

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2024. 56p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisiam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 24/02/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Avaliação CAPES . . . . .	1
Dados do Coleta 2021-2024 . . . . .	2
1. Programa . . . . .	3
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	3
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	14
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	20
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	20
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	21
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	22
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	23
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	24
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	27
1.3.2 Adequação do planejamento . . . . .	28
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação . . . . .	29
2. Formação . . . . .	30
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	30
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	34
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	35
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	36
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	37
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	38
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	39
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	40
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	43
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	45
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	46
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	47
3. Impacto na sociedade . . . . .	48
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	48
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	49
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	50
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	51
3.3.1 Visibilidade . . . . .	52
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	53

## Avaliação CAPES

## Dados do Coleta 2021-2024

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas x colunas)

<b>Aba</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Docentes</b>	17 x 59	14 x 59	15 x 59	14 x 59
<b>Discentes</b>	242 x 26	208 x 26	207 x 26	185 x 26
<b>Discentes - Orientadores</b>	268 x 33	213 x 33	215 x 33	187 x 33
<b>Egressos</b>	331 x 24	331 x 24	362 x 24	362 x 24
<b>Pós-Doc</b>	1 x 30	3 x 30	5 x 30	4 x 30
<b>Participante Externo</b>	75 x 26	55 x 26	51 x 26	31 x 26
<b>Turmas</b>	93 x 21	94 x 21	63 x 21	34 x 21
<b>Disciplinas</b>	50 x 19	50 x 19	49 x 19	49 x 19
<b>Projetos</b>	19 x 17	20 x 17	20 x 17	20 x 17
<b>Projetos - Membros</b>	285 x 21	252 x 21	208 x 21	158 x 21
<b>Projetos - Financiadores</b>	28 x 22	28 x 22	28 x 22	27 x 22
<b>TCC</b>	62 x 29	49 x 29	37 x 29	1 x 29
<b>TCC - Banca</b>	197 x 37	159 x 37	114 x 37	3 x 37
<b>TCC - Financiadores</b>	197 x 42	159 x 42	114 x 42	3 x 42
<b>Produções</b>	317 x 23	331 x 23	298 x 23	2 x 23
<b>Produções - Autores</b>	623 x 22	636 x 22	579 x 22	12 x 22
<b>Produções - Detalhes</b>	8357 x 22	8374 x 22	7510 x 22	30 x 22
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	19 x 19	20 x 19	40 x 19	40 x 19
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	196 x 18	286 x 18	267 x 18	0 x 18
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	58 x 19	47 x 19	37 x 19	1 x 19

Fontes: Plataforma Sucupira

# 1. Programa

## 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
<b>Doutorado</b>	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
<b>Mestrado</b>	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Áreas de Concentração

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Área de Concentração</b>					2
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho   Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	0	1	1	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	0	0	
<b>Docente Permanente</b>					13
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho   Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	0	0	12	12	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	11	12	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.	01/01/2006	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 5: Linhas de Pesquisa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Linha de Pesquisa</b>					6
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	0	0	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas	0	0	1	1	
Sustentáveis.					
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	0	0	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e	0	0	1	1	
Empreendedorismo.					
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	1	1	
<b>Docente Permanente</b>					13
Cadeias Produtivas Sustentáveis	5	6	0	0	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas	0	0	7	7	
Sustentáveis.					
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	6	6	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e	0	0	4	4	
Empreendedorismo.					
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	6	6	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

<b>ID</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Descrição</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
1	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU”.	01/01/2012	Atual

Continuado na próxima página

Tabela 6: Linhas de Pesquisa (Continuado)

2	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030	01/01/2012 Atual
3	Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente.	01/05/2018 Atual

Tabela 7: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Projeto por Linha de Pesquisa</b>					21
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	0	0	
Sociedade e Ambiente   Sociedade e Ambiente.	0	0	8	8	
Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas	0	0	7	7	
Sustentáveis.					
Cadeias Produtivas Sustentáveis	6	7	0	0	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	0	0	
Inovação e Empreendedorismo   Inovação e	0	0	4	4	
Empreendedorismo.					
<b>Natureza do projeto</b>					21
Pesquisa	18	19	19	19	
<b>Categoria do responsável</b>					21
Docente	18	19	19	19	
<b>Auxílios</b>					12
Companhia De Canetas Compactor	1	1	1	1	
Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro	1	1	1	1	
Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos	1	1	1	1	
Solidos Do Rio Grande Do Sul					
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	7	7	7	7	
Estado Do Rio De Janeiro					
Rio De Janeiro Prefeitura	1	1	1	1	
Sabao Jua Industria e Comercio Ltda	1	1	1	1	
<b>Bolsas</b>					6
Associacao De Ensino Superior De Nova Iguacu	1	1	1	1	
Centro Federal De Educacao Tecnologica De Minas Gerais	1	1	1	1	
Centro Universitário Unifacig	2	2	2	2	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	1	1	1	1	
Estado Do Rio De Janeiro					
Sabao Jua Industria e Comercio Ltda	1	1	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS | CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS.

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
1	Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi	Pesquisa	Patricia Maria Dusek		(1) Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro; (2) Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
2	Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Pesquisa	Arthur De Sa Ferreira		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (4) Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
3	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Luis Azevedo Guedes		(1) Rio De Janeiro Prefeitura; (2) Cooperita - Cooperativa Agropecuaria Dos Produtores Rurais De Itanhanga; (3) Rio De Janeiro Prefeitura; (4) Cooperita - Cooperativa Agropecuaria Dos Produtores Rurais De Itanhanga	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. (Continuado)

4	Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Local	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Centro Universitário Unifacig; (2) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (4) Centro Universitário Unifacig; (5) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnológico; (6) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
5	Gestão Da Propriedade Intelectual	Pesquisa	Eduardo Winter	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (3) Jsd Cobrancas Ltda; (4) Robainas Cabeleireiros Ltda; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (7) Jsd Cobrancas Ltda; (8) Robainas Cabeleireiros Ltda	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 10: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE.

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
----	---------	----------	-------------	-------	---------	----------

Continuado na próxima página

Tabela 10: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE. (Continuado)

6	Cultura, Minorias e Economia Criativa	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda		(1) Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos Solidos Do Rio Grande Do Sul; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Instituto Antonia Roque Santos Da Silva; (4) Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos Solidos Do Rio Grande Do Sul; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Instituto Antonia Roque Santos Da Silva	Em Andamento
7	Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Centro Universitário Unifacig; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Centro Universitário Unifacig; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
8	Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	(1) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda; (2) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda	(1) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda; (2) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda	Em Andamento
9	Direitos Humanos e Cidadania Global	Pesquisa	Patricia Maria Dusek		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 10: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE. (Continuado)

<b>10</b>	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Patricia Dos Santos Vi-gario		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
<b>11</b>	Educação, Território e Inova-ção	Pesquisa	Maria Geralda De Mi-randa	(1) Associacao De Ensino Su-perior De Nova Iguacu; (2) As-sociacao De Ensino Superior De Nova Iguacu	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
<b>12</b>	Saúde, Educação e Sustentabi-lidade	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Centro Federal De Educa-cao Tecnologica De Minas Ge-rais; (2) Centro Federal De Educacao Tecnologica De Mi-nas Gerais	(1) Companhia De Canetas Compactor; (2) Greenpeople Industria e Comercio De Ali-mentos Ltda; (3) Companhia De Canetas Compactor; (4) Greenpeople Industria e Co-mercio De Alimentos Ltda	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira



### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 11: Perfil do Egresso

Nível	Objetivos
<b>Doutorado</b>	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.
<b>Mestrado</b>	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Proposta Curricular do Programa

<b>Ano</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Níveis de curso</b>	2	2	2	2
<b>Mestrado</b>	1	1	1	1
<b>Doutorado</b>	1	1	1	1
<b>Disciplinas (M)</b>	22	22	21	21
<b>Disciplinas (D)</b>	26	26	25	25
<b>Disciplinas obrigatórias (M)</b>	8	8	8	8
<b>Disciplinas obrigatórias (D)</b>	12	12	12	12
<b>Disciplinas eletivas (M)</b>	16	16	15	15
<b>Disciplinas eletivas (D)</b>	14	14	14	14
<b>Créditos totais (M)</b>	68	68	65	65
<b>Créditos totais (D)</b>	72	72	72	72
<b>Carga horária total (M)</b>	1,020	1,020	975	975
<b>Carga horária total (D)</b>	1,080	1,080	1,080	1,080

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 13: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Empreendedorismo e Plano De Negócios	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
Seminário De Defesa	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
Seminário De Pesquisa i	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
Seminário De Pesquisa Ii	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
Seminário De Qualificação	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Empreendedorismo e Plano De Negócios	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Seminário De Defesa	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
Seminário De Pesquisa Ii	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
Bioética e Meio Ambiente	Optativa	3 (45)	2021 - Atual	Quadrienal
Contexto Empresarial Brasileiro	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
Economia Criativa e Desenvolvimento Local	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
Estatística Aplicada	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
Gestão Da Inovação Tecnológica	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	Optativa	3 (45)	2018 - Atual	Quadrienal
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
Políticas Públicas De Desenvolvimento	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Anual
Saúde e Segurança Alimentar	Optativa	3 (45)	2018 - Atual	Quadrienal
Seminário De Qualificação	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
Tópicos Em Desenvolvimento Local	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual

Continuado na próxima página

Tabela 13: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

<b>Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
<b>Bioética e Meio Ambiente</b>	Optativa	3 (45)	2021 - Atual	Quadrienal
<b>Contexto Empresarial Brasileiro</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
<b>Economia Criativa e Desenvolvimento Local</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
<b>Estatística Aplicada</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Gestão Da Inovação Tecnológica</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
<b>Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas</b>	Optativa	3 (45)	2018 - Atual	Quadrienal
<b>Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
<b>Políticas Públicas De Desenvolvimento</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
<b>Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Anual
<b>Seminário De Qualificação</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
<b>Tópicos Em Desenvolvimento Local</b>	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 14: Disciplinas de Doutorado

<b>Disciplina</b>	<b>Natureza</b>	<b>CR (CH)</b>	<b>Início-Fim</b>	<b>Periodicidade</b>
<b>Desigualdades Socioespaciais</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Educação, Trabalho e Meio Ambiente</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
<b>Empreendedorismo e Plano De Negócios</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
<b>Governança Corporativa Ambiental</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
<b>Seminario De Defesa</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Seminário De Pesquisa i</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Seminário De Pesquisa Ii</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Seminário De Pesquisa Iii</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Seminário De Pesquisa Iv</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Seminário De Qualificação</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
<b>Desigualdades Socioespaciais</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Educação, Trabalho e Meio Ambiente</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
<b>Empreendedorismo e Plano De Negócios</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
<b>Governança Corporativa Ambiental</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
<b>Seminario De Defesa</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Seminário De Pesquisa Ii</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Seminário De Pesquisa Iii</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Seminário De Pesquisa Iv</b>	Obrigatória	2 (30)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável</b>	Obrigatória	3 (45)	2020 - Atual	Semestral
<b>Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Bioética e Meio Ambiente</b>	Optativa	3 (45)	2021 - Atual	Anual
<b>Contexto Empresarial Brasileiro</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Economia Criativa e Desenvolvimento Local</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Estatística Aplicada</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Gestão Da Inovação Tecnológica</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
<b>Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal

Continuado na próxima página

Tabela 14: Disciplinas de Doutorado (Continuado)

<b>Políticas Públicas De Desenvolvimento</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Anual
<b>Saúde e Segurança Alimentar</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Anual
<b>Tópicos Em Desenvolvimento Local</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Anual
<b>Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Bioética e Meio Ambiente</b>	Optativa	3 (45)	2021 - Atual	Anual
<b>Contexto Empresarial Brasileiro</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Economia Criativa e Desenvolvimento Local</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Estatística Aplicada</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Gestão Da Inovação Tecnológica</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
<b>Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Trienal
<b>Políticas Públicas De Desenvolvimento</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Bienal
<b>Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Anual
<b>Seminário De Qualificação</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Quadrienal
<b>Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Anual
<b>Tópicos Em Desenvolvimento Local</b>	Optativa	3 (45)	2020 - Atual	Anual

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.1.3 Infraestrutura

#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 15: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Categoria</b>					16
Permanente	14	12	13	12	
<b>Tipo vínculo</b>					16
CLT	14	12	13	12	
<b>Regime de Trabalho</b>					16
Integral	9	7	7	7	
Parcial	5	5	6	5	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>					16
10	4	3	3	2	
20	8	8	6	6	
30	0	0	3	3	
40	2	1	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 16: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Docentes Permanentes</b>					16
Engenharia Civil	2	2	2	2	
Medicina	2	2	2	2	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	2	1	2	2	
Direito	2	1	1	1	
Engenharia Biomédica	1	1	1	1	
Literatura Comparada	1	1	1	1	
Microbiologia	1	1	1	1	
Química	1	1	1	1	
Administração	0	1	1	1	
Educação Física	1	1	1	0	
Fisiologia	1	0	0	0	

**Fontes: Plataforma Sucupira**



### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 17: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Estabilidade</b>					16
Credenciados	2	1	1	0	
Descredenciados	3	0	1	0	
Total	14	12	13	12	
<b>Nome Docente</b>					16
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	1	0	
Eduardo Winter	1	1	1	1	
Everton Rangel Bispo	1	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	1	0	0	0	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	1	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	1	1	1	1	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	1	1	1	1	
Roy Reis Friede	1	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

#### 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 18: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Auxílios</b>					8
Agnaldo Jose Lopes	0	0	0	0	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0	
Eduardo Winter	1	1	1	1	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	1	1	1	1	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	0	0	0	
Patricia Bilotta	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	1	1	1	1	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Bolsas</b>					4
Agnaldo Jose Lopes	0	0	0	0	
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	0	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0	
Eduardo Winter	1	1	1	1	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	1	1	1	1	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	0	0	0	
Patricia Bilotta	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	
Patricia Maria Dusek	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 20: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Bolsa CNPq</b>					3
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	0	0	
Eduardo Winter	0	0	0	0	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	0	0	0	0	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	1	1	1	1	
Maria Geralda De Miranda	0	0	0	0	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	0	0	0	
Patricia Bilotta	0	0	0	0	
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	
Patricia Maria Dusek	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

### 1.3.2 Adequação do planejamento

#### 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



## 2. Formação

### 2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 21: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS | CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS.

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
1	Desenvolvimento Sustentável e Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi	Pesquisa	Patricia Maria Dusek		(1) Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro; (2) Empresa De Pesquisa Agropecuaria Estado Rio De Janeiro	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 22: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
2	Desenvolvimento e Aplicação De Novas Tecnologias Para Saúde	Pesquisa	Arthur De Sa Ferreira		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (4) Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 22: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO | INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. (Continuado)

3	Dimensões, Conceitos e Processos Inovadores Nas Smart Cities	Pesquisa	Andre Guedes	Luis Azevedo		(1) Rio De Janeiro Prefeitura; (2) Cooperita - Cooperativa Agropecuaria Dos Produtores Rurais De Itanhanga; (3) Rio De Janeiro Prefeitura; (4) Cooperita - Cooperativa Agropecuaria Dos Produtores Rurais De Itanhanga	Em Andamento
4	Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Local	Pesquisa	Kátia Avelar	Eliane Santos	(1) Centro Universitário Unifacig; (2) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (3) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (4) Centro Universitário Unifacig; (5) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (6) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
5	Gestão Da Propriedade Intelectual	Pesquisa	Eduardo Winter		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (3) Jsd Cobrancas Ltda; (4) Robainas Cabeleireiros Ltda; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (7) Jsd Cobrancas Ltda; (8) Robainas Cabeleireiros Ltda	Em Andamento

**Fontes: Plataforma Sucupira**

Tabela 23: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE.

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
6	Cultura, Minorias e Economia Criativa	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda		(1) Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos Solidos Do Rio Grande Do Sul; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Instituto Antonia Roque Santos Da Silva; (4) Federacao Das Associacoes De Recicladores De Residuos Solidos Do Rio Grande Do Sul; (5) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Instituto Antonia Roque Santos Da Silva	Em Andamento
7	Desenvolvimento De Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Centro Universitário Unifacig; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Centro Universitário Unifacig; (4) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
8	Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030	Pesquisa	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	(1) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda; (2) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda	(1) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda; (2) Sabao Jua Industria e Comercio Ltda	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 23: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO | DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: SOCIEDADE E AMBIENTE | SOCIEDADE E AMBIENTE. (Continuado)

9	Direitos Humanos e Cidadania Global	Pesquisa	Patricia Maria Dusek		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
10	Educação, Esporte, Saúde, Inclusão e Meio Ambiente: Unindo Pilares Para a Formação Do Cidadão e Promoção Do Desenvolvimento Sustentável	Pesquisa	Patricia Dos Santos Vigarario		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
11	Educação, Território e Inovação	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	(1) Associacao De Ensino Superior De Nova Iguacu; (2) Associacao De Ensino Superior De Nova Iguacu	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
12	Saúde, Educação e Sustentabilidade	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Centro Federal De Educacao Tecnologica De Minas Gerais; (2) Centro Federal De Educacao Tecnologica De Minas Gerais	(1) Companhia De Canetas Compactor; (2) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda; (3) Companhia De Canetas Compactor; (4) Greenpeople Industria e Comercio De Alimentos Ltda	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 24: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Produção bibliográfica com discente</b>					28
Trabalho Em Anais	11	10	7	0	
<b>Natureza da produção</b>					28
Resumo Expandido	11	5	2	0	
Resumo	0	5	5	0	
<b>País</b>					28
Brasil	11	10	7	0	

Tabela 25: Número de discentes do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Discentes</b>					307
Discente	178	140	139	117	
<b>Nível</b>					307
Mestrado Profissional	168	120	105	77	
Doutorado Profissional	10	20	34	40	

Tabela 26: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)</b>	0.06	0.07	0.05	0.00	0.09

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

### 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 27: Formação continuada no Programa

Ano	2021	2022	2023	Subtotal
<b>Atuações</b>				
1	2	9	2	13
<b>Nível</b>				
Bacharelado	0	4	0	4
Docente	2	2	1	5
Pós-Doc	0	3	1	4
<b>Formação</b>				
Bacharelado	0	4	0	4
Pós-Doc	0	3	1	4
Docente	2	2	1	5

Fontes: Plataforma Sucupira



### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

#### 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 28: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano							
Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1
<b>Disciplinas</b>							
Doutorado	10	9	8	7	8	7	7
Profissional							
Mestrado	10	8	8	6	7	6	7
<b>Categoria</b>							
Docente	20	17	16	13	15	13	14

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 29: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1
<b>Disciplina</b>							
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	2	0	0	0	2	0	0
Bioética e Meio Ambiente	2	0	0	2	0	2	0
Desigualdades Socioespaciais	0	0	0	1	0	1	0
Economia Criativa e Desenvolvimento Local	2	0	0	0	2	0	0
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	2	2	2	2	2	2	2
Empreendedorismo e Plano De Negócios	2	2	2	2	2	0	2
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	2	0	0	0	0	2	0
Estatística Aplicada	0	2	0	0	0	0	2
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	0	2	0	0	0	2
Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas	0	0	2	0	0	0	0
Governança Corporativa Ambiental	0	1	0	0	1	0	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	2	0	0	0	0	0
Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa	2	2	2	2	2	2	2
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	2	0	0	0	0	2
Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável	0	2	0	2	0	0	2
Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação	1	0	1	0	0	1	0
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	1	0	1	0	0	1	0
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	2	2	2	2	2	2	0
Tópicos Em Desenvolvimento Local	2	0	2	0	2	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 30: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	2024/1
<b>Docente responsável</b>							
Aginaldo Jose Lopes	2	0	0	2	0	2	2
Andre Luis Azevedo Guedes	2	1	0	0	1	0	2
Arthur De Sa Ferreira	2	4	2	2	2	2	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	2	2	2	2	4	0	0
Eduardo Winter	4	0	2	0	2	2	2
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	0	0	0
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	0	0	0
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	2	2	5	2	2	2	2
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	2	1	2	2	0	2
Maria Geralda De Miranda	4	3	2	3	2	4	2
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	0	0	0	0	0	0
Patricia Bilotta	0	0	2	0	0	0	0
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	0	0	0
Patricia Maria Dusek	0	3	0	0	0	1	0
Roy Reis Friede	0	0	0	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 31: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2021	2022	2023	2024	Quadriênio
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>					21
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	0	0	
Eduardo Winter	2	2	2	2	
Everton Rangel Bispo	0	0	0	0	
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	2	2	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	2	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 32: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

ID	Nome do Membro do Projeto	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Cadeias Produtivas Sustentáveis   Cadeias Produtivas Sustentáveis.	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Gestão Da Inovação E Empreendedorismo	Inovação E Empreendedorismo   Inovação E Empreendedorismo.	Sociedade E Ambiente   Sociedade E Ambiente.	Quadriênio
1	Aginaldo Jose Lopes	1	1	0	0	0	0	2
2	Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	1	1	0	2
3	Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	1	1	0	2
4	Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	1	0	0	0	1
5	Eduardo Winter	1	1	0	1	1	0	4
6	Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	1	0	0	0	1	2
7	Kátia Eliane Santos Avelar	0	0	2	1	1	2	6
8	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	2	1	1	0	0	1	5
9	Maria Geralda De Miranda	0	0	2	0	0	2	4
10	Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	1	1	0	0	0	0	2
11	Patricia Bilotta	1	1	0	0	0	0	2
12	Patricia Dos Santos Vigario	0	0	1	0	0	1	2
13	Patricia Maria Dusek	1	1	1	0	0	1	4
	Quadriênio	7	7	8	4	4	8	38

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 33: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Discentes matriculados	Doutorado Profissional				Mestrado Profissional			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	N = 10	N = 19	N = 29	N = 40	N = 96	N = 69	N = 67	N = 75
<b>Nome do Orientador</b>								
Agnaldo Jose Lopes	0	2	5	5	4	2	3	4
Andre Luis Azevedo Guedes	0	1	1	1	11	7	6	7
Arthur De Sa Ferreira	0	0	1	2	3	2	1	2
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	4	1	0	9	9	4	0
Eduardo Winter	2	2	2	2	12	5	4	5
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	2	0	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	2	2	0	0
Karollyne Gomes De Castro Monsores	0	0	0	1	0	0	1	2
Kátia Eliane Santos Avelar	1	2	6	7	14	6	6	8
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	1	1	0	2	9	6	9	9
Maria Geralda De Miranda	3	3	5	7	13	11	3	3
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	0	0	0	0	1	7	8
Patricia Bilotta	0	1	3	6	2	9	7	7
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	2	4	7	3	3	5
Patricia Maria Dusek	2	3	3	3	7	6	9	10
Roy Reis Friede	0	0	0	0	1	0	0	0
Vanessa Indio Do Brasil Da Costa	0	0	0	0	0	0	4	5

Fontes: Plataforma Sucupira



## 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 34: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Discentes titulados	Doutorado Profissional				Mestrado Profissional			
	2021 N = 0	2022 N = 1	2023 N = 3	2024 N = 0	2021 N = 75	2022 N = 48	2023 N = 35	2024 N = 1
<b>Nome do Orientador</b>								
Agnaldo Jose Lopes	0	0	0	0	2	3	2	0
Andre Luis Azevedo Guedes	0	0	0	0	0	5	4	1
Andre Luiz Carvalho Cardoso	0	0	0	0	1	0	0	0
Andrea Borges De Souza Cruz	0	0	0	0	2	0	0	0
Arthur De Sa Ferreira	0	0	0	0	3	2	1	0
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	0	0	2	0	5	2	3	0
Eduardo Winter	0	0	0	0	10	8	3	0
Gustavo Monnerat Cahli	0	0	0	0	6	0	0	0
Igor Ramathur Telles De Jesus	0	0	0	0	1	0	1	0
Kátia Eliane Santos Avelar	0	0	1	0	11	10	5	0
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	0	0	0	0	4	6	2	0
Maria Geralda De Miranda	0	1	0	0	15	4	7	0
Patricia Bilotta	0	0	0	0	0	0	3	0
Patricia Dos Santos Vigario	0	0	0	0	2	4	0	0
Patricia Maria Dusek	0	0	0	0	9	4	4	0
Roy Reis Friede	0	0	0	0	4	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

### 2.5.5 Orientação na graduação

### **3. Impacto na sociedade**

#### **3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 35: Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall	Quadriênio
<b>Produção total</b>						948
Produção total	317	331	298	2	948	
<b>Produção vinculada a Área de Concentração</b>						948
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	196	286	30	0	512	
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	0	0	237	0	237	
Indefinido	121	45	31	2	199	
<b>Produção vinculada a Linha de Pesquisa</b>						948
Cadeias Produtivas Sustentáveis	47	101	87	0	235	
Indefinido	121	45	31	2	199	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	90	105	0	0	195	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	59	80	0	0	139	
Sociedade e Ambiente	0	0	93	0	93	
Inovação e Empreendedorismo	0	0	58	0	58	
Sociedade e Ambiente.	0	0	14	0	14	
Inovação e Empreendedorismo.	0	0	9	0	9	
Cadeias Produtivas Sustentáveis.	0	0	6	0	6	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>						948
Não	216	218	196	1	631	
Sim	101	113	102	1	317	
<b>Categoria do Autor Principal</b>						948
Docente	183	186	149	0	518	
Discente	79	115	102	0	296	
Egresso	46	24	42	2	114	
Participante Externo	9	6	1	0	16	
Pós-Doc	0	0	4	0	4	
<b>Tipo de Produção</b>						948
Bibliográfica	183	173	176	2	534	
Técnica	131	158	122	0	411	
Artístico-Cultural	3	0	0	0	3	
<b>Produção bibliográfica</b>						534
Artigo Em Periódico	72	80	101	2	255	
Trabalho Em Anais	52	58	33	0	143	
Livro	54	31	42	0	127	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	0	5	
Outro	2	2	0	0	4	
<b>Produção técnica</b>						411
Apresentação De Trabalho	39	66	36	0	141	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	17	19	0	65	
Organização De Evento	14	14	12	0	40	
Curso De Curta Duração	13	7	18	0	38	
Desenvolvimento De Aplicativo	12	15	10	0	37	
Serviços Técnicos	7	5	15	0	27	
Outro	4	13	2	0	19	
Desenvolvimento De Técnica	4	5	3	0	12	
Programa De Rádio Ou Tv	2	9	1	0	12	
Desenvolvimento De Produto	5	3	3	0	11	
Patente	1	2	2	0	5	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	2	1	0	3	
Editoria	1	0	0	0	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 36: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023	2024	Overall
<b>Qualis</b>					
A1	3	3	11	0	17
A2	10	19	19	2	50
A3	11	6	23	0	40
A4	6	1	11	0	18
B1	15	10	10	0	35
B2	5	9	7	0	21
B3	1	2	2	0	5
B4	1	3	1	0	5
B5	0	0	0	0	0
C	16	21	1	0	38
Não classificado	4	6	16	0	26
<b>CiteScore</b>	3.80	4.30	3.80	6.80	3.90
	(0.90-11.20)	(1.00-12.50)	(0.40-13.10)	(6.80-6.80)	(0.40-13.10)
<b>SJR</b>	0.57	0.62	0.61	0.67	0.61
	(0.19-1.37)	(0.20-2.38)	(0.12-2.44)	(0.67-0.67)	(0.12-2.44)
<b>Citações</b>	1 (0-45)	2 (0-25)	1 (0-15)	NA (Inf-Inf)	1 (0-45)
<b>Altmetric</b>	2 (1-3)	4 (3-48)	3 (1-32)	NA (Inf-Inf)	3 (1-48)
<b>Facebook</b>	0 (0-1)	0 (0-1)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
<b>Blogs</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
<b>Google+</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>Notícias</b>	0 (0-0)	0 (0-7)	0 (0-3)	NA (Inf-Inf)	0 (0-7)
<b>Reddit</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>Stack Exchange</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>X</b>	3 (1-5)	4 (0-6)	3 (0-19)	NA (Inf-Inf)	3 (0-19)
<b>BlueSky</b>					
0	5	4	16	0	25
<b>Wikipedia</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>Policies</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-1)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
<b>Patentes</b>	0 (0-0)	0 (0-1)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-1)
<b>YouTube/Vimeo</b>	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)
<b>Posts</b>	4 (1-6)	8 (4-15)	4 (1-23)	NA (Inf-Inf)	4 (1-23)
<b>Mendeley</b>	32 (15-37)	17 (10-27)	24 (3-81)	NA (Inf-Inf)	24 (3-81)
<b>Acesso aberto</b>					
Sim	17	17	46	0	80
Não	4	4	18	0	26

**Fontes:** Plataforma Sucupira, Altmetric, Dimensions, SJR, CiteScore, PlumX, Qualis, CrossRef, DOAJ

**Nota:** A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2024.

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção