Educación informal

La **educación informal** (en inglés *informal education*) es un término genérico que engloba, designa, o señala, a la <u>educación</u> recibida fuera de las instituciones educativas tradicionales. Este <u>concepto</u> se refiere a las varias formas de <u>educación alternativa</u>, como son:

- La desescolarización ¹/₂ y educación en el hogar ²/₂ (aprendiendo en forma natural y espontánea, a través de experimentos personales, juegos informales o reglamentados, actividades familiares y educación familiar, ³/₂ actividades con preceptores, actividades deportivas, aficiones, viajes, lecturas, interacción social, cursos electivos ⁴⁵/₂ —cursos eventualmente dictados en instituciones formales, pero que no forman parte de ninguna currícula de estudios ni generan ningún diploma o atestación específica—)
- <u>Autodidacticismo</u> (autoaprendizaje, estudios por cuenta propia)
- Trabajo juvenil (empleo juvenil) 6 7



Los aldeanos de Laos ensamblan mapas de rompecabezas del sudeste asiático. Estos mapas fueron hechos por *Big Brother Mouse*, un proyecto de alfabetización en Laos.

Los educadores informales (remunerados o no remunerados) trabajan con muchas clases diferentes de individuos y de grupos, tanto a través de planes sociales y comunitarios como a través de instituciones de bien público, fundaciones, instituciones de beneficencia, etc. ⁸/₂ La educación informal de hecho también se produce a través de los medios masivos de comunicación (televisión, radiodifusión, cine, revistas, periódicos, internet) ⁹/₂ así como a través de otros canales (zoológicos, museos, bibliotecas, centros sociales, ludotecas, actividades extraescolares).

Índice

Educación formal, no-formal, e informal

Bibliografía

Notas y referencias

Artículos conexos

Referencias externas

Educación formal, no-formal, e informal

En el ámbito de la <u>política educativa</u>, <u>10</u> se distingue frecuentemente entre <u>aprendizaje</u> (o <u>educación</u>) <u>formal</u>, **informal**, y <u>no formal</u>. La diferencia entre estas categorías, y especialmente entre las dos últimas (informal y no formal), no siempre es nítida, y se presta a confusión, pero si nos remontamos hasta el origen de la distinción es posible comprender mejor esta cuestión.

A finales de los <u>años sesenta</u> se empezó a hablar en el <u>ámbito internacional</u> de una crisis de las políticas educativas, haciendo referencia a los problemas económicos y políticos que encontraban muchos países para mejorar y ampliar sus sistemas tradicionales de enseñanza (educación formal). Se creía que esos sistemas tradicionales no estaban logrando adaptarse a los rápidos cambios socioeconómicos que se estaban produciendo en muchas regiones del mundo. A principios de los <u>años setenta</u>, diversas <u>organizaciones internacionales</u> de desarrollo empezaron a distinguir entre "educación formal, no-formal e informal", nueva categorización que venía a añadirse a otras ya existentes en el ámbito educativo. <u>11</u>

Según las definiciones clásicas, la <u>educación formal</u> es la impartida en <u>escuelas</u>, <u>colegios</u> e instituciones de formación (<u>primaria</u>, <u>secundaria</u>, <u>terciaria</u>), mientras que la <u>educación no formal</u> se encuentra asociada a grupos y organizaciones de la comunidad y de la sociedad civil, y mientras que la educación informal cubre todo lo demás (interacción con amigos, familiares, compañeros de trabajo, líderes y tutores; autoaprendizaje; socialización; juegos; etc.). 11

En la práctica, y debido a la naturaleza misma del fenómeno educativo, las fronteras entre categorías se difuminan fácilmente, sobre todo entre la <u>educación no formal</u> y la informal, aunque en líneas generales la primera se caracteriza por ser un proceso educativo institucionalizado y grupal, mientras que la segunda es todo proceso educativo que no es ni formal ni no-formal. Esta distinción tripartita pasó a asociarse además a un nuevo concepto que surgió también por entonces en el ámbito de la política educativa: el del <u>aprendizaje</u> permanente $\frac{12}{12}$ o a lo largo de toda la vida.

La educación informal es una alternativa que da la posibilidad de desarrollar procesos de aprendizaje no convencionales y en ocasiones más efectivos, ya que brinda herramientas distintas que nos son permitidas en la educación formal y no formal como la lúdica, la experiencia virtual, los juegos.

La educación informal ha sido reconocida como una de las mejores formas para desarrollar habilidades que requieren más práctica que teoría tal como los idiomas, la cocina, la informática, entre otros.

Bibliografía

■ Laura Mascaró Rotger, Enseñar a pescar: educando en casa (http://www.lulu.com/shop/laura-mascar%C3%B3-rotger/ense%C3%B1ar-a-pescar-educando-en-casa/paperback/product-16257087.html;jsessionid=D6E6CF41631748BD6489582FAE5B07F4), Ediciones Lulú, España (2011), ISBN 5-800062-929050.

Notas y referencias

- 1. "Unschooling: qué es y qué no es" (http://fishtobirds.blogspot.com/2008/03/unschooling-qu-e s-y-qu-no-es-en-espaol.html), sitio digital 'Fish-to-birds (enseñar a pescar educando en casa)', 9 de marzo de 2008.
- 2. Legalidad del homeschooling en España: Seminario online (http://homeschooling.libertaded ucativa.org/) Archivado (https://web.archive.org/web/20130527140600/http://homeschooling.libertadeducativa.org/) el 27 de mayo de 2013 en Wayback Machine., sitio digital 'Homeschooling Libertad Educativa'.
- 3. Familia y educación familiar (http://es.slideshare.net/grupo1352b/familia-y-educacion-familia r), espacio digital 'SlideShare'.
- 4. Los cursos electivos (http://elmundoysuhistoria.wordpress.com/2012/03/22/los-cursos-electivos/), sitio digital 'El Mundo y su Historia'.
- 5. W.A. Leon, *Clases electivas vs. requeridas (http://www.ehowenespanol.com/clases-electiva s-vs-requeridas-info_209362/)*, sitio digital 'eHow en espanol'.

- 6. *Empleo juvenil (http://www.ilo.org/global/topics/youth-employment/lang--es/index.htm)*, Organización Internacional del Trabajo.
- 7. OIT reconoció proyecto de Empleo Juvenil y lucha contra informalidad (http://www.mtss.gub.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=4763:oit-reconocio-proyecto-de-empleo-juvenil-y-lucha-contra-informalidad&catid=428&Itemid=469) Archivado (https://web.archive.org/web/20130615004151/http://www.mtss.gub.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=4763:oit-reconocio-proyecto-de-empleo-juvenil-y-lucha-contra-informalidad&catid=428&Itemid=469) el 15 de junio de 2013 en Wayback Machine., sitio digital 'Gobierno (Uruguay)'.
- 8. YMCA George Williams College handbook (1998:4)
- 9. John Howard Falk (editor), Free-Choice Science Education: How We Learn Science Outside of School (http://books.google.com.uy/books/about/Free_Choice_Science_Education.html?id=eFgrMu17ID0C&redir_esc=y), Teachers College Press, Nueva York (2001), ISBN 0807740640 y 9780807740644.
- 10. Definiciones de política educativa (http://es.slideshare.net/rober555/definiciones-de-poltica-educativa), espacio digital 'SlideShare'.
- 11. Merriam, Sharan B.; Baumgartner, Lisa, 1964- (2007). <u>Learning in adulthood: a comprehensive guide</u> (https://www.worldcat.org/oclc/70122480) (3rd ed edición). Jossey-Bass. <u>ISBN 0-7879-7588-5. OCLC 70122480</u> (https://www.worldcat.org/oclc/70122480). Consultado el 15 de marzo de 2020.
- 12. Portal de educación de adultos (http://eda.educarex.es/portaleda/) Archivado (https://web.arc hive.org/web/20130613080829/http://eda.educarex.es/portaleda/) el 13 de junio de 2013 en Wayback Machine., España.

Artículos conexos

- Educación
- Enseñanza
- Educación formal
- Educación no formal
- Educación permanente
- Educación para la paz
- Pedagogía

Referencias externas

- Quelle education à l'époque de la mondialisation ? : Education formelle, non formelle ou informelle (https://web.archive.org/web/20161021190032/http://www.cemea.asso.fr/forumed uc/motcles1.htm), espacio digital 'ForumEduc'.
- Formal vs. Informal Education (https://web.archive.org/web/20181102234401/http://enhancinged.wgbh.org/started/what/formal.html), WGBH.
- Informal Education (https://web.archive.org/web/20070711084415/http://www.nae.edu/nae/t echlithome.nsf/weblinks/KGRG-569PV7?OpenDocument), The National Academy of Sciences.
- Research on Learning in Formal and Informal Settings (http://www.nsf.gov/div/index.jsp?div =DRL), National Science Foundation.
- Moving Beyond Broadcast and Traditional Pedagogy: Making a Children's Documentary for the New Media Landscape (http://etd.lib.montana.edu/etd/2009/walker/WalkerH0509.pdf) Master of Fine Arts Thesis, Science and Natural History Filmmaking, Montana State University.

■ Esta obra contiene una traducción parcial derivada de «Informal education» de Wikipedia en inglés, publicada por sus editores (https://en.wikipedia.org/wiki/Informal_education?action=history) bajo la Licencia de documentación libre de GNU y la Licencia Creative Commons Atribución-Compartirlgual 3.0 Unported.

Obtenido de «https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Educación_informal&oldid=140052490»

Esta página se editó por última vez el 30 nov 2021 a las 09:21.

El texto está disponible bajo la Licencia Creative Commons Atribución Compartir Igual 3.0; pueden aplicarse cláusulas adicionales. Al usar este sitio, usted acepta nuestros términos de uso y nuestra política de privacidad. Wikipedia® es una marca registrada de la Fundación Wikimedia, Inc., una organización sin ánimo de lucro.