## 4.2 教师用户用例场景描述

### 4.2.1 用例“教师编辑课程介绍”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师编辑课程介绍 | 用例编号 | UC-TEACHER-01 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求对课程简介进行编辑 | | |
| 触发条件 | 教师需要编辑课程简介 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程介绍，点击编辑 | | |
| 后置条件 | 编辑成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、教师点击“我的课程”  3、教师选择课程  4、教师点击课程介绍编辑按钮进行更改  5、编辑成功 | | |
| 扩展事件流 | 教师在编辑的时候，内容可以不变 | | |
| 异常事件流 | 1、课程介绍内容不能为空  系统提示内容不能为空 | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程介绍，点击编辑 | | |
| 输出 | 若内容不为空，编辑成功；若内容为空，则系统提示“内容不为空” | | |
| 优先级 | 0.426 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.2 用例“教师发布课程公告”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师发布课程公告 | 用例编号 | UC-TEACHER-02 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求发布课程公告 | | |
| 触发条件 | 教师想要发布课程公告 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，输入标题和内容，点击发布 | | |
| 后置条件 | 课程公告发布成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入个人中心 2. 点击“我的课程”   3、选择课程  4、点击左侧的课程公告  5、输入标题和内容，点击发布 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 1. 公告标题不能为空，系统提示：“公告标题不能为空” 2. 公告内容不能为空，系统提示：“公告内容不能为空” | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，输入标题和内容，点击发布 | | |
| 输出 | 若标题不为空，内容不为空，发布成功；若标题为空，则系统提示“标题不为空”，若内容为空，则系统提示“内容不为空”。 | | |
| 优先级 | 0.476 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.3 用例“教师编辑课程公告”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师编辑课程公告 | 用例编号 | UC-TEACHER-03 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，编辑公告内容 | | |
| 触发条件 | 教师想要编辑公告内容 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击编辑 | | |
| 后置条件 | 公告编辑成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程公告”  5、选择公告  6、点击编辑  7、输入标题和内容  8、点击完成 | | |
| 扩展事件流 | 编辑时，公告标题和内容可以不变 | | |
| 异常事件流 | 1. 编辑时，公告标题不能为空，系统提示：“公告标题不能为空” 2. 编辑时，公告内容不能为空，系统提示：“公告内容不能为空” | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击编辑 | | |
| 输出 | 若标题不为空，内容不为空，编辑成功；若标题为空，则系统提示“标题不为空”，若内容为空，则系统提示“内容不为空”。 | | |
| 优先级 | 0.376 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.4 用例“教师删除课程公告”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除课程公告 | 用例编号 | UC-TEACHER-04 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除课程公告 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除课程公告 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击删除 | | |
| 后置条件 | 公告删除成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程公告”  5、选择公告  6、点击删除  7、系统提示“是否确定删除”  8、点击“是” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击删除 | | |
| 输出 | 点击“是”,系统提示“删除成功” | | |
| 优先级 | 0.351 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.5 用例“教师新建课程资料文件夹”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师新建课程资料文件夹 | 用例编号 | UC-TEACHER-05 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，新建一个课程资料文件夹 | | |
| 触发条件 | 教师想要新建一个文件夹 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程资料，点击添加文件夹 | | |
| 后置条件 | 课程资料文件夹新建成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程资料”  5、点击：“新建文件夹”  6、输入文件夹名称  7、点击完成 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 文件夹名称为空，系统提示文件夹名称不为空 | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击删除 | | |
| 输出 | 文件夹名称不为空，输出“文件夹新建成功”；文件夹名称为空，输出“名称不为空” | | |
| 优先级 | 0.363 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.6 用例“教师重命名课程资料文件夹”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师重命名课程资料文件夹 | 用例编号 | UC-TEACHER-06 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，重命名课程资料文件夹 | | |
| 触发条件 | 教师想要重命名一个课程资料文件夹 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程资料，选择文件夹，点击“重命名” | | |
| 后置条件 | 课程资料文件夹重命名成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程资料”  5、选择文件夹  6、点击：“重命名 ”  7、输入文件夹名称  8、点击完成 | | |
| 扩展事件流 | 教师重命名课程资料文件夹，名字可以不变 | | |
| 异常事件流 | 1、名称为空，系统提示“名称不能为空” | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程资料，选择文件夹，点击“重命名” | | |
| 输出 | 名称不为空，系统提示“重命名成功”，名称为空，系统提示“名称不为空” | | |
| 优先级 | 0.401 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.7 用例“教师删除课程资料文件夹”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除课程资料文件夹 | 用例编号 | UC-TEACHER-0 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除一个文件 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除一个文件夹 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程资料”，选择文件夹，点击“删除” | | |
| 后置条件 | 课程资料文件夹删除成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程资料”  5、选择文件夹  6、点击：“删除 ”  7、系统提示：“确认删除”  8、点击“是” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程资料”，选择文件夹，点击“删除”按钮 | | |
| 输出 | 系统提示：“课程资料已被删除” | | |
| 优先级 | 0.376 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.8 用例“教师上传课程资料”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师上传课程资料 | 用例编号 | UC-TEACHER-08 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求上传课程资料 | | |
| 触发条件 | 教师想要上传课程资料 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程资料”，选择文件夹，点击“上传附件”，输入主题，选择附件，点击完成 | | |
| 后置条件 | 课程资料上传成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程资料”  5、选择文件夹  6、点击：“上传附件 ”  7、输入主题、选择“附件”  8、点击“完成” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 主题为空，系统提示：“主题不为空”，附件未选择：系统提示：“附件为空”，附件选择了两个，系统提示：“只能上传单个附件” | | |
| 输入 | 点击“课程资料”，选择文件夹，点击“上传附件”，输入主题，选择附件，点击完成 | | |
| 输出 | 主题不为空，附件不为空，系统提示：“上传成功”；主题为空，系统提示：“主题不为空”；附件未选择，系统提示：“附件为空”，附件选择了两个，系统提示：“只能上传单个附件” | | |
| 优先级 | 0.372 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.9 用例“教师删除课程资料”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除课程资料 | 用例编号 | UC-TEACHER-9 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求删除课程资料 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除课程资料 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程资料”，选择文件夹，选择资料，点击“删除” | | |
| 后置条件 | 课程资料删除成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程资料”  5、选择文件夹  6、点击：“删除” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程资料”，选择文件夹，选择资料，点击“删除” | | |
| 输出 | 点击删除，系统提示“确认删除”，点击“是”，系统提示“删除成功” | | |
