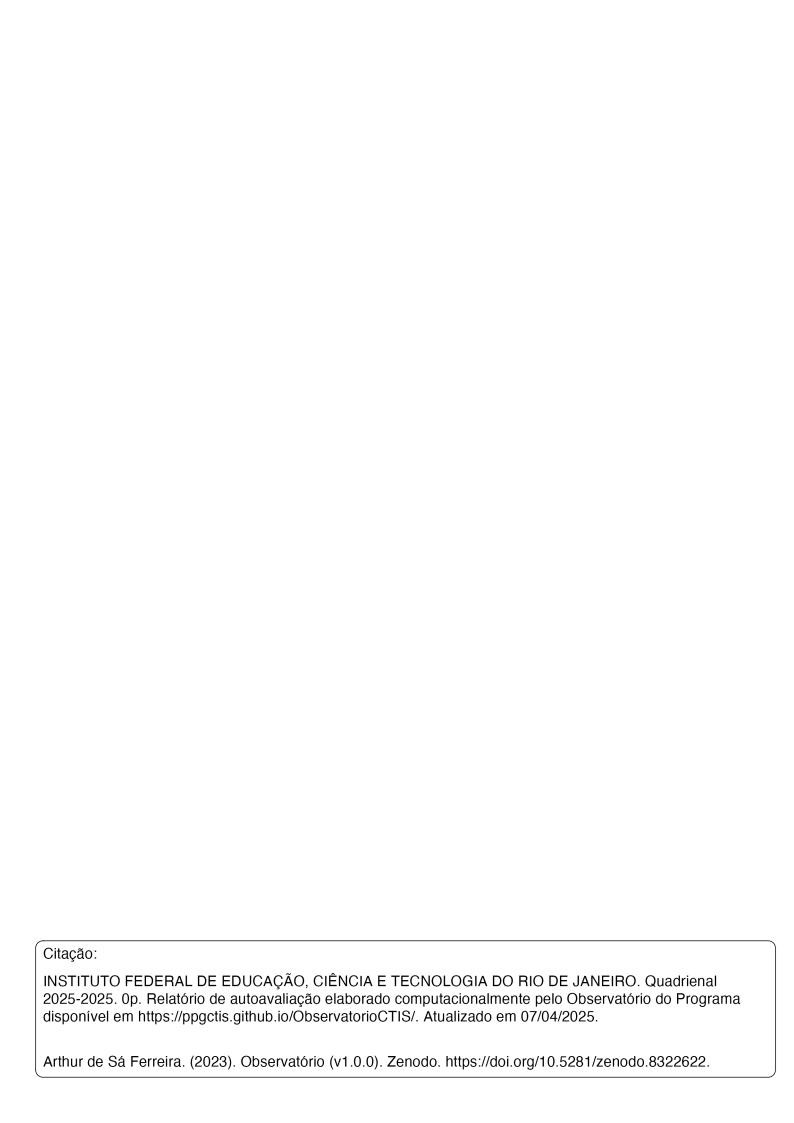


Quadrienal 2025-2025

Autoavaliação



Sumário

| Preenchimento do Coleta |
|--|
| 1. Programa |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa |
| 1.1.3 Infraestrutura |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES |
| 1.3.2 Adequação do planejamento |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 13 |
| 2. Formação |
| 2.1.1 Coerência do produto final |
| 2.1.2 Qualidade do produto final |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT |
| 2.5.3 Orientação no PPG |
| 2.5.4 Titulação no PPG |
| 2.5.5 Orientação na graduação |
| 3. Impacto |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico |
| 3.1.2 Produção do Programa |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG |
| 3.3.1 Visibilidade |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção |

Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| Aba | 2025 | |
|--------------------------------|------|--|
| Docentes | 14 | |
| Discentes | 0 | |
| Discentes - Orientadores | 0 | |
| Egressos | 0 | |
| Pós-Doc | 0 | |
| Participante Externo | 0 | |
| Turmas | 0 | |
| Disciplinas | 18 | |
| Projetos | 0 | |
| Projetos - Membros | 0 | |
| Projetos - Financiadores | 0 | |
| TCC | 0 | |
| TCC - Banca | 0 | |
| TCC - Financiadores | 0 | |
| Produções | 0 | |
| Produções - Autores | 0 | |
| Produções - Detalhes | 0 | |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0 | |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0 | |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 2: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2025 | |
|------------------------------|------|--|
| Níveis de curso | 1 | |
| Mestrado | 1 | |
| Doutorado | 0 | |
| Disciplinas (M) | 18 | |
| Disciplinas (D) | 0 | |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0 | |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | |
| Disciplinas eletivas (M) | 18 | |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | |
| Créditos totais (M) | 38 | |
| Créditos totais (D) | 0 | |
| Carga horária total (M) | 570 | |
| Carga horária total (D) | 0 | |

Fontes:

Tabela 3: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| Análise Quantitativa Avançada | Optativa | 2 (30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Análise Quantitativa e Qualitativa Básica | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Assistência Farmacêutica | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Dissertação de Mestrado I | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Dissertação de Mestrado II | Optativa | 3(45) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Educação em Saúde | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Epistemologia do Cuidado Integral em Saúde | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Inovação e Tecnologia em Saúde | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Metodologia em Pesquisa Científica | Optativa | 3(45) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Políticas e Gestão em Saúde | Optativa | 3(45) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Prática Baseada em Evidência | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Redação Científica e Instrumentalização em Pesquisa | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Seminários I | Optativa | 1 (15) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Seminários II | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Textos Científicos em Língua Estrangeira | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Tópicos Especiais em Desenvolvimento Motor Infantil | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Tópicos especiais em Gerontecnologia | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |
| Ética em Pesquisa | Optativa | 2(30) | 2025 - Atual | Quadrienal |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 4: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------------|
| Categoria | | 14 |
| Permanente | 14 | |
| Tipo vínculo | | 14 |
| Servidor Público | 14 | |
| Regime de Trabalho | | 14 |
| Dedicação exclusiva | 13 | |
| Integral | 1 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | 14 |
| 15 | 14 | |

Fontes:

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 5: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | $\boldsymbol{2025}$ | Quadriênio | | |
|---------------------------------|---------------------|------------|--|--|
| Docentes Permanentes | | 14 | | |
| Fisiologia | 5 | | | |
| Saúde Coletiva | 3 | | | |
| Ciência Da Computação | 1 | | | |
| Clínica Médica | 1 | | | |
| Ensino De Ciências e Matemática | 1 | | | |
| Medicina | 1 | | | |
| Polímeros, Aplicações | 1 | | | |
| Psicologia | 1 | | | |

Fontes:

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 6: Estabilidade do corpo docente permanente

| Tabela V. Estabilidade de corpo decenic permanente | | | | | |
|--|------|----|--|--|--|
| | Ano | | | | |
| Ano | 2025 | | | | |
| Tipo | | 14 | | | |
| Total de docentes | 14 | | | | |
| Nome Docente | | | | | |
| Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia | 1 | | | | |
| Cristiano Goncalves Ponte | 1 | | | | |
| Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken | 1 | | | | |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | 1 | | | | |
| Israel Souza | 1 | | | | |
| Jose Ricardo Da Silva Junior | 1 | | | | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | | | | |
| Lilian Dias Bernardo Massa | 1 | | | | |
| Luciana Moises Camilo | 1 | | | | |
| Marcia Regina De Assis | 1 | | | | |
| Mauricio De Sant Anna Junior | 1 | | | | |
| Mira Wengert | 1 | | | | |
| Paula De Miranda Costa Maciel | 1 | | | | |
| Susana Engelhard Nogueira | 1 | | | | |

Fontes:

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 7: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| | | Atuação exclusiva | |
|---|-----|-------------------|--|
| Docentes permanentes | Sim | | |
| Nome Docente | | | |
| Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia | 1 | | |
| Cristiano Goncalves Ponte | 1 | | |
| Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken | 1 | | |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | 1 | | |
| Israel Souza | 1 | | |
| Jose Ricardo Da Silva Junior | 1 | | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | | |
| Lilian Dias Bernardo Massa | 1 | | |
| Luciana Moises Camilo | 1 | | |
| Marcia Regina De Assis | 1 | | |
| Mauricio De Sant Anna Junior | 1 | | |
| Mira Wengert | 1 | | |
| Paula De Miranda Costa Maciel | 1 | | |
| Susana Engelhard Nogueira | 1 | | |

Fontes:

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$

2.3.1 Atuação dos Egressos

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

 ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 8: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2025 | Quadriênio |
|---|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | 1 |
| Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia | 0 | |
| Cristiano Goncalves Ponte | 0 | |
| Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken | 0 | |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | 0 | |
| Israel Souza | 0 | |
| Jose Ricardo Da Silva Junior | 0 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 0 | |
| Lilian Dias Bernardo Massa | 0 | |
| Luciana Moises Camilo | 0 | |
| Marcia Regina De Assis | 0 | |
| Mauricio De Sant Anna Junior | 0 | |
| Mira Wengert | 0 | |
| Paula De Miranda Costa Maciel | 0 | |
| Susana Engelhard Nogueira | 0 | |

Fontes:

2.5.3 Orientação no PPG

2.5.4 Titulação no PPG

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 9: **Docentes permanentes com atuação na graduação**

| | | Atuação graduação |
|---|-----|-------------------|
| Docentes permanentes com atuação na graduação | Não | |
| Nome Docente | | |
| Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia | 1 | |
| Cristiano Goncalves Ponte | 1 | |
| Elisa Beatriz Braga Dell Orto Van Eyken | 1 | |
| Felipe Jose Jandre Dos Reis | 1 | |
| Israel Souza | 1 | |
| Jose Ricardo Da Silva Junior | 1 | |
| Laura Alice Santos De Oliveira | 1 | |
| Lilian Dias Bernardo Massa | 1 | |
| Luciana Moises Camilo | 1 | |
| Marcia Regina De Assis | 1 | |
| Mauricio De Sant Anna Junior | 1 | |
| Mira Wengert | 1 | |
| Paula De Miranda Costa Maciel | 1 | |
| Susana Engelhard Nogueira | 1 | |

Fontes:

3. Impacto

 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



 $\textbf{Fonte:} \qquad \text{https://www.ifrj.edu.br/cursos-pos-graduacao/stricto-sensu/programa-pos-graduacao-ciencia-tecnologia-e-inovacao-saude-0/}$



 $\textbf{Fonte: } \verb|https://ppgctis.github.io/ObservatorioCTIS/|$

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 10: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente | Afiliação | Atuação | País |
|--------------|-----------|--------------|---|---------|------|
| 2020 | Atual | Israel Souza | Associação Brasileira de Saúde Coletiva | NA | BR |

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID