

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2017-2020

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2017-2020. Op. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisiam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 02/12/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Preenchimento do Coleta	1
1. Programa	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	3
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	18
1.1.3 Infraestrutura	23
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	23
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	24
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	26
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	27
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	28
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	32
1.3.2 Adequação do planejamento	33
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	35
2. Formação	36
2.1.1 Coerência do produto final	37
2.1.2 Qualidade do produto final	41
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	42
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	43
2.3.1 Atuação dos Egressos	44
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	45
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	46
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	47
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	50
2.5.3 Orientação no PPG	52
2.5.4 Titulação no PPG	53
2.5.5 Orientação na graduação	54
3. Impacto	57
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	58
3.1.2 Produção do Programa	59
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	60
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	61
3.3.1 Visibilidade	62
3.3.2 Internacionalização e Inserção	64

Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2017	2018	2019	2020
Docentes	731	676	673	826
Discentes	4399	3875	5401	5328
Discentes - Orientadores	5611	5368	6520	7000
Egressos	6510	6510	6510	6510
Pós-Doc	0	0	0	29
Participante Externo	1212	1303	1467	1294
Turmas	525	734	1152	1685
Disciplinas	366	420	346	858
Projetos	1122	525	576	459
Projetos - Membros	6190	5240	9481	6927
Projetos - Financiadores	484	414	771	560
TCC	667	1015	1015	841
TCC - Banca	2443	3485	4542	4054
TCC - Financiadores	2488	3560	4612	4174
Produções	3890	5962	5401	3856
Produções - Autores	13991	14124	10711	7104
Produções - Detalhes	114782	157420	151591	100388
Linhas de Pesquisa - Projetos	1206	558	612	486
Linhas de Pesquisa - Produções	2975	4709	4097	2669
Linhas de Pesquisa - TCC	396	630	630	522

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
Doutorado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
Doutorado	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.
Mestrado	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Área de Concentração					1
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	
Docente Permanente					15
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	8	10	10	12	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.	01/01/2006	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Linha de Pesquisa					5
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	0	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	0	1	1	1	
Indefinida	0	1	1	0	
Docente Permanente					15
Cadeias Produtivas Sustentáveis	5	4	4	5	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	8	8	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	0	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	0	3	5	4	
Indefinida	0	1	1	0	
Fontes: Plataforma Sucupira					

Tabela 7: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU”.	01/01/2012	Atual

Continuado na próxima página

Tabela 7: Linhas de Pesquisa (Continuado)

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
2	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitui seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030	01/01/2012	Atual
3	Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente.	01/05/2018	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					77
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	32	15	13	10	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	26	12	12	10	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	0	3	6	4	
Indefinida	0	1	1	0	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	0	0	0	
Natureza do projeto					77
Extensão	12	0	0	0	
Inovação	0	0	1	0	
Pesquisa	47	31	31	24	
Categoria do responsável					77
Docente	59	31	32	24	
Auxílios					25
Companhia De Canetas Compactor	1	1	1	1	
Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	3	2	2	1	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	1	0	0	0	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	4	6	9	6	
Estado Do Rio De Janeiro					
Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro	2	4	4	3	
Jsd Cobrancas Ltda	0	1	1	1	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	3	2	2	1	
Bolsas					10
Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico	2	2	2	2	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	2	0	0	0	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	0	1	1	1	
Estado Do Rio De Janeiro					
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	5	3	3	2	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida
”Ulva Flexuosa Como Ingrediente Funcional Em Dietas Para Beijupirá (Rachycentron Canadum) e Como Biofiltro Em Sistema Integrado De Produção”	a Sustentabilidade Ambiental No Ordenamento Jurídico Brasileiro	Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro	Apoio à Inovação Das Micros e Pequenas Empresas (Mpes)	Gestão Da Propriedade Intelectual
a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura	Aplicações Da Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia Em Fármacos, Alimentos, Polímeros, Produtos Energéticos e Matrizes Naturais	NA	Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	NA
Agronegocio Aquícola Como Ferramenta Para o Desenvolvimento Local	Avaliação Da Incidência Do Uso De Esteroides Anabólicos Com Fins Estéticos Em Adolescentes De Ambos Sexos Em Escolas Públicas Do Rio De Janeiro	NA	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	NA
Análise Do Impacto Econômico Do Tratamento De Doenças Crônicas Nos Sistemas De Saúde e Novas De Estratégias Empreendedoras Atuantes Na Prevenção De Doenças	Cultura Africana e Afro-Brasileira e a Efetivação Da Lei 10.639/2003	NA	Empreendedorismo e Capacitação Para Geração De Trabalho e Renda	NA
Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável	Cultura, Minorias e Economia Criativa	NA	Empreendedorismo e Desenvolvimento Local	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida
Automação Do Monitoramento Da Qualidade Da Água e Avaliação Do Desempenho De Rãs Touro e Plantas Em Sistema Integrado De Recirculação De Água	Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	NA	Estruturação Do Núcleo De Inovação Tecnológica Do Centro Universitário Augusto Motta	NA
Biomarcadores Associados Ao Envelhecimento Em Ambientes Urbanos	Desenvolvimento Local: Interdisciplinaridades e Ações	NA	Gestão Da Propriedade Intelectual	NA
Biscoitos Produzidos Com Farinha De Semente De Melão (Cucumis Melo L.) Para Inclusão Dietética Na Alimentação De Paciente Celíaco Com Geração De Trabalho e Renda.	Direitos Da Cidadania Para o Desenvolvimento Local	NA	o Fenômeno Contemporâneo e Os Impactos Socioambientais Da Migração De Pessoas Refugiadas Para o Brasil: Desafios Para as Políticas Públicas Educacionais	NA
Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para a Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira	Direitos Humanos e Cidadania Global	NA	NA	NA
Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira	Dossiê Mariana	NA	NA	NA
Desenvolvimento Da Cadeia Produtiva Da Maricultura: Controle Informatizado Da Produção De Vieiras	Educação Ambiental Nas Escolas De Educação Básica: Inserção Da Biblioteca e Da Arte No Processo Pedagógico	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida
Desenvolvimento Da Carne De Dorso De Rã Desidratada Para Utilização Em Dietas Especiais	Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental	NA	NA	NA
Desenvolvimento De Materiais Compósitos Reforçados Com Fibras Naturais Para Aplicações Industriais	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável	NA	NA	NA
Desenvolvimento De Novos Produtos Com Carne De Rã: Semiconservas e Farinhas Para Enriquecimento De Produtos Semi-Prontos	Educação, Território e Inovação	NA	NA	NA
Desenvolvimento De Produto Alimentício a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes	Estado e Sustentabilidade Ambiental	NA	NA	NA
Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs	Estruturas Organizacionais De Modernização e Inovação Tecnológica: Relações De Sinergia Entre o Tripé Da Sustentabilidade, a Inovação e o Mercado De Trabalho	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida
Desenvolvimento Tecnológico Da Ricultura No Estado Do Rio De Janeiro	Estudo Da Utilização De Turbinas Eólicas De Pequeno Porte Em Unidades Militares Da Amazônia	NA	NA	NA
Dossiê Mariana	Formação De Pessoal Com Foco Em Direitos Humanos	NA	NA	NA
Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental	Gestão Ambiental: Da Conscientização à Ação	NA	NA	NA
Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Sensibilização e Mudança De Atitude De Alunos Do Ensino Fundamental	Gestão Documental Em Instituições Educacionais.	NA	NA	NA
Educação Ambiental Para Os Recursos Hídricos	Impactos Socioambientais e à Saúde Gerados Pelo o Uso De Esteroides Anabólicos Com Fins Estéticos	NA	NA	NA
Estudo De Plantas Ornamentais Utilizadas No Paisagismo De Praças e Jardins Da Cidade Do Rio De Janeiro	Implicações Do Ambiente No Processo De Ensino-Aprendizagem: Estudo Sobre Escolas Públicas Do Complexo Do Alemão	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida
Fortalecimento Tecnológico Do Elo Agroindustrial Da Cadeia De Pescado Na Região Sudeste Do Brasil Por Meio Da Socialização De Conhecimentos, Tecnologias e Práticas	Laboratório Multidisciplinar De Estudos Da Linguagem: Pesquisas, Eventos, Metodologias e Produção De Material Didático-Pedagógico	NA	NA	NA
Horta Em Escolas Públicas Em Comunidades Do Rio De Janeiro Como Eixo Integrador Entre Saúde, Ambiente e Educação?	Levantamento e Análise Socioambiental Do Bairro De Guaratiba-Rj e Seu Entorno	NA	NA	NA
Implantação De Unidade Piloto Para Gestão, Produção e Comercialização De Artesanato Baseado Em Tecnologias Sociais Com Uso De Plantas Medicinais No Complexo Da Maré.	Linguagem Java Aplicada à Viabilidade Econômica Do Uso De Energia Eólica Em Comunidades Carentes	NA	NA	NA
Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública	Modelagem Numérica Da Transferência De Calor Em Estruturas De Concreto Com Fibras De Polipropileno	NA	NA	NA
Inovação Social Aplicada Ao Desenvolvimento Local	o Audiovisual Como Metodologia De Projeto Objetivo Com Vista à Melhoria Da Educação Básica	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida
Mapeamento Etnobotânico e Etnofarmacológico De Plantas Medicinais Em Comunidades Do Rio De Janeiro	Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp	NA	NA	NA
Processos Produtivos Sustentáveis	Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya	NA	NA	NA
Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Comercialização	Plano De Carreiras, Cargos e Salários: Manutenção e Aprimoramento Do Funcionalismo Público	NA	NA	NA
Tradições Culturais e Fitoterapia Popular Em Comunidades Urbanas Do Rio De Janeiro	Projeto Horizontes: Capital Cultural e Cidadania	NA	NA	NA
NA	Projeto Zéfiro Competição Sae Aerodesign 2012-2013	NA	NA	NA
NA	Projeto Zéfiro Competição Sae Aerodesign 2015-2016	NA	NA	NA
NA	Promoção Em Saúde e Desenvolvimento Local Na Zona Da Leopoldina Do Rio De Janeiro	NA	NA	NA
NA	Saúde, Educação e Sustentabilidade	NA	NA	NA
NA	Segurança Do Trabalho Na Construção Civil No Rio De Janeiro: Desafios Ambientais e Educacionais	NA	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida
NA	Tecnologia Digital Como Instrumento Inovador Para o Desenvolvimento Local Do Complexo Do Alemão	NA	NA	NA
NA	Unidades De Polícia Pacificadoras e Articulação	NA	NA	NA

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 10: Proposta Curricular do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020
Níveis de curso	1	1	1	2
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	0	0	0	1
Disciplinas (M)	20	23	19	21
Disciplinas (D)	0	0	0	25
Disciplinas obrigatórias (M)	4	4	4	8
Disciplinas obrigatórias (D)	0	0	0	12
Disciplinas eletivas (M)	16	19	15	15
Disciplinas eletivas (D)	0	0	0	13
Créditos totais (M)	67	77	61	65
Créditos totais (D)	0	0	0	69
Carga horária total (M)	1,005	1,155	915	975
Carga horária total (D)	0	0	0	1,035

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
ASPECTOS TEO. E MET. DA PESQ. QUALITATIVA E QUANTITATIVA	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2019	Semestral
EDUCAÇÃO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
TEORIA ECONÔMICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
METODOLOGIA DA PESQUISA QUALITATIVA E QUANTITATIVA	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
SEMINARIO DE DEFESA	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Anual
SEMINÁRIO DE PESQUISA I	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIO DE PESQUISA II	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Trienal
ASPECTOS BROMATOLÓGICOS E ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Trienal
ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E GERAÇÃO DE RENDA	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
CONTEXTO EMPRESARIAL BRASILEIRO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
CULTURA, CAPITAL SOCIAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Bienal
ESPAÇO URBANO, MOBILIDADE E COMUNICAÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
FARMACOLOGIA BÁSICA DE PLANTAS MEDICINAIS	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
JUSTIÇA, SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
PROC. TEC. E CONT. QUALIDADE DO PESCADO	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal

Continuado na próxima página

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
SEMINÁRIO DE PROJETO	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Semestral
SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Variável
TECNOLOGIAS SOCIAIS: ABORDAGENS E APLICAÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
TÓPICOS EM TECNOLOGIAS LIMPAS E MEIO AMBIENTE	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Bienal
TÓPICOS EM DESENVOLVIMENTO LOCAL	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
TÓPICOS ESPECIAIS DA CADEIA PRODUTIVA DE PLANTAS MEDICINAIS	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁGUAS URBANAS	Optativa	3 (45)	2018 - Atual	Trienal
GESTÃO DO CONHECIMENTO	Optativa	4 (60)	2018 - 2019	Quadrienal
SAÚDE E SEGURANÇA ALIMENTAR	Optativa	3 (45)	2018 - Atual	Bienal
ECONOMIA CRIATIVA E DESENVOLVIMENTO LOCAL	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
ESTATÍSTICA APLICADA	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁGUAS URBANAS	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
PROPRIEDADE DOS MATERIAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Disciplinas de Doutorado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
EDUCAÇÃO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
GOVERNANÇA CORPORATIVA AMBIENTAL	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
METODOLOGIA DA PESQUISA QUALITATIVA E QUANTITATIVA	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
SEMINARIO DE DEFESA	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIO DE PESQUISA I	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIO DE PESQUISA II	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIO DE PESQUISA III	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIO DE PESQUISA IV	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
TEORIA ECONÔMICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E GERAÇÃO DE RENDA	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
CONTEXTO EMPRESARIAL BRASILEIRO	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
ECONOMIA CRIATIVA E DESENVOLVIMENTO LOCAL	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
ESPAÇO URBANO, MOBILIDADE E COMUNICAÇÃO	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
ESTATÍSTICA APLICADA	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁGUAS URBANAS	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
JUSTIÇA, SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal

Continuado na próxima página

Tabela 12: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
PROPRIEDADE DOS MATERIAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
SAÚDE E SEGURANÇA ALIMENTAR	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
TECNOLOGIA SOCIAIS – ABORDAGENS E APLICAÇÃO	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
TÓPICOS EM DESENVOLVIMENTO LOCAL	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 13: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Categoria					18
Permanente	11	13	10	13	
Tipo vínculo					18
CLT	11	13	10	13	
Regime de Trabalho					18
Integral	11	12	9	8	
Parcial	0	1	1	5	
Carga Horária PG (Semanal)					18
10	2	2	2	3	
20	5	7	4	7	
30	1	1	1	0	
32	1	1	1	1	
40	2	2	2	2	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 14: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Docentes Permanentes					18
Direito	1	2	2	2	
Engenharia Biomédica	1	1	1	1	
Fisiologia	1	1	1	1	
Literatura Comparada	1	1	1	1	
Microbiologia	1	1	1	1	
Química	1	1	1	1	
Zootecnia	1	1	1	1	
Medicina	0	1	1	1	
Medicina Veterinária	1	1	1	0	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	0	0	0	2	
Engenharia Mecânica	1	1	0	0	
Linguística	1	1	0	0	
Química Orgânica	1	1	0	0	
Educação Física	0	0	0	1	
Engenharia Civil	0	0	0	1	
País de Titulação					18
Brasil	11	13	10	13	
Tempo de Titulação, anos	11 (3-38)	11 (4-39)	13 (5-28)	13 (2-29)	
Tempo de Credenciamento, anos	5 (0-11)	3 (0-12)	5 (1-13)	2 (0-14)	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 15: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Docentes Colaboradores					6
Ciências Ambientais	0	0	1	1	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	1	0	1	0	
Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo	0	0	1	1	
Ciência e Tecnologia De Alimentos	1	0	0	0	
Engenharia Biomédica	0	0	0	1	
História	1	0	0	0	
País de Titulação					6
Brasil	3	0	3	3	
Tempo de Titulação, anos	5 (3-16)	NA (Inf-Inf)	7 (1-8)	5 (2-9)	
Tempo de Credenciamento, anos	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	1 (0-1)	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 16: Estabilidade do corpo docente permanente

Ano	Ano				Quadriênio
	2017	2018	2019	2020	
Tipo					18
Docentes credenciados	0	3	0	4	
Docentes descredenciados	1	3	1	0	
Total de docentes	11	13	10	13	
Nome Docente					
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	1	
Andre Luiz Tenorio Rezende	1	1	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	1	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	1	
Eduardo Winter	0	1	1	1	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	1	
Gustavo Monnerat Cahli	1	1	1	1	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	1	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	0	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	0	0	0	
Roy Reis Friede	1	1	1	1	
Sebastiao Josue Votre	1	1	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 17: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

Docentes permanentes	Atuação exclusiva		Atividades externas ao PPG	
	Não	Sim	Orientações Externas de Doutorado	Orientações Externas de Mestrado
Nome Docente				
Andre Luis Azevedo Guedes	0	1	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	1	0	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	1	0	0
Arthur De Sa Ferreira	1	0	17	39
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	1	0	0
Eduardo Winter	0	1	0	0
Everton Rangel Bispo	0	1	0	0
Gustavo Monnerat Cahli	0	1	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	1	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	0	1	0	0
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	1	0	0
Maria Geralda De Miranda	0	1	0	0
Patricia Dos Santos Vigarito	1	0	6	24
Patricia Maria Dusek	0	1	0	0
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	0	0
Roy Reis Friede	0	1	0	0
Sebastiao Josue Votre	0	1	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	0	1	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 18: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Auxílios					10
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	0	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0	
Eduardo Winter	0	1	1	1	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	1	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	0	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Bolsas					6
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	0	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0	
Eduardo Winter	0	1	1	1	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	1	1	1	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	0	0	0	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	1	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	
Patricia Maria Dusek	0	0	0	0	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	1	1	1	1	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Bolsa CNPq					1
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0	
Eduardo Winter	0	0	0	0	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	0	0	0	0	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	1	
Maria Geralda De Miranda	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	
Patricia Maria Dusek	0	0	0	0	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Capacidade de captação de recursos - Detalhes dos financiadores

Ano	Agência Edital	Processo No.	Título do projeto	Proponente	Programa	País
2020	FAPERJ Nº 14/2019	Em processamento	O fenômeno contemporâneo da migração de pessoas refugiadas para o Brasil: desafios para as políticas públicas educacionais	Maria Geralda de Miranda	Apoio a grupos emergentes de pesquisa no estado do Rio de Janeiro	Brasil
2020	FAPERJ Nº 09/2018	Em processamento	Estruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica do Centro Universitário Augusto Motta	Patrícia Maria Dusek	Programa de apoio aos Núcleos de Inovação Tecnológica	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 22: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

Discentes matriculados	Graduação				Mestrado				Doutorado
	2017 N = 74	2018 N = 32	2019 N = 64	2020 N = 64	2017 N = 102	2018 N = 123	2019 N = 152	2020 N = 144	2020 N = 5
Sexo Biológico									
Feminino	55 (74%)	18 (56%)	39 (61%)	39 (61%)	47 (46%)	53 (43%)	67 (44%)	63 (44%)	1 (20%)
Masculino	19 (26%)	14 (44%)	25 (39%)	25 (39%)	55 (54%)	70 (57%)	85 (56%)	81 (56%)	4 (80%)
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Raça/Cor									
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
Branca	71 (96%)	30 (94%)	59 (92%)	59 (92%)	85 (83%)	100 (81%)	130 (86%)	124 (86%)	3 (60%)
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
Parda	1 (1%)	2 (6%)	3 (5%)	3 (5%)	2 (2%)	9 (7%)	9 (6%)	10 (7%)	0 (0%)
Preta	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (4%)	7 (6%)	8 (5%)	9 (6%)	1 (20%)
Não declarado	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	8 (8%)	4 (3%)	2 (1%)	1 (1%)	1 (20%)
Não dispõe da informação	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
Pessoa com Deficiência									
Sim	0 (0%)	3 (9%)	3 (5%)	3 (5%)	1 (1%)	2 (2%)	2 (1%)	1 (1%)	0 (0%)
Não	74 (100%)	29 (91%)	61 (95%)	61 (95%)	101 (99%)	121 (98%)	150 (99%)	143 (99%)	5 (100%)
Idade	29 (25-40)	26 (21-30)	23 (22-29)	24 (23-30)	44 (37-52)	45 (38-51)	44 (36-50)	43 (36-52)	48 (43-58)
Grupo etário									
Adulto	73 (99%)	32 (100%)	64 (100%)	64 (100%)	98 (96%)	122 (99%)	151 (99%)	141 (98%)	5 (100%)
Pessoa idosa	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (4%)	1 (1%)	1 (1%)	3 (2%)	0 (0%)

Fontes: Plataforma Sucupira

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 23: Coerência interna do produto final (dissertações e teses) com as Linhas de Pesquisa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Linha de Pesquisa					48
Cadeias Produtivas Sustentáveis	2	1	5	2	
Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	12	9	1	9	
Gestão Da Inovação E Empreendedorismo	0	0	5	1	
Não Informada	1	0	0	0	
Tipo					48
Dissertação	15	10	11	12	
Fontes: Plataforma Sucupira					

Parâmetros de análise de frequência de palavras-chave entre Linhas de Pesquisa:

G2: Mede a probabilidade de que duas distribuições de palavras sejam diferentes. Sempre retorna valores positivos. Se a frequência de uma palavra em um texto for menor do que em outro, o resultado é ajustado para indicar a direção. Tende a favorecer palavras que aparecem muitas vezes.

LogRatio8: Compara o risco relativo de duas palavras ou grupos de palavras. É uma forma intuitiva de ver diferenças. É menos afetado por palavras que aparecem raramente, mas pode dar resultados enganosos para essas palavras.

PositiveLRC: Uma versão que indica se há evidência de que uma palavra é mais comum em um texto do que em outro. Resultados iguais ou menores que zero significam que não há evidência significativa. É útil para considerar palavras que não são claramente significativas, especialmente em textos menores.

Um filtro de significância é aplicado, de modo que apenas palavras com valores diferentes de zero ($p < 0,05$) são exibidas.

Fonte: Evert S (2023). corpora: Statistics and Data Sets for Corpus Frequency Data. R package version 0.6, <https://CRAN.R-project.org/package=corpora>.

Tabela 24: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL <> CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	PositiveLRC
Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Cadeias Produtivas Sustentáveis	EDUCAÇÃO	10	0	5.386	2.690	-0.187
Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Cadeias Produtivas Sustentáveis	ENSINO	9	0	4.845	2.546	-0.364
Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Cadeias Produtivas Sustentáveis	RIO	17	1	4.338	1.842	-0.023

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL <> GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	PositiveLRC
Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Gestão Da Inovação E Empreendedorismo	EDUCAÇÃO	10	0	4.576	2.425	-0.453

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: Palavras-chave mais frequentes por Linha de Pesquisa - Linhas de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS <> GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Linha 1	Linha 2	Termo	Linha 1 (n)	Linha 2 (n)	G2	LogRatio	PositiveLRC
Cadeias Produtivas Sustentáveis	Gestão Da Inovação E Empreendedorismo	RÁTOURO	7	0	8.583	3.642	0.639
Cadeias Produtivas Sustentáveis	Gestão Da Inovação E Empreendedorismo	UTILIZAÇÃO	5	0	6.108	3.194	0.020
Cadeias Produtivas Sustentáveis	Gestão Da Inovação E Empreendedorismo	SISTEMA	4	0	4.877	2.905	-0.423

Fontes: Plataforma Sucupira

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 27: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					44
Indefinido	3	8	11	11	
Trabalho Em Anais	8	3	0	0	
Natureza da produção					44
Indefinido	3	8	11	11	
Resumo	6	2	0	0	
Trabalho Completo	2	0	0	0	
Resumo Expandido	0	1	0	0	
País					44
Indefinido	3	8	11	11	
Brasil	5	3	0	0	
Colômbia	2	0	0	0	
China	1	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 28: Número de discentes do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Discentes					254
Discente	102	123	152	149	
Indefinido	152	131	102	105	
Nível					254
Mestrado Profissional	102	123	152	144	
Indefinido	152	131	102	105	
Doutorado Profissional	0	0	0	5	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)	0.04	0.04	0.04	0.04	0.17

Fontes: Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 30: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					500
Indefinido	90	98	87	100	
Artigo Em Periódico	12	15	21	22	
Livro	23	12	17	3	
Natureza da produção					500
Indefinido	90	98	87	100	
Artigo (Completo)	12	15	21	22	
Capítulo	22	7	13	0	
Obra Completa	1	5	4	3	
País					500
Indefinido	90	98	87	100	
Portugues	12	15	21	21	
Idioma Nacional	23	12	17	3	
Ingles	0	0	0	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 31: Número de titulações do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Titulações					122
Indefinido	99	87	87	93	
Titulação	23	35	35	29	
Nível					122
Indefinido	99	87	87	93	
Mestrado Profissional	23	35	35	29	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 32: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)	1.02	1.02	1.02	1.02	4.10

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 33: Formação continuada no Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Subtotal
Atuações					
1	24	30	34	5	93
Nível					
Bacharelado	19	27	32	0	78
Docente	5	3	2	4	14
Pós-Doc	0	0	0	1	1
Formação					
Bacharelado	19	27	32	0	78
Pós-Doc	0	0	0	1	1
Docente	5	3	2	4	14

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 34: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					500
Indefinido	90	98	87	100	
Artigo Em Periódico	12	15	21	22	
Livro	23	12	17	3	
Natureza da produção					500
Indefinido	90	98	87	100	
Artigo (Completo)	12	15	21	22	
Capítulo	22	7	13	0	
Obra Completa	1	5	4	3	
País					500
Indefinido	90	98	87	100	
Portugues	12	15	21	21	
Idioma Nacional	23	12	17	3	
Ingles	0	0	0	1	
Docente (protagonista)					124
Andre Luiz Tenorio Rezende	2	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	2	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	1	
Everton Rangel Bispo	1	0	1	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	8	5	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	2	11	15	8	
Maria Geralda De Miranda	14	5	5	4	
Patricia Maria Dusek	0	1	3	2	
Roy Reis Friede	9	1	5	2	
Sebastiao Josue Votre	3	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	4	4	

Fontes: Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 35: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Disciplinas								
Doutorado	0	0	0	0	0	0	1	9
Profissional Mestrado	6	6	8	8	10	13	9	11
Categoria								
Docente	6	6	8	8	10	13	10	20

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 36: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Disciplina								
Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos	0	0	1	0	0	0	0	0
Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa	0	1	1	1	1	1	0	0
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	1	0	0	0	1	0	0	0
Contexto Empresarial Brasileiro	0	0	0	0	1	1	0	0
Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local	0	1	1	0	0	0	0	0
Desigualdades Socioespaciais	0	0	0	0	0	0	0	1
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	1	0	1	1	1	1	1	2
Empreendedorismo e Plano De Negócios	0	1	0	1	0	1	1	1
Estatística Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	2
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	1	0	1	0	1	1	0
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	0	0	0	0	0	0	1	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	0	0	0	0	1	0	0
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	0	0	0	0	0	0	1	2
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	0	0	1	1	1	0	2
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	0	0	0	0	0	0	0	2
Saúde e Segurança Alimentar	0	0	0	0	0	1	0	2
Seminario De Defesa	0	0	0	0	0	0	1	1
Seminário De Projeto	1	1	1	1	1	1	0	0
Seminário De Qualificação	1	1	1	1	1	1	1	1
Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação	0	0	0	0	0	0	0	1
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	0	0	0	0	0	1	1	1
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	1	0	1	1	1	1	1	2
Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente	0	0	0	0	1	1	0	0
Tópicos Em Desenvolvimento Local	1	0	1	0	1	0	1	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 37: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Docente responsável								
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	1	0	0	0	0	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	2	1	1	0	0	0	0	0
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	0	1	0	0	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0	0	0	2	1
Eduardo Winter	0	0	0	0	1	2	1	0
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	0	0	0	0
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	1	1	2	1	4
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	1	1	1	1	2	1	0
Kátia Eliane Santos Avelar	2	2	2	2	2	2	2	4
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	0	0	0	0	2
Maria Geralda De Miranda	1	0	1	1	2	3	1	4
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	0	0	1	2
Patricia Maria Dusek	0	0	0	3	1	2	1	1
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	0	0	0	0
Roy Reis Friede	0	0	0	0	0	1	1	2
Sebastiao Josue Votre	0	1	1	0	0	0	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	0	1	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 38: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					77
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	1	
Andre Luiz Tenorio Rezende	5	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	0	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	1	
Eduardo Winter	0	3	3	2	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	3	4	4	2	
Indefinido	18	46	45	53	
Jose Teixeira De Seixas Filho	9	9	9	6	
Kátia Eliane Santos Avelar	11	6	5	4	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	2	
Maria Geralda De Miranda	13	3	3	2	
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	0	1	3	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	4	1	1	1	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	13	2	2	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 39: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Gestão Da Inovação E Empreendedorismo	Indefinida	Quadriênio
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	1	0	1
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	5	0	0	0	5
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	1	0	0	0	1
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	1	0	1
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	1	0	0	0	1
Eduardo Winter	1	0	0	2	1	4
Gustavo Monnerat Cahli	2	2	0	0	0	4
Jose Teixeira De Seixas Filho	10	1	0	0	0	11
Kátia Eliane Santos Avelar	6	6	0	1	0	13
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	0	0	0	0	2
Maria Geralda De Miranda	4	12	1	1	0	18
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	0	0	0	1
Patricia Maria Dusek	0	1	0	2	0	3
Roy Reis Friede	0	4	0	0	0	4
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	9	5	0	0	0	14
Quadriênio	34	39	1	8	1	83

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 40: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Discentes matriculados	Doutorado Profissional				Mestrado Profissional			
	2017 N = 0	2018 N = 0	2019 N = 0	2020 N = 4	2017 N = 75	2018 N = 92	2019 N = 106	2020 N = 129
Nome do Orientador								
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	0	0	0	6
Andre Luiz Carvalho Cardoso	0	0	0	0	0	0	6	4
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	5	1	0	0
Andrea Borges De Souza Cruz	0	0	0	0	0	0	2	3
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	10	4	0	0
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	0	1	1	4	4
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	1	0	0	0	8
Eduardo Winter	0	0	0	0	0	7	12	16
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	0	0	0	5
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	3	4	8	11
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	0	0	0	10	16	14	11
Kátia Eliane Santos Avelar	0	0	0	1	11	8	14	12
Keila Dos Santos Cople Lima	0	0	0	0	1	0	0	0
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	0	0	0	0	8
Maria Geralda De Miranda	0	0	0	1	10	11	14	14
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	0	4	4	7
Patricia Maria Dusek	0	0	0	1	0	13	11	12
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	5	0	0	0
Roy Reis Friede	0	0	0	0	5	8	11	8
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	7	5	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	0	0	0	0	7	10	6	0

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 41: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

Nome do Orientador (Principal)	2017 N = 23	2018 N = 41	2019 N = 35	2020 N = 33
Nome do Orientador				
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0
Andre Luiz Carvalho Cardoso	0	0	0	3
Andre Luiz Tenorio Rezende	1	3	0	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	5	0	0
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	1
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0
Eduardo Winter	0	0	1	1
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	6	2
Jose Teixeira De Seixas Filho	3	2	7	6
Kátia Eliane Santos Avelar	3	8	5	6
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	5	8	7	4
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	1
Patricia Maria Dusek	0	3	4	6
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	2	0	0	0
Roy Reis Friede	4	3	2	3
Sebastiao Josue Votre	4	6	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	3	3	0

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 42: Inserção na Graduação - Orientação

Orientações na Graduação	Orientações de Monografia				Orientações de Iniciação Científica			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Nome Docente								
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	2	4	0	0	6	6	0	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	6	8	0	0
Arthur De Sa Ferreira	4	4	0	0	6	6	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0
Eduardo Winter	0	0	0	0	0	0	1	1
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	0	0	0	2
Gustavo Monnerat Cahli	4	0	0	0	4	2	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	4	0	0	0	8	4	2	4
Kátia Eliane Santos Avelar	4	0	0	0	4	4	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	3	0	0	0	4	6	4	4
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	0	2	4	3
Patricia Maria Dusek	0	0	0	0	0	1	1	2
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	3	0	0	0	14	0	0	0
Roy Reis Friede	2	0	0	0	4	2	2	2
Sebastiao Josue Votre	2	0	0	0	2	2	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	4	0	0	0	12	8	10	0
Docentes					0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 43: Inserção na Graduação - Disciplinas

Disciplinas na Graduação	Disciplinas na Graduação				Carga Horária (Anual)			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Nome Docente								
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	1	0	0	0	4
Andre Luiz Tenorio Rezende	3	2	0	0	10	10	0	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	2	0	0	4	10	0	0
Arthur De Sa Ferreira	2	2	1	1	6	6	4	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	1	0	0	0	3
Eduardo Winter	0	0	1	1	0	0	3	3
Everton Rangel Bispo	0	0	0	4	0	0	0	10
Gustavo Monnerat Cahli	4	1	2	2	12	4	8	8
Jose Teixeira De Seixas Filho	3	3	1	1	10	10	4	2
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	2	2	10	11	8	8
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	1	0	0	0	2
Maria Geralda De Miranda	3	2	1	2	10	5	4	4
Patricia Dos Santos Vigario	0	1	1	2	0	4	4	4
Patricia Maria Dusek	0	0	2	2	0	0	4	6
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	3	0	0	0	10	0	0	0
Roy Reis Friede	1	1	1	1	4	4	4	4
Sebastiao Josue Votre	2	0	0	0	8	0	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3	3	3	0	10	8	10	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 44: Docentes permanentes com atuação na graduação

Docentes permanentes com atuação na graduação	Atuação graduação	Atividades de inserção na Graduação			
	Sim	Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia
Nome Docente					
Andre Luis Azevedo Guedes	1	4	1	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	1	20	5	12	6
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	14	3	14	0
Arthur De Sa Ferreira	1	18	6	16	8
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	3	1	0	0
Eduardo Winter	1	6	2	2	0
Everton Rangel Bispo	1	10	4	2	0
Gustavo Monnerat Cahli	1	32	9	6	4
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	26	8	18	4
Kátia Eliane Santos Avelar	1	37	10	12	4
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	1	2	1	0	0
Maria Geralda De Miranda	1	23	8	18	3
Patricia Dos Santos Vigario	1	12	4	9	0
Patricia Maria Dusek	1	10	4	4	0
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	10	3	14	3
Roy Reis Friede	1	16	4	10	2
Sebastiao Josue Votre	1	8	2	4	2
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	28	9	30	4

Fontes: Plataforma Sucupira

3. Impacto

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 45: Produção do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Overall	Quadriênio
Produção total						936
Produção total	192	289	264	191	936	
Produção vinculada a Área de Concentração						936
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	176	277	241	157	851	
Indefinido	16	12	23	33	84	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	0	1	1	
Produção vinculada a Linha de Pesquisa						936
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	124	135	102	82	443	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	94	110	45	250	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	51	48	29	30	158	
Indefinido	16	12	23	34	85	
Produção vinculada a TCC concluído						936
Não	135	192	194	131	652	
Sim	57	97	70	60	284	
Categoria do Autor Principal						936
Docente	87	163	184	124	558	
Discente	50	75	52	50	227	
Egresso	20	26	25	15	86	
Participante Externo	9	24	3	2	38	
Sem categoria	26	1	0	0	27	
Tipo de Produção						936
Bibliográfica	104	171	187	94	556	
Técnica	87	113	76	96	372	
Artístico-Cultural	1	5	1	1	8	
Produção bibliográfica						556
Artigo Em Periódico	49	109	95	68	321	
Livro	41	31	51	14	137	
Artigo Em Jornal Ou Revista	0	16	35	3	54	
Trabalho Em Anais	14	14	5	7	40	
Outro	0	1	1	2	4	
Produção técnica						372
Apresentação De Trabalho	32	68	28	19	147	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	1	2	6	34	43	
Patente	14	9	8	8	39	
Desenvolvimento De Produto	8	10	15	5	38	
Organização De Evento	10	9	10	4	33	
Desenvolvimento De Aplicativo	8	8	6	6	28	
Programa De Rádio Ou Tv	3	2	0	7	12	
Serviços Técnicos	4	2	1	5	12	
Curso De Curta Duração	1	2	2	6	11	
Outro	4	1	0	1	6	
Desenvolvimento De Técnica	1	0	0	1	2	
Editoria	1	0	0	0	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 46: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2017	2018	2019	2020	Quadriênio
Qualis					
A1	1	2	6	10	19
A2	7	8	9	16	40
A3	3	2	8	4	17
A4	3	5	4	4	16
B1	2	10	5	8	25
B2	8	21	17	7	53
B3	12	9	7	1	29
B4	2	4	3	1	10
B5	0	0	0	0	0
C	8	5	2	6	21
Não classificado	3	43	34	11	91
CiteScore	2.10	3.00	3.95	6.35	3.25
	(0.50-7.00)	(0.50-13.30)	(0.20-12.90)	(0.40-11.50)	(0.20-13.30)
SJR	0.45	0.54	0.67	0.84	0.55
	(0.14-1.49)	(0.16-2.02)	(0.16-2.14)	(0.13-1.37)	(0.13-2.14)
Citações	4 (0-20)	2 (0-65)	1 (0-18)	3 (0-87)	2 (0-87)
Altmetric	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Facebook	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Blogs	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Google+	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Notícias	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Reddit	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Stack Exchange	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
X	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
BlueSky	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Wikipedia	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Polítics	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Diretrizes	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Patentes	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
YouTube/Vimeo	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Podcasts	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Posts	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Mendeley	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Acesso aberto					
Sim	19	18	11	19	67
Não	8	17	2	1	28

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

CiteScore

PlumX

Qualis

CrossRef

DOAJ

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



VOCÊ TEM **12h45m13s** PARA GARANTIR PREÇO FIXO + 70% OFF

Instagram Facebook LinkedIn YouTube SoundCloud

AMBIENTE ACADÊMICO DÚVIDAS SOBRE MATRÍCULA

UNISUAM Cursos Estude na UNISUAM Por que a UNISUAM? Soluções Corporativas INSCREVA-SE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM
DESENVOLVIMENTO LOCAL

O QUE É A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL?

A Pós Stricto Sensu em Desenvolvimento Local é um programa profissional completo, com 5 estrelas pela CAPES, e que hoje conta com Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, especialmente pensados para o desenvolvimento de ações perenes que possam transformar o mundo.

O Programa de Desenvolvimento Local da UNISUAM se propõe a formar profissionais capazes de identificar condições latentes e estimular, com base na inovação, o empreendedorismo, associativismo e competências para o trabalho.

Sempre visando geração de renda e desenvolvimento sustentável, aplicamos nossa expertise em ações direcionadas à produção e promoção de conhecimentos científicos. Te ajudando a aprimorar seus conhecimentos, realizar pesquisas e pensar soluções práticas para melhorar a vida da sociedade.

Durante o seu Mestrado, ou no seu Doutorado, você vai aprender a desenvolver produtos inovadores e criar formas de modernização para processos produtivos que contribuem para a redução das desigualdades e geram impacto positivo na saúde, moradia, educação e qualidade de vida de populações vulneráveis.

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgdl-desenvolvimento-local>



Fonte: <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 47: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

Nome do Participante	Participação			Instituição de Origem	País
Adriano Rosa Da Silva	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE SANTA ÚRSULA	Brasil
Airton Antonio Castagna	Co-Autor,	Examinador	Ex-	ESCOLA DE MEDICINA SOUZA MARQUES DA FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACI	Brasil
Airton Antonio Castagna	Examinador	Externo		ESCOLA DE MEDICINA SOUZA MARQUES DA FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACI	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Co-Autor,	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Co-Autor,	Examinador	Ex-	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Co-Autor			INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Examinador	Externo		INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Andre Carlos Da Silva	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Andre Luis Dos Santos Barroso	Co-Autor,	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Andre Luis Dos Santos Barroso	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Andre Luis Dos Santos Barroso	Coorientador,	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Andre Yves Cribb	Co-Autor			EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA-MATRIZ	Haiti
Andre Yves Cribb	Co-Autor,	Examinador	Ex-	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA-MATRIZ	Haiti
Antonio Luis Dos Santos Lima	Examinador	Externo		INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA	Brasil
Arlinda Cantero Dorsa	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO	Brasil

Continuado na próxima página

Tabela 47: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

Nome do Participante	Participação	Instituição de Origem	País
Carla Junqueira Moragas Tellis	Examinador Externo	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Carla Junqueira Moragas Tellis	Co-Autor, Examinador Externo	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Carlos Alberto Pereira Soares	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	Co-Autor	INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA	Brasil
Carlos Henriques Ventura Do Rosario Oliveira	Coorientador	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Edna Parizze De Viveiros	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Afganistão
Eliane Rodrigues	Co-Autor, Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Jacqueline De Cassia Pinheiro Lima	Examinador Externo	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO	Brasil
Keila Dos Santos Cople Lima	Examinador Externo	INSTITUTO DE BIOLOGIA DO EXÉRCITO	Brasil
Keila Dos Santos Cople Lima	Co-Autor	INSTITUTO DE BIOLOGIA DO EXÉRCITO	Brasil
Martius Vicente Rodriguez y Rodriguez	Outro	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Raquel Marques Villardi	Examinador Externo	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Raquel Marques Villardi	Examinador Externo, Outro	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Raquel Marques Villardi	Co-Autor	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Renata Flavia Da Silva	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Renata Flavia Da Silva	Co-Autor, Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	Examinador Externo	INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA	Brasil
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Vanessa Indio Do Brasil Da Costa	Coorientador	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Vera Aparecida Monteiro Da Silva Abrantes	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Afganistão

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 48: Atração de pós-doutorandos

Nome	Instituição de origem	Vigência	ORCID	País
ARLINDA CANTERO DORSA	UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO	2020-Atual	0000000211200273	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 49: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Scientific Reports	Senior Editorial Board Member	GB
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Fisioterapia e Pesquisa	Editor associado	BR
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Chinese Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	CH
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	NL
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR
2018	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	Academic Editor	EG
2018	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	Academic Editor	GB

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID

Tabela 50: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	SJR	CiteScore	Pareceres	País
2014	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	Journal of Clinical Hypertension	0.823	5.5	98	GB
2018	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	BMJ Open	1.016	4.5	31	GB
2020	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	Research on Biomedical Engineering	0.285	4.0	11	US, GB
2019	2023	ARTHUR DE SA FERREIRA	International Journal of Environmental Research and Public Health	0.919	8.5	60	CH, GB
2019	2023	ARTHUR DE SA FERREIRA	Physiological Measurement	0.595	5.2	3	GB
2020	2022	ARTHUR DE SA FERREIRA	European Journal of Physiotherapy	0.565	3.5	4	GB
2020	2021	ARTHUR DE SA FERREIRA	Physiotherapy Theory and Practice	0.683	3.7	4	GB
2019	2020	ARTHUR DE SA FERREIRA	BMC Musculoskeletal Disorders	0.805	4.2	6	US, GB
2020	2020	ARTHUR DE SA FERREIRA	Acupuncture in Medicine	0.703	5.6	2	GB
2020	2021	IGOR RAMATHUR TELLES DE JESUS	Research on Biomedical Engineering	0.285	4.0	5	US

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID

Tabela 51: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Consórcio Brasileiro de Saúde Integrativa	Membro	BR
2019	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência	Pesquisador	BR
2007	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Associado	BR
2010	Atual	Agnaldo José Lopes	European Respiratory Society	Effective member	SZ

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID

Tabela 52: Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Organização	Atuação	País
2018	2024	Arthur de Sá Ferreira	Committee on Publication Ethics	Editor for the Evidence-Based Com- plementary and Alternative Medicine	GB

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID