# ความสัมพันธ์เวียนเกิด

## บทที่ 4

#### **Discrete Mathematics for Computer Science**

อ.เอิญ สุริยะฉาย (ENS)

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

Earn S. (ENS) ComSci, KMUTNB

## ลำดับและอนุกรม



- ลำดับ (Sequences) หมายถึง จำนวนหรือพจน์ที่เขียนเรียงกันภายใต้ กฎเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง สำหรับนิยามคือฟังก์ชันที่มีโดเมนเป็น เซตจำนวนเต็มบวก (1, 2, 3, ...)
  - เช่น มีฟังก์ชัน f(n)=n²+1 เมื่อ n=1, 2, 3, ... จะได้ f(1)=2, f(2)=5, f(3)=10, f(4)=17, ...
  - ค่าฟังก์ชันเหล่านี้ที่เขียนต่อกันเป็น 2, 5, 10, 17, ... เรียกว่า ลำดับ นิยม เขียนฟังก์ชันด้วย a<sub>n</sub> คือ a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, a<sub>3</sub>, ..., a<sub>n</sub>
  - เขียนแทนด้วย f(1), f(2), f(3), ..., f(n) เพื่อให้ทราบว่าเป็นลำดับ โดย โดเมนต้องเป็นจำนวนนับเท่านั้น เรียก a<sub>1</sub> ว่า "พจน์ที่ 1" ของลำดับ เรียก a<sub>2</sub> ว่าพจน์ที่ 2 ของลำดับ, ไปเรื่อยๆ จนถึงพจน์ที่ n ใดๆ เขียนแทนด้วย a<sub>n</sub> จะเรียกว่า พจน์ทั่วไปของลำดับ เช่น ลำดับ 2, 5, 10, 17, ... มีพจน์ ทั่วไปเป็น a<sub>n</sub> =n<sup>2</sup>+1

### ลำดับ



- การหาพจน์ทั่วไปนั้น โดยปกติมีได้มากกว่า 1 แบบ
- เช่น ลำดับ 2, 4, 8,...
  - อาจมีพจน์ทั่วไปเป็นคือ  $a_n = 2^n$  ทำให้  $a_4$  มีค่าเท่ากับ 16
  - หรือมีพจน์ทั่วไปเป็น a<sub>n</sub> =(n+1)(n2-n+6)/6 ทำให้ a<sub>4</sub> มีค่าเท่ากับ 15
     ซึ่งมีค่าไม่เท่ากัน แต่ 3 พจน์แรกมีค่าเท่ากัน กลายเป็นลำดับที่ต่างกัน
- หรืออีกกรณี ลำดับ 1, 2, 3, 4, ...
  - อาจมีพจน์ทั่วไปเป็น a<sub>n</sub> = n ซึ่งทำให้พจน์ที่ 5 มีค่าเท่ากับ 5
  - หรือ a<sub>n</sub> = (n-1)(n-2)(n-3)(n-4)+n ซึ่งทำให้พจน์ที่ 5 มีค่าเท่ากับ 29
     ซึ่งมีค่าไม่เท่ากัน แต่ 4 พจน์แรกมีค่าเท่ากัน กลายเป็นลำดับที่ต่างกัน

Discrete Math. 3

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ลำดับ



### ลำดับทั่วๆ ไปแบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

- ลำดับจำกัด (finite sequence)
  - คือลำดับที่มีจำนวนพจน์ที่แน่นอน เช่น 8 พจน์, 15 พจน์, หรือ n พจน์
- ลำดับอนันต์ (infinite sequence)
  - คือลำดับที่มีจำนวนพจน์มากจนนับไม่ได้ เช่น 1,2,3,4,...

## ลำดับเลขคณิต



- ลำดับเลขคณิต (Arithmetic Sequence) คือ ลำดับที่มีผลต่างของ พจน์หลังลบด้วยพจน์หน้าที่ติดกันมีค่าคงตัวเท่ากันเสมอนี้ จะเรียกว่า ลำดับเลขคณิต และเรียกผลต่างที่มีค่าคงตัวเท่ากันเสมอว่าผลต่าง ร่วม
- สำหรับนิยามคือลำดับที่ผลต่างซึ่งได้จากพจน์ที่ n+1 ลบด้วยพจน์ที่ n ้มีค่าคงตัว ค่าคงตัวนี้เรียกว่าผลต่างร่วม เขียนแทนผลต่างร่วมด้วย d

Discrete Math.

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ลำดับเลขคณิต



- พิจารณาลำดับ 1, 4, 7, 10, 13, ...
- จะเห็นว่าเมื่อนำพจน์หลังลบด้วยพจน์หน้าที่อยู่ติดกันมีผลต่างเป็นค่า คงตัวเท่ากับ 3 เสมอนั่น

• คือ 
$$4-1=3$$
,  $7-4=3$ ,  $10-7=3$ ,  $13-10=3$ 

$$7 - 4 = 3$$

$$10 - 7 = 3$$

$$13 - 10 = 3$$

• ตัวอย่าง

2, 5, 8, 11, ...

มี d เท่ากับ 3

9, 7, 5, 3,...

มี d เท่ากับ -2

5, 5, 5, ....

มี d เท่ากับ 0

### ลำดับเลขคณิต



- สูตรการหาพจน์ทั่วไปของลำดับเลขคณิต การหาพจน์ที่ n  $a_n = a_1 + (n-1)d$
- ตัวอย่าง จงหาค่าของ a<sub>5</sub> และ a<sub>10</sub> จากลำดับเลขคณิตนี้ 2, 5, 8, 11, ...
- จากโจทย์มี ผลต่างร่วมเท่ากับ 3
- เมื่อแทนค่าลงในสูตร a<sub>n</sub> = a<sub>1</sub> + (n-1)d ได้ผลลัพธ์ดังนี้

$$a_5 = 2 + (5-1) * 3 = 14$$

$$a_{10} = 2 + (10-1) * 3 = 29$$

Discrete Math.

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ลำดับเรขาคณิต



- ลำดับเรขาคณิต (Geometric Sequence) คือจับพจน์ที่อยู่ข้างหลังหารด้วย พจน์ที่อยู่ติดกันข้างหน้าจะแล้วได้ค่าเท่ากันตลอดลำดับนั้นจะเป็นลำดับ เรขาคณิต
- สำหรับนิยามคือลำดับที่มีผลหารซึ่งเกิดจากพจน์ที่ n+1 หารด้วยพจน์ที่ n แล้วม<u>ี</u>ค่าคงตัว และค่าคงตัวนี้เรียกว่า <u>อัตราส่วนร่วม เขียนแทนอัตราส่วน</u> ร่วมนี้ด้วย r
- พิจารุณาลำดับ 4, 8, 16, 32, 64, ... จะเห็นว่าเมื่อนำพจน์หลังหารด้วยพจน์ หน้าที่อยู่ติดกันมีผลหารเป็นค่าคงตัวเท่ากับ 2 เสมอ

$$32 / 16 = 2$$
.

$$64/32 = 2$$

## ลำดับเรขาคณิต



- สูตรการหาพจน์ทั่วไปของลำดับเรขาคณิต การหาพจน์ที่ n คือ  $a_n = a_1 r^{n-1}$
- ตัวอย่างเช่น จงหาค่าของ  $a_5$  และ  $a_{10}$  จากลำดับเรขาคณิตนี้ 3, 6, 12, 24, ...
- จากโจทย์มี r เท่ากับ 2 เมื่อแทนค่าลงในสูตร a<sub>n</sub> = a<sub>1</sub>r<sup>n-1</sup> ได้ผลลัพธ์ ดังนี้

$$a_5 = 3*2^4 = 48$$

$$a_{10} = 3*2^9 = 1536$$

Discrete Math.

9

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

#### ผลรวม



 ผลรวม (Summation) หมายถึงการบวกของเซตของจำนวน ซึ่งจะให้ ผลลัพธ์เป็นผลบวกจำนวนที่กล่าวถึงเป็นจำนวนธรรมชาติ

$$\sum_{i=1}^{n} i = 1 + 2 + 3 + \dots n = \frac{n(n+1)}{2}$$

• ตัวอย่างการหาผลรวมพจน์ที่  $10 = \frac{10(10+1)}{2} = 55$ 

## อนุกรม



- อนุกรม (Series) คือ ผลจากการบวกสมาชิกทุกตัวของลำดับไม่จำกัด เข้าด้วยกัน
- หากกำหนดให้ลำดับของจำนวนเป็นอนุกรมของลำดับนี้ก็คือ อนุกรม สามารถเขียนแทนได้ด้วย a<sub>1</sub> + a<sub>2</sub> + a<sub>3</sub> + ...
- สัญลักษณ์ของผลรวม ∑ เช่นตัวอย่างนี้เป็น
- ullet อนุกรมของลำดับ 2<sup>n</sup> คือ  $\sum_{{
  m i}=1}^n {
  m i} = 2+4+8+\cdots$

Discrete Math. 11

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## อนุกรมเลขคณิต



• อนุกรมเลขคณิต (Arithmetic Series) คือ อนุกรมที่ได้จากลำดับเลข คณิต เรียกว่า อนุกรมเลขคณิต และผลต่างรวมของลำดับเลขคณิต เป็นผลต่างรวมของอนุกรมเลขคณิตด้วย หรืออาจกล่าวว่า เป็น ผลบวก n พจน์แรก

เมื่อ 
$$a_1$$
,  $a_1$  + d,  $a_1$  + 2d, ...,  $a_1$  + (n – 1)d เป็นลำดับเลขคณิต จะได้  $a_1$  + ( $a_1$  + d) + ( $a_1$  + 2d) + ... + ( $a_1$  + (n – 1)d) เป็นอนุกรมเลขคณิต

ซึ่งมี a<sub>1</sub> เป็นพจน์แรกของอนุกรม และ d เป็นผลต่างรวมของอนุกรม เลขคณิต จากบทนิยาม จะได้ว่า ถ้า a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, a<sub>3</sub>, ..., a<sub>n</sub> เป็นลำดับเลข คณิตที่มี n พจน์ จะเรียกการเขียนแสดงผลบวกของพจน์ทุกพจน์ของ ลำดับในรูป a<sub>1</sub> + a<sub>2</sub> + a<sub>3</sub> + ... + a<sub>n</sub> ว่า อนุกรมเลขคณิต และผลต่าง รวม ( d ) ของลำดับเลขคณิต เป็นผลต่างรวมของอนุกรมเลขคณิต

## ตัวอย่างของอนุกรมเลขคณิต



ตัวอย่างที่ 1 คือ 1 + 3 + 5 + 7 + ... + 99 เพราะว่า 1, 3, 5, ..., 99

เป็น อนุกรมเลขคณิต เป็น ลำดับเลขคณิต และมี d เท่ากับ 2

ตัวอย่างที่ 2 คือ 25 + 20 + 15 + 10 + ... เพราะว่า 25, 20, 15, 10, ...

เป็น อนุกรมเลขคณิต เป็น ลำดับเลขคณิต และมี d เท่ากับ - 5

ตัวอย่างที่ 3 คือ 7 + 14 + 21 + 28 + ... เพราะว่า 7, 14, 21, 28, ...

เป็น อนุกรมเลขคณิต เป็น ลำดับเลขคณิต และมีมี d เท่ากับ 7

Discrete Math.

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## สูตรการหาผลบวก อนุกรมเลขคณิต



13

• สูตรการหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต

คือ 
$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

- ตัวอย่าง จงหาผลรวมพจน์ที่ 5 จากลำดับเลขคณิต 2, 5, 8, 11, 14, ...
- จากโจทย์เมื่อแทนค่าลงในสูตร  $S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$  ได้ผลลัพธ์ดังนี้

$$S_n = \frac{5}{2}(2+14) = 40$$

## อนุกรมเรขาคณิต



• อนุกรมเรขาคณิต (Geometric Progression) อนุกรมที่ได้จากจาก ลำดับเรขาคณิตเรียกว่า อนุกรมเรขาคณิต และอัตราส่วนรวมของ ลำดับเรขาคณิตจะเป็นอัตราส่วนรวมของอนุกรมเรขาคณิตด้วย

กำหนด 
$$a_1$$
,  $a_1$ r,  $a_1$ r $^2$ , ...,  $a_1$ r $^{n-1}$  เป็นลำดับเรขาคณิต จะได้  $a_1 + a_1$ r $+ a_1$ r $^2 + ... + a_1$ r $^{n-1}$  เป็นอนุกรมเรขาคณิต

ซึ่งมี a<sub>1</sub> เป็นพจน์แรก และ r เป็นอัตราส่วนรวมของอนุกรมเรขาคณิต

Discrete Math. 15

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ตัวอย่างของอนุกรมเรขาคณิต



ตัวอย่างที่ 1 คือ 2 + 4 + 8 + 16 + ... เป็น อนุกรมเรขาคณิต เพราะ 2, 4, 8, 16, ... เป็น ลำดับเรขาคณิต และมี r เท่ากับ 2

ตัวอย่างที่ 2 คือ 81 + 27 + 9 + 3 + ... เป็น อนุกรมเรขาคณิต เพราะ 81, 27, 9, 3, ... เป็น ลำดับเรขาคณิต และมี r เท่ากับ 3

ตัวอย่างที่ 3 คือ 3 + 3 + 3 + 3 + ... เป็น อนุกรมเรขาคณิต เพราะ 3, 3, 3, ... เป็น ลำดับเรขาคณิต และมี r เท่ากับ 1

## สูตรการหาผลบวก อนุกรมเรขาคณิต



สูตรการหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิต

คือ 
$$S_n=rac{a_1(1-r^n)}{1-r}$$
 โดยที่  $\mathbf{r}
eq \mathbf{1}$ 

- จงหาผลรวมพจน์ที่ 5 จากลำดับเรขาคณิต 3, 6, 12, 24, 48 ...
- จากโจทย์ มี r = 2 และเมื่อแทนค่าลงใน

สูตร 
$$S_n=rac{a_1(1-r^n)}{1-r}$$
ได้ผลลัพธ์ดังนี้

$$S_n = \frac{3(1-2^5)}{1-2} = 93$$

Discrete Math. 17

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ความหมายการเวียนเกิด (Recursion)



- การเรียกซ้ำหรือการเรียกตัวเองหรือการเวียนเกิด (Recursion)
- คือ วิธีการที่ฟังก์ชันสามารถเรียกใช้ฟังก์ชันตัวเอง โดยแต่ละครั้งที่ ฟังก์ชันถูกเรียก จะเกิดค่าตัวแปรหรือพารามิเตอร์เปลี่ยนแปลงไป อย่างอัตโนมัติ แล้วกำหนดการทำงานขั้นสุดท้ายไว้ เมื่อทำงานถึงขั้น สุดท้ายก็จะสิ้นสุดการทำงานและส่งผลลัพธ์กลับไป

## ความสัมพันธ์เวียนเกิด



• ความสัมพันธ์เวียนเกิด (Recurrence Relations) สำหรับอันดับ a<sub>0</sub>, a<sub>1</sub>, ..., a<sub>n</sub> เป็นสมการที่แสดงความสัมพันธ์ของพจน์ a<sub>n</sub> กับพจน์ a<sub>0</sub>, a<sub>1</sub>, ..., a<sub>n-1</sub> ที่เกิดก่อน โดยมีเงื่อนไขเริ่มต้นสำหรับพจน์ a<sub>0</sub>, a<sub>1</sub>, ..., a<sub>n-1</sub> ที่ชัดแจ้ง หรืออาจจะกล่าวได้ คือตัวเลขถัดไปนั้นมีความสัมพันธ์กับ ตัวเลขก่อนหน้า โดยสามารถนำมาเขียนสมการคณิตศาสตร์ได้

Discrete Math. 19

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ความสัมพันธ์เวียนเกิด



• ตัวอย่าง จงหาความสัมพันธ์เวียนเกิดของอันดับ 5, 8, 11, 14, 17,...

$$a_0 = 5$$
 $a_1 = 8 = 5+3 = a_0+3$ 
 $a_2 = 11 = 8+3 = a_1+3$ 
 $a_3 = 14 = 11+3 = a_2+3$ 
 $a_4 = 17 = 14+3 = a_3+3$ 

พิจารณาต่อไปจะได้

$$a_n = a_{n-1} + 3 \; ; \; n \geq 1 \;$$
 เป็น ความสัมพันธ์เวียนเกิด  
โดยมี  $a_0 = 5$  เป็น เงื่อนไขเริ่มต้น



• จงหาความสัมพันธ์เวียนเกิดของอันดับ 1, 2, 4, 7, 11, 16 ...

Discrete Math. 21

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ลักษณะของความสัมพันธ์เวียนเกิด



- 1. เป็นฟังก์ชันที่ต้องมีพารามิเตอร์
- 2. แต่ละครั้งที่เรียกใช้ฟังก์ชันนั้น พารามิเตอร์ของฟังก์ชันต้องค่า เปลี่ยนแปลง
- 3. ฟังก์ชันการเรียกซ้ำ <mark>ต้องมีกรณีหยุดอย่างน้อย 1 กรณี</mark> หรือ กรณี จำกัด (Stopping Case)
- โดยเมื่อพารามิเตอร์ของฟังก์ชันมีค่าถึงขอบเขตที่กำหนดให้หยุดนี้ ฟังก์ชันจะสามารถให้คำตอบและจะไม่ต้องเรียกตัวเองซ้ำอีก

### ความสัมพันธ์เวียนเกิด



```
function A()
{
   if()
   {
     function A()
   }
   return or print
}
```

#### เงื่อนไขในการหยุดอย่างน้อย 1 กรณี (หยุด)

เปลี่ยนแปลงค่าพารามิเตอร์ และเรียก ฟังก์ชันตัวเอง (เรียกตัวเอง หรือ วนซ้ำ)

ส่งหรือแสดงผลลัพธ์ย้อนกลับไป (คำตอบ)

Discrete Math. 23

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ข้อดีและข้อเสียการเวียนเกิด



- ข้อดีของวิธีการเวียนเกิด คือ ทำให้สามารถเขียนโปรแกรมได้สั้น และ สามารถเขียนฟังก์ชันบางรูปแบบได้ง่าย
- ข้อเสียของวิธีการเวียนเกิด คือ ทำให้ใช้เนื้อที่ในหน่วยความจำมาก และการรันโปรแกรมทำได้ช้า
- การเขียนโปรแกรมเข้าใจยาก อาจเกิดการเรียกซ้ำไม่รู้จบหากกำหนด
   เงื่อนไขเพื่อหยุดทำงานไม่รัดกุม

## แบบฝึกหัด 1



• จงหาความสัมพันธ์เวียนเกิดของอันดับ 3, 6, 9, 12, 15, 18, ...

Discrete Math. 25

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## แบบฝึกหัด 2



• จงหาความสัมพันธ์เวียนเกิดของอันดับ 1, 3, 7, 13, 21, 31, ...

## แฟกทอเรียล



- แฟกทอเรียล ของจำนวนเต็มไม่ติดลบ n คือ ผลคูณของจำนวนเต็ม บวกทั้งหมดที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ n เขียนแทนด้วย n!
- คำตอบเกิดจากการคูณของจำนวนเต็มบวกชุดหนึ่ง ซึ่งถ้าคำตอบเกิด จากการคูณของจำนวนเต็มบวกตั้งแต่ 1 ถึง n เช่น 1 x 2 x 3 x 4 x 5 จำนวนเหล่านี้เราสามารถใช้สัญลักษณ์ แฟกทอเรียล เขียนแทนได้ คือ 5!

Discrete Math. 27

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## แฟกทอเรียล



- จากนิยามสามารถสรุปการหาคำตอบของ N! ได้เป็น 2 กรณี คือ
  - ถ้า N มีค่าเท่ากับ 0 คำตอบที่ได้คือ N! = 1
  - ถ้า N มีค่ามากกว่า 0 คำตอบที่ได้คือ N! = N x (N-1)!
- สำหรับ 5! การคำนวณหาค่าแฟกทอเรียล

$$5! = 5 \times 4!$$
  
= 5 \times 4 \times 3!  
= 5 \times 4 \times 3 \times 2!  
= 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1!

2	ft = 5 * 4 * fact(3);	
3	ft = 5 * 4 * 3 * fact(2);	
4	ft = 5 * 4 * 3 * 2 * fact(1);	
5	ft = 5 * 4 * 3 * 2 * 1;	หยุดการทำ

1 ft = 5 \* fact(4);

$$= 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

#### แฟกทอเรียล



n! = 
$$1x2x3...x(n-1) \times n = (n-1)! \times n$$
  
 $a_n$  =  $(n-1)! \times n$   
 $= a_{n-1} \times n$ 

- ดังนั้น ความสัมพันธ์เวียนเกิดของ n!
- คือ a<sub>n</sub> = na<sub>n-1</sub> ; n ≥ 1
- เงื่อนไขเริ่มต้น  $a_0 = 1$  และ  $a_1 = 1$

Discrete Math. 29

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## **ฟีโบนักชี**



- ลำดับฟิโบนัชชี (Fibonacci Sequence) มีนิยามของความสัมพันธ์ว่า จำนวนถัดไปเท่ากับผลบวกของจำนวนสองจำนวนก่อนหน้า และสอง จำนวนแรกก็คือ 0 และ 1 ตามลำดับ หากเขียนให้อยู่ในรูปของ สัญลักษณ์ ลำดับ F<sub>n</sub> ของฟิโบนัชชี
- สามารถเขียนความสัมพันธ์เวียนเกิดได้ดังนี้

$$\mathsf{F}_{\mathsf{n}} = \mathsf{F}_{\mathsf{n-1}} + \mathsf{F}_{\mathsf{n-2}}$$

โดยกำหนดค่าเริ่มแรกให้

## **ฟีโบนักชี**



0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55 ,... จากตัวเลขอนุกรมดังกล่าว สามารถแสดงวิธีการหาค่าเทอมต่างๆ ได้ดังนี้

1) 
$$F_0 = 0$$

2) 
$$F_1 = 1$$

3) 
$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$$

พจน์ที่ 3 มาจาก พจน์ที่ 1 +พจน์ที่ 2 = 0 + 1 = 1 โดยเริ่มจากพจน์ที่ 3 เป็นต้นไป พจน์ที่ 4 มาจาก พจน์ที่ 2 +พจน์ที่ 3 = 1 + 1 = 2 พจน์ที่ 5 มาจาก พจน์ที่ 3 +พจน์ที่ 4 = 1 + 2 = 3

ดังนั้น ความสัมพันธ์เวียนเกิด คือ  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$ ;  $n \ge 2$  และเงื่อนไขเริ่มต้น  $a_0 = 0$  และ  $a_1 = 1$  จากนิยามสามารถสรุปการหาคำตอบออกเป็น 2 ทางคือ ถ้า n มีค่าเป็น 0 หรือ 1 คำตอบที่ได้คือ  $F_n = n$  ถ้า n มีค่ามากกว่า 1 คำตอบที่ได้คือ  $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ 

Discrete Math. 31

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

 $a_2 = a_1 + a_0$ 

= 1 + 0

 $a_4 = a_3 + a_2$ 

 $a_3 = a_2 + a_1$ 

 $a_2 = a_1 + a_0$ = 1 + 0  $= a_2 + 1$ 

## **ฟีโบนักชี**



- จงคำนวณหาค่าอนุกรมไฟโบเนชชีที่ 4
- วิธีคิดแบบต้นไม้แตกกิ่งก้านสาขา
- วิธีคิดแบบปกติ

$$F(4) = F(3) + F(2)$$

$$= (F(2) + F(1)) + (F(1) + F(0))$$

$$= ((F(1) + F(0)) + F(1)) + (F(1) + F(0))$$

$$=((1+0)+1)+(1+0)$$

Discrete Math.

32



 มีเงินฝาก 1,000 บาท อัตราดอกเบี้ย 12% ต่อปี ถ้าฝากแบบดอกเบี้ย ทบต้นสิ้นปีที่ n จะมีเงินรวมทั้งหมดเท่าไร

สิ้นปีที่ 1 มีเงิน 
$$1000.00 + (0.12) (1000.00) = 1120.00$$
 สิ้นปีที่ 2 มีเงิน  $1120.00 + (0.12) (1120.00) = 1254.40$  สิ้นปีที่ 3 มีเงิน  $1254.40 + (0.12) (1254.40) = 1404.92$  ... สิ้นปีที่ n มีเงิน เงินรวมสิ้นปีที่ n-1 + ดอกเบี้ย ให้ an เป็นเงินรวมเมื่อสิ้นปีที่ n  $a_n = (1) (a_{n-1}) + (0.12) (a_{n-1})$   $a_n = (1.12) (a_{n-1})$ 

• ดังนั้น ความสัมพันธ์เวียนเกิด คือ  $a_n = (1.12) (a_{n-1})$  ;  $n \ge 1$  และเงื่อนไขเริ่มต้น  $a_0 = 1000$ 

Discrete Math. 33

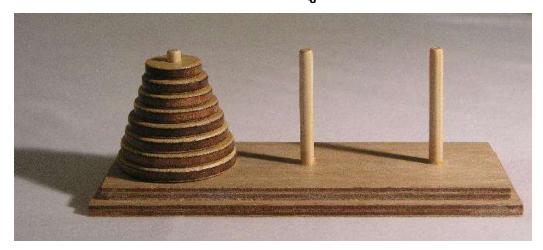
Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

### ปริศนาหอคอยฮานอย



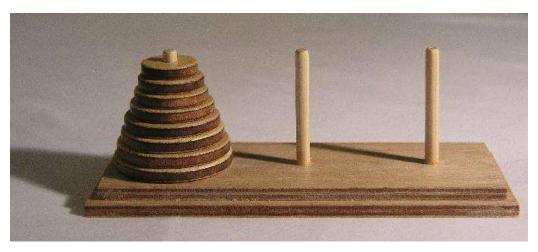
 EDOUARD LUCAS คือ นักคณิตศาสตร์ชาวฝรั่งเศส เป็นผู้คิดค้น ปริศนาหอคอยฮานอย (The Tower of Hanoi) โดยปริศนาหอคอย ฮานอย นั้นจะมีแผ่นจานไม้ 8 แผ่น รัศมีแตกต่างกัน แต่ละแผ่นมีรูตรง กลาง นำมาใส่ไว้ในหลักเป็นกองซ้อน โดยให้แผ่นที่เล็กกว่าทับแผ่นที่ ใหญ่กว่า และมีหลักเปล่าสองหลัก ดังรูป



#### ปริศนาหอคอยฮานอย

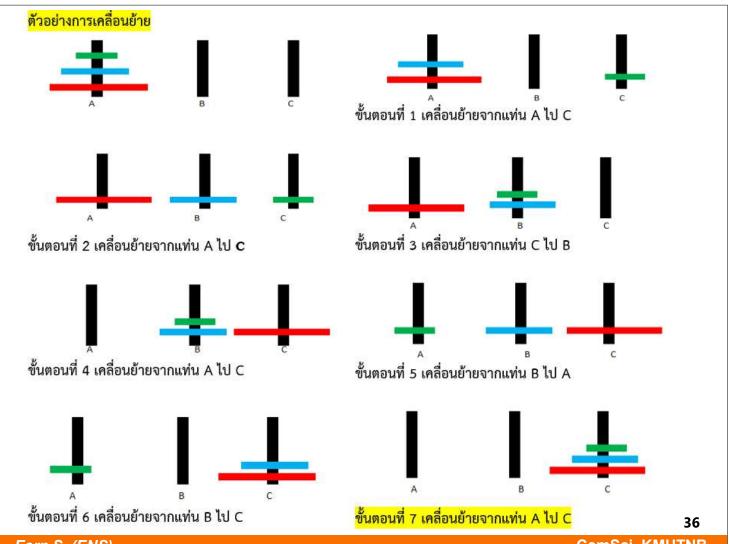


• ปริศนาหอคอยฮานอย คือ ให้ย้ายแผ่นจานทั้งหมดไปกองไว้ที่หลัก เปล่าหลักหนึ่ง โดยมีเงื่อนไขว่า เคลื่อนย้ายได้คราวละแผ่น และต้อง นำไปไว้ที่หลักใดหลักหนึ่ง และห้ามแผ่นที่มีขนาดใหญ่กว่าวางทับ แผ่นที่มีขนาดเล็กกว่า ต่อไปนี้แสดงขั้นตอนการเคลื่อนย้ายแผ่นจาน จำนวน 3 แผ่นจากแผ่น A ไปแผ่น C



Discrete Math. 35

Earn S. (ENS) ComSci, KMUTNB

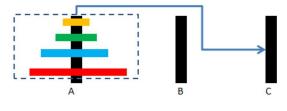


Earn S. (ENS) ComSci, KMUTNB

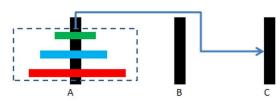
## จำนวนการเคลื่อนย้ายแผ่น



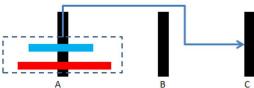
• ให้ a<sub>n</sub> เป็นจำนวนครั้งน้อยสุดในการเคลื่อนย้ายแผ่นจาน n แผ่นจาก หลักหนึ่งไปยังอีกหลักหนึ่ง



จำนวนที่เคลื่อนย้ายจาก A ไป C คือ a<sub>n</sub> โดย n คือ 4



\_\_\_\_ c จำนวนที่เคลื่อนย้ายจาก A ไป C คือ a<sub>n-1</sub> โดย n คือ 3



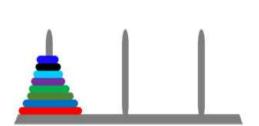
• จำนวนที่เคลื่อนย้ายจาก A ไป C คือ a<sub>n-2</sub> โดย n คือ 2

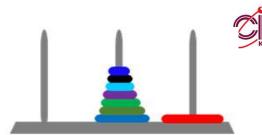
Discrete Math.

Earn S. (ENS)

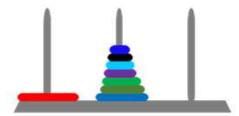
ComSci, KMUTNB

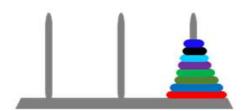
37





1. ต้องย้ายแผ่นที่เล็กกว่าทั้งหมด n-1 แผ่น ไปยังหลักที่ว่างก่อน จำนวนการ เคลื่อนย้าย คือ a<sub>n-1</sub> ครั้ง 3. ย้ายแผ่นจานทั้งหมดในข้อ 1. ไป ยังหลักเป้าหมาย จำนวนการ เคลื่อนย้าย คือ a<sub>n-1</sub> ครั้ง





2. ย้ายแผ่นใหญ่ที่สุดไปยังหลักเป้าหมาย จำนวนการเคลื่อนย้ายคือ 1 ครั้ง  $a_n = a_{n-1} + 1 + a_{n-1}$ =  $2a_{n-1} + 1$ 

Discrete Math. 38

จะได้



• จงหาผลเฉลยของความสัมพันธ์เวียนเกิด  $a_n = -3a_{n-1}$  และ  $a_0 = 7$  ขั้นตอนที่ 1 จากสูตรการแปลง  $a_n = ra_{n-1}$  เป็นรูปแบบนี้  $a_n = Ar^n$ 

$$a_n = -3a_{n-1}$$

$$a_n = -3a_{n-1}$$

$$a_n = A(-3)^n$$

ขั้นตอนที่ 2 หาค่า A โดยการแก้สมการ

n=0; 
$$a_0 = (-3)^0 \times A$$

- (1)

$$A = 7$$

แก้สมการ (1) จะได้ A = 7

ผลเฉลยของความสัมพันธ์เวียนเกิด  $a_n = 7x(-3)^n$ 

Discrete Math.

39

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ตัวอย่าง 4



■ จงหาผลเฉลยของความสัมพันธ์เวียนเกิด  $a_n = 3a_{n-1}$ - 5;  $n \ge 1$  และ  $a_0 = 6$ 



• จงหาผลเฉลยของความสัมพันธ์เวียนเกิด  $a_n = a_{n-1} + 2a_{n-2}; n \ge 2$  และเงื่อนไขเริ่มต้น  $a_0 = 0$  และ  $a_1 = 1$ 

Discrete Math. 41

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ตัวอย่าง 6



■ จงหาผลเฉลยของความสัมพันธ์เวียนเกิด  $a_n = 4a_{n-1}-4a_{n-2}$  ;  $n \ge 2$  โดยที่  $a_0 = 1$  และ  $a_1 = 3$ 



- จงหาผลเฉลยของความสัมพันธ์เวียนเกิดปริศนาหอคอยฮานอย
- ถ้า n = 1 คือมีแผ่นจานเพียง 1 แผ่น จำนวนการเคลื่อนย้ายเป็น 1 ครั้ง และ n = 0 ไม่มีแผ่นจาน จำนวนการเคลื่อนย้ายเป็น 0 ครั้ง ความสัมพันธ์เวียน บังเกิดของปริศนาหอคอยฮานอย คือ a<sub>n</sub> = 2a<sub>n-1</sub> + 1; n ≥ 2
- เงื่อนไขเริ่มต้น  $a_0 = 0$  และ  $a_1 = 1$
- จากปริศนาหอคอยฮานอย ทำแปลงรูปจากสูตรการแปลง a<sub>n</sub> = ra<sub>n-1</sub> +d เป็นรูปแบบนี้ a<sub>n</sub> = Ar<sup>n</sup>+B

ผลเฉลยอยู่ในรูป	$a_n$	$= Ax2^n + B$	เมื่อ r = 2
จะได้	$a_0$	$= Ax2^0 + B$	แล้ว 0 = A+B
	$a_1$	$= Ax2^1 + B$	แล้ว 1 = 2A+B
แก้สมการ	A = 1,	B = -1	
ผลเฉลยคือ	$a_n$	$= 2^{n}-1$ ; $n \ge 2$	

Discrete Math. 43

Earn S. (ENS)

ComSci, KMUTNB

## ตัวอย่าง 7



- ถ้าจานมีจำนวน 3 อัน ต้องใช้จำนวนรอบทั้งหมดน้อยสุด = 7
- ถ้าจานมีจำนวน 4 อัน ต้องใช้จำนวนรอบทั้งหมดน้อยสุด = 15
- ถ้าจานมีจำนวน 5 อัน ต้องใช้จำนวนรอบทั้งหมดน้อยสุด = 31
- ถ้าจานมีจำนวน 6 อัน ต้องใช้จำนวนรอบทั้งหมดน้อยสุด = 63
- ถ้าจานมีจำนวน 7 อัน ต้องใช้จำนวนรอบทั้งหมดน้อยสุด = 127
- ถ้าจานมีจำนวน 8 อัน ต้องใช้จำนวนรอบทั้งหมดน้อยสุด = 255
- หมายเหตุ รูปแบบของความสัมพันธ์เวียนบังเกิด คือ จะนำพจน์ก่อนหน้ามาคำนวณ ซึ่งถ้าต้องการทราบพจน์ที่ n ต้องทราบพจน์ที่ n-1 ก่อน จากตัวอย่างปริศนาหอคอย ฮานอย คือ a<sub>n</sub> = 2a<sub>n-1</sub> + 1 ถ้าต้องการทราบพจน์ที่ 8 ต้องหาพจน์ที่ 7 ก่อนแล้ว นำมาเข้าสูตร คือ a<sub>8</sub> = 2(127) + 1 = 255 จึงจะสามารถหาพจน์ที่ 8 แต่ถ้ารูปแบบ ผลเฉลยของความสัมพันธ์เวียนเกิดนั้นไม่มีความจำเป็นต้องรู้ค่าพจน์ก่อนหน้า จาก ตัวอย่างปริศนาหอคอยฮานอย คือ a<sub>n</sub> = 2<sup>n</sup>-1 ถ้าต้องการทราบพจน์ที่ 8 สามารถ แทนค่า n ด้วย 8 เข้าไปได้ ตัวอย่างเช่น a<sub>8</sub> = 2<sup>8</sup> 1 = 255 จึงไม่มีความจำเป็นต้อง หาพจน์ก่อนหน้าจึงสะดวกในการใช้งานมากกว่า