : MA 3006

เนื้อหา : ศึกษาเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักการและขั้นตอนในการทำวิจัยโดย hacatob และข้อสรุปที่ถูกต้อง ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทดสอบทฤษฎีหรือแนวคิดทางสังคมศาสตร์เป็นหลัก

SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 3 (2-2-5)

(Research Methodology in Social Sciences 2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4307

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย โดยจะมีการฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามขั้นตอนต่างๆ ที่ได้ศึกษาเพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยภาคสนาม การฝึกเขียนสรุประยุทธ์และการนำเสนอ โครงการวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ

SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3403

เนื้อหา : ศึกษาถึงบทบาทและความสำคัญของโครงการ การวางแผน การเริ่มต้น การดำเนินการ การสืบสานโครงการและเทคนิคต่างๆ ที่นำมาใช้ในการบริหารโครงการ

SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ 3 (3-0-6)

(Politics and Governments of Southeast Asia)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : ศึกษาการเมืองและการปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน และฟิลิปปินส์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม พร้อมทั้งเปรียบเทียบถึงความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้

SS 5310 สัมมนา (Seminar) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การประยุกต์ใช้ความรู้และทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์และ ปัญหาสังคมต่างๆ ตลอดจนแนวทางแก้ไข นำไปสู่การเขียนโครงร่างงานวิจัยในประเด็นปัญหาทางสังคมที่ สนใจ โดยจัดการศึกษาในรูปแบบการสัมมนา

กลุ่มวิชาเลือก

SS 5005 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะต่างๆ ที่มีความสำคัญ เช่น นิติกรรม หนี้ เอกเทศสัญญา ละเมิด จัดการงานนอกรั้ง ลากมีครัวได้ ทรัพย์สิน ครอบครัว และมรดก เป็นต้น

SS 5006 กฎหมายอาญา (Criminal Law)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001	
เนื้อหา : ศึกษากฎหมายต่างๆที่ได้ศึกษามาแล้วในชั้นต้น คือ ประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 – 3 ซึ่งเป็นภาคความผิด และลหุโทษหลักการเกี่ยวกับวิธีพิจารณาความอาญารวมถึงปัญหากฎหมายที่สำคัญๆ และน่าสนใจ โดยนำมาศึกษาเฉพาะกรณี	
SS 5007 กฎบัตรมนุษยธรรมและมาตรฐานขั้นต่ำในการตอบสนองต่อภัยพิบัติ (Humanitarian charter and minimum standards in disaster response)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -	
เนื้อหา : ศึกษากฎบัตรมนุษยธรรมและมาตรฐานขั้นต่ำในการตอบสนองต่อภัยพิบัติต่อ สภาฯ ของไทยในประเด็นเนื้อหาประเดิมหลักของการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติขององค์กร ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อบรรเทาทุกข์ยากเดือดร้อนด้วยความเคราะฟในสิทธิและศักดิ์ศรีของ มวลมนุษยชาติ ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิต ได้แก่เรื่องน้ำและสุขาภิบาล โภชนาการ อาหาร ที่พักพิง และการบริการทางสุขภาพ	
SS 5008 การบริหารจัดการภัยพิบัติกับงานภัยภัย (Disaster Management Cycle VS Rescue)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -	
เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติหรือสาธารณภัย ความ เป็นมาของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิธีการบริหารจัดการภัยพิบัติ การระดมทุนช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย การค้นย้ายสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัย ความหมายของงานค้นหาภัย ขั้นตอนการช่วยชีวิต การรับแจ้งและการรายงาน การวางแผนขั้นต้น การค้นหาและการเข้าสู่พื้นที่ การเข้าถึงผู้ประสบภัย การ ช่วยเหลือปฐมพยาบาล การนำส่งพื้นที่รักษาพยาบาล	
SS 5009 การฝึกปฏิบัติการภัยชีพและการภัยภัย (Rescue and Life Saving Operation Training)	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 5008	
เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเคราะห์ผู้ประสบภัย การฝึกอบรมการปฏิบัติการภัยชีพ และการ ภัยภัย การฝึกปฏิบัติการดับเพลิงเบื้องต้น และการใช้เครื่องมือดับเพลิง การจัดการภัยพิบัติจากอุทกภัย วาต ภัย และโคลนถล่ม การจัดการภัยพิบัติจากแผ่นดินไหวและโคลนถล่ม การจัดการภัยพิบัติจากแผ่นดินไหว และคลื่นยักษ์สึนามิ การจัดการภัยพิบัติจากสารเคมีและความร้อน ๆ ที่จำเป็น	
SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย (Special Topics in Law)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -	
เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ประกายการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ ทางด้านกฎหมาย โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการ วิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา	
SS 5107 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101 และ SS 2102	

เนื้อหา : ศึกษาเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และการค้าในปัจจุบัน การนำความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาเศรษฐกิจด้าน การค้า การเงิน การลงทุน การบริการ ฯลฯ

SS 5108 สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101 และ SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาโครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย การผลิตภาคเกษตร และภาคอุตสาหกรรมการค้ากับต่างประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางแก้ไขที่ควรจะเป็น ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจนอกประเทศ

SS 5109 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101 และ SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาทฤษฎีอุปสงค์ อุปทานของเงิน กลไกการส่งผ่านนโยบายการเงินไปสู่ระบบเศรษฐกิจโครงสร้างของตลาดเงิน ตลาดทุน โดยการเงินเพื่อความเจริญเติบโต และการรักษาเสถียรภาพความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเงิน การคลัง บทบาทและการดำเนินงานของธนาคารกลางสถาบันการเงิน การดำเนินนโยบายการเงินเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกประเทศ

SS 5110 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101 และ SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โครงสร้างและลักษณะต่างๆ ของประเทศกำลังพัฒนา เช่น ระดับรายได้ ประชากร และความยากจน เป็นต้น ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา โดยการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ตลอดจนศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาและการเจริญเติบโตของนักเศรษฐศาสตร์

SS 5111 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาหลักการพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ความเข้าใจ การลงทุน และการออม จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ แนวโน้มเศรษฐกิจประเทศไทย และเศรษฐกิจโลก รวมทั้งผลกระทบต่องค์กรธุรกิจ

SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป 3 (3-0-6)

(European Union Affairs)

วิชาพื้นฐานบังคับ: SS 4204

เนื้อหา : ศึกษาความสัมพันธ์ในกลุ่มสหภาพยุโรป และวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเหล่านี้โดยพิจารณาถึงการรวมกลุ่มของประเทศ เช่น สหภาพยุโรป และนาโต้ และมองถึงบทบาทระหว่างประเทศของสหภาพยุโรป

SS 5207 การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาการรวมตัวของสหภาพยุโรป โครงสร้างและหน้าที่ขององค์การ ที่มีผลต่อประเทศสมาชิก และประเทศต่างๆ ซึ่งแสดงถึงบทบาทระหว่างประเทศ ที่สหภาพยุโรปมีผลกระทบต่อเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

SS 5208 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย (Thai Foreign Affairs) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4204

เนื้อหา : ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศของไทยในสมัยต่างๆ พิจารณาปัจจัยและกระบวนการในการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทย และศึกษาผลกระทบของสถานการณ์การเมืองภายใน และแนวโน้มสถานการณ์โลกที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทยในห้วงเวลาต่อไป

SS 5209 องค์กรระหว่างประเทศ (International Organization) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4204

เนื้อหา : ศึกษาความเป็นมาและจุดประสงค์ของการก่อตั้งองค์กรระหว่างประเทศ ที่มีโครงสร้าง บทบาท หน้าที่ ซึ่งองค์การเหล่านี้ ในการแก้ไขปัญหาในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติต่างๆ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนพิจารณาถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์กรระหว่างประเทศ

SS 5210 ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : ศึกษาถึงความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในประเทศไทย เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

SS 5211 การก่อการร้าย (Terrorism Study) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับการก่อการร้าย ศศกรรมการก่อการร้ายสาгал มูลเหตุพื้นฐานของความชัดแย้งทางความคิด อุดมการณ์ระหว่างโลกตะวันตก ซึ่งนำโดยสหรัฐอเมริกากับฝ่ายการก่อการร้าย ซึ่งนำโดยขบวนการ ก่อการร้ายอัลไคดา แนวความคิด “War on Terror” ที่ประกาศโดยสหรัฐอเมริกาหลังการเกิดวินาศกรรมตึกเวิล์ดเทรดเซ็นเตอร์ เมื่อ 11 กันยายน 2544 ขบวนการก่อการร้ายอื่นๆ ที่มีบทบาทอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ

SS 5212 วิชาข่าวสาร (Information for Human Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการฝึกฝนการสังเกต การคิด และวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจาก การดูข่าวสารจากสื่อสารมวลชนต่างๆ ด้วยมุมมองของตนเอง และเรียนรู้การนำเสนอภาพทางการพูดคุย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และได้มีโอกาสฝึกฝนการพูด การแสดงออก ปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพ ที่เป็นตัวของตัวเองในรูปแบบที่สังคมยอมรับ และในขณะเดียวกันก็เป็นผู้รับฟังที่ดี เรียนรู้ที่จะให้เกียรติผู้อื่น และยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นด้วยในเวลาเดียวกัน

SS 5213 วิชาภาวะผู้นำและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ

3 (3-0-6)

(Leadership and Leadership theory)

วิชาพื้นฐานบังคับ:-

เนื้อหา : ศึกษาถึงความหมายของความเป็นผู้นำ ลักษณะของผู้นำ ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดตัวผู้นำ กระบวนการสร้างผู้นำ บทบาทหน้าที่และทักษะที่สำคัญของผู้นำ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นผู้นำในยุคปัจจุบัน มุนุษยสัมพันธ์และอิทธิพลของผู้นำที่มีต่อพฤติกรรมของกลุ่ม การปรับตัวของผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ ตัวอย่างประวัติความเป็นมาของผู้นำในอดีต

SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5311 ภูมิภาคศึกษาของทัพภาค (Regional Studies Army Area)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพภูมิประเทศ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมซึ่งได้แก่ ภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประชาชน ทั้งในพื้นที่ความรับผิดชอบของกองทัพภาคต่างๆ เน้นเฉพาะตามแนวชายแดนของประเทศไทย และประเทศไทยเป็นบ้านที่อยู่ข้างเคียง นโยบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สภาพปัญหาและสถานการณ์ล่าสุดในพื้นที่ และบทบาทหน้าที่การดำเนินการของกองกำลังต่างๆที่อยู่ในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นสำหรับ นักเรียนนายร้อยก่อนสำเร็จการศึกษาอ กไปทำงานในพื้นที่ดังกล่าว

SS 5312 สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวชนบท โดยเน้นที่โครงสร้างของสังคมชนบท กลุ่มและสถาบันต่างๆ ในชนบท ลักษณะความสัมพันธ์ของสมาชิกในชุมชน วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนการติดต่อสัมพันธ์กับสังคมภายนอก และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

SS 5313 สังคมวิทยานคร (Urban Sociology)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะชีวิตในเมืองของสังคมสมัยใหม่ พิจารณาและโครงสร้างแบบหน้าที่ และกระบวนการเปลี่ยนแปลง จะย้ำเป็นพิเศษถึงปัญหาการขยายตัวของเมือง รวมทั้งบทบาทของเมืองในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา

3 (2-2-5)

(Appropriate Technology for Development)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาให้เห็นถึงกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และยุทธศาสตร์พระราชทาน การประยุกต์ใช้และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับบริบทการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงภาคปฏิบัติ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาอย่างบูรณาการทั้งจังหวัด การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กองทัพ เป็นต้น ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการนำอาภูมิปัญญาชาวบ้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาที่ชุมชนคิดคันขึ้นมาแก้ปัญหาของชุมชนที่ผ่านมาและสามารถนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้หรือปรับใช้กับชุมชนอื่นต่อไป

SS 5315 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาทฤษฎีเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เงื่อนไขและปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงในสังคมต่าง ๆ ศึกษารณีตัวอย่างในสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคม ที่มีความเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

SS 5316 การพัฒนาเปรียบเทียบ (Comparative Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ: SS 3306

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาของประเทศไทยต่างๆ ทั้งในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ยุโรป และเอเชีย ตลอดจนวิเคราะห์หาปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในการพัฒนา

SS 5317 สัมมนาปัญหาชนบทไทย (Seminar on Rural Problems) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : สัมมนาและศึกษาสำรวจปัญหาต่างๆ ในชนบทไทย โดยจะมีการศึกษาปัญหาจากห้องถินจริงนำข้อมูลจากการศึกษาพื้นที่ เข้าสู่วิสัมนาเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาห้องถิน

SS 5318 การศึกษาชุมชน (Community Study) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะชุมชนประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ชุมชน การพัฒนาสังคมเมืองและสังคมชนบท

SS 5319 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมล้อมเทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่นๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่างๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม พิจารณาปัญหาสำคัญต่างๆ ของสังคมโดยทั่วไปและปัญหาของสังคมไทย

**SS 5320 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
(Social Change Model of Leadership)**

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของผู้นำ ลักษณะของผู้นำคือผู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change agent) รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของกลุ่มผู้นำ เครือข่ายทางสังคม แนวคิดทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่นทฤษฎีการมีส่วนร่วม ทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจ ทฤษฎีสามเหลี่ยมเขี้ยวเขากลุ่มหมู่ประเวศ วัสดุที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมเป็นต้น การศึกษาด้วยอย่างรูปแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนต่าง ๆ

**SS 5321 พลังงานทดแทนเพื่อการพัฒนาชุมชน
(Alternative Energy for Social Development)**

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงปัญหาวิกฤตพลังงานของโลกปัจจุบัน ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย การประหยัดพลังงาน ความหมายของพลังงานทดแทน พลังงานทดแทนจากก้าชชีวภาพ พลังงานทดแทนจากชีวมวล พลังงานทดแทนจากน้ำ พลังงานทดแทนจากลม พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ไบโอดีเซล ไบโอลีฟ ชีวมวล ตัวอย่างการผลิตพลังงานทดแทนในหน่วยทหาร การฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานทดแทนให้กับชุมชน

SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิสังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญาไทย ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย เช่น อาหารไทย เรือนไทย เครื่องนุ่งห่มแบบไทย การแพทย์แผนไทย สมุนไพรไทย การนวด ภูมิปัญญาทางด้านศาสนา เป็นต้น ผลของภูมิปัญญาไทยต่อความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษาร่วมกันจัดเก็บความรู้ การรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดยผู้เรียน

SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

(Special Topics in Sociology and Anthropology)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านสังคมวิทยา โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึง ประวัติและวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ การจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์ เครื่องมือใน

การประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ขององค์กรรัฐบาล การประชาสัมพันธ์องทัพบก และการประชาสัมพันธ์ธุรกิจ

SS 5407 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการนำวิชาคณิตศาสตร์มาใช้เพื่อการตัดสินใจ และวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหาร เพื่อให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

SS 5408 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะ แนวความคิด ทฤษฎี ปัจจัยพื้นฐานทางพฤติกรรม และความสัมพันธ์ ของมนุษย์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร ศึกษาภาวะในองค์กรโดยเน้นพฤติกรรมศาสตร์

SS 5409 การบริหารงานคลังและการงบประมาณ 3 (3-0-6)

(Public Finance Administration and Budgeting)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด นโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลัง สาธารณูปโภคและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณ และการคลังของประเทศไทย กระบวนการงบประมาณเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ และการศึกษาอย่างกว้างๆ ถึงระบบการคลังของประเทศด้วย

SS 5410 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (Comparative Public Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาถึงระเบียบวิธี ทฤษฎี และแบบ เปรียบเทียบการบริหารรัฐกิจ ประโยชน์ที่พึงได้รับและจะได้ศึกษาเปรียบเทียบระบบการบริหารรัฐกิจของประเทศไทยกับนานาประเทศ ทั้งที่กำลังพัฒนาและที่พัฒนาแล้ว พิจารณาลักษณะสำคัญและปัญหาของระบบการบริหารของประเทศต่างๆ อันเป็นผลมาจากการอิทธิพลทางการเมือง ระบบกฎหมาย วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ เหล่านี้ เป็นต้น

SS 5411 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4404

เนื้อหา : ศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่างๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่างๆ ตามแนวทางของ พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

SS 5412 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงานประยุกต์ การนำเสนอเคลต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงาน

SS 5413 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3403

เนื้อหา : ศึกษาถึงหลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการพิจารณาถึงแนวการเกิดนโยบายและผลกระทบแห่งนโยบายสาธารณะนั้นๆ ใช้วิธีการเปรียบเทียบกับนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ๆ

SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา 3 (3-0-6)

(Military and Development Administration)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาหลักพื้นฐานการพัฒนาประเทศทางการบริหาร ที่มีการนำหลักการบริหารของประเทศที่พัฒนาแล้วมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาประเทศ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการทหาร รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้กระตุนการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยให้พัฒนาไปสู่ทิศทางที่เหมาะสม

SS 5415 สัมมนาปัญหาการบริหารรัฐกิจ 3 (3-0-6)

(Seminar in Public Administration Problems)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : สัมมนาและศึกษาสำรวจปัญหาการบริหารรัฐกิจด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหาการบริหารรัฐกิจของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารงานบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ฯลฯ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการบริหารรัฐกิจของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ

SS 5416 การบริหารการพัฒนา (Development Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาถึงแนวความคิดในการพัฒนาประเทศในยุคต่างๆ จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาภาพการพัฒนาประเทศในปัจจุบันที่เป็นอยู่ ว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง พร้อมทั้งพิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่จะเป็นตัวกำหนดสภาพการพัฒนาประเทศในอนาคต

SS 5417 คอมพิวเตอร์สำหรับนักบริหาร (Computer for Managers) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ การทำงานของคอมพิวเตอร์ แนวความคิดเกี่ยวกับ ฮาร์ดแวร์และซอฟแวร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วงจรการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารฐานข้อมูล ไมโครคอมพิวเตอร์ การบริหารงานด้วยคอมพิวเตอร์ และศึกษากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟแวร์

SS 5418 การวางแผนการบริหาร (Administration Planning) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงกระบวนการวางแผนการบริหาร องค์ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ ในการวางแผน รวมทั้งรูปแบบ วิธีการวางแผนทางการบริหาร การควบคุมแผน และการประเมินผล ความสำเร็จของแผน

SS 5419 การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4405

เนื้อหา : แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินผล หลักการวิธีการและกระบวนการประเมินผล การใช้เครื่องมือวัดและเทคนิคการประเมินผลโครงการ

SS 5420 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy) 3 (3-0-6)

วิชาบังคับพื้นฐาน : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงการจัดองค์การการบริหาร และการปฏิบัติงานของระบบราชการไทย บทบาท และอิทธิพลของข้าราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบายของรัฐบาล ทัศนคติ พฤติกรรมของ ข้าราชการ วัฒนธรรมทางการบริหาร และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของ ระบบราชการไทย ตลอดจน ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการกับประชาชน ปัญหาของการควบคุมและความรับผิดชอบของระบบราชการไทย

SS 5421 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะ แนวความคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การทำงานร่วมกับบุคคลและกลุ่ม การติดต่อสื่อสารและประสานงานของ องค์การ โดยจะเน้นหนักทางด้านจิตวิทยาทางการบริหาร

SS 5422 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงบทบาทของการจัดการสำนักงาน งานสารบรรณ งานพัสดุ ครุภัณฑ์ การ ติดต่อสื่อสารการวางแผนและระเบียบ วิธีปฏิบัติงานในสำนักงาน การจัดสายงานในสำนักงาน การจัดรูป งานให้สอดคล้องกับการนำเอาระบบก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและ ก่อให้เกิดสวัสดิภาพแก่พนักงาน

SS 5423 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงแนวความคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการบริหารองค์การ ศึกษา องค์ประกอบทรัพยากร โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ใน องค์การเพื่อให้องค์การอยู่ในสภาพที่เหมาะสมและดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

SS 5424 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ 3 (3-0-6)

(Conflict Management in Public Sector)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึง วิวัฒนาการความหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการจัดการความ ขัดแย้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการจัดการความขัดแย้ง รวมทั้งการจัดการความขัดแย้งใน ระบบราชการไทย

SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร 3 (3-0-6)

(Information Technology and Management)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายและพัฒนาการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟแวร์ แนวทางการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารภายในหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งแนวคิดเรื่องรัฐบาลีเล็กทรอนิกส์ (E-Government) ศึกษาแนวทางการดำเนินการของโครงการกองทัพบกอิเล็กทรอนิกส์ (E-Army) ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในหน่วยทหาร

SS 5426 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)
(Strategic Planning and Management)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และกระบวนการวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ในองค์กร รวมทั้งการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยเน้นการศึกษาในองค์กรภาครัฐ

SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)
(Special Topics in Public Administration)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5428 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาหลักการบริหาร ทักษะและหน้าที่การบริหารงาน การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการงานบุคคล การจูงใจ การสื่อสาร การประสานงาน และการควบคุมการดำเนินงานในองค์การ

SS 5429 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความคิด ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ของการตลาดรวมทั้งศึกษาถึงพฤติกรรมและกระบวนการทางการตลาด การวิเคราะห์ การเลือก ตลาด เป้าหมายและการบริหารปัจจัยสำคัญของการตลาด ซึ่งได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด

SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

กลุ่มวิชาสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงความหมายของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน ดุลยภาพ ความยึดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิตตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผู้ขายขาด ตลาดผู้ซื้อยield ราย และตลาดผู้ซื้อยield มากราย ศึกษาความหมายของรายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน การศึกษาตลาดเงินและตลาดทุน โดยการเงินและนโยบายการคลัง เงินฟื้นฟูและเงินเพื่อ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยภาครัฐ

SS 4309 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนหลักการในการวางแผนพัฒนา โดยใช้กระบวนการและการมีส่วนร่วมและการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพัฒนา พร้อมทั้งศึกษาวิธีการ การประเมินผล และ pragmatism ทางสังคมที่มีความเกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับการพัฒนาเป็นกรณีศึกษา

กลุ่มวิชาทหาร

MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร

1 (1-0-2)

(Organization Royal Thai Army and Branch of Service)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บทบาท และพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก

MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons)

2 (2-1-5)

เนื้อหา : ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ขีดความสามารถ ปืนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การตอบประกอบ การบรรบัดติดบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การล่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ท่ายิงของอาวุธประจำกายและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะและส่วนสำคัญ ขีดความสามารถและการใช้ลักษณะในการทำงานของลูกกระเบิดข้างและพลุสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการขว้างลูกกระเบิดข้าง

MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)

2 (2-0-4)

เนื้อหา : ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ การพรางและการสร้างที่มั่นรบ การรายงานข่าวสารและการจำแนกอาวุธยุทธวิธี ฝ่ายเราและฝ่ายข้าศึก บุคคลทำการรบในเวลากลางวันและกลางคืน การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางยุทธวิธี หน้าที่เฉพาะทางเทคนิค

MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading)

2 (2-1-5)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ รายละเอียดขอ界 รวมถึง ทาง ถนน แม่น้ำ สถานที่สำคัญ ฯ ในแผนที่ ระบบกริดทางทหาร และวิธีการอ่านค่าพิกัด สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและทิศทาง การกะระยะ ทิศทาง มุมภาค

การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทคโนโลยีแผนที่ประกอบภูมิประเทคโนโลยี เข้มทิศเลนเซติก และการใช้งานประกอบแผนที่ การเดินเข้มทิศในภูมิประเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ การใช้แผนที่และเข้มทิศประกอบภูมิประเทคโนโลยี การเดินแผนที่ประกอบภูมิประเทคโนโลยี การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเองและที่หมาย เครื่องหมายทางทหาร แผ่นบริวาร การศึกษาเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการหาพิกัดด้วยดาวเทียม

MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent) 1 (1-0-2)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร สถานที่ การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการดำเนินการรับ-ส่งข่าว

MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย 1 (1-0-2)

(Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)

เนื้อหา :ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาชุดเร่งด่วน ที่ตั้งอาชุดแบบประจำตู้ การสร้างคู และการกรุดลาด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาชุด ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการและตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะ และการทำลายของทุนระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทุนระเบิดหรือกับระเบิด และการผ่านสนามทุนระเบิด

MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications) 1 (1-0-2)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการเบื้องต้นของการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การรักษาความปลอดภัยในการสื่อสาร ระบุเบียบการวิทยุโทรศัพท์ หมวดสื่อสารกองพันทหารราบท การสื่อสารประเภทสาย การสื่อสารประเภทวิทยุ

MS 2001 อาชุดประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ 2 (2-1-5)

(Infantry unit Weapons and Fire Control)

เนื้อหา :ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาชุดศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ขีดความสามารถ จีปันวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรับนิบติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การฝึกใช้กล้องเล็งและเครื่องเล็ง การฝึกหน้าที่พลประจำปืน และ พลประจำเครื่องยิง

MS 2002 การใช้ยุทธิ์ประกอบของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment) 2 (2-0-4)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจ การแบ่งประเภท คุณลักษณะ ขีดความสามารถ และ หลักนิยมของเหล่าทหารม้า การจัดกองพลทหารม้า กรมทหารม้ามาตราฐาน กองพันทหารม้ารถถัง กองพันทหารม้าบรรทุกภานุภาระ และกองพันทหารม้าลาดตราระเวน รวมทั้ง ศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ขีดความสามารถของยานรบในเหล่าทหารม้า การซึ่งม้าเบื้องต้น หลักยิงและตรวจการณ์ พลประจำรถถัง และ อาชุดต่อสู้รถถังขนาดกลาง

MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับประวัติทหารช่างของกองทัพบกไทย ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถ ของหน่วยทหารช่างในระดับต่างๆ ของกองทัพบก หลักการสนับสนุนการรบของทหารช่าง ใน การสนับสนุน การรบด้วยวิธีรุก รับ ร่นถอย และการสนับสนุนการรบในกรณีที่ทหารช่างต้องจัดกำลังเข้าทำการรบอย่าง ทหารราบ

MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับหลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนาม รบ ระเบียบการนำหน่วยและการออกคำสั่งในระดับหมู่เป็นเล็ก การพิจารณาภูมิประเทศ(OCOKA) และเฝ่ คิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดเป็นเล็กในการรบทั้งพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับ เอสซีอปเตอร์

MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน 2 (2-0-4)
(Field Artillery and Anti-aircraft Artillery)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่ สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพบกไทย ภารกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัด ทหารปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม การตรวจการณ์ของทหารปืนใหญ่ และ ศัพท์ที่ใช้ในส่วนยิง ภารกิจ และการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพบกไทย การควบคุม บังคับบัญชาของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ระบบป้องกันภัยทางอากาศของประเทศไทย ศูนย์ ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน อาวุธและยุทธโภภรณ์ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศ ยานของกองทัพบกไทย ระบบเรดาห์ในการป้องกันภัยทางอากาศของกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน และอาวุธนำวิถีต่อสู้อากาศยาน

MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics) 3 (2-2-5)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดหน่วยของหมวดเป็นเล็ก และหมวดเครื่องยิงยุทธะเบิด ขนาด 60 มิลลิเมตร ในกรอบของกองร้อยอาวุธเบา ระเบียบการนำหน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืน เล็ก การแก้ไขปัญหาในภูมิประเทศจำลอง การรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ การรบด้วยวิธีร่นถอย ทหาร ราบทหารบฯ ภารกิจ การปฏิบัติงานร่วมกับเอสซีอปเตอร์ การลาดตระเวน

MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามโลก (International War History) 2 (2-0-4)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์การสงครามโลก พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ มหาราช แม่ทัพอัณนินบาล แม่ทัพจูเลียส ซีซาร์ จักรพรรดิเจงกิสخان พระเจ้าเฟรเดริกมหาราช จักรพรรดินโปเลียน โบนาปาร์ต สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเกาหลี สงครามอ่าวเปอร์เซีย การปฏิบัติการ เพื่อสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติ

MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) 2 (2-0-4)

เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยและการทหารยุคต่างๆ ยุทธศาสตร์และ ยุทธวิธีของไทยสมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หลักการจัดทัพ วิวัฒนาการทหาร ศาสตราจารุณในกองทัพบก ไทย หลักการรบ ตำราพิชัยสงคราม และการสงครามครั้งสำคัญๆของไทย การเสียดินแดน ประวัติบุคคล

สำคัญ แม่ทัพนายกอง การดำเนินกลยุทธ์ กลศึก บทเรียนจากการรบ ลักษณะของสงคราม การพัฒนา ยุทธวิธีและอาวุธยุทโปกรณ์ ตลอดจนแนวความคิดในการทำงานของนักรบในอดีต

MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรรมชาติซึ่งจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งสภาพแวดล้อมในพื้นที่ของแต่ละกองทัพภาคและช่องทางที่สำคัญตามแนวชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน

MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีของ หมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบรรทุกยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติภารกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ

MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด และความรับผิดชอบของทหารสื่อสารกองพล การปฏิบัติการทางยุทธวิธีของทหารสื่อสาร สมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ และการสนับสนุนทางการสื่อสาร

MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) 3 (3-0-6)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ บทบาทของหน่วยรบพิเศษ สมรรถนะนอกแบบ การป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ การต่อต้านการก่อการร้าย การปฏิบัติการจิตวิทยา ภารกิจการจัดขีดความสามารถ และการควบคุมและบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ

MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา การดำเนินงานของยุทธศาสตร์การต่อสู้เบ็ดเสร็จ และ ยุทธศาสตร์พัฒนา โดยนำมาปฏิบัติอย่างเป็นระบบ รวมทั้งแนวพระราชดำรัสกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง 1 (1-0-2)

(Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพเรือ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพเรือ และภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพอากาศ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอากาศ รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานด้านความมั่นคงอื่นๆ

MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing) 2 (2-0-4)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ความมุ่งหมาย การทำโครงร่างการบรรยายสรุป แนวทางการเขียน และการบรรยายสรุปทางทหาร การบรรยายสรุปช่าวสาร การบรรยายสรุปข้อตกลงใจ การบรรยายสรุปภารกิจ การบรรยายสรุปของฝ่ายอำนวยการ และเทคนิคการบรรยายสรุป

MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)	3 (3-0-6)
เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดและการดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการในระดับกองพัน หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายอำนวยการทุกสายงาน การบันทึกและการปฏิบัติต่อหนังสือราชการ เพียงพอ ให้สามารถทำงานประสานระหว่าง หมวด กองร้อย กองพันได้	
MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics)	2 (2-1-5)
เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐาน และ นโยบายการส่งกำลังบำรุงของกองทัพบกไทยในปัจจุบัน การกิจ การจัดหน่วยส่งกำลังบำรุงในกองทัพบกไทยโดยสังเขป ระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งกำลังบำรุงที่ต้องใช้ปฏิบัติในระดับกองพันทหารราบท แนวทางการปฏิบัติของ ผบ.มว. ในเรื่องการส่ง กำลังบำรุง การส่งกำลังบำรุงในสถานการณ์รบต่าง ๆ และขบวนสัมภาระ	
MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation)	2 (2-0-4)
เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการข่าวสาร ระบบข่าวสารและข่าวกรอง สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัย ความได้เปรียบทางข้อมูลข่าวสาร หลักการพื้นฐาน ทฤษฎี หลักนิยม องค์ประกอบการปฏิบัติการข่าวสาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของ การปฏิบัติการข่าวสาร ระบบข้อมูลข่าวสารและการปฏิบัติการข่าวสารสำหรับหน่วยทหารขนาดเล็ก ตลอดจน การปฏิบัติการข่าวสารในอดีต	
MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล	1 (1-0-2)
(Content Military Procedures and Rights Troops)	
เนื้อหา :ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามระเบียบงานสารบรรณ ประเภทงานหนังสือราชการ การเก็บรักษา ยึด และทำลายหนังสือราชการ การจัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ และชั้น ความลับ การร่างและบันทึกหนังสือราชการ การสำเนาและแจกจ่าย สิทธิของกำลังพลด้านการเงิน การเบิก – จ่ายเงิน สวัสดิการของรัฐ และ การเบิก – จ่ายเงินอื่น	
MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค	ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์
(The Functional Practices in Army Area)	
เนื้อหา :การศึกษาดูงานในหน่วยระดับกองทัพภาค และหน่วยชั้นตรงของกองทัพภาค ทั้ง หน่วยในที่ตั้งปกติ หน่วยที่ปฏิบัติราชการสนาม หน่วยส่วนภูมิภาค และหน่วยส่งกำลังบำรุง รวมถึง การศึกษาดูงานของเหล่าทัพอื่น ทั้งกองทัพริโอ กองทัพอาภาศ และหน่วยงานราชการ รวมถึงสถานที่สำคัญ ในพื้นที่	
MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ	ไม่ต่ำกว่า 4 สัปดาห์
(The Fundamental of Army Corps)	

เนื้อหา :การฝึกและศึกษาความรู้พื้นฐานของเหล่า ทหารราบ ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสรรพาวุธ ทหารพลาริธิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว และทหารแผนที่ ที่เลือกรับราชการ

แนวสังเขปกระบวนการวิชาในภาคการฝึก

FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)

การฝึกสุขศาสตร์ทหาร (Military Hygiene Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการพักแรมในสนาม การปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตเบื้องต้น และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

การฝึกการป้องกัน เคเม ชีวะ รังสี นิวเคลียร์

1 สัปดาห์

(Measurement of CBRN Protection Training)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ อาวุธเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ ฝึกความเชื่อมั่นในการใช้หน้ากากและยุทธภัณฑ์ป้องกัน การตรวจสอบเคมี และการปฐมพยาบาลในสภาวะ เคเม ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ และอาวุธเพลิง

การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การใช้และการรับ-ส่งข่าวทางวิทยุสนาม การใช้และการรับ-ส่งข่าวทางโทรศัพท์สนาม การต่อสายและการวางแผนสายโทรศัพท์สนาม

การฝึกป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย

2 สัปดาห์

(Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions Training)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธเร่งด่วน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คุ้ม การสร้างคุ้ม และการกรุดำด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการ และตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทุ่นระเบิด หรือกับระเบิด และการผ่านสนามทุ่นระเบิด

การฝึกยิงอาวุประจაกัย (Infantryman Weapons Training)

3 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ระบบการทำงานและการใช้งาน เทคนิคการยิงปืนและการยิงปืนทำงานของระบบการฝึกผลแม่นปืน (การฝึกยิงปืนเพื่อบันทึกผลและจัดชั้นคุณวุฒิ) และการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริง ของอาวุธประจำกาย และอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ การใช้และข้างลูกกระเบิดข้างว้าง และการใช้ผลลัพธ์ภัย

การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน(Combat Skills of the Soldier) 4 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การรายงานข่าวสาร การตรวจสอบ และการค้นหาเป้าหมาย การฝึกบุคคลทำการรบ และการปฏิบัติเมื่อยุ่งภายในได้การยิงด้วยอาวุธเล็งตรงและอาวุธวิถีโค้ง การผ่านหรือการอ้อมผ่านเครื่องกีดขวาง การเลือกและการดัดแปลงที่มั่นสูรับ หลักการพราง การใช้และการรับส่งข่าวทางวิทยุสนาม และโทรศัพท์สนาม การเคลื่อนที่ในเวลากลางวันและกลางคืน รูปขบวนของชุดยิงและหมู่เป็นเล็ก การใช้ทัศนสัมญาณ การใช้ภูมิประเทศจำลอง การรูปขบวนและการควบคุมการเคลื่อนที่ของชุดยิง การยิงปืนทางยุทธวิธีเป็นบุคคล คู่บัดดี้และชุดยิง ชุดยิงในการเฝ้าตรวจและสนับสนุนด้วยการยิง ชุดยิงในการดำเนินกลยุทธ์ ชุดยิงในการลาดตระเวนและการระวังป้องกัน ชุดยิงนำลาดตระเวนต่อต้าน IED ชุดยิงปฏิบัติการโจมตี และชุดยิงตะลุมบอน ชุดยิงเมื่อ迫切กับข้าศึกและชุดยิงตอบโต้การประทะ ชุดยิงเมื่อถูกซุ่มโจมตีและชุดยิง

ต่อต้านซุ่มโจมตี ชุดยิงความลังสนามเพลาและการทำลายบังเกอร์ ชุดยิงเข้าสู่อาคาร ตรวจค้นและกวาดล้างภายในอาคาร

FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)

การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Driving Military Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ เครื่องหมายจราจร หลักการเป็นพลขับที่ดี หลักการปรนนิบัติบำรุงยานพาหนะสายชนสั่ง การฝึกขับรถเบื้องต้น

การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์

2 สัปดาห์

(Infantry Unit Weapons and Fire Control Training)

ฝึกและศึกษาเรื่องหลักยิงและตรวจการณ์ (หลักยิงปืนกล หลักยิงอาวุธวิธีโค้ง) การร้องขอและการปรับการยิง ค. และ ป. (การฝึกเครื่องยิงลูกกระเบิดอัดอากาศในสนามย่นระยะ และเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีชั้นสูง) การใช้และการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริงของอาวุธประจำหน่วย

การฝึกทางยุทธวิธีหาราบรอบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics Training) 3 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาในเรื่อง การเดินทางด้วยแผนที่ประกอบภูมิประเทศ รูปขบวนทำการรอบของหมู่ปืนเล็ก และการใช้ทัศนสัญญาณ การเคลื่อนที่ทางยุทธวิธีของหมู่ เทคนิคการเคลื่อนที่ การกำหนดที่ตั้งของที่ตรวจการณ์และการเตรียมที่มั่นของอาวุธ การเลือกที่เฝ้าตรวจ ระเบียบการนำหน่วย คำสั่งยุทธการ การใช้ภูมิประเทศจำลองประกอบการวางแผน การควบคุมการยิงของอาวุธในอัตราการจัด การดำเนินกลยุทธ์ และการควบคุมการรอบของหมู่ปืนเล็ก แบบฝึกทำการรอบของหมู่ปืนเล็ก หลักการลาดตระเวนของหน่วย ระดับหมู่ปืนเล็ก การฝึกการปฏิบัติงานร่วมกับเอลิคوبเตอร์ การฝึกหมู่ปืนเล็กในการรอบขึ้นพื้นฐานในกรอบของหมวดปืนเล็ก การฝึกเข้าสถานการณ์ในการรอบตามแบบ

การฝึกการใช้อาวุธยุทธวิธีประจำหน่วย(Cavalry Weapons Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการใช้อาวุธ/ยุทธวิธีประจำหน่วย ได้แก่ การฝึกขี่ม้าเบื้องต้น การฝึกขับรถถังและรถสายพาน การฝึกพลประจำรถถัง และการฝึกยิงปืนใหญ่รถถังด้วยกระสุนจริง

การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน

3 สัปดาห์

(Field Artillery and Anti-aircraft Artillery Training)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของกำลังพลในหมู่ตรวจการณ์หน้า ศูนย์อำนวยการยิง และส่วนยิงของหน่วยทหารปืนใหญ่สนาม การยิงปืนใหญ่ด้วยกระสุนจริงในเวลากลางวันและเวลากลางคืน การปฏิบัติงานของกองร้อยทหารปืนใหญ่สนามในการปฏิบัติการรอบ

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของกำลังพลในส่วนต่าง ๆ ของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน การยิงอาวุธปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานต่อที่หมายทางอากาศและทางพื้นดิน การปฏิบัติงานของกองร้อยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานในการป้องกันภัยทางอากาศ

FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)

การฝึกทางยุทธวิธีหาราบรอบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics Training) 3 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การจัดหน่วย รูปขบวนทำการรอบของหมวดปืนเล็ก ระเบียบการนำหน่วย คำสั่งยุทธการ การปฏิบัติเป็นหน่วยเบื้องต้นของหมวดปืนเล็ก การฝึกการปฏิบัติของพากอาวุธประจำหน่วยในอัตราของหมวด การติดต่อสื่อสารทางยุทธวิธีของหน่วยระดับหมวดปืนเล็ก การวางแผน ลาดตระเวน การลาดตระเวนหาข่าว การลาดตระเวนรอบ การฝึกหมวดปืนเล็กเข้าตีในเวลากลางวันและใน

ระหว่างทัศนวิสัยจำกัด การฝึกหมวดปืนเล็กตั้งรับในเวลากลางวันและในระหว่างทัศนวิสัยจำกัด การฝึกการปฏิบัติงานร่วมกับเอลิคอปเตอร์ การฝึกเข้าสถานการณ์อกหัวที่ตั้ง

การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Tactics Collective Training) 2 สัปดาห์
ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามขั้นตอนระเบียบการนำหน่วยในการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีหมวดรถถัง หมวดทหารม้าบรรทุกภานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตราระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตราระเวน ในการปฏิบัติภารกิจลาดตราระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรอบ

การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Training) 5 สัปดาห์
ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติทหารพร้อมและหน่วยส่งทางอากาศ คุณลักษณะการทำงานของร่ม การบังคับร่ม การลงพื้น และการกระโดดร่มจากอากาศยานแบบทำงานด้วยสายดึงประจำที่ทางยุทธวิธี เพื่อปฏิบัติการรบทั้งในแบบและนอกแบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)

การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม (Ranger Course) 10 สัปดาห์
ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถ และความรอบรู้ในการที่จะนำหน่วยได้ทั้งในภาวะที่มีความกดดันและปราศจากความกดดัน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การเสริมสร้างความทรหด อดทน เพิ่มพูนประสบการณ์ ในการปฏิบัติทั้งทางเทคนิค และยุทธวิธีในการนำหน่วยทหารขนาดเล็กปฏิบัติทางยุทธวิธีพื้นฐาน และภายใต้สภาพพิเศษในพื้นที่ป่า ทะเล ป่าที่ลุ่ม และพื้นที่ป่าภูเขา

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)

การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics) 3 สัปดาห์
ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความมุ่งหมาย ลักษณะ บทบาท และแนวคิดในการใช้หน่วยทหารขนาดเล็กในการรบ การฝึกและการจัดของชุดปฏิบัติการหน่วยทหารขนาดเล็ก บุคคลทำการรบ การลาดตราระเวน การปฏิบัติฉับพลัน การซุ่มโจมตีและการต่อต้านการซุ่มโจมตี การตีโอบฉวย ยุทธวิธี ต่อต้านกองโจร การสะกดรอย การปิดล้อมตรวจสอบ วัตถุระเบิดและการทำลาย การปฐมพยาบาล การสื่อสาร สมรรถภาพร่างกาย ความพร้อมเป็นบุคคล และเป็นชุดปฏิบัติการ และการยิงปืนทางยุทธวิธี ประกอบด้วย การยิงปืนในสนามทราบระยะ การยิงปืนฉับพลัน การยิงปืนในป่า การยิงปืนในเวลากลางคืน การยิงปืนประกอบการเคลื่อนที่ และการยิงปืนทำนองรบ

การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Combat Training) 1 สัปดาห์
ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ กฎแห่งความปลอดภัยในการใช้อาวุธ ระบบอาวุธ (ปืนพก ปืนลูกซอง ปืนกลมือ ปืนเล็กยาว) การเล็งและการใช้ศูนย์ กายวิภาคศาสตร์และลักษณะอาการบาดเจ็บจากอาวุธปืน การฝึกการใช้อาวุธ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง

การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Forces Operations Training) 1 สัปดาห์
ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับกิจเฉพาะทหารราบทหลักฯ ที่หน่วยเฉพาะกิจ จะต้องนำไปใช้ปฏิบัติทางยุทธวิธีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย การตั้งฐานและการคุ้มครองฐานที่ตั้ง การตั้งจุดตรวจ/จุดสกัด การรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ การรักษาความปลอดภัยสถานที่สำคัญ การปิดล้อมและตรวจค้น การวิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการ การวางแผนและสั่งการ การลาดตราระเวนด้วยการเดินเท้าและยานยนต์ การสังเกต และการสะกดรอย ระหว่างการเคลื่อนที่ และการยิงปืนทางยุทธวิธีของหน่วยเฉพาะกิจ (การยิงปืนประกอบการเคลื่อนที่ และการยิงโจมตีที่หมาย)

การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยตามเหล่าที่เลือกบรรจุรัฐการ 4 สัปดาห์

(The Functional Practices Branch of Service)

การฝึกปฏิบัติหน้าที่และดูงาน การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บังคับหน่วยระดับหมวด การรักษาการณ์ ระบบการปกครองบังคับบัญชา การทำหน้าที่ของกำลังพลระดับกองร้อยลงมา ระบบฝ่ายอำนวยการ งานด้านการข่าว งานด้านยุทธการ งานด้านการส่งกำลังบำรุง งานตามวางแผนประจำปี ทั้งในที่ตั้งปกติ และหน่วยในสนาม ในหน้าที่ของเหล่า ทหารราบทหารม้า ทหารเป็นใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสรรพาวุธ ทหารพาอิจิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว ทหารแผนที่ และงานการส่งกำลังบำรุงของแต่ละเหล่า ที่เลือกรับราชการ

การฝึกเตรียมความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร

2 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาในเรื่องการปกครองบังคับบัญชา แบบธรรมเนียม และมารยาทด้วยทหาร มีอุดมการณ์ มีความรู้ในเรื่องการสวัสดิการ งานการจราจร เรื่องกฎหมายทางทหารและกฎหมายอื่นๆที่สำคัญต่อการปฏิบัติราชการ

การฝึกเตรียมเป็นผู้ฝึกทหารใหม่

1 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาการเตรียมการและการฝึกทหารใหม่ตามขั้นตอน โดยเน้นการทำหน้าที่ครุฝึกผู้ช่วยครุฝึก และผู้ฝึกทหารใหม่

การฝึกศึกษาอื่น ๆ ที่เหมาะสม

การฝึกและศึกษาวิทยาการแข่งขันอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์หรือความเปลี่ยนแปลงตามห่วงเวลา

ผนวก ค
ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา
นักเรียนนายร้อย
พ.ศ.2555 และ พ.ศ.2558



ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย^{พ.ศ.๒๕๕๕}

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุง ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษา และการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพบก จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา คำสั่ง ระเบียบ หรือข้อบังคับใดในเรื่องการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้กำหนดไว้แล้ว แต่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรม ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๕ ให้ รองผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผู้ที่มีอำนาจหน้าที่พิจารณา เสนอแนะ ทำการแทน และสั่งการในนามของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในเรื่องที่เกี่ยวกับ การฝึก ศึกษา และอบรม เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ เพื่อให้บรรลุภารกิจ การฝึก ศึกษา และอบรมแก่นักเรียนนายร้อย จึงใช้ระบบการศึกษา แบบชั้นปี โดยหนึ่งปีการศึกษา ประกอบด้วย ๑ ภาคการฝึก และ ๒ ภาคการศึกษา ตั้งรายละเอียดต่อไปนี้

๖.๑ นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ ในแนวทางการศึกษาของ แต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖.๒ นักเรียนนายร้อยที่ศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบถ้วนรายวิชาตลอดปีการศึกษา และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะได้เลื่อนชั้นสูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษารายวิชาได้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขอสอบปรับอักษรระดับได้ในเวลาที่กำหนด

๖.๔ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษา ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และไม่สามารถปรับอักษรระดับได้ให้เรียนซ้ำชั้น

๖.๕ นักเรียนนายร้อยที่เรียนซ้ำชั้น หรือเคยเรียนซ้ำชั้น

๖.๕.๑ สามารถของเรียนซ้ำในรายวิชาที่สอบได้อักษรระดับ C หรือ P ขึ้นไป ทั้งในภาคการศึกษาและภาคการฝึก

๖.๕.๒ สามารถเสนอรายงานขอรับการศึกษาในวิชาที่เปิดให้การศึกษาในภาคการศึกษาหรือขอเข้ารับการฝึกในภาคการฝึก ในชั้นปีการศึกษาที่สูงขึ้นถัดไป ตามแนวทางการฝึกศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ชั้นปี แต่ต้องมีเวลาว่างจากรายวิชาที่ขอรับการยกเว้นตามข้อ ๖.๕.๑ ตรงกับตารางการฝึกศึกษาของชั้นปีถัดไป โดยให้เสนอรายงานขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรม นักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ภายใน ๓ วัน หลังจากทราบผลการปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒

๖.๕.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องเข้ารับการศึกษาในรายวิชาที่เปิดทำการสอนในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

๖.๕.๔ ต้องเข้ารับการฝึกภาคสนามในทุกภาคการฝึกตามระยะเวลาที่กำหนด สำหรับวิชาที่จะทำการฝึกให้ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดให้เหมาะสมสมตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖.๖ นักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการศึกษาร่วมหน้าตามข้อ ๖.๕.๒ หลังจากได้รับการเลื่อนชั้น ไม่อนุญาตให้เรียนซ้ำในวิชาเดิม ยกเว้นได้อักษรระดับ F ในรายวิชานั้น

๖.๗ นักเรียนนายร้อยที่เรียนซ้ำชั้นนั้น มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคที่อาจเป็นอันตรายร้ายแรงต่อสุขภาพหรืออาจถึงแก่ชีวิต ซึ่งต้องใช้ระยะเวลารักษาและพักฟื้นเป็นเวลานาน โดย ไม่สามารถทำการฝึกภาคสนามได้ ให้หักการฝึกภาคสนามในประจำปีการศึกษานั้นได้ ทั้งนี้ให้ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พิจารณาวางแผนการฝึกในห้วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนนายร้อยผู้นั้นต่อไป ยกเว้น นักเรียนนายร้อยผู้นั้น ได้ผ่านการฝึกภาคสนามในชั้นปีที่เรียนมาแล้ว ไม่ต้องทำการฝึกอกเวลาอีก

ข้อ ๗ การจัดภาคการศึกษา ให้กระทำดังนี้

๗.๑ ภาคการศึกษา แบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๗.๒ ภาคการฝึก มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือมีช่วงการฝึกรวมเทียบเท่า ๘ สัปดาห์

๗.๓ หลังภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชา หรือเป็นช่วงการสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ตามข้อ ๑๙.๑ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๔ หลังภาคการฝึกมีระยะเวลาประมาณ ๔ สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาครั้งที่ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชาและสอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับ ครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๑๙.๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งปี การศึกษา หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับ ครั้งที่ ๑ และ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่ไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก

ข้อ ๘ การนับหน่วยกิตให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลา ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับจำนวนชั่วโมงตามสัดส่วน โดยยึดถืออัตราระบุรณาภิเศกการนับหน่วยกิตจากการสอนที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ เป็นหลัก

ข้อ ๙ การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำดังต่อไปนี้

๙.๑ การกำหนดอักษรระดับและระดับคะแนน ให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
------------	------------	------------

ดีเลิศ	A	๔.๐
--------	---	-----

ดีมาก	B+	๓.๕
-------	----	-----

ดี	B	๓.๐
----	---	-----

ค่อนข้างดี	C+	๒.๕
------------	----	-----

พอใช้	C	๒.๐
-------	---	-----

อ่อน	D+	๑.๕
------	----	-----

อ่อนมาก	D	๑.๐
---------	---	-----

ตก	F	๐.๐
----	---	-----

ไม่สมบูรณ์	I	-
------------	---	---

ถอนตัว	W	-
--------	---	---

ร่วมพิจ	AU	-
---------	----	---

ผ่าน	P	-
------	---	---

ไม่ผ่าน	N	-
---------	---	---

๙.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้สูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

คะแนนคุณภาพ = ระดับคะแนน \times จำนวนหน่วยกิต

ระดับคะแนนเฉลี่ย = ผลรวมของคะแนนคุณภาพ

ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต

๙.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ย ซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๙.๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ย ซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

๙.๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจาก ทุกรายวิชา ที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในด้านการบริหารการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบบริหารการศึกษาตามระบบและหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าให้ได้มาตรฐาน โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนนายร้อยเพื่อการฝึก ศึกษา และอบรม ออกเป็น ๔ ชั้นปี โดยในแต่ละชั้นปีให้จัดแบ่งออกเป็นชั้ntonเรียน ตอนละไม่เกิน ๓๐ นาย

๑๐.๒ การจัดแบ่งชั้ntonเรียนที่ประกอบด้วยนักเรียนนายร้อยเกินกว่า ๓๐ นาย จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๓ การรวมชั้ntonเรียนโดยที่มีนักเรียนนายร้อยเกินกว่า ๓๐ นาย จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชาชั้น

๑๐.๔ การจัดนักเรียนนายร้อยเข้าชั้นเรียนเพื่อทำการฝึก ศึกษา และอบรม จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ประจำวันอย่างเคร่งครัด

๑๐.๕ การตรวจโรคประจำวันตามปกติของนักเรียนนายร้อย ให้ดำเนินการก่อนหรือหลังตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๖ การนำนักเรียนนายร้อยไปทศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ สมควรกระทำในสัปดาห์การดูงานที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาประจำปี ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๗ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำ นักเรียนนายร้อยไปร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่มีผลเสียต่อเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม ของ นักเรียนนายร้อยจะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก สถาบันนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ยกเว้นในกรณีมีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรมเพิ่มเติมให้แก่นักเรียนนายร้อย

๑๐.๘ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ ก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้น สัปดาห์ และในระหว่างการสอบประจำภาคการศึกษา จะกระทำได้ ยกเว้นในกรณีมีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๑๑ ในด้านการให้การศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๑.๑ จัดเตรียมตำราและอุปกรณ์การสอน รวมทั้งจัดทำกำหนดการสอน ตารางสอน ตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในส่วนที่รับผิดชอบตลอดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๑.๒ การจัดตารางสอนตามปกติสำหรับหนึ่งรายวิชาภาคฤดูวี สมควรจัดไม่เกินวันละหนึ่งคาบ คาบละไม่เกิน ๙๐ นาที ยกเว้นรายวิชาที่มีความจำเป็น และหากต้องใช้เวลาสอนเกินกว่าหนึ่งคาบต่อหนึ่งสัปดาห์ ให้เว้นระยะหนึ่งวันเป็นอย่างน้อยสำหรับรายวิชานั้น

ข้อ ๑๒ ในด้านการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้นักเรียนนายร้อยเข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรม ตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๒.๑ ให้นักเรียนนายร้อยทุกนาย เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตามเวลาที่กำหนด
ไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๒ ให้นักเรียนนายร้อยทุกนายมีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในแต่ละรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรมน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิเข้าสอบประจำภาคการศึกษา และให้ได้กําระดับ F หรือ N ในรายวิชานั้น

๑๒.๔ การนับชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม ตามข้อ ๑๒.๒ ให้นับตามจำนวนชั่วโมงที่ นักเรียนนายร้อยได้ฝึก ศึกษา และอบรมจริง ยกเว้น นักเรียนนายร้อยที่ขาดการฝึก ศึกษา และอบรม เนื่องจาก ไปราชการตามที่ได้รับอนุมัติจาก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า กับทั้งประสานงานให้มีการสอนเพิ่มเติม

หมวด ๓

การวัดผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การสอบเพื่อใช้วัดผลการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ การสอบโดยอาจารย์ เป็นการวัดผลในบางบทเรียน หรือการวัดผลจากการทำแบบฝึกหัด และ/หรืองานมอบอื่นๆ ที่กำหนดขึ้นโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีความพร้อมในการศึกษาอยู่ตลอดเวลา คะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ต้องไม่เกินหนึ่งในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษา ของรายวิชานั้น

๓.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาตามบทเรียนไป ได้ระยะเวลาหนึ่ง โดยปกติให้มีการสอบระหว่างภาคการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา และ กำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบระหว่างภาคการศึกษา ต้องไม่เกิน สูงในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๓.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาบทเรียนจนจบ ภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบประจำภาค การศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ นักเรียนนายร้อยที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด จะต้องเสนอรายงานแจ้ง วัน เวลา และ รายวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด พร้อมด้วยเหตุผลและหลักฐานประกอบต่ออาจารย์ผู้สอนภายใต้ ในการนับต่อจากวันหมดกำหนดอนุญาต เพื่อขอรับการอนุมัติให้สอบในวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่า ขาดสอบ และได้รับคะแนนเป็นศูนย์จากการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๕ การอนุมัติให้นักเรียนนายร้อยที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนด ได้มีสิทธิสอบให้กระทำการดังนี้

๑๕.๑ การสอบโดยอาจารย์ พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

๑๕.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการกอง ที่ รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๕.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการส่วน การศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๖ การแจ้งผลการสอบสำหรับการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้ อาจารย์ผู้สอนแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในหัววันทำการนับจากวันสุดท้ายที่สอบ สำหรับการสอบประจำภาคการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในสามวันทำการ นับจาก

วันสุดท้ายของการสอบประจำภาคการศึกษานั้น หากนักเรียนนายร้อย มีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับผลการตรวจข้อสอบสามารถขอดูใบตอบปัญหาของตนจากอาจารย์ผู้สอนได้ทันทีที่ได้รับทราบคะแนน

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการสอบ ให้กระทำดังนี้

๑๗.๑ การสอบโดยอาจารย์ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำบัญชีรวมคะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ทุกรุ่นเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๑๗.๒ การสอบประจำภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแบ่งจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์ และการสอบประจำภาคการศึกษาที่มีอยู่ Jen ถึง X บนนั้นทั้งหมดผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้ทราบสถานภาพการศึกษาของตนเองในรายวิชานั้น โดยประกาศให้ทราบภายในหัววันทำการ นับจากวันที่มีการสอบ

๑๗.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแบ่งจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์ การสอบประจำภาคการศึกษาและการสอบประจำภาคการศึกษาร่วมกันตลอดภาคการศึกษา ผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือ กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อส่งต่อไปยังแผนกสถิติและประเมินผล ภายใต้หัววันทำการ นับจากวันที่มีการสอบ

๑๗.๔ การประกาศผลการสอบในรูปแบบอักษรระดับและระดับคะแนนเฉลี่ย ประจำภาคการศึกษา ให้แผนกสถิติและประเมินผลเป็นผู้ดำเนินการภายใต้หัววันทำการ นับจากวันที่ได้รับรายงานผลการสอบจากส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์

ข้อ ๑๘ การสอบปรับอักษรระดับ นักเรียนนายร้อยที่ขาดคุณสมบัติ ในข้อ ๑๗.๑ หรือในรายวิชาที่มีอักษรระดับต่ำกว่า C ให้มีสิทธิสอบปรับอักษรระดับได้สองครั้งในหนึ่งปีการศึกษา โดยจะขอสอบปรับอักษรระดับได้ทุกวิชาที่ต่ำกว่า C และจะต้องเสนอรายงานถึง ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด ระบุวิชาที่ประสงค์จะสอบปรับอักษรระดับตามความสมัครใจ สำหรับผู้ที่ได้อักษรระดับ D หรือ D+ และบังคับสำหรับผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F หรือ N ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับดีขึ้น ให้ปรับเป็นอักษรระดับสูงขึ้นจากอักษรระดับเดิม แต่ไม่สูงกว่า อักษรระดับ C ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับไม่ดีขึ้นให้คงสภาพอักษรระดับเดิม

๑๘.๑ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการสอบภายใน ๓ สัปดาห์ หลังภาคการศึกษานั้นๆ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษางานรายวิชาต่ำกว่าอักษรระดับ C และได้เสนอรายงานขอปรับอักษรระดับไว้แล้ว จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสอบปรับอักษรระดับ โดยให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนบททวนให้ก่อนการสอบปรับอักษรระดับ

๑๘.๒ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ ให้ดำเนินการสอบภายใน ๔ สัปดาห์ ในช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน นักเรียนนายร้อยที่ยังมีผลการศึกษางานรายวิชาต่ำกว่าอักษรระดับ C และได้เสนอรายงานขอปรับอักษรระดับไว้แล้ว จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสอบปรับอักษรระดับ โดยให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนบททวนให้ก่อนการสอบปรับอักษรระดับ ยกเว้นนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของหลักสูตร ให้ดำเนินการสอบภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ของภาคการศึกษาที่ ๒

ข้อ ๑๙ การเลื่อนชั้นปีการศึกษา นักเรียนนายร้อยจะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปีการศึกษา สูงขึ้น กรณีจัดปีการศึกษาเริ่มต้นด้วยภาคการฝึก ให้เลื่อนชั้นการศึกษาสูงขึ้นก่อนเปิดภาคการฝึกของปีการศึกษา ต่อไป หรือกรณีจัดปีการศึกษาเริ่มต้นด้วยภาคการศึกษา ให้เลื่อนชั้นปีการศึกษาสูงขึ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาต่อไป โดยจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

๑๙.๑ สอบผ่านทุกรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษาของแต่ละชั้นปีการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยที่ไม่มีผลการศึกษารายวิชาใดได้อักษระดับ F และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีต่างๆ ดังนี้

ชั้นชั้นปีที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ขึ้นไป

ชั้นชั้นปีที่ ๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๔๕ ขึ้นไป

ชั้นชั้นปีที่ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๖๕ ขึ้นไป

สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๙.๒ สอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึกที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปีการศึกษา โดยมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าอักษระดับ C หรือ P

๑๙.๓ ไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินร้อยละ ๖๐ ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๒๐ การเรียนชั้น นักเรียนนายร้อยที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๑๙ หลังจากสอบปรับอักษระดับครั้งที่ ๒ แล้วจะต้องเรียนชั้นนี้ในปีการศึกษาเดิม และให้ถือเสมือนว่ายังมีได้ศึกษาในปีการศึกษานั้นยกเว้นกรณีตามข้อ ๖.๔.๑

๒๐.๑ หากเคยเรียนชั้นปีการศึกษาเดิมมาก่อน ให้ถอนทะเบียนออกจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

๒๐.๒ หากรายวิชาใดได้อักษระดับ F หลังการสอบปรับอักษระดับครั้งที่ ๒ ซ้ำกัน ๒ ครั้ง ให้ถอนทะเบียนออกจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๒๑ การศึกษาไม่สมบูรณ์ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในบางรายวิชา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชานั้นๆ ด้วยอักษระดับ I และดำเนินการ ทำให้การศึกษาสมบูรณ์ พร้อมทั้งเปลี่ยนอักษระดับ I เป็นอักษระดับอื่นตามความสามารถ ก่อนการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปีการศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันให้ใช้คะแนนที่มีอยู่เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเปลี่ยนอักษระดับ I เป็นอักษระดับอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๒ การพักรการศึกษา นักเรียนนายร้อยที่เจ็บป่วยไม่สามารถศึกษาตลอดปีการศึกษา และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอนุมัติให้พักรการศึกษาได้ ให้บันทึกผลการศึกษาทุกรายวิชาในปีการศึกษานั้น ด้วยอักษระดับ W และให้ถือเสมือนว่ายังมีได้ศึกษารายวิชานั้นๆ

หมวด ๔

การบันทึกผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การบันทึกผลการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้กระทำเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๒๓.๑ การบันทึกผลการศึกษารั้งแรก เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับก่อนสอบปรับอักษระดับ

๒๓.๒ การบันทึกผลการศึกษารั้งสุดท้าย เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับหลังการสอบปรับอักษระดับ

ข้อ ๒๔ ผลการศึกษารั้งแรกในข้อ ๒๓.๑ ให้ใช้ในการพิจารณาให้สิทธิในการเป็นหัวหน้าตอน การเลือกสาขาวิชา การรับรางวัลการศึกษา การรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ การเลือกเหล่าและการเลือกที่อยู่ของนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๒๕ การรับรองผลการศึกษาเป็นทางการสำหรับนักเรียนนายร้อย เพื่อสิทธิในการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ ให้ใช้ผลการศึกษาครั้งสุดท้าย

ข้อ ๒๖ การจัดลำดับที่เพื่อสิทธิ์ต่างๆ ในข้อ ๒๔ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามลำดับดังนี้

๒๖.๑ ให้จัดผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย (ประจำภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา หรือสะสมแล้วแต่กรณี) สูงกว่าเป็นลำดับก่อนผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

๒๖.๒ ถ้ามีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า

๒๖.๓ ถ้าได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันนี้ตามลำดับจนถึงอักษรระดับ D

๒๖.๔ ถ้าได้รับอักษรระดับ D ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า

๒๖.๕ ถ้าได้อักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากันให้จัดไว้ในลำดับเดียวกัน

๒๖.๖ ถ้ามีผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน ให้เว้นที่ในลำดับต่อไปไว้เท่ากับจำนวนผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน แล้วเรียงลำดับที่ใหม่ โดยพิจารณาจากคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมตามลำดับ

หมวด ๕

การให้รางวัลการศึกษา

ข้อ ๒๗ นักเรียนนายร้อยจะได้รับรางวัลการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จะต้องศึกษารอบทุกวิชา ตามแนวทางการศึกษาของแต่ละปีการศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินหนึ่งในแปดของคะแนนเต็ม และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๗.๑ รางวัลการศึกษาดีเลิศ เป็นเหรียญทองคำสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๗.๒ รางวัลการศึกษาดีมาก เป็นเหรียญเงินสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๗๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๗.๓ รางวัลการศึกษาดีเลิศเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองคำในสาขาวิชา สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๔๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๗.๔ รางวัลการศึกษาดีมากเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญเงินในสาขาวิชา สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ถึง ๓.๗๐ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ นักเรียนนายร้อยจะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา และไม่เรียนชั้น รวมทั้งไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินหนึ่งในแปดของคะแนนเต็มในแต่ละชั้นปี การศึกษา โดยมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๘.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

๒๙.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๗๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อัคชระดับต่ำกว่า C ตลอด
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๒๙ รางวัลการศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา ถ้าไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ
เกินหนึ่งในแปดของคะแนนเต็ม และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๙.๑ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาวิชาทหารเป็นอันดับ ๑ ตลอด
หลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจากรกนام

๒๙.๒ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาเป็นอันดับ ๑ ของแต่ละ
สาขาวิชาตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจากรกนام

หมวด ๖

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๓๐ หากมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามระบอบนี้ ให้เข้ามติของสภาโรงเรียนนายร้อย
พระจุลจอมเกล้า เป็นเกณฑ์ตัดสิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

พลโท กว. ๘๙๔๒

(พอพล มนตรีนทร์)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า



ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย

พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุง ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบาย กองทัพบก จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา คำสั่งระเบียบ หรือข้อบังคับใดในเรื่องการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้กำหนดไว้แล้ว แต่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตาม หลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๕ ให้ รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผู้ที่มีอำนาจหน้าที่พิจารณา เสนอแนะ ทำการแทน และสั่งการในนามของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในเรื่องที่เกี่ยวกับ การฝึก ศึกษา และอบรม เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ เพื่อให้บรรลุภารกิจ การฝึก ศึกษา และอบรมแก่นักเรียนนายร้อย จึงใช้ระบบ การศึกษาแบบชั้นปี โดยหนึ่งปีการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ภาคการศึกษา และ ๑ ภาคการฝึก ตั้งรายละเอียด ต่อไปนี้

๖.๑ นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ ในแนวทางการศึกษา ของแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖.๒ นักเรียนนายร้อยที่ศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบถ้วนรายวิชาตลอดปีการศึกษา และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะได้เลื่อนขั้นสูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษารายวิชาได้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขอ ปรับอักษรระดับได้ในเวลาที่กำหนด

ข้อ ๗ การจัดภาคการศึกษา ให้กระทำดังนี้

๗.๑ ภาคการศึกษา แบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๗.๒ ภาคการฝึก มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ หรือมีช่วงโมงการฝึกรวมเทียบเท่า ๔ สัปดาห์

ข้อ ๘ การนับหน่วยกิตให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลา ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาอ่านน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับจำนวนชั่วโมงตามสัดส่วน โดยยึดถือวิธีการนับหน่วยกิตจากระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ เป็นหลัก

ข้อ ๙ การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำดังต่อไปนี้

๙.๑ การกำหนดอักษรระดับและระดับคะแนน ให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
ดีเลิศ	A	๔.๐
ดีมาก	B+	๓.๕
ดี	B	๓.๐
ค่อนข้างดี	C+	๒.๕
พอใช้	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
อ่อนมาก	D	๑.๐
ตก	F	๐.๐
ไม่สมบูรณ์	I	
ถอนตัว	W	
ร่วมพัฒนา	AU	
ผ่าน	P	
ไม่ผ่าน	N	

๙.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้สูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

$$\text{คะแนนคุณภาพ} = \text{ระดับคะแนน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต}$$

$$\text{ระดับคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต}}$$

๙.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๙.๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

๙.๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในด้านการบริหารการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบบริหารการศึกษาตามระบบ และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าให้ได้มาตรฐาน โดยให้ยึดถือแนวทางดังต่อไปนี้

๑๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนนายร้อยเพื่อการฝึก ศึกษา และอบรม ออกเป็น ๕ ชั้นปี โดยในแต่ละชั้นปีให้จัดแบ่งออกเป็นชั้นตอนเรียน ตอนละไม่เกิน ๒๐ นา

๑๐.๒ การจัดแบ่งชั้นตอนเรียนที่ประกอบด้วยนักเรียนนายร้อยเกินกว่า ๒๐ นา จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๓ การรวมชั้นตอนเรียนหรือแยกชั้นตอนเรียนโดยที่มีนักเรียนนายร้อยเกินกว่า หรือน้อยกว่า ๒๐ นา จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือ ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ การจัดนักเรียนนายร้อยเข้าชั้นเรียนเพื่อทำการฝึก ศึกษา และอบรม จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ประจำวันอย่างเคร่งครัด

๑๐.๕ การตรวจโรคประจำวันตามปกติของนักเรียนนายร้อย ให้ดำเนินการก่อนหรือหลังตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๖ การนำนักเรียนนายร้อยไปทศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ สมควรกระทำในสัปดาห์การดูงานที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาประจำปีของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๗ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่มีผลเสียต่อเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม ของนักเรียนนายร้อยจะกระทำได้ต่อเมื่อมีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรมเพิ่มเติมให้แก่นักเรียนนายร้อย

๑๐.๔ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ ก่อนการสอบประจำภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ และในระหว่างการสอบประจำภาคการศึกษา จะกระทำได้ต่อเมื่อ มีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรมเพิ่มเติมหรือจัดการสอบ ให้แก่นักเรียนนายร้อย

