TK/PPF

2022年5月/11月开始使用

第1页/共2页

考生个人代码:



认识论——计划与进展表

填写本表:每一位考生和他/她的认识论教师要填写本表格,这是一项规定性要求。这有助于论文撰写过程的顺利进展,并支持考生完成真实可靠的作业。必须将每一份填写完毕的表格提交给国际文凭组织,但不会给它们评分。

考试期:

考生: 你必须在计划和撰写自己的论文的过程中填写本表格。這是你与你的教师3次互动交流的记录。首次互动交流应注重讨论各道命题,并为你的论文选择一道命题。在你们的第二次互动交流中,你们应当讨论对你所选论题所做的初步探索,你可以采用某种书面的形式向你的教师介绍你对这些思想观点的探索。这将使你能够制定一项计划,确定你的论文的结构。在你们的最后一次互动交流中,你最好能够提交给教师一份你的论文的完整草稿。允许教师为你的草稿提供口头或书面评语,但不可以对你的草稿进行评分或编辑修改。

教师:你必须与每一位考生至少进行 3 次互动交流,一次是在考生启动论文过程之初,对各道命题进行讨论;第二次要安排在这一过程的中期,讨论撰写论文的进展情况;最后一次互动交流时,考生应提交论文的完整草稿。允许进行更多的互动交流,但仅应将上述 3 次互动交流的情况记录在本表中

规定命题:

计划与进展	考生的评语	日期
	建议你在每一次互动交流之后尽快填写你的评语。	11 291
首次互动交流:		
第二次互动交流:		
第三次互动交流:		





教师的评语:

填写完毕声明: 我确认以上我的评语准确无误	
考生姓名:	
考生考号:	日期:
教师姓名:	日期:
学校名称:	学校编号: