



고도의 계산력을 양성하여
고교수학 완성



B

K.U.M.O.N



학습 목표

- | A 교재에서 기른 덧셈과 뺄셈의 암산력을 바탕으로, 덧셈과 뺄셈의 세로셈 능력을 기릅니다.
- | 받아올림과 받아내림을 익숙하게 할 수 있도록 합니다.
- | C 교재로 나아갈 수 있도록 곱셈구구 연습을 시작합니다.



- B 교재 종료까지의 목표는 ()개월입니다.
- ()월에는 C 교재에 들어갈 수 있도록 노력합니다.



B 교재 내용 일람표

교재 번호	교재 내용	표준 완성 시간(분/장)	교재 번호	교재 내용	표준 완성 시간(분/장)
1~10	▼ 덧셈(A까지의 복습)	1~2	101~110	▼ 뺄셈(A까지의 복습)	1~2
11~20	합이 100까지의 덧셈	1~2	111~120		2~3
21~30	$\begin{array}{r} 21 \\ +36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ +15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 29 \\ +66 \\ \hline \end{array}$	2~3	121~130	두 자리 수의 뺄셈	2~3
31~40		2~3	131~140	$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 32 \\ -13 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 86 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	2~3
41~50	두 자리 수의 덧셈	2~3	141~150		2~3
51~60	$\begin{array}{r} 50 \\ +50 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 86 \\ +15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 49 \\ +83 \\ \hline \end{array}$	2~3	151~160	두 자리 수의 덧셈과 뺄셈	2~4
61~70		2~3	161~170	세 자리 수의 뺄셈	2~3
71~80	세 자리 수의 덧셈	2~4	171~180	$\begin{array}{r} 150 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 354 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 657 \\ -437 \\ \hline \end{array}$	2~4
81~90	$\begin{array}{r} 377 \\ +509 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 288 \\ +116 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6\ 2 \\ +\square\square \\ \hline 1\ 0\ 0 \end{array}$	2~4	181~190	$\begin{array}{r} 145 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 364 \\ -167 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 405 \\ -107 \\ \hline \end{array}$	2~4
91~100		3~5	191~200		3~5

B 교재 관련 서비스물 및 부교재 상품

구몬수학색연필(초등), 곱셈구구 카드

A 교재 학습 내용

- *받아올림이 없는 (두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산을 연습합니다.
- *덧셈과 뺄셈의 암산력을 완성시킵니다.
- *순간적으로 답을 얻을 수 있는 속도와 집중력을 기릅니다.

B 교재의 학습 포인트

B 교재에서는 받아올림이 없는 덧셈을 시작으로 일의 자리만 받아올림이 있는 경우, 일의 자리와 십의 자리 모두 받아올림이 있는 경우를 학습하게 됩니다. 두 자리 모두 받아올림이 있는 문제는 일의 자리에서만 받아올림이 있는 문제를 충분히 학습하면 어렵지 않게 학습을 진행할 수 있습니다.

- A 교재의 덧셈의 학습이 부족하다고 판단되는 경우에는 B 1~20을 많이 학습하여 덧셈 실력을 높인 후 교재를 진행합니다.
- B 41부터는 답이 세 자리 수가 됩니다. 연속하는 받아올림에서 틀리는 경우에는 틀린 숫자만을 정정할 수 있도록 지도합니다.
- B 54에서부터 문장제 문제가 나옵니다. 문장제 문제를 어려워하는 회원에게는 식을 세우는 법을 가르쳐 주거나 계산을 어려워하면 세로셈으로 계산하도록 합니다.
- B 121 이후를 진행할 때 A 교재의 뺄셈 학습이 부족하다고 판단되는 경우에는 B 101~120의 연습량을 늘려 뺄셈의 암산력을 높인 후 진행합니다.
- B 141부터 하단에 '곱셈구구 연습을 시작하세요.'라는 말이 나옵니다. 하지만 유아와 같이 연령이 낮아 곱셈구구 연습이 부담이 되는 경우에는 C 교재에 들어간 후 교재 학습과 병행하여 곱셈구구를 연습해도 좋습니다.
- C 교재 이후의 순조로운 학습을 위해서는 받아올림과 받아내림을 쓰지 않아도 정확하게 계산할 수 있도록 하는 것이 좋습니다. 하지만 쓰지 않고서는 학습이 제대로 진행되지 않는다면 무리하게 강요하지 말고 기회를 살펴가며 다시 한 번 주의를 주도록 합니다.
- B 교재에서 21(6), 41(19), 131(6), 163(3)은 회원이 처음으로 학습하게 되는 내용입니다. 또한 100(14), 160(15), 184(15), 195(6)은 0을 포함한 특수한 문제, 문제 형식이 바뀌는 곳 등으로 주의가 필요한 부분들입니다. 회원의 학습상황을 파악하기 위해서는 이 부분의 문제를 해결하는 모습을 잘 관찰하도록 합니다.

※C 교재에 대하여 알아봅시다.



C 교재 내용 일람표

교재 번호	교재 내용	교재 번호	교재 내용
1~10	▼B까지의 복습	101~110	(세 자리 또는 네 자리 수)×(한 자리 수)
11~20	3의 단까지의 곱셈구구	111~120	▼나눗셈의 기초
21~30	5의 단까지의 곱셈구구	121~130	나머지가 있는 나눗셈
31~40	7의 단까지의 곱셈구구	131~140	$6 \div 2 =$
41~50	9의 단까지의 곱셈구구	141~150	$9 \div 2 = 4 \cdots \square$
51~60	▼(두 자리 수)×(한 자리 수)	151~160	$11 \div 2 = \square \cdots \square$
61~70	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	161~170	(두 자리 수)÷(한 자리 수)
71~80	과자가 한 상자에 15개씩	171~180	$2 \overline{)30} \quad 5 \overline{)87}$
81~90	2상자 있습니다. 과자는	181~190	(세 자리 수)÷(한 자리 수)
91~100	모두 몇 개입니까?	191~200	$3 \overline{)312} \quad 6 \overline{)601}$

C 교재 학습 내용

- * 곱셈구구부터 곱셈, 나눗셈으로 나아갑니다.
- * 곱셈과 나눗셈의 기초적인 계산력을 키웁니다.
- * 나눗셈에서 내려쓰지 않고 암산하여 푸는 연습을 합니다.



등급	A ~90%	B ~70%	C ~50%	D 49%~
오답 수	1~2	3~7	8~12	13~25

이름 _____

날 짜

/

/

시 간

:

~

:

◆ 덧셈을 하세요.

(1) $5 + 2 =$

(2) $3 + 5 =$

(3) $6 + 1 =$

(4) $5 + 3 =$

(5) $4 + 5 =$

(6) $6 + 2 =$

(7) $3 + 6 =$

(8) $4 + 6 =$

(9) $7 + 2 =$

(10) $3 + 7 =$

(11) $6 + 3 =$

(12) $9 + 1 =$

$$(13) \quad 4 + 4 =$$

$$(14) \quad 2 + 7 =$$

$$(15) \quad 7 + 1 =$$

$$(16) \quad 5 + 4 =$$

$$(17) \quad 7 + 3 =$$

$$(18) \quad 5 + 6 =$$

$$(19) \quad 8 + 3 =$$

$$(20) \quad 5 + 5 =$$

$$(21) \quad 4 + 7 =$$

$$(22) \quad 6 + 4 =$$

$$(23) \quad 3 + 9 =$$

$$(24) \quad 9 + 2 =$$

$$(25) \quad 8 + 4 =$$



B2a

덧셈 (A까지의 복습)

구몬수학 B 2

등급	A ~90%	B ~70%	C ~50%	D 49%~
오답 수	1~2	3~7	8~12	13~25

이름 _____

날 짜 / /

시 간 : ~ :

◆ 덧셈을 하세요.

(1) $8 + 1 =$

(2) $2 + 6 =$

(3) $6 + 3 =$

(4) $8 + 2 =$

(5) $2 + 7 =$

(6) $5 + 5 =$

(7) $3 + 8 =$

(8) $5 + 7 =$

(9) $6 + 5 =$

(10) $9 + 3 =$

(11) $4 + 9 =$

(12) $8 + 5 =$

B2b

C

$$(13) \quad 6 + 4 =$$

$$(14) \quad 7 + 4 =$$

$$(15) \quad 4 + 6 =$$

$$(16) \quad 3 + 8 =$$

$$(17) \quad 6 + 6 =$$

$$(18) \quad 4 + 7 =$$

$$(19) \quad 2 + 8 =$$

$$(20) \quad 5 + 6 =$$

$$(21) \quad 9 + 4 =$$

$$(22) \quad 7 + 3 =$$

$$(23) \quad 5 + 8 =$$

$$(24) \quad 7 + 5 =$$

$$(25) \quad 7 + 7 =$$



B3a

덧셈 (A 까지의 복습)

구분수학 B 3

등급	A ~80%	B ~70%	C ~60%	D 49%~
오답 수	1~2	3~7	8~12	13~25

이름 _____

날 짜 / /

시 간 : ~ :

◆ 덧셈을 하세요.

(1) $9 + 2 =$

(2) $7 + 4 =$

(3) $4 + 8 =$

(4) $7 + 3 =$

(5) $2 + 9 =$

(6) $8 + 4 =$

(7) $7 + 6 =$

(8) $8 + 3 =$

(9) $6 + 7 =$

(10) $8 + 6 =$

(11) $7 + 8 =$

(12) $9 + 6 =$

B3b

C

$$(13) \quad 3 + 9 =$$

$$(14) \quad 5 + 8 =$$

$$(15) \quad 6 + 5 =$$

$$(16) \quad 4 + 9 =$$

$$(17) \quad 9 + 3 =$$

$$(18) \quad 6 + 8 =$$

$$(19) \quad 8 + 7 =$$

$$(20) \quad 5 + 9 =$$

$$(21) \quad 9 + 5 =$$

$$(22) \quad 7 + 9 =$$

$$(23) \quad 10 + 5 =$$

$$(24) \quad 10 + 7 =$$

$$(25) \quad 10 + 8 =$$