



Quadrienal 2025-2025

Autoavaliação

Citação:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO. Quadrienal 2025-2025. 0p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/>. Atualizado em 07/02/2026.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Preenchimento do Coleta	1
1. Programa	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	3
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	4
1.1.3 Infraestrutura	6
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	6
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	7
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	8
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	9
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	10
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	11
1.3.2 Adequação do planejamento	12
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	13
2. Formação	14
2.1.1 Coerência do produto final	15
2.1.2 Qualidade do produto final	16
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	17
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	18
2.3.1 Atuação dos Egressos	19
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	20
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	21
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	22
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	23
2.5.3 Orientação no PPG	24
2.5.4 Titulação no PPG	25
2.5.5 Orientação na graduação	26
3. Impacto	28
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	29
3.1.2 Produção do Programa	30
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	31
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	32
3.3.1 Visibilidade	33
3.3.2 Internacionalização e Inserção	35

Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2025
Docentes	703
Discentes	0
Discentes - Orientadores	0
Egressos	0
Pós-Doc	0
Participante Externo	0
Turmas	0
Disciplinas	315
Projetos	0
Projetos - Membros	0
Projetos - Financiadores	0
TCC	0
TCC - Banca	0
TCC - Financiadores	0
Produções	0
Produções - Autores	0
Produções - Detalhes	0
Linhas de Pesquisa - Projetos	0
Linhas de Pesquisa - Produções	0
Linhas de Pesquisa - TCC	0

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 2: Proposta Curricular do Programa

Ano	2025
Níveis de curso	1
Mestrado	1
Doutorado	0
Disciplinas (M)	18
Disciplinas (D)	0
Disciplinas obrigatórias (M)	0
Disciplinas obrigatórias (D)	0
Disciplinas eletivas (M)	18
Disciplinas eletivas (D)	0
Créditos totais (M)	38
Créditos totais (D)	0
Carga horária total (M)	570
Carga horária total (D)	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
Análise Quantitativa Avançada	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Análise Quantitativa e Qualitativa Básica	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Assistência Farmacêutica	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Dissertação de Mestrado I	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Dissertação de Mestrado II	Optativa	3 (45)	2025 - Atual	Quadrienal
Educação em Saúde	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Epistemologia do Cuidado Integral em Saúde	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Inovação e Tecnologia em Saúde	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Metodologia em Pesquisa Científica	Optativa	3 (45)	2025 - Atual	Quadrienal
Políticas e Gestão em Saúde	Optativa	3 (45)	2025 - Atual	Quadrienal
Prática Baseada em Evidência	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Redação Científica e Instrumentalização em Pesquisa	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Seminários I	Optativa	1 (15)	2025 - Atual	Quadrienal
Seminários II	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Textos Científicos em Língua Estrangeira	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Tópicos Especiais em Desenvolvimento Motor Infantil	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Tópicos especiais em Gerontecnologia	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal
Ética em Pesquisa	Optativa	2 (30)	2025 - Atual	Quadrienal

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 4: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2025	Quadriênio
Categoria		14
Permanente	14	
Tipo vínculo		14
Servidor Público	14	
Regime de Trabalho		14
Dedicação exclusiva	13	
Integral	1	
Carga Horária PG (Semanal)		14
15	14	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 5: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2025	Quadriênio
Docentes Permanentes		14
Fisiologia	5	
Saúde Coletiva	3	
Ciência Da Computação	1	
Clínica Médica	1	
Ensino De Ciências e Matemática	1	
Medicina	1	
Polímeros, Aplicações	1	
Psicologia	1	
País de Titulação		14
Brasil	14	
Tempo de Titulação, anos	11 (5-19)	
Tempo de Credenciamento, anos	1 (1-1)	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 6: Estabilidade do corpo docente permanente

Ano	Ano	
	2025	Quadriênio
Tipo		14
Total de docentes	14	
Nome Docente		
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia	1	
Cristiano Goncalves Ponte	1	
Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken	1	
Felipe Jose Jandre Dos Reis	1	
Israel Souza	1	
Jose Ricardo Da Silva Junior	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	
Lilian Dias Bernardo Massa	1	
Luciana Moises Camilo	1	
Marcia Regina De Assis	1	
Mauricio De Sant Anna Junior	1	
Mira Wengert	1	
Paula De Miranda Costa Maciel	1	
Susana Engelhard Nogueira	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 7: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

Docentes permanentes	Sim	Atuação exclusiva
Nome Docente		
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia	1	
Cristiano Goncalves Ponte	1	
Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken	1	
Felipe Jose Jandre Dos Reis	1	
Israel Souza	1	
Jose Ricardo Da Silva Junior	1	
Laura Alice Santos De Oliveira	1	
Lilian Dias Bernardo Massa	1	
Luciana Moises Camilo	1	
Marcia Regina De Assis	1	
Mauricio De Sant Anna Junior	1	
Mira Wengert	1	
Paula De Miranda Costa Maciel	1	
Susana Engelhard Nogueira	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 8: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2025	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente		1
Indefinido	1	
Natureza da produção		1
Indefinido	1	
País		1
Indefinido	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Número de discentes do Programa

Ano	2025	Quadriênio
Discentes		1
Indefinido	1	
Nível		1
Indefinido	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2025	Quadriênio
Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)	1.00	1.00

Fontes: Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 11: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

Ano	2025	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente		1
Indefinido	1	
Natureza da produção		1
Indefinido	1	
País		1
Indefinido	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Número de titulações do Programa

Ano	2025	Quadriênio
Titulações		1
Indefinido	1	
Nível		1
Indefinido	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

Ano	2025	Quadriênio
Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)	1.00	1.00

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.1 Atuação dos Egressos

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 14: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

Ano	2025	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente		1
Indefinido	1	
Natureza da produção		1
Indefinido	1	
País		1
Indefinido	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 15: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2025	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente		1
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia	0	
Cristiano Goncalves Ponte	0	
Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken	0	
Felipe Jose Jandre Dos Reis	0	
Indefinido	1	
Israel Souza	0	
Jose Ricardo Da Silva Junior	0	
Laura Alice Santos De Oliveira	0	
Lilian Dias Bernardo Massa	0	
Luciana Moises Camilo	0	
Marcia Regina De Assis	0	
Mauricio De Sant Anna Junior	0	
Mira Wengert	0	
Paula De Miranda Costa Maciel	0	
Susana Engelhard Nogueira	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

2.5.4 Titulação no PPG

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 16: Docentes permanentes com atuação na graduação

	Atuação graduação
Docentes permanentes com atuação na graduação	Não
Nome Docente	
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia	1
Cristiano Goncalves Ponte	1
Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken	1
Felipe Jose Jandre Dos Reis	1
Israel Souza	1
Jose Ricardo Da Silva Junior	1
Laura Alice Santos De Oliveira	1
Lilian Dias Bernardo Massa	1
Luciana Moises Camilo	1
Marcia Regina De Assis	1
Mauricio De Sant Anna Junior	1
Mira Wengert	1
Paula De Miranda Costa Maciel	1
Susana Engelhard Nogueira	1

Fontes: Plataforma Sucupira

3. Impacto

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

The screenshot shows the official website of the Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio de Janeiro. The header includes the Brazilian flag, links for Simplifique!, Comunica BR, Participe, Acesso à Informação, Legislação, Canais (with a Facebook icon), and links for ACESSIBILIDADE, ALTO CONTRASTE, and MAPA DO SITE. The main navigation bar has links for Observatório, CPA, Acesso à Informação, Carta ao Cidadão, Ouvidoria, Central de serviços, Imprensa, and Perguntas Frequentes. On the left, there is a sidebar with a map of Brazil highlighting the state of Rio de Janeiro, and dropdown menus for Cursos (Extensão, FIC, Técnico, Especialização Técnica de Nível Médio, Graduação, Pós-Graduação, EaD, EJA, Programa CERTIFIC), and Central de Conteúdos (Notícias, Eventos). The main content area features a banner for the "PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INovaÇÃO EM SAÚDE (MESTRADO PROFISSIONAL) - CAMPUS REALengo (PRESencial)" with an update date of 27/11/2025 15:21. Below the banner is a large circular logo for "PPGCTIS" featuring a human figure and the words "SAÚDE", "Inovação", "ciência", and "TECNOLOGIA". The footer contains sections for Informações Gerais / General Information, Processo Seletivo / Selection Process, Linhas e Projetos de Pesquisa / Research Lines, Estrutura Curricular / Disciplines, Corpo Docente / Teaching Staff, and Dissertações / Produtos // Dissertations / Products.

Fonte: <https://www.ifrj.edu.br/cursos-pos-graduacao/stricto-sensu/ppgctis>

Programa Programa Pessoas Teses e dissertações Bibliográfica Técnica Destaques Impactos Downloads Autoavaliação Relatórios

Powered by Google Translate

OBSERVATÓRIO



O Observatório é uma iniciativa que envolve o registro, o acompanhamento e a análise agregada e estruturada de dados para divulgação transparente de suas atividades, planejamentos, ações e impactos, tornando-os acessíveis à sociedade

Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa

Fonte: <https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/>

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 17: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2020	Atual	Israel Souza	Associação Brasileira de Saúde Coletiva	NA	BR

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID