

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 55p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 25/05/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Metodologia . . . . .	1
Autoavaliação PPG . . . . .	2
Avaliação CAPES . . . . .	3
Dados do Coleta . . . . .	4
Dados completos . . . . .	4
Dados omissos . . . . .	5
Dados duplicados . . . . .	6
1. Programa . . . . .	7
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	7
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	20
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	23
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	24
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	25
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	26
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	27
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	28
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	29
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	30
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	31
2. Formação . . . . .	32
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	32
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	33
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	34
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	35
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	36
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	37
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	38
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	39
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	41
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	42
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	43
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	44
3. Impacto na sociedade . . . . .	45
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	45
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	46
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	48
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	50
3.3.1 Visibilidade . . . . .	51
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	52

## Metodologia

RASCUNHO

## Autoavaliação PPG

RASCUNHO

## Avaliação CAPES

RASCUNHO

## Dados do Coleta

### Dados completos

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	878	718	770	717
<b>Discentes</b>	6,055	5,206	5,178	4,627
<b>Discentes - Orientadores</b>	8,072	6,255	6,314	5,385
<b>Egressos</b>	7,616	7,616	8,330	8,330
<b>Pós-Doc</b>	29	85	140	113
<b>Participante Externo</b>	1,877	1,366	1,275	772
<b>Turmas</b>	1,894	1,923	1,302	714
<b>Disciplinas</b>	894	894	868	868
<b>Projetos</b>	323	340	1,020	1,020
<b>Projetos - Membros</b>	5,831	5,104	12,636	9,486
<b>Projetos - Financiadores</b>	590	590	1,770	1,704
<b>TCC</b>	1,798	1,421	1,073	29
<b>TCC - Banca</b>	7,213	5,820	4,173	110
<b>TCC - Financiadores</b>	7,268	6,025	4,208	125
<b>Produções</b>	6,119	6,645	6,070	38
<b>Produções - Autores</b>	13,086	13,803	12,618	228
<b>Produções - Detalhes</b>	173,324	176,772	159,800	550
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	342	360	720	720
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	3,332	4,862	4,540	0
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	1,044	846	666	18

Dados omissos

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	7.1%	7.5%	7.5%	7.6%
<b>Discentes</b>	2.0%	1.9%	2.0%	2.0%
<b>Discentes - Orientadores</b>	4.8%	6.2%	6.2%	7.3%
<b>Egressos</b>	2.2%	2.2%	2.1%	2.1%
<b>Pós-Doc</b>	1.7%	2.9%	3.6%	3.1%
<b>Participante Externo</b>	1.9%	2.3%	2.0%	2.2%
<b>Turmas</b>	1.6%	1.3%	0.8%	0.0%
<b>Disciplinas</b>	3.1%	3.1%	3.6%	3.6%
<b>Projetos</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Projetos - Membros</b>	1.3%	1.8%	1.9%	2.5%
<b>Projetos - Financiadores</b>	2.2%	2.2%	2.2%	2.3%
<b>TCC</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>TCC - Banca</b>	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
<b>TCC - Financiadores</b>	6.9%	5.4%	6.9%	0.4%
<b>Produções</b>	9.6%	7.3%	6.6%	10.5%
<b>Produções - Autores</b>	2.4%	0.7%	0.7%	7.9%
<b>Produções - Detalhes</b>	3.0%	2.1%	1.9%	10.0%
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2.9%	2.9%	3.1%	0.0%
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%

Dados duplicados

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

Ano	2021	2022	2023	2024
<b>Docentes</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Discentes</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Discentes - Orientadores</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Egressos</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Pós-Doc</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Participante Externo</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Turmas</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Disciplinas</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Projetos</b>	0.0%	0.0%	14.0%	14.0%
<b>Projetos - Membros</b>	0.0%	0.0%	267.0%	197.0%
<b>Projetos - Financiadores</b>	0.0%	0.0%	28.0%	28.0%
<b>TCC</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>TCC - Banca</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>TCC - Financiadores</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Produções</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Produções - Autores</b>	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
<b>Produções - Detalhes</b>	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	<p>- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.</p>
Mestrado	<p>- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas</p>

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 6: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	<p>Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável.</p> <p>Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.</p>	01/01/2006

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 7: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
Cadeias Produtivas Sustentáveis	<p>Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU.</p>	01/01/2012
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	<p>Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é</p>	01/01/2012

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 8: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto de Pesquisa	Membro Responsável	Situação
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
2	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Sustentável Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Andre Luis Azevedo Guedes	Em Andamento
3	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Educação, Território e Inovação	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
4	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Local	Kátia Eliane Santos Avelar	Em Andamento
5	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Inovação e Empreendedorismo	Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Kátia Eliane Santos Avelar	Em Andamento
6	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Inovação e Empreendedorismo	Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
7	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Inovação e Empreendedorismo	Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
8	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Inovação e Empreendedorismo	Direitos Humanos e Cidadania Global	Patricia Maria Dusek	Em Andamento
9	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Inovação e Empreendedorismo	Economia Circular Aplicada Na Valoração De Resíduos	Karollyne Gomes De Castro Monsorez	Em Andamento
10	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Inovação e Empreendedorismo	Educação, Território e Inovação	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
11	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Sociedade e Ambiente	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	Em Andamento
12	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Sociedade e Ambiente	Sustentável Cultura, Minorias e Economia Criativa	Maria Geralda De Miranda	Em Andamento
13	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Sociedade e Ambiente	Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Arthur De Sa Ferreira	Em Andamento
14	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Sociedade e Ambiente	Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi	Patricia Maria Dusek	Em Andamento



Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 9: Docentes

	Cadeias Pro- duti- vas Sus- tentá- veis	Cadeias Pro- duti- vas Sus- tentá- veis   Cadeias Pro- duti- vas Sus- tentá- veis.	Cadeias Pro- duti- vas Sus- tentá- veis.	Estado, Socie- dade E De- sen- volvi- mento Local	Gestão Da Ino- vação E Em- pre- ende- do- rismo	Inovação E Em- pre- ende- do- rismo	Inovação E Em- pre- ende- do- rismo   Ino- vação E Em- pre- ende- do- rismo.	Inovação E Em- pre- ende- do- rismo.	Sociedade E Ambi- ente	Sociedade E Ambi- ente   Socie- dade E Ambi- ente.	Sociedade E Ambi- ente.	Quadrênio
Aginaldo Jose Lopes	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Andre Luis Azevedo Guedes	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Eduardo Winter	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
Kátia Eliane Santos Avelar	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	0	8
Lucio Fabio Cassi-	4	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	10

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 10: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Q
<b>Área de Concentração</b>					
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho   Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	
<b>Linha de Pesquisa</b>					
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
<b>Projetos de Pesquisa por Linha</b>					
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	1	1	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	5	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	3	4	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e Empreendedorismo.	0	0	1	1	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	3	2	
Sociedade e Ambiente	0	0	2	1	
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	2	2	
Sociedade e Ambiente.	0	0	2	3	
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>					
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	0	0	
Eduardo Winter	2	2	2	2	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	1	
Karollyne Gomes De Castro Monsorens	0	0	2	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	2	
<b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b>					

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 11: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024
Níveis de curso	2	2	2	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	1	1	1	1
Disciplinas (M)	22	22	21	21
Disciplinas (D)	26	26	25	25
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	12	12	12	12
Disciplinas eletivas (M)	16	16	15	15
Disciplinas eletivas (D)	14	14	14	14
Créditos totais (M)	68	68	65	65
Créditos totais (D)	72	72	72	72
Carga horária total (M)	1,020	1,020	975	975
Carga horária total (D)	1,080	1,080	1,080	1,080

Tabela 12: 2.5.1 Estrutura curricular

Disciplina	Obrigatória	CR	CH	Início	Fim	Obrigatória	CR	CH	Início	Fim
(MA)						(DA)				
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA ASSOCIADA	Sim	3	45	2012		Não	3	45	2020	
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA ASSOCIADA	Sim	3	45	2012		Não	3	45	2020	
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA ASSOCIADA	Sim	3	45	2012		Não	3	45	2020	
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA ASSOCIADA	Sim	3	45	2012		Não	3	45	2020	
ASSOCIAÇÃO DE TI-VISMO E GERAÇÃO DE RENDA ASSOCIADA	Não	3	45	2021		Não	3	45	2021	



Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

### 1.1.3 Infraestrutura

RASCUNHO

### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 13: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Categoria</b>					21
Colaborador	3	2	2	2	
Permanente	15	13	14	12	
<b>Tipo vínculo</b>					25
CLT	20	19	20	18	
Colaborador	2	0	0	0	
<b>Regime de Trabalho</b>					25
Integral	13	11	11	11	
Parcial	9	8	9	7	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>					25
10	7	5	7	5	
20	13	13	6	6	
30	0	0	6	6	
40	2	1	1	1	

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Área de Conhecimento Titulação</b>					28
Administração	0	1	1	1	
Ciências Ambientais	1	0	0	0	
Direito	2	1	1	1	
Educação Física	2	2	2	0	
Engenharia Biomédica	3	3	3	3	
Engenharia Civil	4	4	4	4	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	3	2	3	3	
Fisiologia	1	0	0	0	
Literatura Comparada	2	2	2	2	
Medicina	2	2	2	2	
Microbiologia	2	2	2	2	
Química	2	2	2	2	
Saúde e Biológicas	0	1	1	1	
Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo	1	0	0	0	

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

RASCUNHO

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

Tabela 15: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	Quadriênio
<b>Proponente</b>		2
Kátia Eliane Santos Avelar	3	
Patrícia Maria Dusek	1	

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO



### 1.3.2 Adequação do planejamento

RASCUNHO

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

RASCUNHO

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

RASCUNHO

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO



#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

RASCUNHO

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 16: 2.5.1 Turmas oferecidas

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2
<b>Disciplinas por curso</b>						
Doutorado Profissional	21	21	20	15	17	17
Mestrado Profissional	20	31	37	22	15	14
<b>Categoria</b>						
Docente	41	52	57	37	32	31
<b>Disciplina</b>						
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	4	0	0	0	6	0
Bioética e Meio Ambiente	4	0	0	6	0	4
Desigualdades Socioespaciais	0	0	0	3	0	3
Economia Criativa e Desenvolvimento Local	4	0	0	0	4	0
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	4	6	6	6	4	4
Empreendedorismo e Plano De Negócios	4	6	6	4	4	0
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	4	0	0	0	0	6
Estatística Aplicada	0	8	0	0	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	0	6	0	0	0
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	0	0	8	0	0	0
Governança Corporativa Ambiental	0	2	0	0	2	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	6	0	0	0	0
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	4	6	6	6	4	4
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	6	0	0	0	0
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	0	6	0	6	0	0
Tecnologia Sociais Abordagens e Aplicação	3	0	2	0	0	3
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	2	0	4	0	0	3
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	4	6	6	6	4	4
Tópicos Em Desenvolvimento Local	4	0	13	0	4	0
<b>Docente responsável</b>						
Agnaldo Jose Lopes	2	0	0	3	0	2
Andre Luis Azevedo Guedes	2	1	0	0	1	0
Arthur De Sa Ferreira	2	6	3	3	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	2	3	3	2	4	0
Eduardo Winter	4	0	3	0	2	2
Kátia Eliane Santos Avelar	2	3	8	3	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	3	1	3	2	0
Maria Geralda De Miranda	4	6	3	4	2	4
Patricia Bilotta	0	0	4	0	0	0
Patricia Maria Dusek	0	3	0	0	0	1

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

RASCUNHO

### 2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO

#### 2.5.4 Titulação no PPG

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**



### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 17: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>						756
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	203	282	29	0	514	757
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	242	0	242	
<b>Linha de Pesquisa</b>						968
Cadeias Produtivas Sustentáveis	52	94	91	0	237	968
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	94	108	0	0	202	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	57	81	0	0	138	
Sociedade e Ambiente	0	0	92	0	92	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	60	0	60	
Sociedade e Ambiente.	0	0	14	0	14	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	9	0	9	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	5	0	5	
<b>Tipo de Produção</b>						968
Bibliográfica	173	157	166	2	498	968
Técnica	147	181	139	0	467	
Artístico-Cultural	3	0	0	0	3	
<b>Categoria do Autor Principal</b>						968
Docente	181	183	152	0	516	968
Discente	86	122	106	0	314	
Egresso	47	26	42	2	117	
Participante Externo	9	7	1	0	17	
Pós-Doc	0	0	4	0	4	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>						968
Não	215	220	202	0	637	537
Sim	108	118	103	2	331	
<b>Produção bibliográfica</b>						422
Artigo Em Periódico	71	82	103	2	258	422
Trabalho Em Anais	50	57	32	0	139	
Livro	58	32	42	0	132	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	0	5	
Outro	2	1	0	0	3	
<b>Produção técnica</b>						
Apresentação De Trabalho	38	69	38	0	145	422
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	18	19	0	66	
Organização De Evento	15	14	12	0	41	
Curso De Curta Duração	13	7	19	0	39	
Desenvolvimento De Aplicativo	13	16	10	0	39	
Serviços Técnicos	8	6	16	0	30	
Outro	4	11	2	0	17	
Desenvolvimento De Técnica	5	6	3	0	14	
Desenvolvimento De Produto	5	3	3	0	11	
Programa De Rádio Ou Tv	2	8	1	0	11	
Patente	1	2	2	0	5	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	2	1	0	3	
Editoria	1	0	0	0	1	

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
<b>CiteScore</b>	4.25 (0.80-7.00)	4.50 (1.20-5.80)	3.70 (0.40-12.90)	1.60 (1.60-1.60)	4.00 (0.40-12.90)
<b>SJR</b>	0.77 (0.20-0.80)	0.78 (0.20-1.02)	0.65 (0.12-2.44)	0.32 (0.32-0.32)	0.70 (0.12-2.44)
<b>WebQualis</b>					
A1	0	2	6	0	8
A2	4	10	11	0	25
A3	4	0	12	0	16
A4	1	0	6	0	7
B1	2	2	3	0	7
B2	5	1	4	0	10
B3	0	1	2	0	3
B4	1	1	0	0	2
C	5	5	1	0	11
<b>Citações</b>	1 (0-28)	2 (0-20)	0 (0-10)	0 (0-0)	0 (0-28)
<b>Altmetric</b>	2 (1-3)	4 (1-19)	3 (1-31)	NA (Inf-Inf)	3 (1-31)
<b>Facebook</b>	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
<b>Blogs</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
<b>Google+</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>Notícias</b>	0 (0-0)	0 (0-3)	0 (0-3)	NA (Inf-Inf)	0 (0-3)
<b>Posts</b>	4 (1-6)	5 (1-15)	4 (1-24)	NA (Inf-Inf)	4 (1-24)
<b>Reddit</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>X</b>	3 (1-5)	4 (0-6)	3 (1-20)	NA (Inf-Inf)	4 (0-20)
<b>YouTube/Vimeo</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>Patentes</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>Mendeley</b>	30 (6-36)	15 (9-39)	10 (3-36)	NA (Inf-Inf)	13 (3-39)
<b>Acesso aberto</b>					
Sim	19	18	45	0	82
Não	3	5	5	1	14

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUNHO

### 3.3.1 Visibilidade

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO