## 東吳大學 105 學年度碩士班研究生招生考試試題

第1頁,共1頁

系級	日本語文學系碩士班	考試 時間	100 分鐘
科目	日本文學史	本科總分	100 分

#### 一、次の言葉に振り仮名をつけ、日本語でわかりやすく説明しなさい。(40%)

- 1. 歌垣
- 2. 海と毒薬 3. ホトトギス 4. 奥の細道
- 5. 落窪物語
- 6. 今昔物語集 7. 小林秀雄 8. 本居宣長 9. 鏡物 10. 高野聖

# 二、下線部に該当する言葉を入れた上で、それぞれの作者名と作品名を記しなさい。

#### (20%)

- 1. 或日の暮方の事である。一人の下人が、 ① の下で雨やみを待つゐた。
- 2. ② なるままに、日暮らし、硯にむかひて、心にうつりゆくよしなし事を、そこはかとなく書 きつくれば、あやしうこそものぐるほしけれ。
- 3. 小説の主脳は人情なり、 ③ これに次ぐ。
- 4. 祇園精舎の鐘の声、 ④ の響きあり。
- 5. 国境の長いトンネルを抜けると ⑤ であつた。夜の底が白くなつた。信号所に汽車が止まつた。

### 三、次の詩を現代日本語に訳しなさい。(10%)

まだあげ初めし前髪の/林檎のもとに見えしとき/前にさしたる花櫛の/花ある君と思ひけり/ やさしく白き手をのべて/林檎をわれにあたえしは/薄紅の秋の実に/人こそ初めしはじめなり

### 四、次の設問に日本語で詳しく答えなさい。(30%)

- 1. 台湾出身で直木賞を受賞した作家を一人挙げ、その創作活動を述べなさい。
- 2. 新戯作派の代表的な作家とその代表作、またその特色を述べなさい。
- 3. 『方丈記』の成立、作者、またはその内容を述べなさい。
- 4. 言文一致運動とは何をさすか。明治期の作家はどのように言文一致運動を確立させたか。その作 家たちの創作の試みを述べなさい。
- 5. 樋口一葉の生い立ちと文学活動について述べなさい。