

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2017-2020

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2017-2020. 81p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuaam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 11/02/2026.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

|   |    |
|---|----|
| Preenchimento do Coleta . . . . .   | 1  |
| 1. Programa . . . . .   | 2  |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .   | 3  |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .   | 18 |
| 1.1.3 Infraestrutura . . . . .  | 23 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .                                    | 23 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .                  | 24 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .                                | 26 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .       | 27 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .                                      | 28 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .                     | 32 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .   | 33 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . . | 35 |
| 2. Formação . . . . .   | 36 |
| 2.1.1 Coerência do produto final . . . . .  | 37 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .  | 41 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .                       | 42 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .               | 43 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .  | 44 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .                                       | 45 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .                    | 46 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .                             | 47 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .   | 50 |
| 2.5.3 Orientação no PPG . . . . .   | 52 |
| 2.5.4 Titulação no PPG . . . . .  | 53 |
| 2.5.5 Orientação na graduação . . . . .   | 54 |
| 3. Impacto . . . . .  | 57 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .                      | 58 |
| 3.1.2 Produção do Programa . . . . .  | 59 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .                              | 60 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .                               | 69 |
| 3.3.1 Visibilidade . . . . .  | 70 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .  | 72 |

## Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

| <b>Aba</b>                            | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Docentes</b>                       | 731         | 676         | 673         | 826         |
| <b>Discentes</b>                      | 4399        | 3875        | 5401        | 5328        |
| <b>Discentes - Orientadores</b>       | 5611        | 5368        | 6520        | 7000        |
| <b>Egressos</b>                       | 6510        | 6510        | 6510        | 6510        |
| <b>Pós-Doc</b>                        | 0           | 0           | 0           | 29          |
| <b>Participante Externo</b>           | 1212        | 1303        | 1467        | 1294        |
| <b>Turmas</b>                         | 525         | 734         | 1152        | 1685        |
| <b>Disciplinas</b>                    | 366         | 420         | 346         | 858         |
| <b>Projetos</b>                       | 1122        | 525         | 576         | 459         |
| <b>Projetos - Membros</b>             | 6190        | 5240        | 9481        | 6927        |
| <b>Projetos - Financiadores</b>       | 484         | 414         | 771         | 560         |
| <b>TCC</b>                            | 667         | 1015        | 1015        | 841         |
| <b>TCC - Banca</b>                    | 2443        | 3485        | 4542        | 4054        |
| <b>TCC - Financiadores</b>            | 2488        | 3560        | 4612        | 4174        |
| <b>Produções</b>                      | 3890        | 5962        | 5401        | 3856        |
| <b>Produções - Autores</b>            | 13991       | 14124       | 10711       | 7104        |
| <b>Produções - Detalhes</b>           | 114782      | 157420      | 151591      | 100388      |
| <b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>  | 1206        | 558         | 612         | 486         |
| <b>Linhas de Pesquisa - Produções</b> | 2975        | 4709        | 4097        | 2669        |
| <b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>       | 396         | 630         | 630         | 522         |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

| Nível            | Objetivos  |
|------------------|--|
| <b>Doutorado</b> | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |
| <b>Mestrado</b>  | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Perfil de Egressos

| Nível            | Perfil de Egressos   |
|------------------|--|
| <b>Doutorado</b> | - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. |
| <b>Mestrado</b>  | - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

| <b>Ano</b>                              | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>Quadriênio</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| <b>Área de Concentração</b>             |             |             |             |             | 1                 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 1           | 1           | 1           | 1           |                   |
| <b>Docente Permanente</b>               |             |             |             |             | 15                |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 8           | 10          | 10          | 12          |                   |

**Fontes: Plataforma Sucupira**



Tabela 5: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração                   | Descrição   | Início     | Fim   |
|----|--|---|------------|-------|
| 1  | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. | 01/01/2006 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

| Ano   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Linha de Pesquisa</b>  |      |      |      |      | 5          |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis   | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo   | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Indefinida  | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| <b>Docente Permanente</b>   |      |      |      |      | 15         |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis   | 5    | 4    | 4    | 5    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   | 8    | 8    | 8    | 8    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo   | 0    | 3    | 5    | 4    |            |
| Indefinida  | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| <b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>  |      |      |      |      |            |

Tabela 7: Linhas de Pesquisa

| <b>ID</b> | <b>Linhas de Pesquisa</b>       | <b>Descrição</b>   | <b>Início</b> | <b>Fim</b> |
|-----------|---------------------------------|--|---------------|------------|
| 1         | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU”. | 01/01/2012    | Atual      |

Continuado na próxima página

Tabela 7: Linhas de Pesquisa (Continuado)

| ID | Linhas de Pesquisa                        | Descrição  | Início     | Fim   |
|----|---|--|------------|-------|
| 2  | Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitui seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030   | 01/01/2012 | Atual |
| 3  | Gestão Da Inovação e Empreendedorismo     | Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente. | 01/05/2018 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>  |      |      |      |      | 77         |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   | 32   | 15   | 13   | 10   |            |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis   | 26   | 12   | 12   | 10   |            |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo   | 0    | 3    | 6    | 4    |            |
| Indefinida  | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| <b>Natureza do projeto</b>  |      |      |      |      | 77         |
| Extensão  | 12   | 0    | 0    | 0    |            |
| Inovação  | 0    | 0    | 1    | 0    |            |
| Pesquisa  | 47   | 31   | 31   | 24   |            |
| <b>Categoria do responsável</b>   |      |      |      |      | 77         |
| Docente   | 59   | 31   | 32   | 24   |            |
| <b>Auxílios</b>   |      |      |      |      | 25         |
| Companhia De Canetas Compactor  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz                                    | 3    | 2    | 2    | 1    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup                                 | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do                                  | 4    | 6    | 9    | 6    |            |
| Estado Do Rio De Janeiro  |      |      |      |      |            |
| Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro                               | 2    | 4    | 4    | 3    |            |
| Jsd Cobrancas Ltda  | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta   | 3    | 2    | 2    | 1    |            |
| <b>Bolsas</b>   |      |      |      |      | 10         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico                                  | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup                                 | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do                                  | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Estado Do Rio De Janeiro  |      |      |      |      |            |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta   | 5    | 3    | 3    | 2    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP)

| AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis   | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida |
|---|---|---|---|--|
| ”Ulva Flexuosa Como Ingrediente Funcional Em Dietas Para Beijupirá (Rachycentron Canadum) e Como Biofiltro Em Sistema Integrado De Produção”                | a Sustentabilidade Ambiental No Ordenamento Jurídico Brasileiro   | Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro   | Apoio à Inovação Das Micros e Pequenas Empresas (Mpes)                                  | Gestão Da Propriedade Intelectual                            |
| a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura  | Aplicações Da Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia Em Fármacos, Alimentos, Polímeros, Produtos Energéticos e Matrizes Naturais        | NA  | Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde                             | NA   |
| Agronegocio Aquícola Como Ferramenta Para o Desenvolvimento Local   | Avaliação Da Incidência Do Uso De Esteroides Anabólicos Com Fins Estéticos Em Adolescentes De Ambos Sexos Em Escolas Públicas Do Rio De Janeiro | NA  | Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities                            | NA   |
| Análise Do Impacto Econômico Do Tratamento De Doenças Crônicas Nos Sistemas De Saúde e Novas De Estratégias Empreendedoras Atuantes Na Prevenção De Doenças | Cultura Africana e Afro-Brasileira e a Efetivação Da Lei 10.639/2003  | NA  | Empreendedorismo e Capacitação Para Geração De Trabalho e Renda                         | NA   |
| Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L. ) Como Proposta De Um Alimento Sustentável          | Cultura, Minorias e Economia Criativa   | NA  | Empreendedorismo e Desenvolvimento Local  | NA   |

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP) (Continuado)

| AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis  | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local                | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo  | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida |
|--|--|---|--|--|
| Automação Do Monitoramento Da Qualidade Da Água e Avaliação Do Desempenho De Rãs Touro e Plantas Em Sistema Integrado De Recirculação De Água                      | Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação  | NA  | Estruturação Do Núcleo De Inovação Tecnológica Do Centro Universitário Augusto Motta   | NA   |
| Biomarcadores Associados Ao Envelhecimento Em Ambientes Urbanos  | Desenvolvimento Local: Interdisciplinaridades e Ações  | NA  | Gestão Da Propriedade Intelectual  | NA   |
| Biscoitos Produzidos Com Farinha De Semente De Melão (Cucumis Melo L.) Para Inclusão Dietética Na Alimentação De Paciente Celíaco Com Geração De Trabalho e Renda. | Direitos Da Cidadania Para o Desenvolvimento Local   | NA  | o Fenômeno Contemporâneo e Os Impactos Socioambientais Da Migração De Pessoas Refugiadas Para o Brasil: Desafios Para as Políticas Públicas Educacionais | NA   |
| Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para a Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira  | Direitos Humanos e Cidadania Global  | NA  | NA   | NA   |
| Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira  | Dossiê Mariana   | NA  | NA   | NA   |
| Desenvolvimento Da Cadeia Produtiva Da Maricultura: Controle Informatizado Da Produção De Vieiras  | Educação Ambiental Nas Escolas De Educação Básica: Inserção Da Biblioteca e Da Arte No Processo Pedagógico | NA  | NA   | NA   |

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP) (Continuado)

| AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis  | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida |
|--|---|---|---|--|
| Desenvolvimento Da Carne De Dorso De Rã Desidratada Para Utilização Em Dietas Especiais  | Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental  | NA  | NA  | NA   |
| Desenvolvimento De Materiais Compósitos Reforçados Com Fibras Naturais Para Aplicações Industriais   | Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável                       | NA  | NA  | NA   |
| Desenvolvimento De Novos Produtos Com Carne De Rã: Semiconservas e Farinhas Para Enriquecimento De Produtos Semi-Prontos   | Educação, Território e Inovação   | NA  | NA  | NA   |
| Desenvolvimento De Produto Alimentício a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes | Estado e Sustentabilidade Ambiental   | NA  | NA  | NA   |
| Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs  | Estruturas Organizacionais De Modernização e Inovação Tecnológica: Relações De Sinergia Entre o Tripé Da Sustentabilidade, a Inovação e o Mercado De Trabalho | NA  | NA  | NA   |

Continuado na próxima página



Tabela 9: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP) (Continuado)

| AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis  | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local                     | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida |
|--|---|---|---|--|
| Desenvolvimento Tecnológico Da Ricultura No Estado Do Rio De Janeiro   | Estudo Da Utilização De Turbinas Eólicas De Pequeno Porte Em Unidades Militares Da Amazônia                     | NA  | NA  | NA   |
| Dossiê Mariana   | Formação De Pessoal Com Foco Em Direitos Humanos  | NA  | NA  | NA   |
| Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental                     | Gestão Ambiental: Da Conscientização à Ação   | NA  | NA  | NA   |
| Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Sensibilização e Mudança De Atitude De Alunos Do Ensino Fundamental | Gestão Documental Em Instituições Educacionais.   | NA  | NA  | NA   |
| Educação Ambiental Para Os Recursos Hídricos   | Impactos Socioambientais e à Saúde Gerados Pelo o Uso De Esteroides Anabólicos Com Fins Estéticos               | NA  | NA  | NA   |
| Estudo De Plantas Ornamentais Utilizadas No Paisagismo De Praças e Jardins Da Cidade Do Rio De Janeiro                   | Implicações Do Ambiente No Processo De Ensino-Aprendizagem: Estudo Sobre Escolas Públicas Do Complexo Do Alemão | NA  | NA  | NA   |

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP) (Continuado)

| AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis   | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local                                       | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida |
|---|---|---|---|--|
| Fortalecimento Tecnológico Do Elo Agroindustrial Da Cadeia De Pescado Na Região Sudeste Do Brasil Por Meio Da Socialização De Conhecimentos, Tecnologias e Práticas   | Laboratório Multidisciplinar De Estudos Da Linguagem: Pesquisas, Eventos, Metodologias e Produção De Material Didático-Pedagógico | NA  | NA  | NA   |
| Horta Em Escolas Públicas Em Comunidades Do Rio De Janeiro Como Eixo Integrador Entre Saúde, Ambiente e Educação?   | Levantamento e Análise Socioambiental Do Bairro De Guaratiba-Rj e Seu Entorno   | NA  | NA  | NA   |
| Implantação De Unidade Piloto Para Gestão, Produção e Comercialização De Artesanato Baseado Em Tecnologias Sociais Com Uso De Plantas Medicinais No Complexo Da Maré. | Linguagem Java Aplicada à Viabilidade Econômica Do Uso De Energia Eólica Em Comunidades Carentes                                  | NA  | NA  | NA   |
| Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública  | Modelagem Numérica Da Transferência De Calor Em Estruturas De Concreto Com Fibras De Polipropileno                                | NA  | NA  | NA   |
| Inovação Social Aplicada Ao Desenvolvimento Local   | o Audiovisual Como Metodologia De Projeto Objetivo Com Vista à Melhoria Da Educação Básica  | NA  | NA  | NA   |

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC &gt; LP &gt; PP) (Continuado)

| AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis                  | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local            | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida |
|--|--|---|---|--|
| Mapeamento Etnobotânico e Etnofarmacológico De Plantas Medicinais Em Comunidades Do Rio De Janeiro | Orientação De Gestantes e Nutrizas Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp                         | NA  | NA  | NA   |
| Processos Produtivos Sustentáveis  | Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizas e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zika e Chicungunya | NA  | NA  | NA   |
| Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Comercialização                 | Plano De Carreiras, Cargos e Salários: Manutenção e Aprimoramento Do Funcionalismo Público             | NA  | NA  | NA   |
| Tradições Culturais e Fitoterapia Popular Em Comunidades Urbanas Do Rio De Janeiro                 | Projeto Horizontes: Capital Cultural e Cidadania   | NA  | NA  | NA   |
| NA   | Projeto Zéfiro Competição Sae Aerodesign 2012-2013   | NA  | NA  | NA   |
| NA   | Projeto Zéfiro Competição Sae Aerodesign 2015-2016   | NA  | NA  | NA   |
| NA   | Promoção Em Saúde e Desenvolvimento Local Na Zona Da Leopoldina Do Rio De Janeiro                      | NA  | NA  | NA   |
| NA   | Saúde, Educação e Sustentabilidade   | NA  | NA  | NA   |
| NA   | Segurança Do Trabalho Na Construção Civil No Rio De Janeiro: Desafios Ambientais e Educacionais        | NA  | NA  | NA   |

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

| AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local     | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida |
|---|---|---|---|--|
| NA  | Tecnologia Digital Como Instrumento Inovador Para o Desenvolvimento Local Do Complexo Do Alemão | NA  | NA  | NA   |
| NA  | Unidades De Polícia Pacificadoras e Articulação   | NA  | NA  | NA   |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 10: Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2017  | 2018  | 2019 | 2020  |
|------------------------------|-------|-------|------|-------|
| Níveis de curso              | 1     | 1     | 1    | 2     |
| Mestrado                     | 1     | 1     | 1    | 1     |
| Doutorado                    | 0     | 0     | 0    | 1     |
| Disciplinas (M)              | 20    | 23    | 19   | 21    |
| Disciplinas (D)              | 0     | 0     | 0    | 25    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 4     | 4     | 4    | 8     |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0     | 0     | 0    | 12    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 16    | 19    | 15   | 15    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 0     | 0     | 0    | 13    |
| Créditos totais (M)          | 67    | 77    | 61   | 65    |
| Créditos totais (D)          | 0     | 0     | 0    | 69    |
| Carga horária total (M)      | 1,005 | 1,155 | 915  | 975   |
| Carga horária total (D)      | 0     | 0     | 0    | 1,035 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina   | Natureza    | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|--|-------------|---------|--------------|---------------|
| ASPECTOS TEO. E MET. DA PESQ. QUALITATIVA E QUANTITATIVA | Obrigatória | 4 (60)  | 2012 - 2019  | Semestral     |
| EDUCAÇÃO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE                       | Obrigatória | 3 (45)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS                     | Obrigatória | 3 (45)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| TEORIA ECONÔMICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL           | Obrigatória | 3 (45)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| METODOLOGIA DA PESQUISA QUALITATIVA E QUANTITATIVA       | Obrigatória | 3 (45)  | 2020 - Atual | Bienal        |
| SEMINARIO DE DEFESA                                      | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Anual         |
| SEMINÁRIO DE PESQUISA I                                  | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| SEMINÁRIO DE PESQUISA II                                 | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO                                | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| ASPECTOS BROMATOLÓGICOS E ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2018  | Trienal       |
| ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E GERAÇÃO DE RENDA        | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual | Bienal        |
| CONTEXTO EMPRESARIAL BRASILEIRO                          | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual | Bienal        |
| CULTURA, CAPITAL SOCIAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL          | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2019  | Bienal        |
| ESPAÇO URBANO, MOBILIDADE E COMUNICAÇÃO                  | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual | Quadrienal    |
| FARMACOLOGIA BÁSICA DE PLANTAS MEDICINAIS                | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2018  | Quadrienal    |
| GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA                           | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| JUSTIÇA, SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE                | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual | Trienal       |
| POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO                    | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| PROC. TEC. E CONT. QUALIDADE DO PESCADO                  | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2018  | Quadrienal    |

Continuado na próxima página

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

| Disciplina  | Natureza | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|----------|---------|--------------|---------------|
| SEMINÁRIO DE PROJETO  | Optativa | 3 (45)  | 2012 - 2019  | Semestral     |
| SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO                                   | Optativa | 3 (45)  | 2012 - Atual | Variável      |
| TECNOLOGIAS SOCIAIS: ABORDAGENS E APLICAÇÃO                 | Optativa | 3 (45)  | 2012 - Atual | Anual         |
| TÓPICOS EM TECNOLOGIAS LIMPAS E MEIO AMBIENTE               | Optativa | 4 (60)  | 2012 - 2019  | Bienal        |
| TÓPICOS EM DESENVOLVIMENTO LOCAL                            | Optativa | 3 (45)  | 2012 - Atual | Semestral     |
| TÓPICOS ESPECIAIS DA CADEIA PRODUTIVA DE PLANTAS MEDICINAIS | Optativa | 4 (60)  | 2012 - 2018  | Quadrienal    |
| GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁGUAS URBANAS                 | Optativa | 3 (45)  | 2018 - Atual | Trienal       |
| GESTÃO DO CONHECIMENTO                                      | Optativa | 4 (60)  | 2018 - 2019  | Quadrienal    |
| SAÚDE E SEGURANÇA ALIMENTAR                                 | Optativa | 3 (45)  | 2018 - Atual | Bienal        |
| ECONOMIA CRIATIVA E DESENVOLVIMENTO LOCAL                   | Optativa | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| ESTATÍSTICA APLICADA  | Optativa | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁGUAS URBANAS                 | Optativa | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| PROPRIEDADE DOS MATERIAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL     | Optativa | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Disciplinas de Doutorado

| <b>Disciplina</b>   | <b>Natureza</b> | <b>CR (CH)</b> | <b>Início-Fim</b> | <b>Periodicidade</b> |
|---|-----------------|----------------|-------------------|----------------------|
| <b>DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS</b>                       | Obrigatória     | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>EDUCAÇÃO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE</b>                 | Obrigatória     | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS</b>               | Obrigatória     | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>GOVERNANÇA CORPORATIVA AMBIENTAL</b>                   | Obrigatória     | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>METODOLOGIA DA PESQUISA QUALITATIVA E QUANTITATIVA</b> | Obrigatória     | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>SEMINARIO DE DEFESA</b>                                | Obrigatória     | 2 (30)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>SEMINÁRIO DE PESQUISA I</b>                            | Obrigatória     | 2 (30)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>SEMINÁRIO DE PESQUISA II</b>                           | Obrigatória     | 2 (30)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>SEMINÁRIO DE PESQUISA III</b>                          | Obrigatória     | 2 (30)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>SEMINÁRIO DE PESQUISA IV</b>                           | Obrigatória     | 2 (30)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO</b>                          | Obrigatória     | 2 (30)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>TEORIA ECONÔMICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>     | Obrigatória     | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E GERAÇÃO DE RENDA</b>  | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>CONTEXTO EMPRESARIAL BRASILEIRO</b>                    | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>ECONOMIA CRIATIVA E DESENVOLVIMENTO LOCAL</b>          | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>ESPAÇO URBANO, MOBILIDADE E COMUNICAÇÃO</b>            | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>ESTATÍSTICA APLICADA</b>                               | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b>                     | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁGUAS URBANAS</b>        | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |
| <b>JUSTIÇA, SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE</b>          | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |

Continuado na próxima página



Tabela 12: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

| <b>Disciplina</b>  | <b>Natureza</b> | <b>CR (CH)</b> | <b>Início-Fim</b> | <b>Periodicidade</b> |
|--|-----------------|----------------|-------------------|----------------------|
| <b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO</b>                   | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>PROPRIEDADE DOS MATERIAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b> | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>SAÚDE E SEGURANÇA ALIMENTAR</b>                             | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>TECNOLOGIA SOCIAIS – ABORDAGENS E APLICAÇÃO</b>             | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Trienal              |
| <b>TÓPICOS EM DESENVOLVIMENTO LOCAL</b>                        | Optativa        | 3 (45)         | 2020 - Atual      | Quadrienal           |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.3 Infraestrutura

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 13: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano                               | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Categoria</b>                  |      |      |      |      | 18         |
| Permanente                        | 11   | 13   | 10   | 13   |            |
| <b>Tipo vínculo</b>               |      |      |      |      | 18         |
| CLT                               | 11   | 13   | 10   | 13   |            |
| <b>Regime de Trabalho</b>         |      |      |      |      | 18         |
| Integral                          | 11   | 12   | 9    | 8    |            |
| Parcial                           | 0    | 1    | 1    | 5    |            |
| <b>Carga Horária PG (Semanal)</b> |      |      |      |      | 18         |
| 10                                | 2    | 2    | 2    | 3    |            |
| 20                                | 5    | 7    | 4    | 7    |            |
| 30                                | 1    | 1    | 1    | 0    |            |
| 32                                | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| 40                                | 2    | 2    | 2    | 2    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 14: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

| Ano                                   | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | Quadriênio |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Docentes Permanentes</b>           |           |           |           |           | 18         |
| Direito                               | 1         | 2         | 2         | 2         |            |
| Engenharia Biomédica                  | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
| Fisiologia                            | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
| Literatura Comparada                  | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
| Microbiologia                         | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
| Química                               | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
| Zootecnia                             | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
| Medicina                              | 0         | 1         | 1         | 1         |            |
| Medicina Veterinária                  | 1         | 1         | 1         | 0         |            |
| Engenharia De Materiais e Metalúrgica | 0         | 0         | 0         | 2         |            |
| Engenharia Mecânica                   | 1         | 1         | 0         | 0         |            |
| Linguística                           | 1         | 1         | 0         | 0         |            |
| Química Orgânica                      | 1         | 1         | 0         | 0         |            |
| Educação Física                       | 0         | 0         | 0         | 1         |            |
| Engenharia Civil                      | 0         | 0         | 0         | 1         |            |
| <b>País de Titulação</b>              |           |           |           |           | 18         |
| Brasil                                | 11        | 13        | 10        | 13        |            |
| <b>Tempo de Titulação, anos</b>       | 11 (3-38) | 11 (4-39) | 13 (5-28) | 13 (2-29) |            |
| <b>Tempo de Credenciamento, anos</b>  | 5 (0-11)  | 3 (0-12)  | 5 (1-13)  | 2 (0-14)  |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

| <b>Ano</b>                            | <b>2017</b> | <b>2018</b>     | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>Quadriênio</b> |
|---------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------|
| <b>Docentes Colaboradores</b>         |             |                 |             |             | 6                 |
| Ciências Ambientais                   | 0           | 0               | 1           | 1           |                   |
| Engenharia De Materiais e Metalúrgica | 1           | 0               | 1           | 0           |                   |
| Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo | 0           | 0               | 1           | 1           |                   |
| Ciência e Tecnologia De Alimentos     | 1           | 0               | 0           | 0           |                   |
| Engenharia Biomédica                  | 0           | 0               | 0           | 1           |                   |
| História                              | 1           | 0               | 0           | 0           |                   |
| <b>País de Titulação</b>              |             |                 |             |             | 6                 |
| Brasil                                | 3           | 0               | 3           | 3           |                   |
| <b>Tempo de Titulação, anos</b>       | 5 (3-16)    | NA<br>(Inf-Inf) | 7 (1-8)     | 5 (2-9)     |                   |
| <b>Tempo de Credenciamento, anos</b>  | 0 (0-0)     | NA<br>(Inf-Inf) | 0 (0-0)     | 1 (0-1)     |                   |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 16: Estabilidade do corpo docente permanente

| Ano                                 | Ano  |      |      |      | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
|                                     | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |            |
| <b>Tipo</b>                         |      |      |      |      | 18         |
| Docentes credenciados               | 0    | 3    | 0    | 4    |            |
| Docentes descredenciados            | 1    | 3    | 1    | 0    |            |
| Total de docentes                   | 11   | 13   | 10   | 13   |            |
| <b>Nome Docente</b>                 |      |      |      |      |            |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sebastiao Josue Votre               | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1    | 1    | 1    | 0    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 17: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

| Docentes permanentes                | Atuação exclusiva |     | Atividades externas ao PPG        |                                  |
|-------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                     | Não               | Sim | Orientações Externas de Doutorado | Orientações Externas de Mestrado |
| <b>Nome Docente</b>                 |                   |     |                                   |                                  |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Arthur De Sa Ferreira               | 1                 | 0   | 17                                | 39                               |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Eduardo Winter                      | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Everton Rangel Bispo                | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Maria Geralda De Miranda            | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Patricia Dos Santos Vigarito        | 1                 | 0   | 6                                 | 24                               |
| Patricia Maria Dusek                | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Roy Reis Friede                     | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Sebastiao Josue Votre               | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 0                 | 1   | 0                                 | 0                                |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 18: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Auxílios</b>                     |      |      |      |      | 10         |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Sebastiao Josue Votre               | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1    | 0    | 0    | 0    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 19: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Bolsas</b>                       |      |      |      |      | 6          |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 1    | 1    | 1    | 0    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sebastiao Josue Votre               | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 0    | 0    | 0    | 0    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**



Tabela 20: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Bolsa CNPq</b>                   |      |      |      |      | 1          |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Sebastiao Josue Votre               | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 0    | 0    | 0    | 0    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 21: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

| Ano  | Agência Edital    | Processo No.     | Título do projeto  | Proponente               | Programa  | País   |
|------|-------------------|------------------|--|--------------------------|---|--------|
| 2020 | FAPERJ Nº 14/2019 | Em processamento | O fenômeno contemporâneo da migração de pessoas refugiadas para o Brasil: desafios para as políticas públicas educacionais | Maria Geralda de Miranda | Apoio a grupos emergentes de pesquisa no estado do Rio de Janeiro | Brasil |
| 2020 | FAPERJ Nº 09/2018 | Em processamento | Estruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica do Centro Universitário Augusto Motta                                       | Patrícia Maria Dusek     | Programa de apoio aos Núcleos de Inovação Tecnológica             | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 22: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

| Discentes matriculados        | Graduação      |                |                |                | Mestrado        |                 |                 |                 | Doutorado     |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
|                               | 2017<br>N = 74 | 2018<br>N = 32 | 2019<br>N = 64 | 2020<br>N = 64 | 2017<br>N = 102 | 2018<br>N = 123 | 2019<br>N = 152 | 2020<br>N = 144 | 2020<br>N = 5 |
| <b>Sexo Biológico</b>         |                |                |                |                |                 |                 |                 |                 |               |
| Feminino                      | 55 (74%)       | 18 (56%)       | 39 (61%)       | 39 (61%)       | 47 (46%)        | 53 (43%)        | 67 (44%)        | 63 (44%)        | 1 (20%)       |
| Masculino                     | 19 (26%)       | 14 (44%)       | 25 (39%)       | 25 (39%)       | 55 (54%)        | 70 (57%)        | 85 (56%)        | 81 (56%)        | 4 (80%)       |
| Não Informado                 | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)        |
| <b>Raça/Cor</b>               |                |                |                |                |                 |                 |                 |                 |               |
| Amarela                       | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)        |
| Branca                        | 71 (96%)       | 30 (94%)       | 59 (92%)       | 59 (92%)       | 85 (83%)        | 100 (81%)       | 130 (86%)       | 124 (86%)       | 3 (60%)       |
| Indígena                      | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)        |
| Parda                         | 1 (1%)         | 2 (6%)         | 3 (5%)         | 3 (5%)         | 2 (2%)          | 9 (7%)          | 9 (6%)          | 10 (7%)         | 0 (0%)        |
| Preta                         | 2 (3%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 4 (4%)          | 7 (6%)          | 8 (5%)          | 9 (6%)          | 1 (20%)       |
| Não declarado                 | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 1 (2%)         | 1 (2%)         | 8 (8%)          | 4 (3%)          | 2 (1%)          | 1 (1%)          | 1 (20%)       |
| Não dispõe da<br>informação   | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 1 (2%)         | 1 (2%)         | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 0 (0%)          | 0 (0%)        |
| <b>Pessoa com Deficiência</b> |                |                |                |                |                 |                 |                 |                 |               |
| Sim                           | 0 (0%)         | 3 (9%)         | 3 (5%)         | 3 (5%)         | 1 (1%)          | 2 (2%)          | 2 (1%)          | 1 (1%)          | 0 (0%)        |
| Não                           | 74 (100%)      | 29 (91%)       | 61 (95%)       | 61 (95%)       | 101 (99%)       | 121 (98%)       | 150 (99%)       | 143 (99%)       | 5 (100%)      |
| <b>Idade</b>                  | 29 (25-40)     | 26 (21-30)     | 23 (22-29)     | 24 (23-30)     | 44 (37-52)      | 45 (38-51)      | 44 (36-50)      | 43 (36-52)      | 48 (43-58)    |
| <b>Grupo etário</b>           |                |                |                |                |                 |                 |                 |                 |               |
| Adulto                        | 73 (99%)       | 32 (100%)      | 64 (100%)      | 64 (100%)      | 98 (96%)        | 122 (99%)       | 151 (99%)       | 141 (98%)       | 5 (100%)      |
| Pessoa idosa                  | 1 (1%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 0 (0%)         | 4 (4%)          | 1 (1%)          | 1 (1%)          | 3 (2%)          | 0 (0%)        |

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 23: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

| Ano                                       | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Linha de Pesquisa</b>                  |      |      |      |      | 48         |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis           | 2    | 1    | 5    | 2    |            |
| Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | 12   | 9    | 1    | 9    |            |
| Gestão Da Inovação E Empreendedorismo     | 0    | 0    | 5    | 1    |            |
| Não Informada                             | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| <b>Tipo</b>                               |      |      |      |      | 48         |
| Dissertação                               | 15   | 10   | 11   | 12   |            |
| <b>Fontes: Plataforma Sucupira</b>        |      |      |      |      |            |



### Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

*G2*: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

*LogRatio8*: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

*PositiveLRC*: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero ( $p < 0,05$ ) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, <https://CRAN.R-project.org/package=corpora>.

Tabela 24: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL <> CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS

| Linha 1                                   | Linha 2                         | Termo    | Linha 1 (n) | Linha 2 (n) | G2    | LogRatio | PositiveLRC |
|---|---------------------------------|----------|-------------|-------------|-------|----------|-------------|
| Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | Cadeias Produtivas Sustentáveis | EDUCAÇÃO | 10          | 0           | 5.386 | 2.690    | -0.187      |
| Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | Cadeias Produtivas Sustentáveis | ENSINO   | 9           | 0           | 4.845 | 2.546    | -0.364      |
| Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | Cadeias Produtivas Sustentáveis | RIO      | 17          | 1           | 4.338 | 1.842    | -0.023      |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL <> GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

| <b>Linha 1</b>                                   | <b>Linha 2</b>                               | <b>Termo</b> | <b>Linha 1 (n)</b> | <b>Linha 2 (n)</b> | <b>G2</b> | <b>LogRatio</b> | <b>PositiveLRC</b> |
|--|--|--------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| <b>Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local</b> | <b>Gestão Da Inovação E Empreendedorismo</b> | EDUCAÇÃO     | 10                 | 0                  | 4.576     | 2.425           | -0.453             |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS <> GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

| <b>Linha 1</b>                         | <b>Linha 2</b>                               | <b>Termo</b> | <b>Linha 1 (n)</b> | <b>Linha 2 (n)</b> | <b>G2</b> | <b>LogRatio</b> | <b>PositiveLRC</b> |
|--|--|--------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| <b>Cadeias Produtivas Sustentáveis</b> | <b>Gestão Da Inovação E Empreendedorismo</b> | RÁTOURO      | 7                  | 0                  | 8.583     | 3.642           | 0.639              |
| <b>Cadeias Produtivas Sustentáveis</b> | <b>Gestão Da Inovação E Empreendedorismo</b> | UTILIZAÇÃO   | 5                  | 0                  | 6.108     | 3.194           | 0.020              |
| <b>Cadeias Produtivas Sustentáveis</b> | <b>Gestão Da Inovação E Empreendedorismo</b> | SISTEMA      | 4                  | 0                  | 4.877     | 2.905           | -0.423             |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 27: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| <b>Produção bibliográfica com discente</b> |      |      |      |      | 11         |
| Trabalho Em Anais                          | 8    | 3    | 0    | 0    |            |
| <b>Natureza da produção</b>                |      |      |      |      | 11         |
| Resumo                                     | 6    | 2    | 0    | 0    |            |
| Trabalho Completo                          | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Resumo Expandido                           | 0    | 1    | 0    | 0    |            |
| <b>País</b>                                |      |      |      |      | 11         |
| Brasil                                     | 5    | 3    | 0    | 0    |            |
| Colômbia                                   | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| China                                      | 1    | 0    | 0    | 0    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 28: Número de discentes do Programa

| Ano                    | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Discentes</b>       |      |      |      |      | 254        |
| Discente               | 102  | 123  | 152  | 149  |            |
| <b>Nível</b>           |      |      |      |      | 254        |
| Mestrado Profissional  | 102  | 123  | 152  | 144  |            |
| Doutorado Profissional | 0    | 0    | 0    | 5    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)</b> | 0.08 | 0.02 | 0.00 | 0.00 | 0.04       |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 30: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

| Ano  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| <b>Produção bibliográfica com discente</b> |      |      |      |      | 125        |
| Artigo Em Periódico                        | 12   | 15   | 21   | 22   |            |
| Livro                                      | 23   | 12   | 17   | 3    |            |
| <b>Natureza da produção</b>                |      |      |      |      | 125        |
| Artigo (Completo)                          | 12   | 15   | 21   | 22   |            |
| Capítulo                                   | 22   | 7    | 13   | 0    |            |
| Obra Completa                              | 1    | 5    | 4    | 3    |            |
| <b>País</b>                                |      |      |      |      | 125        |
| Portugues                                  | 12   | 15   | 21   | 21   |            |
| Idioma Nacional                            | 23   | 12   | 17   | 3    |            |
| Ingles                                     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 31: Número de titulações do Programa

| Ano                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-----------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Titulações</b>     |      |      |      |      | 122        |
| Titulação             | 23   | 35   | 35   | 29   |            |
| <b>Nível</b>          |      |      |      |      | 122        |
| Mestrado Profissional | 23   | 35   | 35   | 29   |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 32: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

| Ano   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)</b> | 1.52 | 0.77 | 1.09 | 0.86 | 1.02       |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 33: Formação continuada no Programa

| Ano             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Subtotal |
|-----------------|------|------|------|------|----------|
| <b>Atuações</b> |      |      |      |      |          |
| 1               | 24   | 30   | 34   | 5    | 93       |
| <b>Nível</b>    |      |      |      |      |          |
| Bacharelado     | 19   | 27   | 32   | 0    | 78       |
| Docente         | 5    | 3    | 2    | 4    | 14       |
| Pós-Doc         | 0    | 0    | 0    | 1    | 1        |
| <b>Formação</b> |      |      |      |      |          |
| Bacharelado     | 19   | 27   | 32   | 0    | 78       |
| Pós-Doc         | 0    | 0    | 0    | 1    | 1        |
| Docente         | 5    | 3    | 2    | 4    | 14       |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 34: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

| Ano  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| <b>Produção bibliográfica com discente</b> |      |      |      |      | 125        |
| Artigo Em Periódico                        | 12   | 15   | 21   | 22   |            |
| Livro                                      | 23   | 12   | 17   | 3    |            |
| <b>Natureza da produção</b>                |      |      |      |      | 125        |
| Artigo (Completo)                          | 12   | 15   | 21   | 22   |            |
| Capítulo                                   | 22   | 7    | 13   | 0    |            |
| Obra Completa                              | 1    | 5    | 4    | 3    |            |
| <b>País</b>                                |      |      |      |      | 125        |
| Portugues                                  | 12   | 15   | 21   | 21   |            |
| Idioma Nacional                            | 23   | 12   | 17   | 3    |            |
| Ingles                                     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| <b>Docente (protagonista)</b>              |      |      |      |      | 124        |
| Andre Luiz Tenorio Rezende                 | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima               | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira                      | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva         | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Everton Rangel Bispo                       | 1    | 0    | 1    | 0    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho              | 1    | 8    | 5    | 2    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar                 | 2    | 11   | 15   | 8    |            |
| Maria Geralda De Miranda                   | 14   | 5    | 5    | 4    |            |
| Patricia Maria Dusek                       | 0    | 1    | 3    | 2    |            |
| Roy Reis Friede                            | 9    | 1    | 5    | 2    |            |
| Sebastiao Josue Votre                      | 3    | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello        | 1    | 1    | 4    | 4    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 35: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano              | 2017/1 | 2017/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2020/1 | 2020/2 |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Disciplinas</b>       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Doutorado                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 9      |
| Profissional<br>Mestrado | 6      | 6      | 8      | 8      | 10     | 13     | 9      | 11     |
| <b>Categoria</b>         |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Docente                  | 6      | 6      | 8      | 8      | 10     | 13     | 10     | 20     |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 36: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano  | 2017/1 | 2017/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2020/1 | 2020/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Disciplina</b>  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda        | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Contexto Empresarial Brasileiro                          | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local          | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Desigualdades Socioespaciais                             | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente                       | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios                     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Estatística Aplicada                                     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Gestão Da Inovação Tecnológica                           | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento                    | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 2      |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Saúde e Segurança Alimentar                              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 2      |
| Seminario De Defesa                                      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Seminário De Projeto                                     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Seminário De Qualificação                                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável           | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      |
| Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente            | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local                         | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 37: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano                         | 2017/1 | 2017/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2020/1 | 2020/2 |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Docente responsável</b>          |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 2      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 2      |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 1      |
| Eduardo Winter                      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      | 1      | 0      |
| Everton Rangel Bispo                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 2      | 1      | 4      |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 1      | 0      |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 4      |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Maria Geralda De Miranda            | 1      | 0      | 1      | 1      | 2      | 3      | 1      | 4      |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      |
| Patricia Maria Dusek                | 0      | 0      | 0      | 3      | 1      | 2      | 1      | 1      |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Roy Reis Friede                     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 2      |
| Sebastiao Josue Votre               | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 38: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano                                     | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| <b>Projetos de pesquisa por Docente</b> |      |      |      |      | <b>77</b>  |
| Andre Luis Azevedo Guedes               | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende              | 5    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima            | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira                   | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva      | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Eduardo Winter                          | 0    | 3    | 3    | 2    |            |
| Everton Rangel Bispo                    | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli                  | 3    | 4    | 4    | 2    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho           | 9    | 9    | 9    | 6    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar              | 11   | 6    | 5    | 4    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento         | 0    | 0    | 0    | 2    |            |
| Maria Geralda De Miranda                | 13   | 3    | 3    | 2    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario             | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Maria Dusek                    | 0    | 1    | 3    | 1    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza           | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                         | 4    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sebastiao Josue Votre                   | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello     | 13   | 2    | 2    | 0    |            |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 39: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| Nome do Membro do Projeto           | Cadeias Produti-<br>vas Sustentáveis | Estado, Soci-<br>edade E De-<br>senvolvimento<br>Local | Estado, Soci-<br>edade E De-<br>senvolvimento<br>Local   Estado,<br>Sociedade E De-<br>senvolvimento<br>Local | Gestão Da Ino-<br>vação E Empre-<br>endedorismo | Indefinida | Quadriênio |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|------------|------------|
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0                                    | 0  | 0   | 1   | 0          | 1          |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0                                    | 5  | 0   | 0   | 0          | 5          |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0                                    | 1  | 0   | 0   | 0          | 1          |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0                                    | 0  | 0   | 1   | 0          | 1          |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0                                    | 1  | 0   | 0   | 0          | 1          |
| Eduardo Winter                      | 1                                    | 0  | 0   | 2   | 1          | 4          |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 2                                    | 2  | 0   | 0   | 0          | 4          |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 10                                   | 1  | 0   | 0   | 0          | 11         |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 6                                    | 6  | 0   | 1   | 0          | 13         |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 2                                    | 0  | 0   | 0   | 0          | 2          |
| Maria Geralda De Miranda            | 4                                    | 12   | 1   | 1   | 0          | 18         |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0                                    | 1  | 0   | 0   | 0          | 1          |
| Patricia Maria Dusek                | 0                                    | 1  | 0   | 2   | 0          | 3          |
| Roy Reis Friede                     | 0                                    | 4  | 0   | 0   | 0          | 4          |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 9                                    | 5  | 0   | 0   | 0          | 14         |
| <b>Quadriênio</b>                   | <b>34</b>                            | <b>39</b>  | <b>1</b>  | <b>8</b>  | <b>1</b>   | <b>83</b>  |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 40: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Discentes matriculados              | Doutorado Profissional |               |               |               | Mestrado Profissional |                |                 |                 |
|-------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------|
|                                     | 2017<br>N = 0          | 2018<br>N = 0 | 2019<br>N = 0 | 2020<br>N = 4 | 2017<br>N = 75        | 2018<br>N = 92 | 2019<br>N = 106 | 2020<br>N = 129 |
| <b>Nome do Orientador</b>           |                        |               |               |               |                       |                |                 |                 |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0                      | 0             | 0             | 0             | 0                     | 0              | 0               | 6               |
| Andre Luiz Carvalho Cardoso         | 0                      | 0             | 0             | 0             | 0                     | 0              | 6               | 4               |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0                      | 0             | 0             | 0             | 5                     | 1              | 0               | 0               |
| Andrea Borges De Souza Cruz         | 0                      | 0             | 0             | 0             | 0                     | 0              | 2               | 3               |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0                      | 0             | 0             | 0             | 10                    | 4              | 0               | 0               |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0                      | 0             | 0             | 0             | 1                     | 1              | 4               | 4               |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0                      | 0             | 0             | 1             | 0                     | 0              | 0               | 8               |
| Eduardo Winter                      | 0                      | 0             | 0             | 0             | 0                     | 7              | 12              | 16              |
| Everton Rangel Bispo                | 0                      | 0             | 0             | 0             | 0                     | 0              | 0               | 5               |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0                      | 0             | 0             | 0             | 3                     | 4              | 8               | 11              |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 0                      | 0             | 0             | 0             | 10                    | 16             | 14              | 11              |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 0                      | 0             | 0             | 1             | 11                    | 8              | 14              | 12              |
| Keila Dos Santos Cople Lima         | 0                      | 0             | 0             | 0             | 1                     | 0              | 0               | 0               |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0                      | 0             | 0             | 0             | 0                     | 0              | 0               | 8               |
| Maria Geralda De Miranda            | 0                      | 0             | 0             | 1             | 10                    | 11             | 14              | 14              |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0                      | 0             | 0             | 0             | 0                     | 4              | 4               | 7               |
| Patricia Maria Dusek                | 0                      | 0             | 0             | 1             | 0                     | 13             | 11              | 12              |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0                      | 0             | 0             | 0             | 5                     | 0              | 0               | 0               |
| Roy Reis Friede                     | 0                      | 0             | 0             | 0             | 5                     | 8              | 11              | 8               |
| Sebastiao Josue Votre               | 0                      | 0             | 0             | 0             | 7                     | 5              | 0               | 0               |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 0                      | 0             | 0             | 0             | 7                     | 10             | 6               | 0               |

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 41: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

| Nome do Orientador (Principal)      | 2017<br>N = 23 | 2018<br>N = 41 | 2019<br>N = 35 | 2020<br>N = 33 |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Nome do Orientador</b>           |                |                |                |                |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Andre Luiz Carvalho Cardoso         | 0              | 0              | 0              | 3              |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 1              | 3              | 0              | 0              |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0              | 5              | 0              | 0              |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0              | 0              | 0              | 1              |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Eduardo Winter                      | 0              | 0              | 1              | 1              |
| Everton Rangel Bispo                | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0              | 0              | 6              | 2              |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 3              | 2              | 7              | 6              |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 3              | 8              | 5              | 6              |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Maria Geralda De Miranda            | 5              | 8              | 7              | 4              |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0              | 0              | 0              | 1              |
| Patricia Maria Dusek                | 0              | 3              | 4              | 6              |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 2              | 0              | 0              | 0              |
| Roy Reis Friede                     | 4              | 3              | 2              | 3              |
| Sebastiao Josue Votre               | 4              | 6              | 0              | 0              |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1              | 3              | 3              | 0              |

Fontes: Plataforma Sucupira



### 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 42: Inserção na Graduação - Orientação

| Orientações na Graduação            | Orientações de Monografia |      |      |      | Orientações de Iniciação Científica |      |      |      |
|-------------------------------------|---------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|
|                                     | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2017                                | 2018 | 2019 | 2020 |
| <b>Nome Docente</b>                 |                           |      |      |      |                                     |      |      |      |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 0    |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 2                         | 4    | 0    | 0    | 6                                   | 6    | 0    | 0    |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0                         | 0    | 0    | 0    | 6                                   | 8    | 0    | 0    |
| Arthur De Sa Ferreira               | 4                         | 4    | 0    | 0    | 6                                   | 6    | 2    | 2    |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 0    |
| Eduardo Winter                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 1    | 1    |
| Everton Rangel Bispo                | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 2    |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 4                         | 0    | 0    | 0    | 4                                   | 2    | 0    | 0    |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 4                         | 0    | 0    | 0    | 8                                   | 4    | 2    | 4    |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 4                         | 0    | 0    | 0    | 4                                   | 4    | 2    | 2    |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 0    | 0    | 0    |
| Maria Geralda De Miranda            | 3                         | 0    | 0    | 0    | 4                                   | 6    | 4    | 4    |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 2    | 4    | 3    |
| Patricia Maria Dusek                | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0                                   | 1    | 1    | 2    |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 3                         | 0    | 0    | 0    | 14                                  | 0    | 0    | 0    |
| Roy Reis Friede                     | 2                         | 0    | 0    | 0    | 4                                   | 2    | 2    | 2    |
| Sebastiao Josue Votre               | 2                         | 0    | 0    | 0    | 2                                   | 2    | 0    | 0    |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 4                         | 0    | 0    | 0    | 12                                  | 8    | 10   | 0    |
| Docentes                            |                           |      |      |      | 0                                   | 0    | 0    | 0    |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 43: Inserção na Graduação - Disciplinas

| Disciplinas na Graduação            | Disciplinas na Graduação |      |      |      | Carga Horária (Anual) |      |      |      |
|-------------------------------------|--------------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|
|                                     | 2017                     | 2018 | 2019 | 2020 | 2017                  | 2018 | 2019 | 2020 |
| <b>Nome Docente</b>                 |                          |      |      |      |                       |      |      |      |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0                        | 0    | 0    | 1    | 0                     | 0    | 0    | 4    |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 3                        | 2    | 0    | 0    | 10                    | 10   | 0    | 0    |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 1                        | 2    | 0    | 0    | 4                     | 10   | 0    | 0    |
| Arthur De Sa Ferreira               | 2                        | 2    | 1    | 1    | 6                     | 6    | 4    | 2    |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0                        | 0    | 0    | 1    | 0                     | 0    | 0    | 3    |
| Eduardo Winter                      | 0                        | 0    | 1    | 1    | 0                     | 0    | 3    | 3    |
| Everton Rangel Bispo                | 0                        | 0    | 0    | 4    | 0                     | 0    | 0    | 10   |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 4                        | 1    | 2    | 2    | 12                    | 4    | 8    | 8    |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 3                        | 3    | 1    | 1    | 10                    | 10   | 4    | 2    |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 3                        | 3    | 2    | 2    | 10                    | 11   | 8    | 8    |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0                        | 0    | 0    | 1    | 0                     | 0    | 0    | 2    |
| Maria Geralda De Miranda            | 3                        | 2    | 1    | 2    | 10                    | 5    | 4    | 4    |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0                        | 1    | 1    | 2    | 0                     | 4    | 4    | 4    |
| Patricia Maria Dusek                | 0                        | 0    | 2    | 2    | 0                     | 0    | 4    | 6    |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 3                        | 0    | 0    | 0    | 10                    | 0    | 0    | 0    |
| Roy Reis Friede                     | 1                        | 1    | 1    | 1    | 4                     | 4    | 4    | 4    |
| Sebastiao Josue Votre               | 2                        | 0    | 0    | 0    | 8                     | 0    | 0    | 0    |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 3                        | 3    | 3    | 0    | 10                    | 8    | 10   | 0    |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 44: Docentes permanentes com atuação na graduação

| Docentes permanentes com atuação na graduação | Atuação graduação | Atividades de inserção na Graduação |                                    |                                     |                           |
|---|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|   | Sim               | Carga Horária na Graduação (Anual)  | Número de Disciplinas da Graduação | Orientações de Iniciação Científica | Orientações de Monografia |
| <b>Nome Docente</b>                           |                   |                                     |                                    |                                     |                           |
| Andre Luis Azevedo Guedes                     | 1                 | 4                                   | 1                                  | 0                                   | 0                         |
| Andre Luiz Tenorio Rezende                    | 1                 | 20                                  | 5                                  | 12                                  | 6                         |
| Antonio Luis Dos Santos Lima                  | 1                 | 14                                  | 3                                  | 14                                  | 0                         |
| Arthur De Sa Ferreira                         | 1                 | 18                                  | 6                                  | 16                                  | 8                         |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva            | 1                 | 3                                   | 1                                  | 0                                   | 0                         |
| Eduardo Winter                                | 1                 | 6                                   | 2                                  | 2                                   | 0                         |
| Everton Rangel Bispo                          | 1                 | 10                                  | 4                                  | 2                                   | 0                         |
| Gustavo Monnerat Cahli                        | 1                 | 32                                  | 9                                  | 6                                   | 4                         |
| Jose Teixeira De Seixas Filho                 | 1                 | 26                                  | 8                                  | 18                                  | 4                         |
| Kátia Eliane Santos Avelar                    | 1                 | 37                                  | 10                                 | 12                                  | 4                         |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento               | 1                 | 2                                   | 1                                  | 0                                   | 0                         |
| Maria Geralda De Miranda                      | 1                 | 23                                  | 8                                  | 18                                  | 3                         |
| Patricia Dos Santos Vigario                   | 1                 | 12                                  | 4                                  | 9                                   | 0                         |
| Patricia Maria Dusek                          | 1                 | 10                                  | 4                                  | 4                                   | 0                         |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza                 | 1                 | 10                                  | 3                                  | 14                                  | 3                         |
| Roy Reis Friede                               | 1                 | 16                                  | 4                                  | 10                                  | 2                         |
| Sebastiao Josue Votre                         | 1                 | 8                                   | 2                                  | 4                                   | 2                         |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello           | 1                 | 28                                  | 9                                  | 30                                  | 4                         |

**Fontes: Plataforma Sucupira**

### 3. Impacto

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 45: Produção do Programa

| Ano   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| <b>Produção total</b>                               |      |      |      |      |         | 936        |
| Produção total                                      | 192  | 289  | 264  | 191  | 936     |            |
| <b>Produção vinculada a Área de Concentração</b>    |      |      |      |      |         | 936        |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.             | 176  | 277  | 241  | 157  | 851     |            |
| Indefinido  | 16   | 12   | 23   | 33   | 84      |            |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho              | 0    | 0    | 0    | 1    | 1       |            |
| <b>Produção vinculada a Linha de Pesquisa</b>       |      |      |      |      |         | 936        |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local           | 124  | 135  | 102  | 82   | 443     |            |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo               | 1    | 94   | 110  | 45   | 250     |            |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis                     | 51   | 48   | 29   | 30   | 158     |            |
| Indefinido  | 16   | 12   | 23   | 34   | 85      |            |
| <b>Produção vinculada a TCC concluído</b>           |      |      |      |      |         | 936        |
| Não   | 135  | 192  | 194  | 131  | 652     |            |
| Sim   | 57   | 97   | 70   | 60   | 284     |            |
| <b>Categoria do Autor Principal</b>                 |      |      |      |      |         | 936        |
| Docente   | 87   | 163  | 184  | 124  | 558     |            |
| Discente  | 50   | 75   | 52   | 50   | 227     |            |
| Egresso   | 20   | 26   | 25   | 15   | 86      |            |
| Participante Externo                                | 9    | 24   | 3    | 2    | 38      |            |
| Sem categoria                                       | 26   | 1    | 0    | 0    | 27      |            |
| <b>Tipo de Produção</b>                             |      |      |      |      |         | 936        |
| Bibliográfica                                       | 104  | 171  | 187  | 94   | 556     |            |
| Técnica   | 87   | 113  | 76   | 96   | 372     |            |
| Artístico-Cultural                                  | 1    | 5    | 1    | 1    | 8       |            |
| <b>Produção bibliográfica</b>                       |      |      |      |      |         | 556        |
| Artigo Em Periódico                                 | 49   | 109  | 95   | 68   | 321     |            |
| Livro   | 41   | 31   | 51   | 14   | 137     |            |
| Artigo Em Jornal Ou Revista                         | 0    | 16   | 35   | 3    | 54      |            |
| Trabalho Em Anais                                   | 14   | 14   | 5    | 7    | 40      |            |
| Outro   | 0    | 1    | 1    | 2    | 4       |            |
| <b>Produção técnica</b>                             |      |      |      |      |         | 372        |
| Apresentação De Trabalho                            | 32   | 68   | 28   | 19   | 147     |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 1    | 2    | 6    | 34   | 43      |            |
| Patente   | 14   | 9    | 8    | 8    | 39      |            |
| Desenvolvimento De Produto                          | 8    | 10   | 15   | 5    | 38      |            |
| Organização De Evento                               | 10   | 9    | 10   | 4    | 33      |            |
| Desenvolvimento De Aplicativo                       | 8    | 8    | 6    | 6    | 28      |            |
| Programa De Rádio Ou Tv                             | 3    | 2    | 0    | 7    | 12      |            |
| Serviços Técnicos                                   | 4    | 2    | 1    | 5    | 12      |            |
| Curso De Curta Duração                              | 1    | 2    | 2    | 6    | 11      |            |
| Outro   | 4    | 1    | 0    | 1    | 6       |            |
| Desenvolvimento De Técnica                          | 1    | 0    | 0    | 1    | 2       |            |
| Editoria  | 1    | 0    | 0    | 0    | 1       |            |

Fontes: Plataforma Sucupira

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 46: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                   | 2017        | 2018         | 2019         | 2020         | Quadriênio   |
|-----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Qualis</b>         |             |              |              |              |              |
| A1                    | 1           | 5            | 8            | 11           | 25           |
| A2                    | 5           | 10           | 17           | 8            | 40           |
| A3                    | 3           | 3            | 8            | 13           | 27           |
| A4                    | 3           | 3            | 8            | 3            | 17           |
| B1                    | 4           | 11           | 7            | 7            | 29           |
| B2                    | 5           | 18           | 6            | 6            | 35           |
| B3                    | 0           | 1            | 0            | 1            | 2            |
| B4                    | 1           | 1            | 1            | 0            | 3            |
| B5                    | 0           | 0            | 0            | 0            | 0            |
| C                     | 7           | 3            | 5            | 5            | 20           |
| Não classificado      | 20          | 54           | 35           | 14           | 123          |
| <b>CiteScore</b>      | 2.10        | 3.00         | 3.95         | 6.35         | 3.25         |
|                       | (0.50-7.00) | (0.50-13.30) | (0.20-12.90) | (0.40-11.50) | (0.20-13.30) |
| <b>SJR</b>            | 0.45        | 0.54         | 0.67         | 0.84         | 0.55         |
|                       | (0.14-1.49) | (0.16-2.02)  | (0.16-2.14)  | (0.13-1.37)  | (0.13-2.14)  |
| <b>Citações</b>       | 4 (0-20)    | 2 (0-67)     | 1 (0-18)     | 4 (0-87)     | 2 (0-87)     |
| <b>Altmetric</b>      | 1 (1-3)     | 2 (1-227)    | 2 (1-4)      | 2 (1-8)      | 2 (1-227)    |
| <b>Facebook</b>       | 0 (0-1)     | 0 (0-44)     | 0 (0-1)      | 0 (0-0)      | 0 (0-44)     |
| <b>Blogs</b>          | 0 (0-0)     | 0 (0-2)      | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      | 0 (0-2)      |
| <b>Google+</b>        | 0 (0-0)     | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>Notícias</b>       | 0 (0-0)     | 0 (0-2)      | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      | 0 (0-2)      |
| <b>Reddit</b>         | 0 (0-0)     | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>Stack Exchange</b> | 0 (0-0)     | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>X</b>              | 1 (0-3)     | 2 (1-270)    | 2 (1-3)      | 1 (0-3)      | 1 (0-270)    |
| <b>BlueSky</b>        | 0 (0-0)     | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>Wikipedia</b>      | 0 (0-4)     | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      | 0 (0-0)      | 0 (0-4)      |
| <b>Policies</b>       | 0 (0-0)     | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>Diretrizes</b>     | 0 (0-0)     | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      |
| <b>Patentes</b>       | 0 (0-1)     | 0 (0-1)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      |
| <b>YouTube/Vimeo</b>  | 0 (0-0)     | 0 (0-9)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-9)      |
| <b>Podcasts</b>       | 0 (0-0)     | 0 (0-1)      | 0 (0-0)      | 0 (0-0)      | 0 (0-1)      |
| <b>Posts</b>          | 1 (1-4)     | 4 (1-448)    | 2 (2-5)      | 2 (1-6)      | 2 (1-448)    |
| <b>Mendeley</b>       | 32 (14-80)  | 61 (26-393)  | 60 (59-71)   | 46 (9-194)   | 53 (9-393)   |
| <b>Acesso aberto</b>  |             |              |              |              |              |
| Sim                   | 19          | 17           | 11           | 19           | 66           |
| Não                   | 8           | 18           | 2            | 1            | 29           |

#### Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

CiteScore

PlumX

Qualis

CrossRef

DOAJ

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2021-2024

Tabela 47: Produções com compartilhamentos no Facebook

| Ano  | Título   | Tipo          | Subtipo             | DOI                       | Facebook |
|------|--|---------------|---------------------|---------------------------|----------|
| 2018 | Evaluation Of Larvicidal, Adulticidal, And Anticholinesterase Activities Of Essential Oils Of Illicium Verum Hook. F., Pimenta Dioica (L.) Merr., And Myristica Fragrans Houtt. Against Zika Virus Vectors | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1007/s11356-018-2362-y | 1        |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric



Tabela 48: Produções com compartilhamentos em Blogs

| Ano  | Título   | Tipo          | Subtipo             | DOI                            | Blogs |
|------|--|---------------|---------------------|--------------------------------|-------|
| 2018 | Chronic Low Back Pain And Back Muscle Activity During Functional Tasks | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.gaitpost.2018.01.021 | 1     |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 49: Produções com compartilhamentos em X

| Ano  | Título  | Tipo          | Subtipo             | DOI                               | X   |
|------|---|---------------|---------------------|-----------------------------------|-----|
| 2018 | Text Neck And Neck Pain In 18-21-Year-Old Young Adults  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1007/s00586-017-5444-5         | 270 |
| 2018 | Chronic Low Back Pain And Back Muscle Activity During Functional Tasks  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.gaitpost.2018.01.021    | 14  |
| 2019 | Effects Of A Short-Term Cardio Tai Chi Program On Cardiorespiratory Fitness And Hemodynamic Parameters In Sedentary Adults: A Pilot Study   | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.jams.2019.12.002        | 3   |
| 2020 | Education Of Traditional Medicine For People With Visual Impairments In Brazil: Challenges And Strategies   | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.imr.2020.100687         | 3   |
| 2017 | Muscle Function In Women With Systemic Sclerosis: Association With Fatigue And General Physical Function  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.clinbiomech.2017.05.011 | 1   |
| 2018 | Embryonic Stem Cell-Derived Cardiomyocytes For The Treatment Of Doxorubicin-Induced Cardiomyopathy  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1186/s13287-018-0788-2         | 1   |
| 2018 | Evaluation Of Larvicidal, Adulticidal, And Anticholinesterase Activities Of Essential Oils Of <i>Illicium Verum</i> Hook. F., <i>Pimenta Dioica</i> (L.) Merr., And <i>Myristica Fragrans</i> Houtt. Against Zika Virus Vectors | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1007/s11356-018-2362-y         | 1   |
| 2020 | Caranan Fiber From <i>Mauritiella Armata</i> Palm Tree As Novel Reinforcement For Epoxy Composites  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.3390/polym12092037             | 1   |
| 2020 | Mechanical Properties Of <i>Boehmeria Nivea</i> Natural Fabric Reinforced Epoxy Matrix Composite Prepared By Vacuum-Assisted Resin Infusion Molding   | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.3390/polym12061311             | 1   |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 50: Produções com compartilhamentos em Wikipedia

| Ano  | Título   | Tipo          | Subtipo             | DOI                            | Wikipedia |
|------|--|---------------|---------------------|--------------------------------|-----------|
| 2017 | Frog Meat In Special Diets: Potential For Use As A Functional Food | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.20950/1678-2305.2017.99.106 | 4         |
| 2019 | Proteomics In The World Of Induced Pluripotent Stem Cells          | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.3390/cells8070703           | 1         |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 51: Produções com compartilhamentos em YouTube/Vimeo

| Ano  | Título   | Tipo          | Subtipo             | DOI                       | YouTube/Vimeo |
|------|--|---------------|---------------------|---------------------------|---------------|
| 2018 | Text Neck And Neck Pain In 18-21-Year-Old Young Adults | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1007/s00586-017-5444-5 | 9             |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 52: Produções com compartilhamentos em Podcasts

| Ano  | Título   | Tipo          | Subtipo             | DOI                       | Podcasts |
|------|--|---------------|---------------------|---------------------------|----------|
| 2018 | Text Neck And Neck Pain In 18-21-Year-Old Young Adults | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1007/s00586-017-5444-5 | 1        |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 53: Produções com compartilhamentos em Posts

| Ano  | Título  | Tipo          | Subtipo             | DOI                            | Posts |
|------|---|---------------|---------------------|--------------------------------|-------|
| 2018 | Reliability Of Two Pragmatic Tools For Assessing Text Neck  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.jbmt.2018.01.007     | 21    |
| 2017 | Frog Meat In Special Diets: Potential For Use As A Functional Food                                      | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.20950/1678-2305.2017.99.106 | 4     |
| 2020 | Exogenous 10 Kda-Heat Shock Protein Preserves Mitochondrial Function After Hypoxia/Reoxygenation        | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.3389/fphar.2020.00545       | 2     |
| 2017 | Microwave Assisted Organic Synthesis Of Benzophenothiazines: Photophysical And Dft Calculations Studies | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.jlumin.2017.08.038   | 1     |
| 2017 | Systemic Sclerosis: Association Between Physical Function, Handgrip Strength And Pulmonary Function     | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.jbmt.2017.03.018     | 1     |
| 2018 | Balance Control Is Impaired In Adults With Sickle Cell Anaemia  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1080/08990220.2018.1481829  | 1     |
| 2018 | Embryonic Stem Cell-Derived Cardiomyocytes For The Treatment Of Doxorubicin-Induced Cardiomyopathy      | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1186/s13287-018-0788-2      | 1     |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 54: Produções com compartilhamentos em Mendeley

| Ano  | Título  | Tipo          | Subtipo             | DOI                            | Mendeley |
|------|---|---------------|---------------------|--------------------------------|----------|
| 2018 | Reliability Of Two Pragmatic Tools For Assessing Text Neck  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.jbmt.2018.01.007     | 98       |
| 2018 | Embryonic Stem Cell-Derived Cardiomyocytes For The Treatment Of Doxorubicin-Induced Cardiomyopathy      | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1186/s13287-018-0788-2      | 47       |
| 2017 | Systemic Sclerosis: Association Between Physical Function, Handgrip Strength And Pulmonary Function     | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.jbmt.2017.03.018     | 46       |
| 2018 | Balance Control Is Impaired In Adults With Sickle Cell Anaemia  | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1080/08990220.2018.1481829  | 43       |
| 2017 | Frog Meat In Special Diets: Potential For Use As A Functional Food                                      | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.20950/1678-2305.2017.99.106 | 28       |
| 2020 | Exogenous 10 Kda-Heat Shock Protein Preserves Mitochondrial Function After Hypoxia/Reoxygenation        | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.3389/fphar.2020.00545       | 18       |
| 2017 | Microwave Assisted Organic Synthesis Of Benzophenothiazines: Photophysical And Dft Calculations Studies | Bibliográfica | Artigo Em Periódico | 10.1016/j.jlumin.2017.08.038   | 14       |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG



### 3.3.1 Visibilidade



VOCÊ TEM **12h45m13s** PARA GARANTIR PREÇO FIXO + 70% OFF

AMBIENTE ACADÊMICO DÚVIDAS SOBRE MATRÍCULA

UNISUAM Cursos Estude na UNISUAM Por que a UNISUAM? Soluções Corporativas INSCREVA-SE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM  
**DESENVOLVIMENTO LOCAL**

**O QUE É A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL?**

A Pós Stricto Sensu em Desenvolvimento Local é um programa profissional completo, com 5 estrelas pela CAPES, e que hoje conta com Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, especialmente pensados para o desenvolvimento de ações perenes que possam transformar o mundo.

O Programa de Desenvolvimento Local da UNISUAM se propõe a formar profissionais capazes de identificar condições latentes e estimular, com base na inovação, o empreendedorismo, associativismo e competências para o trabalho.

Sempre visando geração de renda e desenvolvimento sustentável, aplicamos nossa expertise em ações direcionadas à produção e promoção de conhecimentos científicos. Te ajudando a aprimorar seus conhecimentos, realizar pesquisas e pensar soluções práticas para melhorar a vida da sociedade.

Durante o seu Mestrado, ou no seu Doutorado, você vai aprender a desenvolver produtos inovadores e criar formas de modernização para processos produtivos que contribuem para a redução das desigualdades e geram impacto positivo na saúde, moradia, educação e qualidade de vida de populações vulneráveis.

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgdl-desenvolvimento-local>



**Fonte:** <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 55: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

| Nome do Participante                      | Participação  |            |     | Instituição de Origem  | País   |
|---|---------------|------------|-----|--|--------|
| <b>Adriano Rosa Da Silva</b>              | Examinador    | Externo    |     | UNIVERSIDADE SANTA ÚRSULA                                    | Brasil |
| <b>Airton Antonio Castagna</b>            | Co-Autor,     | Examinador | Ex- | ESCOLA DE MEDICINA SOUZA MARQUES DA FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACI | Brasil |
| <b>Airton Antonio Castagna</b>            | Examinador    | Externo    |     | ESCOLA DE MEDICINA SOUZA MARQUES DA FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACI | Brasil |
| <b>Alexandra Anastacio Monteiro Silva</b> | Examinador    | Externo    |     | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                              | Brasil |
| <b>Alexandra Anastacio Monteiro Silva</b> | Co-Autor,     | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                              | Brasil |
| <b>Alexandra Anastacio Monteiro Silva</b> | Co-Autor      |            |     | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                              | Brasil |
| <b>Ana Maria Pires Novaes</b>             | Co-Autor,     | Examinador | Ex- | INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO             | Brasil |
| <b>Ana Maria Pires Novaes</b>             | Co-Autor      |            |     | INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO             | Brasil |
| <b>Ana Maria Pires Novaes</b>             | Examinador    | Externo    |     | INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO             | Brasil |
| <b>Andre Carlos Da Silva</b>              | Co-Autor      |            |     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                           | Brasil |
| <b>Andre Luis Dos Santos Barroso</b>      | Co-Autor,     | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil |
| <b>Andre Luis Dos Santos Barroso</b>      | Examinador    | Externo    |     | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil |
| <b>Andre Luis Dos Santos Barroso</b>      | Coorientador, | Examinador | Ex- | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                       | Brasil |
| <b>Andre Yves Cribb</b>                   | Co-Autor      |            |     | EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA-MATRIZ           | Haiti  |
| <b>Andre Yves Cribb</b>                   | Co-Autor,     | Examinador | Ex- | EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA-MATRIZ           | Haiti  |
| <b>Antonio Luis Dos Santos Lima</b>       | Examinador    | Externo    |     | INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA                              | Brasil |
| <b>Arlinda Cantero Dorsa</b>              | Examinador    | Externo    |     | UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO                              | Brasil |

Continuado na próxima página

Tabela 55: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

| Nome do Participante                         | Participação                 | Instituição de Origem                                   | País       |
|--|------------------------------|---|------------|
| Carla Junqueira Moragas Tellis               | Examinador Externo           | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                      | Brasil     |
| Carla Junqueira Moragas Tellis               | Co-Autor, Examinador Externo | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                      | Brasil     |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva           | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                      | Brasil     |
| Carlos Alberto Pereira Soares                | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO                  | Brasil     |
| Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos      | Co-Autor                     | INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA                         | Brasil     |
| Carlos Henriques Ventura Do Rosario Oliveira | Coorientador                 | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                      | Brasil     |
| Edna Parizze De Viveiros                     | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                      | Afganistão |
| Eliane Rodrigues                             | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                         | Brasil     |
| Jacqueline De Cassia Pinheiro Lima           | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO | Brasil     |
| Keila Dos Santos Cople Lima                  | Examinador Externo           | INSTITUTO DE BIOLOGIA DO EXÉRCITO                       | Brasil     |
| Keila Dos Santos Cople Lima                  | Co-Autor                     | INSTITUTO DE BIOLOGIA DO EXÉRCITO                       | Brasil     |
| Martius Vicente Rodriguez y Rodriguez        | Outro                        | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                         | Brasil     |
| Raquel Marques Villardi                      | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                | Brasil     |
| Raquel Marques Villardi                      | Examinador Externo, Outro    | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                | Brasil     |
| Raquel Marques Villardi                      | Co-Autor                     | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                | Brasil     |
| Renata Flavia Da Silva                       | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                         | Brasil     |
| Renata Flavia Da Silva                       | Co-Autor, Examinador Externo | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE                         | Brasil     |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza                | Examinador Externo           | INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA                         | Brasil     |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello          | Examinador Externo           | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO            | Brasil     |
| Vanessa Indio Do Brasil Da Costa             | Coorientador                 | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                      | Brasil     |
| Vera Aparecida Monteiro Da Silva Abrantes    | Co-Autor                     | CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA                      | Afganistão |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 56: Atração de pós-doutorandos

| Nome                         | Instituição de origem           | Vigência   | ORCID            | País   |
|------------------------------|---------------------------------|------------|------------------|--------|
| <b>ARLINDA CANTERO DORSA</b> | UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO | 2020-Atual | 0000000211200273 | Brasil |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 57: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Periódico   | Atuação                       | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|-------------------------------|------|
| 2019         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Scientific Reports                                    | Senior Editorial Board Member | GB   |
| 2019         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Fisioterapia e Pesquisa                               | Editor associado              | BR   |
| 2013         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Chinese Journal of Integrative Medicine               | Editorial Board member        | CH   |
| 2013         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Journal of Integrative Medicine                       | Editorial Board member        | NL   |
| 2012         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares     | Editor assistente             | BR   |
| 2018         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor               | EG   |
| 2018         | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine | Academic Editor               | GB   |

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 58: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

| Ano<br>(início) | Ano<br>(fim) | Docente                       | Periódico   | SJR   | CiteScore | Pareceres | País   |
|-----------------|--------------|-------------------------------|---|-------|-----------|-----------|--------|
| 2018            | Atual        | ARTHUR DE SA FERREIRA         | BMJ Open  | 1.016 | 4.5       | 32        | GB     |
| 2014            | 2025         | ARTHUR DE SA FERREIRA         | Journal of Clinical Hypertension                                  | 0.823 | 5.5       | 98        | GB     |
| 2020            | 2025         | ARTHUR DE SA FERREIRA         | Research on Biomedical Engineering                                | 0.285 | 4.0       | 11        | US, GB |
| 2019            | 2023         | ARTHUR DE SA FERREIRA         | International Journal of Environmental Research and Public Health | 0.919 | 8.5       | 60        | CH, GB |
| 2019            | 2023         | ARTHUR DE SA FERREIRA         | Physiological Measurement   | 0.595 | 5.2       | 3         | GB     |
| 2020            | 2022         | ARTHUR DE SA FERREIRA         | European Journal of Physiotherapy                                 | 0.565 | 3.5       | 4         | GB     |
| 2020            | 2021         | ARTHUR DE SA FERREIRA         | Physiotherapy Theory and Practice                                 | 0.683 | 3.7       | 4         | GB     |
| 2019            | 2020         | ARTHUR DE SA FERREIRA         | BMC Musculoskeletal Disorders                                     | 0.805 | 4.2       | 6         | US, GB |
| 2020            | 2020         | ARTHUR DE SA FERREIRA         | Acupuncture in Medicine   | 0.703 | 5.6       | 2         | GB     |
| 2020            | 2021         | IGOR RAMATHUR TELLES DE JESUS | Research on Biomedical Engineering                                | 0.285 | 4.0       | 5         | US     |

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID

Tabela 59: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Afiliação   | Atuação          | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---|------------------|------|
| <b>2019</b>  | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa                         | Membro           | BR   |
| <b>2019</b>  | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência                  | Pesquisador      | BR   |
| <b>2007</b>  | Atual     | Arthur de Sá Ferreira | Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia | Associado        | BR   |
| <b>2010</b>  | Atual     | Agnaldo José Lopes    | European Respiratory Society                                      | Effective member | SZ   |

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID



Tabela 60: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

| Ano (início) | Ano (fim) | Docente               | Organização                     | Atuação   | País |
|--------------|-----------|-----------------------|---------------------------------|---|------|
| 2018         | 2024      | Arthur de Sá Ferreira | Committee on Publication Ethics | Editor for the<br>Evidence-Based Com-<br>plementary and<br>Alternative Medicine | GB   |

Fontes: Plataforma Sucupira  
ORCID