## 上海市民办平和学校

## IBDP Group 3 Economics 经济课程介绍

| 课程名称 | Economics HL  | Economics SL  |
|------|---|---|
| 难易指数 | ****  | ***☆  |
| 每周课时 | 高二6节/周,高三5节/周   | 高二4节/周,高三3节/周   |
| 总课时  | 240 小时  | 150 小时  |
| 课程内容 | 第一部分经济学简介<br>(Introduction to economics)<br>第二部分微观经济学<br>(Microeconomics)<br>第三部分宏观经济学<br>(Macroeconomics)<br>第四部分世界经济学<br>(The global economy)<br>注:HL 专有内容主要包括微观经济学的企业和市场结构理论(theory of firms and market structures)和行为经济学(Behavioral economics)相关理论,宏观经济学的货币市场(Money Market)和政府债务(government debt)相关内容,以及国际经济学的经常账户赤字(current account deficit)相关内容,以及所有知识模块内涉及到的计算,诸如成本、利润的计算。 | 第一部分经济学简介<br>(Introduction to economics)<br>第二部分微观经济学<br>(Microeconomics)<br>第三部分宏观经济学<br>(Macroeconomics)<br>第四部分世界经济学<br>(The global economy) |

| 课程名称             | Economics HL   | Economics SL   |
|------------------|--|--|
| 考评方式             | Paper 1, 满分 25 分, 时间 75 分钟, 论述题 (an extended response paper), 三选一, 考察所有考纲涵盖的内容, 占总评 20%;                 | Paper 1, 满分 25 分, 时间 75 分钟, 论述题(an extended response paper), 三选一, 考察所有考纲涵盖的 SL 内容, 占总评 30%;                |
|                  | Paper 2, 满分 40 分, 时间 105 分钟, 材料分析题 (a data response paper), 二选一, 考察所有考纲涵盖的内容, 占总评 30%;                   | Paper 2, 满分 40 分, 时间 105 分钟, 材料分析题 (a data response paper), 二选一, 考察所有考纲涵盖的 SL 内容, 占总评 40%;                 |
|                  | Paper 3,满分 60 分,时间 105 分钟,政策题(a policy paper),两道必答题,考察所有考纲涵盖的内容,并且题型涉及计算题和论述题,占总评 30%;                   | IA(内部考评),满分 45 分,选<br>择微观、宏观、世界经济学题材的<br>三篇新闻各写 800 字以内的评论性<br>文章,占总评 30%。                                 |
|                  | IA(内部考评),满分 45 分,选<br>择微观、宏观、世界经济学题材的<br>三篇新闻各写 800 字以内的评论性<br>文章,占总评 20%。                               |  |
| 学生对象及推<br>荐的课程组合 | 经济 II. 要求学生具备较好的英语基础,尤其是英语书面写作能力,且具有一定的逻辑思维和分析能力。推荐未来发展选择经济和商科领域,且对经济学有浓厚的兴趣,愿意脚踏实地学习的学生选修。              | 经济 SL 要求学生具备较好的英语基础,尤其是英语书面写作能力,且具有一定的逻辑思维能力。推荐未来发展选择经济和商科领域,或有一些经济学基础,或对经济学有一定的兴趣,但是时间和精力都有限或者选课有限制的学生选修。 |
|                  | 经济 III. 适合以下两类学生:一,<br>具有一定写作能力或者愿意积极<br>提高写作能力的理科生;二,具备<br>基本的计算能力和逻辑思维能力<br>的文科生。<br>《仅供参考,实际的教学安排及课程等 | 经济 SL 更适合写作能力较强的文<br>科生选择,学生成绩与学生写作能<br>力的相关性较强。   |

注:以上内容仅供参考,实际的教学安排及课程要求有可能根据 IBO 的要求及实际教学情况进行必要的调整。