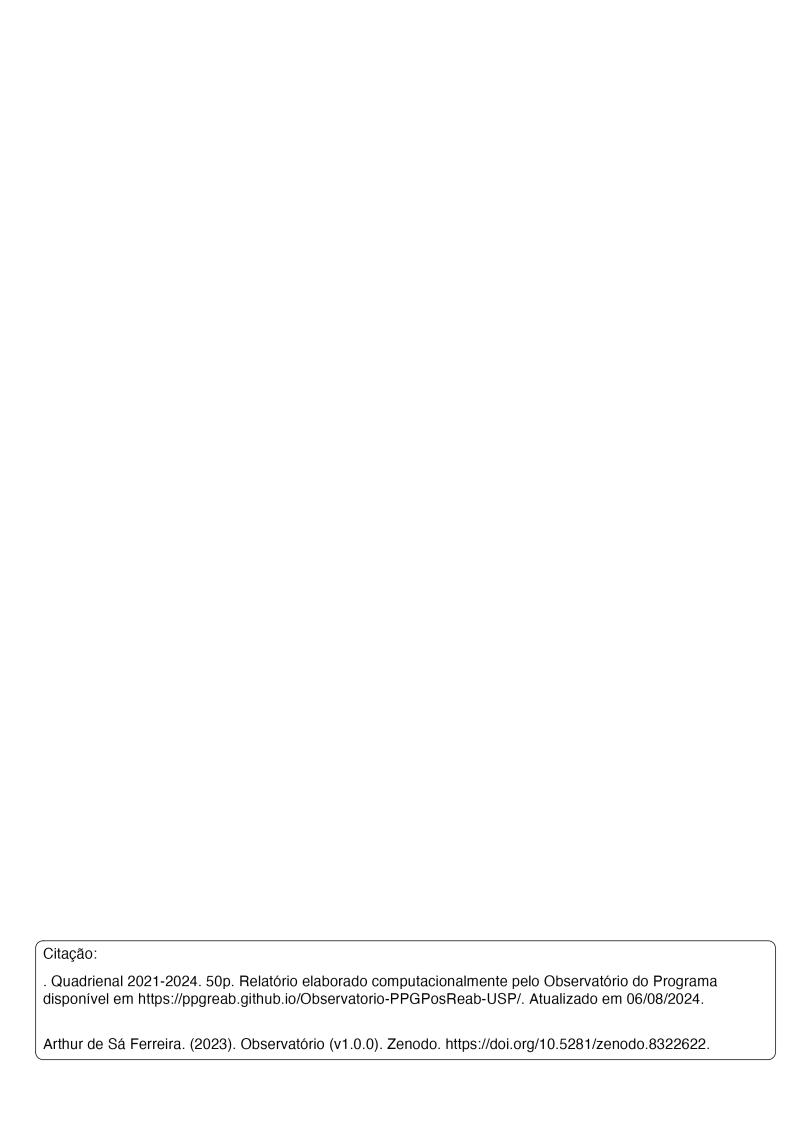
# **Quadrienal 2021-2024**

# Autoavaliação



# Sumário

| Metodologia   |                 |
|---|-----------------|
| Autoavaliação PPG   |                 |
| Avaliação CAPES   |                 |
| Dados do Coleta   |                 |
| Dados completos   | 4               |
|   | 5               |
|   | 6               |
|   | 7               |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa   | 7               |
|   | 16              |
| 1.1.3 Infraestrutura  | 19              |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente                                    | 20              |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG                  | 21              |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente                                | 22              |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG       | 23              |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos                                      | 24              |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos                                      | 25              |
| 1.3.2 Adequação do planejamento   | 26              |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 27              |
|   | 28              |
|   | 28              |
|   | 29              |
|   | 30              |
|   | 31              |
|   | 32              |
| 3   | 33              |
|   | 34              |
|   | 35              |
|   | 37              |
|   | 38              |
| •   | $\frac{30}{39}$ |
|   | 40              |
|   | $40 \\ 41$      |
|   | 41              |
| 3.1.2 Produção do Programa  |                 |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG                              |                 |
| 3.2.1 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG                               |                 |
| 3.3.1 Visibilidade  |                 |
| 3.3.1 Visibilidade 3.3.2 Internacionalização e Inserção                       |                 |
| <b>3.3.2</b> Invernacionalização e Inserção                                   | 41              |

