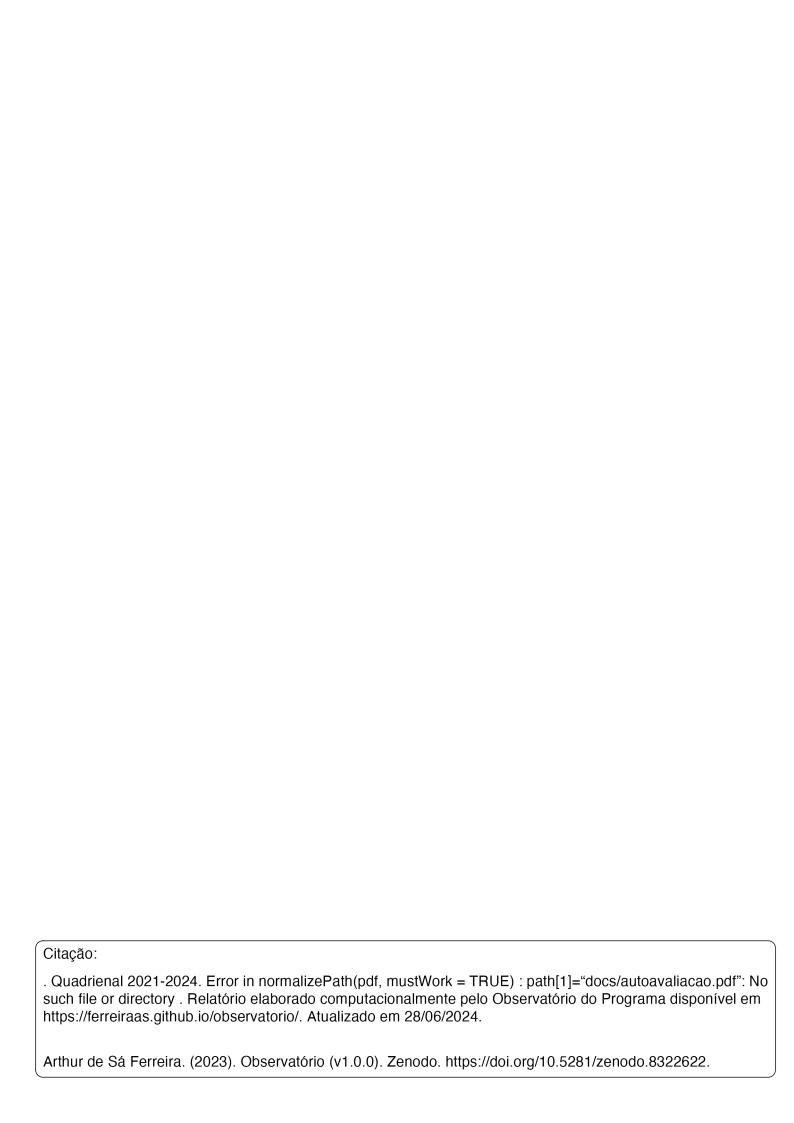


## Quadrienal 2021-2024

# Autoavaliação



# Sumário

| Metodologia   | 1      |
|---|--------|
| Autoavaliação PPG   |        |
| Avaliação CAPES   |        |
| Dados do Coleta   |        |
| Dados completos   |        |
| Dados omissos   |        |
| Dados duplicados  |        |
| 1. Programa   |        |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa   |        |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa   |        |
| 1.1.3 Infraestrutura  |        |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente  |        |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG  |        |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente  |        |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG   |        |
|   |        |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos  | บ<br>T |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Piano Institucional da IES   | 2      |
| 1.3.2 Adequação do planejamento   |        |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 2   |        |
| 2. Formação   |        |
| 2.1.1 Coerência do produto final  | ō      |
| 2.1.2 Qualidade do produto final  |        |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos   |        |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico   |        |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos  |        |
| $\textbf{2.3.2 Egressos de destaque na sociedade} \ \dots \ $ |        |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico  |        |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG   |        |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT   |        |
| <b>2.5.3</b> Orientação no PPG  | 5      |
| 2.5.4 Titulação no PPG  |        |
| 2.5.5 Orientação na graduação   |        |
| 3. Impacto na sociedade   | 8      |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico  | 8      |
| 3.1.2 Produção do Programa  | 9      |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG  | 1      |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG   |        |
| 3.3.1 Visibilidade  |        |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção  |        |

## Metodologia



## Autoavaliação PPG



## Avaliação CAPES



#### Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021       | 2022       | 2023   | 2024      |
|--------------------------------|------------|------------|--------|-----------|
| Docentes                       | 709        | 811        | 759    | 762       |
| Discentes                      | $2,\!576$  | 2,752      | 2,832  | $2,\!454$ |
| Discentes - Orientadores       | 2,972      | 3,419      | 3,333  | 2,938     |
| Egressos                       | 669        | 669        | 669    | 669       |
| Pós-Doc                        | 26         | 26         | 53     | 80        |
| Participante Externo           | $4,\!550$  | 4,714      | 4,972  | 4,995     |
| Turmas                         | 920        | 600        | 840    | 0         |
| Disciplinas                    | 669        | 705        | 630    | 630       |
| Projetos                       | 306        | 357        | 340    | 340       |
| Projetos - Membros             | 3,122      | 3,947      | 3,883  | 3,773     |
| Projetos - Financiadores       | 556        | 682        | 655    | 653       |
| TCC                            | 0          | 406        | 377    | 58        |
| TCC - Banca                    | 0          | 1,499      | 1,594  | 215       |
| TCC - Financiadores            | 0          | 1,559      | 1,694  | 230       |
| Produções                      | 3,118      | 4,600      | 3,719  | 0         |
| Produções - Autores            | 10,630     | $14,\!307$ | 12,783 | 0         |
| Produções - Detalhes           | $72,\!469$ | 108,563    | 77,820 | 0         |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 324        | 378        | 360    | 360       |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 1,564      | 1,530      | 1,785  | 0         |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0          | 252        | 234    | 36        |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022  | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|-------|------|------|
| Docentes                       | 8.3% | 8.2%  | 8.3% | 8.1% |
| Discentes                      | 2.0% | 2.0%  | 1.9% | 1.9% |
| Discentes - Orientadores       | 8.8% | 7.4%  | 7.4% | 6.2% |
| Egressos                       | 2.0% | 2.0%  | 2.0% | 2.0% |
| Pós-Doc                        | 7.7% | 7.7%  | 6.6% | 6.3% |
| Participante Externo           | 6.0% | 6.0%  | 6.0% | 6.0% |
| Turmas                         | 0.2% | 2.5%  | 2.5% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 2.5% | 2.6%  | 2.8% | 2.8% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 1.1% | 1.3%  | 1.9% | 2.3% |
| Projetos - Financiadores       | 1.4% | 1.6%  | 2.1% | 2.2% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 0.0% | 1.8%  | 2.2% | 1.6% |
| TCC - Financiadores            | 0.0% | 6.6%  | 5.8% | 4.8% |
| Produções                      | 9.0% | 12.0% | 9.4% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 2.2% | 4.0%  | 2.4% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 5.0% | 7.4%  | 5.5% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 2.8% | 2.8%  | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9%  | 2.9% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0.0% | 2.8%  | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo           | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores       | 0.0% | 1.0% | 1.0% | 1.0% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

## 1. Programa

#### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Projetos

| Ano  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Qua |
|--|------|------|------|------|-----|
| Projeto por Linha de Pesquisa  |      |      |      |      |     |
| Avaliação e Intervenção No Sistema Neuromusculoesquelético                       | 8    | 8    | 9    | 9    |     |
| Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório, Vascular e Metabólico. | 10   | 13   | 11   | 11   |     |
| Natureza do projeto  |      |      |      |      |     |
| Extensão   | 3    | 4    | 4    | 4    |     |
| Pesquisa   | 15   | 17   | 16   | 16   |     |

Tabela 5: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Con-<br>centração  | Linha de<br>Pesquisa   | Projeto  | Natureza | Responsável                                    | Situação        |
|----|--|--|--|----------|--|-----------------|
| 1  | Avaliação e Intervenção Em Reabilitação e Desempenho Funcional                   | Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespi- ratório, Vascular e Metabólico. | Avaliação Do Desempenho De Corredores De Rua Re- creacionais e De Elite Com Base Nos Parâmetros Fisiológicos e Metabólicos   | Pesquisa | Fernando Jose De Sa Pereira Guimaraes          | Desativado      |
| 2  | Avaliação e  | Avaliação e  | Na Perspectiva Da Saúde e Da Performance Liga  | Extensão | Victor   | Concluído       |
|    | Intervenção<br>Em<br>Reabilitação<br>e<br>Desempenho<br>Funcional                | Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório, Vascular e Metabólico.               | Acadêmica De Fisioterapia Cardiorrespi- ratória (Lafic)  |          | Ribeiro<br>Neves                               |                 |
| 3  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em<br>Reabilitação<br>e<br>Desempenho<br>Funcional | Avaliação e<br>Intervenção<br>No Sistema<br>Neuromuscu-<br>loesquelético           | Atividoso -<br>Atividades<br>Para Pessoas<br>Idosas  | Extensão | Francis<br>Trombini De<br>Souza                | Em<br>Andamento |
| 4  | Avaliação e Intervenção Em Reabilitação e Desempenho Funcional                   | Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespi- ratório, Vascular e Metabólico. | Alterações Da Composição Corporal, Das Funções Cardiovasculares e Respiratórias Em Sujeitos Aparentemente Saudáveis, Portadores De Doenças Crônicas Não Transmissíveis e/Ou Doenças Infecciosas Em Decorrência | Pesquisa | Fernando<br>Jose De Sa<br>Pereira<br>Guimaraes | Em Andamento    |
| 5  | Avaliação e<br>Intervenção<br>Em   | Avaliação e<br>Intervenção<br>Nos  | Do Avanço Da Idade e Atividade Física Avaliação Clínica Do Sistema   | Pesquisa | Paulo Andre<br>Freire<br>Magalhaes             | Em<br>Andamento |



|    |   | Tabela 7: Docentes  |  |            |
|----|---|---|--|------------|
| ID | Nome do Membro<br>do Projeto                | Avaliação E<br>Intervenção No<br>Sistema Neuromus-<br>culoesquelético | Avaliação E Intervenção Nos Sistemas Cardior- respiratório, Vascular E Metabólico. | Quadriênio |
| 1  | Aline De Freitas<br>Brito                   | 0   | 1  | 1          |
| 2  | Amanda Alves<br>Marcelino Da Silva          | 0   | 1  | 1          |
| 3  | Ana Carolina Rodarti Pitangui De Araujo     | 2   | 0  | 2          |
| 4  | Fernando Jose De<br>Sa Pereira<br>Guimaraes | 0   | 2  | 2          |
| 5  | Guimaraes<br>Francis Trombini<br>De Souza   | 2   | 0  | 2          |
| 6  | De Souza<br>Francisco Locks<br>Neto         | 1   | 0  | 1          |
| 7  | Jorge Luiz De<br>Brito Gomes                | 0   | 1  | 1          |
| 8  | Manoel Da Cunha                             | 0   | 1  | 1          |
| 9  | Costa<br>Paulo Adriano<br>Schwingel         | 0   | 1  | 1          |
| 10 | Paulo Andre Freire<br>Magalhaes             | 0   | 2  | 2          |
| 11 | Rodrigo Cappato<br>De Araujo                | 2   | 0  | 2          |
| 12 | Rodrigo Gustavo<br>Da Silva Carvalho        | 1   | 0  | 1          |
| 13 | Taisy Cinthia Ferro Cavalcante              | 0   | 1  | 1          |
| 14 | Tarcisio Fulgencio                          | 1   | 0  | 1          |
| 15 | Alves Da Silva<br>Victor Ribeiro<br>Neves   | 0   | 3  | 3          |
|    | Quadriênio                                  | 9   | 13   | 22         |

Tabela 6: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023       | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente        |      |      |            |      | 22         |
| Aline De Freitas Brito                  | 1    | 1    | 1          | 1    |            |
| Amanda Alves Marcelino Da Silva         | 0    | 1    | 1          | 1    |            |
| Ana Carolina Rodarti Pitangui De Araujo | 1    | 1    | 2          | 2    |            |
| Fernando Jose De Sa Pereira Guimaraes   | 2    | 2    | 1          | 1    |            |
| Francis Trombini De Souza               | 2    | 2    | 2          | 2    |            |
| Francisco Locks Neto                    | 1    | 1    | 1          | 1    |            |
| Jorge Luiz De Brito Gomes               | 1    | 1    | 1          | 1    |            |
| Manoel Da Cunha Costa                   | 1    | 1    | 1          | 1    |            |
| Paulo Adriano Schwingel                 | 1    | 1    | 1          | 1    |            |
| Paulo Andre Freire Magalhaes            | 1    | 2    | 2          | 2    |            |
| Rodrigo Cappato De Araujo               | 2    | 2    | $2\rangle$ | 2    |            |
| Rodrigo Gustavo Da Silva Carvalho       | 1    | 1    | 1          | 1    |            |
| Taisy Cinthia Ferro Cavalcante          | 0    | 1    | 1          | 1    |            |
| Tarcisio Fulgencio Alves Da Silva       | 1    | 1    | 1          | 1    |            |
| Victor Ribeiro Neves                    | 3    | 3    | 2          | 2    |            |

Tabela 9: Pós-doutorandos

| ID | Nome do Membro do Projeto | Quadriênio |
|----|---------------------------|------------|
| 1  | Quadriênio                | 0          |

Tabela 8: Pós-docs por Linha de Pesquisa

| Ano                              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc |      |      |      |      | 1          |

#### 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 10: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso              | 2     | 2     | 2     | 2     |
| ${f Mestrado}$               | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Doutorado                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Disciplinas (M)              | 13    | 14    | 14    | 14    |
| Disciplinas (D)              | 20    | 21    | 21    | 21    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Disciplinas eletivas (M)     | 13    | 14    | 14    | 14    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 24    | 25    | 21    | 21    |
| Créditos totais (M)          | 44    | 48    | 48    | 48    |
| Créditos totais (D)          | 78    | 82    | 68    | 68    |
| Carga horária total (M)      | 660   | 720   | 720   | 720   |
| Carga horária total (D)      | 1,170 | 1,230 | 1,020 | 1,020 |

| Disciplina Obrigatóric R   |                                      | Ta | bela 11: 2. | 5.1 Estru | tura curri | cular           |    |        |     |
|--|--------------------------------------|----|-------------|-----------|------------|-----------------|----|--------|-----|
| DE SI- NAIS BIO- LÓGI- COS AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020 E IN- TER- VEN- ÇÃO CAR- DIOR- RESPI- RATÓ- RIA E META- BÓ- LICA AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020 E IN- TER- VEN- ÇÃO FUN- CIO- NAI EM DIS- FUN- COES NEURO MUS- CULO- ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020 FUN- CIO- SAI E  RESPI- R |                                      | СН | Início      | Fim       |            | tór <b>i©</b> R | СН | Início | Fim |
| LÓGI- COS AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020  E IN- TER- VEN- ÇÃO CAR- DIOR- RESPI- RATÓ- RIA E  META- BÓ- LICA AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020  E IN- TER- VEN- ÇÃO FUN- CIO- NAL EM DIS- FUN- ÇÕES NEURO MUS- CULO- ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020  FUN- CIO- SAL ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020  FUN- CIO- SAL ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020  FUN- CIO- NÃO ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020  FUN- CIO-   | DE SI-<br>NAIS                       |    |             |           | Não        | 2               | 30 | 2020   |     |
| VEN- ÇÃO CAR- DIOR- RESPI- RATÓ- RIA E  META- BÓ- LICA AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020 E IN- TER- VEN- ÇÃO FUN- CIO- NAL EM DIS- FUN- ÇÕES NEURO MUS- CULO- ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020 FUN- CIO- ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020 FUN- CIO-  | LÓGI-<br>COS<br>AVALIAÇÃO 4<br>E IN- | 60 | 2020        |           | Não        | 4               | 60 | 2020   |     |
| RESPI- RATÓ- RIA E META- BÓ- LICA AVALIAÇÑO 4 60 2020 Não 4 60 2020  E IN- TER- VEN- ÇÃO FUN- CIO- NAL EM DIS- FUN- ÇÕES NEURO MUS- CULO- ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÑO 4 60 2020 Não 4 60 2020 FUN- CIO-   | VEN-<br>ÇÃO<br>CAR-                  |    |             |           |            |                 |    |        |     |
| BÓ-<br>LICA<br>AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020<br>E IN-<br>TER-<br>VEN-<br>ÇÃO<br>FUN-<br>CIO-<br>NAL<br>EM<br>DIS-<br>FUN-<br>ÇÕES<br>NEURO<br>MUS-<br>CULO-<br>ES-<br>QUE-<br>LÉTI-<br>CAS<br>AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020<br>FUN-<br>CIO-  | RESPI-<br>RATÓ-<br>RIA E             |    |             |           |            |                 |    |        |     |
| TER- VEN- ÇÃO FUN- CIO- NAL EM DIS- FUN- ÇÕES NEURO MUS- CULO- ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020 FUN- CIO-  | BÓ-<br>LICA<br>AVALIAÇ <b>Ñ</b> ‰ 4  | 60 | 2020        |           | Não        | 4               | 60 | 2020   |     |
| CIO- NAL EM DIS- FUN- ÇÕES NEURO MUS- CULO- ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃ60 4 60 2020 Não 4 60 2020 FUN- CIO-  | TER-<br>VEN-<br>ÇÃO                  |    |             |           |            |                 |    |        |     |
| FUN- ÇÕES NEURO MUS- CULO- ES- QUE- LÉTI- CAS AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020 FUN- CIO-  | CIO-<br>NAL<br>EM                    |    |             |           |            |                 |    |        |     |
| CULO-<br>ES-<br>QUE-<br>LÉTI-<br>CAS<br>AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020<br>FUN-<br>CIO-  | FUN-<br>ÇÕES<br>NEURO                |    |             |           |            |                 |    |        |     |
| CAS<br>AVALIAÇÃO 4 60 2020 Não 4 60 2020<br>FUN-<br>CIO-   | CULO-<br>ES-<br>QUE-                 |    |             |           |            |                 |    |        |     |
|  | CAS<br>AVALIAÇÃÃO 4<br>FUN-          | 60 | 2020        |           | Não        | 4               | 60 | 2020   |     |



#### 1.1.3 Infraestrutura



#### 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 12: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                        | 2021 | 2022 | 2023 | $\boldsymbol{2024}$ | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|---------------------|------------|
| Categoria                  |      |      |      |                     | 17         |
| Colaborador                | 0    | 2    | 2    | 2                   |            |
| Permanente                 | 15   | 15   | 14   | 14                  |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      |                     | 17         |
| Aposentado                 | 2    | 2    | 2    | 2                   |            |
| Colaborador                | 2    | 2    | 2    | 2                   |            |
| Servidor Público           | 11   | 13   | 12   | 12                  |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      |                     | 17         |
| Dedicação exclusiva        | 10   | 12   | 11   | 11                  |            |
| Integral                   | 1    | 1    | 1    | 1                   |            |
| Parcial                    | 4    | 4    | 4    | 4                   |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      |                     | 17         |
| 15                         | 6    | 9    | 9    | 9                   |            |
| 20                         | 9    | 8    | 7    | 7                   |            |

#### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do $\ensuremath{\mathsf{PPG}}$

Tabela 13: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação     |      |      |      |      | 17         |
| Biotecnologia                      | 1    | 1    | 0    | 0    |            |
| Clínica Médica                     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Educação Física                    | 5    | 5    | 5    | 5    |            |
| Enfermagem                         | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Engenharia Mecânica                | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Farmácia                           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Medicina                           | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Nutrição                           | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Psiquiatria                        | 0    | 1    | 1    | 1    |            |
| Saúde Materno-Infantil             | 1    | 1    | 1    | 1    |            |

#### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente



1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



#### 1.2.5 Capacidade de captação de recursos



1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



#### 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



## 2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



#### 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



#### 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



#### ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



#### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



Tabela 14: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano   | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 |
|---|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso   |        | · \    |        |        |
| Doutorado   | 11     | 14     | 8      | 9      |
| Mestrado  | 9      | 10     | 6      | 7      |
| Categoria   |        |        |        |        |
| Docente   | 20     | 23     | 12     | 16     |
| Pós-Doc   | 0      | 1      | 2      | 0      |
| Disciplina  |        |        |        |        |
| Avaliação e Intervenção Cardiorrespiratória e Metabólica                  | 0      | 4      | 0      | 4      |
| Avaliação e Intervenção Funcional Em Disfunções Neuro Musculoesqueléticas | 0      | 4      | 0      | 2      |
| Avaliação Funcional e Intervenção No Envelhecimento Humano                | 2      | 0      | 2      | 0      |
| Avaliação, Prescrição e Monitoramento De Exercício Aeróbico e Anaeróbico  | 0      | 4      | 0      | 0      |
| Bases Neuromecânicas Do Movimento Humano                                  | 0      | 4      | 0      | 0      |
| Didática Do Ensino Superior   | 2      | 0      | 2      | 0      |
| Disfunções Musculoesqueléticas Em Saúde Da Mulher                         | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Estágio De Docência i   | 4      | 4      | 2      | 2      |
| Estágio De Docência Ii  | 0      | 2      | 2      | 1      |
| Estatística i   | 2      | 0      | 0      | 2      |
| Estatística Ii  | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Evidência Científica Aplicada à Pesquisa Em Fisioterapia                  | 0      | 0      | 2      | 0      |
| Metodologia Científica e Bioética   | 2      | 0      | 4      | 0      |
| Métodos Avançados Em Avaliação Físico-Funcional                           | 2      | 0      | 0      | 0      |
| Processos De Avaliação e Intervenção Em Ambiente Ocupacional              | 4      | 0      | 0      | 0      |
| Redação Científica  | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Tópicos Avançados Sobre Doenças Crônicas Não Transmissíveis               | 0      | 0      | 0      | 4      |
| Docente responsável   |        |        |        |        |
| Aline De Freitas Brito  | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Amanda Alves Marcelino Da Silva   | 0      | 0      | 0      | 2      |
| Ana Carolina Rodarti Pitangui De Araujo                                   | 2      | 1      | 2      | 0      |
| Fernando Jose De Sa Pereira Guimaraes                                     | 2      | 2      | 0      | 0      |
| Francis Trombini De Souza   | 2      | 2      | 2      | 0      |
| Francisco Locks Neto  | 2      | 2      | 0      | 2      |
| Jorge Luiz De Brito Gomes   | 0      | 2      | 0      | 2      |
| Manoel Da Cunha Costa   | 1      | 0      | 2      | 1      |
| Paulo Adriano Schwingel   | 2      | 0      | 0      | 2      |
| Paulo Andre Freire Magalhaes  | 0      | 2      | 0      | 0      |
| Rodrigo Cappato De Araujo   | 2      | 1      | 2      | 1      |
| Taisy Cinthia Ferro Cavalcante  | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Tarcisio Fulgencio Alves Da Silva   | 2      | 0      | 2      | 0      |
| Victor Ribeiro Neves  | 0      | 0      | 0      | 2      |

#### 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



#### 2.5.3 Orientação no PPG



#### 2.5.4 Titulação no PPG



#### 2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



#### 3.1.2 Produção do Programa



Tabela 15: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Ove |
|--|------|------|------|------|-----|
| Área de Concentração   |      |      |      |      |     |
| Avaliação e Intervenção Em Reabilitação e Desempenho Funcional                   | 92   | 78   | 106  | 0    | 2   |
| Linha de Pesquisa  |      |      |      |      |     |
| Avaliação e Intervenção No Sistema Neuromusculoesquelético                       | 43   | 48   | 56   | 0    | 1   |
| Avaliação e Intervenção Nos Sistemas Cardiorrespiratório, Vascular e Metabólico. | 49   | 30   | 50   | 0    | 1   |
| Projeto Isolado  | 11   | 9    | 0    | 0    | 2   |
| Tipo de Produção   |      |      |      |      |     |
| Bibliográfica  | 86   | 122  | 152  | 0    | 3   |
| Técnica  | 84   | 138  | 49   | 0    | 2   |
| Categoria do Autor Principal   |      |      |      |      |     |
| Docente  | 74   | 124  | 76   | 0    | 2   |
| Discente   | 51   | 84   | 89   | 0    | 2   |
| Participante Externo   | 45   | 45   | 31   | 0    | 1   |
| Egresso  | 0    | 6    | 1    | 0    |     |
| Pós-Doc  | 0    | 1    | 4    | 0    |     |
| Produção vinculada a TCC concluído   |      |      |      |      |     |
| Não  | 170  | 249  | 195  | 0    | 6   |
| Sim  | 0    | 11   | 6    | 0    | 1   |
| Produção bibliográfica   |      |      |      |      |     |
| Artigo Em Periódico  | 59   | 63   | 77   | 0    | 1   |
| Trabalho Em Anais  | 32   | 75   | 64   | 0    | 1   |
| Livro  | 4    | 3    | 9    | 0    | 1   |
| Outro  | 0    | 0    | 3    | 0    |     |
| Produção técnica   |      |      |      |      |     |
| Apresentação De Trabalho   | 33   | 61   | 13   | 0    | 1   |
| Serviços Técnicos  | 22   | 32   | 22   | 0    | 7   |
| Organização De Evento  | 10   | 13   | 9    | 0    | 3   |
| Curso De Curta Duração   | 8    | 8    | 3    | 0    | 1   |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional                              | 0    | 5    | 0    | 0    | 1   |
| Programa De Rádio Ou Tv  | 1    | 0    | 1    | 0    | 1   |
| Patente  | 1    | 0    | 0    | 0    |     |

#### 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG



Tabela 16: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                  | 2021                          | 2022                   | 2023                   | Overall                       |
|----------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| CiteScore            | 2.80 (0.20-9.20)              | 2.90 (0.60-12.20)      | 4.20 (0.20-10.30)      | 3.00 (0.20-12.20)             |
| SJR                  | $0.42 \ (0.12 \text{-} 1.30)$ | $0.54 \ (0.16 - 1.57)$ | $0.70 \ (0.12 - 1.34)$ | $0.56 \ (0.12 \text{-} 1.57)$ |
| Citações             | 0 (0-18)                      | 1 (0-6)                | 0 (0-6)                | 0 (0-18)                      |
| Altmetric            | 31 (7-54)                     | 2 (1-2)                | 1 (1-2)                | 2 (1-54)                      |
| Facebook             | 1 (0-1)                       | 0 (0-1)                | 0 (0-1)                | 0 (0-1)                       |
| Blogs                | 1 (0-1)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                | 0 (0-1)                       |
| Google +             | 0 (0-0)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                       |
| Notícias             | 2(1-3)                        | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                | 0 (0-3)                       |
| Posts                | 28 (2-53)                     | 3 (1-4)                | 2 (1-3)                | 2(1-53)                       |
| $\mathbf{Reddit}$    | 0 (0-0)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                       |
| X                    | 20 (1-39)                     | 2(1-4)                 | 1 (1-2)                | 2 (1-39)                      |
| YouTube/Vimeo        | 1 (0-2)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                | 0 (0-2)                       |
| Patentes             | 0 (0-0)                       | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                | 0 (0-0)                       |
| Mendeley             | 96 (50-141)                   | 30 (25-32)             | 10 (2-31)              | 28 (2-141)                    |
| Acesso aberto        | ,                             |                        |                        |                               |
| $\operatorname{Sim}$ | 9                             | 11                     | 11                     | 31                            |
| Não                  | 1                             | 8                      | 5                      | 14                            |

#### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



#### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