ข้อ ๑๑ ในด้านการให้การศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๑.๑ จัดเตรียมตำราและอุปกรณ์การสอน รวมทั้งจัดทำกำหนดการสอน ตารางสอน ตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในส่วนที่รับผิดชอบตลอดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๑.๒ การจัดตารางสอนตามปกติสำหรับหนึ่งรายวิชาภาคทุกชั้น สมควรจัดไม่เกินวันละหนึ่งคาบ คาบละไม่เกิน ๘๐ นาที และหากต้องใช้เวลาสอนเกินกว่า หนึ่งคาบต่อหนึ่งสัปดาห์ ให้เว้นระยะหนึ่งวันเป็นอย่างน้อยสำหรับรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่มีความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของ ผู้อำนวยการ ส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือ ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๒ ในด้านการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้นักเรียนนายร้อยเข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรม ตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๒.๑ ให้นักเรียนนายร้อยทุกนาย เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๒ ให้นักเรียนนายร้อยทุกนายมีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในแต่ละรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรมน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิเข้าสอบประจำภาคการศึกษา และให้ได้อักษรระดับ F หรือ N ในรายวิชานั้น

๑๒.๔ การนับชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม ตามข้อ ๑๒.๒ ให้นับตามจำนวนชั่วโมงที่นักเรียนนายร้อยได้ฝึก ศึกษา และอบรมจริง ยกเว้น นักเรียนนายร้อยที่ขาดการฝึก ศึกษา และอบรมเนื่องจากไปราชการตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า กับทั้งประสานงานให้มีการสอนเพิ่มเติม

หมวด ๓
การวัดผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การสอบเพื่อใช้วัดผลการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ การสอบโดยอาจารย์ เป็นการวัดผลในบางบทเรียน หรือการวัดผลจากการทำแบบฝึกหัด และ/หรืองานมอบอื่นๆ ที่กำหนดขึ้นโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีความพร้อม ใน การศึกษาอยู่ตลอดเวลา คะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ต้องไม่เกินหนึ่งในห้าของคะแนนรวมทั้งภาค การศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษา ตาม บทเรียนไปได้ระยะเวลาหนึ่ง โดยปกติให้มีการสอบระหว่างภาคการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในหนึ่งภาค การศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบระหว่างภาค การศึกษา ต้องไม่เกินสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาบทเรียน จนจบภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบประจำภาคการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ นักเรียนนายร้อยที่มิได้เข้าสอบตามกำหนด จะต้องเสนอรายงานแจ้ง วัน เวลา และ รายวิชาที่มิได้เข้าสอบตามกำหนด พร้อมด้วยเหตุผลและหลักฐานประกอบต่ออาจารย์ผู้สอนภายในหัววันทำ การนับต่อจากวันที่สอบวิชานั้น เพื่อขอรับการอนุมัติให้สอบในวิชาที่มิได้เข้าสอบตามกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่า ขาดสอบ และได้รับคะแนนเป็นศูนย์จากการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๕ การอนุมัติให้นักเรียนนายร้อยที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนด ได้มีสิทธิสอบ ให้กระทำ ดังนี้

๑๕.๑ การสอบโดยอาจารย์ พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

๑๕.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการกองที่ รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๕.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการส่วน การศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบ รายวิชานั้น

ข้อ ๑๖ การแจ้งผลการสอบสำหรับการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในหัววันทำการนับจากวันสุดท้ายที่สอบ สำหรับการ สอบประจำภาคการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในสามวันทำการ นับจากวันสุดท้ายของการสอบประจำภาคการศึกษานั้น หากนักเรียนนายร้อยมีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับผลการ ตรวจข้อสอบ สามารถขอคุยกับสถาบันปัญหาของตนจากอาจารย์ผู้สอนได้ทันทีที่ได้รับทราบคะแนน

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการสอบ ให้กระทำดังนี้

๑๗.๑ การสอบโดยอาจารย์ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำบัญชีรวมรวมคะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ทุกรายวิชาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๑๗.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแบ่งจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษาที่อยู่ในถึงขณะนั้นทั้งหมดผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรณัคเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้ทราบสถานภาพการศึกษาของตนเองในรายวิชานั้น โดยประกาศให้ทราบภายในหัววันทำการนับจากวันที่มีการสอบ

๑๗.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแบ่งจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์ การสอบระหว่างภาคการศึกษา และการสอบประจำภาคการศึกษาร่วมกันตลอดภาคการศึกษา ผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรณัคเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อส่งต่อไปยังกองสติ๊ตและทะเบียนประวัติโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ภายใต้มาตรฐานนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์

๑๗.๔ การประกาศผลการสอบในรูปแบบอักษรระดับและระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้กองสติ๊ตและทะเบียนประวัติโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นผู้ดำเนินการภายใต้หัววันทำการนับจากวันที่ได้รับรายงานผลการสอบจากส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรณัคเรียนนายร้อยรักษาพระองค์

ข้อ ๑๘ การสอบปรับอักษรระดับ ให้ปฏิบัติตามนี้

๑๘.๑ นักเรียนนายร้อยที่มีอักษรระดับ ในรายวิชาต่ำกว่า C ให้มีสิทธิสอบปรับอักษรระดับได้ สองครั้งในหนึ่งปีการศึกษา

๑๘.๒ นักเรียนนายร้อยจะต้องเสนอรายงานถึง ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรณัคเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด ระบุวิชาที่ประสงค์จะสอบปรับอักษรระดับตามความสมัครใจ สำหรับผู้ที่ได้อักษรระดับต่ำกว่า C และบังคับสำหรับผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F หรือ N

๑๘.๓ ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับได้ดีขึ้น ให้ปรับเป็นอักษรระดับสูงขึ้นจากอักษรระดับเดิม แต่ไม่สูงกว่าอักษรระดับ C ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับไม่ดีขึ้นให้คงสภาพอักษรระดับเดิม

๑๘.๔ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการสอนบททวนและสอบปรับอักษรระดับ ภายใต้หัววัน ๓ สัปดาห์ หลังภาคการศึกษานั้นๆ

๑๘.๕ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ หลังภาคการฝึก มีระยะเวลาประมาณ ๔ สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชา และสอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งปีการศึกษา หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ สำหรับ

นักเรียนนายร้อยที่ไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก ยกเว้นนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๕ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของ หลักสูตร ให้ดำเนินการสอบภาคใน ๒ สัปดาห์ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ของภาคการศึกษาที่ ๒

๑๙.๖ นักเรียนนายร้อยที่ได้เสนอรายงานขอปรับอักษรระดับไว้แล้ว จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสอบปรับอักษรระดับ โดยให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนบททวนให้ก่อนการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๑๙ การเลื่อนชั้นปีการศึกษา นักเรียนนายร้อยจะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปี การศึกษาสูงขึ้นโดยจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ สอบผ่านทุกรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษาของแต่ละชั้นปี การศึกษา ตามหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยที่ไม่มีผลการศึกษารายวิชาได้รับอักษรระดับ F และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีต่างๆ ดังนี้

- ชั้นปีที่ ๑ เลื่อนชั้นขึ้นชั้นปีที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๒ เลื่อนชั้นขึ้นชั้นปีที่ ๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๓ เลื่อนชั้นขึ้นชั้นปีที่ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนชั้นขึ้นชั้นปีที่ ๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป
- สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๙.๒ สอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึกที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปีการศึกษา โดยมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าอักษรระดับ C หรือ P

๑๙.๓ ไม่ลูกตัดคะแนนความประพฤติเกินร้อยละ ๖๐ ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๒๐ นักเรียนนายร้อยที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๑๙ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ แล้ว จะต้องเรียนเข้าชั้นในปีการศึกษาเดิม และหากเคยเรียนชั้นในปีการศึกษาเดิมมาก่อน ให้ถอนทะเบียนจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๒๑ นักเรียนนายร้อยที่เรียนเข้า

๒๑.๑ สามารถของดเรียนเข้าในรายวิชาที่สอบได้รับอักษรระดับ B ขึ้นไปยกเว้นวิชาทหารในภาคการฝึก

๒๑.๒ ต้องเรียนเข้าในรายวิชาที่มีอักษรระดับต่ำกว่า B ทั้งหมด ตามตารางการศึกษาปกติ และให้ถือเสมอว่าบังมิเคยได้รับการศึกษาในรายวิชานั้นมาก่อน ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๑.๑ และในเวลาว่างที่เหลือให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร และกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนในรายวิชาที่เห็นว่าเหมาะสม

๒๑.๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ต้องเข้ารับการศึกษาในรายวิชาที่เปิดทำการสอนในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ ต้องเข้ารับการฝึกภาคสนามในทุกภาคการฝึกตามระยะเวลาที่กำหนด สำหรับวิชาที่ทำการฝึก ให้ส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดให้เหมาะสมตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๒๒ การศึกษาไม่สมบูรณ์ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในบางรายวิชา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชานั้นๆ ด้วยอักษรระดับ I และดำเนินการทำให้การศึกษาสมบูรณ์ พร้อมทั้งเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความสามารถ ก่อนการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปี การศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันให้ใช้คะแนนที่มีอยู่เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๓ การพักรการศึกษา นักเรียนนายร้อยที่เจ็บป่วยไม่สามารถศึกษาตลอดปีการศึกษา และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอนุมัติให้พักรการศึกษาได้ ให้บันทึกผลการศึกษาทุกรายวิชาในปี การศึกษานั้น ด้วยอักษรระดับ W และให้ถือเสมือนว่ายังมีได้ศึกษารายวิชานั้นๆ

หมวด ๔

การบันทึกผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การบันทึกผลการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้กระทำเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๒๔.๑ การบันทึกผลการศึกษาครั้งแรก เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับก่อนสอบปรับอักษรระดับ

๒๔.๒ การบันทึกผลการศึกษาครั้งสุดท้าย เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับหลังการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๒๕ ผลการศึกษาในข้อ ๒๔.๑ ให้ใช้ในการพิจารณาเพื่อสิทธิ์ต่างๆ เช่น การจัดต้อนเรียน การให้รางวัล การแต่งตั้งหัวหน้าตацион การไปศึกษาต่อต่างประเทศ การเลือกสาขาวิชาเรียน การแต่งตั้งนักเรียนผู้บังคับบัญชาตลอดจนการเลือกเหล่าและการเลือกที่อยู่ เป็นต้น

ข้อ ๒๖ ผลการศึกษาในข้อ ๒๔.๒ ให้ใช้สำหรับการรับรองผลการศึกษาเป็นทางการสำหรับนักเรียนนายร้อย เพื่อสิทธิ์ในการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ

ข้อ ๒๗ การจัดลำดับที่เพื่อสิทธิ์ต่างๆ ในข้อ ๒๕ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามลำดับดังนี้

๒๗.๑ ให้จัดผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย (ประจำภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา หรือสะสมแล้วแต่กรณี) สูงกว่าเป็นลำดับก่อนผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

๒๗.๒ ถ้ามีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า

๒๗.๓ ถ้าได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันนี้ตามลำดับจนถึงอักษรระดับ D

๒๗.๔ ถ้าได้รับอักษรระดับ D ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า

๒๗.๕ ถ้าได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดไว้ในลำดับเดียวกัน

๒๗.๖ ถ้ามีผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน ให้เว้นที่ในลำดับต่อไปไว้เท่ากับจำนวนผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน แล้วเรียงลำดับที่ใหม่ โดยพิจารณาจากคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมตามลำดับ

หมวด ๕ การให้รางวัลการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักเรียนนายร้อยจะได้รับรางวัลการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จะต้องฝึกและศึกษาครบทุกวิชาตามแนวทางการศึกษาของแต่ละปีการศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติกัน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในปีการศึกษานั้น ตามระเบียบโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อย โดยให้มีรางวัลการศึกษา ๒ ประเภท ได้แก่ รางวัลการศึกษาทางวิชาการ และรางวัลการศึกษาทางวิชาทหาร และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๙.๑ รางวัลการศึกษาทางวิชาการ

๒๙.๑.๑ รางวัลการศึกษาดีเลิศ เป็นเหรียญทองคำสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาสูงสุด โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๙.๑.๒ รางวัลการศึกษาดีมาก เป็นเหรียญเงินสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๙.๑.๓ รางวัลการศึกษาดี เป็นเหรียญทองแดงสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๙.๑.๔ รางวัลการศึกษาดีเลิศเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองคำในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาสูงสุดในสาขา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๙.๑.๕ รางวัลการศึกษาดีมากเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญเงินในสาขาวิชา สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๓๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๑.๖ รางวัลการศึกษาดีเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองแดงในสาขาวิชา สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๑๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อัตราต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๙.๒ รางวัลการศึกษาทางวิชาทหาร

๒๙.๒.๑ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีเลิศเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียน นายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามที่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

๒๙.๒.๒ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีมากเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียน นายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๕๐ และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามที่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

๒๙.๒.๓ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียน นายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๕๐ และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามที่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

ข้อ ๒๙ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษา ต้องไม่เรียนช้ำชั้น รวมทั้งไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในปีการศึกษานั้น ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียน นายร้อย โดยมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๙.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม ๕.๐ ตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาได้ได้อัตราต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

๒๙.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม ๕.๐ ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๗๐ และไม่มีรายวิชาได้ได้อัตราต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รางวัลการศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา ต้องไม่ถูกตัด คะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของ คะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในทุกปีการศึกษา ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อย และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาวิชาทหารเป็นอันดับ ๑ ตลอด หลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจารึกนาม

๓๐.๒ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาเป็นอันดับ ๑ ของแต่ละสาขาวิชา ตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจารึกนาม

ໜວດ ๖

ข้อ ๓๑ หากมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามระเบียบนี้ ให้เข้ามติของสภาโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า เป็นกรณีที่ตัดสิน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

၁၀၅

Erne
P

(ชาญชัย ยศสุนทร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Mr. D. S. Sharman, M.P.,
Member of Parliament, Bhopal, Madhya Pradesh.

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ହେଉଥିଲା ।

พ.ศ. ๒๕๗๙ ๔๖๙ ๘๘๘

Wednesday 27th June 1981. 65° 41' E

ผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต^๑
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา



คำสั่งกองวิชาการหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ที่ ๔๒ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาจาก
หลักสูตร ๕ ปีเป็นหลักสูตร ๕ ปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของ
กองทัพบก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้.-

๑. คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑	พ.อ.ภานุวัตร	อาดา	ประธานกรรมการ
๑.๒	พ.อ.ธนาวัฒน์	แสงสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	พ.อ.หญิง นภวงศ์	คงเศรษฐกุล	กรรมการ
๑.๔	พ.อ.หญิง อภาสรา	สารลักษณ์	กรรมการ
๑.๕	พ.อ.ขัตติยพงศ์	ภักดีชน	กรรมการ
๑.๖	พ.ต.ฐนัส	มานุวงศ์	กรรมการ
๑.๗	พ.ต.หญิง ชัญญาพัทธ์	วิวัฒนานันทกุล	กรรมการ
๑.๘	ร.อ.หญิง ณริตา	สายสะอาด	กรรมการ
๑.๙	พ.ต.หญิง สิริกาญจน์	เอี่ยมอาจหาญ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๐	ร.อ.หญิง ลดยา	เบญจาศิริชัย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่คณะกรรมการ

๒.๑ วางแผน อำนวยการ และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาจากหลักสูตร ๕ ปี เป็นหลักสูตร ๕ ปี ให้เป็นตามนโยบายของกองทัพบก ตลอดจน
ตอบสนองปรัชญา วัตถุประสงค์ของ รร.จป. และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตร ๕ ปี ให้
เป็นหลักสูตรที่สมบูรณ์ (มอค.๒) พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้ ศกศ.รร.จป. ทราบ ตามห่วงเวลาที่
กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พ.อ. ภานุวัตร อาดา
(ภานุวัตร อาดา)
ผอ.กมส.ศกศ.รร.จป.

ผนวก จ

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ. หญิง นางสาว คงศรษฐ์กุล
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 26001 โทรศัพท์ 037-393492
E-mail Address: naphang@gmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-8499-00026-04-4

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	
สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาและพดุงครรภ์	ปีที่จบ 2525
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	
ชื่อปริญญา	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	การเงิน	ปีที่จบ 2527
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พบ.ม.)	
สาขาวิชา	พัฒนาการเศรษฐกิจ	ปีที่จบ 2532
สถานที่ศึกษา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	

2.3 ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พศ.ด.)	
สาขาวิชา	พัฒนาศึกษาศาสตร์	ปีที่จบ 2549
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 6 ช.ม./สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 19 ปี

วิชาสอน	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา
	สัมมนา

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

1. การเรียนรู้ความพอเพียงของชีวิตในเรือนจำและชีวิตรักษาด้วยรักบอสราภาพ โครงการกำลังใจฯ: การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในเรือนจำ. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักกิจการในพระดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา กระทรวงยุติธรรม ปี 2555-2556.

2. รูปแบบการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2554-2555.

3. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและโรงเรียนนายสิบเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนาการทหารกลาโหม พ.ศ. 2554-2555.

4. การศึกษาการปฏิบัติงานของทหารพวนหณิษในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มองผ่านแนวคิดเทคโนโลยีแห่งตัวตน. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนาการทหารกลาโหม พ.ศ. 2551-2552

5. การยุติความรุนแรงในระบบโรงเรียน. โครงการเมธิวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยเรื่อง “สันติวิธี ความรุนแรง และสังคมไทย (Nonviolence, Violence, and Thai Society)”: โครงการสันติวิธี ความรุนแรง และสังคมไทย ปีที่ 3, 2551-2552

6. อุรุยาเมืองมรดกโลกภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาอย่างยั่งยืน. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2553-2555.

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีล่าสุด)

1. รูปแบบการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กันยายน-สิงหาคม) 2557, หน้า 111-148

2. อุรุยาเมืองมรดกโลกภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาอย่างยั่งยืน. วารสารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2556, หน้า 28-33.

3. การยุติความรุนแรงในระบบโรงเรียน. วารสารสถาอาจารย์ พ.ศ. 2555: 139-159.

4. การศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. วารสารสถาอาจารย์ พ.ศ. 2555: 63-82.

5. อุรุยาเมืองมรดกโลกภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างยั่งยืน. วารสารสถาอาจารย์ พ.ศ. 2555: 10-25.

6. การประยุกต์ใช้กราฟฟิคและพาราเมตริก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในวิถีการเรียนการสอน เสนอธิปัตย์. 61:1 (มกราคม-เมษายน 2555)

7. เทคโนโลยีแห่งตัวตนกับการปฏิบัติงานของทหารพวนหณิษ. เสนอธิปัตย์. 59:1 (มกราคม-เมษายน 2553): 123-136.

ลงชื่อ พ.อ. หญิง นางค์ คงเศรษฐกุล

(นางค์ คงเศรษฐกุล)

รองศาสตราจารย์ กองวิชาภูมายและคุณศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.หญิง อากัสรา สารลักษณ์
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 26001 โทรศัพท์ 037-393492
E-mail Address: srithawat@hotmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1201-01606-89-7

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	ปีที่จบ 2530
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	
สาขาวิชา	พัฒนาสังคม	ปีที่จบ 2538
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 6 ช.ม./สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 26 ปี

วิชาสอน แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ
ปัญหาสังคม

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

งานวิจัย การพัฒนาไปสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บ้านโคกลำดวน จ.นนทบุรี (2556)

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีล่าสุด)

งานวิจัย การพัฒนาไปสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บ้านโคกลำดวน จ.นนทบุรี (2556)

ลงชื่อ พ.อ.หญิง อากัสรา สารลักษณ์

(อากัสรา สารลักษณ์)

รองศาสตราจารย์ กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.ขัตติยพงศ์ ภักดีชน
 ตำแหน่ง อาจารย์ ส่วนการศึกษา
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาการภูมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address:

หมายเลขบัตรประชาชน (ID.Card) 3-8009-00782-45-2

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	ปีที่จบ 2527
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา	
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	ปีที่จบ 2540
สาขาวิชา	พัฒนาสังคม	
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน 6 ช.ม./สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน 15 ปี

วิชาสอน	การพัฒนาชุมชน
	เศรษฐกิจพอเพียง

4. ผลงานวิชาการต้านการวิจัยและพัฒนา

ไม่มี

5. งานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ลงชื่อ พ.อ.ขัตติยพงศ์ ภักดีชน

(ขัตติยพงศ์ ภักดีชน)

อาจารย์ กองวิชาการภูมายและสังคมศาสตร์
 ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.พิมลพรรณ อุ๊祚ษกิจ

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: pimonpan210@gmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1499-00562-21-0

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	อักษรศาสตร์บัณฑิต (อ.บ.)	
สาขาวิชา	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ปีที่จบ 2529
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	สังคมสงเคราะห์มหาบัณฑิต (สส.ม.)	
สาขาวิชา	การพัฒนาชุมชน	ปีที่จบ 2533
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน	ระดับปริญญาตรี	6 ช.ม./สัปดาห์
3.2 ประสบการณ์การสอน	ระดับปริญญาตรี	26 ปี
วิชาสอน	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1, 2 สัมมนา	

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

งานวิจัย แนวทางการจัดการความมั่นคงเพื่อเตรียมรับความท้าทาย ต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 กรณีของกองทัพบก” สำนักวิจัยและพัฒนาการทางทหาร (2557)

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีล่าสุด)

- งานวิจัย กระบวนการสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารในหัว 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2553 -2563) (2553)
- งานวิจัย การบริหารจัดการพื้นที่ชายแดน. กรมข่าวทหารบก กองทัพบก (2553)
- งานวิจัย การเสริมสร้างพลังอำนาจของภาคประชาสังคม กรณีศึกษา โครงการราชภูมิอาสารักษาหมู่บ้าน, กองทุนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (2552)
- งานวิจัย การปฏิบัติงานของทหารพราณหญิงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มองผ่านแนวคิดเทคโนโลยีแห่งตัวตน, สำนักวิจัยและพัฒนาการทาง กระทรวงกลาโหม (2552)

5. คณะกรรมการวิจัยเรื่อง การวิจัยประเมินผลโครงการพลิกฟื้นศักยภาพชุมชนสู่ศูนย์การท่องเที่ยวเรียนรู้
บ้านหุบเมย ต.หินตั้ง อ.เมือง จ.นครนายก, กองทุนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (2552)

ลงชื่อ พ.อ.หญิง พิมลพรรณ อุ่นเชกิจ
(พิมลพรรณ อุ่นเชกิจ)
รองศาสตราจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.ต.กนัส มนูวงศ์

ตำแหน่ง อาจารย์ ส่วนการศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชาภูมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: kianus@hotmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1002-00282-94-1

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	ภูมิศาสตร์	ปีที่จบ 2541
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	สังคมวิถยามหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	
สาขาวิชา	สังคมวิถยา	ปีที่จบ 2544
สถานที่ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

2.3 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	
สาขาวิชา	พัฒนาสังคม	ปีที่จบ 2552
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี 9-11 ช.ม. / สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี 7 ปี

วิชาสอน

นิเวศวิถยามนุษย์

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาสังคม

ทฤษฎีทางสังคมวิถยา

หลักพื้นฐานการพัฒนา

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 และ 2

หลักกรัชศาสตร์

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

งานวิจัย แนวทางการพัฒนามหาบัณฑิตศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2555-2556)

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีข้อนหลัง)

งานวิจัยในชั้นเรียน สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย (2551)

งานวิจัย กระบวนการสร้างตัวตนของนักเรียนนายร้อย กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (2552)

งานวิจัย การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อการสอน กรณีศึกษา นักเรียนนายร้อยกองวิชาภูมายและสังคมศาสตร์ (2553)

ลงชื่อ พ.ต. ฐานัส มานุวงศ์

(ฐานัส มานุวงศ์)

อาจารย์กองวิชาภูมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า