

## Stereotyp

Name: Caja Jenson

Alter: 21

Caja macht an der TU Darmstadt ihren Bachelor in Bauingenieurwesen. Von ihrer Wohnung aus braucht sie mit den öffentlichen Verkehrsmitteln etwa 20 Minuten zur Uni. In ihrer Freizeit liest sie und geht regelmäßig Badminton spielen.

Sie schreibt sich während dem Semester Notizen und Karteikarten, um für eine hektische Prüfungsphase möglichst gut vorbereitet zu sein. Ihr Studium interessiert sie und macht ihr prinzipiell Spaß, allerdings geht die Motivation häufig im Stress der vielen Abgaben unter. Gute Noten sind ihr zwar wichtig, allerdings gilt das auch für ihre Sozialen Kontakte und Hobbys. Und je schneller die Uniaufgaben erledigt sind, desto mehr Zeit bleibt für ihre anderen Interessen.



## Interview

### Begrüßung + Bedanken für Teilnahme + Erklärung warum Interview geführt wird

Guten Tag \_\_\_\_\_, vielen Dank, dass Sie sich die Zeit für dieses Interview genommen haben. Wir untersuchen das Lernverhalten verschiedener Nutzer\*innen in Bezug auf die Entwicklung einer Karteikarten App. Sind Sie damit einverstanden, dass ich unsere Unterhaltung aufzeichne?

### Handynutzung

In welchen Situationen nutzen Sie Ihr Handy?

->Wie lange? Wofür? Wo?

Musik hören, Videos schauen, Social Media, Kalender

Während dem essen/kochen, beim fertig machen, unterwegs in öffentlichen Verkehrsmitteln, Unterhaltungsmedien Nachmittags/Abends

Wo: zuhause, Bus/Bahn

### Lernverhalten

Wie ist Ihr Lernverhalten?

->Lerntyp? Wann und wie lange? wo? wofür?

Folien durchgehen, wichtige Punkte rausschreiben und Farbcodieren -> Fachbegriffe, Formeln, wichtigste Erklärungen, Vorgehen bei bestimmten Aufgaben

Wo: zuhause und ULB

Wie lange: 2/2,5 Stunden pro Fach pro Woche -> nur Lernmaterial erstellen

Uni Fächer, sowohl Auswendiglernen als auch Anwendungen und Aufgaben

Wie wichtig sind Ihnen Pausen während des Lernprozesses?

Sehr wichtig, kurzes Konzentrationsvermögen

Musik hören

Wie motivieren Sie sich, um regelmäßig zu lernen?

->Alleine oder in Gruppen? Spielerische Methoden?

### Deadlines

alleine, andere Menschen sind ablenkend und unterschiedliche

Lerngeschwindigkeiten/Prioritäten/Ansprüche an sich selbst beim Lernen

kein Interesse an Spiel-Lern-Methoden

Wie wichtig ist Ihnen, Feedback von anderen zu erhalten?

Abhängig vom Modul, Feedback nur als Erklärung was falsch war nützlich  
Statistiken zum Lernstand sind stressig, Überblick ist auch so schon vorhanden. Stress motiviert nicht, schon gar nicht eine Einschätzung zur Menge an gelerntem

### **Karteikarten spezifisch**

Nutzen Sie bereits Karteikarten?

->Wofür? Wie erstellt (Bilder, Lückentext usw)? Was funktioniert gut? Was ist schlecht?

Ja, für Fächer in denen es sinn macht. Fächer in denen zb viele Begriffe auswendig gelernt werden müssen, Mathe zb nicht

Vorher zusammengefasste Notizen werden zu Karteikarten weiter zusammengefasst:

Fachwort vorne, Rückseite die wichtigsten 3 Stichpunkte

Selten Schaubilder, weil häufig nicht sinnvoll und auf Bildern markieren bei momentan benutztem Programm schwierig.

Gut: effektiveres Auswendiglernen -> Abfrage benötigt um es im Gehirn zu verankern;

Konzentrieren der wichtigsten Informationen ein notwendiges Vorgehen

Schlecht: Themenblöcke eines Moduls nicht weiter sortierbar/klassifizierbar; Crammmodus nicht einfach, zb wichtigste Karteikarten nicht aussortierbar; Lernintervalle nicht interessant

sondern kurzfristig vor der Klausur lernen -> in kurzer Zeit alles durchgehen können,

Prioritäten setzen; gewünscht irgendwie auf erstellte Karteikarten gut Zugriff zu

haben/"Zweites mal Notizen gemacht die man nicht mehr anschauen konnte"

Sind dir negative Aspekte bei einer Karteikarten App schon aufgefallen?

Zusammenhängende Karteikarten nicht umsetzbar

### **Organisation**

Wie organisieren Sie Ihre Lernmaterialien?

->Wie wichtig?

Um nützlich zu sein muss es sehr organisiert sein, alles online um auf verschiedenen Geräten verfügbar zu sein

Nach Themen/Vorlesungsterminen strukturiert: Folien, Zusammenfassungen und Übungen  
Einfach Sachen nachschauen durch klare Strukturierung möglich

### **App Nutzungsverhalten**

Was ist Ihnen bei einer App wichtig?

Flüssiges laufen, einheitliches Verhalten, Zuverlässigkeit dass alles da ist, Übersichtlichkeit (design), Funktionalitäten können schwieriger sein wenn man weiß wie man darauf zugreifen kann

Optik wichtig = zu viel Text nervig, künstlerisch wertvoll, Dunkelmodus!!, farbliche Markierungen customizable (rot grün schwäche)

Was sind Merkmale einer App, die Ihnen positiv und negativ auffallen?

Buttons tun nicht das was man erwartet

Haben Sie bereits Erfahrungen mit Lernapps?

->Welche? Was war gut? Was ist schlecht?

Anki, Grundschul lern spiele

Siehe oben

Spiele Option hat vom Lernen abgehalten->Lernen vermieden und nur den Spiel teil gemacht

## Anwendungsszenario

Caja geht nach der Vorlesung „Chemie I“ in die ULB, um die zur Vorlesung gehörenden Karteikarten zu erstellen. Sie beginnt die Folien der Vorlesung durchzugehen und sich Notizen rauszuschreiben. Nachdem sie damit fertig ist, öffnet sie in ihre Karteikartenapp und den Stapel „Chemie I“. Sie erstellt eine neue Kategorie für das Thema der Vorlesung, damit sie alle zugehörigen Karteikarten später schnell wieder finden kann. Nun beginnt sie die wichtigsten Punkte aus ihren Notizen in Karteikarten umzuwandeln. Nachdem sie eine Karte geschrieben hat, ordnet sie dieser eine Priorität von niedrig bis hoch zu. Für den Versuchsaufbau einer Galvanisierung nimmt sie in der App ein Bild auf, das sie auf der Antwortseite einfügt. Sie umkreist auf dem Bild den relevanten Aspekt und schreibt unter das Bild noch eine kurze Erklärung.

## Anforderungen

Anforderung ID:	Anforderungstyp: Funktionale Anforderung	Teilsystem:
Beschreibung: Die App muss den Nutzern die Möglichkeit bieten, Karteikarten mit verschiedenen Labels zu markieren und so eine Trennung in Teilstapel zu ermöglichen.		
Auslöser: Ein Nutzer möchte nur eine Teilmenge des Stapels lernen können aber trotzdem alle Karten im gleichen Stapel verwalten können.		
Abnahmekriterium: Der Nutzer muss die Karteikarten markieren und anhand dieser Markierung Karten filtern können.		
Priorität: Soll	Abhängigkeiten:	Status:
Historie: Erstellt 13.05.2023		

Anforderung ID:	Anforderungstyp: Qualitätsanforderung	Teilsystem:
Beschreibung: Das Erstellen von Stapeln und Karteikarten muss ohne Erklärung ausführbar sein.		
Auslöser: Der Nutzer muss die Grundanforderungen einfach verstehen und ausführen können.		
Abnahmekriterium: Das Erstellen eines Stapels, sowie das Hinzufügen einer Karteikarte muss spätestens beim zweiten Versuch erfolgreich durchgeführt werden.		
Priorität: Muss	Abhängigkeiten:	Status:
Historie: Erstellt 13.05.2023		