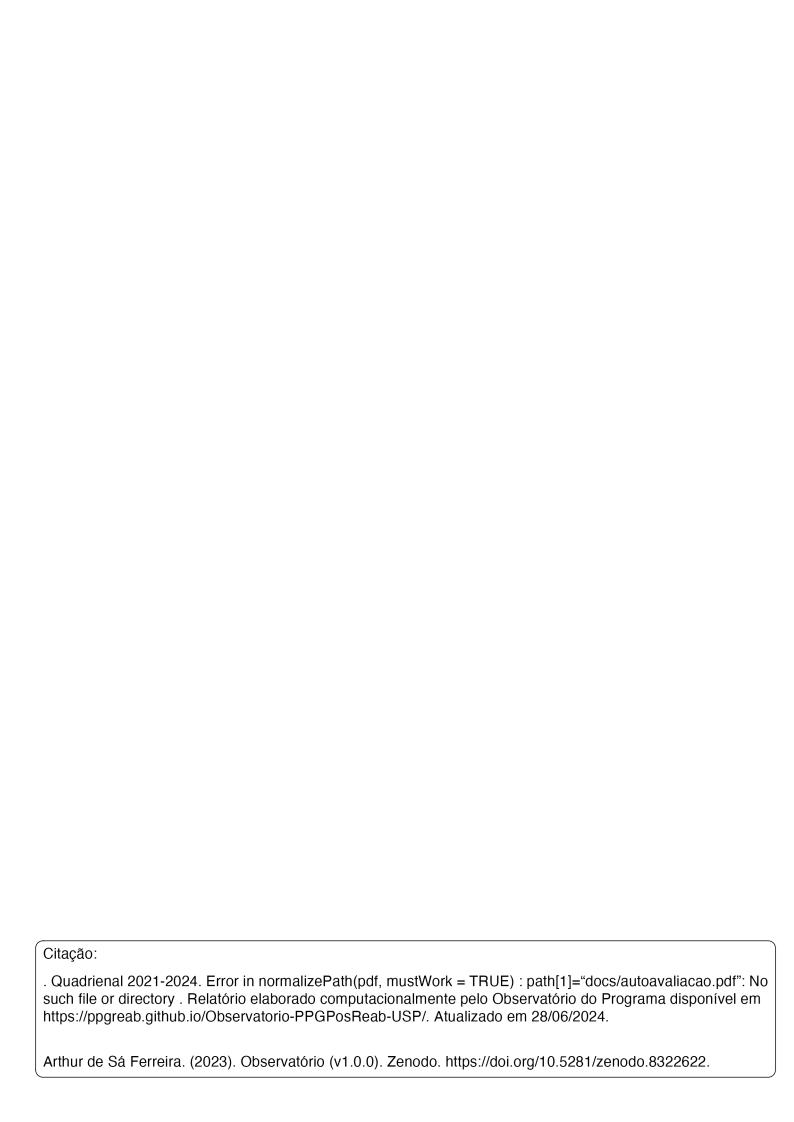
Quadrienal 2021-2024

Autoavaliação



Sumário

| Metodologia | |
|---|-----------------|
| Autoavaliação PPG | |
| Avaliação CAPES | |
| Dados do Coleta | |
| Dados completos | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa | 7 |
| | 16 |
| 1.1.3 Infraestrutura | 19 |
| 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente | 20 |
| 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG | 21 |
| 1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente | 22 |
| 1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG | 23 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 24 |
| 1.2.5 Capacidade de captação de recursos | 25 |
| 1.3.2 Adequação do planejamento | 26 |
| 1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação | 27 |
| | 28 |
| | 28 |
| | 29 |
| | 30 |
| | 31 |
| | 32 |
| 3 | 33 |
| | 34 |
| | 35 |
| | 37 |
| | 38 |
| • | $\frac{30}{39}$ |
| | $\frac{33}{40}$ |
| | $40 \\ 41$ |
| | 41 |
| 3.1.2 Produção do Programa | |
| 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG | |
| 3.2.1 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG | |
| 3.3.1 Visibilidade | |
| 3.3.1 Visibilidade 3.3.2 Internacionalização e Inserção | |
| 3.3.2 Invernacionalização e Inserção | 41 |

Metodologia



Autoavaliação PPG



Avaliação CAPES



Dados do Coleta

Dados completos



Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Docentes | 1,668 | 1,567 | 1,517 | 1,505 |
| Discentes | 11,653 | 11,351 | $12,\!271$ | 11,213 |
| Discentes - Orientadores | 12,826 | 12,440 | 13,535 | 12,059 |
| Egressos | 8,225 | 8,225 | 8,945 | 8,945 |
| Pós-Doc | 248 | 248 | 276 | 303 |
| Participante Externo | $67,\!454$ | $73,\!107$ | $77,\!571$ | $77,\!437$ |
| Turmas | $1,\!554$ | 1,386 | 1,840 | 84 |
| Disciplinas | 981 | 1,017 | 1,164 | 1,108 |
| Projetos | 2,055 | 2,074 | 1,887 | 1,819 |
| Projetos - Membros | 15,931 | $15,\!384$ | 14,707 | $12,\!371$ |
| Projetos - Financiadores | $2,\!353$ | 1,935 | 2,107 | 1,424 |
| TCC | 899 | 551 | 1,102 | 145 |
| TCC - Banca | 4,444 | 2,723 | $5,\!455$ | 713 |
| TCC - Financiadores | 4,704 | $3,\!205$ | 6,555 | 713 |
| Produções | 9,010 | 7,013 | $6,\!329$ | 0 |
| Produções - Autores | 46,145 | 34,393 | 33,983 | 0 |
| Produções - Detalhes | 230,934 | 178,922 | 144,755 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2,178 | $2,\!196$ | 1,998 | 1,926 |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 7,259 | 5,780 | 5,134 | 0 |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 558 | 342 | 684 | 90 |

Dados omissos

Tabela 2: Dados omissos por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Docentes | 6.6% | 6.5% | 6.4% | 6.8% |
| Discentes | 1.9% | 1.9% | 1.9% | 1.9% |
| Discentes - Orientadores | 10.5% | 10.5% | 10.5% | 11.6% |
| Egressos | 1.9% | 1.9% | 1.9% | 1.9% |
| Pós-Doc | 4.4% | 4.4% | 4.3% | 4.5% |
| Participante Externo | 5.5% | 5.8% | 6.1% | 6.1% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.2% | 0.0% |
| Disciplinas | 3.3% | 3.2% | 3.0% | 3.2% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 1.5% | 1.9% | 2.0% | 2.5% |
| Projetos - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.2% |
| \mathbf{TCC} | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 1.6% | 1.6% | 1.5% | 1.9% |
| TCC - Financiadores | 5.4% | 5.0% | 5.1% | 8.9% |
| Produções | 6.3% | 5.8% | 5.6% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.5% | 0.2% | 0.1% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 1.9% | 1.7% | 1.4% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 2.9% | 2.9% | 2.9% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |

Dados duplicados

Tabela 3: Dados duplicados por ano e aba da planilha

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Docentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Discentes - Orientadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Egressos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pós-Doc | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Participante Externo | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Turmas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Disciplinas | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Membros | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Projetos - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Banca | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| TCC - Financiadores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Autores | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Produções - Detalhes | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Projetos | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - Produções | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Linhas de Pesquisa - TCC | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

1. Programa

1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 4: Projetos

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Projeto por Linha de Pesquisa | | | | | 137 |
| Audição | 22 | 19 | 19 | 19 | |
| Função e Disfunção Em Fisioterapia | 58 | 59 | 55 | 53 | |
| Intervenção Social Em Terapia Ocupacional | 10 | 12 | 9 | 7 | |
| Linguagem | 29 | 32 | 28 | 28 | |
| Natureza do projeto | | | | | 137 |
| Extensão | 5 | 6 | 3 | 2 | |
| Outra | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Pesquisa | 114 | 115 | 107 | 104 | |

Tabela 5: Projeto de pesquisa

| ID | Área de Con- centração | Linha de Pesquisa | Projeto | Natureza | Responsável | Situação |
|----|-----------------------------|---|--|----------|--|-----------------|
| 1 | Ciências Da Reabilitação | Audição | Avaliação Da Qualidade De Vida Em | Pesquisa | Ana Claudia Martinho De Carvalho | Concluído |
| 2 | Ciências Da Reabilitação | Audição | Adultos Usuários De Implante Coclear Percepção Musical e Qualidade De Vida Em Adultos | Pesquisa | Ana Claudia Martinho De Carvalho | Concluído |
| 3 | Ciências Da Reabilitação | Função e Disfunção Em Fisioterapia | Usuários De Implante Coclear Perfil De Saúde e Qualidade De Vida Em | Pesquisa | Amelia Pasqual Marques | Concluído |
| 4 | Ciências Da Reabilitação | Audição | Pacientes Com Lúpus Eritematoso Sistêmico Potenciais Evocados Auditivos De Longa Latência Em | Pesquisa | Ana Claudia Martinho De Carvalho | Concluído |
| 5 | Ciências Da Reabilitação | Função e Disfunção Em Fisioterapia | Crianças Usuárias De Implante Coclear Prevalência De Dor Lombar Em Idosos De | Pesquisa | Amelia Pasqual Marques | Concluído |
| 6 | Ciências Da Reabilitação | | Diferentes Populações Brasileiras Prognóstico Funcional Em Adultos e Idosos Acometidos | Pesquisa | Jose Eduardo Pompeu | Em Andamento |
| 7 | Ciências Da Reabilitação | Função e Disfunção Em Fisioterapia | Pela Covid-19: Estudo De Coorte Qualidade De Vida No Trabalho Dos Professores: Uma Análise Do Risco Da Atividade | Pesquisa | Raquel Aparecida Casarotto | Concluído |
| | Ciâncias Da | Intervencão | De Escrever Na Lousa Por Meio De Ferramenta Tecnológica Em Saúde | Pocavico | Iuliana Da | Concluído |





Tabela 6: Docentes por Linha de Pesquisa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênic |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Docente | | | | | 137 |
| Alessandra Giannella Samelli | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Amelia Pasqual Marques | 7 | 6 | 7 | 6 | |
| Ana Carolina Basso Schmitt | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| Ana Claudia Martinho De Carvalho | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Carla Gentile Matas | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Carlos Bandeira De Mello Monteiro | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Carolina Fu | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Celso Ricardo Fernandes De Carvalho | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Clarice Tanaka | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Claudia Regina Furquim De Andrade | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Daniela Regina Molini Avejonas | 8 | 8 | 5 | 5 | |
| Debora Maria Befi Lopes | 4 | 6 | 6 | 6 | |
| Eliane Schochat | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Eneida Yuri Suda | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fatima Aparecida Caromano | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fernanda Chiarion Sassi | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fernanda Dreux Miranda Fernandes | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| Flavio De Oliveira Pires | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Haydee Fiszbein Wertzner | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| Isabel De Camargo Neves Sacco | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| Jose Eduardo Pompeu | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Juliana De Oliveira Barros | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Maria Elisa Pimentel Piemonte | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Maria Helena Morgani De Almeida | 6 | 8 | 5 | 4 | |
| Nair Katia Nemr | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Naomi Kondo Nakagawa | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Raquel Aparecida Casarotto | 9 | 8 | 6 | 5 | |
| Renata Hydee Hasue | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Renata Mota Mamede Carvallo | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Selma Lancman | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| Silvia Maria Amado Joao | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| | | | | | |

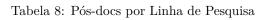
| | | r | Гabela 7: Docent | es | | |
|--------|--|---------|---|--|-----------|------------|
| ID | Nome do Membro do Projeto | Audição | Função E Disfunção Em Fisioterapia | Intervenção Social Em Terapia Ocupacional | Linguagem | Quadriênio |
| 1 | Alessandra Giannella | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2 | Samelli Amelia Pasqual | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 3 | Marques Ana Carolina Basso | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | Schmitt Ana Claudia Martinho De | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | Carvalho Carla Gentile | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 6 | Matas Carlos Bandeira De Mello | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 7 8 | Monteiro Carolina Fu Celso | 0 | 3 5 | 0 | 0 0 | 3 5 |
| 0 | Ricardo Fernandes | U | | U | 0 | 0 |
| 9 | De Carvalho Clarice | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 10 | Tanaka Claudia Regina | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 11 | Furquim De Andrade Daniela Regina Molini | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 12 | Avejonas Debora Maria Befi | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 13 | Lopes Eliane | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Schochat Fatima Aparecida | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Caromano Fernanda Dreux Miranda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Fernandes Flavio De Oliveira Pires | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 17 | Haydee Fiszbein | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 18 | Wertzner Isabel De Camargo | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 19 | Neves Sacco Jose Eduardo Pompeu | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 20 | Juliana De Oliveira Barros | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Barros



Fontes: Plataforma Sucupira

| Tabela 9: Pós-doutorandos | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------|--|--|--|--|
| ID | Nome do Membro do Projeto | Quadriênio | | | | |
| 1 | Quadriênio | 0 | | | | |



| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------------|------|------|------|------|------------|
| Projetos de pesquisa por Pós-Doc | | | | | 1 |

1.1.2 Proposta Curricular do Programa



Tabela 10: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Níveis de curso | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doutorado | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplinas (M) | 24 | 25 | 32 | 31 |
| Disciplinas (D) | 31 | 32 | 33 | 31 |
| Disciplinas obrigatórias (M) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas obrigatórias (D) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Disciplinas eletivas (M) | 24 | 25 | 32 | 31 |
| Disciplinas eletivas (D) | 31 | 32 | 33 | 31 |
| Créditos totais (M) | 92 | 96 | 128 | 125 |
| Créditos totais (D) | 127 | 131 | 136 | 125 |
| Carga horária total (M) | 1,380 | 1,440 | 1,920 | 1,875 |
| Carga horária total (D) | 1,905 | 1,965 | 2,040 | 1,875 |

| | Т | abela 11: 2 | .5.1 Estru | ıtura curri | icular | | | |
|--|----|-------------|------------|----------------|-----------------|----|--------|------|
| Disciplina Obrigatóri © R (MA) | СН | Início | Fim | Obriga (DA) | tór i &R | СН | Início | Fim |
| ABORDAÑM 4 ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVALI- AÇÃO FUN- CIO- NAL E POS- TU- | 60 | 2011 | 2022 | Não | 4 | 60 | 2011 | |
| RAL ABORDAÑÆM 4 ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVALI- AÇÃO FUN- CIO- NAL E POS- TU- RAL | 60 | 2011 | 2022 | Não | 4 | 60 | 2011 | 2022 |
| ABORDAÑEM 4 ERGONÔMICA- FISIOTERA PÊUTICA NA AVALI- AÇÃO FUN- CIO- NAL E POS- TU- RAL | 60 | 2011 | | Não | 4 | 60 | 2011 | |
| ABORDA N AM 4 ERGONÔMICA- FISIOTERAPÊUTICA NA AVALI- | 60 | 2011 | | Não | 4 | 60 | 2011 | 2022 |

 $\Lambda C \tilde{\Lambda} \Omega$



1.1.3 Infraestrutura



1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente



Tabela 12: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|----------------------------|------|------|------|------|------------|
| Categoria | | | | | 35 |
| Colaborador | 5 | 4 | 3 | 3 | |
| Permanente | 29 | 28 | 28 | 27 | |
| Tipo vínculo | | | | | 38 |
| CLT | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| Colaborador | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| Servidor Público | 33 | 32 | 32 | 33 | |
| Regime de Trabalho | | | | | 38 |
| Dedicação exclusiva | 31 | 30 | 30 | 31 | |
| Integral | 4 | 3 | 2 | 2 | |
| Parcial | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| Carga Horária PG (Semanal) | | | | | 38 |
| 15 | 6 | 5 | 6 | 7 | |
| 20 | 5 | 5 | 3 | 3 | |
| 40 | 24 | 23 | 25 | 23 | |
| 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | |

1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 13: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Quadriênio |
|---|------|------|------|------|------------|
| Área de Conhecimento Titulação | | | | | 58 |
| Anatomia Patológica e Patologia Clínica | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| Educação Física | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Ensino | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisiologia | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Fisiologia Geral | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 9 | 8 | 8 | 7 | |
| Fonoaudiologia | 11 | 11 | 11 | 11 | |
| Lingüística | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Medicina | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Morfologia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Psicologia | 6 | 5 | 5 | 5 | |
| Psicologia Experimental | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Saúde Pública | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Sociologia Da Saúde | 2 | 2 | 2 | 2 | |

1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao ${\rm PPG}$



1.2.5 Capacidade de captação de recursos



1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES



1.3.2 Adequação do planejamento



1.4.1Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação



2. Formação

2.1.1 Coerência do produto final



2.1.2 Qualidade do produto final



2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos



 ${\bf 2.2.2~Produção~bibliogr\'afica~dos~discentes/egressos-Acad\^emico}$



2.3.1 Atuação dos Egressos



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade



${\bf 2.4.1}$ Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico



2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 14: 2.5.1 Turmas oferecidas

| Período/Ano | 2021/1 |
|--|--------|
| Disciplinas por curso | |
| Doutorado | 17 |
| Mestrado | 17 |
| Categoria | |
| Docente | 26 |
| Participante Externo | 8 |
| Pós-Doc | 0 |
| Disciplina | |
| Abordagem Ergonômica-Fisioterapêutica Na Avaliação Funcional e Postural | 0 |
| Análise Articulatória e Acústica Para Avaliação Da Produção De Fala | 0 |
| Análise Quantitativa Em Saúde | 0 |
| Aprofundamento Fisiopatológico Da Audição - Modelo Fonoaudiológico | 0 |
| Aprofundamento Fisiopatológico Da Audição-Mod. Fonoaudiológ | 4 |
| Aspectos Aprofundados Da Reabilitação Em Fisioterapia | 0 |
| Aspectos Fisiopat. e Funcionais Do Movimento e Da Postura | 0 |
| Aspectos Metodológicos e De Divulgação Da Investigação Científica | 4 |
| Aspectos Metodológicos e De Divulgação Da Investigação Científica - Tópicos Avançados | 0 |
| Atualidades e Perspectivas De Pesquisa Em Reabilitação Na Rede De Atenção à Saúde | 0 |
| Avanços Em Biomecânica Clínica e De Materiais Biológicos | 0 |
| Caracterização Eletrofis. Da Audição-Correlações c/a Linguag | 4 |
| Caracterização Eletrofisiológica Da Audição - Correlações Com a Linguagem | 0 |
| Enfoque Fonoaudiológico Em Políticas Públicas: Audição, Linguagem e Voz | 4 |
| Estudos Avançados Sobre Pesquisa Qualitativa Em Ciências Da Reabilitação | 0 |
| Metodologia De Pesquisa Para Ensaio Diagnósticos e Clínicos Em Fonoaudiologia | 0 |
| Pesquisa Clínica: Delineamento e Condução, Processamento De Sinais Biológicos e Tratamento Estatístico | 0 |
| Pesquisa Em Fisioterapia e Terapia Ocupacional | 6 |
| Pesquisa Interdisciplinares Em Distúrbios De Linguagem | 0 |
| Processamento Motor Da Fala | 6 |
| Reabilitação Virtual | 0 |
| Saúde e Trabalho Na Sociedade Contemporânea e Suas Relações Com a Terapia Ocupacional | 0 |
| Tópicos Avançados Em Fisioterapia | 6 |
| Voz e Expressividade Aplicadas à Didática e Comunicação | 0 |
| Docente responsável | |
| Alessandra Giannella Samelli | 2 |
| Amelia Pasqual Marques | 0 |
| Ana Carolina Basso Schmitt | 0 |
| Carla Gentile Matas | 2 |
| Celso Ricardo Fernandes De Carvalho | 0 |
| Clarice Tanaka | 4 |
| Claudia Regina Furquim De Andrade | 2 |
| Daniela Regina Molini Avejonas | 0 |
| Eliane Schochat | 2 |
| Fatima Aparecida Caromano | 0 |
| Fernanda Dreux Miranda Fernandes | 0 |
| Haydee Fiszbein Wertzner | 0 |
| Isabel De Camargo Neves Sacco | 0 |
| Jose Eduardo Pompeu | 0 |
| Maria Helena Morgani De Almeida | 0 |
| Nair Katia Nemr | 0 |
| Naomi Kondo Nakagawa | 2 |
| Renata Mota Mamede Carvallo | 0 |
| Selma Lancman | 0 |

2.5.2Responsabilidade por PP/PTT



2.5.3 Orientação no PPG



2.5.4 Titulação no PPG



2.5.5 Orientação na graduação



- 3. Impacto na sociedade
- 3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP Acadêmico



3.1.2 Produção do Programa

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 15: 3.1.2 Produção do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Overall | Quadriênio |
|---|------|------|------|----------|---------|------------|
| Área de Concentração | | | | | | 1,122 |
| Ciências Da Reabilitação | 452 | 361 | 309 | 0 | 1,122 | |
| Linha de Pesquisa | | | | | | 1,113 |
| Função e Disfunção Em Fisioterapia | 248 | 159 | 125 | 0 | 532 | |
| Audição | 66 | 92 | 67 | 0 | 225 | |
| Linguagem | 73 | 67 | 77 | 0 | 217 | |
| Intervenção Social Em Terapia Ocupacional | 56 | 43 | 40 | 0 | 139 | |
| Tipo de Produção | | | | | | 1,133 |
| Bibliográfica | 217 | 201 | 206 | 0 | 624 | |
| Técnica | 242 | 159 | 107 | 0 | 508 | |
| Artístico-Cultural | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Categoria do Autor Principal | | | | | | 1,133 |
| Docente | 196 | 165 | 90 | 0 | 451 | |
| Participante Externo | 122 | 89 | 98 | 0 | 309 | |
| Discente | 103 | 76 | 73 | 0 | 252 | |
| Egresso | 31 | 30 | 48 | 0 | 109 | |
| Pós-Doc | 5 | 1 | 1 | 0 | 7 | |
| Sem categoria | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 | |
| Produção vinculada a TCC concluído | | | | | | 1,133 |
| Não | 329 | 292 | 226 | 0 | 847 | |
| Sim | 130 | 69 | 87 | 0 | 286 | |
| Produção bibliográfica | | | | | | 654 |
| Artigo Em Periódico | 130 | 128 | 116 | 0 | 374 | |
| Trabalho Em Anais | 71 | 41 | 72 | 0 | 184 | |
| Livro | 22 | 34 | 27 | 0 | 83 | |
| Artigo Em Jornal Ou Revista | 6 | 3 | 1 | 0 | 10 | |
| Outro | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Tradução | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Produção técnica | | | | | | 474 |
| Apresentação De Trabalho | 96 | 60 | 74 | 0 | 230 | |
| Serviços Técnicos | 61 | 55 | 2 | 0 | 118 | |
| Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional | 25 | 11 | 3 | 0 | 39 | |
| Organização De Evento | 15 | 13 | 8 | 0 | 36 | |
| Programa De Rádio Ou Tv | 14 | 4 | 4 | 0 | 22 | |
| Desenvolvimento De Técnica | 9 | 6 | 0 | 0 | 15 | |
| Curso De Curta Duração | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| Desenvolvimento De Produto | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | |
| Outro | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| Relatório De Pesquisa | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Editoria | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Fontes: Plataforma Sucupira



Tabela 16: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

| Ano | 2021 | 2022 | 2023 | Overall |
|---------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| CiteScore | 4.60 (0.30-39.30) | 4.50 (0.90-35.00) | 4.10 (0.30-45.70) | 4.45 (0.30-45.70) |
| SJR | $0.71\ (0.14-6.14)$ | $0.73 \ (0.28 - 6.14)$ | $0.62 \ (0.13-8.42)$ | $0.70 \ (0.13-8.42)$ |
| Citações | 3 (0-30) | 2 (0-29) | 1 (0-39) | 2 (0-39) |
| Altmetric | 2(1-62) | 2 (1-201) | 2(1-195) | 2 (1-201) |
| Facebook | 0 (0-2) | 0 (0-5) | 0 (0-1) | 0 (0-5) |
| \mathbf{Blogs} | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-2) | 0 (0-2) |
| $\operatorname{Google} +$ | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Notícias | 0 (0-7) | 0(0-25) | 0 (0-21) | 0 (0-25) |
| Posts | 3(1-67) | 3 (1-37) | 4 (1-113) | 3 (1-113) |
| \mathbf{Reddit} | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| \mathbf{X} | 3(1-59) | 2 (0-26) | 2 (0-70) | 2 (0-70) |
| YouTube/Vimeo | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-1) | 0 (0-1) |
| Patentes | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) | 0 (0-0) |
| Mendeley | 38 (3-187) | 30 (0-85) | 19 (2-116) | 28 (0-187) |
| Acesso aberto | | | | |
| Sim | 47 | 52 | 54 | 153 |
| Não | 21 | 27 | 18 | 66 |

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3.1 Visibilidade



3.3.2 Internacionalização e Inserção

