



625

September-
October, 2013

HSS Live . In

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part – III

HISTORY

Maximum : 80 Scores

(Map of Ancient India to Accompany)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except non programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.



1. "The arrival of William Jones to India as judge of Calcutta High Court paved the way for new beginning in Indian historiography". The above statement is an extract from a seminar report. How far the statement is true ? Why ?

Score : 4

2. "Among the different methods used for fixing the period of archaeological remains the C-14 is considered to be more accurate." Examine the validity of this statement.

Score : 3

3. Link column A with B and C

A	B	C
James Mill	Arab-Persian tradition	Sindh
Al Beruni	Mohenjadaro	Gujarat
Dayaram Sahni	Colonial historiography	Tahkik-i-Hind
R.D. Banerjee	Port	History of , British India
Lothal	Harappa	Punjab

Score : 5

1. "കൽക്കട്ട ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജിയായി വിലും ജോൺസ് ഇന്ത്യയിലെത്തിയത് ഇന്ത്യാചരിത്രരചനയിൽ ഒരു പുതിയ പാത വെട്ടി തുറക്കുകയുണ്ടായി". ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ടിൽ ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഈ അഭിപ്രായം എത്രമാത്രം ശരിയാണ് ? എന്തുകൊണ്ട് ?

Score : 4

2. പുരാവസ്തുക്കളുടെ കാലപഴക്കം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ രീതികളിൽ C-14 രീതി കൂടുതൽ കൃത്യതയാർന്നതാണ്". ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.

Score : 3

3. കോളം A യിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയെ B യും C യുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

A	B	C
ജെയിംസ് മിൽ	അറബ്-പേർഷ്യൻ പാരമ്പര്യം	സിന്ധ്
അൽ ബറൂനി	മോഹൻജൊദാരോ	ഗുജറാത്ത്
ദയറാം സാഹ്നി	കോളോണിയൽ ചരിത്രരചന	തഹ്കിക്-ഇ-ഹിന്ദ്
ആർ. ഡി. ബാനർജി	തൂറമുഖം	ബ്രിട്ടീഷ് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം
ലോഥൽ	ഹാരപ്പ	പഞ്ചാബ്

Score : 5



4. "Khirsara:main Harappan site- Archaeological studies proves that Khirsara in Gujarat is a major Harappan site. Remains of warehouses, manufacturing centres, drainages etc were excavated from Khirsara". In the light of above news analyse the features of Harappan town planning. **Score : 5**

5. Prepare a seminar report comparing the life of Rig Vedic people with that of later Vedic people. Areas to be considered

- 1) Political life
- 2) Economic life
- 3) Social life
- 4) Religious life

Which period was more advanced in social organization ?

OR

Prepare a seminar report on 'cultural contribution of Guptas'. Areas to be considered

- 1) Art and Architecture
- 2) Literature
- 3) Education
- 4) Philosophy

Score : 8

4. 'ഖിർസാര': മുഖ്യ ഹാരപ്പൻ കേന്ദ്രം - ഗുജറാത്തിലെ ഖിർസാര മുഖ്യഹാരപ്പൻ കേന്ദ്രമാണെന്ന് പുരാവസ്തു പഠനങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. സംഭരണ ശാലകൾ, നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങൾ, അഴുക്കുചാലുകൾ എന്നിവയുടെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ ഖിർസാരയിൽ കണ്ടെത്തുകയുണ്ടായി'' - ഈ പത്രവാർത്തയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഹാരപ്പൻ നഗരസൂത്രണത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. **Score : 5**

5. ഋഗ്വേദ കാലത്തെയും പിതൃകാല വേദകാലത്തെയും ജനങ്ങളുടെ ജീവിത രീതി താരതമ്യം ചെയ്യുകൊണ്ട് ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ

- 1) രാഷ്ട്രീയ ജീവിതം
- 2) സാമ്പത്തിക ജീവിതം
- 3) സാമൂഹിക ജീവിതം
- 4) മതജീവിതം

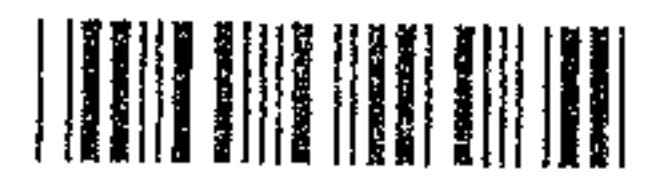
സാമൂഹിക ഘടനയിൽ ഏത് കാലമായിരുന്നു കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ടത് ?

അല്ലെങ്കിൽ

"ഗുപ്തന്മാരുടെ സംസ്കാരിക സംഭാവനകൾ" സംബന്ധിച്ച് ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ

- 1) കലയും വാസ്തുശില്പവും
- 2) സാഹിത്യം
- 3) വിദ്യാഭ്യാസം
- 4) തത്വചിന്ത

Score : 8



6. Explain the Ashrama System emerged in the end of Later Vedic period. **Score : 3**
7. 'Buddhism contributed much to Indian cultural heritage'. Do you think so ? Why ? **Score : 4**
8. Draw the frontiers of Ashoka Empire on the outline map provided and locate the following places.
a) Maski
b) Girnar
c) Rupnath **Score : 5**
9. "Magadha was blessed by its geographical features to become a major power". How far the statement is correct ? Give your reasons. **Score : 4**
10. Analyse the factors behind the growth of trade in India in post Mauryan period. **Score : 4**
11. "The Tinai Concept in Sangam age is a best example for the mutual relationship between men and the geographical factors". In the light of this statement analyse the life of Tinai. **Score : 4**

6. പിൻകാല വേദകാലത്തിന്റെ അവസാനത്തോടെ ഉയർന്നുവന്ന ആശ്രമവ്യവസ്ഥ വിശദമാക്കുക. **Score : 3**
7. 'ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിന് ബുദ്ധമതത്തിന്റെ സംഭാവനകൾ വിലപ്പെട്ടതാണ്'. നിങ്ങൾ ഇങ്ങനെ കരുതുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ? **Score : 4**
8. തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ അശോക സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും താഴെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങളും അടയാളപ്പെടുത്തുക.
a) മാസ്കി
b) ഗിർനാർ
c) രൂപ്നാഥ് **Score : 5**
9. 'ഒരു വൻ ശക്തിയാവുന്നതിൽ മഗധയെ അതിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ കനിഞ്ഞനുഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്'. ഈ പ്രസ്താവന എത്രമാത്രം ശരിയാണ് ? എന്തുകൊണ്ട് ? **Score : 4**
10. മൗര്യാനന്തര കാലത്ത് ഇന്ത്യൻ വാണിജ്യത്തിലുണ്ടായ വളർച്ചയെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. **Score : 4**
11. 'സംഘകാലഘട്ടത്തിലെ തിണകൾ പ്രകൃതിയും അവന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്ര ഘടകങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധത്തിന് പ്രധാന ഉദാഹരണമാണ്'. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ തിണകളിലെ ജീവിതരീതി വിശകലനം ചെയ്യുക. **Score : 4**



12. What information do Sangam works give us about ancient Kerala ?
Score : 3

13. Find out the relationship of both parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b'.

i) a) Chandragupta II	Fahien
b) Harshavardhana	_____
ii) a) Vaisheshika	Kanadan
b) Nyaya	_____
iii) a) Vijayanagara	Harihara and Bukka
b) Bahmini Kingdom	_____
iv) a) Kautilya	Arthasastra
b) Megasthenese	_____
v) a) Seven	Narasimhavarman I
Ratha temple	
b) Rajarajeswara	
Temple	_____

Score : 5

14. How far the land grants influenced the post Gupta society ?
Score : 3

15. "The reforms of Muhammed Bin-Tughlaq indicates the wide gap between the ideas and its realization". Shamina opined in a class room discussion. Do you agree with her opinion ? Why ?
Score : 4

12. പുരാതന കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ച് സംഘം കൃതികൾ എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങളാണ് നൽകുന്നത് ?
Score : 3

13. പാർട്ട് 'a' യിലെ രണ്ടുഭാഗങ്ങളുടെയും പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തി അതുപോലെ പാർട്ട് 'b' യിലെ വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

i) a) ചന്ദ്രഗുപ്തൻ II	ഫാഹിയാൻ
b) ഹർഷവർദ്ധനൻ	_____
ii) a) വൈശേഷിക	കനാടൻ
b) ന്യായ	_____
iii) a) വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം	ഹരിഹരനും ബുക്കനും
b) ബാമിനി സാമ്രാജ്യം	_____
iv) a) കാശിപുത്രൻ	അർത്ഥശാസ്ത്രം
b) മെഗസ്തനീസ്	_____
v) a) ഏഴ് രഥ ക്ഷേത്രങ്ങൾ	നരസിംഹ വർമ്മൻ I
b) രാജരാജേശ്വര ക്ഷേത്രം	_____

Score : 5

14. ഭൂദാനങ്ങൾ ഗുപ്താനന്തര സമൂഹത്തെ എത്രമാത്രം സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ട് ?
Score : 3

15. 'ആശയങ്ങളും അവയുടെ പ്രായോഗികതയും തമ്മിലുള്ള അന്തരം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതാണ് മുഹമ്മദ്-ബിൻ-തുഗ്ലക്ക് നടപ്പിലാക്കിയ പരിഷ്ക്കാരങ്ങൾ'. ക്ലാസ്സ് റൂമിലെ ചർച്ചയിൽ ഷമീന എന്ന വിദ്യാർത്ഥിനി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. നിങ്ങൾ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് യോജിക്കുന്നുവോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?
Score : 4



16. "Mughal Administrative system was the most comprehensive system of Administration in Indian history". Do you think so ? Substantiate your view points.

OR

Prepare a seminar report on contributions of medieval South India to Indian culture. Areas to be considered

- 1) Education in medieval South India
- 2) Literature
- 3) Religion and Philosophy
- 4) Architecture

Score : 8

17. Fill in the time line with year or event

_____	End of Delhi Sultanate
Mongol invasion	_____
_____	Foundation of Delhi Sultanate
First battle of Tarain	_____
_____	Arab conquest of Sind

Score : 5

18. Analyse the Religious policy of Akbar.

Score : 3

16. ഇന്ത്യാചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും കാര്യക്ഷമമായ ഭരണസംവിധാനമായിരുന്നു മുഗൾ ഭരണസംവിധാനം. നിങ്ങൾ അങ്ങനെ കരുതുന്നുണ്ടോ ? നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളെ സാധൂകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന് മധ്യകാല ദക്ഷിണേന്ത്യയുടെ സംഭാവനകൾ സംബന്ധിച്ച് ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ

- 1) മധ്യകാല ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസം
- 2) സാഹിത്യം
- 3) മതവും തത്വചിന്തയും
- 4) വാസ്തുശില്പകല

Score : 8

17. തന്നിരിക്കുന്ന ടൈംലൈൻ വർഷങ്ങളോ സംഭവങ്ങളോ ഉപയോഗിച്ച് പൂരിപ്പിക്കുക.

_____	ഡെൽഹി സുൽത്താനേറ്റിന്റെ അവസാനം
മംഗോളിയൻ ആക്രമണം	_____
_____	ഡെൽഹി സുൽത്താനേറ്റിന്റെ ആരംഭം
ഒന്നാം തരൈൻ യുദ്ധം	_____
_____	അറബികളുടെ സിന്ധ് ആക്രമണം

Score : 5

18. അക്ബറുടെ മതനയം വിശകലനം ചെയ്യുക.

Score : 3



Q.No. 8

