人工智能学院培养方案

2018年,南京大学成立 c9 高校第一家人工智能学院,2019年入选首批教育部"双万计划"国家级一流本科专业,是全国唯一入选的人工智能专业,并率先发布我国首个人工智能本科专业教育培养体系。在连续 15 年获评计算机类第一名的国家重点实验室、国家基金委创新群体、教育部引智基地、江苏省优秀协同创新中心等一流平台的支撑下,在多家著名头部企业联合实验室/研究中心/实训基地等的助力下,在前沿科技研究、国家重大工程、产学研协同创新方面不断取得重要进展。学院成立至今不断发展,学科建设成果显著,人才培养初见成效,队伍建设稳步推进,学术声誉不断攀升,国际话语权持续增强。

人工智能主修培养方案

1. 专业简介

人工智能(Artificial Intelligence, AI)希望借鉴人的智能行为,研制出更好的工具以减轻人类智力劳动。人工智能技术和产业飞速发展,已经涉及工业、农业、商业、金融、国防、科教、文卫和百姓生活的方方面面,有潜力带动新一轮信息技术革命,提升人类社会的生产力。为此,我国先后发布了《"互联网+"人工智能三年行动实施方案》《新一代人工智能发展规划》等战略性文件,系统布局我国人工智能相关技术产业与应用的发展。然而,人工智能人才短缺已经成为制约人工智能飞速发展的瓶颈问题,人工智能人才的培养也成为教育界和产业界共同关注的焦点。为积极促进我国人工智能发展,加速我国智能化建设,增强我国国际竞争力,急需培养大批人工智能领域的实用型、交叉复合型、创新型的研发及管理人才。

人工智能从计算机科学的一个分支发展而来,经过六十多年的发展,已经形成了庞大的知识体系,逐步成为一个独立的学科领域,侧重点也和传统的计算机领域有很大差别,需要具备更广泛深入的数学基础、计算和程序基础,以及全面深入的人工智能专业知识,所以需要在培养及教学方面和传统的计算机科学做出区分,形成独立的系统化的培养方案和教学计划,以更好更专地促进人工智能方向人才的培养。

为促进南京大学人工智能专业本科生在入学、培养、毕业和学位授予等环节的规范 化,确保培养质量,根据教育部有关要求,依据南京大学有关本科生培养的规定,制定 本方案。

本方案作为南京大学培养人工智能专业本科生的指导性文件,规定其培养目标、方向和要求,以及培养对象、方式及学习年限,并就其课程设置、课程修读等方面给出指导性意见。

2. 学制、总学分与学位授予

本专业学制四年,应修总学分 150 学分,其中通识课程至少修满 14 学分,通修课程(必修)34 学分,学科专业课程(必修)66 学分,多元发展课程(选修)30 学分,毕业论文/设计(必修)6 学分。

学生在学校规定的学习年限内,修完本专业教育教学计划规定的课程,获得规定的学分,达到教育部规定的《大学生体质健康标准》综合考评等级,且通过大学英语六级或学位英语,准予毕业,符合学士学位授予要求者,授予工学学士学位。

3. 培养目标

人工智能学院的培养目标是,培养在人工智能领域具备源头创新能力、具备解决关键技术难题能力的人才。具体而言,围绕人工智能专业的具体内涵,培养人工智能基础研究、应用研究、运行维护等方面的专业研究与技术人才,使其掌握跨学科的自然科学基础知识,具备良好的外语运用能力,具有扎实的数学理论、计算机科学基础和人工智能专业基础,具有丰富的实践、动手能力,能自主发现问题、解决问题,发扬个人的自

主能动性,在人工智能科学研究创新能力、应用创新能力和交叉领域融合创新能力方面 具有特色,满足国家、军队、社会智能化建设和发展的需要。

图 1 是南京大学人工智能学院人才能力构成图。



图 1 南京大学人工智能学院人才能力构成图

4. 毕业要求

(1) 素质结构要求

思想道德素质: 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 具有科学的世界观、人生观和价值观; 具有责任心和社会责任感; 具有法律意识, 自觉遵纪守法; 热爱本专业、注重职业道德修养; 具有诚信意识和团队精神。

文化素质:具有一定的文学艺术修养和现代意识,具有国际视野和跨文化的交流、 竞争与合作能力。

专业素质:掌握科学思维方法和科学研究方法;具备求实创新意识和严谨的科学素养;了解与本专业相关的产品研发、生产、设计的法律、法规,熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法津、法规,能正确认识科学研究与工程应用对于客观世界和社会的影响,具有一定的工程意识和效益意识。

身心素质:具有较好的身体素质和心理素质。

(2) 能力结构要求

基本能力:具有适应发展及终身学习的能力;掌握文献检索、资料查询及其他手段 获取相关信息的基本方法;具有较强的表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用 的能力。

专业能力:具备良好的数学能力和牢固的计算机专业知识基础;掌握扎实的人工智能基础理论和专业知识,了解前沿发展现状和趋势;具有扎实的思考、分析和解决问题的能力,具体表现为良好的算法能力、系统能力、人工智能应用能力以及和其它学科的融合及创新应用能力;具有扎实的工程基础知识和实践能力。

创新能力:具备以互联网、大数据及人工智能为核心的创造性思维能力,具备人工智能理论、技术、应用及交叉学科融合的科学研究能力以及对新知识、新技术的敏锐性。

(3) 知识结构要求

工具性知识:掌握外语、文献检索、科技写作等能力。

人文社会自然科学知识:通过学习文学、哲学、政治学、社会学、法学、思想道 德、职业道德、艺术等课程,了解人文社会自然科学知识,探究应用此类知识,与人工 智能学科交叉融合的方法。

数学基础知识:通过学习数学分析、高等代数、离散数学、数理逻辑、概率论与数理统计、最优化方法等课程,具备求实创新意识和严谨的科学素养,具备良好的数学能力及应用数学知识解决专业问题的能力。

学科基础知识:通过学习程序设计基础、人工智能导引、数字系统设计基础、数据结构与算法分析、计算机系统基础、操作系统等课程,了解与本专业相关的产品研发、生产、设计的流程,能正确认识科学研究与工程应用对于客观世界和社会的影响,具有一定的工程意识和效益意识;了解人工智能前沿发展现状和趋势,具有扎实的思考、分析和解决问题的能力。

专业方向知识:通过学习人工智能程序设计、人工智能导论、机器学习导论、知识表示与处理、模式识别与计算机视觉、自然语言处理等课程,掌握扎实的人工智能专业知识,具有扎实的工程基础知识和实践能力,具备以互联网、大数据及人工智能为核心的创造性思维能力。

数学拓展知识:通过学习计算方法、实变函数与泛函分析、计算机数学建模、矩阵 计算、随机过程、组合数学、时间序列分析等课程,掌握科学思维方法和科学研究方 法,具备扎实的数学拓展能力。

学科拓展知识:通过学习数字信号处理、数据库概论、编译原理、形式语言与自动机、计算机体系结构等课程,掌握良好的算法能力、系统能力、人工智能应用能力以及和扎实的学科拓展能力。

专业拓展知识:通过学习高级机器学习、控制理论与方法、分布式与并行计算、多智能体系统、机器人学导论、人工智能综合基础、强化学习、神经网络、启发式搜索与演化算法、信息检索、复杂结构数据挖掘等课程,掌握适应发展及终身学习的能力,掌握文献检索、资料查询及其他手段获取相关信息的基本方法,具有较强的表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力,具备扎实的专业拓展能力。

交叉复合知识:通过学习认知科学导论、神经科学导论、智能硬件与新器件、人工智能伦理等课程,具备人工智能理论、技术、应用及交叉学科融合的科学研究能力以及对新知识、新技术的敏锐性。

应用实践知识:通过学习深度学习平台及应用等课程,掌握扎实的工程基础知识和实践能力。

5. 成果导向关系矩阵

培养目标	毕业要求	课程	项目
加强政治思想品德	坚持中国共产党的	马克思主义基本原	社会实践
教育,培养具有良	领导,热爱祖国,	理	
好的政治理念和人	掌握马克思列宁主	思想道德与法治	

文素养,坚持爱党 爱国,具有高度的 社会责任感,掌和 科学的高素质人 才。	义"思观中思具观观的斗"是代科近色基确信为作为。 思想,国想有、,传来,发新会原人、华不思重展时主理生道民懈和,作为复杂,发新会原人、华怀	中毛特体分毛特系)近色的工程的一个人工程,不是是一个人工的,不是一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人工的,这一个人,这一个人,这一个人不是一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这	
	具备求实创新意识 和严谨的科学素 养,具备良好的数 学能力及应用数学 知识解决专业问题 的能力。	数学分析 I、II 高等代数 I、II 离散数学 数理逻辑 概率论与数理统计 最优化方法	全国大学生数学建模竞赛
培养具有扎算化、计算性的人,并不是一个人,就是一个人,这一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,这一个人,就是一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这一个人,这	了的产能究客影工识前势考题解产、正与观响程;沿,、的与品设确工世,意了发具分能本研计认程界具识解展有析力业、流科用社一效工状实解业、流科用社一效工状实解处,研于的的意能趋思问关	程序设计基础 人工智能导引 数字系统设计基础 数据结构与算法分析 计算机系统基础 操作系统	中设全系(CC统(江机南业人周人企 等等学力)全际(CC苏设京训工活工业 学赛学力)生好。 学赛学力)生好。 学赛学力)生好。 学赛大划学 学赛大划学 学赛大划学 学家大划学 院院 院 院 院 院 院 以 会 系 。 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一
培养具有丰富的实践、动手能力,能自主发现问题、解决问题,发扬个人的自主能动性的人才。	掌握扎实的人工智能专业识,具有	人工智能程序设计 人工智能导论 机器学习导论 知识表示与处理 模式识别与计算机 视觉 自然语言处理	CCF 推荐会议列表中 学生各项竞赛 人工智能学院课题 组实践

培学应叉力满社发技会养研用领方足会展术发化创新融具家能需步的工新的创始。和新色队设推领。科、交能,、和进社	掌握科学思维方法 和科学研究方法, 具备扎实的数学拓 展能力。	计算方法 实变函数与泛函分析 计算机数学建模 矩阵计算 随机过程 组合数学 时间序列分析	美国大学生数学建 模竞赛 (MCM/ICM)
	具有良好的算法能力、系统能力、人 工智能应用能力以 及和扎实的学科拓 展能力。	数字信号处理 数据库概论 编译原理 形式语言与自动机 计算机体系结构	中国大学生程序设计大赛 CCPC ACM 国际大学生程序设计竞赛 中国高校计算机大赛-大数据挑战赛
	具身上 真学文词相法达能发 是为大 是为大 是为大 是为大 是为大 是为大 是为大 是为大	高控分多机人强神启算信复级期充智器工化经法法总统 医一种 医人名 医外外 医外外 医外外外 医外外外 医外外外外 医外外外 医外外外 医	中国"互联网+"大学生创新创业大赛全国高校物联网应用创新大赛RoboCup机器人世界杯中国赛工苏省大学生机器人大赛XCTF联赛
	具备人工智能理 论、技术、应用及 交叉学科融合的科 学研究能力以及对 新知识、新技术的 敏锐性。	认知科学导论 神经科学导论 智能硬件与新器件 人工智能伦理	挑战杯课外学术科 技作品竞赛
	具有扎实的工程基 础知识和实践能 力。	深度学习平台及应 用	CCF 推荐会议列表中 学生各项竞赛

6. 课程体系

(1) 通识通修课程

课程 类别	课程号	课程名称	学 分	学期	性质	理论/ 实践	备注	说 明
通识课程	选修1个学分,	族得至少14个通识学分。其中," 美育应选修2个学分,劳育应选修 分)。其他通识必修学分要求按照国	2个学	分(含	1 个劳动			,

	最少修读学分:	最少修读学分: 14								
通修课程	通修课程应修学分为34学分,为必修课。									
	00000080A	形势与政策		1-1	通修	理论				
	00000110	马克思主义基本原理	3	1-1	通修	理论				
	00000080B	形势与政策		1-2	通修	理论				
	00000100	思想道德与法治	3	1-2	通修	理论				
	00000041	中国近现代史纲要	3	2-1	通修	理论				
	00000080C	形势与政策		2-1	通修	理论				
通修	00000030A	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论(理论部分)	3	2-2	通修	理论				
课程/	00000080D	形势与政策		2-2	通修	理论				
思政课	00000130B	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论(实践部分)	2	2-2	通修	实践				
	00000080E	形势与政策		3-1	通修	理论				
	00000080F	形势与政策		3-2	通修	理论				
	00000090	习近平新时代中国特色社会主义 思想概论	2	3-2	通修	理论				
	00000080G	形势与政策		4-1	通修	理论				
	00000080Н	形势与政策		4-2	通修	理论				
通修	00050030	军事技能训练	2	1-1	通修	实践				
课程/ 军事 课	00050010	军事理论	2	1-2	通修	理论				
通修	00020010A	大学英语 (一)	4	1-1	通修	理论				
课程/ 英语 课	00020010B	大学英语 (二)	4	1-2	通修	理论				
通修	00040010A	体育(一)	1	1-1	通修	实践				
课程/	00040010B	体育 (二)	1	1-2	通修	实践				
体育	00040010C	体育 (三)	1	2-1	通修	实践				
课	00040010D	体育(四)	1	2-2	通修	实践				

(2) 学科专业课程

学科基础课应修学分为 52 学分, 为必修课; 专业核心课应修学分为 14 学分, 为必修课。

课程类别	课程号	课程名称	学 分	学期	性质	理论/实 践	备注	说 明
	30000010A	数学分析(一)	5	1-1	平台	理论	准入	
学科基础课	30000020A	高等代数 (一)	4	1-1	平台	理论	准入	
程	30000070	离散数学	4	1-1	平台	理论	准入	
	30000080	程序设计基础	5	1-1	平台	理论+实践	准入	

	30000090	人工智能导引	1	1-1	平台	理论+实践	准出 项目制课 程	
	30000010B	数学分析(二)	5	1-2	平台	理论	准入	
	30000020B	高等代数 (二)	4	1-2	平台	理论	准入	
	30000060	数理逻辑	2	1-2	平台	理论	准出	
	30000190	数字系统设计基础	3	1-2	平台	理论+实践	准出	
	30000100	概率论与数理统计	4	2-1	平台	理论	准出	
	30000110	数据结构与算法分析	4	2-1	平台	理论+实践	准出	
	30000120	最优化方法	2	2-1	平台	理论	准出	
	30000130	计算机系统基础	5	2-1	平台	理论+实践	准出	
	30000200	操作系统	4	2-2	平台	理论+实践	准出	
	30000030	人工智能程序设计	4	1-2	核心	理论+实践	准出	
	30000040	人工智能导论	2	2-1	核心	理论	准出	
	30000150	机器学习导论	2	2-2	核心	理论	准出	
专业核心课	30000160	知识表示与处理	2	2-2	核心	理论	准出	
程	30000100	24 57 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	۷	Z ⁻ Z	18/13	生化	本研贯通	
	30000170	模式识别与计算机视	2	3-2	核心	理论+实践	准出	
	30000170	觉		-3 ⁻ 2	W	生化 「	本研贯通	
	30000180	自然语言处理	2	3-2	核心	理论+实践	准出	

(3) 多元发展课程

多元发展课程为选修课,应修读学分为30学分。

其中数字信号处理、高级机器学习、控制理论与方法、分布式与并行计算、计算方法、多智能体系统, 六门课为保研必修课。

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/ 实践	备注	说 明
专业选修课程	多元	发展课程为选修课	,应修	·读学分	- 为 30	学分。		
	30000220	数字信号处理	2	3-1	选修	理论+实践		
专业选修课程/保研	30000230	高级机器学习	2	3-1	选修	理论+实践	本研贯通	
	30000250	控制理论与方 法	2	3-1	选修	理论	本研贯通	
必修课	30000280	分布式与并行 计算	2	3-1	选修	理论+实 践	本研贯通	
	30000240	计算方法	2	3-2	选修	理论		
	30000270	多智能体系统	2	3-2	选修	理论+实践		
专业选修课程/其他	30000140	数据库概论	2	2-1	选	理论+实		

专业选修课					修	践	
マーベッグ か					选	,	与生物学科交
	30000360	神经科学导论	2	2-1	修	理论	叉复合
	30000210	实变函数与泛	4	2-2	选	理论+实	
	30000210	函分析	4	2-2	修	践	
	30000260	机器人学导论	2	2-2	选	理论+实	
					修	践	1 11 4 11/201 1
	30000350	认知科学导论	2	2-2	选修	理论	与社会学科交
					选		叉复合
	30000390	人工智能伦理	2	2-2	修	理论	
		 计算机数学建			选	理论+实	
	22010540	模	2	3-1	修	践	
	00011100	形式语言与自	0	0.1	选	理论+实	
	22011120	动机	3	3-1	修	践	
	30000330	编译原理	2	3-1	选	理论+实	
	30000330	加叶小生	<u> </u>	J 1	修	践	
	30000530	神经网络	2	3-1	选	理论+实	本研贯通
			_		修	践	
	30000540	启发式搜索与	2	3-1	选	理论+实	本研贯通
		演化算法			修选	践	
	22010240	组合数学	2	3-2	遊修	理论	
		计算机体系结			选	理论+实	
	22011180	构	3	3-2	修	選	
	00000	智能硬件与新	_	G -	选	理论+实	
	30000380	器件	2	3-2	修	践	
	30000430	拓陆 计 答	0	2.0	选	理论	本研贯通
	30000430	矩阵计算	2	3-2	修	生化	平切贝坦
	30000550	信息检索	2	3-2	选	理论+实	
	50000000			5 2	修	践	
	30000640	人工智能综合	2	3-2	选	理论+实	
		基础			修	践	
	30000650	深度学习平台	2	3-2	选修	理论+实	
		及应用		-		践	
	30000320	随机过程	2	4-1	延修	理论	
					选		
	30000450	时间序列分析	2	4-1	修	理论	本研贯通
					选	理论+实	
	30000520	强化学习	2	4-1	修	践	本研贯通
	20000500	复杂结构数据	0	A 1	选	理论+实	未 加田语
	30000580	挖掘	2	4-1	修	践	本研贯通

(4) 毕业论文/设计

学生通过学习项目制课程《人工智能导引》,初步确定毕业设计及论文的研究方向,并且通过大二到大四的进组实践学习,循序渐进,逐步提升,具备文献检索、资料查询及其他手段获取相关信息的能力,具备优秀的算法能力、系统能力、人工智能应用能力以及和其它学科的融合及创新应用能力,在大四下学期,根据之前的积累,完成毕业设计与论文。

毕业设计	与论文	为以修	受分为	6 受分
— 'I' LX LI	-1 \mathbb{R}	ALIXI IS	+ 11 M	U + 11 a

课程类别	课程号	课程名称	学分	学期	性质	理论/实践	备注	说明
毕业论/设计	30000660	毕业设计与论文	6	4-2	核心	实践	准出	学生通过学习项目制课程《人工智能导引》,初步确定毕业设计及论文的研究方向,并且通过大二到大四的进组实践学习,循序渐进,逐步提升,具备文献检索、资料查询及其他手段获取相关信息的能力,具备优秀的算法能力、系统能力、人工智能应用能力以及和其它学科的融合及创新应用能力,在大四下学期,根据之前的积累,完成毕业设计与论文。 毕业设计与论文为必修,学分为6学分。

7. 专业准入准出

(1) 专业准入实施方案

按照《南京大学全日制本科生大类培养分流实施方案》《南京大学全日制本科生专业准入实施方案》执行。

(2) 专业准出实施方案

学生需完成《人工智能学院本科人才培养方案和指导性教育教学计划》中规定的全部学科专业课程,完成人工智能专业的毕业设计及论文,且满足其他学位授予条件,方可从人工智能专业准出。 准出的申请时间为第八学期开学后的两周。 学院将成立专业准出工作小组,严格按照专业准出标准,专门负责专业准出资格的初审,确保专业准出申请者完全达到专业准出标准后,予以专业准出。待本科生院复审完毕后,若学生满足毕业及学位授予条件,颁发毕业证书和学位证书。

8. 课程结构拓扑图

