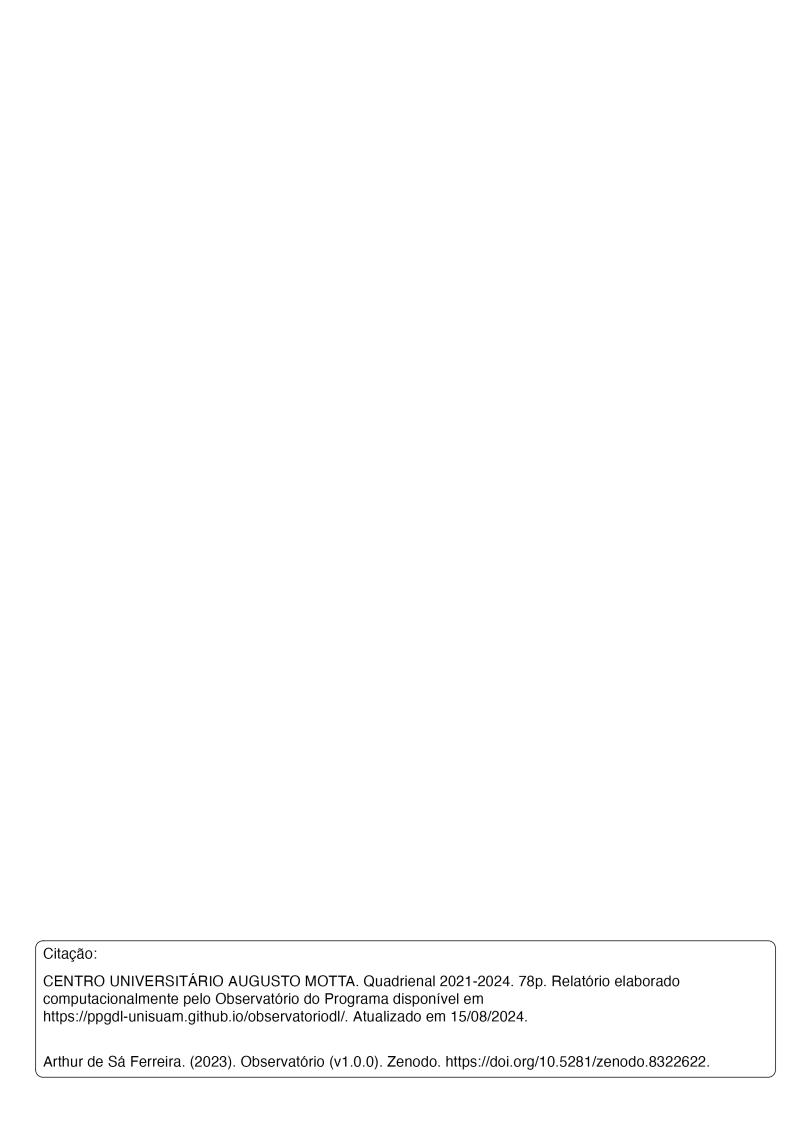


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

Metodologia	1
Autoavaliação PPG	
Avaliação CAPES	
Dados do Coleta	
Dados completos	
Dados omissos	
Dados duplicados	6 7
	7
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	
1.1.3 Infraestrutura	
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	53
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	54
1.3.2 Adequação do planejamento	55
	56
	57
2.1.1 Coerência do produto final	57
2.1.2 Qualidade do produto final	58
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	59
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	
2.3.1 Atuação dos Egressos	
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	
2.5.3 Orientação no PPG	
2.5.4 Titulação no PPG	68
2.5.5 Orientação na graduação	
3. Impacto na sociedade	
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	
3.1.2 Produção do Programa	
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	
3.2.1 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	
, ,	
3.3.1 Visibilidade	
3.3.2 Internacionalização e Inserção	16

Metodologia



Autoavaliação PPG



Avaliação CAPES



Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	878	718	770	717
Discentes	6,055	5,206	5,178	4,627
Discentes - Orientadores	8,072	$6,\!255$	6,314	$5,\!385$
Egressos	7,616	7,616	8,330	8,330
Pós-Doc	29	85	140	113
Participante Externo	1,877	1,366	$1,\!275$	772
Turmas	1,894	1,923	1,302	714
Disciplinas	894	894	868	868
Projetos	323	340	1,020	1,020
Projetos - Membros	5,831	$5,\!104$	12,636	9,486
Projetos - Financiadores	590	590	1,770	1,704
TCC	1,798	1,421	1,073	29
TCC - Banca	7,213	5,820	4,173	110
TCC - Financiadores	$7,\!268$	6,025	4,208	125
Produções	6,119	6,645	6,070	38
Produções - Autores	13,086	$13,\!803$	12,618	228
Produções - Detalhes	173,324	176,772	159,800	550
Linhas de Pesquisa - Projetos	342	360	720	720
Linhas de Pesquisa - Produções	3,332	4,862	4,540	0
Linhas de Pesquisa - TCC	1,044	846	666	18

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	7.1%	7.5%	7.5%	7.6%
Discentes	2.0%	1.9%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	4.8%	6.2%	6.2%	7.3%
Egressos	2.2%	2.2%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	1.7%	2.9%	3.6%	3.1%
Participante Externo	1.9%	2.3%	2.0%	2.2%
Turmas	1.6%	1.3%	0.8%	0.0%
Disciplinas	3.1%	3.1%	3.6%	3.6%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	1.3%	1.8%	1.9%	2.5%
Projetos - Financiadores	2.2%	2.2%	2.2%	2.3%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
TCC - Financiadores	6.9%	5.4%	6.9%	0.4%
Produções	9.6%	7.3%	6.6%	10.5%
Produções - Autores	2.4%	0.7%	0.7%	7.9%
Produções - Detalhes	3.0%	2.1%	1.9%	10.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	14.0%	14.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	267.0%	197.0%
Projetos - Financiadores	0.0%	0.0%	28.0%	28.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
Doutorado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socio-ambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socio-ambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Nível Objetivos

Doutorado

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o

mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno

da cidadania.

Continued on next page

Tabela 5: Perfil do Egresso (Continued)

Nível

Mestrado

Objetivos

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Tabela 6: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	(
Área de Concentração					
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	O	1	1	



Tabela 7: Áreas de Concentração

Tabela 8: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Linha de Pesquisa					11
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis	. 0	0	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	



Tabela 9: Linhas de pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
1	Cadeias Produtivas Sus-	Esta linha busca concen-	01/01/2012
	tentáveis	trar estudos no desenvol-	
		vimento de soluções prá-	
		ticas para o setor produ-	
		tivo, visando a geração	
		de renda, a redução das	
		desigualdades para o de-	
		senvolvimento local sus-	
		tentável. Para tal, fará	
		uso de pesquisas no âm-	
		bito das cadeias produti-	
		vas, que pode ser concei-	
		tuada a partir de um pro-	
		cesso que envolve todas	
		as etapas da produção de	
		um bem ou serviço, desde	
		o planejamento e o de-	
		sign até sua entrega ao	
		consumidor e a sua re-	
		lação entre as diferentes	
		áreas de produção. Siste-	
		mas produtivos sustentá-	
		veis são aqueles em que,	
		durante todo o processo,	
		há sempre uma preocu-	
		pação com o meio am-	
		biente, com vistas a mi-	
		tigar o impacto de cada	
		ação e ao mesmo tempo	
		são aqueles que podem	
		gerar riquezas para o se-	
		tor produtivo. Há inter-	
		venção de diferentes for-	
		mas, desde as mais sim-	
		ples, como a diminuição	
		dos custos de produção,	
		e das condições adversas	
		do trabalho, até a agre-	
		gação de valor a produ-	
		tos ou subprodutos exis-	
		tentes com o emprego de	
		tecnologias limpas. O es-	
		tudo dos sistemas produ-	
		tivos, incluindo aspectos	
		relacionados ao coopera-	
		tivismo e associativismo,	
		e a capacidade de iden-	
		tificar potenciais produ-	
		tivos, ainda latentes, nos	
		territórios, comunidades	
		e/ou localidades é o ele-	
_		mento norteador desta li-	
		nha de pesquisa, con-	
		forme preconiza os obje-	
		tivos do desenvolvimento	
		sustentável da ONU".	

Tabela 9: Linhas de pesquisa (Continued)

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
ID 2	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua	01/01/2012
		Agenda 2030	

Continued on next page

Tabela 9: Linhas de pesquisa (Continued)

Tabela 11: Projetos de pesquisa

ID		nha de squisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1		deias Pro- tivas Sus- ntáveis	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
2	e Trabalho. e	ciedade Desen- lvimento	Cultura, Minorias e Economia Criativa	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
3		deias Pro- tivas Sus- atáveis	Desenvolvimen De Materiais Compósitos Reforça- dos Com Fibras Na- turais Para Aplicações Industriais	tPesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Concluído
4	e Trabalho. e	ciedade Desen- vimento	Desenvolvimen De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	t₽esquisa	Kátia Eliane Santos Ave- lar	Em Anda- mento
5	e Trabalho. En	stão Da ovação e apreende- rismo	Desenvolvimen e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	t P esquisa	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
6		deias Pro- tivas Sus- ntáveis	Desenvolvimen Sustentável e Inovação No Âmbito Metropo- litano: As Cidades No Século Xxi	t∲esquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
7	e Trabalho. En	stão Da ovação e apreende- rismo	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
8	e Trabalho. e	ciedade Desen- vimento	Direitos Humanos e Cidadania Global	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento

Tabela 10: Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					22
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	0	0	
Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	5	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	3	4	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	3	2	
Sociedade e Ambiente.	0	0	2	3	
Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	0	0	2	2	
Sociedade e Ambiente	0	0	2	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Natureza do projeto	×				22
Pesquisa	19	20	20	20	
Categoria do responsável				<	22
Docente	19	20	20	20	

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- centração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
9	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tæstado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Desenvolvimer Sustentável e Agenda 2030	at∂esquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
10	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tEstado, Sociedade e Desen- volvimento Local	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Patricia Dos Santos Viga- rio	Em Andamento
11	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tEstado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
12	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	t G estão Da Inovação e Empreende- dorismo	Empreendedor Social e Desenvol- vimento Local	is Pes quisa	Kátia Eliane Santos Ave- lar	Em Andamento

