

ENCUESTA PARA LA MEDICIÓN DEL IMPACTO COVID-19 EN LA EDUCACIÓN (ECOVID-ED) 2020

SOLO PARA PERSONAS DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL

Esta encuesta se rige por las disposiciones del artículo 37 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica. Toda la información que se proporcione se mantendrá con carácter estrictamente CONFIDENCIAL y bajo ninguna circunstancia podrá utilizarse para otro fin.

OBLIGATORIEDAD

"Los informantes están obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas". Art. 45 párrafo I de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica vigente.

Entidad federativa		Nombre del info	ormante
Municipio o alcaldía		Teléfono fijo	
		Celular	
	DATOS DEL PERSO	ONAL OPERATI	vo
Número de folio	Entrevistador		Supervisor
[Día Mes Resultado preliminar		Día Mes Resultado definitivo
	Observa	ciones	
			_
	CLAVES PARA REGISTRAR EL RI	SULTADO DE I	A ENTREVISTA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

00 Entrevista lograda

- **01** Entrevista telefónica suspendida
- **02** Responde un informante inadecuado
- 03 El informante se negó a dar información
- **04** No respondió la llamada
- **05** Otro motivo (especifica en observaciones)
- 06 No existe el número

Buenos(as) días/tardes/noches, mi nombre es ______ y trabajo en el INEGI. Debido a la pandemia que se está viviendo actualmente, estamos levantando la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2020 de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Por favor, quisiera hablar con una persona de 18 años o más que conozca información sobre todas las personas de la vivienda.

I. RESIDENTES EN LA VIVIENDA	II. EQUIPAMIENTO DE LA VIVIENDA
PERSONAS EN LA VIVIENDA	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA VIVIENDA
1.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en su vivienda contando a los niños pequeños y los ancianos?	2.1 ¿Actualmente en su vivienda disponen de
(Anote el número de personas)	(Registre el código correspondiente para cada opción)
	Sí → 1 No → 2
SEXO Y EDAD	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.2 Del total de personas en su vivienda, ¿cuántas son	1 computadora de escritorio?
(Lea las opciones, circule el código y anote el número de personas según el sexo. Registre las edades de cada una)	2 computadora portátil (laptop o notebook)?
→ 1.3 ¿Cuántos años tienen?	3 televisión digital (pantalla plana)?
1 hombres? H1 H4 H7 H7	4 tablet (pantalla táctil)?
H2 H5 H8	5 celular inteligente (Smartphone)?
H3 H6 H9 H9	6 conexión a Internet fijo?Código 1, pase a Sección III
2 mujeres? M1 M4 M7	RAZÓN DE NO DISPONIBILIDAD DE INTERNET
M2 M5 M8	2.2 ¿Por qué no disponen de Internet fijo en la vivienda?
M3	(Circule un código)
FILTRO A. • SI EN LA VIVIENDA HAY PERSONAS DE 3 A 29 AÑOS, CONTINÚE.	01 Falta de recursos económicos
• DE LO CONTRARIO, AGRADEZCA Y FINALICE LA	02 No les interesa o no lo necesitan
ENTREVISTA.	03 No saben usarlo
PERSONAS EN EDAD ESCOLAR	04 Desconocen su utilidad
1.4 Dígame por favor, el nombre de las personas de su	05 Equipo insuficiente o sin capacidad
vivienda que tienen entre 3 y 29 años de edad, empezando por los de menor edad.	06 No hay servicio en su localidad (falta de infraestructura)
Parama 4	07 Tienen acceso a Internet en otros lugares
Persona 1	08 Por razones relacionadas con la privacidad o seguridad
Persona 2	09 Otra razón
Persona 3	99 No responde
Persona 4	To responde
Persona 5	
Persona 6	

III. PERSONAS EN EDAD DE ESTUDIAR	ESCOLARIDAD
ENTREVISTADOR(A): INICIE PREGUNTANDO POR LA PERSONA DE MENOR EDAD. POSTERIORMENTE, CONTINÚE DE MANERA ASCENDENTE CON LAS DEMÁS QUE SE ENCUENTRAN EN EL RANGO DE EDAD.	3.4 ¿(NOMBRE) hasta qué año o grado aprobó en la escuela? (Circule el código para el nivel y anote el grado) GRADO Ninguno
NOMBRE PERSONA 1	1 Preescolar
ENTREVISTADOR(A): REGISTRE EL NOMBRE DE LA PERSONA DE MENOR EDAD DENTRO DEL RANGO DE 3 A 29 AÑOS. ———————————————————————————————————	3 Secundaria 4 Carrera técnica con secundaria terminada 5 Preparatoria o bachillerato
PARENTESCO CON EL(LA) INFORMANTE	6 Carrera técnica con preparatoria terminada (profesional técnico)
Ahora le voy a preguntar por (PERSONA 1) 3.1 ¿Qué es usted de (NOMBRE)? (Circule un código) 1 Mamá / Papá 2 Tío(a)	7 Licenciatura o profesional
 3 Primo(a) 4 Abuelo(a) 5 Hermano(a) 6 Otro familiar 7 Otro no familiar 8 El (la) informante 	CONDICIÓN DE INSCRIPCIÓN AL AÑO ESCOLAR ANTERIOR 3.5 ¿(NOMBRE) estuvo inscrito(a) en el pasado año escolar 2019-2020?
SEXO DE LA PERSONA	(Circule un código) 1 Sí
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código)	2 No —➤ Pase a 3.14
1 hombre? 2 mujer?	TIPO DE ESCUELA DEL AÑO ANTERIOR ESCOLAR
VERIFICACIÓN DE EDAD DE LA PERSONA	3.6 ¿La escuela donde (NOMBRE) estudió el pasado año escolar fue (Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código)
3.3 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? (Anote la edad)	1 pública? 2 privada?
EDAD	CONDICIÓN DE CONCLUSIÓN DEL AÑO ESCOLAR ANTERIOR
FILTRO B • SI LA EDAD DE LA PERSONA ESTÁ COMPRENDIDA ENTRE 3 A 29 AÑOS, CONTINÚE. • DE LO CONTRARIO, PASE A LA SIGUIENTE PERSONA	3.7 ¿(NOMBRE) concluyó el pasado año escolar (2019/2020)? (Circule un código)
• DE LO CONTRARIO, PASE A LA SIGUIENTE PERSONA EN EL RANGO DE EDAD. • EN CASO DE QUE NO EXISTAN MÁS PERSONAS	1 Sí → Pase a 3.11 2 No

DENTRO DEL RANGO DE EDAD, AGRADEZCA Y

FINALICE LA ENTREVISTA.

CC	ESCOLAR ANTERIOR POR COVID-19	CONTACTO CON PROFESORES	
3.8	¿La razón principal por la que (NOMBRE) no concluyó el pasado año escolar tuvo relación con la pandemia por el COVID-19?	3.11 ¿(NOMBRE) continuó teniendo clases o contacto con su(s) maestro/a(s) al menos una vez por semana? (Circule un código)	
	(Circule un código) 1 Sí	1 Sí	
	2 No —▶ Pase a 3.10	2 No	
	RAZÓN DE NO CONCLUSIÓN DEL AÑO ESCOLAR ANTERIOR POR COVID-19	USO DE TIC'S EN EL AÑO ESCOLAR ANTERIOR	
3.9	¿Alguno de los motivos por lo que (NOMBRE) no concluyó el pasado año escolar fue porque (Circule los códigos correspondientes) 1 carecía de computadora, otro dispositivo o de conexión a Internet? 2 alguien de la vivienda se quedó sin trabajo o se redujeron sus ingresos? 3 se enfermó o contagió por COVID-19? 4 perdió el contacto con su(s) maestro/a(s) o no pudo hacer las tareas? 5 un familiar enfermó o falleció por COVID-19? 6 la escuela cerró definitivamente? 7 el padre, madre o tutor no pudo estar al pendiente de él(ella)? 8 considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje?	3.12 Durante la pandemia por el COVID-19, ¿para sus actividades escolares o clases a distancia (NOMBRE) utilizó en el pasado año escolar (Circule los códigos correspondientes) 1 computadora de escritorio? 2 computadora portátil (laptop o notebook)? 3 tablet (pantalla táctil)? 4 celular inteligente (Smartphone)? 5 televisión digital (pantalla plana)? 6 ¿Otro? ESPECIFIQUE 7 Ninguno 8 No tuvo clases a distancia 3.12a ¿Cuál de estos aparatos o dispositivos usó principalmente?	
	9 : Otro 2	(Anote el número de opción que corresponda)	
	ESPECIFIQUE	(Anote el numero de opción que corresponda)	
OTI	RA RAZÓN DE NO CONCLUSIÓN DEL AÑO ESCOLAR ANTERIOR		
3.10 Entonces, ¿cuál fue la razón <u>principal</u> por la que (NOMBRE) no concluyó?		PROPIEDAD Y EXCLUSIVIDAD DE TIC´S AÑO ESCOLAR ANTERIOR	
	(NOMBRE) no concluyo? (Circule un código)	3.13 El aparato o dispositivo que (NOMBRE) utilizó princi-	
	01 Por falta de dinero o recursos	<u>palmente</u> para sus actividades escolares o clases a distancia en el pasado año escolar	
	02 Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar	(Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código)	
	03 Logró su meta educativa	1 ¿es propiedad de la vivienda y lo compartió con	
	04 No quiso o no le gustó estudiar	otras personas de la misma?	
	05 Reprobó materia(s), semestre o año o por bajo aprovechamiento	2 ¿es propiedad de la vivienda y fue de uso ex- clusivo?	
	06 No había escuela, estaba lejos o no había cupo Pase		
	07 Tenía que trabajar o entró a trabajar	3 ¿tuvo que pedirlo prestado a personas de otra vivienda?	
	08 Se unió, casó o embarazó (estudiante o su pareja)	4 ¿tuvo que rentarlo o pagar por su uso?	
	09 Familia o padres no lo(a) dejaron seguir estudiando	5 Otra situación	
	10 Problemas personales con maestros o compañeros		
	11 Otro		
	Lot Lott 140E	<u> </u>	

Enseguida le voy a preguntar sobre el actual año escolar.

CONDICIÓN DE INSCRIPCIÓN AL AÑO ESCOLAR ACTUAL

3.14 ¿(NOMBRE) está inscrito(a) en el actual año escolar 2020-2021?

(Circule un código)

1 Sí

2 No → Pase a 3.16

TIPO DE ESCUELA AÑO ESCOLAR ACTUAL

3.15 ¿La escuela donde (NOMBRE) estudia el actual año escolar es...

(Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código)

1 pública?

2 privada?

FILTRO C

- SI 3.6 DISTINTA DE 3.15, PASE A 3.19.
- DE LO CONTRARIO, PASE A 3.20.

CONDICIÓN DE INSCRIPCIÓN AL AÑO ESCOLAR ACTUAL POR COVID-19

3.16 ¿La razón principal por la que (NOMBRE) no está inscrito(a) en el actual año escolar es debido a la pandemia del COVID-19?

(Circule un código)

1 Sí

2 No → Pase a 3.18

RAZÓN DE NO CONTINUAR ESTUDIANDO POR COVID-19

3.17 ¿La pandemia del COVID-19 afectó a (NOMBRE) para que no se inscribiera en el actual año escolar porque...

(Lea las opciones y circule los códigos correspondientes)

- 1 carece de computadora, otro dispositivo o de conexión a Internet?
- 2 alguno de sus padres o tutores se quedaron sin empleo o cerró el lugar donde trabajaban?
- 3 se enfermó o contagió por COVID-19?
- 4 un familiar enfermó o falleció por COVID-19?
- 5 la escuela cerró definitivamente?
- 6 el padre, madre o tutor no puede estar al pendiente de él(ella)?
- 7 considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje?

8 ¿Otra? _____

OTRA RAZÓN DE NO CONTINUAR ESTUDIANDO EN EL AÑO ESCOLAR ACTUAL

3.18 ¿Cuál es la razón <u>principal</u> por la que (NOMBRE) no cursa el año escolar actual (2020/2021)?

(Circule un código)

- **01** Por falta de dinero o recursos
- **02** Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar
- 03 Logró su meta educativa
- **04** No quiso o no le gustó estudiar
- **05** Reprobó materia(s), semestre o año o por bajo aprovechamiento
- **06** No había escuela, estaba lejos o no había cupo

07 Tenía que trabajar o entró a trabajar

08 Se unió, casó o embarazó (estudiante o su pareja)

09 Familia o padres no lo(a) dejaron seguir estudiando

10 Problemas personales con maestros o compañeros

11 Otro_

Pase

а

3.26

ESPECIFIQUE

Pase

3.26

RAZÓN PRINCIPAL DE CAMBIO DE ESCUELA

3.19 ¿Cuál fue la razón principal por la que (NOMBRE) se cambió de escuela en el actual año escolar?

(Circule los códigos correspondientes)

- 1 Cambió de lugar de residencia
- **2** Cambió de nivel educativo (de preescolar a primaria, de primaria a secundaria, etcétera)
- 3 Cierre definitivo de la escuela a causa del COVID-19
- **4** Alto costo de la escuela privada/estar pagando sin aprovechar la totalidad de actividades
- **5** La escuela no manejaba bien las clases virtuales, no había buena organización
- **6** Ya lo tenía pensado desde antes de la contingencia por otros motivos
- 7 El mismo estudiante pidió o solicitó el cambio porque no le gustaba la escuela

8	Otra_	
		ESPECIFIQUE

4

. 2021
Cuestionario
D-ED) 2020. (
(ECOVID-ED) 2020. (
J cación
en la Edı
o COVID-19 en l
pacto CC
del Im
Mediciór
a para la
Encuesta
INEGI.

(COMUNICACIÓN CON PROFESORES		APOYO A ACTIVIDADES ESCOLARES
	¿(NOMBRE) continúa teniendo clases o comunicación con su(s) maestro/a(s) al menos una vez por semana?	3.23	¿Alguna persona de la vivienda apoya a (NOMBRE) con sus actividades escolares?
	(Circule un código)		(Circule un código) 1 Sí
	1 Sí		2 No —▶ Pase a 3.25
	DE TIC'S EN EL AÑO ESCOLAR ACTUAL		PERSONA QUE APOYA
3.21	Actualmente, ¿(NOMBRE) para sus actividades escolares o clases a distancia utiliza	3.24	¿Quién lo(a) apoya principalmente? (Circule un código)
	(Circule los códigos correspondientes)		1 Mamá
	1 computadora de escritorio?		2 Papá
	2 computadora portátil (laptop o notebook)?		3 Hermana, prima, tía, abuela u otro familiar
	3 tablet (pantalla táctil)?		mujer 4 Hermano, primo, tío, abuelo u otro familiar
	4 celular inteligente (Smartphone)? 5 televisión digital (pantalla plana)?		hombre
			5 Otro persona no familiar mujer
	6 ¿Otra?		6 Otra persona no familiar hombre
	7 Ninguno → Pase a 3.22		MEDIOS DE DIFUSIÓN EN LA ESCUELA
3.21a	¿Cuál de estos aparatos o dispositivos usa principalmente?	3 25	¿Qué medio o medios utiliza la escuela de (NOMBRE)
	(Anote el número de opción que corresponda)	3.23	para informar sobre las actividades escolares durante el actual año escolar?
			(Circule los códigos correspondientes)
PRO	PIEDAD Y EXCLUSIVIDAD DE TIC'S EN		1 Carteles, anuncios pegados fuera de la escuela
	EL AÑO ESCOLAR ACTUAL		2 Correo electrónico, redes sociales (grupo de Whatsapp, Facebook, Twitter)
	El aparato o dispositivo que (NOMBRE) utiliza princi- palmente para sus actividades escolares o clases a distancia en el actual año escolar		3 Plataformas virtuales (Classroom, Aplícate, Aulas virtuales, etcétera)
	(Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código)		4 Llamada telefónica
•	1 ¿es propiedad de la vivienda y lo comparte con		5 Otro
,	otras personas de la misma?	-	ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES
	2 ¿es propiedad de la vivienda y es de uso exclusivo?		¿Qué tanta disponibilidad hay de que (NOMBRE) asista
3	3 ¿tiene que pedirlo prestado a personas de otra vivienda?	0.20	a la escuela si el gobierno lo permite en este año escolar?
4	4 ¿tiene que rentarlo o pagar por su uso?		(Lea las opciones y circule un código)
ţ	Otra situación		1 ¿Mucha disponibilidad?
	ESPECIFIQUE		2 ¿Algo de disponibilidad?
	HORAS DEDICADAS AL ESTUDIO		3 ¿Poca disponibilidad?
3 22	¿Cuántas horas dedica (NOMBRE) a estudiar y realizar		4 ¿Nada de disponibilidad?
·	otras actividades escolares, en un día normal de		5 Ya dejó la escuela definitivamente
	clases a distancia?		REVISTADOR(A): SE A SIGUIENTE PERSONA.
	(Anote el número de horas o circule el código correspondiente)	• co.	NCLUIDAS TODAS LAS ENTREVISTAS A PERSONAS
			3 A 29 AÑOS, SI NO HUBO NINGUNA PERSONA
	HORAS		E HAYA ESTADO INSCRITA EN EL AÑO ESCOLAR TERIOR O EN EL ACTUAL, CONCLUIR LA ENTREVISTA
	Una hora o menos01 12 horas o más12	Y٨	IO LEVANTAR LA SECCIÓN IV; DE LO CONTRARIO,
	12 Horas o Has12	CO	NTINÚE CON LA SECCIÓN IV.

III. PERSONAS EN EDAD DE ESTUDIAR	ESCOLARIDAD
NOMBRE PERSONA 2	3.4 ¿(NOMBRE) hasta qué año o grado aprobó en la escuela? (Circule el código para el nivel y anote el grado)
ENTREVISTADOR(A): REGISTRE EL NOMBRE DE LA SIGUIENTE PERSONA DE MENOR EDAD DENTRO DEL RANGO DE 3 A 29 AÑOS.	GRADO O Ninguno Preescolar Primaria
	3 Secundaria
PARENTESCO CON EL(LA) INFORMANTE	4 Carrera técnica con secundaria terminada
Ahora le voy a preguntar por (PERSONA 2)	5 Preparatoria o bachillerato
3.1 ¿Qué es usted de (NOMBRE)?	6 Carrera técnica con preparatoria terminada (profesional técnico)
(Circule un código) 1 Mamá / Papá	7 Licenciatura o profesional
2 Tío(a)	8 Maestría
3 Primo(a)	9 Doctorado
4 Abuelo(a)5 Hermano(a)	Enseguida le voy a preguntar por el año escolar anterior.
6 Otro familiar	, ~
7 Otro no familiar 8 El (la) informante	CONDICIÓN DE INSCRIPCIÓN AL AÑO ESCOLAR ANTERIOR
	2 F. (VOVEDE) activis incerito(a) an al necessaria and acceptant
SEXO DE LA PERSONA	3.5 ¿(NOMBRE) estuvo inscrito(a) en el pasado año escolar 2019-2020?
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código) 1 hombre?	
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código)	2019-2020? (Circule un código) 1 Sí
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código) 1 hombre?	2019-2020? (Circule un código) 1 Sí 2 No → Pase a 3.14
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código) 1 hombre? 2 mujer?	2019-2020? (Circule un código) 1 Sí 2 No → Pase a 3.14 TIPO DE ESCUELA DEL AÑO ANTERIOR
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código) 1 hombre? 2 mujer? VERIFICACIÓN DE EDAD DE LA PERSONA	(Circule un código) 1 Sí 2 No → Pase a 3.14 TIPO DE ESCUELA DEL AÑO ANTERIOR ESCOLAR 3.6 ¿La escuela donde (NOMBRE) estudió el pasado año
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código) 1 hombre? 2 mujer? VERIFICACIÓN DE EDAD DE LA PERSONA 3.3 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	2019-2020? (Circule un código) 1 Sí 2 No → Pase a 3.14 TIPO DE ESCUELA DEL AÑO ANTERIOR ESCOLAR 3.6 ¿La escuela donde (NOMBRE) estudió el pasado año escolar fue
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código) 1 hombre? 2 mujer? VERIFICACIÓN DE EDAD DE LA PERSONA 3.3 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? (Anote la edad)	(Circule un código) 1 Sí 2 No → Pase a 3.14 TIPO DE ESCUELA DEL AÑO ANTERIOR ESCOLAR 3.6 ¿La escuela donde (NOMBRE) estudió el pasado año escolar fue (Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código) 1 pública?
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código) 1 hombre? 2 mujer? VERIFICACIÓN DE EDAD DE LA PERSONA 3.3 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? (Anote la edad)	(Circule un código) 1 Sí 2 No → Pase a 3.14 TIPO DE ESCUELA DEL AÑO ANTERIOR ESCOLAR 3.6 ¿La escuela donde (NOMBRE) estudió el pasado año escolar fue (Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código) 1 pública? 2 privada? CONDICIÓN DE CONCLUSIÓN DEL AÑO
3.2 ¿(NOMBRE) es (Circule un código) 1 hombre? 2 mujer? VERIFICACIÓN DE EDAD DE LA PERSONA 3.3 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? (Anote la edad) FILTRO B • SI LA EDAD DE LA PERSONA ESTÁ COMPRENDIDA	(Circule un código) 1 Sí 2 No → Pase a 3.14 TIPO DE ESCUELA DEL AÑO ANTERIOR ESCOLAR 3.6 ¿La escuela donde (NOMBRE) estudió el pasado año escolar fue (Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código) 1 pública? 2 privada? CONDICIÓN DE CONCLUSIÓN DEL AÑO ESCOLAR ANTERIOR 3.7 ¿(NOMBRE) concluyó el pasado año escolar

CC	ONDICIÓN DE NO CONCLUSIÓN DEL AÑ	0	CONTACTO CON PROFESORES		
	ESCOLAR ANTERIOR POR COVID-19		CONTACTO CONTINOTECONES		
3.8	el pasado año escolar tuvo relación con la pandemia por el COVID-19?		3.11 ¿(NOMBRE) continuó teniendo clases o contacto con su(s) maestro/a(s) al menos una vez por semana? (Circule un código)		
(Circule un código) 1 Sí		1 Sí			
	2 No → Pase a 3.10		2 No		
			USO DE TIC'S EN EL AÑO ESCOLAR ANTERIOR		
	RAZÓN DE NO CONCLUSIÓN DEL AÑO ESCOLAR ANTERIOR POR COVID-19		COO DE 110 O EN EL ANO EGGOLAR ANTERIOR		
			3.12 Durante la pandemia por el COVID-19, ¿para sus		
3.9	¿Alguno de los motivos por lo que (NOMBRE) no c cluyó el pasado año escolar fue porque	con-	actividades escolares o clases a distancia (NOMBRE) utilizó en el pasado año escolar		
	(Circule los códigos correspondientes)		(Circule los códigos correspondientes)		
	1 carecía de computadora, otro dispositivo o de conexión a Internet?		1 computadora de escritorio?		
	2 alguien de la vivienda se quedó sin trabajo		2 computadora portátil (laptop o notebook)?		
	o se redujeron sus ingresos?		3 tablet (pantalla táctil)?		
	3 se enfermó o contagió por COVID-19?		4 celular inteligente (Smartphone)?		
	4 perdió el contacto con su(s) maestro/a(s) o no pudo hacer las tareas?		5 televisión digital (pantalla plana)?		
	·	Pase a	6 ¿Otro? Pase a		
	5 un familiar enfermó o falleció por COVID-19?	3.14	7 Ninguno 3.14		
	6 la escuela cerró definitivamente?		8 No tuvo clases a distancia		
	7 el padre, madre o tutor no pudo estar al		3.12a ¿Cuál de estos aparatos o dispositivos usó princi-		
	pendiente de él(ella)? 8 considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje?		palmente? (Anote el número de opción que corresponda)		
9 ¿Otro?					
OTRA RAZÓN DE NO CONCLUSIÓN DEL AÑO		ÑO	1 -		
ESCOLAR ANTERIOR			PROPIEDAD Y EXCLUSIVIDAD DE TIC´S AÑO		
3.10	Entonces, ¿cuál fue la razón <u>principal</u> por la que (NOMBRE) no concluyó?		ESCOLAR ANTERIOR		
	(Circule un código)		3.13 El aparato o dispositivo que (NOMBRE) utilizó <u>princi-</u>		
	01 Por falta de dinero o recursos		<u>palmente</u> para sus actividades escolares o clases a distancia en el pasado año escolar		
	02 Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar		(Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código)		
	03 Logró su meta educativa		1 ¿es propiedad de la vivienda y lo compartió con		
	04 No quiso o no le gustó estudiar		otras personas de la misma?		
	05 Reprobó materia(s), semestre o año o por bajo aprovechamiento		2 ¿es propiedad de la vivienda y fue de uso ex- clusivo?		
	06 No había escuela, estaba lejos o no había cupo	Pase	3 ¿tuvo que pedirlo prestado a personas de otra		
	07 Tenía que trabajar o entró a trabajar) a 3.14	vivienda?		
	08 Se unió, casó o embarazó (estudiante o su pareja)		4 ¿tuvo que rentarlo o pagar por su uso? 5 Otra situación		
	09 Familia o padres no lo(a) dejaron seguir estudiando		5 Otra situación		
	10 Problemas personales con maestros o compañeros				
	11 Otro				
	ESPECIFIQUE	1)		

Enseguida le voy a preguntar sobre el actual año escolar.

CONDICIÓN DE INSCRIPCIÓN AL AÑO ESCOLAR ACTUAL

3.14 ¿(NOMBRE) está inscrito(a) en el actual año escolar 2020-2021?

(Circule un código)

- **1** Sí
- 2 No → Pase a 3.16

TIPO DE ESCUELA AÑO ESCOLAR ACTUAL

3.15 ¿La escuela donde (NOMBRE) estudia el actual año escolar es...

(Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código)

- 1 pública?
- 2 privada?

FILTRO C

- SI 3.6 DISTINTA DE 3.15, PASE A 3.19.
- DE LO CONTRARIO, PASE A 3.20.

CONDICIÓN DE INSCRIPCIÓN AL AÑO ESCOLAR ACTUAL POR COVID-19

3.16 ¿La razón principal por la que (NOMBRE) no está inscrito(a) en el actual año escolar es debido a la pandemia del COVID-19?

(Circule un código)

- **1** Sí
- 2 No → Pase a 3.18

RAZÓN DE NO CONTINUAR ESTUDIANDO POR COVID-19

3.17 ¿La pandemia del COVID-19 afectó a (NOMBRE) para que no se inscribiera en el actual año escolar porque...

(Lea las opciones y circule los códigos correspondientes)

- 1 carece de computadora, otro dispositivo o de conexión a Internet?
- 2 alguno de sus padres o tutores se quedaron sin empleo o cerró el lugar donde trabajaban?

Pase

а

3.26

- 3 se enfermó o contagió por COVID-19?
- 4 un familiar enfermó o falleció por COVID-19?
- 5 la escuela cerró definitivamente?
- 6 el padre, madre o tutor no puede estar al pendiente de él(ella)?
- 7 considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje?
- 8 ¿Otra? ______

OTRA RAZÓN DE NO CONTINUAR ESTUDIANDO EN EL AÑO ESCOLAR ACTUAL

3.18 ¿Cuál es la razón <u>principal</u> por la que (NOMBRE) no cursa el año escolar actual (2020/2021)?

(Circule un código)

- **01** Por falta de dinero o recursos
- **02** Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar
- 03 Logró su meta educativa

pareja)

- **04** No quiso o no le gustó estudiar
- **05** Reprobó materia(s), semestre o año o por bajo aprovechamiento
- **06** No había escuela, estaba lejos o no había cupo

Pase a

3.26

07 Tenía que trabajar o entró a trabajar

08 Se unió, casó o embarazó (estudiante o su

- **09** Familia o padres no lo(a) dejaron seguir estudiando
- 10 Problemas personales con maestros o compañeros

1	Otro	
		ESPECIFIQUE

RAZÓN PRINCIPAL DE CAMBIO DE ESCUELA

3.19 ¿Cuál fue la razón principal por la que (NOMBRE) se cambió de escuela en el actual año escolar?

Circule los códigos correspondientes)

- 1 Cambió de lugar de residencia
- **2** Cambió de nivel educativo (de preescolar a primaria, de primaria a secundaria, etcétera)
- 3 Cierre definitivo de la escuela a causa del COVID-19
- **4** Alto costo de la escuela privada/estar pagando sin aprovechar la totalidad de actividades
- **5** La escuela no manejaba bien las clases virtuales, no había buena organización
- **6** Ya lo tenía pensado desde antes de la contingencia por otros motivos
- 7 El mismo estudiante pidió o solicitó el cambio porque no le gustaba la escuela

8	Otra	
		FORFOLFIOLIF

Cuestionario. 2021
ón (ECOVID-ED) 2020. Cuest
Educación (ECO
COVID-19 en la E
Impacto COV
la Medición de
Encuesta para
INEGI.

COMUNICACIÓN CON PROFESORES	APOYO A ACTIVIDADES ESCOLARES
3.20 ¿(NOMBRE) continúa teniendo clases o comunicación con su(s) maestro/a(s) al menos una vez por semana?	3.23 ¿Alguna persona de la vivienda apoya a (NOMBRE) con sus actividades escolares?
(Circule un código) 1 Sí	(Circule un código) 1 Sí
2 No	2 No —→ Pase a 3.25
USO DE TIC'S EN EL AÑO ESCOLAR ACTUAL	PERSONA QUE APOYA
3.21 Actualmente, ¿(NOMBRE) para sus actividades esco-	3.24 ¿Quién lo(a) apoya principalmente?
lares o clases a distancia utiliza	(Circule un código) 1 Mamá
(Circule los códigos correspondientes)	2 Papá
1 computadora de escritorio?	3 Hermana, prima, tía, abuela u otro familiar
2 computadora portátil (laptop o notebook)?3 tablet (pantalla táctil)?	mujer
4 celular inteligente (Smartphone)?	4 Hermano, primo, tío, abuelo u otro familiar hombre
5 televisión digital (pantalla plana)?	5 Otro persona no familiar mujer
6 ¿Otra?	6 Otra persona no familiar hombre
7 Ninguno —▶ Pase a 3.22	MEDIOS DE DIFUSIÓN EN LA ESCUELA
3.21a ¿Cuál de estos aparatos o dispositivos usa princi-	3.25 ¿Qué medio o medios utiliza la escuela de (NOMBRE)
palmente?	para informar sobre las actividades escolares du-
(Anote el número de opción que corresponda)	rante el actual año escolar? (Circule los códigos correspondientes)
	Carteles, anuncios pegados fuera de la escuela
PROPIEDAD Y EXCLUSIVIDAD DE TIC'S EN	2 Correo electrónico, redes sociales (grupo de
EL AÑO ESCOLAR ACTUAL	Whatsapp, Facebook, Twitter)
3.21b El aparato o dispositivo que (NOMBRE) utiliza princi-	3 Plataformas virtuales (Classroom, Aplícate, Aulas virtuales, etcétera)
palmente para sus actividades escolares o clases	4 Llamada telefónica
a distancia en el actual año escolar	5 Otro
(Lea hasta obtener una respuesta afirmativa y circule un código)	ESPECIFIQUE
1 ¿es propiedad de la vivienda y lo comparte con otras personas de la misma?	ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES
2 ¿es propiedad de la vivienda y es de uso exclusivo?	3.26 ¿Qué tanta disponibilidad hay de que (NOMBRE) asista a la escuela si el gobierno lo permite en este año
3 ¿tiene que pedirlo prestado a personas de otra vivienda?	escolar? (Lea las opciones y circule un código)
4 ¿tiene que rentarlo o pagar por su uso?	
5 Otra situación	1 ¿Mucha disponibilidad? 2 ¿Algo de disponibilidad?
	3 ¿Poca disponibilidad?
HORAS DEDICADAS AL ESTUDIO	4 ¿Nada de disponibilidad?
3.22 ¿Cuántas horas dedica (NOMBRE) a estudiar y realizar	5 Ya dejó la escuela definitivamente
otras actividades escolares, en un día normal de	·
clases a distancia?	ENTREVISTADOR(A): • PASE A SIGUIENTE PERSONA.
(Anote el número de horas o circule el código correspondiente)	• CONCLUIDAS TODAS LAS ENTREVISTAS A PERSONAS
L L HORAS	DE 3 A 29 AÑOS, SI NO HUBO NINGUNA PERSONA QUE HAYA ESTADO INSCRITA EN EL AÑO ESCOLAR
Una hora o menos01	ANTERIOR (3.5) O EN EL ACTUAL (3.14), CONCLUIR LA

12 horas o más12

CONTRARIO, CONTINÚE CON LA SECCIÓN IV.

la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2020. Cuestionario. 2021 para Encuesta INEGI.

ENTREVISTADOR(A):

SOLAMENTE LEVANTAR LA SECCIÓN IV SI EN PREGUNTA 3.5 Ó 3.14 EXISTE AL MENOS UN CÓDIGO 1 PARA ALGUNA DE LAS PERSONAS DE 3 A 29 AÑOS.

SECCIÓN IV. OPINIÓN

Ahora le voy a preguntar su opinión sobre aspectos generales relacionados con las clases a distancia o virtuales.

GASTOS ADICIONALES

4.1 Para atender las clases a distancia debido al COVID-19, ¿alguien de la vivienda realizó algún gasto que no tuviera considerado para...

(Registre el código correspondiente para cada opción)

1 contratar servicio de Internet fijo?
2 comprar una computadora de
escritorio o <i>laptop</i> ?

- 3 comprar una tablet (pantalla táctil)?
- 4 comprar un celular inteligente (Smartphone)?.....
- 5 comprar una televisión digital (pantalla plana)?.....
- 6 comprar una silla, mesa, escritorio o adecuar un espacio para el estudio?.....L

7 ¿Otra?		
	ESPECIFIQUE	

DESVENTAJAS DE LAS CLASES A DISTANCIA

4.2 En su opinión, ¿cuáles han sido las desventajas de las clases a distancia o virtuales?

(Circule los códigos correspondientes)

- 1 Falta de capacidad técnica o habilidad pedagógica de padres o tutores para transmitir los conocimientos
- 2 Exceso de carga académica y actividades escolares
- **3** Poco manejo de las herramientas tecnológicas por parte de maestros(as)
- 4 Condiciones poco adecuadas en casa (infraestructura tecnológica, espacio, mobiliario, equipamiento)
- 5 Falta de seguimiento al aprendizaje de los alumnos
- 6 Falta de convivencia con amigos(a) y compañeros(as)
- 7 Falta de activación física
- **8** No se aprende o se aprende menos que de manera presencial

9 Otra	
	ESPECIFIQUE

VENTAJAS DE LAS CLASES A DISTANCIA

4.3 En su opinión, ¿cuáles han sido las ventajas de las clases a distancia o virtuales?

(Circule los códigos correspondientes)

- 1 No se pone en riesgo la salud de los alumnos, se mantienen seguros en casa
- 2 Ahorra tiempo en trasladarse
- **3** Ahorra dinero en gastos diversos (pasajes, materiales escolares)
- 4 Mejora las habilidades en las herramientas tecnológicas
- **5** Mayor concentración en las actividades escolares, mejor aprendizaje
- **6** Mejora en habilidades de autoestudio o autoaprendizaje
- 7 Propicia la convivencia familiar

8 Otra	
	ESPECIFICITE

ENTREVISTADOR(A):

AGRADEZCA Y FINALICE LA ENTREVISTA