



软件分析与架构设计

# 软件分析介绍

何冬杰  
重庆大学

# 为什么要做软件分析?

## □ 软件缺陷可能导致灾难性事故

2019年波音737Max坠机事件  
：埃塞俄比亚航空一架波音  
737 MAX 8型飞机在起飞阶段  
坠毁，机上人员全数遇难。



**事故原因：**飞机MCAS防失速  
自动系统软件存在缺陷

2016年特斯拉车祸：自动驾驶  
模式下的特斯拉 汽车和卡车相  
撞，导致 驾驶员当场丧生



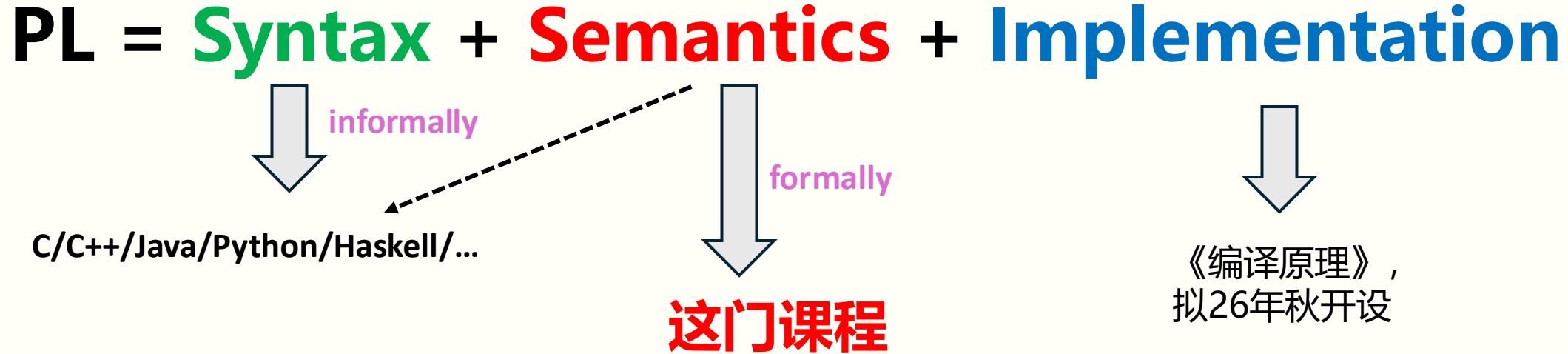
**事故原因：**在强烈日光条件  
下，摄像头进入盲区，但软  
件系统并没有捕获这一情况

2011年亚马逊宕机事故：亚马孙云  
计算出现了超过2天的宕机事故，  
造 成的资金和信誉损失难以估算



**事故原因：**软件配置错误  
导致部分结点请求激增，  
不断转发请求压垮网络

# 《软件分析》分析什么?



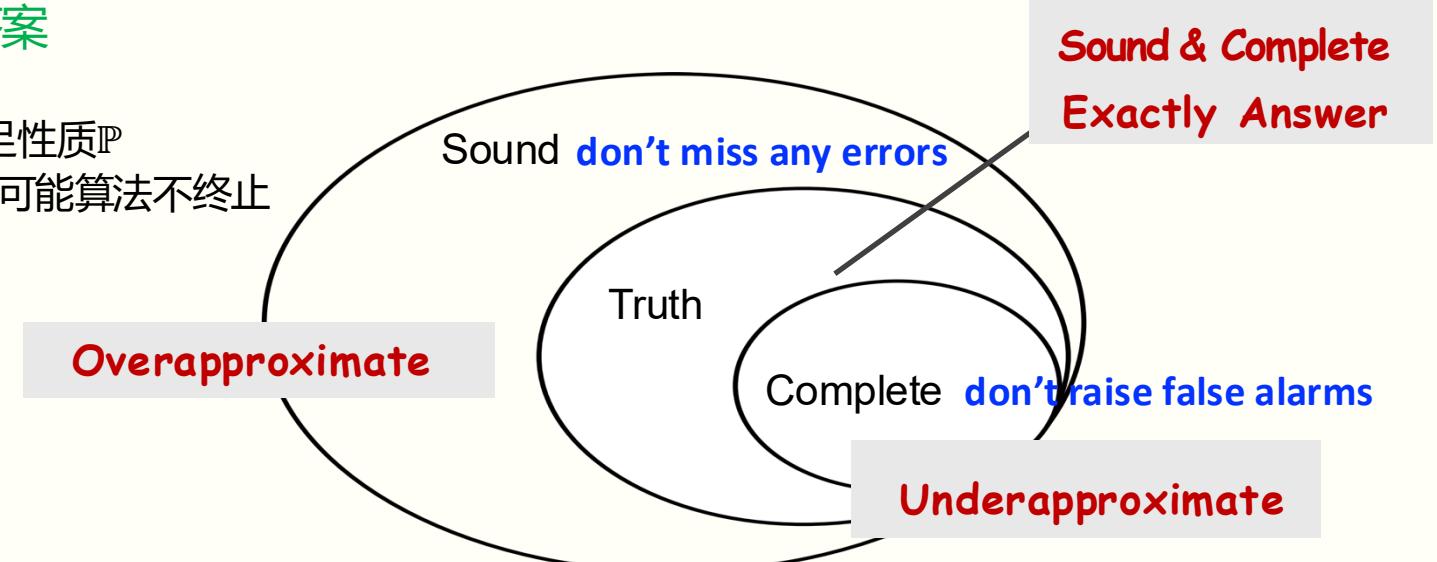
- PL (Programming Language): 计算机学科的基础与核心技术
- 学习C等编程语言时已非正式的学过语法和语义
- 编译器是对PL的实现、是关键基础软件
  - 拟26年秋季开始为学院本科生开设
- 本门课将形式化地学习软件语义、并对语义进行分析
  - 分析软件具有什么性质?

# 许多关于软件性质的问题

- Does the program terminate on all inputs?
  - How large can the heap become during execution?
  - Can sensitive information leak to non-trusted users?
  - Can non-trusted users affect sensitive information?
  - Can *two program variables* point to the same memory location?
  - Is this piece of code dead (so that it could be eliminated)?
  - Are buffer-overruns possible?
  - Data races?
  - SQL injections?
  - XSS?
  - ...
- 一般性问题：给定程序P， 请问P是否满足性质P？

# 如何确定程序P是否满足性质P?

- 动态语义分析：构造输入，动态运行程序P，根据具体语义进行确定
  - 具体语义 (concrete semantics)
  - 问题：程序P可能有无限多的输入和无限多的执行路径
  - “Testing shows the presence, not the absence of bugs.” -- Edsger W. Dijkstra
- 静态语义分析：设计算法，不运行实际程序P，能给出问题的答案
  - 根据**莱斯定理(Rice's Theorem)**，对于非平凡问题都无法给出精确答案
  - 可以利用抽象和近似，给出问题的答案
    - **Must**: P不满足性质P； P满足性质P
    - **May**: P可能满足性质P； P可能不满足性质P
    - **Unknown**: 不知道P是否满足性质P； 可能算法不终止
  - 抽象语义 (abstract semantics)
- 动静结合的语义分析
  - 例如：concolic execution, ...



# (optional) 莱斯定理(Rice's Theorem)

**Any non-trivial property of the behaviour of programs in a Turing-complete language is undecidable!**

□**平凡性质**: 要么对全体程序都为真，要么对全体程序都为假

□**非平凡 (non-trivial) 性质**: 不是平凡的所有性质

□**可判定问题 (Decidable Problem)** :

➢ 存在一个算法，使得对于该问题的每一个实例都能给出是/否的答案

□**停机问题 (the halting problem)** : 判断一个程序在给定输入上是否会终止

➢ 图灵1936年证明：不存在一个算法能回答停机问题，即停机问题不可判定

➢ 反证法证明：

- 假设存在停机算法 `bool halt(Program p)`, 构造邪恶程序 `void evil() {if (halt(evil)) while(1); else return; }`

- 若 `halt(evil)` 为 `true`, 即 `evil()` 能停机, 则 `evil` 函数进入 `while(1)` 无法停机;

- 若 `halt(evil)` 为 `false`, 即 `evil()` 不能停机, 则 `evil` 函数进入 `else` 分支通过 `return` 终止; 出现矛盾

□**莱斯定理证明**: 将停机问题归约到该判定问题

# (optional) 莱斯定理(Rice's Theorem)证明

□反证法证明：不存在算法可判定程序P是否满足非平凡性质P。

根据定义，存在程序 $f_1$ 满足非平凡性质P， $f_2$ 不满足性质P

$\Phi_f(x)$ : 表示图灵机用输入x运行编号为f的程序

构造编号为 $\langle f, x \rangle$ 的邪恶程序：

$$\Phi_{\langle f, x \rangle}(y) = \begin{cases} f_1(y), & \text{如果 } \Phi_f(x) \text{ 能停机} \\ \text{未定义}, & \text{否则} \end{cases}$$

```
void evil(f, x, y) {
    f(x);
    f1(y);
}
```

- 存在停机判定算法则存在非平凡性质判定算法
  - 若 $\Phi_f(x)$ 能停机，则邪恶程序和 $f_1$ 一致，满足性质P
  - 若 $\Phi_f(x)$ 不能停机，则邪恶程序行为未定义，可假定不满足性质P

- 存在非平凡性质判定算法则存在停机判定算法
  - 若邪恶程序满足性质P，这性质来自 $f_1$ ，因此可断定 $\Phi_f(x)$ 能停机
  - 反之，可断定 $\Phi_f(x)$ 不能停机

# 课程内容设计

## □操作语义 (Operational Semantics) :

- How would I execute this?
- 大步语义、小步语义

## □踪迹语义 (Trace Semantics)

- What is the program state at each step in a path?
- 符号执行 (symbolic execution) 、混合符号执行 (concolic execution)
- 模型检测 (LTL、CTL)

## □收集语义 (Collecting Semantics)

- How can the program possibly run?
- 经典数据流分析
- 过程间分析、上下文敏感分析、流敏感分析
- 控制流分析
- 约束系统及指针分析

## □指称语义 (Denotational Semantics) :

- What function is this trying to compute?
- IFDS/IDE、CFL-可达性问题

## □公理语义 (Axiomatic Semantics)

- What is true after I execute this?
- 霍尔逻辑 (Hoare Logic) 、交互式定理证明

## □抽象解释 (Abstract Interpretation) 理论

## □可满足性模理论 (SMT/SAT)

## □软件分析应用 (Optional)

# 学习《软件分析》的好处

## □可以加深对PL的理解

- 有助于深入理解编程语言的语法和语义
- 有助于写出更可靠、安全、高效的程序

## □潜在的大公司核心部门的就业

- “谷歌最强的人都在开发内部工具。”
- “国内白盒工具市场主要用的国外产品。”
- 国内企业到了开发工具阶段，但人才缺乏
- 开发工具部门或企业研究院**

## □科学研究

- 从事软件相关研究的必要条件
- 编译器、软件工程、安全分析
- 。。。

## □论文写作

- 毕业论文、会议或期刊论文
- 有助于提升论文写作中的形式化水平

“完善新型举国体制，采取超常规措施，全链条推动集成电路、工业母机、高端仪器、**基础软件**、先进材料、生物制造等重点领域**关键核心技术**攻关取得决定性突破。”——十五五规划建议

“国际形势变化下，IT企业对基础软件的重视达到了空前的高度，正在抢夺软件分析人才”



# 如何学习《软件分析》？

## □ 预备知识

- 熟悉常见的数学符号

## □ 争取能够看懂课件

- 课上认真听讲
- 课下复习至少一遍课件

## □ 关于课程难度

- 软件分析内容总体偏难，我会尽量用浅显的方式介绍
- 不会为了降低难度删除困难的内容
  - 困难的内容可能会在某些时刻用到
- 不要求同学们掌握全部课程内容
  - 会体现在平时评价和期末评价上

## □ 课程主页：

<https://plc-cqu.github.io/teaching/SA/main.htm>

# 考核与评分

## □更加重视学习过程

- 过程评价 (80%) ; 期末评价 (20%) ; 细则待确定

## □评价方式:

- 考勤 (30%) : 出勤率低于75%时会抽查
- 小作业 (30%) : 同学们可以随意选择5道布置的作业去写和提交即可
  - 不在意答案和过程是否雷同, 主要是为了帮助大家对课程内容的理解
- 项目 (20%) : 会出3个小项目, 随意选择1个去完成即可, 独立完成
  - 抄袭会很严重
- 期末考试 (20%) :
  - 开卷考、不允许联网和交头接耳交流
  - 考前会划重点
  - 会出8道题, 学生只需要选答5题
  - 考试首要目的是帮助同学们温故知新

## □主观映像分 (10%) :

- 根据讲师和助教对学生的主观映像进行打分
- 只用于给最终打分低于70分但学习态度认真的同学进行鼓励性的适当调分
- 调分会公示