## Hodina 17. novembra 2023

Program:

- 1. Domáca úloha (z minula)
- 2. Niekoľko príkladov na zahriatie a pozdvihnutie mysli: Ešte bude trocha projektívnej geometrie.
- 3. Afínna geometria a komplexné čísla.
- 4. Domáca úloha (nová)
- 5. Program na budúci týždeň

## 0. Úvod

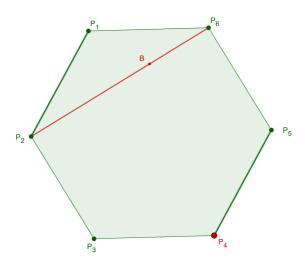
**Tento text** a texty k nasledujúcim cvičeniam budú vyložené - ako pdf - v Github repozitári <a href="https://g">https://g</a> <a href="https://g">ithub.com/PKvasnick/Erik</a>. Odporúčam Github Desktop (na Windows) pre uloženie a synchronizáciu repozitára.

**Videohovor** Používame SpeakApp, link postnem vždy pred hodinou, *je možné, že sa bude týždeň od týždňa líšiť*.

### 1. Domáca úloha

#### Príklad 1

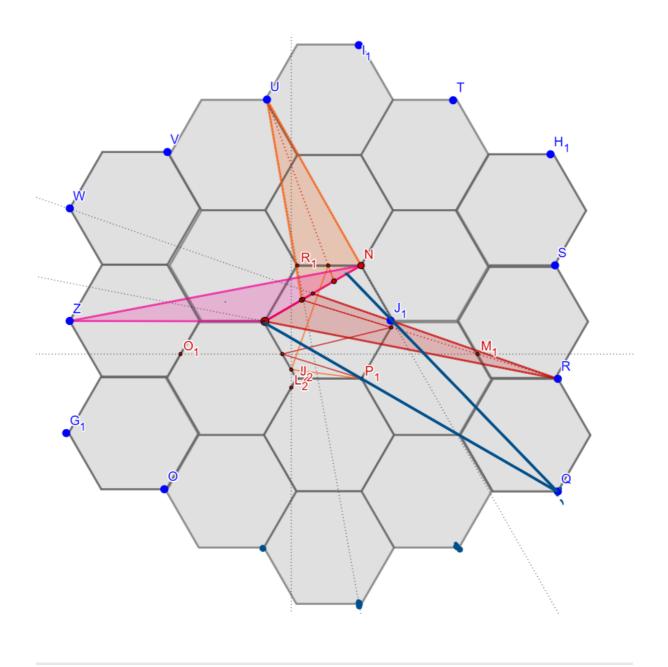
Majme šesťuholníkový biliardový stôl.



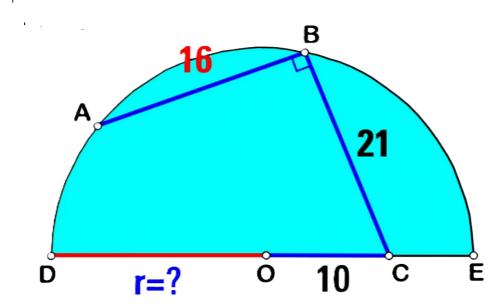
Guľa sa nachádza na spojnici  $P_2P_6$ . Máte guľu postrčiť tak, aby sa prvýkrát odrazila od strany  $P_1P_2$  alebo  $P_4P_5$  a druhý odraz ju poslal do vrecka  $P_4$ . Kde všade na červenej spojnici sa môže guľa nachádzať, aby bol takýto strk možný?

#### Riešenie

Toto nie je presné riešenie, ale takto sa na to treba pozerať:



**Príklad 2** Nájdite polomer kruhu.



#### Riešenie

Veta o skrížených tetivách a neutopiť sa v číslach.

Označme x dĺžku úsečky od bodu C po X, priesečník s kružnicou pod DE. Potom

$$(r+10) \cdot (2r-r-10) = 21 \cdot x$$
  
 $r^2 = 100 + 21x$ 

Potom z pravouhlého trojuholníka ABX máme

$$16^2 + (21+x)^2 = (2r)^2$$

Dosadenie za x vedie ku škaredým číslam, ľahšie je dosadiť za r:

$$256 + 441 + 42x + x^{2} = 400 + 84x$$
$$x^{2} - 42x + 297 = 0$$
$$(x - 9)(x - 33) = 0$$

Druhý koreň je nereálny, takže x = 9 a

$$r^2 = \frac{16^2 + 30^2}{4} = 289$$

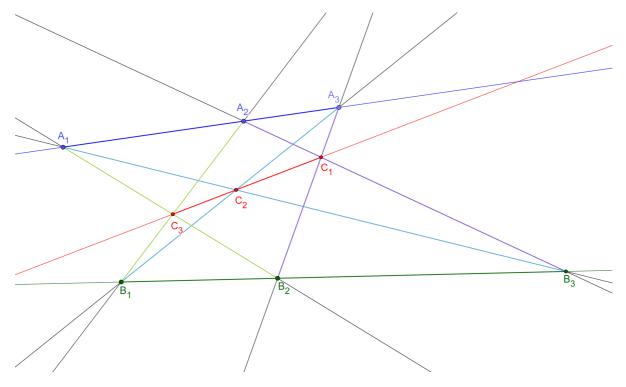
a teda r = 17.

## 2. Príklady na zahriatie

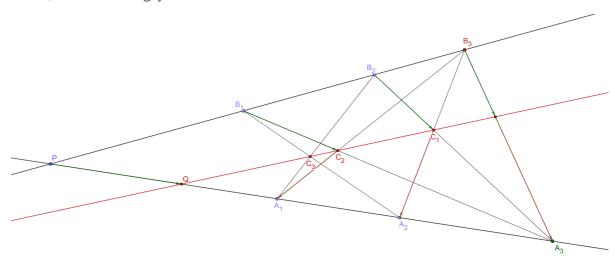
## Ešte trocha projektívnej geometrie

#### Pappusova veta

Sľúbil som dôkaz, a síce nebude s vektormi, ale bude pekne projektívny a nebudeme prechádzať do afínnej roviny.



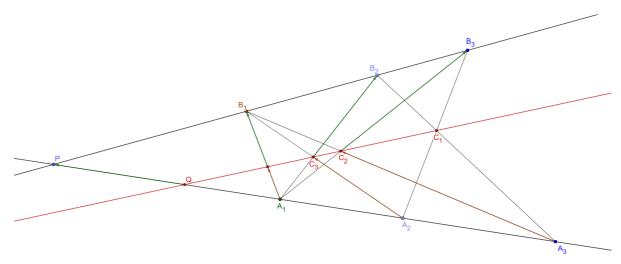
Ppappusovu veta tvrdí, že body  $C_1, C_2, C_3$  sú kolineárne. Prekreslíme si obrázok a pozrieme sa bližšie, ako tu veci fungujú.



Máme tu zobrazenie bodov  $B_1,B_2,B_3$  na body  $A_1,A_2,A_3$  pomocou dvoch perspektívnych projekcií: Prvá projekcia s ohniskom  $A_3$  "stiahne" body  $B_1,B_2,B_3$  na červenú priamku (zelené šípky). Druhá projekcia s ohniskom  $B_3$  pošle body z červenej čiary do bodov  $A_1,A_2,A_3$ . Máme tu tri takéto dvojice, ale skúmame iba túto jednu. Nemáme žiadnu záruku, že bod  $C_3$  leží na červenej čiare - to práve potrebujeme dokázať.

Pre náš dôkaz bude podstatné, čo sa udeje s bodmi P a Q, Prvá projekcia stiahne bod P do bodu Q, a druhá ho ponechá na mieste, pretože už leží na priamke  $A_1A_2$ . O bode Q pozitívne vieme, že leží na červenej čiare.

Pozrime sa teraz na inverzné zobrazenie:



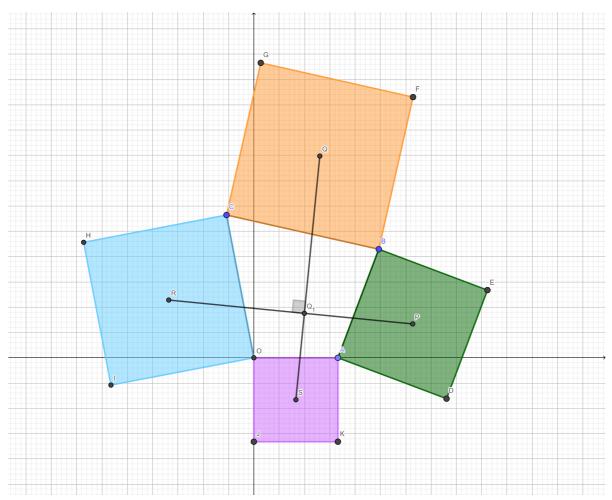
Na tomto obrázku máme dvojicu projekcií, ktoré zobrazjú body  $A_1,A_2,A_3$  na  $B_1,B_2,B_3$ . Červená čiara na tomto obrázku nemusí byť nutne totožná s červenou čiarou na predošlom obrázku, konkrétne nevieme povedať, či na nej leží bod  $C_1$ .

Čo ale vieme je, že toto zobrazenie je inverzné k projekciám na predošlom obrázku. Pretože kombinácia projekcií na dvoch obrázkoch zobrazuje body  $B_1, B_2, B_3$  na seba, musí toto platiť pre všetky body na priamke  $B_1B_2$ , a teda aj pre priessečník P. To ale znamená, že bod Q musí ležať na oboch červených priamkach, a pretože na oboch červených priamkach musí ležať aj bod  $C_2$ , musia byť priamky totožné.

## 3. Vektory a komplexné čísla

## Van Aubelova veta

Spojnice štvorcov sú na seba kolmé a majú rovnakú dĺžku.



To som minule pokašľal, ale snáď teraz to už je jasné.

#### Rovnica priamky

Parametrickú rovnicu sme už mali:

Body, ležiace na priamke, prechádzajúcej bodmi A,B sú X=A+t(B-A).

• Toto nejde ľahko zovšeobecniť na zložitejšie krivky (teda ide, ale užitočné to je iba občas.

Afinny priestor: máme body, vektory, a vzdialenosti medzi nimi.

- ullet Vzdialenosť bodov:  $|B-A|=\sqrt{(b_x-a_x)^2+(b_y-b_x)^2}$
- Vzdialenosť vektorov meria odchýlku ich smerov:

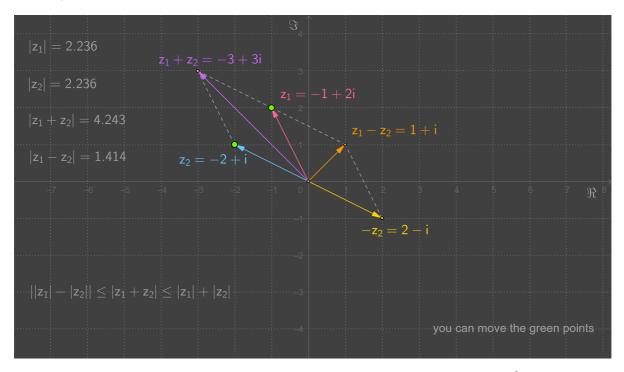
$$ec{a}\cdotec{b}=|ec{a}||ec{b}|\cosngle(ec{a},ec{b})=a_x\cdot b_x+a_y\cdot b_y.$$

Body nemôžeme sčítať, ale vektory áno. Body ale môžeme odčítať, pričom dostávame vektor.

Normálová rovnica priamky

Priamku, kolmú na vektor  $\vec{n}$  a prechádzajúcu bodom A, tvoria body, pre ktoré platí  $(X-A)\cdot\vec{n}=0$ , čo vedie k rovnici tvaru ax+by+c=0.

## Komplexné čísla



Komplexné čísla sú čisla tvaru z=x+iy, kde x, y sú reálne súradnice v rovine a  $i^2=-1$ .

### **Transformácie**

Vektor je posunutie, takže posunutia sú ľahké.

**Rotácie** sú ťažšie, ale sú ľahké v komplexných číslach.

Zamyslenie na domácu úlohu: Čo ostatné izometrie roviny?

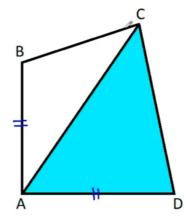
Zrkadlenie? Stredová symetria? Posunuté zrkadlenie?

(Porozmýšlať: aké ingrediencie na toto potrebujeme a v akom vyjadrení to je najprirodzenejšie.)

## 4. Domáca úloha (nová)

- 1. Máme kvadratickú formu  $y^2-8y-x+19=0$ , ktorá popisuje parabolu v rovine. Nájdte vrchol paraboly, ohnisko, smerovú priamku (pre ohnisko a riadiacu priamku platí, že body na parabole majú rovnakú vzdialenosť od ohniska a riadiacej priamky), a os paraboly.
- 2. Vyriešte.

AB=AD , BC=2 , CD=3  $\angle$ BAD =  $\angle$ BCD = 90° Blue shaded area = ?



# 5. Program na budúci týždeň

Grupy symetrií a dlaždice možno dáme nabudúce.

Ale robíme analytickú geometriu a komplexné čísla.