



Autoavaliação

Citação:

. . 21p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/>. Atualizado em 11/09/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Avaliação CAPES	1
Dados completos	1
Dados omissos	1
Dados duplicados	1
1. Programa	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	2
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	3
1.1.3 Infraestrutura	3
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	3
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	3
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	3
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	3
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	4
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	4
1.3.2 Adequação do planejamento	5
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	6
2. Formação	6
2.1.1 Coerência do produto final	6
2.1.2 Qualidade do produto final	7
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	8
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	9
2.3.1 Atuação dos Egressos	10
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	10
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	11
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	12
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	12
2.5.3 Orientação no PPG	12
2.5.4 Titulação no PPG	13
2.5.5 Orientação na graduação	14
3. Impacto na sociedade	15
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	15
3.1.2 Produção do Programa	16
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	16
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	16
3.3.1 Visibilidade	17
3.3.2 Internacionalização e Inserção	18

Avaliação CAPES

Dados completos

Dados omissos

Dados duplicados

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

2.5.3 Orientação no PPG

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

RASCUNHO

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO