

Pier-Luc Dupéré

Contact

Adresse:

Rimouski (Québec)

Téléphone:

1 (418) 730-6858

Courriel:

pierlucdup@hotmail.com

Site web:

<https://pldupere.github.io/>



Qualifications

- Compagnon en électricité
- Qualifications Seau rouge
- Thermographie/Infrarouge
- Analyse de vibration
- Permis classe 3 MF
- ASP Construction
- Secouriste milieu de travail
- Anglais fonctionnel

Profil

On me décrit comme une personne qui est orientée vers les résultats et les défis. Je possède d'excellentes habiletés dans les relations interpersonnelles et je sais gérer les problématiques en fonction des priorités opérationnelles. J'ai de bonnes aptitudes afin de résoudre des problèmes complexes tout en démontrant une grande résistance à la pression et au stress. Je suis toujours à la recherche de connaissances techniques et je désire m'améliorer.

Compétences

- Programmation avec les équipements Allen Bradley
- Entretien d'équipement électrodynamique et force motrice
- Acquisition, gestion et analyse de données
- Régulation de procédé de température, pression, niveau, débit, etc...
- Maintenance préventive par thermographie, analyse vibratoire
- Système d'exploitation Linux et Windows.
- Programmation orienté objet C#, C++ et python
- Gestion de base de données et langage SQL
- Programmation serveur, PHP, AJAX et sécurité
- Programmation client, HTML, CSS, Javascript, JQuery, Bootstrap
- Réseau informatique et protocol web

Expériences de travail

Bradken	novembre 2017
Technicien automatisation	à ce jour
Rio Tinto / La compagnie minière IOC	juillet 2011
Technicien communication et signaux	à novembre 2017
Papier White Birch / FFSoucy	juin 2010
Technicien en électro-instrumentation (stage)	à mai 2011
Ministère de la Défense Nationale	février 2006
Carparal-chef d'infanterie	à juin 2012

Formations

Diplôme d'études collégiales en Technologie de l'électronique industrielle	
Cégep de Rivière-du-Loup	mai 2011
Majeur en informatique	
Département de mathématique et de l'informatique	
Université du Québec à Rimouski	En cours