PRD2017-G7第二次访谈纪要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **会议主题** | PRD2017-G7第二次访谈纪要 | | |
| **会议时间** | 2017年11月9日 | **地点** | 理四-504 |
| **会议主持** | 葛倍良 | | |
| **出席人员** | 杨枨老师、葛倍良、黄鹏宇、金浩楠、余倩、周雨璐 | | |
| **缺席人员** |  | | |
| **会议内容：**  以杨枨老师作为项目发起人的身份进行需求的获取与确认：  1、G7：我们小组目前认为老师需要我们做的是一个类似于慕课加论坛的结合体，特别之处在于当课程结束后老师和学生还可以进行课程的讨论与资料的共享。  杨枨：对我来说，这跟慕课不一样，我想在网站上放的课程资料不一定就是跟课程关联的，主要目的是资料的分享，我对它的定位是一个很专业的技术社交社区。   1. 给老师看我们画的关联图，老师建议我们用UML工具来画，画成顶层的use case图，这样可以跟后面的内容串起来。 2. 给老师看我们定义的最初的范围   G7：结课不停课，指的是课程结束后学生还是可以学习该课程。  杨枨：我所想要的网站，其实并不存在停不停课的问题，课程将一直存在，与上课的时间、学习过程没有关系，只要注册了就可以登录进来看。   1. 杨枨：还需要做一个手机版的页面，至于实现它是用手机APP，还是手机浏览器，是你们的事情。我在手机上访问网站的时候，页面是要符合手机的大小，符合平时的使用习惯的。 2. 约束和项目优先级有不会写的地方可以先空着。 3. 给老师看我们的用户群分类文档   杨枨：用户群分类文档里不需要写上教师需求，文档里没有目录的话，总要写上用户群分类表。参考一下书，参照愿景与范围文档，编写一个自己的用户群分类模板。用户代表的设定文档没有写，还需要有用户代表的邀请函。   1. 给老师看我们的甘特图   杨枨：返工的工作要体现出来。里程碑需要与其他连起来，阶段不能成为一个里程碑，必须是一个重要的活动才能当作里程碑。   1. G7：老师，你对界面有什么要求吗？   杨枨：既然是技术类的专业社交网站，要主动靠到这一类的风格去，必须是简洁明了的，色彩上也是赏心悦目的，关键的是技术的排列、分类要让别人一目了然。   1. 当发生需求冲突时，要以项目下达者提出的顶层需求为主。 2. 预约下一次的访谈时间——下周四晚上6:00-7:00。 | | | |