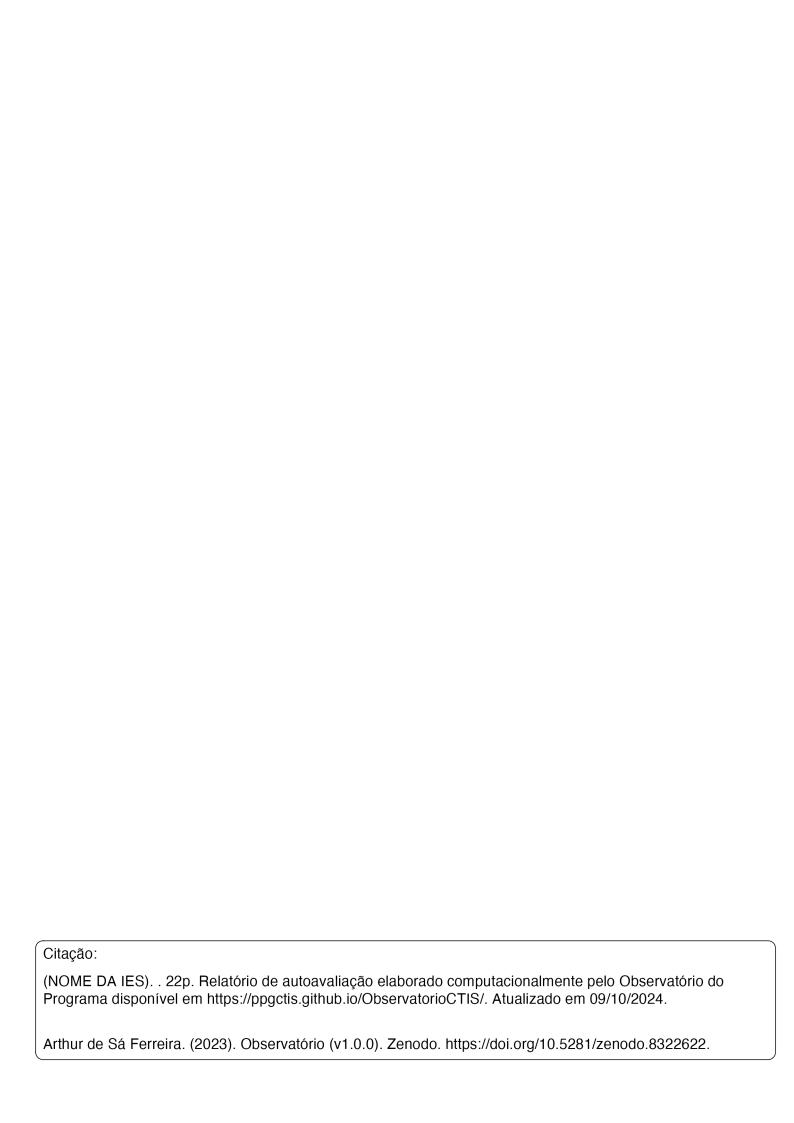


# Autoavaliação



# Sumário

1.11 Estrutura Acadêmica do Programa 1.1.2 Proposta Curricular do Programa 1.1.3 Infraestrutura 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.1.2 Proposta Curricular do Programa 1.1.3 Infraestrutura 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.1.3 Infraestrutura 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.2.5 Capacidade de captação de recursos 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES 1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.3.2 Adequação do planejamento 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2. Formação 2.1.1 Coerência do produto final 2.1.2 Qualidade do produto final 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico 2.3.1 Atuação dos Egressos
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação
2. Formação
2. Formação
2.1.2 Qualidade do produto final
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico
2.3.1 Atuação dos Egressos
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG
<b>2.5.2</b> Responsabilidade por PP/PTT
2.5.3 Orientação no PPG
2.5.4 Titulação no PPG
2.5.5 Orientação na graduação
3. Impacto na sociedade
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico
<b>3.1.2</b> Produção do Programa
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG
3.3.1 Visibilidade
3.3.2 Internacionalização e Inserção

## Avaliação CAPES



### 1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa



- 1.1.2 Proposta Curricular do Programa
- 1.1.3 Infraestrutura
- 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente
- 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG
- 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente
- 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

- 1.2.5 Capacidade de captação de recursos
- 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



#### 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação



#### 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



2.3.1 Atuação dos Egressos

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



#### ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

2.5.3 Orientação no PPG



#### 2.5.4 Titulação no PPG



#### 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$  Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



- 3.1.2 Produção do Programa
- 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG
- 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



#### 3.3.1 Visibilidade



#### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

