

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2013-2016

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2013-2016. 65p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatorindl/>. Atualizado em 18/12/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Preenchimento do Coleta . . . . .	1
1. Programa . . . . .	2
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	3
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	19
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	22
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	22
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	23
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	25
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	26
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	27
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	29
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	30
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	32
2. Formação . . . . .	33
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	34
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	35
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	36
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	37
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	38
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	39
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	40
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	41
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	44
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	46
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	47
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	48
3. Impacto . . . . .	51
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	52
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	53
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	54
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	58
3.3.1 Visibilidade . . . . .	59
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	61

## Preenchimento do Coleta

Tabela 1: Prenchimento do Coleta - Quantidade de dados por aba, por ano

Aba	2013	2014	2015	2016
<b>Docentes</b>	884	728	625	625
<b>Discentes</b>	2475	2204	2408	3342
<b>Discentes - Orientadores</b>	3403	2723	3069	4265
<b>Egressos</b>	0	6510	6510	6510
<b>Pós-Doc</b>	0	0	0	0
<b>Participante Externo</b>	2256	3888	4349	1903
<b>Turmas</b>	630	525	519	418
<b>Disciplinas</b>	366	366	366	366
<b>Projetos</b>	1122	1307	1190	1207
<b>Projetos - Membros</b>	4053	4948	4431	4767
<b>Projetos - Financiadores</b>	284	505	660	682
<b>TCC</b>	609	464	580	406
<b>TCC - Banca</b>	2582	1663	2275	1374
<b>TCC - Financiadores</b>	2657	1723	2415	1389
<b>Produções</b>	2979	2836	4320	3771
<b>Produções - Autores</b>	8615	8025	13444	10946
<b>Produções - Detalhes</b>	73991	70264	126739	106725
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	1188	1404	1278	1296
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	952	1462	2125	2244
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	378	288	360	216

Fontes: Plataforma Sucupira

## **1. Programa**

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
<b>Doutorado</b>	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
<b>Mestrado</b>	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Perfil de Egressos

Nível	Perfil de Egressos
<b>Doutorado</b>	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.
<b>Mestrado</b>	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

Ano		2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>						1
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.		1	1	1	1	
<b>Docente Permanente</b>						16
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.		11	10	11	10	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.	01/01/2006	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

<b>Ano</b>		<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Linha de Pesquisa</b>						<b>4</b>
Cadeias Produtivas Sustentáveis		1	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local		1	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado,		0	0	0	1	
Sociedade e Desenvolvimento Local		0	1	0	0	
Indefinida						
<b>Docente Permanente</b>						<b>16</b>
Cadeias Produtivas Sustentáveis		7	8	9	7	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local		9	9	8	9	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado,		0	0	0	1	
Sociedade e Desenvolvimento Local		0	1	0	0	
Indefinida						

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Tabela 7: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU”.	01/01/2012	Atual

Continuado na próxima página

Tabela 7: Linhas de Pesquisa (Continuado)

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
2	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	<p>Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e territorial, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030</p>	01/01/2012	Atual
3	Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	<p>Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente.</p>	01/05/2018	Atual

---

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

<b>Ano</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>					103
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	31	36	33	34	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	29	34	33	31	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	0	0	0	1	
Indefinida	0	1	0	0	
<b>Natureza do projeto</b>					103
Extensão	12	16	13	13	
Inovação	1	2	0	0	
Pesquisa	47	53	53	53	
<b>Categoria do responsável</b>					103
Docente	60	71	66	66	
<b>Auxílios</b>					22
Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	2	3	3	3	
Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	1	1	1	1	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	8	11	11	11	
Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro	1	1	1	1	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	2	4	4	
<b>Bolsas</b>					11
Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	0	3	4	4	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	1	1	1	1	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	2	4	4	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>
"Ulva Flexuosa Como Ingrediente Funcional Em Dietas Para Beijupirá (Rachycentron Canadum) e Como Biofiltro Em Sistema Integrado De Produção"	a Comunicação Como Ferramenta Para Impulsionar Negócios Das Mulheres Empreendedoras Do Complexo Do Alemão	Horta Em Escolas Públcas Em Comunidades Do Rio De Janeiro Como Eixo Integrador Entre Saúde, Ambiente e Educação?	Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro
a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura	a Sustentabilidade Ambiental No Ordenamento Jurídico Brasileiro	NA	NA
Ação De Diferentes Níveis Lipídicos e Do Balanceamento Energia/Proteína Na Determinação De Exigências Nutricionais De Rã-Touro Gigante	Ação Popular No Combate à Dengue Em Comunidades Carentes Na Região Da Leopoldina, Rio De Janeiro	NA	NA
Agronegocio Aquícola Como Ferramenta Para o Desenvolvimento Local	Anatomia Funcional Comparativa e Sistemas Enzimático e Endócrino Do Intestino e Dos Cecos Pilóricos De Três Teleostei (Pisces) De Água Doce Com Hábitos Alimentares Diferentes	NA	NA
Análise Experimental De Trocadores De Calor Para Uso De Aquecedores Solares Em Comunidades Carentes	Aplicações Da Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia Em Fármacos, Alimentos, Polímeros, Produtos Energéticos e Matrizes Naturais	NA	NA
Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável	Avaliação Morfofisiológica Do Trato Digestório De Girinos e De Imagos De Lithobates	NA	NA
Avaliação Da Influência Da Incorporação De Lodo De Ranário Nas Propriedades De Peças Cerâmicas	Construção De Indicadores Para Avaliação De Projetos De Inserção Social	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>
Biscoitos Produzidos Com Farinha De Semente De Melão (Cucumis Melo L.) Para Inclusão Dietética Na Alimentação De Paciente Celíaco Com Geração De Trabalho e Renda.	Construções e Tecnologias Sustentáveis Para o Desenvolvimento Local	NA	NA
Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para a Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranícola Brasileira	Cultura Africana e Afro-Brasileira e a Efetivação Da Lei 10.639/2003	NA	NA
Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranícola Brasileira	Desenvolvimento De Produtos Contendo Cascas Da Laranja (Citrus Sinensis); Geração De Renda e Educação Ambiental No Alemão Rio De Janeiro- Rj	NA	NA
Desenvolvimento Da Cadeia Produtiva Da Maricultura: Controle Informatizado Da Produção De Vieiras	Desenvolvimento Local: Interdisciplinaridades e Ações	NA	NA
Desenvolvimento Da Cadeia Produtiva: Controle Informatizado Da Produção De Vieiras	Direitos Da Cidadania Para o Desenvolvimento Local	NA	NA
Desenvolvimento Da Carne De Dorso De Rã Desidratada Para Utilização Em Dietas Especiais	Dossiê Mariana	NA	NA
Desenvolvimento De Complemento Alimentar Com Base Em Carne De Rã	Economia Solidária: Alternativa De Inclusão Social Frente Às Transformações Do Mercado De Trabalho	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>
Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão ( <i>Cucumis Melo L.</i> ): a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes?;	Educação Ambiental Nas Escolas De Educação Básica: Inserção Da Biblioteca e Da Arte No Processo Pedagógico	NA	NA
Desenvolvimento De Produto Alimentício a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes	Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental	NA	NA
Desenvolvimento De Produto Alimentício a Partir De Subproduto Gerado Pela Indústria Da Banana	Educação Ambiental: Ações Sobre Preservação De Matas Em Encostas e Em Fontes De Recursos Hídricos No Complexo Do Alemão	NA	NA
Desenvolvimento De Tecnologia Social Para a Manipulação De Sabonetes Com Oleos Essenciais De Hortelã Pimenta: Alternativa De Renda Para Comunidades	Educação e Imaginação Criativa	NA	NA
Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs	Efeito Do Nível De Proteína Na Ração Sobre o Desenvolvimento De Girinos De Rã-Touro	NA	NA
Desenvolvimento e Análise Sensorial e Bromatológica De Produtos à Base De Proteína De Rã, Para Fins De Commercialização.	Engorda Do Camarão De Água Doce <i>Macrobrachium Rosenbergii</i>	NA	NA
Desenvolvimento Tecnológico Da Ranicultura No Estado Do Rio De Janeiro	Estado e Sustentabilidade Ambiental	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>
Dossiê Mariana	Estudo Da Utilização De Turbinas Eólicas De Pequeno Porte Em Unidades Militares Da Amazônia	NA	NA
Educação Ambiental Como Conteúdo Interdisciplinar: a Utilização De Um Aplicativo Para o Ensino Médio.	Gestão Ambiental: Da Conscientização à Ação	NA	NA
Educação Ambiental e Aquariofilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental	Gestão Documental Em Instituições Educacionais.	NA	NA
Educação Ambiental e Aquariofilia Como Ferramenta De Sensibilização e Mudança De Atitude De Alunos Do Ensino Fundamental	Implicações Do Ambiente No Processo De Ensino-Aprendizagem: Estudo Sobre Escolas Públicas Do Complexo Do Alemão	NA	NA
Educação Ambiental Para Os Recursos Hídricos	Laboratório Multidisciplinar De Estudos Da Linguagem: Pesquisas, Eventos, Metodologias e Produção De Material Didático-Pedagógico	NA	NA
Efetividade Do Uso De Membranas Filtrantes Como Método De Conservação Do Leite	Letraguia: Educação Não Formal Com Vistas à Gestão De Projetos De Geração De Renda Em Comunidades	NA	NA
Emprego Combinado De Óleos Essenciais e Radiação Gama Em Fungos e Suas Toxinas Em Alimentos e Caracterização Por Espectrometria De Massas	Letramentos Formal e Não Formal: Ferramentas De Inclusão Social Na Inter-Ação Família, Escola e Aluno	NA	NA
Estudo e Análise Da Estabilidade De Encostas Na Região De Bonsucesso	Levantamento e Análise Socioambiental Do Bairro De Guaratiba-Rj e Seu Entorno	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>
Fortalecimento Tecnológico Do Elo Agroindustrial Da Cadeia De Pescado Na Região Sudeste Do Brasil Por Meio Da Socialização De Conhecimentos, Tecnologias e Práticas	Linguagem Java Aplicada à Viabilidade Econômica Do Uso De Energia Eólica Em Comunidades Carentes	NA	NA
Horta Em Escolas Públicas Em Comunidades Do Rio De Janeiro Como Eixo Integrador Entre Saúde, Ambiente e Educação?	Literaturas Africanas De Língua Portuguesa: Memória e Resistência Cultural	NA	NA
Implantação De Unidade Piloto Para Gestão, Produção e Comercialização De Artesanato Baseado Em Tecnologias Sociais Com Uso De Plantas Medicinais No Complexo Da Maré.	Manufatura De Rações Balanceadas Para Experimentação e Manutenção Do Plantel De Reprodutores De Camarões	NA	NA
Implantação e Avaliação Termo-Energética De Coberturas Verdes Em Casas	Melhoria Das Técnicas De Criação Da Rã-Touro No Estado Do Rio De Janeiro Utilizando-Se De Manejos Nutricionais e Sanitários	NA	NA
Incorporação De Granalha Basáltica Em Matriz Cerâmica Para Fabricação De Peças Cerâmicas.	Mestres Do Povo Na Tv	NA	NA
Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública	Mestres Do Povo: Resgate Do Patrimônio Imaterial Das Comunidades Do Complexo Do Alemão e De Seu Entorno	NA	NA
Logística Reversa De Pós-Consumo: Aspectos Técnicos Da Reciclagem	Modelagem Numérica Da Transferência De Calor Em Estruturas De Concreto Com Fibras De Polipropileno	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>
Mapeamento Etnobotânico e Etnofarmacológico De Plantas Medicinais Em Comunidades Do Rio De Janeiro	No Meio Do Caminho Tinha Uma Biblioteca	NA	NA
o Veganismo Como Meio De Desenvolvimento Local: Sustentabilidade e Segurança Alimentar	o Audiovisual Como Metodologia De Projeto Objetivo Com Vista à Melhoria Da Educação Básica	NA	NA
Produção De Biodiesel e Eterificação De Glicerol Usando Catalisadores Ácidos Heterogêneos Em Uma Única Etapa.	Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp	NA	NA
Projeto e Construção De Pluviômetros Instrumentados De Garrafa Pet	Orientação De Letramento(s) e Construção De Percursos De Leitura De Jovens e Adultos Nos Ensinos Fundamental e Médio: o Protagonismo Do Sujeito-Leitor Na Constituição Dos Sentidos	NA	NA
Rendimento De Carcaça Da Rã-Touro Na Fase De Recria e Terminação e Caracterização Do Perfil Lipídico Do Corpo Gorduroso	Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya	NA	NA
Segurança Alimentar De Pós Lactente: Desenvolvimento De Alimento Complementar a Base De Carne De Rã (Rana Catesbeiana)	Plano De Carreiras, Cargos e Salários: Manutenção e Aprimoramento Do Funcionalismo Público	NA	NA
Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Commercialização	Práticas Discursivas, Letramento e Gêneros Textuais: Uma Proposta De Ensino De Leitura e Escrita Em Escola Pública De Ensino Médio Do Estado Do Rio De Janeiro	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>
Tecnologia Social Para a Extração De Óleos Essenciais De Plantas Medicinais: Alternativa De Renda Para Comunidades	Programa Jovem Aprendiz Como Inclusão Social: Inserção No Mercado De Trabalho Através Da Aprendizagem	NA	NA
Telhados Verdes: Uma Solução Ambientalmente Correta Autossustentável e Social Para as Áreas Urbanas e Carentes	Projeto Horizontes: Capital Cultural e Cidadania	NA	NA
Tradições Culturais e Fitoterapia Popular Em Comunidades Urbanas Do Rio De Janeiro	Projeto Zéfiro Competição Sae Aerodesign 2012-2013	NA	NA
NA	Projeto Zéfiro Competição Sae Aerodesign 2015-2016	NA	NA
NA	Promoção Em Saúde e Desenvolvimento Local Na Zona Da Leopoldina Do Rio De Janeiro	NA	NA
NA	Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro	NA	NA
NA	Rodas De Leitura: Formação De Leitores	NA	NA
NA	Sacharina: Componenentes Alternativos Para Ração Animal	NA	NA
NA	Saúde e Desenvolvimento Local Na Terceira Idade No Teleférico Do Morro Do Alemão	NA	NA

Continuado na próxima página

Tabela 9: Coerência e abrangência (AC > LP > PP) (Continuado)

<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Cadeias Produtivas Sustentáveis</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Indefinida</b>	<b>AC: Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. - LP: Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local</b>
NA	Segurança Do Trabalho Na Construção Civil No Rio De Janeiro: Desafios Ambientais e Educacionais	NA	NA
NA	Técnicas De Cultivo Do Camarão De Água Doce Macrobrachium Rosenbergii Nas Fases De Obtenção De Filhotes e Engorda No Rio De Janeiro - Fase i	NA	NA
NA	Tecnologia Digital Como Instrumento Inovador Para o Desenvolvimento Local Do Complexo Do Alemão	NA	NA
NA	Turismo Na Favela: Uma Nova Opção Para o Desenvolvimento Local..	NA	NA
NA	Unidades De Polícia Pacificadoras e Articulação	NA	NA
NA	Visão Popular No Combate a Dengue	NA	NA

**Fontes:** Plataforma Sucupira

### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 10: Proposta Curricular do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016
Níveis de curso	1	1	1	1
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	0	0	0	0
Disciplinas (M)	20	20	20	20
Disciplinas (D)	0	0	0	0
Disciplinas obrigatórias (M)	4	4	4	4
Disciplinas obrigatórias (D)	0	0	0	0
Disciplinas eletivas (M)	16	16	16	16
Disciplinas eletivas (D)	0	0	0	0
Créditos totais (M)	67	67	67	67
Créditos totais (D)	0	0	0	0
Carga horária total (M)	1,005	1,005	1,005	1,005
Carga horária total (D)	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
<b>ASPECTOS TEO. E MET. DA PESQ. QUALITATIVA E QUANTITATIVA</b>	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2019	Semestral
<b>EDUCAÇÃO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE</b>	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
<b>EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS</b>	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
<b>TEORIA ECONÔMICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
<b>ASPECTOS BROMATOLÓGICOS E ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Bienal
<b>ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E GERAÇÃO DE RENDA</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
<b>CONTEXTO EMPRESARIAL BRASILEIRO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>CULTURA, CAPITAL SOCIAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Anual
<b>ESPAÇO URBANO, MOBILIDADE E COMUNICAÇÃO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
<b>FARMACOLOGIA BÁSICA DE PLANTAS MÉDICINAS</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
<b>GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
<b>JUSTIÇA, SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
<b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
<b>PROC. TEC. E CONT. QUALIDADE DO PESCADO</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
<b>SEMINÁRIO DE PROJETO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
<b>SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
<b>TECNOLOGIAS SOCIAIS: ABORDAGENS E APLICAÇÃO</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
<b>TÓPICOS EM TECNOLOGIAS LIMPAS E MEIO AMBIENTE</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Trienal

Continuado na próxima página

Tabela 11: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
<b>TÓPICOS EM DESENVOLVIMENTO LOCAL</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
<b>TÓPICOS ESPECIAIS DA CADEIA PRODUTIVA DE PLANTAS MEDICINAIS</b>	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Bienal

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.3 Infraestrutura

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 12: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano		2013	2014	2015	2016	Quatriênio
<b>Categoria</b>						19
Permanente		15	12	12	12	
<b>Tipo vínculo</b>						19
CLT		15	12	12	12	
<b>Regime de Trabalho</b>						19
Integral		14	11	12	12	
Parcial		1	1	0	0	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>						19
10		3	3	2	2	
20		3	3	5	5	
30		1	1	1	1	
32		1	1	1	1	
40		7	4	3	3	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 13: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Permanente à Proposta do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Docentes Permanentes</b>					19
Medicina Veterinária	2	1	1	1	
Zootecnia	2	1	1	1	
Clínica Médica	1	1	1	1	
Direito	1	1	1	1	
Engenharia Civil	1	1	1	1	
Literatura Comparada	1	1	1	1	
Microbiologia	1	1	1	1	
Química	1	1	1	1	
Química Orgânica	1	1	1	1	
Letras	2	1	0	0	
Engenharia Mecânica	0	0	1	1	
Ensino De Ciências e Matemática	1	1	0	0	
Lingüística	0	0	1	1	
Materiais Não-Metálicos	0	0	1	1	
Antropologia	1	0	0	0	
Bioquímica	0	1	0	0	
<b>País de Titulação</b>					19
Brasil	15	12	12	12	
<b>Tempo de Titulação, anos</b>	8 (0-30)	8 (1-23)	9 (1-36)	10 (2-37)	
<b>Tempo de Credenciamento, anos</b>	1 (0-7)	3 (0-8)	4 (0-9)	5 (1-10)	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Coerência Acadêmica do Corpo Docente Colaborador à Proposta do Programa

<b>Ano</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Quadriênio</b>
<b>Docentes Colaboradores</b>					3
Bioquímica	1	1	0	0	
Educação Física	1	0	0	0	
Lingüística	0	1	0	0	
<b>País de Titulação</b>					3
Brasil	2	2	0	0	
<b>Tempo de Titulação, anos</b>	10 (9-10)	23	NA	NA	
		(11-35)	(Inf-Inf)	(Inf-Inf)	
<b>Tempo de Credenciamento, anos</b>	0 (0-0)	1 (0-1)	NA	NA	
			(Inf-Inf)	(Inf-Inf)	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 15: Estabilidade do corpo docente permanente

<b>Ano</b>	<b>Ano</b>				<b>Quadriênio</b>
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	
<b>Tipos</b>					19
Docentes credenciados	0	1	3	0	
Docentes descredenciados	4	3	0	0	
Total de docentes	15	12	12	12	
<b>Nome Docente</b>					
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	1	1	
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	1	1	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	1	
Caroline Da Silva Moraes	0	1	0	0	
Eliane Rodrigues	1	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Julio Cesar Da Silva	1	1	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Branda Mattos	1	1	0	0	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	1	1	1	
Roy Reis Friede	1	1	1	1	
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	1	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

Tabela 16: Docentes permanentes com atuação externa ao PPG

Docentes permanentes	Sim	Atuação exclusiva
<b>Nome Docente</b>		
Airton Antonio Castagna	1	
Ana Maria Pires Novaes	1	
Andre Luiz Tenorio Rezende	1	
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	
Caroline Da Silva Moraes	1	
Eliane Rodrigues	1	
Fabiane Toste Cardoso	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	
Julio Cesar Da Silva	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	
Marcelo Brandao Mattos	1	
Maria Geralda De Miranda	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	
Roy Reis Friede	1	
Sebastiao Josue Votre	1	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	
Veronica Scarpini Candido	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 17: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Auxílios</b>	8				
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	1	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	0	0	0	
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	
Eliane Rodrigues	1	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	1	1	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 18: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Bolsas</b>					4
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	0	0	0	
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	
Eliane Rodrigues	0	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	0	0	0	0	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	0	1	1	
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	0	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento

Tabela 19: Perfil sociodemográfico dos discentes/egressos por ano

Discentes matriculados	Graduação				Mestrado			
	2013 N = 30	2014 N = 32	2015 N = 38	2016 N = 57	2013 N = 70	2014 N = 57	2015 N = 59	2016 N = 77
<b>Sexo Biológico</b>								
Feminino	23 (77%)	27 (84%)	31 (82%)	43 (75%)	40 (57%)	32 (56%)	40 (68%)	38 (49%)
Masculino	7 (23%)	5 (16%)	7 (18%)	14 (25%)	30 (43%)	25 (44%)	19 (32%)	39 (51%)
Não Informado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Raça/Cor</b>								
Amarela	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Branca	26 (87%)	28 (88%)	33 (87%)	54 (95%)	9 (20%)	5 (14%)	18 (43%)	52 (75%)
Indígena	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Parda	1 (3%)	1 (3%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (3%)	2 (5%)	4 (6%)
Preta	0 (0%)	0 (0%)	2 (5%)	2 (4%)	3 (7%)	2 (5%)	1 (2%)	2 (3%)
Não declarado	3 (10%)	3 (9%)	3 (8%)	0 (0%)	32 (70%)	27 (73%)	19 (45%)	11 (16%)
Não dispõe da informação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)	2 (5%)	2 (5%)	0 (0%)
<b>Pessoa com Deficiência</b>								
Sim	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (1%)
Não	30 (100%)	32 (100%)	38 (100%)	57 (100%)	70 (100%)	57 (100%)	58 (98%)	76 (99%)
<b>Idade</b>								
Adulto	35 (29-41)	36 (28-43)	33 (24-41)	31 (25-41)	48 (40-55)	48 (40-54)	48 (40-53)	44 (37-52)
<b>Grupo etário</b>								
Adulto	30 (100%)	32 (100%)	38 (100%)	57 (100%)	68 (97%)	56 (98%)	59 (100%)	74 (96%)
Pessoa idosa	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3%)	1 (2%)	0 (0%)	3 (4%)

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

## 2. Formação

### **2.1.1 Coerência do produto final**

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 20: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>					40
Indefinido	6	6	9	9	
Trabalho Em Anais	4	4	1	1	
<b>Natureza da produção</b>					40
Indefinido	6	6	9	9	
Resumo	0	3	1	1	
Trabalho Completo	4	1	0	0	
<b>País</b>					40
Indefinido	6	6	9	9	
Brasil	4	4	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 21: Número de discentes do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Discentes</b>					141
Indefinido	71	84	82	64	
Discente	70	57	59	77	
<b>Nível</b>					141
Indefinido	71	84	82	64	
Mestrado Profissional	70	57	59	77	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)	0.07	0.07	0.07	0.07	0.28

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

Tabela 23: Número de trabalhos de discentes/egressos publicados (artigos/livros/capítulos)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>	228				
Indefinido	44	52	33	42	
Artigo Em Periódico	13	4	10	8	
Livro	0	1	14	7	
<b>Natureza da produção</b>	228				
Indefinido	44	52	33	42	
Artigo (Completo)	13	4	10	8	
Capítulo	0	1	8	7	
Obra Completa	0	0	6	0	
<b>País</b>	228				
Indefinido	57	56	43	50	
Idioma Nacional	0	1	14	7	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 24: Número de titulações do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Titulações</b>	71				
Indefinido	50	55	51	57	
Titulação	21	16	20	14	
<b>Nível</b>	71				
Indefinido	50	55	51	57	
Mestrado Profissional	21	16	20	14	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Razão (trabalhos de discentes/egressos publicados [artigos/livros/capítulos] por titulação)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Razão (artigos/livros/capítulos publicados por discentes/egressos por titulação)	0.80	0.80	0.80	0.80	3.21

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 26: Formação continuada no Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Subtotal
<b>Atuações</b>					
1	10	6	9	27	52
<b>Nível</b>					
Bacharelado	5	4	7	27	43
Docente	5	2	2	0	9
<b>Formação</b>					
Bacharelado	5	4	7	27	43
Docente	5	2	2	0	9

Fontes: Plataforma Sucupira

### **2.3.2 Egressos de destaque na sociedade**

## 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

Tabela 27: Produção bibliográfica (artigos/livros/capítulos) dos Docentes Permanentes produzidos em coautoria com os discentes/egressos

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>	228				
Indefinido	44	52	33	42	
Artigo Em Periódico	13	4	10	8	
Livro	0	1	14	7	
<b>Natureza da produção</b>	228				
Indefinido	44	52	33	42	
Artigo (Completo)	13	4	10	8	
Capítulo	0	1	8	7	
Obra Completa	0	0	6	0	
<b>País</b>	228				
Indefinido	57	56	43	50	
Idioma Nacional	0	1	14	7	
<b>Docente (protagonista)</b>	56				
Airton Antonio Castagna	0	1	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	2	1	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	3	0	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	2	0	1	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	7	0	3	1	
Maria Geralda De Miranda	1	1	8	10	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	2	1	
Roy Reis Friede	0	1	1	2	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	0	2	0	
Veronica Scarpini Candido	0	0	1	0	

**Fontes:** Plataforma Sucupira

Protagonismo definido pela ordem de autoria: 1º autor, 2º autor, penúltimo ou último

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 28: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
<b>Disciplinas</b>								
Mestrado	9	8	9	6	6	8	7	4
Profissional								
<b>Categoria</b>								
Docente	9	8	9	6	6	8	7	4

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
<b>Disciplina</b>								
Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos	0	0	1	0	0	0	1	0
Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa	1	1	1	0	1	1	0	1
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	1	0	0	0	0	0	0	0
Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local	0	1	0	0	0	1	0	1
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	1	0	1	0	1	0	1	0
Empreendedorismo e Plano De Negócios	0	1	0	1	0	1	0	1
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	1	0	1	0	0	1	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	1	1	0	0	0	1	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	0	0	0	0	1	0	0
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	0	0	1	0	0	0	1
Seminario De Defesa	1	1	1	1	1	1	1	0
Seminário De Qualificação	1	1	1	1	1	1	1	0
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	0	0	0	1	0	1	0	0
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	1	0	1	1	1	0	1	0
Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente	0	0	1	0	0	0	0	0
Tópicos Em Desenvolvimento Local	1	1	0	0	1	0	1	0
Tópicos Especiais Da Cadeia Produtiva De Plantas Medicinais	1	1	0	0	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 30: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
<b>Docente responsável</b>								
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	0	0	1	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	2	2	1	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	1	0	0	1	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	1	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	1	0	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	0	0	0	0	0	1	0	0
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	1	1	0	1	1	0	1
Julio Cesar Da Silva	0	0	1	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	1	1	1	0
Marcelo Branda Mattos	1	1	0	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	1	1	2	2	1	1	1	0
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	1	0	1	0	0	0	1
Roy Reis Friede	1	0	1	0	1	0	1	0
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	0	0	0	1
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	0	1	1	1
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	0	1	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 31: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano		2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>						103
Airton Antonio Castagna		1	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes		5	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende		0	0	5	5	
Antonio Luis Dos Santos Lima		0	0	2	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos		1	1	1	0	
Caroline Da Silva Moraes		0	2	0	0	
Eliane Rodrigues		3	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso		3	4	4	3	
Hugo Rodolfo Lovisolo		0	0	0	0	
Indefinido		43	32	37	37	
Jose Teixeira De Seixas Filho		15	17	8	9	
Julio Cesar Da Silva		0	3	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar		8	10	8	8	
Marcelo Brandao Mattos		0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda		8	15	15	16	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza		2	4	4	3	
Roy Reis Friede		3	3	4	4	
Sebastiao Josue Votre		0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		11	12	12	14	
Veronica Scarpini Candido		0	0	3	3	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 32: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

Nome do Membro do Projeto	Cadeias Sustentáveis	Produtivas	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Indefinida	Quadriênio
Airton Antonio Castagna	0	1	0	0	0	1
Ana Maria Pires Novaes	0	5	0	0	0	5
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	5	0	0	0	5
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	1	0	0	0	2
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	0	0	0	0	1
Caroline Da Silva Moraes	0	2	0	0	0	2
Eliane Rodrigues	3	0	0	0	0	3
Fabiane Toste Cardoso	2	2	0	0	0	4
Jose Teixeira De Seixas Filho	10	9	0	0	0	19
Julio Cesar Da Silva	2	1	0	0	0	3
Kátia Eliane Santos Avelar	8	4	0	0	1	13
Maria Geralda De Miranda	4	18	1	0	0	23
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	3	1	0	0	0	4
Roy Reis Friede	0	4	0	0	0	4
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	11	6	0	0	0	17
Veronica Scarpini Candido	3	0	0	0	0	3
<b>Quadriênio</b>	<b>48</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>109</b>	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 33: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Nome do Orientador (Principal)	2013	2014	2015	2016
	N = 50	N = 40	N = 37	N = 62
<b>Nome do Orientador</b>				
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	2	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	2	7
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	1	4
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	3	1	0	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	0
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	6	7	4	6
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	6	4	4	7
Marcelo Brandao Mattos	2	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	12	10	10	12
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	8	9	5	8
Roy Reis Friede	3	1	2	7
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	6
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	5	7	5	5
Veronica Scarpini Candido	0	0	2	0

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 34: Relação de orientadores com alunos titulados por ano

Nome do Orientador (Principal)	2013	2014	2015	2016
	N = 23	N = 16	N = 21	N = 14
<b>Nome do Orientador</b>				
Airton Antonio Castagna	3	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	2	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	2	2	0	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	2	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	1	0	1	1
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	2	3	1
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	2	2	3	1
Marcelo Brandao Mattos	0	1	0	0
Maria Auxiliadora Terra Cunha	2	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	5	6	5	8
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	5	1
Roy Reis Friede	0	2	0	0
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3	0	4	2
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

## 2.5.5 Orientação na graduação

Tabela 35: Inserção na Graduação - Orientação

Orientações na Graduação	Orientações de Monografia				Orientações de Iniciação Científica			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
<b>Nome Docente</b>								
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	2	2	0	0	2	6
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	0	1	2	6
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	2	1	2	0	1	2	1	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	0	5	0	4	1	1	1	8
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	4	3	4	3	2	2	3	2
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	4	0	0	0	1	1	1	6
Marcelo Branda Mattos	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	0	0	0	4	4	6	6	6
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	1	4	1	2
Roy Reis Friede	0	0	0	0	1	1	1	2
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	0	0	0	1	2
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	4	0	0	4	3	1	1	4
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	2	0	0	1	2
Docentes					0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 36: Inserção na Graduação - Disciplinas

<b>Disciplinas na Graduação</b>	<b>Disciplinas na Graduação</b>				<b>Carga Horária (Anual)</b>			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
<b>Nome Docente</b>								
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	3	3	0	0	12	10
Antonio Luis Dos Santos Lima	2	1	1	1	8	4	4	4
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	2	2	2	1	8	8	8	4
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	3	2	2	3	10	10	10	12
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	3	3	3	3	10	10	10	10
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	2	3	3	3	12	12	12	10
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	2	2	3	3	8	10	12	10
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	3	3	3	3	10	10	10	10
Roy Reis Friede	1	1	1	1	4	4	4	4
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	1	0	0	4	4
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3	3	3	3	10	10	10	10
Veronica Scarpini Candido	0	0	2	2	0	0	10	8

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 37: Docentes permanentes com atuação na graduação

Docentes permanentes com atuação na graduação	Atuação graduação		Atividades de inserção na Graduação			
	Não	Sim	Carga Horária na Graduação (Anual)	Número de Disciplinas da Graduação	Orientações de Iniciação Científica	Orientações de Monografia
<b>Nome Docente</b>						
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	1	22	6	8	4
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	1	20	5	9	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	1	28	7	4	5
Caroline Da Silva Moraes	1	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	1	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	0	1	42	10	11	9
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	1	40	12	9	14
Julio Cesar Da Silva	1	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	0	1	46	11	9	4
Marcelo Brandao Mattos	1	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	0	1	40	10	22	4
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	40	12	8	0
Roy Reis Friede	0	1	16	4	5	0
Sebastiao Josue Votre	0	1	8	2	3	1
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	0	1	40	12	9	8
Veronica Scarpini Candido	0	1	18	4	3	2

Fontes: Plataforma Sucupira

### **3. Impacto**

### 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 38: Produção do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Overall	Quadriênio
<b>Produção total</b>					713	
Produção total	158	142	224	189	713	
<b>Produção vinculada a Área de Concentração</b>					713	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	56	87	127	132	402	
Indefinido	102	55	97	57	311	
<b>Produção vinculada a Linha de Pesquisa</b>					713	
Indefinido	99	52	99	56	306	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	29	57	99	77	262	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	27	29	26	55	137	
Projeto Isolado	3	4	0	1	8	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>					713	
Não	145	128	194	143	610	
Sim	13	14	30	46	103	
<b>Categoria do Autor Principal</b>					713	
Docente	104	88	120	105	417	
Sem categoria	23	32	61	31	147	
Discente	17	3	22	43	85	
Participante Externo	14	19	21	10	64	
<b>Tipo de Produção</b>					713	
Bibliográfica	94	101	148	124	467	
Técnica	63	41	76	64	244	
Artístico-Cultural	1	0	0	1	2	
<b>Produção bibliográfica</b>					467	
Artigo Em Periódico	52	55	57	55	219	
Livro	13	18	47	33	111	
Artigo Em Jornal Ou Revista	2	13	32	31	78	
Trabalho Em Anais	27	15	12	4	58	
Outro	0	0	0	1	1	
<b>Produção técnica</b>					244	
Apresentação De Trabalho	22	19	36	42	119	
Organização De Evento	16	8	22	5	51	
Serviços Técnicos	3	8	6	1	18	
Curso De Curta Duração	10	2	1	0	13	
Relatório De Pesquisa	4	2	3	2	11	
Desenvolvimento De Produto	2	0	6	2	10	
Patente	3	0	0	5	8	
Programa De Rádio Ou Tv	2	0	0	5	7	
Desenvolvimento De Aplicativo	1	1	0	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	1	2	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	0	1	0	1	
Desenvolvimento De Técnica	0	0	1	0	1	
Outro	0	0	0	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 39: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
<b>Qualis</b>					
A1	3	1	2	3	9
A2	3	2	5	5	15
A3	3	1	0	1	5
A4	0	3	5	1	9
B1	9	5	5	1	20
B2	7	18	1	2	28
B3	1	9	22	32	64
B4	14	7	4	4	29
B5	2	0	5	0	7
C	10	9	8	6	33
Não classificado	0	0	0	0	0
<b>CiteScore</b>	0.70 (0.30-13.10)	0.90 (0.50-8.00)	1.20 (0.50-9.00)	1.20 (0.50-10.30)	0.90 (0.30-13.10)
<b>SJR</b>	0.19 (0.14-2.02)	0.16 (0.16-1.34)	0.18 (0.16-1.36)	0.22 (0.15-1.08)	0.19 (0.14-2.02)
<b>Citações</b>	4 (2-4)	2 (0-18)	1 (0-10)	1 (0-95)	1 (0-95)
<b>Altmetric</b>	NA (Inf-Inf)	3 (2-3)	5 (3-7)	7 (7-7)	3 (2-7)
<b>Facebook</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Blogs</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Google+</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Notícias</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	1 (0-1)	1 (1-1)	0 (0-1)
<b>Reddit</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Stack Exchange</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>X</b>	NA (Inf-Inf)	4 (3-5)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-5)
<b>BlueSky</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Wikipedia</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	1 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
<b>Policies</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Diretrizes</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Patentes</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>YouTube/Vimeo</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Podcasts</b>	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
<b>Posts</b>	NA (Inf-Inf)	4 (3-5)	1 (1-1)	1 (1-1)	1 (1-5)
<b>Mendeley</b>	NA (Inf-Inf)	211 (37-385)	4 (3-4)	4 (4-4)	4 (3-385)
<b>Acesso aberto</b>					
Sim	3	15	7	26	51
Não	0	2	12	9	23

**Plataforma Sucupira**

**Altmetric**

**Dimensions**

**SJR**

**CiteScore**

**PlumX**

**Qualis**

**CrossRef**

**DOAJ**

As métricas são referentes apenas às produções com *digital object identifier* (DOI)

A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020

Tabela 40: Produções com compartilhamentos em X

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	X
2014	Frog Meat Microbiota ( <i>Lithobates Catesbeianus</i> ) Used In Infant	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1590/S0101-2061201400500004	3

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 41: Produções com compartilhamentos em Posts

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	Posts
2014	Frog Meat Microbiota ( <i>Lithobates Catesbeianus</i> ) Used In Infant	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1590/S0101-20612014005000004	3
2015	Telhado Verde De Baixo Investimento Composto Por Plantas Medicinais E Aromáticas	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.15202/1981996X.2015v9n2p48	1

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

Tabela 42: Produções com compartilhamentos em Mendeley

Ano	Título	Tipo	Subtipo	DOI	Mendeley
2014	Frog Meat Microbiota ( <i>Lithobates Catesbeianus</i> ) Used In Infant	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.1590/S0101-20612014005000004	37
2015	Telhado Verde De Baixo Investimento Composto Por Plantas Medicinais E Aromáticas	Bibliográfica	Artigo Em Periódico	10.15202/1981996X.2015v9n2p48	4

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

The screenshot shows the homepage of the UNISUAM website. At the top, there is a banner with the text "VOCÊ TEM 12h45m13s PARA GARANTIR PREÇO FIXO + 70% OFF". Below the banner, the UNISUAM logo is visible. The main header features the text "PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL". On the right side of the header, there are navigation links for "Cursos", "Estude na UNISUAM", "Por que a UNISUAM?", "Soluções Corporativas", "INSCREVA-SE", and "DÚVIDAS SOBRE MATRÍCULA". A large image of a smiling man in a suit is on the left, and a section titled "O QUE É A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL?" is on the right, containing text about the program's goals and impact.

VOCÊ TEM 12h45m13s PARA GARANTIR PREÇO FIXO + 70% OFF

UNISUAM

Cursos Estude na UNISUAM Por que a UNISUAM? Soluções Corporativas INSCREVA-SE DÚVIDAS SOBRE MATRÍCULA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL

O QUE É A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM DESENVOLVIMENTO LOCAL?

A Pós Stricto Sensu em Desenvolvimento Local é um programa profissional completo, com 5 estrelas pela CAPES, e que hoje conta com Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, especialmente pensados para o desenvolvimento de ações perenes que possam transformar o mundo.

O Programa de Desenvolvimento Local da UNISUAM se propõe a formar profissionais capazes de identificar condições latentes e estimular, com base na inovação, o empreendedorismo, associativismo e competências para o trabalho.

Sempre visando geração de renda e desenvolvimento sustentável, aplicamos nossa expertise em ações direcionadas à produção e promoção de conhecimentos científicos. Te ajudando a aprimorar seus conhecimentos, realizar pesquisas e pensar soluções práticas para melhorar a vida da sociedade.

Durante o seu Mestrado, ou no seu Doutorado, você vai aprender a desenvolver produtos inovadores e criar formas de modernização para processos produtivos que contribuem para a redução das desigualdades e geram impacto positivo na saúde, moradia, educação e qualidade de vida de populações vulneráveis.

Fonte: <https://hs.unisuam.edu.br/ppgdl-desenvolvimento-local>

The screenshot shows the homepage of the Observatório DL website. At the top, there is a navigation bar with links: Programa, Pessoas, Teses e dissertações, Bibliográfica, Técnica, Destaques, Impactos, Downloads, Autoavaliação, and Relatórios. A "Powered by Google Tradutor" link is also present. The main title "OBSERVATÓRIO DL" is centered above a large green logo. The logo features a white owl icon in the center, with "PPGDL" above it and "UNISUAM" below it. Below the logo, a text block states: "O Observatório DL é uma iniciativa do Programa de Pós-graduação em DESENVOLVIMENTO LOCAL - CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA que envolve o registro, o acompanhamento e a análise agregada e estruturada de dados para divulgação transparente de suas atividades, planejamentos, ações e impactos, tornando-os acessíveis à sociedade". A section titled "Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa" is visible at the bottom of the page.

Fonte: <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

Tabela 43: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas

Nome do Participante	Participação	Instituição de Origem	País
Airton Antonio Castagna	Co-Autor, Examinador Externo	ESCOLA DE MEDICINA SOUZA MARQUES DA FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACI	Brasil
Airton Antonio Castagna	Examinador Externo	ESCOLA DE MEDICINA SOUZA MARQUES DA FUNDAÇÃO TÉCNICO-EDUCACI	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Co-Autor, Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Alexandra Anastacio Monteiro Silva	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
Ana Maria Alves Santos	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Co-Autor, Examinador Externo	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Co-Autor	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Ana Maria Pires Novaes	Examinador Externo	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Brasil
Andre Carlos Da Silva	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Andre Yves Cribb	Co-Autor	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA-MATRIZ	Haiti
Andre Yves Cribb	Co-Autor, Examinador Externo	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA-MATRIZ	Haiti
Carla Junqueira Moragas Tellis	Examinador Externo	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Carla Junqueira Moragas Tellis	Co-Autor, Examinador Externo	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Carlos Alberto Cioce Sampaio	Examinador Externo	UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU	Brasil
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
Eduardo Arruda Teixeira Lanna	Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil

Continuado na próxima página

Tabela 43: Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas (Continuado)

Nome do Participante	Participação	Instituição de Origem	País
<b>Elga Batista Da Silva</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Eliane Rodrigues</b>	Co-Autor, Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Brasil
<b>Fernando Ariel Genta</b>	Co-Autor	FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)	Brasil
<b>Gisele Goncalves De Souza</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Jorge Jacob Neto</b>	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Jorge Jacob Neto</b>	Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	Brasil
<b>Joselia Alencar Lima</b>	Co-Autor	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Brasil
<b>Joselia Alencar Lima</b>	Coorientador, Examinador Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Brasil
<b>Marcio Hipolito</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Maria Da Graca Cassano</b>	Co-Autor, Coorientador, Examinador Externo, Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Martha Maria Pereira</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Monique Da Silva De Abreu</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Nadine Essayem</b>	Co-Autor	UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1	França
<b>Paulo Feliciano Da Silva Mota</b>	Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Reinaldo Do Nascimento</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Ricardo Cavalcanti Martino</b>	Outro	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Roberto Rodrigues De Oliveira</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Robson Maia Franco</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Rodrigo Diana Navarro</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Sergio Carmona De Sao Clemente</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Sergio Henrique Cardoso Da Silva</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil
<b>Torcato Francisco Sencadas Moita</b>	Co-Autor	CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA	Brasil

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 44: Assessoria de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgãos de governo

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Periódico	Atuação	País
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Chinese Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	CH
2013	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Journal of Integrative Medicine	Editorial Board member	NL
2012	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Cadernos de Naturopatia e Terapias Complementares	Editor assistente	BR

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 45: Revisor de periódicos nacionais e internacionais

Ano (iní- cio)	Ano (fim)	Docente	Periódico	SJR	CiteScore	Pareceres	País
2014	Atual	ARTHUR DE SA FERREIRA	Journal of Clinical Hypertension	0.823	5.5	98	GB

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID

Tabela 46: Liderança de sociedades e/ou de órgãos científicos, culturais, profissionais, sociais, governamentais

Ano (início)	Ano (fim)	Docente	Afiliação	Atuação	País
2007	Atual	Arthur de Sá Ferreira	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia	Associado	BR
2010	Atual	Agnaldo José Lopes	European Respiratory Society	Effective member	SZ

Fontes: Plataforma Sucupira

ORCID