愿景与范围

版本:0.2

2017年11月6日

[葛倍良，黄鹏羽，金浩楠，余倩，周雨璐]



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 文件状态： | 文件标识： | | PRD2017-G07-前景与范围 |
| [√] 草稿 | 当前版本： | | 0.2 |
| [ ] 正式发布 |  | 制作者： | 葛倍良,黄鹏羽，金浩楠，余倩，周雨璐 |
|  | 完成日期： | | 2017-11-6 |

| 版本 | 作者 | 规范的版本 | 完成日期 |
| --- | --- | --- | --- |
| 草稿 | 金浩楠，周雨璐 | 0.1 | 2017年11月4日 |
| 初步 | G7小组 | 0.2 | 2017年11月6日 |

**历史版本：**

**目录：**

[愿景与范围 1](#_Toc497765628)

[版本:0.2 1](#_Toc497765629)

[1. 项目需求 4](#_Toc497765630)

[1.1背景 4](#_Toc497765631)

[1.2项目机遇 4](#_Toc497765632)

[1.3项目目标 4](#_Toc497765633)

[1.4成功的标准 4](#_Toc497765634)

[2. 参考资料 5](#_Toc497765635)

[3.项目愿景 5](#_Toc497765636)

[3.1陈述 5](#_Toc497765637)

[3.2项目风险 5](#_Toc497765638)

[3.3假设和依赖环境 5](#_Toc497765639)

[4范围和局限性 6](#_Toc497765640)

[4.1主要特征 6](#_Toc497765641)

[4.2最初版本的范围 6](#_Toc497765642)

[4.3后续版本的范围 6](#_Toc497765643)

[4.4限制和排除 6](#_Toc497765644)

[5业务环境 6](#_Toc497765645)

[5.1干系人简介 6](#_Toc497765646)

[5.2项目优先级 7](#_Toc497765647)

[5.3部署的主意事项 7](#_Toc497765648)

# 项目需求

## 1.1背景

为了使这门课上的出色，使学生能够获得最多的资料，使学生及时的了解世界需求工程的最新动态，以及学生和教师的有效地沟通，老师提出了这么一个设想；作为他的学生也需要一个与教师及同学之间相互交流，及获取资料的平台；还有一些同学并没有选这几门课，但是也想了解项目管理，需求工程，统一建模的相关知识，以备到时决定该选不选这门课程。通过这三方提出的需求考虑，我们构思做一个软件工程教学、学习、交流的网站。

## 1.2项目机遇

21世纪是以网络的全面深入运用为特征的世纪。网络环境下的教育不仅是教育信息化的必然产物，也是教育改革发展的必然走向。通过因特网或其他数字化内容进行学习交流与教学的活动即网络化学习（e-learning），可以充分利用现代信息技术所提供的、具有全新沟通机制与丰富资源的学习环境，实现一种全新的学习交流方式；这种学习交流方式将改变传统教学中教师的作用和师生之间的关系，从而根本改变教学结构和教育本质[1]。美国教育部2000年12月向国会递交的"国家教育技术计划"中打算以网络化学习作为提高年青一代"21世纪能力素质"的根本措施。技术的教育应用成为教育改革和人才培养的重要途径之一。

在这一大背景下教学、学习、交流网站应运而生。超文本特性可实现对教学信息最有效的组织与管理。网络化的学习有利于充分实现交互与共享，有利于激发学生的学习兴趣和充分体现学习主体作用，有利于培养学习者的信息素养和信息能力。另一方面教师利用教学、学习、交流网站可以充分发挥网络特性，对学生，教学进行更为有效的管理，同时也有了更为便利的信息发布手段。

## 1.3项目目标

**（使劲吹。。。吹不动了）**

BO-1：在网站初始发布3个月内有（多少人好呢）的访问量

BO-2：在网站初始发布6个月内

。。。。。。。。。。。。。

## 1.4成功的标准

**（接着吹。。。）**

SM-1：在网站初始发布后6个月内每天访问的人数不低于（emmmmmm）且拥有（emmmmmmmmmmmm）的注册量

SM-2：（注册用户调查问卷满意度之类的。。？）

# 参考资料

1.软件与需求p68-p88.

2.项目愿景与范围文档模板——百度文库

3.C2-PRD-项目描述-2017

# 3.项目愿景

## 3.1陈述

现如今教学辅助网站有许多，如BB，慕课等各种形式都已存在。但这些教学辅助网站都有一个很大的共同点就是课程一但结束就无法回溯过去的课程。我们希望做出的“软件工程系列课程教学辅助网站”能成为一个综合交流网站。能让学生、游客、教师等用户一经注册即可找到不会过期的课程资料，在学前、学时、学后都能来参考相应资料。用户们还可以在网站平台上共享资料，互相学习、交流。做成一个能上课的论坛型教学辅助网站是我们的目标。

## 3.2项目风险

|  |  |
| --- | --- |
| 风险 | 风险缓解技术 |
| 不现实的时间 | 多种估计技术 |
| 软件功能错误 | 提高软件评价标准；正式的规格说明方法；用户调查；原型；早期用户手册 |
| 用户界面错误 | 原型；任务分析；用户参与 |
| 晚期需求变化 | 变更控制规程 |
| 开发技术过难 | 技术分析；原型；组员培训和开发 |

**（再加些社会上的风险，比如大家不喜欢用、同类产品竞争、宣传之类的）**

**以上为项目风险，以下为业务风险，书上提供的模板里要求的是业务风险，项目风险不同于业务风险。**

1. **市场竞争激烈，已经存在很多教学辅助网站，不利于该项目得到后期的回报。**
2. **缺少教师使用该网站，即缺少教学资源，将会引起学生用户的不满。**
3. **宣传力度不够，知道该网站的人少，很难积累固定的用户。**
4. **参与分享交流的用户人数少，不利于体现该功能的优势，也可能增加用户对网站的不满意程度。**
5. **用户对网站的接受能力不高，使得该项目的投资回报率低下。**

## 3.3假设和依赖环境

成功地开发该网站， 我们首先得得到教师和学院的支持和认可；还需要得到教师，同学的高度配合；需要有的软件有：dreamwaver、rational rose、office tools、photoshop, project和可以上网的电脑。其次我们团队有较好的合作精神，工作能力和有空余时间。

# 4范围和局限性

## 4.1主要特征

**（这里我来画图）**

## 4.2最初版本的范围

**（列出产品的主要特征或用户功能，并把不同于竞争产品的部分标注出来）**

**这里的特征最好与4.1的对应，“列出产品的主要特征或用户功能，并把不同于竞争产品的部分标注出来”这是4.1主要特性的内容。**

|  |  |
| --- | --- |
| **特性** | **范围** |
| **信息发布** | **信息的创建：课程介绍、教师介绍、课程资料的上传，信息的更新，信息的查看** |
| **资料下载** | **课程资料的下载，分享资料的下载** |
| **交流互动** | **留言板功能，分享交流论坛** |

## 4.3后续版本的范围

**（有待更新）**

## 4.4限制和排除

**（干系人希望但不纳入计划的功能。。。目前没有）**

# 5业务环境

## 5.1干系人简介

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 涉众名称 | 主要价值**（这栏应该写他们能为我们提供什么样的好处，例如提高速度减少成本之类。应该是这样吧。）** | 期望 | 态度 | 约束 |
| 教师代表 |  | **（谁来帮我把YC要求的功能打一遍呀 T-T）** | 强烈支持 |  |
| 学生代表 |  | ？ | 强烈支持 |  |
| 游客代表 |  | ？ | 强烈支持 |  |

## 5.2项目优先级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 维度 | 约束 | 驱动 | 自由度 |
| 功能 | 所有在初步发布版本的功能都必须完全可操作 | ？ |  |
| 质量 | 用户测试通过率必须超过95% | ？ | 在发布第一版本后实时维护更新 |
| 成本 | 赞助方的供给 | ？ | 财政预算最多可以超支5％ |
| 进度 | 死线内必须完成项目 | ？ |  |
| 人员 | 员工有请假可能性 | ？ | 所有人都做好赶工准备 |

## 5.3部署的主意事项

**（提出可以让网站部署到各种运行环境中的解决方案以及用户访问网站的方式）**