



Autoavaliação

Citação:

. . 22p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/>. Atualizado em 18/08/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Avaliação CAPES	1
Dados do Coleta	2
Dados completos	2
Dados omissos	2
Dados duplicados	2
1. Programa	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	2
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	2
1.1.3 Infraestrutura	2
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	2
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	2
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	2
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	2
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	3
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	3
1.3.2 Adequação do planejamento	4
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	5
2. Formação	6
2.1.1 Coerência do produto final	6
2.1.2 Qualidade do produto final	7
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	8
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	9
2.3.1 Atuação dos Egressos	10
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	10
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	11
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	12
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	12
2.5.3 Orientação no PPG	13
2.5.4 Titulação no PPG	14
2.5.5 Orientação na graduação	15
3. Impacto na sociedade	16
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	16
3.1.2 Produção do Programa	17
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	17
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	17
3.3.1 Visibilidade	18
3.3.2 Internacionalização e Inserção	19

Avaliação CAPES

RASCUNHO

Dados do Coleta

Dados completos

Dados omissos

Dados duplicados

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO