

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2012-2012

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2012-2012. 0p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatorindl/>. Atualizado em 18/12/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Preenchimento do Coleta . . . . .	1
1. Programa . . . . .	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	3
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	19
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	22
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	22
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	23
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	24
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	25
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	26
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	27
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	28
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	30
2. Formação . . . . .	31
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	32
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	34
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	35
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	36
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	37
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	38
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	39
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	40
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	41
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	43
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	44
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	45
3. Impacto . . . . .	48
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	49
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	50
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	51
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	52
3.3.1 Visibilidade . . . . .	53
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	55

## Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2012
Docentes	675
Discentes	2010
Discentes - Orientadores	2434
Egressos	0
Pós-Doc	0
Participante Externo	1558
Turmas	0
Disciplinas	366
Projetos	1239
Projetos - Membros	5641
Projetos - Financiadores	175
TCC	348
TCC - Banca	768
TCC - Financiadores	772
Produções	1741
Produções - Autores	5629
Produções - Detalhes	42834
Linhas de Pesquisa - Projetos	1312
Linhas de Pesquisa - Produções	34
Linhas de Pesquisa - TCC	108

Fontes: Plataforma Sucupira

## **1. Programa**

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
<b>Doutorado</b>	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
<b>Mestrado</b>	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
<b>Doutorado</b>	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.
<b>Mestrado</b>	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

Ano	2012	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>		2
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	
Indefinida	1	
<b>Docente Permanente</b>		13
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	12	
Indefinida	2	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.	01/01/2006	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Linha de Pesquisa</b>		3
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	
Projeto Isolado	1	
<b>Docente Permanente</b>		13
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	9	
Projeto Isolado	2	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 7: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU”.	01/01/2012	Atual

Continuado na próxima página

Tabela 7: Linhas de Pesquisa (Continuado)

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
2	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	<p>Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e territorial, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030</p>	01/01/2012	Atual
3	Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	<p>Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente.</p>	01/05/2018	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>		67
Cadeias Produtivas Sustentáveis	34	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	31	
Projeto Isolado	2	
<b>Natureza do projeto</b>		67
Extensão	10	
Inovação	2	
Pesquisa	55	
<b>Categoria do responsável</b>		67
Docente	67	
<b>Auxílios</b>		7
Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	1	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	5	
Estado Do Rio De Janeiro		
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Indefinida - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Indefinida - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Indefinida - LP: Projeto Isolado
a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura	Anatomia Funcional Comparativa e Sistemas Enzimático e Endócrino Do Intestino e Dos Cacos Pilóricos De Três Teleostei (Pisces) De Água Doce Com Hábitos Alimentares Diferentes	NA	NA	NA	Desenvolvimento De Produtos à Base De Carne De Tilápia Mecanicamente Processada (Cms) Com Validação Da Integridade Protéica, Qualidade Microbiológica, Físico-Química e Sensorial
Ação De Diferentes Níveis Lipídicos e Do Balanceamento Energia/Proteína Na Determinação De Exigências Nutricionais De Rã-Touro Gigante	Avaliação Dos Níveis De Proteína e Energia Metabolizável Em Rações Balanceadas No Desempenho De Girinos De Rã-Touro, Rana Catesbeiana.	NA	NA	NA	Desenvolvimento Local e Intereração Universidade Empresa Governo No Estado Do Rio De Janeiro
Agronegocio Aquícola Como Ferramenta Para o Desenvolvimento Local	Avaliação Morfofisiológica Do Trato Digestório De Girinos e De Imagos De Lithobates	NA	NA	NA	NA
Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L. ) Como Proposta De Um Alimento Sustentável	Confiança Social e Desenvolvimento Local	NA	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado</b>	<b>AC: Indefinida - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Indefinida - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Indefinida - LP: Projeto Isolado</b>
Avaliação Da Qualidade De Silagens De Milho e Sorgo No Tocante à Presença De Micotoxinas.	Construção De Indicadores Para Avaliação De Projetos De Inserção Social	NA	NA	NA	NA
Avaliação Da Resposta a Ingestão De Fibras a Partir Do Uso Da Geléia Da Casca Da Banana D'água (Musa Spp) Em Pacientes Portadores De Mielopatia Com Htlv-i	Construções e Tecnologias Sustentáveis Para o Desenvolvimento Local	NA	NA	NA	NA
Avaliação De Inoculantes Microbianos Para Silagem De Milho	Cultura Africana e Afro-Brasileira e a Efetivação Da Lei 10.639/2003	NA	NA	NA	NA
Avaliação, Desenvolvimento e Novas Aplicações De Produtos De Origem Biológica Com Finalidade Nutracêutica	Curso De Formação De Cuidadores De Idosos Empregando Técnicas Lúdicas.	NA	NA	NA	NA
Comparação De Produtividade Entre Cinco Gramíneas Do Grupo C4, Sob Manejo Agroecológico De Pastagens.	Direitos Da Cidadania Para o Desenvolvimento Local	NA	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado</b>	<b>AC: Indefinida - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Indefinida - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Indefinida - LP: Projeto Isolado</b>
Comparação Entre Dois Sistemas De Pastoreio Rotativo o Que Emprega Tempos Fixos De Ocupação e De Repouso e o Que Emprega Tempos Variáveis De Ocupação e De Repouso	Efeito Do Nível De Proteína Na Ração Sobre o Desenvolvimento De Girinos De Rã-Touro	NA	NA	NA	NA
Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranícola Brasileira	Engorda Do Camarão De Água Doce Macrobrachium Rosenbergii	NA	NA	NA	NA
Desenvolvimento Da Cadeia Produtiva Da Mari-cultura: Controle Informatizado Da Produção De Vieiras	Gêneros Discursivos e Ensino: Do Simulacro Da Sala De Aula à Produção Eficiente De Diferentes Textos Na Vida Social - Questões Linguísticas, Culturais e Pedagógicas	NA	NA	NA	NA
Desenvolvimento Da Cadeia Produtiva: Controle Informatizado Da Produção De Vieiras	Laboratório Multidisciplinar De Estudos Da Linguagem: Pesquisas, Eventos, Metodologias e Produção De Material Didático-Pedagógico	NA	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Indefinida - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Indefinida - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Indefinida - LP: Projeto Isolado
Desenvolvimento De Complemento Alimentar Com Base Em Carne De Rã	Letraguia: Educação Não Formal Com Vistas à Gestão De Projetos De Geração De Renda Em Comunidades	NA	NA	NA	NA
Desenvolvimento De Produto Alimentício a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes	Letramentos Formal e Não Formal: Ferramentas De Inclusão Social Na Inter-Ação Família, Escola e Aluno	NA	NA	NA	NA
Desenvolvimento De Produto Alimentício a Partir De Subproduto Gerado Pela Indústria Da Banana	Literaturas Africanas De Língua Portuguesa: Memória e Resistência Cultural	NA	NA	NA	NA
Desenvolvimento De Tecnologia Social Para a Manipulação De Sabonetes Com Oleos Essenciais De Hortelã Pimenta: Alternativa De Renda Para Comunidades	Manufatura De Rações Balanceadas Para Experimentação e Manutenção Do Plantel De Reprotores De Camarões	NA	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Indefinida - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Indefinida - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Indefinida - LP: Projeto Isolado
Desenvolvimento De Uma Geléia Elaborada De Forma Sustentável A Partir Da Casca Da Banana D agua Musa Spp Como Proposta De Um Alimento Saudável	Melhoria Das Técnicas De Criação Da Rã-Touro No Estado Do Rio De Janeiro Utilizando-Se De Manejos Nutricionais e Sanitários	NA	NA	NA	NA
Desenvolvimento e Análise Sensorial e Bromatológica De Produtos à Base De Proteína De Rã, Para Fins De Comercialização.	Mestres Do Povo Na Tv	NA	NA	NA	NA
Desenvolvimento Tecnológico Da Ranicultura No Estado Do Rio De Janeiro	Mestres Do Povo: Resgate Do Patrimônio Imaterial Das Comunidades Do Complexo Do Alemão e De Seu Entorno	NA	NA	NA	NA
Educação Ambiental e Aquariofilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental	No Meio Do Caminho Tinha Uma Biblioteca	NA	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Indefinida - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Indefinida - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Indefinida - LP: Projeto Isolado
Efeitos Da Sinergia Dos Óleos Essenciais De Lavandula Officinalis e Melaleuca Alternifolia Com o Óleo Resina De Copai-fera L. Como Agente Tópico Sobre o Processo De Cicatrização De Feridas Cutâneas	Orientação De Letramento(s) e Construção De Percursos De Leitura De Jovens e Adultos Nos Ensinos Fundamental e Médio: o Protagonismo Do Sujeito-Leitor Na Constituição Dos Sentidos	NA	NA	NA	NA
Efetividade Do Uso De Membranas Filtran-tes Como Método De Conservação Do Leite	Práticas Discursivas, Letramento e Gêneros Textuais: Uma Proposta De Ensino De Leitura e Escrita Em Escola Pública De Ensino Médio Do Es-tado Do Rio De Janeiro	NA	NA	NA	NA
Implantação De Unidade Piloto Para Gestão, Pro-dução e Comercialização De Artesanato Baseado Em Tecnologias Sociais Com Uso De Plantas Me-dicinais No Complexo Da Maré.	Projeto De Implantação De Uma Matriz De Apoio à Educação Especial ? Mae	NA	NA	NA	NA
Manejo Agroecológico De Pastagens Em Sistemas De Agricultura Familiar	Rodas De Leitura: For-mação De Leitores	NA	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Indefinida - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Indefinida - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Indefinida - LP: Projeto Isolado
Mapeamento Etnobotânico e Etnofarmacológico De Plantas Medicinais Em Comunidades Do Rio De Janeiro	Sacharina: Componentes Alternativos Para Ração Animal	NA	NA	NA	NA
Rã Terapia.	Segurança Do Trabalho Na Construção Civil No Rio De Janeiro: Desafios Ambientais e Educacionais	NA	NA	NA	NA
Rendimento De Carcaça Da Rã-Touro Na Fase De Recria e Terminação e Caracterização Do Perfil Lipídico Do Corpo Gorduroso	Técnicas De Cultivo Do Camarão De Água Doce Macrobrachium Rosenbergii Nas Fases De Obtenção De Filhotes e Engorda No Rio De Janeiro - Fase i	NA	NA	NA	NA
Segurança Alimentar De Pós Lactente: Desenvolvimento De Alimento Complementar a Base De Carne De Rã (Rana Catesbeiana)	Turismo Na Favela: Uma Nova Opção Para o Desenvolvimento Local.	NA	NA	NA	NA
Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Comercialização	Turismo Na Favela: Uma Nova Opção Para o Desenvolvimento Local..	NA	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Projeto Isolado	AC: Indefinida - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Indefinida - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Indefinida - LP: Projeto Isolado
Tecnologia Social Para a Extração De Óleos Esenciais De Plantas Medicinais: Alternativa De Renda Para Comunidades	Unidades De Polícia Pacificadoras e Articulação	NA	NA	NA	NA
Telhados Verdes: Uma Solução Ambientalmente Correta Autossustentável e Social Para as Áreas Urbanas e Carentes	NA	NA	NA	NA	NA
Teste De Sistema De Produção De Bovinos Leiteiros Na Microbacia Do Válão Do Papagaio: Emprego De Técnicas De Manejo Agroecológico De Pastagens (Pastoreio Racional Voisin) Em Parceria Com Agricultor Familiar	NA	NA	NA	NA	NA
Tradições Culturais e Fitoloterapia Popular Em Comunidades Urbanas Do Rio De Janeiro	NA	NA	NA	NA	NA

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 10: Proposta Curricular do Programa

<b>Ano</b>	<b>2012</b>
Níveis de curso	1
Mestrado	1
Doutorado	0
Disciplinas (M)	20
Disciplinas (D)	0
Disciplinas obrigatórias (M)	4
Disciplinas obrigatórias (D)	0
Disciplinas eletivas (M)	16
Disciplinas eletivas (D)	0
Créditos totais (M)	67
Créditos totais (D)	0
Carga horária total (M)	1,005
Carga horária total (D)	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
<b>ASPECTOS TEO. E MET. DA PESQ. QUALITATIVA E QUANTITATIVA</b>	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2019	Quadrienal
<b>EDUCAÇÃO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE</b>	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS</b>	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>TEORIA ECONÔMICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>ASPECTOS BROMATOLÓGICOS E ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
<b>ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E GERAÇÃO DE RENDA</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>CONTEXTO EMPRESARIAL BRASILEIRO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>CULTURA, CAPITAL SOCIAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Quadrienal
<b>ESPAÇO URBANO, MOBILIDADE E COMUNICAÇÃO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>FARMACOLOGIA BÁSICA DE PLANTAS MÉDICINAIS</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
<b>GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>JUSTIÇA, SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>PROC. TEC. E CONT. QUALIDADE DO PESCADO</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
<b>SEMINÁRIO DE PROJETO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
<b>SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>TECNOLOGIAS SOCIAIS: ABORDAGENS E APLICAÇÃO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>TÓPICOS EM TECNOLOGIAS LIMPAS E MEIO AMBIENTE</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Quadrienal

Continuado na próxima página

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
<b>TÓPICOS EM DESENVOLVIMENTO LOCAL</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>TÓPICOS ESPECIAIS DA CADEIA PRODUTIVA DE PLANTAS MEDICINAIS</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.3 Infraestrutura

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 12: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2012	Quadriênio
<b>Categoria</b>		13
Permanente	13	
<b>Tipo vínculo</b>		13
CLT	13	
<b>Regime de Trabalho</b>		13
Integral	13	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>		13
10	2	
20	2	
30	1	
32	1	
40	7	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 13: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2012	Quadriênio
<b>Docentes Permanentes</b>		13
Medicina Veterinária	2	
Zootecnia	2	
Antropologia	1	
Clínica Médica	1	
Direito	1	
Engenharia Civil	1	
Engenharia De Produção	1	
Letras	1	
Literatura Comparada	1	
Microbiologia	1	
Química	1	
<b>País de Titulação</b>		13
Brasil	13	
<b>Tempo de Titulação, anos</b>	7 (3-29)	
<b>Tempo de Credenciamento, anos</b>	0 (0-6)	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 14: Estabilidade do corpo docente permanente

<b>Ano</b>	<b>Ano</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>2012</b>		
<b>Tipos</b>		13
Total de docentes	13	
<b>Nome Docente</b>		
Airton Antonio Castagna	1	
Ana Maria Pires Novaes	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	
Eliane Rodrigues	1	
Fabiane Toste Cardoso	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	
Maria Geralda De Miranda	1	
Mariza Costa Almeida	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	
Roy Reis Friede	1	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 15: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

Docentes permanentes	Sim	Atuação exclusiva
<b>Nome Docente</b>		
Airton Antonio Castagna	1	
Ana Maria Pires Novaes	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	
Eliane Rodrigues	1	
Fabiane Toste Cardoso	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	
Maria Geralda De Miranda	1	
Mariza Costa Almeida	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	
Roy Reis Friede	1	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 16: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Auxílios</b>		<b>3</b>
Airton Antonio Castagna	0	
Ana Maria Pires Novaes	0	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	
Eliane Rodrigues	0	
Fabiane Toste Cardoso	0	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	
Maria Geralda De Miranda	0	
Mariza Costa Almeida	0	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	
Roy Reis Friede	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 17: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

Discentes matriculados	Graduação		Mestrado
	2012 N = 30	2012 N = 51	
<b>Sexo Biológico</b>			
Feminino	24 (80%)	27 (53%)	
Masculino	6 (20%)	24 (47%)	
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	
<b>Raça/Cor</b>			
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	
Branca	24 (80%)	10 (28%)	
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	
Parda	2 (7%)	0 (0%)	
Preta	0 (0%)	1 (3%)	
Não declarado	3 (10%)	25 (69%)	
Não dispõe da informação	1 (3%)	0 (0%)	
<b>Pessoa com Deficiência</b>			
Sim	0 (0%)	0 (0%)	
Não	30 (100%)	51 (100%)	
<b>Idade</b>			
	30 (24-37)	50 (42-56)	
<b>Grupo etário</b>			
Adulto	30 (100%)	50 (98%)	
Pessoa idosa	0 (0%)	1 (2%)	

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

## **2. Formação**

### 2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 18: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

Ano	2012	Quadriênio
<b>Linha de Pesquisa</b>		2
Cadeias Produtivas Sustentáveis	2	
<b>Tipo</b>		2
Dissertação	2	

Fontes: Plataforma Sucupira

#### Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

*G2*: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

*LogRatio8*: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

*PositiveLRC*: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero ( $p < 0,05$ ) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, <https://CRAN.R-project.org/package=corpora>.

Tabela 19: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS <> NÃO INFORMADA

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	PositiveLRC
Cadeias Produtivas Sustentáveis	Não Informada	RANICULTURA	2	0	3.924	2.997	-1.111

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 20: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Produção bibliográfica com discente</b>		3
Trabalho Em Anais	3	
<b>Natureza da produção</b>		3
Indefinido	3	
<b>País</b>		3
Brasil	3	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 21: Número de discentes do Programa

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Discentes</b>		51
Discente	51	
<b>Nível</b>		51
Mestrado Profissional	51	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 22: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)</b>	0.06	0.06

**Fontes:** Plataforma Sucupira

## 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 23: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Produção bibliográfica com discente</b>		7
Artigo Em Periódico	7	
<b>Natureza da produção</b>		7
Indefinido	7	
<b>País</b>		7
Indefinido	7	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 24: Número de titulações do Programa

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Titulações</b>		1
Indefinido	1	
<b>Nível</b>		1
Indefinido	1	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 25: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)</b>	7.00	7.00

**Fontes:** Plataforma Sucupira

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 26: Formação continuada no Programa

Ano	2012	Subtotal
<b>Atuações</b>		
1	11	11
<b>Nível</b>		
Bacharelado	9	9
Docente	2	2
<b>Formação</b>		
Bacharelado	9	9
Docente	2	2

Fontes: Plataforma Sucupira

### **2.3.2 Egressos de destaque na sociedade**

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 27: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

<b>Ano</b>	<b>2012</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Produção bibliográfica com discente</b>		7
Artigo Em Periódico	7	
<b>Natureza da produção</b>		7
Indefinido	7	
<b>País</b>		7
Indefinido	7	
<b>Docente (protagonista)</b>		7
Fabiane Toste Cardoso	1	
Jose Teixeira De Seixas Filho	3	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	
Maria Geralda De Miranda	1	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

### **2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG**

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 28: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2012	Quadriênio
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>		67
Airton Antonio Castagna	8	
Ana Maria Pires Novaes	7	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	
Eliane Rodrigues	6	
Fabiane Toste Cardoso	3	
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	
Jose Teixeira De Seixas Filho	16	
Kátia Eliane Santos Avelar	8	
Maria Geralda De Miranda	6	
Mariza Costa Almeida	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	
Roy Reis Friede	2	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	7	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Projeto Isolado	Quadriênio
Airton Antonio Castagna	5	3	0	8
Ana Maria Pires Novaes	0	7	0	7
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	0	0	1
Eliane Rodrigues	5	0	1	6
Fabiane Toste Cardoso	3	0	0	3
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	1	0	1
Jose Teixeira De Seixas Filho	7	9	0	16
Kátia Eliane Santos Avelar	7	1	0	8
Maria Geralda De Miranda	0	6	0	6
Mariza Costa Almeida	0	0	1	1
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	0	1
Roy Reis Friede	0	2	0	2
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	8	1	0	9
Quadriênio	36	31	2	69

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 30: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

<b>Nome do Orientador (Principal)</b>	<b>2012</b>
	<b>N = 31</b>
<b>Nome do Orientador</b>	
Airton Antonio Castagna	4
Ana Maria Pires Novaes	4
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	2
Eliane Rodrigues	2
Fabiane Toste Cardoso	1
Hugo Rodolfo Lovisolo	2
Jose Teixeira De Seixas Filho	2
Kátia Eliane Santos Avelar	4
Maria Geralda De Miranda	6
Mariza Costa Almeida	0
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0
Roy Reis Friede	1
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 31: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

Nome do Orientador (Principal)	2012 N = 12
<b>Nome do Orientador</b>	
Airton Antonio Castagna	0
Ana Maria Pires Novaes	2
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1
Eliane Rodrigues	2
Fabiane Toste Cardoso	1
Hugo Rodolfo Lovisolo	1
Jose Teixeira De Seixas Filho	2
Kátia Eliane Santos Avelar	0
Maria Geralda De Miranda	2
Mariza Costa Almeida	0
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0
Roy Reis Friede	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 32: Inserção na Graduação - Orientação

Orientações na Graduação	Orientações de Monografia	Orientações de Iniciação Científica
	2012	2012
<b>Nome Docente</b>		
Airton Antonio Castagna	3	1
Ana Maria Pires Novaes	0	3
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	8	1
Eliane Rodrigues	11	2
Fabiane Toste Cardoso	0	2
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	1
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	1
Kátia Eliane Santos Avelar	3	1
Maria Geralda De Miranda	0	1
Mariza Costa Almeida	0	1
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0
Roy Reis Friede	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3	2
Docentes		0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 33: Inserção na Graduação - Disciplinas

<b>Disciplinas na Graduação</b>	<b>Disciplinas na Graduação</b>	<b>Carga Horária (Anual)</b>
	2012	2012
<b>Nome Docente</b>		
Airton Antonio Castagna	3	10
Ana Maria Pires Novaes	3	10
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	3	10
Eliane Rodrigues	3	10
Fabiane Toste Cardoso	3	10
Hugo Rodolfo Lovisolo	3	10
Jose Teixeira De Seixas Filho	3	10
Kátia Eliane Santos Avelar	2	10
Maria Geralda De Miranda	3	10
Mariza Costa Almeida	3	10
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	3	10
Roy Reis Friede	1	4
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3	10

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 34: Docentes permanentes com atuação na graduação

Docentes permanentes com atuação na graduação	Atuação graduação Sim	Atividades de inserção na Graduação			
		Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia
<b>Nome Docente</b>					
Airton Antonio Castagna	1	10	3	1	3
Ana Maria Pires Novaes	1	10	3	3	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	10	3	1	8
Eliane Rodrigues	1	10	3	2	11
Fabiane Toste Cardoso	1	10	3	2	0
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	10	3	1	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	10	3	1	0
Kátia Eliane Santos Avelar	1	10	2	1	3
Maria Geralda De Miranda	1	10	3	1	0
Mariza Costa Almeida	1	10	3	1	0
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	10	3	0	0
Roy Reis Friede	1	4	1	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	10	3	2	3

Fontes: Plataforma Sucupira

### **3. Impacto**

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 35: Produção do Programa

Ano	2012	Overall	Quadriênio
<b>Produção total</b>			97
Produção total	97	97	
<b>Produção vinculada a Área de Concentração</b>			97
Indefinido	95	95	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	2	2	
<b>Produção vinculada a Linha de Pesquisa</b>			97
Indefinido	95	95	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	2	2	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>			97
Não	96	96	
Sim	1	1	
<b>Categoria do Autor Principal</b>			97
Docente	60	60	
Sem categoria	16	16	
Participante Externo	14	14	
Discente	7	7	
<b>Tipo de Produção</b>			97
Bibliográfica	60	60	
Técnica	37	37	
<b>Produção bibliográfica</b>			60
Artigo Em Periódico	30	30	
Trabalho Em Anais	19	19	
Livro	9	9	
Artigo Em Jornal Ou Revista	2	2	
<b>Produção técnica</b>			37
Apresentação De Trabalho	20	20	
Organização De Evento	9	9	
Serviços Técnicos	4	4	
Desenvolvimento De Material Didático e	3	3	
<b>Instrucional</b>			
Desenvolvimento De Técnica	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 36: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2012	Quadriênio
<b>Qualis</b>		
A1	5	5
A2	0	0
A3	2	2
A4	5	5
B1	4	4
B2	2	2
B3	6	6
B4	0	0
B5	0	0
C	4	4
Não classificado	2	2
<b>CiteScore</b>	4.00 (0.10-18.30)	4.00 (0.10-18.30)
<b>SJR</b>	0.45 (0.10-1.95)	0.45 (0.10-1.95)
<b>Citações</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Altmetric</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Facebook</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Blogs</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Google+</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Notícias</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Reddit</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Stack Exchange</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>X</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>BlueSky</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Wikipedia</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Policies</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Diretrizes</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Patentes</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>YouTube/Vimeo</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Podcasts</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Posts</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Mendeley</b>	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
<b>Acesso aberto</b>		
Sim	0	0
Não	0	0
<b>Plataforma Sucupira</b>		
<b>Altmetric</b>		
<b>Dimensions</b>		
<b>SJR</b>		
<b>CiteScore</b>		
<b>PlumX</b>		
<b>Qualis</b>		
<b>CrossRef</b>		
<b>DOAJ</b>		

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)  
A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

The screenshot shows the homepage of the UNISUAM website. At the top, there is a banner with the text "VOCÊ TEM 12h45m13s PARA GARANTIR PREÇO FIXO + 70% OFF". Below the banner, the UNISUAM logo is visible. The main header features the text "PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL". A large image of a smiling man in a suit is on the left side of the page. On the right, there is a section titled "O QUE É A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL?" with several paragraphs of text and small images.

VOCÊ TEM 12h45m13s PARA GARANTIR PREÇO FIXO + 70% OFF

UNISUAM

Cursos | Estude na UNISUAM | Por que a UNISUAM? | Soluções Corporativas | INSCREVA-SE | DÚVIDAS SOBRE MATRÍCULA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL

O QUE É A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL?

A Pós Stricto Sensu em Desenvolvimento Local é um programa profissional completo, com 5 estrelas pela CAPES, e que hoje conta com Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, especialmente pensados para o desenvolvimento de ações perenes que possam transformar o mundo.

O Programa de Desenvolvimento Local da UNISUAM se propõe a formar profissionais capazes de identificar condições latentes e estimular, com base na inovação, o empreendedorismo, associativismo e competências para o trabalho.

Sempre visando geração de renda e desenvolvimento sustentável, aplicamos nossa expertise em ações direcionadas à produção e promoção de conhecimentos científicos. Te ajudando a aprimorar seus conhecimentos, realizar pesquisas e pensar soluções práticas para melhorar a vida da sociedade.

Durante o seu Mestrado, ou no seu Doutorado, você vai aprender a desenvolver produtos inovadores e criar formas de modernização para processos produtivos que contribuem para a redução das desigualdades e geram impacto positivo na saúde, moradia, educação e qualidade de vida de populações vulneráveis.

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgdl-desenvolvimento-local>

The screenshot shows the homepage of the Observatório DL website. At the top, there is a navigation bar with links: Programa, Pessoas, Teses e dissertações, Bibliográfica, Técnica, Destaques, Impactos, Downloads, Autoavaliação, and Relatórios. Below the navigation bar, the text "OBSERVATÓRIO DL" is displayed in bold capital letters. A large green square logo is centered, featuring the acronym "PPGDL" at the top, a white owl icon in the middle, and the text "UNISUAM" at the bottom. Below the logo, a paragraph of text reads: "O Observatório DL é uma iniciativa do Programa de Pós-graduação em DESENVOLVIMENTO LOCAL - CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA que envolve o registro, o acompanhamento e a análise agregada e estruturada de dados para divulgação transparente de suas atividades, planejamentos, ações e impactos, tornando-os acessíveis à sociedade". At the bottom of the page, the heading "Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa" is visible, followed by two small yellow circular icons.

**Fonte:** <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 37: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

Nome do Participante	Participação	Instituição de Origem	País
<b>Andre Carlos Da Silva</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Carla Junqueira Moragas Tellis</b>	Examinador Externo	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Carla Junqueira Moragas Tellis</b>	Co-Autor, Examinador Externo	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Eduardo Arruda Teixeira Lanna</b>	Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Eduardo Bruno Nogueira</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Elga Batista Da Silva</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Gisele Goncalves De Souza</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Ilana Teruszkin Balassiano</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Mariana Tavares Dias</b>	Co-Autor, Examinador Externo	FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)	Brasil
<b>Martha Maria Pereira</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Monique Da Silva De Abreu</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Rafael Angelo Fortunato</b>	Examinador Externo	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Ricardo Cavalcanti Martino</b>	Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Robson Maia Franco</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Rodrigo Diana Navarro</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Sergio Henrique Cardoso Da Silva</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 38: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturopatia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 39: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2007	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Associado	BR
2010	Atual	Agnaldo José Lopes	European Respiratory Society	Effective member	SZ

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID