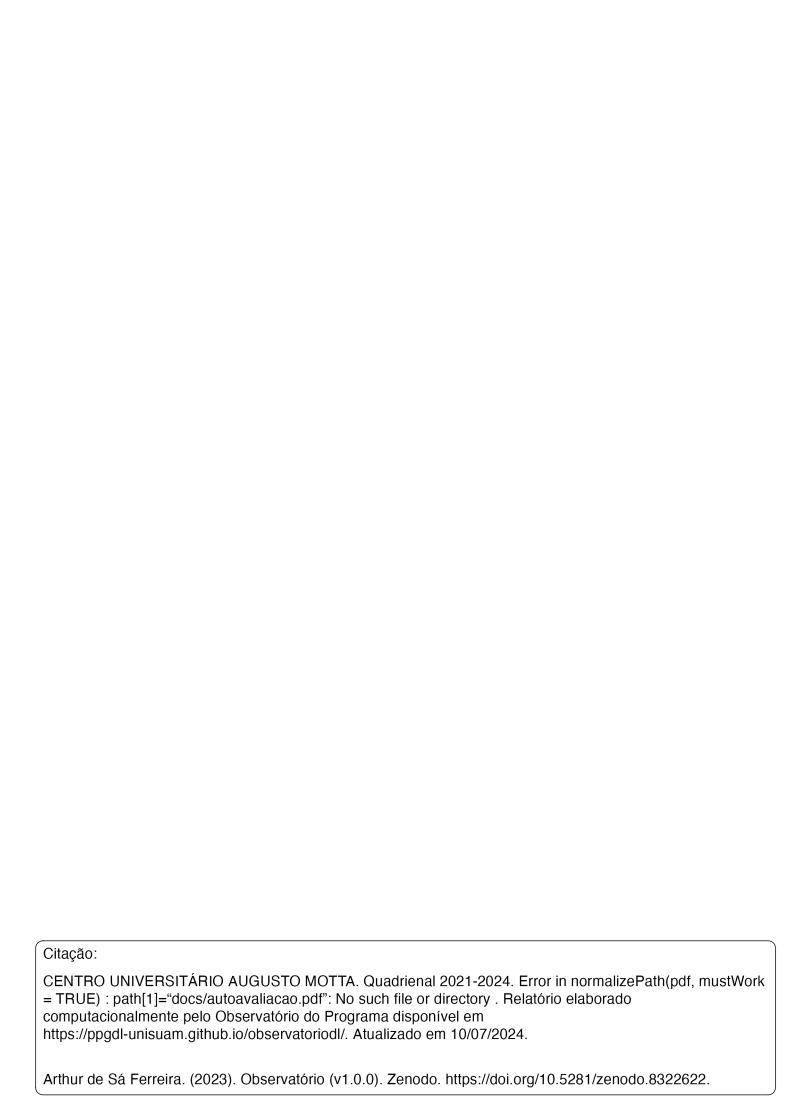


#### CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

**DESENVOLVIMENTO LOCAL** 

## **Quadrienal 2021-2024**

# Autoavaliação



# Sumário

Metodologia	1
Autoavaliação PPG	
Avaliação CAPES	
Dados do Coleta	
Dados completos	
Dados omissos	
Dados duplicados	
1. Programa	
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	
1.1.3 Infraestrutura	
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	
1.2.1 Dimensao do Corpo Docente i ermanente	
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 2	
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	J 1
1.3.1 Adequação da proposta ao Piano Institucional da IES	ı
1.3.2 Adequação do planejamento	
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 3	
2. Formação	
2.1.1 Coerência do produto final	4
2.1.2 Qualidade do produto final	
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	
2.3.1 Atuação dos Egressos	
$\textbf{2.3.2 Egressos de destaque na sociedade} \ \dots \ $	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico 4	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
<b>2.5.2</b> Responsabilidade por PP/PTT	3
2.5.3 Orientação no PPG	4
2.5.4 Titulação no PPG	5
2.5.5 Orientação na graduação	
3. Impacto na sociedade	7
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico 4	7
3.1.2 Produção do Programa	8
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	0
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	
3.3.1 Visibilidade	
3.3.2 Internacionalização e Inserção	

## Metodologia



## Autoavaliação PPG



## Avaliação CAPES



#### Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	878	718	770	717
Discentes	6,055	5,206	5,178	4,627
Discentes - Orientadores	8,072	$6,\!255$	6,314	$5,\!385$
Egressos	7,616	7,616	8,330	8,330
Pós-Doc	29	85	140	113
Participante Externo	1,877	1,366	$1,\!275$	772
Turmas	1,894	1,923	1,302	714
Disciplinas	894	894	868	868
Projetos	323	340	1,020	1,020
Projetos - Membros	5,831	5,104	12,636	$9,\!486$
Projetos - Financiadores	590	590	1,770	1,704
TCC	1,798	1,421	1,073	29
TCC - Banca	7,213	5,820	4,173	110
TCC - Financiadores	$7,\!268$	6,025	4,208	125
Produções	6,119	6,645	6,070	38
Produções - Autores	13,086	13,803	12,618	228
Produções - Detalhes	173,324	176,772	159,800	550
Linhas de Pesquisa - Projetos	342	360	720	720
Linhas de Pesquisa - Produções	3,332	4,862	4,540	0
Linhas de Pesquisa - TCC	1,044	846	666	18

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	7.1%	7.5%	7.5%	7.6%
Discentes	2.0%	1.9%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	4.8%	6.2%	6.2%	7.3%
Egressos	2.2%	2.2%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	1.7%	2.9%	3.6%	3.1%
Participante Externo	1.9%	2.3%	2.0%	2.2%
Turmas	1.6%	1.3%	0.8%	0.0%
Disciplinas	3.1%	3.1%	3.6%	3.6%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	1.3%	1.8%	1.9%	2.5%
Projetos - Financiadores	2.2%	2.2%	2.2%	2.3%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
TCC - Financiadores	6.9%	5.4%	6.9%	0.4%
Produções	9.6%	7.3%	6.6%	10.5%
Produções - Autores	2.4%	0.7%	0.7%	7.9%
Produções - Detalhes	3.0%	2.1%	1.9%	10.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	14.0%	14.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	267.0%	197.0%
Projetos - Financiadores	0.0%	0.0%	28.0%	28.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	-0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

### 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado  Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.  Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Nível

Doutorado

Mestrado

Objetivos

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas



Tabela 6: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	Ç
Área de Concentração					
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho   Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	

Tabela 7: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Iníci
1	Desenvolvimento	Por meio da temática	01/01/200
	Sustentável e Trabalho	desenvolvimento	
		sustentável e trabalho	
		busca-se compreender a	
		complexa relação entre	
		trabalho e	
		desenvolvimento	
		sustentável. Sabe-se que	
		as questões ambientais,	
		como as relacionadas ao	
		trabalho, decorrente da	
		atividade econômica,	
		vêm assumindo novas	
		configurações com a	
		globalização da	
		economia, em que se	
		constata a dissolução	
		das fronteiras políticas e	
		econômicas, a	
		degradação ambiental e	
		a crise da sociedade do	
		trabalho, bem como o	
		aumento da	
		desigualdade e da	
		exclusão social. Essas	
		questões conjunturais,	
		todas interligadas,	
		exigem reflexões e	
		aprofundamentos e,	
		também, ações que	
		visem estimular o	
		desenvolvimento das	
		forças produtivas locais,	
		de processos e serviços,	
		por meio da inovação e	
		do empreendedorismo.	
		A formação de agentes	
		capazes de identificar	
		problemas da sociedade	
		-	
		e buscar soluções	
		ambientalmente	
		adequadas e viáveis,	
		proporciona a produção	
		e a circulação local de	
		riquezas e o aumento da	
		renda, ao mesmo tempo	
		em que assegura a	
		conservação dinâmica	
		dos recursos naturais,	
		alinhados aos objetivos	
		do desenvolvimento	
		sustentável (ODS) da	
		ONU.	

Tabela 8: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Linha de Pesquisa					11
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	

Tabela 9: Linhas de Pesquisa

IDLinhas de PesquisaDescriçãoInício1Cadeias ProdutivasEsta linha busca01/01/2012

Sustentáveis

Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os

> objetivos do desenvolvimento





Tabela 10: Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					22
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	5	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	0	O	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	3	4	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	3	2	
Sociedade e Ambiente	0	0	2	1	
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	2	2	
Sociedade e Ambiente.	0	0	2	3	
Natureza do projeto					22
Pesquisa	19	20	20	20	
Categoria do responsável					22
Docente	19	20	20	20	

		Tabela	11: Projeto de pese	quisa		
ID		Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
1		Cadeias rodutivas stentáveis	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
2	Trabalho. De	Estado, ociedade e esenvolvi- ento Local	Sustentável Cultura, Minorias e Economia Criativa	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
3	Desenvolvimento Sustentável e P		Desenvolvimento De Materiais Compósitos Reforçados Com Fibras Naturais Para Aplicações Industriais	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Concluído
4	Sustentável e Sc Trabalho. De	Estado, ociedade e esenvolvi- ento Local	Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	Em Andamento
5	Trabalho. Er	estão Da novação e mpreende- dorismo	Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Pesquisa	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
7		rodutivas stentáveis	Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi Dimensãos	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento





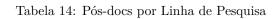
Tabela 12: Docentes por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					22
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	0	0	
Eduardo Winter	2	2	2	2	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	1	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	2	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	2	

	<b></b>	<u> </u>	<u> </u>	G 1:			Docent		~ T		, a	m	<u> </u>
ID	Nome do Mem- bro do Pro- jeto	Cadeia Pro- duti- vas Sus- ten- tá- veis	Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas Sustentá	s Cadeia Pro- duti- vas Sus- ten- tá- veis.	as Estado Soci- e- dade E De- sen- vol- vi- mento Lo- cal	Da Ino- va- ção E Em- pre- en- de- do- rismo	E Em- pre- en- de- do- rismo	E Em- pre- en- de- do- rismo   Ino- va- ção E Em- pre- en-	ādnovaçā E Em- pre- en- de- do- rismo.	E Am- bi- ente	E Am- bi- ente   So- cie- dade E Am- bi- ente.	accieda E Am- bi- ente.	<b>Q</b> uadr
			veis.		)			de- do- rismo.					
1	Agnaldo Jose Lo- pes	0 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2	Andre Luis Aze- vedo Gue-	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5
3	des Arthur De Sa Fer-	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
4	reira Carlos Al- berto Fi- guei- redo Da	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1



Tabela 15: Pós-doutorandos				
ID	Nome do Membro do Projeto	Quadriênio		
1	Quadriênio	0		



Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					1

#### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 16: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
${f Mestrado}$	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	22	22	21	21
Disciplinas (D)	26	26	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	12	12	12	12
Disciplinas eletivas (M)	16	16	15	15
Disciplinas eletivas (D)	14	14	14	14
Créditos totais (M)	68	68	65	65
Créditos totais (D)	72	72	72	72
Carga horária total (M)	1,020	1,020	975	975
Carga horária total (D)	1,080	1,080	1,080	1,080

Tabela 17: 2.5.1 Estrutura curricular								
DisciplinaObrigatóri©R (MA)	СН	Início	Fim	Obriga (DA)		СН	Início	Fim
ASSOCIANAVISMO3 COO- PERA- TI- VISMO E GE- RA-	45	2012		Não	3	45	2020	
ÇÃO DE RENDA ASSOCIANAVISMO3 COO- PERA- TI- VISMO E GE-	45	2012		Não	3	45	2020	
RA- ÇÃO DE RENDA ASSOCIANAVISMO3 COO- PERA- TI- VISMO	45	2012		Não	3	45	2020	
E GE- RA- ÇÃO DE RENDA ASSOCIANAVISMO3 COO- PERA- TI- VISMO E GE- RA-	45	2012		Não	3	45	2020	
ÇÃO DE RENDA BIOÉTIC <b>N</b> ão 3	45	2021		Não	3	45	2021	



#### 1.1.3 Infraestrutura



#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 18: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					21
Colaborador	3	2	2	2	
Permanente	15	13	14	12	
Tipo vínculo					25
CLT	20	19	20	18	
Colaborador	2	0	0	0	
Regime de Trabalho					25
Integral	13	11	11	11	
Parcial	9	8	9	7	
Carga Horária PG (Semanal)					25
10	7	5	7	5	
20	13	13	6	6	
30	0	0	6	6	
40	2	1	1	1	

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 19: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Área de Conhecimento Titulação					28
Administração	0	1	1	1	
Ciências Ambientais	1	0	0	0	
Direito	2	1	1	1	
Educação Física	2	2	2	0	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Engenharia Civil	4	4	4	4	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	3	2	3	3	
Fisiologia	1	0	0	0	
Literatura Comparada	2	2	2	2	
Medicina	2	2	2	2	
Microbiologia	2	2	2	2	
Química	2	2	2	2	
Saúde e Biológicas	0	1	1	1	
Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo	1	0	0	0	

#### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

 ${\bf Fontes:\ CAPES,\ CNPq,\ FAPERJ,\ UNISUAM}$ 

Tabela 20: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	Quadriênio
Proponente		2
Kátia Eliane Santos Avelar	3	
Patrícia Maria Dusek	1	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



#### 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



# 2. Formação

#### 2.1.1 Coerência do produto final



## 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



## 2.3.1 Atuação dos Egressos



## 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



 ${\bf 2.4.1}$  Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 21: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023,
Disciplinas por curso						
Doutorado Profissional		21	20	15	17	17
Mestrado Profissional	20	31	37	22	15	14
Categoria						
Docente	41	$\sim$ 52	57	37	32	31
Disciplina						
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	4	0	0	0	6	0
Bioética e Meio Ambiente	4	0	0	6	0	4
Desigualdades Socioespaciais	0	0	0	3	0	3
Economia Criativa e Desenvolvimento Local	4	0	0	0	4	0
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	4	6	6	6	4	4
Empreendedorismo e Plano De Negócios	4	6	6	4	4	0
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	4	0	0	0	0	6
Estatística Aplicada	0	8	0	0	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	0	6	0	0	0
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	0	0	8	0	0	0
Governança Corporativa Ambiental	0	2	0	0	2	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	6	0	0	0	0
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	4	6	6	6	4	4
Políticas Públicas De Desenvolvimento		6	0	0	0	0
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	0	6	0	6	0	0
Tecnologia Sociais Abordagens e Aplicação	3	0	2	0	0	3
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	2	0	4	0	0	3
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável		6	6	6	4	4
Tópicos Em Desenvolvimento Local	4	0	13	0	4	0
Docente responsável						
Agnaldo Jose Lopes	2	0	0	3	0	2
Andre Luis Azevedo Guedes	2	1	0	0	1	0
Arthur De Sa Ferreira	2	6	3	3	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva		3	3	2	4	0
Eduardo Winter		0	3	0	2	2
Kátia Eliane Santos Avelar		3	8	3	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento		3	1	3	2	0
Maria Geralda De Miranda	4	6	3	4	2	4
Patricia Bilotta	0	0	4	0	0	0
Patricia Maria Dusek	0	3	0	0	0	1

## 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



## 2.5.4 Titulação no PPG



## 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



#### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 22: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						756
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	203	282	29	0	514	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	242	0	242	
Linha de Pesquisa						757
Cadeias Produtivas Sustentáveis	52	94	91	0	237	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	94	108	0	0	202	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	57	81	0	0	138	
Sociedade e Ambiente	0	0	92	0	92	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	60	0	60	
Sociedade e Ambiente.	0	0	14	0	14	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	9	0	9	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	0	5	
Tipo de Produção						968
Bibliográfica	173	157	166	2	498	
Técnica	147	181	139	0	467	
Artístico-Cultural	3	0	0	0	3	
Categoria do Autor Principal						968
Docente	181	183	152	0	516	
Discente	86	122	106	0	314	
Egresso	47	26	42	$^{\circ}$	117	
Participante Externo	9	7	1	0	17	
Pós-Doc	0	0	4	0	4	
Produção vinculada a TCC concluído				Ü		968
Não	215	220	202	0	637	
Sim	108	118	103	$^{2}$	331	
Produção bibliográfica						537
Artigo Em Periódico	71	82	103	2	258	
Trabalho Em Anais	50	57	32	0	139	
Livro	58	32	42	0	132	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	0	5	
Outro	2	1	0	0	3	
Produção técnica				Ü		422
Apresentação De Trabalho	38	69	38	0	145	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	18	19	0	66	
Organização De Evento	15	14	12	0	41	
Curso De Curta Duração	13	7	19	0	39	
Desenvolvimento De Aplicativo	13	16	10	0	39	
Serviços Técnicos	8	6	16	0	30	
Outro	4	11	2	0	17	
Desenvolvimento De Técnica	5	6	3	0	14	
Desenvolvimento De Produto	5	3	3	0	11	
Programa De Rádio Ou Tv	2	8	1	0	11	
Patente	1	2	2	0	5	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	$\frac{2}{2}$	1	0	3	
Editoria	1	0	0	0	3 1	

## 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 23: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
CiteScore	3.80 (0.90-11.20)	4.50 (1.00-12.50)	3.80 (0.40-13.10)	6.80 (6.80-6.80)	3.90 (0.40-13.10)
SJR	$0.57 \ (0.19 - 1.37)$	$0.61 \ (0.13 - 2.38)$	$0.61 \ (0.12 - 2.44)$	$0.67 \ (0.67 - 0.67)$	$0.61\ (0.12\text{-}2.44)$
Citações	0 (0-28)	2 (0-20)	0 (0-10)	NA (Inf-Inf)	0 (0-28)
Altmetric	2(1-3)	4 (3-41)	3 (1-32)	NA (Inf-Inf)	3 (1-41)
Facebook	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
Google +	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-6)	0 (0-3)	NA (Inf-Inf)	0 (0-6)
Posts	4 (1-6)	7 (4-15)	4 (1-24)	NA (Inf–Inf)	4 (1-24)
Reddit	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf–Inf)	0 (0-0)
$\mathbf{X}$	3 (1-5)	4 (0-6)	3 (0-20)	NA (Inf–Inf)	3 (0-20)
YouTube/Vimeo	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Mendeley	31 (6-35)	15 (9-18)	12 (3-45)	NA (Inf-Inf)	13 (3-45)
Acesso aberto					
$\operatorname{Sim}$	19	16	47	0	82
Não	13	8	33	0	54

#### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

