

# Diferencias de sexo

Una **diferencia de sexo** es una distinción por las características biológicas o fisiológicas asociadas típicamente con hembras o machos de una especie. Según la definición por la Organización Mundial de la Salud es la condición orgánica que distingue a los hombres de las mujeres. El sexo biológico está programado por el sexo cromosómico —genotipo sexual— de un organismo. Durante varias etapas de su desarrollo, se define su fenotipo sexual. En función de cómo se produzca, pueden coincidir o divergir. Si no coinciden, se determina la anomalía ontológica conocida como intersexualidad.

En el estudio de humanos emergen cuestiones socio-políticas al clasificar si una diferencia sexual es resultado de la biología de sexo o no. En este sentido se ha acuñado el término **diferencias de género** referido a aquellas características sobre las que se discute si su realidad es biológica, sociológica o mezcla de ambas. El sexo es la realidad biológica de los seres humanos reflejada en cromosomas y aparato reproductor, y el género es la construcción social de los estereotipos asociados a cada sexo, masculino o femenino, que cambia con las distintas épocas y culturas.

Las personas nacen de sexo masculino o femenino (sexo biológico), pero se les enseñan los comportamientos apropiados para hombres y mujeres (normas de género), en especial cómo deben interactuar con otros miembros del mismo sexo o del sexo opuesto en los hogares, las comunidades y los lugares de trabajo (relaciones entre los géneros), y qué funciones o responsabilidades deben asumir en la sociedad (roles de género).<sup>1</sup>

El uso del término "género" para referirse a "sexo" se origina como una mala traducción de la palabra inglesa *gender* que refleja la asignación de ciertos atributos socioculturales al sexo biológico.

Este artículo evidencia las diferencias cuantitativas entre sexos que involucran diferentes promedios. Por ejemplo; los hombres son más altos que las mujeres en promedio, pero en particular una mujer puede ser más alta que un hombre. Otros artículos describen en mayor detalle las diferencias que representan la división binaria macho/hembra, tal como la reproducción humana.

Aunque algunas diferencias sexuales están en controversia, no deben confundirse estas con discusiones alrededor de estereotipos sexistas.

Desde el punto de vista de la psicología evolucionista, los humanos modernos hemos heredado rasgos naturales que eran adaptativos en un ambiente prehistórico, incluyendo rasgos que han tenido diferentes ventajas para los machos frente a las hembras y viceversa (véase Selección sexual). La teoría de los Estudios de Género y Alice Eagly proclaman que los niños y las niñas aprenden el comportamiento apropiado y las actitudes de la familia y la cultura circundante con las que crecen, y así las diferencias de género no físicas son producto de la socialización. Estas no son teorías mutuamente excluyentes en su totalidad: es posible que las diferencias de género sean parcialmente innatas pero que luego sean reforzadas y exageradas por el ambiente.

Algunas feministas ven las diferencias de género como producto del patriarcado o la discriminación, aunque el feminismo de la diferencia aboga por una aceptación de las diferencias de género.

Las religiones abrahámicas tradicionales ven las diferencias de género como creación de Dios: “Cuando Dios creó al hombre, lo creó parecido a Dios mismo; hombre y mujer los creó...” (Génesis 1:27).

--

# Índice

---

## **Psicología**

- Toma de riesgos
- Pruebas de personalidad
- Agresividad
- Sistematización y empatía
- Inteligencia
- Comunicación
- Felicidad
- Problemas con las investigaciones

## **Economía**

- Ingresos
- Empleo
- Muerte durante el desempeño laboral
- Baja por maternidad
- Seguros
- Conducta de consumo

## **Educación**

## **Suicidio**

## **Crimen**

## **Temas de Internet**

- Uso de Internet
- Preferencias relacionadas con el género en el diseño de páginas web

## **Matrimonio y sexualidad**

- Edad al primer matrimonio
- Cantidad de gente no casada
- Citas en línea
- Escoger pareja
- Orgasmo

## **Indumentaria**

## **Miscelánea**

## **Véase también**

## **Referencias**

## **Enlaces externos**

# Psicología

---

En un estudio de gran escala, la mayoría de las habilidades cognitivas y rasgos psicológicos mostraron poca o no diferencia promedio entre los sexos.<sup>2</sup> Donde las diferencias existen, suele haber un solapamiento considerable entre los sexos;<sup>3</sup> no está claro cómo muchas de estas diferencias se mantienen a través de diferentes culturas.

## Toma de riesgos

En muchas situaciones, los hombres son más proclives a tomar riesgos.<sup>4</sup>

## Pruebas de personalidad

- En los cinco grandes rasgos de personalidad, las mujeres puntúan más alto en amabilidad (tendencia a ser compasivo y cooperador) y neuroticismo (tendencia a sentir ansiedad, ira y depresión).
- Patrones demográficos de encuestas del MBTI muestran que 60-75 % de las mujeres prefieren sentir y 55-80 % de los hombres prefieren pensar(4)(5).



Algunos estudios muestran que los hombres tienden a la conducta arriesgada más que las mujeres.

## Agresividad

Los machos son generalmente más agresivos que las hembras (Coi & Dodge, 1997; Maccoby & Jacklin, 1974; Buss, 2005). No hay evidencia de que los machos agredan más rápido (Frey *et al.*, 2003) y más probable que expresen su agresión físicamente que las mujeres (Bjorkqvist *et al.*, 1994). No obstante, algunos investigadores (como Rachel Simmons) han sugerido que las hembras no son necesariamente menos agresivas, pero que tienden a mostrar su agresión de forma menos evidente, en menos manifestaciones físicas (Bjorkqvist *et al.*, 1994; Hines & Saudino, 2003). Por ejemplo, las hembras tienden a desplegar agresión más verbal y relacional, como el rechazo social.

## Sistematización y empatía

Las hembras puntúan más alto en escalas de autoreporte de empatía, en muestras con rangos desde niños en edad escolar hasta adultos. Las escalas de empatía incluyen mediciones de toma de perspectiva, orientación hacia otra persona, preocupación empática y angustia personal. No obstante, tales mediciones son subjetivas y la empatía puede estar más relacionada con roles de género que con el sexo.

La teoría EQ SQ (empathizing quotient y systemizing quotient) de Simon Baron-Cohen afirma que, en general, los hombres son mejores sistematizando (el deseo de analizar y explorar sistemas y reglas) y que las mujeres son mejor empatizando (la habilidad para identificarse con los sentimientos de otras personas). Más hombres que mujeres son diagnosticados con autismo y síndrome de Asperger. Según Baron-Cohen, ya que los individuos autistas y Asperger salen alto en sistematización, aunque usualmente de tal manera en que se “hiperconcentran”, y puede que simplifiquen excesivamente sistemas más complejos por obviar ciertos detalles, y muy bajos en la empatización, son ejemplos de un “cerebro extremadamente masculino”.<sup>5</sup>

## Inteligencia

En promedio los hombres se desempeñan mejor en pruebas de habilidad matemática y espacial, mientras que las mujeres se desempeñan mejor en test de habilidad verbal y memoria.<sup>6 7</sup> También, el CI de los hombres tiene mayor varianza, o sea, hay más hombres que mujeres en los grupos de CI muy altos y muy bajos, estando las puntuaciones de las mujeres más concentrados alrededor de la media. *[cita requerida]*

## Comunicación

Los estudios de Deborah Tannen encontraron estas diferencias de género en estilos comunicacionales:<sup>8</sup>

- Los hombres tienden a hablar más que las mujeres en situaciones públicas, pero las mujeres tienden a hablar más que los hombres en casa.
- Las mujeres son más proclives a verse frente a frente la una a la otra y hacer contacto visual al hablar, mientras que es más probable que los hombres aparten la mirada el uno del otro.
- Las niñas y las mujeres tienden a hablar extensivamente sobre un tema, pero los niños y los hombres tienden a brincar de un tema a otro.
- Al escuchar, las mujeres hacen más ruidos como “mm-hmm” y “ajá”, mientras que los hombres tienden a escuchar en silencio.
- Las mujeres se inclinan por expresar acuerdo y apoyo, mientras los hombres se inclinan más por debatir.

Aun así, no todas las investigaciones apoyan estas afirmaciones. Un estudio de Erina MacGeorge encontró una diferencia de sólo 2 % en los estilos conversacionales de hombres y mujeres, y reportó que en general ambos sexos se comunicaron de forma similar. Críticos, incluyendo a Suzette Haden Elgin, han sugerido que los hallazgos de Tannen pueden aplicarse más a mujeres de ciertos grupos culturales y económicos específicos que a las mujeres en general. No hay evidencia que apoye la creencia de que las mujeres digan muchas más palabras que los hombres al hablar.<sup>9 10 11</sup>

## Felicidad

Un comentario publicado por el Pew Research Center se refirió a algunas preguntas acerca de la manera en que los hombres y las mujeres ven sus vidas:<sup>12</sup>

- En general, las mujeres afirman estar más felices que los hombres con sus vidas, y reportaron más a menudo que habían progresado personalmente en los últimos cinco años.
- Las mujeres muestran mayor preocupación a los problemas familiares y de la vida del hogar, mientras que los hombres expresan más preocupación acerca de problemas políticos. Los hombres están más felices con su vida familiar y más optimistas acerca de su futuro personal y el de sus hijos e hijas.

## Problemas con las investigaciones

Los estudios de diferencias de sexo psicológicas además de generar controversia tiene problemas de fiabilidad, validez y consistencia. Muchos estudios a pequeña escala informan de diferencias que no se replican en estudios mayores. Los cuestionarios de autoinforme están mediados por sesgos, desde los de los propios informadores hasta los investigadores que analizan los datos, por otra parte, como ocurre con todos los estudios sociológicos o psicosociales en mayor o menor medida.

## Economía

---

### Ingresos

En muchos países, hay una brecha de ingreso en cuanto a género que favorece a los hombres en el mercado laboral. Estudios han encontrado que las mujeres estadounidenses ganan 98% de lo que los hombres reciben cuando se les controla por experiencia, educación y número de años en el puesto. Thomas Sowell, en su libro *Knowledge and Decisions* explica que esta diferencia se debe a que las mujeres, tras el matrimonio y el embarazo, dejan de trabajar. Comparando a hombres y mujeres que han estado empleados continuamente desde la universidad, las mujeres ganan ligeramente más. La brecha del ingreso en otros países varía desde 53 % en Botsuana a 92 % en Malta. Existe debate en cuanto hasta qué punto esto es el resultado de diferencias de género, decisiones sobre el estilo de vida, o discriminación.

## Empleo

Según un reporte de 2004 del Departamento de Trabajo de Estados Unidos:<sup>13</sup>

- 52.9% de las mujeres estadounidenses forma parte del mercado laboral frente a 73.3% de los hombres.
- 70.7% de mujeres cuyos hijos/hijas menores de 18 años están en el mercado laboral (arriba de 47% en 1975), comparado con 94% de hombres con hijos/hijas menores de 18.
- Aproximadamente 26% de las mujeres empleadas usualmente trabajan a tiempo parcial, comparado con cerca del 11 por ciento de los hombres empleados.
- 5.6% de las mujeres empleadas y 8% de hombres son trabajadores autónomos.
- Las mujeres en industrias no agrícolas trabajan 35.9 horas por semana frente a 41.6 horas para los hombres.
- Las mujeres cuentan por más de la mitad de todos los trabajadores en las siguientes industrias: actividades financieras, servicios educativos, asistencia sanitaria, ocio y hotelería, y apoyo administrativo y de oficina.
- Las mujeres son mucho más proclives que los hombres a ser trabajadoras sociales, pasantes y asistentes legales, maestras, enfermeras, patólogas del lenguaje, higienista dental, amas de llaves y criadas, y puericulturistas.
- Más hombres que mujeres trabajan en las siguientes industrias: minería, construcción, transporte y servicios, agricultura y ganadería, ocupaciones de informática y matemáticas, ingeniería y arquitectura. Los hombres son mucho más proclives que las mujeres a ser ejecutivos en jefe, bomberos, patrullas y oficiales de policía, electricistas, dentistas y cirujanos.



La enfermería atrae a más mujeres que hombres según la teoría de roles tradicionales.

## Muerte durante el desempeño laboral

La mayoría de las muertes durante la jornada de trabajo le ocurren a hombres. En un estudio en EE.UU., 93% de las muertes en el empleo involucraron hombres, con un índice de mortalidad aproximadamente 11 veces mayor que en mujeres. Las industrias con los mayores índices de mortalidad son: la minería, la agricultura/silvicultura/pesca y la construcción, todas las cuales tienden a emplear naturalmente más hombre que mujeres debido a requerimientos físicos.<sup>14</sup>

## Baja por maternidad

Muchos países, incluidos México, India, Alemania, Brasil y Australia exigen a las empresas otorgar baja por maternidad de 12 semanas con paga completa a las mujeres que trabajan.<sup>[cita requerida]</sup> La baja por paternidad no está disponible en la misma media, aunque en Israel, por ejemplo, los padres pueden usar esta baja por maternidad como les parezca, dividiendo las 12 semanas entre ellos mismos si es necesario sin importar el sexo.<sup>[cita requerida]</sup> Otro ejemplo es Suecia, donde hay iguales derechos para tomar bajas por maternidad/paternidad. La duración es de 18 meses por bebé con 80% del salario total. Cada padre debe estar en casa mínimo 60 días para calificar por el salario total.<sup>[cita requerida]</sup>

## Seguros

Las compañías de seguro suelen cobrar diferentes primas a hombres y mujeres:

- El seguro médico es menos costoso para los hombres jóvenes y de mediana edad.
- Las compañías de seguros de automóviles cobran más por adolescentes varones que sus contrapartes femeninas.
- Los seguros de vida son más caros para los hombres que para las mujeres.

## Conducta de consumo

La discriminación de precios puede favorecer tanto a hombres o mujeres. Por ejemplo, algunos clubes nocturnos ofrecen descuentos o entradas gratis a mujeres, mientras que algunos peluqueros ofrecen cortes de cabello más baratos para los hombres.

De acuerdo a un informe del 2000, las mujeres compran o influencia la compra del 80 % de todos los bienes de consumo e influyen el 80% de las decisiones del cuidado de la salud.<sup>15</sup>

## Educación

---

Mundialmente, los hombres son más propensos a saber leer y escribir, con 100 hombres considerados alfabetizados por cada 88 mujeres. En algunos países, la diferencia es incluso mayor; por ejemplo, en Bangladesh, sólo 62 mujeres por cada 100 hombres saben leer y escribir.<sup>16</sup> En un estudio de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) de 43 países desarrollados, las niñas de 15 años de edad aventajaban a los niños en destreza lectora y de escritura y tenían más confianza de obtener trabajos de ingresos altos.<sup>17</sup>

En cuanto a octubre de 2005, las mujeres sumaban el 57 % de todos los estudiantes universitarios en EE. UU.<sup>18</sup> Esto se repite en otros países; por ejemplo, las mujeres conforman el 58 % de las admisiones en el Reino Unido<sup>19</sup> y 60 % en Irán.<sup>20</sup>



Desde el siglo XX las mujeres han estado acudiendo cada vez más a la escuela a y la universidad.

## Suicidio

---

En países occidentales, los varones son mucho más propensos a morir por suicidio que las mujeres (usualmente por un factor de 3-4:1); 69 de 74 países no occidentales encontraron un exceso en la mortalidad masculina por suicidio.

Mientras hay más suicidios de hombres completados que de mujeres, éstas son más propensas a intentar suicidarse. Una posible explicación es que los hombres tienden a usar métodos más inmediatamente letales que las mujeres. Otra teoría es que las mujeres sean más proclives a infligirse daño a sí mismas como pedido de auxilio o atención, mientras que los hombres son más propensos a genuinamente querer acabar con sus vidas.

Los varones entre edades de 20-24 años tienen un promedio de siete veces mayor índice de suicidio. En 2003, un estudio mostró que entre los varones de 20-24 años de edad, 202 500 se suicidaron. Comparado con mujeres entre las edades de 20-24, quienes fueron significativamente menos, a 34 000.<sup>21</sup>

## Crimen

---

Los hombres son mucho más propensos a ser encarcelados que las mujeres, aunque las mujeres son un grupo de rápido crecimiento demográfico en prisión.<sup>22</sup> Los hombres son más propensos a asesinar que las mujeres.<sup>23</sup> Los hombres son también mucho más propensos a ser víctimas de crímenes violentos que las mujeres.<sup>24</sup>

## Temas de Internet

---

### Uso de Internet

En un estudio estadounidense, el porcentaje de hombres que usa Internet era mayor que el porcentaje de mujeres, aunque esta diferencia desaparecía en personas en sus primeros 30 años.

Los hombres se conectan a Internet más a menudo, pasan más tiempo en línea, y es más probable que sean usuarios de banda ancha. Las mujeres son más propensas a enviar correos electrónicos a amigos y familiares acerca de una variedad de temas. Los hombres son más propensos a usar Internet para pagar cuentas, participar en subastas, y para recreación, como bajar música y videos. Los hombres y mujeres son igual de propensos a usar Internet para compras y banca.<sup>25</sup>



Los hombres tienen mayor presencia en Internet

### Preferencias relacionadas con el género en el diseño de páginas web

Se realizó un estudio en la Universidad de Maryland en 2007<sup>[*cita requerida*]</sup> que fue diseñado para determinar diferencias de género en la preferencia de los diversos aspectos del diseño de los sitios Web. Estudios anteriores, en particular uno realizado en la Universidad de Glamorgan <https://web.archive.org/web/20071021032001/http://www.glam.ac.uk/news/releases/003056.php>, *Key website research highlights gender bias*], indicó diferencias mensurables entre hombres y mujeres, con cada género tendiendo a preferir las páginas web diseñadas por su propio género. Las mujeres mostraron una preferencia por las páginas con más color en el fondo y tipo de letra, y formas más redondeadas. Las mujeres también favorecieron las fotografías informales por encima de las que involucran posar. Los

hombres respondieron mejor a los colores oscuros y a un diseño más lineal. Ellos también se encontraron más satisfechos por un aspecto tridimensional e imágenes “autopropulsadas” que por objetos inmóviles. El estudio de Maryland buscó confirmar estas diferencias.

Se les dio a los sujetos pares de páginas web para visitar y se les pidió que llenaran un cuestionario breve inmediatamente después. Los cuestionarios hacían preguntas simples acerca de sus reacciones a los colores, gráficos, organización del sitio así como una pregunta abierta en la que se les pedía que describieran sus impresiones subjetivas de las páginas. Los sitios web fueron seleccionados para presentar similitudes de diseño significativas a fin de evaluar diferencias en las preferencias de los diseños de las páginas. Un par fue específicamente seleccionado porque los sitios mismos estaban dirigidos a usuarios masculinos y femeninos respectivamente.

Los resultados apoyaron en general las investigaciones anteriores. Las mujeres mostraron una preferencia distinta por más colores y gráficos. Además, mientras las puntuaciones objeto para las páginas dirigidas a hombres y mujeres no eran significativamente diferentes, las mujeres mostraron una preferencia significativamente mayor por los sitios dirigidos a mujeres. No obstante, de las respuestas a las preguntas abiertas resulta claro que el contenido del sitio fue un factor significativo para determinar la preferencia de un sitio sobre otro. Es por eso sugerido que en ningún estudio futuro se usen sitios web reales, en vez de ello, páginas con contenido neutral deben ser diseñadas con variaciones de estilo para eliminar el sesgo introducido por el contenido del sitio.

## **Matrimonio y sexualidad**

---

Las costumbres matrimoniales y de citas románticas dependen de la cultura y difieren enormemente entre países e incluso en subculturas dentro del mismo país. Por ejemplo, muchos matrimonios en la India son arreglados, mientras que en el Mundo Occidental la mayoría de la gente escoge a sus propias parejas. En la mayoría de las sociedades, se espera que los hombres tengan un papel más activo en las primeras etapas del cortejo, por ejemplo, en proponer a la mujer una cita.

### **Edad al primer matrimonio**

Los hombres son más viejos, en promedio, al casarse. Mundialmente, y en la actualidad, el primer matrimonio suele darse a los 28.7 años de edad en los hombres, y a los 26.8 años en las mujeres. La mayor diferencia nacional promedio de edades se da en Níger: 33.9 años los hombres y 17.6 las mujeres.

### **Cantidad de gente no casada**

En los EE. UU. la cantidad de hombres solteros es bastante superada por aquella de mujeres solteras en una proporción de 100 mujeres solteras por cada 86 hombres solteros.<sup>26</sup> Esto depende mucho del grupo de edad, con 118 hombres solteros por 100 mujeres solteras en sus 20s, frente a 33 hombres solteros frente a 100 mujeres solteras mayores de 65.<sup>27</sup>

Los números son diferentes en otros países. Por ejemplo, China tiene muchos más hombres jóvenes que mujeres jóvenes, y se espera que esta disparidad aumente.<sup>28</sup> En regiones en conflicto reciente como Chechenia, el número de mujeres puede superar por mucho el de hombres.<sup>29</sup>

### **Citas en línea**



Aún hay más hombres que mujeres en las sitios web de citas o sitios para encontrar pareja (*online dating*). De acuerdo a un estudio de noviembre de 2003 hecho por Jupiter Research, los hombres son cuatro veces más propensos que las mujeres a suscribirse a un sitio web de encuentros y el doble de propensos a hojear, publicar o responder a un anuncio.<sup>30</sup>

## Escoger pareja

En un estudio transcultural por David Buss, se pidió a hombres y mujeres que calificaran ciertos rasgos en orden de importancia en una pareja de largo plazo. Tanto hombres como mujeres clasificaron bondad e inteligencia como los dos factores más importantes. Los hombres valoraron belleza y juventud más alto que las mujeres, mientras que ellas valoraron la situación financiera y social por encima que los hombres.<sup>31</sup>

## Orgasmo

- El orgasmo del hombre es esencial para la reproducción, mientras que el de la mujer no lo es. Se creía que el orgasmo femenino no tenía otra función obvia más que la de ser placentero, aunque evidencia reciente sugiere que pudo haber evolucionado como una ventaja discriminatoria con respecto a la selección de pareja Psychology Today, *The Orgasm Wars* (<http://psychologytoday.com/articles/index.php?term=pto-1206.html&fromMod=popular>,) (enlace roto disponible en Internet Archive; véase el historial ([https://web.archive.org/web/\\*http://psychologytoday.com/articles/index.php?term=pto-1206.html&fromMod=popular](https://web.archive.org/web/*http://psychologytoday.com/articles/index.php?term=pto-1206.html&fromMod=popular)), la primera versión (<https://web.archive.org/web/1/http://psychologytoday.com/articles/index.php?term=pto-1206.html&fromMod=popular>), y la última (<https://web.archive.org/web/2/http://psychologytoday.com/articles/index.php?term=pto-1206.html&fromMod=popular>)).
- Las contracciones orgásmicas típicas de los hombres no duran más que un par de segundos, mientras que en las mujeres, se conoce de tales contracciones que duran más de un minuto.
- Según Kinsey, para alrededor del 75 % de todos los hombres, es posible conseguir el orgasmo entre los dos primeros minutos después de iniciado el acto sexual. Para las mujeres, el tiempo promedio para lograr el orgasmo es entre 10 y 20 minutos. La velocidad del sistema masculino virtualmente garantiza orgasmos culminantes para los hombres, pero usualmente es muy veloz como para darle a la mujer un orgasmo inducido por penetración. Sin embargo, el tiempo promedio para el orgasmo de la mujer mediante la masturbación es significativamente menor, a los 4 minutos <sup>[*cita requerida*]</sup> (esas dos citas no contienen nada acerca del tiempo promedio de orgasmo en la masturbación).<sup>32 33</sup>
- La circuncisión (eliminación del prepucio) no impide al hombre llegar al orgasmo, mientras que la ablación de clítoris sí que puede hacerlo. No obstante, los dos procedimientos no son equiparables. La denominada “mutilación genital femenina” se emplea para referirse a una amplia variedad prácticas, desde cortes rituales menores a los labios (genitales) (lo cual es mucho menos probable que impida el orgasmo) hasta una completa escisión del clítoris.

## Indumentaria

---

En la mayoría de las culturas, diferentes tipos de ropas se consideran apropiados para hombres y mujeres.

- En las sociedades occidentales, las faldas, los vestidos y los zapatos de tacón alto son usualmente vistos como ropa de mujer, mientras que las corbatas suelen ser usadas por hombres. Los pantalones se solían ver como ropa exclusivamente masculina, aproximadamente en la década de los 80 empezaron a ser usados por ambos sexos (mujeres usando pantalones). La ropa de hombre suele ser más práctica (o sea, que funcionan bien en una amplia variedad de situaciones), pero una mayor variedad de estilos de ropa está disponible para las mujeres. A los hombres se les permite socialmente llevar el pecho descubierto en una mayor variedad de lugares públicos. Es generalmente aceptable, hasta cierto grado, que una mujer lleve puesta ropa tradicionalmente masculina, pero no lo contrario.
- En algunas culturas, leyes suntuarias regulan lo que a los hombres y mujeres se les exige vestir.
- El islam requiere que ambos sexos usen hiyab, o ropa modesta. Lo que califica como “modesto” varía en diferentes sociedades musulmanas; no obstante, se les suele requerir a las mujeres que cubran más de sus cuerpos que a los hombres. Las prendas de vestir usadas por musulmanas con propósito de modestia varían desde la pañoleta al burka.
- Los hombres escoceses pueden vestir kilts en ocasiones ceremoniales, un tipo de falda.
- Comparada con la ropa de hombre, la ropa de mujer tiende a ser más vistosa. En el occidente moderno, es frecuente que las mujeres usen maquillajes, joyas y ropa colorida, mientras que en culturas muy tradicionales se protege a las mujeres de las miradas de los hombres mediante vestidos modestos.



Las normas de la vestimenta dependen de la cultura.

## Miscelánea

---

- Los hombres tienen más responsabilidades y presencia en muchas religiones u organizaciones religiosas. Por ejemplo, la Iglesia católica prohíbe a las mujeres convertirse en sacerdotisas y ha definido como definitivo que no pueden ser ordenadas como tal. Otras confesiones cristianas permiten que las féminas sean sacerdotisas o pastoras.<sup>34</sup>
- Las mujeres parecen más sensibles a la apreciación del arte y la belleza. Hay estudios que han demostrado que, mientras un hombre sólo emplea el hemisferio derecho de su cerebro al contemplar una obra artística, las mujeres emplean los dos. Una teoría evolutiva propone que el hombre, antiguo cazador, solo habría desarrollado sus aptitudes espaciales mientras que la mujer tenía que distinguir tipos de frutos y raíces, reconocer paisajes y establecer las relaciones personales y sociales de la tribu aptas para no desencadenar conflictos.<sup>35</sup>
- Algunas sociedades ponen restricciones a las mujeres durante su ciclo menstrual.

## Véase también

---

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ■ <u>Género</u>             | ■ <u>Hombre</u>       |
| ■ <u>Estudios de género</u> | ■ <u>Feminidad</u>    |
| ■ <u>Mujer</u>              | ■ <u>Masculinidad</u> |

## Referencias

---

1. «Género» ([http://www.who.int/mediacentre/f](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs403/es/)

- de la Salud. Consultado el 2 de enero de 2018.
2. Hyde, J. S. (2005) «The Gender Similarities Hypothesis.» (<http://www.apa.org/journals/releases/amp606581.pdf>) *American Psychologist*, Vol. 60, No. 6, pp. 581–592. Véase también «Men and Women: No Big Difference.» (<http://www.psychologymatters.org/nodifference.html>) [psychologymatters.org](http://www.psychologymatters.org).
  3. Young, Cathy (1999) *Sex and Sensibility* (<https://web.archive.org/web/20061025000017/http://reason.com/9903/fe.cy.sex.shtml>) Reason, March 1999
  4. Larkin, Judith E. (2003) «Gender and risk in public performance.» ([http://www.findarticles.com/p/articles/mi\\_m2294/is\\_5-6\\_49/ai\\_107203498](http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m2294/is_5-6_49/ai_107203498)) *Sex Roles: A Journal of Research*.
  5. Baron-Cohen S (2002). "The extreme male brain theory of autism". *Trends in cognitive sciences* 6 (6): 248–254. PMID 12039606
  6. *Encyclopedia of Women and Gender, Two-Volume Set: Sex Similarities and Differences and the Impact of Society on Gender* (<https://books.google.com/books?id=guzbKF8vTVcC&pg=PA964>). Academic Press. 2001. p. 964. ISBN 0122272455. Parámetro desconocido |vauthors= ignorado (ayuda)
  7. *Psychology and the teacher* (<https://books.google.com/books?id=Jj8mAQAIAAJ>). Continuum. 2007. p. 305. ISBN 978-0826487155. Parámetro desconocido |vauthor= ignorado (ayuda)
  8. Tannen, Deborah (1990) «Sex, Lies and Conversation; Why Is It So Hard for Men and Women to Talk to Each Other?» (<http://www.georgetown.edu/faculty/tannend/sexlies.htm>) *The Washington Post*, June 24, 1990.
  9. Are Teens in Low-Income and Welfare Families Working Too Much? (<http://www.urban.org/publications/309708.html>) Robert I. Lerman, Urban Institute, November 01, 2000
  10. Hyde, Janet Shibley and Linn, Marcia C. (1988) "Gender Differences in Verbal Ability: A Meta-Analysis", *Psychological Bulletin*, 104:1 53-69
  11. James, Deborah and Drakich, Janice (1993) "Understanding Gender Differences in Amount of Talk: A Critical Review of Research", in D. Tannen, (ed.) *Gender and Conversational Interaction*. Oxford University Press: New York and Oxford.
  12. Global Gender Gaps: Women Like Their Lives Better (<https://pewglobal.org/commentary/display.php?AnalysisID=71>) Pew Research Center October 29, 2003
  13. Women in the Labor Force: A Databook (<http://www.bls.gov/cps/wlf-databook-2005.pdf>) US Dept of Labor 2005
  14. Fatal Occupational Injuries - United States, 1980-1997 (<https://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/mm5016a4.htm>) MMWR Weekly, April 27, 2001
  15. Popcorn, Faith and Hyperion, Lys Marigold (2000) *EVEolution – The Eight Truths of Marketing to Women* New York. (ISBN 0-7868-6523-7)
  16. «Illiteracy 'hinders world's poor'.» (<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/4420772.stm>) BBC November 09, 2005.
  17. «Girls top of the class worldwide.» (<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/3110594.stm>) BBC September 16, 2003.
  18. College gender gap ([http://www.usatoday.com/news/education/2005-10-19-male-college-cover\\_x.htm?POE=NEWISVA](http://www.usatoday.com/news/education/2005-10-19-male-college-cover_x.htm?POE=NEWISVA)) USA Today October 19, 2005
  19. 'Where have all the young men gone? ' (<http://education.guardian.co.uk/gendergap/story/0,7348,1218768,00.html>) The Guardian May 18, 2004
  20. «In Iran, More Women Leaving Nest for University.» (<https://web.archive.org/web/20070311225048/http://www.library.cornell.edu/colldev/mideast/irnmwnz.htm>) *The New York Times* July 22, 2000.
  21. [1] (<http://www.faculty.fairfield.edu/.../youthsuicide.htm>) (enlace roto disponible en Internet Archive; véase el historial ([https://web.archive.org/web/\\*/http://www.faculty.fairfield.edu/.../youthsuicide.htm](https://web.archive.org/web/*/http://www.faculty.fairfield.edu/.../youthsuicide.htm)), la primera versión (<https://web.archive.org/web/1/http://www.faculty.fairfield.edu/.../youthsuicide.htm>) y la última (<https://web.archive.org/web/2/http://www.faculty.fairfield.edu/.../youthsuicide.htm>)).
  22. Prevalence of Imprisonment in the U.S. Population, 1974-2001 (<https://web.archive.org/web/20060223015455/http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/pub/ascii/piusp01.txt>) U.S. Department of Justice Special Report, August 2003, NCJ 197976.

23. Most victims and perpetrators in homicides are male (<https://web.archive.org/web/20060614174008/http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/homicide/gender.htm>) U.S. Department of Justice • Office of Justice Programs Bureau of Justice Statistics, 2004
24. Sex Differences in Violent Victimization (<https://web.archive.org/web/20090726153623/http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/pub/ascii/sdvv.txt>) U.S. Department of Justice Special Report September 1997, NCJ-164508.
25. How men and women use the Internet ([http://web.archive.org/web/20080306021549/http://www.pewinternet.org/PPF/r/171/report\\_display.asp](http://web.archive.org/web/20080306021549/http://www.pewinternet.org/PPF/r/171/report_display.asp)) Pew Research Center December 28, 2005
26. «Men hold the edge on gender gap odds.» ([http://www.findarticles.com/p/articles/mi\\_qn4176/is\\_20031021/ai\\_n14563033](http://www.findarticles.com/p/articles/mi_qn4176/is_20031021/ai_n14563033)) Oakland Tribune October 21, 2003
27. Facts for features: Valentine's Day ([https://web.archive.org/web/20080307071701/http://www.census.gov/Press-Release/www/releases/archives/facts\\_for\\_features\\_special\\_editions/006116.html](https://web.archive.org/web/20080307071701/http://www.census.gov/Press-Release/www/releases/archives/facts_for_features_special_editions/006116.html)) U.S. Census Bureau Report February 7, 2006.
28. «40m Bachelors And No Women.» (<http://www.countercurrents.org/gender-allison090304.htm>) *The Guardian* March 09, 2004
29. «Polygamy Proposal for Chechen Men.» (<http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/europe/4610396.stm>) BBC January 13, 2006.
30. Scott, Kenneth (2005) «Why Online Dating is So Tough For Men.» ([http://www.solveyourproblem.com/artman/publish/article\\_555.shtml](http://www.solveyourproblem.com/artman/publish/article_555.shtml)) Archivado ([https://web.archive.org/web/20080419062812/http://www.solveyourproblem.com/artman/publish/article\\_555.shtml](https://web.archive.org/web/20080419062812/http://www.solveyourproblem.com/artman/publish/article_555.shtml)) el 19 de abril de 2008 en *Wayback Machine*. solveyourproblem.com February 3, 2005.
31. Buss, D. M. (2003). *The evolution of desire: Strategies of human mating*. New York: Basic Books. (ISBN 0-465-02143-3).
32. Sexual Averages (<https://web.archive.org/web/20071211060509/http://www.sexualreco-rds.com/WSRaverages.html>) 1997-2003 Holodyne, Inc.
33. The story of Ohh! (<https://www.sensualism.com/sex/orgasmic.html>) The Guardian 28 April 2004
34. «El sacerdocio femenino está abierto en la iglesia católica, dice un portavoz episcopal.» ([http://www.elpais.com/articulo/sociedad/REINO\\_UNIDO/CONFERENCIA\\_EPISCOPAL\\_ESPANOLA/sacerdocio/femenino/abierto/Iglesia/catolica/dice/portavoz/episcopal/elpepiscoc/19921113elpepiscoc\\_1/Tes/](http://www.elpais.com/articulo/sociedad/REINO_UNIDO/CONFERENCIA_EPISCOPAL_ESPANOLA/sacerdocio/femenino/abierto/Iglesia/catolica/dice/portavoz/episcopal/elpepiscoc/19921113elpepiscoc_1/Tes/)) *El País*, 13 de noviembre de 1992.
35. «Les neurociències desxifren l'origen de la creativitat artística.» ([http://www.elperiodico.cat/default.asp?idpublicacio\\_PK=46&idioma=CAT&idnoticia\\_PK=703722&idseccio\\_PK=1477](http://www.elperiodico.cat/default.asp?idpublicacio_PK=46&idioma=CAT&idnoticia_PK=703722&idseccio_PK=1477)) (enlace roto disponible en Internet Archive; véase el historial ([https://web.archive.org/web/\\*/http://www.elperiodico.cat/default.asp?idpublicacio\\_PK=46&idioma=CAT&idnoticia\\_PK=703722&idseccio\\_PK=1477](https://web.archive.org/web/*/http://www.elperiodico.cat/default.asp?idpublicacio_PK=46&idioma=CAT&idnoticia_PK=703722&idseccio_PK=1477)), la primera versión ([https://web.archive.org/web/1/http://www.elperiodico.cat/default.asp?idpublicacio\\_PK=46&idioma=CAT&idnoticia\\_PK=703722&idseccio\\_PK=1477](https://web.archive.org/web/1/http://www.elperiodico.cat/default.asp?idpublicacio_PK=46&idioma=CAT&idnoticia_PK=703722&idseccio_PK=1477)) y la última ([https://web.archive.org/web/2/http://www.elperiodico.cat/default.asp?idpublicacio\\_PK=46&idioma=CAT&idnoticia\\_PK=703722&idseccio\\_PK=1477](https://web.archive.org/web/2/http://www.elperiodico.cat/default.asp?idpublicacio_PK=46&idioma=CAT&idnoticia_PK=703722&idseccio_PK=1477))). *El Periódico*, 12 de abril de 2010.

## Enlaces externos

- Enric Munar, Marcos Nadal, Camilo J. Cela y Fernando Maestu, «La valoración estética, ¿una actividad ligada al sexo?» ([https://web.archive.org/web/20100816090332/http://www.investigacionyciencia.es/Archivos/MYC\\_43\\_MUNAR.pdf](https://web.archive.org/web/20100816090332/http://www.investigacionyciencia.es/Archivos/MYC_43_MUNAR.pdf)), *Mente y Cerebro*, 43, 2010.

---

Obtenido de «[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Diferencias\\_de\\_sexo&oldid=143033781](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Diferencias_de_sexo&oldid=143033781)»

El texto está disponible bajo la Licencia Creative Commons Atribución Compartir Igual 3.0; pueden aplicarse cláusulas adicionales. Al usar este sitio, usted acepta nuestros términos de uso y nuestra política de privacidad. Wikipedia® es una marca registrada de la Fundación Wikimedia, Inc., una organización sin ánimo de lucro.