



Autoavaliação

Citação:

. . 23p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/>. Atualizado em 21/08/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Avaliação CAPES	1
Dados do Coleta	2
Dados completos	2
Dados omissos	2
Dados duplicados	2
1. Programa	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	2
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	2
1.1.3 Infraestrutura	3
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	3
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	3
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	3
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	3
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	4
1.3.2 Adequação do planejamento	5
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	6
2. Formação	7
2.1.1 Coerência do produto final	7
2.1.2 Qualidade do produto final	8
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	9
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	10
2.3.1 Atuação dos Egressos	11
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	11
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	12
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	13
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	13
2.5.3 Orientação no PPG	14
2.5.4 Titulação no PPG	15
2.5.5 Orientação na graduação	16
3. Impacto na sociedade	17
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	17
3.1.2 Produção do Programa	18
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	18
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	18
3.3.1 Visibilidade	19
3.3.2 Internacionalização e Inserção	20

Avaliação CAPES

RASCUNHO

Dados do Coleta

Dados completos

Dados omissos

Dados duplicados

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

RASCUNHO

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO