

宁夏监狱警察警械使用现状及对策研究

张 波

摘 要 通过对宁夏监狱警察警械使用现状的调查,进一步了解警械在监狱警察日常工作中发挥的作用以及警械使用过程中存在的一些问题,本文就问题产生的原因进行分析、总结,并提出相关对策,以供有关部门参考。

关键词 宁夏 监狱警察 警械

基金项目 2016年度宁夏回族自治区高等职业教育实验实训中心建设项目《宁夏警察体能综合训练及体质检测中心》宁教职成办[2017]67号。

作者简介 张波,宁夏警官职业学院,讲师,研究方向:体育教学与训练、警务实战教学与训练。

中图分类号 D631

文献标识码 A

DOI :10.19387/j.cnki.1009-0592.2018.09.202

一、研究对象和方法

(一)研究对象

2016年全区司法行政系统人民警察第二期和第三期监狱人民警察培训班的76人。

(二)研究方法

1.文献资料法:查阅监狱人民警察使用警械具相关的文献资料。

2.问卷调查法:设计问卷,发放问卷,通过对警衔培训班监狱学员的问卷调查,了解相关情况。共发放76份调查问卷,且全部收回,回收率为100%,经筛选,76份问卷全部有效。

3.访谈法:通过走访自治区监狱局相关领导,以及部分监狱的民警,进一步对相关情况进行了解。

4.数据统计法:通过对回收的调查问卷所获得的信息和数据,运用统计的方法获得相关数据并进行分析。

二、结果与分析

(一)宁夏监狱警察警械使用现状

通过对2016年全区司法行政系统人民警察第二期和第三期监狱人民警察培训班的76人的问卷调查,以及进行实地走访咨询自治区监狱局和部分监狱领导,发现宁夏监狱警察对警械的使用状况不容乐观。

1.普遍存在不敢使用的现象。我国虽然有如《中华人民共和国人民警察使用警械和武器条例》等法律法规的保障,但我国相关法律法规存在对人民警察使用警械和武器没有足够的保护,相关情形规定不详细,人民警察在实际执法过程中使用警械和武器后,稍有不当,就要面临各种压力。

2.单警装备存在设计缺陷。单警装备是人民警察在执法过程中对自身安全的有效保障,但部分单警装备在设计时没有考虑到民警在实际执法中各种影响因素,导致使用受限。

3.单警装备的管理过于严格。由于存在培训跟不上或者领导出于自身考虑的问题,导致部分民警不会使用或者使用不熟练的情况存在,领导害怕民警在实际操作中使用不当惹上麻烦,因此,将警械装备统一保管,并制定非常严格和繁琐的取用手续,导致无法使用。

4.各监狱警察警械使用技能的基础较差。

(1)各监狱对警械使用技能的培训或训练较少。通过调查,一是自上而下领导不够重视;二是近年宁夏各监狱没有出现大的

狱内安全事件;三是忙于抓生产增效益,放松了对业务的学习和训练。

(2)缺少场地设备。通过调查,宁夏各监狱缺少警务实战训练所需的场地和相关装备。

(3)缺少警务实战专职教官。目前,宁夏各监狱几乎没有专职教官和专职教官岗位,更没有专门的机构,虽然各监狱都有防暴队,但防暴队的人员都是由基层各岗位的民警临时组成,可以说是有名无实。

由调查问卷得出,在调查的76名监狱民警当中,其所在单位每次开展警械使用技术相关培训或训练有专业的教官教学的15人,占总人数的19.7%;所在单位每次进行警械相关学习或训练偶尔有专业的教官教学的25人,占总人数的32.9%;所在单位每次进行警械相关学习或训练没有专业的教官教学的36人,占总人数的47.4%。从而可以看出,宁夏各个监狱都缺少专业的警械教官。

5.普遍存在警械使用尺度把握不正确的现象。调查发现,宁夏各监狱民警在使用警械时,首先普遍存在不清楚适用的情况或者情形,法律界限和法律程序不明确;其次是使用警械时太过谨慎,造成时机把握不准确,不能及时和果断的处置突发状况,最后是不能正确把握警械使用的轻重,在执法过程中意外事故易于发生。

表1 对宁夏监狱民警使用警械时是否能正确把握尺度的调查表

	能把握	不能把握
人数	52	24
百分比	68.4%	31.6%

由表1可以看出,在调查的76名警察当中,有52人在使用警械时能够正确把握使用的尺度,占调查总人数的比例为68.4%;有24人在使用警械时不能够正确把握使用的尺度,占调查总人数的比例为31.6%。因此,可以得出,在宁夏各监狱民警在使用警械方面,普遍存在尺度把握不够正确的现象。

6.警械违规使用的情况时有发生。通过对76名监狱警察的问卷调查发现,有2人在日常工作中会经常违规使用警械,占调查总人数的比例为2.6%;有13人偶尔出现违规使用警械的情况,占调查总人数的比例为17.1%;有61人没有发生过违规使用警械的情况,占调查总人数的比例为0.3%。因此,可以得知,在

被调查的 76 名监狱警察中,他们在日常工作中会或多或少出现过警械违规使用的情况,只是有些是不严重的,没有造成严重后果,而有些违规使用却造成了极其严重的后果。这些违规使用的情况具体表现为:一是使用过轻或者过重,过轻使用会起不到威慑、制止犯罪、控制罪犯的目的,过重使用可能致使服刑人员身体致残或者致死;二是在相关法律法规规定的不允许使用警械的情况下使用;三是在使用警械前没有发出口头警告对方的信息。

(二)宁夏监狱警察使用警械出现问题的原因分析

1. 缺乏系统的学习和训练。宁夏监狱警察对警械使用缺乏系统的学习和训练,是造成监狱警察对警械使用不当的主要原因。

表 2 对所在单位是否进行过警械相关学习或训练的调查表

	有	偶尔有	没有
人数	21	34	21
百分比	27.6%	44.8%	27.6%

由表 2 可以看出,在调查的 76 名警察当中,所在单位有过警械相关学习或训练的有 21 人,占总人数的 27.6%;有 34 人的所在单位偶尔有过警械使用相关学习或训练,占调查总人数的比例为 44.8%;有 21 人所在单位没有开展过警械使用相关学习或训练,占比为 27.6%。

因此可知,在宁夏各监狱,民警缺乏警械使用相关的培训或训练,对使用警械的法律程序、适用情形缺乏足够的了解,对警械的实际操作缺乏实践经验。

2. 对《人民警察使用警械和武器条例》的执行不够坚决、彻底,警械的使用得不到应有的重视。根据对宁夏 76 名监狱警察的调查发现,大多数民警认为《人民警察使用警械和武器条例》中,对监狱警察使用警械的规定太苛刻,适用情形太笼统,使用不灵活。当在工作中遇到紧急情况,急需使用警械时,而审批的程序太过复杂,常常导致失去使用警械的最好机会。

3. 警械的日常使用管理过严,管理人员缺少相关知识的培训。良好的日常管理是警械安全使用的保障,但调查发现,各监狱对警械的日常管理过于“严格”,以至于民警无法使用。相应的管理人员本身对其所管理的警械具达不到熟练操作,对日常的维护和保养达不到要求,对于一般故障的排除一知半解,只是在取用时做到严格管理,这些管理人员很少进行相关业务知识的培训或者训练。

4. 在警衔晋升培训中很少涉及到警械使用的相关学习。由调查得知,监狱民警在参加警衔晋升培训期间,有 62 人认为很有必要开设警械课程,占调查总人数的比例为 81.6%,有 14 人认为没有必要开设警械课程,占调查总人数的比例为 18.4%。由此可知,绝大多数的民警很希望借助培训的机会学习和掌握警械使用的技能。

但是,现实状况是:

(1) 培训教学大纲设计存在缺陷。在培训课程的设计和安排上,没有充分考虑到监狱警察业务的实际需要、民警工作岗位的具体要求以及参训者知识结构、业务技能等因素,也没有做到培训需求分析与调研,最终也就不能保证培训目标和培训结果的一致性。

(2) 师资跟不上。在警衔晋升培训中,强大的师资力量是加强警衔晋升培训工作的重要保证,而在警衔培训中心,既没有专职警务技能教官也没用兼职警务技能教官,所以在警械具使用技能方面师资匮乏。

(3) 经费保障不足。由于警衔培训中心没有专项经费作为保障,仍然处于“以班养班”状态,各项正常开支捉襟见肘,很大程度上影响和制约了培训中心向更高层次的发展,对培训工作或多或少也造成了一些影响。

(4) 培训理念相对落后。当前的培训主要是围绕警衔晋升在开展,仅仅满足了“凡进必训”、“凡晋必训”的要求,没有树立适应当前形势需要的大教育理念,培训效果还需进一步增强。

三、结论与建议

(一) 结论

1. 警械的日常管理“严格”但不规范。各监狱都将警械装备以“统一保管”的名义牢牢的锁在库房不让用也不敢让用,而管理人员本身对其所管理的警械具达不到熟练操作,对日常的维护和保养达不到要求。

2. 各级领导不重视警械在民警日常工作的重要性,害怕使用不当出事,害怕担当责任,害怕产生不良影响,普遍存在把配发的警械当成摆设封存库房。

3. 在警衔晋升培训中,大多数监狱警察认为有必要开设警械使用课程并进行严格考核,但由于多方面的原因导致培训中很少涉及到警械使用的相关学习。

(二) 建议

1. 宁夏监狱局应加强对各监狱的业务指导与检查监督,使形成长效的学习、训练机制。监狱局要定期和不定期的以各种形式对各监狱开展的警务实战训练进行检查,各监狱也要从自身实际需要出发,认真组织开展警务实战训练、突发事件处置演练,严格落实民警警务技能考核机制,确保监狱工作安全、有序进行。

2. 宁夏监狱局应加强警务实战训练的制度建设。宁夏监狱局应在各监狱设立专门的警务实战训练职能部门,专门从事制定民警警务实战训练的内容、组织训练、组织考核,并把考核制度化,将考核结果与年度考核挂钩,作为民警职务晋升、评优评先等的一个重要指标。

3. 宁夏监狱局应对监狱警察使用警械做进一步的规范和管理。首先是通过开展各种培训或者训练,规范管理人员的业务水平;其次是规范警械日常保养、维护、维修、更新工作,最后是加强管理,合理制定使用警械的管理制度,严格依法依规依管理。

4. 创新培训模式。培训中心要改变当前单纯为警衔晋升培训而培训的工作模式,树立“一切从业务需要、一切从实战出发,提升监狱警察整体素质、提高岗位履职能力”的大教育培训理念。围绕民警素质教育做整体培训设计,突出警察的专业性,用职业化、正规化、现代化的要求考虑培训的模型。

参考文献:

- [1] 庞岩. 上海监狱民警单警装备使用技能掌握现状与对策研究. 湖南警察学院学报, 2014.
- [2] 李华忠. 中国警察使用徒手与警械武力的合法性. 政法学刊, 2014.
- [3] 李志雄. 广东省监狱警察使用警械情况的调查及分析. 湖北警官学院学报, 2013.
- [4] 吴志宏. 警察武器使用技术. 中国人民公安大学出版社, 2013.