撰文分析以下文本。评论其相关背景、读者对象、写作目的和文体风格特征等方面的意义。



引导题 (只做开拓思路之用):

一 海报以何种元素和布局形成风格特征,并针对怎样的社会语境和读者群体来传达意义?

作业要求:

- ◆ 完成形式为一篇独立完整的分析论述性文章;
- ◆ 引用他人语句或观点需注明出处,否则将被视为抄袭;
- ◆ 篇幅限制在 1000-1200 字 (不包括标点符号) 之间;
- ◆ 提交格式:文件名为"姓名+视图文本 P1 模拟",仅接收 word 文档;文章第一行写标题, 第二行写姓名、学号,空一行写正文,正文每段首行空 2 个字,段间不空行,文章最后标 注字数(不含标点),正文文字采用五号、宋体字,1.5 倍行距。
- ◆ 提交时间: 2023 年 5 月 21 日晚 22:00 前提交至 MB; 本次作业成绩将作为第三次月考计入本学期总评,请准时提交,如晚于规定时间,每迟交 1 天(迟交 1 秒开始记为 1 天, 依此累积)加扣 1 分(满分 20 分),扣完为止。

Pre-DP 语言与文学课程 SL Paper 1 模拟—— "Guided textual analysis" 评分标准

116 01	品自与文字体性 5c Taper T 技術 Culded textual dilarysis 打力标准	
标准	• 考生在何种程度上展现出对文本的理解并从其含义中得出合理的结论?	
A:	• 思想观点在何种程度上得到了对文本引用的支持?	
理解	0 作业没有达到以下细则描述的任何标准。	
与诠	1 应答显示出对文本的字面意思不甚理解。很少对文本进行引用,或引用大都不适	
•	当。	
释	2 应答显示出对文本的字面意思有一些理解。对文本的引用有时适当。	
	3 应答显示出对文本字面意思的理解。对文本的一些含义有令人满意的诠释。对文	/5分
	本的引用通常是相关的,并且大都支持考生的思想观点。	
	4 应答显示出对文本字面意思的透彻理解。对文本的许多含义有令人信服的诠释。	
	对文本的引用是相关的,并且支持考生的思想观点。	
	5 应答显示出对文本字面意思的透彻和深刻的理解。对文本的大部分含义和微妙之	
	处有令人信服和有见地的诠释。对文本的引用是精选的,并有效地支持考生的思想	
	观点。	
标准	•考生在何种程度上分析和评价了文本特征和/或作者的选择如何建构了意义?	
B:	0 作业没有达到以下细则描述的任何标准。	
分析	1 应答是描述性质的,并/或显示出对文本特征和/或作者的选择所做的相关分析很	
与评	少。	
价	2 应答显示出对文本特征和/或作者的选择所做的一些适当分析, 但主要是在进行	
νι	描述。	/5分
	3 应答显示出对文本特征和/或作者的选择所做的分析通常适当。	
	4 应答显示出对文本特征和/或作者的选择所做的分析是适当的,而且有时做了有	
	见地的分析。对这些特征和/或选择如何建构意义有较好的评价。	
	5 应答显示出对文本特征和/或作者的选择做了有见地和有说服力的分析。对这些	
	特征和/或选择如何建构意义有很好的评价。	
标准	•对思想观点的表达组织得如何,是否连贯和有重点?	
C:	0 作业没有达到以下细则描述的任何标准。	
重点	1 对思想观点的表达基本没有组织编排。分析看不到明显的重点。	/- A
和组	2 对思想观点的表达有一些组织编排。分析基本上没有重点。	/5分
织	3 思想观点的表达得到了尚好的组织, 大体上连贯清晰。 分析有一些重点。	
-, ,	4思想观点的表达得到了良好的组织,通常连贯流畅。分析重点突出。	
	5 思想观点的表达得到了有效的组织,连贯流畅。分析有良好的重点。	
标准	• 语言的清晰、富于变化和准确程度如何?	/5分

D: •在何种程度上选择了适当的语体和风格? (在这里,"语体" 指的是考生对适用 于文本分析的各种语言要素,例如词汇、语气、句子结构和术语的运用。) 0 作业没有达到以下细则描述的任何标准。

- 1语言基本上不清晰、不适当;有许多语法、词汇和句子结构方面的错误;基本
- 上没有语体和风格意识。
- 2语言有时清晰并措辞谨慎;尽管错误和不一致的情况明显,但语法、词汇和句子结构仍较为准确;所采用的语体和风格在一定程度上适合作业。
- 3语言清晰并措辞谨慎;尽管有些瑕疵,但语法、词汇和句子结构的准确度尚可; 所采用的语体和风格大都适合作业。
- 4语言清晰并措辞谨慎;语法、词汇和句子结构相当准确;所采用的语体和风格始终适合作业。
- 5语言非常清晰、有效、经过了细心选择且精准;语法、词汇和句子结构高度准确; 所采用的语体和风格有效且适合作业。

总分

/20