| 优先级 | 0.316 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.10 用例“教师下载课程资料”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师下载课程资料 | 用例编号 | UC-TEACHER-10 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求下载课程资料 | | |
| 触发条件 | 教师想要下载课程资料 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程资料”，选择文件夹，选择资料，点击“下载” | | |
| 后置条件 | 课程资料下载成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程资料”  5、选择文件夹  6、点击：“下载” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程资料”，选择文件夹，选择资料，点击“下载” | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.372 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.11 用例“教师重命名课程资料”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师重命名课程资料 | 用例编号 | UC-TEACHER-11 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，重命名相课程资料 | | |
| 触发条件 | 教师想要重命名课程资料 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程资料”，选择文件夹，选择资料，点击“重命名”，输入“名称”， | | |
| 后置条件 | 课程资料重命名成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程资料”  5、选择文件夹  6、选择课程资料  7、点击“重命名” | | |
| 扩展事件流 | 输入的名称可以不变 | | |
| 异常事件流 | 1、名称为空，系统提示：“名称不能为空” | | |
| 输入 | 点击“课程资料”，选择文件夹，选择资料，点击“重命名”，输入“名称”， | | |
| 输出 | 名称为空，系统提示：“名称不能为空”，名称不为空，系统提示：“重命名成功” | | |
| 优先级 | 0.351 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.12 用例“教师浏览帖子”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师浏览帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-12 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师通过翻页浏览或搜索课程论坛的全部帖子，进入浏览 | | |
| 触发条件 | 教师想要浏览帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“个人中心”，点击“我的论坛” | | |
| 后置条件 | 教师浏览帖子 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师登陆成功，点击“个人中心” 2. 教师点击“我的论坛” 3. 教师点击帖子 | | |
| 扩展事件流 | 1. 教师在个人中心的主页，“课程交流”模块可浏览帖子 2. 教师在进入网站首页后，点击“论坛”，选择板块，选择课程，可以浏览帖子，并且可以按照名称、浏览量、点赞数、收藏数、回复数进行排序 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“个人中心”，点击“我的论坛” | | |
| 输出 | 浏览帖子 | | |
| 优先级 | 0.501 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.13 用例“教师发布帖子”的描述 （Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师发布帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-13 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求发布帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要发帖 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”，输入主题、内容、图片和附件，点击发布 | | |
| 后置条件 | 帖子发布成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程” 2. 选择课程，点击“课程交流” 3. 输入主题、内容、图片和附件，点击发布 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 主题内容为空，系统提示“主题不能为空”，“内容不能为空”；附件选择超过一个，系统提示：“附件只能是单个文件” | | |
| 输入 | 点击“课程交流”，输入主题、内容、图片和附件，点击发布 | | |
| 输出 | 主题内容为空，系统提示“主题不能为空”，“内容不能为空”；附件选择超过一个，系统提示：“附件只能是单个文件”；主题内容不为空，附件不超过一个，系统提示：“发布成功” | | |
| 优先级 | 0.409 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.14 用例“教师删除帖子”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-14 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”，选择帖子，点击删除 | | |
| 后置条件 | 帖子删除成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程” 2. 选择课程，点击“课程交流” 3. 选择帖子，点击“删除” | | |
| 扩展事件流 | 1. 教师点击“个人中心”模块，再点击“我的论坛”，选择帖子，点击右侧的删除按钮 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程交流”，选择帖子，点击删除 | | |
| 输出 | 帖子成功删除 | | |
| 优先级 | 0.451 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.15 用例“教师点赞帖子”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师点赞评论或帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-15 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，对帖子或评论点赞 | | |
| 触发条件 | 教师想要点赞帖子或评论 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”，选择帖子或评论，点赞 | | |
| 后置条件 | 教师点赞成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程” 2. 选择课程，点击“课程交流” 3. 选择帖子或评论，点赞 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程交流”，选择帖子或评论，点赞 | | |
| 输出 | 点赞成功，点赞数+1 | | |
| 优先级 | 0.401 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.16 用例“教师置顶帖子”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师置顶帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-16 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，置顶帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要置顶置顶帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”选择帖子，点击“置顶” | | |
| 后置条件 | 帖子置顶成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程” 2. 选择课程，点击“课程交流”，选择帖子，点击“置顶” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当前帖子已处于置顶状态，系统提示：“要取消置顶么” | | |
| 输入 | 教师点击“课程交流”选择帖子，点击“置顶” | | |
| 输出 | 帖子已处于置顶状态，系统提示：“要取消置顶么”，点击“是”，系统提示：“取消置顶”，若帖子未处于置顶状态，系统提示：“置顶成功” | | |
| 优先级 | 0.426 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.17 用例“教师加精帖子”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师加精帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-17 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，加精帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要加精帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”,选择帖子，点击“加精” | | |
| 后置条件 | 帖子加精成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程” 2. 选择课程，点击“课程交流”，选择帖子，点击“加精” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当前帖子已处于加精状态，系统提示：“要取消加精么” | | |
| 输入 | 点击“课程交流”,选择帖子，点击“加精” | | |
| 输出 | 帖子已处于加精状态，系统提示：“要取消加精么”，点击“是”，系统提示：“帖子已取消加精”；帖子未处于加精状态，系统提示：“加精成功” | | |
| 优先级 | 0.426 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.18 用例“教师开设新课程”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师开设新课程 | 用例编号 | UC-TEACHER-18 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，开设新课程 | | |
| 触发条件 | 教师想要开设新课程 | | |
| 前置条件 | 教师点击“我的课程”,点击新增课程（右边大的加号形状），选择课程封面和输入课程标题，点击完成 | | |
| 后置条件 | 课程开设成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师用户登录，点击“个人主页”  2、点击“我的课程”，点击右侧的添加课程（大的加号形状）  3、设置课程图像和课程标题  4、点击完成 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 课程标题为空，系统提示：“标题不为空” | | |
| 输入 | 点击“我的课程”,点击新增课程（右边大的加号形状），选择课程封面和输入课程标题，点击完成 | | |
| 输出 | 课程标题为空，系统提示：“标题不为空”，标题不为空，系统提示：“课程开设成功” | | |
| 优先级 | 0.428 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.19 用例“教师删除课程”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除课程 | 用例编号 | UC-TEACHER-19 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除课程 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除课程 | | |
