

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2013-2016

Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2013-2016. 56p. Relatório de autoavaliação elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 20/02/2025.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

Sumário

Avaliação CAPES	1
Dados do Coleta 2013-2016	2
1. Programa	3
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	3
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	15
1.1.3 Infraestrutura	18
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	18
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	19
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	20
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	21
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	22
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES	24
1.3.2 Adequação do planejamento	25
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação	26
2. Formação	27
2.1.1 Coerência do produto final	27
2.1.2 Qualidade do produto final	33
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	34
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	35
2.3.1 Atuação dos Egressos	36
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	37
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	38
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	39
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	42
2.5.3 Orientação no PPG	44
2.5.4 Titulação no PPG	45
2.5.5 Orientação na graduação	46
3. Impacto na sociedade	47
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	47
3.1.2 Produção do Programa	48
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	49
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	50
3.3.1 Visibilidade	51
3.3.2 Internacionalização e Inserção	52

Avaliação CAPES

Dados do Coleta 2013-2016

Tabela 1: Dados do Coleta por aba (linhas x colunas)

Aba	2013	2014	2015	2016
Docentes	17 x 59	14 x 59	12 x 59	12 x 59
Discentes	100 x 26	89 x 26	97 x 26	134 x 26
Discentes - Orientadores	114 x 33	93 x 33	105 x 33	146 x 33
Egressos	0 x 24	283 x 24	283 x 24	283 x 24
Pós-Doc	0 x 30	0 x 30	0 x 30	0 x 30
Participante Externo	93 x 26	161 x 26	181 x 26	79 x 26
Turmas	30 x 21	25 x 21	25 x 21	20 x 21
Disciplinas	20 x 19	20 x 19	20 x 19	20 x 19
Projetos	66 x 17	77 x 17	70 x 17	71 x 17
Projetos - Membros	193 x 21	236 x 21	211 x 21	227 x 21
Projetos - Financiadores	13 x 22	23 x 22	30 x 22	31 x 22
TCC	21 x 29	16 x 29	20 x 29	14 x 29
TCC - Banca	71 x 37	46 x 37	63 x 37	38 x 37
TCC - Financiadores	71 x 42	46 x 42	63 x 42	38 x 42
Produções	158 x 23	142 x 23	224 x 23	189 x 23
Produções - Autores	430 x 22	380 x 22	644 x 22	510 x 22
Produções - Detalhes	3872 x 22	3521 x 22	6410 x 22	5258 x 22
Linhas de Pesquisa - Projetos	66 x 19	78 x 19	71 x 19	72 x 19
Linhas de Pesquisa - Produções	56 x 18	86 x 18	125 x 18	132 x 18
Linhas de Pesquisa - TCC	21 x 19	16 x 19	20 x 19	12 x 19

Fontes: Plataforma Sucupira

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 2: Objetivos do Curso

Nível	Objetivos
Doutorado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 3: Áreas de Concentração

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Área de Concentração					1
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	1	
Docente Permanente					16
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	11	10	11	10	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 4: Áreas de Concentração

ID	Área de Concentração	Descrição	Início	Fim
1	Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.	01/01/2006	Atual

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 5: Linhas de Pesquisa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Linha de Pesquisa					4
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	0	0	0	1	
Indefinida	0	1	0	0	
Docente Permanente					16
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	9	7	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	9	9	8	9	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	0	0	0	1	
Indefinida	0	1	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 6: Linhas de Pesquisa

ID	Linhas de Pesquisa	Descrição	Início	Fim
1	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU”.	01/01/2012	Atual

Continuado na próxima página

Tabela 6: Linhas de Pesquisa (Continuado)

2	Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a direitos como saúde, educação, trabalho digno, habitação, meio ambiente equilibrado, entre outros, como direitos de todo cidadão. Compreender a relação entre o Estado e a Sociedade para o desenvolvimento sustentável é essencial para a melhoria de vida das diversas populações e para tal, deve-se considerar todas as dimensões do assentamento humano em um determinado ambiente, para que o arranjo social e econômico que nele se constitua seja justo, equilibrado e duradouro, destacando os seguintes aspectos: econômico, social, político, cultural, ético, ambiental, pedagógico, metodológico, gênero e território, conforme preconiza as metas dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, em sua Agenda 2030	01/01/2012 Atual
3	Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	Esta linha tem por objetivo “estudar a relação direta entre o empreendedorismo e o desenvolvimento socioeconômico e ambiental local. Compreende-se que o desenvolvimento econômico local está associado às inovações geradas por diferentes empreendedores, como empreendedor individual, cooperado, corporativo, dentre outros. Quando nos referimos à inovação, devemos entendê-la como um processo amplo, que acrescenta valor à atividade humana, incluindo aspectos tecnológicos, marketing, organizacionais e sociais. Entender e aprimorar os processos de gestão de inovação e conhecimento para ampliar e apoiar o empreendedorismo local sustentável é de grande relevância para uma estratégia proativa de combate à pobreza e redução das desigualdades, alinhada às metas da Agenda 2030 da ONU, em seus 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável”. Percebe-se pela descrição da linha sua articulação com a área de concentração, objetivos e missão do PPGDL, assim como com os demais fatores, como disciplinas eletivas, projetos de pesquisa em andamento, os TCCs e demais produções intelectuais gerada pelos corpos discentes e docente.	01/05/2018 Atual

Tabela 7: Projetos Liderados por Docentes Permanentes

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Projeto por Linha de Pesquisa					103
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	31	36	33	34	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	29	34	33	31	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	0	0	0	1	
Indefinida	0	1	0	0	
Natureza do projeto					103
Extensão	12	16	13	13	
Inovação	1	2	0	0	
Pesquisa	47	53	53	53	
Categoria do responsável					103
Docente	60	71	66	66	
Auxílios					22
Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	2	3	3	3	
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	1	1	1	1	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	8	11	11	11	
Estado Do Rio De Janeiro					
Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro	1	1	1	1	
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	2	4	4	
Bolsas					11
Fund Coord De Aperfeicoamento De Pessoal De Nivel Sup	0	3	4	4	
Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do	1	1	1	1	
Estado Do Rio De Janeiro					
Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	1	2	4	4	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
1	"Ulva Flexuosa Como Ingrediente Funcional Em Dietas Para Beijupirá (Rachycentron Canadum) e Como Biofiltro Em Sistema Integrado De Produção"	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
2	a Melhorias Das Técnicas Da Ranicultura	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho		(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
3	Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
4	Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
5	Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para a Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira	Extensão	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	Em Andamento
6	Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira	Pesquisa	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	Em Andamento
7	Desenvolvimento Da Carne De Dorso De Rã Desidratada Para Utilização Em Dietas Especiais	Pesquisa	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

8	Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.): a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes?;	Pesquisa	Fabiane Toste Cardoso		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
9	Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	Em Andamento
10	Dossiê Mariana	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
11	Educação Ambiental Como Conteúdo Interdisciplinar: a Utilização De Um Aplicativo Para o Ensino Médio.	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
12	Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental	Pesquisa	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
13	Educação Ambiental e Aquaríofilia Como Ferramenta De Sensibilização e Mudança De Atitude De Alunos Do Ensino Fundamental	Extensão	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
14	Educação Ambiental Para Os Recursos Hídricos	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup		Em Andamento
15	Efetividade Do Uso De Membranas Filtrantes Como Método De Conservação Do Leite	Pesquisa	Eliane Rodrigues		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Concluído

Continuado na próxima página

Tabela 8: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

16	Fortalecimento Tecnológico Do Elo Agroindustrial Da Cadeia De Pescado Na Região Sudeste Do Brasil Por Meio Da Socialização De Conhecimentos, Tecnologias e Práticas	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho	(1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	Em Andamento
17	Implantação e Avaliação Termo-Energética De Coberturas Verdes Em Casas	Pesquisa	Rodrigo Otavio Lopes De Souza	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
18	Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	Em Andamento
19	Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	Em Andamento
20	Produção De Biodiesel e Eterificação De Glicerol Usando Catalisadores Ácidos Heterogêneos Em Uma Única Etapa.	Pesquisa	Rodrigo Otavio Lopes De Souza	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
21	Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Comercialização	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho	(1) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
22	a Comunicação Como Ferramenta Para Impulsionar Negócios Das Mulheres Empreendedoras Do Complexo Do Alemão	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
23	Aplicações Da Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia Em Fármacos, Alimentos, Polímeros, Produtos Energéticos e Matrizes Naturais	Pesquisa	Antonio Luis Dos Santos Lima		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
24	Desenvolvimento De Produtos Contendo Cascas Da Laranja (Citrus Sinensis); Geração De Renda e Educação Ambiental No Alemão Rio De Janeiro- Rj	Pesquisa	Fabiane Toste Cardoso		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
25	Desenvolvimento Local: Interdisciplinaridades e Ações	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar		(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	Em Andamento
26	Educação Ambiental Nas Escolas De Educação Básica: Inserção Da Biblioteca e Da Arte No Processo Pedagógico	Extensão	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
27	Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
28	Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 9: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL (Continuado)

29	Educação e Imaginação Criativa	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	Em Andamento
30	Implicações Do Ambiente No Processo De Ensino-Aprendizagem: Estudo Sobre Escolas Públicas Do Complexo Do Alemão	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	Em Andamento
31	Melhoria Das Técnicas De Criação Da Rã-Touro No Estado Do Rio De Janeiro Utilizando-Se De Manejos Nutricionais e Sanitários	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
32	Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp	Extensão	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	Em Andamento
33	Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	Em Andamento
34	Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 10: Perfil do Egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.
Mestrado	- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais.- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local.- Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento;- Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social;- Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local;- Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias;- Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 11: Proposta Curricular do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016
Níveis de curso	1	1	1	1
Mestrado	1	1	1	1
Doutorado	0	0	0	0
Disciplinas (M)	20	20	20	20
Disciplinas (D)	0	0	0	0
Disciplinas obrigatórias (M)	4	4	4	4
Disciplinas obrigatórias (D)	0	0	0	0
Disciplinas eletivas (M)	16	16	16	16
Disciplinas eletivas (D)	0	0	0	0
Créditos totais (M)	67	67	67	67
Créditos totais (D)	0	0	0	0
Carga horária total (M)	1,005	1,005	1,005	1,005
Carga horária total (D)	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 12: Disciplinas de Mestrado

Disciplina	Natureza	CR (CH)	Início-Fim	Periodicidade
Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa	Obrigatória	4 (60)	2012 - 2019	Semestral
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Empreendedorismo e Plano De Negócios	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	Obrigatória	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Bienal
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
Contexto Empresarial Brasileiro	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Quadrienal
Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Anual
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
Farmacologia Básica De Plantas Medicinais	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
Gestão Da Inovação Tecnológica	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Anual
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Trienal
Políticas Públicas De Desenvolvimento	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
Proc. Tec. e Cont. Qualidade Do Pescado	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Quadrienal
Seminário De Projeto	Optativa	3 (45)	2012 - 2019	Quadrienal
Seminário De Qualificação	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Bienal
Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente	Optativa	4 (60)	2012 - 2019	Trienal
Tópicos Em Desenvolvimento Local	Optativa	3 (45)	2012 - Atual	Semestral
Tópicos Especiais Da Cadeia Produtiva De Plantas Medicinais	Optativa	4 (60)	2012 - 2018	Bienal

Fontes: Plataforma Sucupira

1.1.3 Infraestrutura

1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 13: Dimensão do Corpo Docente Permanente

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Categoria					19
Permanente	15	12	12	12	
Tipo vínculo					19
CLT	15	12	12	12	
Regime de Trabalho					19
Integral	14	11	12	12	
Parcial	1	1	0	0	
Carga Horária PG (Semanal)					19
10	3	3	2	2	
20	3	3	5	5	
30	1	1	1	1	
32	1	1	1	1	
40	7	4	3	3	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 14: Coerência Acadêmica do Corpo Docente à Proposta do Programa - Área de Conhecimento (Maior Titulação)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Docentes Permanentes					19
Medicina Veterinária	2	1	1	1	
Zootecnia	2	1	1	1	
Clínica Médica	1	1	1	1	
Direito	1	1	1	1	
Engenharia Civil	1	1	1	1	
Literatura Comparada	1	1	1	1	
Microbiologia	1	1	1	1	
Química	1	1	1	1	
Química Orgânica	1	1	1	1	
Letras	2	1	0	0	
Engenharia Mecânica	0	0	1	1	
Ensino De Ciências e Matemática	1	1	0	0	
Linguística	0	0	1	1	
Materiais Não-Metálicos	0	0	1	1	
Antropologia	1	0	0	0	
Bioquímica	0	1	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 15: Estabilidade do Corpo Docente Permanente

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Estabilidade					19
Credenciados	3	1	3	0	
Descredenciados	8	1	1	0	
Total	15	12	12	12	
Nome Docente					19
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	1	1	
Antonio Luis Dos Santos Lima	1	1	1	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	1	
Caroline Da Silva Moraes	0	1	0	0	
Eliane Rodrigues	1	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Julio Cesar Da Silva	1	1	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Brandao Mattos	1	1	0	0	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	1	1	1	
Roy Reis Friede	1	1	1	1	
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	1	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 16: Capacidade de captação de recursos - Auxílios recebidos por docentes

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Auxílios					8
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	1	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	0	0	0	
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	
Eliane Rodrigues	1	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	1	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	1	1	1	
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	1	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	1	1	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 17: Capacidade de captação de recursos - Bolsas

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Bolsas					4
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	0	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	0	0	0	0	
Caroline Da Silva Moraes	0	0	0	0	
Eliane Rodrigues	0	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	0	0	0	0	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	0	1	1	
Julio Cesar Da Silva	0	0	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	0	1	1	1	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	0	0	0	
Roy Reis Friede	0	0	0	0	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	

Fontes: Plataforma Sucupira

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

1.3.2 Adequação do planejamento

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação

2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final

Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
1	"Ulva Flexuosa Como Ingrediente Funcional Em Dietas Para Beijupirá (Rachycentron Canadum) e Como Biofiltro Em Sistema Integrado De Produção"	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
2	a Melhorias Das Técnicas Da Ranicultura	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho		(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
3	Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
4	Aproveitamento Integral De Alimentos: Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.) Como Proposta De Um Alimento Sustentável	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
5	Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para a Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira	Extensão	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

6	Construção De Uma Rede De Interação e Aprendizagem Para Transferência De Tecnologia Na Cadeia Ranicola Brasileira	Pesquisa	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	Em Andamento
7	Desenvolvimento Da Carne De Dorso De Rã Desidratada Para Utilização Em Dietas Especiais	Pesquisa	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
8	Desenvolvimento De Farinha Das Sementes Do Melão (Cucumis Melo L.): a Partir De Subproduto Gerado Pela Agroindústria Como Alternativa Sustentável Para Geração De Renda Em Comunidades Carentes?;	Pesquisa	Fabiane Toste Cardoso		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
9	Desenvolvimento De Um Sistema De Reuso De Água e Produção De Biogás Na Criação De Rãs	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	Em Andamento
10	Dossiê Mariana	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
11	Educação Ambiental Como Conteúdo Interdisciplinar: a Utilização De Um Aplicativo Para o Ensino Médio.	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
12	Educação Ambiental e Aquariofilia Como Ferramenta De Conscientização De Alunos Do Ensino Fundamental	Pesquisa	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

13	Educação Ambiental e Aquarífilia Como Ferramenta De Sensibilização e Mudança De Atitude De Alunos Do Ensino Fundamental	Extensão	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
14	Educação Ambiental Para Os Recursos Hídricos	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup		Em Andamento
15	Efetividade Do Uso De Membranas Filtrantes Como Método De Conservação Do Leite	Pesquisa	Eliane Rodrigues		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Concluído
16	Fortalecimento Tecnológico Do Elo Agroindustrial Da Cadeia De Pescado Na Região Sudeste Do Brasil Por Meio Da Socialização De Conhecimentos, Tecnologias e Práticas	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho		(1) Empresa Brasileira De Pesquisa Agropecuária-Matriz	Em Andamento
17	Implantação e Avaliação Termo-Energética De Coberturas Verdes Em Casas	Pesquisa	Rodrigo Otavio Lopes De Souza		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
18	Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup		Em Andamento
19	Iniciação Técnico-Científica e Microempreendedorismo Para Alunos Do Ensino Médio De Escola Pública	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup		Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 18: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS (Continuado)

20	Produção De Biodiesel e Eterificação De Glicerol Usando Catalisadores Ácidos Heterogêneos Em Uma Única Etapa.	Pesquisa	Rodrigo Otavio Lopes De Souza	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
21	Técnicas De Criação e Preparo De Organismos Aquáticos Para Fins De Comercialização	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho	(1) Fundacao Instituto De Pesca Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 19: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

ID	Projeto	Natureza	Responsável	Bolsa	Auxílio	Situação
22	a Comunicação Como Ferramenta Para Impulsionar Negócios Das Mulheres Empreendedoras Do Complexo Do Alemão	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
23	Aplicações Da Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia Em Fármacos, Alimentos, Polímeros, Produtos Energéticos e Matrizes Naturais	Pesquisa	Antonio Luis Dos Santos Lima		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
24	Desenvolvimento De Produtos Contendo Cascas Da Laranja (Citrus Sinensis); Geração De Renda e Educação Ambiental No Alemão Rio De Janeiro- Rj	Pesquisa	Fabiane Toste Cardoso		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
25	Desenvolvimento Local: Interdisciplinaridades e Ações	Pesquisa	Kátia Eliane Santos Avelar		(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 19: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL (Continuado)

26	Educação Ambiental Nas Escolas De Educação Básica: Inserção Da Biblioteca e Da Arte No Processo Pedagógico	Extensão	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
27	Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
28	Educação Ambiental Nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta		Em Andamento
29	Educação e Imaginação Criativa	Extensão	Maria Geralda De Miranda	(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup		Em Andamento
30	Implicações Do Ambiente No Processo De Ensino-Aprendizagem: Estudo Sobre Escolas Públicas Do Complexo Do Alemão	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda		(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	Em Andamento
31	Melhoria Das Técnicas De Criação Da Rã-Touro No Estado Do Rio De Janeiro Utilizando-Se De Manejos Nutricionais e Sanitários	Pesquisa	Jose Teixeira De Seixas Filho		(1) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro; (2) Fundação Carlos Chagas Filho De Amparo a Pesquisa Do Estado Do Rio De Janeiro	Em Andamento
32	Orientação De Gestantes e Nutrizes Sobre as Doenças Transmitidas Por Aedes Spp	Extensão	Kátia Eliane Santos Avelar		(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	Em Andamento

Continuado na próxima página

Tabela 19: Projetos Liderados por Docentes Permanentes - Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO. - Linha de Pesquisa: ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL (Continuado)

33	Percepção e Saberes De Gestantes, Nutrizes e Profissionais De Saúde Sobre a Dengue, Zica e Chicungunya	Pesquisa	Kátia Avelar	Eliane Santos	(1) Sociedade Unificada De Ensino Augusto Motta	Em Andamento
34	Recursos Hídricos: Um Novo Olhar Para Os Rios Da Cidade Do Rio De Janeiro	Pesquisa	Maria Geralda De Miranda		(1) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup; (2) Fund Coord De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nivel Sup	Em Andamento

Fontes: Plataforma Sucupira

2.1.2 Qualidade do produto final

2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos

Tabela 20: Número de trabalhos de discentes publicados em anais (resumo ou resumo expandido)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Produção bibliográfica com discente					10
Trabalho Em Anais	4	4	1	1	
Natureza da produção					10
Resumo	0	3	1	1	
Trabalho Completo	4	1	0	0	
País					10
Brasil	4	4	1	1	

Tabela 21: Número de discentes do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Discentes					141
Discente	70	57	59	77	
Nível					141
Mestrado Profissional	70	57	59	77	

Tabela 22: Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Razão (trabalhos publicados em Anais por discente)	0.06	0.07	0.02	0.01	0.07

Fontes: Plataforma Sucupira

2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

2.3.1 Atuação dos Egressos

Tabela 23: Formação continuada no Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Subtotal
Atuações					
1	10	6	9	27	52
Nível					
Bacharelado	5	4	7	27	43
Docente	5	2	2	0	9
Formação					
Bacharelado	5	4	7	27	43
Docente	5	2	2	0	9

Fontes: Plataforma Sucupira

2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Tabela 24: Turmas oferecidas por curso e categoria por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Disciplinas								
Mestrado	9	8	9	6	6	8	7	4
Categoria								
Docente	9	8	9	6	6	8	7	4

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 25: Disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Disciplina								
Aspectos Bromatológicos e Análise Sensorial De Alimentos	0	0	1	0	0	0	1	0
Aspectos Teo. e Met. Da Pesq. Qualitativa e Quantitativa	1	1	1	0	1	1	0	1
Associativismo, Cooperativismo e Geração De Renda	1	0	0	0	0	0	0	0
Cultura, Capital Social e Desenvolvimento Local	0	1	0	0	0	1	0	1
Educação, Trabalho e Meio Ambiente	1	0	1	0	1	0	1	0
Empreendedorismo e Plano De Negócios	0	1	0	1	0	1	0	1
Espaço Urbano, Mobilidade e Comunicação	1	0	1	0	0	1	0	0
Gestão Da Inovação Tecnológica	0	1	1	0	0	0	1	0
Justiça, Sustentabilidade e Meio Ambiente	0	0	0	0	0	1	0	0
Políticas Públicas De Desenvolvimento	0	0	0	1	0	0	0	1
Seminario De Defesa	1	1	1	1	1	1	1	0
Seminário De Qualificação	1	1	1	1	1	1	1	0
Tecnologias Sociais: Abordagens e Aplicação	0	0	0	1	0	1	0	0
Teoria Econômica e Desenvolvimento Sustentável	1	0	1	1	1	0	1	0
Tópicos Em Tecnologias Limpas e Meio Ambiente	0	0	1	0	0	0	0	0
Tópicos Em Desenvolvimento Local	1	1	0	0	1	0	1	0
Tópicos Especiais Da Cadeia Produtiva De Plantas Medicinais	1	1	0	0	0	0	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 26: Docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas por período/ano

Período/Ano	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2
Docente responsável								
Airton Antonio Castagna	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	1	0	0	0	0	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	0	0	0	0	1	0
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	0	0	2	2	1	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	1	0	0	1	0
Caroline Da Silva Moraes	0	0	1	0	0	0	0	0
Eliane Rodrigues	0	1	0	0	0	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	0	0	0	0	0	1	0	0
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0	0	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	0	1	1	0	1	1	0	1
Julio Cesar Da Silva	0	0	1	0	0	0	0	0
Kátia Eliane Santos Avelar	1	1	1	1	1	1	1	0
Marcelo Brandao Mattos	1	1	0	0	0	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	1	1	2	2	1	1	1	0
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	1	1	0	1	0	0	0	1
Roy Reis Friede	1	0	1	0	1	0	1	0
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	0	0	0	1
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	1	1	1	1	0	1	1	1
Veronica Scarpini Candido	0	0	0	0	0	1	0	0

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT

Tabela 27: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos

Ano	2013	2014	2015	2016	Quadriênio
Projetos de pesquisa por Docente					103
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0	
Ana Maria Pires Novaes	5	0	0	0	
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	5	5	
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	2	1	
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	1	1	0	
Caroline Da Silva Moraes	0	2	0	0	
Eliane Rodrigues	3	0	0	0	
Fabiane Toste Cardoso	3	4	4	3	
Hugo Rodolfo Lovisolo	0	0	0	0	
Jose Teixeira De Seixas Filho	15	17	8	9	
Julio Cesar Da Silva	0	3	0	0	
Kátia Eliane Santos Avelar	8	10	8	8	
Marcelo Brandao Mattos	0	0	0	0	
Maria Geralda De Miranda	8	15	15	16	
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	2	4	4	3	
Roy Reis Friede	3	3	4	4	
Sebastiao Josue Votre	0	0	0	0	
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	11	12	12	14	
Veronica Scarpini Candido	0	0	3	3	

Fontes: Plataforma Sucupira

Tabela 28: Docentes Permanentes Responsáveis por Projetos, por Linha de Pesquisa

ID	Nome do Membro do Projeto	Cadeias Produtivas Sustentáveis	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	Indefinida	Quadriênio
1	Airton Antonio Castagna	0	1	0	0	1
2	Ana Maria Pires Novaes	0	5	0	0	5
3	Andre Luiz Tenorio Rezende	0	5	0	0	5
4	Antonio Luis Dos Santos Lima	1	1	0	0	2
5	Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	1	0	0	0	1
6	Caroline Da Silva Moraes	0	2	0	0	2
7	Eliane Rodrigues	3	0	0	0	3
8	Fabiane Toste Cardoso	2	2	0	0	4
9	Jose Teixeira De Seixas Filho	10	9	0	0	19
10	Julio Cesar Da Silva	2	1	0	0	3
11	Kátia Eliane Santos Avelar	8	4	0	1	13
12	Maria Geralda De Miranda	4	18	1	0	23
13	Rodrigo Otavio Lopes De Souza	3	1	0	0	4
14	Roy Reis Friede	0	4	0	0	4
15	Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	11	6	0	0	17
16	Veronica Scarpini Candido	3	0	0	0	3
	Quadriênio	48	59	1	1	109

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.3 Orientação no PPG

Tabela 29: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Nome do Orientador	2013 N = 50	2014 N = 40	2015 N = 37	2016 N = 62
Nome do Orientador				
Airton Antonio Castagna	1	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	2	0	0	0
Andre Luiz Tenorio Rezende	0	0	2	7
Antonio Luis Dos Santos Lima	0	0	1	4
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	3	1	0	0
Fabiane Toste Cardoso	1	1	1	0
Hugo Rodolfo Lovisolo	1	0	0	0
Jose Teixeira De Seixas Filho	6	7	4	6
Kátia Eliane Santos Avelar	6	4	4	7
Marcelo Brandao Mattos	2	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	12	10	10	12
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	8	9	5	8
Roy Reis Friede	3	1	2	7
Sebastiao Josue Votre	0	0	1	6
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	5	7	5	5
Veronica Scarpini Candido	0	0	2	0

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.4 Titulação no PPG

Tabela 30: Relação de orientadores com alunos matriculados por ano

Nome do Orientador	2013 N = 23	2014 N = 16	2015 N = 21	2016 N = 14
Nome do Orientador				
Airton Antonio Castagna	3	0	0	0
Ana Maria Pires Novaes	2	0	0	0
Carlos Alexandre Bastos De Vasconcellos	2	2	0	0
Eliane Rodrigues	2	0	0	0
Fabiane Toste Cardoso	1	0	1	1
Jose Teixeira De Seixas Filho	1	2	3	1
Kátia Eliane Santos Avelar	2	2	3	1
Marcelo Brandao Mattos	0	1	0	0
Maria Auxiliadora Terra Cunha	2	0	0	0
Maria Geralda De Miranda	5	6	5	8
Rodrigo Otavio Lopes De Souza	0	1	5	1
Roy Reis Friede	0	2	0	0
Silvia Conceicao Reis Pereira Mello	3	0	4	2

Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.5 Orientação na graduação

3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.2 Produção do Programa

Tabela 31: Produção do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Overall	Quadriênio
Produção total						713
Produção total	158	142	224	189	713	
Produção vinculada a Área de Concentração						713
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	56	87	127	132	402	
Indefinido	102	55	97	57	311	
Produção vinculada a Linha de Pesquisa						713
Indefinido	99	52	99	56	306	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	29	57	99	77	262	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	27	29	26	55	137	
Projeto Isolado	3	4	0	1	8	
Produção vinculada a TCC concluído						713
Não	145	128	194	143	610	
Sim	13	14	30	46	103	
Categoria do Autor Principal						713
Docente	104	88	120	105	417	
Sem categoria	23	32	61	31	147	
Discente	17	3	22	43	85	
Participante Externo	14	19	21	10	64	
Tipo de Produção						713
Bibliográfica	94	101	148	124	467	
Técnica	63	41	76	64	244	
Artístico-Cultural	1	0	0	1	2	
Produção bibliográfica						467
Artigo Em Periódico	52	55	57	55	219	
Livro	13	18	47	33	111	
Artigo Em Jornal Ou Revista	2	13	32	31	78	
Trabalho Em Anais	27	15	12	4	58	
Outro	0	0	0	1	1	
Produção técnica						244
Apresentação De Trabalho	22	19	36	42	119	
Organização De Evento	16	8	22	5	51	
Serviços Técnicos	3	8	6	1	18	
Curso De Curta Duração	10	2	1	0	13	
Relatório De Pesquisa	4	2	3	2	11	
Desenvolvimento De Produto	2	0	6	2	10	
Patente	3	0	0	5	8	
Programa De Rádio Ou Tv	2	0	0	5	7	
Desenvolvimento De Aplicativo	1	1	0	0	2	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	0	1	0	1	2	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	0	1	0	1	
Desenvolvimento De Técnica	0	0	1	0	1	
Outro	0	0	0	1	1	

Fontes: Plataforma Sucupira

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 32: Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2013	2014	2015	2016	Overall
Qualis					
A1	3	1	2	3	9
A2	3	2	5	5	15
A3	3	1	0	1	5
A4	0	3	5	1	9
B1	9	5	5	1	20
B2	7	18	1	2	28
B3	1	9	22	32	64
B4	14	7	4	4	29
B5	2	0	5	0	7
C	10	9	8	6	33
Não classificado	0	0	0	0	0
CiteScore	0.90	0.90	1.20	1.20	1.00
	(0.20-18.90)	(0.50-6.50)	(0.50-8.90)	(0.50-10.30)	(0.20-18.90)
SJR	0.18	0.18	0.20	0.21	0.20
	(0.14-1.91)	(0.14-1.06)	(0.13-1.31)	(0.14-1.00)	(0.13-1.91)
Citações	4 (2-4)	2 (0-18)	1 (0-10)	0 (0-89)	1 (0-89)
Altmetric	NA (Inf-Inf)	3 (2-3)	5 (3-7)	7 (7-7)	3 (2-7)
Facebook	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Blogs	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Google+	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Notícias	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	1 (0-1)	1 (1-1)	0 (0-1)
Reddit	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Stack Exchange	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
X	NA (Inf-Inf)	4 (3-5)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-5)
Wikipedia	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	1 (0-1)	0 (0-0)	0 (0-1)
Policies	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Patentes	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
YouTube/Vimeo	NA (Inf-Inf)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)	0 (0-0)
Posts	NA (Inf-Inf)	4 (3-5)	1 (1-1)	1 (1-1)	1 (1-5)
Mendeley	NA (Inf-Inf)	212 (35-388)	4 (3-4)	4 (4-4)	4 (3-388)
Acesso aberto					
Sim	3	14	7	26	50
Não	0	3	18	9	30

Fontes: Plataforma Sucupira, Altmetric, Dimensions, SJR, CiteScore, PlumX, Qualis, CrossRef, DOAJ

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2013-2016.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade

3.3.2 Internacionalização e Inserção