

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2013-2016

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2013-2016. Op. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisiam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 02/12/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Preenchimento do Coleta	1
1. Programa	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	3
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	19
1.1.3 Infraestrutura	22
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	22
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	23
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	25
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	26
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	27
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	29
1.3.2 Adequação do planejamento	30
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	32
2. Formação	33
2.1.1 Coerência do produto final	34
2.1.2 Qualidade do produto final	35
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	36
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	37
2.3.1 Atuação dos Egressos	38
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	39
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	40
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	41
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	44
2.5.3 Orientação no PPG	46
2.5.4 Titulação no PPG	47
2.5.5 Orientação na graduação	48
3. Impacto	51
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	52
3.1.2 Produção do Programa	53
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	54
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	55
3.3.1 Visibilidade	56
3.3.2 Internacionalização e Inserção	58

Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2013	2014	2015	2016
Docentes	884	728	625	625
Discentes	2475	2204	2408	3342
Discentes - Orientadores	3403	2723	3069	4265
Egressos	0	6510	6510	6510
Pós-Doc	0	0	0	0
Participante Externo	2256	3888	4349	1903
Turmas	630	525	519	418
Disciplinas	366	366	366	366
Projetos	1122	1307	1190	1207
Projetos - Membros	4053	4948	4431	4767
Projetos - Financiadores	284	505	660	682
TCC	609	464	580	406
TCC - Banca	2582	1663	2275	1374
TCC - Financiadores	2657	1723	2415	1389
Produções	2979	2836	4320	3771
Produções - Autores	8615	8025	13444	10946
Produções - Detalhes	73991	70264	126739	106725
Linhas de Pesquisa - Projetos	1188	1404	1278	1296
Linhas de Pesquisa - Produções	952	1462	2125	2244
Linhas de Pesquisa - TCC	378	288	360	216

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
Doutorado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
Doutorado	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.
Mestrado	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Área de Concentração					1
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	
Docente Permanente					16
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	11	10	11	10	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.	01/01/2006	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Linha de Pesquisa					4
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Indefinida	0	0	0	1	
	0	1	0	0	
Docente Permanente					16
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	9	7	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	9	9	8	9	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Indefinida	0	0	0	1	
	0	1	0	0	
Fontes: Plataforma Sucupira					

Tabela 7: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU”.	01/01/2012	Atual

Continuado na próxima página

Tabela 7: Linhas de Pesquisa (Continuado)

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
2	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitui seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030	01/01/2012	Atual
3	Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente.	01/05/2018	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					103
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	31	36	33	34	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	29	34	33	31	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	0	0	0	1	
Indefinida	0	1	0	0	
Natureza do projeto					103
Extensão	12	16	13	13	
Inovação	1	2	0	0	
Pesquisa	47	53	53	53	
Categoria do responsável					103
Docente	60	71	66	66	
Auxílios					22
Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	2	3	3	3	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	1	1	1	1	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	8	11	11	11	
Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro	1	1	1	1	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	2	4	4	
Bolsas					11
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	0	3	4	4	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	1	1	1	1	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	2	4	4	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local
”Ulva Flexuosa Como Ingrediente Funcional Em Dietas Para Beijupirá (Rachycentron Canadum) e Como Biofiltro Em Sistema Integrado De Produção”	a Comunicação Como Ferramenta Para Impulsionar Negócios Das Mulheres Empreendedoras Do Complexo Do Alemão	Horta Em Escolas Públicas Em Comunidades Do Rio De Janeiro Como Eixo Integrador Entre Saúde, Ambiente e Educação?	Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro
a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura	a Sustentabilidade Ambiental No Ordenamento Jurídico Brasileiro	NA	NA
Ação De Diferentes Níveis Lipídicos e Do Balanceamento Energia/Proteína Na Determinação De Exigências Nutricionais De Rã-Touro Gigante	Ação Popular No Combate à Dengue Em Comunidades Carentes Na Região Da Leopoldina, Rio De Janeiro	NA	NA
Agronegocio Aquícola Como Ferramenta Para o Desenvolvimento Local	Anatomia Funcional Comparativa e Sistemas Enzimático e Endócrino Do Intestino e Dos Cecos Pilóricos De Três Teleostei (Pisces) De Água Doce Com Hábitos Alimentares Diferentes	NA	NA
Análise Experimental De Trocadores De Calor Para Uso De Aquecedores Solares Em Comunidades Carentes	Aplicações Da Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia Em Fármacos, Alimentos, Polímeros, Produtos Energéticos e Matrizes Naturais	NA	NA
Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável	Avaliação Morfofisiológica Do Trato Digestório De Girinos e De Imagos De Lithobates	NA	NA
Avaliação Da Influência Da Incorporação De Lodo De Ranário Nas Propriedades De Peças Cerâmicas	Construção De Indicadores Para Avaliação De Projetos De Inserção Social	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local
Biscoitos Produzidos Com Farinha De Semente De Melão (Cucumis Melo L.) Para Inclusão Dietética Na Alimentação De Paciente Celíaco Com Geração De Trabalho e Renda.	Construções e Tecnologias Sustentáveis Para o Desenvolvimento Local	NA	NA
Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para a Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira	Cultura Africana e Afro-Brasileira e a Efetivação Da Lei 10.639/2003	NA	NA
Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira	Desenvolvimento De Produtos Contendo Cascas Da Laranja (Citrus Sinensis); Geração De Renda e Educação Ambiental No Alemão Rio De Janeiro- Rj	NA	NA
Desenvolvimento Da Cadeia Produtiva Da Maricultura: Controle Informatizado Da Produção De Vieiras	Desenvolvimento Local: Interdisciplinaridades e Ações	NA	NA
Desenvolvimento Da Cadeia Produtiva: Controle Informatizado Da Produção De Vieiras	Direitos Da Cidadania Para o Desenvolvimento Local	NA	NA
Desenvolvimento Da Carne De Dorso De Rã Desidratada Para Utilização Em Dietas Especiais	Dossiê Mariana	NA	NA
Desenvolvimento De Complemento Alimentar Com Base Em Carne De Rã	Economia Solidária: Alternativa De Inclusão Social Frente Às Transformações Do Mercado De Trabalho	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local
Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.): a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes?;	Educação Ambiental Nas Escolas De Educação Básica: Inserção Da Biblioteca e Da Arte No Processo Pedagógico	NA	NA
Desenvolvimento De Produto Alimentício a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes	Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental	NA	NA
Desenvolvimento De Produto Alimentício a Partir De Subproduto Gerado Pela Indústria Da Banana	Educação Ambiental: Ações Sobre Preservação De Matas Em Encostas e Em Fontes De Recursos Hídricos No Complexo Do Alemão	NA	NA
Desenvolvimento De Tecnologia Social Para a Manipulação De Sabonetes Com Oleos Essenciais De Hortelã Pimenta: Alternativa De Renda Para Comunidades	Educação e Imaginação Criativa	NA	NA
Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs	Efeito Do Nível De Proteína Na Ração Sobre o Desenvolvimento De Girinos De Rã-Touro	NA	NA
Desenvolvimento e Análise Sensorial e Bromatológica De Produtos à Base De Proteína De Rã, Para Fins De Comercialização.	Engorda Do Camarão De Água Doce <i>Macrobrachium Rosenbergii</i>	NA	NA
Desenvolvimento Tecnológico Da Ranicultura No Estado Do Rio De Janeiro	Estado e Sustentabilidade Ambiental	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local
Dossiê Mariana	Estudo Da Utilização De Turbinas Eólicas De Pequeno Porte Em Unidades Militares Da Amazônia	NA	NA
Educação Ambiental Como Conteúdo Interdisciplinar: a Utilização De Um Aplicativo Para o Ensino Médio.	Gestão Ambiental: Da Conscientização à Ação	NA	NA
Educação Ambiental e Aquariorfilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental	Gestão Documental Em Instituições Educacionais.	NA	NA
Educação Ambiental e Aquariorfilia Como Ferramenta De Sensibilização e Mudança De Atitude De Alunos Do Ensino Fundamental	Implicações Do Ambiente No Processo De Ensino-Aprendizagem: Estudo Sobre Escolas Públicas Do Complexo Do Alemão	NA	NA
Educação Ambiental Para Os Recursos Hídricos	Laboratório Multidisciplinar De Estudos Da Linguagem: Pesquisas, Eventos, Metodologias e Produção De Material Didático-Pedagógico	NA	NA
Efetividade Do Uso De Membranas Filtrantes Como Método De Conservação Do Leite	Letraguia: Educação Não Formal Com Vistas à Gestão De Projetos De Geração De Renda Em Comunidades	NA	NA
Emprego Combinado De Óleos Essenciais e Radiação Gama Em Fungos e Suas Toxinas Em Alimentos e Caracterização Por Espectrometria De Massas	Letramentos Formal e Não Formal: Ferramentas De Inclusão Social Na Interação Família, Escola e Aluno	NA	NA
Estudo e Análise Da Estabilidade De Encostas Na Região De Bonsucesso	Levantamento e Análise Socioambiental Do Bairro De Guaratiba-Rj e Seu Entorno	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local
Fortalecimento Tecnológico Do Elo Agroindustrial Da Cadeia De Pescado Na Região Sudeste Do Brasil Por Meio Da Socialização De Conhecimentos, Tecnologias e Práticas	Linguagem Java Aplicada à Viabilidade Econômica Do Uso De Energia Eólica Em Comunidades Carentes	NA	NA
Horta Em Escolas Públicas Em Comunidades Do Rio De Janeiro Como Eixo Integrador Entre Saúde, Ambiente e Educação?	Literaturas Africanas De Língua Portuguesa: Memória e Resistência Cultural	NA	NA
Implantação De Unidade Piloto Para Gestão, Produção e Comercialização De Artesanato Baseado Em Tecnologias Sociais Com Uso De Plantas Medicinais No Complexo Da Maré.	Manufatura De Rações Balanceadas Para Experimentação e Manutenção Do Plantel De Reprodutores De Camarões	NA	NA
Implantação e Avaliação Termo-Energética De Coberturas Verdes Em Casas	Melhoria Das Técnicas De Criação Da Rã-Touro No Estado Do Rio De Janeiro Utilizando-Se De Manejos Nutricionais e Sanitários	NA	NA
Incorporação De Granalha Basáltica Em Matriz Cerâmica Para Fabricação De Peças Cerâmicas.	Mestres Do Povo Na Tv	NA	NA
Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública	Mestres Do Povo: Resgate Do Patrimônio Imaterial Das Comunidades Do Complexo Do Alemão e De Seu Entorno	NA	NA
Logística Reversa De Pós-Consumo: Aspectos Técnicos Da Reciclagem	Modelagem Numérica Da Transferência De Calor Em Estruturas De Concreto Com Fibras De Polipropileno	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local
Mapeamento Etnobotânico e Etnofarmacológico De Plantas Medicinais Em Comunidades Do Rio De Janeiro	No Meio Do Caminho Tinha Uma Biblioteca	NA	NA
o Veganismo Como Meio De Desenvolvimento Local: Sustentabilidade e Segurança Alimentar	o Audiovisual Como Metodologia De Projeto Objetivo Com Vista à Melhoria Da Educação Básica	NA	NA
Produção De Biodiesel e Eterificação De Glicerol Usando Catalisadores Ácidos Heterogêneos Em Uma Única Etapa.	Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp	NA	NA
Projeto e Construção De Pluviômetros Instrumentados De Garrafa Pet	Orientação De Letramento(s) e Construção De Percursos De Leitura De Jovens e Adultos Nos Ensinos Fundamental e Médio: o Protagonismo Do Sujeito-Leitor Na Constituição Dos Sentidos	NA	NA
Rendimento De Carcaça Da Rã-Touro Na Fase De Recria e Terminação e Caracterização Do Perfil Lipídico Do Corpo Gorduroso	Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya	NA	NA
Segurança Alimentar De Pós Lactente: Desenvolvimento De Alimento Complementar a Base De Carne De Rã (Rana Catesbeiana)	Plano De Carreiras, Cargos e Salários: Manutenção e Aprimoramento Do Funcionalismo Público	NA	NA
Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Comercialização	Práticas Discursivas, Letramento e Gêneros Textuais: Uma Proposta De Ensino De Leitura e Escrita Em Escola Pública De Ensino Médio Do Estado Do Rio De Janeiro	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local
Tecnologia Social Para a Extração De Óleos Essenciais De Plantas Medicinais: Alternativa De Renda Para Comunidades	Programa Jovem Aprendiz Como Inclusão Social: Inserção No Mercado De Trabalho Através Da Aprendizagem	NA	NA
Telhados Verdes: Uma Solução Ambientalmente Correta Autossustentável e Social Para as Áreas Urbanas e Carentes	Projeto Horizontes: Capital Cultural e Cidadania	NA	NA
Tradições Culturais e Fitoterapia Popular Em Comunidades Urbanas Do Rio De Janeiro	Projeto Zéfiro Competição Sae Aerodesign 2012-2013	NA	NA
NA	Projeto Zéfiro Competição Sae Aerodesign 2015-2016	NA	NA
NA	Promoção Em Saúde e Desenvolvimento Local Na Zona Da Leopoldina Do Rio De Janeiro	NA	NA
NA	Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro	NA	NA
NA	Rodas De Leitura: Formação De Leitores	NA	NA
NA	Sacharina: Componentes Alternativos Para Ração Animal	NA	NA
NA	Saúde e Desenvolvimento Local Na Terceira Idade No Teleférico Do Morro Do Alemão	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida	AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local
NA	Segurança Do Trabalho Na Construção Civil No Rio De Janeiro: Desafios Ambientais e Educacionais	NA	NA
NA	Técnicas De Cultivo Do Camarão De Água Doce <i>Macrobrachium Rosenbergii</i> Nas Fases De Obtenção De Filhotes e Engorda No Rio De Janeiro - Fase i	NA	NA
NA	Tecnologia Digital Como Instrumento Inovador Para o Desenvolvimento Local Do Complexo Do Alemão	NA	NA
NA	Turismo Na Favela: Uma Nova Opção Para o Desenvolvimento Local..	NA	NA
NA	Unidades De Polícia Pacificadoras e Articulação	NA	NA
NA	Visão Popular No Combate a Dengue	NA	NA

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 10: Proposta Curricular do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016
Níveis de curso	1	1	1	1
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	0	0	0	0
Disciplinas (M)	20	20	20	20
Disciplinas (D)	0	0	0	0
Disciplinas obrigatórias (M)	4	4	4	4
Disciplinas obrigatórias (D)	0	0	0	0
Disciplinas eletivas (M)	16	16	16	16
Disciplinas eletivas (D)	0	0	0	0
Créditos totais (M)	67	67	67	67
Créditos totais (D)	0	0	0	0
Carga horária total (M)	1,005	1,005	1,005	1,005
Carga horária total (D)	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
ASPECTOS TEO. E MET. DA PESQ. QUALITATIVA E QUANTITATIVA	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2019	Semestral
EDUCAÇÃO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
TEORIA ECONÔMICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
ASPECTOS BROMATOLÓGICOS E ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Bienal
ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E GERAÇÃO DE RENDA	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
CONTEXTO EMPRESARIAL BRASILEIRO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
CULTURA, CAPITAL SOCIAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Anual
ESPAÇO URBANO, MOBILIDADE E COMUNICAÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
FARMACOLOGIA BÁSICA DE PLANTAS MEDICINAIS	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
JUSTIÇA, SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
PROC. TEC. E CONT. QUALIDADE DO PESCADO	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
SEMINÁRIO DE PROJETO	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
TECNOLOGIAS SOCIAIS: ABORDAGENS E APLICAÇÃO	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
TÓPICOS EM TECNOLOGIAS LIMPAS E MEIO AMBIENTE	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Trienal

Continuado na próxima página

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
TÓPICOS EM DESENVOLVIMENTO LOCAL	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
TÓPICOS ESPECIAIS DA CADEIA PRODUTIVA DE PLANTAS MEDICINAIS	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Bienal

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 12: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Categoria					19
Permanente	15	12	12	12	
Tipo vínculo					19
CLT	15	12	12	12	
Regime de Trabalho					19
Integral	14	11	12	12	
Parcial	1	1	0	0	
Carga Horária PG (Semanal)					19
10	3	3	2	2	
20	3	3	5	5	
30	1	1	1	1	
32	1	1	1	1	
40	7	4	3	3	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 13: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Docentes Permanentes					19
Medicina Veterinária	2	1	1	1	
Zootecnia	2	1	1	1	
Clínica Médica	1	1	1	1	
Direito	1	1	1	1	
Engenharia Civil	1	1	1	1	
Literatura Comparada	1	1	1	1	
Microbiologia	1	1	1	1	
Química	1	1	1	1	
Química Orgânica	1	1	1	1	
Letras	2	1	0	0	
Engenharia Mecânica	0	0	1	1	
Ensino De Ciências e Matemática	1	1	0	0	
Linguística	0	0	1	1	
Materiais Não-Metálicos	0	0	1	1	
Antropologia	1	0	0	0	
Bioquímica	0	1	0	0	
País de Titulação					19
Brasil	15	12	12	12	
Tempo de Titulação, anos	8 (0-30)	8 (1-23)	9 (1-36)	10 (2-37)	
Tempo de Credenciamento, anos	1 (0-7)	3 (0-8)	4 (0-9)	5 (1-10)	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Docentes Colaboradores					3
Bioquímica	1	1	0	0	
Educação Física	1	0	0	0	
Linguística	0	1	0	0	
País de Titulação					3
Brasil	2	2	0	0	
Tempo de Titulação, anos	10 (9-10)	23 (11-35)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	
Tempo de Credenciamento, anos	0 (0-0)	1 (0-1)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 15: Estabilidade do corpo docente permanente

Ano	Ano				Quadriênio
	2013	2014	2015	2016	
Tipo					19
Docentes credenciados	0	1	3	0	
Docentes descredenciados	4	3	0	0	
Total de docentes	15	12	12	12	
Nome Docente					
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	1	1	
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	1	1	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	1	
Caroline Da Silva Moraes	0	1	0	0	
Eliane Rodrigues	1	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Julio Cesar Da Silva	1	1	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Brandao Mattos	1	1	0	0	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	1	1	1	
Roy Reis Friede	1	1	1	1	
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	1	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 16: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

Docentes permanentes	Atuação exclusiva
	Sim
Nome Docente	
Airton Antonio Castagna	1
Ana Maria Pires Novaes	1
Andre Luiz Tenorio Rezende	1
Antonio Luis Dos Santos Lima	1
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1
Caroline Da Silva Moraes	1
Eliane Rodrigues	1
Fabiane Toste Cardoso	1
Hugo Rodolfo Lovisolo	1
Jose Teixeira De Seixas Filho	1
Julio Cesar Da Silva	1
Kátia Eliane Santos Avelar	1
Marcelo Brandao Mattos	1
Maria Geralda De Miranda	1
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1
Roy Reis Friede	1
Sebastiao Josue Votre	1
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1
Veronica Scarpini Candido	1

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 17: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Auxílios					8
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	1	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	0	0	0	
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	
Eliane Rodrigues	1	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	1	1	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Bolsas					4
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	0	0	0	
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	
Eliane Rodrigues	0	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	0	0	0	0	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	0	1	1	
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	0	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 19: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

Discentes matriculados	Graduação				Mestrado			
	2013 N = 30	2014 N = 32	2015 N = 38	2016 N = 57	2013 N = 70	2014 N = 57	2015 N = 59	2016 N = 77
Sexo Biológico								
Feminino	23 (77%)	27 (84%)	31 (82%)	43 (75%)	40 (57%)	32 (56%)	40 (68%)	38 (49%)
Masculino	7 (23%)	5 (16%)	7 (18%)	14 (25%)	30 (43%)	25 (44%)	19 (32%)	39 (51%)
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Raça/Cor								
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Branca	26 (87%)	28 (88%)	33 (87%)	54 (95%)	9 (20%)	5 (14%)	18 (43%)	52 (75%)
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Parda	1 (3%)	1 (3%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (3%)	2 (5%)	4 (6%)
Preta	0 (0%)	0 (0%)	2 (5%)	2 (4%)	3 (7%)	2 (5%)	1 (2%)	2 (3%)
Não declarado	3 (10%)	3 (9%)	3 (8%)	0 (0%)	32 (70%)	27 (73%)	19 (45%)	11 (16%)
Não dispõe da informação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)	2 (5%)	2 (5%)	0 (0%)
Pessoa com Deficiência								
Sim	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (1%)
Não	30 (100%)	32 (100%)	38 (100%)	57 (100%)	70 (100%)	57 (100%)	58 (98%)	76 (99%)
Idade	35 (29-41)	36 (28-43)	33 (24-41)	31 (25-41)	48 (40-55)	48 (40-54)	48 (40-53)	44 (37-52)
Grupo etário								
Adulto	30 (100%)	32 (100%)	38 (100%)	57 (100%)	68 (97%)	56 (98%)	59 (100%)	74 (96%)
Pessoa idosa	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3%)	1 (2%)	0 (0%)	3 (4%)

Fontes: Plataforma Sucupira

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 20: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					40
Indefinido	6	6	9	9	
Trabalho Em Anais	4	4	1	1	
Natureza da produção					40
Indefinido	6	6	9	9	
Resumo	0	3	1	1	
Trabalho Completo	4	1	0	0	
País					40
Indefinido	6	6	9	9	
Brasil	4	4	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Número de discentes do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Discentes					141
Indefinido	71	84	82	64	
Discente	70	57	59	77	
Nível					141
Indefinido	71	84	82	64	
Mestrado Profissional	70	57	59	77	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)	0.07	0.07	0.07	0.07	0.28

Fontes: Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 23: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					228
Indefinido	44	52	33	42	
Artigo Em Periódico	13	4	10	8	
Livro	0	1	14	7	
Natureza da produção					228
Indefinido	44	52	33	42	
Artigo (Completo)	13	4	10	8	
Capítulo	0	1	8	7	
Obra Completa	0	0	6	0	
País					228
Indefinido	57	56	43	50	
Idioma Nacional	0	1	14	7	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Número de titulações do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Titulações					71
Indefinido	50	55	51	57	
Titulação	21	16	20	14	
Nível					71
Indefinido	50	55	51	57	
Mestrado Profissional	21	16	20	14	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)	0.80	0.80	0.80	0.80	3.21

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 26: Formação continuada no Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Subtotal
Atuações					
1	10	6	9	27	52
Nível					
Bacharelado	5	4	7	27	43
Docente	5	2	2	0	9
Formação					
Bacharelado	5	4	7	27	43
Docente	5	2	2	0	9

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 27: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					228
Indefinido	44	52	33	42	
Artigo Em Periódico	13	4	10	8	
Livro	0	1	14	7	
Natureza da produção					228
Indefinido	44	52	33	42	
Artigo (Completo)	13	4	10	8	
Capítulo	0	1	8	7	
Obra Completa	0	0	6	0	
País					228
Indefinido	57	56	43	50	
Idioma Nacional	0	1	14	7	
Docente (protagonista)					56
Airton Antonio Castagna	0	1	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	2	1	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	3	0	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	2	0	1	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	7	0	3	1	
Maria Geralda De Miranda	1	1	8	10	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	2	1	
Roy Reis Friede	0	1	1	2	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	0	2	0	
Veronica Scarpini Candido	0	0	1	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 28: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Disciplinas								
Mestrado	9	8	9	6	6	8	7	4
Profissional								
Categoria								
Docente	9	8	9	6	6	8	7	4

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Disciplina								
Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos	0	0	1	0	0	0	1	0
Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa	1	1	1	0	1	1	0	1
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	1	0	0	0	0	0	0	0
Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local	0	1	0	0	0	1	0	1
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	1	0	1	0	1	0	1	0
Empreendedorismo e Plano De Negócios	0	1	0	1	0	1	0	1
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	1	0	1	0	0	1	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	1	1	0	0	0	1	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	0	0	0	0	1	0	0
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	0	0	1	0	0	0	1
Seminario De Defesa	1	1	1	1	1	1	1	0
Seminário De Qualificação	1	1	1	1	1	1	1	0
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	0	0	0	1	0	1	0	0
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	1	0	1	1	1	0	1	0
Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente	0	0	1	0	0	0	0	0
Tópicos Em Desenvolvimento Local	1	1	0	0	1	0	1	0
Tópicos Especiais Da Cadeia Produtiva De Plantas Medicinais	1	1	0	0	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 30: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Docente responsável								
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	0	0	1	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	2	2	1	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	1	0	0	1	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	1	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	1	0	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	0	0	0	0	0	1	0	0
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	1	1	0	1	1	0	1
Julio Cesar Da Silva	0	0	1	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	1	1	1	0
Marcelo Brandao Mattos	1	1	0	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	1	1	2	2	1	1	1	0
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	1	0	1	0	0	0	1
Roy Reis Friede	1	0	1	0	1	0	1	0
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	0	0	0	1
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	0	1	1	1
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	0	1	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 31: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					103
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	5	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	5	5	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	2	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	0	
Caroline Da Silva Moraes	0	2	0	0	
Eliane Rodrigues	3	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	3	4	4	3	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	
Indefinido	43	32	37	37	
Jose Teixeira De Seixas Filho	15	17	8	9	
Julio Cesar Da Silva	0	3	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	8	10	8	8	
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	8	15	15	16	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	2	4	4	3	
Roy Reis Friede	3	3	4	4	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	11	12	12	14	
Veronica Scarpini Candido	0	0	3	3	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 32: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Indefinida	Quadriênio
Airton Antonio Castagna	0	1	0	0	1
Ana Maria Pires Novaes	0	5	0	0	5
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	5	0	0	5
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	1	0	0	2
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	0	0	0	1
Caroline Da Silva Moraes	0	2	0	0	2
Eliane Rodrigues	3	0	0	0	3
Fabiane Toste Cardoso	2	2	0	0	4
Jose Teixeira De Seixas Filho	10	9	0	0	19
Julio Cesar Da Silva	2	1	0	0	3
Kátia Eliane Santos Avelar	8	4	0	1	13
Maria Geralda De Miranda	4	18	1	0	23
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	3	1	0	0	4
Roy Reis Friede	0	4	0	0	4
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	11	6	0	0	17
Veronica Scarpini Candido	3	0	0	0	3
Quadriênio	48	59	1	1	109

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 33: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Nome do Orientador (Principal)	2013 N = 50	2014 N = 40	2015 N = 37	2016 N = 62
Nome do Orientador				
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	2	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	2	7
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	1	4
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	3	1	0	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	0
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	6	7	4	6
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	6	4	4	7
Marcelo Brandao Mattos	2	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	12	10	10	12
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	8	9	5	8
Roy Reis Friede	3	1	2	7
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	6
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	5	7	5	5
Veronica Scarpini Candido	0	0	2	0

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 34: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

Nome do Orientador (Principal)	2013 N = 23	2014 N = 16	2015 N = 21	2016 N = 14
Nome do Orientador				
Airton Antonio Castagna	3	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	2	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	2	2	0	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	2	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	1	0	1	1
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	2	3	1
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	2	2	3	1
Marcelo Brandao Mattos	0	1	0	0
Maria Auxiliadora Terra Cunha	2	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	5	6	5	8
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	5	1
Roy Reis Friede	0	2	0	0
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3	0	4	2
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 35: Inserção na Graduação - Orientação

Orientações na Graduação	Orientações de Monografia				Orientações de Iniciação Científica			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Nome Docente								
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	2	2	0	0	2	6
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	0	1	2	6
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	2	1	2	0	1	2	1	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	0	5	0	4	1	1	1	8
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	4	3	4	3	2	2	3	2
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	4	0	0	0	1	1	1	6
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	0	0	0	4	4	6	6	6
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	1	4	1	2
Roy Reis Friede	0	0	0	0	1	1	1	2
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	0	0	0	1	2
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	4	0	0	4	3	1	1	4
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	2	0	0	1	2
Docentes					0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 36: Inserção na Graduação - Disciplinas

Disciplinas na Graduação	Disciplinas na Graduação				Carga Horária (Anual)			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Nome Docente								
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	3	3	0	0	12	10
Antonio Luis Dos Santos Lima	2	1	1	1	8	4	4	4
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	2	2	2	1	8	8	8	4
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	3	2	2	3	10	10	10	12
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	3	3	3	3	10	10	10	10
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	2	3	3	3	12	12	12	10
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	2	2	3	3	8	10	12	10
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	3	3	3	3	10	10	10	10
Roy Reis Friede	1	1	1	1	4	4	4	4
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	1	0	0	4	4
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3	3	3	3	10	10	10	10
Veronica Scarpini Candido	0	0	2	2	0	0	10	8

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 37: Docentes permanentes com atuação na graduação

Docentes permanentes com atuação na graduação	Atuação graduação		Atividades de inserção na Graduação			
	Não	Sim	Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia
Nome Docente						
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	1	22	6	8	4
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	1	20	5	9	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	1	28	7	4	5
Caroline Da Silva Moraes	1	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	1	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	0	1	42	10	11	9
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	1	40	12	9	14
Julio Cesar Da Silva	1	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	0	1	46	11	9	4
Marcelo Brandao Mattos	1	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	0	1	40	10	22	4
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	40	12	8	0
Roy Reis Friede	0	1	16	4	5	0
Sebastiao Josue Votre	0	1	8	2	3	1
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	0	1	40	12	9	8
Veronica Scarpini Candido	0	1	18	4	3	2

Fontes: Plataforma Sucupira

3. Impacto

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 38: Produção do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Overall	Quadriênio
Produção total						713
Produção total	158	142	224	189	713	
Produção vinculada a Área de Concentração						713
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	56	87	127	132	402	
Indefinido	102	55	97	57	311	
Produção vinculada a Linha de Pesquisa						713
Indefinido	99	52	99	56	306	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	29	57	99	77	262	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	27	29	26	55	137	
Projeto Isolado	3	4	0	1	8	
Produção vinculada a TCC concluído						713
Não	145	128	194	143	610	
Sim	13	14	30	46	103	
Categoria do Autor Principal						713
Docente	104	88	120	105	417	
Sem categoria	23	32	61	31	147	
Discente	17	3	22	43	85	
Participante Externo	14	19	21	10	64	
Tipo de Produção						713
Bibliográfica	94	101	148	124	467	
Técnica	63	41	76	64	244	
Artístico-Cultural	1	0	0	1	2	
Produção bibliográfica						467
Artigo Em Periódico	52	55	57	55	219	
Livro	13	18	47	33	111	
Artigo Em Jornal Ou Revista	2	13	32	31	78	
Trabalho Em Anais	27	15	12	4	58	
Outro	0	0	0	1	1	
Produção técnica						244
Apresentação De Trabalho	22	19	36	42	119	
Organização De Evento	16	8	22	5	51	
Serviços Técnicos	3	8	6	1	18	
Curso De Curta Duração	10	2	1	0	13	
Relatório De Pesquisa	4	2	3	2	11	
Desenvolvimento De Produto	2	0	6	2	10	
Patente	3	0	0	5	8	
Programa De Rádio Ou Tv	2	0	0	5	7	
Desenvolvimento De Aplicativo	1	1	0	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	1	2	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	0	1	0	1	
Desenvolvimento De Técnica	0	0	1	0	1	
Outro	0	0	0	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 39: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Qualis					
A1	3	1	2	3	9
A2	3	2	5	5	15
A3	3	1	0	1	5
A4	0	3	5	1	9
B1	9	5	5	1	20
B2	7	18	1	2	28
B3	1	9	22	32	64
B4	14	7	4	4	29
B5	2	0	5	0	7
C	10	9	8	6	33
Não classificado	0	0	0	0	0
CiteScore	0.70	0.90	1.20	1.20	0.90
	(0.30-13.10)	(0.50-8.00)	(0.50-9.00)	(0.50-10.30)	(0.30-13.10)
SJR	0.19	0.16	0.18	0.22	0.19
	(0.14-2.02)	(0.16-1.34)	(0.16-1.36)	(0.15-1.08)	(0.14-2.02)
Citações	4 (2-4)	2 (0-18)	1 (0-10)	1 (0-95)	1 (0-95)
Altmetric	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Facebook	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Blogs	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Google+	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Notícias	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Reddit	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Stack Exchange	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
X	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
BlueSky	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Wikipedia	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Polítics	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Diretrizes	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Patentes	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
YouTube/Vimeo	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Podcasts	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Posts	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Mendeley	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)	NA (Inf-Inf)
Acesso aberto					
Sim	3	15	7	26	51
Não	0	2	12	9	23

Plataforma Sucupira

Altmetric

Dimensions

SJR

CiteScore

PlumX

Qualis

CrossRef

DOAJ

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



VOCÊ TEM **12h45m13s** PARA GARANTIR PREÇO FIXO + 70% OFF

Instagram Facebook LinkedIn YouTube SoundCloud

AMBIENTE ACADÊMICO DÚVIDAS SOBRE MATRÍCULA

UNISUAM Cursos Estude na UNISUAM Por que a UNISUAM? Soluções Corporativas INSCREVA-SE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM
DESENVOLVIMENTO LOCAL

O QUE É A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL?

A Pós Stricto Sensu em Desenvolvimento Local é um programa profissional completo, com 5 estrelas pela CAPES, e que hoje conta com Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, especialmente pensados para o desenvolvimento de ações perenes que possam transformar o mundo.

O Programa de Desenvolvimento Local da UNISUAM se propõe a formar profissionais capazes de identificar condições latentes e estimular, com base na inovação, o empreendedorismo, associativismo e competências para o trabalho.

Sempre visando geração de renda e desenvolvimento sustentável, aplicamos nossa expertise em ações direcionadas à produção e promoção de conhecimentos científicos. Te ajudando a aprimorar seus conhecimentos, realizar pesquisas e pensar soluções práticas para melhorar a vida da sociedade.

Durante o seu Mestrado, ou no seu Doutorado, você vai aprender a desenvolver produtos inovadores e criar formas de modernização para processos produtivos que contribuem para a redução das desigualdades e geram impacto positivo na saúde, moradia, educação e qualidade de vida de populações vulneráveis.

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgdl-desenvolvimento-local>



Fonte: <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 40: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

Nome do Participante	Participação			Instituição de Origem	País
Airton Antonio Castagna	Co-Autor,	Examinador	Ex-	ESCOLA DE MEDICINA SOUZA MARQUES DA FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACI	Brasil
Airton Antonio Castagna	Examinador	Externo		ESCOLA DE MEDICINA SOUZA MARQUES DA FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACI	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Co-Autor,	Examinador	Ex-	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Co-Autor			UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Ana Maria Alves Santos	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Co-Autor,	Examinador	Ex-	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Co-Autor			INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Examinador	Externo		INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Andre Carlos Da Silva	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Andre Yves Cribb	Co-Autor			EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA-MATRIZ	Haiti
Andre Yves Cribb	Co-Autor,	Examinador	Ex-	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA-MATRIZ	Haiti
Carla Junqueira Moragas Tellis	Examinador	Externo		CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Carla Junqueira Moragas Tellis	Co-Autor,	Examinador	Ex-	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Carlos Alberto Cioce Sampaio	Examinador	Externo		UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU	Brasil
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	Co-Autor			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Eduardo Arruda Teixeira Lanna	Outro			CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil

Continuado na próxima página

Tabela 40: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

Nome do Participante	Participação	Instituição de Origem	País
Elga Batista Da Silva	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Eliane Rodrigues	Co-Autor, Examinador Ex-terno	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Fernando Ariel Genta	Co-Autor	FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)	Brasil
Gisele Goncalves De Souza	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Jorge Jacob Neto	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Jorge Jacob Neto	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Joselia Alencar Lima	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Brasil
Joselia Alencar Lima	Coorientador, Examinador Ex-terno	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Brasil
Marcio Hipolito	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Maria Da Graca Cassano	Co-Autor, Coorientador, Examinador Externo, Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Martha Maria Pereira	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Monique Da Silva De Abreu	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Nadine Essayem	Co-Autor	UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1	França
Paulo Feliciano Da Silva Mota	Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Reinaldo Do Nascimento	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Ricardo Cavalcanti Martino	Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Roberto Rodrigues De Oliveira	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Robson Maia Franco	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Rodrigo Diana Navarro	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Sergio Carmona De Sao Clemente	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Sergio Henrique Cardoso Da Silva	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Torcatto Francisco Sencadas Moita	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 41: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Chinese Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	CH
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	NL
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturologia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID

Tabela 42: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

Ano (iní- cio)	Ano (fim)	Docente	Periódico	SJR	CiteScore	Pareceres	País
2014	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	Journal of Clinical Hypertension	0.823	5.5	98	GB

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID

Tabela 43: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2007	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Associado	BR
2010	Atual	Agnaldo José Lopes	European Respiratory Society	Effective member	SZ

Fontes: Plataforma Sucupira
ORCID