

上海市民办平和学校
IBDP Group 3 商务管理课程介绍

| 课程名称 | Business Management SL | Business Management HL |
|------|--|---|
| 每周课时 | DP 第一年: 4 DP 第二年: 3 | DP 第一年: 6 DP 第二年: 5 |
| 总课时 | 150 小时 | 240 小时 |
| 课程内容 | 1. 商务管理介绍 2. 人事管理 3. 财务 4. 市场营销 5. 运营管理 6. 商务管理工具包 | 1. 商务管理介绍 2. 人事管理 - 企业文化(仅 HL) - 劳资关系(仅 HL) 3. 财务 - 效率比(仅 HL) - 预算(仅 HL) 4. 市场营销 - 销售预估(仅 HL) - 国际市场营销(仅 HL) 5. 运营管理 - 精良生产和质量管理(仅 HL) - 生产计划(仅 HL) - 危机管理和应急规划(仅 HL) - 研究开发(仅 HL) - 信息技术管理(仅 HL) |
| 考评方式 | <p>Paper 1, 满分 30 分, 时间 1 小时 30 分钟, 根据预发案例提供的背景资料回答问题, 涵盖所有学科内容, 占总评 35%;</p> <p>Paper 2, 满分 40 分, 时间 1 小时 30 分钟, 根据小案例回答结构化问题, 涵盖所有学科内容, 占总评 35%;</p> <p>-----</p> <p>内部考核 (Internal Assessment) 商业调查项目 (Business Research Project), 1800 字, 25 分。学生通过研究一个真实企业面临的问题或事件撰写研究项目报告。占总评 30%。</p> | <p>Paper 1, 满分 30 分, 时间 1 小时 30 分钟, 根据预发案例提供的背景资料回答问题, 涵盖所有学科内容, 占总评 25%;</p> <p>Paper 2, 满分 50 分, 时间 1 小时 45 分钟, 根据小案例回答结构化问题, 涵盖所有学科内容, 占总评 30%;</p> <p>Paper 3, 满分 25 分, 时间 1 小时 15 分钟, 回答社会企业的问题, 涵盖所有学科内容, 占总评 25%;</p> <p>-----</p> <p>内部考核 (Internal Assessment) 商业调查项目 (Business Research Project), 1800 字, 25 分。学生通过研究一个真实企业面临的问题或事件撰写研究项目报告。占总评 20%。</p> |

| 课程名称 | Business Management SL | Business Management HL |
|------------|---|---|
| 学生对象及要求 | 具备良好的书面英语和口头英语表达能力，对商务管理有兴趣，并享受商科乐趣的学生。另外，未来大学专业学习方向将是商业管理、经济或人文社科类的学生。 | 具备优秀的书面英语和口头英语表达能力，学习主动，擅长分析、辩证思考，对商务管理有浓厚兴趣，乐于面对挑战，并享受商科乐趣的学生。另外，未来大学专业学习方向将是商业管理、经济或人文社科类的学生。 |
| SL 和 HL 差异 | 1. 每周课时数、总课时数不同：详见以上； 2. 课程内容不同：HL 多十一个单元内容，详见以上； 3. 考评方式不同：详见以上； | |

上海市民办平和学校
IBDP Group 3 地理课程介绍

| 课程名称 | Geography SL | Geography HL |
|------|---|---|
| 难易指数 | ★★★ | ★★★★ |
| 每周课时 | DP 第一年：4节 DP 第二年：3节 | DP 第一年：6节 DP 第二年：5节 |
| 总课时 | 150小时 | 240小时 |
| 课程内容 | <p>可选主题： 7选2</p> <p>例如：淡水资源-冲突与问题； 城市环境；</p> <p>必选主题一 全球人口变化； 全球气候； 全球资源消耗；</p> | <p>可选主题：7选3</p> <p>例如：淡水资源-冲突与问题； 城市环境； 海洋环境；</p> <p>必选主题一 全球人口变化； 全球气候； 全球资源消耗； HL 拓展； 全球化进程；</p> |
| 考评方式 | <p>外部考评：</p> <p>Paper one：两个可选主题分别对应一道20分的题目。</p> <p>其中10分为简答题，10分为论述题。</p> <p>考试时长90分钟。</p> <p>Paper two：分三部分</p> <p>第一部分为分别对应三个必选主题的简答题，共30分；</p> | <p>外部考评：</p> <p>Paper one：三个可选主题分别对应一道20分的题目。</p> <p>其中10分为简答题，10分为论述题。</p> <p>考试时长135分钟。</p> <p>Paper two：分三部分</p> <p>第一部分为分别对应的三个必选主题的简答题，共30分；</p> |

| 课程名称 | Geography SL | Geography HL |
|------------|--|---|
| | <p>第二部分为以图表为内容的简答题，10分；</p> <p>最后一部分为二选一的论述题，10分；</p> <p>共50分，考试时长75分钟。</p> <p>内部考评： 一篇2500字基于实地调查的报告；</p> | <p>第二部分为以图表为内容的简答题，10分；</p> <p>最后一部分为二选一的论述题，10分；</p> <p>共50分，考试时长75分钟。</p> <p>HL 和 SL 的 paper two 为同一试卷。</p> <p>Paper three: HL 拓展</p> <p>三道大题选做一道：每道大题由两部分论述题组成，分别为12分和16分；</p> <p>考试时长60分钟。</p> <p>内部考评： 一篇2500字基于实地调查的报告； 与 SL 内容、要求完全一致。</p> |
| 学生对象及要求 | <p>对地理学科有兴趣；</p> <p>英语书面及口头表达能力较好；有一定知识储备；</p> <p>关注时事，对地理，国际关系，历史，经济，政治比较感兴趣</p> | <p>对地理学科有浓厚兴趣，有探索欲；</p> <p>英语书面及口头表达能力强；有广泛的知识储备；思辨能力出众，乐于探讨；</p> <p>关注时事，对地理，国际关系，历史，经济，政治有强烈的兴趣；</p> |
| SL 和 HL 差异 | <p>内容上，SL 比 HL 少一个可选主题和 HL 拓展的内容。</p> <p>难度上，HL 要求更综合全面。</p> | |

上海市民办平和学校
IBDP Group 3 历史课程介绍

| 课程名称 | History SL | History HL |
|------|---|--------------------------|
| 每周课时 | DP 第一年：4 节 DP 第二年：3 节 | DP 第一年：6 节 DP 第二年：5 节 |
| 总课时 | 150 小时 | 240 小时 |
| 课程内容 | <p>IB History 大纲规定历史 SL 级别的学生必须掌握一个限定主题 (Prescribed Subject) 和两个世界史论题 (World History Topics)，前者对应的考试内容是 Paper 1，后者对应的考试内容是 Paper 2。同时学生必须完成一篇探索性研究报告（历史 IA），将来想申请相关专业的学生还可以选择历史方向的研究论文（历史 EE）。</p> <p>限定主题 Paper 1： 提供的相关课程选项是 “走向战争之路 <i>The Move to Global War</i>”，主要目标： 学习并理解德意日在第一次世界大战后的各自发展与扩张以及引发第二次世界大战的原因、过程及其他国家的反应和措施。 具体细节： 包括墨索里尼、希特勒、纳粹党、日本军部等具体案例研究，包括核心理论、重要事件、斗争等等； 意大利法西斯、德国纳粹、日本军国主义的发展历程； 意大利的“地中海帝国梦”； 德国魏玛共和国的政治、外交、经济以及纳粹党的兴起； 希特勒的外交——打破凡尔赛条约的限制与扩张； 绥靖政策研究； 第二次世界大战的起因等等。</p> <p>关于世界史论题 Paper 2： 提供的相关课程选项是 “<i>Topic 11 20 世纪战争的起因和后果</i>” 和 “<i>Topic 10 威权国家</i>”</p> <p>选项一 “<i>Topic 11 20 世纪战争的起因和后果</i>” 主要内容： 学习并理解 20 世纪时期战争的各种原因、经过及其各方面影响，掌握各种历史因素在孕育或者激发战争方面的作用和角色、科技及其他因素在决定战争结果方面的作用和角色、战争的进行和结束对于不同对象在不同方面的影响等等。 具体细节： 全面战争：第一次世界大战、第二次世界大战等；</p> | |

| 课程名称 | History SL | History HL |
|------|---|------------|
| | <p>内战：西班牙内战等； 游击战：阿尔及利亚战争等； 局部战争：英阿马岛/福克兰群岛战役、第一次海湾战争等。</p> <p>选项二 “<i>Topic 10 威权国家</i>” 主要内容： 学习并理解 20 世纪威权国家的建立过程，包括领导人比如希特勒、墨索里尼上台和巩固政权的各种手段与国内外政策以及当时的社会背景。 具体细节： 威权国家出现的经济因素、社会分裂、战争的影响、原有政治体系的脆弱； 上台和确立威权国家的各种方法与手段； 威权国家各方面的政策及政策对该国的影响。</p> <p>IB History 大纲规定历史 HL 级别的学生除了掌握 SL 级别学生需要学习的内容之外还必须掌握一个深度学习选项（Depth Studies）下的三个历史时段的主题学习。 深度学习选项 Paper 3： 我们提供的相关课程选项是“欧洲历史”。 主题一：“<i>欧洲与第一次世界大战（1871-1918）</i>” 主要内容： 学习并理解一战爆发的短长期原因，包括 1914 年之前欧洲国家的策略失败和国际关系中的危机、战争在军事和后方的影响，以及协约国胜利的原因和同盟国失败的原因。</p> <p>主题二：“<i>欧洲国家在两次大战之间的发展情况（1918-1939）</i>” 主要内容： 学习并理解欧洲四国（德国、意大利、西班牙和法国）在两次世界大战期间的国内发展状况，包括一战的影响、经济社会文化等方面在 20 年代和 30 年代的变化等等。</p> <p>主题三：“<i>欧洲的外交与局势变化（1919-1945）</i>” 主要内容： 学习并理解 1919 至 1945 年之间欧洲局势的变化，包括凡尔赛条约体系的影响、国联巩固集体安全成功和失败、国联之外的多边条约、德国和意大利的外交策略、绥靖政策、第二次世界大战的起源和战事在欧洲的发展、战时同盟、轴心国的失败原因和盟军的胜利原因、第二次世界大战对参战国民众的影响。</p> <p>平时是并班上课，所以基本上是“买 SL 送 HL”的待遇，但是考试不会如此，不用担心。</p> <p>之所以选择提供这几项课程的原因有以下几点原因：</p> | |

| 课程名称 | History SL | History HL |
|---------|--|--|
| | <p>第一，20 世纪世界史是学生相对较为熟悉的历史阶段，而且这个历史阶段对我们目前这个世界的形成有最为直接的影响；</p> <p>第二，此款课程设计会让 Paper 1、Paper 2 和 Paper 3 有不少交集的部分，这对于学生的学习、理解和掌握而言会相对更为有利。</p> <p>同时，我也会根据学生所选的 International Assessment (IA) 和 Extended Essay 的主题，给予对应的论文指导。</p> | |
| 考评方式 | <p>校内课程考评的方式主要是以卷面测评为主，比如小测验、月考、期中期末考试等等。学生的日常作业和出勤率也在考评范畴之内。教师在课堂上会考虑组织各种形式的活动，来帮助学生复习和加深理解，学生有机会在团队活动中通过优异的表现为自己的考试赢得额外的奖励分数。</p> | |
| | <p>IB History SL 考评： External Assessment</p> <p>1、Paper 1: 满分 24 分，考试时间 60 分钟，考生根据自己所学主题所对应的案例回答四种问题，如根据史料简答、史料评价、史料对比、使用所提供的史料和自己所学知识来分析问题等，分数占总评 <u>30%</u>。</p> <p>2、Paper 2: 满分 30 分，考试时间 90 分钟，通常考试会出 12 个论题，每个论题各有 2 个问题可供选择，考生根据自己所学习和掌握的论题分别挑选两个论题下各一个问题，以论文形式答题，每篇论文 15 分，分数占总评 <u>45%</u>。</p> <p>3、IA: 满分 25 分，学生需完成所选世界史论题范围下的一篇研究性小论文，由任课老师打分，然后 IB 全球负责机构会根据分数级别和比例随机抽取学生，被抽中的学生的 IA 将上传网络由 IB 全球负责机构复查打分。IA 的分数占总评 <u>25%</u>。</p> <p>IB History SL 的最终满分是 79 分，会根据比例换算成相应的百分比分数。</p> | <p>IB History HL 考评： External Assessment</p> <p>1、Paper 1: 其他信息同左，分数占总评 <u>20%</u>。</p> <p>2、Paper 2: 其他信息同左，分数占总评 <u>25%</u>。</p> <p>3、Paper 3 (HL 独占): 满分 45 分，考试时间 150 分钟，通常考试会出 5 个深度学习选项，每个选项下的 18 个主题各有 2 个问题，学生在学习的深度学习选项中的三个主题中任选三道题回答，以论文形式答题，每篇论文 15 分，分数占总评 <u>35%</u>。</p> <p>4、IA: 其他信息同左，分数占总评 <u>20%</u>。</p> <p>IB History HL 的最终满分是 124 分，会根据比例换算成相应的百分比分数。</p> |
| 学生对象及要求 | <p>推荐选历史课的学生群体（有但不限于）： 准备在大学就读历史学等人文基础学科的学生（专业直接对口、匹配）； 准备在大学就读和历史有关的偏文科学科的学生，如政治学、国际关系、社会学、艺术史等等（非直接对口，但这些学科与历史学科关系紧密，历</p> | |

| 课程名称 | History SL | History HL |
|------|---|------------|
| | <p>史学的思维和研究方法、案例研究的经验等等会让学生在其他专业的学习锦上添花、如虎添翼）；</p> <p>准备在大学就读可以从历史中获取案例和汲取经验的其他各学科的学生，如经济学、历史地理方向、商务类专业等等（非对口专业，但无论是在 IB 其他课程的学习还是以后进入大学的学习都能用到历史中的案例进行分析，属于可以互相借力共赢的情况）；</p> <p>准备在大学从事理科方面深造但对历史抱有浓厚兴趣的偏理科的学生等等（历史班上从来不乏偏理科但对历史兴趣浓厚的学生）。</p> <p>相对而言，高一读过历史选修课的学生会有一些优势，他们在部分知识内容上已经有了一定的基础，但即便高一没有选课的同学也不用太过担心，如果有一定历史知识积累、在英语的阅读和写作方面已经有一定基础、非常喜欢历史、学习习惯良好的同学在高二也能很快适应。</p> <p>本历史课程在课堂内外会对学生提供必要的思维训练、写作训练、表达训练以及知识储备，培育核心人文素养，为学生将来的学习和发展（即便不在历史领域）、为学生对这个世界的理解及个人成长打下良好的基础。</p> <p>历史课向所有热爱阅读、热爱思考、热爱分析、愿意下功夫的历史爱好者和求学者敞开大门。</p> | |

