**软件工程系列课程教学辅助网站**

**系统设计计划**

版本:0.1

2017年12月18日

[葛倍良，黄鹏羽，金浩楠，余倩，周雨璐]



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 文件状态： | 文件标识： | | PRD2017-G07-系统设计计划 |
| [√] 草稿 | 当前版本： | | 0.1 |
| [ ] 正式发布 |  | 制作者： | 葛倍良,黄鹏羽，金浩楠，余倩，周雨璐 |
|  | 完成日期： | | 2017-12-18 |

| 版本 | 作者 | 规范的版本 | 完成日期 |
| --- | --- | --- | --- |
| 草稿1 |  | 0.1 | 2017年12月18日 |

**历史版本：**

目录

[版本:0.1 1](#_Toc501710425)

[1. 引言 4](#_Toc501710426)

[1.1背景 4](#_Toc501710427)

[1.2文档概述 5](#_Toc501710428)

[1.3与其他计划之间的关系 5](#_Toc501710429)

[2. 引用文件 5](#_Toc501710430)

[2.1引用文件 5](#_Toc501710431)

[2.2定义 5](#_Toc501710432)

[2.3参考资料 5](#_Toc501710433)

[3. 项目概述 6](#_Toc501710434)

[3.1工作内容 6](#_Toc501710435)

[3.2主要参加人员 6](#_Toc501710436)

[3.3产品 6](#_Toc501710437)

[3.4验收标准 7](#_Toc501710438)

[3.5相关信息 7](#_Toc501710439)

[3.6系统运行环境 7](#_Toc501710440)

[4. 时间管理计划 8](#_Toc501710441)

[4.1工作任务分解（WBS） 8](#_Toc501710442)

[4.2组织结构分解图 9](#_Toc501710443)

[4.3评价 9](#_Toc501710444)

[5. 范围管理计划 9](#_Toc501710445)

[6. 质量管理计划 9](#_Toc501710446)

[6.1质量管理角色及责任 9](#_Toc501710447)

[6.2质量目标 10](#_Toc501710448)

[6.3质量策略 10](#_Toc501710449)

# 引言

## 1.1背景

**1.1.1概述**

为了让学生能够获得更多的资料，使学生及时了解世界需求工程的最新动态，以及学生和教师的有效沟通，提出了这么一个设想；作为学生需要一个与教师及同学之间相互交流，，及获取资料平台，还有一些同学并没有选这几门课，但是想想了解软件工程系列课程知识，以备到时决定该不该选这门课，通过这三方提出的需求考虑，我们构思出一个软件工程教学、学习、交流的网站。

**1.1.2项目名称**

软件工程系列课程教学辅助网站

**1.1.3项目委托单位**

浙江大学城市学院软件工程专业教学组

**1.1.4项目的用户**

软件工程专业学生、教师；非专业但感兴趣的学生老师

**1.1.5任务提出者**

杨枨、侯宏伦教授

**1.1.6项目主要承担部门**

PRD2017-G07小组

**1.1.7项目建设背景**

21世纪是以网络的全面深入运用为特征的世纪。网络环境下的教育不仅是教育信息化的必然产物，也是教育改革发展的必然走向。通过因特网或其他数字化内容进行学习交流与教学的活动即网络化学习（e-learning），可以充分利用现代信息技术所提供的、具有全新沟通机制与丰富资源的学习环境，实现一种全新的学习交流方式；这种学习交流方式将改变传统教学中教师的作用和师生之间的关系，从而根本改变教学结构和教育本质[1]。美国教育部2000年12月向国会递交的"国家教育技术计划"中打算以网络化学习作为提高年青一代"21世纪能力素质"的根本措施。技术的教育应用成为教育改革和人才培养的重要途径之一。

在这一大背景下教学、学习、交流网站应运而生。超文本特性可实现对教学信息最有效的组织与管理。网络化的学习有利于充分实现交互与共享，有利于激发学生的学习兴趣和充分体现学习主体作用，有利于培养学习者的信息素养和信息能力。另一方面教师利用教学、学习、交流网站可以充分发挥网络特性，对学生，教学进行更为有效的管理，同时也有了更为便利的信息发布手段。

## 1.2文档概述

本文档主要分析计划如何获取、确认和评审项目需求过程，其中包括时间管理计划、范围管理计划、成本管理计划、质量管理计划、沟通管理计划、配置管理计划

## 1.3与其他计划之间的关系

本计划作为“软件工程系列课程辅助网站 软件项目计划（SPP）”的子计划。为了讲需求明确、专为需求部分学文案

# 引用文件

## 2.1引用文件

PRD2017-G07-需求工程项目计划WBS图.vsdx

PRD2017-G07-项目计划甘特图0.9.mpp

## 2.2定义

|  |  |
| --- | --- |
| 名称 | 解释 |
| J2EE | 一套不同于传统应用开发的技术架构，包含许 多组件，主要可简化且规范应用系统的开发与部署，进而提高可 移植性、安全与再用价值。 |
| Tomcat | Apache 软件基金会下属的 Jakarta 项目开发的一个 Servlet 容器 |

## 2.3参考资料

GB-T 8567-2006 计算机软件产品开发文件编制指南

PRD2017-G07-项目计划1.9

PRD2017-G07-需求工程项目计划1.7

软件工程导论（第六版）

软件需求&软件项目管理《项目要求》

# 项目概述

## 3.1工作内容

根据已经确定完成的项目需求，进行对整个系统的设计并编码实现，同时在整个过程中对时间、范围、成本、质量进行管理控制

## 3.2主要参加人员

**3.2.1项目开发方**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 学号 | 成员 | 联系方式 | 备注 |
| 1 | 31501364 | 葛倍良 | 17774009546 | 项目经理、配置管理与 |
| 2 | 31501365 | 黄鹏羽 | 15858261996 | 开发人员 |
| 3 | 31501336 | 金浩楠 | 15858267897 | 测试人员 |
| 4 | 31501323 | 余倩 | 15968117720 | 原型设计员 |
| 5 | 31501288 | 周雨璐 | 13806564215 | 开发人员、会议记录员 |

**3.2.2项目获取方**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 责任人 | 角色 | 邮箱 | 备注 |
| 1 | 杨枨 | 项目发布人、教师、学生、游客、管理员 | yangc@zucc.edu.cn |  |
| 2 | 侯宏伦 | 项目发布人、教师、学生、游客、管理员 | houhl@zucc.edu.cn |  |

## 3.3产品

**3.3.1程序**

编程语言：Java，J2EE，HTML5

存储形式：Mysql

**3.3.2文档**

《可行性分析》

《项目章程》

《项目计划》

《需求工程项目计划》

《需求规格说明书》

《测试用例》

《用户手册》

《项目总体报告》

**3.3.3非移交产品**

《会议记录》

《需求变更控制》

《用户群分类》

《愿景与范围》

《数据字典》

《需求优先级》

## 3.4验收标准

**3.4.1验收方式**

验收最终提交的产品是否符合客户需求，并通过测试

## 3.5相关信息

**3.5.1完成最迟期限**

2018年1月28日

**3.5.2本计划批准者与批准日期**

**（待定）**

## 3.6系统运行环境

**3.6.1运行**

Windows7

**3.6.2开发**

Webstorm

Eclipse

**3.6.3环境**

配置网站主要根据服务器的性能作为本系统的源环境

# 时间管理计划

## 4.1工作任务分解（WBS）



## 4.2组织结构分解图



## 4.3评价

# 范围管理计划

1.根据用户需求以及界面原型进行设计

2.根据用例图以及设计对各个功能进行开发

3.根据需求文档对已开发功能进行测试

4.客户确认

# 质量管理计划

## 6.1质量管理角色及责任

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名字 | 角色 | 职责 |
| 葛倍良 | 项目经理 | 负责整个项目的计划，工作任务的分配并监督各成员任务完成情况。 |
| 杨枨老师 | 总负责人 | 对项目各阶段里程碑文件进行检查评审。 |

## 6.2质量目标

1、确保各类客户提出的需求的可行性。

2、确保实现可行的所有需求。

3、确保没有理解错误客户需求。

4、确保按照需求实现的软件系统可以满足客户需求。

## 6.3质量策略

为了保证提交给用户的产品是高质量的，需求分析过程中采取的质量保证措施包括：

1. 设计

根据已经确认的用户需求以及确定完成的界面原型、对话框图、用例图对整体软件进行设计以及根据用例图细分功能点逐个分析

1. 开发

根据已提交的设计文件以及用例图进行开发。

结对编程，边开发边根据用例进行测试

每天发完一个功能点，对该功能进行测试核实

1. 收尾

整体设计，开发结束，根据测试用例进行测试，并进行初步的集成测试

进行客户确认