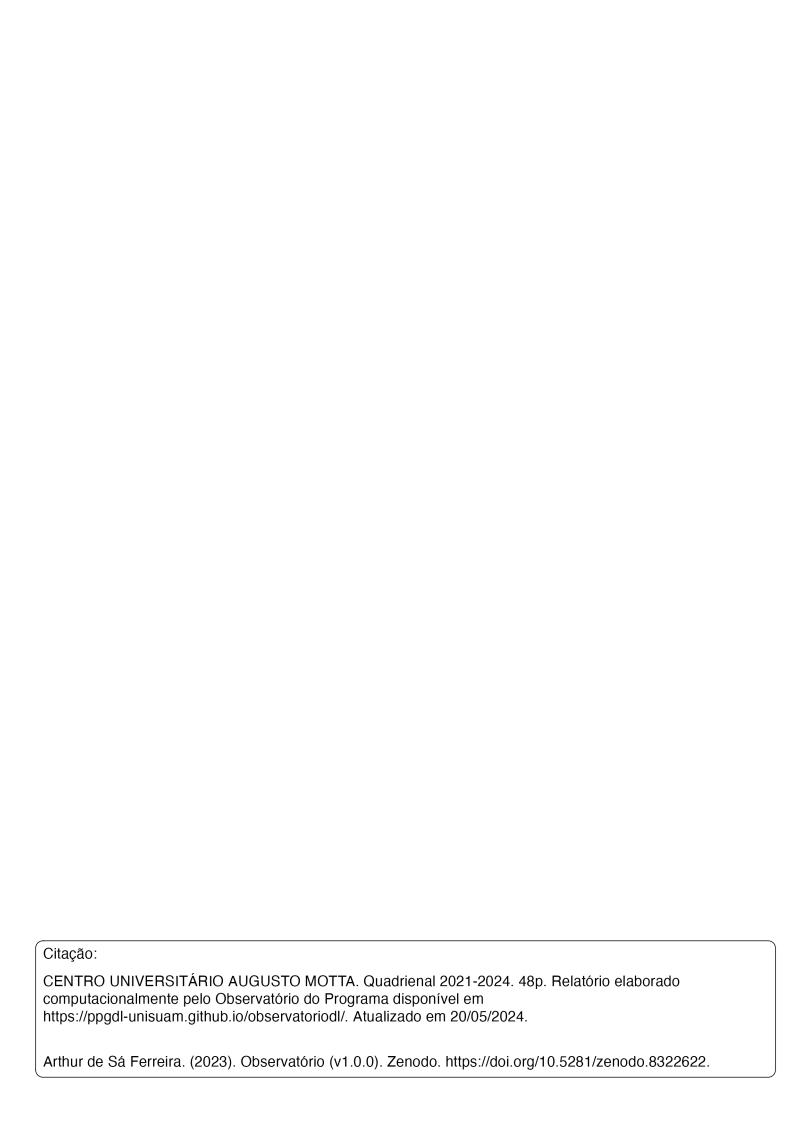


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

Metodologia
Autoavaliação PPG
Avaliação CAPES
Dados do Coleta
Dados completos
Dados omissos
1. Programa
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa
1.1.2 Proposta Curricular do Programa
1.1.3 Infraestrutura
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 26
1.2.5 Capacidade de captação de recursos
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES
1.3.2 Adequação do planejamento
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 30
2. Formação
2.1.1 Coerência do produto final
2.1.2 Qualidade do produto final
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico
2.3.1 Atuação dos Egressos
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT
2.5.3 Orientação no PPG
2.5.4 Titulação no PPG
2.5.5 Orientação na graduação
3. Impacto na sociedade
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico
3.1.2 Produção do Programa
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG
3.3.1 Visibilidade
3.3.2 Internacionalização e Inserção

Metodologia



Autoavaliação PPG



Avaliação CAPES



Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	878	718	770	717
Discentes	6,055	5,206	5,178	4,627
Discentes - Orientadores	8,072	$6,\!255$	6,314	$5,\!385$
Egressos	7,616	7,616	8,330	8,330
Pós-Doc	29	85	140	113
Participante Externo	1,877	1,366	$1,\!275$	772
Turmas	1,894	1,923	1,302	714
Disciplinas	894	894	868	868
Projetos	323	340	1,020	1,020
Projetos - Membros	5,831	5,104	$12,\!636$	$9,\!486$
Projetos - Financiadores	590	590	1,770	1,704
TCC	1,798	1,421	1,073	29
TCC - Banca	7,213	5,820	4,173	110
TCC - Financiadores	$7,\!268$	6,025	4,208	125
Produções	6,119	6,645	6,070	38
Produções - Autores	13,086	13,803	12,618	228
Produções - Detalhes	$173,\!324$	176,772	159,800	550
Linhas de Pesquisa - Projetos	342	360	720	720
Linhas de Pesquisa - Produções	3,332	4,862	4,540	0
Linhas de Pesquisa - TCC	1,044	846	666	18

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	7.1%	7.5%	7.5%	7.6%
Discentes	2.0%	1.9%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	4.8%	6.2%	6.2%	7.3%
Egressos	2.2%	2.2%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	1.7%	2.9%	3.6%	3.1%
Participante Externo	1.9%	2.3%	2.0%	2.2%
Turmas	1.6%	1.3%	0.8%	0.0%
Disciplinas	3.1%	3.1%	3.6%	3.6%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	1.3%	1.8%	1.9%	2.5%
Projetos - Financiadores	2.2%	2.2%	2.2%	2.3%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
TCC - Financiadores	6.9%	5.4%	6.9%	0.4%
Produções	9.6%	7.3%	6.6%	10.5%
Produções - Autores	2.4%	0.7%	0.7%	7.9%
Produções - Detalhes	3.0%	2.1%	1.9%	10.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 3: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Nível

Doutorado

Objetivos

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas

Mestrado



Tabela 5: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Desenvolvimento Sustentável e	Por meio da temática	01/01/2006
Trabalho	desenvolvimento sustentável e	
	trabalho busca-se compreender a	
	complexa relação entre trabalho e	
	desenvolvimento sustentável.	
	Sabe-se que as questões	
	ambientais, como as relacionadas	
	ao trabalho, decorrente da	
	atividade econômica, vêm	
	assumindo novas configurações	
	com a globalização da economia,	
	em que se constata a dissolução	
	das fronteiras políticas e	
	econômicas, a degradação	
	ambiental e a crise da sociedade	
	do trabalho, bem como o	
	aumento da desigualdade e da	
	exclusão social. Essas questões	
	conjunturais, todas interligadas,	
	exigem reflexões e	
	aprofundamentos e, também,	
	ações que visem estimular o	
	desenvolvimento das forças	
	produtivas locais, de processos e	
	serviços, por meio da inovação e	
	do empreendedorismo. A	
	formação de agentes capazes de	
	identificar problemas da sociedade	
	e buscar soluções ambientalmente	
	adequadas e viáveis, proporciona	
	a produção e a circulação local de	
	riquezas e o aumento da renda, ao	
	mesmo tempo em que assegura a	
	conservação dinâmica dos	
	recursos naturais, alinhados aos	
	objetivos do desenvolvimento	
	sustentável (ODS) da ONU.	

Tabela 6: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa Descrição Início
Cadeias Produtivas Sustentáveis Esta linha busca concentrar 01/01/2012

estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o

01/01/2012

elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU. Estado, Sociedade e Esta linha visa estudar a relação Desenvolvimento Local entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o



Tabela 7: Projeto de pesquisa

ID	Área de	Linha de	eto de pesquisa Projeto de	Membro	Situação
	Concentração	Pesquisa Pesquisa	Pesquisa Pesquisa	Responsável	Divuação
1	Desenvolvimento	Cadeias	Aplicação De	Lucio Fabio	Em
	Sustentável e Trabalho	Produtivas Sustentáveis	Fibras Naturais Em Desenvolvi-	Cassiano Nascimento	Andamento
			mento	11000111101110	
2	Desenvolvimento	Cadeias	Sustentável	Andre Luis	Em
2	Sustentável e	Produtivas	Dimensões, Conceitos e	Andre Luis Azevedo	Andamento
	Trabalho	Sustentáveis	Processos	Guedes	
			Inovadores Nas		
3	Desenvolvimento	Cadeias	Smart Cities Educação,	Maria Geralda	Em
	Sustentável e	Produtivas	Território e	De Miranda	Andamento
	Trabalho	Sustentáveis	Inovação	, ' /	
4	Desenvolvimento Sustentável e	Cadeias	Empreendedorism		Em
	Trabalho	Produtivas Sustentáveis	Social e Desen- volvimento	Santos Avelar	Andamento
			Local		
5	Desenvolvimento	Inovação e Em-	Desenvolvimento	Kátia Eliane	Em
	Sustentável e Trabalho	preendedorismo	De Novas Tecnologias	Santos Avelar	Andamento
	Habamo		Aplicadas à		
			Educação		
6	Desenvolvimento	Inovação e Em-	Desenvolvimento	Arthur De Sa	Em
	Sustentável e Trabalho	preendedorismo	e Aplicação De Novas	Ferreira	Andamento
	Habamo		Tecnologias		
			Para Saúde		_
7	Desenvolvimento Sustentável e	Inovação e Em-	Desenvolvimento	Lucio Fabio	Em
	Trabalho	preendedorismo	Sustentável e Agenda 2030	Cassiano Nascimento	Andamento
8	Desenvolvimento	Inovação e Em-	Direitos	Patricia Maria	Em
	Sustentável e	preendedorismo	Humanos e	Dusek	Andamento
	Trabalho		Cidadania Global		
9	Desenvolvimento	Inovação e Em-	Economia Economia	Karollyne	Em
	Sustentável e	preendedorismo	Circular	Gomes De	Andamento
	Trabalho		Aplicada Na Valoração De	Castro Monsores	
			Resíduos	Wonsores	
10	Desenvolvimento	_	Educação,	Maria Geralda	Em
	Sustentável e Trabalho	preendedorismo	Território e	De Miranda	Andamento
11	Desenvolvimento	Sociedade e	Inovação Aplicação De	Lucio Fabio	Em
	Sustentável e	Ambiente	Fibras Naturais	Cassiano	Andamento
	Trabalho		Em Desenvolvi-	Nascimento	
			mento Sustentável		
12	Desenvolvimento	Sociedade e	Cultura,	Maria Geralda	Em
	Sustentável e	Ambiente	Minorias e	De Miranda	Andamento
	Trabalho		Economia		
13	Desenvolvimento	Sociedade e	Criativa Desenvolvimento	Arthur De Sa	Em
	Sustentável e	Ambiente	e Aplicação De	Ferreira	Andamento
	Trabalho		Novas		
			Tecnologias Para Saúde		
14	Desenvolvimento	Sociedade e	Desenvolvimento	Patricia Maria	Em
	Sustentável e	Ambiente	Sustentável e	Dusek	Andamento
	Trabalho		Inovação No Âmbito		
			Metropolitano:		
			As Cidades No		
			Século Xvi		

Século Xxi



Tabela 8: Docentes Cadeias Cadeias Cadeias Estado, Gestão InovaçãoInovaçãoSociedadSociedadSociedadSociedadSociedadQuadriênio Е Е \mathbf{E} Pro-Pro-Pro-Socie-Da \mathbf{E} \mathbf{E} \mathbf{E} dade Ambidutidutiduti-Ino-Em-Em-Em-Ambi-Ambi-E Devas vas vas vação preprepreente ente ente. Sus-Sus-Sus- \mathbf{E} endeendeende-Sociesendodade tentátentátentávolvidodo-Em- \mathbf{E} veis veis | veis. mento prerismorismorismo. Ca-Local ende-| Ino-Ambideias dovação ente. Pro- \mathbf{E} rismo duti-Emvas pre-Susendetentádorismo. veis. Agnaldo 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 2 Jose Lopes 0 0 5 0 1 0 1 1 0 Andre 1 Luis Azevedo Gue- des 0 0 0 0 1 1 0 1 Arthur 0 5 De Sa Ferreira 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 Carlos 1 1 Alberto FigueiredoDa Silva 0 0 1 0 0 0 0 0 1 1 4 Eduardo Winter 0 1 0 0 0 0 0 0 0 2 Igor Ramathur Telles De Jesus 0 0 0 Karollyne 0 00 1 0 1 1 0 3 Gomes De Cas- tro Monsores 1 0 1 2 1 1 0 1 0 1 0 8 Kátia Eliane SantosAvelar Lucio 4 0 1 1 0 1 0 1 1 0 10

Fabio Cassi-







Tabela 9: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	C
Área de Concentração					
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	O	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	
Linha de Pesquisa					
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Projetos de Pesquisa por Linha					
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	5	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	3	4	
Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	3	2	
Sociedade e Ambiente	0	0	2	1	
Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	0	0	2	2	
Sociedade e Ambiente.	0	0	2	3	
Projetos de pesquisa por Docente					
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	0	0	
Eduardo Winter	2	2	2	2	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	1	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	2	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	2	
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					

1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 10: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
${f Mestrado}$	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	22	22	21	21
Disciplinas (D)	26	26	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	12	12	12	12
Disciplinas eletivas (M)	16	16	15	15
Disciplinas eletivas (D)	14	14	14	14
Créditos totais (M)	68	68	65	65
Créditos totais (D)	72	72	72	72
Carga horária total (M)	1,020	1,020	975	975
Carga horária total (D)	1,080	1,080	1,080	1,080

	Tak	oela 11: 2.	5.1 Estruti	ura curric	ular			
Disciplina Obrigatóri©R (MA)	СН	Início	Fim	Obrigató (DA)		СН	Início	Fim
ASSOCIATEWISMO3 COO-	45	2012	,	Não	3	45	2020	
PERA- TI-								
VISMO								
E GERA-								
ÇÃO								
DE								
RENDA ASSOCIA NA VISMO3	45	2012		Não	3	45	2020	
COO-								
PERA- TI-								
VISMO								
E GERA-								
ÇÃO								
DE								
RENDA ASSOCIA na vismo3	45	2012		Não	3	45	2020	
COO-								
PERA- TI-								
VISMO								
E GERA-								
ÇÃO								
DE RENDA								
ASSOCIATION ASSOCI	45	2012		Não	3	45	2020	
COO- PERA-								
TI-								
VISMO E								
E GERA-								
ÇÃO								
DE RENDA								
BIOÉTIC N ão 3	45	2021		Não	3	45	2021	



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 12: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					21
Colaborador	3	2	2	2	
Permanente	15	13	14	12	
Tipo vínculo					25
CLT	20	19	20	18	
Colaborador	2	0	0	0	
Regime de Trabalho					25
Integral	13	11	11	11	
Parcial	9	8	9	7	
Carga Horária PG (Semanal)					25
10	7	5	7	5	
20	13	13	6	6	
30	0	0	6	6	
40	2	1	1	1	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 13: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	$\boldsymbol{2024}$	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					28
Administração	0	1	1	1	
Ciências Ambientais	1	0	0	0	
Direito	2	1	1	1	
Educação Física	2	2	2	0	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Engenharia Civil	4	4	4	4	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	3	2	3	3	
Fisiologia	1	0	0	0	
Literatura Comparada	2	2	2	2	
Medicina	2	2	2	2	
Microbiologia	2	2	2	2	
Química	2	2	$\overline{2}$	2	
Saúde e Biológicas	0	1	1	1	
Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo	1	0	0	0	

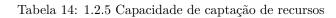
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$



Ano	2021	Quadriênio
Proponente		2
Kátia Eliane Santos Avelar	3	
Patrícia Maria Dusek	1	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 15: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023,
Disciplinas por curso						
Doutorado Profissional	21	21	20	15	17	17
Mestrado Profissional	20	31	37	22	15	14
Categoria						
Docente	41	\sim 52	57	37	32	31
Disciplina						
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	4	0	0	0	6	0
Bioética e Meio Ambiente	4	0	0	6	0	4
Desigualdades Socioespaciais	0	0	0	3	0	3
Economia Criativa e Desenvolvimento Local	4	0	0	0	4	0
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	4	6	6	6	4	4
Empreendedorismo e Plano De Negócios	4	6	6	4	4	0
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	4	0	0	0	0	6
Estatística Aplicada	0	8	0	0	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	0	6	0	0	0
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	0	0	8	0	0	0
Governança Corporativa Ambiental	0	2	0	0	2	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	6	0	0	0	0
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	4	6	6	6	4	4
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	6	0	0	0	0
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	0	6	0	6	0	0
Tecnologia Sociais Abordagens e Aplicação	3	0	2	0	0	3
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	2	0	4	0	0	3
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	4	6	6	6	4	4
Tópicos Em Desenvolvimento Local	4	0	13	0	4	0
Docente responsável						
Agnaldo Jose Lopes	2	0	0	3	0	2
Andre Luis Azevedo Guedes	2	1	0	0	1	0
Arthur De Sa Ferreira	2	6	3	3	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	2	3	3	2	4	0
Eduardo Winter	4	0	3	0	2	2
Kátia Eliane Santos Avelar	2	3	8	3	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	3	1	3	2	0
Maria Geralda De Miranda	4	6	3	4	2	4
Patricia Bilotta	0	0	4	0	0	0
Patricia Maria Dusek	0	3	0	0	0	1

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 16: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						756
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	203	282	29	0	514	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	242	0	242	
Linha de Pesquisa						757
Cadeias Produtivas Sustentáveis	52	94	91	0	237	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	94	108	0	0	202	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	57	81	0	0	138	
Sociedade e Ambiente	0	0	92	0	92	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	60	0	60	
Sociedade e Ambiente.	0	0	14	0	14	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	9	0	9	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	0	5	
Tipo de Produção						968
Bibliográfica	173	157	166	2	498	
Técnica	147	181	139	0	467	
Artístico-Cultural	3	0	0	0	3	
Categoria do Autor Principal						968
Docente	181	183	152	0	516	
Discente	86	122	106	0	314	
Egresso	47	26	42	2	117	
Participante Externo	9	7	1	0	17	
Pós-Doc	0	0	4	0	4	
Produção vinculada a TCC concluído						968
Não	215	220	202	0	637	
Sim	108	118	103	2	331	
Produção bibliográfica						537
Artigo Em Periódico	71	82	103	2	258	
Trabalho Em Anais	50	57	32	0	139	
Livro	58	32	42	0	132	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	0	5	
Outro	2	1	0	0	3	
Produção técnica						422
Apresentação De Trabalho	38	69	38	0	145	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	18	19	0	66	
Organização De Evento	15	14	12	0	41	
Curso De Curta Duração	13	7	19	0	39	
Desenvolvimento De Aplicativo	13	16	10	0	39	
Serviços Técnicos	8	6	16	0	30	
Outro	4	11	2	0	17	
Desenvolvimento De Técnica	5	6	3	0	14	
Desenvolvimento De Produto	5	3	3	0	11	
Programa De Rádio Ou Tv	$\frac{\circ}{2}$	8	1	0	11	
Patente	1	$\overline{2}$	$\overline{2}$	0	5	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	$\frac{1}{2}$	1	0	3	
Editoria	1	0	0	0	1	

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 17: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	$\boldsymbol{2021}$	2022	2023	2024	Overall
CiteScore	4.25 (0.80-7.00)	4.50 (1.20-5.80)	3.70 (0.40-12.90)	1.60 (1.60-1.60)	4.00 (0.40-12.90)
SJR	0.77(0.20 - 0.80)	0.78 (0.20-1.02)	$0.65 \ (0.12 - 2.44)$	0.32 (0.32-0.32)	$0.70 \ (0.12 - 2.44)$
$\mathbf{WebQualis}$					
A1	0	2	6	0	8
A2	4	10	11	0	25
A3	4	0	12	0	16
A4	1	0	6	0	7
B1	2	2	3	0	7
B2	5	1	4	0	10
В3	0	1	2	0	3
B4	1	1	0	0	2
\mathbf{C}	5	5	1	0	11
Citações	1 (0-28)	2 (0-20)	0 (0-10)	0 (0-0)	0 (0-28)
Altmetric	2(1-3)	4 (1-19)	3 (1-31)	NA (Inf-Inf)	3 (1-31)
Facebook	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf–Inf)	0 (0-1)
Google+	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-3)	NA (Inf-Inf)	0 (0-3)
Posts	4 (1-6)	5 (1-15)	4 (1-24)	NA (Inf-Inf)	4 (1-24)
Reddit	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
X	3 (1-5)	4 (0-6)	3 (1-20)	NA (Inf-Inf)	4 (0-20)
YouTube/Vimeo	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf–Inf)	0 (0-0)
Mendeley	30 (6-36)	15 (9-39)	10 (3-32)	NA (Inf-Inf)	13 (3-39)
Acesso aberto		, ,	. ,	,	• • •
Sim	19	18	45	0	82
Não	3	5	5	1	14

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

