业务机遇

在软件工程的教育领域，许多学校都采用了案例教学和项目教学的方法，在课堂中引进一个实际项目，要求学生以分组的形式的分工合作完成。在这样的学习方法下，依然存在着一些问题，例如：对软件工程的教师来说：在教授软件工程的课程过程中，很难及时指导和帮助学生，而且由于学生人数较多，不可能准确及时的了解到每一个项目的进程和状态。对于学生而言，学生们现在往往只参与到课程中的一个项目，而这些项目随着课程的结束而结束，学生没有合适的平台参与到另一个新的项目中去，因此学生参加课程外的项目时并不方便。

如果有一个系统，可以满足以下条件：指导老师可以随时跟踪，监控各个项目组的项目的进度，状态，问题等情况，可以实时的提出合适的建议以及对项目及时的讲评。参与项目的学生可以及时、明确的了解到自己项目中的任务，能通过该系统在线了解到自己项目的进程和所需要的知识。该系统能把制定的案例准确的分解成一个个阶段任务，能更好的促进学习的效果。该系统能支持多个案例，能提供较多的案例来支持学生的学习或者供教师选择。

因此开发一个具有上述优点的系统是迫切的，这也是开发该系统的机遇。

（推向社会还是推向单个学校）

（老师不能传案例）

（项目名称？案例教学系统）

业务目标

本项目目标为做出具有以下几点要点的系统。

1. 将以网站的形式实现该系统，所完成的网站符合同类网站的规范和标准。
2. 系统所提供的案例等材料应该符合学校的课程标准，对案例的任务分解也因满足软件工程知识领域的要求。
3. 学生能快速便捷的组建项目小组并有明确项目角色。
4. 学生能通过该系统进行有效的及时的管理和沟通。
5. 指导教师能快速加入到项目小组中进行指导，学生也能及时的接收到指导教师的建议。
6. 在一定程度上能帮助学生和教师进行小组成员的绩效评价，例如：互评，指导教师评分的措施。