# Metodologia



# Autoavaliação PPG



# Avaliação CAPES



# Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Docentes                       | 1,668      | 1,567      | 1,517      | 1,505      |
| Discentes                      | 11,653     | 11,351     | $12,\!271$ | 11,213     |
| Discentes - Orientadores       | 12,826     | 12,440     | 13,535     | 12,059     |
| Egressos                       | 8,225      | 8,225      | 8,945      | 8,945      |
| Pós-Doc                        | 248        | 248        | 276        | 303        |
| Participante Externo           | $67,\!454$ | $73,\!107$ | $77,\!571$ | $77,\!437$ |
| Turmas                         | $1,\!554$  | 1,386      | 1,840      | 84         |
| Disciplinas                    | 981        | 1,017      | 1,164      | 1,108      |
| Projetos                       | 2,055      | 2,074      | 1,887      | 1,819      |
| Projetos - Membros             | 15,931     | $15,\!384$ | 14,707     | $12,\!371$ |
| Projetos - Financiadores       | $2,\!353$  | 1,935      | 2,107      | 1,424      |
| TCC                            | 899        | 551        | 1,102      | 145        |
| TCC - Banca                    | 4,444      | 2,723      | 5,455      | 713        |
| TCC - Financiadores            | 4,704      | $3,\!205$  | 6,555      | 713        |
| Produções                      | 9,010      | 7,013      | $6,\!329$  | 0          |
| Produções - Autores            | 46,145     | 34,393     | 33,983     | 0          |
| Produções - Detalhes           | 230,934    | 178,922    | 144,755    | 0          |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | $2,\!178$  | $2,\!196$  | 1,998      | 1,926      |
| Linhas de Pesquisa - Produções | $7,\!259$  | 5,780      | 5,134      | 0          |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 558        | 342        | 684        | 90         |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Docentes                       | 6.6%  | 6.5%  | 6.4%  | 6.8%  |
| Discentes                      | 1.9%  | 1.9%  | 1.9%  | 1.9%  |
| Discentes - Orientadores       | 10.5% | 10.5% | 10.5% | 11.6% |
| Egressos                       | 1.9%  | 1.9%  | 1.9%  | 1.9%  |
| Pós-Doc                        | 4.4%  | 4.4%  | 4.3%  | 4.5%  |
| Participante Externo           | 5.5%  | 5.8%  | 6.1%  | 6.1%  |
| Turmas                         | 0.0%  | 0.0%  | 0.2%  | 0.0%  |
| Disciplinas                    | 3.3%  | 3.2%  | 3.0%  | 3.2%  |
| Projetos                       | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| Projetos - Membros             | 1.5%  | 1.9%  | 2.0%  | 2.5%  |
| Projetos - Financiadores       | 0.0%  | 0.0%  | 0.1%  | 0.2%  |
| TCC                            | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| TCC - Banca                    | 1.6%  | 1.6%  | 1.5%  | 1.9%  |
| TCC - Financiadores            | 5.4%  | 5.0%  | 5.1%  | 8.9%  |
| Produções                      | 6.3%  | 5.8%  | 5.6%  | 0.0%  |
| Produções - Autores            | 0.5%  | 0.2%  | 0.1%  | 0.0%  |
| Produções - Detalhes           | 1.9%  | 1.7%  | 1.4%  | 0.0%  |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9%  | 2.9%  | 2.9%  | 0.0%  |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  | 2.8%  |

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano                            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc                        | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo           | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas                         | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos                       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros             | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC                            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca                    | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções                      | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores            | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes           | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos  | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC       | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

# 1. Programa

## 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Projetos

| Ano                                       | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa             |      |      |      |      | 137        |
| Função e Disfunção Em Fisioterapia        | 58   | 59   | 55   | 53   |            |
| Linguagem                                 | 29   | 32   | 28   | 28   |            |
| Audição                                   | 22   | 19   | 19   | 19   |            |
| Intervenção Social Em Terapia Ocupacional | 10   | 12   | 9    | 7    |            |
| Natureza do projeto                       |      |      |      |      | 137        |
| Extensão                                  | 5    | 6    | 3    | 2    |            |
| Outra                                     | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Pesquisa                                  | 114  | 115  | 107  | 104  |            |
| Categoria do responsável                  |      |      |      |      | 137        |
| Docente                                   | 120  | 122  | 109  | 105  |            |
| Participante Externo                      | 0    | 0    | 2    | 2    |            |

Tabela 5: Projeto de pesquisa

|    | · · ·                        |   | 5: Projeto de pe   |          |  | ~               |
|----|------------------------------|---|--|----------|--|-----------------|
| ID | Área de<br>Concentra-<br>ção | Linha de<br>Pesquisa                        | Projeto  | Natureza | Responsável                            | Situação        |
| 1  | Ciências Da<br>Reabilitação  | Audição                                     | Avaliação Da<br>Qualidade<br>De Vida Em<br>Adultos<br>Usuários De  | Pesquisa | Ana Claudia<br>Martinho De<br>Carvalho | Concluído       |
| 2  | Ciências Da<br>Reabilitação  | Audição                                     | Implante Coclear Percepção Musical e Qualidade De Vida Em Adultos  | Pesquisa | Ana Claudia<br>Martinho De<br>Carvalho | Concluído       |
| 3  | Ciências Da<br>Reabilitação  | Função e<br>Disfunção<br>Em<br>Fisioterapia | Usuários De Implante Coclear Perfil De Saúde e Qualidade De Vida Em Pacientes  | Pesquisa | Amelia<br>Pasqual<br>Marques           | Concluído       |
| 4  | Ciências Da<br>Reabilitação  | Audição                                     | Com Lúpus Eritematoso Sistêmico Potenciais Evocados Auditivos De Longa   | Pesquisa | Ana Claudia<br>Martinho De<br>Carvalho | Concluído       |
| 5  | Ciências Da<br>Reabilitação  | Função e<br>Disfunção<br>Em<br>Fisioterapia | Latência Em Crianças Usuárias De Implante Coclear Prevalência De Dor Lombar Em Idosos De Diferentes  | Pesquisa | Amelia<br>Pasqual<br>Marques           | Concluído       |
| 6  | Ciências Da<br>Reabilitação  |   | Populações Brasileiras Prognóstico Funcional Em Adultos e Idosos Acometidos  | Pesquisa | Jose<br>Eduardo<br>Pompeu              | Em<br>Andamento |
| 7  | Ciências Da<br>Reabilitação  | Função e<br>Disfunção<br>Em<br>Fisioterapia | Pela Covid-19: Estudo De Coorte Qualidade De Vida No Trabalho Dos Professores: Uma Análise Do Risco Da Atividade De Escrever Na Lousa Por Meio De Ferramenta | Pesquisa | Raquel<br>Aparecida<br>Casarotto       | Concluído       |

Tecnológica





Tabela 6: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente    |      |      |      |      | 137        |
| Alessandra Giannella Samelli        | 6    | 6    | 6    | 6    |            |
| Amelia Pasqual Marques              | 7    | 6    | 7    | 6    |            |
| Ana Carolina Basso Schmitt          | 2    | 2    | 3    | 3    |            |
| Ana Claudia Martinho De Carvalho    | 3    | 0    | 0    | 0    |            |
| Carla Gentile Matas                 | 5    | 5    | 5    | 5    |            |
| Carlos Bandeira De Mello Monteiro   | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Carolina Fu                         | 3    | 3    | 2    | 2    |            |
| Celso Ricardo Fernandes De Carvalho | 5    | 5    | 5    | 5    |            |
| Clarice Tanaka                      | 5    | 5    | 5    | 5    |            |
| Claudia Regina Furquim De Andrade   | 6    | 6    | 6    | 6    |            |
| Daniela Regina Molini Avejonas      | 8    | 8    | 5    | 5    |            |
| Debora Maria Befi Lopes             | 4    | 6    | 6    | 6    |            |
| Eliane Schochat                     | 4    | 4    | 4    | 4    |            |
| Eneida Yuri Suda                    | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Fatima Aparecida Caromano           | 2    | 2    | 2    | 2    |            |
| Fernanda Chiarion Sassi             | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Fernanda Dreux Miranda Fernandes    | 2    | 2    | 1    | 1    |            |
| Flavio De Oliveira Pires            | 1    | 1    | 1    | 1    |            |
| Haydee Fiszbein Wertzner            | 5    | 6    | 6    | 6    |            |
| Isabel De Camargo Neves Sacco       | 4    | 4    | 3    | 3    |            |
| Jose Eduardo Pompeu                 | 6    | 6    | 6    | 6    |            |
| Juliana De Oliveira Barros          | 1    | 0    | 0    | 0    |            |
| Maria Elisa Pimentel Piemonte       | 2    | 4    | 2    | 2    |            |
| Maria Helena Morgani De Almeida     | 6    | 8    | 5    | 4    |            |
| Nair Katia Nemr                     | 3    | 3    | 3    | 3    |            |
| Naomi Kondo Nakagawa                | 3    | 3    | 2    | 2    |            |
| Raquel Aparecida Casarotto          | 9    | 8    | 6    | 5    |            |
| Renata Hydee Hasue                  | 4    | 4    | 4    | 4    |            |
| Renata Mota Mamede Carvallo         | 4    | 4    | 4    | 4    |            |
| Selma Lancman                       | 3    | 4    | 4    | 3    |            |
| Silvia Maria Amado Joao             | 2    | 2    | 3    | 3    |            |

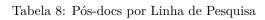
|    |   |         | Tabela 7: Docent                            |  |           |  |
|----|---|---------|---|--|-----------|--|
| ID | Nome do<br>Membro do<br>Projeto               | Audição | Função E<br>Disfunção<br>Em<br>Fisioterapia | Intervenção<br>Social Em<br>Terapia<br>Ocupacional | Linguagem | Quadriênio   |
| 1  | Alessandra<br>Giannella                       | 6       | 0   | 0  | 0         | 6  |
| 2  | Samelli<br>Amelia<br>Pasqual                  | 0       | 9   | 0  | 0         | 9  |
| 3  | Marques<br>Ana<br>Carolina<br>Basso           | 0       | 3   | 0  | 0         | 3  |
| 4  | Schmitt<br>Ana Claudia<br>Martinho De         | 3       | 0   | 0  | 0         | 3  |
| 5  | Carvalho<br>Carla<br>Gentile                  | 5       | 0   | 0  | 0         | 5  |
| 6  | Matas<br>Carlos<br>Bandeira De<br>Mello       | 0       | 3   | 0  | 0         | 3  |
| 7  | Monteiro<br>Carolina Fu                       | 0       | 3   | 0  | 0         | 3  |
| 8  | Celso   | 0       | 5   | 0  | 0         | 5  |
| O  | Ricardo<br>Fernandes<br>De Carvalho           |         |   |  | Ü         | , and the second |
| 9  | Clarice                                       | 0       | 5   | 0  | 0         | 5  |
| 10 | Tanaka<br>Claudia<br>Regina                   | 0       | 0   | 0  | 6         | 6  |
| 11 | Furquim De Andrade Daniela Regina Molini      | 0       | 0   | 0  | 8         | 8  |
| 12 | Avejonas<br>Debora<br>Maria Befi              | 0       | 0   | 0  | 6         | 6  |
| 13 | Lopes<br>Eliane                               | 4       | 0   | 0  | 0         | 4  |
| 14 | Schochat<br>Fatima<br>Aparecida               | 0       | 2   | 0  | 0         | 2  |
| 15 | Caromano<br>Fernanda<br>Dreux                 | 0       | 0   | 0  | 2         | 2  |
| 16 | Miranda<br>Fernandes<br>Flavio De<br>Oliveira | 0       | 1   | 0  | 0         | 1  |
| 17 | Pires<br>Haydee<br>Fiszbein                   | 0       | 0   | 0  | 6         | 6  |
| 18 | Wertzner<br>Isabel De<br>Camargo              | 0       | 5   | 0  | 0         | 5  |
| 19 | Neves Sacco<br>Jose<br>Eduardo                | 0       | 6   | 0  | 0         | 6  |
| 20 | Pompeu<br>Juliana De<br>Oliveira<br>Barros    | 0       | 0   | 1  | 0         | 1  |

Barros



Fontes: Plataforma Sucupira

| Tabela 9: Pós-doutorandos |                           |            |  |  |  |  |
|---------------------------|---------------------------|------------|--|--|--|--|
| ID                        | Nome do Membro do Projeto | Quadriênio |  |  |  |  |
| 1                         | Quadriênio                | 0          |  |  |  |  |



| Ano                              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc |      |      |      |      | 1          |

# 1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 10: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano                          | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso              | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Mestrado                     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Doutorado                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Disciplinas (M)              | 24    | 25    | 32    | 31    |
| Disciplinas (D)              | 31    | 32    | 33    | 31    |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Disciplinas eletivas (M)     | 24    | 25    | 32    | 31    |
| Disciplinas eletivas (D)     | 31    | 32    | 33    | 31    |
| Créditos totais (M)          | 92    | 96    | 128   | 125   |
| Créditos totais (D)          | 127   | 131   | 136   | 125   |
| Carga horária total (M)      | 1,380 | 1,440 | 1,920 | 1,875 |
| Carga horária total (D)      | 1,905 | 1,965 | 2,040 | 1,875 |

| Tabela 11: 2.5.1 Estrutura curricular  |    |        |      |                |                 |    |        |      |
|--|----|--------|------|----------------|-----------------|----|--------|------|
| DisciplinaObrigatóri©R<br>(MA)   | СН | Início | Fim  | Obriga<br>(DA) | tór <b>i</b> @R | СН | Início | Fim  |
| ABORDAÑÆM 4 ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVA- LIA- ÇÃO FUN- CIO- NAL E POS- TU- RAL | 60 | 2011   | 2022 | Não            | 4               | 60 | 2011   |      |
| ABORDAÑÆM 4 ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVA- LIA- ÇÃO FUN- CIO- NAL E POS- TU- RAL | 60 | 2011   | 2022 | Não            | 4               | 60 | 2011   | 2022 |
| ABORDAÑAM 4 ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVA- LIA- ÇÃO FUN- CIO- NAL E POS- TU- RAL | 60 | 2011   |      | Não            | 4               | 60 | 2011   |      |
| ABORDA <b>NÆ</b> M 4<br>ERGONÔMICA-<br>FISIOTERAPÉUTICA                                | 60 | 2011   |      | Não            | 4               | 60 | 2011   | 2022 |



#### 1.1.3 Infraestrutura



# 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 12: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano                        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria                  |      |      |      |      | 35         |
| Permanente                 | 29   | 28   | 28   | 27   |            |
| Colaborador                | 5    | 4    | 3    | 3    |            |
| Tipo vínculo               |      |      |      |      | 38         |
| Servidor Público           | 33   | 32   | 32   | 33   |            |
| Colaborador                | 2    | 2    | 2    | 0    |            |
| $\operatorname{CLT}$       | 2    | 1    | 0    | 0    |            |
| Regime de Trabalho         |      |      |      |      | 38         |
| Dedicação exclusiva        | 31   | 30   | 30   | 31   |            |
| Integral                   | 4    | 3    | 2    | 2    |            |
| Parcial                    | 2    | 2    | 2    | 0    |            |
| Carga Horária PG (Semanal) |      |      |      |      | 38         |
| 40                         | 24   | 23   | 25   | 23   |            |
| 15                         | 6    | 5    | 6    | 7    |            |
| 20                         | 5    | 5    | 3    | 3    |            |
| 5                          | 2    | 2    | 0    | 0    |            |

# 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 13: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano                                     | 2021 | 2022 | 2023           | $\boldsymbol{2024}$ | Quadriênio |
|---|------|------|----------------|---------------------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação          |      |      |                |                     | 58         |
| Fonoaudiologia                          | 11   | 11   | 11             | 11                  |            |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional      | 9    | 8    | 8              | 7                   |            |
| Psicologia                              | 6    | 5    | 5              | 5                   |            |
| Lingüística                             | 5    | 5    | 5              | 5                   |            |
| Anatomia Patológica e Patologia Clínica | 5    | 5    | 4              | 4                   |            |
| Saúde Pública                           | 4    | 4    | 4              | 4                   |            |
| Educação Física                         | 3    | 3    | 3              | 3                   |            |
| Medicina                                | 3    | 3    | 3              | 3                   |            |
| Ensino                                  | 2    | 2    | 2              | 2                   |            |
| Fisiologia Geral                        | 2    | 2    | 2              | 2                   |            |
| Morfologia                              | 2    | 2    | $2 \nearrow$   | 2                   |            |
| Psicologia Experimental                 | 2    | 2    | $\overline{2}$ | 2                   |            |
| Sociologia Da Saúde                     | 2    | 2    | 2              | 2                   |            |
| Fisiologia                              | 1    | 1    | 1              | 1                   |            |

#### 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao  ${\rm PPG}$ 



# 1.2.5 Capacidade de captação de recursos



1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



# 1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



# 2. Formação

## 2.1.1 Coerência do produto final



# 2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$ 



# 2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



## ${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



## 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



#### Tabela 14: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano  | 2021/1 |
|--|--------|
| Disciplinas por curso  |        |
| Doutorado  | 17     |
| Mestrado   | 17     |
| Categoria  |        |
| Docente  | 26     |
| Participante Externo   | 8      |
| Pós-Doc  | 0      |
| Disciplina   |        |
| Abordagem Ergonômica-Fisioterapêutica Na Avaliação Funcional e Postural                                | 0      |
| Análise Articulatória e Acústica Para Avaliação Da Produção De Fala                                    | 0      |
| Análise Quantitativa Em Saúde  | 0      |
| Aprofundamento Fisiopatológico Da Audição - Modelo Fonoaudiológico                                     | 0      |
| Aprofundamento Fisiopatológico Da Audição-Mod. Fonoaudiológ  | 4      |
| Aspectos Aprofundados Da Reabilitação Em Fisioterapia  | 0      |
| Aspectos Fisiopat. e Funcionais Do Movimento e Da Postura  | 0      |
| Aspectos Metodológicos e De Divulgação Da Investigação Científica                                      | 4      |
| Aspectos Metodológicos e De Divulgação Da Investigação Científica - Tópicos Avançados                  | 0      |
| Atualidades e Perspectivas De Pesquisa Em Reabilitação Na Rede De Atenção à Saúde                      | 0      |
| Avanços Em Biomecânica Clínica e De Materiais Biológicos   | 0      |
| Caracterização Eletrofis. Da Audição-Correlações c/a Linguag   | 4      |
| Caracterização Eletrofisiológica Da Audição - Correlações Com a Linguagem                              | 0      |
| Enfoque Fonoaudiológico Em Políticas Públicas: Audição, Linguagem e Voz                                | 4      |
| Estudos Avançados Sobre Pesquisa Qualitativa Em Ciências Da Reabilitação                               | 0      |
| Metodologia De Pesquisa Para Ensaio Diagnósticos e Clínicos Em Fonoaudiologia                          | 0      |
| Pesquisa Clínica: Delineamento e Condução, Processamento De Sinais Biológicos e Tratamento Estatístico | 0      |
| Pesquisa Em Fisioterapia e Terapia Ocupacional   | 6      |
| Pesquisa Interdisciplinares Em Distúrbios De Linguagem   | 0      |
| Processamento Motor Da Fala  | 6      |
| Reabilitação Virtual   | 0      |
| Saúde e Trabalho Na Sociedade Contemporânea e Suas Relações Com a Terapia Ocupacional                  | 0      |
| Tópicos Avançados Em Fisioterapia  | 6      |
| Voz e Expressividade Aplicadas à Didática e Comunicação  | 0      |
| Docente responsável  |        |
| Abrahao Fontes Baptista  | 0      |
| Alessandra Giannella Samelli   | 2      |
| Amelia Pasqual Marques   | 0      |
| Ana Carolina Basso Schmitt   | 0      |
| Angela Salomao Macedo Salinet  | 0      |
| Carla Gentile Matas  | 2      |
| Carlos Bandeira De Mello Monteiro  | 0      |
| Carolina Fu  | 0      |
| Celso Ricardo Fernandes De Carvalho  | 0      |
| Clarice Tanaka   | 4      |
| Claudia Regina Furquim De Andrade  | 2      |
| Cristina De Andrade Varanda  | 0      |
| Daniela Regina Molini Avejonas   | 0      |
| Debora Maria Befi Lopes  | 0      |
| Eliane Schochat  | 2      |
| Eneida Yuri Suda   | 0      |
| Euclides Ayres De Castilho   | 0      |
| Fabiola Starobole Juste  | 0      |
| Fatima Aparecida Caromano  | 0      |
| Fernanda Chiarion Sassi  | 0      |
| Fernanda Dreux Miranda Fernandes  Flavio Do Olivoira Piros   | 0      |

## 2.5.2Responsabilidade por $\mathrm{PP}/\mathrm{PTT}$



# 2.5.3 Orientação no PPG



## 2.5.4 Titulação no PPG



## 2.5.5 Orientação na graduação



3. Impacto na sociedade

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico



#### 3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 15: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| Área de Concentração                                |      |      |      |      |         | 1,122      |
| Ciências Da Reabilitação                            | 452  | 361  | 309  | 0    | 1,122   |            |
| Linha de Pesquisa                                   |      |      |      |      |         | 1,113      |
| Função e Disfunção Em Fisioterapia                  | 248  | 159  | 125  | 0    | 532     |            |
| Audição   | 66   | 92   | 67   | 0    | 225     |            |
| Linguagem   | 73   | 67   | 77   | 0    | 217     |            |
| Intervenção Social Em Terapia Ocupacional           | 56   | 43   | 40   | 0    | 139     |            |
| Tipo de Produção                                    |      |      |      |      |         | 1,133      |
| Bibliográfica                                       | 217  | 201  | 206  | 0    | 624     |            |
| Técnica   | 242  | 159  | 107  | 0    | 508     |            |
| Artístico-Cultural                                  | 0    | 1    | 0    | 0    | 1       |            |
| Categoria do Autor Principal                        |      |      |      |      |         | 1,133      |
| Docente   | 196  | 165  | 90   | 0    | 451     |            |
| Participante Externo                                | 122  | 89   | 98   | 0    | 309     |            |
| Discente  | 103  | 76   | 73   | 0    | 252     |            |
| Egresso   | 31   | 30   | 48   | 0    | 109     |            |
| Pós-Doc   | 5    | 1    | 1    | 0    | 7       |            |
| Sem categoria                                       | 2    | 0    | 3    | 0    | 5       |            |
| Produção vinculada a TCC concluído                  |      |      |      |      |         | 1,133      |
| Não   | 329  | 292  | 226  | 0    | 847     |            |
| Sim   | 130  | 69   | 87   | 0    | 286     |            |
| Produção bibliográfica                              |      |      |      |      |         | 654        |
| Artigo Em Periódico                                 | 130  | 128  | 116  | 0    | 374     |            |
| Trabalho Em Anais                                   | 71   | 41   | 72   | 0    | 184     |            |
| Livro   | 22   | 34   | 27   | 0    | 83      |            |
| Artigo Em Jornal Ou Revista                         | 6    | 3    | 1    | 0    | 10      |            |
| Outro   | 0    | 0    | 2    | 0    | 2       |            |
| Tradução  | 1    | 0    | 0    | 0    | 1       |            |
| Produção técnica                                    |      |      |      |      |         | 474        |
| Apresentação De Trabalho                            | 96   | 60   | 74   | 0    | 230     |            |
| Serviços Técnicos                                   | 61   | 55   | 2    | 0    | 118     |            |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 25   | 11   | 3    | 0    | 39      |            |
| Organização De Evento                               | 15   | 13   | 8    | 0    | 36      |            |
| Programa De Rádio Ou Tv                             | 14   | 4    | 4    | 0    | 22      |            |
| Desenvolvimento De Técnica                          | 9    | 6    | 0    | 0    | 15      |            |
| Curso De Curta Duração                              | 2    | 2    | 0    | 0    | 4       |            |
| Desenvolvimento De Produto                          | 2    | 1    | 1    | 0    | 4       |            |
| Outro   | 1    | 0    | 2    | 0    | 3       |            |
| Relatório De Pesquisa                               | 2    | 0    | 0    | 0    | 2       |            |
| Editoria  | 0    | 1    | 0    | 0    | 1       |            |

## 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 16: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano                       | 2021                | 2022                   | 2023                 | Overall              |
|---------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| CiteScore                 | 4.60 (0.30-39.30)   | 4.50 (0.90-35.00)      | 4.10 (0.30-45.70)    | 4.45 (0.30-45.70)    |
| SJR                       | $0.71\ (0.14-6.14)$ | $0.73 \ (0.28 - 6.14)$ | $0.62 \ (0.13-8.42)$ | $0.70 \ (0.13-8.42)$ |
| Citações                  | 3 (0-30)            | 2 (0-29)               | 1 (0-39)             | 2 (0-39)             |
| Altmetric                 | 2(1-62)             | 2 (1-201)              | 2(1-195)             | 2 (1-201)            |
| Facebook                  | 0 (0-2)             | 0 (0-5)                | 0 (0-1)              | 0 (0-5)              |
| $\mathbf{Blogs}$          | 0 (0-1)             | 0 (0-1)                | 0 (0-2)              | 0 (0-2)              |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0)             | 0 (0-0)                | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              |
| Notícias                  | 0 (0-7)             | 0(0-25)                | 0 (0-21)             | 0 (0-25)             |
| Posts                     | 3(1-67)             | 3 (1-37)               | 4 (1-113)            | 3 (1-113)            |
| $\mathbf{Reddit}$         | 0 (0-0)             | 0 (0-0)                | 0 (0-1)              | 0 (0-1)              |
| $\mathbf{X}$              | 3(1-59)             | 2 (0-26)               | 2 (0-70)             | 2 (0-70)             |
| YouTube/Vimeo             | 0 (0-1)             | 0 (0-1)                | 0 (0-1)              | 0 (0-1)              |
| Patentes                  | 0 (0-0)             | 0 (0-0)                | 0 (0-0)              | 0 (0-0)              |
| Mendeley                  | 38 (3-187)          | 30 (0-85)              | 19 (2-116)           | 28 (0-187)           |
| Acesso aberto             |                     |                        |                      |                      |
| $\operatorname{Sim}$      | 47                  | 52                     | 54                   | 153                  |
| Não                       | 21                  | 27                     | 18                   | 66                   |

#### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

#### 3.3.1 Visibilidade



## 3.3.2 Internacionalização e Inserção

