

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 56p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 30/06/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Metodologia	1
Autoavaliação PPG	2
Avaliação CAPES	3
Dados do Coleta	4
Dados completos	4
Dados omissos	5
Dados duplicados	6
1. Programa	7
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	7
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	22
1.1.3 Infraestrutura	25
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	26
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	27
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	28
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	29
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	30
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	31
1.3.2 Adequação do planejamento	32
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	33
2. Formação	34
2.1.1 Coerência do produto final	34
2.1.2 Qualidade do produto final	35
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	36
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	37
2.3.1 Atuação dos Egressos	38
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	39
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	40
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	41
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	43
2.5.3 Orientação no PPG	44
2.5.4 Titulação no PPG	45
2.5.5 Orientação na graduação	46
3. Impacto na sociedade	47
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	47
3.1.2 Produção do Programa	48
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	50
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	51
3.3.1 Visibilidade	52
3.3.2 Internacionalização e Inserção	53

Metodologia

RASCUNHO

Autoavaliação PPG

RASCUNHO

Avaliação CAPES

RASCUNHO

Dados do Coleta

Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	878	718	770	717
Discentes	6,055	5,206	5,178	4,627
Discentes - Orientadores	8,072	6,255	6,314	5,385
Egressos	7,616	7,616	8,330	8,330
Pós-Doc	29	85	140	113
Participante Externo	1,877	1,366	1,275	772
Turmas	1,894	1,923	1,302	714
Disciplinas	894	894	868	868
Projetos	323	340	1,020	1,020
Projetos - Membros	5,831	5,104	12,636	9,486
Projetos - Financiadores	590	590	1,770	1,704
TCC	1,798	1,421	1,073	29
TCC - Banca	7,213	5,820	4,173	110
TCC - Financiadores	7,268	6,025	4,208	125
Produções	6,119	6,645	6,070	38
Produções - Autores	13,086	13,803	12,618	228
Produções - Detalhes	173,324	176,772	159,800	550
Linhas de Pesquisa - Projetos	342	360	720	720
Linhas de Pesquisa - Produções	3,332	4,862	4,540	0
Linhas de Pesquisa - TCC	1,044	846	666	18

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	7.1%	7.5%	7.5%	7.6%
Discentes	2.0%	1.9%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	4.8%	6.2%	6.2%	7.3%
Egressos	2.2%	2.2%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	1.7%	2.9%	3.6%	3.1%
Participante Externo	1.9%	2.3%	2.0%	2.2%
Turmas	1.6%	1.3%	0.8%	0.0%
Disciplinas	3.1%	3.1%	3.6%	3.6%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	1.3%	1.8%	1.9%	2.5%
Projetos - Financiadores	2.2%	2.2%	2.2%	2.3%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
TCC - Financiadores	6.9%	5.4%	6.9%	0.4%
Produções	9.6%	7.3%	6.6%	10.5%
Produções - Autores	2.4%	0.7%	0.7%	7.9%
Produções - Detalhes	3.0%	2.1%	1.9%	10.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	14.0%	14.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	267.0%	197.0%
Projetos - Financiadores	0.0%	0.0%	28.0%	28.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	<p>- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.</p>
Mestrado	<p>- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas</p>

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	Q
Área de Concentração					
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	

Tabela 7: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	<p>Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.</p>	01/01/2006

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Linha de Pesquisa					11
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	

Tabela 9: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
1	Cadeias Produtivas Sustentáveis	<p>Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo.</p> <p>Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento</p>	01/01/2012

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 10: Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					22
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	5	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	3	4	
Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	3	2	
Sociedade e Ambiente	0	0	2	1	
Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	0	0	2	2	
Sociedade e Ambiente.	0	0	2	3	
Natureza do projeto					22
Pesquisa	19	20	20	20	

Tabela 11: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
2	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Cultura, Minorias e Economia Criativa	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
3	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Desenvolvimento De Materiais Compósitos Reforçados Com Fibras Naturais Para Aplicações Industriais	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Concluído
4	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	Em Andamento
5	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Pesquisa	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
6	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
7	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 12: Docentes por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					22
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	0	0	
Eduardo Winter	2	2	2	2	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	1	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	2	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	2	

Tabela 13: Docentes

ID	Nome do Membro do Projeto	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Estado Sociedade De-senvolvimento Local	Gestão Da Inovação E Em-preen-dimento	Inovação E Em-preen-dimento	Inovação E Em-preen-dimento	Inovação E Em-preen-dimento	Sociedade Am-biente	Sociedade Am-biente So-ciedade E Am-biente.	Sociedade Am-biente.	Quadriênio
1	Agnaldo Jose Lopes	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2	Andre Luis Azevedo Guedes	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5
3	Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
4	Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
5	Eduardo Win-	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Pós-doutorandos

ID	Nome do Membro do Projeto	Quadriênio
1	Quadriênio	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Pós-docs por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					1

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 16: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	22	22	21	21
Disciplinas (D)	26	26	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	12	12	12	12
Disciplinas eletivas (M)	16	16	15	15
Disciplinas eletivas (D)	14	14	14	14
Créditos totais (M)	68	68	65	65
Créditos totais (D)	72	72	72	72
Carga horária total (M)	1,020	1,020	975	975
Carga horária total (D)	1,080	1,080	1,080	1,080

Tabela 17: 2.5.1 Estrutura curricular

Disciplina	Obrigatória	CR	CH	Início	Fim	Obrigatória	CR	CH	Início	Fim
(MA)						(DA)				
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA	Sim	3	45	2012		Não	3	45	2020	
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA	Sim	3	45	2012		Não	3	45	2020	
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA	Sim	3	45	2012		Não	3	45	2020	
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA	Sim	3	45	2012		Não	3	45	2020	
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA	Não	3	45	2021		Não	3	45	2021	

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

1.1.3 Infraestruttura

RASCUINHO

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 18: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					21
Colaborador	3	2	2	2	
Permanente	15	13	14	12	
Tipo vínculo					25
CLT	20	19	20	18	
Colaborador	2	0	0	0	
Regime de Trabalho					25
Integral	13	11	11	11	
Parcial	9	8	9	7	
Carga Horária PG (Semanal)					25
10	7	5	7	5	
20	13	13	6	6	
30	0	0	6	6	
40	2	1	1	1	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					28
Administração	0	1	1	1	
Ciências Ambientais	1	0	0	0	
Direito	2	1	1	1	
Educação Física	2	2	2	0	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Engenharia Civil	4	4	4	4	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	3	2	3	3	
Fisiologia	1	0	0	0	
Literatura Comparada	2	2	2	2	
Medicina	2	2	2	2	
Microbiologia	2	2	2	2	
Química	2	2	2	2	
Saúde e Biológicas	0	1	1	1	
Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo	1	0	0	0	

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 20: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	Quadriênio
Proponente		2
Kátia Eliane Santos Avelar	3	
Patrícia Maria Dusek	1	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

RASCUNHO

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 21: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2
Disciplinas por curso						
Doutorado Profissional	21	21	20	15	17	17
Mestrado Profissional	20	31	37	22	15	14
Categoria						
Docente	41	52	57	37	32	31
Disciplina						
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	4	0	0	0	6	0
Bioética e Meio Ambiente	4	0	0	6	0	4
Desigualdades Socioespaciais	0	0	0	3	0	3
Economia Criativa e Desenvolvimento Local	4	0	0	0	4	0
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	4	6	6	6	4	4
Empreendedorismo e Plano De Negócios	4	6	6	4	4	0
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	4	0	0	0	0	6
Estatística Aplicada	0	8	0	0	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	0	6	0	0	0
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	0	0	8	0	0	0
Governança Corporativa Ambiental	0	2	0	0	2	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	6	0	0	0	0
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	4	6	6	6	4	4
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	6	0	0	0	0
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	0	6	0	6	0	0
Tecnologia Sociais Abordagens e Aplicação	3	0	2	0	0	3
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	2	0	4	0	0	3
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	4	6	6	6	4	4
Tópicos Em Desenvolvimento Local	4	0	13	0	4	0
Docente responsável						
Agnaldo Jose Lopes	2	0	0	3	0	2
Andre Luis Azevedo Guedes	2	1	0	0	1	0
Arthur De Sa Ferreira	2	6	3	3	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	2	3	3	2	4	0
Eduardo Winter	4	0	3	0	2	2
Kátia Eliane Santos Avelar	2	3	8	3	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	3	1	3	2	0
Maria Geralda De Miranda	4	6	3	4	2	4
Patricia Bilotta	0	0	4	0	0	0
Patricia Maria Dusek	0	3	0	0	0	1

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 22: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						756
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	203	282	29	0	514	757
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	242	0	242	
Linha de Pesquisa						968
Cadeias Produtivas Sustentáveis	52	94	91	0	237	968
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	94	108	0	0	202	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	57	81	0	0	138	
Sociedade e Ambiente	0	0	92	0	92	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	60	0	60	
Sociedade e Ambiente.	0	0	14	0	14	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	9	0	9	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	0	5	
Tipo de Produção						968
Bibliográfica	173	157	166	2	498	968
Técnica	147	181	139	0	467	
Artístico-Cultural	3	0	0	0	3	
Categoria do Autor Principal						968
Docente	181	183	152	0	516	968
Discente	86	122	106	0	314	
Egresso	47	26	42	2	117	
Participante Externo	9	7	1	0	17	
Pós-Doc	0	0	4	0	4	
Produção vinculada a TCC concluído						968
Não	215	220	202	0	637	537
Sim	108	118	103	2	331	
Produção bibliográfica						422
Artigo Em Periódico	71	82	103	2	258	422
Trabalho Em Anais	50	57	32	0	139	
Livro	58	32	42	0	132	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	0	5	
Outro	2	1	0	0	3	
Produção técnica						
Apresentação De Trabalho	38	69	38	0	145	422
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	18	19	0	66	
Organização De Evento	15	14	12	0	41	
Curso De Curta Duração	13	7	19	0	39	
Desenvolvimento De Aplicativo	13	16	10	0	39	
Serviços Técnicos	8	6	16	0	30	
Outro	4	11	2	0	17	
Desenvolvimento De Técnica	5	6	3	0	14	
Desenvolvimento De Produto	5	3	3	0	11	
Programa De Rádio Ou Tv	2	8	1	0	11	
Patente	1	2	2	0	5	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	2	1	0	3	
Editoria	1	0	0	0	1	

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 23: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
CiteScore	3.80 (0.90-11.20)	4.50 (1.00-12.50)	3.80 (0.40-13.10)	6.80 (6.80-6.80)	3.90 (0.40-13.10)
SJR	0.57 (0.19-1.37)	0.61 (0.13-2.38)	0.61 (0.12-2.44)	0.67 (0.67-0.67)	0.61 (0.12-2.44)
Citações	0 (0-28)	2 (0-20)	0 (0-10)	NA (Inf-Inf)	0 (0-28)
Altmetric	2 (1-3)	4 (3-41)	3 (1-32)	NA (Inf-Inf)	3 (1-41)
Facebook	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
Google+	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-6)	0 (0-3)	NA (Inf-Inf)	0 (0-6)
Posts	4 (1-6)	7 (4-15)	4 (1-24)	NA (Inf-Inf)	4 (1-24)
Reddit	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
X	3 (1-5)	4 (0-6)	3 (0-20)	NA (Inf-Inf)	3 (0-20)
YouTube/Vimeo	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Mendeley	31 (6-35)	15 (9-18)	12 (3-45)	NA (Inf-Inf)	13 (3-45)
Acesso aberto					
Sim	19	16	47	0	82
Não	13	8	33	0	54

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO