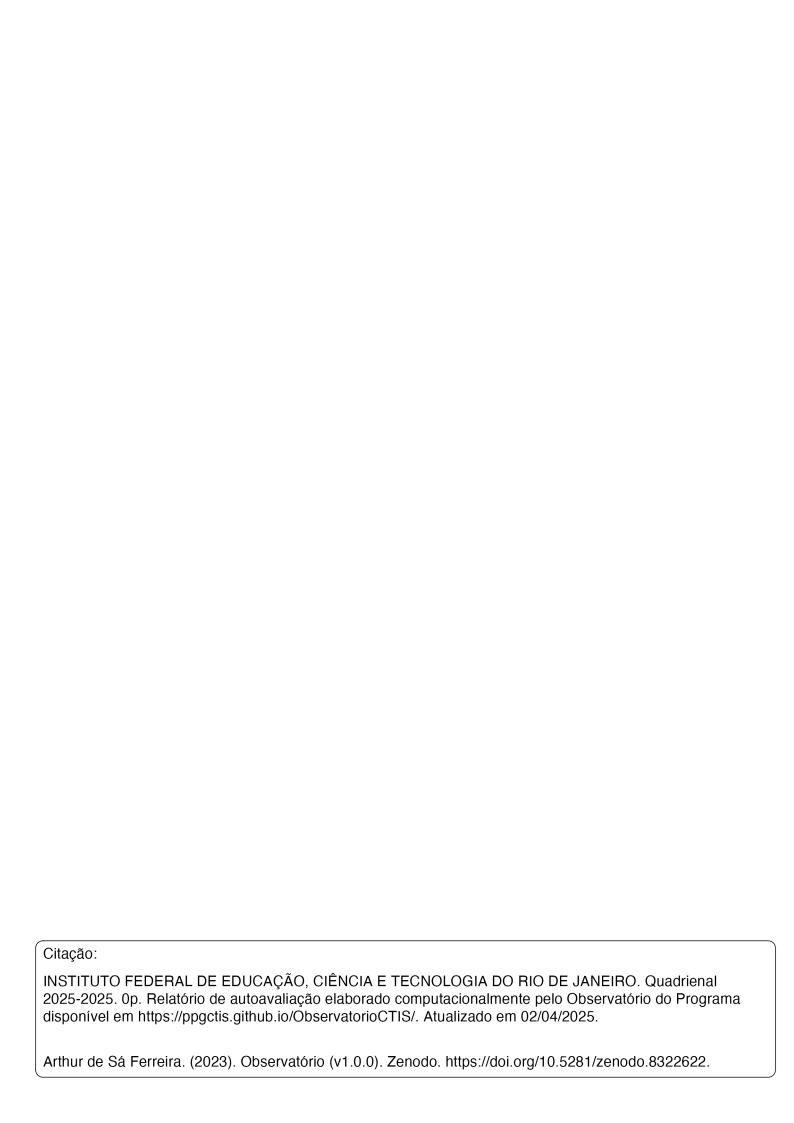


Quadrienal 2025-2025

Autoavaliação



Sumário

Preenchimento do Coleta
1. Programa
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa
1.1.2 Proposta Curricular do Programa
1.1.3 Infraestrutura
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 12
1.2.5 Capacidade de captação de recursos
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES
1.3.2 Adequação do planejamento
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 16
2. Formação
2.1.1 Coerência do produto final
2.1.2 Qualidade do produto final
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico
2.3.1 Atuação dos Egressos
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT
2.5.3 Orientação no PPG
2.5.4 Titulação no PPG
2.5.5 Orientação na graduação
3. Impacto
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico
3.1.2 Produção do Programa
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG
3.3.1 Visibilidade
3.3.2 Internacionalização e Inserção

Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2025
Docentes	14
Discentes	0
Discentes - Orientadores	0
Egressos	0
Pós-Doc	0
Participante Externo	0
Turmas	0
Disciplinas	18
Projetos	0
Projetos - Membros	0
Projetos - Financiadores	0
TCC	0
TCC - Banca	0
TCC - Financiadores	0
Produções	0
Produções - Autores	0
Produções - Detalhes	0
Linhas de Pesquisa - Projetos	0
Linhas de Pesquisa - Produções	0
Linhas de Pesquisa - TCC	0

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2025	Quadriênio
Auxílios		1

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 3: Proposta Curricular do Programa

Ano	2025	
Níveis de curso	1	
Mestrado	1	
Doutorado	0	
Disciplinas (M)	18	
Disciplinas (D)	0	
Disciplinas obrigatórias (M)	0	
Disciplinas obrigatórias (D)	0	
Disciplinas eletivas (M)	18	
Disciplinas eletivas (D)	0	
Créditos totais (M)	38	
Créditos totais (D)	0	
Carga horária total (M)	570	
Carga horária total (D)	0	

Tabela 4: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
Análise Quantitativa Avançada	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Análise Quantitativa e Qualitativa Básica	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Assistência Farmacêutica	Optativa	2(30)	2025 - Atual	Quadrienal
Dissertação de Mestrado I	Optativa	2(30)	2025 - Atual	Quadrienal
Dissertação de Mestrado II	Optativa	3(45)	2025 - Atual	Quadrienal
Educação em Saúde	Optativa	2(30)	2025 - Atual	Quadrienal
Epistemologia do Cuidado Integral em Saúde	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Inovação e Tecnologia em Saúde	Optativa	2(30)	2025 - Atual	Quadrienal
Metodologia em Pesquisa Científica	Optativa	3(45)	2025 - Atual	Quadrienal
Políticas e Gestão em Saúde	Optativa	3(45)	2025 - Atual	Quadrienal
Prática Baseada em Evidência	Optativa	2(30)	2025 - Atual	Quadrienal
Redação Científica e Instrumentalização em Pesquisa	Optativa	2(30)	2025 - Atual	Quadrienal
Seminários I	Optativa	1 (15)	2025 - Atual	Quadrienal
Seminários II	Optativa	2(30)	2025 - Atual	Quadrienal
Textos Científicos em Língua Estrangeira	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Tópicos Especiais em Desenvolvimento Motor Infantil	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Tópicos especiais em Gerontecnologia	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Ética em Pesquisa	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 5: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2025	Quadriênio
Categoria		14
Permanente	14	
Tipo vínculo		14
Servidor Público	14	
Regime de Trabalho		14
Dedicação exclusiva	13	
Integral	1	
Carga Horária PG (Semanal)		14
15	14	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 6: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

Ano	2025	Quadriênio
Docentes Permanentes		14
Fisiologia	5	
Saúde Coletiva	3	
Ciência Da Computação	1	
Clínica Médica	1	
Ensino De Ciências e Matemática	1	
Medicina	1	
Polímeros, Aplicações	1	
Psicologia	1	

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 7: Estabilidade do corpo docente permanente

rabela 1. Establidade do corpo docente permanente		
	Ano	
Ano	$\boldsymbol{2025}$	Quadriênio
Tipo		14
Total de docentes	14	
Nome Docente		
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia	1	
Cristiano Goncalves Ponte	1	
Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken	1	
Felipe Jose Jandre Dos Reis	1	
Israel Souza	1	
Jose Ricardo Da Silva Junior	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	
Lilian Dias Bernardo Massa	1	
Luciana Moises Camilo	1	
Marcia Regina De Assis	1	
Mauricio De Sant Anna Junior	1	
Mira Wengert	1	
Paula De Miranda Costa Maciel	1	
Susana Engelhard Nogueira	1	

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 8: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

		Atuação exclusiva	
Docentes permanentes	Sim		
Nome Docente			
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia	1		
Cristiano Goncalves Ponte	1		
Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken	1		
Felipe Jose Jandre Dos Reis	1		
Israel Souza	1		
Jose Ricardo Da Silva Junior	1		
Laura Alice Santos De Oliveira	1		
Lilian Dias Bernardo Massa	1		
Luciana Moises Camilo	1		
Marcia Regina De Assis	1		
Mauricio De Sant Anna Junior	1		
Mira Wengert	1		
Paula De Miranda Costa Maciel	1		
Susana Engelhard Nogueira	1		

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$

2.3.1 Atuação dos Egressos

*

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Nota: O protagonismo do docente permanente foi definido pela ordem de autoria: 1° autor, 2° autor, penúltmo ou último. Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

*

*

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 9: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2025	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente		1
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia	0	
Cristiano Goncalves Ponte	0	
Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken	0	
Felipe Jose Jandre Dos Reis	0	
Israel Souza	0	
Jose Ricardo Da Silva Junior	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	
Lilian Dias Bernardo Massa	0	
Luciana Moises Camilo	0	
Marcia Regina De Assis	0	
Mauricio De Sant Anna Junior	0	
Mira Wengert	0	
Paula De Miranda Costa Maciel	0	
Susana Engelhard Nogueira	0	

2.5.3 Orientação no PPG

2.5.4 Titulação no PPG

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 10: **Docentes permanentes com atuação na graduação**

		Atuação graduação	
Docentes permanentes com atuação na graduação	Não		
Nome Docente			
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia	1		
Cristiano Goncalves Ponte	1		
Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken	1		
Felipe Jose Jandre Dos Reis	1		
Israel Souza	1		
Jose Ricardo Da Silva Junior	1		
Laura Alice Santos De Oliveira	1		
Lilian Dias Bernardo Massa	1		
Luciana Moises Camilo	1		
Marcia Regina De Assis	1		
Mauricio De Sant Anna Junior	1		
Mira Wengert	1		
Paula De Miranda Costa Maciel	1		
Susana Engelhard Nogueira	1		

3. Impacto

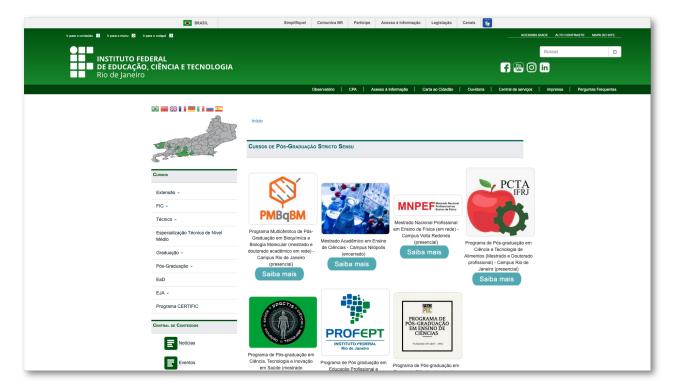
 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



 $\textbf{Fonte}: \ https://www.ifrj.edu.br/cursos-pos-graduacao/stricto-sensu/programa-pos-graduacao-ciencia-tecnologia-e-inovacao-saude-0/$



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/|$

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Fontes: Plataforma Sucupira, ORCID