

Deporte

El **deporte** es una actividad, normalmente de carácter competitivo, que puede mejorar la condición física¹ de quien lo practica, que además tiene propiedades que lo diferencian del juego.

La Real Academia Española, en su *Diccionario de la lengua española*, define deporte como una «actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas»; también, en una segunda acepción, más amplia, como «recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre».² Por otra parte, la Carta Europea del deporte lo define como: «Todas las formas de actividades físicas que mediante una participación organizada o no, tienen como objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competición de todos los niveles».³

Institucionalmente, para que una actividad sea considerada deporte, debe estar evaluada por estructuras administrativas y de control que se encargan de reglamentarlo (las organizaciones deportivas).⁴ El hecho de que alguna actividad no esté reconocida institucionalmente como deporte, no impide que pueda estarlo popularmente, como ocurre con el deporte rural o con los deportes alternativos.

La mayoría de las definiciones de deporte lo definen como «actividad física», pero existen actividades de bajo o nulo ejercicio físico que son consideradas como deportes por asociaciones como el COI, por ejemplo el ajedrez,⁵ el tiro deportivo y los Deportes electrónicos, por pensarse que la concentración y habilidades mentales necesarias para destacar en ellas requieren una buena forma física. Por el contrario, existen actividades físicas extenuantes que no son un deporte, por no cumplir con otros elementos de la definición.

Así mismo, de acuerdo con el Comité Olímpico Internacional, la práctica del deporte es un derecho humano, y uno de los principios fundamentales del Olimpismo es que «toda persona debe tener la posibilidad de practicar deporte sin discriminación de ningún tipo y dentro del espíritu olímpico, que exige comprensión mutua, solidaridad y espíritu de amistad y de juego limpio».⁶

Índice

Historia

Significado y uso

Etimología

Nomenclatura

Definición

Competición

Deporte profesional

Arte físico

Tecnología

Deporte y sociedad

Véase también

Referencias

Historia

Existen utensilios y estructuras que sugieren que los chinos ya realizaban actividades deportivas hace 4000 años, entre 1066-771 a. C.⁷ La gimnasia parece haber sido un popular deporte en la Antigua China. Los monumentos a los emperadores indican que una cierta cantidad de deportes, incluyendo la natación y la pesca, fueron ya diseñados y regulados hace miles de años en el Antiguo Egipto.⁸ Otros deportes egipcios incluyen el lanzamiento de jabalina, el salto de altura y la lucha. Algunos deportes de la Antigua Persia como el arte marcial iraní de Zourkhaneh están ligados a las habilidades en la batalla.⁹ Entre otros deportes originales de Persia están el polo y la justa. Por otra parte, en América las culturas mesoamericanas como los mayas practicaban el llamado juego de pelota el cual a su vez era un ritual.

Una amplia variedad de deportes estaban ya establecidos en la época de la Antigua Grecia, y la cultura militar y el desarrollo de los deportes en Grecia se influyeron mutuamente. Para los griegos el deporte era una parte muy importante de su cultura, por lo que crearon los Juegos Olímpicos, una competición que se disputó desde el año 777 a. C. hasta el año 394 d. C. cada cuatro años en Olimpia, una pequeña población en el Peloponeso griego.¹⁰ En 1896 se celebraron los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna, en Atenas, gracias a la iniciativa del barón Pierre de Coubertin de recuperar el espíritu de los antiguos Juegos añadiendo un carácter internacional. Los Juegos Olímpicos modernos, regulados por el Comité Olímpico Internacional (COI), se han convertido en el mayor evento deportivo internacional multidisciplinario, con más de 200 naciones participantes.¹¹



El futbolista Pelé fue distinguido por el COI como el «mejor deportista del siglo XX»

Los deportes han visto aumentada su capacidad de organización y regulación desde los tiempos de la Antigua Grecia hasta la actualidad. La industrialización ha incrementado el tiempo de ocio de los ciudadanos en los países desarrollados, conduciendo a una mayor dedicación del tiempo a ver competiciones deportivas y más participación en actividades deportivas, facilitada por una mayor accesibilidad a instalaciones deportivas. Estas pautas continúan con la llegada de los medios de comunicación masivos. La profesionalidad en el deporte se convirtió en algo común conforme aumentaba la popularidad de los deportes y el número de aficionados que seguían las hazañas de los atletas profesionales a través de los medios de información. Desde la década de 1920 el fútbol, organizado por la FIFA, ha sido el deporte más practicado en Europa y América Latina.¹²

En la actualidad, muchas personas hacen ejercicio para mejorar su salud y modo de vida; el deporte se considera una actividad saludable que ayuda a mantenerse en forma psicológica y físicamente, especialmente en la tercera edad.

Significado y uso

Etimología

La palabra "deporte" procede del francés antiguo *desport* que significa "ocio", siendo la definición más antigua en inglés, de alrededor de 1300, "cualquier cosa que los humanos encuentren divertida o entretenida".¹³

Otros significados incluyen los juegos de azar y los eventos organizados con el propósito de apostar; la caza; y los juegos y diversiones, incluyendo los que requieren ejercicio.¹⁴ Roget's define el sustantivo sport como una "actividad realizada para la relajación y la diversión" con sinónimos que incluyen la diversión y la recreación.¹⁵

Nomenclatura

El término singular "sport" se utiliza en la mayoría de los dialectos ingleses para describir el concepto general (por ejemplo, "children taking part in sport"), y "sports" se utiliza para describir múltiples actividades (por ejemplo, "football and rugby are the most popular sports in England"). El inglés americano utiliza "sports" para ambos términos.

Definición

La definición precisa de lo que separa un deporte de otras actividades de ocio varía según las fuentes. Lo más parecido a un acuerdo internacional sobre una definición lo proporciona SportAccord, que es la asociación de todas las federaciones deportivas internacionales más importantes (incluyendo el fútbol de asociación, el atletismo, el ciclismo, el tenis, la deportes ecuestres, y más), y es, por tanto, el representante *de facto* del deporte internacional.

SportAccord utiliza los siguientes criterios, determinando que un deporte debe:¹⁶

- tener un elemento de competición
- no ser perjudicial para ningún ser vivo
- no depender del equipamiento suministrado por un único proveedor (excluyendo los juegos patentados como el fútbol playa)
- no depender de ningún elemento de "suerte" específicamente diseñado en el deporte.

También reconocen que el deporte puede ser principalmente físico (como rugby o atletismo), principalmente mental (como ajedrez o Go), predominantemente motorizado (como Fórmula 1 o motonáutica), principalmente de coordinación (como deportes de billar), o principalmente con animales, como deportes ecuestres.¹⁶

La inclusión de los deportes mentales dentro de las definiciones de deporte no ha sido aceptada universalmente, lo que ha dado lugar a desafíos legales por parte de los órganos de gobierno en lo que respecta a la denegación de la financiación disponible para los deportes.¹⁷ Aunque SportAccord reconoce un pequeño número de deportes mentales, no está abierto a admitir más deportes mentales.

Ha aumentado la aplicación del término "deporte" a un conjunto más amplio de retos no físicos como los videojuegos, también llamados esports (de "deportes electrónicos"), especialmente debido a la gran escala de participación y competición organizada, pero éstos no están ampliamente reconocidos por las organizaciones deportivas convencionales. Según el Consejo de Europa, Carta Europea del Deporte,



El Comité Olímpico Internacional reconoce algunos juegos de mesa como deportes, incluido el ajedrez.



Salto de obstáculos, un deporte de Hípica

artículo 2.i, *Se entiende por deporte toda forma de actividad física que, mediante una participación casual u organizada, tiene por objeto expresar o mejorar la aptitud física y el bienestar mental, formar relaciones sociales u obtener resultados en la competición a todos los niveles.*¹⁸

Competición

Existen opiniones opuestas sobre la necesidad de la competición como elemento definitorio de un deporte, ya que casi todos los deportes profesionales implican la competición, y los organismos rectores exigen la competición como requisito previo para el reconocimiento por parte del Comité Olímpico Internacional (COI) o SportAccord.¹⁹

Otros organismos abogan por ampliar la definición de deporte para incluir toda la actividad física. Por ejemplo, el Consejo de Europa incluye todas las formas de ejercicio físico, incluidas las que se compiten sólo por diversión.

Para ampliar la participación y reducir el impacto de la pérdida en los participantes menos capacitados, se ha introducido la actividad física no competitiva en eventos tradicionalmente competitivos como el «día del deporte» escolar, aunque este tipo de medidas suelen ser controvertidas.^{20 21}

En los eventos competitivos, los participantes se califican o clasifican en función de su "resultado" y a menudo se dividen en grupos de rendimiento comparable, (por ejemplo, sexo, peso y edad). La medición del resultado puede ser objetiva o subjetiva, y se corrige con "hándicaps" o penalizaciones. En una carrera, por ejemplo, el tiempo para completar el recorrido es una medida objetiva. En gimnasia o submarinismo el resultado lo decide un panel de jueces, y por tanto es subjetivo. Hay muchos matices entre el boxeo y las artes marciales mixtas, donde la victoria es asignada por los jueces si ninguno de los competidores ha perdido al final del tiempo del combate.

Deporte profesional

El aspecto de entretenimiento del deporte, junto al crecimiento de los medios de comunicación y el incremento del tiempo de ocio, han provocado que se profesionalice el mundo del deporte. Esto ha conducido a cierta polémica, ya que para el deportista profesional puede llegar a ser más importante el dinero o la fama que el propio acto deportivo en sí. Al mismo tiempo, algunos deportes han evolucionado para conseguir mayores beneficios o ser más populares, en ocasiones perdiéndose algunas valiosas tradiciones.

El fútbol en Europa y América Latina, o el fútbol americano, el básquetbol y el béisbol en EE. UU., son ejemplos de deportes que mueven al año enormes cantidades de dinero. Esta evolución conduce a un aumento de la competitividad, dado que la lucha por la victoria adquiere otro significado al incluirse también el apartado económico. Este aumento, asimismo, lleva a la aparición de un importante lado negativo de la profesionalidad, incluyendo el uso de diversas argucias o trampas como la práctica del dopaje por parte de los deportistas.



El plusmarquista de 100 metros Usain Bolt (de amarillo) y otros corredores, Moscú, 2013

El mundo del deporte como espectáculo mueve anualmente una cantidad cercana a los 70 000 millones de euros (datos de 2014), entre venta de entradas, derechos televisivos y patrocinios. Si se incluyen aquellos consumos relacionados con la práctica del deporte, como material y ropa deportivos, equipamientos, y gastos en salud y forma física, la industria del deporte genera cada año a nivel global cerca de 600 000 millones de euros.²² Según los datos de audiencia, los torneos más seguidos en el mundo son los Juegos Olímpicos de Verano, la Copa Mundial de Fútbol, Copa del Mundo de Rugby y Clásico Mundial de Béisbol, pero anualmente son la Liga de Campeones de la UEFA, la Liga Nacional de Fútbol Americano, Grandes Ligas de Béisbol y la Asociación Nacional de Baloncesto.²³

Arte físico

Los deportes comparten un alto grado de afinidad con el arte. Disciplinas como el patinaje artístico sobre hielo o el taichí, son deportes muy cercanos a espectáculos artísticos en sí mismos. Actividades tradicionales como la gimnasia y el yoga, más recientes como el culturismo, y actividades callejeras como el tricking o el street workout también comparten elementos propios del deporte con elementos artísticos^[cita requerida].

El hecho de que el arte sea tan cercano al deporte en algunas situaciones está probablemente relacionado con la naturaleza de los deportes. La definición de deporte establece la idea de ejecutar una actividad no solo para el propósito habitual; por ejemplo, no correr solo para llegar a alguna parte, sino correr por propia voluntad, con el fin de mantener el estado físico.

Esto es similar a una visión común de la estética, que contempla los objetos más allá de su utilidad. Por ejemplo, valorar un coche no por llevarnos de un sitio a otro, sino por su forma, figura, etc. Del mismo modo, una actividad deportiva como el salto no se valora solo como un modo efectivo de evitar obstáculos; también cuentan la habilidad, la destreza y el estilo.



Gimnasta

Tecnología

- **Salud:** La tecnología se encuentra presente desde la nutrición hasta el tratamiento de lesiones, incrementando el potencial del deportista. Los atletas contemporáneos son capaces de practicar deporte a mayores edades, recuperarse más rápidamente de lesiones y entrenar de forma más efectiva que en generaciones anteriores. Un aspecto negativo de la tecnología aplicada al deporte consiste en el diseño y consumo de sustancias dopantes, las cuales mejoran el rendimiento del deportista hasta muy altos niveles, en ocasiones llegando a afectar seriamente a la salud del mismo, pudiendo ocasionar daños irreversibles en el cuerpo o incluso la muerte. Por esta razón, en un gran número de deportes, dichas sustancias están prohibidas por los distintos órganos reguladores del deporte a nivel profesional, pudiendo significar su consumo la descalificación o la inhabilitación del infractor.
- **Instrucción:** Los avances de la tecnología han creado nuevas oportunidades en la investigación deportiva. Ahora es posible analizar aspectos del deporte que antes se encontraban fuera del alcance de nuestra comprensión. Técnicas como la captura de movimientos o las simulaciones por ordenador han incrementado el conocimiento acerca de las acciones de los atletas y el modo en que estas pueden mejorarse. Las mejoras en

tecnología también han servido para mejorar los sistemas de entrenamiento, en ocasiones asistidas por máquinas diseñadas para tal efecto. Caso práctico se encuentra en el ciclismo.

- **Equipamiento:** En ciertas categorías deportivas, el deportista se vale de diverso instrumental para llevar a cabo la actividad, así como los bates empleados en béisbol o los balones usados en fútbol o baloncesto. Todos ellos han visto cómo sus características han ido variando con el paso de los años para mejorar el rendimiento deportivo, alterándose factores como la dureza o el peso de los mismos. Asimismo, en algunos deportes de contacto físico se hace necesario el uso de equipo protector por parte del deportista, como por ejemplo en fútbol americano. Estas protecciones también han ido evolucionando con el paso de los años y la propia evolución de la tecnología, dirigiéndose hacia elementos más cómodos y seguros para la práctica deportiva.

Deporte y sociedad

El deporte tiene una gran influencia en la sociedad; destaca de manera notable su importancia en la cultura y en la construcción de la identidad nacional. En el ámbito práctico, el deporte tiene efectos tangibles y predominantemente positivos en las esferas de la educación, la economía y la salud pública. La influencia del deporte en nuestra sociedad es enorme. Hoy en día, la práctica deportiva ha establecido gran parte del tiempo de ocio de las personas, tanto si son espectadores como actores del deporte.

El deporte es un fenómeno complejo que funciona como instancia de sociabilidad, alimenta el imaginario y las pasiones colectivas, genera sobresaltos de nacionalismo, moviliza ingentes capitales y se presta para la instrumentalización.²⁵

Refleja las tendencias sociales del momento histórico en cual se enmarca, configurándose y funcionando como un sistema social completo: es un fenómeno tan relevante a nivel social que contiene elementos característicos de la sociedad en sí misma y pone en movimiento la totalidad de las instituciones de la sociedad.²⁶

En el terreno educativo, el deporte juega un papel de transmisión de valores a niños, adolescentes e incluso adultos. En conjunción con la actividad física se inculcan valores de respeto, responsabilidad, compromiso y dedicación, entre otros, sirviendo a un proceso de socialización y de involucración con las mejoras de las estructuras y actitudes sociales.²⁷ El deporte contribuye a establecer relaciones sociales entre diferentes personas y diferentes culturas y así contribuye a inculcar la noción de respeto hacia los otros, enseñando cómo competir constructivamente, sin hacer del antagonismo un fin en sí.²⁸ Otro valor social importante en el deporte es el aprendizaje de cómo ganar y cómo saber reconocer la derrota sin sacrificar las metas y objetivos.

En el apartado económico, la influencia del deporte es indudable, debido a la cantidad de personas que practican el deporte así como las que lo disfrutan como espectáculos de masas, haciendo de los deportes importantes negocios que financian a los deportistas, agentes, medios, turismos y también indirectamente, a otros sectores de la economía.²⁹

Tiende a regirse cada vez más por las leyes del mercado, propias de una sociedad de masas, que influyen de manera trascendente, no solo en el ámbito político, económico y social, sino también en los demás modelos del deporte contemporáneo.³⁰



La hípica es conocida como el «deporte de los reyes»²⁴


La práctica del deporte eleva también el bienestar y la calidad de vida de la sociedad por los efectos beneficiosos de la actividad física, tanto para la salud corporal como la emocional; las personas que practican deporte y otras actividades no sedentarias con regularidad suelen sentirse más satisfechos y experimentan, subjetivamente, un mayor bienestar.³¹

La utilización del deporte como mecanismo para lograr desarrollo e inclusión social, está ampliamente difundido en todo el mundo, aun cuando la evidencia rigurosa sobre la efectividad de este tipo de intervenciones es escasa. En este contexto, la Corporación Andina de Fomento ha llevado a cabo una agenda de investigación cuyo objetivo es lograr un mejor entendimiento del potencial de la práctica regular del fútbol como vía para fomentar el desarrollo y la acumulación de habilidades en niños y jóvenes. Para ello, realizaron dos estudios, uno en Colombia y otro en Perú, que contaron ambos con una muestra superior a 1600 jóvenes.

Los resultados de ambas evaluaciones permiten concluir que los programas de fútbol para el desarrollo podrían ser beneficiosos, siempre que se ponga atención a la manera en cómo se implementen y en quiénes se focalicen. De lo contrario, pueden ocasionar efectos negativos en los beneficiarios, especialmente problemas de conducta y agresividad. En este sentido, estos programas tienen el potencial de generar cambios positivos sobre dimensiones socioemocionales y cognitivas cuando se implementan bajo entornos de baja competencia. Por último, el máximo potencial de estos programas, en el corto plazo, se obtiene cuando se focalizan en niños de 8 a 13 años.³²

El fenómeno del deporte como representación de la sociedad puede explicar su importancia como espectáculo. En este rol, los encuentros deportivos sirven para afirmar el valor y las aptitudes físicas no solo de los jugadores, sino de la comunidad a la que representan. Es común que los resultados en las competencias internacionales sean interpretados como una validación de la cultura y hasta del sistema político del país al que representan los deportistas.^{33 34} Este aspecto del deporte puede tener efectos negativos, como estallidos de violencia durante o tras las competencias.^{35 36} Por otro lado, el deporte es considerado como un medio para disminuir la violencia y delincuencia en la sociedad.³⁷

Véase también

-  Portal:Deporte. Contenido relacionado con **Deporte**.
- Campeonato mundial
- Deporte femenino
- Fisioterapia del deporte
- Historieta deportiva
- Equipo de protección individual
- Clasificación mundial de las grandes naciones del deporte
- Juegos Olímpicos
- Deportes de salón
- Deportes electrónicos

Referencias

1. «Mujer y Deporte» (<http://www.efdeportes.com/efd42/mujer.htm>). *www.efdeportes.com*. Consultado el 6 de enero de 2016.
2. *Diccionario de la lengua española*. «Definición de deporte» (<http://lema.rae.es/drae/?val=deporte>). Consultado el 2 de enero de 2014.
3. «Carta europea del deporte» (<https://web.archive.org/web/20150924011818/http://www.w.femp.es/files/566-69-archivo/CARTA%20>

- EUROPEA%20DEL%20DEPORTE.pdf). Archivado desde el original (<http://www.fem p.es/files/566-69-archivo/CARTA%20EUROPEA%20DEL%20DEPORTE.pdf>) el 24 de septiembre de 2015. Consultado el 3 de enero de 2014.
4. «El deporte como fenómeno social» (http://www.politecnicoartagena.com/wp-content/uploads/2012/11/el_deporte_como_fenomeno_social.doc). Consultado el 2 de enero de 2014.
 5. «El ajedrez, un deporte que estimula la mente» (<https://web.archive.org/web/20130628040752/http://www.club59mas.com/actividades-saludables/el-ajedrez-un-deporte-que-estimula-la-mente>). Archivado desde el original (<http://www.club59mas.com/actividades-saludables/el-ajedrez-un-deporte-que-estimula-la-mente>) el 28 de junio de 2013. Consultado el 2 de enero de 2014.
 6. Comité Olímpico Internacional (1 de septiembre de 2004). «Carta olímpica» ([https://web.archive.org/web/20120813000429/http://www.coe.es/web/COEHOME.nsf/b8c1dabf8b650783c1256d560051ba4f/48781e452fd3070cc1256e23005a4454/\\$FILE/Charter_SPA_-_2004.pdf](https://web.archive.org/web/20120813000429/http://www.coe.es/web/COEHOME.nsf/b8c1dabf8b650783c1256d560051ba4f/48781e452fd3070cc1256e23005a4454/$FILE/Charter_SPA_-_2004.pdf)). Archivado desde el original ([http://www.coe.es/web/COEHOM E.nsf/b8c1dabf8b650783c1256d560051ba4f/48781e452fd3070cc1256e23005a4454/\\$FILE/Charter_SPA_-_2004.pdf](http://www.coe.es/web/COEHOM E.nsf/b8c1dabf8b650783c1256d560051ba4f/48781e452fd3070cc1256e23005a4454/$FILE/Charter_SPA_-_2004.pdf)) el 13 de agosto de 2012. Consultado el 4 de enero de 2014.
 7. «Sports History of China» (<https://web.archive.org/web/20090303183246/http://chineseculture.about.com/library/weekly/aa032301a.htm>). Archivado desde el original (<http://chineseculture.about.com/library/weekly/aa032301a.htm>) el 3 de marzo de 2009. Consultado el 8 de junio de 2015.
 8. «State Information Services Ancient Egyptian Sport» (<http://www.sis.gov.eg/En/Templates/Articles/tmpArticles.aspx?CatID=733>). www.sis.gov.eg. Consultado el 8 de junio de 2015. History of Sports in Ancient Egypt (<https://web.archive.org/web/20061029232515/http://www.ioa.leeds.ac.uk/1980s/84085.htm>)
 9. «News Kuwait Information» (<https://web.archive.org/web/20070326081959/http://www.kuwait-info.com/newsnew/NewsDetails1.asp?id=78319&dt=10%2F13%2F2006&ntype=World>). www.kuwait-info.com. Archivado desde el original (<http://www.kuwait-info.com/newsnew/NewsDetails1.asp?id=78319&dt=10/13/2006&ntype=World>) el 26 de marzo de 2007. Consultado el 8 de junio de 2015.
 10. International Olympic Committee – Olympic Games (http://www.olympic.org/uk/games/ancient/index_uk.asp)
 11. «Historia de los juegos» (http://www.iesgarciamorato.org/Dep_Griego/juegos/trabajos/historia_juegos.htm). Instituto de Enseñanza Secundaria García Morato. Consultado el 3 de diciembre de 2013.
 12. <https://www.elspectador.com/deportes/cuanc-el-futbol-no-era-el-deporte-rey-articulo-795578>
 13. Harper, Douglas. «sport (n.)» (<http://www.etymonline.com/index.php?search=sport&searchmode=none>). *Diccionario Etimológico en Línea*. Consultado el 20 de abril de 2008.
 14. *Webster's Third New International Dictionary of the English Language, Unabridged*. Springfield, MA: G&C Merriam Company. 1967. p. 2206.
 15. *Roget's II: The New Thesaurus, Third Edition* (<https://archive.org/details/rogetsiinewthes00houg>). Houghton Mifflin Harcourt. 1995. ISBN 978-0-618-25414-9.
 16. **Error en la cita: Etiqueta <ref> no válida; no se ha definido el contenido de las referencias llamadas sportaccord**
 17. «Comienza la revisión judicial de la decisión de "deporte" o "juego" » (<https://www.bbc.co.uk/news/uk-34320201>). *BBC News*. 22 de septiembre de 2015.
 18. Consejo de Europa, Carta Europea del Deporte revisada (https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016804c9dbb) (2001)
 19. Lara, Juan (14 de octubre de 2008). «Competir o no competir, esa es la cuestión» (<https://www.vitonica.com/carrera/competir-o-no-competir-esa-es-la-cuestion>). *Vitónica*. Consultado el 19 de septiembre de 2021.
 20. Front, Rebecca (17 de julio de 2011). [theguardian.com/commentisfree/2011/jul/17/school-sport-competitive-children-achievement-ambition](https://www.theguardian.com/commentisfree/2011/jul/17/school-sport-competitive-children-achievement-ambition) «Un poco de competición» (<https://www.theguardian.com>). *The Guardian*.
 21. Scrimgeour, Heidi (17 de junio de 2011). «Por qué los padres odian el día del

- deporte escolar» (<http://www.parentdish.co.uk/2011/06/17/why-parents-hate-school-sports-day/>). ParentDish.
22. «Winning in the Business of Sports - A. T. Kearney» (<https://www.atkearney.com/communications-media-technology/winning-in-the-business-of-sports>). www.atkearney.com. Consultado el 16 de junio de 2015.
 23. Diario *El Mundo Deportivo* (ed.). «Ni la Super Bowl ni las finales de la NBA: la competición más seguida es la Champions» (<https://www.mundodeportivo.com/futbol/20190601/462570019725/champions-competicion-mas-deseada-seguida-actividades-madrid-final-banco-santander-brl.html>). Consultado el 4 de marzo de 2020.
 24. [1] (http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/10/141003_deportes_vert_cap_ricos_nc)
 25. de Roux, Rodolfo (diciembre de 2007). «Deporte y sociedad en América Latina» (<http://www.jstor.org/stable/40854366>). *Presses Universitaires du Midi*. Consultado el 15-11-2017 00:05 UTC.
 26. Capretti, Silvia (2011). «La cultura en juego El deporte en la sociedad moderna y post-moderna*» (<https://www.unse.edu.ar/trabajosociedad>). N° 16, vol. XV. ISSN 1514-6871 (<https://issn.org/resource/issn/1514-6871>). Consultado el 22 de noviembre de 2017.
 27. Gutiérrez, M. (1996). «¿Por qué no utilizar la actividad física como transmisor de valores sociales y personales?». *Revista Española de Educación Física y Deportes* 3 (1): 39-42.
 28. Gómez, A. (2001). «Deporte y Moral: Valores Educativos del Deporte Escolar» (<http://www.efdeportes.com/efd31/valores.htm>).
 29. Ramírez Hurtado, José Manuel; Ordaz Sanz, José Antonio; Rueda Cantuche, José Manuel (Junio de 2007). «Evaluación del impacto económico y social de la celebración de grandes eventos deportivos a nivel local: el caso del Campeonato de Tenis femenino de la ITF en Sevilla en 2006» ([http://casa.jlab.org/seminars/2009/VViewgraphs/dumas_20Apr09.pdf](http://casa.jlab.org/seminars/2009/Viewgraphs/dumas_20Apr09.pdf)) (PDF). *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*: 20-39. ISSN 1886-516X (<https://issn.org/resource/issn/1886-516X>).
 30. Ginesta, Xavier (2006). *Los valores en el deporte: una experiencia educativa a través del Barça-Madrid* (<https://web.archive.org/web/20130812155911/http://c/>). Barcelona, España. p. 151. Archivado desde [\file:///C:/Users/BRUNO/Desktop/Aylin/barca%20vs%20real.pdf el original] el 12 de agosto de 2013. Consultado el 22 de noviembre de 2017.
 31. Moscoso Sánchez, David y Moyano Estrada, Eduardo (coordinadores); Biedma Velázquez, Lourdes; Fernández-Ballesteros García, Rocío; Martín Rodríguez, María; Ramos González, Carlos; Rodríguez-Morcillo Baena, Luis; Serrano del Rosal, Rafael. «Deporte, salud y calidad de vida» (https://web.archive.org/web/20111215151416/http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/estudiossociales/vol26_sencer_es.pdf) (PDF). *Colección Estudios Sociales* (Fundación La Caixa) (26). Archivado desde el original (http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/estudiossociales/vol26_sencer_es.pdf) el 15 de diciembre de 2011. Consultado el 18 de noviembre de 2011.
 32. Corporación Andina de Fomento (Septiembre de 2015). «Fútbol como herramienta de inclusión social: Evidencia del Programa "Fútbol con Corazón"» (<http://scioteca.caf.com/handle/123456789/802>). CAF. Consultado el 13 de noviembre de 2019.
 33. Caldwell, Geoffrey (1982). «Deporte internacional e identidad nacional». *Revista Internacional de Ciencias Sociales* (Unesco) XXXIV (2): 197-208. ISSN 0379-0762 (<https://issn.org/resource/issn/0379-0762>).
 34. Alabarces, Pablo; Rodríguez, María Graciela (1998). «Fútbol y patria: la crisis de la representación de lo nacional en el fútbol argentino» (<http://www.efdeportes.com/efd10/pamr10.htm>). *Lecturas: Educación Física y Deportes* (10).
 35. Lüschen, Günter (1982). «Deporte internacional e identidad nacional». *Revista Internacional de Ciencias Sociales* (Unesco) XXXIV (2): 209-222. ISSN 0379-0762 (<https://issn.org/resource/issn/0379-0762>).
 36. «Violencia en el deporte» (<http://www.oni.es/escuelas.edu.ar/2001/bs-as/violencia/pagina>)

s/deporte.htm). Consultado el 22 de noviembre de 2011.





37. Jiménez Fornelas, René Alejandro. «La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual» (<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/112/11204310.pdf>) (PDF). *Papeles de Población* (Universidad Autónoma del Estado de México). ISSN 1405-7425 (<https://issn.org/resource/issn/1405-7425>). (enlace roto

disponible en Internet Archive; véase el historial (https://web.archive.org/web/*/http://redalyc.uaemex.mx/pdf/112/11204310.pdf), la primera versión (<https://web.archive.org/web/1/http://redalyc.uaemex.mx/pdf/112/11204310.pdf>) y la última (<https://web.archive.org/web/2/http://redalyc.uaemex.mx/pdf/112/11204310.pdf>)).

Bibliografía

- Corriente, Federico y Jorge Montero: *Citius, altius, fortius. El libro negro del deporte*. Pepitas de Calabaza, 2011.
- Estadella, Antonio Franco: *Deporte y sociedad*. México: Salvat, 1974. ISBN 84-345-7436-5.
- Desiderio, WA y col. *Deporte, educación y salud*. Revista de la Asociación Médica Argentina 134 (3): 8-14, 2021. ISSN 0004-4830. [2] (https://www.ama-med.org.ar/uploads_archivos/2247/Rev-3-2021_Pag-8-14_Desiderio.pdf)

Enlaces externos

-  [Wikimedia Commons](#) alberga una galería multimedia sobre **Deporte**.
-  [Wikinoticias](#) tiene noticias relacionadas con **Deporte**.
-  [Wikiquote](#) alberga frases célebres de o sobre **Deporte**.
-  [Wikcionario](#) tiene definiciones y otra información sobre **deporte**.
- El *Diccionario* de la Real Academia Española tiene una definición para ***deporte***.

Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Deporte&oldid=143146429>»

Esta página se editó por última vez el 26 abr 2022 a las 12:35.

El texto está disponible bajo la Licencia Creative Commons Atribución Compartir Igual 3.0; pueden aplicarse cláusulas adicionales. Al usar este sitio, usted acepta nuestros términos de uso y nuestra política de privacidad. Wikipedia® es una marca registrada de la Fundación Wikimedia, Inc., una organización sin ánimo de lucro.