



# Autoavaliação

Citação:

(NOME DA IES). . 22p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/>. Atualizado em 24/09/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Avaliação CAPES	1
1. Programa	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	2
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	3
1.1.3 Infraestrutura	3
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	3
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	3
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	3
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	3
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	4
1.3.2 Adequação do planejamento	5
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	6
2. Formação	6
2.1.1 Coerência do produto final	6
2.1.2 Qualidade do produto final	7
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	8
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	9
2.3.1 Atuação dos Egressos	10
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	10
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	11
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	12
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	13
2.5.3 Orientação no PPG	13
2.5.4 Titulação no PPG	14
2.5.5 Orientação na graduação	15
3. Impacto na sociedade	16
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	16
3.1.2 Produção do Programa	17
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	17
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	17
3.3.1 Visibilidade	18
3.3.2 Internacionalização e Inserção	19

## Avaliação CAPES

RASCUNHO

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

### 1.1.3 Infraestrutura

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

#### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

### **1.2.5 Capacidade de captação de recursos**

### **1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES**

### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO



1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

## **2. Formação**

2.1.1 Coerência do produto final

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

### **2.3.1 Atuação dos Egressos**

### **2.3.2 Egressos de destaque na sociedade**

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

RASCUNHO

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

### 2.5.3 Orientação no PPG



#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

RASCUNHO

### **3.1.2 Produção do Programa**

#### **3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG**

#### **3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG**

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO