



고도의 계산력을 양성하여
고교수학 완성



K.U.M.O.N

학습 목표

| 곱셈구구를 정착시킵니다.

| D교재로 나아갈 수 있도록 곱셈과 나눗셈의 기초적인 계산력을 키웁니다.



- C 교재 종료까지의 목표는 ()개월입니다. ●
 ● ()월에는 D 교재에 들어갈 수 있도록 노력합니다. ●



C 교재 내용 일람표

교재 번호	교재 내용	표준 완성 시간(분/장)	교재 번호	교재 내용	표준 완성 시간(분/장)
1~10	▼ B까지의 복습	2~3	101~110	(세 자리 또는 네 자리 수) × (한 자리 수)	3~5
11~20	3의 단까지의 곱셈구구	2~3	111~120	▼ 나눗셈의 기초	2~3
21~30	5의 단까지의 곱셈구구	2~3	121~130	나머지가 있는 나눗셈	2~3
31~40	7의 단까지의 곱셈구구	2~3	131~140	$6 \div 2 =$	2~3
41~50	9의 단까지의 곱셈구구	2~3	141~150	$9 \div 2 = 4 \dots \square$	2~3
51~60	▼ (두 자리 수) × (한 자리 수)	2~4	151~160	$11 \div 2 = \square \dots \square$	2~3
61~70	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	2~4	161~170	$20 \div 2 =$	2~3
71~80	과자가 한 상자에 15개씩	2~4	171~180	(두 자리 수) ÷ (한 자리 수)	2~3
81~90	2상자 있습니다. 과자는	2~4	181~190	$2 \overline{)30}$ $5 \overline{)87}$	2~3
91~100	모두 몇 개입니까?	2~4	191~200	(세 자리 수) ÷ (한 자리 수)	3~4
				$3 \overline{)312}$ $6 \overline{)601}$	3~5

C 교재 관련 서비스물 및 부교재 상품

구몬도전100플러스(초등), 곱셈구구 카드

B 교재 학습 내용

- * 덧셈과 뺄셈의 계산 연습을 통하여 받아올림과 받아내림을 익힙니다.
- * A 교재까지의 덧셈 · 뺄셈의 암산력을 바탕으로, 덧셈 · 뺄셈의 세로셈 실력을 양성합니다.

C 교재의 학습 포인트

C 교재는 곱셈과 나눗셈의 기초적인 계산력을 키우는 교재입니다. D 교재 이후의 자릿수가 많고 복잡한 문제와 분수 문제 등을 쉽게 해결할 수 있도록 그 기초가 되는 C 단계를 충실하게 학습할 수 있도록 합니다.

- C 11~50에서는 곱셈구구표를 보고 곱셈구구를 소리 내어 외워 가며 답을 쓰게 합니다. 곱셈구구를 완벽하게 학습하기 위해 교재를 몇 번이고 반복하는 것보다 C 51 이후의 세로셈을 통해 곱셈구구의 학습을 완성시키도록 하면 보다 빠르게 진도를 나갈 수 있는 방법이 됩니다.
- C 81부터 등장하는 0을 포함한 곱셈 문제는 오답이 많은 부분입니다. 0은 어떤 수를 곱해도 답이 0임을 알고 넘어갈 수 있도록 합니다.
- C 91~98에서 가로셈을 계산하지 못하는 회원에게는 세로셈으로 계산하게 하여도 좋습니다.
- C 111부터 곱셈의 역으로 나눗셈을 배우고, 나머지가 있는 나눗셈을 학습하게 됩니다. 연습을 통하여 나머지가 나누는 수보다 작아야 된다는 것을 인식시킵니다. 이 부분부터 확실한 나눗셈의 암산력이 길러질 수 있도록 합니다.
- C 163부터는 아래로 내려쓰지 않고도 암산으로 푸는 연습을 합니다. 곧바로 몫을 찾아 내고, 뺄셈 부분을 암산으로 쉽게 처리할 수 있으면 앞으로의 계산 능력에 많은 도움이 됩니다.
- C 186(3)부터 몫에 0이 있는 문제가 등장합니다. 0을 몫으로 쓰는 부분이 낯설어 당황하는 회원에게는 '0'이 몫으로 들어갈 수 있다는 사실을 가르쳐 주도록 합니다.
- C 교재에서 53(2), 122(3), 163(2)은 회원이 처음으로 학습하게 되는 내용입니다. 또한 151(7), 152(2), 173(4), 186(4)는 0을 포함한 특수한 문제, 문제 형식이 바뀌는 곳 등으로 주의가 필요한 부분들입니다. 회원의 학습상황을 파악하기 위해서는 이 부분의 문제를 해결하는 모습을 잘 관찰하도록 합니다.

※D 교재에 대하여 알아보시다.



D 교재 내용 일람표

교재 번호	교재 내용	교재 번호	교재 내용
1~10	▼ C까지의 복습	101~110	두 자리 수로 나누기
11~20	(두 자리 수)×(두 자리 수)	111~120	$54 \overline{)508}$ $86 \overline{)640}$
21~30	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 93 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$	121~130	$78 \overline{)496}$ $99 \overline{)710}$
31~40		131~140	몫이 두 자리 수 이상인 나눗셈
41~50	(세 자리 수)×(두 자리 수)	141~150	$41 \overline{)2567}$ $635 \overline{)9567}$
51~60	▼ 덧셈과 뺄셈	151~160	▼ 분수 $\frac{277}{12} = 21\frac{57}{14} =$
61~70	곱셈과 나눗셈	161~170	약분 $\frac{4}{6} = \frac{\square}{3}$
71~80	$\begin{array}{r} 347 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$ $3 \overline{)858}$ $9 \overline{)3670}$	171~180	$\frac{18}{42} =$
81~90	두 자리 수로 나누기	181~190	$\frac{28}{70} =$
91~100	$21 \overline{)87}$ $41 \overline{)380}$	191~200	$\frac{57}{95} =$

D 교재 학습 내용

- *분수 계산의 기본이 되는 사칙계산을 확인하고 발전시킵니다.
- *두 자리 수의 나눗셈을 익힙니다.
- *약분을 통하여 수학적인 감각을 길러 줍니다.



등급	A ~90%	B ~70%	C ~50%	D 49%~
오답 수	1~3	4~9	10~16	17~32

이름

날 짜 / /

시 간 : ~ :

◆ 덧셈을 하세요.

(1) $3 + 2 =$

(9) $4 + 2 =$

(2) $2 + 5 =$

(10) $6 + 3 =$

(3) $5 + 3 =$

(11) $2 + 6 =$

(4) $3 + 4 =$

(12) $7 + 3 =$

(5) $4 + 5 =$

(13) $9 + 4 =$

(6) $6 + 4 =$

(14) $8 + 3 =$

(7) $9 + 3 =$

(15) $7 + 8 =$

(8) $6 + 5 =$

(16) $8 + 6 =$

C1b

(17) $4 + 3 =$

(25) $11 + 4 =$

(18) $5 + 4 =$

(26) $13 + 3 =$

(19) $5 + 6 =$

(27) $12 + 2 =$

(20) $6 + 7 =$

(28) $11 + 3 =$

(21) $8 + 4 =$

(29) $10 + 7 =$

(22) $7 + 5 =$

(30) $16 + 2 =$

(23) $9 + 7 =$

(31) $14 + 3 =$

(24) $10 + 4 =$

(32) $12 + 7 =$



C2a

B까지의 복습

구분수학 C 2

등급	A ~90%	B ~70%	C ~50%	D 49%~
오답 수	1~3	4~9	10~16	17~32

이름

날 짜

시 간

/ /

: ~ :

◆ 덧셈을 하세요.

(1) $4 + 4 =$

(9) $8 + 5 =$

(2) $7 + 2 =$

(10) $6 + 9 =$

(3) $8 + 4 =$

(11) $12 + 5 =$

(4) $4 + 9 =$

(12) $15 + 3 =$

(5) $12 + 3 =$

(13) $19 + 1 =$

(6) $13 + 4 =$

(14) $16 + 6 =$

(7) $11 + 8 =$

(15) $14 + 7 =$

(8) $14 + 6 =$

(16) $18 + 6 =$

C2b

(17) $10 + 5 =$

(25) $13 + 2 =$

(18) $14 + 2 =$

(26) $16 + 4 =$

(19) $12 + 8 =$

(27) $18 + 3 =$

(20) $13 + 9 =$

(28) $15 + 5 =$

(21) $16 + 7 =$

(29) $16 + 8 =$

(22) $15 + 6 =$

(30) $15 + 7 =$

(23) $18 + 5 =$

(31) $17 + 9 =$

(24) $17 + 7 =$

(32) $19 + 8 =$



C3a

B까지의 복습

구분수학 C 3

등급	A ~90%	B ~70%	C ~50%	D 49%~
오답 수	1~3	4~9	10~16	17~32

이름

날 짜

/

/

시 간

:

~

:

◆ 덧셈을 하세요.

(1) $12 + 4 =$

(9) $16 + 1 =$

(2) $15 + 2 =$

(10) $13 + 3 =$

(3) $13 + 5 =$

(11) $14 + 6 =$

(4) $14 + 8 =$

(12) $18 + 4 =$

(5) $17 + 3 =$

(13) $13 + 8 =$

(6) $19 + 5 =$

(14) $21 + 3 =$

(7) $17 + 4 =$

(15) $24 + 2 =$

(8) $15 + 9 =$

(16) $25 + 4 =$

C3b

(17) $14 + 4 =$

(25) $21 + 5 =$

(18) $13 + 7 =$

(26) $25 + 3 =$

(19) $17 + 8 =$

(27) $23 + 8 =$

(20) $19 + 3 =$

(28) $24 + 7 =$

(21) $23 + 2 =$

(29) $28 + 5 =$

(22) $24 + 5 =$

(30) $27 + 4 =$

(23) $26 + 4 =$

(31) $26 + 7 =$

(24) $27 + 5 =$

(32) $29 + 6 =$