在这一学期的学习中，我主要担任了小组组长的角色，去年杨老师课上我也是小组的组长，我觉得今年的总工作量比去年少，但是相比去年要累很多（主要是心累）。其中的原因有很多，第一，这学期的课程大多是大作业答辩的形式，而且每门课都有不小的强度，有个人形式的也有小组形式的，相比去年只有杨老师一个大作业的情况，这学期的工作更加的紧张。第二，小组成员的增加和工作流程的更正规化，使得我不得不花比去年更多的时间来检查组员的工作成果，虽然不能保证我检查后就没有错误，但是至少能够一定程度上提高小组交付物的质量。第三，去年杨老师采取的都是先教理论再实践的形式，工作方向、什么时候该干什么都很明确，而今年大多是我们需要自己先考虑下一步要做什么，该怎么做。其中最大的失误点在于需求计划到需求分析过渡的大段时间内，虽然自己尝试先进行范围与愿景文档的编写，但是由于准备的不充分，对项目分析的不够透彻等原因让业务需求的编写时间拖得很长，以至于后来渐渐落下了进度。

其次，我这学期在需求获取和分析阶段主要的工作是制作界面原型，而这也成了我们小组的项目进程的主要瓶颈，因为我这边的工作是和用户直接挂钩的，组员的文档编写全都是由我这边决定的，而每次我这边的修改都会导致组员大量的文档需要修改，幸好我们在文档编写伊始就是统一规定的模板和风格，所以不需要因为文档或者UML模型的风格统一问题而花费时间。特别的，是在需求确认的最后阶段，12月26日，在访谈杨老师的现场，我的个人电脑主板烧坏了，虽然我们现场采取了紧急的措施，马上换了其他小组成员的电脑，最终完成了这一次的访谈工作，但是这以后在维修电脑和更换新电脑的过程中花了比较长的时间，直到1月2日才正式恢复了正常工作。前面也有说到我们小组的瓶颈在我的界面原型，而这次意外无疑是雪上加霜，为了防止小组士气受到过大的影响，我也在期间进行了小组团建。组员也在我电脑维修和更换的过程中给了我很多帮助，这一点上我其实是十分抱歉的。