

Orientación Académica como estrategia para disminuir la deserción estudiantil utilizando herramientas digitales.

Avance N°4

Cristian Estevan Plazas Mendivelso 201622312

Ronald Jarek Tovar Martínez 201622068

Duvan Camargo

Presentado a:

Ing. Edmundo Arturo Junco Orduz

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Ingeniería de Sistemas y Computación

Sogamoso

2019-1

INTRODUCCION

Actualmente se presenta un gran déficit de conocimiento en algunas asignaturas por parte de los nuevos estudiantes que ingresan a la educación superior, gracias al mal sistema educativo que se encuentra actualmente en la educación media y básica por lo que lleva a que no se tenga un buen rendimiento al ingresar a una universidad y sea uno de los principales factores de deserción en estas.

La vida universitaria es un reto para los estudiantes, por esto se busca con este proyecto por medio de una página web, ya que podemos acceder fácilmente a esta y de esta manera motivar y fortalecer la permanencia de los estudiantes que estudian en la escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación sede Sogamoso.



TABLA DE CONTENIDO

1. Planteamiento del problema
2. Propuesta
3. Objetivos
 - 2.1 Objetivo General
 - 2.2 Objetivos Específicos
4. Misión
5. Visión
6. Justificación
7. Marco Teórico
 - 6.1 Índice Marco Teórico
 - 6.2 Deserción Académica
 - 6.2.1 Definición
 - 6.2.2 Tipos de deserción
8. Deserción estudiantil UPTC -
 - 7.1 Índices de deserción –
 - 7.2 Causas de deserción
9. Estado del arte
10. Evolución Icono de la pagina
11. Paginas Guías
12. Arboles
 - 11.1 Árbol de problemas
 - 11.2 Árbol de Objetivos
13. Estrategias
 - 12.1 Mapa mental -
14. Preguntas -
15. Memes –
16. Glosario

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para observar la gravedad de la “Deserción estudiantil” actualmente a nivel mundial, Ravelo (2012) señala que “Todos los gobiernos e instituciones universitarias muestran su preocupación por la deserción de muchos jóvenes que no concluyen la preparación para el desempeño profesional. Por este motivo, se vienen implantando y evaluando políticas para el fortalecimiento de la permanencia y retención de los estudiantes, puesto que está en juego la calidad del propio sistema universitario” (Álvarez, 2016, p. 49).

Álvarez (2015) señala que se destaca la importancia de poner en acción medidas de orientación para los estudiantes. De este modo, los programas de orientación se convierten en una de las principales estrategias para disminuir la deserción y uno de los criterios principales para la mejora de la calidad de la educación superior (Álvarez, 2016).

Para observar el problema de la deserción estudiantil a nivel Latinoamérica, De acuerdo a González y Girón (2005) citado en Tudela (2009) “la deserción estudiantil tiene consecuencias sociales, emocionales y económicas no solo en el propio estudiante sino en su entorno más cercano”

¿DE QUE FORMA SE PUEDE FORTALECER LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE INGENIERIA DE SISTEMAS DE FORMA OBJETIVA, DIDACTICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIGITALES?

2. PROPUESTA

Identificar las causas que llevan a la deserción estudiantil para luego con la ayuda de herramientas digitales motivar la permanencia de los estudiantes en la escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación sede Sogamoso.

Orientación Académica como estrategia para disminuir la deserción estudiantil utilizando herramientas digitales.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Identificar las principales causas de deserción en la escuela de ingeniería de sistemas y con ello crear un medio digital donde los estudiantes puedan acceder y recibir orientación académica, como estrategia de disminución de la deserción en la facultad seccional Sogamoso.

3.2 Objetivos Específicos

- Recopilar datos por medio de una encuesta para detallar las causas de deserción más comunes en la escuela de Ingeniería de sistemas y computación sede Sogamoso.
- Diseñar un espacio digital y didáctico para el aprendizaje.
- Contribuir con el desarrollo de herramientas digitales para uso de los estudiantes
- Concluir por medio de la encuesta los resultados esperados para conocer la opinión de los estudiantes de la escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación sede Sogamoso.

4. MISION

Ser la mejor alternativa que utiliza una página web para contribuir a la disminución de la deserción estudiantil en la escuela de ingeniería de sistemas sede Sogamoso.

5. VISION

Crear un espacio digital en el cual los estudiantes de ingeniería de sistemas de Sogamoso puedan acceder para tener un complemento en sus estudios y obtener mejores resultados en la academia.

6. JUSTIFICACION

En la actualidad la universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) seccional Sogamoso cuenta con muy pocos espacios para que un estudiante pueda acceder para complementar sus estudios y en especial los estudiantes de ingeniería de sistemas de esta seccional no cuentan con un espacio para poder aplicar lo visto en clase y complementar su academia.

7. MARCO TEORICO

7.1 Deserción estudiantil



La situación a la que se enfrenta un estudiante cuando aspira y no logra concluir su proyecto educativo, considerándose como desertor a aquella persona que siendo estudiante de una institución de educación superior no presenta actividad académica durante dos semestres académicos consecutivos, lo cual equivale a un año de inactividad académica. Tinto (1982) y Giovagnoli (2002).

La deserción académica se puede definir como la situación en la que incurre un estudiante que abandona la institución educativa durante dos periodos consecutivos como resultado de la interacción o del defecto individual y combinado de diferentes categorías de variables individuales, académicas, institucionales y socioeconómicas

7.1 TIPOS DE DESERCIÓN

Según SPADIES los principales tipos de deserciones que existen se clasifican en 3 principales:

- Deserción precoz: individuo que habiendo sido admitido por la institución de educación superior no se matricula.
- Deserción temprana: individuo que abandona sus estudios en los primeros semestres del programa.
- Deserción tardía: individuo que abandona los estudios en los últimos semestres.

8. DESERCIÓN ESTUDIANTIL UPTC

8.1. INDICES DE DESERCIÓN

8.2. CAUSAS DE DESERCIÓN

La mayor parte de deserciones a nivel nacional según SPADIES (Sistema para la prevención y análisis de la deserción en las instituciones de Educación superior) muestran que la mayor parte de deserciones se encuentran en programas técnico y tecnológico, los cuales llegan al 62.18% y 59.53% respectivamente, y nos que en instituciones de carácter oficial esta en 49.03% mientras que en las no oficiales están en 49.21%.

Según SPADIES estos datos son muy alarmantes ya que gracias a estos datos podemos observar que gran parte de las deserciones se encuentran en los primeros semestres ya que los estudiantes no cuentan con los suficientes conocimientos básicos para el buen desarrollo de estos dentro de la Universidad.

Citando a Diego Supelano (Director delegado del ministerio de Educación Nacional) y economista de la Universidad de los Andes, el cual presento un informe de investigación en el año del 2010 sobre la deserción dentro de la Universidad Pedagógica y Tecnológica

de Colombia, en relación a esto hablo del defecto de las variables contempladas por SPADIES al momento de abandonar los estudios en las cuales se destacan:

- Puntaje de las pruebas de Estado.
- La edad de presentación de las pruebas.
- El nivel educativo de la madre.
- El nivel de educación media del estudiante.
- Rendimiento Académico
- Orientación Profesional vocacional.
- Diversidad de Intereses

De acuerdo con los resultados de la investigación, los estudiantes con mayores ingresos y cuyas madres tienen un nivel educativo superior a la básica secundaria, son los desertores en potencia. Se maneja la hipótesis de que se trata de jóvenes que aspiran a otras instituciones fuera de la ciudad y que cuando logran el ingreso a ellas, se marchan.

9. ESTADO DEL ARTE

Nombre	Autor	URL
GoConqr	ExamTime Ltd.	https://www.goconqr.com/es/universitarios/aprendizaje /
coursera	Andrew Ng	https://es.coursera.org/learn/aprendiendo-a-aprender
educaWeb	Educaonline S.L.	https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/tecnicas-estudio/estudiar-ayuda-nuevas-tecnologias/
Noticia uso didáctico	Noticia de uso didáctico	http://www.noticiasusodidactico.com/
aprendemas	Aprendemas	https://www.aprendemas.com/co/blog/orientacion-academica/orientacion-academica-mil-y-un-recursos-para-tu-futuro-66076
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad	Universidad de Granada	https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/orientacion
aulaPlaneta	Aula Planeta	http://www.aulaplaneta.com/2015/07/14/recursos-tic/25-herramientas-tic-para-aplicar-el-aprendizaje-

		colaborativo-en-el-aula-y-fuera-de-ella-infografia/
ETSII	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	https://www.informatica.us.es/index.php/orientacion-academica
IES SAN JOSÉ	IES San José	https://iesanjose.es/orientate/orientacion-academica-y-profesional-ies-san-jose/108-orientacion-academica-y-profesional?showall=1
UAPA	Universidad abierta para adultos	https://www.uapa.edu.do/servicios/orientacion/

GoConqr Portal Universitario Herramientas de Estudio Aprendizaje Consejos Carreras Iniciar Sesión Registro

Aprendizaje Universitario

Consejos y herramientas gratuitas que te ayudarán a triunfar en tus tareas universitarias del día a día.

[Ve nuestro vídeo](#) o [regístrate ahora](#)

Marcando la Diferencia

Empezar la Universidad marca el principio de una nueva etapa en tu vida y no solo supone dejar atrás el bachillerato, sino también el inicio de la formación hacia tu carrera profesional.

Para aprovechar y disfrutar todas estas oportunidades que traen consigo este cambio debes, en primer lugar, **adaptarte a una nueva estructura**

Página web 1. GoConqr

Coursera Explorar ¿Qué deseas aprender? For Enterprise Inicia Sesión Únete de forma gratuita

Explorar > Desarrollo Personal > Desarrollo Personal

Aprendiendo a aprender: Poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles (Learning How to Learn)

ofrecido por
UNIVERSIDAD MCMASTER
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EN SAN DIEGO

★★★★★ 4.9 2.425 calificaciones • 1.109 revisiones

[Inscribirse](#)
Comienza el May 05

Ayuda económica disponible

104.226 ya están inscritos.

[Acerca de](#) [Programa](#) [Revisiones](#) [Instructores](#) [Opciones de inscripción](#) [Preguntas Frecuentes](#)

Página web 2. Coursera



Página web 3. Educa Web



Página web 4. Noticia de uso didáctico





Página web 5. Aprendemas



Página web 6. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad



Página web 7. Aula Planeta



Página web 8. ETSII




Página web 9. IES SAN JOSÉ



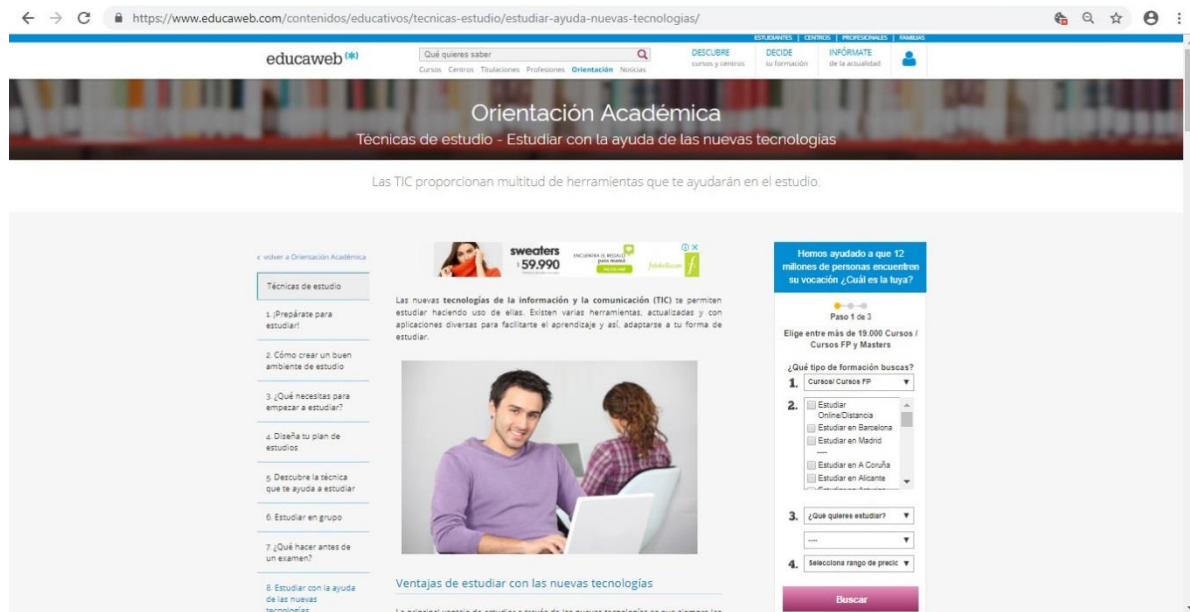
Página web 10. UAPA

10. EVOLUCION ICONO DE LA PAGINA

	<p>Representar dinamismo para orientar a los estudiantes</p> <p>Representar un espacio didáctico de ayuda para los estudiantes de primeros semestres de Ingeniería de Sistemas</p>
---	--

11. PAGINA GUIA

Se ha decidido utilizar esta página como página guía para el desarrollo de este trabajo ya que aunque existen muchos sitios webs sobre este tema, estos nos enseñan mucho contenido, pero gran parte de estos no muestran el principal problema que queremos intentar acabar (deserción) y las principales diferencias de estos con la página guía (www.educaweb.com), son: que en esta propuesta las herramientas o el contenido estará enfocado a la orientación académica para disminuir las causas de la



