



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

TÍTULO DE TU PROYECTO

MEMORIA PARA OPTAR AL TÍTULO DE
INGENIERO/A CIVIL EN COMPUTACIÓN

TU NOMBRE

PROFESOR GUÍA:
EDUARDO GRAELLS-GARRIDO

MIEMBROS DE LA COMISIÓN:

SANTIAGO DE CHILE
2025

Capítulo 1

Introducción

Este documento ejemplifica la estructura de un “informe del E”. También les sirve como *template*. Está en formato Markdown y se compila con `pandoc`. Necesitas tener instalado `pandoc` con filtros como `pandoc-xnos` y una distribución de `XeLaTeX`.

Primero, quiero motivarles a escribir. ¿Les gusta escribir? He hecho esa pregunta antes, y la respuesta suele ser “NO”. También he preguntado: ¿Les gusta programar? Y la respuesta suele ser “SÍ”.

Luego pregunto: ¿A qué pertenecen estos conceptos, escribir o programar?

- Lenguaje
- Sintaxis
- Morfología
- Estructura
- Audiencia.

Es ahí cuando se dan cuenta de que *escribir, programar* es formalizar la estructura de lo que queremos *comunicar, ejecutar*. A mi juicio, son procesos similares. Así que si no le temes a programar, te recomiendo perderle el miedo a escribir.

Volvamos a lo nuestro: el informe del E. Tiene las mismas secciones que este documento. En este caso, nos encontramos en la **Introducción**. Esta sección tiene un estilo narrativo, cuyo propósito es motivar el proyecto. Si estás leyendo esto, probablemente lo estás haciendo bajo mi tutela (yo = Eduardo Graells-Garrido). Y, por lo mismo, quizás no te he dado un problema del todo definido, sino que espero que tú defines el proyecto: yo te he dado los límites de un territorio y un problema como punto de partida, pero tú debes definir hacia dónde llegar (la solución) y cuál es el camino a seguir (la hoja de ruta). Para definir un problema y definir una hoja de ruta, sugiero seguir una estrategia que sea enriquecedora [1].

Ahora bien, independiente del estilo, recomiendo escribir siguiendo el principio piramidal [3]. Y nunca está de más seguir consejos generales [2].

Vamos al grano. ¿Qué poner en esta sección? Al menos:

1. Un párrafo con la *situación* actual (en tanto *situación* se refiere a la del principio piramidal: el contexto del proyecto).
2. Un párrafo con la *complicación* (la problemática a resolver).
3. Un párrafo con la *propuesta* (¿qué es lo que hará tu solución? Nota que se pregunta el qué, no el cómo).

1.1 Situación actual

Esta sección tiene un estilo descriptivo, cuyo propósito es dejar claros los límites de lo disponible. Es decir, debes tener lo siguiente:

1. Un párrafo extendido respecto a la *situación* actual (el de la sección anterior es solo una motivación).
2. Descripciones de soluciones a problemáticas similares. No es necesario que el problema que presentas sea novedoso, pero sí tiene que quedar claro qué se ha hecho al respecto, también dónde y cuándo.
3. Un diagnóstico que te permita justificar por qué es necesaria una nueva solución para esa problemática.

1.2 Objetivos

Esta sección define el destino de tu proyecto. Tiene una estructura jerárquica: primero un objetivo general (el destino), luego un conjunto de objetivos específicos (los puntos intermedios del viaje). Además debes decir cómo determinarás que cada objetivo se ha cumplido.

1.2.1 Objetivo general

El objetivo general de tu proyecto es una descripción de dónde quieres estar luego que el proceso ha culminado. No debiese ser algo del tipo “Desarrollar un sistema...”, porque eso es el cómo vas a lograrlo. Sino más bien algo como:

Predecir la variable X utilizando los datos D dadas las condiciones C .

1.2.2 Objetivos específicos

Aquí debes escribir una lista de objetivos específicos. ¿Cómo definirlos? No son tareas a realizar, sino que son pasos del proceso o camino necesario para cumplir tu objetivo general.

Ponlos en una lista enumerada, así podrás referenciarlos como Objetivo Específico 1, OE 2, OE3, etc.

Si el objetivo general es “Predecir la variable X utilizando los datos D dadas las condiciones C ”, entonces los objetivos específicos pueden ser:

1. Disponer del *dataset* D en una base de datos estructurada.
2. Verificar las condiciones C usando el *framework* F .
3. Instanciar un modelo de clasificación basado en árboles que prediga la variable X .

Nota que esto dice lo que haras, pero no el cómo. ¿Cuál es la base de datos? No se dice. ¿Cómo lo verificarás? Se utiliza solamente un concepto de alto nivel. ¿Cuál modelo se usará? Quizás puedas decir el nombre de una familia de modelos, pero no estás diciendo cuáles son sus parámetros.

1.2.3 Evaluación

Aquí describes cómo podrás saber si cada objetivo se cumplió de manera satisfactoria. Por ejemplo, OE1 se verifica con una instalación funcionando en una máquina que controles. OE2 se verifica contrastando los resultados del *framework* con una guía de referencia. OE3 se verifica con una validación cruzada, donde la precisión esperada es sobre 0.8.

1.3 Solución propuesta

Esta sección describe lo que realizarás. Ahora sí debes especificar cómo hacerlo. Por lo mismo, tiene un estilo descriptivo cuyo propósito es dejar clara la manera de alcanzar sus objetivos. Para ello, te recomiendo que escribas una lista de tareas a realizar. Las puedes agrupar por objetivos específicos, de modo que las describas en el orden que necesitas ejecutarlas para cumplir con cada objetivo.

Aprovecharé que aquí podemos extendernos para darte algunos conceptos de escritura. Al igual que en la computación, hay tres maneras de trabajar que te recomiendo seguir:

- **Iterar.** Debes escribir de manera incremental, aumentando detalles y reorganizando el texto a medida que lo presentamos y comentamos. Por ejemplo, en vez de escribir un párrafo puedes escribir solo una línea que explique lo que contiene el párrafo. En la siguiente iteración la expandes.
- **Modularizar.** Debes definir qué es lo que contiene cada capítulo/sección/párrafo y en qué orden. Este documento contiene una estructura base, pero no puedo adelantarme al contenido puesto que dependerá de tu proyecto.
- **Dividir para conquistar.** ¡No es necesario que termines todo el documento de una vez! Podemos iterar/modularizar/terminar por partes, que puedes priorizar en el camino.

No es fácil escribir. Tampoco es fácil programar. Menos lo es diseñar e implementar sistemas: recuerda que tu trabajo como ingeniero, ingeniera o ingeniere es diseñar, implementar y comunicar.

1.4 Plan de trabajo

La sección anterior define lo que harás en términos de *tareas*. Esta sección define cuándo ejecutarás cada una y cuánto tiempo debería tomar. Lo expresas a través de una tabla Gantt que cubra todo el semestre del F (aprox. 16 semanas).

Tarea	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4
Una tarea	XXXX			
Otra tarea	XXXX	XX__		
Cada tarea es lo más específica posible	___X	XXXX		
Algunas pueden tener pausas...		__XX	XX__	
... o interrupciones		_X_X	_X_X	XX__
Lo importante es que cubran todo el tiempo y muestren un plan de acción.			XXXX	XX_X

Es importante hacer esta tabla. Porque te permite visualizar el tiempo que dispones y así acotar las tareas a realizar.

Como último consejo: algo común en el departamento es que terminamos todo a última hora. Eso no está mal, pero es estresante y riesgoso. El secreto para lograrlo con el menor estrés posible es comenzar mucho antes.

1.5 Trabajo adelantado

Esta sección debe ir en el informe final del E, pero no es necesaria en el primer informe. Aunque si hay algo que tengan avanzando, por ej., por un trabajo previo en un proyecto relacionado, o bien si ya hay avances que puedan reportar, este es un lugar adecuado para hacerlo. ¡Siempre es bueno tener trabajo adelantado!

Bibliografía

La bibliografía se genera automáticamente a partir de las citas que pusiste en el documento con formato [allave-de-referencia]. Debes poner cada entrada en el archivo

referencias.bib siguiendo el formato de *BiBTeX*.

- [1] Alon, U. 2009. How to choose a good scientific problem. *Molecular Cell*. 35, 6 (2009), 726–728.
- [2] Gu, J. and Bourne, P.E. 2007. Ten simple rules for graduate students. *PLoS Computational Biology*. Public Library of Science San Francisco, USA.
- [3] Minto, B. 2009. *The pyramid principle: Logic in writing and thinking*. Pearson Education.