

《人工智能是人思维的物化》课题准备感想

本次课上展示，我们选择了分享人工智能相关的背景、技术知识，并尝试将其原理与发展等带入哲学领域，以进行相关思辨。

我们考虑到本教学班中大多数同学属于公安技术专业之类，而目前正好是警务信息化建设的“快跑”阶段，因此我们认为有必要针对大家的专业方向进行一些必要的科普，其中便包括大数据、人工智能这一类的领域。由于在实际应用中，往往是人工智能辅助大数据建设，且人工智能在哲学、伦理上的争议较多，因此我们最终决定采用人工智能作为最终的分享主题。

我们首先较为详细地介绍了人工智能的具体概念与内涵，其次列举了一些具体测试案例和实际应用的例子，如利用人工只能算法识别小猫、识别涉黄内容等，之后我们继续详细阐释人工智能在该领域应用所使用到的深层次技术与具体算法，并针对不同算法进行哲学思辨，与人类行为进行类比与对比，以探讨其与人类意识的相同之处与不同之处，以及在伦理、法律上存在的争议。

我们总共介绍了机器学习算法、神经网络模型等，将“人工智能”这个概念具体化、形象化，采用其具体使用的算法和模型来描述这样一个技术，避免大家光凭字面意思将其理解为一个拥有智能、意识的虚拟体，从而产生不必要的误会。我们通过概念介绍、实际举例来解释各个算法的背后原理，并将其与人类的行为进行对照，比如对于学习神经网络，我们先解释了它的运作原理，其次简单列举它在日常生活的实际应用，再将这个算法的本质与人类学习的过程联系起来，让大家迅速对“人工智能”的概念和本质有了粗略了解，进而便于我们讨论它在法律法规、伦理道德上的争议之处，最终得出相关结论。

在这次小组展示中，我参与了设想构思、查找资料、制作展示课件等工作，对于整个展示的脉络有较为深入的了解，并且在大家的参与、帮助下找到了不少能够完美填充这个脉络的好素材。虽然最终我们只有一个人上台展示，但是其他同学背后的默默付出是绝对不能被忽视的，这也是为什么我们会将大家的分工展示在比较靠前的界面上。我们始终觉得，这一次展示的最终效果如何、得分如何都是次要的，而占主导地位的是，老师想让我们花心思的团队合作和问题研究的过程。从自己的角度出发，课件怎么看怎么好，展示怎么做怎么到位，所以我们也不能很准确地把握我们成品的质量，但是我们敢保证，在大家一起商讨具体细节、一起查找相关资料，最后一起准备课件和演讲稿的过程，是完完全全达到了老师预期的！

我们处于兴趣和实际情况选定了该题材，又出于真心去研究这一个领域，最终将其浓缩到一份课件和讲稿中，这个过程是对我们能力的培养，也是对我们合作精神的强化，不管怎样，这个过程我们做到位了，我们学到东西了，老师和我们所想要的效果便达到了，这个活动的价值便真正体现出来了。弱有下次，我们定认真反思本次的不足，并加以改进，使我们展示的质量更高、反响更好！