

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 55p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 26/05/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|---|----|
| Metodologia | 1 |
| Autoavaliação PPG | 2 |
| Avaliação CAPES | 3 |
| Dados do Coleta | 4 |
| Dados completos | 4 |
| Dados omissos | 5 |
| Dados duplicados | 6 |
| 1. Programa | 7 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 7 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 20 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 23 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 24 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 25 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 26 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 27 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 28 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 29 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 30 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 31 |
| 2. Formação | 32 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 32 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 33 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 34 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 35 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 36 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 37 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 38 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 39 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 41 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 42 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 43 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 44 |
| 3. Impacto na sociedade | 45 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 45 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 46 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 48 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 50 |
| 3.3.1 Visibilidade | 51 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 52 |

Metodologia

RASCUNHO

Autoavaliação PPG

RASCUNHO

Avaliação CAPES

RASCUNHO

Dados do Coleta

Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|-------|
| Docentes | 878 | 718 | 770 | 717 |
| Discentes | 6,055 | 5,206 | 5,178 | 4,627 |
| Discentes - Orientadores | 8,072 | 6,255 | 6,314 | 5,385 |
| Egressos | 7,616 | 7,616 | 8,330 | 8,330 |
| Pós-Doc | 29 | 85 | 140 | 113 |
| Participante Externo | 1,877 | 1,366 | 1,275 | 772 |
| Turmas | 1,894 | 1,923 | 1,302 | 714 |
| Disciplinas | 894 | 894 | 868 | 868 |
| Projetos | 323 | 340 | 1,020 | 1,020 |
| Projetos - Membros | 5,831 | 5,104 | 12,636 | 9,486 |
| Projetos - Financiadores | 590 | 590 | 1,770 | 1,704 |
| TCC | 1,798 | 1,421 | 1,073 | 29 |
| TCC - Banca | 7,213 | 5,820 | 4,173 | 110 |
| TCC - Financiadores | 7,268 | 6,025 | 4,208 | 125 |
| Produções | 6,119 | 6,645 | 6,070 | 38 |
| Produções - Autores | 13,086 | 13,803 | 12,618 | 228 |
| Produções - Detalhes | 173,324 | 176,772 | 159,800 | 550 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 342 | 360 | 720 | 720 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 3,332 | 4,862 | 4,540 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 1,044 | 846 | 666 | 18 |

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------|------|------|------|-------|
| Docentes | 7.1% | 7.5% | 7.5% | 7.6% |
| Discentes | 2.0% | 1.9% | 2.0% | 2.0% |
| Discentes - Orientadores | 4.8% | 6.2% | 6.2% | 7.3% |
| Egressos | 2.2% | 2.2% | 2.1% | 2.1% |
| Pós-Doc | 1.7% | 2.9% | 3.6% | 3.1% |
| Participante Externo | 1.9% | 2.3% | 2.0% | 2.2% |
| Turmas | 1.6% | 1.3% | 0.8% | 0.0% |
| Disciplinas | 3.1% | 3.1% | 3.6% | 3.6% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 1.3% | 1.8% | 1.9% | 2.5% |
| Projetos - Financiadores | 2.2% | 2.2% | 2.2% | 2.3% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.5% | 0.5% | 0.5% | 0.5% |
| TCC - Financiadores | 6.9% | 5.4% | 6.9% | 0.4% |
| Produções | 9.6% | 7.3% | 6.6% | 10.5% |
| Produções - Autores | 2.4% | 0.7% | 0.7% | 7.9% |
| Produções - Detalhes | 3.0% | 2.1% | 1.9% | 10.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 3.1% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------|------|------|--------|--------|
| Docentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 14.0% | 14.0% |
| Projetos - Membros | 0.0% | 0.0% | 267.0% | 197.0% |
| Projetos - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 28.0% | 28.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Objetivos do curso

| Nível | Objetivos |
|-----------|--|
| Doutorado | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |
| Mestrado | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Perfil do egresso

| Nível | Objetivos |
|-----------|---|
| Doutorado | <p>- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.</p> |
| Mestrado | <p>- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas</p> |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 6: Área de concentração

| Área de Concentração | Descrição | Início |
|--|---|------------|
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | <p>Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável.</p> <p>Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.</p> | 01/01/2006 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 7: Linha de pesquisa

| Linhas de Pesquisa | Descrição | Início |
|---|--|------------|
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | <p>Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU.</p> | 01/01/2012 |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | <p>Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é</p> | 01/01/2012 |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 8: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Concentração | Linha de Pesquisa | Projeto de Pesquisa | Membro Responsável | Situação |
|----|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------|
| 1 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento | Lucio Fabio Cassiano Nascimento | Em Andamento |
| 2 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Sustentável Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities | Andre Luis Azevedo Guedes | Em Andamento |
| 3 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Educação, Território e Inovação | Maria Geralda De Miranda | Em Andamento |
| 4 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Local | Kátia Eliane Santos Avelar | Em Andamento |
| 5 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Inovação e Empreendedorismo | Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação | Kátia Eliane Santos Avelar | Em Andamento |
| 6 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Inovação e Empreendedorismo | Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde | Arthur De Sa Ferreira | Em Andamento |
| 7 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Inovação e Empreendedorismo | Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030 | Lucio Fabio Cassiano Nascimento | Em Andamento |
| 8 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Inovação e Empreendedorismo | Direitos Humanos e Cidadania Global | Patricia Maria Dusek | Em Andamento |
| 9 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Inovação e Empreendedorismo | Economia Circular Aplicada Na Valoração De Resíduos | Karollyne Gomes De Castro Monsore | Em Andamento |
| 10 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Inovação e Empreendedorismo | Educação, Território e Inovação | Maria Geralda De Miranda | Em Andamento |
| 11 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Sociedade e Ambiente | Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento | Lucio Fabio Cassiano Nascimento | Em Andamento |
| 12 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Sociedade e Ambiente | Sustentável Cultura, Minorias e Economia Criativa | Maria Geralda De Miranda | Em Andamento |
| 13 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Sociedade e Ambiente | Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde | Arthur De Sa Ferreira | Em Andamento |
| 14 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Sociedade e Ambiente | Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi | Patricia Maria Dusek | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 9: Docentes

| | Cadeias Pro- duti- vas Sus- tentá- veis | Cadeias Pro- duti- vas Sus- tentá- veis Cadeias Pro- duti- vas Sus- tentá- veis. | Cadeias Pro- duti- vas Sus- tentá- veis. | Estado, Socie- dade E De- sen- volvi- mento Local | Gestão Da Ino- vação E Em- pre- ende- do- rismo | Inovação E Em- pre- ende- do- rismo | Inovação E Em- pre- ende- do- rismo Ino- vação E Em- pre- ende- do- rismo. | Inovação E Em- pre- ende- do- rismo. | Sociedade E Ambi- ente | Sociedade E Ambi- ente Socie- dade E Ambi- ente. | Sociedade E Ambi- ente. | Quadrênio |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---------------------------------|--|----------------------------------|-----------|
| Aginaldo Jose Lo- pes | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Andre Luis Aze- vedo | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Gue- des Arthur De Sa | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Fer- reira Carlos Al- berto | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Fi- guei- redo Da Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Eduardo Win- ter | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Igor Ra- mathur Telles De Jesus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Karollyne Go- mes De Cas- tro | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Mon- sores Kátia Eli- ane San- tos | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Ave- lar Lucio Fabio Cassi- | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 10: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Q |
|--|------|------|------|------|---|
| Área de Concentração | | | | | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Inovação e Empreendedorismo | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Projetos de Pesquisa por Linha | | | | | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 7 | 8 | 1 | 1 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 8 | 8 | 0 | 0 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Inovação e Empreendedorismo | 0 | 0 | 3 | 4 | |
| Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 3 | 2 | |
| Sociedade e Ambiente | 0 | 0 | 2 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 2 | 3 | |
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Eduardo Winter | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Karollyne Gomes De Castro Monsorens | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Maria Geralda De Miranda | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Bilotta | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Maria Dusek | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | | |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 11: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 22 | 22 | 21 | 21 |
| Disciplinas (D) | 26 | 26 | 25 | 25 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Disciplinas eletivas (M) | 16 | 16 | 15 | 15 |
| Disciplinas eletivas (D) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Créditos totais (M) | 68 | 68 | 65 | 65 |
| Créditos totais (D) | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Carga horária total (M) | 1,020 | 1,020 | 975 | 975 |
| Carga horária total (D) | 1,080 | 1,080 | 1,080 | 1,080 |

Tabela 12: 2.5.1 Estrutura curricular

| Disciplina | Obrigatória | CR | CH | Início | Fim | Obrigatória | CR | CH | Início | Fim |
|---|-------------|----|----|--------|-----|-------------|----|----|--------|-----|
| (MA) | | | | | | (DA) | | | | |
| ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA | Sim | 3 | 45 | 2012 | | Não | 3 | 45 | 2020 | |
| ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA | Sim | 3 | 45 | 2012 | | Não | 3 | 45 | 2020 | |
| ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA | Sim | 3 | 45 | 2012 | | Não | 3 | 45 | 2020 | |
| ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA | Sim | 3 | 45 | 2012 | | Não | 3 | 45 | 2020 | |
| BIOÉTICA E | Não | 3 | 45 | 2021 | | Não | 3 | 45 | 2021 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

1.1.3 Infraestruttura

RASCUINHO

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 13: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 21 |
| Colaborador | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Permanente | 15 | 13 | 14 | 12 | |
| Tipo vínculo | | | | | 25 |
| CLT | 20 | 19 | 20 | 18 | |
| Colaborador | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 25 |
| Integral | 13 | 11 | 11 | 11 | |
| Parcial | 9 | 8 | 9 | 7 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 25 |
| 10 | 7 | 5 | 7 | 5 | |
| 20 | 13 | 13 | 6 | 6 | |
| 30 | 0 | 0 | 6 | 6 | |
| 40 | 2 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | | 28 |
| Administração | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Ciências Ambientais | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Direito | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Educação Física | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Engenharia Civil | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Engenharia De Materiais e Metalúrgica | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| Fisiologia | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Literatura Comparada | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Medicina | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Microbiologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Química | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Saúde e Biológicas | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo | 1 | 0 | 0 | 0 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 15: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

| Ano | 2021 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------------|
| Proponente | | 2 |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 3 | |
| Patrícia Maria Dusek | 1 | |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 16: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso | | | | | | |
| Doutorado Profissional | 21 | 21 | 20 | 15 | 17 | 17 |
| Mestrado Profissional | 20 | 31 | 37 | 22 | 15 | 14 |
| Categoria | | | | | | |
| Docente | 41 | 52 | 57 | 37 | 32 | 31 |
| Disciplina | | | | | | |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Bioética e Meio Ambiente | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| Desigualdades Socioespaciais | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Economia Criativa e Desenvolvimento Local | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 0 |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Estatística Aplicada | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Governança Corporativa Ambiental | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Tecnologia Sociais Abordagens e Aplicação | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | 4 | 0 | 13 | 0 | 4 | 0 |
| Docente responsável | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| Eduardo Winter | 4 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 2 | 3 | 8 | 3 | 2 | 2 |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Maria Geralda De Miranda | 4 | 6 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| Patricia Bilotta | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Maria Dusek | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

RASCUNHO

3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 17: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| Área de Concentração | | | | | | 756 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 203 | 282 | 29 | 0 | 514 | 757 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | 0 | 0 | 242 | 0 | 242 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 968 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 52 | 94 | 91 | 0 | 237 | 968 |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 94 | 108 | 0 | 0 | 202 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 57 | 81 | 0 | 0 | 138 | |
| Sociedade e Ambiente | 0 | 0 | 92 | 0 | 92 | |
| Inovação e Empreendedorismo | 0 | 0 | 60 | 0 | 60 | |
| Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | |
| Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 968 |
| Bibliográfica | 173 | 157 | 166 | 2 | 498 | 968 |
| Técnica | 147 | 181 | 139 | 0 | 467 | |
| Artístico-Cultural | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 968 |
| Docente | 181 | 183 | 152 | 0 | 516 | 968 |
| Discente | 86 | 122 | 106 | 0 | 314 | |
| Egresso | 47 | 26 | 42 | 2 | 117 | |
| Participante Externo | 9 | 7 | 1 | 0 | 17 | |
| Pós-Doc | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 968 |
| Não | 215 | 220 | 202 | 0 | 637 | 537 |
| Sim | 108 | 118 | 103 | 2 | 331 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 422 |
| Artigo Em Periódico | 71 | 82 | 103 | 2 | 258 | 422 |
| Trabalho Em Anais | 50 | 57 | 32 | 0 | 139 | |
| Livro | 58 | 32 | 42 | 0 | 132 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | |
| Outro | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | |
| Produção técnica | | | | | | |
| Apresentação De Trabalho | 38 | 69 | 38 | 0 | 145 | 422 |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 29 | 18 | 19 | 0 | 66 | |
| Organização De Evento | 15 | 14 | 12 | 0 | 41 | |
| Curso De Curta Duração | 13 | 7 | 19 | 0 | 39 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 13 | 16 | 10 | 0 | 39 | |
| Serviços Técnicos | 8 | 6 | 16 | 0 | 30 | |
| Outro | 4 | 11 | 2 | 0 | 17 | |
| Desenvolvimento De Técnica | 5 | 6 | 3 | 0 | 14 | |
| Desenvolvimento De Produto | 5 | 3 | 3 | 0 | 11 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 2 | 8 | 1 | 0 | 11 | |
| Patente | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | |
| Cartas, Mapas Ou Similares | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| Editoria | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall |
|----------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| CiteScore | 4.25 (0.80-7.00) | 4.50 (1.20-5.80) | 3.70 (0.40-12.90) | 1.60 (1.60-1.60) | 4.00 (0.40-12.90) |
| SJR | 0.77 (0.20-0.80) | 0.78 (0.20-1.02) | 0.65 (0.12-2.44) | 0.32 (0.32-0.32) | 0.70 (0.12-2.44) |
| WebQualis | | | | | |
| A1 | 0 | 2 | 6 | 0 | 8 |
| A2 | 4 | 10 | 11 | 0 | 25 |
| A3 | 4 | 0 | 12 | 0 | 16 |
| A4 | 1 | 0 | 6 | 0 | 7 |
| B1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 |
| B2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 10 |
| B3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| B4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| C | 5 | 5 | 1 | 0 | 11 |
| Citações | 1 (0-28) | 2 (0-20) | 0 (0-10) | 0 (0-0) | 0 (0-28) |
| Altmetric | 2 (1-3) | 4 (1-19) | 3 (1-31) | NA (Inf-Inf) | 3 (1-31) |
| Facebook | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-3) | 0 (0-3) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-3) |
| Posts | 4 (1-6) | 5 (1-15) | 4 (1-24) | NA (Inf-Inf) | 4 (1-24) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| X | 3 (1-5) | 4 (0-6) | 3 (1-20) | NA (Inf-Inf) | 4 (0-20) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 30 (6-36) | 15 (9-39) | 10 (3-36) | NA (Inf-Inf) | 13 (3-39) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 19 | 18 | 45 | 0 | 82 |
| Não | 3 | 5 | 5 | 1 | 14 |

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUNHO

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO