

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 56p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisiam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 24/02/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

| | |
|---|----|
| Avaliação CAPES | 1 |
| Dados do Coleta 2021-2024 | 2 |
| 1. Programa | 3 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 3 |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa | 14 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 20 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 20 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 21 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 22 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 23 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 24 |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES | 27 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 28 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 29 |
| 2. Formação | 30 |
| 2.1.1 Coerência do produto final | 30 |
| 2.1.2 Qualidade do produto final | 34 |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos | 35 |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico | 36 |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos | 37 |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade | 38 |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico | 39 |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG | 40 |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT | 43 |
| 2.5.3 Orientação no PPG | 45 |
| 2.5.4 Titulação no PPG | 46 |
| 2.5.5 Orientação na graduação | 47 |
| 3. Impacto na sociedade | 48 |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico | 48 |
| 3.1.2 Produção do Programa | 49 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | 50 |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | 51 |
| 3.3.1 Visibilidade | 52 |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção | 53 |

Avaliação CAPES

Dados do Coleta 2021-2024

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas x colunas)

| Aba | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Docentes | 17 x 59 | 14 x 59 | 15 x 59 | 14 x 59 |
| Discentes | 242 x 26 | 208 x 26 | 207 x 26 | 185 x 26 |
| Discentes - Orientadores | 268 x 33 | 213 x 33 | 215 x 33 | 187 x 33 |
| Egressos | 331 x 24 | 331 x 24 | 362 x 24 | 362 x 24 |
| Pós-Doc | 1 x 30 | 3 x 30 | 5 x 30 | 4 x 30 |
| Participante Externo | 75 x 26 | 55 x 26 | 51 x 26 | 31 x 26 |
| Turmas | 93 x 21 | 94 x 21 | 63 x 21 | 34 x 21 |
| Disciplinas | 50 x 19 | 50 x 19 | 49 x 19 | 49 x 19 |
| Projetos | 19 x 17 | 20 x 17 | 20 x 17 | 20 x 17 |
| Projetos - Membros | 285 x 21 | 252 x 21 | 208 x 21 | 158 x 21 |
| Projetos - Financiadores | 28 x 22 | 28 x 22 | 28 x 22 | 27 x 22 |
| TCC | 62 x 29 | 49 x 29 | 37 x 29 | 1 x 29 |
| TCC - Banca | 197 x 37 | 159 x 37 | 114 x 37 | 3 x 37 |
| TCC - Financiadores | 197 x 42 | 159 x 42 | 114 x 42 | 3 x 42 |
| Produções | 317 x 23 | 331 x 23 | 298 x 23 | 2 x 23 |
| Produções - Autores | 623 x 22 | 636 x 22 | 579 x 22 | 12 x 22 |
| Produções - Detalhes | 8357 x 22 | 8374 x 22 | 7510 x 22 | 30 x 22 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 19 x 19 | 20 x 19 | 40 x 19 | 40 x 19 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 196 x 18 | 286 x 18 | 267 x 18 | 0 x 18 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 58 x 19 | 47 x 19 | 37 x 19 | 1 x 19 |

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

| Nível | Objetivos |
|------------------|--|
| Doutorado | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |
| Mestrado | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 2 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Docente Permanente | | | | | 13 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 0 | 0 | 12 | 12 | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 11 | 12 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração | Descrição | Início | Fim |
|----|--|---|------------|-------|
| 1 | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. | 01/01/2006 | Atual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 6 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Docente Permanente | | | | | 13 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 5 | 6 | 0 | 0 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 7 | 7 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 6 | 6 | 0 | 0 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Inovação e Empreendedorismo Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 6 | 6 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa | Descrição | Início | Fim |
|-----------|---------------------------------|--|---------------|------------|
| 1 | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU”. | 01/01/2012 | Atual |

Continuado na próxima página

Tabela 6: Linhas de Pesquisa (Continuado)

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| 2 | Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030 | 01/01/2012 Atual |
| 3 | Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente. | 01/05/2018 Atual |

Tabela 7: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 21 |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 8 | 8 | 0 | 0 | |
| Sociedade e Ambiente Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 8 | 8 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas | 0 | 0 | 7 | 7 | |
| Sustentáveis. | | | | | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 6 | 7 | 0 | 0 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Inovação e Empreendedorismo Inovação e | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| Empreendedorismo. | | | | | |
| Natureza do projeto | | | | | 21 |
| Pesquisa | 18 | 19 | 19 | 19 | |
| Categoria do responsável | | | | | 21 |
| Docente | 18 | 19 | 19 | 19 | |
| Auxílios | | | | | 12 |
| Companhia De Canetas Compactor | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Solidos Do Rio Grande Do Sul | | | | | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| Estado Do Rio De Janeiro | | | | | |
| Rio De Janeiro Prefeitura | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sabao Jua Industria e Comercio Ltda | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Bolsas | | | | | 6 |
| Associacao De Ensino Superior De Nova Iguacu | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Centro Federal De Educacao Tecnologica De Minas Gerais | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Centro Universitário Unifacig | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Estado Do Rio De Janeiro | | | | | |
| Sabao Jua Industria e Comercio Ltda | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS | CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS.

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|----------------------|-------|--|--------------|
| 1 | Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi | Pesquisa | Patricia Maria Dusek | | (1) Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro; (2) Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|---------------------------|-------|--|--------------|
| 2 | Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (4) Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 3 | Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities | Pesquisa | Andre Luis Azevedo Guedes | | (1) Rio De Janeiro Prefeitura; (2) Cooperita - Cooperativa Agropecuaria Dos Produtores Rurais De Itanhanga; (3) Rio De Janeiro Prefeitura; (4) Cooperita - Cooperativa Agropecuaria Dos Produtores Rurais De Itanhanga | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. (Continuado)

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------------|--|--|--------------|
| 4 | Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Local | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Centro Universitário Unifacig; (2) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (4) Centro Universitário Unifacig; (5) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico; (6) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 5 | Gestão Da Propriedade Intelectual | Pesquisa | Eduardo Winter | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (3) Jsd Cobrancas Ltda; (4) Robainas Cabeleireiros Ltda; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (7) Jsd Cobrancas Ltda; (8) Robainas Cabeleireiros Ltda | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE.

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---------|----------|-------------|-------|---------|----------|
|----|---------|----------|-------------|-------|---------|----------|

Continuado na próxima página

Tabela 10: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE. (Continuado)

| | | | | | | |
|---|---|----------|---------------------------------|--|--|--------------|
| 6 | Cultura, Minorias e Economia Criativa | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | | (1) Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos Solidos Do Rio Grande Do Sul; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Instituto Antonia Roque Santos Da Silva; (4) Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos Solidos Do Rio Grande Do Sul; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Instituto Antonia Roque Santos Da Silva | Em Andamento |
| 7 | Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Centro Universitário Unifacig; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Centro Universitário Unifacig; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 8 | Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030 | Pesquisa | Lucio Fabio Cassiano Nascimento | (1) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda; (2) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda | (1) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda; (2) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda | Em Andamento |
| 9 | Direitos Humanos e Cidadania Global | Pesquisa | Patricia Maria Dusek | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 10: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE. (Continuado)

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------------------|--|--|--------------|
| 10 | Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vi-gario | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 11 | Educação, Território e Inova-ção | Pesquisa | Maria Geralda De Mi-randa | (1) Associacao De Ensino Su-perior De Nova Iguacu; (2) As-sociacao De Ensino Superior De Nova Iguacu | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 12 | Saúde, Educação e Sustentabi-lidade | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Centro Federal De Educa-cao Tecnologica De Minas Gerais; (2) Centro Federal De Educacao Tecnologica De Mi-nas Gerais | (1) Companhia De Canetas Compactor; (2) Greenpeople Industria e Comercio De Ali-mentos Ltda; (3) Companhia De Canetas Compactor; (4) Greenpeople Industria e Co-mercio De Alimentos Ltda | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 11: Perfil do Egresso

| Nível | Objetivos |
|------------------|--|
| Doutorado | - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. |
| Mestrado | - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania. |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 22 | 22 | 21 | 21 |
| Disciplinas (D) | 26 | 26 | 25 | 25 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Disciplinas eletivas (M) | 16 | 16 | 15 | 15 |
| Disciplinas eletivas (D) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Créditos totais (M) | 68 | 68 | 65 | 65 |
| Créditos totais (D) | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Carga horária total (M) | 1,020 | 1,020 | 975 | 975 |
| Carga horária total (D) | 1,080 | 1,080 | 1,080 | 1,080 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Seminario De Defesa | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa i | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa Ii | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Qualificação | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Seminario De Defesa | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa Ii | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | Obrigatória | 3 (45) | 2012 - Atual | Semestral |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Bioética e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Contexto Empresarial Brasileiro | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Quadrienal |
| Economia Criativa e Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Estatística Aplicada | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | Optativa | 3 (45) | 2018 - Atual | Quadrienal |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Trienal |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Anual |
| Saúde e Segurança Alimentar | Optativa | 3 (45) | 2018 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Qualificação | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Quadrienal |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Anual |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Anual |

Continuado na próxima página

Tabela 13: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

| | | | | |
|--|----------|--------|--------------|------------|
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Bioética e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2021 - Atual | Quadrienal |
| Contexto Empresarial Brasileiro | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Quadrienal |
| Economia Criativa e Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Estatística Aplicada | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | Optativa | 3 (45) | 2018 - Atual | Quadrienal |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Trienal |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Bienal |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Anual |
| Seminário De Qualificação | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Anual |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2012 - Atual | Anual |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina | Natureza | CR (CH) | Início-Fim | Periodicidade |
|--|-------------|---------|--------------|---------------|
| Desigualdades Socioespaciais | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Governança Corporativa Ambiental | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Seminario De Defesa | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa i | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa Ii | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa Iii | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa Iv | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Qualificação | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Desigualdades Socioespaciais | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Governança Corporativa Ambiental | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Seminario De Defesa | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa Ii | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa Iii | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Seminário De Pesquisa Iv | Obrigatória | 2 (30) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | Obrigatória | 3 (45) | 2020 - Atual | Semestral |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Bioética e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2021 - Atual | Anual |
| Contexto Empresarial Brasileiro | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Economia Criativa e Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Estatística Aplicada | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Trienal |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Trienal |

Continuado na próxima página

Tabela 14: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

| | | | | |
|--|----------|--------|--------------|------------|
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Anual |
| Saúde e Segurança Alimentar | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Anual |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Anual |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Bioética e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2021 - Atual | Anual |
| Contexto Empresarial Brasileiro | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Economia Criativa e Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Estatística Aplicada | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Trienal |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Trienal |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Bienal |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Anual |
| Seminário De Qualificação | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Anual |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Anual |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 15: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 16 |
| Permanente | 14 | 12 | 13 | 12 | |
| Tipo vínculo | | | | | 16 |
| CLT | 14 | 12 | 13 | 12 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 16 |
| Integral | 9 | 7 | 7 | 7 | |
| Parcial | 5 | 5 | 6 | 5 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 16 |
| 10 | 4 | 3 | 3 | 2 | |
| 20 | 8 | 8 | 6 | 6 | |
| 30 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 40 | 2 | 1 | 1 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 16: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes | | | | | 16 |
| Engenharia Civil | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Medicina | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Engenharia De Materiais e Metalúrgica | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| Direito | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Engenharia Biomédica | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Literatura Comparada | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Microbiologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Química | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Administração | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Educação Física | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Fisiologia | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 17: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Estabilidade | | | | | 16 |
| Credenciados | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| Descredenciados | 3 | 0 | 1 | 0 | |
| Total | 14 | 12 | 13 | 12 | |
| Nome Docente | | | | | 16 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Eduardo Winter | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Everton Rangel Bispo | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gustavo Monnerat Cahli | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Karollyne Gomes De Castro Monsores | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Maria Geralda De Miranda | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Bilotta | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Maria Dusek | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Roy Reis Friede | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 18: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Auxílios | | | | | 8 |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Eduardo Winter | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Everton Rangel Bispo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Gustavo Monnerat Cahli | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Karollyne Gomes De Castro Monsores | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Maria Geralda De Miranda | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Bilotta | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Maria Dusek | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsas | | | | | 4 |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Eduardo Winter | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Everton Rangel Bispo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Gustavo Monnerat Cahli | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Karollyne Gomes De Castro Monsores | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Maria Geralda De Miranda | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Bilotta | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Maria Dusek | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsa CNPq | | | | | 3 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Eduardo Winter | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Everton Rangel Bispo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Gustavo Monnerat Cahli | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Karollyne Gomes De Castro Monsores | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Maria Geralda De Miranda | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Bilotta | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Patricia Maria Dusek | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS | CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS.

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|--|----------|----------------------|-------|--|--------------|
| 1 | Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi | Pesquisa | Patricia Maria Dusek | | (1) Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro; (2) Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|-----------------------|-------|--|--------------|
| 2 | Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (4) Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 22: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. (Continuado)

| | | | | | | | |
|---|--|----------|---------------------------|---------------|--|--|--------------|
| 3 | Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities | Pesquisa | Andre Luis Azevedo Guedes | | (1) Rio De Janeiro Prefeitura; (2) Cooperita - Cooperativa Agropecuaria Dos Produtores Rurais De Itanhanga; (3) Rio De Janeiro Prefeitura; (4) Cooperita - Cooperativa Agropecuaria Dos Produtores Rurais De Itanhanga | Em Andamento | |
| 4 | Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Local | Pesquisa | Kátia Avelar | Eliane Santos | (1) Centro Universitário Unifacig; (2) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (4) Centro Universitário Unifacig; (5) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (6) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 5 | Gestão Da Propriedade Intelectual | Pesquisa | Eduardo Winter | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (3) Jsd Cobrancas Ltda; (4) Robainas Cabeleireiros Ltda; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (7) Jsd Cobrancas Ltda; (8) Robainas Cabeleireiros Ltda | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 23: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE.

| ID | Projeto | Natureza | Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|----|---|----------|---------------------------------|--|--|--------------|
| 6 | Cultura, Minorias e Economia Criativa | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | | (1) Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos Solidos Do Rio Grande Do Sul; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Instituto Antonia Roque Santos Da Silva; (4) Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos Solidos Do Rio Grande Do Sul; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Instituto Antonia Roque Santos Da Silva | Em Andamento |
| 7 | Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Centro Universitário Unifacig; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Centro Universitário Unifacig; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 8 | Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030 | Pesquisa | Lucio Fabio Nascimento Cassiano | (1) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda; (2) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda | (1) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda; (2) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 23: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE. (Continuado)

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------------------|--|--|--------------|
| 9 | Direitos Humanos e Cidadania Global | Pesquisa | Patricia Maria Dusek | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 10 | Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigarario | | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 11 | Educação, Território e Inovação | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda | (1) Associacao De Ensino Superior De Nova Iguacu; (2) Associacao De Ensino Superior De Nova Iguacu | (1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 12 | Saúde, Educação e Sustentabilidade | Pesquisa | Kátia Eliane Santos Avelar | (1) Centro Federal De Educacao Tecnologica De Minas Gerais; (2) Centro Federal De Educacao Tecnologica De Minas Gerais | (1) Companhia De Canetas Compactor; (2) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (3) Companhia De Canetas Compactor; (4) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda | Em Andamento |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 24: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente | | | | | 28 |
| Trabalho Em Anais | 11 | 10 | 7 | 0 | |
| Natureza da produção | | | | | 28 |
| Resumo Expandido | 11 | 5 | 2 | 0 | |
| Resumo | 0 | 5 | 5 | 0 | |
| País | | | | | 28 |
| Brasil | 11 | 10 | 7 | 0 | |

Tabela 25: Número de discentes do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|------------------------|------|------|------|------|------------|
| Discentes | | | | | 307 |
| Discente | 178 | 140 | 139 | 117 | |
| Nível | | | | | 307 |
| Mestrado Profissional | 168 | 120 | 105 | 77 | |
| Doutorado Profissional | 10 | 20 | 34 | 40 | |

Tabela 26: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.06 | 0.07 | 0.05 | 0.00 | 0.09 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 27: Formação continuada no Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Subtotal |
|-----------------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | |
| 1 | 2 | 9 | 2 | 13 |
| Nível | | | | |
| Bacharelado | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Docente | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Pós-Doc | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Formação | | | | |
| Bacharelado | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Pós-Doc | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Docente | 2 | 2 | 1 | 5 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

| Tabela 28: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 |
| Disciplinas | | | | | | | |
| Doutorado | 10 | 9 | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 |
| Profissional | | | | | | | |
| Mestrado | 10 | 8 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 |
| Categoria | | | | | | | |
| Docente | 20 | 17 | 16 | 13 | 15 | 13 | 14 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina | | | | | | | |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Bioética e Meio Ambiente | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Desigualdades Socioespaciais | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Economia Criativa e Desenvolvimento Local | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Estatística Aplicada | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Gestão Da Inovação Tecnológica | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Governança Corporativa Ambiental | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 30: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | | | |
| Aginaldo Jose Lopes | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Arthur De Sa Ferreira | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Eduardo Winter | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Everton Rangel Bispo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gustavo Monnerat Cahli | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Karollyne Gomes De Castro Monsores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Maria Geralda De Miranda | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Bilotta | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Patricia Maria Dusek | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 31: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 21 |
| Agnaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Arthur De Sa Ferreira | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Eduardo Winter | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Everton Rangel Bispo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Gustavo Monnerat Cahli | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Karollyne Gomes De Castro Monsores | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Maria Geralda De Miranda | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Bilotta | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Dos Santos Vigario | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Patricia Maria Dusek | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 32: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| ID | Nome do Membro do Projeto | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Cadeias Produtivas Sustentáveis Cadeias Produtivas Sustentáveis. | Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | Gestão Da Inovação E Empreendedorismo | Inovação E Empreendedorismo Inovação E Empreendedorismo. | Sociedade E Ambiente Sociedade E Ambiente. | Quadriênio |
|----|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|------------|
| 1 | Aginaldo Jose Lopes | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Andre Luis Azevedo Guedes | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 3 | Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Eduardo Winter | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 6 | Karollyne Gomes De Castro Monsorens | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 7 | Kátia Eliane Santos Avelar | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 8 | Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 9 | Maria Geralda De Miranda | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 10 | Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Patricia Bilotta | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 13 | Patricia Maria Dusek | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | Quadriênio | 7 | 7 | 8 | 4 | 4 | 8 | 38 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 33: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Discentes matriculados | Doutorado Profissional | | | | Mestrado Profissional | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|-----------------------|--------|--------|--------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | N = 10 | N = 19 | N = 29 | N = 40 | N = 96 | N = 69 | N = 67 | N = 75 |
| Nome do Orientador | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 7 | 6 | 7 |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 1 | 4 | 1 | 0 | 9 | 9 | 4 | 0 |
| Eduardo Winter | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 5 | 4 | 5 |
| Gustavo Monnerat Cahli | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Karollyne Gomes De Castro Monsores | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 1 | 2 | 6 | 7 | 14 | 6 | 6 | 8 |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 1 | 1 | 0 | 2 | 9 | 6 | 9 | 9 |
| Maria Geralda De Miranda | 3 | 3 | 5 | 7 | 13 | 11 | 3 | 3 |
| Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 8 |
| Patricia Bilotta | 0 | 1 | 3 | 6 | 2 | 9 | 7 | 7 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 3 | 3 | 5 |
| Patricia Maria Dusek | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 6 | 9 | 10 |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vanessa Indio Do Brasil Da Costa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 34: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Discentes titulados | Doutorado Profissional | | | | Mestrado Profissional | | | |
|------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|----------------|----------------|---------------|
| | 2021 N = 0 | 2022 N = 1 | 2023 N = 3 | 2024 N = 0 | 2021 N = 75 | 2022 N = 48 | 2023 N = 35 | 2024 N = 1 |
| Nome do Orientador | | | | | | | | |
| Agnaldo Jose Lopes | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| Andre Luis Azevedo Guedes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 |
| Andre Luiz Carvalho Cardoso | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Andrea Borges De Souza Cruz | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Arthur De Sa Ferreira | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Eduardo Winter | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 3 | 0 |
| Gustavo Monnerat Cahli | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Igor Ramathur Telles De Jesus | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kátia Eliane Santos Avelar | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 10 | 5 | 0 |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 0 |
| Maria Geralda De Miranda | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 4 | 7 | 0 |
| Patricia Bilotta | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Patricia Dos Santos Vigario | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Patricia Maria Dusek | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 | 0 |
| Roy Reis Friede | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.5 Orientação na graduação

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 35: Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| Produção total | | | | | | 948 |
| Produção total | 317 | 331 | 298 | 2 | 948 | |
| Produção vinculada a Área de Concentração | | | | | | 948 |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 196 | 286 | 30 | 0 | 512 | |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | 0 | 0 | 237 | 0 | 237 | |
| Indefinido | 121 | 45 | 31 | 2 | 199 | |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa | | | | | | 948 |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis | 47 | 101 | 87 | 0 | 235 | |
| Indefinido | 121 | 45 | 31 | 2 | 199 | |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local | 90 | 105 | 0 | 0 | 195 | |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 59 | 80 | 0 | 0 | 139 | |
| Sociedade e Ambiente | 0 | 0 | 93 | 0 | 93 | |
| Inovação e Empreendedorismo | 0 | 0 | 58 | 0 | 58 | |
| Sociedade e Ambiente. | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | |
| Inovação e Empreendedorismo. | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis. | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 948 |
| Não | 216 | 218 | 196 | 1 | 631 | |
| Sim | 101 | 113 | 102 | 1 | 317 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 948 |
| Docente | 183 | 186 | 149 | 0 | 518 | |
| Discente | 79 | 115 | 102 | 0 | 296 | |
| Egresso | 46 | 24 | 42 | 2 | 114 | |
| Participante Externo | 9 | 6 | 1 | 0 | 16 | |
| Pós-Doc | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 948 |
| Bibliográfica | 183 | 173 | 176 | 2 | 534 | |
| Técnica | 131 | 158 | 122 | 0 | 411 | |
| Artístico-Cultural | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 534 |
| Artigo Em Periódico | 72 | 80 | 101 | 2 | 255 | |
| Trabalho Em Anais | 52 | 58 | 33 | 0 | 143 | |
| Livro | 54 | 31 | 42 | 0 | 127 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | |
| Outro | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| Produção técnica | | | | | | 411 |
| Apresentação De Trabalho | 39 | 66 | 36 | 0 | 141 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 29 | 17 | 19 | 0 | 65 | |
| Organização De Evento | 14 | 14 | 12 | 0 | 40 | |
| Curso De Curta Duração | 13 | 7 | 18 | 0 | 38 | |
| Desenvolvimento De Aplicativo | 12 | 15 | 10 | 0 | 37 | |
| Serviços Técnicos | 7 | 5 | 15 | 0 | 27 | |
| Outro | 4 | 13 | 2 | 0 | 19 | |
| Desenvolvimento De Técnica | 4 | 5 | 3 | 0 | 12 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 2 | 9 | 1 | 0 | 12 | |
| Desenvolvimento De Produto | 5 | 3 | 3 | 0 | 11 | |
| Patente | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | |
| Cartas, Mapas Ou Similares | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | |
| Editoria | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

Fontes: Plataforma Sucupira

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 36: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Qualis | | | | | |
| A1 | 3 | 3 | 11 | 0 | 17 |
| A2 | 10 | 19 | 19 | 2 | 50 |
| A3 | 11 | 6 | 23 | 0 | 40 |
| A4 | 6 | 1 | 11 | 0 | 18 |
| B1 | 15 | 10 | 10 | 0 | 35 |
| B2 | 5 | 9 | 7 | 0 | 21 |
| B3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| B4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| B5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C | 16 | 21 | 1 | 0 | 38 |
| Não classificado | 4 | 6 | 16 | 0 | 26 |
| CiteScore | 3.80 | 4.30 | 3.80 | 6.80 | 3.90 |
| | (0.90-11.20) | (1.00-12.50) | (0.40-13.10) | (6.80-6.80) | (0.40-13.10) |
| SJR | 0.57 | 0.62 | 0.61 | 0.67 | 0.61 |
| | (0.19-1.37) | (0.20-2.38) | (0.12-2.44) | (0.67-0.67) | (0.12-2.44) |
| Citações | 1 (0-45) | 2 (0-25) | 1 (0-15) | NA (Inf-Inf) | 1 (0-45) |
| Altmetric | 2 (1-3) | 4 (3-48) | 3 (1-32) | NA (Inf-Inf) | 3 (1-48) |
| Facebook | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| Blogs | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-0) | 0 (0-7) | 0 (0-3) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-7) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Stack Exchange | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| X | 3 (1-5) | 4 (0-6) | 3 (0-19) | NA (Inf-Inf) | 3 (0-19) |
| BlueSky | | | | | |
| 0 | 5 | 4 | 16 | 0 | 25 |
| Wikipedia | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Policies | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-1) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | NA (Inf-Inf) | 0 (0-0) |
| Posts | 4 (1-6) | 8 (4-15) | 4 (1-23) | NA (Inf-Inf) | 4 (1-23) |
| Mendeley | 32 (15-37) | 17 (10-27) | 24 (3-81) | NA (Inf-Inf) | 24 (3-81) |
| Acesso aberto | | | | | |
| Sim | 17 | 17 | 46 | 0 | 80 |
| Não | 4 | 4 | 18 | 0 | 26 |

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric, Dimensions, SJR, CiteScore, PlumX, Qualis, CrossRef, DOAJ

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2024.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

3.3.2 Internacionalização e Inserção