

Hodina 4. augusta 2023

Program:

1. Domáca úloha (z minula)
2. Niekoľko príkladov na zahriatie a pozdvihnutie mysli.
3. Dôkazy. Princíp dobrého usporiadania.
4. Domáca úloha (nová)

0. Úvod

Tento text a texty k nasledujúcim cvičeniam budú vyložené - ako pdf - v Github repozitári <https://github.com/PKvasnick/Erik>. Odporúčam Github Desktop (na Windows) pre uloženie a synchronizáciu repozitára.

Videohovor Používame SpeakApp, link postnem vždy pred hodinou, *je možné, že sa bude týždeň od týždňa líšiť*.

1. Domáca úloha

Príklad 1. Dokážte, že pre všetky kladné čísla a, b platí

$$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$$

Riešenie

Intuitívny dôkaz

$$\frac{a+b}{2} - \sqrt{ab} = \frac{1}{2}(a - 2\sqrt{ab} + b) = \frac{1}{2}(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0$$

pre všetky kladné a, b , pričom rovnosť nastáva iba v prípade $a = b$.

Formálny dôkaz

Nech x, y sú ľubovoľné nezáporné čísla. Potom existujú odmocniny \sqrt{x}, \sqrt{y} a sú tiež nezáporné, a platí

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}(\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 &\geq 0 \\ \implies \frac{1}{2}x - \sqrt{xy} + \frac{1}{2}y &\geq 0 \\ \implies \frac{x+y}{2} &\geq \sqrt{xy} \end{aligned}$$

čím sme platnosť tvrdenia dokázali.

Príklad 2 Dokážte, že pre prirodzené n je $\log_7 n$ celé alebo iracionálne číslo.

Riešenie

Dôkaz vykonáme sporom. Nech pre nejaké n je $\log_7 n = p/q$, kde p, q sú nesúdeliteľné celé čísla, pričom $q > 1$. Podľa definície platí

$$7^{p/q} = n \implies 7^p = n^q$$

Pretože p, q, n sú celé čísla, táto rovnosť je vlastne prvočíselným rozkladom n^q a môže platiť iba ak n je (celočíselná) mocnina 7 a q je buď 1 alebo súdeliteľné s p . Oboje je v rozpore s predpokladom, teda musí platiť pôvodné tvrdenie. Okrem toho vidíme, že $\log_7 n$ je celé číslo práve vtedy, keď je n celočíselnou mocninou 7 (čo je vcelku triviálne zistenie).

Toto tvrdenie možno ľahko zovšeobecniť na ľubovoľné prvočíslo.

Príklad 3 Dokážte, že pre reálne r, s platí

a. $\min(r, s) + \max(r, s) = r + s$

b. $|r + s| \leq |r| + |s|$

Riešenie

V oboch prípadoch máme tvrdenia, symetrické v r, s (inak povedané, tvrdenie sa nezmení, ak premenujeme r na s a s na r). Preto môžeme bez újmy na všeobecnosti predpokladať $r \leq s$. Tvrdenie a potom dokážeme priamo a u tvrdenia b skúsime prípady, že r a s majú rovnaké znamienko a rôzne znamienko.

Príklad 4 Ak umocníme iracionálne číslo na iracionálne číslo, môže byť výsledok racionálny?

Ukážte na prípade $\sqrt{2}^{\sqrt{2}}$.

Riešenie

"Môže" znamená "existuje aspoň jeden prípad".

Návod nám práve takýto jeden prípad ponúka:

$$\left(\sqrt{2}^{\sqrt{2}}\right)^{\sqrt{2}} = \sqrt{2}^{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \sqrt{2}^2 = 2$$

čím je tvrdenie temer dokázané pre prípad, že $\sqrt{2}^{\sqrt{2}}$ je iracionálne. Mali by sme to dokázať?

Netreba, pretože tvrdenie platí, aj keď je $\sqrt{2}^{\sqrt{2}}$ racionálne: Máme iracionálnu mocninu iracionálneho čísla a je racionálna - to je predsa to, čo sme hľadali.

Inak toto je veľmi dobre, pretože dokázať, že $\sqrt{2}^{\sqrt{2}}$ je iracionálne číslo, je dosť prácne.

2. Príklady na zahriatie

Ne-príklad

$32^\circ F$ zodpovedá $0^\circ C$. Takže $0^\circ C + 0^\circ C$ je $64^\circ F$. Čo presne je na tomto zle?

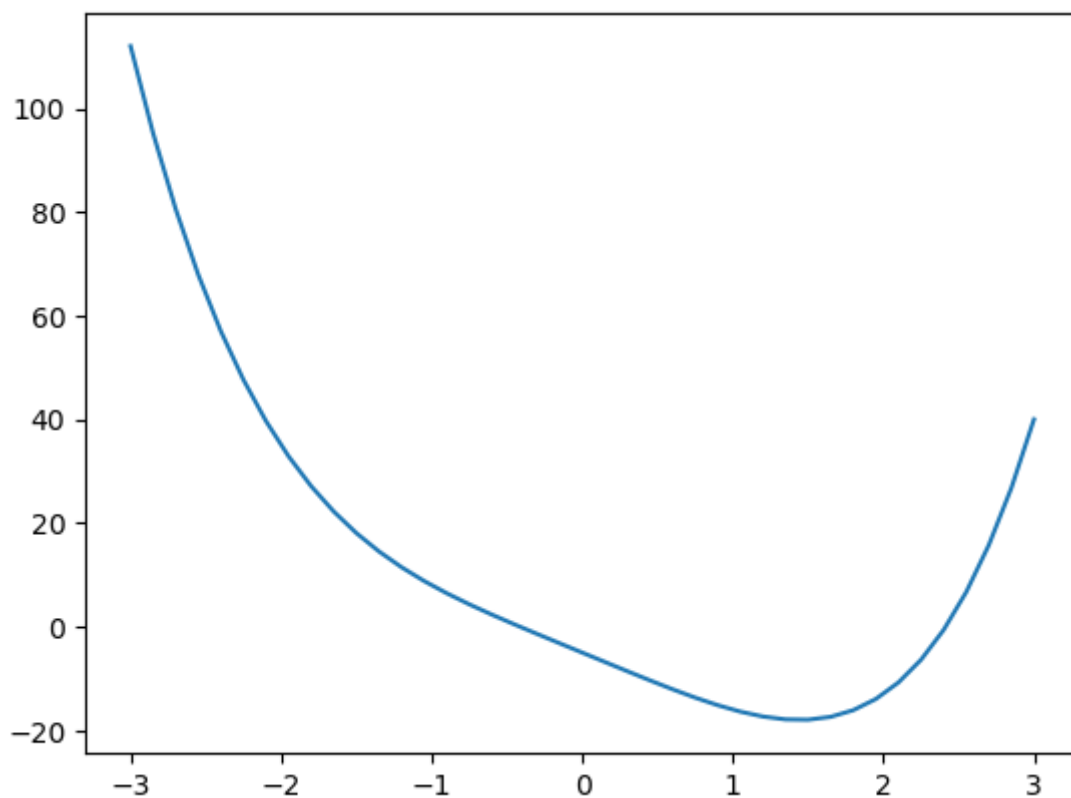
Návod: Nie je číslo ako číslo.

Rest z minula

```
1 import numpy as np
2 from matplotlib import pyplot as plt
```

```
1 def f(x):
2     return x**4 - 12*x - 5
```

```
1 x_arr = np.linspace(-3, 3, 41)
2 y_arr = [f(t) for t in x_arr]
3 plt.plot(x_arr, y_arr)
```



Metóda delenia intervalu (Brentova metóda)

Máme funkciu f jednej reálnej premennej a hľadáme jej koreň medzi hodnotami a, b , $a < b$.

Algoritmus:

1. $x^* = (a+b)/2$
2. Ak $f(x) \leq 0$: $a = x$, $b = b$.
3. Ak $f(x) > 0$: $a = a$, $b = x$
4. $\text{delta} = (b-a)/2$
5. Ak je $\text{delta} < \text{eps}$: vrátiť riešenie $(a+b)/2$ a odhad chyby delta
6. Opakovať od 1.

```

1 def brent(f, a, b, eps = 1.0e-6, max_iter = 100):
2     if f(a) > f(b) :
3         a, b = b, a
4     delta = abs(b-a)/2
5     x_star = (a+b)/2
6     while delta > eps:
7         if f(x_star) <= 0:
8             a = x_star
9         else:
10            b = x_star
11            delta = abs(b-a)/2
12            x_star = (a+b)/2
13     return x_star, delta

```

```

1 x1, ex1 = brent(f, -3, 0)
2 print(f"koreň: {x1=} +/- {ex1}, hodnota: {f(x1)}")
3 x2, ex2 = brent(f, 0,3)
4 print(f"koreň: {x2=} +/- {ex2}, hodnota: {f(x2)}")

```

```

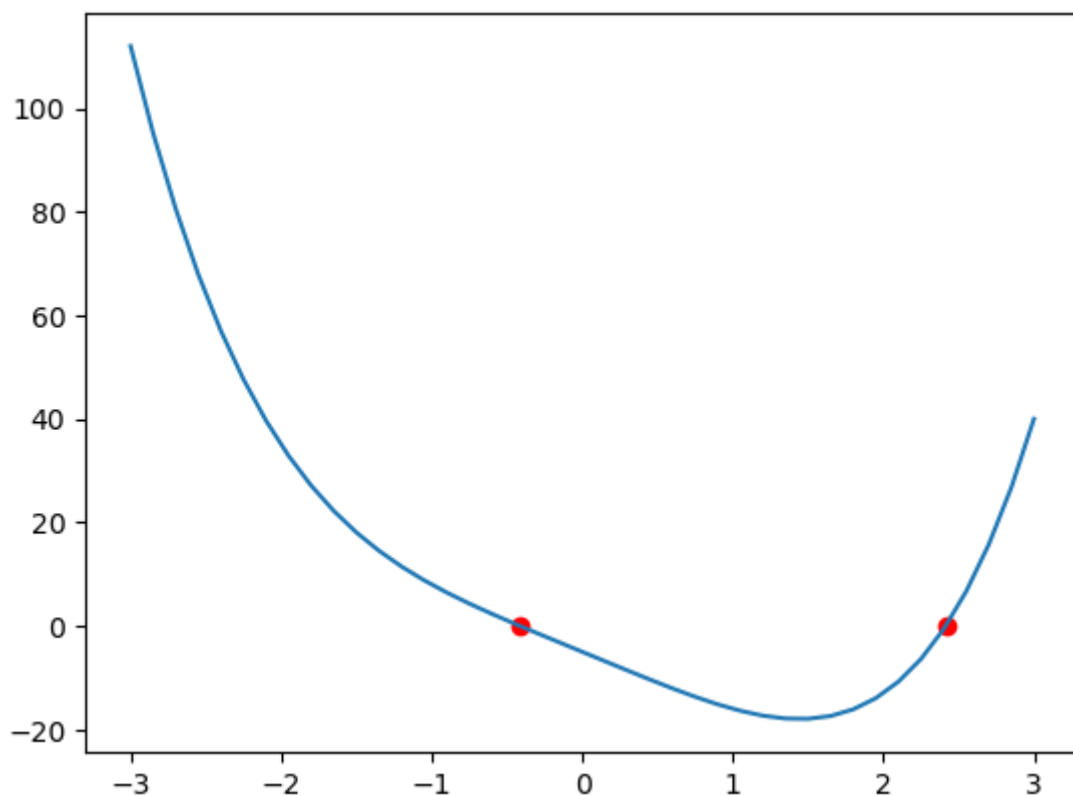
1 koreň: x1=-0.4142138957977295 +/- 7.152557373046875e-07, hodnota:
  4.095878764154293e-06
2 koreň: x2=2.4142134189605713 +/- 7.152557373046875e-07, hodnota:
  -6.350918383191129e-06

```

```

1 plt.plot(x_arr,y_arr)
2 plt.scatter([x1, x2], [f(x1), f(x2)], c = "r")

```



Newtonova metóda

Nech x^* je izolovaný koreň rovnice $f(x) = 0$, nech x_0 je bod taký, že v okolí x^* obsahujúcom x_0 existuje prvá a druhá derivácia $f'(x)$ a tieto derivácie v tomto okolí nemenia znamienko. Potom

$$x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)}$$
$$|x_1 - x^*| < |x_0 - x^*|$$

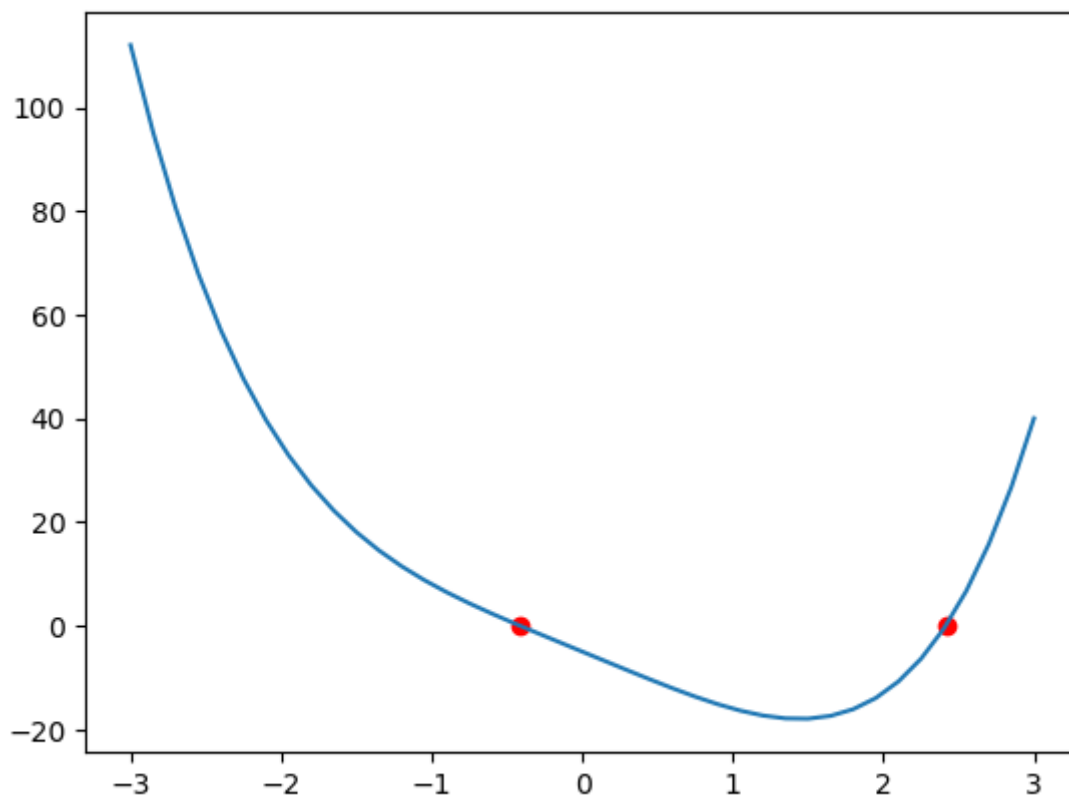
Opakovanou aplikáciou tohto pravidla sa môžeme ľubovoľne priblížiť ku koreňu x^* .

```
1 def df(x):
2     return 4*x**3 - 12
3
4 def newton_root(f, df, x0, eps = 1.0e-6):
5     old_x = 1.0e12
6     new_x = x0
7     while abs(new_x - old_x) > eps:
8         old_x = new_x
9         new_x = old_x - f(old_x)/df(old_x)
10    return new_x
11
```

```
1 x1 = newton_root(f, df, -3)
2 print(f"koreň: {x1=}, hodnota: {f(x1)}")
3 x2 = newton_root(f, df, 3)
4 print(f"koreň: {x2=}, hodnota: {f(x2)}")
```

```
1 koreň: x1=-0.4142135623730951, hodnota: 0.0
2 koreň: x2=2.4142135623730985, hodnota: 1.5276668818842154e-13
```

```
1 plt.plot(x_arr,y_arr)
2 plt.scatter([x1, x2], [f(x1), f(x2)], c = "r")
```



3. Dôkazy. Princíp dobrého usporiadania

Ukážem ešte jednu metódu pre konštrukciu dôkazov. Na strednej škole sa bežne neučí, ale často sa používa v matematike a informatike.

Princíp dobrého usporiadania (Well ordering principle)

Neprázdna množina nezáporných celých čísel má minimálny prvok.

Toto tvrdenie vyzerá triviálne, ale často sa využíva pre konštrukciu dôkazov sporom, kde sa snažíme ukázať, že nejaká množina nezáporných celých čísel nemá najmenší prvok, resp. v nej existuje menší prvok než najmenší.

Tento princíp sme už použili pri dôkaze, že $\sqrt{2}$ je iracionálne číslo - bez dôkazu sme predpokladali, že racionálne číslo možno vyjadriť v základnom tvare, teda ako pomer nezáporného celého čísla p a prirodzeného čísla q tak, že p, q sú nesúdeliteľné.

Tvrdenie môžeme dokázať sporom s použitím WOP. Predpokladajme, že platí opačné tvrdenie, teda že existujú dve nezáporné celé čísla m, n také, že pomer m/n nemožno vyjadriť v základnom tvare. Nech C je množina čitateľov takýchto zlomkov. C je neprázdne, pretože m patrí do C . Podľa WOP musí mať C minimálny prvok, označme ho m_0 , a teda existuje dvojica nezáporných celých čísel m_0, n_0 takých, že pomer m_0/n_0 nemožno vyjadriť v základnom tvare. To znamená, že m_0 a n_0 majú spoločný deliteľ $p > 1$. Pretože

$$\frac{m_0/p}{n_0/p} = \frac{m_0}{n_0}$$

každý spôsob uvedenia zlomku naľavo do základného tvaru by fungoval aj pre m_0/n_0 , musí aj m_0/p podľa definície patriť do C , a pretože $m_0/p < m_0$, nemôže byť m_0 najmenší prvok C , čo je rozpor s predpokladom. Množina C preto musí byť prázdna a platí dokazované tvrdenie.

Schéma dôkazu pomocou WOP

Aby sme dokázali, že $P(n)$ platí pre všetky $n \in \mathbb{N}$ pomocou WOP,

1. Vytvoríme množinu C protipríkladov k platnosti P . Podrobnejšie, definujeme $C := \{n \in \mathbb{N} : P(n) \text{ neplatí}\}$.
2. Pre dôkaz sporom predpokladáme, že množina C je neprázdna.
3. Podľa WOP má C najmenší prvok.
4. Snažíme sa odvodiť logické protirečenie - buď tak, že dokážeme, že $P(n)$ v skutočnosti platí, alebo že existuje prvok C menší ako najmenší prvok.
5. Usúdime, že C musí byť prázdna množina a teda $P(n)$ platí pre všetky $n \in \mathbb{N}$.

Príklad

Pomocou WOP dokážeme tvrdenie, ktoré sme už skôr dokázali inak: totiž že pre každé prirodzené n platí

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

Tento predikát pre dané n označíme $P(n)$. Skôr než pristúpime k dôkazu pre všeobecné n , dokážeme platnosť tvrdenia pre okrajové hodnoty:

- Pre $n=0$ nemáme v súčte žiadne členy, a súčet je teda $0 = 0(0+1)/2$.
- Pre $n=1$ máme na ľavej strane jednotku, a $1 = 1(1+1)/2$.

Tieto okrajové prípady je dobré riešiť vždy, keď máme tvrdenie o výraze, obsahujúcom \dots . Takýto zápis môže byť klamlivý, pretože pre rôzne n môžu body zastupovať rôzne veci alebo vôbec nič. Je preto bezpečnejšie použiť pre zápis výrazu typu $1 + 2 + \dots + n$ zápis so znakom sumy, teda

$$\sum_{1 \leq i \leq n} i \quad \text{alebo} \quad \sum_{i=1}^n i$$

Z týchto zápisov je jednoznačne vidno, aké hodnoty nadobúdajú hodnoty v rade.

Pre obecné n dokážeme tvrdenie sporom s využitím princípu dobrého usporiadania: Nech C je množina prirodzených čísel, pre ktoré tvrdenie neplatí, teda

$$C = \{n \in \mathbb{N} : 1 + 2 + \dots + n \neq \frac{n(n+1)}{2}\}$$

Negácia tvrdenia znamená, že C je neprázdna množina. Ako taká musí mať podľa WOP minimálny prvok, ktorý označíme c . c je teda najmenšie číslo, pre ktoré tvrdenie $P(n)$ neplatí. Pretože pre $n=0$ a $n=1$ tvrdenie platí, musí byť $c > 1$. Pretože c je najmenší prvok množiny c , musí tvrdenie platiť pre $c-1 > 0$, teda

$$1 + 2 + \dots + (c-1) = \frac{(c-1)c}{2}$$

Potom ale tvrdenie platí aj pre c :

$$1 + 2 + \dots + (c-1) + c = \frac{(c-1)c}{2} + c = \frac{c^2 - c + 2c}{2} = \frac{c(c+1)}{2}$$

a c teda nemôže byť najmenší prvok množiny C . To je rozpor, a množina C musí byť prázdna. Tým je tvrdenie dokázané.

Príklad : Základná veta aritmetiky

Tvrdenie: každé prirodzené číslo väčšie ako 1 možno vyjadriť ako súčin prvočísel, teda čísel, ktoré nemajú iného deliteľa než seba a 1.

Dôkaz

Tvrdenie dokážeme pomocou WOP: Nech C je množina prirodzených čísel väčších ako 1, ktoré nemožno vyjadriť ako súčin prvočísel. Predpokladajme, že množina C je neprázdna. Z toho odvodíme protirečenie a tak dokážeme, že platí pôvodné tvrdenie.

Pretože množina C je neprázdna, musí mať podľa WOP najmenší prvok, ktorý označíme n . n nemôže byť prvočíslo, pretože prvočísla sú súčinom s jediným prvočíselným súčiniteľom a teda nemôžu patriť do C . n tak musí byť zloženým číslom, takže existujú dve prirodzené čísla a, b také, že $n = ab$ a $1 < a, b < n$. Pretože a aj b sú menšie ako n , najmenší prvok C , nemôžu patriť do C a teda ich možno vyjadriť ako súčin prvočísel: $a = p_1 p_2 \dots p_k$, $b = q_1 q_2 \dots q_l$. Potom ale $n = ab = p_1 p_2 \dots p_k q_1 q_2 \dots q_l$ a teda aj n možno vyjadriť ako súčin prvočísel a nemôže teda patriť do C . To je rozpor s predpokladom, a teda množina C musí byť prázdna a platí základná veta aritmetiky.

4. Domáca úloha (nová)

1. Nájdite všetky reálne riešenia rovnice

$$(x^2 - 10x - 12)^{x^2 + 5x + 2} = 1$$

Návod: Metodicky preskúmať, pre aké a, b je $a^b = 1$.

2. Dokážte, že pre prirodzené n platí

$$n + \frac{1}{n + \frac{1}{n + \dots}} = \frac{n + \sqrt{n^2 + 4}}{2}$$

Poznámka. Pre $n=1$ dostávame zlatý rez, pre ostatné n sa tieto čísla nazývajú "metalické čísla".

3. Pomocou princípu dobrého usporiadania dokážte, že rovnica

$$4a^3 + 2b^3 = c^3$$

nemá riešenie v množine prirodzených čísel.

4. Pomocou princípu dobrého usporiadania ukážte, že každé celé číslo rovné alebo väčšie ako 8 možno vyjadriť ako súčet celočíselných násobkov 3 a 5.