

Test Paper : I

Test Subject : GENERAL PAPER

Test Subject Code : K-0018

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

OMR Sheet No. :

Test Booklet Code



TEST BOOKLET SERIAL NO.

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Time : 1 Hour

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ದಿರ್ಗಳ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದ ಮೇಲ್ತಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಂದು (50) ಬಾಬು ಅಂಶ್ಯ ವಿಧಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೆಲೆಲ್ಪಣ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕೆಂಪಿಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
- (i) ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅಂತಿನ ಮೇಲೆಲ್ಪಣ ಪ್ರವರ್ತನೆ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಕ್ರೋ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತರದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸಬೇಕಿದೆ.
- (ii) ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನದ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯವಿದೆ ಮಾಡಿಯೋಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು/ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು ಕಾಳೆಯಾದ ಅಥವಾ ದಿಷ್ಟಿತ ಅಥವಾ ಅಸುಕ್ರಮಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಕ್ಷಣೆ ಮೊಷ್ಫೋರಿತ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ ಸಂವಿಜ್ಞಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ವಸ್ತು ಕೂಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನಿಷ್ಪತ್ತಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯ ಎದರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ, ಅಂತಾಗ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಪಾಗಿಸಬೇಕು.
- ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) () (D)
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೊಲ್ಲು ಮಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚಿಸುತ್ತದ್ದು ಜಾಗರೂಕೆಯಿಂದ ಒಂದಿರಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ ಸಂಕೇತವನ್ನು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮಾದಿಸಬೇಕು.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಣ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿನ್ನ ಗುರುತನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತ ಪಡಿಸಿ, ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರದರೆ, ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಅನವರ್ತಿಗೆ ಬಾಗ್ದಾಗುತ್ತಿರೆ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಜ್ಞಕರಿಗೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಳಿದಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮಾದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿಲ್ಲ.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮಾದಿಗೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.
11. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪೆ ಬಾಲೋ ಹಾಳೆಯಿಂಟ್ರೋ ಫೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ಯಾಲ್ಯೂಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುತ್ ನಾವ್ ಲಾಪ್ ಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೆಬ್ಲೆಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷ್ಳಿಸಬೇಕಾಗಿ.
13. ಸಂ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಏಮು ಅಂತ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಕ್ಷಣೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty(50) multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) () (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside this Booklet**. If you mark at any place other than in the circles, the OMR Sheet will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully. Fill the Test Booklet Code of Paper I in OMR Sheet **Compulsorily**.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space provided for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.
14. In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಜನರಲ್ ಪೇಪರ್

ಪೇಪರ್ - |

**ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವುಂದವನ್ನು ಎಚ್‌ರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ 1 ರಿಂದ
5ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:**

ಉತ್ತರ ವಸಾಹತುಾಹಿ ಮುಕ್ತಿ :

ಬಿಳಿಯ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊರೆಯು ಭೂಮಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಭಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಳೆದ 500 ವರ್ಷಗೆ ಇತಿಹಾಸ, ಪ್ರತಿ ಸಲ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರದ ಹೊರಿಗಿನ ಜನರ ನಡುವೆ ವಸಾಹತುಾಹಿ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ವಡುವುದು, ವಸಾಹತು ಸಾಪಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಶೈಫ್ಲತೆಯ ಸಾಫ್ನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಭವಿಷ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಜನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಹೊಣಗಾರರಾಗುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುದುತ್ತದೆ. ಈ ಶೈಫ್ಲತೆಯ ಉಂಟಾಗಿ ಯೋಳಗಿನಿಂದಲೇ ಬಿಳಿ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊರೆಯ ಕಲನೆ ಕೂಡ ಪ್ರವರ್ಹಿಸುತ್ತದೆ. ಬಿಳಿ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಿಹಳಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೋರಿಸಿದ ಹೊರೆಗಳ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಹರಿವು ಬಿಳಿ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊರೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಆದರಿಂದ ದಕ್ಷಿಣವನ್ನು ವಸಾಹತು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು ಉತ್ತರದ್ದೆ ವಸಾಹತು ಮುಕ್ತಿ ಸಂಗತಿಯೊಂದನ್ನೇ ನಿರ್ಕಟವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತುಳಿತಕೊಳ್ಳಬಾದವರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೌತ್ತೆವಲ್ಲದೆ ದಬಾಳಿಕೆಗಾರ ಕೂಡ ಶೋಷಣೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಡಾನೆಂಬ ವಿಶಾಲ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ನತಂತ್ರ್ಯದ ಪ್ರಕೃತೀಕ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದರು. ಸಂಪತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಗಳು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಡತನವನ್ನು ಜಾಖ್ಯ ಸ್ವೀಕ್ಯಯ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಗಳು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಜಾಖನವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ ಸಾಫ್ನತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಗಳು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಗುಲಾಮಿಗಿರಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ವಸಾಹತು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

ವಸಾಹತುಾಹಿಯ ಮೊದಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ, ಜಗತ್ತಿನ ಬಿಳಿಯರಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು 'ನಾಗಿಕ' ರನ್ನಾಗಿಸುವ ಆಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಿಳಿ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊರೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ - ಇದರಘರ್ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು, ಬಿಳಿಯರಲ್ಲಿದವರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ವಂಚಿತರನ್ನಾಗಿಸುವುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ವಸಾಹತುಾಹಿಯು ನಂತರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಬಿಳಿ ವೆನುಷ್ಯನ ಹೊರೆಯು ತ್ರೈಯ ಜಗತ್ತನ್ನು "ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ" ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಇದು ಪುನಃ

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ ವಂಚಿತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೊಡಗುತ್ತದೆ. ನಾವೀಗ ವಸಾಹತುಾಹಿಯ ಮೂರನೆಯ ಹಂತದ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊರೆಯು ಪರಿಸರವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತ್ರೈಯ ಜಗತ್ತಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು - ಮತ್ತು ಇದೂ ಕೂಡ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. [...]

ನೃತೀಕ ವಸಾಹತುಾಹಿ ಮುಕ್ತಿ :

ಎಲ್ಲ ಜನರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಅಧಿಪತ್ಯದವರೆಗೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಎಲ್ಲ ಜೀವಗಳ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿವೆ. ಒಬ್ಬ ಶಾಲಾ ಬಾಲಕಿಯಾಗಿ ಹಿಂದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾನವ ಜಾತಿಯೆಲ್ಲವೂ ವಸುದ್ವೇವ ಕುಟುಂಬಕಂ ಅಥವಾ ಭೂಮಿ ಕುಟುಂಬದ ಭಾಗವೆಂದು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಭೂಮಿ ಕುಟುಂಬದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಕೆ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ರಾಗೋರರು ರಚಿಸಿದ 'ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉತ್ತಾಂಗ'ದಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ತತ್ವಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಕಾಸದ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ನಮೂನೆಯಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಬ್ಬಿವೆ.

ಆರಣ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉದ್ದೀಪಕವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಆರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಭೇದದಿಂದ ಪ್ರಭೇದಕ್ಕೆ, ಮತ್ತು ವಿನಿಂದ ಮತ್ತು ವಿಗೆ, ದೃಶ್ಯ, ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ವಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿದರಲ್ಲಾ ಭಿನ್ನವಾಗುವ ಜೀವನದ ನವೀಕರಣದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಗಳೇ ಕೂಡಿದೆ ಆರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನಗೊಂಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಹುಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆಯ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಕಾಣುವ ಜೀವನ ತತ್ವ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ತತ್ವವಾಗಿದೆ.

**GENERAL PAPER****Paper – I**

Read the following passage carefully and answer the questions 1-5 :

DECOLONIZING THE NORTH

The white man's burden is becoming increasingly heavy for the earth and especially for the South. The past 500 years of history reveal that each time a relationship of colonization has been established between the North and nature and people outside the North, the colonizing men and society have assumed a position of superiority, and thus of responsibility for the future of the earth and for other peoples and cultures. Out of the assumption of superiority flows the notion of the white man's burden. Out of the idea of the white man's burden flows the reality of the burdens imposed by the white man on nature, women and others. Therefore, decolonizing the South is intimately linked to the issue of decolonizing the North.

Gandhi clearly formulated the individuality of freedom not only in the sense that the oppressed of the world are one, but also in the wider sense that the oppressor too, is caught in the culture of oppression. Decolonization in the North is also essential because processes of wealth creation simultaneously create poverty, processes of knowledge creation simultaneously generate ignorance, and processes for the creation of freedom simultaneously generate unfreedom.

In the early phases of colonization, the white man's burden consisted of the need to 'civilize' the non-white peoples of the world — this meant, above all, depriving them of their resources and rights. In the later phase

of colonization, the white man's burden consisted of the need to 'develop' the third world, and this again involved depriving local communities of their resources and rights. We are now on the threshold of the third phase of colonization, in which the white man's burden is to protect the environment, especially the third world's environment — and this, too, involves taking control of rights and resources. [. . .]

Ethical decolonization :

From the democracy of all life to man's empire over nature, most non-western cultures have been based on the democracy of all life. As a schoolgirl, one lesson I learnt in the Hindi class was that human beings are part of Vasudhaiva Kutumbakam or the earth family. As a part of the earth family, one participates in the democracy of all life. Rabindranath Tagore, our national poet, wrote that the peak of Indian culture consists in its having defined the principles of life in nature as the highest form of cultural evolution.

The culture of the forest has fuelled the culture of Indian society. The culture that has arisen from the forest has been influenced by the diverse processes of renewal of life which are always at play in the forest, varying from species to species, from season to season, in sight and sound and smell. The unifying principle of life in diversity, of democratic pluralism, thus became the principle of Indian civilization.



జీవనద మూలవాగి, ప్రకృతియు పెట్టివేందు పూజిసల్పుత్తిత్తు మత్తు మానవ వికాసపు, సామరస్యదల్లి తన్న లయ మత్తు నమూనాగళొందిగే, బౌద్ధికవాగి మత్తు భావనాత్మకవాగి సంవహన నడెసబల్ల శిక్షయే రూపెదల్లి మాపనగొళ్ళుత్తిత్తు. అంతిమ విల్మోజేయల్లి పరిసర విజాఖాద విషమ స్థితి మానవ జాతియు నిసగ్ర జీవనద ప్రజాప్రభుత్వద భాగవల్ల, అవరు నిసగ్రకే హోరతుపట్టుప్రకృతిగింత మేలే నిల్లుత్తారేంబ తప్పుగ్రహికి (ఎల్లాసే) య మూలదల్లిదే.

- 1. బిలి మనుషున హోరేయు ఇదన్న ఆధరిసిదే**
 - (A) యూరోపోనింద మాడల్పుస్తేజ ప్రగతి
 - (B) శైఖ్షణిక తంత్రజ్ఞాన
 - (C) శైఖ్షణిక తప్పు కల్పన
 - (D) యూరోపియన్ సమాజగళ ప్రజాప్రభుత్వ గుణ
- 2. ఈ వ్యాసేజోనల్లి 'లుత్తర' లుల్లేఖిసుపుదు**
 - (A) సమభాజక రేఖిగింత మేలిరువ ఎల్ల రాష్ట్రగళు
 - (B) స్కూండినేషియన్ రాష్ట్రగళు మాత్ర
 - (C) సామ్రాజ్యశాహి యూరోపియన్ రాష్ట్రగళు
 - (D) లుస్తర నాగరికత హోందిద దేశగళు
- 3. తృతీయ జగత్తిన వాతావరణ కాపాడలు పట్టిముద ప్రయత్నమన్న లేఖికరు హిగిందు వాదిసుత్తారే**
 - (A) దినద ఆగత్త
 - (B) ఒందు ఐతిహాసిక కడ్డాయ
 - (C) తృతీయ జగత్తిగే తోందరేదాయక
 - (D) ఒందు నైతిక కట్టమ్య
- 4. భారతీయ నాగరికతేగే యావుదు మహత్తరవేందు లేఖికర దృష్టికోనవాగిదే ?**
 - (A) ధామిక చత్రాన
 - (B) ఇతరర బగ్గ సహానుభూతి
 - (C) ప్రజాప్రభుత్వద బహుత్వ
 - (D) భోగవాద

- 5. దశ్మణవన్న వసాహతు ముక్కగొళిసువికేగే**
 - (A) ఉత్తరద సంపన్మూలగళు అవత్తేక
 - (B) ఉత్తరద వసాహతు ముక్కగొళిసువికే అగత్తే
 - (C) ఉత్తర మత్తు దశ్మణగళ నడువ సంపూర్ణ ప్రత్యేకతే
 - (D) పాశ్చిమాత్మ తంత్రజ్ఞాన
- 6. భౌతిక మాగ్ర మాణితి ప్రసరణ సంభవిసుపుదక్కే**
 - (A) ఎన్మోడర్
 - (B) డిసోడర్
 - (C) చానెల్
 - (D) బ్యాండ్జెడ్
- 7. MIPS ఎందరే**
 - (A) ఏలియన్ ఇన్స్ట్రుక్షన్ పేర్ సేకెండ్ (ఏలియన్ సూచనగళు ఒందు సేకెండిగే)
 - (B) మెగా ఇన్స్ట్రుక్షన్ పేర్ సేకెండ్ (మెగా సూచనగళు ఒందు సేకెండిగే)
 - (C) ఏలియన్ ఇంటర్చాచేంజ్ పేర్ఫామెన్స్ స్ట్రోండ్ (ఏలియన్ ఇంటర్చాచేంజ్ కాయికాల్సిమతేయ మానదండ)
 - (D) మెగాబైట్ ఇన్స్ట్రుక్షన్ పేర్ఫామెన్స్ స్ట్రోండ్ (మెగాబైట్ సూచనగెయ నివ్విధణణ మానదండ)
- 8. ధని మత్తు కంప్యూటర్ డేటా నివ్విధణలు గుణముటప్పగలిరువంతే, హచువరి దూరవాణి సాపుండ్ర్యగళన్న ఒదగిస్తే దే తావుదు దూరవాణి మాగ్రగళన్న నాశమోదదే, ఇదన్న కరేయుత్తారే**
 - (A) ఇంటనెట్ సేవేయన్న ఒదగిసువవరు
 - (B) ఇంటనెట్ ప్రోటోకాల్ నేట్పుకోండ్
 - (C) ఇంటగ్రేటడ్ సేవే ఒదగిసువవరు
 - (D) ఇంటగ్రేటడ్ సేవేయ డిజిటల్ నేట్పుకోండ్
- 9. హారు బూది ఎందరే**
 - (A) కేగారికేగళల్లి ఉత్తీయాగువ బూది
 - (B) సిమెంట్ లుధ్యమగళల్లి లుత్తాదనేయాగువ ధూళు
 - (C) లుష విద్యుత్ సావరగళల్లి ఉత్తీయాగువుదు
 - (D) ప్లాస్టిక్ సుటాగ్ లుత్తాదిసల్పడువ హోగే



As a source of life, nature was venerated as sacred, and human evolution was measured in terms of the human capacity to interact in harmony with her rhythms and patterns, intellectually and emotionally. In the final analyses, the ecological crisis is rooted in the mistaken belief that human beings are not part of the democracy of nature's life, that they stand apart from and above nature.

1. White man's burden is based on
 - (A) Real progress made by Europe
 - (B) Superior technology
 - (C) False notion of superiority
 - (D) Democratic nature of European Societies
 2. In the passage North refers to
 - (A) all countries above the equator
 - (B) only Scandinavian countries
 - (C) imperialist European countries
 - (D) highly civilized countries
 3. The author argues that the attempt by the West to protect the third World's environment is
 - (A) the need of the day
 - (B) a historical compulsion
 - (C) harmful to the third world
 - (D) an ethical duty
 4. What is the author's view is essential to Indian civilization ?
 - (A) Religious attitude
 - (B) Compassion for others
 - (C) Democratic pluralism
 - (D) Hedonism

Total Number of Pages : 16

5. Decolonising the South

 - (A) Requires the resources of the North
 - (B) Requires the decolonisation of the North
 - (C) Total separation between North and South
 - (D) Western Technology

6. Physical path along which data transmission occurs

 - (A) Encoder (B) Decoder
 - (C) Channel (D) Bandwidth

7. MIPS stands for

 - (A) Million Instruction Per Second
 - (B) Mega Instruction Per Second
 - (C) Million Interchange Performance Standard
 - (D) Megabyte Instruction Performance Standard

8. A set of standards to handle voice and computer data in telephone networks, providing additional telephone capabilities without scrapping existing copper telephone lines is called

 - (A) Internet Service Provider
 - (B) Internet Protocol Network
 - (C) Integrated Service Provider
 - (D) Integrated Service Digital Network

9. Flyash means

 - (A) Ash that is generated in industries
 - (B) Dust produced by cement industries
 - (C) Produced by thermal power plants
 - (D) The smoke that is generated when plastic is burnt



Total Number of Pages : 16

- 10.** ಅರಣ್ಯನೇತಿ 'ಕಾಳಜಿವಹಿಸುಮತ್ತುಹಂಚಿಕೊ' ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ
- ಬುಡಕೆಟ್ಟುಜನ
 - ಅರಣ್ಯಸಮುದಾಯಗಳು(ಅರಣ್ಯವಾಸಿಗಳು)
 - ಹಳ್ಳಿಗರು
 - ಜೆಫ್ಫ್ರೋಎಂಸಿಗಳು(JFMCs)
- 11.** ಈಪರಿಸರವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಭೂಮಿಯ ಮತ್ತು ಸಮುದರ ಪರಿಸರವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸೆಂಪರ್ಕವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ
- ಮಾನವಕಾಡುಗಳು
 - ಮ್ಯಾಂಗೋವ್ ಕಾಡುಗಳು
 - ನಿತ್ಯಹರಿಷ್ಣಣ ಕಾಡುಗಳು
 - ಮಳೆಕಾಡುಗಳು
- 12.** ಏಡೇಶೀ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಂದ ಪ್ರದಾನಿಸಲಣ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ಸೆಮಾನಿತೆ ಅನುಮತಿಸುವ ನೋಡೆಲ್ ಏಜನ್ಸಿ ಯಾವುದು?
- ಯುಜಿಸಿ(UGC)
 - ನೀತಿಆಯೋಗ
 - ಐಸಿಎಸ್‌ಎಸ್‌ಆರ್(ICSSR)
 - ಎಫಿಯು(AIU)
- 13.** ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಸರಕಾರವು ವಿದ್ಯಾಲಕ್ಷ್ಯವೆಬ್ಬ ಪೋರ್ಟಲ್ ಆರಂಭಗೊಳಿಸಿದೆ?
- ಉನ್ನತಶಿಕ್ಷಣ
 - ಶಿಕ್ಷಕಶಿಕ್ಷಣ
 - ಶೈಕ್ಷಣಿಕಸಾಲಗಳು
 - ಸ್ಕೂಲ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳು(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನರು)
- 14.** ಈಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮೇಟ್‌'ಯನಿವೆಸಿಟಿ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ?
- ಅಸಾಂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
 - ಪಾಂಡಿಚೆರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
 - ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
 - ಹೈದರಾಬಾದ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

- 15.** ತಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಾಂಶ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಎರಡು ಭಾಗಗಳ ಒಂದೇ LAN ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಅಥವಾ ಎರಡು ಹೊಂದಬಲ್ಲ LANಗಳು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ಸರಿಯಾದ ನೋಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ
- ಅಂತರ್ಗತವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು
 - ರೂಟರ್
 - ಹೈಬಿಡ್‌ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
 - ಮೃಕ್ತಾಪ್ತಾಸೆಸರ್
- 16.** ಒಂದು ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿರುವನ್ನಾನತೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಕಂಪ್ಯೆಲಿಂಗ್
 - ಪರೀಕ್ಷಾಸುವುದು
 - ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವುದು
 - ದೋಷನಿವಾರಣೆ
- 17.** ಹುಲಿಯೋಜನೆ ಆರಂಭಗೊಂಡ ವರ್ಷ
- 1983
 - 1993
 - 1973
 - 2000
- 18.** 'ಕೋಣೋ ಶಿಷ್ಯಾಭಿರಾಸಂಹಿತೆ' ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
- ಒರ್ನೂರ್ನಾಸಾರ್ಕಳೆ
 - ಅಪಾಯಕಾರಿತ್ಯಾಜ್ಯ
 - ಹವಾಮಾನಬದಲಾವಣೆ
 - ನ್ಯಾಕ್ಲಿಯರ್(ಪರಮಾಣು)ಶಕ್ತಿ
- 19.** ಭಾರತದಪ್ರಥಮಕಾರ್ಯಾಂಶವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣಗೊಂಡ ರಾಜ್ಯ
- ಕೇರಳ
 - ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ
 - ಕರ್ನಾಟಕ
 - ತಮಿಳುನಾಡು



Total Number of Pages : 16

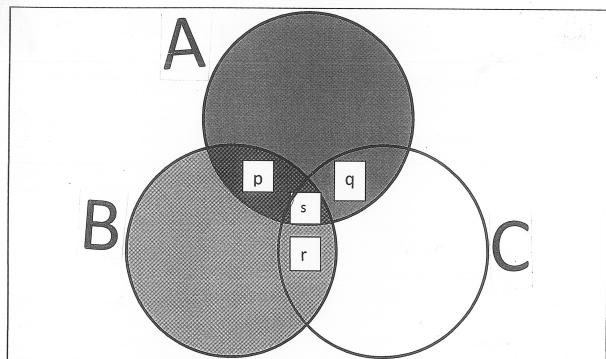


Total Number of Pages : 16

20. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ 103ನೇಯ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಗೆಸ್ ಅನ್ನು ಉದಾಹಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

(A) ಪ್ರಣವ ಮುಖಜೀ
 (B) ಹರ್ಮಿದ್ರಾ ಅನ್ನಾರ್
 (C) ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ
 (D) ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ಕೃತಿ ಇರಾನಿ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಾವನ್ನು ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ 21
ರಿಂದ 25 ರವರೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



A = 30, తరగతియల్లి భూతాస్త అభ్యాస మాడుతీరువ ఒట్టు విద్యార్థి గణన్న ప్రతినిధిస్తదె.

B = ?, ఒట్టు రసాయనశాస్త్ర అభ్యసిస్తుటి రువ్వ విద్యాధికగళన్లు ప్రతినిధిస్తాడే.

C = 40, ఒట్టు గణితశాస్త్రదల్లు అభ్యసిస్తిరువ విద్యాధికగళన్లు ప్రతినిధిస్తాడే.

12 ඩිගලු ගණීත්තාස්ථානයේ හෝරමුවයි
ඩැංප්ලාස් මතු රසායන්තාස්ථානයේ ප්‍රධාන ප්‍රස්ථිමුතායේ.

16 ඩිගලු තොත්තාස්වනු හෝරතුවයිසි, රුහායන්තාස් මුතු ගනීත්තාස්වනු පැස්සිසුමාරුයේ.

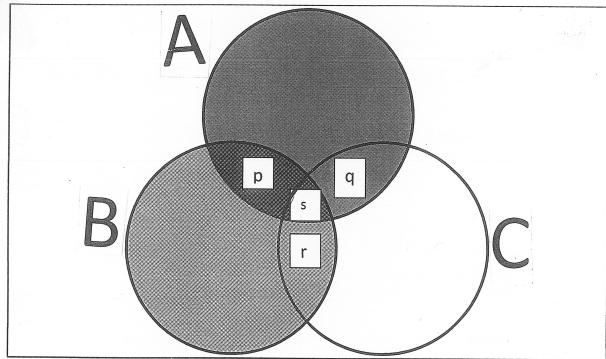
4 ඩිජ්‍යුලිංගලු තුළ සෑවනා පෙන්වනු ලබයි.



Total Number of Pages : 16

20. Who inaugurated the 103rd Indian Science Congress at Mysore ?
- (A) Pranab Mukharjee
(B) Hamid Ansari
(C) Narendra Modi
(D) Mrs. Smriti Irani

Answer Questions from **21** to **25** based on the following data and with the help of the given figure.



A = 30, represents total number of students in class studying Physics.

B = ?, represents total number of students studying Chemistry.

C = 40, represents total number of students studying Mathematics.

12 Students are studying Physics and Chemistry but not Mathematics.

16 Students are studying Chemistry and Mathematics but not Physics.

4 Students are studying Physics, Chemistry and Mathematics.

21. If no student is studying Chemistry alone, what is the total number of students studying Chemistry ?

- (A) 30 (B) 28
(C) 32 (D) 34

22. If students studying Physics and Mathematics, Physics, Chemistry and Mathematics are 14 in number, then what is the value of q ?

- (A) 6 (B) 5
(C) 10 (D) 4

23. What is the total number of students in the class ?

- (A) 52 (B) 60
(C) 56 (D) 63

24. What is the percentage of students studying Physics ?

- (A) 53% (B) 56%
(C) 60% (D) 40%

25. What is the ratio of number of students studying only Physics to the number of students studying only Mathematics ?

- (A) 0.3 (B) 0.4
(C) 0.5 (D) 0.6

26. A research hypothesis is a

- (A) Theory
(B) Principle
(C) Tentative proposition
(D) Postulate

27. What is Encyclopaedia edited content called as ?

- (A) Primary Source
(B) Infinite Source
(C) Continuous Source
(D) Secondary Source



- 28.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ?
 (A) ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತನೆ
 (B) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
 (C) ಅವಲೋಕನ
 (D) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಗುಂಪು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- 29.** ಒಂದೇ ಮೂಲ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಅಥವಾ ಹಚ್ಚು ಅನುಕ್ರಮ ಅಡಿಟಿಪ್ರಣೀಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?
 (A) ibid
 (B) et.al
 (C) op.cit
 (D) loc.cit
- 30.** ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೃಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
 (A) ಶ್ರೀಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ
 (B) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮೇಶ್ವರ ಸಂಶೋಧನೆ
 (C) ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
 (D) ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ
- 31.** ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದು ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ ?
 (A) ಸ್ವಯಂ-ಅಧ್ಯಯನ
 (B) ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆ
 (C) ಮುಖಾ-ಮುಖಿ ಕಲಿಕೆ
 (D) ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಕಲಿಕೆ

- 32.** ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೊಲ್ಯಾಯುತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ ?
 (A) ಸೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸುವುದು
 (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸುವುದು
 (C) ರಾಜಕೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸುವುದು
 (D) ಆರ್ಥಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸುವುದು
- 33.** _____ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸವು ಒಂದು ಕನಿಷ್ಠ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
 (A) ಮನೋರ್ಥೋರಣ (B) ಮನೋಭಾವನೆ
 (C) ಸಂಬಂಧಗಳು (D) ಕೌಶಲ್ಯ
- 34.** ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಸುತ್ತಾನೆ ?
 1. ಉಪನ್ಯಾಸ
 2. ಪರಸ್ಪರ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾದರಿ ಉಪನ್ಯಾಸ
 3. ತಂಡ ಕಾರ್ಯ
 4. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯನ
 ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) 1, 2, 3 ಮತ್ತು 4 (B) 1, 2, 3 ಮಾತ್ರ
 (C) 1 ಮತ್ತು 2 ಮಾತ್ರ (D) 1, 3 ಮತ್ತು 4
- 35.** ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉಪನ್ಯಾಸದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲ ?
 (A) ಬಜ್ಞಾಗುಂಪು (B) ಮಿದುಳು ದಾಳಿ
 (C) ಗಾಳಿಮಾತು (D) ಮಾದರಿ ಪಾತ್ರ
- 36.** ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಎಫ್‌ಎಂ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಪನೆಯಾದುದು
 (A) ಜುಲೈ 23, 1977
 (B) ಜುಲೈ 23, 1997
 (C) ಜುಲೈ 23, 2007
 (D) ಜುಲೈ 23, 1987



Total Number of Pages : 16

- 28.** Which is the process not needed in experimental research ?
(A) Manipulation and Replication
(B) Controlling
(C) Observation
(D) Absence of treatment group
- 29.** When two or more successive footnotes refer to the same work, which one of the following is used ?
(A) ibid
(B) et.al
(C) op.cit
(D) loc.cit
- 30.** What is the research that aims at immediate application ?
(A) Action Research
(B) Empirical Research
(C) Conceptual Research
(D) Fundamental Research
- 31.** Which one of the following is the most effective mode of learning in the present days ?
(A) self-study
(B) blended learning
(C) face to face learning
(D) e-learning

- 32.** Which one of the following is the aim of Value Education ?
(A) to inculcate moral values
(B) to inculcate social values
(C) to inculcate political values
(D) to inculcate economic values
- 33.** Lecture method is least effective in the learning of the following
(A) Aptitudes (B) Attitudes
(C) Relationships (D) Skill
- 34.** Which of the following techniques used by a teacher to teach include ?
1. Lecture
2. Interactive lecture
3. Group work
4. Self-study
- Codes :**
(A) 1, 2, 3 and 4 (B) 1, 2, 3 only
(C) 1 and 2 only (D) 1, 3 and 4
- 35.** Which of the following is not a teaching method ?
(A) Buzz group (B) Brain storming
(C) Gossip (D) Role plays
- 36.** The first ever FM services were started in India on
(A) July 23, 1977
(B) July 23, 1997
(C) July 23, 2007
(D) July 23, 1987



37. ಇಂಎಸ್‌ಡಿ, ಎನ್‌ಎಸ್‌ಡಿ, ಡಿಡಿ, ಡಿಸಿಡಿಗೆಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಒಂದು ಅಂಶವೆಂದರೆ

- (A) ಪ್ರೈಕ್ಸ್‌ವರ್ಗ
- (B) ಮಾಲೀಕತ್ವ
- (C) ಓದುಗರವರ್ಗ
- (D) ನಾಯಕತ್ವ

38. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಸ್ಥೆಯವುದು ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) PIB | (B) PTI |
| (C) AIR | (D) PCI |

39. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾಶಕರು ಎಂಪಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ನ್ಯಾಸ್ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾರೆ ?

- (A) ಟ್ರೇನ್‌ಆರ್‌ಎಫ್ ಇಂಡಿಯಾ
- (B) ದಿ ಏಂಟ್
- (C) ದಿ ಹಿಂದೂ
- (D) ಯೋಜನ

40. ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂವಹನದ AIDA ಮಾದರಿ ಏನನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಅಟ್‌ಕ್ರೆನ್‌ – ಇನ್‌ಫಾಮೇಷನ್ – ಡೆವೆಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ – ಅಪ್ಲೋಡ್‌ನ್ (ಅರ್ಕಫ್ ಇಂಟ್ - ಮಾಹಿತಿ - ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು)
- (B) ಅಟ್‌ನ್ಯಾನ್‌ – ಇನ್‌ಫಾಮೇಷನ್ – ಡ್ರೆಲಾಗ್ – ಆಕ್ಸ್‌ಕ್ರೆನ್‌ (ಗಮನಿಸು - ಮಾಹಿತಿ - ಸಂವಾದ - ಕ್ರಿಯೆ)
- (C) ಅಟ್‌ನ್ಯಾನ್‌ – ಇಂಟರ್‌ನ್‌ – ಡಿಸ್ಪ್ರೋ – ಆಕ್ಸ್‌ಕ್ರೆನ್‌ (ಗಮನಿಸು - ಆಸ್ತಿ - ಆಸೆ - ಕ್ರಿಯೆ)
- (D) ಆಕ್ಸ್‌ಟಿಟ್‌ಮ್ಯಾಡ್‌ – ಇನ್‌ಸ್ಪಿರೇಷನ್‌ – ಡಿಸ್ಪ್ರೋ – ಆಕ್ಸ್‌ಕ್ರೆನ್‌ (ಮನೋಭಾವ - ಉತ್ಸೇಜನ - ಆಸೆ - ಕ್ರಿಯೆ)

41. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ

- (i) ಮತ್ತು (ii). ಯಾವ ವಾದ “ಪ್ರಬಲ” ವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ವಾದ “ದುರ್ಬಲ” ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆ : ಭಾರತ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಪ್ರತಿ ಅರ್ಹ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ವಾದಗಳು :

i. ಹೌದು, ಭಾರತವು ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಭಾರತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಮತದಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ಭಾರತವನ್ನು ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ದೇಶ ಮಾಡಲು.

ii. ಇಲ್ಲ, ಈ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಇದು ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಪಡೆಯುವ ರೀತಿ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವತೆ ಅಲ್ಲ.

- (A) ಕೇವಲ ವಾದ (i) ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ
- (B) ಕೇವಲ ವಾದ (ii) ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ
- (C) ವಾದ (i) ಅಥವಾ ವಾದ (ii) ಪ್ರಬಲವಾಗಿಲ್ಲ
- (D) ಎರಡೂ ವಾದಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿವೆ

42. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಎರಡು ಉಹಳೆಗೆ (i) ಮತ್ತು (ii). ಉಹಳೆಯೆಂದರೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕೊಳ್ಳಲಿವುದು ಅಥವಾ ಭಾವಿಸುವುದು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಹಳೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಯಾವ ಉಹಳೆ, ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೊಚ್ಚಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆ : ಈ ಮುತ್ತುವಿನ ಉದ್ದೇಶ ಮಳೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ರ್ಯಾತರು ಈ ವರ್ಷ ತೊಂದರೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಉಹಳೆಗಳು :

- i. ಎಲ್ಲಾ ರ್ಯಾತರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಳೆ ಅವಲಂಬಿತರು.
- ii. ಸರ್ಕಾರಿಕ ಮಳೆ ಕೃಷಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.
- (A) ಕೇವಲ ಉಹಳೆ (i) ಮಾತ್ರ ಸೊಚ್ಚಿದೆ
- (B) ಕೇವಲ ಉಹಳೆ (ii) ಮಾತ್ರ ಸೊಚ್ಚಿದೆ
- (C) ಉಹಳೆ (i) ಅಥವಾ (ii) ಸಹ ಸೊಚ್ಚಿದೆ
- (D) ಎರಡೂ ಉಹಳೆಗಳು ಸೊಚ್ಚಿದೆ



Total Number of Pages : 16

- 41.** The question below is followed by two arguments (i) and (ii). Decide which of the arguments is “strong” and which is “weak”. Choose the correct answer from the given below.

Statement : India should make voting in elections compulsory for every eligible citizen.

Arguments :

- i. Yes, because India spends a lot on elections, which is very important in the Indian context and everyone should vote to make India a true Democracy.
 - ii. No, because the moment you make things compulsory it is not a truly democratic way of getting things done.

(A) Only the argument (i) is strong

(B) Only the argument (ii) is strong

(C) Neither argument (i) nor argument (ii) is strong

(D) Both the arguments are strong

- 42.** In the following question a statement is followed by two assumptions (i) and (ii). An assumption is something supposed or taken for granted. Consider the statement and the following assumptions and decide which of the following assumptions is implicit in the statement ?

Statement : If it does not rain throughout this season, most farmers would be in trouble this year.

Assumptions :

- i. Most farmers are generally dependent on rains.
 - ii. Timely rainfall is essential for farming.

(A) Only assumption (i) is implicit

(B) Only assumption (ii) is implicit

(C) Neither assumption (i) nor (ii) is implicit

(D) Both the assumptions are implicit



Total Number of Pages : 16

43. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ.

1. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಕಾಲೀನರು ಪೂರ್ವಿಕರು.
2. ಕೆಲವು ಪೂರ್ವಜರು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು.
3. ಯಾವುದೇ ಸಮಕಾಲೀನರು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತೀವ್ರಾನವನವನ್ನು ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು ?

- (A) ಕೆಲವು ಸಮಕಾಲೀನರು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು
- (B) ಕೆಲವು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪೂರ್ವಿಕರು
- (C) ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವಿಕರು ಸಮಕಾಲೀನರಲ್ಲ
- (D) ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪೂರ್ವಿಕರಲ್ಲ.

44. ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಜೋಡಿ ಪದಗಳಿಗರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಹೊಂದಿದ ಪದಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ : ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ :: ?

- (A) ನೆನಪು : ಇತಿಹಾಸ
- (B) ಲೇಖಕ : ಸಾಧಕ
- (C) ಮೊಬೈಲ್ : ವಾಹನ
- (D) ಪುರಾವೆ : ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ

45. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು A – D ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾವುದೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಶೆಹನಾಯ್ (B) ಹೊಳಲು
- (C) ಕಹಣೆ (D) ಹಿಟೀಲು

46. A, B ಮತ್ತು C ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ 10 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ಮೂರು ಜನ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ 4 ದಿನಗಳ ನಂತರ 'A' ಕೆಲಸದಿಂದ ಹೊರ ನಡೆದನು. ತದನಂತರ B ಮತ್ತು C ಒಟ್ಟಾಗಿ 10 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿದರು. ಈಗ 'A' ಒಬ್ಬೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲನು ?

- (A) 15 ದಿನಗಳು (B) 16 ದಿನಗಳು
- (C) 25 ದಿನಗಳು (D) 26 ದಿನಗಳು

47. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಣೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ:

- 132, 182, 306, 380, 552, 870, _____
- (A) 930 (B) 992
- (C) 1010 (D) 1142

48. PURCHASE ನ್ನು ಸಂಕೇತ ಬಳಿಸಿ PRHSEACU ಎಂದು ಬರೆದರೆ, SUITABLE ನ್ನು ಸಂಕೇತ ಬಳಿಸಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು ?

- (A) SIAELBTU
- (B) SIALBETU
- (C) SIABELTU
- (D) SIALEBTU

49. 7 ಸೇಬುಗಳ ಬೆಲೆ 3 ಕಲ್ಲಂಗಡಿಗಳ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಸಮಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2 ಕಲ್ಲಂಗಡಿಗಳ ಬೆಲೆ ಒಂದು ಸೇಬು ಮತ್ತು 5 ಕಿತ್ತಳೆಯ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಸಮಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ 30 ಕಿತ್ತಳೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಎಷ್ಟು ಸೇಬುಗಳನ್ನು ಇದೇ ಹಣದಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಸಬಹುದು ?

- (A) 22 (B) 25
- (C) 30 (D) 32

50. 'A' ಒಂದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗೆ ಒಂದು ಸುತ್ತಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಬಲ್ಲನು, 'B' ಗಂಟೆಗೆ ಆರು ಸುತ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಬಲ್ಲನು. ಅವರು 7.30 A.M. ಕ್ಕೆ ಅದೇ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನಿಂದ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಮೊದಲಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ದಾಟಿದರು

- (A) 8.30 A.M.
- (B) 8.10 A.M.
- (C) 7.48 A.M.
- (D) 7.42 A.M.



- 43.** Consider the following statements.
- All contemporaries are ancestors.
 - Few ancestors are heirs.
 - No contemporary is an heir.
- Which of the following inference can be drawn from the above statements ?
- Some contemporaries are heirs
 - Some heirs are ancestors
 - No ancestor is a contemporary
 - No heir is an ancestor
- 44.** Choose the pair of words which shows the same relationship as given at the top.
Biography : Autobiography :: ?
- Memories : History
 - Author : Performer
 - Mobile : Automobile
 - Testimony : Confession
- 45.** Among the four terms marked A – D, three terms are similar and one is dissimilar. Find the one that is not similar.
- Shehnai
 - Flute
 - Trumpet
 - Violin
- 46.** A, B and C together can complete a piece of work in 10 days. All the three started working at it together and after 4 days 'A' left. Then B and C together completed the work in 10 more days. 'A' alone can complete the work in
- 15 days
 - 16 days
 - 25 days
 - 26 days

- 47.** Complete the series :
- 132, 182, 306, 380, 552, 870, _____
- 930
 - 992
 - 1010
 - 1142
- 48.** If PURCHASE is coded as PRHSEACU, then how SUITABLE will be coded ?
- SIAELBTU
 - SIALBETU
 - SIABELTU
 - SIALEBTU
- 49.** The price of 7 apples is equal to the cost of 3 melons. The price of 2 melons is equal to the cost of an apple and five oranges. If you had just enough money to buy 30 oranges, then how many apples you would buy with the same amount ?
- 22
 - 25
 - 30
 - 32
- 50.** 'A' walks around a circular field at the rate of one round per hour, while 'B' runs around it at the rate of six rounds per hour. They start in the same direction from the same point at 7.30 A.M. They shall first cross each other at
- 8.30 A.M.
 - 8.10 A.M.
 - 7.48 A.M.
 - 7.42 A.M.



Total Number of Pages : 16

ಚිත්‍ර පරෙකාංග තුන
Space for Rough Work