

NOME

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2013-2016

Autoavaliação

Citação:

NOME. Quadrienal 2013-2016. 56p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 03/01/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|---|----|
| Avaliação CAPES | 1 |
| Dados do Coleta 2013-2016 | 1 |
| 1. Programa | 2 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 2 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 14 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 17 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 17 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 18 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 19 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 20 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 21 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 22 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 23 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 24 |
| 2. Formação | 24 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 24 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 30 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 31 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 32 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 33 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 34 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 35 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 36 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 41 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 44 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 45 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 46 |
| 3. Impacto na sociedade | 47 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 47 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 48 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 49 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 50 |
| 3.3.1 Visibilidade | 51 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 52 |

Avaliação CAPES

Dados do Coleta 2013-2016

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas x colunas)

| Aba | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | 17 x 59 | 14 x 59 | 12 x 59 | 12 x 59 |
| Discentes | 100 x 26 | 89 x 26 | 97 x 26 | 134 x 26 |
| Discentes - Orientadores | 114 x 33 | 93 x 33 | 105 x 33 | 146 x 33 |
| Egressos | 0 x 24 | 283 x 24 | 283 x 24 | 283 x 24 |
| Pós-Doc | 0 x 30 | 0 x 30 | 0 x 30 | 0 x 30 |
| Participante Externo | 93 x 26 | 161 x 26 | 181 x 26 | 79 x 26 |
| Turmas | 30 x 21 | 25 x 21 | 25 x 21 | 20 x 21 |
| Disciplinas | 20 x 19 | 20 x 19 | 20 x 19 | 20 x 19 |
| Projetos | 66 x 17 | 77 x 17 | 70 x 17 | 71 x 17 |
| Projetos - Membros | 193 x 21 | 236 x 21 | 211 x 21 | 227 x 21 |
| Projetos - Financiadores | 13 x 22 | 23 x 22 | 30 x 22 | 31 x 22 |
| TCC | 21 x 29 | 16 x 29 | 20 x 29 | 14 x 29 |
| TCC - Banca | 71 x 37 | 46 x 37 | 63 x 37 | 38 x 37 |
| TCC - Financiadores | 71 x 42 | 46 x 42 | 63 x 42 | 38 x 42 |
| Produções | 158 x 23 | 142 x 23 | 224 x 23 | 189 x 23 |
| Produções - Autores | 430 x 22 | 380 x 22 | 644 x 22 | 510 x 22 |
| Produções - Detalhes | 3872 x 22 | 3521 x 22 | 6410 x 22 | 5258 x 22 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 66 x 19 | 78 x 19 | 71 x 19 | 72 x 19 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 56 x 18 | 86 x 18 | 125 x 18 | 132 x 18 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 21 x 19 | 16 x 19 | 20 x 19 | 12 x 19 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

| Nível | Objetivos |
|------------------|--|
| Doutorado | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |
| Mestrado | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Áreas de Concentração

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 16 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 11 | 10 | 11 | 10 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|----|--|---|------------|-------|
| 1 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. | 01/01/2006 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 4 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Indefinida | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Docente Permanente | | | | | 16 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 7 | 8 | 9 | 7 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 9 | 9 | 8 | 9 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Indefinida | 0 | 1 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|----|---------------------------------|--|------------|-------|
| 1 | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU". | 01/01/2012 | Atual |

Continued on next page

Tabela 6: Linhas de Pesquisa (Continued)

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| 2 | Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030 | 01/01/2012 Atual |
| 3 | Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente. | 01/05/2018 Atual |

Tabela 7: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 103 |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 31 | 36 | 33 | 34 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 29 | 34 | 33 | 31 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Indefinida | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Natureza do projeto | | | | | 103 |
| Extensão | 12 | 16 | 13 | 13 | |
| Inovação | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| Pesquisa | 47 | 53 | 53 | 53 | |
| Categoria do responsável | | | | | 103 |
| Docente | 60 | 71 | 66 | 66 | |
| Auxílios | | | | | 22 |
| Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do | 8 | 11 | 11 | 11 | |
| Estado Do Rio De Janeiro | | | | | |
| Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 1 | 2 | 4 | 4 | |
| Bolsas | | | | | 11 |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup | 0 | 3 | 4 | 4 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Estado Do Rio De Janeiro | | | | | |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 1 | 2 | 4 | 4 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|-------------------------------------|-------|--|--------------|
| 1 | "Ulva Flexuosa Como Ingrediente Funcional Em Dietas Para Beijupirá (Rachycentron Canadum) e Como Biofiltro Em Sistema Integrado De Produção" | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 2 | a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 3 | Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 4 | Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 5 | Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para a Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranícola Brasileira | Extensão | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz | Em Andamento |
| 6 | Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranícola Brasileira | Pesquisa | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz | Em Andamento |
| 7 | Desenvolvimento Da Carne De Dorso De Rã Desidratada Para Utilização Em Dietas Especiais | Pesquisa | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |

Continued on next page

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continued)

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------------------------|--|--|--------------|
| 8 | Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.): a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes?; | Pesquisa | Fabiane Toste Cardoso | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 9 | Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 10 | Dossiê Mariana | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |
| 11 | Educação Ambiental Como Conteúdo Interdisciplinar: a Utilização De Um Aplicativo Para o Ensino Médio. | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |
| 12 | Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental | Pesquisa | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 13 | Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Sensibilização e Mudança De Atitude De Alunos Do Ensino Fundamental | Extensão | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 14 | Educação Ambiental Para Os Recursos Hídricos | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 15 | Efetividade Do Uso De Membranas Filtrantes Como Método De Conservação Do Leite | Pesquisa | Eliane Rodrigues | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Concluído |

Continued on next page

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continued)

| | | | | | |
|----|---|----------|-------------------------------|---|--------------|
| 16 | Fortalecimento Tecnológico Do Elo Agroindustrial Da Cadeia De Pescado Na Região Sudeste Do Brasil Por Meio Da Socialização De Conhecimentos, Tecnologias e Práticas | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz | Em Andamento |
| 17 | Implantação e Avaliação Termo-Energética De Coberturas Verdes Em Casas | Pesquisa | Rodrigo Otavio Lopes De Souza | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 18 | Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 19 | Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 20 | Produção De Biodiesel e Eterificação De Glicerol Usando Catalisadores Ácidos Heterogêneos Em Uma Única Etapa. | Pesquisa | Rodrigo Otavio Lopes De Souza | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 21 | Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Comercialização | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | (1) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|-------------------------------------|--|--|--------------|
| 22 | a Comunicação Como Ferramenta Para Impulsionar Negócios Das Mulheres Empreendedoras Do Complexo Do Alemão | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |
| 23 | Aplicações Da Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia Em Fármacos, Alimentos, Polímeros, Produtos Energéticos e Matrizes Naturais | Pesquisa | Antonio Luis Dos Santos Lima | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 24 | Desenvolvimento De Produtos Contendo Cascas Da Laranja (Citrus Sinensis); Geração De Renda e Educação Ambiental No Alemão Rio De Janeiro- Rj | Pesquisa | Fabiane Toste Cardoso | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 25 | Desenvolvimento Local: Interdisciplinaridades e Ações | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 26 | Educação Ambiental Nas Escolas De Educação Básica: Inserção Da Biblioteca e Da Arte No Processo Pedagógico | Extensão | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 27 | Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |
| 28 | Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |

Continued on next page

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL (Continued)

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-------------------------------|--|--------------|
| 29 | Educação e Imaginação Criativa | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 30 | Implicações Do Ambiente No Processo De Ensino-Aprendizagem: Estudo Sobre Escolas Públicas Do Complexo Do Alemão | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 31 | Melhoria Das Técnicas De Criação Da Rã-Touro No Estado Do Rio De Janeiro Utilizando-Se De Manejos Nutricionais e Sanitários | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 32 | Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp | Extensão | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 33 | Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 34 | Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 10: Perfil do Egresso

| Nível | Objetivos |
|------------------|--|
| Doutorado | - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. |
| Mestrado | - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas (M) | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Disciplinas (D) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Disciplinas eletivas (D) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Créditos totais (M) | 67 | 67 | 67 | 67 |
| Créditos totais (D) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Carga horária total (M) | 1,005 | 1,005 | 1,005 | 1,005 |
| Carga horária total (D) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa | Obrigatória | 4 (60) | 2012 - 2019 | Semestral |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2018 | Bienal |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Trienal |
| Contexto Empresarial Brasileiro | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Quadrienal |
| Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2019 | Anual |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Anual |
| Farmacologia Básica De Plantas Medicinais | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2018 | Quadrienal |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Anual |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Trienal |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Proc. Tec. e Cont. Qualidade Do Pescado | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2018 | Quadrienal |
| Seminário De Projeto | Optativa | 3 (45) | 2012 - 2019 | Quadrienal |
| Seminário De Qualificação | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2019 | Trienal |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Tópicos Especiais Da Cadeia Produtiva De Plantas Medicinais | Optativa | 4 (60) | 2012 - 2018 | Bienal |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 13: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 19 |
| Permanente | 15 | 12 | 12 | 12 | |
| Tipo vínculo | | | | | 19 |
| CLT | 15 | 12 | 12 | 12 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 19 |
| Integral | 14 | 11 | 12 | 12 | |
| Parcial | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 19 |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 20 | 3 | 3 | 5 | 5 | |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 40 | 7 | 4 | 3 | 3 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 14: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | | 19 |
| Medicina Veterinária | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Zootecnia | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Clínica Médica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Direito | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Engenharia Civil | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Literatura Comparada | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Microbiologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Química | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Química Orgânica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Letras | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| Engenharia Mecânica | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Ensino De Ciências e Matemática | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Linguística | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Materiais Não-Metálicos | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Antropologia | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bioquímica | 0 | 1 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 15: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Estabilidade | | | | | 19 |
| Credenciados | 3 | 1 | 3 | 0 | |
| Descredenciados | 8 | 1 | 1 | 0 | |
| Total | 15 | 12 | 12 | 12 | |
| Nome Docente | | | | | 19 |
| Airton Antonio Castagna | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Ana Maria Pires Novaes | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Andre Luiz Tenorio Rezende | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Antonio Luis Dos Santos Lima | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Caroline Da Silva Moraes | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Eliane Rodrigues | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabiane Toste Cardoso | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Hugo Rodolfo Lovisolo | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Jose Teixeira De Seixas Filho | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Cesar Da Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Marcelo Brandao Mattos | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Maria GERALDA De Miranda | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Roy Reis Friede | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sebastiao Josue Votre | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Veronica Scarpini Candido | 0 | 0 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 16: Capacidade de captação de recursos

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Auxílios | | | | | 8 |
| Airton Antonio Castagna | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ana Maria Pires Novaes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Andre Luiz Tenorio Rezende | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Antonio Luis Dos Santos Lima | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Caroline Da Silva Moraes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Eliane Rodrigues | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabiane Toste Cardoso | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Hugo Rodolfo Lovisolo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Jose Teixeira De Seixas Filho | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Julio Cesar Da Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Marcelo Brandao Mattos | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Maria Geralda De Miranda | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sebastiao Josue Votre | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Veronica Scarpini Candido | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Bolsas | | | | | 4 |
| Airton Antonio Castagna | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ana Maria Pires Novaes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Andre Luiz Tenorio Rezende | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Antonio Luis Dos Santos Lima | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Caroline Da Silva Moraes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Eliane Rodrigues | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabiane Toste Cardoso | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Hugo Rodolfo Lovisolo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Jose Teixeira De Seixas Filho | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Julio Cesar Da Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Marcelo Brandao Mattos | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Maria Geralda De Miranda | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sebastiao Josue Votre | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Veronica Scarpini Candido | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 17: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|-------------------------------------|-------|--|--------------|
| 1 | "Ulva Flexuosa Como Ingrediente Funcional Em Dietas Para Beijupirá (Rachycentron Canadum) e Como Biofiltro Em Sistema Integrado De Produção" | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 2 | a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 3 | Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 4 | Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 5 | Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para a Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranícola Brasileira | Extensão | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz | Em Andamento |
| 6 | Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranícola Brasileira | Pesquisa | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz | Em Andamento |
| 7 | Desenvolvimento Da Carne De Dorso De Rã Desidratada Para Utilização Em Dietas Especiais | Pesquisa | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |

Continued on next page

Tabela 17: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continued)

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------------------------|--|--|--------------|
| 8 | Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.): a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes?; | Pesquisa | Fabiane Toste Cardoso | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 9 | Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 10 | Dossiê Mariana | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |
| 11 | Educação Ambiental Como Conteúdo Interdisciplinar: a Utilização De Um Aplicativo Para o Ensino Médio. | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |
| 12 | Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental | Pesquisa | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 13 | Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Sensibilização e Mudança De Atitude De Alunos Do Ensino Fundamental | Extensão | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 14 | Educação Ambiental Para Os Recursos Hídricos | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | | Em Andamento |
| 15 | Efetividade Do Uso De Membranas Filtrantes Como Método De Conservação Do Leite | Pesquisa | Eliane Rodrigues | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Concluído |

Continued on next page

Tabela 17: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continued)

| | | | | | |
|----|---|----------|-------------------------------|---|--------------|
| 16 | Fortalecimento Tecnológico Do Elo Agroindustrial Da Cadeia De Pescado Na Região Sudeste Do Brasil Por Meio Da Socialização De Conhecimentos, Tecnologias e Práticas | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz | Em Andamento |
| 17 | Implantação e Avaliação Termo-Energética De Coberturas Verdes Em Casas | Pesquisa | Rodrigo Otavio Lopes De Souza | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 18 | Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 19 | Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 20 | Produção De Biodiesel e Eterificação De Glicerol Usando Catalisadores Ácidos Heterogêneos Em Uma Única Etapa. | Pesquisa | Rodrigo Otavio Lopes De Souza | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 21 | Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Comercialização | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | (1) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|-------------------------------------|--|--|--------------|
| 22 | a Comunicação Como Ferramenta Para Impulsionar Negócios Das Mulheres Empreendedoras Do Complexo Do Alemão | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |
| 23 | Aplicações Da Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia Em Fármacos, Alimentos, Polímeros, Produtos Energéticos e Matrizes Naturais | Pesquisa | Antonio Luis Dos Santos Lima | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 24 | Desenvolvimento De Produtos Contendo Cascas Da Laranja (Citrus Sinensis); Geração De Renda e Educação Ambiental No Alemão Rio De Janeiro- Rj | Pesquisa | Fabiane Toste Cardoso | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 25 | Desenvolvimento Local: Interdisciplinaridades e Ações | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 26 | Educação Ambiental Nas Escolas De Educação Básica: Inserção Da Biblioteca e Da Arte No Processo Pedagógico | Extensão | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 27 | Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |
| 28 | Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | | Em Andamento |

Continued on next page

Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL (Continued)

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-------------------------------|--|--------------|
| 29 | Educação e Imaginação Criativa | Extensão | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 30 | Implicações Do Ambiente No Processo De Ensino-Aprendizagem: Estudo Sobre Escolas Públicas Do Complexo Do Alemão | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |
| 31 | Melhoria Das Técnicas De Criação Da Rã-Touro No Estado Do Rio De Janeiro Utilizando-Se De Manejos Nutricionais e Sanitários | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas Filho | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 32 | Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp | Extensão | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 33 | Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 34 | Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 19: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 10 |
| Trabalho Em Anais | 4 | 4 | 1 | 1 | |
| Natureza da produção | | | | | 10 |
| Resumo | 0 | 3 | 1 | 1 | |
| Trabalho Completo | 4 | 1 | 0 | 0 | |
| País | | | | | 10 |
| Brasil | 4 | 4 | 1 | 1 | |

Tabela 20: Número de discentes do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| Discentes | | | | | 141 |
| Discente | 70 | 57 | 59 | 77 | |
| Nível | | | | | 141 |
| Mestrado Profissional | 70 | 57 | 59 | 77 | |

Tabela 21: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.06 | 0.07 | 0.02 | 0.01 | 0.07 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 22: Formação continuada no Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Subtotal |
|-----------------|------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | | |
| 1 | 10 | 6 | 9 | 27 | 52 |
| Nível | | | | | |
| Bacharelado | 5 | 4 | 7 | 27 | 43 |
| Docente | 5 | 2 | 2 | 0 | 9 |
| Formação | | | | | |
| Bacharelado | 5 | 4 | 7 | 27 | 43 |
| Docente | 5 | 2 | 2 | 0 | 9 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

RASCUNHO

Tabela 23: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano.

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso | | | | | | | | |
| Mestrado Profissional | 9 | 8 | 9 | 6 | 6 | 8 | 7 | 4 |
| Categoria | | | | | | | | |
| Docente | 9 | 8 | 9 | 6 | 6 | 8 | 7 | 4 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | | | | |
| Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Seminario De Defesa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Seminário De Qualificação | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tópicos Especiais Da Cadeia Produtiva De Plantas Medicinais | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano | 2013/1 | 2013/2 | 2014/1 | 2014/2 | 2015/1 | 2015/2 | 2016/1 | 2016/2 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | | | | |
| Airton Antonio Castagna | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ana Maria Pires Novaes | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andre Luiz Tenorio Rezende | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Antonio Luis Dos Santos Lima | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Caroline Da Silva Moraes | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Eliane Rodrigues | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fabiane Toste Cardoso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hugo Rodolfo Lovisolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jose Teixeira De Seixas Filho | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Julio Cesar Da Silva | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Marcelo Brandao Mattos | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maria Geralda De Miranda | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Roy Reis Friede | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sebastiao Josue Votre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Veronica Scarpini Candido | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

****Fontes**: Plataforma Sucupira**

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 26: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 103 |
| Airton Antonio Castagna | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Ana Maria Pires Novaes | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| Andre Luiz Tenorio Rezende | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| Antonio Luis Dos Santos Lima | 0 | 0 | 2 | 1 | |
| Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Caroline Da Silva Moraes | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Eliane Rodrigues | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Fabiane Toste Cardoso | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| Hugo Rodolfo Lovisolo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Jose Teixeira De Seixas Filho | 15 | 17 | 8 | 9 | |
| Julio Cesar Da Silva | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 8 | 10 | 8 | 8 | |
| Marcelo Brandao Mattos | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Maria Geralda De Miranda | 8 | 15 | 15 | 16 | |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| Roy Reis Friede | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| Sebastiao Josue Votre | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 11 | 12 | 12 | 14 | |
| Veronica Scarpini Candido | 0 | 0 | 3 | 3 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 27: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| ID | Nome do Membro do Projeto | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | Indefinida | Quadriênio |
|----|---|---------------------------------|---|---|------------|------------|
| 1 | Airton Antonio Castagna | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Ana Maria Pires Novaes | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 3 | Andre Luiz Tenorio Rezende | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 4 | Antonio Luis Dos Santos Lima | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Caroline Da Silva Moraes | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Eliane Rodrigues | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 8 | Fabiane Toste Cardoso | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 9 | Jose Teixeira De Seixas Filho | 10 | 9 | 0 | 0 | 19 |
| 10 | Julio Cesar Da Silva | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 11 | Kátia Eliane Santos Avelar | 8 | 4 | 0 | 1 | 13 |
| 12 | Maria Geralda De Miranda | 4 | 18 | 1 | 0 | 23 |

Continued on next page

Tabela 27: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa (Continued)

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|----|----|---|---|-----|
| 13 | Rodrigo Otavio Lopes De Souza | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Roy Reis Friede | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 15 | Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 11 | 6 | 0 | 0 | 17 |
| 16 | Veronica Scarpini Candido | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Quadriênio | 48 | 59 | 1 | 1 | 109 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

RASCUNHO

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 28: Produção do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| Produção total | | | | | | 713 |
| Produção total | 158 | 142 | 224 | 189 | 713 | |
| Produção vinculada a Área de Concentração | | | | | | 713 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 56 | 87 | 127 | 132 | 402 | |
| Indefinido | 102 | 55 | 97 | 57 | 311 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | | | | 713 |
| Indefinido | 99 | 52 | 99 | 56 | 306 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 29 | 57 | 99 | 77 | 262 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 27 | 29 | 26 | 55 | 137 | |
| Projeto Isolado | 3 | 4 | 0 | 1 | 8 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 713 |
| Não | 145 | 128 | 194 | 143 | 610 | |
| Sim | 13 | 14 | 30 | 46 | 103 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 713 |
| Docente | 104 | 88 | 120 | 105 | 417 | |
| Sem categoria | 23 | 32 | 61 | 31 | 147 | |
| Discente | 17 | 3 | 22 | 43 | 85 | |
| Participante Externo | 14 | 19 | 21 | 10 | 64 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 713 |
| Bibliográfica | 94 | 101 | 148 | 124 | 467 | |
| Técnica | 63 | 41 | 76 | 64 | 244 | |
| Artístico-Cultural | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 467 |
| Artigo Em Periódico | 52 | 55 | 57 | 55 | 219 | |
| Livro | 13 | 18 | 47 | 33 | 111 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 2 | 13 | 32 | 31 | 78 | |
| Trabalho Em Anais | 27 | 15 | 12 | 4 | 58 | |
| Outro | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Produção técnica | | | | | | 244 |
| Apresentação De Trabalho | 22 | 19 | 36 | 42 | 119 | |
| Organização De Evento | 16 | 8 | 22 | 5 | 51 | |
| Serviços Técnicos | 3 | 8 | 6 | 1 | 18 | |
| Curso De Curta Duração | 10 | 2 | 1 | 0 | 13 | |
| Relatório De Pesquisa | 4 | 2 | 3 | 2 | 11 | |
| Desenvolvimento De Produto | 2 | 0 | 6 | 2 | 10 | |
| Patente | 3 | 0 | 0 | 5 | 8 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 2 | 0 | 0 | 5 | 7 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | |
| Cartas, Mapas Ou Similares | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Desenvolvimento De Técnica | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Outro | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 29: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Overall |
|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| Qualis | | | | | |
| A1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| A2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 15 |
| A3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| A4 | 0 | 3 | 5 | 1 | 9 |
| B1 | 9 | 5 | 5 | 1 | 20 |
| B2 | 7 | 18 | 1 | 2 | 28 |
| B3 | 1 | 9 | 22 | 32 | 64 |
| B4 | 14 | 7 | 4 | 4 | 29 |
| B5 | 2 | 0 | 5 | 0 | 7 |
| C | 10 | 9 | 8 | 6 | 33 |
| Não classificado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CiteScore | 0.90 (0.20-18.90) | 0.90 (0.50-6.50) | 1.20 (0.50-8.90) | 1.20 (0.50-10.30) | 1.00 (0.20-18.90) |
| SJR | 0.18 (0.14-1.91) | 0.18 (0.14-1.06) | 0.20 (0.13-1.31) | 0.21 (0.14-1.00) | 0.20 (0.13-1.91) |
| Citações | 4 (2-4) | 2 (0-18) | 1 (0-10) | 0 (0-88) | 1 (0-88) |
| Altmetric | NA (Inf-Inf) | 3 (3-3) | 5 (3-7) | 7 (7-7) | 3 (3-7) |
| Facebook | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Blogs | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Google+ | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 1 (0-1) | 1 (1-1) | 0 (0-1) |
| Reddit | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Stack Exchange | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| X | NA (Inf-Inf) | 5 (4-5) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-5) |
| Wikipedia | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 1 (0-1) | 0 (0-0) | 0 (0-1) |
| Policies | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Patentes | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| YouTube/Vimeo | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Posts | NA (Inf-Inf) | 5 (4-5) | 1 (1-1) | 1 (1-1) | 1 (1-5) |
| Mendeley | NA (Inf-Inf) | 208 (35-380) | 4 (3-4) | 4 (4-4) | 4 (3-380) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 3 | 14 | 7 | 26 | 50 |
| Não | 0 | 3 | 18 | 9 | 30 |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric, Dimensions, SJR, CiteScore, PlumX, Qualis, CrossRef, DOAJ

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2013-2016.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUNHO

3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO