

การจัดการเรียนรู้ร่วมกันโค้ด Python

าวรักบองนักกับกลับถูลเก็บ และอำลอบสมดลเคม

टिन्ना निकारित स्वापन स्वापन

ภาพรวมของกิจกรรม

กิจกรรมการคำนวณค่าคงที่สมดุลเคมีและการจำลองเคมี ซึ่งเป็นเนื้อหาในรายวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การ เขียนโค้ดภาษา Python มาร่วมบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ขั้นตอน โดยกิจกรรมนี้แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้เป็น 2 เรื่อง คือ 1.การคำนวณค่าคงที่สมดุลเคมี ที่นักเรียนจะได้ฝึกการเขียนโค้ดภาษา Python เพื่อใช้ในการคำนวณค่าคงที่สมดุล และ 2.จำลองสมดุลเคมี คือ นักเรียนจะได้นำข้อมูลจากข้อที่ 1 มาสร้างกราฟของค่าคงที่สมดุลเคมี เพื่อนำมาวิเคราะห์ผล นอกจากนี้ยัง บูรณาการเรื่องสมดุลเคมีกับเรื่องสิ่งแวดล้อมที่ใกล้ตัว

แนวทางจัดกิจกรรม

Explore (สำรวจ) - 30 นาที

- ให้นักเรียนทดลองคำนวณค่าคงที่สมดุลจากข้อมูลที่ได้รับจาก ห้องเรียน เช่น ค่าความเข้มข้นของสาร A, B, และ C
- ี้ นักเรียนใช้โปรแกรม Python เพื่อคำนวณและเก็บผลลัพธ์
- ้ นักเรียนเขียนโค้ด Python เพื่อคำนวณ และทดลองแก้ไขค่าความ เข้มขัน

Explain (อธิบาย) - 25 นาที

- **ื อธิบายหลักการสมดุลเคมีและวิธีการคำนวณค่าคงที่สมดุล**
- อธิบายโค้ด Python ที่ใช้ในการคำนวณและจำลองสมดุลเคมี
- พูดถึงการใช้ไลบรารี Python เช่น numpy หรือ matplotlib เพื่อทำการคำนวณและแสดงผล
- นักเรียนเข้าใจวิธีการทำงานของโค้ดและเรียนรู้หลักการคำนวณ สมดลเคมี

Engage (ดึงดูดความสนใจ) - 15 นาที

- กริ่นนำเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสมดุลเคมี เช่น การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ หรือการปล่อย
- ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น "ทำไมการคำนวณสมดุลเคมีถึงสำคัญในการศึกษาสิ่งแวดล้อม"
- เชื่อมโยงปัญหาจากโลกจริงกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Python เพื่อช่วยในการคำนวณสมดุลเคมี

Elaborate (ขยายความ) - 25 นาที

- ให้นักเรียนทดลองเพิ่มเติมโค้ดโดยการเปลี่ยนแปลงค่าความเข้มข้นของสารต่าง ๆ และตรวจสอบผลกระทบ
- นักเรียนทดลองสร้างการจำลองสมดุลเคมีในสถานการณ์ที่ต่างกัน เช่น เพิ่มสาร A หรือ B และดูผลลัพธ์
- ให้นักเรียนพิจารณาการใช้สมดุลเคมีในการศึกษา ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ หรือการ ปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยการคำนวณสมดูลเคมีที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ต่าง ๆ
- นักเรียนจะได้ ประยุกต์ใช้โปรแกรม Python เพื่อจำลองการเปลี่ยนแปลงของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นใน ้สิ่งแวดล้อม เช่น การศึกษาการเพิ่มหรือลดสารในระบบน้ำและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสมดูลเคมี



Evaluate (ประเมินผล) - 15 นาที

- สรุปผลการเรียนรู้และให้นักเรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณสมดูล เคมีและโค้ด Python
- ถามคำถามเพื่อประเมินการเข้าใจสมดุลเคมีและการประยุกต์ใช้ Python ในการแก้ปัญหา

ผลลัพธ์

- 1) นักเรียนจะได้เรียนรัการเขียนโค้ด Python เพื่อใช้ใน การคำนวณสมการเคมีและจำลองการ
- 2) นักเรียนจะได้พัฒนาความเข้าใจในเรื่องของสมดูลเคมี การคำนวณค่าคงที่สมดุลและการประยุกต์ใช้หลักการเคมี ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือดิจิทัล ในการจำลองและวิเคราะห์ปฏิกิริยาเคมี ซึ่งเป็นทักษะที่ สำคัญในศตวรรษที่ 21

ฟิวเจอร์หลัก

- 1) รับข้อมูลจากผู้ใช้ (ความเข้มของสารแต่ละตัว)
- 2) คำนวณค่าคงที่สมดุลเคมี
- 3) รับข้อมูลจากผู้ใช้ (ความเข้มข้นแต่ละตัว) เพื่อนำ ไปสร้างเป็นกราฟความสัมพันธ์



ข้อเสนอแนะ

- 1) เพิ่มฝีเจอร์: สามารถพัฒนาโปรแกรมให้รองรับการ จำลองสมดูลเคมีในหลายรูปแบบ เช่น ระบบที่มีมากกว่า หนึ่งปฏิกิริยาเคมี หรือระบบที่เกี่ยวข้องกับสมดุลเคมีที่ซับ ซ้อนขึ้น
- 2) ใช้ข้อมูลจากโลกจริงมากขึ้น: การใช้ข้อมูลจาเซ็นเซอร์ หรือฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ข้อมูลคุณภาพน้ำหรืออากาศจริง ๆ เพื่อให้การจำลอง สมดุลเคมีมีควาน่าเชื่อถน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น