PRD2017-G7第9周第1次会议

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **会议主题** | PRD2017-G7第9周第1次会议 | | |
| **会议时间** | 2017年11月25日 | **地点** | 全家 |
| **会议主持** | 葛倍良 | | |
| **出席人员** | 葛倍良、黄鹏宇、金浩楠、余倩、周雨璐 | | |
| **缺席人员** |  | | |
| **会议内容：**   1. 针对RP设计的界面展开讨论：   Q1：教师注册的时候，我们怎么证明他是教师？  G7：注册的时候需要用户提供一点信息来证明其是教师，然后由管理员进行审核。  Q2：不需要明确区分教师与学生，教师可以学习课程，学生以后也可以开展课程。  G7：教师与学生之间还是需要进行区分的，当通过了教师的认证之后，将会开通开展课程的功能。  Q3：教师的日常通知功能是干什么用的？  G7：比如通知一下什么时候可以开始答疑这样的。  Q4：讨论版需要设计成什么样？  G7：像BBS之类的，左边是发布者的信息，右边是发布的内容，然后下面是一些回复。  Q5：我们没有开课功能的话，那些课程是怎么来的？  G7：所有课程都是事先已经安排好了的，教师如果需要开其他课程可以联系管理员，让管理员进行安排。   1. 之前我们对一些细节进行了讨论，但界面整体的规划并不清晰，所以我们在纸上对界面进行了大致的规划。 2. 明天访谈时，我们需要准备的问题：   ①教师注册的时候，需要用什么来证明他是老师？  ②课程是由管理员安排添加的，教师如何选择他将要开展的课程？  ③在教师个人主页上，对其发表的信息有什么要求？个人的详细信息里有什么比较私人的不愿填写的？  ④讨论版里，团队建设是怎样管理的？ | | | |