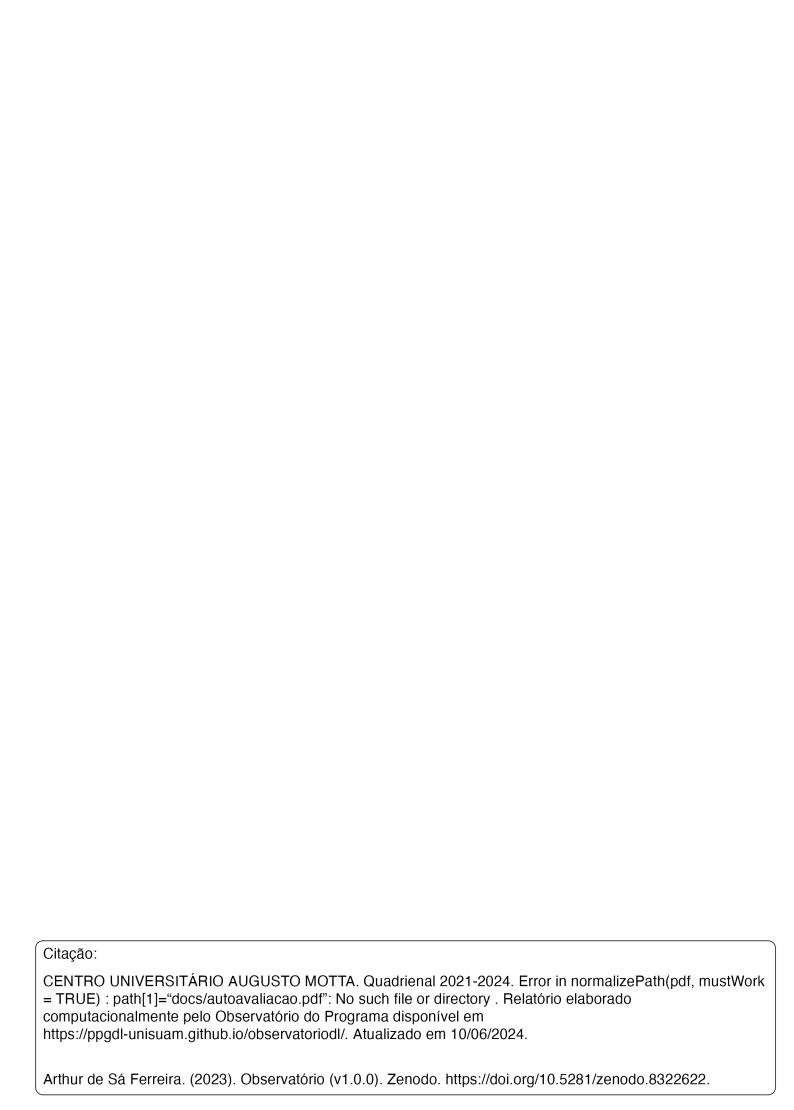


#### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

**DESENVOLVIMENTO LOCAL** 

# **Quadrienal 2021-2024**

# Autoavaliação



# Sumário

Metodologia	1
Autoavaliação PPG	
Avaliação CAPES	
	4
	4
	5
Dados duplicados	
	7
	7
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	
1.1.3 Infraestrutura	
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	ທ
1.3.2 Adequação do planejamento	
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 3	
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavanação	
2. Formação	
2.1.1 Coerência do produto final       3         2.1.2 Qualidade do produto final       3	12
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	
2.3.1 Atuação dos Egressos	
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	
2.5.3 Orientação no PPG	
2.5.4 Titulação no PPG	
2.5.5 Orientação na graduação	
3. Impacto na sociedade	
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	
3.1.2 Produção do Programa	
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	
3.3.1 Visibilidade	
3.3.2 Internacionalização e Inserção	2

## Metodologia



# Autoavaliação PPG



# Avaliação CAPES



## Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	878	718	770	717
Discentes	6,055	5,206	5,178	4,627
Discentes - Orientadores	8,072	$6,\!255$	6,314	$5,\!385$
Egressos	7,616	7,616	8,330	8,330
Pós-Doc	29	85	140	113
Participante Externo	1,877	1,366	$1,\!275$	772
Turmas	1,894	1,923	1,302	714
Disciplinas	894	894	868	868
Projetos	323	340	1,020	1,020
Projetos - Membros	5,831	5,104	$12,\!636$	$9,\!486$
Projetos - Financiadores	590	590	1,770	1,704
TCC	1,798	1,421	1,073	29
TCC - Banca	7,213	5,820	4,173	110
TCC - Financiadores	$7,\!268$	6,025	4,208	125
Produções	6,119	6,645	6,070	38
Produções - Autores	13,086	13,803	12,618	228
Produções - Detalhes	$173,\!324$	176,772	159,800	550
Linhas de Pesquisa - Projetos	342	360	720	720
Linhas de Pesquisa - Produções	3,332	4,862	4,540	0
Linhas de Pesquisa - TCC	1,044	846	666	18

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	7.1%	7.5%	7.5%	7.6%
Discentes	2.0%	1.9%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	4.8%	6.2%	6.2%	7.3%
Egressos	2.2%	2.2%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	1.7%	2.9%	3.6%	3.1%
Participante Externo	1.9%	2.3%	2.0%	2.2%
Turmas	1.6%	1.3%	0.8%	0.0%
Disciplinas	3.1%	3.1%	3.6%	3.6%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	1.3%	1.8%	1.9%	2.5%
Projetos - Financiadores	2.2%	2.2%	2.2%	2.3%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
TCC - Financiadores	6.9%	5.4%	6.9%	0.4%
Produções	9.6%	7.3%	6.6%	10.5%
Produções - Autores	2.4%	0.7%	0.7%	7.9%
Produções - Detalhes	3.0%	2.1%	1.9%	10.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	14.0%	14.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	267.0%	197.0%
Projetos - Financiadores	0.0%	0.0%	28.0%	28.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	-0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado  Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.  Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Nível

Doutorado

Objetivos

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas





Tabela 6: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Desenvolvimento Sustentável e	Por meio da temática	01/01/2006
Trabalho	desenvolvimento sustentável e	
	trabalho busca-se compreender a	
	complexa relação entre trabalho e	
	desenvolvimento sustentável.	
	Sabe-se que as questões	
	ambientais, como as relacionadas	
	ao trabalho, decorrente da	
	atividade econômica, vêm	
	assumindo novas configurações	
	com a globalização da economia,	
	em que se constata a dissolução	
	das fronteiras políticas e	
	econômicas, a degradação	
	ambiental e a crise da sociedade	
	do trabalho, bem como o	
	aumento da desigualdade e da	
	exclusão social. Essas questões	
	conjunturais, todas interligadas,	
	exigem reflexões e	
	aprofundamentos e, também,	
	ações que visem estimular o	
	desenvolvimento das forças	
	produtivas locais, de processos e	
	serviços, por meio da inovação e	•
	do empreendedorismo. A	
	formação de agentes capazes de	
	identificar problemas da sociedade	
	e buscar soluções ambientalmente	
	adequadas e viáveis, proporciona	
	a produção e a circulação local de	
	riquezas e o aumento da renda, ao	
	mesmo tempo em que assegura a	
	conservação dinâmica dos	
	recursos naturais, alinhados aos	
	objetivos do desenvolvimento	
	sustentável (ODS) da ONU.	

Tabela 7: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa Descrição Início
Cadeias Produtivas Sustentáveis Esta linha busca concentrar 01/01/2012

estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU. Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento

local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o

Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local 01/01/2012



Tabela 8: Projeto de pesquisa

	,	8: Projeto de peso	quisa		
ID	Área de Con- Linha de centração Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1	Desenvolvimento Cadeias Sustentável e Produtivas Trabalho Sustentáveis	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
2	Desenvolvimento Cadeias Sustentável e Produtivas Trabalho Sustentáveis	Sustentável Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
3	Desenvolvimento Cadeias Sustentável e Produtivas Trabalho Sustentáveis	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
4	Desenvolvimento Cadeias Sustentável e Produtivas Trabalho Sustentáveis	Empreendedorism Social e Desenvolvi-	m <b>P</b> esquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	Em Andamento
5	Desenvolvimento Inovação e Sustentável e Empreende- Trabalho dorismo	mento Local Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	Em Andamento
6	Desenvolvimento Inovação e Sustentável e Empreende- Trabalho dorismo	Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Pesquisa	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
7	Desenvolvimento Inovação e Sustentável e Empreende- Trabalho dorismo	Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
8	Desenvolvimento Inovação e Sustentável e Empreende- Trabalho dorismo	Direitos Humanos e Cidadania Global	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
9	Desenvolvimento Inovação e Sustentável e Empreende- Trabalho dorismo	Economia Circular Aplicada Na Valoração De Resíduos	Pesquisa	Karollyne Gomes De Castro Monsores	Em Andamento
10	Desenvolvimento Inovação e Sustentável e Empreende- Trabalho dorismo	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
11	DesenvolvimentoSociedade e Sustentável e Ambiente Trabalho	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvi- mento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
12	DesenvolvimentoSociedade e Sustentável e Ambiente Trabalho	Cultura, Minorias e Economia	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
13	DesenvolvimentoSociedade e Sustentável e Ambiente Trabalho	Criativa Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Pesquisa	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
14	DesenvolvimentoSociedade e Sustentável e Ambiente Trabalho	Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Me-	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento

Âmbito Me-



Tabela 9: Docentes Cadeias Cadeias Cadeias Estado, Gestão InovaçãoInovaçãoSociedadSociedadSociedadSociedadSociedadQuadriênio Е  $\mathbf{E}$  $\mathbf{E}$ Pro-Pro-Pro-Socie-Da  $\mathbf{E}$  $\mathbf{E}$  $\mathbf{E}$ dade Ambidutidutiduti-Ino-Em-Em-Em-Ambi-Ambi-E Devas vas vas vação preprepreente ente ente. Sus-Sus-Sus- $\mathbf{E}$ endeendeende-Sociesendodade tentátentátentávolvidodo-Em- $\mathbf{E}$ veis veis | veis. mento prerismorismorismo. Ca-Local ende-| Ino-Ambideias dovação ente. Pro- $\mathbf{E}$ rismo duti-Emvas pre-Susendetentádorismo. veis. Agnaldo 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 2 Jose Lopes 0 0 5 0 1 0 1 1 0 Andre 1 Luis Azevedo Gue- $\operatorname{des}$ 0 0 0 0 1 1 0 1 Arthur 0 5 De Sa Ferreira 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 Carlos 1 1 Alberto FigueiredoDa Silva 0 0 1 0 0 0 0 0 1 1 4 Eduardo Winter 0 1 0 0 0 0 0 0 0 2 Igor Ramathur Telles De Jesus 0 0 0 Karollyne 0 00 1 0 1 1 0 3 Gomes De Cas- $\operatorname{tro}$ Monsores 1 0 1 2 1 1 0 1 0 1 0 8 Kátia Eliane SantosAvelar Lucio 4 0 1 1 0 1 0 1 1 0 10

Fabio Cassi-







Tabela 10: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	C
Área de Concentração					
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho   Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	
Linha de Pesquisa					
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Projeto por Linha					
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	5	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	3	4	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	3	2	
Sociedade e Ambiente	0	0	2	1	
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	2	2	
Sociedade e Ambiente.	0	0	2	3	
Natureza do projeto					
Pesquisa	19	20	20	20	
Projetos de pesquisa por Docente					
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	0	0	
Eduardo Winter	2	2	2	2	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	1	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	2	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	2	
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					

## 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 11: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	22	22	21	21
Disciplinas (D)	26	26	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	12	12	12	12
Disciplinas eletivas (M)	16	16	15	15
Disciplinas eletivas (D)	14	14	14	14
Créditos totais (M)	68	68	65	65
Créditos totais (D)	72	72	72	72
Carga horária total (M)	1,020	1,020	975	975
Carga horária total (D)	1,080	1,080	1,080	1,080

	<u>Tal</u>	oela 12: 2.	5.1 Estrut	ura curric	ular			
Disciplina Obrigatóri©R (MA)	СН	Início	Fim	Obrigate (DA)		СН	Início	Fim
ASSOCIANIMISMO3 COO-	45	2012		Não	3	45	2020	
PERA- TI-								
VISMO								
E GERA-								
ÇÃO								
DE RENDA								
ASSOCIATINAVISMO3	45	2012		Não	3	45	2020	
COO- PERA-								
TI-								
VISMO E								
GERA-								
ÇÃO DE								
RENDA ASSOCIA <b>NE</b> VISMO3	45	2012		Não	3	45	2020	
COO-	40	2012		1140	0	40	2020	
PERA- TI-								
VISMO								
E GERA-								
ÇÃO								
DE RENDA								
ASSOCIATION ISMO3 COO-	45	2012		Não	3	45	2020	
PERA-								
TI- VISMO								
E								
GERA- ÇÃO								
$\overline{ m DE}$								
RENDA BIOÉTIC <b>N</b> ão 3	45	2021		Não	3	45	2021	
F								



#### 1.1.3 Infraestrutura



#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 13: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					21
Colaborador	3	2	2	2	
Permanente	15	13	14	12	
Tipo vínculo					25
$\operatorname{CLT}$	20	19	20	18	
Colaborador	2	0	0	0	
Regime de Trabalho					25
Integral	13	11	11	11	
Parcial	9	8	9	7	
Carga Horária PG (Semanal)					25
10	7	5	7	5	
20	13	13	6	6	
30	0	0	6	6	
40	2	1	1	1	

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 14: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					28
Administração	0	1	1	1	
Ciências Ambientais	1	0	0	0	
Direito	2	1	1	1	
Educação Física	2	2	2	0	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Engenharia Civil	4	4	4	4	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	3	2	3	3	
Fisiologia	1	0	0	0	
Literatura Comparada	2	2	2	2	
Medicina	2	2	2	2	
Microbiologia	2	2	2	2	
Química	2	2	2	2	
Saúde e Biológicas	0	1	1	1	
Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo	1	0	0	0	

#### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$ 

Tabela 15: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	Quadriênio
Proponente		2
Kátia Eliane Santos Avelar	3	
Patrícia Maria Dusek	1	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



## 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



## 2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



## 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



## 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



 ${\bf 2.4.1}$  Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 16: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023,
Disciplinas por curso						
Doutorado Profissional		21	20	15	17	17
Mestrado Profissional		31	37	22	15	14
Categoria						
Docente	41	$\sim$ 52	57	37	32	31
Disciplina						
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	4	0	0	0	6	0
Bioética e Meio Ambiente	4	0	0	6	0	4
Desigualdades Socioespaciais	0	0	0	3	0	3
Economia Criativa e Desenvolvimento Local	4	0	0	0	4	0
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	4	6	6	6	4	4
Empreendedorismo e Plano De Negócios	4	6	6	4	4	0
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	4	0	0	0	0	6
Estatística Aplicada	0	8	0	0	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	0	6	0	0	0
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	0	0	8	0	0	0
Governança Corporativa Ambiental	0	2	0	0	2	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	6	0	0	0	0
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	4	6	6	6	4	4
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	6	0	0	0	0
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	0	6	0	6	0	0
Tecnologia Sociais Abordagens e Aplicação	3	0	2	0	0	3
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	2	0	4	0	0	3
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável		6	6	6	4	4
Tópicos Em Desenvolvimento Local	4	0	13	0	4	0
Docente responsável						
Agnaldo Jose Lopes	2	0	0	3	0	2
Andre Luis Azevedo Guedes	2	1	0	0	1	0
Arthur De Sa Ferreira	2	6	3	3	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	2	3	3	2	4	0
Eduardo Winter	4	0	3	0	2	2
Kátia Eliane Santos Avelar	2	3	8	3	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	3	1	3	2	0
Maria Geralda De Miranda	4	6	3	4	2	4
Patricia Bilotta	0	0	4	0	0	0
Patricia Maria Dusek	0	3	0	0	0	1

## 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



## 2.5.4 Titulação no PPG



## 2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 17: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						756
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	203	282	29	0	514	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	242	0	242	
Linha de Pesquisa						757
Cadeias Produtivas Sustentáveis	52	94	91	0	237	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	94	108	0	0	202	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	57	81	0	0	138	
Sociedade e Ambiente	0	0	92	0	92	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	60	0	60	
Sociedade e Ambiente.	0	0	14	0	14	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	9	0	9	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	0	5	
Tipo de Produção						968
Bibliográfica	173	157	166	2	498	
Técnica	147	181	139	0	467	
Artístico-Cultural	3	0	0	0	3	
Categoria do Autor Principal						968
Docente	181	183	152	0	516	
Discente	86	122	106	0	314	
Egresso	47	26	42	2	117	
Participante Externo	9	7	1	0	17	
Pós-Doc	0	0	4	0	4	
Produção vinculada a TCC concluído						968
Não	215	220	202	0	637	
Sim	108	118	103	2	331	
Produção bibliográfica						537
Artigo Em Periódico	71	82	103	2	258	
Trabalho Em Anais	50	57	32	0	139	
Livro	58	32	42	0	132	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	0	5	
Outro	2	1	0	0	3	
Produção técnica						422
Apresentação De Trabalho	38	69	38	0	145	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	18	19	0	66	
Organização De Evento	15	14	12	0	41	
Curso De Curta Duração	13	7	19	0	39	
Desenvolvimento De Aplicativo	13	16	10	0	39	
Serviços Técnicos	8	6	16	0	30	
Outro	4	11	2	0	17	
Desenvolvimento De Técnica	5	6	3	0	14	
Desenvolvimento De Produto	5	3	3	0	11	
Programa De Rádio Ou Tv	$\frac{\circ}{2}$	8	1	0	11	
Patente	1	$\overline{2}$	$\overline{2}$	0	5	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	$\frac{1}{2}$	1	0	3	
Editoria	1	0	0	0	1	

## 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 18: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall		
CiteScore	4.25 (0.80-7.00)	4.50 (1.20-5.80)	3.70 (0.40-12.90)	1.60 (1.60-1.60)	4.00 (0.40-12.90)		
SJR	0.77 (0.20-0.80)	0.78 (0.20-1.02)	$0.65 \ (0.12 - 2.44)$	0.32 (0.32-0.32)	0.70(0.12 - 2.44)		
$\mathbf{WebQualis}$							
A1	0	2	6	0	8		
A2	4	10	11	0	25		
A3	4	0	12	0	16		
A4	1	0	6	0	7		
B1	2	$^2$	3	0	7		
B2	5	1	4	0	10		
B3	0	1	2	0	3		
B4	1	1	0	0	2		
$\mathbf{C}$	5	5	1	0	11		
Citações	1 (0-28)	2 (0-20)	0 (0-10)	0 (0-0)	0 (0-28)		
Altmetric	2 (1-3)	4 (1-19)	3 (1-32)	NA (Inf-Inf)	3 (1-32)		
Facebook	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)		
Blogs	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)		
Google+	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)		
Notícias	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-3)	NA (Inf-Inf)	0 (0-3)		
Posts	4 (1-6)	5 (1-15)	4 (1-24)	NA (Inf-Inf)	4 (1-24)		
Reddit	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)		
X	3 (1-5)	4 (0-6)	3 (0-20)	NA (Inf-Inf)	3 (0-20)		
YouTube/Vimeo	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)		
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)		
Mendeley	30 (6-35)	16 (9-40)	12(3-38)	NA (Inf–Inf)	14 (3-40)		
Acesso aberto							
Sim	19	18	45	0	82		
Não	3	5	5	1	14		

## 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



#### 3.3.1 Visibilidade



## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

