

荣誉政体：

产生的过程：

搞错生育时间，蔑视构建者，轻视音乐教育体育教育，导致统治者不会分辨人的天赋，金银和铜铁混杂，致使一个妥协，金银会让战士阶级统治国家，使得国家崇尚战略，使得体育教育突出，音乐教育废止，导致国家勇敢起主导作用，导致制度里的人好胜、爱荣誉。

主要原因：

轻视了音乐教育

而导致音乐教育的原因是，搞错生育时间，没有下一代的哲学家统治者

问题：那是不是说，只要出现某一代，没有潜在的哲学家，那么就会导致整个国家政体的败坏。

特点：崇尚战略战术，统治国家的人都是单纯而勇敢的人。国家重视体育教育（或者说是由于大环境，让人民也倾向于接受体育教育），音乐教育废止，是一种强制教育。

爱荣誉者产生的过程：

有一个哲学家父亲，父亲来灌输培育他心灵上的理性，别人的影响增强他的欲望和激情，两种力量的争夺使他成了一个折衷性的人物，自制变成了好胜和激情之间的状态，他成了一个傲慢的喜爱荣誉的人。

苏格拉底在这里强调了，天赋的重要性，城邦之中，一定需要有潜在的哲学家。

寡头政治：

产生过程：

私人用财产破坏政治，并相互模仿形成风气，有钱人看重钱财不重善德，导致国家尊重了钱财，人们追求钱财，爱荣誉者变成爱钱财者，富人掌权。

产生原因：

儿子目睹爱荣誉的父亲不幸，放弃爱荣誉，爱金钱。

教育败坏。

特点：

以财产决定参与政治的资格

无法进行战争，财富在少数爱钱财者手里。

因为太爱财，不敢浪费，保留了节制，也怕失去财产，有契约精神。

问题：太爱财，本身不就是一种不节制吗？

平民政治：

产生过程：

贪得无厌地追求财富，富人之间也相互敌视，放高利贷，让穷人变得更多，法律又没有限制这些无限制经济活动的条款。

平民赶走寡头、富人，革命推翻统治，建立民主政体。

特点：

多元化，有各种生活方式

无限制的自由

爱民主者：

产生原因：

放纵产生的快乐

寡头观念的教育被民主成分击败

平民政治违反了 one man one job，会导致前面章节所讲的种种问题。

僭主政治：

产生原因：

过分追求自由

产生过程：

过分追求自由，破坏了民主社会的基础，导致极权政治。

出现平民的领袖，煽动民众，夺取财富和权力

特点：

僭主控制城邦的一切权力和财富，对于任何影响到他统治的人，都给予清除

对于任何人都保持谨慎。

苏格拉底在这里描述了政体的败坏。

虽然每个政体之间的演变原因各不相同，但整体来看，都是政体内部存在某些弊端，再加上教育的废止，导致政体发生结构上的改变，总体原因还是政体中的个体（人民）的价值取向发生变化，导致城邦整体的改变。