Continued on next page

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- centração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
13	Desenvolvimer Sustentável e Trabalho.	ttEstado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Estruturas Organiza- cionais De Moderni- zação e Inovação Tecnológica: Relações De Sinergia En- tre o Tripé Da Susten- tabilidade, a Inovação e o Mercado De Trabalho	Pesquisa	Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	Em Andamento
14	Desenvolvimer Sustentável e Trabalho.	at©adeias Pro- dutivas Sus- tentáveis	Estudo De Fatores Socioambientais Determinates Para as Doenças Associadas à Atividade Laboral	Pesquisa	Agnaldo Jose Lopes	Em Andamento
15	Desenvolvimer Sustentável e Trabalho.	at©adeias Pro- dutivas Sus- tentáveis	Emprego De Tecnologias Limpas Para a Geração De Energia Elétrica Para o Apri- moramento Das Cadeias Produtivas Sustentáveis	Pesquisa	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em Andamento
16	Desenvolvimer Sustentável e Trabalho.	at C adeias Produtivas Sustentáveis	Estratégias Em Ecosso- cioeconomia Para Imple- mentação Da Agenda 2030	Pesquisa	Patricia Bi- lotta	Em Andamento
17	Desenvolvimer Sustentável e Trabalho.	nt G estão Da Inovação e Empreende- dorismo	Gestão Da Propriedade Intelectual	Pesquisa	Eduardo Winter	Em Andamento
18	Desenvolvimer Sustentável e Trabalho.	tata Produtivas Sustentáveis	Inovação Social Aplicada Ao Desenvolvimento Local	Pesquisa	Eduardo Winter	Em Andamento

Continued on next page $\,$

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- Linha centração Pesqu		Projeto	Natureza	Responsável	Situação
19	Desenvolviment©adei Sustentável dutiva e Trabalho. tentáv	s Sus-	Produção, Consumo e Compor- tamento Sustentável	Pesquisa	Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	Em Andamento
20	DesenvolvimentÆstad Sustentável Sociec e Trabalho. e volvin Local	lade Desen-	Saúde, Educação e Sustentabilidade	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Ave- lar	Em Andamento
21	Desenvolviment©adei Sustentável dutiva e Trabalho tentáv	s Sus-	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
22	Desenvolviment © adei Sustentável dutiva e Trabalho. tentáv	s Sus-	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
23	Desenvolviment o novaç Sustentável Empre e Trabalho dorisn	eende-	Desenvolvimen e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	t₽esquisa	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
24	Desenvolviment S ociec Sustentável Ambie e Trabalho.		Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
25	Desenvolviment&ociec Sustentável Ambie e Trabalho		Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
26	Desenvolviment S ociec Sustentável Ambie e Trabalho.		Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
27	Desenvolviment S ociec Sustentável Ambie e Trabalho.		Cultura, Minorias e Economia Criativa	Pesquisa	Maria Ge- ralda De Miranda	Em Andamento

Continued on next page $\,$

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- Linha de centração Pesquisa	Projeto Natureza	Responsável	Situação
28	Desenvolviment S ociedade e Sustentável Ambiente e Trabalho	Cultura, Mi-Pesquisa norias e Eco- nomia Cria- tiva	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
29	Desenvolvimentonovação e Sustentável Empreende- e Trabalho dorismo	Desenvolviment Pesquisa De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Kátia Eliane Santos Ave- lar	Em Andamento
30	Desenvolvimentonovação e Sustentável Empreende-e Trabalho. dorismo.	DesenvolvimentPesquisa De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Kátia Eliane Santos Ave- lar	Em Andamento
31	Desenvolvimentonovação e Sustentável Empreende- e Trabalho. dorismo.	DesenvolvimentPesquisa e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
32	Desenvolviment&ociedade e Sustentável Ambiente e Trabalho	Desenvolviment Pesquisa e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
33	Desenvolviment S ociedade e Sustentável Ambiente. e Trabalho.	Desenvolviment⊕esquisa e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
34	DesenvolvimentSociedade e Sustentável Ambiente. e Trabalho.	Desenvolviment Pesquisa Sustentável e Inovação No Âmbito Metropo- litano: As Cidades No Século Xxi	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
35	Desenvolviment&ociedade e Sustentável Ambiente e Trabalho	Desenvolviment⊕esquisa Sustentável e Inovação No Âmbito Metropo- litano: As Cidades No Século Xxi	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
36	Desenvolviment&adeias Pro- Sustentável dutivas Sus- e Trabalho tentáveis	Dimensões, Pesquisa Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- centração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
37	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	t©adeias Produtivas Sustentáveis.	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Anda- mento
38	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho	t S ociedade e Ambiente	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
39	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tonovação e Empreende- dorismo.	Direitos Humanos e Cidadania Global	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
40	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho	tonovação e Empreende- dorismo	Direitos Humanos e Cidadania Global	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
41	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho	tonovação e Empreende- dorismo	Desenvolvimer Sustentável e Agenda 2030	at ∂ esquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
42	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tonovação e Empreende- dorismo.	Desenvolvimer Sustentável e Agenda 2030	at P esquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
43	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho	tonovação e Empreende- dorismo	Economia Circular Aplicada Na Valoração De Resíduos	Pesquisa	Karollyne Gomes De Castro Monsores	Em Andamento
44	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tonovação e Empreende- dorismo.	Economia Circular Aplicada Na Valoração De Resíduos	Pesquisa	Karollyne Gomes De Castro Monsores	Em Andamento
45	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	t&ociedade e Ambiente.	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento	Pesquisa	Patricia Dos Santos Viga- rio	Em Andamento

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- Linha centração Pesquisa	de	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
46	Desenvolviment S ociedade Sustentável Ambiente e Trabalho	e	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Patricia Dos Santos Viga- rio	Em Andamento
47	Desenvolviment o novação Sustentável Empreendo e Trabalho dorismo	e e-	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Ge- ralda De Miranda	Em Andamento
48	Desenvolviment o novação Sustentável Empreendo e Trabalho. dorismo.	e e-	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Ge- ralda De Miranda	Em Andamento
49	Desenvolviment Cadeias Pr Sustentável dutivas Su e Trabalho tentáveis		Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Ge- ralda De Miranda	Em Andamento
50	Desenvolviment Cadeias Pr Sustentável dutivas Su e Trabalho. tentáveis.		Empreendedor Social e Desenvol- vimento Local	is Pes quisa	Kátia Eliane Santos Ave- lar	Em Andamento
51	Desenvolviment Cadeias Pr Sustentável dutivas Su e Trabalho tentáveis		Empreendedor Social e Desenvol- vimento Local	is Pes quisa	Kátia Eliane Santos Ave- lar	Em Andamento
52	DesenvolvimentSociedade Sustentável Ambiente e Trabalho Sociedade Desen- Ambiente. volvimento Sustentável e Trabalho.	e e	Estruturas Organiza- cionais De Moderni- zação e Inovação Tecnológica	Pesquisa	Karollyne Gomes De Castro Monsores	Em Andamento
53	Desenvolviment Cadeias Sustentável Produtivas e Trabalho Sustentáve Desen- Cadei volvimento Produtivas Sustentável Sustentáve e Trabalho.	is ias	Estudo De Fatores Socioambientais Determinates Para as Doenças Associadas à Atividade Laboral	Pesquisa	Agnaldo Jose Lopes	Em Andamento

Continued on next page

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- Linha de centração Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
54	Desenvolviment Cadeias Sustentável Produtivas e Trabalho Sustentáveis Desen- Cadeias volvimento Produtivas Sustentável Sustentáveis. e Trabalho.	Emprego De Tecnologias Limpas Para a Geração De Energia Elétrica Para o Apri- moramento Das Cadeias Produtivas Sustentáveis	Pesquisa	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em Andamento
55	Desenvolviment Cadeias Sustentável Produtivas e Trabalho Sustentáveis Desen-	Estratégias Em Ecosso- cioeconomia Para Imple- mentação Da Agenda 2030	Pesquisa	Patricia Bi- lotta	Em Andamento
56	Desenvolvimentonovação e Sustentável Empreen- e Trabalho dedorismo	Gestão Da Propriedade Intelectual	Pesquisa	Eduardo Winter	Em Andamento
57	Desenvolviment Cadeias Sustentável Produtivas e Trabalho Sustentáveis Desen-	Inovação Social Aplicada Ao Desenvolvimento Local	Pesquisa	Eduardo Winter	Em Andamento
58	Desenvolviment Cadeias Sustentável Produtivas e Trabalho Sustentáveis Desen-	Produção, Consumo e Compor- tamento Sustentável	Pesquisa	Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	Em Andamento
59	DesenvolvimentSociedade e Sustentável Ambiente e Trabalho Sociedade e Desen- Ambiente. volvimento Sustentável e Trabalho.	Saúde, Edu- cação e Sustentabili- dade	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Ave- lar	Em Andamento

Tabela 13: Docentes

						bela 13:							
ID	Nome do Mem- bro do Pro- jeto	Cadei. Pro- du- tivas Sus- ten- tá- veis	as Cadeia Produ- tivas Sus- ten- tá- veis Ca- deias Produ- tivas Sus- ten- tá- veis.	as Cadeia Pro- du- tivas Sus- ten- tá- veis.				ādnovaç E Em- pre- en- de- do- rismo Ino- va- ção E Em- pre- en- de- do-	ãdnovaç E Em- pre- en- de- do- rismo.	ãSocied E Am- bi- ente	la Secied E Ambi- ente Socied dade E Ambi- bi- ente.	lassocied E Am- bi- ente.	a Q uadriê
1	Agnald Jose Lo-	lol	1	0	0	0	0	rismo.	0	0	0	0	2
2	pes Andre Luis Aze- vedo Gue- des	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5
3	Arthur De Sa Fer- reira	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
4	Carlos Al- berto Fi- guei- redo Da Silva	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
5	Eduard Win- ter	ld	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4
6	Igor Ra- mathun Tel- les De Je- sus	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Tabela 12: Docentes por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					22
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	0	0	
Eduardo Winter	2	2	2	2	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	1	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	2	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	2	

Tabela 13: Docentes (Continued)

ID	Nome	Cadeia	sCadeia	as Cadeia	sEstado	, Gestão	Inovaç	$\overline{\tilde{\mathbf{a}}\mathbf{d}}$ novaç	$\tilde{\mathbf{a}}$ dnovaç	ã S ocied	la & ecied	la & ecied	a Q uadriên
	do	Pro-	Pro-	Pro-	So-	Da	E	E	E	\mathbf{E}	\mathbf{E}	\mathbf{E}	
	Mem-	du-	du-	du-	cie-	Ino-	Em-	Em-	Em-	Am-	Am-	Am-	
	bro	tivas	tivas	tivas	dade	va-	pre-	pre-	pre-	bi-	bi-	bi-	
	do	Sus-	Sus-	Sus-	E	ção	en-	en-	en-	ente	ente	ente.	
	Pro-	ten-	ten-	ten-	De-	Ē	de-	de-	de-		So-		
	jeto	tá-	tá-	tá-	sen-	Em-	do-	do-	do-		cie-		
		veis	veis	veis.	vol-	pre-	rismo	rismo	rismo.		dade		
			Ca-		vi-	en-		Ino-			\mathbf{E}		
			deias		mento	de-		va-			Am-		
			Pro-		Lo-	do-		ção			bi-		
			du-		cal	rismo		\mathbf{E}			ente.		
			tivas					Em-					
			Sus-					pre-					
			ten-					en-					
			tá-					de-					
			veis.					do-					
								rismo.					
7	Karolly	y n0 e	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
	Go-												
	mes												
	De												
	Cas-												
	tro												
	Mon-												
	sores												
8	Kátia	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	0	8
	Eli-												
	ane												
	San-												
	tos												
	Ave-												

Continued on next page

Tabela 13: Docentes (Continued)

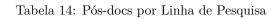
ID	Nome do	Cadeia Pro-	asCadeia Pro-	asCadeia Pro-	asEstado So-	o, Gestão Da	Inovaç E	ãdnovaç E	ãdnovaç E	ãSocieo E	la & ocied	la \$ ecied	la Q uadriêni
	Membro do Pro- jeto	du- tivas Sus- ten- tá- veis	du- tivas Sus- ten- tá- veis Ca- deias Pro- du- tivas Sus- ten- tá- veis.	du- tivas Sus- ten- tá- veis.	cie- dade E De- sen- vol- vi- mento Lo- cal	Ino- va- ção E Em- pre- en- de- do- rismo	Em- pre- en- de- do- rismo	Empre-ende-do-rismo Ino-va-ção E Empre-ende-do-rismo.	Empre- ende- de- do- rismo.	Ambi- ente	Ambi- ente So- cie- dade E Ambi- ente.	Ambi- ente.	
9	Lucio Fa- bio Cas- siano Nas- ci- mento	3	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	9
10	Maria Ge- ralda De Mi- randa	1	0	0	2	0	1	0	1	1	0	1	7
11	Marian Ma- ri- nho Da Costa Lima Pei- xoto	aal	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
12	Patrici Bi- lotta	a1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13	Patrici Dos San- tos Vi- gario	a0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
14	Patrici Ma- ria Du- sek	a1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6

Tabela 13: Docentes (Continued)

Quadri	ê h2 o	5	3	8	4	6	1	6	6	2	6	59
		veis.					do- rismo.					
		tá-					de-					
		ten-					en-					
		Sus-					pre-					
		tivas					Em-					
		du-		cal	rismo		\mathbf{E}			ente.		
		Pro-		Lo-	do-		ção			bi-		
		deias		mento	de-		va-			Am-		
		Ca-		vi-	en-		Ino-			\mathbf{E}		
	veis	veis	veis.	vol-	pre-	rismo	rismo	rismo.		dade		
$_{ m jeto}$	tá-	tá-	tá-	sen-	Em-	do-	do-	do-		cie-		
Pro-	ten-	ten-	ten-	De-	\mathbf{E}	de-	de-	de-		So-		
do	Sus-	Sus-	Sus-	\mathbf{E}	ção	en-	en-	en-	ente	ente	ente.	
bro	tivas	tivas	tivas	dade	va-	pre-	pre-	pre-	bi-	bi-	bi-	
Mem-	du-	du-	du-	cie-	Ino-	Em-	Em-	Em-	Am-	Am-	Am-	
do	Pro-	Pro-	Pro-	So-	Da	\mathbf{E}	\mathbf{E}	\mathbf{E}	E	E	E	
Nome	Cadeia			asEstado	, Gestac	_	a o novaç	a o novaç	aoociea	accied	a cc cied	augua

Tabela 15: Pós-Docs

ID	Nome do Membro do Projeto	Quadriênio
1	Quadriênio	0



Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					1

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 16: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
${f Mestrado}$	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	22	22	21	21
Disciplinas (D)	26	26	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	12	12	12	12
Disciplinas eletivas (M)	16	16	15	15
Disciplinas eletivas (D)	14	14	14	14
Créditos totais (M)	68	68	65	65
Créditos totais (D)	72	72	72	72
Carga horária total (M)	1,020	1,020	975	975
Carga horária total (D)	1,080	1,080	1,080	1,080

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular

Disciplina Obrigatóri © R (MA)	СН	Início	Fim	Obrigatóri © R (DA)		СН	Início	Fim
ASSOCIANAVISMO3 CO- OPE-	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
RATI- VISMO E GE- RA- ÇÃO DE RENDA								
ASSOCIANAVISMO3 CO- OPE- RATI- VISMO E GE- RA- ÇÃO DE RENDA	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ASSOCIANAVISMO3 CO- OPE- RATI- VISMO E GE- RA- ÇÃO DE RENDA	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ASSOCIANAVISMO3 CO- OPE- RATI- VISMO E GE- RA- ÇÃO DE RENDA	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
BIOÉTIC N ão 3 E MEIO AMBI- ENTE	45	2021	NA	Não	3	45	2021	NA
BIOÉTIC N ão 3 E MEIO AMBI- ENTE	45	2021	NA	Não	3	45	2021	NA

Continued on next page $\,$

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigat (MA)	tór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	ór i GR	СН	Início	Fim
BIOÉTIC N ão E	3	45	2021	NA	Não	3	45	2021	NA
MEIO AMBI- ENTE									
BIOÉTIC N ão E MEIO AMBI- ENTE	3	45	2021	NA	Não	3	45	2021	NA
CONTEXINGO EM- PRE- SA- RIAL BRA- SI- LEIRO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
CONTEXNOD EM- PRE- SA- RIAL BRA- SI- LEIRO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
CONTEXINDO EM- PRE- SA- RIAL BRA- SI- LEIRO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
CONTEXNOD EM- PRE- SA- RIAL BRA- SI- LEIRO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
DESIGUANLADAD SOCI- OES- PACI- AIS	ESNA	NA	NA	NA	Sim	3	45	2020	NA
DESIGUANLADAD SOCI- OES- PACI- AIS	ESNA	NA	NA	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

			L(: 1.1.2 Es		urricular (Continue	u)		
Disciplina Obrigate (MA)	ór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
ECONOMNÃO CRIA- TIVA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
E DE- SEN- VOL- VI- MENTO									
LO- CAL							<		
ECONOM NA O CRIA- TIVA E DE- SEN- VOL-	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
VI- MENTO LO- CAL									
ECONOMNÃO CRIA- TIVA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO-	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
CAL ECONOMNÃO CRIA- TIVA E DE- SEN- VOL- VI-	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
MENTO LO- CAL EDUCAÇÃO, TRA- BA- LHO E	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
MEIO AMBI- ENTE									

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigatóri © R (MA)	СН	Início	Fim	Obriga (DA)		СН	Início	Fim
EDUCAÇ ã io, 3 TRA-	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
BA- LHO E MEIO AMBI- ENTE								
EDUCAÇ ÃiO , 3 TRA- BA- LHO E MEIO AMBI- ENTE	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EDUCAÇ &io , 3 TRA- BA- LHO E MEIO AMBI- ENTE	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EMPREE SID EDOR 3 SMO E PLANO DE NE- GÓ- CIOS	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EMPREE SID EDOR 3 SMO E PLANO DE NE- GÓ- CIOS	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EMPREESIDEDOR3SMO E PLANO DE NE- GÓ- CIOS	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EMPREESIDEDORSSMO E PLANO DE NE- GÓ- CIOS	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigati (MA)	tór i GR	СН	Início	Fim	Obriga (DA)				Fim
ESPAÇO Não UR- BANO, MO- BILI- DADE E CO- MU- NICA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ESPAÇO Não UR- BANO, MO- BILI- DADE E CO- MU- NICA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ESPAÇO Não UR- BANO, MO- BILI- DADE E CO- MU- NICA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ESPAÇO Não UR- BANO, MO- BILI- DADE E CO- MU- NICA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ESTATÍS TNI GA APLI- CADA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ESTATÍSTAGA APLI- CADA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ESTATÍSTAGA APLI- CADA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ESTATÍSTAGA APLI- CADA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obriga (MA)	tór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
GESTÃO Não DA INO- VA- ÇÃO TEC- NO- LÓ-	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
GICA GESTÃO Não DA INO- VA- ÇÃO TEC- NO- LÓ-	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
GICA GESTÃO Não DA INO- VA- ÇÃO TEC- NO- LÓ- GICA	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DA INO- VA- ÇÃO TEC- NO- LÓ- GICA	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍ- DRI- COS E ÁGUAS UR- BA- NAS	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obriga (MA)	tór i GR	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍ- DRI- COS E ÁGUAS UR- BA-	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
NAS GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍ- DRI- COS E ÁGUAS UR- BA- NAS	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍ- DRI- COS E ÁGUAS UR- BA- NAS	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍ- DRI- COS E ÁGUAS UR- BA- NAS	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigató (MA)	ór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍ- DRI- COS E ÁGUAS UR-	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
BA- NAS GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍ- DRI- COS E ÁGUAS	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
UR- BA- NAS GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍ- DRI- COS E ÁGUAS	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
UR- BA- NAS GOVERNNAÇA COR- PO- RA- TIVA AM- BIEN-	NA	NA	NA	NA	Sim	3	45	2020	NA
TAL GOVERNNAÇA COR- PO- RA- TIVA AM- BIEN- TAL	NA	NA	NA	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigatóri © R (MA)	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	ór i aR	СН	Início	Fim
JUSTIÇAÑão 3 SUS- TEN- TA- BILI- DADE E MEIO AMBI- ENTE	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
JUSTIÇAÑão 3 SUS- TEN- TA- BILI- DADE E MEIO AMBI- ENTE	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
JUSTIÇAÑão 3 SUS- TEN- TA- BILI- DADE E MEIO AMBI- ENTE	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
JUSTIÇAÑão 3 SUS- TEN- TA- BILI- DADE E MEIO AMBI- ENTE	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
METODOSi@GIA 3 DA PES- QUISA QUA- LITA- TIVA E QUAN- TITA- TIVA	45	2020	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigató (MA)	ri@R	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór i ©R	СН	Início	Fim
METODOSi@GIA DA PES- QUISA QUA- LITA- TIVA E QUAN- TITA- TIVA	3	45	2020	NA	Sim	3	45	2020	NA
POLÍTICASO PÚ- BLI- CAS DE DE- SEN- VOL- VI- MENTO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
POLÍTIC ANS O PÚ- BLI- CAS DE DE- SEN- VOL- VI- MENTO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
POLÍTICASO PÚ- BLI- CAS DE DE- SEN- VOL- VI- MENTO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
POLÍTICASO PÚ- BLI- CAS DE DE- SEN- VOL- VI- MENTO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigatóri © R (MA)	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
PROPRIEMADE 3 DOS MA- TERI- AIS E	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
DE- SEN- VOL- VI- MENTO								
SUS- TEN- TÁ- VEL								
PROPRIENTADE 3 DOS MA- TERI- AIS E DE- SEN- VOL-	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
VII- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL								
PROPRIENTADE 3 DOS MA- TERI- AIS E DE- SEN- VOL- VI- MENTO	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL								

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigate (MA)	ór i GR	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór í GR	СН	Início	Fim
PROPRIENTADE DOS MA- TERI- AIS E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
SAÚDE Não E SE- GU- RANÇA ALI- MEN- TAR	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
SEMINAR Sio n DE DE- FESA	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINAR SIO DE DE- FESA	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINAR SIO DE DE- FESA	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINAR SIO DE DE- FESA	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR SIO DE PES- QUISA I	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁRSION DE PES- QUISA II	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁRSION DE PES- QUISA II	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigatóri©R (MA)		СН	Início	Fim	Obrigate (DA)	Obrigatóri © R (DA)		Início	Fim
SEMINÁRSION DE PES- QUISA II	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR Sió DE PES- QUISA II	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR NO DE PES- QUISA III	NA	NA	NA	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR NO DE PES- QUISA III	NA	NA	NA	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR NO DE PES- QUISA IV	NA	NA	NA	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR NO DE PES- QUISA IV	NA	NA	NA	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR N O DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
SEMINÁRN© DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁRNO DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

				rutura cui					
Disciplina Obrigató (MA)	br i GR	СН	Início	Fim	Obrigató (DA)	bri G R	СН	Início	Fim
SEMINÁR NO DE DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	3	45	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR SIO DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	2	30	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
SEMINÁR SIO) DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
TECNOL®ŒIA SOCI- AIS - ABOR- DA- GENS E APLI- CA- ÇÃO	NA	NA	NA	NA	Não	3	45	2020	NA
TECNOL®ŒIA SOCI- AIS - ABOR- DA- GENS E APLI- CA- ÇÃO	NA	NA	NA	NA	Não	3	45	2020	NA
TECNOL®GIAS SOCI- AIS: ABOR- DA- GENS E APLI- CA- ÇÃO	3	45	2012	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigat	ór i GR	СН	Início	Fim	Obriga (DA)		СН	Início	Fim
TECNOL©6dAS	3	45	2012	NA	(DA) NA	NA	NA	NA	NA
SOCI- AIS: ABOR- DA- GENS E APLI- CA- ÇÃO									
TEORIA Sim ECONÔ- MICA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
TEORIA Sim ECONÔ- MICA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
TEORIA Sim ECONÔ- MICA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

		Tabela .	17: 1.1.2 E8		curricular (Continue	ea)		
$\begin{array}{c} {\rm DisciplinaObrigate} \\ {\rm (MA)} \end{array}$	ór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
TEORIA Sim ECONÔ- MICA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
TÓPICOSNão EM DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO- CAL	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
TÓPICOSNão EM DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO- CAL	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
TÓPICOSNão EM DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO- CAL	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
TÓPICOSNão EM DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO- CAL	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA

1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 18: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					21
Permanente	15	13	14	12	
Colaborador	3	2	2	2	
Tipo vínculo					25
CLT	20	19	20	18	
Colaborador	2	0	0	0	
Regime de Trabalho					25
Integral	13	11	11	11	
Parcial	9	8	9	7	
Carga Horária PG (Semanal)					25
20	13	13	6	6	
10	7	5	7	5	
30	0	0	6	6	
40	2	1	1	1	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 19: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

2021	2022	2023	2024	Quadriênio
				28
4	4	4	4	
3	3	3	3	
3	2	3	3	
2	2	2	2	
2	2	2	2	
2	2	2	2	
2	2	2	2	
2	2	2	0	
2	1	1	1	
0	1	1	1	
0	1	1	1	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
	4 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 0 0 1	4 4 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 0 1 0 1 1 0 1 0	4 4 4 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 0 1 1 1 0 0 1 0 0	4 4 4 4 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 0 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 20: 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Estabilidade					16
Credenciados	2	1	1	0	
Descredenciados	3	0	1	0	
Total	14	12	13	12	
Nome Docente					16
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	1	0	
Eduardo Winter	1	1	1	1	
Everton Rangel Bispo	1	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	1	0	0	0	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	1	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	1	1	1	1	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	1	1	1	1	
Roy Reis Friede	1	0	0	0	

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$

Tabela 21: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	Quadriênio
Proponente		2
Kátia Eliane Santos Avelar	3	
Patrícia Maria Dusek	1	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



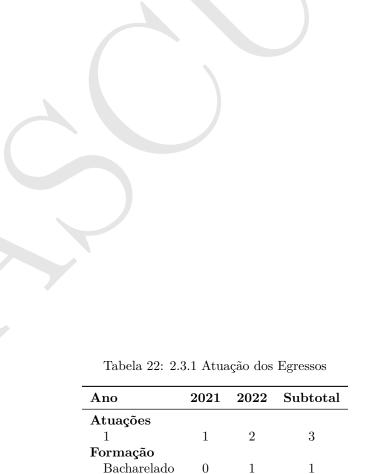
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



Ano	2021	2022	Subtotal
Atuações			
1	1	2	3
Formação			
Bacharelado	0	1	1
Docente	1	0	1
Pós-Doc	0	1	1

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 23: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1
Disciplinas por curso							
Doutorado Profissional	21	21	20	15	17	17	17
Mestrado Profissional	20	31	37	22	15	14	17
Categoria							
Docente	41	52	57	37	32	31	34

Tabela 24: 2.5.1 Disciplinas oferecidas

2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023
4	0	0	0	6	0
4	0	0	6	0	4
0	0	0	3	0	3
4	0	0	0	4	0
4	6	6	6	4	4
4	6	6	4	4	0
4	0	0	0	0	6
0	8	0	0	0	0
0	0	6	0	0	0
0	0	8	0	0	0
0	2	0	0	2	0
0	6	0	0	0	0
4	6	6	6	4	4
0	6	0	0	0	0
el 0	6	0	6	0	0
3	0	2	0	0	3
2	0	4	0	0	3
4	6	6	6	4	4
4	0	13	0	4	0
•	4 4 0 4 4 4 4 0 0 0 0 0 0 4 4 0 0	4 0 4 0 0 0 0 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 0 0 0 4 0 0 0 0 0 4 0 0 4 0 0 4 0 0 4 6 6 4 6 6 4 0 0 0 0 6 0 0 8 0 0 6 0 0 8 0 2 0 0 6 0 4 6 6 0 6 0 4 6 6 0 6 0 4 6 6 0 6 0 4 6 6 0 6 0 4 6 6 0 6 0 4 6 6	4 0 0 0 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4 0 0 0 6 0 6 0 0 0 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0

Tabela 25: 2.5.1 Docente responsável pela turma

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	$202\overline{3/1}$	2023/2	2024/1
Docente responsável							
Agnaldo Jose Lopes	2	0	0	3	0	2	2
Andre Luis Azevedo Guedes	2	1	0	0	1	0	2
Arthur De Sa Ferreira	2	6	3	3	2	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	2	3	3	2	4	0	0
Eduardo Winter	4	0	3	0	2	2	2
Kátia Eliane Santos Avelar	2	3	8	3	2	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	3	1	3	2	0	2
Maria Geralda De Miranda	4	6	3	4	2	4	2
Patricia Bilotta	0	0	4	0	0	0	0
Patricia Maria Dusek	0	3	0	0	0	1	0

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

 ${\bf 3.1.1}$ Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa



Tabela 26: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						756
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	203	282	29	0	514	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	242	0	242	
Linha de Pesquisa				<u> </u>		757
Cadeias Produtivas Sustentáveis	52	94	91	0	237	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	94	108	0	0	202	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	57	81	0	0	138	
Sociedade e Ambiente	0	0	92	0	92	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	60	0	60	
Sociedade e Ambiente.	0	0	14	0	14	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	9	0	9	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	0	5	
Tipo de Produção	A . = a				400	968
Bibliográfica	173	157	166	$\frac{2}{2}$	498	
Técnica	147	181	139	0	467	
Artístico-Cultural	3	0	0	0	3	0.00
Categoria do Autor Principal	101	109	150	0	F10	968
Docente	181	183	152	0	516	
Discente	86	122	106	0	314	
Egresso Participanta Futarra	47	$\frac{26}{7}$	42	2	117	
Participante Externo Pós-Doc	$\frac{9}{0}$	$\begin{array}{c} 7 \\ 0 \end{array}$	$\frac{1}{4}$	$0 \\ 0$	17	
Produção vinculada a TCC concluído	U	U	4	U	4	968
Não	215	220	202	0	637	900
Sim	108	118	103	$\frac{0}{2}$	331	
Produção bibliográfica	100	110	100	_	001	537
Artigo Em Periódico	71	82	103	2	258	33.
Trabalho Em Anais	50	57	32	0	139	
Livro	58	32	42	0	132	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	0	5	
Outro	2	1	0	0	3	
Produção técnica						422
Apresentação De Trabalho	38	69	38	0	145	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	18	19	0	66	
Organização De Evento	15	14	12	0	41	
Curso De Curta Duração	13	7	19	0	39	
Desenvolvimento De Aplicativo	13	16	10	0	39	
Serviços Técnicos	8	6	16	0	30	
Outro	4	11	2	0	17	
Desenvolvimento De Técnica	5	6	3	0	14	
Desenvolvimento De Produto	5	3	3	0	11	
Programa De Rádio Ou Tv	2	8	1	0	11	
Patente	1	2	2	0	5	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	2	1	0	3	
Editoria	1	0	0	0	1	

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG



Tabela 27: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	$\boldsymbol{2024}$	Overall
CiteScore	3.80 (0.90-11.20)	4.50 (1.00-12.50)	3.80 (0.40-13.10)	6.80 (6.80-6.80)	3.90 (0.40-13.10)
SJR	$0.57 \ (0.19 - 1.37)$	$0.61 \ (0.13 - 2.38)$	$0.61 \ (0.12 - 2.44)$	$0.67 \ (0.67 - 0.67)$	$0.61 \ (0.12 - 2.44)$
Citações	0 (0-28)	2 (0-20)	0 (0-10)	NA (Inf–Inf)	0 (0-28)
Altmetric	2 (1-3)	4 (3-41)	3 (1-32)	NA (Inf–Inf)	3 (1-41)
Facebook	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-1)	NA (Inf–Inf)	0 (0-1)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf–Inf)	0 (0-1)
Google+	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-6)	0(0-3)	NA (Inf–Inf)	0 (0-6)
Posts	4 (1-6)	7 (4-15)	4 (1-24)	NA (Inf-Inf)	4 (1-24)
\mathbf{Reddit}	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf–Inf)	0 (0-0)
\mathbf{X}	3 (1-5)	4 (0-6)	3 (0-20)	NA (Inf–Inf)	3 (0-20)
YouTube/Vimeo	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf–Inf)	0 (0-0)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf–Inf)	0 (0-0)
Mendeley	31 (6-35)	15 (9-18)	12 (3-45)	NA (Inf-Inf)	13 (3-45)
Acesso aberto	. ,	. ,			
Sim	19	16	47	0	82
Não	13	8	33	0	54

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do $\ensuremath{\mathsf{PPG}}$

3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