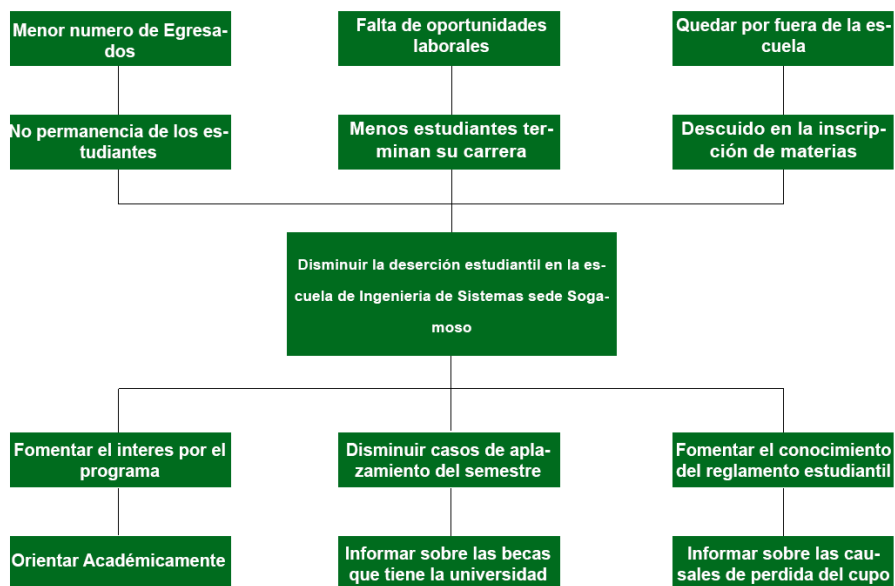
deserción estudiantil.

12. ARBOLES

12.1 ARBOL DE PROBLEMAS



12.2 ARBOL DE OBJETIVOS



13. ESTRATEGIAS

- **Orientar Académicamente**
Orientar sobre las mejores técnicas para aprender a programar y lograr mejores notas
- **Informar sobre las becas que tiene la universidad**
Elaborar un espacio didáctico donde se informe sobre las becas que maneja Bienestar Universitario
Usar herramientas digitales para informar a los estudiantes sobre las becas
- **Informar sobre las causales de perdida de cupo**
Usar herramientas digitales para informar de forma oportuna y didáctica las causales de la perdida de cupo en la universidad

14. ANALISIS FODA

MATRIZ FODA		
FODA : Planificación estratégica Proyecto Upacademy	Fortalezas (F) - F1 En la Orientación Académica por medio de un sitio didáctico - F2 - F3	Debilidades (D) - D1 Falta de estudios o artículos suficientes para el desarrollo del proyecto - D2 - D3
Oportunidades (O) - O1 Los estudiantes de la escuela sistemas desconocen un sitio didáctico que les sirva para orientación académica - O2 - O3	Estrategia FO: -Crear un espacio didáctico con herramientas digitales para orientación académica -	Estrategia DO: - Diseñar una encuesta en la página del proyecto para complementar la información de Deserción Estudiantil - Recopilar la información disponible sobre la problemática en la unidad de política social
Amenazas (A) - A1 La falta de espacios para la socialización de la problemática - A2 Inexistencia de proyectos similares por parte de estudiantes - A3	Estrategia FA: - Identificar propuestas similares en otras universidades para el desarrollo del proyecto - Determinar espacios para compartir la existencia del proyecto	Estrategia DA: -Fortalecer el proyecto por medio de implantar las campañas informativas que tuvieron éxito en otras universidades

15. PREGUNTAS

15.1 General

¿Cuál es la situación de las estrategias para evitar la deserción estudiantil en la escuela de Sistemas sede Sogamoso?

15.2 Especificas

¿Cuáles son las estrategias para disminuir la deserción estudiantil en la escuela de Ingeniería de sistemas y en la Uptc?

¿En qué situaciones el estudiante pierde la calidad de estudiante?

16. MEMES

When te balancean de Sistemas y no aprovechaste Upacademy



BIBLIOGRAFIA

Álvarez, P. (2016). ESTUDIOS SOBRE DESERCIÓN ACADÉMICA Y MEDIDAS ORIENTADORAS DE.
Revista Paradigma, XXXVIII, 49. España.

GLOSARIO

- Deserción:** renuncia que alguien hace del uso y disfrute de sus derechos
- Didáctico:** Propio, adecuado o con buenas condiciones para instruir
- Digital:** Dicho de un dispositivo o sistema: Que crea, presenta, transporta o almacena información mediante la combinación de bits.
- Dinamismo:** Energía activa y propulsora.
- Orientación:** Dar a alguien información o consejo en relación con un determinado fin

17. DOCUMENTACION

- 13 www.uptc.edu.co/export/sites/default/universidad/modules/informativos/2010/desde_rectoria/Rector_BOLETIN_16.pdf
- 14 <https://docplayer.es/79386604-Desercion-estudiantil-en-colombia-y-los-programas-de-ingenieria-de-la-uptc-seccional-sogamoso.html>
- 15 <https://docplayer.es/65682053-V-claves-desercion-en-la-universidad-pedagogica-y-tecnologica-de-colombia-estudio-y-seguimiento-i-semester-2008-a-i-semester-2015.html>
- 16 <https://www.ucn.edu.co/institucion/Documents/foro%20sobre%20desercion/3-causas-academicas-de-la-desercion.pdf>

