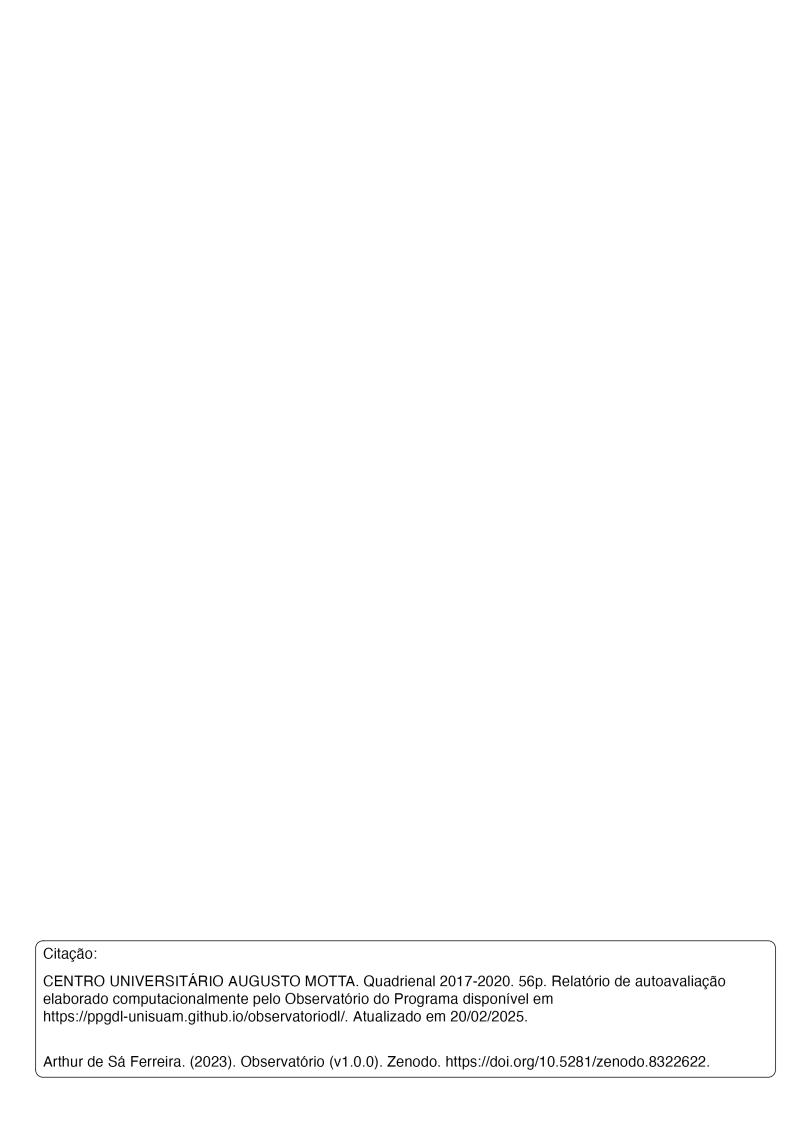


## CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

**DESENVOLVIMENTO LOCAL** 

# **Quadrienal 2017-2020**

# Autoavaliação



# Sumário

| •                  | JAPES   |    |
|--------------------|---|----|
|                    | Coleta 2017-2020  |    |
|                    | na  |    |
| 1.1.1 E            | Estrutura Acadêmica do Programa   | 3  |
| 1.1.2 P            | Proposta Curricular do Programa   | 16 |
| 1.1.3 I            | nfraestrutura   | 21 |
|                    | Dimensão do corpo Docente Permanente                                    |    |
| 1.2.2 C            | Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG                  | 22 |
| 1.2.3 E            | Estabilidade do corpo docente permanente                                | 23 |
| 1.2.4 P            | Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       | 24 |
| 1.2.5 C            | Capacidade de captação de recursos                                      | 25 |
| 1.3.1 A            | Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES                     | 28 |
| 1.3.2 A            | Adequação do planejamento   | 29 |
| 1.4.1 A            | Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 30 |
| 2. Formaçã         | ío  | 31 |
| 2.1.1 C            | Coerência do produto final  | 31 |
|                    | Qualidade do produto final  |    |
| 2.2.1 P            | Produção do corpo discente em eventos científicos                       | 38 |
| 2.2.2 P            | Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico               | 39 |
| 2.3.1 A            | Atuação dos Egressos  | 40 |
| $2.3.2~\mathrm{E}$ | Egressos de destaque na sociedade                                       | 41 |
| 2.4.1 P            | Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico                    | 42 |
| 2.5.1 A            | Atividades de ensino nas disciplinas do PPG                             | 43 |
| $2.5.2~\mathrm{R}$ | Responsabilidade por PP/PTT   | 46 |
| 2.5.3 C            | Orientação no PPG   | 48 |
| $2.5.4~\mathrm{T}$ | Titulação no PPG  | 49 |
| 2.5.5 C            | Orientação na graduação   | 50 |
| 3. Impacto         | na sociedade  | 51 |
| 3.1.1 P            | Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico                      | 51 |
| 3.1.2 P            | Produção do Programa  | 52 |
| 3.2.1 A            | Avaliação quantitativa dos impactos do PPG                              | 53 |
|                    | Avaliação qualitativa dos impactos do PPG                               |    |
|                    | /isibilidade  |    |
| 3.3.2 Iı           | nternacionalização e Inserção   | 56 |
|                    |   |    |

## Avaliação CAPES

## Dados do Coleta 2017-2020

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas  ${\bf x}$  colunas)

| Aba                            | 2017            | 2018            | 2019            | 2020             |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Docentes                       | 14 x 59         | 13 x 59         | 13 x 59         | 16 x 59          |
| Discentes                      | $176 \ge 26$    | $155 \ge 26$    | $216 \ge 26$    | $213 \times 26$  |
| Discentes - Orientadores       | $192 \ge 33$    | $175 \ge 33$    | $219 \ge 33$    | $234 \pm 33$     |
| Egressos                       | $283 \pm 24$    | $283 \times 24$ | $283 \times 24$ | $283 \times 24$  |
| Pós-Doc                        | $0 \ge 30$      | $0 \ge 30$      | $0 \ge 30$      | $1 \ge 30$       |
| Participante Externo           | $50 \ge 26$     | $54 \times 26$  | $60 \ge 26$     | $52 \times 26$   |
| Turmas                         | $25 \ge 21$     | $35 \ge 21$     | $55 \times 21$  | $83 \times 21$   |
| Disciplinas                    | $20 \ge 19$     | $23 \times 19$  | $19 \times 19$  | $48 \times 19$   |
| Projetos                       | $66 \ge 17$     | $31 \ge 17$     | $34 \times 17$  | $27 \times 17$   |
| Projetos - Membros             | $295 \ge 21$    | $251 \times 21$ | $457 \times 21$ | $336 \times 21$  |
| Projetos - Financiadores       | $22 \ge 22$     | $19 \ge 22$     | $36 \ge 22$     | $26 \times 22$   |
| TCC                            | $23 \times 29$  | $35 \ge 29$     | $35 \ge 29$     | $29 \times 29$   |
| TCC - Banca                    | $67 \ge 37$     | $96 \ge 37$     | $124 \pm 37$    | $111 \ge 37$     |
| TCC - Financiadores            | $67 \ge 42$     | $96 \ge 42$     | $124 \pm 42$    | $111 \ge 42$     |
| Produções                      | $192 \ge 23$    | $289 \ge 23$    | $264 \times 23$ | $191 \times 23$  |
| Produções - Autores            | $644 \ge 22$    | $648 \ge 22$    | $490 \ge 22$    | $328 \ge 22$     |
| Produções - Detalhes           | $5401 \ge 22$   | $7372 \ge 22$   | $7140 \ge 22$   | $4818 \times 22$ |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | $67 \ge 19$     | $31 \ge 19$     | $34 \times 19$  | $27 \times 19$   |
| Linhas de Pesquisa - Produções | $175 \times 18$ | $277 \pm 18$    | $241 \times 18$ | $157 \times 18$  |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | $22 \ge 19$     | $35 \ge 19$     | $35 \times 19$  | $29 \times 19$   |

## 1. Programa

## 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

| Nível     | Objetivos  |
|-----------|--|
| Doutorado | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |
| Mestrado  | Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU. |

Tabela 3: Áreas de Concentração

| Ano                                     | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração                    |      |      |      |      | 1          |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Docente Permanente                      |      |      |      |      | 15         |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho. | 8    | 10   | 10   | 12   |            |

Tabela 4: Áreas de Concentração

| ID | Área de Concentração                   | Descrição   | Início     | $\mathbf{Fim}$ |
|----|--|---|------------|----------------|
| 1  | Desenvolvimento Sustentável e Trabalho | Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. | 01/01/2006 | Atual          |

Tabela 5: Linhas de Pesquisa

| Ano  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa  |      |      |      |      | 5          |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local                                  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado,                        | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Sociedade e Desenvolvimento Local<br>Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Indefinida   | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| Docente Permanente   |      |      |      |      | 15         |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis  | 5    | 4    | 4    | 5    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local                                  | 8    | 8    | 8    | 8    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado,                        | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Sociedade e Desenvolvimento Local<br>Gestão Da Inovação e Empreendedorismo | 0    | 3    | 5    | 4    |            |
| Indefinida   | 0    | 1    | 1    | 0    |            |

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

| ID | Linhas de Pesquisa           | Descrição                                     | Início     | Fim   |
|----|------------------------------|---|------------|-------|
| 1  | Cadeias Produtivas Sustentá- | Esta linha busca concentrar estudos no de-    | 01/01/2012 | Atual |
|    | veis                         | senvolvimento de soluções práticas para o     |            |       |
|    |                              | setor produtivo, visando a geração de renda,  |            |       |
|    |                              | a redução das desigualdades para o desen-     |            |       |
|    |                              | volvimento local sustentável. Para tal, fará  |            |       |
|    |                              | uso de pesquisas no âmbito das cadeias pro-   |            |       |
|    |                              | dutivas, que pode ser conceituada a partir    |            |       |
|    |                              | de um processo que envolve todas as etapas    |            |       |
|    |                              | da produção de um bem ou serviço, desde       |            |       |
|    |                              | o planejamento e o design até sua entrega     |            |       |
|    |                              | ao consumidor e a sua relação entre as dife-  |            |       |
|    |                              | rentes áreas de produção. Sistemas produ-     |            |       |
|    |                              | tivos sustentáveis são aqueles em que, du-    |            |       |
|    |                              | rante todo o processo, há sempre uma preo-    |            |       |
|    |                              | cupação com o meio ambiente, com vistas a     |            |       |
|    |                              | mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo     |            |       |
|    |                              | tempo são aqueles que podem gerar rique-      |            |       |
|    |                              | zas para o setor produtivo. Há intervenção    |            |       |
|    |                              | de diferentes formas, desde as mais simples,  |            |       |
|    |                              | como a diminuição dos custos de produção,     |            |       |
|    |                              | e das condições adversas do trabalho, até a   |            |       |
|    |                              | agregação de valor a produtos ou subprodu-    |            |       |
|    |                              | tos existentes com o emprego de tecnologias   |            |       |
|    |                              | limpas. O estudo dos sistemas produtivos,     |            |       |
|    |                              | incluindo aspectos relacionados ao coopera-   |            |       |
|    |                              | tivismo e associativismo, e a capacidade de   |            |       |
|    |                              | identificar potenciais produtivos, ainda la-  |            |       |
|    |                              | tentes, nos territórios, comunidades e/ou lo- |            |       |
|    |                              | calidades é o elemento norteador desta linha  |            |       |
|    |                              | de pesquisa, conforme preconiza os objetivos  |            |       |
|    |                              | do desenvolvimento sustentável da ONU".       |            |       |

Continuado na próxima página

2 Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local

Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030

01/01/2012 Atual

**3** Gestão Da Inovação e Empreendedorismo Esta linha tem por objetivo "estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendêla como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável". Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente.

01/05/2018 Atual

Tabela 7: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

| Ano   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa   |      |      |      |      | 77         |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local                               | 32   | 15   | 13   | 10   |            |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis   | 26   | 12   | 12   | 10   |            |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo                                   | 0    | 3    | 6    | 4    |            |
| Indefinida  | 0    | 1    | 1    | 0    |            |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local   Estado,                     | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Sociedade e Desenvolvimento Local<br>Natureza do projeto                |      |      |      |      | 77         |
| Extensão  | 12   | 0    | 0    | 0    |            |
| Inovação  | 0    | 0    | 1    | 0    |            |
| Pesquisa  | 47   | 31   | 31   | 24   |            |
| Categoria do responsável  |      |      |      |      | 77         |
| Docente   | 59   | 31   | 32   | 24   |            |
| Auxílios  |      |      |      |      | 25         |
| Companhia De Canetas Compactor  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz                      | 3    | 2    | 2    | 1    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup                   | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do                    | 4    | 6    | 9    | 6    |            |
| Estado Do Rio De Janeiro  | _    |      |      | _    |            |
| Fundação Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro                 | 2    | 4    | 4    | 3    |            |
| Jsd Cobrancas Ltda  | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta                             | 3    | 2    | 2    | 1    |            |
| Bolsas  |      |      |      |      | 10         |
| Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico                    | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup                   | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do                    | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Estado Do Rio De Janeiro<br>Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | 5    | 3    | 3    | 2    |            |

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável                      | Bolsa  | Auxílio  | Situação     |
|----|---|----------|----------------------------------|--|--|--------------|
| 1  | a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura  | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho |  | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz; (2) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (4) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz; (5) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 2  | Agronegocio Aquícola Como<br>Ferramenta Para o Desenvolvi-<br>mento Local   | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | (1) Fundacao Instituto De<br>Pesca Do Estado Do Rio De<br>Janeiro; (2) Fundacao Insti-<br>tuto De Pesca Do Estado Do<br>Rio De Janeiro   | Em Andamento |
| 3  | Análise Do Impacto Econômico Do Tratamento De Doenças Crônicas Nos Sistemas De Saúde e Novas De Estratégias Empreendedoras Atuantes Na Prevenção De Doenças         | Pesquisa | Gustavo Monnerat<br>Cahli        | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta        |  | Em Andamento |
| 4  | Aproveitamento Integral De<br>Alimentos: Desenvolvimento<br>De Farinha Das Sementes Do<br>Melão (Cucumis Melo L. )<br>Como Proposta De Um Ali-<br>mento Sustentável | Pesquisa | Kátia Eliane Santos<br>Avelar    |  | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Concluído    |

Continuado na próxima página

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

|    |   | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | ( 0)                                   |  |  |              |
|----|---|---------------------------------------|--|--|--|--------------|
| 5  | Aproveitamento Integral De<br>Alimentos: Desenvolvimento<br>De Farinha Das Sementes Do<br>Melão (Cucumis Melo L. )<br>Como Proposta De Um Ali-<br>mento Sustentável | Pesquisa                              | Kátia Eliane Santos<br>Avelar          |  | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Concluído    |
| 6  | Construção De Uma Rede De<br>Interação e Aprendizagem Para<br>a Transferência De Tecnologia<br>Na Cadeia Ranícola Brasileira  | Extensão                              | Silvia Conceicao Reis<br>Pereira Mello |  | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz   | Concluído    |
| 7  | Desenvolvimento Da Carne De<br>Dorso De Rã Desidratada Para<br>Utilização Em Dietas Especiais   | Pesquisa                              | Silvia Conceicao Reis<br>Pereira Mello |  | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Concluído    |
| 8  | Desenvolvimento De Novos<br>Produtos Com Carne De Rã:<br>Semiconservas e Farinhas Para<br>Enriquecimento De Produtos<br>Semi-Prontos                                | Pesquisa                              | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho       | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Ja-<br>neiro; (2) Fundacao Instituto<br>De Pesca Do Estado Do Rio<br>De Janeiro; (3) Fundação Car-<br>los Chagas Filho De Amparo<br>a Pesquisa Do Estado Do Rio<br>De Janeiro; (4) Fundacao Ins-<br>tituto De Pesca Do Estado Do<br>Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 9  | Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs   | Pesquisa                              | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho       | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta        | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta  | Em Andamento |
| 10 | Dossiê Mariana  | Extensão                              | Maria Geralda De Miranda               | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta   |  | Concluído    |
| 11 | Estudo De Plantas Ornamentais Utilizadas No Paisagismo De Praças e Jardins Da Cidade Do Rio De Janeiro  | Pesquisa                              | Kátia Eliane Santos<br>Avelar          |  | (1) Jsd Cobrancas Ltda; (2) Jsd Cobrancas Ltda   | Em Andamento |

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

| 12 | Fortalecimento Tecnológico Do<br>Elo Agroindustrial Da Cadeia<br>De Pescado Na Região Sudeste<br>Do Brasil Por Meio Da Sociali-<br>zação De Conhecimentos, Tec-<br>nologias e Práticas | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho |   | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz;<br>(2) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz                      | Em Andamento |
|----|--|----------|----------------------------------|---|--|--------------|
| 13 | Iniciação Técnico-Científica e<br>Microempreendedorismo Para<br>Alunos Do Ensino Médio De Es-<br>cola Pública  | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda         | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup |  | Concluído    |
| 14 | Inovação Social Aplicada Ao<br>Desenvolvimento Local   | Pesquisa | Eduardo Winter                   |   | (1) Fundacao Instituto De<br>Pesca Do Estado Do Rio De<br>Janeiro  | Em Andamento |
| 15 | Processos Produtivos Sustentáveis  | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho |   | (1) Fundacao Instituto De<br>Pesca Do Estado Do Rio De<br>Janeiro; (2) Fundacao Insti-<br>tuto De Pesca Do Estado Do<br>Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 16 | Técnicas De Criação e Preparo<br>De Organismos Aquáticos Para<br>Fins De Comercialização   | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho |   | (1) Fundacao Instituto De<br>Pesca Do Estado Do Rio De<br>Janeiro; (2) Fundacao Insti-<br>tuto De Pesca Do Estado Do<br>Rio De Janeiro | Em Andamento |

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

| ID Projeto | Natureza Responsável | Bolsa | Auxílio | Situação |
|------------|----------------------|-------|---------|----------|
|            |                      |       | •       |          |

Continuado na próxima página

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL (Continuado)

| 17 | a Sustentabilidade Ambiental<br>No Ordenamento Jurídico Bra-<br>sileiro  | Pesquisa | Roy Reis Friede               | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta |   | Em Andamento |
|----|--|----------|-------------------------------|---|---|--------------|
| 18 | Aplicações Da Espectroscopia,<br>Espectrometria e Cromatogra-<br>fia Em Fármacos, Alimentos,<br>Polímeros, Produtos Energéti-<br>cos e Matrizes Naturais | Pesquisa | Antonio Luis Dos Santos Lima  |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro                             | Concluído    |
| 19 | Desenvolvimento Local: Inter-<br>disciplinaridades e Ações   | Pesquisa | Kátia Eliane Santos<br>Avelar |   | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta         | Em Andamento |
| 20 | Direitos Humanos e Cidadania<br>Global   | Pesquisa | Patricia Maria Dusek          |   | <ul><li>(1) Fundação Carlos Chagas</li><li>Filho De Amparo a Pesquisa</li><li>Do Estado Do Rio De Janeiro</li></ul> | Em Andamento |
| 21 | Educação, Esporte, Saúde,<br>Inclusão e Meio Ambiente:<br>Unindo Pilares Para a Forma-<br>ção Do Cidadão e Promoção Do<br>Desenvolvimento Sustentável    | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigario   |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro                             | Em Andamento |
| 22 | Educação, Território e Inovação  | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda      |   | <ul><li>(1) Fundação Carlos Chagas</li><li>Filho De Amparo a Pesquisa</li><li>Do Estado Do Rio De Janeiro</li></ul> | Em Andamento |
| 23 | Implicações Do Ambiente<br>No Processo De Ensino-<br>Aprendizagem: Estudo Sobre<br>Escolas Públicas Do Complexo<br>Do Alemão                             | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda      |   | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | Concluído    |
| 24 | Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp   | Extensão | Kátia Eliane Santos<br>Avelar |   | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta  | Concluído    |

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL (Continuado)

| 25 | Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya | Pesquisa | Kátia<br>Avelar | Eliane | Santos | (1) Sociedade Unifi<br>Ensino Augusto Mot |   | Concluído    |
|----|--|----------|-----------------|--------|--------|---|---|--------------|
| 26 | Saúde, Educação e Sustentabilidade   | Pesquisa | Kátia<br>Avelar | Eliane | Santos |   | (1) Companhia De Canetas<br>Compactor; (2) Greenpeople<br>Industria e Comercio De Ali-<br>mentos Ltda | Em Andamento |

Tabela 10: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL | ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável              | Bolsa   | Auxílio | Situação  |
|----|---|----------|--------------------------|---|---------|-----------|
| 27 | Recursos Hídricos: Um Novo<br>Olhar Para Os Rios Da Cidade<br>Do Rio De Janeiro | -        | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup |         | Concluído |

Tabela 11: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável          | Bolsa | Auxílio  | Situação   |
|----|---|----------|----------------------|-------|--|------------|
| 28 | Apoio à Inovação Das Micros e<br>Pequenas Empresas (Mpes) | Pesquisa | Patricia Maria Dusek |       | <ol> <li>Fundação Carlos Chagas</li> <li>Filho De Amparo a Pesquisa</li> <li>Do Estado Do Rio De Janeiro;</li> <li>Greenpeople Industria e</li> <li>Comercio De Alimentos Ltda;</li> <li>Jsd Cobrancas Ltda; (4)</li> <li>Robainas Cabeleireiros Ltda</li> </ol> | Desativado |

Tabela 11: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO (Continuado)

| 29 | Desenvolvimento e Aplicação<br>De Novas Tecnologias Para<br>Saúde   | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira    |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Em Andamento |
|----|---|----------|--------------------------|---|---|--------------|
| 30 | Estruturação Do Núcleo De<br>Inovação Tecnológica Do<br>Centro Universitário Augusto<br>Motta   | Inovação | Patricia Maria Dusek     |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Desativado   |
| 31 | Gestão Da Propriedade Intelectual   | Pesquisa | Eduardo Winter           | <ul> <li>(1) Fundação Carlos Chagas</li> <li>Filho De Amparo a Pesquisa</li> <li>Do Estado Do Rio De Janeiro;</li> <li>(2) Fundação Carlos Chagas</li> <li>Filho De Amparo a Pesquisa</li> <li>Do Estado Do Rio De Janeiro</li> </ul> | <ol> <li>Fundação Carlos Chagas</li> <li>Filho De Amparo a Pesquisa</li> <li>Do Estado Do Rio De Janeiro;</li> <li>Greenpeople Industria e</li> <li>Comercio De Alimentos Ltda;</li> <li>Jsd Cobrancas Ltda;</li> <li>Fundação Carlos Chagas</li> <li>Filho De Amparo a Pesquisa</li> <li>Greenpeople Industria e</li> <li>Greenpeople Industria e</li> <li>Comercio De Alimentos Ltda;</li> <li>Jsd Cobrancas Ltda;</li> <li>Jsd Cobrancas Ltda;</li> <li>Robainas Cabeleireiros Ltda</li> </ol> | Em Andamento |
| 32 | o Fenômeno Contemporâneo e<br>Os Impactos Socioambientais<br>Da Migração De Pessoas Refu-<br>giadas Para o Brasil: Desafios<br>Para as Políticas Públicas Edu-<br>cacionais | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Desativado   |

#### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 12: Perfil do Egresso

#### Nível Objetivos

Doutorado - Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local:- Identificar os contextos em que se inserem as acões desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Mestrado

- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Tabela 13: Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2017  | 2018      | 2019 | 2020  |
|------------------------------|-------|-----------|------|-------|
| Níveis de curso              | 1     | 1         | 1    | 2     |
| Mestrado                     | 1     | 1         | 1    | 1     |
| Doutorado                    | 0     | 0         | 0    | 1     |
| Disciplinas (M)              | 20    | 23        | 19   | 21    |
| Disciplinas (D)              | 0     | 0         | 0    | 25    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 4     | 4         | 4    | 8     |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0     | 0         | 0    | 12    |
| Disciplinas eletivas (M)     | 16    | 19        | 15   | 15    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 0     | 0         | 0    | 13    |
| Créditos totais (M)          | 67    | 77        | 61   | 65    |
| Créditos totais (D)          | 0     | 0         | 0    | 69    |
| Carga horária total (M)      | 1,005 | $1,\!155$ | 915  | 975   |
| Carga horária total (D)      | 0     | 0         | 0    | 1,035 |

Tabela 14: Disciplinas de Mestrado

| Disciplina  | Natureza    | CR (CH) | Início-Fim    | Periodicidade |
|---|-------------|---------|---------------|---------------|
| Aspectos Teo. e Met. Da Pesq.<br>Qualitativa e Quantitativa | Obrigatória | 4 (60)  | 2012 - 2019   | Semestral     |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente                          | Obrigatória | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Semestral     |
| Empreendedorismo e Plano De<br>Negócios                     | Obrigatória | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Semestral     |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável              | Obrigatória | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Semestral     |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa          | Obrigatória | 3 (45)  | 2020 - Atual  | Bienal        |
| Seminario De Defesa   | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual  | Anual         |
| Seminário De Pesquisa i                                     | Obrigatória | 2(30)   | 2020 - Atual  | Quadrienal    |
| Seminário De Pesquisa Ii                                    | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual  | Quadrienal    |
| Seminário De Qualificação                                   | Obrigatória | 2(30)   | 2020 - Atual  | Trienal       |
| Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos    | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2018   | Trienal       |
| Associativismo, Cooperativismo e<br>Geração De Renda        | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Bienal        |
| Contexto Empresarial Brasileiro                             | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Bienal        |
| Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local             | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2019   | Bienal        |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação                     | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Quadrienal    |
| Farmacologia Básica De Plantas<br>Medicinais                | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2018   | Quadrienal    |
| Gestão Da Inovação Tecnológica                              | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Semestral     |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio<br>Ambiente                | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Trienal       |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento                       | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Semestral     |
| Proc. Tec. e Cont. Qualidade Do<br>Pescado                  | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2018   | Quadrienal    |
| Seminário De Projeto  | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - 2019   | Semestral     |
| Seminário De Qualificação                                   | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Variável      |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e<br>Aplicação              | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Anual         |
| Tópicos Em Tecnologias Limpas e<br>Meio Ambiente            | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2019   | Bienal        |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local                            | Optativa    | 3 (45)  | 2012 - Atual  | Semestral     |
| Tópicos Especiais Da Cadeia Produtiva De Plantas Medicinais | Optativa    | 4 (60)  | 2012 - 2018   | Quadrienal    |
| Gestão De Recursos Hídricos e<br>Águas Urbanas              | Optativa    | 3 (45)  | 2018 - Atual  | Trienal       |
| Gestão Do Conhecimento                                      | Optativa    | 4 (60)  | 2018 - 2019   | Quadrienal    |
| Saúde e Segurança Alimentar                                 | Optativa    | 3 (45)  | 2018 - Atual  | Bienal        |
|   | - T         | - ( /   | - 5 - 10 0001 |               |

Continuado na próxima página

Tabela 14: Disciplinas de Mestrado (Continuado)

| Economia Criativa e Desenvolvimento Local               | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
|---|----------|--------|--------------|------------|
| Estatística Aplicada                                    | Optativa | 3(45)  | 2020 - Atual | Trienal    |
| Gestão De Recursos Hídricos e<br>Águas Urbanas          | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Quadrienal |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | Optativa | 3 (45) | 2020 - Atual | Trienal    |

Tabela 15: Disciplinas de Doutorado

| Disciplina  | Natureza    | CR (CH) | Início-Fim   | Periodicidade |
|---|-------------|---------|--------------|---------------|
| Desigualdades Socioespaciais                            | Obrigatória | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente                      | Obrigatória | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Empreendedorismo e Plano De<br>Negócios                 | Obrigatória | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Governança Corporativa Ambiental                        | Obrigatória | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa      | Obrigatória | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Seminario De Defesa                                     | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Seminário De Pesquisa i                                 | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Seminário De Pesquisa Ii                                | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Seminário De Pesquisa Iii                               | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Seminário De Pesquisa Iv                                | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Seminário De Qualificação                               | Obrigatória | 2 (30)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Teoria Econômica e Desenvolvi-<br>mento Sustentável     | Obrigatória | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Associativismo, Cooperativismo e<br>Geração De Renda    | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Contexto Empresarial Brasileiro                         | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Economia Criativa e Desenvolvimento Local               | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação                 | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Estatística Aplicada                                    | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Gestão Da Inovação Tecnológica                          | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Gestão De Recursos Hídricos e<br>Águas Urbanas          | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio<br>Ambiente            | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento                   | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Saúde e Segurança Alimentar                             | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Tecnologia Sociais – Abordagens e<br>Aplicação          | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Trienal       |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local                        | Optativa    | 3 (45)  | 2020 - Atual | Quadrienal    |

#### 1.1.3 Infraestrutura

## 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 16: Dimensão do Corpo Docente Permanente

| Ano                        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria                  |      |      |      |      | 18         |
| Permanente                 | 11   | 13   | 10   | 13   |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      |      | 18         |
| CLT                        | 11   | 13   | 10   | 13   |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      |      | 18         |
| Integral                   | 11   | 12   | 9    | 8    |            |
| Parcial                    | 0    | 1    | 1    | 5    |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      |      | 18         |
| 10                         | 2    | 2    | 2    | 3    |            |
| 20                         | 5    | 7    | 4    | 7    |            |
| 30                         | 1    | 1    | 1    | 0    |            |
| 32                         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| 40                         | 2    | 2    | 2    | 2    |            |

## 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 17: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

| Ano                                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Docentes Permanentes                  |      |      |      |      | 18         |
| Direito                               | 1    | 2    | 2    | 2    |            |
| Engenharia Biomédica                  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Fisiologia                            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Literatura Comparada                  | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Microbiologia                         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Química                               | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Zootecnia                             | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Medicina                              | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Medicina Veterinária                  | 1    | 1    | 1    | 0    |            |
| Engenharia De Materiais e Metalúrgica | 0    | 0    | 0    | 2    |            |
| Engenharia Mecânica                   | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Lingüística                           | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Química Orgânica                      | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Educação Física                       | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Engenharia Civil                      | 0    | 0    | 0    | 1    |            |

## 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 18: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Estabilidade                        |      |      |      |      | 18         |
| Credenciados                        | 2    | 3    | 0    | 4    |            |
| Descredenciados                     | 6    | 0    | 0    | 0    |            |
| Total                               | 11   | 13   | 10   | 13   |            |
| Nome Docente                        |      |      |      |      | 18         |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sebastiao Josue Votre               | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1    | 1    | 1    | 0    |            |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 

## 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 19: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Auxílios                            |      |      |      |      | 10         |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Sebastiao Josue Votre               | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1    | 0    | 0    | 0    |            |

Tabela 20: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsas                              |      |      |      |      | 6          |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 1    | 1    | 1    | 0    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sebastiao Josue Votre               | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 0    | 0    | 0    | 0    |            |

Tabela 21: Capacidade de captação de recursos - Bolsas de Produtividade CNPq

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Bolsa CNPq                          |      |      |      |      | 1          |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Sebastiao Josue Votre               |      | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 0    | 0    | 0    | 0    |            |

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

## 1.3.2 Adequação do planejamento

1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

## 2. Formação

#### 2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 22: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS

|    | ONDEING FRODUTIVIS S  |          |                                  |  |  |              |
|----|---|----------|----------------------------------|--|--|--------------|
| ID | Projeto   | Natureza | Responsável                      | Bolsa  | Auxílio  | Situação     |
| 1  | a Melhoria Das Técnicas Da Ranicultura  | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho |  | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz; (2) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro; (3) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (4) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz; (5) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro; (6) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta | Em Andamento |
| 2  | Agronegocio Aquícola Como<br>Ferramenta Para o Desenvolvi-<br>mento Local   | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | (1) Fundacao Instituto De<br>Pesca Do Estado Do Rio De<br>Janeiro; (2) Fundacao Insti-<br>tuto De Pesca Do Estado Do<br>Rio De Janeiro   | Em Andamento |
| 3  | Análise Do Impacto Econômico Do Tratamento De Doenças Crônicas Nos Sistemas De Saúde e Novas De Estratégias Empreendedoras Atuantes Na Prevenção De Doenças | Pesquisa | Gustavo Monnerat<br>Cahli        | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta        |  | Em Andamento |

Continuado na próxima página

Tabela 22: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

| 4 | Aproveitamento Integral De<br>Alimentos: Desenvolvimento<br>De Farinha Das Sementes Do<br>Melão (Cucumis Melo L. )<br>Como Proposta De Um Ali-<br>mento Sustentável | Pesquisa | Kátia Eliane Santos<br>Avelar          |  | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Concluído    |
|---|---|----------|--|--|--|--------------|
| 5 | Aproveitamento Integral De<br>Alimentos: Desenvolvimento<br>De Farinha Das Sementes Do<br>Melão (Cucumis Melo L. )<br>Como Proposta De Um Ali-<br>mento Sustentável | Pesquisa | Kátia Eliane Santos<br>Avelar          |  | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Concluído    |
| 6 | Construção De Uma Rede De<br>Interação e Aprendizagem Para<br>a Transferência De Tecnologia<br>Na Cadeia Ranícola Brasileira  | Extensão | Silvia Conceicao Reis<br>Pereira Mello |  | (1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz   | Concluído    |
| 7 | Desenvolvimento Da Carne De<br>Dorso De Rã Desidratada Para<br>Utilização Em Dietas Especiais   | Pesquisa | Silvia Conceicao Reis<br>Pereira Mello |  | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro  | Concluído    |
| 8 | Desenvolvimento De Novos<br>Produtos Com Carne De Rã:<br>Semiconservas e Farinhas Para<br>Enriquecimento De Produtos<br>Semi-Prontos                                | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho       | (1) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico; (2) Cons Nac De Desenvolvimento Cientifico e Tecnologico | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Ja-<br>neiro; (2) Fundacao Instituto<br>De Pesca Do Estado Do Rio<br>De Janeiro; (3) Fundação Car-<br>los Chagas Filho De Amparo<br>a Pesquisa Do Estado Do Rio<br>De Janeiro; (4) Fundacao Ins-<br>tituto De Pesca Do Estado Do<br>Rio De Janeiro | Em Andamento |
| 9 | Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs   | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho       | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta        | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta  | Em Andamento |

Tabela 22: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

|    |  |          | ` ′                              |   |   |              |
|----|--|----------|----------------------------------|---|---|--------------|
| 10 | Dossiê Mariana   | Extensão | Maria Geralda De Miranda         | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta                |   | Concluído    |
| 11 | Estudo De Plantas Ornamentais Utilizadas No Paisagismo De Praças e Jardins Da Cidade Do Rio De Janeiro   | Pesquisa | Kátia Eliane Santos<br>Avelar    |   | (1) Jsd Cobrancas Ltda; (2) Jsd Cobrancas Ltda  | Em Andamento |
| 12 | Fortalecimento Tecnológico Do<br>Elo Agroindustrial Da Cadeia<br>De Pescado Na Região Sudeste<br>Do Brasil Por Meio Da Sociali-<br>zação De Conhecimentos, Tec-<br>nologias e Práticas | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho |   | <ol> <li>(1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz;</li> <li>(2) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz</li> </ol> | Em Andamento |
| 13 | Iniciação Técnico-Científica e<br>Microempreendedorismo Para<br>Alunos Do Ensino Médio De Es-<br>cola Pública  | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda         | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup |   | Concluído    |
| 14 | Inovação Social Aplicada Ao<br>Desenvolvimento Local   | Pesquisa | Eduardo Winter                   |   | (1) Fundacao Instituto De<br>Pesca Do Estado Do Rio De<br>Janeiro   | Em Andamento |
| 15 | Processos Produtivos Sustentáveis  | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho |   | (1) Fundacao Instituto De<br>Pesca Do Estado Do Rio De<br>Janeiro; (2) Fundacao Insti-<br>tuto De Pesca Do Estado Do<br>Rio De Janeiro      | Em Andamento |
| 16 | Técnicas De Criação e Preparo<br>De Organismos Aquáticos Para<br>Fins De Comercialização   | Pesquisa | Jose Teixeira De Seixas<br>Filho |   | (1) Fundacao Instituto De<br>Pesca Do Estado Do Rio De<br>Janeiro; (2) Fundacao Insti-<br>tuto De Pesca Do Estado Do<br>Rio De Janeiro      | Em Andamento |

Tabela 23: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

| ID | Projeto  | Natureza | Responsável                   | Bolsa   | Auxílio   | Situação     |
|----|--|----------|-------------------------------|---|---|--------------|
| 17 | a Sustentabilidade Ambiental<br>No Ordenamento Jurídico Bra-<br>sileiro  | Pesquisa | Roy Reis Friede               | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta |   | Em Andamento |
| 18 | Aplicações Da Espectroscopia,<br>Espectrometria e Cromatogra-<br>fia Em Fármacos, Alimentos,<br>Polímeros, Produtos Energéti-<br>cos e Matrizes Naturais | Pesquisa | Antonio Luis Dos Santos Lima  |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro                     | Concluído    |
| 19 | Desenvolvimento Local: Inter-<br>disciplinaridades e Ações   | Pesquisa | Kátia Eliane Santos<br>Avelar |   | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta; (2)<br>Sociedade Unificada De En-<br>sino Augusto Motta | Em Andamento |
| 20 | Direitos Humanos e Cidadania<br>Global   | Pesquisa | Patricia Maria Dusek          |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro                     | Em Andamento |
| 21 | Educação, Esporte, Saúde,<br>Inclusão e Meio Ambiente:<br>Unindo Pilares Para a Forma-<br>ção Do Cidadão e Promoção Do<br>Desenvolvimento Sustentável    | Pesquisa | Patricia Dos Santos Vigario   |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro                     | Em Andamento |
| 22 | Educação, Território e Inovação  | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda      |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro                     | Em Andamento |
| 23 | Implicações Do Ambiente<br>No Processo De Ensino-<br>Aprendizagem: Estudo Sobre<br>Escolas Públicas Do Complexo<br>Do Alemão                             | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda      |   | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup   | Concluído    |
| 24 | Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp   | Extensão | Kátia Eliane Santos<br>Avelar |   | (1) Sociedade Unificada De<br>Ensino Augusto Motta  | Concluído    |

Tabela 23: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL (Continuado)

| 25 | Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya | Pesquisa | Kátia<br>Avelar | Eliane | Santos | (1) Sociedade<br>Ensino Augusto | De |   | Concluído    |
|----|--|----------|-----------------|--------|--------|---------------------------------|----|---|--------------|
| 26 | Saúde, Educação e Sustentabilidade   | Pesquisa | Kátia<br>Avelar | Eliane | Santos |                                 |    | (1) Companhia De Canetas<br>Compactor; (2) Greenpeople<br>Industria e Comercio De Ali-<br>mentos Ltda | Em Andamento |

Tabela 24: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL | ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável              | Bolsa   | Auxílio | Situação  |
|----|---|----------|--------------------------|---|---------|-----------|
| 27 | Recursos Hídricos: Um Novo<br>Olhar Para Os Rios Da Cidade<br>Do Rio De Janeiro | -        | Maria Geralda De Miranda | (1) Fund Coord De Aperfeico-<br>amento De Pessoal De Nivel<br>Sup |         | Concluído |

Tabela 25: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

| ID | Projeto   | Natureza | Responsável          | Bolsa | Auxílio  | Situação   |
|----|---|----------|----------------------|-------|--|------------|
| 28 | Apoio à Inovação Das Micros e<br>Pequenas Empresas (Mpes) | Pesquisa | Patricia Maria Dusek |       | <ol> <li>Fundação Carlos Chagas</li> <li>Filho De Amparo a Pesquisa</li> <li>Do Estado Do Rio De Janeiro;</li> <li>Greenpeople Industria e</li> <li>Comercio De Alimentos Ltda;</li> <li>Jsd Cobrancas Ltda; (4)</li> <li>Robainas Cabeleireiros Ltda</li> </ol> | Desativado |

Tabela 25: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO (Continuado)

| 29 | Desenvolvimento e Aplicação<br>De Novas Tecnologias Para<br>Saúde   | Pesquisa | Arthur De Sa Ferreira    |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Em Andamento |
|----|---|----------|--------------------------|---|---|--------------|
| 30 | Estruturação Do Núcleo De<br>Inovação Tecnológica Do<br>Centro Universitário Augusto<br>Motta   | Inovação | Patricia Maria Dusek     |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Desativado   |
| 31 | Gestão Da Propriedade Intelectual   | Pesquisa | Eduardo Winter           | <ol> <li>Fundação Carlos Chagas</li> <li>Filho De Amparo a Pesquisa</li> <li>Do Estado Do Rio De Janeiro;</li> <li>Fundação Carlos Chagas</li> <li>Filho De Amparo a Pesquisa</li> <li>Do Estado Do Rio De Janeiro</li> </ol> | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro;<br>(2) Greenpeople Industria e<br>Comercio De Alimentos Ltda;<br>(3) Jsd Cobrancas Ltda; (4)<br>Robainas Cabeleireiros Ltda;<br>(5) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro;<br>(6) Greenpeople Industria e<br>Comercio De Alimentos Ltda;<br>(7) Jsd Cobrancas Ltda; (8)<br>Robainas Cabeleireiros Ltda | Em Andamento |
| 32 | o Fenômeno Contemporâneo e<br>Os Impactos Socioambientais<br>Da Migração De Pessoas Refu-<br>giadas Para o Brasil: Desafios<br>Para as Políticas Públicas Edu-<br>cacionais | Pesquisa | Maria Geralda De Miranda |   | (1) Fundação Carlos Chagas<br>Filho De Amparo a Pesquisa<br>Do Estado Do Rio De Janeiro   | Desativado   |

# 2.1.2 Qualidade do produto final

### 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 26: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Produção bibliográfica com discente |      |      |      |      | 11         |
| Trabalho Em Anais                   | 8    | 3    | 0    | 0    |            |
| Natureza da produção                |      |      |      |      | 11         |
| Resumo                              | 6    | 2    | 0    | 0    |            |
| Trabalho Completo                   | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| Resumo Expandido                    | 0    | 1    | 0    | 0    |            |
| País                                |      |      |      |      | 11         |
| Brasil                              | 5    | 3    | 0    | 0    |            |
| Colômbia                            | 2    | 0    | 0    | 0    |            |
| China                               | 1    | 0    | 0    | 0    |            |

Tabela 27: Número de discentes do Programa

| Ano                    | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|------------------------|------|------|------|------|------------|
| Discentes              |      |      |      |      | 254        |
| Discente               | 102  | 123  | 152  | 149  |            |
| Nível                  |      |      |      |      | 254        |
| Mestrado Profissional  | 102  | 123  | 152  | 144  |            |
| Doutorado Profissional | 0    | 0    | 0    | 5    |            |

Tabela 28: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

| Ano  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|--|------|------|------|------|------------|
| Razão (trabalhos publicados em Anais por discente) | 0.08 | 0.02 | -Inf | -Inf | 0.04       |

 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 

## 2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 29: Formação continuada no Programa

| Ano         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Subtotal |
|-------------|------|------|------|------|----------|
| Atuações    |      |      |      |      |          |
| 1           | 24   | 30   | 34   | 5    | 93       |
| Nível       |      |      |      |      |          |
| Bacharelado | 19   | 27   | 32   | 0    | 78       |
| Docente     | 5    | 3    | 2    | 4    | 14       |
| Pós-Doc     | 0    | 0    | 0    | 1    | 1        |
| Formação    |      |      |      |      |          |
| Bacharelado | 19   | 27   | 32   | 0    | 78       |
| Pós-Doc     | 0    | 0    | 0    | 1    | 1        |
| Docente     | 5    | 3    | 2    | 4    | 14       |

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

 ${\bf 2.4.1}$  Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 30: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

| Período/Ano               | 2017/1 | 2017/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2020/1 | 2020/2 |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas               |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Doutorado                 | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 9      |
| Profissional<br>Mestrado  | 6      | 6      | 8      | 8      | 10     | 13     | 9      | 11     |
| Profissional<br>Categoria |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Docente                   | 6      | 6      | 8      | 8      | 10     | 13     | 10     | 20     |

Tabela 31: Disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano  | 2017/1 | 2017/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2020/1 | 2020/2 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplina   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda        | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Contexto Empresarial Brasileiro                          | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local          | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Desigualdades Socioespaciais                             | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Educação, Trabalho e Meio Ambiente                       | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      |
| Empreendedorismo e Plano De Negócios                     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Estatística Aplicada                                     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Gestão Da Inovação Tecnológica                           | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Gestão De Recursos Hídricos e Águas Urbanas              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Metodologia Da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      |
| Políticas Públicas De Desenvolvimento                    | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 2      |
| Propriedade Dos Materiais e Desenvolvimento Sustentável  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Saúde e Segurança Alimentar                              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 2      |
| Seminario De Defesa                                      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Seminário De Projeto                                     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Seminário De Qualificação                                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Tecnologia Sociais – Abordagens e Aplicação              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação              | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável           | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      |
| Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente            | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Tópicos Em Desenvolvimento Local                         | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |

Tabela 32: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

| Período/Ano                         | 2017/1 | 2017/2 | 2018/1 | 2018/2 | 2019/1 | 2019/2 | 2020/1 | 2020/2 |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável                 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 2      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 2      |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 1      |
| Eduardo Winter                      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      | 1      | 0      |
| Everton Rangel Bispo                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 2      | 1      | 4      |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 1      | 0      |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 4      |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Maria Geralda De Miranda            | 1      | 0      | 1      | 1      | 2      | 3      | 1      | 4      |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      |
| Patricia Maria Dusek                | 0      | 0      | 0      | 3      | 1      | 2      | 1      | 1      |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Roy Reis Friede                     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 2      |
| Sebastiao Josue Votre               | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |

# 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 33: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

| Ano                                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente    |      |      |      |      | 77         |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 5    | 0    | 0    | 0    |            |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0    | 0    | 0    | 1    |            |
| Eduardo Winter                      | 0    | 3    | 3    | 2    |            |
| Everton Rangel Bispo                | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 3    | 4    | 4    | 2    |            |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 9    | 9    | 9    | 6    |            |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 11   | 6    | 5    | 4    |            |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0    | 0    | 0    | 2    |            |
| Maria Geralda De Miranda            | 13   | 3    | 3    | 2    |            |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Patricia Maria Dusek                | 0    | 1    | 3    | 1    |            |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Roy Reis Friede                     | 4    | 1    | 1    | 1    |            |
| Sebastiao Josue Votre               | 0    | 0    | 0    | 0    |            |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 13   | 2    | 2    | 0    |            |

Tabela 34: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

| ID | Nome do Membro do<br>Projeto           | Cadeias Produtivas Sustentáveis | Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local   Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local | Gestão Da Inovação E Empreendedorismo | Indefinida | Quadriênio |
|----|--|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|------------|------------|
| 1  | Andre Luis Azevedo Guedes              | 0                               | 0   | 0   | 1                                     | 0          | 1          |
| 2  | Andre Luiz Tenorio Rezende             | 0                               | 5   | 0   | 0                                     | 0          | 5          |
| 3  | Antonio Luis Dos Santos<br>Lima        | 0                               | 1   | 0   | 0                                     | 0          | 1          |
| 4  | Arthur De Sa Ferreira                  | 0                               | 0   | 0   | 1                                     | 0          | 1          |
| 5  | Carlos Alberto Figueiredo Da<br>Silva  | 0                               | 1   | 0   | 0                                     | 0          | 1          |
| 6  | Eduardo Winter                         | 1                               | 0   | 0   | 2                                     | 1          | 4          |
| 7  | Gustavo Monnerat Cahli                 | 2                               | 2   | 0   | 0                                     | 0          | 4          |
| 8  | Jose Teixeira De Seixas Filho          | 10                              | 1   | 0   | 0                                     | 0          | 11         |
| 9  | Kátia Eliane Santos Avelar             | 6                               | 6   | 0   | 1                                     | 0          | 13         |
| 10 | Lucio Fabio Cassiano Nascimento        | 2                               | 0   | 0   | 0                                     | 0          | 2          |
| 11 | Maria Geralda De Miranda               | 4                               | 12  | 1   | 1                                     | 0          | 18         |
| 12 | Patricia Dos Santos Vigario            | 0                               | 1   | 0   | 0                                     | 0          | 1          |
| 13 | Patricia Maria Dusek                   | 0                               | 1   | 0   | 2                                     | 0          | 3          |
| 14 | Roy Reis Friede                        | 0                               | 4   | 0   | 0                                     | 0          | 4          |
| 15 | Silvia Conceicao Reis Pereira<br>Mello | 9                               | 5   | 0   | 0                                     | 0          | 14         |
|    | Quadriênio                             | 34                              | 39  | 1   | 8                                     | 1          | 83         |

## 2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 35: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

|                                     | Doutorado Profissional  |  |  |            |             | Mestrado Profissional |              |                        |  |
|-------------------------------------|---|--|--|------------|-------------|-----------------------|--------------|------------------------|--|
| Discentes matriculados              | $     \begin{array}{r}             \hline             2017 \\             N = 0     \end{array} $ | $     \begin{array}{r}       2018 \\       N = 0     \end{array} $ | $     \begin{array}{r}       2019 \\       N = 0     \end{array} $ | 2020 N = 4 | 2017 N = 75 | 2018 N = 92           | 2019 N = 106 | <b>2020</b><br>N = 129 |  |
| Nome do Orientador                  |   |  |  |            |             |                       |              |                        |  |
| Andre Luis Azevedo Guedes           | 0   | 0  | 0  | 0          | 0           | 0                     | 0            | 6                      |  |
| Andre Luiz Carvalho Cardoso         | 0   | 0  | 0  | 0          | 0           | 0                     | 6            | 4                      |  |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 0   | 0  | 0  | 0          | 5           | 1                     | 0            | 0                      |  |
| Andrea Borges De Souza Cruz         | 0   | 0  | 0  | 0          | 0           | 0                     | 2            | 3                      |  |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0   | 0  | 0  | 0          | 10          | 4                     | 0            | 0                      |  |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0   | 0  | 0  | 0          | 1           | 1                     | 4            | 4                      |  |
| Carlos Alberto Figueiredo Da Silva  | 0   | 0  | 0  | 1          | 0           | 0                     | 0            | 8                      |  |
| Eduardo Winter                      | 0   | 0  | 0  | 0          | 0           | 7                     | 12           | 16                     |  |
| Everton Rangel Bispo                | 0   | 0  | 0  | 0          | 0           | 0                     | 0            | 5                      |  |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0   | 0  | 0  | 0          | 3           | 4                     | 8            | 11                     |  |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 0   | 0  | 0  | 0          | 10          | 16                    | 14           | 11                     |  |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 0   | 0  | 0  | 1          | 11          | 8                     | 14           | 12                     |  |
| Keila Dos Santos Cople Lima         | 0   | 0  | 0  | 0          | 1           | 0                     | 0            | 0                      |  |
| Lucio Fabio Cassiano Nascimento     | 0   | 0  | 0  | 0          | 0           | 0                     | 0            | 8                      |  |
| Maria Geralda De Miranda            | 0   | 0  | 0  | 1          | 10          | 11                    | 14           | 14                     |  |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0   | 0  | 0  | 0          | 0           | 4                     | 4            | 7                      |  |
| Patricia Maria Dusek                | 0   | 0  | 0  | 1          | 0           | 13                    | 11           | 12                     |  |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 0   | 0  | 0  | 0          | 5           | 0                     | 0            | 0                      |  |
| Roy Reis Friede                     | 0   | 0  | 0  | 0          | 5           | 8                     | 11           | 8                      |  |
| Sebastiao Josue Votre               | 0   | 0  | 0  | 0          | 7           | 5                     | 0            | 0                      |  |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 0   | 0  | 0  | 0          | 7           | 10                    | 6            | 0                      |  |

### 2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 36: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

| Nome do Orientador                  | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                     | N = 23 | N = 41 | N = 35 | N = 33 |
| Nome do Orientador                  |        |        |        |        |
| Andre Luiz Carvalho Cardoso         | 0      | 0      | 0      | 3      |
| Andre Luiz Tenorio Rezende          | 1      | 3      | 0      | 0      |
| Antonio Luis Dos Santos Lima        | 0      | 5      | 0      | 0      |
| Arthur De Sa Ferreira               | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Eduardo Winter                      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Gustavo Monnerat Cahli              | 0      | 0      | 6      | 2      |
| Jose Teixeira De Seixas Filho       | 3      | 2      | 7      | 6      |
| Kátia Eliane Santos Avelar          | 3      | 8      | 5      | 6      |
| Maria Geralda De Miranda            | 5      | 8      | 7      | 4      |
| Patricia Dos Santos Vigario         | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Patricia Maria Dusek                | 0      | 3      | 4      | 6      |
| Rodrigo Otavio Lopes De Souza       | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Roy Reis Friede                     | 4      | 3      | 2      | 3      |
| Sebastiao Josue Votre               | 4      | 6      | 0      | 0      |
| Silvia Conceicao Reis Pereira Mello | 1      | 3      | 3      | 0      |

# 2.5.5 Orientação na graduação

- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico

# 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 37: Produção do Programa

| Tabela 37: 1   |   |  |   |   |  |            |
|--|---|--|---|---|--|------------|
| Ano  | 2017  | 2018                                       | 2019  | 2020                                      | Overall  | Quadriênio |
| Produção total   |   |  |   |   |  | 936        |
| Produção total   | 192   | 289  | 264   | 191                                       | 936  |            |
| Produção vinculada a Área de   |   |  |   |   |  | 936        |
| Concentração   |   |  | 2.1.1                                       |   |  |            |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.  | 176   | 277  | 241   | 157                                       | 851  |            |
| Indefinido   | 16  | 12   | 23  | 33  | 84   |            |
| Desenvolvimento Sustentável e Trabalho   | 0   | 0  | 0   | 1   | 1  | 000        |
| Produção vinculada a Linha de Pesquisa   | 104   | 105  | 100   | 00  | 4.49   | 936        |
| Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local  | 124   | 135  | 102   | 82  | 443  |            |
| Gestão Da Inovação e Empreendedorismo  | 1   | 94   | 110   | 45  | 250  |            |
| Cadeias Produtivas Sustentáveis<br>Indefinido  | 51<br>16                                    | 48<br>12                                   | 29<br>23                                    | $\frac{30}{34}$                           | 158<br>85  |            |
|  | 10  | 1Z   | 23  | 34  | 89   | 936        |
| Produção vinculada a TCC concluído<br>Não  | 135   | 192  | 194   | 131                                       | 652  | 930        |
| Sim  | 133<br>57                                   | 97   | 70  | 60  | 284  |            |
| Categoria do Autor Principal   | 91  | 91   | 10  | 00  | 204  | 936        |
| Docente  | 87  | 163  | 184   | 124                                       | 558  | 330        |
| Discente   | 50  | 75   | 52  | 50  | $\frac{330}{227}$                                |            |
| Egresso  | 20  | 26   | $\frac{32}{25}$                             | 15  | 86   |            |
| Participante Externo   | 9   | $\frac{20}{24}$                            | 3   | $\frac{10}{2}$                            | 38   |            |
| Sem categoria  | 26  | 1  | 0   | 0   | 27   |            |
| Tipo de Produção   | 20  | -  | · ·   | O   |  | 936        |
| Bibliográfica  | 104   | 171  | 187   | 94  | 556  |            |
| Técnica  | 87  | 113  | 76  | 96  | 372  |            |
| Artístico-Cultural   | 1   | 5  | 1   | 1   | 8  |            |
| Produção bibliográfica   |   |  |   |   |  | 556        |
| Artigo Em Periódico  | 49  | 109  | 95  | 68  | 321  |            |
| Livro  | 41  | 31   | 51  | 14  | 137  |            |
| Artigo Em Jornal Ou Revista  | 0   | 16   | 35  | 3   | 54   |            |
| Trabalho Em Anais  | 14  | 14   | 5   | 7   | 40   |            |
| Outro  | 0   | 1  | 1   | 2   | 4  |            |
| Produção técnica   |   |  |   |   |  | 372        |
| Apresentação De Trabalho   | 32  | 68   | 28  | 19  | 147  |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e   | 1   | 2  | 6   | 34  | 43   |            |
| Instructional  | 1.4   | 0  | 0   | 0   | 20   |            |
|  |   |  |   |   |  |            |
|  |   |  |   |   |  |            |
| 9 3  |   |  |   |   |  |            |
|  |   |  | -   |   |  |            |
|  |   |  |   |   |  |            |
|  |   |  |   |   |  |            |
|  |   |  |   |   |  |            |
|  |   |  | -   |   |  |            |
|  |   |  |   |   |  |            |
| Instrucional Patente Desenvolvimento De Produto Organização De Evento Desenvolvimento De Aplicativo Programa De Rádio Ou Tv Serviços Técnicos Curso De Curta Duração Outro Desenvolvimento De Técnica Editoria | 14<br>8<br>10<br>8<br>3<br>4<br>1<br>4<br>1 | 9<br>10<br>9<br>8<br>2<br>2<br>2<br>1<br>0 | 8<br>15<br>10<br>6<br>0<br>1<br>2<br>0<br>0 | 8<br>5<br>4<br>6<br>7<br>5<br>6<br>1<br>1 | 39<br>38<br>33<br>28<br>12<br>12<br>11<br>6<br>2 |            |

### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 38: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano              | 2017                | 2018                 | 2019                 | 2020                 | Overall             |
|------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Qualis           |                     |                      |                      |                      |                     |
| A1               | 1                   | 2                    | 6                    | 10                   | 19                  |
| A2               | 7                   | 8                    | 9                    | 16                   | 40                  |
| A3               | 3                   | 2                    | 8                    | 4                    | 17                  |
| A4               | 3                   | 5                    | 4                    | 4                    | 16                  |
| B1               | 2                   | 10                   | 5                    | 8                    | 25                  |
| B2               | 8                   | 21                   | 17                   | 7                    | 53                  |
| B3               | 12                  | 9                    | 7                    | 1                    | 29                  |
| B4               | 2                   | 4                    | 3                    | 1                    | 10                  |
| B5               | 0                   | 0                    | 0                    | 0                    | 0                   |
| $\mathbf{C}$     | 8                   | 5                    | 2                    | 6                    | 21                  |
| Não classificado | 3                   | 43                   | 34                   | 11                   | 91                  |
| CiteScore        | 1.90                | 2.90                 | 4.40                 | 6.80                 | 3.15                |
| SJR              | (0.50-7.90)<br>0.36 | (0.50-13.20)<br>0.46 | (0.20-14.60)<br>0.66 | (0.50-11.60)<br>0.77 | (0.20-14.60) $0.48$ |
| Solt             | (0.14-1.49)         | (0.14-1.80)          | (0.19-1.92)          | (0.13-1.26)          | (0.13-1.92)         |
| Citações         | 4 (0-18)            | 2 (0-59)             | 1 (0-17)             | 3 (0-73)             | 2 (0-73)            |
| Altmetric        | 1 (1-3)             | 2 (1-226)            | 2 (1-8)              | 2 (1-8)              | 2 (1-226)           |
| Facebook         | 0 (0-1)             | 0 (0-44)             | 0 (0-1)              | 0 (0-0)              | 0 (0-44)            |
| Blogs            | 0 (0-0)             | 0 (0-2)              | 0 (0-0)              | 0 (0-1)              | 0 (0-2)             |
| Google+          | 0 (0-0)             | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)             |
| Notícias         | 0 (0-0)             | 0 (0-2)              | 0 (0-1)              | 0 (0-1)              | 0 (0-2)             |
| Reddit           | 0 (0-0)             | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)             |
| Stack Exchange   | 0 (0-0)             | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)             |
| X                | 1 (0-3)             | 2(1-270)             | 2 (0-3)              | 1 (0-3)              | 1 (0-270)           |
| Wikipedia        | 0 (0-4)             | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-4)             |
| Policies         | 0 (0-0)             | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)             |
| Patentes         | 0 (0-1)             | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-1)             |
| YouTube/Vimeo    | 0 (0-0)             | 0 (0-10)             | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              | 0 (0-10)            |
| Posts            | 1 (1-4)             | 4 (1-447)            | 2 (1-5)              | 2 (1-6)              | 2(1-447)            |
| Mendeley         | 28 (14-82)          | 61 (28-374)          | 70 (59-80)           | 42 (10-183)          | 56 (10-374)         |
| Acesso aberto    | . ,                 |                      |                      | ,                    |                     |
| Sim              | 14                  | 15                   | 9                    | 18                   | 56                  |
| Não              | 14                  | 20                   | 5                    | 2                    | 41                  |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$ 

**Nota**: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2017-2020.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

### 3.3.1 Visibilidade

# 3.3.2 Internacionalização e Inserção