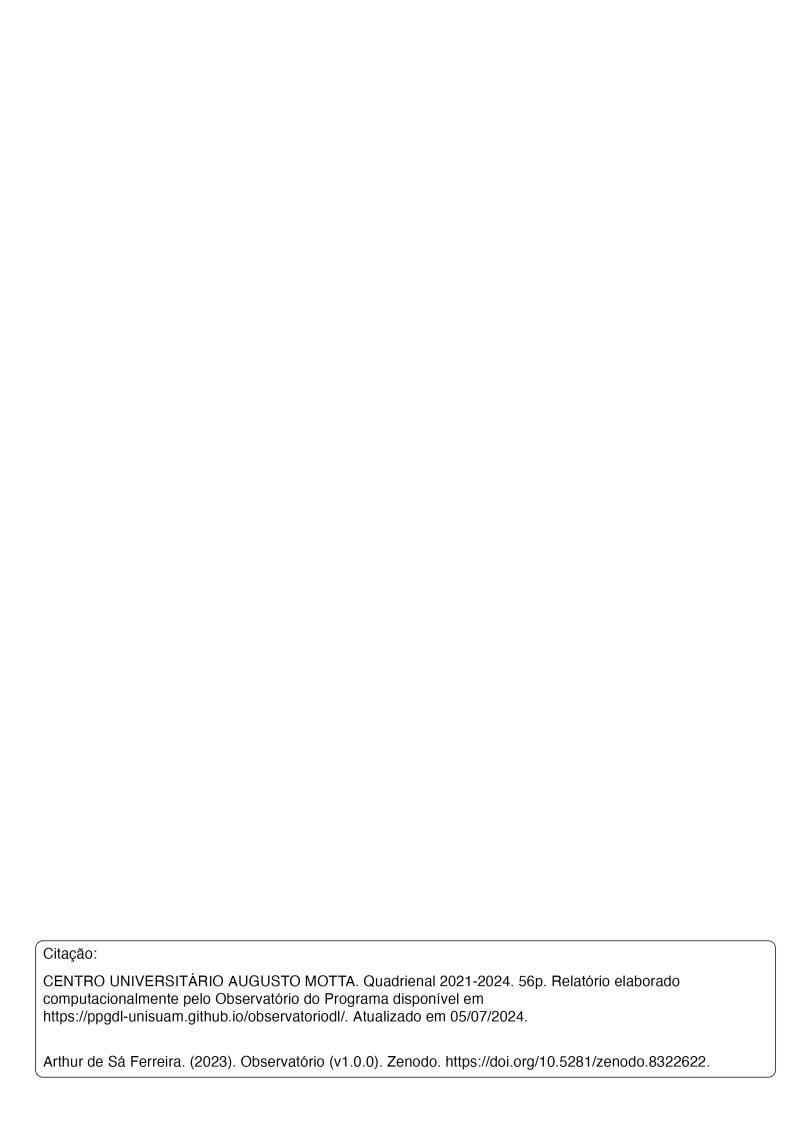


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

| Metodologia | 1 |
|---|--------|
| Autoavaliação PPG | |
| Avaliação CAPES | |
| Dados do Coleta | |
| Dados completos | |
| Dados omissos | |
| Dados duplicados | |
| 1. Programa | |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | |
| 1.1.3 Infraestrutura | |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | |
| 1.2.1 Dimensao do Corpo Docente i ermanente | |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 2 | |
| | |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | J 1 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Piano Institucional da IES | ı |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 3 | |
| 2. Formação | |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 4 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | |
| $\textbf{2.3.2 Egressos de destaque na sociedade} \ \dots \ $ | |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 4 | |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 3 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 4 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 5 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | |
| 3. Impacto na sociedade | 7 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 4 | 7 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 8 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 0 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | |
| 3.3.1 Visibilidade | |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | |

Metodologia



Autoavaliação PPG



Avaliação CAPES



Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| Docentes | 878 | 718 | 770 | 717 |
| Discentes | 6,055 | 5,206 | 5,178 | 4,627 |
| Discentes - Orientadores | 8,072 | $6,\!255$ | 6,314 | $5,\!385$ |
| Egressos | 7,616 | 7,616 | 8,330 | 8,330 |
| Pós-Doc | 29 | 85 | 140 | 113 |
| Participante Externo | 1,877 | 1,366 | $1,\!275$ | 772 |
| Turmas | 1,894 | 1,923 | 1,302 | 714 |
| Disciplinas | 894 | 894 | 868 | 868 |
| Projetos | 323 | 340 | 1,020 | 1,020 |
| Projetos - Membros | 5,831 | 5,104 | $12,\!636$ | $9,\!486$ |
| Projetos - Financiadores | 590 | 590 | 1,770 | 1,704 |
| TCC | 1,798 | 1,421 | 1,073 | 29 |
| TCC - Banca | 7,213 | 5,820 | 4,173 | 110 |
| TCC - Financiadores | $7,\!268$ | 6,025 | 4,208 | 125 |
| Produções | 6,119 | 6,645 | 6,070 | 38 |
| Produções - Autores | 13,086 | 13,803 | 12,618 | 228 |
| Produções - Detalhes | $173,\!324$ | 176,772 | 159,800 | 550 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 342 | 360 | 720 | 720 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 3,332 | 4,862 | 4,540 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 1,044 | 846 | 666 | 18 |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|-------|
| Docentes | 7.1% | 7.5% | 7.5% | 7.6% |
| Discentes | 2.0% | 1.9% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 4.8% | 6.2% | 6.2% | 7.3% |
| Egressos | 2.2% | 2.2% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc | 1.7% | 2.9% | 3.6% | 3.1% |
| Participante Externo | 1.9% | 2.3% | 2.0% | 2.2% |
| Turmas | 1.6% | 1.3% | 0.8% | 0.0% |
| Disciplinas | 3.1% | 3.1% | 3.6% | 3.6% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 1.3% | 1.8% | 1.9% | 2.5% |
| Projetos - Financiadores | 2.2% | 2.2% | 2.2% | 2.3% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.5% | 0.5% | 0.5% | 0.5% |
| TCC - Financiadores | 6.9% | 5.4% | 6.9% | 0.4% |
| Produções | 9.6% | 7.3% | 6.6% | 10.5% |
| Produções - Autores | 2.4% | 0.7% | 0.7% | 7.9% |
| Produções - Detalhes | 3.0% | 2.1% | 1.9% | 10.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 3.1% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|--------|--------|
| Docentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 14.0% | 14.0% |
| Projetos - Membros | 0.0% | 0.0% | 267.0% | 197.0% |
| Projetos - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 28.0% | 28.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.0% | 0.0% | -0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Objetivos do curso

| Nível | Objetivos |
|---------------------|--|
| Doutorado Mestrado | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |

Nível

Doutorado

Objetivos

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas





Tabela 6: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Ç |
|--|------|------|------|------|---|
| Área de Concentração | | | | | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Tabela 7: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Iníci |
|----|---|---|-----------|
| 1 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Por meio da temática desenvolvimento | 01/01/200 |
| | | sustentável e trabalho | |
| | | busca-se compreender a | |
| | | complexa relação entre | |
| | | trabalho e | |
| | | desenvolvimento | |
| | | sustentável. Sabe-se que | |
| | | as questões ambientais, | |
| | | como as relacionadas ao | |
| | | trabalho, decorrente da | |
| | | atividade econômica, | |
| | | vêm assumindo novas | |
| | | configurações com a | |
| | | globalização da | |
| | | economia, em que se | |
| | | constata a dissolução | |
| | | das fronteiras políticas e | |
| | | econômicas, a | |
| | | degradação ambiental e | |
| | | a crise da sociedade do | |
| | | trabalho, bem como o | |
| | | aumento da | |
| | | desigualdade e da | |
| | | exclusão social. Essas | |
| | | questões conjunturais, | |
| | | todas interligadas, | |
| | | exigem reflexões e | |
| | | aprofundamentos e, | |
| | | também, ações que | |
| | | visem estimular o | |
| | | desenvolvimento das | |
| | | forças produtivas locais, | |
| | | de processos e serviços, | |
| | | por meio da inovação e | |
| | | do empreendedorismo. | |
| | | A formação de agentes | |
| | | capazes de identificar | |
| | | problemas da sociedade | |
| | | e buscar soluções ambientalmente | |
| | | ambientamente adequadas e viáveis, | |
| | | proporciona a produção | |
| | | | |
| | | e a circulação local de | |
| | | riquezas e o aumento da | |
| | | renda, ao mesmo tempo | |
| | | em que assegura a | |
| | | conservação dinâmica | |
| | | dos recursos naturais, | |
| | | alinhados aos objetivos | |
| | | do desenvolvimento | |
| | | sustentável (ODS) da ONU. | |

Tabela 8: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 11 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Inovação e Empreendedorismo | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 1 | 1 | |

Tabela 9: Linhas de Pesquisa ID Linhas de Pesquisa Descrição Início 1 Cadeias Produtivas Esta linha busca 01/01/2012 Sustentáveis concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das

condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa,

conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento





Tabela 10: Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 22 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 7 | 8 | 1 | 1 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 8 | 8 | 0 | 0 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Inovação e Empreendedorismo | 0 | 0 | 3 | 4 | |
| Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 3 | 2 | |
| Sociedade e Ambiente | 0 | 0 | 2 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 2 | 3 | |
| Natureza do projeto | | | | | 22 |
| Pesquisa | 19 | 20 | 20 | 20 | |

Tabela 11: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Con- centração | Linha de Pesquisa | Projeto | Natureza | Responsável | Situação |
|----|---------------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|---------------------|
| 1 | Desenvolvimen | to Cadeias | Aplicação | Pesquisa | Lucio Fabio | Em |
| | Sustentável e | Produtivas | De Fibras | | Cassiano | Andamento |
| | Trabalho. | Sustentáveis | Naturais Em | | Nascimento | |
| | | | Desenvolvi- | | | |
| | | | mento | | | |
| | | | Sustentável | | | |
| 2 | Desenvolvimen | to Estado, | Cultura, | Pesquisa | Maria | Em |
| | Sustentável e | Sociedade e | Minorias e | _ | Geralda De | Andamento |
| | Trabalho. | Desenvolvi- | Economia | | Miranda | |
| | | mento Local | Criativa | | | |
| 3 | Desenvolvimen | to Cadeias | Desenvolvimento | Pesquisa | Lucio Fabio | Concluído |
| | Sustentável e | Produtivas | De Materiais | | Cassiano | |
| | Trabalho. | Sustentáveis | Compósitos | | Nascimento | |
| | | | Reforçados | | | |
| | | | Com Fibras | | | |
| | | | Naturais | | | |
| | | | Para | | | |
| | | | Aplicações | | | |
| | | | Industriais | | | |
| 4 | Desenvolvimen | to Estado, | Desenvolvimento | Pesquisa | Kátia Eliane | Em |
| | Sustentável e | Sociedade e | De Novas | _ | Santos | Andamento |
| | Trabalho. | Desenvolvi- | Tecnologias | | Avelar | |
| | | mento Local | Aplicadas à | | | |
| | | | Educação | | | |
| 5 | Desenvolvimen | to Gestão Da | Desenvolvimento | Pesquisa | Arthur De | Em |
| | Sustentável e | Inovação e | e Aplicação | • | Sa Ferreira | Andamento |
| | Trabalho. | Empreende- | De Novas | | | |
| | | dorismo | Tecnologias | | | |
| | | | Para Saúde | | | |
| 6 | Desenvolvimen | to Cadeias | Desenvolvimento | Pesquisa | Patricia | Em |
| | Sustentável e | Produtivas | Sustentável e | | Maria Dusek | Andamento |
| | Trabalho. | Sustentáveis | Inovação No | | | |
| | | | Âmbito Me- | | | |
| | | | tropolitano: | | | |
| | | | As Cidades | | | |
| | | | No Século | | | |
| | | | Xxi | | | |
| 7 | Desenvolvimen | to Gestão Da | Dimensões, | Pesquisa | Andre Luis | Em |
| | Sustentável e | Inovação e | Conceitos e | * | Azevedo | Andamento |
| | Trabalho. | Empreende- | Processos | | Guedes | |
| | | dorismo | Inovadores | | | |





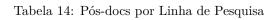
Tabela 12: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 22 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Eduardo Winter | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Karollyne Gomes De Castro Monsores | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Maria Geralda De Miranda | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Bilotta | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Maria Dusek | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | | |

| | | | | | | | Docen | | | | | | |
|----|------------------|-------|-------------------------|-------|--------|-------|-------|-----------------|--------|--------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------|
| ID | | | | | | | _ | _ | _ | | | a & ecieda | Q uadriêr |
| | do | Pro- | Pro- | Pro- | Soci- | Da | E | E | E | \mathbf{E} | \mathbf{E} | \mathbf{E} | |
| | Mem- | duti- | duti- | duti- | e- | Ino- | Em- | Em- | Em- | Am- | Am- | Am- | |
| | bro | vas | vas | vas | dade | va- | pre- | pre- | pre- | bi- | bi- | bi- | |
| | do | Sus- | Sus- | Sus- | E | ção | ende- | ende- | ende- | $_{ m ente}$ | ente | ente. | |
| | Pro- | ten- | ten- | ten- | De- | E | do- | do- | do- | | So- | | |
| | jeto | tá- | tá- | tá- | sen- | Em- | rismo | rismo | rismo. | | cie- | | |
| | | veis | veis | veis. | volvi- | pre- | | Ino- | | | $\frac{\mathrm{dade}}{\mathrm{dade}}$ | | |
| | | | Ca- | | mento | ende- | | va- | | | E | | |
| | | | $_{-}^{\mathrm{deias}}$ | | Lo- | do- | | ção | | | Am- | | |
| | | | Pro- | | cal | rismo | | $_{\mathrm{E}}$ | | | bi- | | |
| | | | duti- | | | | | Em- | | | ente. | | |
| | | | vas | | | | | pre- | | | | | |
| | | | Sus- | | | | | ende- | | | | | |
| | | | ten- | | | | | do- | | | | | |
| | | | tá- | | | | | rismo. | | | | | |
| | | | veis. | | | | | | | | | | |
| 1 | Agnaldo |) 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Jose | | | | | | | | | | | | |
| | Lo- | | | | | | | | | | | | |
| | pes | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Andre | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| | Luis | | | | | | | | | | | | |
| | Aze- | | | | | | | | | | | | |
| | vedo | | | | | | | | | | | | |
| | Gue- | | | | | | | | | | | | |
| | des | | | | | | _ | | | | | | _ |
| 3 | Arthur | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| | De | | | | | | | | | | | | |
| | Sa | | | | | | | | | | | | |
| | Fer- | | | | | | | | | | | | |
| 4 | reira | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Carlos Al- | 0 | 0 | U | 1 | U | 0 | U | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | berto | | | | | | | | | | | | |
| | Fi- | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | guei- | | | | | | | | | | | | |
| | redo | | | | | | | | | | | | |
| | Da | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Silva Eduarde | o 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| i) | Equard | O I | 1 | U | U | 1 | U | 1 | U | U | U | U | 4 |



| Tabela 15: Pós-doutorandos | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|------------|--|--|--|
| ID | Nome do Membro do Projeto | Quadriênio | | | |
| 1 | Quadriênio | 0 | | | |



| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | | 1 |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 16: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ${f Mestrado}$ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 22 | 22 | 21 | 21 |
| Disciplinas (D) | 26 | 26 | 25 | 25 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Disciplinas eletivas (M) | 16 | 16 | 15 | 15 |
| Disciplinas eletivas (D) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Créditos totais (M) | 68 | 68 | 65 | 65 |
| Créditos totais (D) | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Carga horária total (M) | 1,020 | 1,020 | 975 | 975 |
| Carga horária total (D) | 1,080 | 1,080 | 1,080 | 1,080 |

| | Т | abela 17: 2 | .5.1 Estru | ıtura curri | cular | | | |
|--|----|-------------|------------|----------------|-----------------|----|--------|-----|
| Disciplina Obrigatóri © R (MA) | СН | Início | Fim | Obriga (DA) | tór i GR | СН | Início | Fim |
| ASSOCIANAVISMO3 COO- PERA- TI- VISMO | 45 | 2012 | | Não | 3 | 45 | 2020 | |
| E GERA- ÇÃO DE RENDA ASSOCIA NE VISMO3 | 45 | 2012 | | Não | 3 | 45 | 2020 | |
| COO- PERA- TI- VISMO E GERA- ÇÃO DE | | | | | | | | |
| RENDA ASSOCIATATAVISMO3 COO- PERA- TI- VISMO E GERA- ÇÃO | 45 | 2012 | | Não | 3 | 45 | 2020 | |
| DE RENDA ASSOCIANTVISMO3 COO- PERA- TI- VISMO E GERA- ÇÃO DE | 45 | 2012 | | Não | 3 | 45 | 2020 | |
| RENDA BIOÉTIC N ão 3 | 45 | 2021 | | Não | 3 | 45 | 2021 | |



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 18: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 21 |
| Colaborador | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Permanente | 15 | 13 | 14 | 12 | |
| Tipo vínculo | | | | | 25 |
| CLT | 20 | 19 | 20 | 18 | |
| Colaborador | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 25 |
| Integral | 13 | 11 | 11 | 11 | |
| Parcial | 9 | 8 | 9 | 7 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 25 |
| 10 | 7 | 5 | 7 | 5 | |
| 20 | 13 | 13 | 6 | 6 | |
| 30 | 0 | 0 | 6 | 6 | |
| 40 | 2 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 19: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | | 28 |
| Administração | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Ciências Ambientais | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Direito | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Educação Física | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Engenharia Civil | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Engenharia De Materiais e Metalúrgica | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| Fisiologia | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Literatura Comparada | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Medicina | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Microbiologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Química | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Saúde e Biológicas | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo | 1 | 0 | 0 | 0 | |

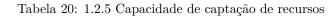
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$



| Ano | 2021 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------------|
| Proponente | | 2 |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 3 | |
| Patrícia Maria Dusek | 1 | |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



 ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 21: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023, |
|---|--------|-----------|--------|--------|--------|-------|
| Disciplinas por curso | | | | | | |
| Doutorado Profissional | | 21 | 20 | 15 | 17 | 17 |
| Mestrado Profissional | 20 | 31 | 37 | 22 | 15 | 14 |
| Categoria | | | | | | |
| Docente | 41 | \sim 52 | 57 | 37 | 32 | 31 |
| Disciplina | | | | | | |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Bioética e Meio Ambiente | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| Desigualdades Socioespaciais | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Economia Criativa e Desenvolvimento Local | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 0 |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Estatística Aplicada | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Governança Corporativa Ambiental | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Tecnologia Sociais Abordagens e Aplicação | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | 4 | 0 | 13 | 0 | 4 | 0 |
| Docente responsável | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| Eduardo Winter | | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| Kátia Eliane Santos Avelar | | 3 | 8 | 3 | 2 | 2 |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Maria Geralda De Miranda | 4 | 6 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| Patricia Bilotta | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Maria Dusek | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 22: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|---------------|------|------------|---------|------------|
| Área de Concentração | | | | | | 756 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 203 | 282 | 29 | 0 | 514 | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | 0 | 0 | 242 | 0 | 242 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 757 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 52 | 94 | 91 | 0 | 237 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 94 | 108 | 0 | 0 | 202 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 57 | 81 | 0 | 0 | 138 | |
| Sociedade e Ambiente | 0 | 0 | 92 | 0 | 92 | |
| Inovação e Empreendedorismo | 0 | 0 | 60 | 0 | 60 | |
| Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | |
| Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 968 |
| Bibliográfica | 173 | 157 | 166 | 2 | 498 | |
| Técnica | 147 | 181 | 139 | 0 | 467 | |
| Artístico-Cultural | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 968 |
| Docente | 181 | 183 | 152 | 0 | 516 | |
| Discente | 86 | 122 | 106 | 0 | 314 | |
| Egresso | 47 | 26 | 42 | $^{\circ}$ | 117 | |
| Participante Externo | 9 | 7 | 1 | 0 | 17 | |
| Pós-Doc | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | Ü | | 968 |
| Não | 215 | 220 | 202 | 0 | 637 | |
| Sim | 108 | 118 | 103 | 2 | 331 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 537 |
| Artigo Em Periódico | 71 | 82 | 103 | 2 | 258 | |
| Trabalho Em Anais | 50 | 57 | 32 | 0 | 139 | |
| Livro | 58 | 32 | 42 | 0 | 132 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | |
| Outro | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | |
| Produção técnica | | | | Ü | | 422 |
| Apresentação De Trabalho | 38 | 69 | 38 | 0 | 145 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 29 | 18 | 19 | 0 | 66 | |
| Organização De Evento | 15 | 14 | 12 | 0 | 41 | |
| Curso De Curta Duração | 13 | 7 | 19 | 0 | 39 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 13 | 16 | 10 | 0 | 39 | |
| Serviços Técnicos | 8 | 6 | 16 | 0 | 30 | |
| Outro | 4 | 11 | 2 | 0 | 17 | |
| Desenvolvimento De Técnica | 5 | 6 | 3 | 0 | 14 | |
| Desenvolvimento De Produto | 5 | 3 | 3 | 0 | 11 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 2 | 8 | 1 | 0 | 11 | |
| Patente | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | |
| Cartas, Mapas Ou Similares | 0 | $\frac{2}{2}$ | 1 | 0 | 3 | |
| Editoria | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 23: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall |
|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| CiteScore | 3.80 (0.90-11.20) | 4.50 (1.00-12.50) | 3.80 (0.40-13.10) | 6.80 (6.80-6.80) | 3.90 (0.40-13.10) |
| SJR | $0.57 \ (0.19 - 1.37)$ | $0.61 \ (0.13 - 2.38)$ | $0.61 \ (0.12 - 2.44)$ | $0.67 \ (0.67 - 0.67)$ | $0.61\ (0.12\text{-}2.44)$ |
| Citações | 0 (0-28) | 2 (0-20) | 0 (0-10) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-28) |
| Altmetric | 2(1-3) | 4 (3-41) | 3 (1-32) | NA (Inf-Inf) | 3 (1-41) |
| Facebook | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| Google + | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-6) | 0 (0-3) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-6) |
| Posts | 4 (1-6) | 7 (4-15) | 4 (1-24) | NA (Inf–Inf) | 4 (1-24) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf–Inf) | 0 (0-0) |
| \mathbf{X} | 3 (1-5) | 4 (0-6) | 3 (0-20) | NA (Inf–Inf) | 3 (0-20) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 31 (6-35) | 15 (9-18) | 12 (3-45) | NA (Inf-Inf) | 13 (3-45) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 19 | 16 | 47 | 0 | 82 |
| Não | 13 | 8 | 33 | 0 | 54 |

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

