PRD2017-G7第三次访谈纪要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **会议主题** | PRD2017-G7第三次访谈纪要 | | |
| **会议时间** | 2017年11月16日 | **地点** | 理四-504 |
| **会议主持** | 葛倍良 | | |
| **出席人员** | 杨枨老师、葛倍良、黄鹏宇、金浩楠、余倩、周雨璐 | | |
| **缺席人员** |  | | |
| **会议内容：**  以杨枨老师作为教师用户代表的身份进行需求的获取与确认：   1. 将我们目前所做的RP界面展示给老师看，老师对此做出评价：   网站的框架没有——缺少网页的标题、抬头、尾部、版权信息等；需要考虑到不同的界面显示的效果（颜色可能显示的不太一样）；切换的效果最好是找一个好的控件，左右滑动的效果比较好，直接切换太突兀了点。   1. Q1：教师注册的时候，我们要怎么判断他是教师？   杨枨：我没希望系统能自动判断他是不是教师。可以采用实名制注册，然后由管理员查找信息并认证。教师注册的时候需要提供工号等信息，具体可以问一下管理员代表。  Q2：我们设想的是网站创建时就安排好了所有课程，那教师注册后如何开设课程？  杨枨：教师注册后，肯定是由他自己创建课程的。可以向管理员申请：“我是XXX课程的老师，我想在网站上建一个XXX课程。”如果别的老师创建了同一门课，那肯定是另外再开设一门课。一个课程、一个老师是一一对应的。  Q3：教师的个人信息，如性别、年龄、成就等，有什么要求吗？  杨枨：没必要搞得那么细，教师介绍由老师自己写。不过有些课程的框架还是要的——课程通告、课程介绍、教师介绍、课程资料、课程答疑、课程讨论、课程链接、课程搜索。在没进课程板块的时候，还需要有对网站的讨论。  Q4：讨论的团队，教师要怎么管理？  杨枨：不需要去管理，这与实际的授课过程没有太大关联。   1. 杨枨老师对界面的建议：   界面的主页需要先做好，定下框架、风格、色彩、控件等，然后再分工，限定在主页的框架与风格里。多看一些这方面的书，多去了解这方面的知识，参考一下其他类似风格的网站，或者去找一些网站的框架模板。  4、预约下一次的访谈时间——下周四晚上7:30-8:00。 | | | |