

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - III

HISTORY

Maximum : 80 Scores
(Map of Ancient India)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. The famous historian, Gordon Childe calls the changes brought about by the Neolithic age 'a Neolithic Revolution'. Substantiate the validity of this statement. (5)
2. A friend in your class asked you to clarify the difference between Colonial Historiography and Nationalist Historiography. Help him to understand and explain the differences. (5)
3. Find the relationship of both parts of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' similarly. (5)

1. നവീന ശിലായുഗത്തിലുണ്ടായ പരിവർത്തനങ്ങളെ പ്രശസ്ത ചരിത്രകാരനായ ഗോർഡൻ ചൈൽഡ് നവീന ശിലായുഗ വിപ്ലവം എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക. (5)
2. നിങ്ങളുടെ ഒരു സഹപാഠി കൊളോണിയൽ ചരിത്രരചനയും ദേശീയവാദ ചരിത്ര രചനയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുവാൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ അയാളെ സഹായിക്കുക. (5)
3. 'A' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങളുടേയും പരസ്പര ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി, അതുപോലെ 'B' വിഭാഗത്തിൽ വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. (5)

A		B	
i)	a) Kalibangan കാളിബംഗൻ	:	Rajasthan രാജസ്ഥാൻ
	b) Lothal ലോഥൽ	:
ii)	a) Arthasastra അർത്ഥശാസ്ത്രം	:	Kautilya കൗടീല്യൻ
	b) Indica ഇൻഡിക	:
iii)	a) Kanva dynasty കണ്വ രാജവംശം	:	Vasudeva വാസുദേവൻ
	b) Sunga dynasty സുംഗ രാജവംശം	:
iv)	a) Kurinji കുറിഞ്ഞി	:	Hill country കുന്നിൻ പ്രദേശം
	b) Marutham മരുതം	:
v)	a) Slave dynasty അടിമ രാജവംശം	:	Qutubuddin Aibak കുത്തബ്ദ്ദീൻ ഐബക്
	b) The Khilji dynasty ഖിൽജി രാജവംശം	:

4. Explain the following dating methods for pre-history.

a) Paleomagnetism

b) Carbon-14 dating

(4)

5. Write a brief note on Harappan town planning and their drainage system.

(5)

6. 'Rigvedic age was more progressive than the later Vedic period'. This is a statement in an assignment prepared by a student. Do you agree with this statement? Substantiate your arguments by comparing both the periods.

(8)

OR

Prepare a seminar report on the subject, 'cultural contributions of the Guptas'.

Areas to be considered :

a) Literature

b) Art and architecture

c) Education and philosophy

4. താഴെപ്പറയുന്ന പ്രാക്ചരിത്ര കാലഗണന രീതികളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

a) പ്രാചീന കാന്തത

b) കാർബൺ - 14 രീതി

(4)

5. ഹാറപ്പൻ നഗരാസൂത്രണത്തെയും അടുക്ക് ചാൽ പദ്ധതിയേയും കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

(5)

6. 'ഋഗ്വേദ കാലം ഉത്തര വൈദിക കാലത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ പുരോഗമിച്ചതായിരുന്നു'. ഒരു കുട്ടി തയ്യാറാക്കിയ അസൈൻമെന്റിലെ പ്രസ്താവനയാണിത്. ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? രണ്ട് കാലഘട്ടങ്ങളേയും താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക.

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

ഗുപ്തൻമാരുടെ സാംസ്കാരിക സംഭാവനകൾ എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

a) സാഹിത്യം

b) കലയും വാസ്തുവിദ്യയും

c) വിദ്യാഭ്യാസവും തത്ത്വചിന്തയും

7. Link column 'A' with appropriate items from columns 'B' and 'C'. (5)

7. 'A' കോളത്തിന് യോജിച്ചവ 'B', 'C' കോളങ്ങളിൽ നിന്ന് ബന്ധിപ്പിക്കുക. (5)

	A	B	C
a)	Saranath സാരനാഥ്	First Thirthankara ആദ്യത്തെ തീർത്ഥാങ്കരൻ	Buddhism ബുദ്ധമതം
b)	Asoka അശോകൻ	First Sermon ആദ്യ പ്രഭാഷണം	Vaishali വൈശാലി
c)	Rishabhadeva ഋഷഭദേവൻ	Third Buddhist Council മൂന്നാം ബുദ്ധമത സമ്മേളനം	Deer Park ഡീർ പാർക്ക്
d)	Hathigumpha caves ഹാഥിഗുംഭ ഗുഹകൾ	Middle Path മദ്ധ്യമ മാർഗ്ഗം	Pataliputra പാടലിപുത്രം
e)	Ashtanga Marga അഷ്ടാംഗ മാർഗ്ഗം	Orissa ഒറീസ്സ	Jainism ജൈനമതം

8. 'Mauryan state concept can be best be manifested in the Saptanga theory'. Elucidate. (4)

8. 'മൗര്യൻ രാഷ്ട്ര സങ്കല്പത്തെ ഏറ്റവും നന്നായി ദർശിക്കുവാൻ കഴിയുന്നത് സപ്താംഗ സിദ്ധാന്തത്തിലാണ്'. വിശദമാക്കുക. (4)

9. Locate the following places on the outline map provided.

- a) First capital of Magadha
- b) The place which was captured by Asoka in 261 BC
- c) The venue of the second Buddhist Council
- d) The place where the pillar is located which is included in India's national emblem

e) One Mahajanapada in Deccan. (5)

10. Analyze Kanishka's contributions to Mahayana Buddhism. (5)

11. Give a brief account of the Tinai concept in the Sangam age. (4)

12. 'Hiuen Tsang was lucky to be a student and teacher in Nalanda University'. In the light of this statement, analyze the major features of Nalanda University. (3)

9. തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ താഴെപ്പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- a) മഗധയുടെ ആദ്യ തലസ്ഥാനം
- b) അശോകൻ BC 261-ൽ ആക്രമിച്ച സ്ഥലം
- c) രണ്ടാം ബുദ്ധമത സമ്മേളനം നടന്ന സ്ഥലം
- d) ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ ചിഹ്നം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്തംഭം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം

e) ഡെക്കാണിലെ ഒരു മഹാജനപദം. (5)

10. മഹായാന ബുദ്ധമതത്തിന് കനിഷ്കൻ ചെയ്ത സംഭാവനകളെ വിശകലനം ചെയ്യുക. (5)

11. സംഘ കാലഘട്ടത്തെ തിണകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക. (4)

12. 'നളന്ദ സർവകലാശാലയിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയും അദ്ധ്യാപകനും ആയി സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ഹുയാൻ സാങ്ങിന് ഭാഗ്യം ലഭിച്ചു'. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നളന്ദ സർവകലാശാലയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (3)

13. Prepare a seminar paper on the land grant system and how far it influenced the post Gupta society.

Areas to be considered :

- Types of land grants
- Position of the peasantry
- Caste proliferation
- Impact of land grants

(8)

OR

'Sher Shah was remembered in history by his novel and original reforms in administration, which were adopted by the Mughals and later by the British'. On the basis of this statement, examine the reign of Sher Shah with reference to his land revenue policy and other administrative reforms.

14. In a classroom discussion, a student pointed out that Muhammad bin Tughluq's transfer of capital was a foolish measure. But another student argued that it was a clever movement. To which argument do you agree with? Why?

(3)

13. ഭൂദാനങ്ങൾ ഗുപ്താനന്തര സമൂഹത്തെ എത്രമാത്രം സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- വിവിധ തരം ഭൂദാനങ്ങൾ
- കർഷകരുടെ അവസ്ഥ
- ജാതികളുടെ പെരുപ്പം
- ഭൂദാനത്തിന്റെ സ്വാധീനം

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

മുഗളൻമാരും പിന്നെ ബ്രിട്ടീഷുകാരും സ്വീകരിച്ച പല നൂതന ഭരണ സമ്പ്രദായങ്ങളുടേയും പേരിലാണ് ഷെർഷായെ ചരിത്രത്തിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഷെർഷായുടെ കാലഘട്ടത്തെ ഭൂനികുതി സമ്പ്രദായത്തേയും മറ്റ് ഭരണ സമ്പ്രദായങ്ങളേയും വിശകലനം ചെയ്യുക.

14. മുഹമ്മദ് ബിൻ തുഗ്ലക്കിന്റെ 'തലസ്ഥാനമാറ്റം' വിവേക ശൂന്യമായ ഒരു നടപടിയായിരുന്നുവെന്ന് ക്ലാസ്സറും ചർച്ചയിൽ ഒരു കുട്ടി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. എന്നാൽ അതൊരു ബുദ്ധിപരമായ നീക്കമായിരുന്നുവെന്ന് മറ്റൊരു കുട്ടി വാദിച്ചു. ഇതിൽ ഏത് വാദഗതിയോടാണ് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നത്. എന്തുകൊണ്ട്?

(3)

15. Discuss and compare the local self-government under the Cholas with that of present day India.

(3)

15. ചോളന്മാരുടെ ഗ്രാമ സ്വയം ഭരണ സമ്പ്രദായത്തെ ഇന്നത്തെ ഗ്രാമ ഭരണവുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് വിവരിക്കുക.

(3)

16. Fill in the timeline with the year or event.

(5)

16. വർഷങ്ങളോ സംഭവങ്ങളോ ഉപയോഗിച്ച് ടൈം ലൈൻ പൂർത്തിയാക്കുക.

(5)

.....?	Battle of Talikota തളിക്കോട്ട യുദ്ധം
1509?
.....?	Foundation of Vijayanagar kingdom വിജയനഗര സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിച്ചു
825 AD?
.....?	Birth of Sankaracharya ശങ്കരാചാര്യരുടെ ജനനം

17. Analyze the religious policy of Akbar.

(3)

17. അക്ബറുടെ മതനയം വിശകലനം ചെയ്യുക.

(3)