上海市民办平和学校
IBDP Group 3 哲学课程介绍

| 课程名称 | Philosophy SL | Philosophy HL |
|------|---|--------------------------|
| 难易指数 | ★★★★★ | |
| 每周课时 | DP 第一年：4 节 DP 第二年：3 节 | DP 第一年：6 节 DP 第二年：5 节 |
| 总课时 | 150 小时 | 240 小时 |
| 课程内容 | <p>1、核心模块：主题为“成为人”（Being human），下辖六个专题讨论，分别是：</p> <p style="text-align: center;">自我与他人（The self and the other） 身心问题（Mind and body） 同一性（Identity） 人性（Human nature） 人格（Personhood） 自由（Freedom）</p> <p>SL&HL 所占课时都为 50 小时，在高二学年完成。</p> <p>2、选修模块：下辖七个哲学分支，分别是</p> <p style="text-align: center;">美学 认识论 伦理学 哲学和当代社会 宗教哲学 科学哲学 政治哲学</p> <p>SL 选择其中一个分支学习，课时为 40 小时，在高二学年完成。 HL 选择其中两个分支学习，课时为 80 小时，在高二学年完成。</p> <p>3、指定阅读：IBO 哲学大纲规定了 12 本可选的指定阅读书目，SL&HL 都需要从中选择一本书完成深入阅读和研究，课时都为 40，在高三第一学期完成。</p> <p>4、内部考核（IA）：从一个非哲学的材料出发，引出一个哲学问题进行有深度的讨论，完成一篇字数上限为 2000 字的研究性小论文。课时为 20 小时（多为教师与学生的个别讨论），在高三第一学期完成。 SL&HL 要求一样。</p> <p>5、HL extension: Exploring philosophical activity HL 的学生要用 50 小时来探索哲学活动的本质。在高二学年完成。</p> | |

| 课程名称 | Philosophy SL | Philosophy HL |
|---------|---|--|
| 考评方式 | <p>外部考核（IB 大考）：</p> <p>试卷一：分 A 和 B 两个部分，A 对应核心模块的考核，B 对应选修模块的考核。考试时间为 1 小时 45 分钟，占最后 IB0 总评的 50%。</p> <p>试卷二，针对指定阅读的考核，考试时间为 1 小时，占最后 IB0 总评的 25%。</p> <p>内部考核（IA）：</p> <p>从一个非哲学的材料出发，引出一个哲学问题进行有深度的讨论，完成一篇字数上限为 2000 字的研究性小论文。占最后 IB0 总评的 25%</p> | <p>外部考核（IB 大考）：</p> <p>试卷一：分 A 和 B 两个部分，A 对应核心模块的考核，B 对应选修模块的考核。考试时间为 2 小时 30 分钟，占最后 IB0 总评的 40%。</p> <p>试卷二，针对指定阅读的考核，考试时间为 1 小时，占最后 IB0 总评的 20%。</p> <p>试卷三，针对 HL extension, 占最后 IB0 总评的 20%。</p> <p>内部考核（IA）：</p> <p>从一个非哲学的材料出发，引出一个哲学问题进行有深度的讨论，完成一篇字数上限为 2000 字的研究性小论文。占最后 IB0 总评的 20%</p> |
| 学生对象及要求 | <p>1、热爱生活，对于生活和世界常常有反思性的思考甚至困惑，对于谈话和写作中的逻辑、论据和假设常常有特别的要求。</p> <p>2、具有较强的英语阅读和写作的能力，可以完成每周不少于 20 页的英语论文阅读，并完成 800 字左右的英语写作作业。</p> <p>3、已经参加了高一哲学选修课的同学可能会在哲学思考、阅读和写作上有了一些初步的训练，但没有参加选修课的同学也无需为此担心，因为高二和高三的哲学学习内容对于所有同学来说都是全新的。</p> <p>4、对于未来有意愿申请文理学院，或在大学阶段学习哲学或人文类专业专业的学生，IB Philosophy 会为你提供一个很好的学习基础。</p> <p>5、对于计划主修理工方向的学生来说，IB Philosophy 也会为你提供基本的哲学知识和批判能力。哲学特别是西方哲学，其起源与数学和自然科学紧密相连，哲学思考对于思维的逻辑性要求很高，因此，哲学课同样非常欢迎数学和理工方向的同学。</p> | |

上海市民办平和学校
IBDP Group 3 心理课程介绍

| 课程名称 | Psychology SL | Psychology HL |
|------|--|--|
| 每周课时 | DP 第一年: 4 DP 第二年: 3 | DP 第一年: 6 DP 第二年: 5 |
| 总课时 | 150 小时 | 240 小时 |
| 课程内容 | <p>核心部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物心理学: 大脑与行为、荷尔蒙与信息素、基因对行为的影响。 2. 认知心理学: 记忆、决策、认知偏差。 3. 社会心理学: 个人与团体、文化渊源、文化影响。 <p>选修部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康心理学: 健康的决定性因素、健康问题、促进健康。 2. 人际关系: 人际关系的建立、团体动态、社会责任。 3. 病理心理学: 诊断因素、心理疾病病因与治疗方法。 4. 发展心理学: 依恋关系、认知发展规律、大脑发展。 <p>注明: SL 学生需学习核心部分以及一门选修。</p> | <p>核心部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物心理学: 大脑与行为、荷尔蒙与信息素、基因对行为的影响。 2. 认知心理学: 记忆、决策、认知偏差。 3. 社会心理学: 个人与团体、文化渊源、文化影响。 <p>选修部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康心理学: 健康的决定性因素、健康问题、促进健康。 2. 人际关系: 人际关系的建立、团体动态、社会责任。 3. 病理心理学: 诊断因素、心理疾病病因与治疗方法。 4. 发展心理学: 依恋关系、认知发展规律、大脑发展。 <p>注明: HL 学生需学习核心部分以及两门选修; 以及对心理学研究方法有更高的考核标准。</p> |
| 考评方式 | <p>外部考核 (IB 大考):</p> <p><u>试卷一: 总分 49 分, 时长 2 小时, 总占比 50%</u></p> <p>🚩 部分 A: 三个简答题, 分别对应核心部分的生物、认知、社会心理学。(27 分)</p> <p>🚩 部分 B: 一篇短文, 可从三个核心部分中自选一题进行作答。(22 分)</p> <p><u>试卷二: 总分 22 分, 时长 1 小时, 总占比 25%</u></p> <p>🚩 一篇短文, 可从四个选修 (健康、人际关系、病理、发展心</p> | <p>外部考核 (IB 大考):</p> <p><u>试卷一: 总分 49 分, 时长 2 小时, 总占比 40%</u></p> <p>🚩 部分 A: 三个简答题, 分别对应核心部分的生物、认知、社会心理学。(27 分)</p> <p>🚩 部分 B: 一篇短文, 可从三个核心部分中自选一题进行作答。(22 分)</p> <p><u>试卷二: 总分 44 分, 时长 2 小时, 总占比 20%</u></p> <p>🚩 一篇短文, 可从四个选修 (健康、人际关系、病理、发展心</p> |

| 课程名称 | Psychology SL | Psychology HL |
|-------------------|---|--|
| | <p>发展心理学) 中自选一题进行作答。</p> <p>内部考核 (IA) :</p> <p>🚩 一项实验研究报告, 总分 22 分, 占比 25%。</p> | <p>理学) 中自选两题进行作答。</p> <p><u>试卷三: 总分 24 分, 时长 1 小时, 总占比 20%</u></p> <p>🚩 一篇心理学研究的阅读。需回答三个简短的关于心理学研究方法的问题。</p> <p>内部考核 (IA) :</p> <p>🚩 一项实验研究报告, 总分 22 分, 占比 20%。</p> |
| 学生对象及要求 | <p>对心理学感兴趣的同学们。如果你想在人力资源管理、教育、社会工作、广告、传播、法学、销售、政治等领域攻读学位, 心理学学习是有意义的。具备优秀的书面英语和口头英语表达能力, 学习主动, 擅长分析、辩证思考。乐于探索人类行为的多样性以及了解不同的性格特征。对心理学实验感兴趣以及了解最前沿的心理学研究等。</p> | |
| SL 和 HL 差异 | <ol style="list-style-type: none"> 每周课时数、总课时数不同: 详见以上; 课程内容不同: HL 多一门选修内容以及对心理学研究方法有更高要求, 详见以上; 考评内容不同: 详见以上; | |

备注: 以上内容仅供参考, 实际教学安排及课程要求有可能根据 IB0 的要求及实际教学情况进行必要的调整。