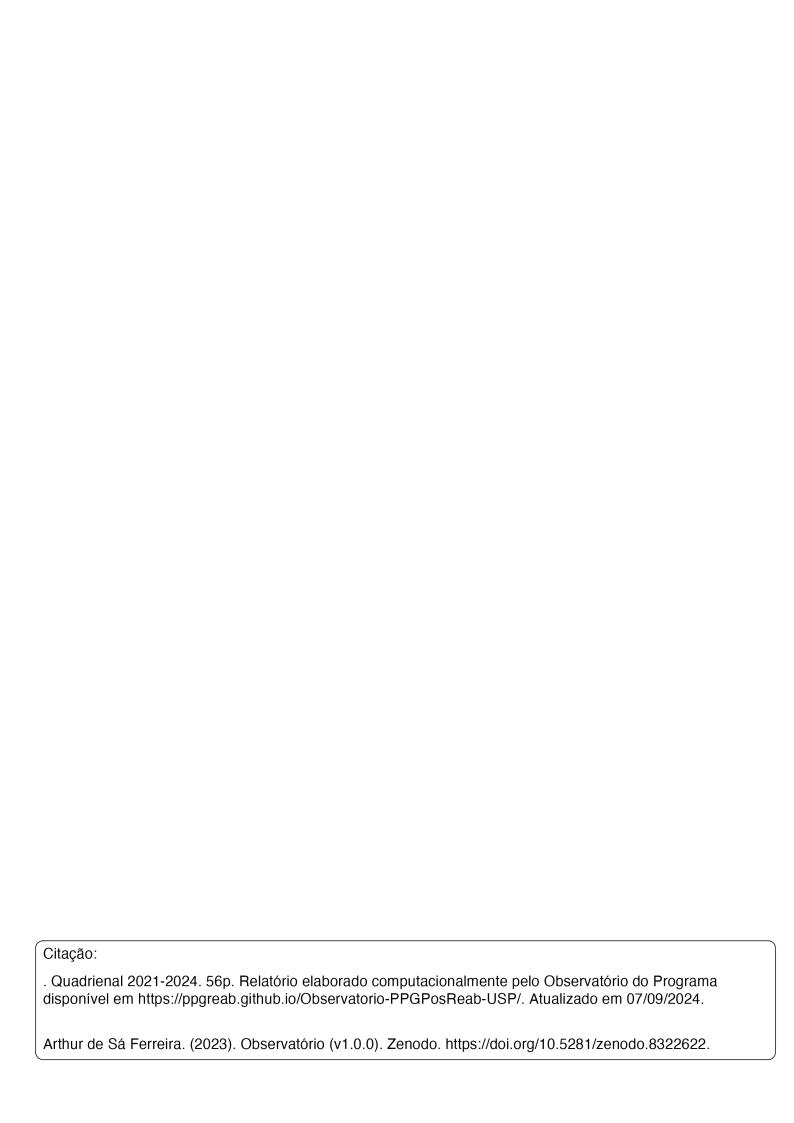
Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

| Avaliação CAPES |
|--|
| Dados do Coleta |
| Dados completos |
| Dados omissos |
| Dados duplicados |
| 1. Programa |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa |
| 1.1.2 Proposta Curricular do Programa |
| 1.1.3 Infraestrutura |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG 22 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos |
| 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES |
| 1.3.2 Adequação do planejamento |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação 25 |
| 2. Formação |
| 2.1.1 Coerência do produto final |
| 2.1.2 Qualidade do produto final |
| 2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos |
| 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico |
| 2.3.1 Atuação dos Egressos |
| 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade |
| 2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico |
| 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG |
| 2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT |
| 2.5.3 Orientação no PPG |
| 2.5.4 Titulação no PPG |
| 2.5.5 Orientação na graduação |
| 3. Impacto na sociedade |
| 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico |
| 3.1.2 Produção do Programa |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG |
| 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG |
| 3.3.1 Visibilidade |
| 3.3.2 Internacionalização e Inserção |

Avaliação CAPES



Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Docentes | 1,668 | 1,567 | 1,517 | 1,505 |
| Discentes | 11,653 | 11,351 | $12,\!271$ | 11,213 |
| Discentes - Orientadores | $12,\!826$ | 12,440 | $13,\!535$ | 12,059 |
| Egressos | $8,\!225$ | $8,\!225$ | 8,945 | 8,945 |
| Pós-Doc | 248 | 248 | 276 | 303 |
| Participante Externo | $67,\!454$ | 73,107 | $77,\!571$ | $77,\!437$ |
| Turmas | $1,\!554$ | 1,386 | 1,840 | 84 |
| Disciplinas | 981 | 1,017 | 1,164 | 1,108 |
| Projetos | 2,055 | 2,074 | 1,887 | 1,819 |
| Projetos - Membros | 15,931 | $15,\!384$ | 14,707 | 12,371 |
| Projetos - Financiadores | $2,\!353$ | 1,935 | $2,\!107$ | 1,424 |
| TCC | 899 | 551 | 1,102 | 145 |
| TCC - Banca | 4,444 | 2,723 | 5,455 | 713 |
| TCC - Financiadores | 4,704 | 3,205 | $6,\!555$ | 713 |
| Produções | 9,010 | 7,013 | 6,329 | 0 |
| Produções - Autores | 46,145 | $34,\!393$ | 33,983 | 0 |
| Produções - Detalhes | 230,934 | 178,922 | 144,754 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2,178 | 2,196 | 1,998 | 1,926 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | $7,\!259$ | 5,780 | $5,\!134$ | 0 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 558 | 342 | 684 | 90 |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Docentes | 6.6% | 6.5% | 6.4% | 6.8% |
| Discentes | 1.9% | 1.9% | 1.9% | 1.9% |
| Discentes - Orientadores | 10.5% | 10.5% | 10.5% | 11.6% |
| Egressos | 1.9% | 1.9% | 1.9% | 1.9% |
| Pós-Doc | 4.4% | 4.4% | 4.3% | 4.5% |
| Participante Externo | 5.5% | 5.8% | 6.1% | 6.1% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.2% | 0.0% |
| Disciplinas | 3.3% | 3.2% | 3.0% | 3.2% |
| $\mathbf{Projetos}$ | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 1.5% | 1.9% | 2.0% | 2.5% |
| Projetos - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.2% |
| \mathbf{TCC} | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 1.6% | 1.6% | 1.5% | 1.9% |
| TCC - Financiadores | 5.4% | 5.0% | 5.1% | 8.9% |
| Produções | 6.3% | 5.8% | 5.6% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.5% | 0.2% | 0.1% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 1.9% | 1.7% | 1.4% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 2.9% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados



Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Áreas de Concentração

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|--------------------------|------|------|------|------|------------|
| Área de Concentração | | | | | 1 |
| Ciências Da Reabilitação | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente | | | | | 31 |
| Ciências Da Reabilitação | 31 | 29 | 27 | 27 | |

Tabela 5: Linhas de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Linha de Pesquisa | | | | | 5 |
| Audição | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Função e Disfunção Em Fisioterapia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Intervenção Social Em Terapia Ocupacional | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Linguagem | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Docente | | | | | 31 |
| Audição | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| Função e Disfunção Em Fisioterapia | 16 | 16 | 15 | 15 | |
| Intervenção Social Em Terapia Ocupacional | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Linguagem | 7 | 7 | 6 | 6 | |

Tabela 6: Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 137 |
| Função e Disfunção Em Fisioterapia | 58 | 59 | 55 | 53 | |
| Linguagem | 29 | 32 | 28 | 28 | |
| Audição | 22 | 19 | 19 | 19 | |
| Intervenção Social Em Terapia Ocupacional | 10 | 12 | 9 | 7 | |
| Natureza do projeto | | | | | 137 |
| Extensão | 5 | 6 | 3 | 2 | |
| Outra | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Pesquisa | 114 | 115 | 107 | 104 | |
| Categoria do responsável | | | | | 137 |
| Docente | 120 | 122 | 109 | 105 | |
| Participante Externo | 0 | 0 | 2 | 2 | |



1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Tabela 7: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 24 | 25 | 32 | 31 |
| Disciplinas (D) | 31 | 32 | 33 | 31 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 24 | 25 | 32 | 31 |
| Disciplinas eletivas (D) | 31 | 32 | 33 | 31 |
| Créditos totais (M) | 92 | 96 | 128 | 125 |
| Créditos totais (D) | 127 | 131 | 136 | 125 |
| Carga horária total (M) | 1,380 | 1,440 | 1,920 | 1,875 |
| Carga horária total (D) | 1,905 | 1,965 | 2,040 | 1,875 |

Tabela 8: Disciplinas do Mestrado

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|--|-------------|---------|--------------|
| ABORDAGEM ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVALIAÇÃO FUN- CIONAL E POSTURAL | Não | 4 (60) | 2011 - 2022 |
| ANÁLISE ARTICULA- TÓRIA E ACÚSTICA PARA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE FALA | Não | 3 (45) | 2017 - Atual |
| ANÁLISE QUANTITA- TIVA EM SAÚDE | Não | 4 (60) | 2015 - Atual |
| APROFUNDAMENTO FISIOPATOLÓGICO DA AUDIÇÃO-MOD. FONOAUDIOLÓG | Não | 3 (45) | 2011 - Atual |
| ASPECTOS APROFUNDADOS DA REABILITAÇÃO EM FISIOTERAPIA | Não | 4 (60) | 2011 - Atual |
| ASPECTOS FILOSÓ- FICOS DO CONHECI- MENTO EM SAÚDE | Não | 6 (90) | 2012 - Atual |
| ASPECTOS FISIOPAT. E FUNCIONAIS DO MOVIMENTO E DA POSTURA | Não | 4 (60) | 2011 - Atual |
| ASPECTOS METODO- LÓGICOS E DE DIVUL- GAÇÃO DA INVESTI- GAÇÃO CIENTÍFICA | Não | 2 (30) | 2013 - Atual |
| ASPECTOS METO- DOLÓGICOS E DE DIVULGAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CI- ENTÍFICA - TÓPICOS AVANÇADOS | Não | 2 (30) | 2014 - Atual |
| AVANÇOS EM BIOME- CÂNICA CLÍNICA E DE MATERIAIS BIO- LÓGICOS | Não | 6 (90) | 2011 - Atual |
| CARACTERIZAÇÃO ELETROFIS. DA AUDIÇÃO- CORRELAÇÕES C/A LINGUAG | Não | 3 (45) | 2011 - Atual |
| ENFOQUE FONOAU- DIOLÓGICO EM PO- LÍTICAS PÚBLICAS: AUDIÇÃO, LINGUA- GEM E VOZ | Não | 3 (45) | 2015 - Atual |

Tabela 8: Disciplinas do Mestrado (Continued)

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|--|-------------|---------|--------------|
| METODOLOGIA DE ENSINO I: PREPARA- ÇÃO PEDAGÓGICA | Não | 6 (90) | 2014 - Atual |
| METODOLOGIA DE PESQUISA PARA ENSAIO DIAGNÓSTI- COS E CLÍNICOS EM FONOAUDIOLOGIA | Não | 2 (30) | 2017 - Atual |
| MÉTODOS ESTATÍS- TICOS APLICADOS ÀS CIÊNCIAS BIOLÓ- GICAS | Não | 8 (120) | 2014 - Atual |
| PESQUISA BIBLIO- GRÁFICA AUTOMA- TIZADA EM BASES DE DADOS DE ME- DICINA CLÍNICA E ESPECIALIZADA EM DOENÇAS INFECCIO- SAS E PARASITÁRIAS | Não | 3 (45) | 2012 - Atual |
| PESQUISA CLÍNICA: DELINEAMENTO E CONDUÇÃO, PRO- CESSAMENTO DE SINAIS BIOLÓGICOS E TRATAMENTO ESTATÍSTICO | Não | 6 (90) | 2016 - Atual |
| PESQUISA EM FISIO- TERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL | Não | 2 (30) | 2011 - Atual |
| PESQUISA INTERDIS- CIPLINARES EM DIS- TÚRBIOS DE LINGUA- GEM | Não | 3 (45) | 2017 - Atual |
| PROCESSAMENTO MOTOR DA FALA | Não | 2 (30) | 2017 - Atual |
| REABILITAÇÃO VIR- TUAL | Não | 8 (120) | 2015 - Atual |
| SAÚDE E TRABA- LHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E SUAS RELAÇÕES COM A TERAPIA OCUPACIONAL | Não | 4 (60) | 2021 - Atual |
| TÓPICOS AVANÇA- DOS EM FISIOTERA- PIA | Não | 2 (30) | 2018 - Atual |
| VOZ E EXPRESSIVI- DADE APLICADAS À DIDÁTICA E COMUNI- CAÇÃO | Não | 2 (30) | 2020 - Atual |

Tabela 8: Disciplinas do Mestrado (Continued)

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|---|-------------|---------|--------------|
| ESTUDOS AVANÇA- DOS SOBRE PES- QUISA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO | Não | 4 (60) | 2022 - Atual |
| ABORDAGEM ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVALIAÇÃO FUN- CIONAL E POSTURAL | Não | 4 (60) | 2011 - Atual |
| APROFUNDAMENTO FISIOPATOLÓGICO DA AUDIÇÃO - MO- DELO FONOAUDIO- LÓGICO | Não | 3 (45) | 2011 - Atual |
| ASPECTOS FISIO- PATOLÓGICOS E FUNCIONAIS DO MOVIMENTO E DA POSTURA | Não | 4 (60) | 2011 - Atual |
| ATUALIDADES E PERSPECTIVAS DE PESQUISA EM RE- ABILITAÇÃO NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE | Não | 3 (45) | 2023 - Atual |
| CARACTERIZAÇÃO ELETROFISIOLÓGICA DA AUDIÇÃO - COR- RELAÇÕES COM A LINGUAGEM | Não | 3 (45) | 2011 - Atual |
| COMO ESCREVER UM TRABALHO CIEN- TÍFICO | Não | 2 (30) | 2014 - Atual |
| PATOMETRIA A POSTERIORI: ESTA- TÍSTICA INFEREN- CIAL APLICADA À PESQUISA MÉDICA | Não | 8 (120) | 2019 - Atual |
| PEDAGOGIA E DIDÁ- TICA NA SAÚDE | Não | 4 (60) | 2019 - Atual |
| PEDAGOGIA MÉ- DICA E DIDÁTICA ESPECIAL | Não | 6 (90) | 2014 - Atual |
| PESQUISA INTERDIS- CIPLINARES EM DIS- TÚRBIOS DE LINGUA- GEM | Não | 3 (45) | 2017 - 2023 |
| PRINCÍPIOS DE ANÁ- LISE DE DADOS E DE BIOESTATÍSTICA | Não | 4 (60) | 2019 - Atual |

Tabela 8: Disciplinas do Mestrado (Continued)

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|---|-------------|---------|--------------|
| REGULAMENTAÇÕES ETICAS NAS PESQUI- SAS EM HUMANOS | Não | 5 (75) | 2022 - Atual |

Tabela 9: Disciplinas do Doutorado

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|--|-------------|---------|--------------|
| ABORDAGEM ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVALIAÇÃO FUN- CIONAL E POSTURAL | Não | 4 (60) | 2011 - 2022 |
| ANÁLISE ARTICULA- TÓRIA E ACÚSTICA PARA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE FALA | Não | 3 (45) | 2017 - Atual |
| ANÁLISE QUANTITA- TIVA EM SAÚDE | Não | 4 (60) | 2015 - Atual |
| APROFUNDAMENTO FISIOPATOLÓGICO DA AUDIÇÃO-MOD. FONOAUDIOLÓG | Não | 3 (45) | 2011 - Atual |
| ASPECTOS APROFUNDADOS DA REABILITAÇÃO EM FISIOTERAPIA | Não | 4 (60) | 2011 - Atual |
| ASPECTOS FILOSÓ- FICOS DO CONHECI- MENTO EM SAÚDE | Não | 6 (90) | 2012 - Atual |
| ASPECTOS FISIOPAT. E FUNCIONAIS DO MOVIMENTO E DA POSTURA | Não | 4 (60) | 2011 - Atual |
| ASPECTOS METODO- LÓGICOS E DE DIVUL- GAÇÃO DA INVESTI- GAÇÃO CIENTÍFICA | Não | 2 (30) | 2013 - Atual |
| ASPECTOS METO- DOLÓGICOS E DE DIVULGAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CI- ENTÍFICA - TÓPICOS AVANÇADOS | Não | 2 (30) | 2014 - Atual |
| AVANÇOS EM BIOME- CÂNICA CLÍNICA E DE MATERIAIS BIO- LÓGICOS | Não | 6 (90) | 2011 - Atual |
| CARACTERIZAÇÃO ELETROFIS. DA AUDIÇÃO- CORRELAÇÕES C/A LINGUAG | Não | 3 (45) | 2011 - Atual |
| COMO ESCREVER UM TRABALHO CIEN- TÍFICO | Não | 2 (30) | 2014 - Atual |

Continued on next page

Tabela 9: Disciplinas do Doutorado (Continued)

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|--|-------------|---------|--------------|
| ENFOQUE FONOAU- DIOLÓGICO EM PO- LÍTICAS PÚBLICAS: AUDIÇÃO, LINGUA- GEM E VOZ | Não | 3 (45) | 2015 - Atual |
| ETICA EM PESQUISA: DA ELABORAÇÃO DO PROJETO AO PÓS-PUBLICAÇÃO | Não | 3 (45) | 2013 - Atual |
| METODOLOGIA DE ENSINO I: PREPARA- ÇÃO PEDAGÓGICA | Não | 6 (90) | 2014 - Atual |
| METODOLOGIA DE PESQUISA PARA ENSAIO DIAGNÓSTI- COS E CLÍNICOS EM FONOAUDIOLOGIA | Não | 2 (30) | 2017 - Atual |
| MÉTODOS ESTATÍS- TICOS APLICADOS ÀS CIÊNCIAS BIOLÓ- GICAS | Não | 8 (120) | 2014 - Atual |
| PATOMETRIA A POSTERIORI: ESTA- TÍSTICA INFEREN- CIAL APLICADA À PESQUISA MÉDICA | Não | 8 (120) | 2019 - Atual |
| PATOMETRIA I | Não | 8 (120) | 2014 - Atual |
| PEDAGOGIA E DIDÁ- TICA NA SAÚDE | Não | 4 (60) | 2019 - Atual |
| PEDAGOGIA MÉ- DICA E DIDÁTICA ESPECIAL | Não | 6 (90) | 2014 - Atual |
| PESQUISA BIBLIO- GRÁFICA AUTOMA- TIZADA EM BASES DE DADOS DE ME- DICINA CLÍNICA E ESPECIALIZADA EM DOENÇAS INFECCIO- SAS E PARASITÁRIAS | Não | 3 (45) | 2012 - Atual |
| PESQUISA CLÍNICA: DELINEAMENTO E CONDUÇÃO, PRO- CESSAMENTO DE SINAIS BIOLÓGICOS E TRATAMENTO ESTATÍSTICO | Não | 6 (90) | 2016 - Atual |
| PESQUISA EM FISIO- TERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL | Não | 2 (30) | 2011 - Atual |

Tabela 9: Disciplinas do Doutorado (Continued)

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|--|-------------|---------|--------------|
| PESQUISA INTERDIS- CIPLINARES EM DIS- TÚRBIOS DE LINGUA- GEM | Não | 3 (45) | 2017 - Atual |
| PRINCÍPIOS DE ANÁ- LISE DE DADOS E DE BIOESTATÍSTICA | Não | 4 (60) | 2019 - Atual |
| PROCESSAMENTO MOTOR DA FALA | Não | 2 (30) | 2017 - Atual |
| REABILITAÇÃO VIR- TUAL | Não | 8 (120) | 2015 - Atual |
| SAÚDE E TRABA- LHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E SUAS RELAÇÕES COM A TERAPIA OCUPACIONAL | Não | 4 (60) | 2021 - Atual |
| TÓPICOS AVANÇA- DOS EM FISIOTERA- PIA | Não | 2 (30) | 2018 - Atual |
| VOZ E EXPRESSIVI- DADE APLICADAS À DIDÁTICA E COMUNI- CAÇÃO | Não | 2 (30) | 2020 - Atual |
| ESTUDOS AVANÇA- DOS SOBRE PES- QUISA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO | Não | 4 (60) | 2022 - Atual |
| ABORDAGEM ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVALIAÇÃO FUN- CIONAL E POSTURAL | Não | 4 (60) | 2011 - Atual |
| APROFUNDAMENTO FISIOPATOLÓGICO DA AUDIÇÃO - MO- DELO FONOAUDIO- LÓGICO | Não | 3 (45) | 2011 - Atual |
| ASPECTOS FISIO- PATOLÓGICOS E FUNCIONAIS DO MOVIMENTO E DA POSTURA | Não | 4 (60) | 2011 - Atual |
| ATUALIDADES E PERSPECTIVAS DE PESQUISA EM RE- ABILITAÇÃO NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE | Não | 3 (45) | 2023 - Atual |

Tabela 9: Disciplinas do Doutorado (Continued)

| Disciplina | Obrigatória | CR (CH) | Início-Fim |
|---|-------------|---------|--------------|
| CARACTERIZAÇÃO ELETROFISIOLÓGICA DA AUDIÇÃO - COR- RELAÇÕES COM A LINGUAGEM | Não | 3 (45) | 2011 - Atual |
| PATOMETRIA I | Não | 8 (120) | 2014 - 2023 |
| PEDAGOGIA E DIDÁ- TICA NA SAÚDE | Não | 4 (60) | 2019 - Atual |
| PEDAGOGIA MÉ- DICA E DIDÁTICA ESPECIAL | Não | 6 (90) | 2014 - Atual |
| PESQUISA INTERDIS- CIPLINARES EM DIS- TÚRBIOS DE LINGUA- GEM | Não | 3 (45) | 2017 - 2023 |
| REGULAMENTAÇÕES ETICAS NAS PESQUI- SAS EM HUMANOS | Não | 5 (75) | 2022 - Atual |

- 1.1.3 Infraestrutura
- 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 10: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 35 |
| Permanente | 29 | 28 | 28 | 27 | |
| Colaborador | 5 | 4 | 3 | 3 | |
| Tipo vínculo | | | | | 38 |
| Servidor Público | 33 | 32 | 32 | 33 | |
| Colaborador | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| CLT | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 38 |
| Dedicação exclusiva | 31 | 30 | 30 | 31 | |
| Integral | 4 | 3 | 2 | 2 | |
| Parcial | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 38 |
| 40 | 24 | 23 | 25 | 23 | |
| 15 | 6 | 5 | 6 | 7 | |
| 20 | 5 | 5 | 3 | 3 | |
| 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 11: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|----------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | | 58 |
| Fonoaudiologia | 11 | 11 | 11 | 11 | |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 9 | 8 | 8 | 7 | |
| Psicologia | 6 | 5 | 5 | 5 | |
| Lingüística | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Anatomia Patológica e Patologia Clínica | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| Saúde Pública | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Educação Física | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Medicina | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Ensino | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia Geral | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Morfologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Psicologia Experimental | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Sociologia Da Saúde | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

Tabela 12: 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Estabilidade | | | | | 29 |
| Credenciados | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Descredenciados | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 28 | 27 | 27 | 27 | |
| Nome Docente | | | | | 29 |
| Alessandra Giannella Samelli | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Amelia Pasqual Marques | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ana Carolina Basso Schmitt | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ana Claudia Martinho De Carvalho | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Carla Gentile Matas | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carlos Bandeira De Mello Monteiro | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Carolina Fu | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Celso Ricardo Fernandes De Carvalho | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Clarice Tanaka | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Claudia Regina Furquim De Andrade | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Daniela Regina Molini Avejonas | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Debora Maria Befi Lopes | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Eliane Schochat | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Evelim Leal De Freitas Dantas Gomes | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Fatima Aparecida Caromano | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fernanda Dreux Miranda Fernandes | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Flavio De Oliveira Pires | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Haydee Fiszbein Wertzner | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Isabel De Camargo Neves Sacco | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Jose Eduardo Pompeu | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Maria Elisa Pimentel Piemonte | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Maria Helena Morgani De Almeida | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Nair Katia Nemr | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Naomi Kondo Nakagawa | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Raquel Aparecida Casarotto | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Renata Hydee Hasue | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Renata Mota Mamede Carvallo | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Selma Lancman | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Silvia Maria Amado Joao | 1 | 1 | 1 | 1 | |

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



- 1.2.5 Capacidade de captação de recursos
- 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



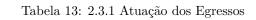
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



| Ano | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Subtotal |
|------------------------|------|------|------|------|------|----------|
| Atuações | | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 9 |
| Formação | | | | | | |
| Bacharelado - Mestrado | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Mestrado - Doutorado | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Doutorado - Pós-Doc | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

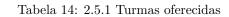
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG



| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 | 2024/1 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Disciplinas por curso | | | | | | | |
| Doutorado | 7 | 7 | 7 | 5 | 8 | 9 | 1 |
| Mestrado | 7 | 7 | 7 | 5 | 8 | 9 | 1 |
| Categoria | | | | | | | |
| Docente | 14 | 14 | 14 | 10 | 12 | 14 | 0 |
| Participante Externo | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 |



Tabela 15: 2.5.1 Disciplinas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 |
|--|--------|
| Disciplina | |
| Abordagem Ergonômica-Fisioterapêutica Na Avaliação Funcional e Postural | 0 |
| Análise Articulatória e Acústica Para Avaliação Da Produção De Fala | 0 |
| Análise Quantitativa Em Saúde | 0 |
| Aprofundamento Fisiopatológico Da Audição - Modelo Fonoaudiológico | 0 |
| Aprofundamento Fisiopatológico Da Audição-Mod. Fonoaudiológ | 2 |
| Aspectos Aprofundados Da Reabilitação Em Fisioterapia | 0 |
| Aspectos Fisiopat. e Funcionais Do Movimento e Da Postura | 0 |
| Aspectos Metodológicos e De Divulgação Da Investigação Científica | 2 |
| Aspectos Metodológicos e De Divulgação Da Investigação Científica - Tópicos Avançados | 0 |
| Atualidades e Perspectivas De Pesquisa Em Reabilitação Na Rede De Atenção à Saúde | 0 |
| Avanços Em Biomecânica Clínica e De Materiais Biológicos | 0 |
| Caracterização Eletrofis. Da Audição-Correlações c/a Linguag | 2 |
| Caracterização Eletrofisiológica Da Audição - Correlações Com a Linguagem | 0 |
| Enfoque Fonoaudiológico Em Políticas Públicas: Audição, Linguagem e Voz | 2 |
| Estudos Avançados Sobre Pesquisa Qualitativa Em Ciências Da Reabilitação | 0 |
| Metodologia De Pesquisa Para Ensaio Diagnósticos e Clínicos Em Fonoaudiologia | 0 |
| Pesquisa Clínica: Delineamento e Condução, Processamento De Sinais Biológicos e Tratamento Estatístico | 0 |
| Pesquisa Em Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 2 |
| Pesquisa Interdisciplinares Em Distúrbios De Linguagem | 0 |
| Processamento Motor Da Fala | 2 |
| Reabilitação Virtual | 0 |
| Saúde e Trabalho Na Sociedade Contemporânea e Suas Relações Com a Terapia Ocupacional | 0 |
| Tópicos Avançados Em Fisioterapia | 2 |
| Voz e Expressividade Aplicadas à Didática e Comunicação | 0 |

Tabela 16: 2.5.1 Docente responsável pela turma

| Período/Ano | 2021/1 | 2021/2 | 2022/1 | 2022/2 | 2023/1 | 2023/2 |
|-------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docente responsável | | | | | | |
| Alessandra Giannella Samelli | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Amelia Pasqual Marques | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ana Carolina Basso Schmitt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ana Claudia Martinho De Carvalho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Carla Gentile Matas | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Carlos Bandeira De Mello Monteiro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Carolina Fu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celso Ricardo Fernandes De Carvalho | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Clarice Tanaka | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Claudia Regina Furquim De Andrade | ~ 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Daniela Regina Molini Avejonas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Debora Maria Befi Lopes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Eliane Schochat | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Evelim Leal De Freitas Dantas Gomes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fatima Aparecida Caromano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernanda Dreux Miranda Fernandes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Flavio De Oliveira Pires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Haydee Fiszbein Wertzner | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Isabel De Camargo Neves Sacco | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Jose Eduardo Pompeu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Maria Elisa Pimentel Piemonte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maria Helena Morgani De Almeida | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nair Katia Nemr | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Naomi Kondo Nakagawa | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Raquel Aparecida Casarotto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Renata Hydee Hasue | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Renata Mota Mamede Carvallo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selma Lancman | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Silvia Maria Amado Joao | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fontes: Plataforma Sucupira Fontes: Plataforma Sucupira

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



Tabela 17: 2.5.2 Docentes Responsáveis por Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriêni |
|-------------------------------------|------|------|------|------|-----------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 137 |
| Alessandra Giannella Samelli | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Amelia Pasqual Marques | 7 | 6 | 7 | 6 | |
| Ana Carolina Basso Schmitt | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| Ana Claudia Martinho De Carvalho | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Carla Gentile Matas | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Carlos Bandeira De Mello Monteiro | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Carolina Fu | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Celso Ricardo Fernandes De Carvalho | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Clarice Tanaka | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Claudia Regina Furquim De Andrade | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Daniela Regina Molini Avejonas | 8 | 8 | 5 | 5 | |
| Debora Maria Befi Lopes | 4 | 6 | 6 | 6 | |
| Eliane Schochat | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Eneida Yuri Suda | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Evelim Leal De Freitas Dantas Gomes | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fatima Aparecida Caromano | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fernanda Chiarion Sassi | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fernanda Dreux Miranda Fernandes | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| Flavio De Oliveira Pires | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Haydee Fiszbein Wertzner | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| Isabel De Camargo Neves Sacco | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| Jose Eduardo Pompeu | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Juliana De Oliveira Barros | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Maria Elisa Pimentel Piemonte | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Maria Helena Morgani De Almeida | 6 | 8 | 5 | 4 | |
| Nair Katia Nemr | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Naomi Kondo Nakagawa | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Raquel Aparecida Casarotto | 9 | 8 | 6 | 5 | |
| Renata Hydee Hasue | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Renata Mota Mamede Carvallo | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Selma Lancman | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| Silvia Maria Amado Joao | 2 | 2 | 3 | 3 | |





| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | | 1 |





2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa



Tabela 19: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|---------|------------|
| Área de Concentração | | | | | | 1,122 |
| Ciências Da Reabilitação | 452 | 361 | 309 | 0 | 1,122 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 1,113 |
| Função e Disfunção Em Fisioterapia | 248 | 159 | 125 | 0 | 532 | |
| Audição | 66 | 92 | 67 | 0 | 225 | |
| Linguagem | 73 | 67 | 77 | 0 | 217 | |
| Intervenção Social Em Terapia Ocupacional | 56 | 43 | 40 | 0 | 139 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 1,133 |
| Bibliográfica | 217 | 201 | 206 | 0 | 624 | |
| Técnica | 242 | 159 | 107 | 0 | 508 | |
| Artístico-Cultural | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 1,133 |
| Docente | 196 | 165 | 90 | 0 | 451 | |
| Participante Externo | 122 | 89 | 98 | 0 | 309 | |
| Discente | 103 | 76 | 73 | 0 | 252 | |
| Egresso | 31 | 30 | 48 | 0 | 109 | |
| Pós-Doc | 5 | 1 | 1 | 0 | 7 | |
| Sem categoria | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 1,133 |
| Não | 329 | 292 | 226 | 0 | 847 | |
| Sim | 130 | 69 | 87 | 0 | 286 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 654 |
| Artigo Em Periódico | 130 | 128 | 116 | 0 | 374 | |
| Trabalho Em Anais | 71 | 41 | 72 | 0 | 184 | |
| Livro | 22 | 34 | 27 | 0 | 83 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 6 | 3 | 1 | 0 | 10 | |
| Outro | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Tradução | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Produção técnica | | | | | | 474 |
| Apresentação De Trabalho | 96 | 60 | 74 | 0 | 230 | |
| Serviços Técnicos | 61 | 55 | 2 | 0 | 118 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 25 | 11 | 3 | 0 | 39 | |
| Organização De Evento | 15 | 13 | 8 | 0 | 36 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 14 | 4 | 4 | 0 | 22 | |
| Desenvolvimento De Técnica | 9 | 6 | 0 | 0 | 15 | |
| Curso De Curta Duração | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| Desenvolvimento De Produto | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | |
| Outro | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| Relatório De Pesquisa | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Editoria | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG



Tabela 20: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Overall |
|------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Qualis | | | | |
| A1 | 31 (24%) | 25 (21%) | 22 (20%) | 78 (22%) |
| A2 | 19 (15%) | 16 (13%) | 13 (12%) | 48 (13%) |
| A3 | 25 (20%) | 18 (15%) | 24 (21%) | 67 (19%) |
| A4 | 15 (12%) | 18 (15%) | 21 (19%) | 54 (15%) |
| B1 | 18 (14%) | 10 (8%) | 7 (6%) | 35 (10%) |
| B2 | 7 (6%) | 23 (19%) | 11 (10%) | 41 (11%) |
| B3 | 4 (3%) | 1 (1%) | 1 (1%) | 6 (2%) |
| B4 | 2(2%) | 2 (2%) | 1 (1%) | 5 (1%) |
| B5 | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| \mathbf{C} | 2 (2%) | 3 (2%) | 3 (3%) | 8 (2%) |
| Não classificado | 4 (3%) | 5 (4%) | 9 (8%) | 18 (5%) |
| ${f Cite Score}$ | 4.60 (0.30-39.30) | 4.50 (0.90-35.00) | $4.10 \ (0.30-45.70)$ | $4.45 \ (0.30-45.70)$ |
| SJR | $0.71\ (0.14-6.14)$ | $0.73 \ (0.28 - 6.14)$ | $0.62 \ (0.13-8.42)$ | $0.70 \ (0.13 - 8.42)$ |
| Citações | 4 (0-30) | 2 (0-34) | 1 (0-48) | 2 (0-48) |
| Altmetric | 2(1-62) | 2(1-201) | 2(1-195) | 2 (1-201) |
| Facebook | 0 (0-2) | 0(0-5) | 0 (0-1) | 0 (0-5) |
| Blogs | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| Google+ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-7) | 0(0-25) | 0 (0-21) | 0(0-25) |
| Posts | 3 (1-66) | 3 (1-37) | 4 (1-114) | 3 (1-114) |
| Reddit | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| X | 3 (1-58) | 2 (0-26) | 2(0-71) | 2(0-71) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 40 (3-191) | 30 (8-96) | 20 (2-139) | 30 (2-191) |
| Acesso aberto | | | | |
| Sim | 46 (72%) | 51~(65%) | 52 (74%) | 149 (70%) |
| Não | 18 (28%) | 27 (35%) | 18 (26%) | 63 (30%) |

 ${\bf Fontes:\ Plataforma\ Sucupira,\ Altmetric,\ Dimensions,\ SJR,\ CiteScore,\ PlumX,\ Qualis,\ CrossRef,\ DOAJ}$

Nota: A classificação dos periódicos pelo Qualis refere-se à Avaliação Quadrienal 2017-2020 conforme arquivo disponibilizado na Plataforma Sucupira e não substitui a classificação da CAPES da Avaliação Quadrienal 2021-2024.



3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

