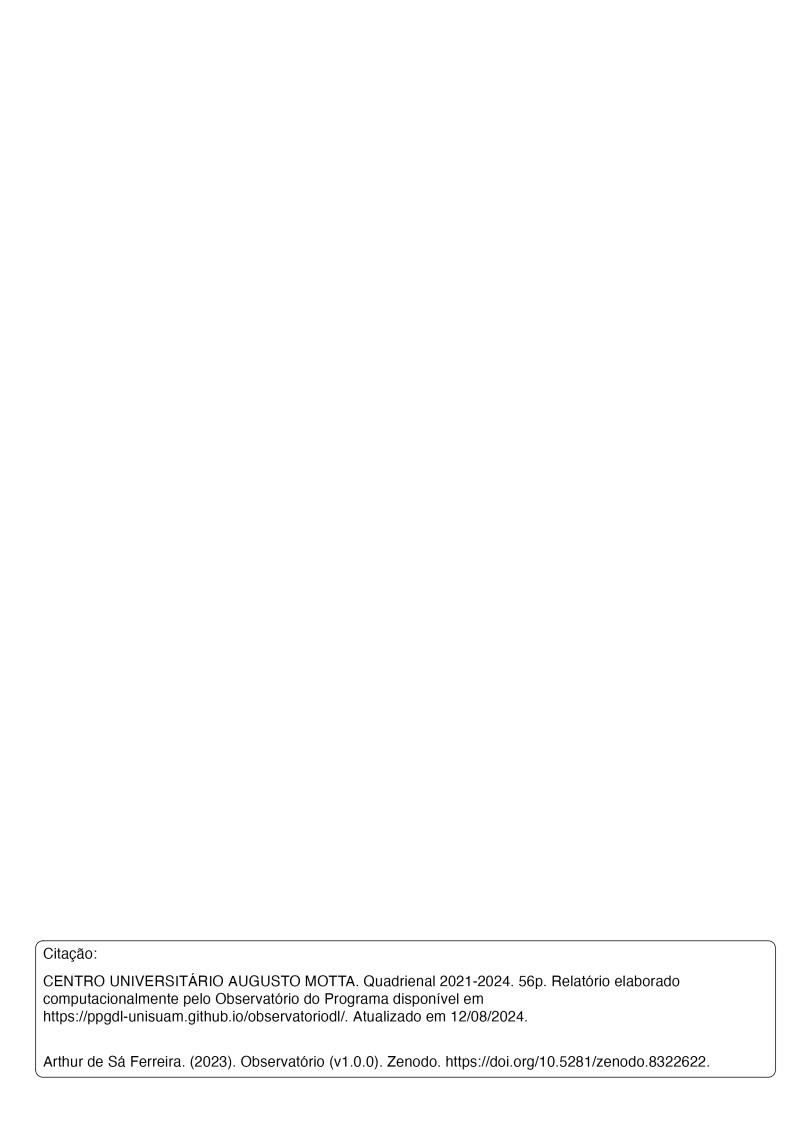


CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

$Metodologia \ldots \ldots$	
Autoavaliação PPG	2
Avaliação CAPES	3
Dados do Coleta	4
Dados completos	4
Dados omissos	5
Dados duplicados	6
	7
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	7
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	30
1.1.3 Infraestrutura	17
	18
	49
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 5	
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	53
1.3.2 Adequação do planejamento	54
. ,	55
	56
	56
	57
	58
	59
	50
	31
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
	55 55
	36
	50 57
	51 38
3 0 3	
•	39 30
3	39 -
3.1.2 Produção do Programa	
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	
3.3.1 Visibilidade	
3.3.2 Internacionalização e Inserção	75

Metodologia



Autoavaliação PPG



Avaliação CAPES



Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	878	718	770	717
Discentes	6,055	5,206	5,178	4,627
Discentes - Orientadores	8,072	$6,\!255$	6,314	$5,\!385$
Egressos	7,616	7,616	8,330	8,330
Pós-Doc	29	85	140	113
Participante Externo	1,877	1,366	$1,\!275$	772
Turmas	1,894	1,923	1,302	714
Disciplinas	894	894	868	868
Projetos	323	340	1,020	1,020
Projetos - Membros	5,831	5,104	12,636	9,486
Projetos - Financiadores	590	590	1,770	1,704
TCC	1,798	1,421	1,073	29
TCC - Banca	7,213	5,820	4,173	110
TCC - Financiadores	$7,\!268$	6,025	4,208	125
Produções	$6,\!119$	6,645	6,070	38
Produções - Autores	13,086	$13,\!803$	12,618	228
Produções - Detalhes	173,324	176,772	159,800	550
Linhas de Pesquisa - Projetos	342	360	720	720
Linhas de Pesquisa - Produções	3,332	4,862	4,540	0
Linhas de Pesquisa - TCC	1,044	846	666	18

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	7.1%	7.5%	7.5%	7.6%
Discentes	2.0%	1.9%	2.0%	2.0%
Discentes - Orientadores	4.8%	6.2%	6.2%	7.3%
Egressos	2.2%	2.2%	2.1%	2.1%
Pós-Doc	1.7%	2.9%	3.6%	3.1%
Participante Externo	1.9%	2.3%	2.0%	2.2%
Turmas	1.6%	1.3%	0.8%	0.0%
Disciplinas	3.1%	3.1%	3.6%	3.6%
Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos - Membros	1.3%	1.8%	1.9%	2.5%
Projetos - Financiadores	2.2%	2.2%	2.2%	2.3%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
TCC - Financiadores	6.9%	5.4%	6.9%	0.4%
Produções	9.6%	7.3%	6.6%	10.5%
Produções - Autores	2.4%	0.7%	0.7%	7.9%
Produções - Detalhes	3.0%	2.1%	1.9%	10.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
Linhas de Pesquisa - Produções	2.9%	2.9%	3.1%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
Docentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Discentes - Orientadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Egressos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Pós-Doc	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Participante Externo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turmas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Disciplinas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Projetos	0.0%	0.0%	14.0%	14.0%
Projetos - Membros	0.0%	0.0%	267.0%	197.0%
Projetos - Financiadores	0.0%	0.0%	28.0%	28.0%
TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Banca	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TCC - Financiadores	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Produções - Autores	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
Produções - Detalhes	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Projetos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - Produções	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Linhas de Pesquisa - TCC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
Doutorado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socio-ambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socio-ambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Nível

Doutorado

Objetivos

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Tabela 5: Perfil do Egresso (Continued)

Nível

Mestrado

Objetivos

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Tabela 6: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	(
Área de Concentração					
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	O	1	1	



Tabela 7: Áreas de Concentração

Tabela 8: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Linha de Pesquisa					11
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis	. 0	0	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	



Tabela 9: Linhas de pesquisa

Cadeias Produtivas Sus- tentáveis	Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das	01/01/2012
tentáveis	vimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração	
	ticas para o setor produtivo, visando a geração	
	tivo, visando a geração	
	de renda, a redução das	
	desigualdades para o de-	
	senvolvimento local sus-	
	tentável. Para tal, fará	
	uso de pesquisas no âm-	
	bito das cadeias produti-	
	vas, que pode ser concei-	
	tuada a partir de um pro-	
	cesso que envolve todas	
	as etapas da produção de	
	um bem ou serviço, desde	
	o planejamento e o de-	
	sign até sua entrega ao	
	consumidor e a sua re-	
	lação entre as diferentes	
	áreas de produção. Siste-	
	mas produtivos sustentá-	
	veis são aqueles em que,	
	durante todo o processo,	
	há sempre uma preocu-	
	pação com o meio ambi-	
	ente, com vistas a miti-	
	gar o impacto de cada	
	ação e ao mesmo tempo	
	são aqueles que podem	
	gerar riquezas para o se-	
	tor produtivo. Há inter-	
	venção de diferentes for-	
	mas, desde as mais sim-	
	ples, como a diminuição	
	dos custos de produção,	
	e das condições adversas	
	do trabalho, até a agre-	
	gação de valor a produ-	
	tos ou subprodutos exis-	
	tentes com o emprego de	
	tecnologias limpas. O es-	
	tudo dos sistemas produ-	
	tivos, incluindo aspectos	
	relacionados ao coopera-	
	tivismo e associativismo,	
	e a capacidade de iden-	
	tificar potenciais produti-	
	vos, ainda latentes, nos	
	territórios, comunidades	
	e/ou localidades é o ele-	
	mento norteador desta li-	
	nha de pesquisa, con-	
	forme preconiza os obje-	
	tivos do desenvolvimento sustentável da ONU".	

Tabela 9: Linhas de pesquisa (Continued)

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
ID 2	Linhas de Pesquisa Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, so-	01/01/2012
		pectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030	

Tabela 9: Linhas de pesquisa (Continued)

Tabela 11: Projetos de pesquisa

ID	Área de Con- Linha de Pes centração quisa	s- Projeto Natureza	Responsável	Situação
1	Desenvolviment Cadeias Pro Sustentável dutivas Sus e Trabalho. tentáveis	1 3 1	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
2	Desenvolviment Estado, So Sustentável ciedade e e Trabalho. Desenvol- vimento Local	c Cultura, Mi- Pesquisa e norias e Eco- nomia Cria- tiva	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
3	Desenvolviment&adeias Pro Sustentável dutivas Sus e Trabalho. tentáveis	1	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Concluído
4	Desenvolviment Estado, So Sustentável ciedade e Trabalho. Desenvol- vimento Local	le Desenvolviment Pesquisa le De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Kátia Eli- ane Santos Avelar	Em Andamento
5	Desenvolviment Gestão Da Sustentável Inovação e e Trabalho. Empreende- dorismo	a Desenvolviment Pesquisa e e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
6	Desenvolviment©adeias Pro Sustentável dutivas Sus e Trabalho. tentáveis	1	Patricia Ma- ria Dusek	Em Andamento
7	Desenvolviment Gestão Da Sustentável Inovação e e Trabalho. Empreende- dorismo	Dimensões, Pesquisa e Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
8	Desenvolvimentæstado, So Sustentável ciedade e e Trabalho. Desenvol- vimento Local	o- Direitos Hu- Pesquisa e manos e Ci- dadania Glo- bal	Patricia Maria Dusek	Em Andamento

Tabela 10: Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					22
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	0	0	
Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	5	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	3	4	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	3	2	
Sociedade e Ambiente.	0	0	2	3	
Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	0	0	2	2	
Sociedade e Ambiente	0	0	2	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Natureza do projeto					22
Pesquisa	19	20	20	20	
Categoria do responsável					22
Docente	19	20	20	20	

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- centração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
9	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tæstado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Desenvolvimer Sustentável e Agenda 2030	at ∂ esquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
10	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tæstado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Patricia Dos Santos Viga- rio	Em Andamento
11	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tÆstado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
12	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tGestão Da Inovação e Empreende- dorismo	Empreendedor Social e Desenvol- vimento Local	is Res quisa	Kátia Eli- ane Santos Avelar	Em Andamento

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situaçã	ão
13	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tEstado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Estruturas Organiza- cionais De Moderni- zação e Inovação Tecnológica: Relações De Sinergia En- tre o Tripé Da Susten- tabilidade, a Inovação e o Mercado De Trabalho	Pesquisa	Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	Em mento	Anda-
14	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tCadeias Produtivas Sustentáveis	Estudo De Fatores Socioambientais Determinates Para as Doenças Associadas à Atividade Laboral	Pesquisa	Agnaldo Jose Lopes	Emmento	Anda-
15	Desenvolviment Sustentável e Trabalho.	tCadeias Produtivas Sustentáveis	Emprego De Tecnologias Limpas Para a Geração De Energia Elétrica Para o Apri- moramento Das Cadeias Produtivas Sustentáveis	Pesquisa	Igor Ramathur Telles De Jesus	Em mento	Anda-
16	Desenvolviment Sustentável e Trabalho.	tCadeias Produtivas Sustentáveis	Estratégias Em Ecosso- cioeconomia Para Imple- mentação Da Agenda 2030	Pesquisa	Patricia Bilotta	Em mento	Anda-
17	Desenvolviment Sustentável e Trabalho.	tGestão Da Inovação e Empreende- dorismo	Gestão Da Propriedade Intelectual	Pesquisa	Eduardo Winter	Em mento	Anda-
18	Desenvolvimen Sustentável e Trabalho.	tCadeias Produtivas Sustentáveis	Inovação Social Aplicada Ao Desenvolvimento Local	Pesquisa	Eduardo Winter	Em mento	Anda-

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- Linha de Percentração quisa	s- Projeto	Natureza	Responsável	Situação
19	Desenvolviment©adeias Pro Sustentável dutivas Sus e Trabalho. tentáveis		Pesquisa	Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	Em Andamento
20	DesenvolvimentÆstado, So Sustentável ciedade e Trabalho. Desenvol- vimento Local	o- Saúde, Edu- e cação e Sustentabili- dade	Pesquisa	Kátia Eli- ane Santos Avelar	Em Andamento
21	Desenvolviment©adeias Pro Sustentável dutivas Sus e Trabalho tentáveis		Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
22	Desenvolviment©adeias Pro Sustentável dutivas Sus e Trabalho. tentáveis.	1 3	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
23	Desenvolvimentonovação Sustentável Empreende- e Trabalho dorismo	e Desenvolvime e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	nt\$\textit{Pesquisa}	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
24	Desenvolviment&ociedade Sustentável Ambiente. e Trabalho.	e Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
25	Desenvolviment&ociedade Sustentável Ambiente e Trabalho	e Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
26	Desenvolviment&ociedade Sustentável Ambiente. e Trabalho.	e Aplicação De Fibras Naturais Em Desen- volvimento Sustentável	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Anda- mento
27	Desenvolviment S ociedade Sustentável Ambiente. e Trabalho.	e Cultura, Mi- norias e Eco- nomia Cria- tiva	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- Linha de Pes- centração quisa	Projeto Natureza	Responsável	Situação
28	Desenvolviment S ociedade e Sustentável Ambiente e Trabalho	Cultura, Mi- Pesquisa norias e Eco- nomia Cria- tiva	Maria Ge- ralda De Miranda	Em Andamento
29	Desenvolviment b novação e Sustentável Empreende- e Trabalho dorismo	Desenvolviment Pesquisa De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Kátia Eli- ane Santos Avelar	Em Andamento
30	Desenvolvimentonovação e Sustentável Empreende- e Trabalho. dorismo.	Desenvolviment Pesquisa De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Kátia Eli- ane Santos Avelar	Em Andamento
31	Desenvolvimentonovação e Sustentável Empreende- e Trabalho. dorismo.	Desenvolviment Pesquisa e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
32	Desenvolviment S ociedade e Sustentável Ambiente e Trabalho	Desenvolviment Pesquisa e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
33	Desenvolviment S ociedade e Sustentável Ambiente. e Trabalho.	Desenvolviment Pesquisa e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
34	DesenvolvimentSociedade e Sustentável Ambiente. e Trabalho.	Desenvolviment Pesquisa Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
35	DesenvolvimentSociedade e Sustentável Ambiente e Trabalho	Desenvolviment Pesquisa Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi	Patricia Ma- ria Dusek	Em Andamento
36	Desenvolviment Cadeias Pro- Sustentável dutivas Sus- e Trabalho tentáveis	Dimensões, Pesquisa Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID		inha de Pes- uisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situação
37		Cadeias Pro- utivas Sus- entáveis.	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
38	Desenvolviment& Sustentável A e Trabalho	ociedade e ambiente	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
39		novação e Empreende- orismo.	Direitos Humanos e Cidadania Global	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
40		novação e Empreende- orismo	Direitos Humanos e Cidadania Global	Pesquisa	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
41		novação e Empreende- orismo	Desenvolvimen Sustentável e Agenda 2030	t∲esquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
42		novação e Empreende- orismo.	Desenvolvimen Sustentável e Agenda 2030	t∲esquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
43		novação e Empreende- orismo	Economia Circular Aplicada Na Valoração De Resíduos	Pesquisa	Karollyne Gomes De Castro Monsores	Em Andamento
44		novação e Empreende- orismo.	Economia Circular Aplicada Na Valoração De Resíduos	Pesquisa	Karollyne Gomes De Castro Monsores	Em Andamento
45	Desenvolviment& Sustentável A e Trabalho.	ociedade e ambiente.	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Patricia Dos Santos Viga- rio	Em Andamento

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- centração	Linha de Pesquisa	Projeto	Natureza	Responsável	Situaçã	ão
46	Desenvolviment Sustentável e Trabalho	Sociedade e Ambiente	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Patricia Dos Santos Viga- rio	Em mento	Anda-
47	Desenvolviment Sustentável e Trabalho	δnovação e Empreende- dorismo	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Ge- ralda De Miranda	Em mento	Anda-
48	Desenvolviment Sustentável e Trabalho.	δηοναςãο e Empreende- dorismo.	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Ge- ralda De Miranda	Em mento	Anda-
49	Desenvolviment Sustentável e Trabalho	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Ge- ralda De Miranda	Em mento	Anda-
50	Desenvolviment Sustentável e Trabalho.	Cadeias Produtivas Sustentáveis.	Empreendedori Social e Desenvol- vimento Local	is Ples quisa	Kátia Eli- ane Santos Avelar	Em mento	Anda-
51	Desenvolviment Sustentável e Trabalho	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Empreendedori Social e Desenvol- vimento Local	is Pres quisa	Kátia Eli- ane Santos Avelar	Em mento	Anda-
52	Desenvolviment Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente.	Estruturas Organiza- cionais De Moderni- zação e Inovação Tecnológica	Pesquisa	Karollyne Gomes De Castro Monsores	Em mento	Anda-
53	Desenvolviment Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis.	Estudo De Fatores Socioambientais Determinates Para as Doenças Associadas à Atividade Laboral	Pesquisa	Agnaldo Jose Lopes	Em mento	Anda-

Tabela 11: Projetos de pesquisa (Continued)

ID	Área de Con- Linh centração quise		ojeto	Natureza	Responsável	Situação
54	e Trabalho Suste Desen- volvimento Prod	lutivas Te entáveis Lii Cadeias a lutivas De entáveis. Ele Pa mo Da Pr	mprego De cnologias mpas Para Geração e Energia étrica ara o Aprioramento as Cadeias odutivas stentáveis	Pesquisa	Igor Ramathur Telles De Jesus	mento
55	e Trabalho Suste Desen- volvimento Prod	lutivas En entáveis cic Cadeias Pa lutivas me	economia	Pesquisa	Patricia Bilotta	Em Andamento
56	e Trabalho doris Desen- Inova	oreende-Pr smo Int ação e oreende-	estão Da opriedade telectual	Pesquisa	Eduardo Winter	Em Anda- mento
57	e Trabalho Suste Desen- volvimento Prod	lutivas cia entáveis Ao	l Aplicada Desenvol- nento Lo-	Pesquisa	Eduardo Winter	Em Andamento
58	e Trabalho Suste Desen- volvimento Prod	lutivas Co entáveis e Cadeias tar	odução, onsumo Compor- mento stentável	Pesquisa	Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	
59	e Trabalho Socie	iente cae	úde, Edu- ção e stentabili- de	Pesquisa	Kátia Eli- ane Santos Avelar	

Tabela 13: Docentes

ID	Nome	Cadoi	ne Cadais		ng Fetado	Costão	Inovac	ñ d'n over c	a Anovac	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	2 Americal	2 Americal	 .a @ uadriê
iD.	do Mem- bro do Pro- jeto	Pro- duti- vas Sus- ten- tá- veis	Produtivas Sustentá- veis Cadeias Produtivas Sustentá- veis Vas Sustentá- veis.	Pro- duti- vas Sus- ten- tá- veis.	So- cie- dade E De- sen- volvi- mento Lo- cal	Da Ino- va- ção E Em- pre- ende- do- rismo	E Em- pre- ende- do- rismo	E Em- pre- ende- do- rismo Ino- va- ção E Em- pre- ende- do- rismo.	E Em- pre- ende- do- rismo.	E Am- bi- ente	E Am- bi- ente So- cie- dade E Am- bi- ente.	E Am- bi- ente.	ang uani ic
1	Agnald Jose Lo- pes	lol	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2	Andre Luis Aze- vedo Gue- des	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5
3	Arthur De Sa Fer- reira	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
4	Carlos Al- berto Fi- guei- redo Da Silva	0	0	0	i	0	0	0	0	0	0	0	1
5	Eduard Win- ter	ld	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4
6	Igor Ra- mathur Tel- les De Je- sus	1 r	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Tabela 12: Docentes por Linha de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					22
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	0	0	
Eduardo Winter	2	2	2	2	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	1	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	2	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	2	

Tabela 13: Docentes (Continued)

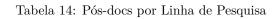
ID	Nome	Cadeia	asCadeia	sCadeia	sEstado	, Gestão	Inovaç	ã d novaç	ãdnovaç	ã S ocied	la & ecied	a S ecied	la Q uadriên
	do	Pro-	Pro-	Pro-	So-	Da	E	E	E	\mathbf{E}	\mathbf{E}	\mathbf{E}	·
	Mem-	duti-	duti-	duti-	cie-	Ino-	Em-	Em-	Em-	Am-	Am-	Am-	
	bro	vas	vas	vas	dade	va-	pre-	pre-	pre-	bi-	bi-	bi-	
	do	Sus-	Sus-	Sus-	E	ção	ende-	ende-	ende-	ente	ente	ente.	
	Pro-	ten-	ten-	ten-	De-	É	do-	do-	do-		So-		
	jeto	tá-	tá-	tá-	sen-	Em-	rismo	rismo	rismo.		cie-		
		veis	veis	veis.	volvi-	pre-		Ino-			dade		
			Ca-		mento	ende-		va-			\mathbf{E}		
			deias		Lo-	do-		ção			Am-		
			Pro-		cal	rismo		\mathbf{E}			bi-		
			duti-					Em-			ente.		
			vas					pre-					
			Sus-					ende-					
			ten-					do-					
			tá-					rismo.					
			veis.										
7	Karolly	y ı 0e	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
	Go-												
	mes												
	De												
	Cas-												
	tro												
	Mon-												
	sores												
8	Kátia	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	0	8
	Eli-												
	ane												
	San-												
	tos												
	Ave-												
	lar												

Tabela 13: Docentes (Continued)

ID	Nome do Mem- bro do Pro- jeto	Produtivas Sustentáveis	Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentá- téas Cateias Sustentá- téas Veis Cateias Produtivas Sustentá- téaveis.	Produti- vas Sus- ten- tá- veis.	Setstado So- cie- dade E De- sen- volvi- mento Lo- cal	, Gestad Da Ino- va- ção E Em- pre- ende- do- rismo	E Em- pre- ende- do- rismo	E Empre-ende-do-rismo Ino-va-ção E Empre-ende-do-rismo.	aonovaç E Em- pre- ende- do- rismo.	associed E Am- bi- ente	E Am- bi- ente So- cie- dade E Am- bi- ente.	E Am- bi- ente.	la Q uadriêni
9	Lucio Fa- bio Cas- siano Nas- ci- mento	3	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	9
10	Maria Ge- ralda De Mi- randa	1	0	0	2	0	1	0	1	1	0	1	7
11	Marian Mari- nho Da Costa Lima Pei- xoto	al	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
12	Patricia Bi- lotta	a1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13	Patricia Dos San- tos Viga- rio	a0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
14	Patricia Ma- ria Du- sek	a1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6
	Quadri	ê h2 o	5	3	8	4	6	1	6	6	2	6	59

Tabela 15: Pós-Docs

ID	Nome do Membro do Projeto	Quadriênio
1	Quadriênio	0



Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Pós-Doc					1

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 16: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	22	22	21	21
Disciplinas (D)	26	26	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	12	12	12	12
Disciplinas eletivas (M)	16	16	15	15
Disciplinas eletivas (D)	14	14	14	14
Créditos totais (M)	68	68	65	65
Créditos totais (D)	72	72	72	72
Carga horária total (M)	1,020	1,020	975	975
Carga horária total (D)	1,080	1,080	1,080	1,080

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular

Disciplina Obrigatóri©R (MA)	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	ór i GR	СН	Início	Fim
ASSOCIANEVISMO3 COO- PE-	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
RATI- VISMO E GE- RA- ÇÃO DE RENDA								
ASSOCIATNENISMO3 COO- PE- RATI- VISMO E GE- RA- ÇÃO DE RENDA	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ASSOCIANTWISMO3 COO- PE- RATI- VISMO E GE- RA- ÇÃO DE RENDA	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ASSOCIANTWISMO3 COO- PE- RATI- VISMO E GE- RA- ÇÃO DE RENDA	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
BIOÉTIC N ão 3 E MEIO AMBI- ENTE	45	2021	NA	Não	3	45	2021	NA
BIOÉTIC N ão 3 E MEIO AMBI- ENTE	45	2021	NA	Não	3	45	2021	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obriga (MA)	tór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	ór i GR	СН	Início	Fim
BIOÉTIC N ão E	3	45	2021	NA	Não	3	45	2021	NA
MEIO AMBI- ENTE									
BIOÉTIC N ão E MEIO AMBI- ENTE	3	45	2021	NA	Não	3	45	2021	NA
CONTEXINGO EM- PRE- SA- RIAL BRA- SI- LEIRO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
CONTEXINGO EM- PRE- SA- RIAL BRA- SI- LEIRO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
CONTEXINGO EM- PRE- SA- RIAL BRA- SI- LEIRO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
CONTEXINGO EM- PRE- SA- RIAL BRA- SI- LEIRO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
DESIGUANADAD SOCI- OES- PACI- AIS	ESNA	NA	NA	NA	Sim	3	45	2020	NA
DESIGUANLADAD SOCI- OES- PACI- AIS	ESNA	NA	NA	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigatór í GR (MA)		СН	CH Início Fir		Obriga (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
ECONOMNAO CRIA- TIVA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO- CAL	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ECONOMNAO CRIA- TIVA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO- CAL	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ECONOMNAO CRIA- TIVA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO- CAL	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ECONOMNAO CRIA- TIVA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO LO- CAL	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
EDUCAÇ Ãió , TRA- BA- LHO E MEIO AMBI- ENTE	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigatóri © F (MA)		Início	Fim	Obrigat (DA)		СН	Início	Fim
EDUCAÇ ÃiO , 3 TRA- BA- LHO E	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
MEIO AMBI- ENTE								
EDUCAÇ Ãió , 3 TRA- BA- LHO E MEIO AMBI- ENTE	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EDUCAÇ ®io , 3 TRA- BA- LHO E MEIO AMBI- ENTE	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EMPREE SID EDOR 3 SI E PLANO DE NEGÓ- CIOS	MO 45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EMPREE SID EDOR 3 SI E PLANO DE NEGÓ- CIOS	MO 45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EMPREE SID EDOR 3 SI E PLANO DE NEGÓ- CIOS	MO 45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
EMPREE SID EDOR 3 SI E PLANO DE NEGÓ- CIOS	MO 45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obriga (MA)	tór í GR	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór i GR	CH Início		Fim
ESPAÇO Não UR- BANO, MO- BILI- DADE E CO- MU- NICA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ESPAÇO Não UR- BANO, MO- BILI- DADE E CO- MU- NICA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ESPAÇO Não UR- BANO, MO- BILI- DADE E CO- MU- NICA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ESPAÇO Não UR- BANO, MO- BILI- DADE E CO- MU- NICA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
ESTATÍSTAGA APLI- CADA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ESTATÍSTNIGA APLI- CADA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ESTATÍSTAGA APLI- CADA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
ESTATÍSTAGA APLI- CADA	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigate	ór i GR	СН	Início	Fim	Obriga	`	CH	Início	Fim
(MA) GESTÃO Não DA	3	45	2012	NA	(DA) Não	3	45	2020	NA
INO- VA- ÇÃO TEC- NOLÓ- GICA									
GESTÃO Não DA INO- VA- ÇÃO TEC- NOLÓ- GICA	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DA INO- VA- ÇÃO TEC- NOLÓ- GICA	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DA INO- VA- ÇÃO TEC- NOLÓ- GICA	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍDRI- COS E ÁGUAS URBA- NAS	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍDRI- COS E ÁGUAS URBA- NAS	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigat (MA)	tór i GR	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍDRI- COS E ÁGUAS URBA- NAS	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍDRI- COS E ÁGUAS URBA- NAS	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍDRI- COS E ÁGUAS URBA- NAS	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍDRI- COS E ÁGUAS URBA- NAS	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍDRI- COS E ÁGUAS URBA- NAS	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigat (MA)	ór i GR	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
GESTÃO Não DE RE- CUR- SOS HÍDRI- COS E ÁGUAS URBA- NAS	3	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
GOVERN NA ÇA COR- PORA- TIVA AM- BIEN- TAL	NA	NA	NA	NA	Sim	3	45	2020	NA
GOVERN N'N ÇA COR- PORA- TIVA AM- BIEN- TAL	NA	NA	NA	NA	Sim	3	45	2020	NA
JUSTIÇAÑão SUS- TEN- TA- BILI- DADE E MEIO AMBI- ENTE	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
JUSTIÇANão SUS- TEN- TA- BILI- DADE E MEIO AMBI- ENTE	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigató (MA)	ori@R	СН	Início	Fim	Obrigató (DA)	bri © R	СН	Início	Fim
JUSTIÇAÑão SUS- TEN- TA- BILI- DADE E MEIO AMBI- ENTE	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
JUSTIÇAÑão SUS- TEN- TA- BILI- DADE E MEIO AMBI- ENTE	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
METODOSi@GIA DA PES- QUISA QUA- LITA- TIVA E QUAN- TITA- TIVA	3	45	2020	NA	Sim	3	45	2020	NA
METODOSinGIA DA PES- QUISA QUA- LITA- TIVA E QUAN- TITA- TIVA	3	45	2020	NA	Sim	3	45	2020	NA
POLÍTICASO PÚ- BLI- CAS DE DE- SEN- VOL- VI- MENTO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

		Tabela 17	: 1.1.2 ES	urura ci	urricular (Commue	1)		
Disciplina Obrigato (MA)	ór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
POLÍTICANSO PÚ- BLI- CAS DE DE- SEN- VOL- VI- MENTO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
POLÍTIC AS o PÚ- BLI- CAS DE DE- SEN- VOL- VI- MENTO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
POLÍTIC AS o PÚ- BLI- CAS DE DE- SEN- VOL- VI- MENTO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
PROPRIEMADE DOS MA- TERI- AIS E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigatória R (MA)	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	ór i GR	СН	Início	Fim
PROPRIENDADE 3 DOS MA- TERI- AIS E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
PROPRIENTADE 3 DOS MA- TERI- AIS E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
PROPRIENDADE 3 DOS MA- TERI- AIS E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
SAÚDE Não 3 E SE- GU- RANÇA ALI- MEN- TAR	45	2018	NA	Não	3	45	2020	NA
SEMINARSION 2 DE DE- FESA	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigat (MA)	ór i GR	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór i GR	СН	Início	Fim
SEMINARSION DE DE- FESA	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINARSION DE DE- FESA	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINAR SIO DE DE- FESA	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁF SIO DE PES- QUISA I	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁP SIO A DE PES- QUISA II	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR SIO DE PES- QUISA II	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁP Sió n DE PES- QUISA II	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁPSION DE PES- QUISA II	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR IM DE PES- QUISA III	NA	NA	NA	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR IQ DE PES- QUISA III	NA	NA	NA	NA	Sim	2	30	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obriga (MA)	ıtór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	ór i GR	СН	Início	Fim
SEMINÁR YM DE PES- QUISA IV	NA	NA	NA	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR NO DE PES- QUISA IV	NA	NA	NA	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR N DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
SEMINÁRNÓD DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	3	45	2012	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁRNO DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	3	45	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
SEMINÁR NO DE DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	3	45	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA
SEMINÁR Sió n DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	2	30	2020	NA	Não	3	45	2020	NA
SEMINÁRSION DE QUA- LIFI- CA- ÇÃO	2	30	2020	NA	Sim	2	30	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigate (MA)	ór i GR	СН	Início	Fim	Obrigat (DA)	ór í GR	СН	Início	Fim
TECNOLOXAIA SOCI- AIS - ABOR- DA- GENS E APLI- CA- ÇÃO	NA	NA	NA	NA	Não	3	45	2020	NA
TECNOLOXAIA SOCI- AIS - ABOR- DA- GENS E APLI- CA- ÇÃO	NA	NA	NA	NA	Não	3	45	2020	NA
TECNOLOGIAS SOCI- AIS: ABOR- DA- GENS E APLI- CA- ÇÃO	3	45	2012	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TECNOLOGIAS SOCI- AIS: ABOR- DA- GENS E APLI- CA- ÇÃO	3	45	2012	NA	NA	NA	NA	NA	NA
TEORIA Sim ECONÔ- MICA E DE- SEN- VOL- VI- MENTO SUS- TEN- TÁ- VEL	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

Disciplina Obrigatóri (MA)		СН	Início	Fim	Obrigatón (DA)		СН	Início	Fim
	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
	3	45	2012	NA	Sim	3	45	2020	NA
	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA

Tabela 17: 1.1.2 Estrutura curricular (Continued)

						`	,		
Disciplina Obriga (MA)	tór i &R	СН	Início	Fim	Obriga (DA)	tór í GR	СН	Início	Fim
TÓPICOSNão EM	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
DE-									
SEN- VOL-									
VI-									
MENTO									
LO-									
CAL									
TÓPICOSNão	3	45	2012	NA	Não	3	45	2020	NA
EM									
DE- SEN-									
VOL-									
VI-									
MENTO									
LO-									
CAL									

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 18: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
Categoria					21
Permanente	15	13	14	12	
Colaborador	3	2	2	2	
Tipo vínculo					25
CLT	20	19	20	18	
Colaborador	2	0	0	0	
Regime de Trabalho					25
Integral	13	11	11	11	
Parcial	9	8	9	7	
Carga Horária PG (Semanal)					25
20	13	13	6	6	
10	7	5	7	5	
30	0	0	6	6	
40	2	1	1	1	

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

2021	2022	2023	2024	Quadriênio
				28
4	4	4	4	
3	3	3	3	
3	2	3	3	
2	2	2	2	
2	2	2	2	
2	2	2	2	
2	2	2	2	
2	2	2	0	
2	1	1	1	
0	1	1	1	
0	1	1	1	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
1	0	0	0	
	4 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 0 0 1	4 4 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 0 1 0 1 1 0 1 0	4 4 4 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 0 1 1 1 0 0 1 0 0	4 4 4 4 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 0 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0

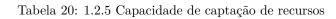
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM



Ano	2021	Quadriênio
Proponente		2
Kátia Eliane Santos Avelar	3	
Patrícia Maria Dusek	1	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



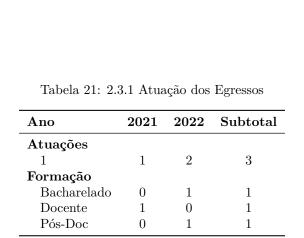
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1
Disciplinas por curso							
Doutorado Profissional	21	21	20	15	17	17	17
Mestrado Profissional	20	31	37	22	15	14	17
Categoria							
Docente	41	52	57	37	32	31	34

Tabela 23: 2.5.1 Disciplinas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023
Disciplina						
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	4	0	0	0	6	0
Bioética e Meio Ambiente	4	0	0	6	0	4
Desigualdades Socioespaciais	0	0	0	3	0	3
Economia Criativa e Desenvolvimento Local	4	0	0	0	4	0
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	4	6	6	6	4	4
Empreendedorismo e Plano De Negócios	4	6	6	4	4	0
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	4	0	0	0	0	6
Estatística Aplicada	0	8	0	0	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	0	6	0	0	0
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	0	0	8	0	0	0
Governança Corporativa Ambiental	0	2	0	0	2	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	6	0	0	0	0
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	4	6	6	6	4	4
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	6	0	0	0	0
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	0	6	0	6	0	0
Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação	3	0	2	0	0	3
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	2	0	4	0	0	3
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	4	6	6	6	4	4
Tópicos Em Desenvolvimento Local	4	0	13	0	4	0

Tabela 24: 2.5.1 Docente responsável pela turma

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1
Docente responsável							
Agnaldo Jose Lopes	2	0	0	3	0	2	2
Andre Luis Azevedo Guedes	2	1	0	0	1	0	2
Arthur De Sa Ferreira	2	6	3	3	2	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	2	3	3	2	4	0	0
Eduardo Winter	4	0	3	0	2	2	2
Kátia Eliane Santos Avelar	2	3	8	3	2	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	3	1	3	2	0	2
Maria Geralda De Miranda	4	6	3	4	2	4	2
Patricia Bilotta	0	0	4	0	0	0	0
Patricia Maria Dusek	0	3	0	0	0	1	0

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 25: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
Área de Concentração						756
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	203	282	29	0	514	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	242	0	242	
Linha de Pesquisa				·		757
Cadeias Produtivas Sustentáveis	52	94	91	0	237	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	94	108	0	0	202	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	57	81	0	0	138	
Sociedade e Ambiente	0	0	92	0	92	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	60	0	60	
Sociedade e Ambiente.	0	0	14	0	14	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	9	0	9	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	0	5	
Tipo de Produção	A . = a				400	968
Bibliográfica	173	157	166	$\frac{2}{2}$	498	
Técnica	147	181	139	0	467	
Artístico-Cultural	3	0	0	0	3	0.00
Categoria do Autor Principal	101	109	150	0	F1.0	968
Docente	181	183	152	0	516	
Discente	86	122	106	0	314	
Egresso Participanta Futama	47	$\frac{26}{7}$	42	2	117	
Participante Externo Pós-Doc	$\frac{9}{0}$	7	$\frac{1}{4}$	$0 \\ 0$	17	
Produção vinculada a TCC concluído	U	U	4	U	4	968
Não	215	220	202	0	637	900
Sim	108	118	103	$\frac{0}{2}$	331	
Produção bibliográfica	100	110	100	_	001	537
Artigo Em Periódico	71	82	103	2	258	33.
Trabalho Em Anais	50	57	32	0	139	
Livro	58	32	42	0	132	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	0	5	
Outro	2	1	0	0	3	
Produção técnica						422
Apresentação De Trabalho	38	69	38	0	145	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	18	19	0	66	
Organização De Evento	15	14	12	0	41	
Curso De Curta Duração	13	7	19	0	39	
Desenvolvimento De Aplicativo	13	16	10	0	39	
Serviços Técnicos	8	6	16	0	30	
Outro	4	11	2	0	17	
Desenvolvimento De Técnica	5	6	3	0	14	
Desenvolvimento De Produto	5	3	3	0	11	
Programa De Rádio Ou Tv	2	8	1	0	11	
Patente	1	2	2	0	5	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	2	1	0	3	
Editoria	1	0	0	0	1	

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 26: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	$\boldsymbol{2024}$	Overall
CiteScore	3.80 (0.90-11.20)	4.50 (1.00-12.50)	3.80 (0.40-13.10)	6.80 (6.80-6.80)	3.90 (0.40-13.10)
SJR	$0.57 \ (0.19 - 1.37)$	$0.61 \ (0.13 - 2.38)$	$0.61 \ (0.12 - 2.44)$	$0.67 \ (0.67 - 0.67)$	$0.61 \ (0.12 - 2.44)$
Citações	0 (0-28)	2 (0-20)	0 (0-10)	NA (Inf–Inf)	0 (0-28)
Altmetric	2 (1-3)	4 (3-41)	3 (1-32)	NA (Inf–Inf)	3 (1-41)
Facebook	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-1)	NA (Inf–Inf)	0 (0-1)
Blogs	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf–Inf)	0 (0-1)
Google+	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
Notícias	0 (0-0)	0 (0-6)	0 (0-3)	NA (Inf–Inf)	0 (0-6)
Posts	4 (1-6)	7 (4-15)	4(1-24)	NA (Inf-Inf)	4 (1-24)
Reddit	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf–Inf)	0 (0-0)
\mathbf{X}	3 (1-5)	4 (0-6)	3 (0-20)	NA (Inf–Inf)	3 (0-20)
YouTube/Vimeo	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf–Inf)	0 (0-0)
Patentes	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf–Inf)	0 (0-0)
Mendeley	31 (6-35)	15 (9-18)	12 (3-45)	NA (Inf-Inf)	13 (3-45)
Acesso aberto	, ,	, ,			
Sim	19	16	47	0	82
Não	13	8	33	0	54

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do $\ensuremath{\mathsf{PPG}}$

3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

