



# Autoavaliação

Citação:

. . 22p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/>. Atualizado em 18/08/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Avaliação CAPES	1
Dados do Coleta	2
Dados completos	2
Dados omissos	2
Dados duplicados	2
1. Programa	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	2
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	2
1.1.3 Infraestrutura	2
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	2
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	2
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	2
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	2
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	3
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	3
1.3.2 Adequação do planejamento	4
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	5
2. Formação	6
2.1.1 Coerência do produto final	6
2.1.2 Qualidade do produto final	7
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	8
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	9
2.3.1 Atuação dos Egressos	10
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	10
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	11
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	12
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	12
2.5.3 Orientação no PPG	13
2.5.4 Titulação no PPG	14
2.5.5 Orientação na graduação	15
3. Impacto na sociedade	16
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	16
3.1.2 Produção do Programa	17
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	17
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	17
3.3.1 Visibilidade	18
3.3.2 Internacionalização e Inserção	19

## Avaliação CAPES

RASCUNHO

## Dados do Coleta

Dados completos

Dados omissos

Dados duplicados

### 1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

### **1.2.5 Capacidade de captação de recursos**

#### **1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES**

### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO



## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

### **2.3.1 Atuação dos Egressos**

### **2.3.2 Egressos de destaque na sociedade**

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

**2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG**

**2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT**

RASCUNHO

### 2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO



#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

### **3.1.2 Produção do Programa**

#### **3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG**

#### **3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG**

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO