软件工程系列课程教学辅助网站

用户群分类

版本:0.1

2017年11月4日

[葛倍良，黄鹏羽，金浩楠，余倩，周雨璐]



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 文件状态： | 文件标识： | | PRD2017-G07-用户群分类 |
| [√] 草稿 | 当前版本： | | 0.1 |
| [ ] 正式发布 |  | 制作者： | 葛倍良,黄鹏羽，金浩楠，余倩，周雨璐 |
|  | 完成日期： | | 2017-11-4 |

**历史版本：**

| 版本 | 作者 | 规范的版本 | 完成日期 |
| --- | --- | --- | --- |
| 草稿 | 黄鹏羽 | 0.1 | 2017年11月4日 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 用户类 | 用户代表 | 用户分类 | 理由 | 职责 |
| 教师用户 | 杨枨老师 | 关键用户 | 项目由杨枨老师布置，杨枨老师做教师用户代表可以清楚的反应教师用户的需求，杨枨老师同时作为项目下达者，清楚的知道项目内容及要求。杨枨老师同时教授《软件工程基础》《软件需求》《软件质量保证与测试》3门课，对该教学辅助网站的涉及面较大，较能反应完整的需求。 | 与开发人员交流与沟通，提出教师的需求，在开发过程中发现和总结存在的问题和弊端。 |
| 管理员 | 葛倍良 | 直接用户 | 项目的直接负责人是葛倍良。作为管理员，相对来说更有管理方面的经验，既是开发人员又是用户，可以更好的获取需求并实施。 | 提出管理员的需求并拟定好设计方案，发现问题并总结，提供解决方案。 |
| 学生代表 | 黄鹏羽 | 直接用户 | 作为项目的开发人员之一，又是主要用户，更能理解学生主要的需求是什么，可以实现开发人员与用户之间的无障碍交流。 | 从自身和其他学生中收集学生需求，开发使用场景和用例，与其他决策者一起解决不同用户群之间的需求冲突。 |
| 游客代表 | 蒋家俊 | 直接用户 | 作为平时热爱学习，又对软件工程方面感兴趣的学生，是不二的选择。 | 提供出游客的需求，写部分用户文档与帮助文档。发现并总结出不足之处。 |

**教师需求：**

能够发布视频并布置作业，能预定专门的时间为学生答疑解惑，希望还能根据贡献值获取相应的利益。

**学生需求：**

除了基本的教学视频以外，希望还能有做作业与作业评审的功能，最好还有提供讨论版，能和其他学生交流并寻求教师的帮助。

**游客需求：**

能有众多基础入门的教学视频，并有课后作业和在线评分的平台，最好每个时间段都能有大牛或老师答疑解惑。