| 前置条件 | 教师点击“我的课程”,选择课程，点击删除（垃圾桶形状） | | |
| 后置条件 | 课程删除成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师用户登录，点击“个人中心” 2. 点击“我的课程”，选择课程，点击删除 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“我的课程”,选择课程，点击删除（垃圾桶形状） | | |
| 输出 | 课程删除成功 | | |
| 优先级 | 0.280 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.20 用例“教师新建答疑”的描述 （Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师新建答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-20 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，新建答疑 | | |
| 触发条件 | 教师想要新建答疑 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程答疑”，输入答疑主题、开始时间、结束时间，点击完成 | | |
| 后置条件 | 答疑新建成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师登陆后，点击“个人中心” 2. 点击“我的课程”，选择课程，点击“课程答疑” 3. 输入答疑主题和开始时间和结束时间，点击完成 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 答疑主题为空，系统提示：“答疑主题不为空”，开始时间或结束时间为空，系统提示：“开始时间或结束时间为空”，开始时间或结束时间不符合限定条件，系统提示：“开始时间或结束时间不符合限定条件，请更改” | | |
| 输入 | 点击“课程答疑”，输入答疑主题、开始时间、结束时间，点击完成 | | |
| 输出 | 答疑新建成功/失败 | | |
| 优先级 | 0.362 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.21 用例“教师提前开始答疑”的描述 （Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师提前开始答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-21 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，提前开始一个答疑 | | |
| 触发条件 | 教师想要提前开始一个答疑 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程答疑”，现在一个未开始的答疑，点击“现在开始” | | |
| 后置条件 | 答疑开始 | | |
| 基本事件流 | * 1. 教师登录成功，点击“个人中心”   2. 教师点击“我的课程”   3. 教师点击“课程答疑”   4. 教师选择一个答疑，点击“现在开始” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程答疑”，现在一个未开始的答疑，点击“现在开始” | | |
| 输出 | 答疑状态由“未开始”变更为“正在进行” | | |
| 优先级 | 0.342 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.22 用例“教师进入答疑”描述 （Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师进入答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-22 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师按照预先设置好的时间进入答疑，并和同学通过文字、附件、图片交流 | | |
| 触发条件 | 当教师点击某一个正在进行的答疑时 | | |
| 前置条件 | 教师进入课程答疑模块，点击某一个正在进行的答疑 | | |
| 后置条件 | 教师进入答疑 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师登录成功，点击“个人中心” 2. 教师点击“我的课程” 3. 教师点击“课程答疑”   教师点击一个“正在进行”的答疑， | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 进入课程答疑模块，点击某一个正在进行的答疑 | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.372 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.23 用例“教师暂时离开答疑”的描述 （Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师暂时离开答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-23 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师暂时的离开了答疑 | | |
| 触发条件 | 当教师有事需要暂时离开答疑时 | | |
| 前置条件 | 教师点击了答疑聊天室右上方的提出键（叉选择） | | |
| 后置条件 | 教师暂时离开答疑 | | |
| 基本事件流 | 教师在答疑活动时点击了答疑页面右上角的退出键（叉形状） | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击了答疑聊天室右上方的提出键（叉选择） | | |
| 输出 | 系统提示答疑聊天室的参与者：“教师离开了聊天室” | | |
| 优先级 | 0.342 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.24 用例“教师删除答疑”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 删除答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-24 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除答疑 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除答疑 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程答疑”，选择一个答疑，点击”删除“ | | |
| 后置条件 | 答疑删除成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师登录成功，点击“个人中心” 2. 教师点击“我的课程” 3. 教师点击“课程答疑”   4、教师选择一个答疑，点击删除 | | |
| 扩展事件流 | 1. 教师可以删除正在进行中的答疑 2. 教师可以删除未开始的答疑 3. 教师可以删除历史答疑 | | |
| 异常事件流 | 当答疑状态为正在进行中时，系统提示：“答疑活动还未结束，确认删除？” | | |
| 输入 | 点击“课程答疑“，选择一个答疑，点击”删除“ | | |
| 输出 | 答疑状态为正在进行中时，系统提示：“答疑活动还未结束，确认删除？”，点击“是”，系统提示：“已删除答疑“；答疑状态为未开始或历史，系统提示：“确认删除”，点击“是”，系统提示：“删除成功”。 | | |
| 优先级 | 0.376 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.25 用例“在线答疑结束提示”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 在线答疑结束提示 | 用例编号 | UC-TEACHER-25 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 在线答疑结束前三分钟，系统发出提示，让用户决定是否延长答疑时间或者教师点击了立即结束答疑，系统通知学生离开 | | |
| 触发条件 | 在线答疑还有三分钟就将结束时或教师想要立即结束 | | |
| 前置条件 | 在线答疑还有三分钟就将结束或教师点击了“立即结束”按钮 | | |
| 后置条件 | 系统发出提示 | | |
| 基本事件流 | 在线答疑还有三分钟就将结束时，系统发出提示 | | |
| 扩展事件流 | 1、教师点击了“立即结束”，系统提示答疑马上结束 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 教师选择立即结束答疑 | | |
| 输出 | 系统提示：答疑已经结束、请各位在1min内离开 | | |
| 优先级 | 0.316 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.26 用例“教师立即结束当前答疑”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师立即结束当前答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-26 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，立即结束这次答疑 | | |
| 触发条件 | 教师想要立即结束当前答疑 | | |
| 前置条件 | 教师点击了“立即结束” | | |
| 后置条件 | 系统发出提示，并结束此次答疑 | | |
| 基本事件流 | 教师在答疑活动还未到设置的结束时间时，点击了“立即结束“ | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 教师立即结束答疑 | | |
| 输出 | 系统提示：答疑已经结束、请各位在1min内离开  答疑状态变更为历史 | | |
| 优先级 | 0.363 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.27 用例“教师延长在线答疑时间”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师延长在线答疑时间 | 用例编号 | UC-TEACHER-27 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 在线答疑时间快结束时，延长相应时间 | | |
| 触发条件 | 教师和学生需要延长答疑时间 | | |
| 前置条件 | 教师点击了“延长” | | |
| 后置条件 | 答疑时间延长成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师在答疑界面输入延长的分钟数   2、教师点击了“延长” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 教师输入的时间超过60min,或者小于0min,系统提示：“延长上限为60min,下限为0min” | | |
| 输入 | 教师点击了“延长” | | |
| 输出 | 教师输入的时间超过60min,或者小于0min,系统提示：“延长上限为60min,下限为0min”,否则系统提示：“延长成功” | | |
| 优先级 | 0.298 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.28 用例“教师下载历史答疑记录”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师下载历史答疑记录 | 用例编号 | UC-TEACHER-28 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师、 | | |
| 次要角色 | 管理员、学生 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 注册用户下载历史答疑记录（包括其中的附件和所有发言） | | |
| 触发条件 | 注册用户需要查看历史答疑记录，以及其中所有内容 | | |
| 前置条件 | 注册用户点击历史答疑记录，进行下载 | | |
| 后置条件 | 下载成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 注册用户登录成功，进入个人中心 2. 选择课程进入课程中心，点击课程答疑 3. 选择答疑记录点击下载 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击下载 | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.427 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.29 用例“教师新建链接”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师新建链接 | 用例编号 | UC-TEACHER-29 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，新建链接 | | |
| 触发条件 | 教师想要新建链接 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程链接”，输入名称和URL，点击新建（加号形状） | | |
| 后置条件 | 新增链接成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师点击课程链接 2. 输入相对应的链接名称及地址 3. 点击新建 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 名称为空或URL为空，系统提示：“链接名称”或“URL”不为空 | | |
| 输入 | 点击“课程链接”，输入名称和URL，点击新建（加号形状） | | |
| 输出 | 名称为空或URL为空，系统提示：“链接名称或URL“不为空；否则系统提示：“链接新建成功” | | |
| 优先级 | 0.426 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.30 用例“教师删除链接”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除链接 | 用例编号 | UC-TEACHER-30 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除链接 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除链接 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程链接”，输入名称和URL，点击新建（加号形状） | | |
| 后置条件 | 删除链接成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师点击课程链接 2. 选择链接 3. 点击删除按钮 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程链接”，输入名称和URL，点击新建（加号形状） | | |
| 输出 | 删除成功/失败 | | |
| 优先级 | 0.401 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.31 用例“教师查看‘我的博客’”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师查看“我的博客” | 用例编号 | UC-TEACHER-31 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，查看自己的博客主页 | | |
| 触发条件 | 教师想要查看自己的博客 | | |
| 前置条件 | 教师点击了“我的博客” | | |
| 后置条件 | 教师查看博客主页 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入个人中心 2. 教师点击“我的博客”按钮 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击了“我的博客” | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.261 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.32 用例“关注教师”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 关注教师 | 用例编号 | UC-TEACHER-32 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师、学生 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师或学生对于此教师教学情况有兴趣，想要保持关注 | | |
| 触发条件 | 教师或学生想要了解其他的教师 | | |
| 前置条件 | 教师或学生点击“关注” | | |
| 后置条件 | 关注教师成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师或学生进入课程教师模块 2. 点击“关注” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“关注” | | |
| 输出 | 被关注教师粉丝+1 | | |
| 优先级 | 0.401 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.33 用例“教师发布心得”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师发布心得 | 用例编号 | UC-TEACHER-33 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师发布关于开设课程的教学心得 | | |
| 触发条件 | 教师想要写教学心得 | | |
| 前置条件 | 教师输入心得内容，点击“发布” | | |
| 后置条件 | 心得发布成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入“我的博客” 2. 点击“教学心得”   3、输入心得内容，点击“发布” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 心得内容为空，系统提示：“心得内容不为空” | | |
| 输入 | 输入心得内容，点击“发布” | | |
| 输出 | 心得内容为空，系统提示：“心得内容不为空”；否则系统提示：“心得发布成功” | | |
| 优先级 | 0.501 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.34 用例“教师删除心得”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除心得 | 用例编号 | UC-TEACHER-34 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除心得 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除教学心得 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程教师”，点击“教学心得”，选择教学心得，点击“删除” | | |
| 后置条件 | 教学心得删除成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入我的博客  2、点击“教学心得”按钮  3、选择教学心得，点击“删除” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 教师点击“课程教师”，点击“教学心得”，选择教学心得，点击“删除“ | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.401 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.35 用例“教师修改博客”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师修改博客 | 用例编号 | UC-TEACHER-35 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师修改自己的博客信息 | | |
| 触发条件 | 教师想要修改自己的博客信息 | | |
| 前置条件 | 教师点击“修改 ”，编辑自己的博客页面，点击确认 | | |
| 后置条件 | 博客修改成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入我的博客 2. 点击最下方的修改按钮，并对相关内容进行修改   3、点击确认 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 相关的内容为空，系统提示：“内容不能为空” | | |
| 输入 | 点击“修改 ”，编辑自己的博客页面，点击确认 | | |
| 输出 | 相关的内容为空，系统提示：“内容不能为空”，否则系统提示：“修改成功” | | |
| 优先级 | 0.401 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.36 用例“教师查看教授课程”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师查看教授课程 | 用例编号 | UC-TEACHER-36 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师查看自己开设的课程 | | |
| 触发条件 | 教师需要查看自己参与的所有课程 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的博客“ | | |
| 后置条件 | 显示我的课程 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师用户登录，进入个人主页 2. 进入“我的博客” 3. 点击“教授课程” | | |
| 扩展事件流 | 1、在我的个人主页，下拉到我的课程模块，点击”more” | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.426 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.37 用例“教师回复帖子”的描述（Web端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师回复帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-37 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，回复帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要回复帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”，选择帖子，选择帖子或评论，点击回复，输入内容，点击发送 | | |
| 后置条件 | 回复发送成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师登陆成功，点击“个人中心”，点击“课程交流”  2、选择帖子或评论，点击回复，输入内容，点击发送 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 回复的内容为空，系统提示:“内容不为空”,回复内容过长，系统提示：“字数限制为X个字” | | |
| 输入 | 点击“课程交流”，选择帖子，选择帖子或评论，点击回复，输入内容，点击发送 | | |
| 输出 | 回复的内容为空，系统提示:“内容不为空”,回复内容过长，系统提示：“字数限制为X个字” | | |
| 优先级 | 0.426 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.38 用例“教师浏览启动页”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 浏览启动页 | 用例编号 | UC-TEACHER-38 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，浏览启动页 | | |
| 触发条件 | 教师想要浏览启动页 | | |
| 前置条件 | 教师打开移动端app,浏览启动页 | | |
| 后置条件 | 教师浏览启动页 | | |
| 基本事件流 | 1、教师打开移动端app  2、浏览启动页 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.39 用例“教师查看课程详情”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看课程详情 | 用例编号 | UC-TEACHER-39 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，查看课程详情 | | |
| 触发条件 | 教师想要查看课程详情 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,完成登录，点击底部导航栏的课程部分（书本形状），进入课程模块，选择课程，进入课程 | | |
| 后置条件 | 教师查看课程详情 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入App,完成登录  2、点击底部导航栏的课程部分（书本形状），进入课程模块  3、选择课程，进入课程 | | |
| 扩展事件流 | 1. 教师进入App,完成登录 2. 点击底部导航栏的个人中心部分（小人形状），点击“我的课程” 3. 选择课程，查看课程详情 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 教师进入课程部分，选择课程进入，查看课程详情 | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.478 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.40 用例“教师查看最新点赞”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看最新点赞 | 用例编号 | UC-TEACHER-40 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，查看最新点赞 | | |
| 触发条件 | 教师想要查看最新点赞 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,完成登录，点击底部导航栏的个人中心（小人形状），选择首页，我的论坛板块，查看新增点赞数 | | |
| 后置条件 | 教师查看最新点赞 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入App,完成登录  2、点击底部导航栏的个人中心（小人形状）  3、选择首页，我的论坛板块  4、查看新增点赞数 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 教师查看新增点赞数 | | |
| 优先级 | 0.478 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.41 用例“教师删除答疑”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 删除答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-41 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除答疑 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除答疑 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,完成登录，点击底部导航栏的课程部分（书本形状），进入课程模块，选择课程，进入课程，选择课程答疑功能页，选择答疑，点击删除 | | |
| 后置条件 | 教师成功删除答疑 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入课程答疑模块 2. 选择答疑 3. 点击删除 4. 系统提示：“是否删除” 5. 教师点击“是” 6. 系统提示：“答疑删除成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 系统提示：“是否删除”，若点击是，则提示“删除成功” | | |
| 优先级 | 0.478 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.42 用例“教师删除心得”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 删除心得 | 用例编号 | UC-TEACHER-42 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除心得 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除心得 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,完成登录，点击底部导航栏的个人中心模块（小人形状），进入个人中心模块，点击“我的博客“，点击教学心得，选择心得，点击删除 | | |
| 后置条件 | 教师成功删除心得 | | |
| 基本事件流 | 1. 点击底部导航栏的个人中心模块（小人形状），进入个人中心模块 2. 点击“我的博客“ 3. 点击教学心得，选择心得，点击删除 4. 系统提示：“是否删除” 5. 教师点击“是” 6. 系统提示：“答疑删除成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 系统提示：“是否删除”，若点击是，则提示“删除成功” | | |
| 优先级 | 0.478 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.43 用例“教师注册”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师注册 | 用例编号 | UC-TEACHER-43 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，注册账号 | | |
| 触发条件 | 教师注册 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,点击右上角的“登录”，点击“注册”，选择创建用户类型为“教师用户”，输入职工号，姓名，密码，确认密码，身份证号码，手机号码和验证码 | | |
| 后置条件 | 教师成功注册账号 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入App,点击右上角的“登录”，点击“注册” 2. 选择创建用户类型为“教师用户” 3. 输入职工号，姓名，密码，确认密码，身份证号码，手机号码和验证码 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 身份证号不正确，则提示：“请输入正确的身份证号”；手机号码不正确，则提示：“请输入正确的手机号码” | | |
| 输入 | 点击注册，选择教师用户，职工号，姓名，密码，确认密码，身份证号码，手机号码和验证码 | | |
| 输出 | 若身份证号符合，手机号码符合，验证码正确，且职工号，姓名，密码，确认密码符合格式则提示：“用户注册成功”  若身份证号不正确，则提示：“请输入正确的身份证号”；若手机号码不正确，则提示：“请输入正确的手机号码” | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.44 用例“教师浏览论坛模块”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师浏览论坛模块 | 用例编号 | UC-TEACHER-44 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，浏览论坛模块 | | |
| 触发条件 | 教师浏览论坛模块 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,点击右上角的“登录”，选择右下角的论坛模块，（对话框形状），选择课程进入，浏览帖子 | | |
| 后置条件 | 教师浏览帖子 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入App,点击右上角的“登录” 2. 选择右下角的论坛模块，（对话框形状），进入论坛模块 3. 选择课程进入 4. 浏览帖子 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 进入论坛模块，选择课程进入，浏览帖子 | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.45用例“教师修改个人资料”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师修改个人资料 | 用例编号 | UC-TEACHER-45 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，修改个人资料 | | |
| 触发条件 | 教师修改个人资料 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,点击右上角的“登录”，选择右下角的个人中心模块，（对话框形状），点击“个人信息”，点击“修改”按钮，编辑头像、姓名、办公室、手机号、邮箱等 | | |
| 后置条件 | 教师修改个人资料成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入App,点击右上角的“登录”，选择右下角的个人中心模块，（对话框形状），点击“个人信息” 2. 点击“修改”按钮，编辑头像、姓名、办公室、手机号、邮箱等 | | |
| 扩展事件流 | 可以只修改一个资料或修改多个资料 | | |
| 异常事件流 | 姓名为空，提示:“姓名不能为空” ；公室为空，提示：“办公室地址不能为空”；手机号为空，提示“手机号不能为空”；邮箱为空，提示“邮箱不能为空” | | |
| 输入 | 头像的图片，姓名，办公室，手机号码，邮箱 | | |
| 输出 | 若姓名不为空，办公室不为空，手机号码不为空，邮箱不为空，则提示:”个人资料修改成功“；若姓名为空，则提示:“姓名不能为空”，若办公室为空，则提示：“办公室地址不能为空”，若手机号为空，则提示“手机号不能为空”，若邮箱为空，则提示“邮箱不能为空” | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.46 用例“教师修改密码”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师修改密码 | 用例编号 | UC-TEACHER-46 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，修改密码 | | |
| 触发条件 | 教师修改密码 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,点击右上角的“登录”，选择右下角的个人中心模块，（对话框形状），点击“个人信息”，点击“修改”按钮，点击“修改密码”输入“原密码”，输入新密码，输入确认新密码，点击确认修改 | | |
| 后置条件 | 教师密码修改成功或失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入App,点击右上角的“登录”，选择右下角的个人中心模块，（对话框形状） 2. 点击“个人信息”，点击“修改”按钮，点击“修改密码”输入“原密码”，输入新密码，输入确认新密码，点击确认修改 | | |
| 扩展事件流 | 可以只修改一个资料或修改多个资料 | | |
| 异常事件流 | 密码错误，则系统提示：“密码错误。”；新密码与确认新密码不一致，则系统提示：“新密码不一致，请确认后输入” | | |
| 输入 | 原密码，新密码，确认新密码 | | |
| 输出 | 若原密码正确，新密码和确认新密码一致且格式符合要求，则系统提示：“密码修改成功；若密码错误，则系统提示：“密码错误。”若新密码与确认新密码不一致，则系统提示：“新密码不一致，请确认后输入” | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.47 用例“教师查看我的评论”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师查看我的评论 | 用例编号 | UC-TEACHER-47 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，查看我的评论 | | |
| 触发条件 | 教师查看我的评论 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,点击右上角的“登录”，选择右下角的个人中心(小人形状  ) 查看我的评论 | | |
| 后置条件 | 教师查看我的评论 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入App,点击右上角的“登录”  2、选择右下角的个人中心(小人形状  ) 查看我的评论 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 教师点击个人中心 | | |
| 输出 | 教师查看我的评论 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.48 用例“教师查看我的收藏”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师查看我的收藏 | 用例编号 | UC-TEACHER-48 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，查看我的收藏 | | |
| 触发条件 | 教师查看我的收藏 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,点击右上角的“登录”，选择右下角的个人中心(小人形状  ) 查看我的收藏 | | |
| 后置条件 | 教师查看我的收藏 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入App,点击右上角的“登录”，选择右下角的个人中心(小人形状  )  2、选择右下角的个人中心(小人形状  ) 查看我的收藏 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 教师点击个人中心 | | |
| 输出 | 教师查看我的收藏 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.49 用例“教师编辑课程介绍”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师编辑课程介绍 | 用例编号 | UC-TEACHER-49 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，编辑课程介绍 | | |
| 触发条件 | 教师编辑课程介绍 | | |
| 前置条件 | 教师进入App,完成登录，点击底部导航栏的课程部分（书本形状），进入课程模块，选择课程，进入课程，菜单栏里选择课程介绍，点击修改，输入课程介绍内容，点击确认修改 | | |
| 后置条件 | 教师编辑课程介绍成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入App,完成登录，点击底部导航栏的课程部分（书本形状），进入课程模块  2、选择课程，进入课程  3、菜单栏里选择课程介绍，点击修改  4、输入课程介绍内容，点击确认修改 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 内容为空，系统提示：“课程介绍内容为空，请重新输入” | | |
| 输入 | 课程介绍内容 | | |
| 输出 | 若内容为空，系统提示：“课程介绍内容为空，请重新输入”，否则，系统提示：“课程介绍编辑成功” | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.50用例“教师删除课程资料”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除课程资料 | 用例编号 | UC-TEACHER-50 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求删除课程资料 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除课程资料 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程资料”，选择文件夹，选择资料，点击“删除” | | |
| 后置条件 | 课程资料删除成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程资料”  5、选择文件夹  6、点击：“删除” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程资料”，选择文件夹，选择资料，点击“删除” | | |
| 输出 | 点击删除，系统提示“确认删除”，点击“是”，系统提示“删除成功” | | |
| 优先级 | 0.312 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.51 用例“教师删除帖子”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-51 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”，选择帖子，点击删除 | | |
| 后置条件 | 帖子删除成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程”  2、选择课程，点击“课程交流”  3、选择帖子，点击“删除” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程交流”，选择帖子，点击删除 | | |
| 输出 | 帖子成功删除 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.52 用例“教师点赞评论或帖子”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师点赞评论或帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-52 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，对帖子或评论点赞 | | |
| 触发条件 | 教师想要点赞帖子或评论 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”，选择帖子或评论，点赞 | | |
| 后置条件 | 教师点赞成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程”  2、选择课程，点击“课程交流”  3、选择帖子或评论，点赞 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程交流”，选择帖子或评论，点赞 | | |
| 输出 | 点赞成功，点赞数+1 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.53用例“教师置顶帖子”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师置顶帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-53 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，置顶帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要置顶置顶帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”选择帖子，点击“置顶” | | |
| 后置条件 | 帖子置顶成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程”  2、选择课程，点击“课程交流”，选择帖子，点击“置顶” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当前帖子已处于置顶状态，系统提示：“要取消置顶么” | | |
| 输入 | 教师点击“课程交流”选择帖子，点击“置顶” | | |
| 输出 | 帖子已处于置顶状态，系统提示：“要取消置顶么”，点击“是”，系统提示：“取消置顶”，若帖子未处于置顶状态，系统提示：“置顶成功” | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.54 用例“教师加精帖子”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师加精帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-54 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，加精帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要加精帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”,选择帖子，点击“加精” | | |
| 后置条件 | 帖子加精成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程”  2、选择课程，点击“课程交流”，选择帖子，点击“加精” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当前帖子已处于加精状态，系统提示：“要取消加精么” | | |
| 输入 | 点击“课程交流”,选择帖子，点击“加精” | | |
| 输出 | 帖子已处于加精状态，系统提示：“要取消加精么”，点击“是”，系统提示：“帖子已取消加精”；帖子未处于加精状态，系统提示：“加精成功” | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.55用例“教师删除课程公告”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除课程公告 | 用例编号 | UC-TEACHER-55 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除课程公告 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除课程公告 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击删除 | | |
| 后置条件 | 公告删除成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程公告”  5、选择公告  6、点击删除  7、系统提示“是否确定删除”  8、点击“是” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击删除 | | |
| 输出 | 点击“是”,系统提示“删除成功” | | |
| 优先级 | 0.406 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.56 用例“教师新建答疑”的描述 （移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师新建答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-56 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，新建答疑 | | |
| 触发条件 | 教师想要新建答疑 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程答疑”，输入答疑主题、开始时间、结束时间，点击完成 | | |
| 后置条件 | 答疑新建成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师登陆后，点击“个人中心”  2、点击“我的课程”，选择课程，点击“课程答疑”  3、输入答疑主题和开始时间和结束时间，点击完成 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 答疑主题为空，系统提示：“答疑主题不为空”，开始时间或结束时间为空，系统提示：“开始时间或结束时间为空”，开始时间或结束时间不符合限定条件，系统提示：“开始时间或结束时间不符合限定条件，请更改” | | |
| 输入 | 点击“课程答疑”，输入答疑主题、开始时间、结束时间，点击完成 | | |
| 输出 | 答疑新建成功/失败 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.57用例“教师立即结束当前答疑”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师立即结束当前答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-57 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，立即结束这次答疑 | | |
| 触发条件 | 教师想要立即结束当前答疑 | | |
| 前置条件 | 教师点击了“立即结束” | | |
| 后置条件 | 系统发出提示，并结束此次答疑 | | |
| 基本事件流 | 教师在答疑活动还未到设置的结束时间时，点击了“立即结束“ | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 教师立即结束答疑 | | |
| 输出 | 系统提示：答疑已经结束、请各位在1min内离开  答疑状态变更为历史 | | |
| 优先级 | 0.361 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.58例“教师下载历史答疑记录”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师下载历史答疑记录 | 用例编号 | UC-TEACHER-58 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师、 | | |
| 次要角色 | 管理员、学生 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 注册用户下载历史答疑记录（包括其中的附件和所有发言） | | |
| 触发条件 | 注册用户需要查看历史答疑记录，以及其中所有内容 | | |
| 前置条件 | 注册用户点击历史答疑记录，进行下载 | | |
| 后置条件 | 下载成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、注册用户登录成功，进入个人中心  2、选择课程进入课程中心，点击课程答疑  3、选择答疑记录点击下载 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击下载 | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.361 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.59用例“教师新建链接”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师新建链接 | 用例编号 | UC-TEACHER-59 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，新建链接 | | |
| 触发条件 | 教师想要新建链接 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程链接”，输入名称和URL，点击新建（加号形状） | | |
| 后置条件 | 新增链接成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师点击课程链接 2. 输入相对应的链接名称及地址 3. 点击新建 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 名称为空或URL为空，系统提示：“链接名称”或“URL”不为空 | | |
| 输入 | 点击“课程链接”，输入名称和URL，点击新建（加号形状） | | |
| 输出 | 名称为空或URL为空，系统提示：“链接名称或URL“不为空；否则系统提示：“链接新建成功” | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |
|  |  | | |

### 4.2.60用例“教师查看总粉丝数”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师查看总粉丝数 | 用例编号 | UC-TEACHER-60 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，查看总粉丝数 | | |
| 触发条件 | 教师想要查看总粉丝数 | | |
| 前置条件 | 教师进入我的博客，查看总粉丝 | | |
| 后置条件 | 教师查看总粉丝数 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师点击进入用户中心 2. 点击我的博客 3. 教师查看总粉丝数 | | |
| 扩展事件流 | 1. 教师点击菜单栏，可以查看新粉丝，互粉粉丝，单方向粉丝 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 教师查看总粉丝数 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.61 用例“教师查看我的点赞”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师查看我的点赞 | 用例编号 | UC-TEACHER-61 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，查看我的点赞 | | |
| 触发条件 | 教师想要查看我的点赞 | | |
| 前置条件 | 教师进入我的博客，查看我的点赞 | | |
| 后置条件 | 教师查看我的点赞 | | |
| 基本事件流 | 1、教师点击进入用户中心  2、点击我的博客  3、教师查看我的点赞 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 教师查看我的点赞 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.62 用例“教师编辑课程公告”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师编辑课程公告 | 用例编号 | UC-TEACHER-62 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，编辑公告内容 | | |
| 触发条件 | 教师想要编辑公告内容 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击编辑 | | |
| 后置条件 | 公告编辑成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程公告”  5、选择公告  6、点击编辑  7、输入标题和内容  8、点击完成 | | |
| 扩展事件流 | 编辑时，公告标题和内容可以不变 | | |
| 异常事件流 | 1. 编辑时，公告标题不能为空，系统提示：“公告标题不能为空” 2. 编辑时，公告内容不能为空，系统提示：“公告内容不能为空” | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击编辑 | | |
| 输出 | 若标题不为空，内容不为空，编辑成功；若标题为空，则系统提示“标题不为空”，若内容为空，则系统提示“内容不为空”。 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.63 用例“教师开设新课程”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师开设新课程 | 用例编号 | UC-TEACHER-63 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，开设新课程 | | |
| 触发条件 | 教师想要开设新课程 | | |
| 前置条件 | 教师点击“我的课程”,点击新增课程（右边大的加号形状），选择课程封面和输入课程标题，点击完成 | | |
| 后置条件 | 课程开设成功 | | |
| 基本事件流 | 1、教师用户登录，点击“个人主页”  2、点击“我的课程”，点击右侧的添加课程（大的加号形状）  3、设置课程图像和课程标题  4、点击完成 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 课程标题为空，系统提示：“标题不为空” | | |
| 输入 | 点击“我的课程”,点击新增课程（右边大的加号形状），选择课程封面和输入课程标题，点击完成 | | |
| 输出 | 课程标题为空，系统提示：“标题不为空”，标题不为空，系统提示：“课程开设成功” | | |
| 优先级 | 0.312 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.64用例“教师进入答疑”描述 （移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师进入答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-64 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师按照预先设置好的时间进入答疑，并和同学通过文字、附件、图片交流 | | |
| 触发条件 | 当教师点击某一个正在进行的答疑时 | | |
| 前置条件 | 教师进入课程答疑模块，点击某一个正在进行的答疑 | | |
| 后置条件 | 教师进入答疑 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师登录成功，点击“个人中心” 2. 教师点击“我的课程” 3. 教师点击“课程答疑”   教师点击一个“正在进行”的答疑， | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 进入课程答疑模块，点击某一个正在进行的答疑 | | |
| 输出 | 无 | | |
| 优先级 | 0.361 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.65 用例“教师延长在线答疑时间”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师延长在线答疑时间 | 用例编号 | UC-TEACHER-65 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 在线答疑时间快结束时，延长相应时间 | | |
| 触发条件 | 教师和学生需要延长答疑时间 | | |
| 前置条件 | 教师点击了“延长” | | |
| 后置条件 | 答疑时间延长成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师在答疑界面输入延长的分钟数   2、教师点击了“延长” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 教师输入的时间超过60min,或者小于0min,系统提示：“延长上限为60min,下限为0min” | | |
| 输入 | 教师点击了“延长” | | |
| 输出 | 教师输入的时间超过60min,或者小于0min,系统提示：“延长上限为60min,下限为0min”,否则系统提示：“延长成功” | | |
| 优先级 | 0.312 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.66用例“关注教师”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 关注教师 | 用例编号 | UC-TEACHER-66 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师、学生 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师或学生对于此教师教学情况有兴趣，想要保持关注 | | |
| 触发条件 | 教师或学生想要了解其他的教师 | | |
| 前置条件 | 教师或学生点击“关注” | | |
| 后置条件 | 关注教师成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师或学生进入课程教师模块 2. 点击“关注” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“关注” | | |
| 输出 | 被关注教师粉丝+1 | | |
| 优先级 | 0.430 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.67例“教师删除课程公告”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除课程公告 | 用例编号 | UC-TEACHER-67 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除课程公告 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除课程公告 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击删除 | | |
| 后置条件 | 公告删除成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、选择课程  4、点击“课程公告”  5、选择公告  6、点击删除  7、系统提示“是否确定删除”  8、点击“是” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，选择公告，点击删除 | | |
| 输出 | 点击“是”,系统提示“删除成功” | | |
| 优先级 | 0.406 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.68用例“教师发布帖子”的描述 （移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师发布帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-68 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求发布帖子 | | |
| 触发条件 | 教师想要发帖 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程交流”，输入主题、内容、图片和附件，点击发布 | | |
| 后置条件 | 帖子发布成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师用户登录，点击“个人中心”，点击“我的课程” 2. 选择课程，点击“课程交流” 3. 输入主题、内容、图片和附件，点击发布 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 主题内容为空，系统提示“主题不能为空”，“内容不能为空”；附件选择超过一个，系统提示：“附件只能是单个文件” | | |
| 输入 | 点击“课程交流”，输入主题、内容、图片和附件，点击发布 | | |
| 输出 | 主题内容为空，系统提示“主题不能为空”，“内容不能为空”；附件选择超过一个，系统提示：“附件只能是单个文件”；主题内容不为空，附件不超过一个，系统提示：“发布成功” | | |
| 优先级 | 0.406 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.69例“教师暂时离开答疑”的描述 （移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师暂时离开答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-69 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师暂时的离开了答疑 | | |
| 触发条件 | 当教师有事需要暂时离开答疑时 | | |
| 前置条件 | 教师点击了答疑聊天室右上方的提出键（叉选择） | | |
| 后置条件 | 教师暂时离开答疑 | | |
| 基本事件流 | 教师在答疑活动时点击了答疑页面右上角的退出键（叉形状） | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击了答疑聊天室右上方的提出键（叉选择） | | |
| 输出 | 系统提示答疑聊天室的参与者：“教师离开了聊天室” | | |
| 优先级 | 0.341 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.70用例“教师发布心得”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师发布心得 | 用例编号 | UC-TEACHER-70 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师发布关于开设课程的教学心得 | | |
| 触发条件 | 教师想要写教学心得 | | |
| 前置条件 | 教师输入心得内容，点击“发布” | | |
| 后置条件 | 心得发布成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入“我的博客” 2. 点击“教学心得”   3、输入心得内容，点击“发布” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 心得内容为空，系统提示：“心得内容不为空” | | |
| 输入 | 输入心得内容，点击“发布” | | |
| 输出 | 心得内容为空，系统提示：“心得内容不为空”；否则系统提示：“心得发布成功” | | |
| 优先级 | 0.406 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.71 用例“教师查看新粉丝”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师查看新粉丝 | 用例编号 | UC-TEACHER-71 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师查看新粉丝 | | |
| 触发条件 | 教师想要查看新粉丝 | | |
| 前置条件 | 教师登录后，点击个人中心，点击我的博客，点击菜单栏，查看新粉丝 | | |
| 后置条件 | 教师查看新粉丝 | | |
| 基本事件流 | 1、教师登录后，点击个人中心  2、点击我的博客  3、点击菜单栏，查看新粉丝 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 |  | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 教师的新粉丝数 | | |
| 优先级 | 0.382 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.72用例“教师发布课程公告”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师发布课程公告 | 用例编号 | UC-TEACHER-72 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求发布课程公告 | | |
| 触发条件 | 教师想要发布课程公告 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，输入标题和内容，点击发布 | | |
| 后置条件 | 课程公告发布成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入个人中心 2. 点击“我的课程”   3、选择课程  4、点击左侧的课程公告  5、输入标题和内容，点击发布 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 1. 公告标题不能为空，系统提示：“公告标题不能为空” 2. 公告内容不能为空，系统提示：“公告内容不能为空” | | |
| 输入 | 进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，输入标题和内容，点击发布 | | |
| 输出 | 若标题不为空，内容不为空，发布成功；若标题为空，则系统提示“标题不为空”，若内容为空，则系统提示“内容不为空”。 | | |
| 优先级 | 0.382 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.73用例“教师浏览帖子”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师浏览帖子 | 用例编号 | UC-TEACHER-73 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师通过翻页浏览或搜索课程论坛的全部帖子，进入浏览 | | |
| 触发条件 | 教师想要浏览帖子 | | |
| 前置条件 | 教师点击“个人中心”，点击“我的论坛” | | |
| 后置条件 | 教师浏览帖子 | | |
| 基本事件流 | 1教师登陆成功，点击“个人中心”  2教师点击“我的论坛”  3教师点击帖子 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“个人中心”，点击“我的论坛” | | |
| 输出 | 浏览帖子 | | |
| 优先级 | 0.382 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.74用例“教师提前开始答疑”的描述 （移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师提前开始答疑 | 用例编号 | UC-TEACHER-74 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，提前开始一个答疑 | | |
| 触发条件 | 教师想要提前开始一个答疑 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程答疑”，现在一个未开始的答疑，点击“现在开始” | | |
| 后置条件 | 答疑开始 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师登录成功，点击“个人中心” 2. 教师点击“我的课程” 3. 教师点击“课程答疑” 4. 教师选择一个答疑，点击“现在开始” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程答疑”，现在一个未开始的答疑，点击“现在开始” | | |
| 输出 | 答疑状态由“未开始”变更为“正在进行” | | |
| 优先级 | 0.321 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.75 用例“教师删除链接”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师删除链接 | 用例编号 | UC-TEACHER-75 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师根据需求，删除链接 | | |
| 触发条件 | 教师想要删除链接 | | |
| 前置条件 | 教师点击“课程链接”，输入名称和URL，点击新建（加号形状） | | |
| 后置条件 | 删除链接成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1、教师点击课程链接  2、选择链接  3、点击删除按钮 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击“课程链接”，输入名称和URL，点击新建（加号形状） | | |
| 输出 | 删除成功/失败 | | |
| 优先级 | 0.382 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.76 用例“教师查看新粉丝”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师查看新粉丝 | 用例编号 | UC-TEACHER-76 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师查看新粉丝 | | |
| 触发条件 | 教师想要查看新粉丝 | | |
| 前置条件 | 教师登录后，点击个人中心，点击我的博客，点击菜单栏，查看新粉丝 | | |
| 后置条件 | 教师查看新粉丝 | | |
| 基本事件流 | 1、教师登录后，点击个人中心  2、点击我的博客  3、点击菜单栏，查看新粉丝 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 无 | | |
| 输出 | 教师的新粉丝数 | | |
| 优先级 | 0.382 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.2.77“教师修改博客”的描述（移动端）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 教师修改博客 | 用例编号 | UC-TEACHER-77 |
| 创建人 | 李俊 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 |  |
| 首要角色 | 教师 | | |
| 次要角色 | 管理员 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 教师修改自己的博客信息 | | |
| 触发条件 | 教师想要修改自己的博客信息 | | |
| 前置条件 | 教师点击“修改 ”，编辑自己的博客页面，点击确认 | | |
| 后置条件 | 博客修改成功 | | |
| 基本事件流 | 1. 教师进入我的博客 2. 点击最下方的修改按钮，并对相关内容进行修改   3、点击确认 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 相关的内容为空，系统提示：“内容不能为空” | | |
| 输入 | 点击“修改 ”，编辑自己的博客页面，点击确认 | | |
| 输出 | 相关的内容为空，系统提示：“内容不能为空”，否则系统提示：“修改成功” | | |
| 优先级 | 0.261 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |