**编号：\_\_ PRD/G04-0.2.0-2018\_\_**

**版本：\_\_ \_\_\_\_\_0.2.0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**案例教学系统**

项

目

章

程

**委托单位杨枨老师，侯宏仑老师**

**承办单位G04小组**

**修订历史记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **版本** | **说明** | **作者** | **审批人** |
| 2018/10/15 | 0.1.0 | 第一版 | 冯一鸣 | 郦哲聪（PM） |
| 2018/10/26 | 0.2.0 | 按照《IT项目管理》，增加项目成功标准和方法，将原审查意见改为签名和意见，删除项目开发方和用户方内容，将内容合并至项目组织。修改项目名称。 | 冯一鸣 | 郦哲聪（PM） |

目录

[1. 概要 4](#_Toc528329121)

[1.1. 项目名称 4](#_Toc528329122)

[1.2. 开始日期 4](#_Toc528329123)

[1.3. 结束日期 4](#_Toc528329124)

[1.4. 项目目的 4](#_Toc528329125)

[1.5. 项目成功标准 5](#_Toc528329126)

[2. 项目组织 5](#_Toc528329127)

[2.1. 项目指导者 5](#_Toc528329128)

[2.2. 项目经理 5](#_Toc528329129)

[2.3. 项目成员 5](#_Toc528329130)

[2.4. 项目组织机构 6](#_Toc528329131)

[3. 项目范围 7](#_Toc528329132)

[4. 方法 7](#_Toc528329133)

[5. 项目假设、约束条件 8](#_Toc528329134)

[6. 签名 9](#_Toc528329135)

[7. 意见 9](#_Toc528329136)

# 概要

## 项目名称

案例教学系统

## 开始日期

2018年9月20日

## 结束日期

2019年1月13日

## 项目目的

在16周内完成案例教学系统的开发，同时该系统应该有以下几个主要的功能：

1.2.1具有教学目标

教师对案例及案例的特色进行详细的描述，并阐明该案例的应用情景、功能要求以及具体约束等。然后根据以上信息，学生自行组建活动小组通过案例教学系统上报教师审核是否有资格完成这一案例，教师则根据该小组的水平、案例的难度、教学策略以及要达到的教学目标进行审核能否通过，通过的小组则再在自己小组内进行职能分配等各项工作，教师也可一一看见小组的活动，并及时地给出指导与建议，让学生在完成案例的同时得以学习与成长

1.2.2教学内容以及方法手段

围绕教学目标来展开和组织，并根据案例的特点和学生的学习需求添加额外的系统要求，使案例内容部分更适合学生学习与发展。

1.2.3安全稳定性

安全性和稳定性是案例教学系统首先要考虑的。如果一个网站经常出现无法打开等情况，那么就无法展开活动，更别说提高教学质量了。保证网络的安全主要看是否有防抗病毒的能力，即是否采用了有效的措施防止黑客以及病毒的入侵；是否具有安全有效的用户注册及权限管理机制以保证用户数据的安全性；是否进行定期的数据备份以防止数据的丢失和破坏；当遇到黑客或病毒的破坏时是否能及时恢复数据；服务器自身的安全性能是否能满足教学需要等。

1.2.4更新与维护

对案例教学系统的及时更新与维护是一项重要工作，除了要对网站自身进行定期更新之外，还要对网站的内容进行及时的更新。系统及时检查修改原有错误或过期的案例，并追加新的教学案例；发布最新的案例通知、案例详细内容。

1.2.5沟通交互

在完成案例的过程中碰到的问题总是需要小组讨论的。所以，小组交流系统对于案例教学网站来说是必需的。这主要考虑其是否有各种交互手段的应用，包括E－mail、聊天室，以及交互的实际使用情况。另外，学生可以通过电子邮箱、聊天室等现代交互手段就案例有关的问题与教师或其他学生进行讨论交流。

## 项目成功标准

准时完成项目，通过杨枨老师，侯宏仑老师的评审。

# 项目组织

## 项目指导者

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 联系方式 |
| 杨枨老师 | yangc@zucc.edu.cn |
| 侯宏仑老师 | ubilabs@zucc.edu.cn |

## 项目经理

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 班级 | 学号 | 联系方式 | 联系地址（寝室） |
| 郦哲聪 | 软工1602 | 31601398 | 18858513097 | 弘毅-612 |

## 项目成员

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 班级 | 学号 | 联系方式 | 联系地址（寝室） |
| 刘乐威 | 软工1602 | 31601400 | 13588899187 | 弘毅-613 |
| 王飞钢 | 软工1602 | 31601408 | 15988139345 | 弘毅-615 |
| 冯一鸣 | 软工1602 | 31601390 | 13757387202 | 弘毅-611 |
| 周德阳 | 软工1602 | 31601418 | 15958146939 | 弘毅-617 |

## 项目组织机构

PRD2018-G04项目小组

通过职能性组织结构图来描述项目内部的组织和管理结构。



杨枨老师，侯宏仑老师：项目指导者，是项目的下达者，在项目的开发过程中，为项目组成员提供指导，以及对项目进行过程中对各里程碑文件进行评审检查，对项目成员和系统进行定期评估。审查项目进度和项目进展的情况，为项目组提供必要的资源

郦哲聪：项目经理，领导工程进行策划，制定项目质量目标和项目经理管理职责，确保质量目标实现。主持召开项目例会，对项目整个生产经营活动进行组织，指挥，监督，调节。组织研究解决施工中的较大技术问题，组织编制工程技术总结。负责检验和试验人员、仪器设备的配备和管理工作。对项目组成员的绩效进行考核，提交项目里程碑文档，能够履行各自职责程序等相关材料，并对此负责，对项目进度实施控制。知道项目组成员工作，确保项目组成员能够履行各自职责。代表项目组与用户进行及时有效的沟通，及时解决用户提出的问题。

周德阳：配置管理员，在项目初期与项目经理及项目成员进行沟通，控制好各个版本，确保各阶段使用的版本都正确。及时发现项目问题并反馈给项目经理并积极解决。项目进行中或者结束后能总结并编写配置管理过程中的案例。

冯一鸣：会议记录员，准确写明会议名称，时间，地点，性质等。详细记录会议人数，以及出勤状况。记录会议中的发言人以及发言关键内容，包括提出的建议，通过的决议等，准确记录会议中项目经理下达的任务。做好会议的录音工作，及时向配置管理员提交会议记录。

冯一鸣，郦哲聪，周德阳，刘乐威，王飞钢：文档编写员，根据项目计划和项目经理下达的任务，编写相应的文档以及其他相关材料，并且按时提交给文档整合员以及项目经理。

刘乐威：文档整合员，对项目过程中产生的各类文档进行收集，整理，归档。按照文档编写规范做好文档的修改，同时做好文档版本控制。将整合好的文档按时提交给配置管理员。

# 项目范围

本教学网站项目秉着为更好更益教学软件工程为原则，旨在为提高软件工程的教学效果，使同学们能够更加充分的认识软件工程，同时帮助教师对于软件工程的授课。

师生能够在此网站上注册并登陆，可以通过查看文档，收发邮件来达到师生之间，学生之间的交流沟通。

教师可以上传软件工程的相关案例，并且可以开始或者结束某个案例来达到控制的目的，同时教师也可以对学生在案例中每一个过程进行评分以及指导。

对于学生而言，可以选择相应的案例创建实例，也可以加入别人的实例，在其中扮演相应的角色，按照项目的里程碑来提交相应的文档，并且能通过网站的电子邮箱，即时通讯模块来达到与其他学生的实时沟通的能力。学生也可以通过网站查看自己评分，以此来达到自我反思的目的。

# 方法

在10月30之前完成WBS，甘特图，详细说明案例教学系统所需要的工作以及安排

在10月30之前项目组成员需要在自己设备上完成项目开发所需的环境搭建

每周周四晚上和周六项目组成员召开例会

里程碑列表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名称 | 开始时间 | 结束时间 |
| 可行性分析 | 2018/10/13 | 2018/10/27 |
| 项目总体计划 | 2018/10/19 | 2018/10/19 |
| QA计划 | 2018/10/26 | 2018/10/27 |
| 需求工程计划 修改及评审 | 2018/10/31 | 2018/10/31 |
| 软件需求规格说明书 | 2018/11/26 | 2018/11/26 |
| 软件需求规格说明书修改 | 2018/12/3 | 2018/12/3 |
| 软件需求变更文档 | 2018/12/10 | 2018/12/10 |
| 软件需求变更文档修改及评审 | 2018/12/17 | 2018/12/17 |
| 系统设计与实现 | 2018/12/24 | 2018/12/24 |
| 软件概要设计说明 | 2018/12/30 | 2018/12/30 |
| 测试计划 | 2019/1/1 | 2019/1/1 |
| 安装部署计划 | 2019/1/2 | 2019/1/2 |
| 培训计划 | 2019/1/3 | 2019/1/3 |
| 系统维护计划 | 2019/1/4 | 2019/1/4 |
| 项目总结报告 | 2019/1/5 | 2019/1/7 |

交付物

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 名称 | 形式 | 介质 |
| 1 | 项目可行性报告 | 文档 | 电子 |
| 2 | 项目章程 | 文档 | 电子 |
| 3 | 项目总体计划 | 文档 | 电子 |
| 4 | QA计划 | 文档 | 电子 |
| 5 | 需求工程计划 | 文档 | 电子 |
| 6 | 软件需求规格说明书 | 文档 | 电子 |
| 7 | 软件需求变更文档 | 文档 | 电子 |
| 8 | 系统设计与实现计划 | 文档 | 电子 |
| 9 | 软件概要设计说明 | 文档 | 电子 |
| 10 | 测试计划 | 文档 | 电子 |
| 11 | 安装部署计划 | 文档 | 电子 |
| 12 | 培训计划 | 文档 | 电子 |
| 13 | 系统维护计划 | 文档 | 电子 |
| 14 | 项目总结报告 | 文档 | 电子 |

# 项目假设、约束条件

软件的开发环境

* 1. Axure RP（快速原型界面设计工具）
  2. oKit（软件需求管理工具）
  3. IBM Rational Rose/IBM Rational Software Architect（UML分析与建模工具）
  4. Microsoft Project（项目管理工具）
  5. Microsoft Office（文档编写工具）
  6. Git+GitHub Desktop
  7. GitHub（在线代码托管平台）
  8. MySQL（关系型数据库管理系统）
  9. Microsoft Windows 2003 server（服务器系统）
  10. Visio(office软件系列中的负责绘制流程图和示意图的软件)
  11. Xmind(一款非常实用的商业思维导图软件)
  12. HBuilder（HTML5+CSS+JavaScript前端开发）
  13. Doors(是一个功能全面且强大的需求管理工具)

人员设备：

|  |  |
| --- | --- |
| 周德阳 | 华硕笔记本电脑i7-960m一台+HP compaq LE1901WL台式机（文档编写、代码开发、软件学习） |
| 冯一鸣 | Dell笔记本电脑+i5处理器+258GSSD+1T机械硬盘（文档编写、代码开发、软件学习） |
| 郦哲聪 | 炫龙炎魔笔记本电脑+i7处理器+128GSSD（文档编写、代码开发、软件学习） |
| 王飞钢 | 华硕笔记本i7-960M+1T机械硬盘（文档编写、代码开发、软件学习） |
| 刘乐威 | 惠普笔记本i5-6300HQ+1T机械硬盘（文档编写、代码开发、软件学习） |

假定和限制

* 1. 内部限制条件：

硬件或软件故障等引起的限制因素；人员矛盾或者成员身体健康等方面限制因素。

* 1. 外部限制条件：
  2. 天气环境等限制环境。

# 签名

# 意见